



«Перемена-Пермь» стала победителем грантового конкурса «Формула хороших дел»

Благодаря этому в следующем году будет запущен второй сезон проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР»

Мы не актёры –
мы только
учимся

стр. 4

Дом КитКат
в России

стр. 6



Легенда о дереве

стр. 7

Перемена:

Пермь

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

0+

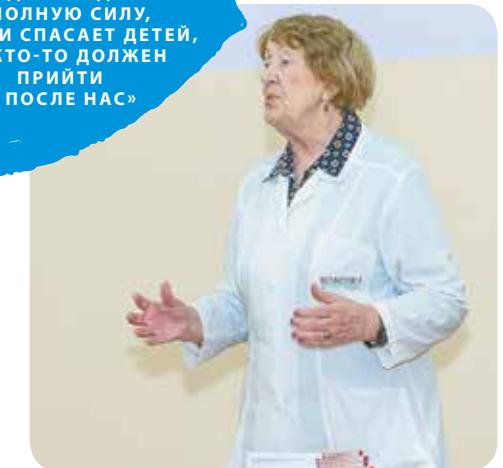
2 (134)

Проект «Первая помощь» стартовал

В любое время и в любом месте с каждым из нас может произойти несчастный случай. Пожар, нападение, обморожение, ДТП... Список таких ситуаций можно продолжать до бесконечности... Важно, чтобы рядом оказались люди, которые смогут качественно оказать первую помощь и спасти жизни пострадавших.



«наше поколение врачей-педиатров сегодня трудится в полную силу, лечит и спасает детей, но кто-то должен прийти и после нас»



Проект «Первая помощь», созданный газетой «Перемена-Пермь» совместно с кафедрой пропедевтики детских болезней и сестринского дела в педиатрии Пермского государственного медицинского университета, направлен на то, чтобы обучить школьников навыкам оказания первой помощи.

В проект вошли школы №№79, 107, 14, 41, 132, 124 и 83. Старт проекта состоялся 7 февраля 2018 года. В этот день школьные команды прибыли на кафедру пропедевтики детских болезней медицинского университета. Участников проекта – учеников 8-11 класса и их учителей – встретили студенты-волонтеры педиатрического факультета Максим Гущин и Юлия Прокурнова.

Открыла проект Наталья Ивановна Аверьянова, профессор, заведующая ка-

федрой, заслуженный врач России, педиатр с большим опытом работы. В своей вступительной речи Наталья Ивановна говорила не только о том, как важно уметь оказывать первую помощь, но и о востребованности профессии «педиатр». Профессор кратко познакомила ребят с историей первой педиатрической кафедры на Урале и её основателем – Павлом Ивановичем Пичугиным. «Наше поколение врачей-педиатров сегодня трудится в полную силу, лечит и спасает детей, но кто-то должен прийти и после нас. Может быть, вы – те самые будущие молодые детские врачи, которые скоро придут учиться в наш университет», – сказала Наталья Ивановна.

После её выступления ребята прослушали лекцию о том, какие признаки можно обнаружить у пострадавших и

как их трактовать. Они узнали, что на месте происшествия необходимо проверить наличие сознания у пострадавшего, оценить зрачковый рефлекс, уточнить, нет ли нарушения дыхания и сердечной деятельности. Много внимания было уделено возрастным особенностям показателей частоты дыхания и пульса. Для контроля усвоения знаний, после лекции с учащимися поиграли в медицинскую викторину. Были заданы вопросы:

– Как от времени начала оказания помощи зависит выживаемость пострадавших?

– Представители каких профессий обязаны уметь оказывать первую помощь?

– Как определить наличие сознания у пострадавшего?

Школьники учились определять пульс друг у друга и количество дыхательных

движений. Самые активные учащиеся получили в подарок от кафедры книги «Развитие детей» и «Очерки о Павле Ивановиче Пичугине».

«Уже после первой встречи мне стало ясно, как важен этот проект для школьников. Нас каждый день окружает много детей, и кому-то может потребоваться помочь. Даже просто перевязать руку при порезе. Как это сделать? Надеюсь, нас научат в рамках проекта «Первая помощь», – сказала Жанна Владимировна Жихарева, учитель географии МАОУ «СОШ №107».

Когда я выходила с кафедры, было приятно слышать, как ребята делились впечатлениями: «Наверное, я стану врачом. И скорее всего педиатром».

НАТАЛЬЯ ХАНОВА

Хайпанули с «Медисорбом»

25 января. Сразу же после уроков мы с девочками отправились в фармакадемию, чтобы принять участие в игре от компании «Медисорб». На встрече были ребята из 6 пермских школ. В том числе и мы, ученицы Кондратовской средней школы Маша, Вика и Лика. Хотите узнать, как это было? Сейчас расскажем!

МАША: Идя по коридору академии, я рассматривала каждую стену и каждую дверь. Мне было интересно, каково это – быть студентом. Учиться в огромных аудиториях, слушать лекции... Мы вошли в помещение, где преподаватели академии проводили пары для студентов. А теперь там сидели учащиеся других школ города.

ЛИКА: Когда мы устроились поудобней, перед нами выступили представители компании «Медисорб»: Максим Юрьевич Бородин – начальник отдела маркетинга, Ян Юрьевич Заворожин – интернет-маркетолог, Татьяна Сергеевна Шестакова – директор по качеству, Вероника Афанасьевна Дыккая – менеджер по продукту отдела маркетинга. Каждый из них прошёл огромный жизненный путь и смог поделиться



нескучными рассказами о своей карьере. Сотрудники «Медисобра» приготовили для нас видеопрезентацию и разнообразные конкурсы-соревнования. Мы слушали их с огромным интересом, ведь нам скоро предстоит выбрать будущую профессию.

ВИКА: В первом конкурсе «Фармхайп» нужно было разместить пост в соцсетях @imkavit, vk.com/imkavito о продукции «Медисорб». Затем мы участвовали в блиц-опросе по материалам, взятым из видеопрезентации. Это было

весело и в тоже время трудно, но мы справились! Организаторы постарались на славу, спасибо им за это. Не только мы, но и наши учителя очень оживились!

ЛИКА: Мы волновались, ведь каждый хотел получить подарок и проявить себя с лучшей стороны. Конкурс был на время, нам нужно было собрать наибольшее количество лайков. Все ребята очень-очень старались.

ВИКА: Когда встреча с фармацевтической компанией подошла к концу, представители «Медисорба» подарили каждому участнику проекта жевательные пастилки «Умка» и ещё две упаковки аскорбиновой кислоты. Эти подарочки и полезные, и вкусные!

Напоследок организаторы игры душевно попрощались с нами. «Впечатления прекрасные, все школьники неожиданно активные! Спасибо вам за весёлый и креативный подход!», – отметил интернет-маркетолог Ян Заворожин.

**МАРИЯ ЛИПИЛИНА,
ВИКТОРИЯ МИХАЛЕВА,
ЛИКА КАЗАНЦЕВА,**
юнкоры Кондратовской школы

Кто такой провизор?

В аптеке «Пермфармация», расположенной по адресу Чистопольская 17, состоялась экскурсия для учеников школы №64. На экскурсии нас познакомили с профессией «проводор-консультант», о которой мы практически не имели представления.

А вы знаете, кто такой провизор? В переводе с латинского языка слово «проводор» означает «предвидящий», «заготавливающий». Издавна люди лечили болезни с помощью трав, камней, металлов, природных смол, с помощью тепла, холода, воды, а ещё с помощью заговоров. Позднее стали известны свойства химических веществ, которые стали основой для лекарственных препаратов.

