



Проект для девчонок:
Советы от врачей для
красоты и здоровья читай на стр. 4

Мы живём на улицах
героев войны

стр. 3

Жажда открытый:
в гимназии № 31 определили
лучших юных учёных
Пермского края

стр. 8



Первый аграрный вуз
на Урале приглашает

стр. 7

Перемена

Пермь

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

10 марта 2020 · peremena-perm.ru · Пермская школьная газета · Издаётся с 2011 года

4 (171)

Педагогический девичник в честь весеннего праздника

Накануне Международного женского дня учителя и представители администрации школы № 65 г. Перми собрались в бутике мебели и аксессуаров SVETLANA VIOLENTIY для того, чтобы рассказать газете «Перемена-Пермь», что вдохновляет женщин-педагогов и чем они гордятся.

Душевными разговорами со мной делились: Анна Григорьевна Лупандина, учитель химии; Лариса Юрьевна Фёдорова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Лариса Станиславовна Сырчина, учитель русского языка и литературы; Татьяна Владимировна Пискунова, учитель английского языка.

— В чём вы находите вдохновение?
Анна Григорьевна:
- Меня всегда вдохновляли путешествия. Несмотря на то, что я люблю отдых в теплых странах, на море и солнышке, самый запоминающийся за последнее время отпуск у меня был в прошлом году с семьёй: мы две недели жили в палатках в лесу, по-походному.

Лариса Юрьевна:
— Не могу жить без творчества. Рукоделие – моё всё! Обожаю рисовать, делать декупаж, создавать картины шерстью и лентами.

Татьяна Владимировна:
— Меня вдохновляет моя семья, мои ученики и мои коллеги. Они заряжают меня позитивом, энергией. Меня очень радует, когда долго планируешь урок, пережи-

ваешь, думаешь о том, получится или нет, и оно получается!

— Каков Ваш досуг?
Какие мероприятия проходят в школе?

Татьяна Владимировна:
— Каждую зиму мы с родителями моих учеников ходим кататься с горок, организуем шашлыки и чаепития.

Анна Григорьевна:
— С моими шестиклассниками мы скоро пойдем летать в аэробуре!

Лариса Станиславовна:
— Мы вместе проводим праздники, дружим. К Международному женскому дню нам подарили билеты в театр, и мы с коллегами

АННА, НАШ ФОТОГРАФ, ЖУРИЛА ВО ВРЕМЯ СЪЕМКИ ЛАРИСУ ЮРЬЕВНУ ЗА ИЗЛИШНЮЮ СТРОГОСТЬ В КАДРЕ. ПРОХОДИВШАЯ МИМО ЛАРИСА СТАНИСЛАВОВНА СКАЗАЛА, ЧТО ОНА СЕЙЧАС УЛЫБНЁТСЯ – И БУДЕТ ВОПЛОЩЕНИЕМ ДОБРОТЫ!

идем на водевиль. У нас замечательный коллектив. За двадцать лет работы у меня ни разу не возникло желания поменять его. Такая атмосфера добра и взаимопомощи очень значима. Это дает силы в непростое время сохранять себя, силу, дружеские отношения с учениками. К нам приходят – и остаются.

Лариса Юрьевна:

— Наша школа – это наша жизнь. Мы вместе с нашими учениками учимся, развиваемся, творим и радуемся. Коммюнинарские сборы – это целая страница истории нашей школы, это традиция, которой мы все гордимся. Родители наших учеников – наши помощники, они участвуют в семейных математических играх, семейных чтениях, спортивных мероприятиях, проводят мастер-классы для всех желающих детей, поют в хоре и многое другое. Все мероприятия невозможно перечислить в данной статье.

— Как считаете, за что вас ценят коллеги и ученики?

Анна Григорьевна:

— Однозначно, за трудолюбие и стрессоустойчивость!

Лариса Юрьевна:

— За оптимизм, целеустремленность,

училась внутренней организации.

— Что бы Вы пожелали своим коллегам в преддверии праздника?

Лариса Юрьевна:

— Желаю красоты, любви и семейного счастья.

