

Спасибо за отвагу и любовь,
за доброту и терпение. В честь праздника
редакция собрала несколько десятков
материалов, посвященных участникам
Великой Отечественной войны.
Мы гордимся своим народом
и говорим спасибо.



ЕЩЁ БОЛЬШЕ ОБ УЧАСТНИКАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ PEREMENA-PERM.RU

Перемена

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

21 мая 2020 • peremena-perm.ru • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года **7 (174)**

День Победы, как он был от нас далёк! И всё же, каждый год мы встречаем этот праздник с особым трепетом. Мы – это большая дружная семья школы № 7 с углублённым изучением английского языка. Как и в каждой семье, мы с особым почтением относимся к нашим старшим членам – ветеранам педагогического труда.

Ко Дню Победы школа всегда готовится по-особенному. В преддверии праздника обязательно проводятся встречи школьников с ветеранами или членами Совета ветеранов войны и труда, ученики участвуют в различных общешкольных проектах, в которых рассказывают о своих родных – участниках войны.

Особой нашей гордостью является театральная студия школы «smART». За десять лет, с 2009 по 2019 годы, школьным театром ежегодно ставились спектакли, посвящённые теме войны. К этому готовились и в нынешнем юбилейном году, но жизнь внесла свои коррективы. Вирус, эпидемия, изоляция – сведения о заболевших и погибших звучали как сводки с фронтов войны, но в любых условиях готовились отметить День Победы. Было принято решение создать видео-

ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

спектакль силами театральной студии и Совета старшеклассников. Вот как об этом рассказывает режиссёр школьной театральной студии «smART»,

**АКТРИСА ПЕРМСКОГО
ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА
ОЛЬГА ВИКТОРОВНА ПУДОВА:**

– Поначалу казалось, что из-за самоизоляции в этом году мы останемся без спектакля, и было очень обидно, что к 75-летию Победы мы так бессильны. Но тут пришла идея обратиться к книге Л. Улицкой «Детство 45-53». Она написана по воспоминаниям разных людей, переживших войну и тяжёлые послевоенные годы. В книге много рассказов детей... И мне захотелось оживить эти рассказы. Ребятам

с нашим сегодняшним днём. Ведь если люди пережили. Такое, то и нынешние сложности мы преодолеем и выстоим, поэтому и название спектакля – «А завтра будет счастье...»

Своими впечатлениями делятся и участники проекта.

**ЮЛИЯ КАРПОВА,
УЧЕНИЦА 7 КЛАССА:**

– До начала работы над этим проектом я прочитала книгу Людмилы Улицкой «Детство 45-53: А завтра будет счастье...», по которой и была сама постановка. Я выбрала рассказ «Девочка без карточек». Меня поразило, что приходилось есть детям в военное и послевоенное время. А героиня рассказа спокойно говорит об этом, как будто это было естественно.

Видеоспектакль стал для меня новым форматом работы. До этого мы всегда репетировали очно, а на этот раз было очень непривычно. Но, мне кажется, мы справились. Я очень рада, что в этом году школа не отказалась от традиции, и мы смогли поставить спектакль даже в условиях самоизоляции».



ставилась задача: присвоить себе текст, чтобы было ощущение, что они говорят о себе и своих родных. Велись индивидуальные онлайн-репетиции, большую работу ребята проводили сами, придумывали образы, находили интересные локации, записывали видео.

До последнего момента мы не знали, что получится, но когда собрали всё и всех воедино, то получилась очень жизнеутверждающая история, которая перекликалась

**ДАМИР ИБРАГИМОВ,
УЧЕНИК 10 КЛАССА:**

– В школьных постановках я участвую не первый раз. Каждый раз это что-то новое: новые эмоции, новые люди, новые мысли в голове.

Эта постановка отличается от других, хотя бы тем, что для создания этого спектакля не было совместных репетиций, подготовки сцены перед показом и других обычных вещей.

Хочу поблагодарить всех ребят за реализацию такого масштабного проекта!

**АЛИНА ТАТАРИНОВА,
УЧЕНИЦА 9 КЛАССА:**

– Я состою в Совете старшеклассников, и иногда нас приглашают в разные проекты, например, театральные. Часто во время учебного процесса некогда участвовать в подобных мероприятиях, но сейчас карантин и грех было не поучаствовать в видеоспектакле, посвящённом 75-летию Победы. Мой прадед и прабабушка были участниками войны, поэтому я с особым трепетом отношусь к этому празднику.

Я считаю, что все ребята отлично постарались, большинство из нас совсем не театралы, но мы сделали спектакль и это круто! Я люблю пробовать себя в разных сферах, поэтому это был очень интересный опыт и необычная возможность узнать больше о временах войны из рассказов детей.

Видеоспектакль был готов в положенный срок, его посмотрела вся школа: ученики и их родители. Но первыми зрителями были наши педагоги.

В результате, спектакль

получил самый горячий отклик от зрителей и сердечную благодарность режиссёру и исполнителям. Безусловно, школа под-



готовила подарки и поздравления для ветеранов педагогического труда. Каждый из них получил



продуктовый набор, поздравительное письмо от коллектива школы и открытки с пожеланиями ветеранам, которые наши ученики приготовили на школьный конкурс «Живёт Победа в поколениях». Каждому ветерану было отобрано по семь открыток, так как это число символизирует номер нашей школы.

Среди наших ветеранов учителя истории, литературы, географии, математики, английского языка. У всех огромный педагогический опыт и уникальная судьба. В настоящее время в школе 22 ветерана, за каждым закреплён шефствующий класс. Но

**В. Н. КРАЕВА,
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА
И ЛИТЕРАТУРЫ:**

– Посмотрела спектакль! Как здорово, что в наше непростое для работы над спектаклем и его показом время удалось не нарушить традицию, совершить невозможное и отпраздновать ПОБЕДУ!

**А. В. ГЛУЩЕНКО,
УЧИТЕЛЬ ИСКУССТВА:**

– Каждый из ребят настолько проникновенно исполнил свою роль, что казалось, это не наши ученики, а те самые дети войны обращаются к зрителям.

в ситуации этого года школьникам и учителям не пришлось вручать подарки нашим старшим коллегам. Исполнительный директор Попечительского Совета школы – В. Н. Краева, члены профсоюзного комитета О. В. Гладкова, и даже В. В. Полонников, охранник школы, занимались комплектованием подарков в это непростое время. Каждому они были доставлены к празднику лично директором школы – Олегом Михайловичем Бабёнышевым. На это большое благородное дело было потрачено два дня. И это тоже своего рода директорский подвиг.

От подвигов военных к подвигам гражданским, которые, готовясь к замечательному празднику Великой Победы, совершил каждый из нас, и пролёг славный путь длиною в 75 лет.

**Т. В. МЕТЕЛЕВА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

Полную версию читайте на сайте «Перемена-Пермь»

ВРАЧИ НА ПЕРЕДОВОЙ

Недавно наша редакция начала реализовывать краткосрочный проект «И классы превратились в палаты». Он посвящён деятельности медицинских работников в самые тяжёлые периоды жизни страны: Великую Отечественную войну и сегодня, в период пандемии COVID-19.

Сейчас, во время переосмысления работы врачей, как никогда важно воспитывать в школьниках уважение к медицинским профессиям. В проекте принимают участие школа № 132, лицей № 2 и гимназия № 6.

19 мая для них прошла онлайн-конференция в Zoom со студентами-медиками, которые сегодня работают в инфекционных отделениях и борются с коронавирусом. А школьники-участники задавали им вопросы.

Нашими спикерами выступили Алексей Вронский (работает врачом-терапевтом в Клинической медико-санитарной части № 1 г. Перми); Анастасия Шамарина (работает медсестрой-анестезистом в Пермском клиническом кардиологическом диспансере); Вячеслав Лебедев (работает медбратом в геронтологическом научно-клиническом центре г. Москвы).

— Как обычно проходит ваш рабочий день?



В. ЛЕБЕДЕВ:

— Я начинаю в 8 утра. Самое долгое — это облачение в костюм индивидуальной защиты (кто-то его называет противочумным). В его состав входит: костюм, 2 пары бахил, перчатки, защитный респиратор, маска и шапочка, которая надевается под капюшон костюма. После облачения в шлюз между чистой и «грязной» (красной) зоной, мы идём принимать смену. Далее начинается 12-часовой рабочий день, который делится на 2 части по 6 часов. Сначала мы берём анализы мочи, крови, мокроты и различные мазки, делаем ЭКГ и капельницы. После первых 6 часов можно снять костюм (один раз за смену) и отдохнуть около 2 часов.



А. ШАМАРИНА:

— Наши пациенты, по большей части без сознания, то есть в искусственной коме на ИВЛ. Очень часто мы кладем их на живот, но с приподнятым телом, в такой позе альвеолы лучше раскрываются, и пациент лучше дышит. Есть такой термин — сатурация, это процентное содержание кислорода в крови. Если она была около 70 %, то в такой позиции сатурация может возрасти до 95-100 %. В такой позе пациенты лежат по 6 часов, а мы, медсестры-девочки, переворачиваем их обратно, поскольку врач только один.

— Бойтесь ли вы заболеть?



А. ВРОНСКИЙ:

— Конечно, опасения были. Но я увидел своими глазами, что костюмы есть, фильтры в масках меняются, мазки берут, что всё грамотно организовано, что зоны разграничены специальными шлюзами по несколько дверей. Теперь страха нет.

В конце спикеры напомнили нам об ответственности, которую несёт каждый из нас. Ведь все мы можем повлиять на то, как будет распространяться коронавирусная инфекция, соблюдая самоизоляцию. Носите маску и перчатки. И будьте здоровы!

ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА

Полную версию читайте на сайте «Перемена-Пермь»

КОСМОС — БЛИЖЕ, ЧЕМ ВЫ ДУМАЕТЕ

Редакция «Перемены-Пермь» и НПО «Искра» сделали космос ближе к пермским учащимся и дали им возможность узнать о нём больше. В проекте «Космический апрель» приняли участие школы № 16, № 131, Бершетская средняя школа, техно-школа им. В. П. Савиных, гимназия № 17. Школьники брали интервью у ветеранов труда НПО «Искра», фрагменты которых мы собрали в нашем материале. Полные версии вы можете увидеть на нашем сайте в соответствующем разделе.

«САМОЕ ГЛАВНОЕ — БЫТЬ САМИМ СОБОЙ, ДЕЛАТЬ ТО, ЧТО ТЫ ЗНАЕШЬ И УМЕЕШЬ»



В рамках проекта «Космический апрель» мы пообщались с Юрием Борисовичем Михайловым, заслуженным ветераном труда, работавшим на НПО «Искра».

— Что выделяет НПО «Искра» от других предприятий? Были ли какие-нибудь выдающиеся достижения?

— Например, вместе с Днепродзержинским боевым ракетным комплексом был создан БЖРК. Ракета ставилась в таможенный вагон, причём требования были такие, что этот вагон сложно было определить. Дорожные пункты очень боялись таких поездов. Он останавливался, и нужно было порядка 10 минут, чтобы выпустить лапы из вагонов, где были ракеты. У вагона крышка открывалась, как у сундука, для этого специально разводили провода, поднималась ракета и проводился пуск. Впоследствии такие поезда были уничтожены.

МАРИЯ ПЕТУХОВА,

АЛЁНА ФАССАЛОВА, ЮЛИЯ ХУДЕНЬКИХ,
ЮНКОРЫ ГИМНАЗИИ № 17

«НАМИ ДВИЖЕТ СУДЬБА»

Иосиф Рахматович Кац является заслуженным ветераном труда, отработавшим на НПО «Искра» несколько десятилетий.

— Как вы пришли к тому, чтобы работать на НПО «Искра»?

— Всё началось с того, что я закончил кафедру теоретической физики. Впоследствии пришёл на завод имени Молотова. Прихожу в отдел, мне говорят: «Ну что ж, пришли работать? У нас как раз встал проблема перевода в производство пушек со сварки на клёпку».

После этого я сразу побежал в библиотеку, стал читать. Вы же понимаете, здесь надо быть специалистом! Вот так я и пошёл на ракетную технику. Вскоре меня начали посылать в командировки, я начал читать специальную литературу, и всё как-то устроилось. Я проработал 54 года на этом предприятии. И очень доволен этим. Пришёл инженером, потом стал старшим инженером, потом руководителем группы, затем начальником сектора.

АЛЕКСАНДРА СОБОЛЕВА, ЮНКОР ШКОЛЫ № 16



ВЛАДИМИР БОРИСОВИЧ МАЙОРКИН

— Кем вы работали, Владимир Борисович?

— Я работал инженером на НПО «Искра».

Учился на инженера-механика, на предприятие пришёл в 1963 году. В то время цехом командовал легендарный начальник — Анатолий Павлович Глузов. Моя карьера шла вверх: сначала технолог, затем мастер, а далее и начальник цеха 044. Мы изготавливали твёрдотопливные двигатели для ракет. Даже когда я был начальником цеха, максимально старался всю работу по документации брать на себя.

ПОЛИНА ЦИХ,

ВАЛЕРИЯ МУЛИНА,
СВЕТЛАНА БУХАЛОВА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 131



ВETERАН НПО «ИСКРА»

Мы пообщались с Владиславом Закировичем Каримовым, который большую часть своей жизни посвятил работе на НПО «Искра».

— Расскажите про ракету, которая стоит у здания НПО «Искра».

— Эта ракета разрабатывалась как раз в тот период, когда я начал работать.

В 1959 году С. П. Королёву было поручено создать первую в СССР твёрдотопливную баллистическую ракету. Она создавалась по кооперации из разных организаций. И организации НПО «Искра» поручили разрабатывать 1-ю и 3-ю ступени.

Мне довелось разрабатывать конструкторскую документацию, корпус ракеты. После разработки мы ездили на испытание, на сборку; ракета целиком собиралась у Королёва.

Ракета установила рекорд благодаря разработчикам и Королёву.

В 1962 году вышло постановление правительства. В 1966-м начались взлётные испытания. А в 1968 году уже сдали на вооружение. Сейчас такого нет, и раньше не было, чтобы ракету создавали за 6 лет.