Во время экскурсии мы узнали много нового. Например, сегодня в аптеку можно прийти за информацией о лекарственных средствах, консультацией о безопасном лечении и профилактике многих заболеваний. Фармспециалисты всегда объясняют, как пользоваться медицинской техникой в домашних условиях, помогут определиться с выбором специальной лечебной косметики.



Нам очень интересно рассказали о том, как и где хранить лекарственные средства. А самое интересное – нас научили делать вкусный и полезный кислородный коктейль! А Вы знали, что один такой коктейль заменяет двухчасовую прогулку по лесу? Кислородный коктейль любят дети и взрослые. Для его приготовления требуются специальные смеси, обычные негустые соки и аппарат для насыщения коктейля кислородом. Мы сами готовили и

дегустировали различные вкусы коктейлей!

В конце экскурсии ребята поделились своими впечатлениями:

ЖАННА БУДЕЕВА: Я получила столько положительных эмоций и новых знаний! Мне даже захотелось поступить в Пермскую фармацевтическую академию, захотелось выучиться на провизора и работать в большой аптеке родного города.

ЛИЗА ЯМШАНОВА: Участвуя в проекте, я узнала, что в современных аптеках провизоры не только продают лекарства, но и консультируют покупателей. Это очень удобно для посетителей аптек! А ещё меня заинтересовало применение травяных сборов. Оказывается, травы могут быть лекарствами!

И я тоже осталась довольна и экскурсией, и проектом в целом. Особенно полезно было узнать рецепт кислородного коктейля, ведь немногие из нас знают о его полезных свойствах. Для собственного развития мне бы хотелось ещё лучше познакомиться с работой современных аптек.

ИРИНА БИРЮК,
юнкор школы №64

Фармацевтика Перми

Проект «Аптекари будущего» дал возможность школьникам Перми познакомиться с фармацевтической промышленностью. Мы узнали об истории активированного угля, о производстве лекарств, а ещё о том, куда нужно поступать, чтобы в будущем работать в фармацевтической компании.

В четверг, 25 января, состоялась встреча представителей компании «Медисорб» с учениками нескольких школ города Перми. На мероприятии мы узнали, что «Медисорб» специализируется на аналогах импортных лекарств – дженериках. По сравнению с оригинальными лекарствами их цены значительно ниже. Это выгодно для потребителей, которые дорожат своим здоровьем и в то же время стараются экономить. Компания изготавливает и собственные продукты: витамины для детей «Умка», глюконат кальция в таблетках и так далее. Вся продукция производится в специальных цехах.

На «Дне Медисорба» мы приняли участие в интересных конкурсах, придуманных специально для молодёжной аудитории.

Например, нам нужно



было прорекламировать товар фармацевтической компании и привлечь покупателей. Для этого мы публиковали пост о продукте в социальных сетях под определёнными хештегами. Победитель конкурса получил шапку с логотипом организации. Потом мы отвечали на вопросы, связанные с химией, фармацевтикой и историей «Медисорба».

Поощрительные призы в виде продуктов компании достались всем.

«Аптекари будущего» – проект, который объединил учеников разных школ. Все мы связаны одной целью – определиться с профессией. Сейчас нам интересна фармацевтика. Возможно, именно с ней мы свяжем наше будущее.

ЕВГЕНИЯ РУСАНОВА,
юнкор лицея №3

Надели белые халаты и встали за кассу

В октябре прошлого года Елизавета Юрьевна – учитель химии Кондратовской школы – предложила нам принять участие в проекте «Аптекари будущего».



Среди таких направлений, как провизор-консультант, провизор-аналитик, провизор-историк, провизор-фармакогност, нужно было выбрать одно. Посоветовавшись с близкими, взвесив все «за» и «против», мы с подругами остановились на направлении «проводор-консультант».

После встречи с представителями «Планеты здоровья» у нас не осталось никаких сомнений в том, что мы сделали правильный выбор. Уютная атмосфера, приятная компания, стильная обстановка... Мы побывали уже на 6 встречах в рамках проекта. И на каждой узнавали что-то новое. Однажды нам рассказали про биологически активные добавки. Понятным, простым языком объяснили, в чём польза этих продуктов. Но самое интересное ожидало нас позже!

25 января 2018 года мы впервые в своей жизни на-

дели белые халаты и встали за кассу. Все наши эмоции и ощущения не передать словами! Волнение перед незнакомыми людьми только усиливали интерес к фармации.

А ещё мы познакомились с уникальной разработкой «Планеты здоровья» – проектом «Юный фармацевт». Этот проект в игровой форме знакомит детей с работой фармацевта, некоторым ребятам помогает выбрать свой жизненный путь. И мы с удовольствием приняли участие в этой «игре». Выданные деньги – «здоровейки», сказочные препараты («Для роста», «От страха»), белые халаты, касса и самый настоящий банковский терминал... Нам очень понравилось быть не только продавцами, но и покупателями. Этот проект учит ребят ответственно относиться к своим обязанностям, общаться, слушать других.

Мы считаем, что таких интерактивных занятий должно быть как можно больше!

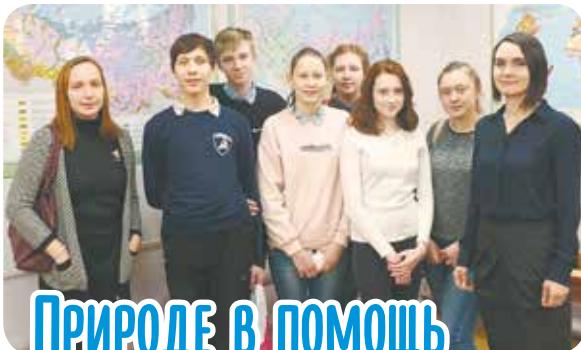
На наш взгляд, главное преимущество аптеки «Планета здоровья» – дружелюбие, улыбчивость, коммуникабельность и оптимизм её сотрудников. Мы каждый раз с нетерпением ждём новой встречи, ведь с приятными людьми всегда интересно общаться, узнавать от них что-то новое, удивительное и полезное. В «Планете здоровья» нас всегда очень гостеприимно встречают. На каждой встрече угощают вкуснейшим кислородным коктейлем или чаем из фитобара и никогда не оставляют без подарков.

Мы выражаем огромную благодарность организаторам замечательного проекта «Аптекари будущего»! Искренне надеемся, что такие профпробы для школьников будут проходить каждый год.

**АННА БУБЕНЩИКОВА,
АННА КАМЕНСКИХ,**
юнкоры Кондратовской школы

«ЗЕЛЁНЫМ» – ДОРОГУ!

Проект «Зелёные профессии» стартовал ещё в прошлом году. Под руководством преподавателей Пермского аграрно-технологического университета школьники проходили пробы по профессиям ветеринар, товарный эксперт, ландшафтный дизайнер, эколог... Теперь уже второе поколение ребят знакомится с экологоориентированными профессиями. О первых впечатлениях и первых результатах рассказывают сами участники проекта.



В этом году вновь запущен проект «Зелёные профессии». Его участниками стали старшеклассники Перми.

Первая встреча в рамках проекта прошла в Пермском аграрно-технологическом университете. В здании вуза красиво и просторно.

Проект включает в себя знакомство с четырьмя профессиями, среди которых ветеринар, эколог, эксперт качества товаров и ландшафтный дизайнер.