Лариса Станиславовна:

— Желаю не забывать о том, что мы в первую очередь женщины. Поэтому что в круговороте наших школьных будней мы помним о том, что мы классные руководители, профессионалы, творцы и новаторы, и порой за-

бываем о себе, об отдыхе, о семье.

Татьяна Владимировна:

— Своим любимым коллегам желаю, чтобы они были счастливы не только дома, но и на работе!

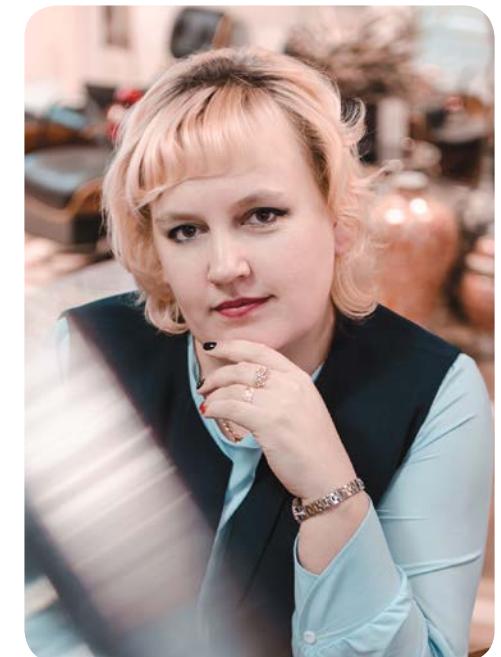
Анна Григорьевна:

— Своим коллегам я желаю драйва и позитива! По-другому в нашей профессии никак!

БЕСЕДОВАЛА
ОКСАНА ДРОБЧЕНКО



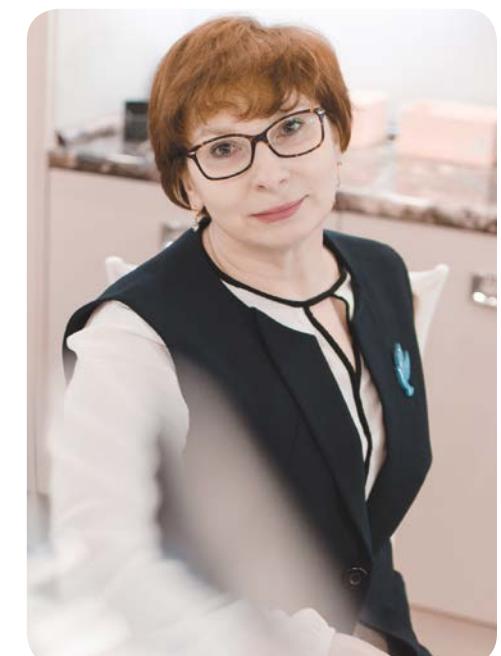
Татьяна Владимировна Пискунова



Анна Григорьевна Лупандина



Лариса Юрьевна Фёдорова



Лариса Станиславовна Сырчина

С Международным женским днем! Поздравление директора Техно-Школы им. В. П. Савиных

В Техно-Школе имени В. П. Савиных работает около 70 человек. Преобладающая часть из них - женщины, поэтому Международный женский день 8 Марта - один из любимых и важных для нас праздников. Мы помним и любим его с детства, ведь он самый весенний, самый женский. Праздник цветов и улыбок - замечательная возможность напомнить всем представительницам прекрасного пола об их индивидуальной красоте и очаровании.



Тесное взаимодействие с градообразующим предприятием «Протон-ПМ», большое количество профессиональных проб и практик, современное оборудование мастерских и лабораторий школы - всё это в комплексе позволяет детям развивать потенциал в проектной и исследовательской деятельности инженерно-технологической направленности.

Наши ученики являются многократными победителями и призёрами чемпионатов JuniorSkills и WorldSkills, активными участниками проекта «Золотой резерв». Выпускники школы не боятся технических специальностей и работы на реальном производстве.

В 2018 году школе было присвоено почетное имя космонавта, дважды героя Советского Союза В.П. Савиных» входит в число уникальных школ города Перми, каждая из которых ставит свои приоритетные цели и задачи в образовании.