ИРИНА НОВОЖИЛОВА, ЮНКОР ШКОЛЫ № 16

«МУЗЫ И МЕТАЛЛ»

Сегодня нам выпала честь познакомиться с ветераном труда НПО «Искра» г. Перми Юрием Геннадьевичем Лузениным.

— Как получилось, что вы стали работать на НПО «Искра»?

— Это было «СКБ-172», потом в 1965 году «КБ-МАШ», позже НПО «Искра»,

куда я пришёл начальником лаборатории металловедения и внедрения новых материалов. В этом отделе я проработал до 1989 года, позже возглавил новое направление по углеродным композиционным материалам для тепловой части ракетного двигателя.

В 1989 году мне исполнилось 50 лет, и генеральный конструктор Лев Николаевич Лавров уговорил меня перейти на должность начальника отдела неметаллических материалов и покрытий. Так из металлурга я превратился в химика, в этой должности работал 14 лет, и это были лихие 90-е годы! Мы начали выпускать силовые эластичные домкраты с аварийно-спасательным назначением для МЧС. За эту разработку мы получили Премию государственного комитета РФ по оборонным отраслям, нашему отделу было присвоено звание Госкомоборонпрома.

С 2001 года мы плотно начали заниматься техникой оборонного назначения: стратегическими ракетными комплексами «Тополь». Так, в 2001 году за создание новых образцов спецтехники я получил звание «Заслуженный химик РФ», а в 2011 году мне присвоили звание «Заслуженный ветеран труда».

АЛЕКСАНДРА КОНДРАШЕВА, АЛЕКСАНДРА ТРЕСКОВА,
ЮНКОРЫ БЕРШЕТСКОЙ ШКОЛЫ

Юрий Михайлович Лузков

— Юрий Михайлович, расскажите о своей работе.

— Специальность у меня была «ракетчик-самолётчик».

В марте 1962 года я сразу же отправился на разработку сопла для ракеты.

Работали сутками, без выходных, сроки были поставлены очень жёсткие. А самое главное, что ничего не было: ни нужных материалов, ни технологий изготовления. В общем, всё приходилось делать заново.

КПСС поставила задачу оснащения производства, работала практически вся промышленность. На любых заводах делали то, что требовалось. Ничего не было, поэтому всё отработывалось методом эксперимента.

Например, сделали какую-то конструкцию, и сразу же в испытания. Работа была очень интересная!

АНАТОЛИЙ РУМЯНЦЕВ,
МАРИЯ СУХАНОВА,
ЮЛИЯ СВЕТЛАКОВА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 129



Дорогие друзья!
Примите искренние поздравления с Днём Победы!

Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава нашего народа. Нет семьи, которой не коснулось войною. Мы свято чтим память наших воинов, не вернувшихся с полей сражений. Мы почтим подвиг великих труженников, ковавших Победу в тылу.

Пусть мужество и героизм этого великого праздника никогда и никем не забываются, дух победы воодушевляет сердца и ведёт вперёд — к новым успехам и достижениям. И пусть весь мир всегда живёт в мире, а в войну напоминает лишь этот славный праздник!

С уважением,
Коллектив ПАД НПО «Искра»

ЧЕРЕЗ ПОДВИГИ — К ВЕЧНОЙ ПАМЯТИ

Проект «Улицы Победы» приурочен к 75-летию Великой Победы. Его цель — сохранить историческую память о подвигах героев, чьи имена названы улицы нашего города. В нём приняли участие ребята из пяти общеобразовательных учреждений Перми: школ № 37, 61 и 127, лицея № 8 и гимназии № 31. Ниже опубликованы некоторые очерки участников о героях и одноимённых улицах. Полные версии вы можете найти на нашем сайте «Перемена-Пермь».



Аркадий Гайдар

Герой Гражданской войны, командовавший полком, будучи подростком.

Для нашего города его имя имеет особое значение, ведь именно здесь он стал известным журналистом, работая в газетах «Звезда» и «Вечерняя звезда». В Перми он написал первые очерки и рассказы, а также впервые использовал псевдоним Гайдар (его настоящая фамилия — Голиков). В СССР

произведения Гайдара играли большую роль в образовании молодёжи. Он был кумиром детей Советского Союза: благодаря его книге «Тимур и его команда» возникло движение тимуровцев.

По прошествии времени имя бойца было увековечено в названии городских улиц. Улица Гвоздарная была переименована в улицу А. Гайдара, но позже, в 1984 году, когда она исчезла в ходе перепланировки, имя писателя стала носить улица Туристов, существовавшая в городе с 1961 года. В настоящее время улица Аркадия Гайдара пролегает параллельно ул. Крупской, от ул. Патриса Лумумбы и до дороги, соединяющей улицы Ушинского и Юрши. С высоты птичьего полёта она напоминает букву «Г», и многие жители города шутят, что это самый большой памятник Аркадию Гайдару.

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 127



Николай Гастелло

Первый боевой вылет Николай Гастелло совершил ранним утром 22 июня 1941 года, а последний — уже через четыре дня, 26 июня. Самолёт Гастелло был подбит, тогда капитан совершил огненный таран: направил горящую машину на колонну врага. Капитану Гастелло посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза, а 10 июля 1941 года газета «Правда» прославила его

подвиг на всю страну.

Имя Николая Гастелло получили улицы в Москве, Сочи, Казани, Одессе, Алма-Ате, Минске и многих других. Улица Капитана Гастелло находится в Индустриальном районе города Перми. Её протяжённость составляет 285 метров, на ней расположены только жилые здания.

ЮНКОРЫ ЛИЦЕЯ № 8

Депутат Государственной Думы ФС РФ
А. А. Бурнашов:

Уважаемые ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, все, кто помнит то страшное время! Дорогие педагоги, родители, ребята!

Сердечно поздравляю вас с 75-летием Великой Победы! Под знаком этого события проходит весь 2020 год. 9 мая — День Победы. В июне будут отмечать первый парад Победы на Красной Площади и чтить память павших в войне. В сентябре — официальное окончание Второй Мировой войны.

Победа нашей страны объединяет нас и делает непобедимыми перед лицом любых испытаний! День Победы — самый светлый, торжественный и народный праздник воинской славы и мужества.

И мы с вами, педагоги, родители и ребята, должны хранить память о тех событиях, заботиться о местах памяти, музеях и монументах, проводить исследовательскую работу, интересоваться историей своей семьи и собирать семейные архивы.

В эти майские дни желаю всем мира, здоровья, уверенности в завтрашнем дне, неиссякаемой веры в лучшее будущее России.

Добра и благополучия нашим семьям!
С Днём Великой Победы!



Анвар Анварович Гатауллин

Анвар Анварович родился в Перми 23 февраля 1923 года. Он окончил первый курс Пермского авиационного техникума. На войне Анвар Гатауллин был первокурсным лётчиком: совершил множество успешных разведывательных вылетов. Однако во время одного из них самолёт подбили, и наш герой оказался в плену у нацистов. Анвар смог сбежать из пле-

на и уже через 18 дней вернулся к своим, правда, без документов. Бывшего лётчика зачислили в пехотный полк, где он и пребывал до конца войны.

За мужество и отвагу Анвару Гатауллину были вручены: орден Ленина, орден Красного знамени, орден Отечественной войны, орден Александра Невского, но главной наградой для него стало признание его Героем Советского Союза.

Сейчас именем Анвара Гатауллина названа небольшая улица в Свердловском районе. На ней есть мемориальная доска в его честь. Она установлена на пересечении улиц Гатауллина и Куйбышева и сохраняет для жителей Перми память об этом великом человеке.

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 61



Фёдор Старцев

Улица Старцева появилась в Перми в 1965 году, ранее она называлась Запорожской. Это достаточно протяжённая улица. Она начинается в микрорайоне Садовый и заканчивается на границе микрорайонов Городские Горки и Южный. Улица носит фамилию участника Великой Отечественной войны Фёдора Григорьевича Старцева, красноармейца, служившего во 2-м батальоне 58-й мотострелковой бригады (2-й танковый корпус, 3-я гвардейская армия, Юго-Западный фронт).

В январе 1943 года Фёдор Старцев был призван и назначен помощником наводчика противотанкового ружья. 13 января 1943 года Фёдор Старцев проявил себя отличным стрелком: подбил 11 танков. Через несколько дней он поразил ещё 4 танка. Это был его последний бой, Фёдор Старцев погиб. Позже указом Президиума Верховного Совета СССР ему было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Также именем Юрия Старцева названы улицы в городе Пермь, селе Курашим и на хуторе Поцелуев. В станице Калитвенской в 2015 году была установлена памятная доска и монумент, посвящённые герою войны

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 127

Ольга Валерьевна Пономарёва,
специалист по связям с общественностью
ПАО «РусГидро» — «Камская ГЭС»:

Год 75-летия Победы стал для нас, пожалуй, самым необычным по формату празднования. Мы не смогли увидеть наших ветеранов на парадах и центральных площадях городов. Но мы нашли способы дистанционно показать нашу преданность, благодарность и признание, поддержав проект «Улицы Победы».

После снятия ограничений, мы непременно разместим таблички и расскажем жителям города об улицах, названных в честь Героев.

Мы поздравляем всех жителей города Перми с Великим праздником Победы и желаем всем здоровья, благополучия и веры в светлое будущее!



ГЕРОЙ — ЭТО НАВСЕГДА

14 мая завершился проект «Улицы Победы». Но редакцию «Перемены-Пермь» ждёт кропотливая работа: переговоры с администрацией города и районов, изготовление и размещение информационных табличек на исследованных улицах, а также согласование их размещения с ТСЖ и управляющими компаниями.

Таблички будут размещены:

• в Мотовилихинском районе: ул. Старцева и Гайдара;

• в Орджоникидзевском: ул. Трясолобова и Читалина;

• в Дзержинском: ул. Куфонина и Космодемьянской;

• в Индустриальном: ул. Голева и Гастелло;

• в Свердловском: ул. Гатауллина и Смирнова.

Школьники трудились над проектом четыре месяца. Мы гордимся теми, кто старательно искал информацию на всевозможных ресурсах, днями и ночами писал очерки, делал сайты-одностраничники.

Закрытие проекта состоялось в формате zoom-конференции, куда были приглашены все участники, кураторы и партнёры. Команды школ по очереди представляли свои проекты:

• школа № 127 поведала нам о Фёдоре Старцеве и Аркадии Гайдаре (2-е место);

• школа № 37 предоставила информацию об Алексее Трясолобове и Михаиле Читалине;

• ученики гимназии № 31 рассказали о подвигах Сергея Куфонина и Зои Космодемьянской (1-е место);

• лицей № 8 объяснил, почему улицы Леонида Голева и Николая Гастелло имеют такие названия (3-е место);

• учащиеся школы № 61 защитили свои сайты, посвящённые Анвару Гатауллину и Юрию Смирнову.

Алексей Леонидович Бурнашов,
депутат Государственной Думы РФ:

— Кто хорошо знает историю — тот сделает всё, чтобы трагические моменты больше никогда не повторились. Я благодарю участников проекта за проведённую работу. Вы нашли большой объём исторического материала, познакомились с судьбой настоящих героев нашей страны, вы молодцы. А мы постарались в кратчайшие сроки довести этот проект до финала, помочь в размещении QR-кодов на домах.

Давайте вместе поблагодарим наших ветеранов и посвятим этот год увековечиванию памяти.

Татьяна Николаевна Масальцева,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры журналистики
и массовых коммуникаций ПНИУ:

— Проект включал в себя не только изучение биографии, но и описание современного состояния этих улиц. Именно журналистская составляющая часть текста должна была прозвучать обязательно, и у многих это получилось. Вы обыграли всё: и старое название улиц, и их расположение, и примечательные здания на этих улицах. Конечно,

многие и

тексты

писались

в усло-

виях,

когда вы

не могли

реально

пройти по

улице. Но это, конечно, временный минус. Благодаря этому проекту я убедилась, что у нас есть много людей, неравнодушных к истории нашего города!

Ольга Валерьевна Пономарёва,
специалист по связям
с общественностью
ПАО «РусГидро» — «Камская ГЭС»:

— Главный плюс этого проекта в том, что он будет иметь продолжение. Мы непременно будем ждать доработок, устанавливать таблички с QR-кодом. Меня впечатлило, как вы сделали сайты, вы уже обладаете такими инструментами для того, чтобы донести свои мысли не только текстом, но и визуально.

Светлана Валерьевна Пигалева,
заместитель директора
по научной работе библиотеки
им. А. М. Горького:

— Жаль, что мы мало поработали в реальном режиме. Для нас, как для библиотеки, важно, чтобы наши школьники пользовались литературой и неважно, в каком она формате, бумажном или электронном. Нужно владеть всеми источниками информации и уметь правильно оформлять ссылки на них.

Мы от души благодарим всех участников за проделанную работу и кураторов от школ, которые неустанно контролировали весь процесс и постоянно мотивировали ребят!

ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА

День Победы в 37-й школе г. Перми

В этом материале мы собрали информацию о мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы, которые прошли в школе № 37 г. Перми. Несмотря на дистанционный формат, ученики школы успели поучаствовать во множестве конкурсов, олимпиад и других проектах.

Мероприятия в честь Дня Победы начались ещё в марте. Тогда проходила городская онлайн-викторина «Пермские поэты Победы». Каждые пять дней ребятам предлагались стихи пермских поэтов-фронтовиков. Участники должны были правильно и быстро назвать автора. Одним из победителей викторины стала ученица 8 «Б» класса Гунай Керимова.

6 мая ученики школы приняли участие в XI Международной акции «Читаем детям о войне». В этом году акция приобрела онлайн-форму, но основная идея осталась прежней – чтение вслух произведений о наиболее ярких эпизодах войны детям в возрасте от 7 до 16 лет.

Чтение вслух и обсуждение произведений с детьми и подростками шли дис-

танционно на площадке для проведения видеоконференций Zoom. В акции приняли участие с 1-го по 9-й классы. Участники акции читали С. Алексеева, В. Быкова, С. Алексеевич и других авторов.