Ландшафтный дизайнер должен уметь оформлять разные виды садов, разбираясь в сочетании цветов и форм. Эта профессия заинтересовала меня больше всего. Поэтому я задал пару вопросов доценту кафедры лесоводства и ландшафтной архитектуры Пермского ГАТУ Анастасии Николаевны Чирковой.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Анастасия Николаевна, как долго Вы занимаетесь ландшафтным дизайном?

АНАСТАСИЯ ЧИРКОВА: Уже более 10 лет.

п-п: Чем Вас увлекла эта профессия?

А.Ч. Моя первая профессия – художник. Ландшафтный дизайнер – профессия не только инженерная, но и творческая, это меня и привлекает в ней. Здесь, в университете, я могу полностью реализоваться.

п-п: Работает ли Ваша кафедра со школьниками?

А.Ч. Конечно! Ежегодно к нам приезжают ребята из нескольких школ. Проект «Зелёные профессии» идёт уже второй год. Это замечательный проект! Мне интересно общаться со школьниками, видеть их конечный результат.

Мои первые впечатления от проекта тоже очень хорошие. Он открывает для учеников старших классов новые горизонты, помогает определиться с профессией в будущем. А ещё даёт возможность по-новому взглянуть на знакомые профессии, попробовать себя в них и всерьёз задуматься о том, как помочь нашей планете.

Остаётся только надеяться, что и дальнейшая работа по проекту будет не менее увлекательной! И пусть каждый участник проекта найдёт «свою» «зелёную профессию»!

ВИТАЛИЙ ДЕШИН, юнкор школы №45



ДОЛГИЙ ПУТЬ К КАЧЕСТВУ

В среду, 13 декабря, у нас прошёл первый урок по направлению «товаровед-эксперт». Мы снова оказались в стенах Пермского государственного аграрно-технологического университета. Когда мы уже во второй раз шли по его просторным коридорам и лестницам, вновь ощутили могущество этого заведения.

Нас привели в кабинет, в котором нас ждал заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров Александр Сергеевич Балеевских. Мы уже видели его на «карусели профессий», которая состоялась

25 ноября. Сколько всего Александр Сергеевич рассказал нам о работе таможенного эксперта!

Чтобы им стать, нужно получить специализированное образование. Для этого необходимо сдать ЕГЭ по обществознанию (профиль), математике (профиль) и русскому языку (профиль). На товарного эксперта нужно учиться 4 года. Сейчас эта профессия очень востребована.

Урок продолжила Светлана Анатольевна Семакова – коллега Александра Сергеевича. Она рассказала, с чем работать в рамках проекта. Наша ближайшая цель –



БЫТЬ ПЯТКОЙ!

17 января 2018 года участники проекта «Зелёные профессии» из школы «Мастерград» проходили практику по выбранному профилю.

Только что закончился шестой урок. Весь класс остался на последний урок русского языка, а команда счастливчиков – тех, кто записался на профпробы по направлению «Почвовед-эколог» в рамках проекта «Зелёные профессии» – спустилась на первый этаж.

Нас уже ждал Алексей Николаевич Чашин – доцент кафедры почвоведения ПГАТУ, кандидат биологических наук. Поздоровался с нами и с куратором нашей группы – учителем географии Григорием Сергеевичем, а затем сразу перешёл к делу и подробно объяснил, как мы будем отбирать почвенные образцы зимой.

Летом практически в любой климатической зоне можно взять полноценный «почвенный разрез». Для зимней почвы есть инструмент, пробивающий верхние

мёрзлые слои – тросцевой бур. Устроен он нехитро: стальной штырь, увенчанный ручкой, внизу специальная педаль, по которой следует ударять стопой, а на конце бура – отделение для отбора образцов. В дополнение к буру Алексей Николаевич вручил нам штыковую лопату, отвёртку, пакетики для отбора почвенных образцов.



И доброе слово, конечно.

Мы должны были взять образцы с десяти площадок на территории школы. Площадки были выбраны ещё в декабре 2017 года. Первая площадка располагалась на школьной клумбе, недалеко от котельной и дороги. Некоторые удивились, что придётся лезть в сугроб и в нём отбирать образцы! В нашей команде сразу произошло разделение труда: мальчики тросцевым буром отбирали

образцы, а девочки их сортировали по пакетикам. Разгребая лопатой и ногами площадку, я стал «бить» первую пробу. «Били» по очереди. «От-



бив» на площадке все пять проб, преступили к следующим площадкам. Все они были разными: и около железной дороги, и рядом с котельной, и с насаждениями сосенок, а одна даже в лесу. Алексей Николаевич объяснил, что для сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на почву следует взять «чистый» образец из леса.

В процессе разговора с преподавателем мы выяснили, что почва надёжно хранит все вещества, которые в неё попадают: соли, тяжёлые металлы,



изучение качества шоколада. Мы распределились на три группы. Нашей группе достался шоколад марки «А. Коркунов». Нам нужно было составить таблицу, которая помогла бы нам систематизировать показатели качества продукта. В таблице мы указали наименование продукта, местонахождение фабрики изготовителя, массу нетто и, разумеется, основную информацию о составе продукта. Двухчасовая работа пролетела очень быстро! Даже не хотелось, чтобы она заканчивалась. Поэтому мы с радостью пойдём на следующий урок.

**АННА ВЕДЕРНИКОВА,
МАЛЬВИНА ШОЛОМОВА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №77**

радионуклиды... А главное, почва хранит историю: геологи определяют, какие процессы происходили в начале эпохи, по минералам, археологи изучают историю зарождения жизни на Земле и её дальнейшее развитие по артефактам, а почвоведы анализируют антропогенное воздействие по содержащимся в почве солям и их количеству.

Мы задались вопросом, а как это можно сделать? Алексей Николаевич рассказал, что отобранные образцы почвы следует просушить, затем на кафедре почвоведения ПГАТУ сделать почвенный раствор: образцы просеиваются через сито для удаления крупных частиц, далее просеянная почва разводится высокочищенной или дистиллированной водой. В лаборатории получившийся раствор можно проанализировать на наличие солей при помощи реагентов.

Хоть это и не так просто, думаю, труд почвоведа мне вполне по силам. А ещё теперь я точно знаю, как надо бить образцы почвы – быть пяткой!

**ЕГОР ГОЛОВИЗНИН,
ЮНКОР ШКОЛЫ «МАСТЕРГРАД»**

АНДРЕЙ КЫТМАНОВ,

УЧАСТИК ПРОФПРОБ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»:

– Занятие было классным и очень познавательным. Нам показали презентацию, в которой была информация о видах цветника. Нам рассказали и о видовой точке клумб, и о балансе цветовой гаммы, о контрастности цветов... В общем, было интересно!



Сюжет, сценарий, сверхзадача...

ПРАКТИКИ ДЛЯ АКТЕРЯ

Актёр – человек, который исполняет роли в театре и кино. Чтобы верно показать характер героя и донести его историю до зрителя, актёру нужно верно выражать свои мысли, двигаться, говорить, воображать, быть внимательным и уметь импровизировать в критических ситуациях. Приобрести такие умения актёру помогают тренинги, практики и мастер-классы.

Уже несколько лет я хожу на разные мастер-классы по актёрскому мастерству и каждый раз испытываю эйфорию. Побывала я и на мастер-классе в рамках проекта «Экологический театр» фестиваля «Переменим Пермь», который проводил Владимир Николаевич Ефремов.