Так сложилось, что на протяжении всей деятельности учебного заведения, с 1963 года, оно являлось ярким и эффективным примером профориентации старшеклассников.

УНИКАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ



Предлагаем вашему вниманию интервью с Анастасией Николаевной Кощеевой, учителем химии лицея № 2 г. Пермь. Примечательно, что она работает в этом учебном заведении с 1990 года, то есть с момента его основания.

— Анастасия Николаевна, расскажите о вашем родном лицее.

— Я считаю, что наш лицей – это особенное учебное заведение города Перми, потому что мы одни из первых в России стали работать по профильным направлениям. То есть с момента основания у нас были классы химического направления, биологического, исторического и так далее.

— Какова судьба ваших выпускников?

— Я не покривлю душой, если скажу, что 95-97 % наших выпускников учатся на бюджетных местах в лучших вузах города Перми и России. Очень многие учатся в Москве,

стенного университета геодезии и картографии Виктора Петровича Савиных. Это свидетельствует о том, что мы движемся в правильном направлении.

От всей души поздравляю прекрасную половину человечества с Международным женским днём! Дорогие дамы! Желаю вам здоровья, весеннего настроения, исполнения желаний, семейного благополучия! Пусть трудовые будни приносят радость и удовольствие! Пусть каждый день сопровождается новыми успехами! Улыбок вам! Цветов! Весны! Любви и вдохновения!

Всех женщин в образовании хочется поблагодарить за исключительный интеллект, за выдающийся профессионализм, умение добиваться успехов в разных сферах науки, образования и при этом оставаться чуткими матерями и жёнами. Сегодня в Перми создается благоприятная среда для поддержки и развития семейных ценностей. Важно, чтобы женщины могли реализовать себя и дома, и на работе.

**АЛЕКСЕЙ ШАБУНИН,
ДИРЕКТОР
ТЕХНО-ШКОЛЫ
ИМ. В. П. САВИНЫХ**

Ломоносовской, Санкт-Петербургской, Всесибирской и прочих.

Совсем недавно мои ученики стали победителями и призерами городской олимпиады по химии. При этом надо отметить, что большая часть награжденных детей – это ученики лицея № 2. Им было нелегко, но очень приятно сейчас осознавать, что мы не тратили время даром. А Никита Андреевский получил денежную премию как победитель регионального этапа олимпиады.

— В завершение несколько слов в связи с приближающимся Международным женским днем.

— Я хочу сказать, что маленькие победы каждого учителя и ученика создаются трудом всего коллектива. Поэтому своему коллектику, который всегда поддерживает и меня и любого другого педагога нашего лицея, я хочу сказать огромное спасибо.

Я желаю своим коллегам здоровья, любви к профессии, любви к себе, семейного счастья и весеннего настроения!

**БЕСЕДОВАЛ
МИХАИЛ БОТАЛОВ**

ПЕДАГОГИКА – ЭТО ИСТОЧНИК МОЛОДОСТИ

В преддверии Международного женского дня мы взяли интервью у Елены Анатольевны Васильевой, директора пермской гимназии № 6. Она рассказала, почему их учебное заведение пропагандирует именно семейные ценности, а также поделилась своими мыслями о профессии педагога.

— Елена Анатольевна, педагог – это женская профессия?

— Она универсальная, независимая от гендера. Мы также очень ценим и наших мужчин-педагогов. Но, безусловно, в женщинах заложено природой материнское начало, и, работая в образовании, они его проецируют на своих воспитанников. Для любой женщины здесь целое поле возможностей для самореализации. Если воспринимать школу как дом, то именно от женщины зависит, каким он будет. Конечно, должно быть и мужское начало, оно приводит к хорошему воспитательному балансу.

— В вашей гимназии работают преимущественно женщины?

— Да, увы, это так. Хотелось бы видеть среди педагогов больше представителей сильного пола. Сейчас в гимназии 40 учителей, а мужчин из них трое. А тот женский коллектив, который сформировался сейчас в гимназии, состоит из уникальных женщин. Все они необычайно красивы от того, что счастливы. И счастливыми их делает профессия педагога, общение с детьми.