9 мая – это не только прекрасный весенний день, но и незабываемая, памятная дата – День Победы! Эта победа очень тяжело далась нашему народу, миллионы людей погибли на этой страшной войне, в каждой семье есть о ком вспомнить! Как дань па-



мяти героизму советского народа 9 мая ежегодно по всей стране проходят парады и торжественные шествия «Бессмертного полка». Учителя, родители, учащиеся школы № 37 также не остались в стороне и делились историей своей семьи, вместе создавая ленту памяти.

Также в честь 75-летия Победы для учащихся



были организованы, ставшие уже традиционными конкурс рисунков, викторина и конкурс чтецов «О войне и Победе».

На школьную электронную почту поступило достаточно много видеороликов с исполнением стихотворений о Великой Отечественной войне. В конкурсе приняло участие порядка 30 учащихся.

Совсем недавно завершился проект, организованный редакцией газеты «Перемена-Пермь» под названием «Улицы Победы». Школа № 37 также принимала в нём участие. В рамках проекта юнкоры школы подготовили очерки об участниках Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы в г. Перми – об Алексее Трясоловове и Михаиле Читалине.

МИХАИЛ БОТАЛОВ

9 Мая в лицее № 4

О том, как отмечали День Победы в 4-м лицее нам рассказала педагог-организатор Эльвира Шавкатовна Манакова.

– Какие мероприятия ко Дню Победы прошли в вашем лицее?

– К празднованию Дня Победы мы начали готовиться заранее и буквально до введения режима самоизоляции мы успели провести I Городской конкурс военно-патристической инсценированной песни «Летят журавли». В этом конкурсе приняли участие 14 школ, коллективы с 1 по 11 класс.

Этот конкурс был посвящён нашим землякам, дважды Героям Советского Союза М. П. Одинову и Г. Ф. Сивкову.

Во время самоизоляции мы принимали участие в проекте «Десант памяти» от газеты «Перемена-Пермь». Мы начали в нём участвовать в обычном формате, потом он был переведён в дистанционный режим. Мы с ребятами готовили два очерка. Один про мальчика, который погиб под Москвой – Василия Александровича Лакисова. И второй про «сына полка», мальчика Алёшу Шукина, который ушёл на фронт из города Кизел, когда ему было всего 12 лет. Это единственный ребёнок, который занесён в Книгу памяти Пермского

края. В рамках этого проекта была проведена большая работа по поиску и отбору информации, написанию очерков.

Из других мероприятий, которые мы вынужденно подготовили в онлайн-режиме, в первую очередь можно назвать «Бессмертный полк». За две недели до праздника мы объявили об этой акции. Ребята присылали фотографии, где они держат в руках портрет своего прадедушки или прабабушки. И несколько строк мы просили их написать, как сопровождали. Эти фотографии были собраны, и был сделан видеоклип с музыкой военных лет. Клип был размещён на сайте лицея, страничке пресс-центра в социальной сети «ВКонтакте» и в инстаграме.

Также мы поработали с выпускниками и другими учениками, с теми, кто обладает хорошими вокальными данными и записали песню «День Победы».

– Как дистанционный формат повлиял на празднование 9 Мая? Ка-



кие отзывы у родителей и учеников?

– Понятно, что дистанционный формат не может полностью заменить очные встречи и не может в полной мере передать ту теплоту чувств, ту душевность, которую мы бы хотели передать.

Но, тем не менее, отзывов положительных, как от родителей, так и от ребят, было очень много. Каждый был рад увидеть где-то себя, где-то своего ребёнка. Многие прониклись исполнением песни «День Победы». Одним словом, всем очень понравилось.

БЕСЕДОВАЛ
МИХАИЛ БОТАЛОВ
Полную версию читайте на сайте «Перемена-Пермь»

День Победы в школе № 82

О праздновании 9 Мая в дистанционном формате мы поговорили с заместителем директора по внеучебной работе школы № 82 г. Перми Аленой Алексеевной Дьяконовой.

– Какие мероприятия провели в вашей школе ко Дню Победы?

– День Победы 9 Мая – это очень важная дата. И нужно привить детям уважение к этому дню. В условиях дистанционного обучения мы постарались по максимуму сохранить те традиции, которые есть у школы.

Если раньше мы с учениками организовывали малый «Бессмертный полк» на Юбилейном, то сейчас мы организовали его в формате онлайн, присоединившись к акции Российского движения школьников. Дети самостоятельно участвовали в акции, отправляя фотографии своих прадедов, родственников, воевавших в годы Великой Отечественной войны.

Также дети поучаствовали в акции «Окна Победы». Они украшали свои окна различными символами Дня Победы.

У нас прошёл конкурс стихотворений на военную тему, посвящённый Дню



Победы, конкурс песен. Мы даже засняли фильм как вся школа поёт одну песню.

Ну и традиционное мероприятие – это конкурс рисунков. С 1 по 11 класс дети рисовали. Из этих рисунков смонтировали видеоролик и распространили его в вайбере и «ВКонтакте», в наших группах.

Помимо всего прочего в нашей школе прошли два проекта, в результате которых педагоги вместе с детьми собрали фотографии, информацию о своих родственниках, ветеранах, тружениках тыла, разместив в группах и беседах. В дополнение к этому они написали на листах бумаги – 75 лет Победы! Поздравляем! Затем всё это оформили в интерактивный коллаж.

– Какие отклики от родителей и детей на непривычные дистанционные праздничные

мероприятия?

– Основные отзывы идут в нашей школьной беседе в вайбере. Все очень тепло отзываются, благодарят, что несмотря на такие условия, всё равно удалось отпраздновать День Победы, объединившись в интернет-пространстве.

– А в этом году вы что ещё планируете провести ко Дню Победы?

– Да, у нас ещё будет продолжаться военная тематика. Когда откроется летний лагерь, у нас будет проведено музыкальное мероприятие «Песни Победы». Его готовит наш учитель музыки. Учитель физкультуры готовит военную игру «Зарница». Также мы будем участвовать в городском проекте «Солдатская каша». Мероприятия этого проекта будут и в следующем учебном году.

БЕСЕДОВАЛ
МИХАИЛ БОТАЛОВ

Празднование 75-летия Победы в школе № 32

В условиях дистанционной работы в 32-й школе активно шла подготовка к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Вся работа развернулась в группе «Детская резиденция школы 32 «Активити» в социальной сети «ВКонтакте» под девизом «Навстречу Великой Победе!».

1-4 классы активно участвовали в выставке поделок «Знаем, помним, чтим!».

Для учащихся 5-7 классов с 22 по 30 апреля в ленте группы прошла игра-викторина «По страницам Великой Отечественной», где необходимо было выполнить предложенные задания. Всего было 4 задания, которые появлялись через день.

8-11 классы приняли участие в конкурсе презентаций на тему «Дорогами войны!». Презентации могли содержать в себе информацию о каких-либо событиях в период Великой Отечественной войны, не только на фронте, но и в тылу, либо рассказ о людях, участниках тех событий.



Самой масштабной оказалась акция памяти «Строки, опалённые войной», в которой дети читают стихи о войне, поют песни военных лет и песни о Великой Отечественной войне. Из материалов акции удалось скомпоновать целый концерт ко Дню Победы, который размещён на сайте школы и в социальных сетях. Концерт получил очень хорошие отзывы: «Всех с праздником, с Днём Победы!!! Мирного неба над головой! Спасибо, организаторам, педагогам, ребятам и родителям, за такой хороший и насыщенный концерт. Посмотрели всей семьёй, с большим удовольствием! Огромное спасибо за концерт, смотрели со слезами на глазах!».

В 10 классах на уроках истории был реализован интересный проект «Наследники Великой Победы», посвящённый 75-летию окончания Великой Отечественной войны. Каждый ученик выбрал для себя Героя Советского Союза – уроженца Пермского края и провёл исследовательскую работу, по результатам которой был создан видеоролик.

Также учащиеся школы принимали участие во всероссийских акциях Российского движения школьников «Бессмертный полк», «Окна Победы» и «Фонарики Победы».

Ю. С. ВЕРЗАКОВА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА ПО ВР

День Победы отметили в 63-й школе

О праздновании Дня Победы в дистанционном формате мы пообщались с педагогом-организатором школы № 63 Ириной Владиславовной Савельевой.



— Какие мероприятия, посвященные 9 Мая, прошли в вашей школе?

— Очень активно у нас прошёл дистанционный конкурс чтецов «Всем миром, всем народом». Ребята записывали стихи на видео и выкладывали записи в наших социальных сетях. Все подошли очень творчески, создавая атмосферу военных лет: подготовили костюмы, продумали фон. В конкурсе приняли участие 23 исполнителя, особенно активно участвовали ребята из начальной школы, пятиклассники, шестиклассники. Была исполнительница из 8 «Г» Попова Полина, которая подошла к теме очень вдумчиво, творчески, поэтому и ролик с её участием набрал наибольшее количество просмотров.

Ещё одна номинация имела огромный успех у зрителей, это конкурс песни «Споёмте, друзья». Мы все

находимся на расстоянии друг от друга, но пение общей любимой песни может нас объединить. И мы попросили ребят спеть. Ученики пели в разных местах, но, соединив все куплеты вместе, мы как будто встретились, и получились замечательные видеоролики.

Ученики начальной школы участвовали в конкурсе «Война глазами детей». Они подготовили рисунки, а родители соединили их в презентации, и получились очень трогательно, до слёз.

6-классники у нас рассказывали о прочитанных ими книгах в рамках номинации «Читаем детям о войне». Не секрет, что современные дети не любят читать и не слишком прислушиваются к советам взрослых. Возможно, рассказы ровесников о прочитанной книге заставят их прочесть эти произведения.

Учащиеся восьмых классов

записали видеопоздравления, у всех нашлись тёплые слова для наших ветеранов. Поздравления звучали от души.

Как все, наверное, мы не могли не рассказать о своих прабабушках, прадедушках в номинации «Спасибо деду за победу». В роликах перед нами будто прошёл «Бессмертный полк» целого класса. Особенно хочется



отметить работу 5 «В», этот ролик хочется пересматривать снова и снова.

В каждой номинации дети очень эмоционально, искренне осветили тему Великой Победы. Спасибо им за это. Спасибо родителям, без которых многие из этих работ не получились бы. Мы ещё раз доказали, что мы вместе, что для каждого из нас этот праздник важен и никакая изоляция не заставит нас остаться в стороне.

**БЕСЕДОВАЛ
МИХАИЛ БОТАЛОВ**
Полную версию читайте на сайте «Пермена-Пермь»

День Победы в 25-й школе

75 лет назад завершилась Великая Отечественная война. Память о тяжёлых днях войны и радости Победы хранятся в сердце каждого, кто пережил эти годы и в сердцах их потомков.

В этом году мы не в школе, но, как и раньше, чтим память Великой Победы и вспоминаем о подвигах наших предков.

В домах наших учеников появились «Окна Победы». Ребята вместе с родителями украсили окна георгиевскими лентами, цветами, фотографиями своих героев.

В дистанционном режиме прошли Уроки Победы. В этом году материалами для Урока стали документы из Государственного архива социаль-



но-политической истории г. Перми, которые рассказывали о жизни подростков в нашем городе в годы войны.

Ежегодная традиция нашей школы накануне Дня Победы — музыкальный



флешмоб «Песни военных лет». В школьном дворе пели ученики, учителя и жители микрорайона. В этом году флешмоб «Нам нужна одна Победа» прошёл на нашей школьной странице в социальной сети «ВКонтакте». Дети вместе с родителями сняли видеоролики с песнями «Три танкиста», «Катюша», «Смуглянка», «Синий платочек», «Ехал я из Берлина» и, конечно же, «День Победы».

Этот праздник для нашей школы особый ещё и потому, что мы собираем и храним память о подвиге бойцов Уральского Добровольческого танкового корпуса. Наш школьный музей действует уже более 40 лет.

Работа кипит. Музей сосредоточился на активности в социальных сетях

«ВКонтакте» и Инстаграм, а также на подготовке онлайн-проектов. В преддверии 9 Мая музей запустил историческую онлайн-викторину «Уральский добровольческий» о подвигах уральских танкистов.

В фондах музея размещено немало уникальных предметов того времени. Для сохранения памяти о Великой Отечественной войне в новостной ленте школы ведётся музейная рубрика «История одного экспоната» и можно поближе познакомиться с



важными артефактами.

Мы стараемся не терять контакт с нашими посетителями и подписчиками, регулярно обновляем посты в социальных сетях, в основном делая уклон на продвижение музея. На сегодняшний день это очень востребованный формат и именно его планируется развивать.

ЯРИНА ХАТМУЛЛИНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ № 25

Помним! Чтим! Гордимся!

«В мае текущего года исполнилось 75 лет с того дня, когда закончилась война, в которой наш народ отстоял свободу и независимость, спас мир от фашизма. Памяти наших прадедов, дедов, матерей, всех, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов посвящается...», — так начался большой марафон «Помним! Чтим! Гордимся!» в пермской школе № 132.

В марафоне каждый, и ребёнок, и взрослый, может найти свою нишу! Конкурс рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто», литературный конкурс «Победа наших сердец», конкурс чтецов «Я только слышал о войне», познавательная предметная викторина, логический командный квест.

Проявляя себя творчески и интеллектуально, педагоги, ученики и их родители узнавали факты героического прошлого страны, отдавали дань памяти павшим, выражали чувства благодарности ветеранам фронта и тыла, гордости за свою Родину.

участниц Алина Шубина. Более 25 школьников представили свои видеосюжеты на конкурс чтецов. Ребята читали стихи советских поэтов о войне, о её солдатах, матерях, о детях войны.

Уже сегодня можно зайти на сайт школы и посмотреть работы участников.

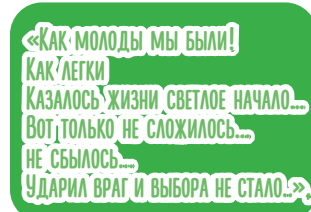
7 мая все педагоги приняли участие в краевой акции «Единый урок Победы». Ребята познакомились с историей Перми

в военные годы, узнали о героях-земляках, о подвиге животных на войне, о тяжёлом труде молотовцев и их вкладе в Победу, рассказали о своих прадедах.

