

РЕДАКЦИЯ «ПЕРЕМЕНЫ-ПЕРМЬ»  
ГОВОРИТ СПАСИБО...

Спасибо за отвагу и любовь,  
за доброту и терпение. В честь праздника  
редакция собрала несколько десятков  
материалов, посвященных участникам  
Великой Отечественной войны.  
Мы гордимся своим народом  
и говорим спасибо.



КАК ЖИЛА МОЯ  
МАЛАЯ РОДИНА СТР. 6  
НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ  
ВСТРЕТИЛИСЬ ОНЛАЙН

СТР. 12

ЕЩЁ БОЛЬШЕ ОБ УЧАСТНИКАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ PEREMENA-PERM.RU

# «Перемена»

Пермь 0+

21 мая 2020 · peremena-perm.ru · Пермская школьная газета · Издаётся с 2011 года

7 (174)

День Победы, как он был от нас далёк! И всё же, каждый год мы встречаем этот праздник с особым трепетом. Мы – это большая дружная семья школы № 7 с углублённым изучением английского языка. Как и в каждой семье, мы с особым почтением относимся к нашим старшим членам – ветеранам педагогического труда.

Ко Дню Победы школа всегда готовится по-особенному. В преддверии праздника обязательно проводятся встречи школьников с ветеранами или членами Совета ветеранов войны и труда, ученики участвуют в различных общешкольных проектах, в которых рассказывают о своих родных – участниках войны.

Особой нашей гордостью является театральная студия школы «smART». За десять лет, с 2009 по 2019 годы, школьным театром ежегодно ставились спектакли, посвящённые теме войны. К этому готовились и в нынешнем юбилейном году, но жизнь внесла свои корректировки. Вирус, эпидемия, изоляция – сведения о заболевших и погибших слушали как сводки с фронтов войны, но в любых условиях готовились отметить День Победы. Было принято решение создать видео-

## ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

спектакль силами театральной студии и Совета старшеклассников. Вот как об этом рассказывает режиссёр школьной театральной студии «smART»,

с нашим сегодняшним днём. Ведь если люди пережили Такое, то и нынешние сложности мы преодолеем и выстоим, поэтому и название спектакля – «А завтра будет счастье....»

АКТРИСА ПЕРМСКОГО ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА  
Ольга Викторовна Пудова:

– Понапачу казалось, что из-за самоизоляции в этом году мы останемся без спектакля, и было очень обидно, что к 75-летию Победы мы так бессильны. Но тут пришла идея обратиться к книге Л. Улицкой «Детство 45-53». Она написана по воспоминаниям разных людей, переживших войну и тяжёлые послевоенные годы.

В книге много рассказов детей... И мне захотелось оживить эти рассказы. Ребятам



Своими впечатлениями делятся и участники проекта.

Юлия Карпова,  
ученица 7 класса:

– До начала работы над этим проектом я прочитала книгу Людмилы Улицкой «Детство 45-53: А завтра будет счастье...», по которой и была сама постановка. Я выбрала рассказ «Девочка без карточек». Меня поразило, что приходилось есть детям в военное и послевоенное время. А героиня рассказа спокойно говорит об этом, как будто это было естественно.

Видеоспектакль стал для меня новым форматом работы. До этого мы всегда репетировали очно, а на этот раз было очень непривычно. Но, мне кажется, мы справились. Я очень рада, что в этом году школа не отказалась от традиции, и мы смогли поставить спектакль даже в условиях самоизоляции».



ставилась задача: присвоить себе текст, чтобы было ощущение, что они говорят о себе и своих родных. Велись индивидуальные онлайн-репетиции, большую работу ребята проводили сами, придумывали образы, находили интересные локации, записывали видео.

До последнего момента мы не знали, что получится, но когда собрали всё и всех воедино, то получилась очень жизнеутверждающая история, которая перекликалась

получил самый горячий отклик от зрителей и сердечную благодарность режиссёру и исполнителям. Безусловно, школа под-



ДЖАМБУЛ ИБРАГИМОВ,  
ученик 10 класса:

– В школьных постановках я участвую не первый раз. Каждый раз это что-то новое: новые эмоции, новые люди, новые мысли в голове.

Эта постановка отличается от других, хотя бы тем, что для создания этого спектакля не было совместных репетиций, подготовки сцены перед показом и других обыденных вещей.

Хочу поблагодарить всех ребят за реализацию такого масштабного проекта!

готовила подарки и поздравления для ветеранов педагогического труда. Каждый из них получил



АЛИНА ТАТАРИНОВА,  
ученица 9 класса:

– Я состою в Совете старшеклассников, и иногда нас приглашают в разные проекты, например, театральные. Часто во время учебного процесса некогда участвовать в подобных мероприятиях, но сейчас карантин и грех было не поучаствовать в видеоспектакле, посвящённом 75-летию Победы. Мой прадед и прабабушка были участниками войны, поэтому я с особым трепетом отношусь к этому празднику.

Я считаю, что все ребята отлично постарались, большинство из нас совсем не театралы, но мы сделали спектакль и это круто! Я люблю пробовать себя в разных сферах, поэтому это был очень интересный опыт и необычная возможность узнать больше о временах войны из рассказов детей.

Видеоспектакль был готов в положенный срок, его посмотрела вся школа: ученики и их родители. Но первыми зрителями были наши педагоги.

В результате, спектакль

В.Н.Краева,  
УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА  
И ЛИТЕРАТУРЫ:

– Посмотрела спектакль! Как здорово, что в наше непростое для работы над спектаклем и его показом время удалось не нарушить традицию, совершить невозможное и отпраздновать ПОБЕДУ!

Л.В.Гладченко,  
УЧИТЕЛЬ ИСКУССТВА:

– Каждый из ребят настолько проникновенно исполнил свою роль, что казалось, это не наши ученики, а те самые дети войны обращаются к зрителям.

в ситуации этого года школьникам и учителям не пришлось вручать подарки нашим старшим коллегам. Исполнительный директор Попечительского Совета школы – В. Н. Краева, члены профсоюзного комитета О. В. Гладкова, и даже В. В. Попозников, охранник школы, занимались комплектованием подарков в это непростое время. Каждому они были доставлены к празднику лично директором школы – Олегом Михайловичем Бабёновым. На это большое благородное дело было потрачено два дня. И это тоже своего рода директорский подвиг.

От подвигов военных к подвигам гражданским, которые, готовясь к замечательному празднику Великой Победы, совершил каждый из нас, и пролёг славный путь длиною в 75 лет.

Т. В. МЕТЕЛЕВА,

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Полную версию читайте на сайте «Перемена-Пермь»

# ВРАЧИ НА ПЕРЕДОВОЙ

Недавно наша редакция начала реализовывать краткосрочный проект «И классы превратились в палаты». Он посвящён деятельности медицинских работников в самые тяжёлые периоды жизни страны: Великую Отечественную войну и сегодня, в период пандемии COVID-19.

Сейчас, во время переосмысления работы врачей, как никогда важно воспитывать в школьниках уважение к медицинским профессиям. В проекте принимают участие школа № 132, лицей № 2 и гимназия № 6.

19 мая для них прошла онлайн-конференция в Zoom со студентами-медиками, которые сегодня работают в инфекционных отделениях и борются с коронавирусом. А школьники-участники задавали им вопросы.

Наши спикерами выступили Алексей Вронский (работает врачом-терапевтом в Клинической медико-санитарной части № 1 г. Перми); Анастасия Шамарина (работает медсестрой-анестезиологом в Пермском клиническом кардиологическом диспансере); Вячеслав Лебедев (работает медбратьем в геронтологическом научно-клиническом центре г. Москвы).

– Как обычно проходит ваш рабочий день?



А. ШАМАРИНА:

– Наши пациенты, по большей части без сознания, то есть в искусственной коме на ИВЛ. Очень часто мы кладём их на живот, но с приподнятым телом, в такой позе альвеолы лучше раскрываются, и пациент лучше дышит. Есть такой термин – сатурация, это процентное содержание кислорода в крови. Если она была около 70 %, то в такой позиции сатурация может возрасти до 95-100 %. В такой позе пациенты лежат по 6 часов, а мы, медсестры-девочки, переворачиваем их обратно, поскольку врач только один.

– Бойтесь ли вы заболеть?



В. ЛЕБЕДЕВ:

– Я начинаю в 8 утра. Самое долгое – это облачение в костюм индивидуальной защиты (кто-то его называет противочумным). В его состав входит: костюм, 2 пары бахил, перчатки, защитный респиратор, маска и шапочка, которая надевается под капюшон костюма. После облачения в шлюзе между чистой и «грязной» (красной) зоной, мы идём принимать смену. Далее начинается 12-часовой рабочий день, который делится на 2 части по 6 часов. Сначала мы берём анализы мочи, крови, мокроты и различные мазки, делаем ЭКГ и капельницы. После первых 6 часов можно снять костюм (один раз за смену) и отдохнуть около 2 часов.

А. ВРОНСКИЙ:

– Конечно, опасения были. Но я увидел своими глазами, что костюмы есть, фильтры в масках меняются, мазки берут, что всё грамотно организовано, что зоны разграничены специальными шлюзами по несколько дверей. Теперь страха нет.

В конце спикеры напомнили нам об ответственности, которую несёт каждый из нас. Ведь все мы можем повлиять на то, как будет распространяться коронавирусная инфекция, соблюдая самоизоляцию. Носите маску и перчатки. И будьте здоровы!

**ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА**  
Полную версию читайте на сайте «Перемена-Пермь»

# Космос – ближе, чем вы думаете

Редакция «Перемены-Пермь» и НПО «Искра» сделали космос ближе к пермским учащимся и дали им возможность узнать о нём больше. В проекте «Космический апрель» приняли участие школы № 16, № 131, Бершетская средняя школа, техно-школа им. В. П. Савиных, гимназия № 17. Школьники брали интервью у ветеранов труда НПО «Искра», фрагменты которых мы собрали в нашем материале. Полные версии вы можете увидеть на нашем сайте в соответствующем разделе.

**«Самое главное – быть самим собой, делать то, что ты знаешь и умеешь»**



– Что выделяет НПО «Искра» от других предприятий? Были ли какие-нибудь выдающиеся достижения?

– Например, вместе с Днепропетровским боевым ракетным комплексом был создан БЖРК. Ракета ставилась в таможенный вагон, причём требования были такие, что этот вагон сложно было определить. Дорожные пункты очень боялись таких поездов. Он останавливался, и нужно было порядка 10 минут, чтобы выпустить лапы из вагонов, где были ракеты. У вагона крышка открывалась, как у сундука, для этого специально разводили провода, поднималась ракета и проводился пуск. Впоследствии такие поезда были уничтожены.

**МАРИЯ ПЕТУХОВА,  
АЛЁНА ФАССАЛОВА, ЮЛИЯ ХУДЕНЬКИХ,  
ЮНКОРЫ ГИМНАЗИИ № 17**

**«Нами движет судьба»**

Иосиф Рахмайлович Кац является заслуженным ветераном труда, отработавшим на НПО «Искра» несколько десятилетий.

– Как вы пришли к тому, чтобы работать на НПО «Искра»?

– Всё началось с того, что я закончил кафедру теоретической физики. Впоследствии пришёл на завод имени Молотова. Прихожу в отдел, мне говорят: «Ну что ж, пришли работать? У нас как раз всталась проблема перевода в производстве пушек со сварки на клёпку».

После этого я сразу побежал в библиотеку, стал читать. Вы же понимаете, здесь надо быть специалистом! Вот так я и пошёл на ракетную технику. Вскоре меня начали посыпать в командировки, я начал читать специальную литературу, и всё как-то устроилось. Я проработал 54 года на этом предприятии. И очень доволен этим. Пришёл инженером, потом стал старшим инженером, потом руководителем группы, затем начальником сектора.

**АЛЕКСАНДРА СОБОЛЕВА, ЮНКОР ШКОЛЫ № 16**



ВЛАДИМИР БОРИСОВИЧ МАЙОРЧИК

– Кем вы работали, Владимир Борисович?

– Я работал инженером на НПО «Искра». Учился на инженера-механика, на предприятие пришёл в 1963 году. В то время цехом командовал легендарный начальник – Анатолий Павлович Глумов. Моя карьера шла вверх: сначала технолог, затем мастер, а далее и начальник цеха 044. Мы изготавливали твёрдотопливные двигатели для ракет. Даже когда я был начальником цеха, максимально старался всю работу по документации брать на себя.