Он провёл тренинг на внимание. Один из нас громко называл предмет, а остальные должны были найти его и сказать, к примеру: «Какие замечательные шторы», а после показать на этот предмет с эмоцией (злостью, грустью, радостью) на усмотрение режиссера. Этот тренинг учит перениматывать эмоции друг друга. Затем Владимир Николаевич предложил нам поставить свой любимый этюд «в автобусе». Каждый придумал себе персонажа, его историю и отыграл роль. Сложность задания в том, что мы должны были взаимодействовать друг с другом, импровизировать и придумывать диалоги на ходу, не теряя характера героя. Благодаря таким тренингам можно узнать, над чем работать и с чего начинать свою актёрскую деятельность.

АННА КОУРОВА, юнкор гимназии №5

ВАЖНО ГОВОРİТЬ НА ОДНОМ ЯЗЫКЕ

Ежегодно мы принимаем участие в школьном фестивале искусств, а в этот раз пробуем себя в проекте большего масштаба – в «Экологическом театре» городского фестиваля «Переменим Пермь». В рамках проекта мы уже посетили несколько мастер-классов.

Театр – коллективное искусство. Для постановки спектакля важно, чтобы все говорили «на одном языке»: и те, кто появляется на сцене, и те, кто создаёт декорации, шьёт костюмы. Этому нас научили на мастер-классе по сценическому оформлению.

Сценарий спектакля – его литературная основа. На мастер-классе по сценарному мастерству мы узнали, как его составлять.

А на мастер-классе по основам режиссуры нам рассказали, как за-

интересовать сценарием зрителя. Каждой школьной команде раздали по рассказу, который нужно было превратить в весёлую и поучительную миниатюру.

Любой начинающий актёр мечтает сразу же выйти на сцену. Но чтобы донести эмоцию и текст до зрителя, нужно обладать разработанным актёрским аппаратом, уметь владеть своим телом и мимикой. На мастер-классе по актёрскому мастерству нам показали несколько разминок, которые можно проводить перед репетицией.

Благодарим «Переменим Пермь» за возможность расширять свои границы и находить настоящее увлечение!

МАЛЬВИНА ШОЛОМОВА,
АЛИСА ЛИХАЧЁВА,
юнкоры школы №77



ВЕСЬ МИР – ТЕАТР

Вот уже во второй раз ученики нашей школы приняли участие в проекте «Экологический театр» фестиваля «Переменим Пермь». Проект стартовал в декабре 2017 года. В этот раз для постановки спектакля выбрали произведения детского писателя Льва Давыдовича.

Перед первыми репетициями участники проекта посетили познавательные мастер-классы по режиссуре, декорациям, актёрскому мастерству, гриму и сценарному искусству. Этим наукам студенты театральных институтов и колледжей обучаются несколько лет, но не будем забывать, что всё начинается с малого. По словам ребят школы «Мастерград», каждый урок для них бесценен, ведь их проводят настоящие мастера своего дела: Владимир Николаевич Ефремов и Анна Булатов-

на Ахмарова, преподаватели ПККИК.

Вот написан сценарий, распределены роли, идут первые репетиции.... Опыт, полученный на занятиях, помогает нам в работе, планка поднята, пути назад нет. Все силы, эмоции, желание и терпение вкладываются в процесс.

Ценность проекта «Экологический театр» бесспорна. Во-первых, он популяризует творчество пермского писателя Льва Давыдовича среди школьников, во-вторых, воспитывает в детях чувство ответственности, умение работать в команде, в-третьих, учит бороться с комплексами, боязнью сцены, излишней скромностью. А самое главное – проект погружает нас в особый мир театрального искусства. Мир, побывав в котором, ты не станешь прежним уже никогда.

ЕВГЕНИЯ БАБИНА,
юнкор школы «МАСТЕРГРАД»

МЫ НЕ АКТЕРЫ – МЫ ТОЛЬКО УЧИМСЯ



Прошло всего два месяца с того дня, когда в рамках фестиваля «Переменим Пермь» стартовал проект «Экологический театр». Но мы уже познакомились с основами сценарного мастерства, режиссуры, с секретами подготовки декораций и костюмов. А 26 января для творческих коллективов школ был организован мастер-класс по актёрскому мастерству.

Первое задание, которое предложил участникам Владимир Николаевич Ефремов, преподаватель ПККИК, было неожиданным: «побеситься» под музыку. Зачем? Это помогает «снять зажим», раскрепоститься. Было непросто. Одно дело – вытворять всё, что вздумается, на перемене или дома, другое – в новом месте среди малознакомых людей. Получилось далеко не у всех.

Со вторым заданием мы справились лучше. Камень – воздух – желе... Именно в эти три состояния нужно было привести тело по команде руководителя. Он отметил, что особенно удачным было состояние желе.

После нас познакомили с понятием темпоритма. Оказывается, у актёров существует 10 темпов. Первый – темп покоя, десятый – «буйного помешательства». Нам нужно было хаотично передвигаться в разных темпах.

Затем последовали необычные упражнения на тренировку внимания, умение выражать эмоции. Самым ярким было заключительное задание. Участники должны были стать пассажирами автобуса. Каждый придумывал какой-то образ и играл свою роль. Импровизация удалась! Кто-то был скандальным кондуктором, кто-то – сварливой старушкой, а кто-то – богатым пятидесятилетним мужчиной, который впервые оказался в автобусе. Не удержалась и руководитель проекта Светлана Владимировна Чашечкина: из наблюдателя она превратилась в даму с собачкой.

Было весело, интересно, познавательно! Не всё получилось на «отлично». Но мы ведь не актёры – мы только учимся...

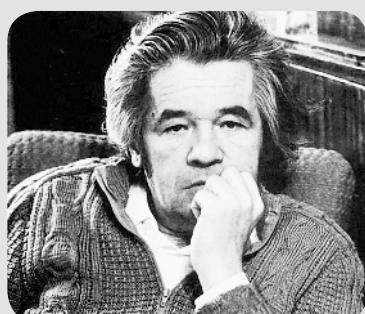
АННА КЛИМОВА, юнкор школы №60



ПОЗНАКОМИЛИСЬ СО ЛЬВОМ ДАВЫДЫЧЕВЫМ

Нашей школе выпала уникальная возможность участвовать в проекте «Экологический театр» в рамках фестиваля «Переменим Пермь». Мы провели опрос среди ребят о творчестве Льва Давыдовича.

1. Кто такой Лев Давыдович?
МАША 2 КЛ.: Это детский писатель.
МИША 10 КЛ.: Наш пермский писа-



тель. Я читал много его произведений.
СЕРЁЖА 4 КЛ.: Это писатель.
КАТЯ 3 КЛ.: Не знаю.
ИЛЬЯ 6 КЛ.: Никогда не слышал. Знаменитость?

2. Какие произведения этого автора вы знаете?

МАША 2 КЛ.: Иван Семёнов, про него он писал.

МИША 10 КЛ.: Ой, всё и не перечислить. Самые-самые – это про Лёшишну, Ивана Семёнова, «Дядя Коля – поп Попов», «Руки вверх!»... да много всего.

СЕРЁЖА 4 КЛ.: Про Ивана Семёнова.

КАТЯ 3 КЛ.: Я не читала.

ИЛЬЯ 6 КЛ.: А я и не знал, что это писатель.

3. Кто такой Иван Семёнов?

МАША 2 КЛ.: Герой его книги.

МИША 10 КЛ.: Герой повести Л.Давыдовича – второгодник и второклассник.