В период самоизоляции участниками школьного поискового отряда «Непобеждённый Гангут» были организованы акции: «Онлайн-кинотеатр» и «Путь к Великой Победе». Среди любителей военных фильмов оказались учащиеся

8-11 классов и педагоги.

Совместно с Советом ветеранов Индустриального района в марте-апреле был проведён творческий конкурс «Наследники Победы», фрагменты лучших работ выставлены в группах «ВКонтакте» поискового отряда «Непобеждённый Гангут» и школы № 132.



— авторское стихотворение ученицы 9 «А» класса Александры Чураковой.

Много интересных событий подарил победный май школе: челлендж «Навечно в Памяти» в социальной сети «ВКонтакте», акция «Зеленая лента Победы», акция «Сад Памяти».

В событиях, посвящённых празднованию Великой Победы, приняли участие дети и родители, педагоги, ветераны педагогического труда и выпускники школы. Важно было ощутить единение наших сердец, наших мыслей, наших судеб.

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА:
ЕЛЕНА БОРИСОВНА РУСАКОВА,
ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА СУХАНОВА,
НАТАЛЬЯ ИЛЬИНИЧНА КУЗНЕЦОВА,
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА ДЕМИДОВА

НА КАРАНТИНЕ

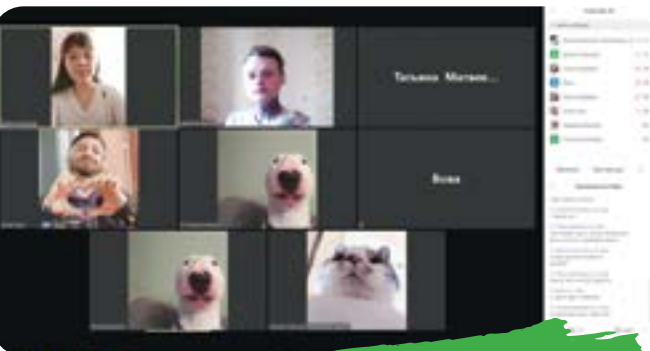
Мало кто сейчас задумывается над тем, что карантин может продлиться всё лето, ведь никому не хочется провести эти три месяца взаперти.

Но если это всё-таки случится, не нужно расстраиваться, ведь даже в четырёх стенах можно устроить себе незабываемый отдых.

Если карантин продлится на всё лето, я не опущу руки, потому что всегда действую по принципу «переживём!».

Самое главное — найти занятие по душе, и тогда время будет пролетать незаметно. Я занялась бы самообразованием. Это хорошая вещь, которая не просто напитывает твой мозг знаниями, а также позволяет увидеть себя с другой стороны. Не узнаешь, пока не попробуешь! Меня, например, очень давно интересует программирование. Да, я никогда не хотела быть программистом, но, попробовав себя в этой сфере, поняла, что неплохо справляюсь. Мне нравится это дело, и на карантине я обязательно углубилась бы в него.

Думаю, что про занятия спортом говорить ничего



не нужно. Это красиво и полезно для здоровья. Я, как человек, который занимается

танцами всю свою жизнь, не могу без физической нагрузки. Для меня занятия спортом — это приятная вещь. Люблю, когда после тренировок болят мышцы, ведь это признак того, что ты поработала на славу. Также я выделила ещё один плюс спорта на карантине — не успела похудеть к лету, значит похудеешь к осени.

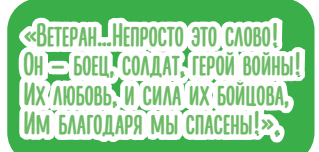
Несмотря на все эти полезные дела, нужно не забывать и расслабляться. Отдых является важной частью, главное — уметь правильно его организовывать. Можно посмотреть фильмы или прочитать книги, которые давно хотел. Побольше спать или просто делать то, что душе угодно. Хорошо совмещать приятное с

„ ГЛАВНОЕ НЕ ИЗОЛИРОВАТЬСЯ ОТ СВОЕЙ МЕЧТЫ И СВОИХ ЖЕЛАНИЙ

полезным. Я бы обязательно училась готовить, правильно питаться и восстановила бы режим сна. Посмотрела бы много новых фильмов и нашла книгу по душе. Меня очень расслабляет алмазная вышивка или рисование, поэтому я также занялась бы и этими делами.

Я действительно не хочу заглядывать в будущее и гадать насчёт карантина, поэтому буду надеяться на лучшее. Но даже если самоизоляцию продлят, то мой вам совет — не важно сколько времени нам придётся находиться в таком режиме, главное не изолироваться от своей мечты и своих желаний!

**ЕЛИЗАВЕТА
ШАБАЛИНА,**
ЮНКОР ШКОЛЫ № 83



— с этих строк начала своё обращение к ветерану одна из самых активных

КАК ЖИЛА МОЯ МАЛАЯ РОДИНА



Знаете ли вы, чьё имя носила Пермь в годы Великой Отечественной войны? Где проживали эвакуированные в наши края нефтяники из Баку и артисты Мариинского театра? Как называли девочек и мальчиков, родившихся в столице Прикамья в ночь с 9 на 10 мая 1945 года? Если вы смогли ответить на все вопросы, поздравляю – вы бы успешно справились с нашим «Военным квестом» по Перми!

В проекте, поддержанном организациями группы «Лукойл» в Пермском крае и ООО «Камский кабель», приняли участие учащиеся и педагоги 10 школ города. За пару онлайн-мероприятий они смогли познакомиться с историей своих родных мест и подвига их земляков в годы войны.

Первым делом участники проекта прошли онлайн-экскурсию по Молотову (вот и ответ на первый вопрос!) времён Великой Отечественной войны от пермского писателя и краеведа Светланы Федотовой.

Город, названный в честь известного советского партийного деятеля, получил это имя в марте 1940 года, а расстался с ним в октябре 1957-го. На фронт отсюда ушло свыше 104 тысяч человек. Около 15 тысяч из них погибло. Но Молотов не замер в ожидании конца войны – напротив, он активно его приближал.

На территорию города было эвакуировано 64 предприятия со всей территории Советского Союза. В годы войны наши земляки производили широкий спектр всевозможных товаров для фронта:

авиамоторы, пушки, порох для «Катюш», снаряды, мины и авиабомбы, карбюраторы, бронекатера, бронепоезда и даже аэросани. Молотовская область помогала своему центру: по всему региону расположились производства касок, биметалла для гильз, орденов и медалей, угля, нефти, лыж, сапог и чего только не.

Пермяки все свои силы и средства отдавали на эту войну. Свидетельство тому – пермская бригада Уральского добровольческого танкового корпуса, впервые показавшая свою мощь в сражении на Курской дуге и в дальнейшем внёсшая огромный вклад в Победу. Отличился Молотов и

Ту-2 и Пе-8, штурмовик Су-2. Не менее известен и лётчик-ас, Герой Советского Союза, в чью честь, помимо прочего, названа одна из улиц нашего родного города – Николай Фёдорович Краснов. И ведь не только в именах улиц осталась память о героях тех лет. Дворец культуры им. Солдатова – это дань видному деятелю, директору моторостроительного завода № 19 им. Сталина Анатолию Григорьевичу Солдатову.

Квест оказался очень востребован – несмотря на то, что в проекте должно быть не больше 100 человек, свои ответы на мини-олимпиаду об истории столицы Пермского края в годы Великой Отече-



своими личностями. Здесь жил и работал знаменитый конструктор авиационных двигателей Аркадий Дмитриевич Швецов. Его труды заставили полететь истребители Ла-5 и Ла-7, бомбардировщики

ственной войны оставили 117 детей, их родителей и педагогов! Все они получают электронные сертификаты участия, а самые умные – ещё и дипломы победителей.

ДМИТРИЙ ШИЛОВ



Дорогие друзья!
9 мая мы отметили главный государственный праздник нашей страны, священный и дорогой день для каждого из нас — День Победы в Великой Отечественной войне!
Нам повезло, мы выросли на книгах и фильмах о великом поколении победителей, мы лично общались с очевидцами и героями Великой Отечественной войны. И наша задача сегодня — трепетно сохранять священную историю подвига наших прославленных дедов и прадедов. Желаю прежде всего мира, ведь ничто не стоит дороже, чем человеческая жизнь. Пусть эта Победа вдохновляет только на хорошие поступки и любовь к Родине. Пусть никто и никогда не увидит войны!

Генеральный директор
ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»
С. М. Андронов



С праздником Победы!
9 Мая – праздник героизма и несокрушимости духа. Помните и цените подвиг народа.
Мы бесконечно благодарны всем, кто в огненные сороковые отдавал свои силы и жизни ради свободы, и тем, кто вынес победу на своих плечах, кто не покладая рук трудился в тылу ради будущего Родины.

Здоровья, благополучия, взаимопонимания и мирного неба над головой!

Генеральный директор
ООО «Камский кабель»
В. В. Пономарёв



ЛИЦЕЙ ПОМНИТ

Первая майская неделя подарила Лицею № 2 незабываемые эмоции. В большинстве своём она была посвящена важному празднику – Дню Победы.



Наша внеучебная деятельность из-за карантина не пропала, а, наоборот, увеличилась в масштабах. Лицей отличается от других учебных заведений активной работой парламента, поэтому все входящие в этот орган самоуправления ребята постарались разнообразить карантинные будни остальных учеников. Всевозможные викторины, конкурсы и флешмобы не давали заскучать ни на минуту.

Привычные для всех лицеистов активности перешли в новые форматы: всеми любимым гитарник в этот раз прошёл в фор-

мате трансляции. На нём в честь праздника прозвучали военные песни. Министерство культуры провело мастер-класс по созданию бумажных гвоздик – одного из символов Дня Победы, олицетворяющего силу и мужество.

Вместе с представителями радио Лицеисты и учителя записали собственную версию песни «Катюша» в честь юбилея Великой Победы. Новое звучание знакомых строк наверняка понравилось каждому.

Эта неделя была такой активной благодаря работе не только учеников, но и учителей. Так, например, Людмила Геннадьевна Баталова создала виртуальную викторину о городах-героях. Желание рассказать о них лицеистам возникло не просто так: Людмила Геннадьевна во время поездки в Новороссийск поразила атмосферой города, который помог ей ощутить «молчаливую гордость за подвиги в прошлом». По её словам, это действительно особенные города с такими же особенными жителями, что ей и хотелось показать лицеистам через викторину.

Возможность познакомиться с ветераном выпадает нечасто. Наталья Павловна Красноборова

провела для нас интервью с тружеником тыла Катаевым Александром Гордеевичем. Он поделился своими воспоминаниями о военных невзгодах, тяжёлой работе на заводе, школьной любви.

Первые дни мая стали для нас особенными и из-за того, что каждый лицеист лично принял участие в масштабной акции, создав вместе со своим классом видеоролик ко Дню Победы. Знакомые стихи и песни звучали совсем иначе: искренность и душевность пробудили в учениках множество эмоций. Эти



маленькие, но от того не менее ценные filmy, стали достойным и важным завершением первой недели мая в лицее № 2. Все ролики и новости можно отследить по хэштегу #лицейпомнит.

ВИКТОРИЯ ДАНИЛОВА,
ЮНКОР ЛИЦЕЯ № 2

СОПЕРЕЖИВАНИЕ – ЭТО САМОЕ ВАЖНОЕ

Как среднего ребёнка, папа звал учительницу начальных классов школы № 3 Фаину Васильевну Шмырину «Золотая серединка». Крестили девочку Фотиньей, а зарегистрировать пришлось Фаиной. «Меня часто спрашивают: «вы татарка?», – смеётся Фаина Васильевна. – Говорю, татарскую культуру уважаю, но я чисто русская. А муж даже зовёт меня Феюшкой».

Со своим мужем Фаина Васильевна знакома с детства: они учились вместе. В девятом классе их посадили за одну парту. «И он влюбился, – улыбается Фаина Васильевна. – Начал ухаживать. Я сперва не придавала этому значения, но он был настойчив и добился того, чтобы я осталась именно с ним».

Фаина Васильевна закончила Кировский педагогический институт по специальности «Математика и физика», а её будущий муж – Московский технологический институт. И даже рассто-



помехой: закончив учёбу, они поженились. «И все удивляются, как мы до сих пор сохранили такое нежное и трепетное отношение друг к другу!»

«Сейчас я не только преподаю, а ещё и опекаю, и нянчусь! – смеётся Фаина Васильевна. – А во мне, видимо, много материнства, я всегда с удовольствием это делаю.»

Малышей, пришедших в первый класс, мы, прежде всего, учим учиться: сидеть, слушать, отвечать. Поэтому, у меня на уроках никогда не было проблем с дисциплиной. Да я никогда и не задавалась вопросом, как же заинтересовать детей, ведь когда учитель влюблён в свой предмет, они слушают тебя с открытыми ртами.

Я знаю, чего можно ожидать от моих подопечных. И если это не оправдывается, значит, в жизни ребёнка происхо-

дят какие-то трудности. Семья – это самое важное для детей, это их тыл, и, в первую очередь, там всё должно быть гармонично».

Фаина Васильевна уверена в том, что детскую любовь невозможно заслужить. «Дети всё очень тонко чувствуют: и твоё отношение к предмету, и твоё отношение к ним. Мне легко с детьми потому, что я просто люблю детей. Я иду к ним на урок и предвкушаю встречу: они проявляют себя добрыми и отзывчивыми, ну как их не любить?»

Как говорит Фаина Васильевна, работа – это её жизнь. Кто, если не она? «Если нужно что-то сделать, то кто? – смеётся женщина. – И здесь я не могу дать себе возможность отдохнуть. Но энергию я черпаю именно в любви к детям».

ДАРЬЯ ДАВЫДОВА

«Вальс Победы». Онлайн-2020. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ

Акция «Вальс Победы» появилась в Прикамье в 2015 году. Главные её цели: продление и укрепление памяти о событиях Великой Отечественной войны, единение людей вокруг по-настоящему высоких идеалов, воспитание молодого поколения, сохранение культурных, нравственных ценностей и духовного единства России.