— Кого из педагогов Вы можете отметить?

— Во-первых, хочу отметить Татьяну Борисовну Тимофееву – она из тех, кто направляет многие поколения в нашей гимназии. Ведь к нам приводят целые династии учеников. В этом году мы начали по-новому набирать первоклассников, и приоритет получили те, кто является братьями и сёстрами уже учащихся у нас. И их уже набрался целый класс! Поэтому мы себя позиционируем как семейная гимназия.

Также хочется сказать о Валентине Керимбековне Мациевской. К ней тянутся и взрослые, и дети, ей принадлежит уникальная идея организации в гимназии семейных чтений. Из молодых педагогов могу отметить Надежду



Геннадьевну Поносову, пришедшую в гимназию в этом году. В ней есть заинтересованность в своем деле, она очень яркая и интересная.

Среди наших учителей много опытных, но старушек нет! Ведь одно из самых главных и позитивных начал педагогической профессии – это источник молодости. Учительницы не стареют душой благодаря общению с детьми.

— В завершение несколько слов в преддверии 8 марта.

— В преддверии праздника хочу поздравить не только наших очаровательных женщин-педагогов, но и всех наших прекрасных мам, бабушек, а также наших девочек-учениц и всех читательниц газеты «Перемена-Пермь».

**БЕСЕДОВАЛА
ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА**

— Конечно! Ребята приходят в гости в школу, рассказывают о своей жизни, об успехах. Иногда приходят на праздники и школьные мероприятия, иногда просто без повода, чтобы пообщаться. У нас учатся дети из разных мест. Даже если ребенок переезжает с семьей в другой район, все равно чаще остается учиться в нашей школе. Это о многом говорит.

— Спасибо. В завершение ваши пожелания коллегам в преддверии Международного женского дня 8 марта.

— У нас замечательный коллектив. Я не работала в других школах, и мне не с чем сравнить, но когда к нам приходят новые педагоги, то все говорят, что у нас очень комфортно и спокойно.

В первую очередь я желаю коллегам здоровья. Это важно в любом возрасте. Желаю всем спокойствия, оптимизма и всего хорошего.

**БЕСЕДОВАЛ
МИХАИЛ БОТАЛОВ**

ВСЯ ЖИЗНЬ В РОДНОЙ ШКОЛЕ



В преддверии 8 Марта мы поговорили с педагогом пермской школы № 61 Нифонтовой Мариной Викторовной, которая не только преподает в ней уже 25 лет, но и сама училась здесь, будучи ребенком.

— Как так получилось, что Вы стали работать учителем в школе, где сами когда-то учились?

— Раньше же по распределению направляли выпускников вузов. Когда я закончила университет, мне предложили поработать в своей родной школе. Так я и стала в ней преподавать, начиная с 1992 года. А вообще я в этой школе с 7 лет! Мы учились в старом здании, а с 6 по 10 класс я вместе с другими ребятами даже помогала строить новый корпус. Мы носили кирпичи и прочие стройматериалы. Так что с этой школой у меня связано очень много добрых воспоминаний.

— Есть ли разница, кто

работает педагогом – мужчина или женщина? Для кого гармоничнее быть учителем на ваш взгляд?

— Я думаю, что это зависит от человека. Просто так сложилось, что женщин среди учителей все-таки больше. Если человек добрый, то он добрым и останется. И учителя бывают разные, с разными подходами и методиками преподавания. Я не думаю, что на это как-то влияет именно профессия педагога. Я лично придерживаюсь той позиции, что все в меру должно быть – и добрым надо быть и требовательным.

— Существует ли обратная связь от учеников, выпускников?