**ПОЛИНА ЦИХ,  
ВАЛЕРИЯ МУЛИНА,  
СВЕТЛАНА БУХАЛОВА,  
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 131**



Победа в Великой Отечественной войне – подвиг и слава нашего народа. Нет смысла, который не коснулся войны. Мы смеялись, пытаясь понять наших воинов, но вернувшись с полем сражений. Мы помним подвиг великих тружеников, ковавших Победу в тылу.

Пусть мужество и геройство этого великого праздника никого и никем не забывают, дух победы воодушевляет сердца и ведёт вперёд – к новым успехам и достижениям.

И пусть весь мир всегда живёт в мире, о вояжах напоминает лишь этот священный праздник!

С уважением,  
Коллектив НПО «Искра»



Ветеран НПО «Искра»

Мы пообщались с Владиславом Закировичем Каримовым, который большую часть своей жизни посвятил работе на НПО «Искра».

– Расскажите про ракету, которая стоит у здания НПО «Искра».

– Эта ракета разрабатывалась как раз в том период, когда я начал работать. В 1959 году С. П. Королёву было поручено создать первую в СССР твёрдотопливную баллистическую ракету. Она создал соответствующие кооперации из разных организаций. И организации НПО «Искра» поручили разрабатывать 1-ю и 3-ю ступени.

Мне довелось разрабатывать конструкторскую документацию, корпус ракеты. После разработки мы ездили на испытание, на сборку; ракета целиком собиралась у Королёва.

Ракета установила рекорд благодаря разработчикам и Королёву. В 1962 году вышло постановление правительства. В 1966-м начались взлётные испытания. А в 1968 году уже сдали на вооружение. Сейчас такого нет, и раньше не было, чтобы ракету создавали за 6 лет.

**ИРИНА НОВОЖИЛОВА, ЮНКОР ШКОЛЫ № 16**



«Музы и Металл»

Сегодня нам выпала честь познакомиться с ветераном труда НПО «Искра» г. Перми Юрием Геннаидьевичем Лузениным.

– Как получилось, что вы стали работать на НПО «Искра»?

– Это было «СКБ-172», потом в 1965 году «КБ-МАШ», позже НПО «Искра», куда я пришёл начальником лаборатории металловедения и внедрения новых материалов. В этом отделе я проработал до 1989 года, позже возглавил новое направление по углеродным композиционным материалам для тепловой части ракетного двигателя.

В 1989 году мне исполнилось 50 лет, и генеральный конструктор Лев Николаевич Лавров уговорил меня перейти на должность начальника отдела неметаллических материалов и покрытий. Так из металлурга я превратился в химика, в этой должности работал 14 лет, и это были лихие 90-е годы! Мы начали выпускать силовые эластичные домкраты с аварийно-спасательным назначением для МЧС. За эту разработку мы получили Премию государственного комитета РФ по оборонным отраслям, нашему отделу было присвоено звание Госкомоборонпрома.

С 2001 года мы получили звание «Заслуженный химик РФ», а в 2011 году мне присвоили звание «Заслуженный ветеран труда».

**АЛЕКСАНДРА КОНДРАШЕВА, АЛЕКСАНДРА ТРЕСКОВА,  
ЮНКОРЫ БЕРШЕТСКОЙ ШКОЛЫ**

Юрий Михайлович Лужков

– Юрий Михайлович, расскажите о своей работе.

– Специальность у меня была «ракетчик-самолётчик». В марте 1962 года я сразу же отправился на разработку сопла для ракеты. Работали сутками, без выходных, сроки были поставлены очень жёсткие. А самое главное, что ничего не было: ни нужных материалов, ни технологий изготовления. В общем, всё приходилось делать заново.

КПСС поставила задачу оснащения производства, работала практически вся промышленность. На любых заводах делали то, что требовалось. Ничего не было, поэтому всё отрабатывалось методом эксперимента.

Например, сделали какую-то конструкцию, и сразу же в испытания. Работа была очень интересная!



**АНАТОЛИЙ РУМЯНЦЕВ,  
МАРИЯ СУХАНОВА,  
ЮЛИЯ СВЕТЛАКОВА,  
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 129**

## ЧЕРЕЗ ПОДВИГИ – К ВЕЧНОЙ ПАМЯТИ

Проект «Улицы Победы» приурочен к 75-летию Великой Победы. Его цель — сохранить историческую память о подвигах героев, чьими именами названы улицы нашего города. В нём приняли участие ребята из пяти общеобразовательных учреждений Перми: школ № 37, 61 и 127, лицея № 8 и гимназии № 31. Ниже опубликованы некоторые очерки участников о героях и одноимённых улицах. Полные версии вы можете найти на нашем сайте «Перемена-Пермь».



### АРКАДИЙ ГАЙДАР

Герой Гражданской войны, командовавший полком, будучи подростком.

Для нашего города его имя имеет особое значение, ведь именно здесь он стал известным журналистом, работая в газетах «Звезда» и «Вечерняя звезда». В Перми он написал первые очерки и рассказы, а также впервые использовал псевдоним Гайдар (его настоящая фамилия — Голиков). В СССР

произведения Гайдара играли большую роль в образовании молодёжи. Он был кумиром детей Советского Союза: благодаря его книге «Тимур и его команда» возникло движение тимуровцев.

По прошествии времени имя бойца было увековечено в названии городских улиц. Улица Гвоздарная была переименована в улицу А. Гайдара, но позже, в 1984 году, когда она исчезла в ходе перепланировки, имя писателя стала носить улица Туристов, существовавшая в городе с 1961 года. В настоящее время улица Аркадия Гайдара пролегает параллельно ул. Крупской, от ул. Патриса Лумумбы и до дороги, соединяющей улицы Ушинского и Юрши. С высоты птичьего полёта она напоминает букву «Г», и многие жители города шутят, что это самый большой памятник Аркадию Гайдару.

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 127



### НИКОЛАЙ ГАСТЕЛЛО

Первый боевой вылет Николай Гастелло совершил ранним утром 22 июня 1941 года, а последний — уже через четыре дня, 26 июня. Самолёт Гастелло был подбит, тогда капитан совершил огненный таран: направил горящую машину на колонну врага. Капитану Гастелло посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза, а 10 июля 1941 года газета «Правда» прославила его

подвиг на всю страну.

Имя Николая Гастелло получили улицы в Москве, Сочи, Казани, Одессе, Алма-Ате, Минске и многих других. Улица Капитана Гастелло находится в Индустриальном районе города Перми. Её протяжённость составляет 285 метров, на ней расположены только жилые здания.

ЮНКОРЫ ЛИЦЕЯ № 8

### ДЕПУТАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФС РФ А. Л. Бурнашов:

Уважаемые ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, все, кто помнит то страшное время! Дорогие педагоги, родители, ребята!

Сердечно поздравляю вас с 75-летием Великой Победы! Под знаком этого события проходит весь 2020 год. 9 мая — День Победы. В шоне будут отмечать первый парад Победы на Красной Площади и читать память павших в войне. В сентябре — официальное окончание Второй Мировой войны.

Победа нашей страны объединяет нас и делает непобедимыми перед лицом любых испытаний! День Победы — самый светлый, торжественный и народный праздник воинской славы и мужества.

И мы с вами, педагоги, родители и ребята, должны хранить память о тех событиях, заботиться о местах памяти, музеях и монументах, проводить исследовательскую работу, интересоваться историей своей семьи и сориентировать семейные архивы.

В эти майские дни желаю всем мира, здоровья, уверенности в завтрашнем дне, неиссякаемой веры в лучшее будущее России.

Добра и благополучия нашим семьям!  
С Днём Великой Победы!



### АНВАР АНВАРОВИЧ ГАТАУЛИН

Анвар Анварович родился в Перми 23 февраля 1923 года. Он окончил первый курс Пермского авиационного техникума. На войне Анвар Гатауллин был первоклассным лётчиком: совершил множество успешных разведывательных вылетов. Однако во время одного из них самолёт подбили, и наш герой оказался в плену у нацистов. Анвар смог сбежать из плена и уже через 18 дней вернулся к своим, правда, без документов. Бывшего лётчика зачислили в пехотный полк, где он и пребывал до конца войны.

За мужество и отвагу Анвару Гатауллину были вручены: орден Ленина, орден Красного знамени, орден Отечественной войны, орден Александра Невского, но главной наградой для него стало признание его Героем Советского Союза.

Сейчас именем Анвара Гатауллина названа небольшая улица в Свердловском районе. На ней есть мемориальная доска в его честь. Она установлена на пересечении улиц Гатауллина и Куйбышева и сохраняет для жителей Перми память об этом великом человеке.

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 61



### ФЁДОР СТАРЦЕВ

Улица Старцева появилась в Перми в 1965 году, ранее она называлась Запорожской. Это достаточно протяженная улица. Она начинается в микрорайоне Садовый и заканчивается на границе микрорайонов Городские Горки и Южный. Улица носит фамилию участника Великой Отечественной войны Фёдора Григорьевича Старцева, красноармейца, служившего во 2-м батальоне 58-й мотострелковой бригады (2-й танковый корпус, 3-я гвардейская армия, Юго-Западный фронт).

В январе 1943 года Фёдор Старцев был призван и назначен помощником наводчика противотанкового ружья. 13 января 1943 года Фёдор Старцев проявил себя отличным стрелком: подбил 11 танков. Через несколько дней он поразил ещё 4 танка. Это был его последний бой, Фёдор Старцев погиб. Позже указом Президиума Верховного Совета СССР ему было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Также именем Юрия Старцева названы улицы в городе Пермь, селе Курашим и на хуторе Поцелуев. В станице Калитвенской в 2015 году была установлена памятная доска и монумент, посвящённые герою войны ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 127

### ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА ПОНОМАРЕВА, СПЕЦИАЛИСТ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ПАО «РусГидро»-«Камская ГЭС»:

Год 75-летия Победы стал для нас, пожалуй, самым необычным по формату празднования. Мы не смогли увидеть наших ветеранов на парадах и центральных площадях городов. Но мы нашли способы дистанционно показать нашу преданность, благодарность и признание, поддержав проект «Улицы Победы».

После снятия ограничений, мы непременно разместим таблички и расскажем жителям города об улицах, названных в честь Героев.

Мы поздравляем всех жителей города Перми с Великим праздником Победы и желаем всем здоровья, благополучия и веры в светлое будущее!



## ГЕРОЙ – ЭТО НАВСЕГДА

14 мая завершился проект «Улицы Победы». Но редакцию «Перемены-Пермь» ждёт кропотливая работа: переговоры с администрацией города и районов, изготовление и размещение информационных табличек на исследованных улицах, а также согласование их размещений с ТСЖ и управляющими компаниями.

Таблички будут размещены:

- в Мотовилихинском районе: ул. Старцева и Гайдара;
- в Орджоникидзевском: ул. Трясолобова и Читалина;
- в Дзержинском: ул. Куфонина и Космодемьянской;
- в Индустриальном: ул. Голева и Гастелло;
- в Свердловском: ул. Гатауллина и Смирнова.

Школьники трудились над проектом четыре месяца. Мы гордимся теми, кто старательно искал информацию на всевозможных ресурсах, днями и ночами писал очерки, делал сайты-одностраничники.

Закрытие проекта состоялось в форумате

зум-конференции, куда были приглашены все участники, кураторы и партнёры. Команды школ по очереди представляли свои проекты:

- школа № 127 поведала нам о Фёдоре Старцеве и Аркадии Гайдаре (2-е место);
- школа № 37 предложила информацию об Алексее Трясолобове и Михаиле Читалине;
- ученики гимназии № 31 рассказали о подвигах Сергея Куфонина и Зои Космодемьянской (1-е место);
- лицей № 8 объяснил, почему улицы Леонида Голева и Николая Гастелло имеют такие названия (3-е место);
- учащиеся школы № 61 защитили свои сайты, посвящённые Анвару Гатауллину и Юрию Смирнову.