СЕРЁЖА 4 КЛ.: О нём вроде фильм снимали.

КАТЯ 3 КЛ.: Космонавт, кажется.

ИЛЬЯ 6 КЛ.: Артист или певец.

4. Хотелось бы вам прочитать или перечитать книги Л. Давыдовича?

МАША 2 КЛ.: Да.

МИША 10 КЛ.: С превеликим удовольствием.

СЕРЁЖА 4 КЛ.: Думаю, да. Как только будет свободное время, обязательно прочитаю.

КАТЯ 3 КЛ.: Скажу маме, пусть купит эту книжку.

ИЛЬЯ 6 КЛ.: О, теперь прочитаю что-нибудь, хотя бы про вашего Ивана Семёнова.

Многие ребята не знают, кто такой Лев Давыдович. Как быть? Мы собрали активистов и дали им задание провести среди учеников начальной школы урок-презентацию в игровой форме по произведениям пермского писателя.

А в среднем звене организовали тематический классный час и викторину. В итоге ребята заинтересовались творчеством нашего земляка. И это очень здорово!

СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА ЗУЛАЛОВА,
ПЕДАГОГ ШКОЛЫ №47

ГЕОГРАФИЯ МЯЧА

Возможно ли провести полезное и весёлое мероприятие для дошколья, в котором бы гармонично сочетались спорт, география и ораторское мастерство? А ещё завоевать сердца 53 педагогов со всего города?

Это под силу Светлане Юрьевне Мишлановой, инструктору по физической культуре в детском саду №85. Так, 17 января 2018 года она провела городское методическое объединение инструкторов по физической культуре г. Перми «География мяча» в форме батла. Его участниками стали воспитанники детского сада №85, а зрителями – инструкторы по физкультуре из детских садов Перми.

«У нас работает сильный логопед Ирина Чиркова. И в целом мы ориентированы на развитие у детей речевых навыков», – рассказала Светлана Юрьевна. – Поэтому одно из первых испытаний «Географии мяча» – публичное выступление». Презентации об истории футбола и волейбола дети подготовили дома.

«Что поможет ориентироваться на незнакомой местности или хотя бы просто не потеряться в торговом центре? Пространственное мышление. Его важно развивать



с малых лет», – убеждена Светлана Юрьевна. Для этого она разработала интересные упражнения. Её ребята отлично знают схемы спортивного зала. На испытании «Собери паззл» они легко нашли недостающий фрагмент карты. А в «Лабиринте» передвигались сами согласно схеме. Это напоминало задание для первоклассников по математике, в котором нужно вести карандаш по клеточкам. Ребята из детского сада №85 выполнили это упражнение даже с закрытыми глазами!

Ориентации в пространстве учат и испытание «Стройся!». Не каждый взрослый скажет, каким образом выстраивается футбольная команда и сколько игроков задействовано в баскетбольном матче, а дети из 85-го запросто могут выстроиться как футбольная, волейбольная, баскетбольная команды.

Ещё одно испытание называлось «Ромашка». Центральный игрок бросал вверх мяч и убегал, а на его место устремлялся другой и тоже делал бросок. И так по кругу! Это довольно сложное задание для дошколья. Оно учит их обращаться с мячом и готовит к игре в волейбол. Затем предлагалась усложненная версия этого же упражнения: бросать мяч, стоя спиной к следующему игроку. Ребята даже с таким испытанием справились! Им что-нибудь посложней подавай! Поэтому в конце батла они сыграли в пионербол.

Гости детского сада остались под впечатлением. «Всё взяли на вооружение!», «Очень познавательно!», «Проделана большая работа», – так они написали в своих отзывах и пожелали Светлане Юрьевне дальнейших успехов в работе. И мы желаем педагогу вдохновения и новых идей!

АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА

ИНСТИНКТ ПОБЕЖДАТЬ

Каждый, кто входит в фойе гимназии №8, останавливается взгляд на витрине с многочисленными спортивными кубками. Это гордость и заслуга лучших спортсменов прошлого и современности.

На протяжении многих лет команды гимназии успешно выступают в районных, городских, краевых соревнованиях по баскетболу, волейболу, лёгкой атлетике, олимпиаде по физической культуре.

В 2014 году гимназия в числе десяти лучших спортивных учебных заведений Перми принимала в своих стенах Чашу Олимпийского Огня. Сейчас из 730 учащихся 51% занимается в спортивных секциях.

В гимназии №8 сложились крепкие спортивные традиции. Даже на гербе «восьмёрки» изображён баскетбольный мяч. Этот символ напоминает, пожалуй, о самой яркой победе в истории школы, когда её ученики стали чемпионами I Школьной баскетбольной лиги г. Перми в 2005 году. Тогда сборная гимназии №8 в упорной честной борьбе обыграла баскетболистов школы №9. Их в то время тренировал сам Сергей Белов – олимпийский чемпи-

он, о котором сняли фильм «Движение вверх». В 2005 году среди игроков команды того матча был и талантливый гимназист Сергей Чернов, мечтавший о спортивной карьере – сейчас лидер баскетбольной «Пармы».



С 2015 года в гимназии действует ШСК «Гепард».

Создана и активно работает команда спортивных волонтёров гимназии, которая является неизменным помощником в организации всех школьных и районных массовых спортивных мероприятий, проводимых на базе гимназии. Талисман клуба гепард Кирюша полюбился юным и взрослым спортсменам и болельщикам гимназии.

Гимназия стала организатором районного турнира по армрестлингу среди



детей с ОВЗ. Его инициатором выступила абсолютная чемпионка мира по армспорту – гимназистка Надежда Вненковская.

Многолетняя традиция гимназии, которую подхватил ШСК, – Фестиваль здоровья и спорта на актуальную тематику года, с турнирами и состязаниями, с активным участием учащихся, родителей, педагогов, социальных партнёров и наставника клуба – участника Олимпийских игр в Атланте, МСМК по дзюдо, выпускницы гимназии Татьяны Богомягковой.

Ежегодно лучшему спортивному классу вручается переходящий кубок им. Т. Богомягковой, лучшим спортсменам – приз «Олимп».

Дружная спортивная семья гимназии №8 стремится быть «быстрее, выше, сильнее», а её лучшие спортсмены верны слогану: у них есть «Инстинкт побеждать».

МИЛАНА КАТАЕВА,

РУКОВОДИТЕЛЬ ШСК «ГЕПАРД»
ГИМНАЗИИ №8

КАК ГОВОРИТ ТРЕНЕР

Тренер – значимый человек, второй родитель, воспитатель, учитель. Общаться с такими людьми всегда полезно. Для спортивных журналистов из школы №120 в конце декабря состоялся «Деловой завтрак со спортсменом». Гостем стал Максим Юрьевич Одинцов, тренер федерального гандбольного клуба «Пермские Медведи».



Поговорить с тренером собрались 10 ребят из 7-х и 8-х классов, Светлана Викторовна Пономарёва, куратор проекта куратор проекта «Маленькая редакция», и Оксана Ивановна Слюсарева, директор 120-й. У всех свои вопросы: о пермских звёздах гандбола, о профессиональных качествах и навыках гандболиста, о том, что значит быть тренером, о плюсах и минусах этого вида спорта...