Светлана Голико, Антон Кошелев, Рита Пешина
Екатерина Щелкунова, Лиза Орлова,
Данил Макроусов, Юлия Тотьмянина,
Арина Смышилова, Карина Кунечкова,
Олег Чусовитин, Ангелина Иванова,
Анна Коммакова, Соня Мишина
Фотографы: Антон Булыков, Анна Городилова,

Газета отпечатана в Пермском филиале ООО «Типография «КП» Юридический адрес: 127287, Москва, Петровско-Разумовский Старый проезд, д. 1/23 стр. 1
Фактический адрес: 614014, г. Пермь, ул. Малая Ямская, д. 9. Тел: 8 (342) 203-02-89.
регистрация-рети.ру e-mail: k.retemenam@mail.ru
Прил 10 000 экземпляров. Время подсчета в печать по графику 23:00, фактически 23:00.
Заказ № 237. Дата выпуска: 10.03.2020

УЧИТЕЛЬ – ЭТО БОЛЬШОЙ ОТВЕТСТВЕННЫЙ РЕБЁНОК

В пермской школе № 91 вот уже почти 25 лет работает уникальный педагог Светлана Ивановна Вилисова. В преддверии Международного женского дня мы взяли у нее небольшое интервью.

— Светлана Ивановна, как вы стали учителем?

— В советское время я состояла в ученическом комитете школы. У каждого там были свои обязанности, на мне была организация учебной деятельности. Я ходила домой к заболевшим ребятам и объясняла им пропущенные уроки по математике. Цели быть учителем не было. Просто я всем всегда помогала понять математику — это то, что у меня хорошо получается.

После окончания школы № 91 по совету моих учителей я поступила в педагогический институт на математический факультет. Закончив его, я вернулась в эту школу, чтобы «вернуть долг». Это было в 1996 году, и меня затянуло.

— Расскажите о ваших



достижениях.

— В дополнение к преподавательской деятельности я нашла для себя ещё 2 профессии. В 2002 году мне предложили попробовать себя в специальности «социальный педагог». Работая по этому профилю, я получила возможность поучаствовать в конкурсе «Учитель года». В результате я заняла 1-е место по городу, а в крае заняла 3-е место. Это позволило развиваться не только в математике, но и педагогике, дало целостную картину педагогической деятельности, помогло понять образовательные и воспитательные потребности детей. Третье направление — работа заместителем директора по

УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ ОЗОРНЫМ, ДИНАМИЧНЫМ, СОВРЕМЕННЫМ, С БОГАТЫМ ЗАПАСОМ ЗНАНИЙ НЕ ТОЛЬКО ПО СВОЕМУ ПРЕДМЕТУ

УВР. Здесь у меня появилась возможность рассмотреть преподавательский процесс с точки зрения администрации.

— Что вам больше всего нравится в вашей работе?

— Все эти 3 профессии объединяют любовь к детям. Ты одновременно смотришь на ребёнка как математик и как воспитатель, понимаешь, что ты можешь ему дать, а что скорректировать. И только если ты найдешь подход, то получишь неоценимую отдачу. Ты можешь оказать ребёнку помощь, дать ему

жизненные ориентиры и повлиять на его дальнейшую успешность. Ты даёшь все необходимое, получаешь что-то в ответ, и у тебя появляется желание дать ему еще больше. Только в случае полного принятия ребёнка, он может расслабиться и быть самим собой, как дома.

— Современный учитель — как он?

— Мы постоянно должны быть в развитии, а не тонуть в множестве повседневных дел. Нужно поднимать голову и смотреть вперед, куда же мы идём, быть нацеленным на движение. Учитель должен быть озорным, динамичным, современным, с богатым запасом знаний не только по своему предмету. Это

должен быть большой ответственный ребёнок. Но и не стоит забывать азы классической педагогики: это Я. Корчак, А. С. Макаренко. Какие бы стандарты нам не ставило государство, мы должны понимать, что ребёнок стоит в основе всего.

— Ваши пожелания в преддверии Международного женского дня 8 Марта?

— Дарите любовь, она похожа на буферанг — всегда возвращается обратно. И вернётся сторицей. При этом важно помнить, что запас любви у нас неограниченный. И единственный способ потерять любовь внутри нас — это не отдавать её другим.

ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА



Владимир Иванович Логутов,
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ № 91:

— Весна — это прежде всего обновление и ожидание перемен. Природа расцветает и воздух наполняется ароматами. И наши женщины умеют гармонизировать с окружающим миром, как никто другой, также расцветая и источая улыбки. Мне хочется пожелать всем представительницам прекрасного пола, нашим прекрасным педагогам, чтобы их желания и надежды сбывались. Мечтайте, любите, расцветайте! И никогда не теряйте любовь, человечность и женские притягательные чары!