С 2015 года наша акция стала по-настоящему народной. Что вновь подтвердил год юбилея Великой Победы. В 2020-м акция проходила с 5 по 9 мая в онлайн-режиме. Участники могли выбрать видео-формат или оба сразу и публиковать свои фотографии и видео вальса с хештегами #ВальсПобеды75, #майскийвальс, #танцуювальспобеды, #ВальсПобедыПрикамье. Работы участников выкладываются на сайте roboda59.ru. Все фотографии можно увидеть в разделе флешмоб #вальспобеды75. Также фото участников акции монтировались в слайд-шоу и публиковались в официальной группе ПДНТ «Губерния».

Наиболее интересные видеофрагменты участников собраны в видеоролики и опубликованы на официальных сетевых площадках «Губернии».

Отдельно нам, организаторам, хочется поблагодарить дома культуры и клубы Пермского края, принявшие самое активное участие в акции «Вальс Победы». Все ролики, смонтированные и присланные в ПДНТ, будут опубликованы на сайте roboda59.ru. Большинство из них уже вошли в итоговый видеоматериал, посвящённый Великой Победе. Он был опубликован ровно «в шесть часов вечера после войны» в официальной группе «Губернии» «ВКонтакте». Также его можно увидеть на официальном сайте «Губернии» и на YouTube-канале ПДНТ.

Безусловно, переход «Вальса Победы» в онлайн-режим стал опре-

делённым вызовом и для участников, и для организаторов. Сегодня, подводя итоги, мы точно можем сказать: «Друзья! Мы победили!» Все участники, среди которых немало людей преклонного возраста, успешно справились с задачей видео и публикации его в Сети. Можем предположить, что с помощью своих детей и внуков. Значит, акция стала для многих семей Прикамья общим делом, помогла найти точки соприкосновения старшему и младшему поколениям. Мы рады такому доброму результату и гордимся семьями, справившимися с «цифровыми вызовами». Что до организаторов, то Пермский дом народного творчества именно в ак-

ции «Вальс Победы» уже не единожды обращался к поддержке «цифрой». Так, в минувшие годы мы опробовали систему прямых интернет-трансляций из территорий края, танцующих наш «Вальс». Кроме того, этот год, год выхода «Вальса» в онлайн, позволил нам существенно расширить географию. С нами танцевали Луганская область и Оренбург, Псков и Приднестровье! И, конечно, весь наш Пермский край! Что вновь и вновь наглядно показывает: День Победы — общий праздник нашей большой страны и всех тех народов, что воевали на фронтах Великой Отечественной.

ОРГАНИЗАТОР АКЦИИ «ВАЛЬС ПОБЕДЫ»: ПДНТ «ГУБЕРНИЯ» ПРИ ПОДДЕРЖКЕ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ ПЕРМСКОГО КРАЯ

permdnt.ru



youtube



facebook



vk.com



предприятия. Как это возможно? Ответим дальше.

Подготовка к виртуальной экскурсии на АО «ГалоПолимер Пермь» напоминала квест, ведь деятельные сотрудники предприятия написали для участников инструкцию, состоящую из нескольких этапов. За день до экскурсии школьники посмотрели цикл видеороликов об истории предприятия, профессиях и социальных гарантиях. Вечером этого же дня следовало перейти по QR-коду на страницу «ГалоПолимера» в социальной сети «ВКонтакте» и лайком специально созданного поста подтвердить своё участие в видеоконференции, а утром следующего дня, до начала экскурсии, нужно было отправить на электронный адрес вопросы, которые возникли в процессе самостоятельного знакомства с производством. А уже днём Светлана Васильевна Назарова, главный специалист по кадрам отдела кадрового администрирования АО «ГалоПолимер Пермь», провела для участников видеоконференцию, на которой подробно рассказала о работе предприятия.

Также благодаря Павлу Алексеевичу Вахрушеву состоялось дистанцион-

ное знакомство с ПАО «ПНППК», а Елена Игоревна Демидова, предоставила участникам все материалы для виртуальной экскурсии по ПАО НПО «Искра». Кто сказал, что на самоизоляции скучно?

Медленно, но верно проект приблизился к своему завершению, и уже 26 мая состоится его закрытие. Оно пройдёт в уже привычном для участников формате хакатона. Вот только встретимся мы не в Пермском Политехе, а в приложении для видеоконференций.

ЕКАТЕРИНА ЩЕЛКОНОВА



Уважаемые коллеги!

Пермский Политех сердечно поздравляет вас с величайшим праздником – Днём Победы!

В этот памятный день желаем вам здоровья, счастья и мирного неба над головой!

Ректор ПНИПУ
А. А. Ташкинов

«Я думала, что одна такая, а оказалось нас много» ИЛИ КАК ВАЖНО ПЕДАГОГАМ ЗАБОТИТЬСЯ О СЕБЕ

Так отозвалась педагог, участница проекта «Университет-учителю», после очередной встречи. Этот проект – серия ежемесячных полезных образовательных встреч для учителей, спикерами которых выступают преподаватели ПГНИУ.

15 мая, например, на протяжении 2 часов проходило общение с психологами Центра психолого-педагогической помощи ПГНИУ.

Выяснилось, что учителя школ и воспитатели детских садов с начала дистанционного периода обучения испытывают тревогу. В таком состоянии они неспроста. Переход на новый формат работы, совмещение рабочих обязанностей и домашней обстановки. Педагоги отмечают, что работа для них превратилась в 24-часовой круг, и кажется, что времени на очередной отчёт никак не хватает, хоть все и работают в полную меру.

Понимая, как необходима в такой момент поддержка учителей, на встречу проекта пришли 5 психологов Центра: Светлана Юрьевна Жданова, доктор психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии развития, Лина Зерафова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии развития, Анна Викторова, старший преподаватель кафедры психологии развития, Анастасия Александровна Кандалина, психолог-консультант, Анна Дмитриевна Попова, психолог-педагог.

В рамках встречи учителя и воспитатели поделились причинами своей тревожности, а психологи постарались объяснить, как минимизировать стрессовое состояние. Работа шла в подгруппах по 5 человек. Таким образом, каждый педагог смог рассказать о себе и получить индивидуальное решение.

ЧТО ДЕЛАТЬ ПЕДАГОГАМ (СОВЕТЫ ПСИХОЛОГОВ):

1. Гимнастика: попробуйте изучить тело (напрягайте разные мышцы), вспомните о правильном дыхании, потянитесь.

2. Несколько минут наедине с собой: закройте глаза и представьте то, что вызывает в вас радость и счастье, побудьте в этом состоянии некоторое время.

3. Оцените своё ресурсное состояние на данный момент: попробуйте оценить свои ресурсы по 10-балльной шкале, а так-

же вспомните момент, в котором ресурс был на 10 баллов.

4. Определите, какой стресс вы испытываете: от переизбытка информации, от постоянного передвижения, от нестабильности и изменений, от шума города...

5. Установите свой рабочий день: во сколько он начинается и во сколько заканчивается, старайтесь не работать на кухне или в спальне, делайте перерывы, организуйте неформальные встречи с коллегами, друзьями.

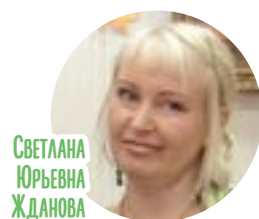
6. Дробите дела: если их много, определите, с чего начать; начните, сделайте, похвалите себя.

7. Самое главное – не забывайте заботиться о себе и уделять себе время. Любость к себе (умеренная) поддержит ваше эмоциональное состояние.

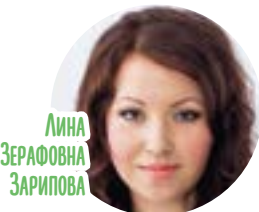
Работа педагога требует большого внимания и полной отдачи. И мы также понимаем, что необходимо их поддерживать и воодушевлять. Хотя бы такими встречами, как проект «Университет-учителю».

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

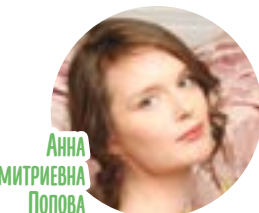
ПРОЕКТ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ Г. ПЕРМИ



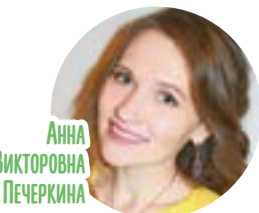
СВЕТЛАНА
ЮРЬЕВНА
ЖДАНОВА



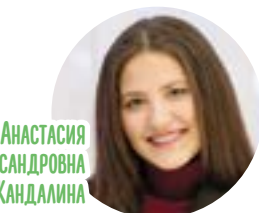
ЛИНА
ЗЕРАФОВА
ЗАРИПОВА



АННА
ДМИТРИЕВНА
ПОПОВА



АННА
ВИКТОРОВА
ПЕЧЕРКИНА



АНАСТАСИЯ
АЛЕКСАНДРОВНА
КАНДАЛИНА

«ПРОФРАЗВЕДКА» ВСЕГДА НА СВЯЗИ



Проект «Профессиональная разведка. Политех-экспедиция» берёт своё начало в сентябре 2019 года. И вот уже больше полугода участники из лицеев № 2 и 8, школ № 60, 91, 93, 115, 131, 135, «СинТез» и Кондратовской средней школы активно посещают предприятия города с целью знакомства с возможностями самореализации после окончания вуза.

Главным партнёром проекта по-прежнему остаётся Пермский политехнический университет. В проекте принимают участие ведущие предприятия города. Среди них: АО «ГалоПолимер Пермь», ПАО Сбербанк, группа предприятий «ПЦБК», ООО «Инкаб», АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Авиадвигатель», ФКП «Пермский пороховой завод», АО «Камтэкс-Химпром», ПАО «ПНППК», филиал ПАО «РусГидро»-«КамскаяГЭС», ПАО НПО «Искра», ООО «Новогор-Прикамье», ПАО «МТС».

Успех текущего сезона позволил задуматься о

перспективе запуска проекта в следующем году. Чтобы обсудить планы на будущее и получить обратную связь в начале апреля мы организовали онлайн-конференцию с теми, без кого реализация намеченных целей неосуществима – с представителями предприятий-партнёров. Модерировала диалог главный редактор газеты «Перемена-Пермь» Наталья Ханова.

В ходе общения мы подробно обсудили и вопрос дистанционного взаимодействия, который сегодня приобрёл особую актуальность. И вот в календаре проекта появились виртуальные экскурсии на

Роль системы ЭПОС в обучении школьников

Все мы стали свидетелями, а школьники – ещё и прямыми участниками того, как пандемия за две недели подвергла изменениям всю систему образования. Проблема подтолкнула к переходу от устоявшегося треугольника взаимодействия «школьная доска – парта – ученик» к цепи «ученик – компьютер».



18 мая прошла пресс-конференция с представителями Центра информационного развития Пермского края. Спикерами выступили Екатерина Юрьевна Половникова, главный аналитик отдела отраслевых проектов, и Данил Александрович Мерзляков, аналитик «Центра информационного развития Пермского края». Тема заявлена важная, даже дискуссионная: «Роль электронной образовательной системы ЭПОС в обучении школьников». Участники, ученики школ, в которых с сентября 2019 года в пи-

лотном режиме реализуется эта система, как никто другой были готовы к диалогу.

Кирилл Неведов, гимназия N 4:
– Чем обусловлена необходимость замены «Электронного журнала» на ЭПОС?

Екатерина Юрьевна:
– ЭПОС – это не просто электронный журнал, дневник. Может быть, не все пользователи видят разницу, но сама по себе эта система задумана масштабно, и в ней во взаимосвязи находятся все стороны учебного процесса. То, что ребята видят в дневнике – это

большая работа школы, которая готовит основную образовательную программу на весь учебный год. Соответственно, и функционал этой системы шире, чем тот, который был в прошлой системе. Сравнивая этот функционал, можно понять, что время не стоит на месте, и нужны свежие решения, и что можно брать опыт тех, кто уже предусмотрел какие-то новые возможности в этой системе.

Наверное, вы обратили внимание, что в систему предусмотрен отдельный вход для родителей и учеников – то, чего не было в предыдущем варианте. Акцент сделан на ответственность учащегося за те задания, которые он должен выполнить. У родителя нет доступа к этим заданиям, зато он может поставить отметку о том, что ознакомлен с успехами своего ребёнка, а также имеет возможность уведомить классного руководителя без написания записки или звонка о том, что его ребёнок будет отсутствовать в школе.

Ещё в электронном дневнике размещён весь учебный план на год с указанием предметов и количеством часов. Предусмотрена возможность открыть рабочую программу и увидеть, какие темы ученик пропустил в случае длительной болезни или поездки. К новому учебному году внутри этой системы откроется

модуль внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Данил Александрович:

– Помимо перечисленных функций Системы мы видим ЭПОС как единую образовательную платформу, использовать возможности которой смогут не только школы, но и другие образовательные организации, включая учреждения дополнительного образования. Рассматривается вопрос объединения других информационных систем с ЭПОС для удобства пользователей.

Денис Щуков, лицей N 4:

– Мы столкнулись с рядом проблем: не каждую неделю ЭПОС работает исправно, не всегда оперативно загружается. Под силу ли серверам все те возможности, которые ЭПОС предоставляет своим пользователям?

Екатерина Юрьевна:

– До апреля было 2-3 запланированных остановки системы, о которых мы сообщали заранее, и было несколько непродолжительных остановок, когда наши специалисты устраняли определённые проблемы.

Конечно, когда 6 апреля все вышли на дистанционное обучение, возникли некоторые проблемы, и в течение определённого периода разработчики проверяли все возможности системы и проводили серьёзные доработки, и работа стабилизировалась. Мы всегда очень переживаем, когда нам сообщают о возникновении ошибок, и стараемся оперативно устранить проблему. Но бывает, что сигнал поступает от одной школы, а остальные

работают без проблем. Поэтому стоит понять, что не всегда проблема связана с работой всей системы, а, возможно, неполадки происходят с конкретным компьютером, с конкретной образовательной организацией, с условиями, в которых идёт эта работа.