АЛЕКСЕЙ ЛЕОНИДОВИЧ БУРНАШОВ, ДЕПУТАТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ:

— Кто хорошо знает историю — тот делает всё, чтобы трагические моменты больше никогда не повторились. Я благодарю участников проекта за проведённую работу. Вы нашли большой объём исторического материала, познакомились с судьбой настоящих героев нашей страны, вы молодцы. А мы постараемся в кратчайшие сроки довести этот проект до финала, помочь в размещении QR-кодов на домах.

Давайте вместе поблагодарим наших ветеранов и посвятим этот год увековечиванию памяти.

ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА МАСАЛЬЦЕВА, КАНДИДАТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ЖУРНАЛИСТИКИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ ПГНИУ:

— Проект включал в себя не только изучение биографии, но и описание современного состояния этих улиц. Именно журналистская составляющая часть текста должна была прозвучать обязательно, и у многих это получилось. Вы обыграли всё: и старое название улиц, и их расположение, и примечательные здания на этих улицах. Конечно, м н о г и е т е к с т ы писались в усло ви ях, когда вы не могли реальн о пройти по

улице. Но это, конечно, временный минус. Благодаря этому проекту я убедилась, что у нас есть много людей, неравнодушных к истории нашего города!

ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА ПОНОМАРЕВА, СПЕЦИАЛИСТ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ПАО «РусГидро»-«Камская ГЭС»:

— Главный плюс этого проекта в том, что он будет иметь продолжение. Мы непременно будем ждать доработок, устанавливать таблички с QR-кодом. Меня впечатлило, как вы сделали сайты, вы уже обладаете столькими инструментами для того, чтобы донести свои мысли не только текстом, но и визуально.

СВЕТЛАНА ВАЛЕРЬЕВНА ПИГАЛЕВА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО НАУЧНОЙ РАБОТЕ БИБЛИОТЕКИ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО:

— Жаль, что мы мало по-работали в реальном режиме. Для нас, как для библиотеки, важно, чтобы наши школьники пользовались литературой и неважно, в каком она формате, бумажном или электронном. Нужно владеть всеми источниками информации и уметь правильно оформлять ссылки на них.

Мы от души благодарим всех участников за проделанную работу и кураторов от школ, которые неустанно контролировали весь процесс и постоянно мотивировали ребят!

ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА

## ДЕНЬ ПОБЕДЫ В 37-Й ШКОЛЕ Г. ПЕРМИ

В этом материале мы собрали информацию о мероприятиях, посвящённых 75-летию Победы, которые прошли в школе № 37 г. Перми. Несмотря на дистанционный формат, ученики школы успели поучаствовать во множестве конкурсов, олимпиад и других проектах.

**М**ероприятия в честь Дня Победы начались ещё в марте. Тогда проходила городская онлайн-викторина «Пермские поэты Победы». Каждые пять дней ребятам предлагались стихи пермских поэтов-фронтовиков. Участники должны были правильно и быстро назвать автора. Одним из победителей викторины стала ученица 8 «Б» класса Гуная Керимова.

6 мая ученики школы приняли участие в XI Международной акции «Читаем детям о войне». В этом году акция приобрела онлайн-форму, но основная идея осталась прежней – чтение вслух произведений о наиболее ярких эпизодах войны детям в возрасте от 7 до 16 лет.

Чтение вслух и обсуждение произведений с детьми и подростками шли дис-

танционно на площадке для проведения видеоконференций Zoom. В акции приняли участие с 1-го по 9-й классы. Участники акции читали С. Алексеева, В. Быкова, С. Алексиевич и других авторов.

9 мая – это не только прекрасный весенний день, но и незабываемая, памятная дата – День Победы! Эта победа очень тяжело далась нашему народу, миллионы людей погибли на этой страшной войне, в каждой семье есть о ком вспомнить! Как дань па-



мяти героизму советского народа 9 мая ежегодно по всей стране проходят парады и торжественные шествия «Бессмертного полка». Учителя, родители, учащиеся школы № 37 также не остались в стороне и делились историей своей семьи, вместе создавая ленту памяти.

Также в честь 75-летия Победы для учащихся



были организованы, ставшие уже традиционными конкурс рисунков, викторина и конкурс чтецов «О войне и Победе».

На школьную электронную почту поступило достаточно много видеороликов с исполнением стихотворений о Великой Отечественной войне. В конкурсе приняло участие порядка 30 учащихся.

Совсем недавно завершился проект, организованный редакцией газеты «Перемена-Пермь» под названием «Улицы Победы». Школа № 37 также принимала в нём участие. В рамках проекта юнкоры школы подготовили очерки об участниках Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы в г. Перми – об Алексее Трясолове и Михаиле Читалине.

**МИХАИЛ БОТАЛОВ**

## ДЕНЬ ПОБЕДЫ В ШКОЛЕ № 82

О праздновании 9 Мая в дистанционном формате мы поговорили с заместителем директора по внеучебной работе школы № 82 г. Перми Аленой Алексеевной Дьяконовой.

– Какие мероприятия провели в вашей школе ко Дню Победы?

– День Победы 9 Мая – это очень важная дата. И нужно привить детям уважение к этому дню. В условиях дистанционного обучения мы постарались по максимуму сохранить те традиции, которые есть у школы.

Если раньше мы с учениками организовывали малый «Бессмертный полк» на Юбилейном, то сейчас мы организовали его в формате онлайн, присоединившись к акции Российской движения школьников. Дети самостоятельно участвовали в акции, отправляя фотографии своих предков, родственников, ветеранов, тружеников тыла, разместив в группах и беседах. В дополнение к этому они написали на листках бумаги – 75 лет Победы! Поздравляем! Затем всё это оформили в интерактивный коллаж.

Также дети поучаствовали в акции «Окна Победы». Они украшали свои окна различными символами Дня Победы.

У нас прошёл конкурс стихотворений на военную тему, посвящённый Дню



Победы, конкурс песен. Мы даже засняли фильм как вся школа поёт одну песню.

Ну и традиционное мероприятие – это конкурс рисунков. С 1 по 11 класс дети рисовали. Из этих рисунков смонтировали видеоролик и распространили его в Вайбере и в «ВКонтакте», в наших группах.

Помимо всего прочего в нашей школе прошли два проекта, в результате которых педагоги вместе с детьми собрали фотографии, информацию о своих родственниках, ветеранах, тружениках тыла, разместив в группах и беседах. В дополнение к этому они написали на листках бумаги – 75 лет Победы! Поздравляем! Затем всё это оформили в интерактивный коллаж.

– Какие отклики от родителей и детей на непривычные дистанционные праздничные

мероприятия?

– Основные отзывы идут в нашей школьной беседе в Вайбере. Все очень тепло отзываются, благодарили, что несмотря на такие условия, всё равно удалось отпраздновать День Победы, объединившись в интернет-пространстве.

– А в этом году вы что-то ещё планируете провести ко Дню Победы?

– Да, у нас ещё будет продолжаться военная тематика. Когда откроется летний лагерь, у нас будет проведено музыкальное мероприятие «Песни Победы». Его готовят наши учитель музыки. Учитель физкультуры готовят военную игру «Зарница». Так же мы будем участвовать в городском проекте «Солдатская каша». Мероприятия этого проекта будут и в следующем учебном году.

**БЕСЕДОВАЛ  
МИХАИЛ БОТАЛОВ**

## 9 МАЯ В ЛИЦЕЕ № 4

О том, как отмечали День Победы в 4-м лицее нам рассказала педагог-организатор Эльвира Шавкатовна Манакова.

– Какие мероприятия ко Дню Победы прошли в вашем лицее?

– К празднованию Дня Победы мы начали готовиться заранее и буквально до введения режима самоизоляции мы успели провести I Городской конкурс военно-патриотической инсценированной песни «Летят журавли». В этом конкурсе приняли участие 14 школ, коллективы с 1 по 11 класс.

Этот конкурс был посвящён нашим землякам, дважды Героям Советского Союза М. П. Одинцову и Г. Ф. Сивкову.

Во время самоизоляции мы принимали участие в проекте «Десант памяти» от газеты «Перемена-Пермь». Мы начали в нём участвовать в обычном формате, потом он был переведён в дистанционный режим. Мы с ребятами готовили два очерка. Один про пермяка, который погиб под Москвой – Василия Александровича Лакисова. И второй про «сына полка», мальчика Алёшу Щукина, который ушёл на фронт из города Кизел, когда ему было всего 12 лет. Это единственный ребёнок, который занесён в Книгу памяти Пермского



– Какие отзывы у родителей и учеников?

– Понятно, что дистанционный формат не может полностью заменить очные встречи и не может в полной мере передать ту теплоту чувств, ту душевность, которую мы бы хотели передать.

Но, тем не менее, отзывы положительных, как от родителей, так и от ребят, было очень много. Каждый был рад увидеть где-то себя, где-то своего ребёнка. Многие прониклись исполнением песни «День Победы». Одним словом, всем очень понравилось.

**БЕСЕДОВАЛ  
МИХАИЛ БОТАЛОВ**

Полную версию читайте на сайте «Перемена-Пермь»

## ПРАЗДНОВАНИЕ 75-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ШКОЛЕ № 32

В условиях дистанционной работы в 32-й школе активно шла подготовка к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

**В**ся работа развернулась в группе «Детская резиденция школы 32 «Активити» в социальной сети «ВКонтакте» под девизом «Навстречу Великой Победе!».

1-4 классы активно участвовали в выставке поделок «Знаем, помним, читим!». Для учащихся 5-7 классов с 22 по 30 апреля в ленте группы прошла игра-викторина «По страницам Великой Отечественной», где необходимо было выполнить предложенные задания. Всего было 4 задания, которые появлялись через день.

8-11 классы приняли участие в конкурсе презентаций на тему «Дорогами войны!». Презентации могли содержать в себе информацию о каких-либо событиях в период Великой Отечественной войны, не только на фронте, но и в тылу, либо рассказ о людях, участниках тех событий.



Самой масштабной оказалась акция памяти «Строики, опалённые войной», в которой дети читают стихи о войне, поют песни военных лет и песни о Великой Отечественной войне. Из материалов акции удалось скомпоновать целый концерт ко Дню Победы, который размещён на сайте школы и в социальных сетях. Концерт получил очень хорошие отзывы.

Также учащиеся школы принимали участие во всероссийских акциях Российского движения школьников «Бессмертный полк», «Окна Победы» и «Фонарики Победы».

**Ю. С. ВЕРЗАКОВА,  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ПО ВР**

## ДЕНЬ ПОБЕДЫ ОТМЕТИЛИ В 63-Й ШКОЛЕ

О праздновании Дня Победы в дистанционном формате мы пообщались с педагогом-организатором школы № 63 Ириной Владиславовной Савельевой.



— Какие мероприятия, посвящённые 9 Мая, прошли в вашей школе?

— Очень активно у нас прошёл дистанционный конкурс чтецов «Всем миром, всем народом». Ребята записывали стихи на видео и выкладывали записи в наших социальных сетях. Все подошли очень творчески, создавая атмосферу военных лет: подготовили костюмы, продумали фон. В конкурсе приняли участие 23 исполнителя, особенно активно участвовали ребята из начальной школы, пятиклассники, шестиклассники. Была исполнительница из 8 «Г» Попова Полина, которая подошла к теме очень вдумчиво, творчески, поэтому и ролик с её участием набрал наибольшее количество просмотров.

Ещё одна номинация имела огромный успех у зрителей, это конкурс песни «Споймите, друзья». Мы все

находимся на расстоянии друг от друга, но пение общей любимой песни может нас объединить. И мы попросили ребят спеть. Ученики пели в разных местах, но, соединив все куплеты вместе, мы как будто встретились, и получились замечательные видеоролики.

Ученики начальной школы поучаствовали в конкурсе «Война глазами детей». Они подготовили рисунки, а родители соединили их в презентации, и получились очень трогательно, до слёз. 6-классники у нас рассказывали о прочитанных ими книгах в рамках номинации «Читаем детям о войне». Не секрет, что современные дети не любят читать и не слишком прислушиваются к советам взрослых. Возможно, рассказы ровесников о прочитанной книге заставят их прочесть эти произведения.

Учащиеся восьмых классов

записали видеопоздравления, у всех нашлись тёплые слова для наших ветеранов. Поздравления звучали от души.