«Федерации гандбола есть в каждом регионе... – начал Максим Юрьев-

Гандбол – атлетичный вид спорта. Он развивает силу, скорость, выносливость, а самое главное – быструю реакцию, помогает легче пережить переходный период. В этом, конечно, есть заслуга тренера. Необходимо научить ещё маленького ребенка доверять опытным взрослым. Мы, тренеры, помогаем нашим подопечным стать уверенными в себе. Отправляем их на соревнования, даём советы на тренировках, показываем обучающие и мотивационные видео. Для своей команды каждый тренер составляет план тренировок, где продуманы физическая, техническая и тактическая подготовка.

Кризисы... безусловно, и это есть. Они бывают у всех спортсменов, каким бы видом спорта он ни занимался. Однако чем старше становится спортсмен, тем меньше кризисных ситуаций у него возникает, а всё дело в профессионализме. Главная причина кризисов – неопытность.

Гандбол – вид спорта, который постоянно развивается! Да, пока он не очень популярен, но это временно. Сейчас всё больше ребят начинают интересоваться гандболом. Растёт новое поколение!».

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

**Сборные группы
17, 25 II
февраля марта**

**Зимние
забавы
с 27 января по 28 февраля**

**Масленичные
гуляния
в Хохловке
с 10 по 17 февраля**

Для Вас:

- Встреча с соленосом и охотником
- Задорные игры
- Впервые! Валеночный хоккей и кукла-стригуша
- Мастер-класс по медовой свечке
- Чаепитие с блинчиками в уютной чайной
- Катание в санях и с гор (по желанию)

Белый Камень

**Туристическая фирма «Белый камень»
(342) 2593155, 2571219, 2033678.**

**ПЕРМСКИЙ
КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ**

Дом KitKat в России

Все мы когда-то пробовали знаменитый во всём мире шоколадный батончик KitKat, но не задумывались о процессе его создания. Юнкоры проекта «Конвергентные журналисты» решили узнать секреты производства любимого батончика.



Единственное место в России, где его производят, – «Дом KitKat в России». Находится он на окраине Перми. Фабрика поражает своими размерами и красивой красной отделкой.

«Дом KitKat в России» был основан на месте бывшей фабрики конфет. Почему именно в Перми производят знаменитый батончик? Такой вопрос участники проекта «Юнкоры без границ» задали директору фабрики Филиппу Ференбаху на пресс-конференции. Вероятно, потому что из Перми одинаково легко можно доставить свою продукцию в любую точку России. Но главная причина – в нашем городе много дружелюбных и трудолюбивых людей.

На фабрике тщательно следят за качеством ингредиентов и их безопасностью. Все составляющие конфет абсолютно натуральные и не вредят детскому организму. Поэтому маленькие сладкоежки могут с удовольствием есть свои любимые батончики, а мамы не переживать за состав сладостей. В доме KitKat работает большая лаборатория, сотрудники которой постоянно следят за качеством продукции.

«Дом KitKat в России» даёт возможность молодым студентам для стажировки и практики. Кроме того, фабрика предлагает курсы английского языка



ЕКАТЕРИНА СМОЛЕВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №140

От шефства до профессионального партнёрства

На втором этаже МАОУ «СОШ №91» оформлен стенду, посвящённый сотрудничеству с Пермской площадкой компании СИБУР. Он появился в 2016 году, когда был реализован первый совместный проект «Профессиональное партнёрство».

На стенде – фотографии из истории школы и профпроб детей на заводе и в стенах школы, здесь же – надпись «Формула хороших дел». Проект реализован в рамках благотворительной программы СИБУРа. С чего всё начиналось? Рассказывает директор 91-й школы Владимир Иванович Логутов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

В 2001 году завод взял шефство над школой. Затем возникла идея, чтобы наши ученики попробовали себя в профессиях химического производства: эколог, лаборант химического анализа, электромонтёр, механик. Вместе со специалистами мы разработали программы про-



фессиональных проб. Дети получили возможность познакомиться с реальным производственным процессом. Так началось «Профессиональное партнёрство».

ВТОРОЙ ПРОЕКТ «ХИМИЧЕСКАЯ МЕЧТА ШКОЛЬНИКА»

Проект подразумевал создание современного кабинета химии. Результатом победы во всероссийском конкурсе «Формула хороших дел» стало его открытие в сентябре 2017 года. Были созданы оптимальные условия для ор-

ганизации лабораторных практикумов, LEGO-конструирования, семинаров, конференций. Это залог наглядного и качественного усвоения сложного школьного материала и профессионального роста учителя. Мы очень гордимся Марией Александровной Железновой – учителем химии, кандидатом химических наук.

ТРЕТИЙ ПРОЕКТ «ЦИФРОВОЕ БУДУЩЕЕ»

Школа развивается, и нам очень не хватает медийного пространства. Мы заявили на конкурс ещё один проект – создание современного кабинета информатики. Нужно отдать должное Светлане Ивановне Вилисовой, замдиректора школы: её инициатива позволила довести дело до конца.

СИБУР И ШКОЛА

Направления сотрудничества связаны не только с производством, но с социальной сферой. Третий год на базе школы работает спортивная секция по футболу для учащихся 1–5 классов. Мы с благодарностью отмечаем работу Дениса Юрьевича Цыплякова, футбольно-

СВЕТЛАНА ВИЛИСОВА:

- «Цифровое будущее»
- это развитие содержания школьных предметов через мультимедийную составляющую. Кабинет нужен не только для изучения информатики; в школе будет создан информационно-развивающий центр для проведения занятий исследовательского и практико-ориентированного характера. Учащиеся смогут посещать дополнительные занятия, внеурочные мероприятия, готовиться к экзаменам, создавать и представлять свои идеи. С 1 сентября нового учебного года при поддержке СИБУРа кабинет информатики с полным программным обеспечением откроет свои двери.

го тренера предприятия СИБУР. Главное во взаимодействии с такой социально ориентированной компанией, как СИБУР, не только принимать участие в её проектах, но и самим инициировать проекты для развития наших учеников.

БЕСЕДОВАЛА
ЕЛЕНА НИКУЛИНА

Спецагенты в Пермском ГАТУ

В наше время сформировалась тенденция проводить для школьников профессиональные пробы. Сейчас они доступны не только выпускникам, но и ученикам средней школы.



Во вторник, 30 января, команда учащихся 8-9 классов из лицея №4 побывала в Пермском государственном аграрно-технологическом университете им. академика Д. Н. Прянишникова на факультете почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения – чаще его называют ПАЭТ. Каждый из нас получил исключительную возможность заняться тем, что делают обычно настоящие эксперты в этих сферах.

На кафедре почвоведения ребята проверили свои знания в области минералогии, пройдя блиц-опрос на знание горных пород и их внешнего вида; увидели своими глазами объёмную почвенную карту.

В лабораториях кафедры агрохимии школьники оценили качество кисломолочной продукции (на вкус и опытным путём). В ходе опытов они увидели своими глазами, как быстро рушатся стереотипы о качественных продуктах.



мёд и все-все-все продукты, которые они производят. Здесь же ребята смогли проверить воду из-под крана на жёсткость и были неприятно удивлены.

На кафедре товароведения мы почувствовали себя спецагентами после того, как научились отличать фальсификационный мёд от настоящего. Это можно сделать с помощью йода и специального устройства. Теперь ни один из нас не станет есть покупной мёд,

не проверив его хотя бы на наличие крахмала.

Студенты факультета рассказали нам о своей весёлой жизни и слегка встремнули нас, заставив немного подвигаться под зажигательные мелодии вместе с ними. Некоторые из ребят попробовали себя в роли музыкантов рок-группы, выступая на сцене актового зала университета.