Ещё важно понимать, когда происходит задержка: не можете войти в систему – это один вариант решения, не открывается определённый раздел – это уже второй вариант. Если вы столкнулись с проблемой, нужно писать в службу технической поддержки, и наши разработчики помогут вам её решить.

Бикаева Алина, гимназия N 4:

– Оценку, выставленную в журнал, учитель может заменить на другую в течение недели. По истечении этого срока её также можно исправить, но только прибегнув к помощи другого человека, администратора (в нашей школе это завуч). Мне непонятно, зачем так сделано, ведь это усложняет работу.

Екатерина Юрьевна:

– Есть приказ Министерства образования и науки Пермского края, в котором прописан достаточно большой срок, в течение которого выставляется оценка – семь рабочих дней. Оценка за устный ответ может ставиться в течение одного дня, за письменный – в течение недели. Другой вопрос: почему ребёнку её нужно исправлять? Для этого должна быть какая-то очень веская причина. Например, вы заболели и не успели в течение семи дней

отметку исправить. В свободном режиме нельзя исправить оценку месячной, двухнедельной, полугодовой давности. Это ограничение по нормативным документам.

Марина Клемешова, гимназия N 4:

– Сейчас каждая оценка в журнале имеет вес. Почему была выбрана такая система и в чём её преимущество?

Екатерина Юрьевна:

– Система предоставляет возможность добавлять вес оценке, а образовательные организации уже принимают решение – пользоваться ею или нет. Вы прекрасно понимаете, что получаете разные оценки за разные виды работ. И эти виды работ неравнозначны: контрольная куда более значима по отношению к другой текущей работе, поэтому она в системе имеет больший вес.

Вес может быть разным, как решит ваша образовательная организация в соответствии с теми документами, которые есть в школе. Например, контрольная работа по математике может иметь вес «3». Это значит, что полученная вами оценка будет повторяться трижды. И она, соответственно, оказывает большее влияние на итоговую оценку.

Впереди подключение к системе всех школ пермского края. А уже совсем скоро будет запущена и работа мобильного приложения ЭПОС.

ЕКАТЕРИНА ЩЕЛКОНОВА



Бойцы лекарственного фронта

Так называется проект, который в год 75-летия Победы организует некоммерческое партнёрство «Фармацевты Прикамья». Его ключевая задача – напомнить жителям города о вкладе молотовских фармацевтов в Победу. Проект реализуется при финансовой поддержке ПАО «Лукойл» и при участии аптечной сети «Пермфармация», Пермской государственной фармацевтической академии и Пермской краевой медицинской библиотеки.

ЗНАНИЕ ИСТОРИИ – ВСЕГДА АКТУАЛЬНО

В годы войны наш край (раньше – Молотовская область) стал местом производства и поставки лекарственных препаратов, перевязочных материалов на фронт и в тыл. Однако о подвиге фармацевтических пред-

приятий и их сотрудников упоминают только в разрезе медицинской истории. Понимая ценность труда молотовских фармацевтов, был создан проект «Бойцы лекарственного фронта». Его участниками, слушателями и гостями станут школьники, будущие

абитуриенты медицинских учреждений, студенты медико-фармацевтических вузов и колледжей, молодые специалисты, ветераны фармации и все желающие жители города и края.

Каждый шаг проекта – новое знакомство с историей

Первым этапом развития проекта станет большая фотовыставка, которая развернётся в Аптекарском дворе (ул. Ленина, 30). В сквере в открытом доступе для жителей города появятся баннеры и плакаты с фотографиями и аннотациями лекарств. Именно эти препараты заготавливались и производились некогда на территории Молотовской области. Запуск выставки планируется к новому учебному году. Кроме того, к выставке подготовят каталог. В нём будут отпечатаны фотографии выставки и историческая справка о труде молотовских фармацевтов.

Следующим этапом, осенью, станет серия мероприятий для школьников, студентов и молодых специалистов. Для них пройдут экскурсии по фотовыставке, исто-



Центральный аптечный склад в годы войны располагался на ул. Кирова, 22

рической аптеке и музею, расположенных в Аптекарском дворе, и мастер-классы. Последние позволят участникам попробовать на себе технологический процесс работы фармацевта, например, взвешивание или растирание безопасных веществ или сбор сумки санитара.

Третьим этапом станет научно-практическая конференция с историческими докладами о лекарственных периодах Великой Отечественной войны. Конференцию организу-

ет ПГФА, и специальная секция пройдёт в конференц-зале Аптекарского двора. На встречу будут приглашены ветераны фармации – те, кто в послевоенный период работал в аптеках, помогая людям. Таким образом, за несколько месяцев реализации проекта все желаю-

щие смогут посмотреть, попробовать и узнать о труде молотовских фармацевтов. Так мы сохраним и передадим подрастающему поколению память о вкладе в Победу.

После официального открытия фотовыставки посетить её смогут все желающие (с 8:00 до 22:00).

Узнать больше о проекте, а также о том, как посетить экскурсии и мастер-классы можно в официальной группе «ВКонтакте» «Музей Аптекарского двора»



ЕЛЕНА НИКУЛИНА
ФОТО: **СЕРГЕЙ ПОДОЛЯК**, РЕГИОНАЛЬНАЯ КОРПОРАТИВНАЯ ГАЗЕТА «ПЕРМСКАЯ НЕФТЬ»
Полную версию читайте на сайте «Пермена-Пермь»



Когда-то с трудового подвига кизеловских шахтёров начинались все статьи и фильмы о вкладе Пермского края в Победу. Без труда территорий бывшего Кизеловского угольного бассейна Победа пришла бы значительно позднее. Решили продолжить эту традицию и мы, собрав самых активных и небезразличных к прошлому своей малой Родины школьников и их учителей из Кизела, Губахи и Гремячинска в проекте «Военный квест по КУБу», реализованном при поддержке «Метафракс Групп».

Первым дистанционным мероприятием для его участников стала онлайн-экскурсия по территории КУБа времён Великой Отечественной войны, которую провела писатель и краевед Светлана Федотова.

Знали ли вы, что в годы войны на этих территориях проживали не только местные жители, но и сотни эвакуированных из разных регионов (в основном, с Донбасса) шахтёров? Имя одного из них, Павла Поджарова, гре-

мело на всю страну. Его называли «профессором отбойного молотка» за изобретённый метод скоростной проходки, дававший возможность за смену выполнять 12-15 норм.

Но не одними шахтами жил КУБ! В золотую галерею славы страны предприятий, которые приблизили победу, входит и завод № 185, выпускавший узлы к танку Т-34, ротные миномёты и минные взрыватели. Действовали и другие предприятия: Коксохим, Кизеловская ГРЭС, чугунолитейный и желе-

зодельный заводы, макаронная и колбасная фабрики, ремонтно-механический завод и многие другие.

Недоедая и работая на износ, жители Кизела, Губахи и Гремячинска умудрялись всячески помогать фронту. Известно, что трудящиеся района внесли в фонд обороны столько средств, что хватило на эскадрилью, которую назвали «Кизеловский шахтёр», а также на

танковую колонну и ряд боевых самолётов с названиями «Комсомолец Губахи», «ГРЭС им. Кирова», «Шахта им. Сталина» и «Валерий Чкалов».

Узнав всё это и даже больше, сам квест, доступный на Google Формах, от начала до конца прошло 64 человека. Участники и победители проекта будут награждены сертификатами и дипломами.

ДМИТРИЙ ШИЛОВ

Уважаемые земляки!
Примите самые теплые поздравления с 75-летием Великой Победы!

Проходят десятилетия, сменяются поколения, но День Победы навечно остаётся главным праздником нашей страны. Убеждён, что каждый из нас в эти светлые дни откроет семейные альбомы и расскажет своим детям про героев, воевавших на передовой фронта, великих тружеников, ковавших Победу в тылу.

Жители тыловой Молотовской области внесли огромный вклад в дело Великой Победы. Именно бабушки и дедушки сегодняшних пермяков, будучи совсем молодыми людьми, производили боеприпасы и химические средства борьбы с техникой противника, стоили танки и моторы, добывали уголь – трудовой героизм пермяков стал нормой для будущих поколений.

Сегодня, как никогда, нам, детям и внукам Победителей важно помнить уроки истории. Важно быть вместе и делать общее дело, несмотря ни на что, во имя памяти миллионов советских людей, отдавших свою жизнь ради мирного будущего нас с Вами.

В этот светлый День я желаю Вам доброго здоровья, мира, добра и благополучия!

С Днем Победы!

Председатель совета директоров
ПАО «Метафракс» Армен Гарслян

Миссия «Десанта» выполнена

Мы ещё не знали, чего ожидать от незнакомого нам проекта «Десант памяти», но по горящим глазам нашего педагога Эльвиры Шавкатовны мы поняли, что этот проект принесёт нам колоссальный опыт и надолго останется в наших сердцах.

На открытии мы проходили тематический квест: оказывали первую помощь, учились собирать и разбирать автомат Калашникова, поучаствовали в исторических викторинах и даже поиграли на барабанах замечательных ребят из военного музыкального оркестра. Эмоции были просто невероятные. А напутственные слова Игоря Вячеславовича Сапко стали нашей мотивацией на весь проект.

Депутат Государственной Думы
И. В. Сапко:

— Я рад приветствовать всех участников проекта «Десант Памяти»! Вы проделали большую работу, и, мне кажется, старались не зря. Уверен, обращаясь к архивным материалам, вам удалось почерпнуть много полезной информации об участниках Великой Отечественной войны. Некоторые из вас даже смогли пообщаться с родственниками героев-фронтовиков.



В итоге каждая история получилась по-своему уникальной и интересной.

По-особенному тронул очерк о прадедушке Ларионе Михайловиче Гребенёве. Чувствуется, что в семье бережно хранится память об этом человеке и воспоминания о военном времени продолжают передаваться из поколения в поколение.

Также мне запомнились очерки об Иове Фёдоровиче Рубцове и Якове Степановиче Федотове. Они получились яркими и литературными.

На мой взгляд, самыми

лучшими оказались очерки об Алексее Матвеевиче Щукине и Василии Александровиче Лакисове. Здесь авторы смогли соединить документальную составляющую, описать события военных лет, конкретные исторические факты, и

вые знания об истории Великой Отечественной войны.

После мастер-класса о написании очерка, мы с командой провели очень много времени в архивах, делали запросы в другие города, искали в интернете, где каждое найденное слово стало ценнейшей информацией.

Также хотелось бы поблагодарить педагогов, которые провели онлайн-мастер-классы по речи и звукозаписи. Закрытие проекта проводилось в форме онлайн-конференции, достаточно необычно, но очень интересно было слушать работы других ребят, ведь каждый вложил в этот проект свою душу. Отдельное спасибо хотелось бы сказать газете «Перемена-Пермь» за организацию такого замечательного проекта и, конечно же, Екатерине Шелконовой.

Для каждого участника этот проект стал очень значимым, ведь он был направлен на сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, о людях, благодаря которым у нас сейчас есть мирное небо над головой.

ЕКАТЕРИНА
КАРИПАНОВА,
ЮНКОР ЛИЦЕЯ № 4

Актёры не перестанут творить

Одними из самых страшных и в то же время необычайно важных для истории России можно считать годы Великой Отечественной войны. В это время множество актёров и творческих деятелей эвакуировали в другие города, но даже там они не перестали творить и радовать людей, ведь как никогда в поддержке нуждались солдаты и простой народ, трудившийся на благо Родины.



В 1941 году труппа Пермского драматического театра пополнилась новыми актёрами, прибывшими из Москвы, Ленинграда и других центральных областей. Среди них были заслуженные артисты РСФСР М. Н. Розен-Санин, А. А. Колобаев, А. Г. Шейн, артисты Ю. В. Городецкий, Т. Ф. Градова, М. В. Шуко.

Театр возглавил заслуженный деятель искусств РСФСР Иван Семёнович Ефремов. Он был не только опытным руководителем и режиссёром, но и самобытным актёром. Окончив Московское училище живописи, ваяния и зодчества и драматургическую студию, он работал в армейском театре, а в 1930-х годах был художественным руководителем Свердловского драматического театра.

Несмотря на трудности военного времени, за годы войны Ефремов не снизил

«Когда смотришь пьесу Константина Симонова, — говорил участник войны В. Чивкуль. — Ещё ярче всплывают воспоминания о боевых днях, проведённых на фронте...».

Трижды театр драмы направлял на фронт самостоятельные бригады. В составе бригад выезжали: И. С. Ефремов, М. Н. Розен-Санин, А. Г. Шейн, В. Н. Емельянов, М. Ф. Свистальская, К. А. Гурьева, М. И. Крендель и другие. За годы войны они дали более 600 концертов на передовых позициях.

Не раз случалось актёрам попадать под обстрелы, бомбёжки во время пути и во время концертов. А в госпитале под Киевом, где проходило выступление, начался пожар. За спасение бойцов и офицеров из горящего здания артисты получили благодарность от Политуправления 1-го Украинского фронта.

В заключение рассказа о фронтовых бригадах



темп выпуска спектаклей и включил в репертуар такие произведения, как «Кремлёвские куранты», «Фронт», «Нашествие», «Русские люди», «Фельдмаршал Кутузов», «Егор Булычов и другие».

Постановки о военной действительности среди людей воспринимались особенно обостренно. Об этом можно судить по зрительским высказываниям, опубликованным в «Звезде» о спектакле «Русские люди».

можно сказать, что артисты знали о войне не понаслышке. Они жили не просто во время войны, но в обстоятельствах войны. Знали её людей, знали условия землянки, окопа. Они входили в города, из которых ещё не выветрился запах пороха и пожара, вслед за бойцами дошли до Берлина. Их спектакли помогали людям воспрянуть духом и вдохновиться для новых побед.

ЮНКОРЫ ГИМНАЗИИ № 5



На протяжении четырёх месяцев ученицы школ № 37, 77, 132, гимназии № 8 и лицея № 2 повышали свою медицинскую грамотность и формировали у себя мотивацию к ведению здорового образа жизни. Каким образом? Принимали участие в проекте «Марафон здоровья»!