Как все, наверное, мы не могли не рассказать о своих прабабушках, прадедушках в номинации «Спасибо деду за победу». В роликах перед нами будто прошёл «Бессмертный полк» целого класса. Особенно хочется



отметить работу 5 «В», этот ролик хочется пересматривать снова и снова.

В каждой номинации дети очень эмоционально, искренне осветили тему Великой Победы. Спасибо им за это. Спасибо родителям, без которых многие из этих работ не получились бы. Мы ещё раз доказали, что мы вместе, что для каждого из нас этот праздник важен и никакая изоляция не заставит нас оставаться в стороне.

БЕСЕДОВАЛ  
МИХАИЛ БОТАЛОВ

Полную версию читайте на сайте «Перемена-Пермь»

## ДЕНЬ ПОБЕДЫ В 25-Й ШКОЛЕ

75 лет назад завершилась Великая Отечественная война. Память о тяжёлых днях войны и радости Победы хранятся в сердце каждого, кто пережил эти годы и в сердцах их потомков.

В этом году мы не в школе, но, как и раньше, чтим память Великой Победы и вспоминаем о подвигах наших предков.

В домах наших учеников появились «Окна Победы». Ребята вместе с родителями украсили окна георгиевскими лентами, цветами, фотографиями своих героев.

В дистанционном режиме прошли Уроки Победы. В этом году материалами для Урока стали документы из Государственного архива социаль-



флешмоб «Песни военных лет». В школьном дворе пели ученики, учителя и жители микрорайона. В этом году флешмоб «Нам нужна одна Победа» прошёл на нашей школьной странице в социальной сети «ВКонтакте». Дети вместе с родителями сняли видеоролики с песнями «Три танкиста», «Катюша», «Смуглянка», «Синий платочек», «Ехал я из Берлина» и, конечно же, «День Победы».

Этот праздник для нашей школы особый ещё и потому, что мы собираем и храним память о подвиге бойцов Уральского Добровольческого танкового корпуса. Наш школьный музей действует уже более 40 лет.

Работа кипит. Музей сосредоточился на активности в социальных сетях

«ВКонтакте» и Инстаграм, а также на подготовке онлайн-проектов. В преддверии 9 Мая музей запустил историческую онлайн-викторину «Уральский добровольческий» о подвигах уральских танкистов.

В фондах музея размещено немало уникальных предметов того времени. Для сохранения памяти о Великой Отечественной войне в новостной ленте школы ведётся музейная рубрика «История одного экспоната» и можно познакомиться с



важными артефактами.

Мы стараемся не терять контакт с нашими посетителями и подписчиками, регулярно обновляем посты в социальных сетях, в основном делая уклон на продвижение музея. На сегодняшний день это очень востребованный формат и именно его планируется развивать.

**ЯРИНА ХАТМУЛЛИНА,**  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ № 25

## Помним! Читим! Гордимся!

«В мае текущего года исполнилось 75 лет с того дня, когда закончилась война, в которой наш народ отстоял свободу и независимость, спас мир от фашизма. Память наших прадедов, дедов, матерей, всех, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов посвящается...», — так начался большой марафон «Помним! Читим! Гордимся!» в пермской школе № 132.

В марафоне каждый, и ребёнок, и взрослый, может найти свою нишу! Конкурс рисунков «Никто не забыт и ничто не забыто», литературный конкурс «Победа наших сердец», конкурс чтецов «Я только слышал о войне», познавательная предметная викторина, логический командный квест.

Проявляя себя творчески и интеллектуально, педагоги, ученики и их родители узнавали факты героического прошлого страны, отдавали дань памяти павшим, выражали чувства благодарности ветеранам фронта и тыла, гордости за свою Родину.



«Ветеран... Непросто это слово! Он – боец, солдат, герой войны! Их любовь, и сила их бойцов, им благодаря мы спасены!»

— с этих строк начала своё обращение к ветерану одна из самых активных

8-11 классов и педагоги. Совместно с Советом ветеранов Индустриального района в марте-апреле был проведён творческий конкурс «Наследники Победы», фрагменты лучших работ выставлены в группах «ВКонтакте» поискового отряда «Непобедённый Гангут» и школы № 132.

«Как молоды мы были! Как легки казалось жизни светлое начало... Вот только не сложилось... Не сбылось... Ударил враг и выбора не стало...»

— авторское стихотворение ученицы 9 «А» класса Александры Чураковой.

Много интересных событий подарили победный май школе: челлендж «Навечно в Памяти» в социальной сети «ВКонтакте», акция «Зеленая лента Победы», акция «Сад Памяти».

В событиях, посвящённых празднованию Великой Победы, приняли участие дети и родители, педагоги, ветераны педагогического труда и выпускники школы. Важно было ощутить единение наших сердец, наших мыслей, наших судеб.

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА:  
ЕЛЕНА БОРИСОВНА РУСАКОВА,  
ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА СУХАНОВА,  
НАТАЛЬЯ ИЛЬИНЧИНА КУЗНЕЦОВА,  
ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА ДЕМИДОВА

## НА КАРАНТИНЕ

Мало кто сейчас задумывается над тем, что карантин может продлиться всё лето, ведь никому не хочется провести эти три месяца взаперти.

Но если это всётаки случится, не нужно расстраиваться, ведь даже в четырёх стенах можно устроить себе незабываемый отдых.

Если карантин продлится на всё лето, я не опущу руки, потому что всегда действую по принципу «переживём!».

Самое главное — найти занятие по душе, и тогда время будет пролетать незаметно. Я занялась самообразованием. Это хорошая вещь, которая не просто напитывает твой мозг знаниями, а также позволяет увидеть себя с другой стороны. Не узнаешь, пока не попробуешь! Меня, например, очень давно интересует программирование.

Да, я никогда не хотела быть программистом, но, попробовав себя в этой сфере, поняла, что неплохо справляюсь. Мне нравится это дело, и на карантине я обязательно углубилась бы в него.

Думаю, что про занятия спортом говорить ничего



не нужно. Это красиво и полезно для здоровья.

Я, как человек, который занимается

танцами всю

свою жизнь, не могу без физической нагрузки.

Для меня занятия спортом — это приятная вещь. Люблю, когда после тренировок болят мышцы, ведь это признак того, что ты поработала на славу. Так же я выделила еще один плюс спорта на карантине — не успела похудеть к лету, значит похудеешь к осени.

Несмотря на все эти полезные дела, нужно не забывать и расслабляться. Отдых является важной частью, главное — уметь правильно его организовывать. Можно посмотреть фильмы или прочитать книги, которые давно хотел. Побольше спать или просто делать то, что душа угодно. Хорошо совмещать приятное с

ГЛАВНОЕ НЕ  
ИЗОЛИРОВАТЬ-  
СЯ ОТ СВОЕЙ  
МЕЧТЫ И СВО-  
ИХ ЖЕЛАНИЙ

полезным. Я обязательно учила готовить, правильно питаться и восстановила бы режим сна. Посмотрела бы много новых фильмов и нашла книгу по душе. Меня очень расслабляет алмазная вышивка или рисование, поэтому я также занималась бы и этими делами.

Я действительно не хочу заглядывать в будущее и гадать насчёт карантина, поэтому буду надеяться на лучшее. Но даже если самоизоляцию продлят, то мой вам совет — не важно сколько времени нам придётся находиться в таком режиме, главное не изолироваться от своей мечты и своих желаний!

**ЕЛИЗАВЕТА  
ШАБАЛИНА,**  
ЮНКОР ШКОЛЫ № 83

## КАК ЖИЛА МОЯ МАЛАЯ РОДИНА



Знаете ли вы, чьё имя носила Пермь в годы Великой Отечественной войны? Где проживали эвакуированные в наши края нефтяники из Баку и артисты Мариинского театра? Как называли девочек и мальчиков, родившихся в столице Прикамья в ночь с 9 на 10 мая 1945 года? Если вы смогли ответить на все вопросы, поздравляю – вы бы успешно справились с нашим «Военным квестом» по Перми!

В проекте, поддержанном организациями группы «Лукойл» в Пермском крае и ООО «Камский кабель», приняли участие учащиеся и педагоги 10 школ города. За пару онлайн-мероприятий они смогли познакомиться с историей своих родных мест и подвига их земляков в годы войны.

Первым делом участники проекта прошли онлайн-экскурсию по Молотову (вот и ответ на первый вопрос!) времён Великой Отечественной войны от пермского писателя и краеведа Светланы Федотовой.

## ЛИЦЕЙ ПОМНИТ

Первая майская неделя подарила лицей № 2 незабываемые эмоции. В большинстве своём она была посвящена важному празднику – Дню Победы.



Наша внеучебная деятельность из-за карантина не пропала, а, наоборот, увеличилась в масштабах. Лицей отличается от других учебных заведений активной работой парламента, поэтому все входящие в этот орган самоуправления ребята постарались разнообразить карантинные будни остальных учеников. Все возможные викторины, конкурсы и флешмобы не давали заскучать ни на минуту.

Привычные для всех лицеистов активности перешли в новые форматы: всеми любимый гитарник в этот раз прошёл в фор-

авиамоторы, пушки, порох для «Катюш», снаряды, мины и авиабомбы, карбюраторы, бронеката, бронепоезда и даже аэросани. Молотовская область помогала своему центру: по всему региону расположились производства касок, биметалла для гильз, орденов и медалей, угля, нефти, лыж, сапог и чего только не.

Пермяки все свои силы и средства отдавали на эту войну. Свидетельство тому – пермская бригада Уральского добровольческого танкового корпуса, впервые показавшая свою мощь в сражении на Курской дуге и в дальнейшем внесшая огромный вклад в Победу.

Отличился Молотов и



своими личностями. Здесь жил и работал знаменитый конструктор авиационных двигателей Аркадий Дмитриевич Швецов. Его труды заставили полететь истребители Ла-5 и Ла-7, бомбардировщики

Ту-2 и Pe-8, штурмовик Су-2. Не менее известен и лётчик-ас, Герой Советского Союза, в чью честь, помимо прочего, названа одна из улиц нашего родного города – Николай Фёдорович Краснов. И ведь не только в именах улиц осталась память о героях тех лет. Дворец культуры им. Солдатова – это дань видному деятелю, директору моторостроительного завода № 19 им. Сталина Анатолию Григорьевичу Солдатову.

Квест оказался очень востребован – несмотря на то, что в проекте должно быть не больше 100 человек, свои ответы на мини-олимпиаду об истории столицы Пермского края в годы Великой Отечественной



войны оставили 117 детей, их родителей и педагогов! Все они получат электронные сертификаты участия, а самые умные – ещё и дипломы победителей.

ДМИТРИЙ ШИЛОВ

провела для нас интервью с тружеником тыла Катаевым Александром Гордеевичем. Он поделился своими воспоминаниями о военных невзгодах, тяжёлой работе на заводе, школьной любви.

Вместе с представителями радио лицея лицеисты и учителя записали собственную версию песни «Катюша» в честь юбилея Великой Победы. Новое звучание знакомых строк наверняка понравилось каждому.

Эта неделя была такой

активной благодаря работе не только учеников, но и учителей.

Так, например, Людмила Геннадьевна Баталова создала виртуальную викторину о городах-героях. Желание

рассказать о них лицеистам

возникло не просто так: Людмила Геннадьевна во время поездки в Новороссийск поразилась атмосферой города, который помог ей ощутить «молчаливую гордость за подвиги в прошлом». По её словам, это действительно особенные города с такими же особенными жителями, что ей и хотелось показать лицеистам

множество эмоций. Эти



маленькие, но от того не менее ценные фильмы, стали достойным и важным завершением первой недели мая в лицее № 2. Все ролики и новости можно отследить по хэштегу #лицейпомнит.

ВИКТОРИЯ ДАНИЛОВА,  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ № 2

## СОПЕРЕЖИВАНИЕ – ЭТО САМОЕ ВАЖНОЕ

Как среднего ребёнка, папа звал учительницу начальных классов школы № 3 Фаину Васильевну Шмырину «Золотая серединка». Крестили девочку Фотиньей, а зарегистрировать пришлось Фаиной. «Меня часто спрашивают: «вы татарка?», – смеётся Фаина Васильевна. – Говорю, татарскую культуру уважаю, но я чисто русская. А муж даже зовёт меня Фёюшкой».