Все профпробы были очень наглядными. Можно было и посмотреть, и потрогать, и попробовать, и тысячу раз задать вопрос: «Почему?». Преподаватели легко отвечали на любые вопросы и нередко задавали их нам сами.

Здорово, что школьников в такой необычной форме знакомят с деятельностью вузов и работодателями Перми. Все учащиеся, которые попробовали себя в роли экспертов интересующих областей, остались довольны.

ЕЛИЗАВЕТА БОЯРШИНОВА,
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №4

ДЕРЕВЬЯ-ПЕНСИОНЕРЫ

Прошло уже больше месяца с открытия проекта «Легенда о дереве» в рамках фестиваля «Переменим Пермь – 2018». Как же обстоят дела с нашим проектом?

За это время мы приняли участие в двух мастер-классах. Первый мастер-класс состоялся в парке у оперного театра. Так, 17 января мы научились вычислять возраст дерева по его внешнему виду и внутреннему состоянию. Мастер-класс проводил преподаватель ПГАТУ Александр Валерьевич Романов. Оказывается, возраст дерева можно определить по его коре и цвету, а также годичным кольцам. Чтобы их увидеть, нужно использовать специальный инструмент – бур. Новые знания мы применили уже на следующем мастер-классе 24 января, когда отправи-

лись на экскурсию к старовозрастным деревьям – ели и сосне.



**ВОЗРАСТ ДЕРЕВА
МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ПО ЕГО КОРЕ И ЦВЕТУ,
А ТАКЖЕ ГОДИЧНЫМ КОЛЬЦАМ**

Местная жительница Наталья Анатольевна Анфёрова любезно показала дорогу к нашим объектам



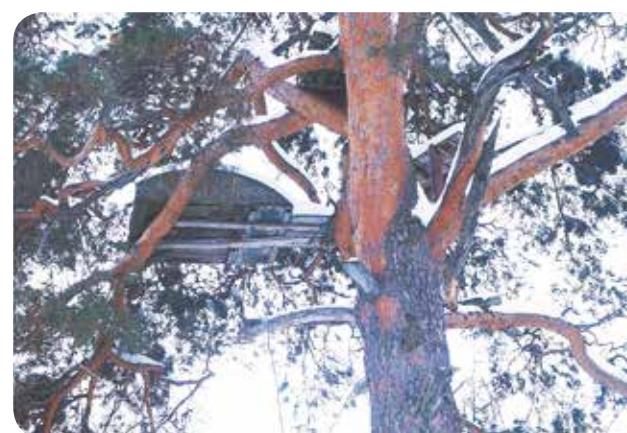
НЕШКОЛЬНЫЕ УРОКИ

Мы особо не задумываемся о роли деревьев в нашей жизни. Но если хорошо разобраться, они имеют немаловажное значение и для всего мира, и для каждого из нас. Проект «Легенда о дереве», в котором участвуют ребята из 8 «Б» и 8 «В» классов школы №131, позволил нам посмотреть на безмолвных великанов новым взглядом.



Наше подробное знакомство с деревьями началось с первой поездки в ПГАТУ. Мы составляли легенду о дереве-гиганте, которое расположено в Северной Америке в национальном парке Редвуд. Победительницы прошлого проекта из школы №111 рассказали нам историю о дереве, которое они изучили, о том, что помогло выжить ему в тяжёлых условиях окружающей среды.

Вторая поездка началась с изучения деревьев в окрестностях агротехнологического университета. Нам показали приборы, которые позволяли определить вид дерева по его внешним признакам. Среди них, например, сучкорез – особые ножницы, которые используются для обрезки ветвей и маленьких сучьев. Оказывается, рябину можно узнать по морщинистым кончикам веток, остроконечным крупным почкам, опущенным на концах,



изучения. Когда мы подошли к сосне, нам рассказали, как рассчитать её высоту при помощи маятникового высотомера, и напомнили, что измерительной вилкой можно

как следует, узнали только самые основные показатели. Высота ели – 13м, а диаметр – только 41см. Как и сосна, это дерево не избежало вмешательства людей. Одну из самых крепких и больших ветвей спилили бензопилой, видимо, для растопки. В своём лесу ель оказалась «пенсионеркой», а сосна, я бы сказал, «пенсионеркой со стажем».

В феврале нам предстоит ещё изучить керн сосны, подобрать интересный материал и создать презентацию для защиты проекта. Прогулка к деревьям оказалась очень захватывающей, хотя на улице было морозно. А ещё проект снова вдохновил меня на то, чтобы написать статью.

**КИРИЛЛ НЕКРАСОВ,
ЮНКОР ШКОЛЫ №80**



остаткам кистей, на которых висели плоды.

К окончанию третьей поездки в ПГАТУ мы уже могли узнать возраст дерева по состоянию ствола, посчитать по кольцам его возраст и построить диаграмму, чтобы наглядно представить рост дерева. В следующий раз мы проводили замеры и исследовали величественную сосну, произрастающую в микрорайоне Кислотные Дачи. С помощью высотомера мы определили высоту (она составила 23,5 метра), для этого потребовалось отойти на 30 метров и воспользоваться специальным прибором. В дальнейшем нам предстоит определить возраст сосны и составить легенду о ней.

В каждой поездке мы получали новые знания и интересные факты. Каждая встреча проходила в прекрасной дружелюбной атмосфере.

Благодарим всех организаторов проекта, которые сопровождают нас: куратора Михаила, преподавателя ПГАТУ Александра Валерьевича и нашего учителя географии Светлану Алексеевну – за возможность узнать больше нового и интересного о мире вокруг нас.

**ЮЛИЯ ПИЛЮГИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №131**

**АЛЕКСАНДР ВАЛЕРЬЕВИЧ
РОМАНОВ, доцент кафедры
лесоводства и ландшафтной
архитектуры ПГАТУ:**

– Детям участие в проекте «Легенда о дереве» даёт возможность взглянуть на деревья другими глазами. Познакомиться с работой арborистов, оценивающих состояние зелёных насаждений, увидеть и самим поработать специальными ин-

ДУБ ЗДОРОВЬЯ

Однажды на уроке естествознания нам рассказали о проекте «Легенда о дереве». Из всех семиклассников участвовать в нём решили 13 человек.



Когда мы первый раз приехали в ПГАТУ, нас познакомили с проектом подробней. Рассказали о деревьях, которые уже изучили в 2017 году другие школы (особо запомнился дуб-невидимка). О том, зачем нужен проект. Оказывается, даже великовозрастные деревья нуждаются в помощи людей. Перед нами выступали ребята из 111-й школы. Они рассказывали о «своих» деревьях. А ещё мы с куратором проекта от газеты «Перемена-Пермь» Михаилом Дутовым составляли описание секвойи по фотографии.

Местные пенсионеры говорят, что это дуб здоровья. Если к нему прикоснуться рукой и подержать её несколько минут, можно почувствовать прилив жизненных сил и избавиться от усталости и даже от незначительных болезней. И все, кто живут в этом доме, ухаживают за дубом. Но всё равно он требует более тщательного ухода, поэтому мы обязательно напишем об этом дереве и сделаем всё возможное, чтобы оно попало в национальный реестр «Деревья – памятники жизни природы».

Следующее занятие в рамках проекта прошло с Александром Валерьевичем Романовым, преподавателем ПГАТУ. Кажется, он знает о деревьях всё! Александр Валерьевич научил нас определять возраст дерева. В конце занятия мы составляли график роста дерева по его кольцам на различной высоте.