Проект взял старт ещё в январе 2020 года. Партнёрами выступили Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера, аптека «Планета здоровья», клиника немецкой стоматологии «Guten tag», Клиника женского здоровья, психологическая студия «Зазеркалье» и привлечённые специалисты из сферы косметологии и парикмахерского искусства.

За время хода проекта участницы узнали о строении женского организма, научились ухаживать за кожей, зубами и волосами, узнали о принципах здравоохранения будущего и о методах поддержания своего тела в тонусе. А на психологических тренингах попытались разобраться с тревожностью и комплексами, свойственными периоду полового созревания.

Проект не был прекращён даже после введения режима самоизоляции. Часть мероприятий была реализована дистанционно, и у этого были свои плюсы. Надежда Анфиногеновна Шавшукова, куратор команды из школы № 77, говорит следующее:

– После тяжёлого рабочего дня не всегда хочется куда-то ехать. Условия дистанционного участия позволяют получать информацию, находясь дома. Со стороны куратора было гораздо спокойнее организовывать процесс.

Итогом проекта стало создание каждой школой-

участницей одностраничного сайта – лендинга – с подробной инструкцией по тому, как обеспечить поддержание красоты и гармонии тела.

Виктория Литвинская, ученица школы № 37, так оценивает участие в проекте:

– Путь в четыре месяца прошёл очень быстро! За всё это время мы многому научились, за что выражаем благодарность



газете «Перемена-Пермь» и партнёрам, которые на протяжении всего времени поддерживали нас. Отдельно хочется сказать о выполнении итогового задания. Создавать лендинг – задача не из простых! Мы жутко переживали: «А вообще понравится ли наша задумка?», но благодаря упорству и командной работе у нас получилось создать отличный сайт и одержать победу! Также, считаю, проект имеет профориентационную направленность. Возможно, кто-то из нас в будущем свяжет свою жизнь с медициной.

Победителем проекта стали участницы из школы № 37, второе место разделили школа № 132 и гимназия № 8, а третье закрепилось за школой № 77.

ЕКАТЕРИНА ЩЕЛКОНОВА

Выпускной из «Школы лидеров»

15 мая состоялось закрытие проекта «Школа лидеров». 11 участников проекта прошли в финал и 15 мая защитили перед жюри уникальные решения тематических кейсов.

Наталья Александровна Ханова, главный редактор газеты «Перемена-Пермь», отмечает прикладную значимость проекта:

– Этот проект отлича-

ется тем, что он растит будущих лидеров Пермской земли. Стараниями участников и партнёров мы будем менять жизнь к лучшему. «Школа лидеров» – один из самых перспективных проектов фестиваля «Переменим Пермь». Он объединил лучшие бизнесы города. Первые лица ведущих компаний раскрыли участникам секреты успеха. ПАО «Сбербанк», АО «Сибур-Химпром», «Алендвик», Пермский



национальный исследовательский политехнический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, филиал «РусГидро»-«КамГЭС», газета

«Business Class» и депутат Государственной Думы РФ Алексей Леонидович Бурнашов выступили партнёрами проекта. А участники из школ № 37, 60, 61, 83, лицея № 2 и гимназии № 31 на протяжении четырёх месяцев ответственно посещали тренинги и выполняли задания заочного модуля. За какую награду боролись, спросите вы? Все победители получили от партнёров возможность пройти стажировку на

базе предприятий или оплаченные курсы для саморазвития. Софья Бронникова, ученица лицея № 2, стала победительницей в трёх модулях: «Эмоциональный интеллект», «Личный бренд руководителя» и «Коммандообразование». Екатерина Старцева, учащаяся того же лицея, заняла первое место в модулях «Искусство самопрезентации» и «Коммуникации в деловой среде». Алиса Нагнибеда из школы № 37 стала лучшей по мнению экспертов модуля «Активный гражданин», победа в «Целеполагании» досталась Елизавете Бронниковой, в «Тайм-менеджменте» – Кристине Негашевой из школы № 83, а в «Лидерских ка-

чествах» победила Вера Жижина из гимназии № 31.

Вот что говорит одна из победительниц, Екатерина Старцева:

– Проект «Школа лидеров» – это, наверное, один из самых масштабных проектов, в которых я участвовала. Не считала, сколько тренингов я посетила, но их было действительно много. Все они давали возможность раскрыться, научиться чему-то новому, побыть в кругу прекрасных людей. Кейсы – ещё одна часть проекта – были разнообразными, в меру сложными. В общем, «Школа лидеров» – это огромные возможности, новые навыки и умения, это настоящая проверка на прочность, которую выдержат истинные лидеры.

ЕКАТЕРИНА ЩЕЛКОНОВА

Константин Подвальный, Управляющий Пермским отделением ПАО СБЕРБАНК

Уважаемые жители Перми и Пермского края! От лица Пермского отделения ПАО Сбербанк и от себя лично, я хотел бы поздравить всех, и в первую очередь, ветеранов с 75-летием Великой Победы!

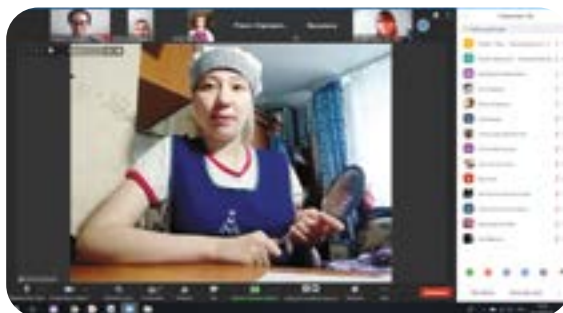
Сколько бы лет ни прошло с того дня, когда в честь народа-победителя прозвучал праздничный салют, День Победы всегда будет одним из самых важных и значимых в истории России. Это священный и истинно всенародный праздник!

Я от души желаю всем ветеранам крепкого здоровья и бодрости духа, мира и благополучия! Пусть каждый ваш день будет наполнен добром, заботой и теплом близких!

С Днем Победы! С Юбилеем!

«КОНТРОЛЬНАЯ ЗАКУПКА» СОСТОЯЛАСЬ!

19 мая в формате онлайн-конференции состоялось закрытие проекта «Контрольная закупка по-пермски». Его участники из школ № 14, 60, 65, СинТез и гимназии № 31 подвели итоги работы по модулям «Товарные эксперты» и «Кулинары».



Пермский ГАТУ выступил инициатором и главным партнёром проекта. Помощь в его реализации оказали Пермский агропромышленный техникум, ООО «Домашний продукт», ООО «Ильен», ИП Ануфриев и группа компаний «Алендвик».

Ребята, участвовавшие в модуле «Товарные эксперты», на закрытии проекта защитили научно-исследовательские работы. Школьники рассказали об органолептических свойствахпельменей, представили результаты лабораторного анализа, отметили особенности маркировки. Участники модуля «Кулинары» сняли видеоролик, в котором они пригото-

вилипельмени по своему собственному рецепту в домашних условиях.

Школьников оценивали Александр Сергеевич Балеевских – заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров ПГАТУ, Людмила Анатольевна Злобина – заведующая по УВР Пермского агропромышленного техникума, Алексей Александрович Пушкарёв – директор ООО «Домашний продукт», Екатерина Щелконова – наш руководитель проектов.

Алексей Александрович Пушкарёв встретил ребят приветственным словом: «Проект уникальный, так как ничего подобного на пермском рынке мы ещё не встречали. Сам формат

со слепой дегустацией и лабораторными исследованиями исключает предвзятость в оценках. Участникам желаю не терять стремления к знаниям, оставаться такими же любознательными, постоянно расширять свой кругозор – всё это позволит стать успешными и состоявшимися гражданами своей страны».

Своим опытом поделились учащиеся школы № 65: «Целью нашей работы было определить, соответствует ли наш образец стандартам качества. Для этого мы следовали поставленным задачам. Мы отправились в ПГАТУ и определили органолептические показатели качества исследуемого образца: среднюю массупельменей, массовую долю фарша, среднюю толщину теста. Затем определили физико-химические показатели: содержание белков, жиров и хлористого

натрия. Полученный результат показал, что исследуемый образецпельменей не в полной мере соответствует ГОСТу».

Жюри положительно оценили все видеорецепты юных кулинаров. Особенно всем запомнилось выступление гимназии № 31. Девочки-участницы, во главе с куратором Раисой Игоревной Нартдиновой, решили творчески подойти к защите. Они представили свою работу в виде кулинарного шоу: девочки надели фартуки и шапочки, взяли в руки скалки и поварёшки и рассказали не только о процессе приготовленияпельменей, но и об истории этого блюда. Именно гимназия № 31 стала безусловным победителем и в модуле «Товарные эксперты», и в модуле «Кулинары»!

ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА

Корюкина Ирина Петровна, Ректор ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера

Дорогие ребята! Поздравляю вас с Днём Великой Победы! 75 лет назад наши деды и прадеды победили фашизм, отстояв наше будущее. И сегодня мы пишем слово Победа с большой буквы в знак бессмертия их подвига.

Война коснулась каждой семьи в нашей стране – тяжёлыми лишениями, горькими тратами. 9 Мая мы отдаём дань памяти каждому, кто воевал на передовой и в тылу. Эстафету этой памяти нести вашему поколению.

Я желаю вам ясного неба, веры в будущее, неиссякаемой энергии и любви к жизни, праздничного майского настроения!

И.О. ректора ПГАТУ А.П. Андреев

9 мая – самый торжественный, самый близкий, самый дорогой и одновременно самый грустный праздник – день памяти всех тех, кто смог подарить нам мирное небо над головой.

Желаю не терять понапрасну ни одного дня, ни одной возможности в своей жизни и жить достойно, счастливо, красиво благодаря великим подвигам советских солдат. С уважением и благодарностью помнить былые истории и сражения, ведь пока мы ценим и помним – у нас есть будущее и пути открыты.

За все эти возможности хочется сказать огромное спасибо нашим дедам, павшим солдатам и труженикам тыла. Спасибо за смелость, за свободу, за жизнь!

РАБОЧИЙ ДЕНЬ С УПРАВЛЯЮЩИМ СБЕРБАНКА

Мечтаете стать успешным руководителем? Мы расскажем вам, как проходят будни Управляющего Пермским отделением ПАО Сбербанк Константина Георгиевича Подвального. После зарядки сразу в офис, но что, если в офис больше не надо? Может ли банк полностью работать на удалёнке? И чем заняться на карантине? Об этом и многом другом читайте в нашем материале.

— Итак, начнём с пробуждения. Во сколько начинается ваш день? Какие у Вас есть утренние привычки?

— Мой день начинается в 7 часов утра, самое раннее в 6:30. Из утренних привычек — это зарядка, либо йога. До начала самоизоляции я ещё занимался бегом. Сейчас эта привычка пока на «запасном пути». Поэтому утренние зарядка, подготовка к рабочему дню и — вперёд, в офис.

— Отлично! Константин Георгиевич, что Вы делаете в первую очередь, когда приходите в офис?

— Знаете, бывают дни, когда ты на бегу снимаешь пальто, а в кабинете тебя уже кто-то ждёт и день сразу же начинается с деловой встречи. А бывают спокойные дни, когда я с утра могу разобрать почту и настроиться на работу. Как правило, мой день состоит из встреч, совещаний и при-

ятия множества решений — это постоянное общение с кем-то.

— Какие системы вы используете, чтобы распланировать свой день?

— Здесь надо разделить вопрос на две части: технические системы и методы планирования. Технические — календарь в смартфоне и Microsoft Outlook. Я составляю список задач на неделю, потом по дням. На квартал составляю приоритеты, связанные с направлениями развития бизнеса. Под них и планирую свой календарь.

— Встречи, совещания, вот и пятница подходит к концу. Как проходит ваш вечер после тяжёлой трудовой недели?

— Вечера я стараюсь проводить именно с семьёй, с детьми. В летнее время — это прогулки, а зимой — общение с детьми, игры с ними, чтение на ночь.

— Часто руководители,



придя домой продолжают работать. Как думаете, можно ли перевести на удалёнку банковское отделение?

— Вообще полностью — нельзя. Опыт Сбербанка показывает, что даже при очень развитых цифровых технологиях, людям часто нужно прийти в офис. Не все пользуются удалёнными технологиями, кроме того, банковские продукты достаточно сложные и хочется получить разъяснения и консультацию. Сбербанк стоит на двух «ногах»: одна цифровая — это продукты, а вторая — физическая, это отделения.

— Чем, на Ваш взгляд, можно заняться на самоизоляции?

— Есть масса полезных дел. Можно учиться на множестве вебинаров и бесплатных занятий. Я настоятельно рекомендую погружаться в эту историю. Для этого сейчас появился

бесплатный качественный контент, которым можно воспользоваться.

У многих теперь есть счастье полноценно пообщаться с теми, кого долгое время видели только урывками — своей семьёй. Ну, и можно добавить физической активности. Всё это кажется очень просто, но самое трудное — это заставить себя это делать.

— Небольшой блиц-опрос в завершение. Встать раньше или лечь позже?

— Встать раньше.

— Кофе или чай?

— Кофе.

— Домашняя еда или еда из кафе?

— Домашняя еда.

— Говорить или слушать?

— Говорить.

— Вечер дома с семьёй или на мероприятии с друзьями?

— Сейчас на мероприятии с друзьями.

— Фильм или книга?

— Книга.

— Что скажете себе шестнадцатилетнему?

— Не бояться!

— Что пожелаете нашим читателям?

— Сегодня все желают друг другу в первую очередь здоровья. Берегите себя и своих близких и будьте здоровы!

ЕЛИЗАВЕТА ПЕРМИНОВА,

ЕКАТЕРИНА СТАРЦЕВА

ЮНКОРЫ ЛИЦЕЯ № 2

В ПРЕДДВЕРИИ ЮБИЛЕЯ

6 июня исполняется 60 лет Заслуженному учителю РФ, преподавателю школы № 146 г. Перми Ильдусу Ги-маделисламовичу Нурисламову. В преддверии юбилейной даты мы поговорили с ним об учительской профессии и о том, какими навыками должны обладать выпускники.



— Сколько лет вы отдали учительству?

Каков ваш педагогический стаж? С каким багажом вы подходите к своему юбилею?