Со своим мужем Фаина Васильевна знакома с детства: они учились вместе. В девятом классе их посадили за одну парту. «И он влюбился, – улыбается Фаина Васильевна. – Начал ухаживать. Я сперва не придавала этому значения, но он был настойчив и добился того, чтобы я осталась именно с ним».

Фаина Васильевна закончила Кировский педагогический институт по специальности «Математика и физика», а её будущий муж – Московский технологический институт. И даже расстояние не стало для них

помехой: закончив учёбу, они поженились. «И все удивляются, как мы до сих пор сохранили такое нежное и трепетное отношение друг к другу!»

«Сейчас я не только преподаю, а ещё и опекаю, и нянчусь! – смеётся Фаина Васильевна. – А во мне, видимо, много материнства, я всегда с удовольствием это делаю».

Малышей, пришедших в первый класс, мы, прежде всего, учим учиться: сидеть, слушать, отвечать. Поэтому, у меня на уроках никогда не было проблем с дисциплиной. Да я никогда и не задавалась вопросом, как же заинтересовать детей, ведь когда учитель влюблён в свой предмет, они слушают тебя с открытыми ртами.

Я знаю, чего можно ожидать от моих подопечных. И если это не оправдывается, значит, в жизни ребёнка происходят какие-то трудности. Семья – это самое важное для детей, это их тыл, и, в первую очередь, там всё должно быть гармонично». Фаина Васильевна уверена в том, что детскую любовь невозможно заставить. «Дети всё очень тонко чувствуют: и твоё отношение к предмету, и твоё отношение к ним. Мне легко с детьми потому, что я просто люблю детей. Я иду к ним на урок и предвкушаю встречу: они проявляют себя добрыми и отзывчивыми, ну как их не любить?»

Как говорит Фаина Васильевна, работа – это её жизнь. Кто, если не она? «Если нужно что-то сделать, то кто? – смеётся женщина. – И здесь я не могу дать себе возможность отдохнуть. Но энергию я черпаю именно в любви к детям.

ДАРЬЯ ДАВЫДОВА



## «Вальс Победы». Онлайн-2020. Предварительные итоги

Акция «Вальс Победы» появилась в Прикамье в 2015 году. Главные её цели: продление и укрепление памяти о событиях Великой Отечественной войны, единение людей вокруг по-настоящему высоких идеалов, воспитание молодого поколения, сохранение культурных, нравственных ценностей и духовного единства России.

С 2015 года наша акция стала по-настоящему народной. Что вновь подтвердил год юбилея Великой Победы. В 2020-м акция проходила с 5 по 9 мая в онлайн-режиме. Участники могли выбрать видео-, фотоформат или оба сразу и публиковать свои фотографии и видео вальса с хештегами #ВальсПобеды75, #майскийвальс, #ятанцуювальспобеды, #ВальсПобедыПрикамье. Работы участников выкладываются на сайте pobeda59.ru. Все фотографии можно увидеть в разделе флешмоб #вальспобеды75. Также фото участников акции монтировались в слайд-шоу и публиковались в официальной группе ПДНТ «Губерния».

Наиболее интересные видеофрагменты участников собраны в видеоролики и опубликованы на официальных сетевых площадках «Губерния».

Отдельно нам, организаторам, хочется поблагодарить дома культуры и клубы Пермского края, принявшие самое активное участие в акции «Вальс Победы». Все ролики, смонтированные и присланные в ПДНТ, будут опубликованы на сайте pobeda59.ru. Большинство из них уже вошли в итоговый видеоматериал, посвящённый Великой Победе. Он был опубликован ровно «в шесть часов вечера после войны» в официальной группе «Губернии» «ВКонтакте». Также его можно увидеть на официальном сайте «Губернии» и на YouTube-канале ПДНТ.

Безусловно, переход «Вальса Победы» в онлайн-режим стал опре-



делённым вызовом и для участников, и для организаторов. Сегодня, подводя итоги, мы точно можем сказать: «Друзья! Мы победили!» Все участники, среди которых немало людей преклонного возраста, успешно справились с записью видео и публикацией его в Сети. Можем предположить, что с помощью своих детей и внуков. Значит, акция стала для многих семей Прикамья общим делом, помогла найти точки соприкосновения старшему и младшему поколениям. Мы рады такому добровольному результату и гордимся семьями, справившимися с «цифровыми вызовами».

Что до организаторов, то Пермский дом народного творчества именно в ак-

ции «Вальс Победы» уже не единожды обращался к поддержке «цифровой». Так, в минувшие годы мы опробовали систему прямых интернет-трансляций из территорий края, танцующих наш «Вальс». Кроме того, этот год, год выхода «Вальса» в онлайн, позволил нам существенно расширить географию. С нами танцевали Луганская область и Оренбуржье, Псков и Приднестровье! И, конечно, весь наш Пермский край! Что вновь и вновь наглядно показывает: День Победы – общий праздник нашей большой страны и всех тех народов, что воевали на фронтах Великой Отечественной.

**Организатор акции «Вальс Победы»: ПДНТ «Губерния» при поддержке министерства культуры Пермского края**



Проект «Профессиональная разведка. Политех-экспедиция» берёт своё начало в сентябре 2019 года. И вот уже больше полугода участники из лицеев № 2 и 8, школ № 60, 91, 93, 115, 131, 135, «СинТез» и Кондратовской средней школы активно посещают предприятия города с целью знакомства с возможностями самореализации после окончания вуза.

Главным партнёром проекта по-прежнему остаётся Пермский политехнический университет. В проекте принимают участие ведущие предприятия города. Среди них: АО «ГалоПолимер Пермь», ПАО Сбербанк, группа предприятий «ПЦБК», ООО «Инкаб», АО «ОДК-Пермские моторы», АО «Авиадвигатель», ФКП «Пермский пороховой завод», АО «Камтэкс-Химпром», ПАО «ПНППК», филиал ПАО «РусГидро» «Камская ГЭС», ПАО НПО «Искра», ООО «Новогор-Прикамье», ПАО «МТС».

Успех текущего сезона позволил задуматься о

предприятия. Как это возможно? Ответим дальше.

Подготовка к виртуальной экскурсии на АО «ГалоПолимер Пермь» напоминала квест, ведь деятельности сотрудники предприятия написали для участников инструкцию, состоящую из нескольких этапов. За день до экскурсии школьники посмотрели цикл видеороликов об истории предприятия, профессиях и социальных гарантиях. Вечером этого же дня следовало перейти по QR-коду на страницу «ГалоПолимера» в социальной сети «ВКонтакте» и лайком специально созданного поста подтвердить своё участие в видеоконференции, а утром следующего дня, до начала экскурсии, нужно было отправить на электронный адрес вопросы, которые возникли в процессе самостоятельного знакомства с производством. А уже днём Светлана Васильевна Назарова, главный специалист по кадрам отдела кадрового администрирования АО «ГалоПолимер Пермь», провела для участников видеоконференцию, на которой подробно рассказала о работе предприятия.

В ходе общения мы подробно обсудили и вопрос дистанционного взаимодействия, который сегодня приобрёл особую актуальность. И вот в календаре проекта появились виртуальные экскурсии на

ное знакомство с ПАО «ПНППК», а Елена Игоревна Демидова, предоставила участникам все материалы для виртуальной экскурсии по ПАО НПО «Искра». Кто сказал, что на самоизоляции скучно?

Медленно, но верно проект приблизился к своему завершению, и уже 26 мая состоится его закрытие. Оно пройдёт в уже привычном для участников формате хакатона. Вот только встретимся мы не в Пермском Политехе, а в приложении для видеоконференций.

**ЕКАТЕРИНА ЦЕЛКОНОГОВА**



**Уважаемые коллеги!**  
Пермский Политех сердечно поздравляет вас с величайшим праздником – Днём Победы!

**В этот памятный день желаем вам здоровья, счастья и мирного неба над головой!**

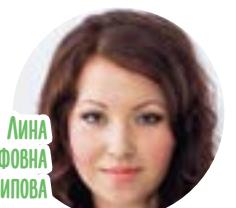
**Ректор ПНИПУ  
А.А. Ташкинов**

## «Я думала, что одна такая, а оказалось нас много» или как важно педагогам заботиться о себе

Так отзывалась педагог, участница проекта «Университет-учителю», после очередной встречи. Этот проект – серия ежемесячных полезных образовательных встреч для учителей, спикерами которых выступают преподаватели ПГНИУ.



Светлана Юрьевна Жданова



Лина Зерапова



Анна Дмитриевна Попова



Анна Викторовна Печеркина



Анастасия Александровна Кандалина

же вспомните момент, в котором ресурс был на 10 баллов.

4. Определите, какой стресс вы испытываете: от переизбытка информации, от постоянного передвижения, от нестабильности и изменений, от шума города...

5. Установите свой рабочий день: во сколько он начинается и во сколько заканчивается, старайтесь не работать на кухне или в спальне, делайте перерывы, организуйте неформальные встречи с коллегами, друзьями.

6. Дробите дела: если их много, определите, с чего начать; начните, сделайте, похвалите себя.

7. Самое главное – не забывайте заботиться о себе и уделять себе время. любовь к себе (умеренная) поддержит ваше эмоциональное состояние.

Работа педагога требует большого внимания и полной отдачи. И мы также понимаем, что необходимо их поддерживать и воодушевлять. Хотя бы такими встречами, как проект «Университет-учителю».

**ЕЛЕНА НИКУЛИНА**

# Роль системы ЭПОС в обучении школьников

Все мы стали свидетелями, а школьники – еще и прямыми участниками того, как пандемия за две недели подвергла изменениям всю систему образования. Проблема подтолкнула к переходу от устоявшегося треугольника взаимодействия «школьная доска – парты – ученик» к цепи «ученик – компьютер».



18 мая прошла пресс-конференция с представителями Центра информационного развития Пермского края. Спикерами выступили Екатерина Юрьевна Половникова, главный аналитик отдела отраслевых проектов, и Данил Александрович Мерзляков, аналитик «Центра информационного развития Пермского края». Тема заявлена важная, даже дискуссионная: «Роль электронной образовательной системы ЭПОС в обучении школьников». Участники, ученики школ, в которых с сентября 2019 года в пи-

лотном режиме реализуется эта система, как никто другой были готовы к диалогу.

**КИРИЛЛ НЕФЁДОВ, ГИМНАЗИЯ № 4:**  
- Чем обусловлена необходимость замены «Электронного журнала» на ЭПОС?

**ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА:**  
- ЭПОС – это не просто электронный журнал, дневник. Может быть, не все пользователи видят разницу, но сама по себе эта система задумана масштабно, и в ней во взаимосвязи находятся все стороны учебного процесса. То, что ребята видят в дневнике – это

большая работа школы, которая готовит основную образовательную программу на весь учебный год. Соответственно, и функционал этой системы шире, чем тот, который был в прошлой системе. Сравнивая этот функционал, можно понять, что время не стоит на месте, и нужны свежие решения, и что можно брать опыт тех, кто уже предусмотрел какие-то новые возможности в этой системе.

Наверное, вы обратили внимание, что в систему предусмотрен отдельный вход для родителей и учеников – то, чего не было в предыдущем варианте. Акцент сделан на ответственность учащегося за те задания, которые он должен выполнить. У родителя нет доступа к этим заданиям, зато он может поставить отметку о том, что ознакомлен с успехами своего ребёнка, а также имеет возможность уведомить классного руководителя без написания записки или звонка о том, что его ребёнок будет отсутствовать в школе.

Ещё в электронном дневнике размещён весь учебный план на год с указанием предметов и количеством часов. Предусмотрена возможность открыть рабочую программу и увидеть, какие темы ученик пропустит в случае длительной болезни или поездки. К тому же учебному году внутри этой системы откроется

модуль внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**ДАНИЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ:**

- Помимо перечисленных функций Системы мы видим ЭПОС как единую образовательную платформу, использовать возможности которой смогут не только школы, но и другие образовательные организации, включая учреждения дополнительного образования. Рассматривается вопрос объединения других информационных систем с ЭПОС для удобства пользователей.

**Денис Щуков, лицей № 4:**

- Мы столкнулись с рядом проблем: не каждую неделю ЭПОС работает исправно, не всегда оперативно загружается. Под силу ли серверам все эти возможности, которые ЭПОС предоставляет своим пользователям?

**ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА:**

- До апреля было 2-3 запланированных остановки системы, о которых мы сообщали заранее, и было несколько непродолжительных остановок, когда наши специалисты устранили определённые проблемы.

Конечно, когда 6 апреля все вышли на дистанционное обучение, возникли некоторые проблемы, и в течение определённого периода разработчики проверяли все возможности системы и проводили серьёзные доработки, и работа стабилизировалась. Мы всегда очень переживаем, когда нам сообщают о возникновении ошибок, и стараемся оперативно устранить проблему. Но бывает, что сигнал поступает от одной школы, а остальные

работают без проблем. Поэтому стоит понять, что не всегда проблема связана с работой всей системы, а, возможно, неполадки происходят с конкретным компьютером, с конкретной образовательной организацией, с условиями, в которых идёт эта работа.

Ещё важно понимать, когда происходит задержка: не можете войти в систему – это один вариант решения, не открывается определённый раздел – это уже второй вариант. Если вы столкнулись с проблемой, нужно писать в службу технической поддержки, и наши разработчики помогут вам её решить.

**Биляева Алина, гимназия № 4:**

- Оценку, выставленную в журнал, учитель может заменить на другую в течение недели. По истечении этого срока её также можно исправить, но только прибегнув к помощи другого человека, администратора (в нашей школе это завуч). Мне непонятно, зачем так сделано, ведь это усложняет работу.

**ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА:**

- Есть приказ Министерства образования и науки Пермского края, в котором прописан достаточно большой срок, в течение которого выставляется оценка – семь рабочих дней. Оценка за устный ответ может ставиться в течение одного дня, за письменный – в течение недели. Другой вопрос: почему ребёнку её нужно исправлять? Для этого должна быть какая-то очень веская причина. Например, вы заболели и не успели в течение семи дней

отметку исправить. В свободном режиме нельзя исправить оценку месячной, двухнедельной, полугодовой давности. Это ограничение по нормативным документам.

**Марина Клемешова, гимназия № 4:**

- Сейчас каждая оценка в журнале имеет вес. Почему была выбрана такая система и в чём её преимущества?

**ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА:**

- Система предоставляет возможность добавлять вес оценке, а образовательные организации уже принимают решение – пользоваться ею или нет. Вы прекрасно понимаете, что получаете разные оценки за разные виды работ. И эти виды работ неравнозначны: контрольная куда более значима по отношению к другой текущей работе, поэтому она в системе имеет больший вес.

Вес может быть разный, как решит ваша образовательная организация в соответствии с теми документами, которые есть в школе. Например, контрольная работа по математике может иметь вес «3». Это значит, что полученная вами оценка будет повторяться трижды. И она, соответственно, оказывает большее влияние на итоговую оценку.

Впереди подключение к системе всех школ пермского края. А уже совсем скоро будет запущена и работа мобильного приложения ЭПОС.

**ЕКАТЕРИНА ЩЕЛКОНОГОВА**



## Бойцы лекарственного фронта

Так называется проект, который в год 75-летия Победы организует некоммерческое партнёрство «Фармацевты Прикамья». Его ключевая задача – напомнить жителям города о вкладе молотовских фармацевтов в Победу. Проект реализуется при финансовой поддержке ПАО «Лукойл» и при участии аптечной сети «Пермфармация», Пермской государственной фармацевтической академии и Пермской краевой медицинской библиотеки.

**ЗНАНИЕ ИСТОРИИ – ВСЕГДА АКТУАЛЬНО**

В годы войны наш край (раньше – Молотовская область) стал местом производства и поставки лекарственных препаратов, перевязочных материалов на фронт и в тыл. Однако о подвиге фармацевтических пред-

приятий и их сотрудников упоминают только в разрезе медицинской истории. Понимая ценность труда молотовских фармацевтов, был создан проект «Бойцы лекарственного фронта». Его участниками, слушателями и гостями станут будущие

абитуриенты медицинских учреждений, студенты медико-фармацевтических вузов и колледжей, молодые специалисты, ветераны фармации и все желающие жители города и края.

### Каждый шаг проекта – новое знакомство с историей

Первым этапом развития проекта станет большая выставка, которая развернётся в Аптекарском дворе (ул. Ленина, 30). В сквере в открытом доступе для жителей города появятся баннеры и плакаты с фотографиями и аннотациями лекарств. Именно эти препараты заготовлялись и производились некогда на территории Молотовской области. Запуск выставки планируется к новому учебному году. Кроме того, к выставке подготовят каталог. В нём будут отпечатаны фотографии выставки и историческая справка о труде молотовских фармацевтов.

Следующим этапом станет научно-практическая конференция с историческими докладами о лекарствах периода Великой Отечественной войны. Конференцию организу-

тром этапом станет Центральный аптечный склад в годы войны располагался на ул. Кирова, 22

рической аптеке и музее, расположенных в Аптекарском дворе, и мастер-классы. Последние позволят участникам попробовать на себе технологический процесс работы фармацевта, например, взвешивание или растирание безопасных веществ или сбор сумки санитарного инструктора.

Таким образом, за несколько месяцев реализации проекта все желаю-

щие смогут посмотреть, попробовать и узнать о труде молотовских фармацевтов. Так мы сохраним и передадим подрастающему поколению память о вкладе в Победу.

После официального открытия выставки посетить её смогут все желающие (с 8:00 до 22:00).

Узнать больше о проекте, а также о том, как посетить экскурсии и мастер-классы можно в официальной группе «ВКонтакте» «Музей Аптекарского двора»



**ЕЛЕНА НИКУЛИНА**  
ФОТО: СЕРГЕЙ ПОДОЛЯК,  
РЕГИОНАЛЬНАЯ  
КОРПОРАТИВНАЯ ГАЗЕТА  
«ПЕРМСКАЯ НЕФТЬ»  
Полную версию читайте на сайте «Перемена-Пермь»



Когда-то с трудового подвига кизеловских шахтёров начинались все статьи и фильмы о вкладе Пермского края в Победу. Без труда территорий бывшего Кизеловского угольно-бассейна Победа пришла бы значительно позднее. Решили продолжить эту традицию и мы, собрав самых активных и небезразличных к прошлому своей малой Родины школьников и их учителей из Кизела, Губахи и Гремячинска в проекте «Военный квест по КУБу», реализованном при поддержке «Метафракс Групп».

**П**ервым дистанционным мероприятием для его участников стала онлайн-экскурсия по территориям КУБа времён Великой Отечественной войны, которую провела писатель и краевед Светлана Федотова.

Знали ли вы, что в годы войны на этих территориях проживали не только местные жители, но и сотни эвакуированных из разных регионов (в основном, с Донбасса) шахтёров? Имя одного из них, Павла Поджарова, гре-

мело на всю страну. Его называли «профессором отбойного молотка» за изобретённый метод сквозной проходки, дававший возможность за смену выполнять 12-15 норм.

Но не одни шахтами жил КУБ! В золотую галерею славы страны предприятий, которые приблизили победу, входит и завод № 185, выпускавший узлы к танку Т-34, ротные миномёты и минные взрыватели. Действовали и другие предприятия: Коксохим, Кизеловская ГРЭС, чугунолитейный и же-

зоделательный заводы, макаронная и колбасная фабрики, ремонтно-механический завод и многие другие.

Недоедая и работая на износ, жители Кизела, Губахи и Гремячинска умудрялись всячески помогать фронту. Известно, что трудящиеся района внесли в фонд обороны столько средств, что хватило на эскадрилью, которую назвали «Кизеловский шахтёр», а также на

танковую колонну и ряд боевых самолётов с названиями «Комсомолец Губахи», «ГРЭС им. Кирова», «Шахта им. Сталина» и «Валерий Чкалов».

Узнав всё это и даже больше, сам квест, доступный на Google Формах, от начала до конца прошло 64 человека. Участники и победители проекта будут награждены сертификатами и дипломами.

ДМИТРИЙ ШИЛОВ




**Уважаемые земляки!**

Примите самые теплые поздравления  
**с 75-летием Великой Победы!**

Проходят десятилетия, сменяются поколения, но День Победы навечно остаётся главным праздником нашей страны. Убеждён, что каждый из нас в эти светлые дни откроет семейные альбомы и расскажет своим детям про героев, воевавших на передовой фронта, великих тружеников, ковавших Победу в тылу.

Жители тыловой Молотовской области внесли огромный вклад в дело Великой Победы. Именно бабушки и дедушки сегодняшних пермяков, будучи совсем молодыми людьми, производили боеприпасы и химические средства борьбы с техникой противника, стояли станки и моторы, добывали уголь – трудовой героизм пермяков стал нормой для будущих поколений.

Сегодня, как никогда, нам, детям и внукам Победителей важно помнить уроки истории. Важно быть вместе и делать общее дело, несмотря ни на что, во имя памяти миллионов советских людей, отдавших свою жизнь ради мирного будущего нас с Вами.

В этот светлый День я желаю Вам доброго здоровья, мира, добра и благополучия!

**С Днем Победы!**

Председатель совета директоров  
ПАО «Метафракс» Армен Гарсян

## Миссия «Десанта» выполнена

Мы ещё не знали, чего ожидать от незнакомого нам проекта «Десант памяти», но по горящим глазам нашего педагога Эльвиры Шавкатовны мы поняли, что этот проект принесёт нам колossalный опыт и надолго останется в наших сердцах.

**Н**а открытии мы проходили тематический квест: оказывали первую помощь, учились собирать и разбирать автомат Калашникова, поучаствовали в исторических викторинах и даже поиграли на барабанах замечательных ребят из военного музыкального оркестра. Эмоции были просто невероятные. А напутственные слова Игоря Вячеславовича Сапко стали нашей мотивацией на весь проект.



В итоге каждая история получилась по-своему уникальной и интересной.

По-особенному тронул очерк о прадедушке Ларионе Михайловиче Гребенёве. Чувствуется, что в семье бережно хранится память об этом человеке и воспоминания о военном времени продолжают передаваться из поколения в поколение.

Также мне запомнились очерки об Иофе Фёдоровиче Рубцове и Якове Степановиче Федотове. Они получились яркими и литературными.

На мой взгляд, самыми

лучшими оказались очерки об Алексее Матвеевиче Щукине и Василии Александровиче Лакисове. Здесь авторы смогли соединить документальную составляющую, описать события военных лет, конкретные исторические факты, и

вые знания об истории Великой Отечественной войны.

После мастер-класса о написании очерка, мы с командой провели очень много времени в архивах, делали запросы в другие города, искали в интернете, где каждое найденное слово стало ценнейшей информацией.

Также хотелось бы поблагодарить педагогов, которые провели онлайн-мастер-классы по речи и звукозаписи. Закрытие проекта проводилось в форме онлайн-конференции, достаточно необычно, но очень интересно было слушать работы других ребят, ведь каждый вложил в этот проект свою душу. Отдельное спасибо хотелось бы сказать газете «Перемена-Пермь» за организацию такого замечательного проекта и, конечно же, Екатерине Щелконоговой.

Для каждого участника этот проект стал очень значимым, ведь он был направлен на сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, о людях, благодаря которым у нас сейчас есть мирное небо над головой.

ЕКАТЕРИНА  
КАРИПАНОВА,  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ № 4

В ходе проекта мы посетили множество мероприятий и мастер-классов. Например, Игорь Алексеевич Гладнев провёл открытый урок для участников проекта и экскурсию по историческому музею школы № 41, где каждый из нас открыл для себя но-

тако прочувствовать переживания героев, описать их характер.

Низкий поклон и великая благодарность ветеранам и всем павшим в боях за нашу великую Родину!

## Актёры не перестанут творить

Одними из самых страшных и в то же время необычайно важных для истории России можно считать годы Великой Отечественной войны. В это время множество актёров и творческих деятелей эвакуировали в другие города, но даже там они не перестали творить и радовать людей, ведь как никогда в поддержке нуждались солдаты и простой народ, трудившийся на благо Родины.



**В** 1941 году труппа Пермского драматического театра пополнилась новыми актёрами, прибывшими из Москвы, Ленинграда и других центральных областей. Среди них были заслуженные артисты РСФСР М. Н. Розен-Санин, А. А. Колобаев, А. Г. Шейн, артисты Ю. В. Городецкий, Т. Ф. Градова, М. В. Щуко.