Наше последнее на данный момент занятие проходило на улице. Мы отправились к «нашему» дереву, расположенному по адресу



струментами... С учетом того, что я подготовил для ребят фотографии древесины отобранных кернов, у них есть возможность заглянуть внутрь дерева. Мало того, есть возможность выполнить научную работу по дендрохронологии!

Также, помимо работы с деревьями, ребята могут окунуться и в другие сферы деятельности: краеведение, журналистику.



НЕ ПРОСТО ПРОФЕССИЯ, А НРАВСТВЕННЫЙ ВЫБОР

Войдя в храм-часовню святителя Стефана Великопермского, я увидела множество счастливых детских лиц, всюду был слышен ребяческий смех, ходили люди с красными воздушными шарами. «Что здесь происходит?» — спросила я священника. «Всюду идёт подготовка к выступлению ко Дню матери», — ответил отец Сергий. Так я и познакомилась с героям своего интервью, который рассказал мне об особенностях своей необычной профессии.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Отец Сергий, почему Вы решили стать священником?

ОТЕЦ СЕРГИЙ: Это очень большой вопрос. Если сказать коротко, сам Господь принял меня к священству. Уверен, так, наверное, ответил бы любой священнослужитель. Ещё школьником я начал интересоваться вопросами веры, читал Закон Божий, чуть позже появилось желание посещать храм и соблюдать посты. Спустя несколько лет, когда я уже учился в сельхозакадемии, у меня появилось желание сменить род деятельности.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Где Вы выучились на священника?

ОТЕЦ СЕРГИЙ: В течение 5 лет учился в Московской духовной семинарии. Затем меня отправили на практику в родной город Пермь. После практики я решил

продолжить обучение и поступил в Московскую духовную академию, по окончании которой принял священный сан.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Расскажите, как проходит Ваш день?

ОТЕЦ СЕРГИЙ: Мой день начинается рано, в районе 6–7 утра. Я прихожу в храм, совершаю утреннее богослужение, после занимаюсь какими-нибудь делами по храму, либо посещаю следственный изолятор №1, где общуюсь с заключёнными. День заканчивается тем, что я совершаю вечернее богослужение и иду домой к своей семье.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: О чём Вы общаетесь с заключёнными?

ОТЕЦ СЕРГИЙ: Я призываю их к вере, к тому, чтобы они серьёзно задумались о совершённом преступлении, покаялись в своих грехах. Часто я задаю им вопрос:



«ЧТО БЫ НИ ПРОИСХОДИЛО
В НАШЕМ СОВРЕМЕННОМ МИРЕ, ЧЕЛОВЕК
ВСЕГДА ДОЛЖЕН ОСТАВАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКОМ»

«Какой смысл в вашей жизни?», на что достаточно часто они отвечают: «В нашей жизни нет смысла». Вера в Бога даёт смысл жизни. Появляется желание и силы меняться к лучшему.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Много ли людей в наши дни посещают церковь? С чем это связано?

ОТЕЦ СЕРГИЙ: За последние 5 лет в Перми открылось несколько храмов. В целом, прихожан стало больше. Однако сейчас их не так много, как в 90-е годы. Тогда завершилась антирелигиозная советская эпоха и власти

прекратили преследование верующих людей.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Посещает ли храм молодёжь?

ОТЕЦ СЕРГИЙ: Да, наш храм посещает много молодёжи. У нас есть воскресная школа. Она небольшая, но добрая, хорошая и крепкая. Здорово наблюдать, как дети приходят в храм, принимают святое крещение, исповедуются... Это даёт уверенность в том, что у нашего государства есть будущее. Когда-нибудь ребята вырастут, и Доброе Слово, которое заложено в них, обязательно прине-

сёт плоды. А ещё у нас есть организация Православная молодёжь Прикамья*.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Какой, по Вашему мнению, облик должен быть у современного человека?

ОТЕЦ СЕРГИЙ: Что бы ни происходило в нашем современном мире, человек всегда должен оставаться человеком. У каждого из нас есть свой нравственный закон, он с рождения в нас заложен. На мой взгляд, современному человеку нужно

нятие, как тайна исповеди. Мы ведь перед Богом несём ответственность! Кроме того, я не знаю ни одного случая, когда бы человек совершил тяжкий грех и пришёл бы, находясь «на воле», на исповедь. Как правило, раскаяние и желание исповедоваться приходит уже после того, как человека поместили в места лишения свободы.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Как известно, священник — это не только работа, но и нравственный выбор человека. Соблюдаете ли Вы все заповеди вне церкви?

ОТЕЦ СЕРГИЙ: Конечно, я стараюсь соблюдать заповеди. Заповеди — это как некие маяки, к которым мы стремимся. Они нам светят и показывают правильный путь. Безусловно, любому человеку нельзя совершать тяжкие грехи, такие, как убийство, воровство, прелюбодеяние. Но есть и такие грехи, как осуждение, например. Подобные грехи очень прочно вошли в нашу жизнь и побороть их бывает крайне сложно. Впрочем, с ними тоже нужно бороться.

БЕСЕДОВАЛА ЕВГЕНИЯ ГЛАДКИХ,
ЮНКОР ДИА

* [HTTPS://VK.COM/MOLODEZH_PRIKAMJA](https://vk.com/molodezh_prikamja)

«ЮНЫЙ ФАРМАЦЕВТ» НА «ПЛАНЕТЕ ЗДОРОВЬЯ»

ВЕСНОЙ 2017 года в аптеках «Планета Здоровья» был запущен уникальный для российского аптечного пространства проект, который совместил в своей концепции познавательно-образовательное начало и увлекательную игру.

ЧТО ТАКОЕ «ЮНЫЙ ФАРМАЦЕВТ»?

«Юный фармацевт» — это проект, который дает ребенку возможность полноценно поиграть в аптеке — со всей присущей отрасли атрибутикой. Это специальные лекарства-муляжи веселых расцветок и забавных названий («Притирка от синяков», «Эликсир роста», «Пилиоли от страха», «Мазь для разбитых коленок» и пр.). Это касса, на которой технически возможно отбитие чеков, это витрины и прилавки и даже свои денежки — «Здоровейки». Каждый малыш надевает белый халатик своего размера,

получает бейджик и фирменный аптечный значок.

ЧТО ПРЕДЛОЖАТ РЕБЕНКУ, ПОМИМО ИГРЫ?

Посещение аптеки включает в себя и экскурсию. Провизоры рассказывают ребятам о том, что такое аптека, как она устроена, и почему важно обращать внимание на свое здоровье. Проект стимулирует развитие у детей познавательной активности и любознательности. А получение первичных знаний о лекарствах и принципах работы аптеки даст импульс интересоваться этой темой и впредь — может быть, кто-то из ребят и выберет в будущем для себя стезю фармацевта.

Таким образом, «юные фармацевты» сначала слушают небольшую интересную лекцию, а потом бегут заниматься в специально оборудованный игровой сектор.



Имеются противопоказания. Противопоказания, сроки и частота его проявления указаны на сайте www.molodezh-prikamja.ru. *Логотип «Юный фармацевт» — это зарегистрированная товарная марка ООО «Молодежь Прикамья».

Экскурсии проходят по адресу:
г. Пермь,
КОМСОМОЛЬСКИЙ ПР-Т, 65

Звоните по телефону
8 906 878 28 63
и становитесь участниками проекта!