— В этом году будет 34 года, как я работаю педагогом, а общий стаж состав-

ляет 43, так как я пришёл в педагогический институт после механического производства. Сначала работал на Инкаре. Потом служил в армии 2 года, а потом уже поступил в институт.

После окончания пединститута я начал работать учителем. Сначала в школах города Березники, куда мы попали по распределению вместе с женой. Там мы работали 16 лет. После этого уже в пермских школах, где преподаю вот уже 18 лет. Год я поработал в 115-й школе, а потом перешёл в 146-ю и до сих пор тружусь здесь.

— Иными словами, добрую половину вашего стажа составляет работа в школе № 146. Вы, наверное, прикипели к ней всей душой? Вы рады, что работаете именно в этой школе?

— Безусловно! Это элитное образовательное учреждение г. Перми, элитный педагогический состав, дети, оптимистический ежедневный настрой. Я считаю, это райский уголок для учителя.

— Что, на ваш взгляд, самое важное в профессии учителя? Какой навык? Что вы можете пожелать ребятам, которые становятся на этот путь?

— Когда я сам учился в школе, отсутствие учителей по некоторым предметам

ТЕ, КТО СМОГУТ ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ В ЭТИХ СЛОЖНЫХ УСЛОВИЯХ НАВЫКИ САМООБРАЗОВАНИЯ, КОТОРЫМИ ОНИ ОВЛАДЕЛИ ЗА ГОДЫ УЧЁБЫ, ТЕ И БУДУТ НА ПЛАВУ

в старших классах создало ситуацию, в которой мне пришлось идти по пути самообразования. Так вот самообразование началось в то время, и оно продолжается все 34 года работы учителем. Когда мы заканчивали школу, мы сдавали много экзаменов. Такой системы тренинга и подготовки, которые существуют сейчас, связанных с ЕГЭ у нас тогда не было. Мы были предоставлены самим себе. Консультации, конечно, существовали, но в минимальном объёме. Поэтому вся подготовка как в выпускным, так и к вступительным экзаменам — это как раз направление самообразования.

Те, кто смогут продемонстрировать в этих сложных условиях навыки самообразования, которыми они овладели за годы учёбы, те и будут на плаву. Им я желаю успехов.

— В завершение несколько слов своим коллегам, педагогам.

— Коллегам в целом хочется сказать, что они уникальные люди. Потому что, выбирая профессию учителя, надо обладать отличным чувством юмора. А тем коллегам, кто рядом, с кем мы вместе работаем, хочется пожелать крепкого здоровья, профессионального долголетия, оптимизма, улыбок, счастья и солнца.

БЕСЕДОВАЛ
МИХАИЛ БОТАЛОВ

КСЕНИЯ ПЕРЕПЕЛИЦЫНА: «Я ВЫБРАЛА ПСИХОЛОГИЮ, ЭТО И БЫЛО СУДЬБОНОСНЫМ МОМЕНТОМ»

Даже во время карантина не пропадает тот огонёк в душе юных корреспондентов, что зовёт их на поиски новых знаний. 23 апреля состоялась онлайн-конференция с директором по персоналу компании «Алендвик» Перепелицыной Ксенией Сергеевной.

Во время этого интервью в новом формате мы, юнкоры Валиева Елизавета и Масленникова Анна, узнали множество интересных фактов о жизни и работе спикера.

— Ожидали ли вы, что ваша судьба сложится именно так?

— Я думала, что моя жизнь сложится в области нефтяных компаний. Я прикладывала максимальное количество усилий, чтобы стать тем, кем являюсь сейчас. В одиннадцатом классе я решила сменить профиль с гуманитарного на физико-математический. Это был очень большой стресс, который усугублялся ещё и тем, что мой выпуск был первым, кому предстояло сдавать ЕГЭ. Мне удалось пройти на те факультеты Политехнического университета, на кото-

рые мне, наверное, не очень хотелось бы поступить — аэрокосмический и химико-технологический. Ориентировалась же я на горно-нефтяной. Параллельно были поданы документы в педагогический университет. Его я и закончила. Я выбрала для себя психологию, это и было судьбоносным моментом.

ДА, МЫ ВЕСЬМА ОХОТНО СОТРУДНИЧАЕМ С МОЛОДЁЖЬЮ, 30 % НАШЕГО ПЕРСОНАЛА — СТУДЕНТЫ



сократили, потому что я была молодым специалистом. Тогда я начала искать работу и попала на собеседование к генеральному директору компании «Алендвик». После него меня пригласили на второй этап собеседования, где присутствовали 5 руководителей высшего звена. Затем поступил звонок с предложением — возглавить отдел по подбору персонала. Через некоторое время я стала уже директором по персоналу.

— Много ли студентов работает в вашей компании?

— Да, мы весьма охот-

но сотрудничаем с молодёжью, 30 % нашего персонала — студенты.

— Часто ли студенты остаются работать на постоянной основе?

— Да, так как многие в студенческие годы проходят все ступени линейного персонала — а к моменту выпуска уже могут претендовать на высшие позиции. Алендвик сотрудничает с вузами, пытается привлечь студентов.

— Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать директор по персоналу?

— Коммуникативные навыки, стрессоустойчивость, любовь к людям, внутренняя клиентоориентированность.

Ксения Сергеевна поделилась с нами частичкой своей насыщенной жизни, полной неожиданных поворотов и ярких событий. Мы очень рады тому, что встретили такого профессионала своего дела и просто интересного человека на жизненном пути.

АННА МАСЛЕННИКОВА,
ЕЛИЗАВЕТА ВАЛИЕВА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 60

Идёт за годом год, нас делая мудрее.
И время нас ведёт к серьёзным юбилеям.
Сегодня в Вашу честь слова и комплименты
И это всё любви прекрасные моменты!
Здесь, в 146-й, работать с Вами рады.
Живём одной судьбой, не требуя награды!
И шутят дети все, что в принципе логично,
У 146-й уклон биологический...
Уж, школе 25! Вы чуточку взрослее.

Илья Григорич, Вас с красивым юбилеем!

Алла Червонных: «У НАС ВСЁ ПОЛУЧИЛОСЬ!»

О том, как проходило обучение в дистанционном формате в период самоизоляции, что удалось провести из внеурочных мероприятий, какое настроение в педагогическом коллективе школы № 22, мы поговорили с её директором Аллой Валерьевной Червонных.

— Здравствуйте! Расскажите, как вы организовали образовательный процесс в школе, когда ввели режим самоизоляции?



“МЫ ВСЕ СОСКУЧИЛИСЬ ПО ДЕТЯМ, ПО КОЛЛЕКТИВУ, ПО ШУМНОЙ И СМЕЮЩЕЙСЯ ШКОЛЕ, НАПОЛНЕННОЙ ДЕТСКИМИ ГОЛОСАМИ, БЕГУЩЕЙ ВПЕРЕД, ПОЮЩЕЙ, РАЗНОЦВЕТНОЙ

— Были сохранены все блоки жизни школы: урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Работа выстроилась следующим образом: накануне нового дня учителя выкладывают карты уроков со всеми ссылками в единое google-расписание, уроки ведутся в режимах онлайн и офлайн.

Такие предметы как музыка, физкультура и ритмика преподаются в виде музыкальных танцевальных и динамических пауз. Все уроки идут по 30 минут. В начальной школе проводятся 4-5 уроков, в основной — 4-6 уроков, ну а в старших классах по 6-7 уроков в день. Для всех педагогов был определён принцип обучения, когда имеется 3 варианта урока: вариант А, вариант Б, вариант С (если что-то пойдёт не так и, если у ребенка на данный момент нет доступа к интернету).

— А какие виды внеурочной деятельности вам удалось сохранить, несмотря на дистанционную форму?

— Внеурочная деятельность у нас идёт онлайн. Всегда есть варианты, как проводить эти занятия, например, в ZOOM.

Дети занимаются танцами, вокалом, игрой на фортепиано, играют в шахматы, создают комиксы. Также действует клуб «Буквоежка», для детей проводятся психологические тренинги, встречи с интересными людьми, работает фитнес-класс и ателье.

— Вся страна отмечала большой юбилей — 75-летие Победы. Какие мероприятия прошли в вашей школе?

— В этом году к 9 Мая мы провели «Марафон Победы». Ещё в конце апреля прошёл «Необыкновенный концерт», затем был реализован проект «Летопись Победы». Традиционно, только в дистанционном формате мы принимали участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

— Алла Валерьевна, какое настроение царит в школе, коллективе?

— Сначала было мрачное настроение, потому что очень резко начали дистант, к нему не был готов никто. Всем было тяжело, но я для себя решила сразу: главное — быть вместе, постоянно общаться с педагогами, детьми, родителями, совместно проводить разные мероприятия, акции, флешмобы. #22мывместе.

У нас всё получилось! Мы всё время были на связи! Через неделю настроение стало меняться. И сейчас настроение боевое, рабочее, светлое. Цвет настроения — солнечный! Мы все соскучились по детям, по коллективу, по шумной и смеющейся школе, наполненной детскими голосами, бегущей вперёд, поющей, разноцветной.

— Ваши пожелания команде, родителям, ребятам.

— Желаю здоровья! Отличного летнего отдыха! И встречи в сентябре!

БЕСЕДОВАЛА
НАТАЛЬЯ ХАНОВА

ЗНАТЬ И ГОРДИТЬСЯ

Весной этого года восьмиклассники гимназии № 4 имени братьев Каменских принимали участие в I Международных Всеуральских чтениях по истории Уральского добровольческого танкового корпуса. Конференция проходила в Доме офицеров Пермского военного гарнизона. С докладами выступали историки, краеведы и архивисты из России и Чехии. Участники, слушатели, среди которых было немало учеников, подробно познакомились с историей создания, подвигами добровольческого объединения.

В рамках международной научно-практической конференции с докладом выступил Евгений Норин — редактор военно-исторического интернет-ресурса, популярный блогер, специализирующийся на военной тематике.



Евгений — выпускник нашей гимназии, он был редактором школьной газеты, когда в 2001 году стал первым лауреатом краевого конкурса «Золотое перо». В перерыве конференции у нас появилась возможность задать Евгению несколько важных вопросов.

— Как вы думаете, в чём состояли преимущество и сила Уральского танкового корпуса?

— Корпус комплектовался из добровольцев. Они по умолчанию наделены высокой мотивацией и мастер-

ством. Первые добровольцы, вступавшие в корпус, обладали высоким уровнем квалификации, техническими навыками, легко и быстро воспринимали новую информацию.

— Что объединяло добровольцев?

— Объединяло понимание того, что страна ведёт войну не на жизнь, а на смерть. В 1943-м добровольцы осознали всю сложность и необходимость победы над фашистами. Все они при зачислении в корпус выдержали высокий конкурс.

Игорь Алексеевич Гладнев, директор школы № 41 и одновременно председатель регионального отделения Российского военно-исторического общества известен в Пермском крае как инициатор многочисленных патриотических проектов для учащихся. В преддверии 75-летия Победы Игорь Алексеевич выступил организатором грандиозной онлайн-конференции «Мы — наследники Победы!».

В мероприятии приняли участие: Еленасергеевна, руководитель Детского центра Музея Победы г. Москва, Музей-диорама г. Воро-

никам конференции выступили начальник Департамента образования г. Перми Серикова Людмила Владиславовна, зам. главы администрации Губернатора Хузин



неж, Музей имени М. Т. Калашникова г. Ижевск, Старкова Марина Анатольевна, заместитель директора по науке и развитию Пермского государственного архива социально-политической истории, Федотова Мария Аркадьевна, директор Парка «Россия — моя история», Пермское суворовское военное училище во главе с начальником, генерал-майором Братухиным Николаем Кирилловичем, школы Перми. С приветствием к участ-

Евгений Ильдусович, директор ГТРК «Пермь» Южанинов Игорь Валентинович, руководители школ и творческих коллективов.

Организаторам удалось объединить в диалоге Пермский край, Свердловскую и Челябинскую области, Республику Удмуртию, а также Москву, Великий Новгород и Воронеж.

На конференции присутствовало более 60 человек. Выступали руководители музеев,



— Сегодня прошли первые чтения по истории Уральского корпуса, они объединили выступающих из разных городов и стран, скажите, пожалуйста, почему важно развивать это направление и приглашать школьников на подобные чтения?

— Это наша история. Великая Отечественная война — самый масштабный вооружённый конфликт... Уникальна история Уральского корпуса. В конце концов, не каждая воинская часть имеет две столицы на боевом пути (имеется

ввиду участие в Берлинской и Пражской наступательных операциях). Для сведения: высшее звание Героя Советского Союза было присвоено 37 воинам корпуса, и 28 воинов награждены тремя орденами Славы...

Всеуральские чтения послужили для нас своеобразным проводником по истории добровольческого танкового корпуса. Уральский добровольческий танковый корпус — образец подвига, самопожертвования, мужества и героизма.

ВАЛЕРИЯ КАЛИНИНА,
ЮНКОР ГИМНАЗИИ № 4

НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ ВСТРЕТИЛИСЬ ОНЛАЙН

передвижных и интерактивных выставок, экспозиций, исторических театров. Они рассказали о проделанной работе, проектах, планах на будущее, традициях празднования Дня Победы.

Ученики школ и лицеев подготовили иллюстрированные презентации

генерала Александровича и солиста Олега Непряхина с песней «День Победы!». Данная тема актуальна практически для каждого. Не было в Советском Союзе семьи, которую бы война обошла стороной!

Я считаю, что это очень полезный опыт для сохранения достоверных исторических фактов о событиях Второй Мировой и Великой Отечественной войны, и достойный вклад в дело патриотического воспитания.

Диалог получился очень эмоциональный, трогательный, трепетный и проникновенный. Диалог поколений, уроки мужества дают прикоснуться к истории и прочувствовать на себе реальные события, позволяют более осмысленно представить детям, не видевшим войны, какой ужас пришлось пережить нашим предкам. Именно такие «душевные беседы» внушают веру в будущее, очень хорошее будущее.

КСЕНИЯ ЗАКИРОВА
Полную версию читайте на сайте «Пермена-Пермь»