Театр возглавил заслуженный деятель искусств РСФСР Иван Семёнович Ефремов. Он был не только опытным руководителем и режиссёром, но и самобытным актёром. Окончив Московское училище живописи, ваяния и зодчества и драматургическую студию, он работал в армейском театре, а в 1930-х годах был художественным руководителем Свердловского драматического театра.

Несмотря на трудности военного времени, за годы войны Ефремов не снизил Трижды театр драмы направлял на фронт самостоятельные бригады. В составе бригад выезжали: И. С. Ефремов, М. Н. Розен-Санин, А. Г. Шейн, артисты Ю. В. Городецкий, Т. Ф. Градова, М. В. Щуко. Трижды театр драмы направлял на фронт самостоятельные бригады. В составе бригад выезжали: И. С. Ефремов, М. Н. Розен-Санин, А. Г. Шейн, В. Н. Емельянов, М. Ф. Свистальская, К. А. Гурьева, М. И. Крендель и другие. За годы войны они дали более 600 концертов на передовых позициях.

Не раз случалось актёрам попадать под обстрелы, бомбёжки во время пути и во время концертов. А в госпитале под Киевом, где проходило выступление, начался пожар. За спасение бойцов и офицеров из горящего знания артисты получили благодарность от Политуправления 1-го

Украинского фронта.

В заключение рассказа о фронтовых бригадах



тепм выпуска спектаклей и включил в репертуар такие произведения, как «Кремлёвские куранты», «Фронт», «Нашествие», «Русские люди», «Фельдмаршал Кутузов», «Егор Бulyчев и другие».

Постановки о военной действительности среди людей воспринимались особенно обостренно. Об этом можно судить по зрительским высказываниям, опубликованным в «Звезде» о спектакле «Русские люди».

ЮНКОРЫ ГИМНАЗИИ № 5



На протяжении четырёх месяцев ученицы школ № 37, 77, 132, гимназии № 8 и лицея № 2 повышали свою медицинскую грамотность и формировали у себя мотивацию к ведению здорового образа жизни. Каким образом? Принимали участие в проекте «Марафон здоровья»!

Проект взял старт ещё в январе 2020 года. Партнёрами выступили Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера, аптека «Планета здоровья», клиника немецкой стоматологии «Guten tag», Клиника женского здоровья, психологическая студия «Зазеркалье» и привлечённые специалисты из сферы косметологии и парикмахерского искусства.

За время хода проекта участницы узнали о строении женского организма, научились ухаживать за кожей, зубами и волосами, узнали о принципах здравоохранения будущего и о методах поддержания своего тела в тонусе. А на психологических тренингах попытались разобраться с тревожностью и комплексами, свойственными периоду полового созревания.

Проект не был прекрасен даже после введения режима самоизоляции. Часть мероприятий была реализована дистанционно, и у этого были свои плюсы. **Надежда Анфиногеновна Шавшукова**, куратор команды из школы № 77, говорит следующее:

«После тяжёлого рабочего дня не всегда хочется куда-то ехать. Условия дистанционного участия позволяют получать информацию, находясь дома.

Со стороны куратора было гораздо спокойнее организовывать процесс. Итогом проекта стало создание каждой школой-

**ЕКАТЕРИНА ЩЕЛКОНОГОВА**

**Корюкина Ирина Петровна, Ректор ПГМУ имени академика Е. А. Вагнера**

Дорогие ребята! Поздравляю вас с Днём Великой Победы! 75 лет назад наши деды и прадеды победили фашизм, отстояв наше будущее. И сегодня мы пишем слово Победа с большой буквы в знак бессмертия их подвига.

Война коснулась каждой семьи в нашей стране – тяжёлыми лишениями, горькими утратами. 9 Мая мы отдаём дань памяти каждому, кто воевал на передовой и в тылу. Эстафету этой памяти нести вашему поколению.

Я желаю вам ясного неба, веры в будущее, неиссякаемой энергии и любви к жизни, праздничного майского настроения!

## Выпускной из «Школы лидеров»

15 мая состоялось закрытие проекта «Школа лидеров». 11 участников проекта прошли в финал и 15 мая защитили перед жюри уникальные решения тематических кейсов.

**Наталья Александровна Ханова**, главный редактор газеты «Перемена-Пермь», отмечает прикладную значимость проекта:

«Этот проект отлича-



ется тем, что он расширяет будущих лидеров Пермской земли. Стартами участниками и партнёрами мы будем менять жизнь к лучшему.

«Школа лидеров» – один из самых перспективных проектов фестиваля «Переменим Пермь». Он объединил лучшие бизнесы города. Первые лица ведущих компаний раскрыли участникам секреты успеха. ПАО «Сбербанк», АО «Сибур-Химпром», «Алендвик», Пермский

национальный исследовательский политехнический университет, Пермский государственный национальный исследовательский университет, филиал «РусГидро»-«КамГЭС», газета

«Business Class» и депутат Государственной Думы РФ Алексей Леонидович Бурнашов выступили партнёрами проекта. А участники из школ № 37, 60, 61, 83, лицея № 2 и гимназии № 31 на протяжение четырёх месяцев ответственно посещали тренинги и выполняли задания заочного модуля.

За какую награду боролись, спросите вы? Все победители получили от партнёров возможность пройти стажировку на

базе предприятий или оплаченные курсы для саморазвития.

**Софья Бронникова**, ученица лицея № 2, стала победительницей в трёх модулях: «Эмоциональный интеллект», «Личный бренд руководителя» и «Командообразование». **Екатерина Старцева**, учащаяся того же лицея, заняла первое место в модулях «Искусство самопрезентации» и «Коммуникации в деловой среде». **Алиса Нагибова** из школы № 37 стала лучшей по мнению экспертов модуля «Активный гражданин», победа в «Целеполагании» досталась **Елизавете Бронниковой**, в «Тайм-менеджменте» – **Кристине Негашевой** из школы № 83, а в «Лидерских ка-

чествах» победила **Вера Жижкина** из гимназии № 31.

Вот что говорит одна из победительниц, **Екатерина Старцева**:

«Проект «Школа лидеров» – это, наверное, один из самых масштабных проектов, в которых я участвовала. Не считала, сколько тренингов я посетила, но их было действительно много. Все они давали возможность раскрыться, поучиться чему-то новому, побывать в кругу прекрасных людей. Кейсы – ещё одна часть проекта – были разнообразными, в меру сложными. В общем, «Школа лидеров» – это огромные возможности, новые навыки и умения, это настоящая проверка на прочность, которую выделяют истинные лидеры.

**ЕКАТЕРИНА ЩЕЛКОНОГОВА**

## Константин Подвальский, Управляющий Пермским отделением ПАО Сбербанк

Уважаемые жители Перми и Пермского края! От лица Пермского отделения ПАО Сбербанк и от себя лично, я хотел бы поздравить всех, и в первую очередь, ветеранов с 75-летием Великой Победы!

Сколько бы лет ни прошло с того дня, когда в честь народа-победителя прозвучал праздничный салют, День Победы всегда будет одним из самых важных и значимых в истории России. Это священный и истинно всенародный праздник!

Я от души желаю всем ветеранам крепкого здоровья и бодрости духа, мира и благополучия! Пусть каждый ваш день будет наполнен добром, заботой и теплом близких!

С Днем Победы! С Юбилеем!

## «Контрольная закупка» состоялась!

19 мая в формате онлайн-конференции состоялось закрытие проекта «Контрольная закупка по-пермски». Его участники из школ № 14, 60, 65, Синтез и гимназии № 31 подвели итоги работы по модулям «Товарные эксперты» и «Кулинары».



Пермский ГАТУ выступил инициатором и главным партнёром проекта. Помощь в его реализации оказали Пермский агропромышленный техникум, ООО «Домашний продукт», ООО «Ильен», ИП Ануфриев и группа компаний «Алендвик».

Ребята, участвовавшие в модуле «Товарные эксперты», на закрытии проекта защитили научно-исследовательские работы. Школьники рассказали об органолептических свойствах пельменей, представили результаты лабораторного анализа, отметили особенности маркировки. Участники модуля «Кулинары» сняли видеоролик, в котором они приготов-

или пельмени по своему собственному рецепту в домашних условиях.

Школьников оценивали **Александр Сергеевич Балеевских** – заведующий кафедрой товароведения и экспертизы товаров ПГАТУ, **Людмила Анатольевна Злобина** – заведующая по УВР Пермского агропромышленного техникума, **Алексей Александрович Пушкарёв** – директор ООО «Домашний продукт», Екатерина Щелконогова – наш руководитель проектов.

**Алексей Александрович Пушкарёв** встретил ребят приветственным словом: «Проект уникальный, так как ничего подобного на пермском рынке мы ещё не встречали. Сам формат

со слепой дегустацией и лабораторными исследованиями исключает предвзятость в оценках. Участникам желаю не терять стремления к знаниям, оставаться такими же любознательными, постоянно расширять свой кругозор – всё это позволит стать успешными и состоявшимися гражданами своей страны».

Своим опытом поделились учащиеся школы № 65: «Целью нашей работы было определить, соответствует ли наш образец стандартам качества. Для этого мы следовали поставленным задачам. Мы отправились в ПГАТУ и определили органолептические показатели качества исследуемого образца: среднюю массу пельменей, масловую долю фарша, среднюю толщину теста. Затем определили физико-химические показатели: содержание белков, жиров и хлористого

натрия. Полученный результат показал, что исследуемый образец пельменей не в полной мере соответствует ГОСТу».

Жюри положительно оценили все видеорецепты юных кулинаров. Особенно всем запомнилось выступление гимназии № 31. Девочки-участницы, во главе с куратором Раисой Игоревной Нартдиновой, решили творчески подойти к защите. Они представили свою работу в виде кулинарного шоу: девочки надели фартуки и шапочки, взяли в руки скалки и поварёшки и рассказали не только о процессе приготовления пельменей, но и об истории этого блюда. **Именно гимназия № 31 стала безусловным победителем и в модуле «Товарные эксперты», и в модуле «Кулинары»!**

**ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА**

## И.О. Ректора ПГАТУ А.П. Андреев

9 мая – самый торжественный, самый близкий, самый дорогой и одновременно самый грустный праздник – день памяти всех тех, кто смог подарить нам мирное небо над головой.

Желаю не терять понятрасну ни одного дня, ни одной возможности в своей жизни и жить достойно, счастливо, красиво благодаря великим подвигам советских солдат. С уважением и благодарностью помнить бывшие истории и сражения, ведь пока мы ценим и помним – у нас есть будущее и пути открыты.

За все эти возможности хочется сказать огромное спасибо нашим дедам, павшим солдатам и труженикам тыла. Спасибо за смелость, за свободу, за жизнь!

## Рабочий день с Управляющим Сбербанка

Мечтаете стать успешным руководителем? Мы расскажем вам, как проходят будни Управляющего Пермским отделением ПАО Сбербанк Константина Георгиевича Подвального. После зарядки сразу в офис, но что, если в офис больше не надо? Может ли банк полностью работать на удалёнке? И чем заняться на карантине? Об этом и многом другом читайте в нашем материале.

— Итак, начнём с пробуждения. Во сколько начинается ваш день? Какие у Вас есть утренние привычки?

— Мой день начинается в 7 часов утра, самое раннее в 6:30. Из утренних привычек – это зарядка, либо йога. До начала самоизоляции я ещё занимался бегом. Сейчас эта привычка пока на «запасном пути». Поэтому утренняя зарядка, подготовка к рабочему дню и – вперёд, в офис.

— Отлично! Константин Георгиевич, что Вы делаете в первую очередь, когда приходите в офис?

— Знаете, бывают дни, когда ты на бегу снимаешь пальто, а в кабинете тебя уже кто-то ждёт и день сразу же начинается с деловой встречи. А бывают спокойные дни, когда я с утра могу разобрать почту и настроиться на работу. Как правило, мой день состоит из встреч, совещаний и при-

ятия множества решений – это постоянное общение с кем-то.

— Какие системы вы используете, чтобы распланировать свой день?

— Здесь надо разделить вопрос на две части: технические системы и методы планирования. Технические – календарь в смартфоне и Microsoft Outlook. Я составляю список задач на неделю, потом по дням. На квартал выставляю приоритеты, связанные с направлениями развития бизнеса. Под них и планирую свой календарь.

— Встречи, совещания, вот и пятница подходит к концу. Как проходит ваш вечер после тяжёлой трудовой недели?

— Вечера я стараюсь проводить именно с семьёй, с детьми. В летнее время – это прогулки, а зимой – общение с детьми, игры с ними, чтение на ночь.

— Часто руководители,



придя домой продолжают работать. Как думаете, можно ли перевести на удалёнку банковское отделение?

— Вообще полностью – нельзя. Опыт Сбербанка показывает, что даже при очень развитых цифровых технологиях, людям часто нужно прийти в офис. Не все пользуются удалёнными технологиями, кроме того, банковские продукты достаточно сложные и хочется получить разъяснения и консультацию. Сбербанк стоит на двух «ногах»: одна цифровая – это продукты, а вторая – физическая, это отделения.

— Чем, на Ваш взгляд, можно заняться на самоизоляции?

— Есть масса полезных дел. Можно учиться на множестве вебинаров и бесплатных занятий. Я настоятельно рекомендую погрузиться в эту историю. Для этого сейчас появился

бесплатный качественный контент, которым можно воспользоваться.

У многих теперь есть счастье полноценно пообщаться с теми, кого долгое время видели только урывками – своей семьёй. Ну, и можно добавить физической активности. Всё это кажется очень просто, но самое трудное – это заставить себя это делать.

— Небольшой блиц-опрос в завершение. Встать раньше или позже?

— Встать раньше.

— Кофе или чай?

— Кофе.

— Домашняя еда или еда из кафе?

— Домашняя еда.

— Говорить или слушать?

— Говорить.

— Вечер дома с семьёй или на мероприятии с друзьями?

— Сейчас на мероприятиях с друзьями.

— Фильм или книга?

— Книга.

— Что скажете себе шестнадцатилетнему?

— Не бояться!

— Что пожелаете нашим читателям?

— Сегодня все желают друг другу в первую очередь здоровья. Берегите себя и своих близких и будьте здоровы!

**ЕЛИЗАВЕТА ПЕРМИНОВА,  
ЕКАТЕРИНА СТАРЦЕВА**

ЮНКОРЫ ЛИЦЕЯ № 2

но сотрудничаем с молодёжью, 30 % нашего персонала – студенты.

— Часто ли студенты остаются работать на постоянной основе?

— Да, так как многие в студенческие годы проходят все ступени линейного персонала – а к моменту выпуска уже могут претендовать на высшие позиции. Алендик содействует с вузами, пытается привлечь студентов.

— Какими качествами, по вашему мнению, должен обладать директор по персоналу?

— Коммуникативные навыки, стрессоустойчивость, любовь к людям, внутренняя клиентоориентированность.

Ксения Сергеевна поделилась с нами частичкой своей насыщенной жизни, полной неожиданных поворотов и ярких событий. Мы очень рады тому, что встретили такого профессионала своего дела и просто интересного человека на жизненном пути.

**АННА МАСЛЕННИКОВА,  
ЕЛИЗАВЕТА ВАЛИЕВА,**

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 60

99  
да, мы весьма  
охотно сотруд-  
ничаем с моло-  
дёжью, 30 % на-  
шего персонала – сту-  
денты

— Как вы пришли в компанию «Алендик»? Как получили свою должность?

— Через месяц после окончания вуза пришла работать в сеть магазинов «Семья» специалистом по подбору персонала. Работала год, но из-за кризиса



окончили, потому что я была молодым специалистом. Тогда я начала искать работу и попала на собеседование к генеральному директору компании «Алендик». После него меня пригласили на второй этап собеседования, где присутствовали 5 руководителей высшего звена. Затем поступил звонок с предложением – возглавить отдел по подбору персонала. Через некоторое время я стала уже директором по персоналу.

— Много ли студентов работает в вашей компанию?

— Да, мы весьма охот-

## В ПРЕДДВЕРИИ ЮБИЛЕЯ

6 июня исполняется 60 лет Заслуженному учителю РФ, преподавателю школы № 146 г. Перми Ильдусу Гимаделисламовичу Нурисламову. В преддверии юбилейной даты мы поговорили с ним об учительской профессии и о том, какими навыками должны обладать выпускники.



99  
те, кто смогут продемонстрировать в этих сложных условиях навыки самообразования, которыми они овладели за годы учёбы, те и будут на плаву

в старших классах создало ситуацию, в которой мне пришлось идти по пути самообразования. Так вот самообразование началось в то время, и оно продолжается все 34 года работы учителем. Когда мы заканчивали школу, мы сдавали много экзаменов. Такой системы тренинга и подготовки, которые существуют сейчас, связанных с ЕГЭ у нас тогда не было. Мы были предоставлены самим себе. Консультации, конечно, существовали, но в минимальном объёме. Поэтому вся подготовка как в выпускным, так и вступительным экзаменам – это как раз направление самообразования.

После окончания пединститута я начал работать учителем. Сначала в школах города Березники, куда мы попали по распределению вместе с женой. Там мы проработали 16 лет. После этого уже в пермских школах, где преподаю вот уже 18 лет. Год я поработал в 115-й школе, а потом перешёл в 146-ю и до сих пор тружусь здесь.

— Иными словами, добрую половину вашего стажа составляет работа в школе № 146.

Вы, наверное, прикипели к ней всей душой? Вы рады, что работаете именно в этой школе?

— Безусловно! Это элитное образовательное учреждение г. Перми, элитный педагогический состав, дети, оптимистический ежедневный настрой. Я считаю, это райский уголок для учителя.

— Что, на ваш взгляд, самое важное в профессии учителя? Какой навык? Что вы можете пожелать ребятам, которые становятся на этот путь?

— Когда я сам учился в школе, отсутствие учителей по некоторым предметам

БЕСЕДОВАЛ

МИХАИЛ БОТАЛОВ

Идёт за годом год, нас делая мудреев. И время нас ведёт к серьёзным юбилеям. Сегодня в Вашу честь слова и комплименты. Это всё любви прекрасные моменты! Здесь, в 146-й, работать с Вами рады. Живём одной судьбой, не требуя награды! И шутят дети все, что в принципе логично, у 146-й уклон биологический... Уж, школе 25! Вы чуточку взрослеёте.

Илья Григорич, Вас с красивым юбилеем!

## Алла Червонных: «У НАС ВСЁ ПОЛУЧИЛОСЬ!»

О том, как проходило обучение в дистанционном формате в период самоизоляции, что удалось провести из внеурочных мероприятий, какое настроение в педагогическом коллективе школы № 22, мы поговорили с её директором Аллой Валерьевной Червонных.

— Здравствуйте! Расскажите, как вы организовали образовательный процесс в школе, когда ввели режим самоизоляции?



“Мы все соскучились по детям, по коллективу, по шумной и смеющейся школе, наполненной детскими голосами, бегущей вперёд, поющей, разноцветной”

— Были сохранены все блоки жизни школы: урочная, внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Работа выстроилась следующим образом: накануне нового дня учителя выкладывают карты уроков со всеми ссылками в едином google-расписании, уроки ведутся в режимах онлайн и офлайн.

Такие предметы как музыка, физкультура и ритмика преподаются в виде музыкальных танцевальных и динамических пауз. Все уроки идут по 30 минут.

В начальной школе проводятся 4-5 уроков, в основной — 4-6 уроков, но и в старших классах по 6-7 уроков в день.

Для всех педагогов был определён принцип обучения, когда имеется 3 варианта урока: вариант А, вариант Б, вариант С (если что-то пойдёт не так и, если у ребенка на данный момент нет доступа к интернету).

— А какие виды внеурочной деятельности вам удалось сохранить, несмотря на дистанционную форму?

— Внекурочная деятельность у нас идёт онлайн. Всегда есть варианты, как проводить эти занятия, например, в ZOOM.

Дети занимаются танцами, вокалом, играют на фортепиано, играют в шахматы, создают комиксы. Так же действует клуб «Буквоежка», для детей проводятся психологические тренинги, встречи с интересными людьми, работает фитнес-класс и ателье.

БЕСЕДОВАЛА  
НАТАЛЬЯ ХАНОВА

## ЗНАТЬ И ГОРДИТЬСЯ

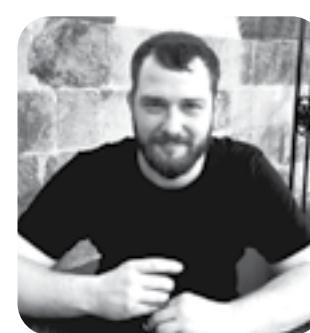
Весной этого года восьмиклассники гимназии № 4 имени братьев Каменских принимали участие в I Международных Всеуральских чтениях по истории Уральского добровольческого танкового корпуса. Конференция проходила в Доме офицеров Пермского военного гарнизона. С докладами выступали историки, краеведы и архивисты из России и Чехии. Участники, слушатели, среди которых было немало учеников, подробно познакомились с историей создания, подвигами добровольческого объединения.

В рамках международной научно-практической конференции с докладом выступил Евгений Норин — редактор военно-исторического интернет-ресурса, популярный блогер, специализирующийся на военной тематике.

Евгений — выпускник нашей гимназии, он был редактором школьной газеты, когда в 2001 году стал первым лауреатом краевого конкурса «Золотое перо». В перерыве конференции у нас появилась возможность задать Евгению несколько важных вопросов.

— Как вы думаете, в чём состояли преимущество и сила Уральского танкового корпуса?

— Корпус комплектовался из добровольцев. Они по умолчанию наделены высокой мотивацией и мастер-



ством. Первые добровольцы, вступавшие в корпус, обладали высоким уровнем квалификации, техническими навыками, легко и быстро воспринимали новую информацию.

— Что объединяло добровольцев?

— Объединяло понимание того, что страна ведёт войну не на жизнь, а на смерть. В 1943-м добровольцы осознавали всю сложность и необходимость победы над фашистами. Все они призывали в корпус выдержать высокий конкурс.



— Сегодня прошли первые чтения по истории Уральского корпуса, они объединили выступающих из разных городов и стран, скажите, пожалуйста, почему важно развивать это направление и приглашать школьников на подобные чтения?

— Это наша история. Великая Отечественная война — самый масштабный вооружённый конфликт... Уникальна история Уральского корпуса. В конце концов, не каждая воинская часть имеет две столицы на боевом пути (имеется

ВАЛЕРИЯ КАЛИНИНА,  
ЮНКОР ГИМНАЗИИ № 4

## НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ ВСТРЕТИЛИСЬ ОНЛАЙН

Игорь Алексеевич Гладнев, директор школы № 41 и одновременно председатель регионального отделения Российского военно-исторического общества известен в Пермском крае как инициатор многочисленных патриотических проектов для учащихся. В преддверии 75-летия Победы Игорь Алексеевич выступил организатором грандиозной онлайн-конференции «Мы — наследники Победы!».

никам конференции

выступили начальник Департамента образования г. Перми Серикова Людмила Владиславовна, зам. главы администрации Губернатора Хузин



нек, Музей имени М. Т. Калашникова г. Ижевск, Старкова Марина Анатольевна, заместитель директора по науке и развитию Пермского государственного архива социально-политической истории, Федотова Мария Аркадьевна, директор Парка «Россия — моя история», Пермское суворовское военное училище во главе с начальником, генерал-майором Братухиным Николаем Кирилловичем, школы Перми.

С приветствием к участ-

Евгений Ильдусович, директор ГТРК «Пермь» Южанинов Игорь Валентинович, руководители школ и творческих коллективов.

Организаторам удалось объединить в диалоге Пермский край, Свердловскую и Челябинскую области, Республику Удмуртию, а также Москву, Великий Новгород и Воронеж.

На конференции присутствовало более 60 человек. Выступали руководители музеев,

военной тематики, в которых рассказывали историю своих семей, родственников ветеранов, читали письма военных лет, документы из личного архива, показывали ордена и медали своих прадедушек и прабабушек. Читали стихи и былины собственного сочинения.

Завершением конференции стало поздравление Почётного гражданина Пермского края, главного дирижёра Пермского губернского оркестра Тверетинова Ев-

КСЕНИЯ ЗАКИРОВА  
Полную версию читайте  
на сайте  
«Перемена-Пермь»