Наш проект «Улицы Победы» идёт полным ходом. В его реализации нам помогает ПАО «РусГидро»-«Камская ГЭС».

Недавно мы с нашими участниками узнали, как создать экскурсию по улице, названной именем героя Великой Отечественной войны, а также посетили одну показательную экскурсию по ул. Краснова. Обо всем этом ребятам рассказала Татьяна Викторовна Устинова — ведущий специалист, гид-экскурсовод, разработчик авторских туров по Перми и Пермскому краю туристического агентства «Алика». Что же об этом написали юнкоры-участники проекта?

Мария Бабикова,
юнкор школы № 127:

— Год только начался, а наш класс уже начинает участвовать в интересных

и-проекта. Зачем вообще нужно участвовать в таких проектах? Принимать участие необходимо, чтобы рассказать людям о том, почему какую-нибудь всем известную улицу называли именно так, а не иначе. Чтобы самим узнать много нового, интересного и полезного. Проект «Улицы Победы», в котором мы участвуем, очень масштабный и действительно заслуживающий внимания. С самых первых минут он увлекает с головой. После каждой встречи в рамках этого проекта, а особенно



но после мастер-классов, хочется вкладывать еще больше сил в работу над созданием экскурсии по выбранной нами улице.

Соня ШЕСТАКОВА,
ЮНКОР ГИМНАЗИИ № 31:

— В рамках реализации проекта мы уже посетили Пермскую краевую библиотеку им. А. М. Горького, приняли участие в мастер-классе по созданию экскурсионного маршрута, а также в экскурсии по ули-

це Краснова, названной в честь лётчика-аса Краснова Н. Ф.

Николай Федорович был советским лётчиком, внесшим большой вклад в победу в Великой Отечественной войне, сбив более 30 вражеских самолетов. В 1945 году он погиб, прорвав фасистский истребитель, и так и не совершив посадку. За свои подвиги лётчик-ас был удостоен звания «Герой Советского Союза», ордена Ленина, двух орденов Красного Знамени, ордена Александра Невского и двух орденов Отечественной войны I степени.

Также мы узнали, что на улице Краснова располагается Дом культуры Всероссийского общества слепых. Данная организация была создана еще в 1950-х годах. Во время ВОВ множество людей лишились зрения. Самое печальное, что большая часть их них были еще молодыми и, возвращаясь с фронта, у них не было никакой надежды на нормальную жизнь. Эта организация помогала им реабилитироваться и адаптироваться к новым условиям.

Данная экскурсия заставила нас задуматься о том, что каждый день мы ходим по улицам, названным фамилиями людей, о которых мы совершенно ничего не

знаем. Все участники нашей команды озвучили мысль, что нужно более глубоко изучать историю Перми. В нашем городе и крае жили и живут по сей день множество замечательных людей, о которых мы должны помнить и знать.

ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА

Ольга Валерьевна Пономарёва, специалист по связям с общественностью ПАО «РусГидро» — «Камская ГЭС»

— Филиал ПАО «РусГидро»-«Камская ГЭС» поддерживает проект «Улицы Победы», отдавая таким образом дань нашим Героям — тем, благодаря кому мы сегодня живем без нужды и голода, мы свободны и можем радоваться жизни. Патриотизм и сохранение памяти о Героях всегда должны оставаться приоритетными задачами при воспитании подрастающего поколения. Реализация проекта позволит школьникам-участникам не только ближе познакомиться с Героями войны, изучив их историю, но и познакомить жителей города с их именами. Это, на мой взгляд, главный плюс проекта.

ПРОЕКТ «УЛИЦЫ ПОБЕДЫ» ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Для учащихся школ № 61, № 127, № 37, гимназии № 31 и лицея № 8 города Перми продолжается проект «Улицы Победы». Главным результатом проекта станет создание интерактивной мультимедийной карты с информацией об улицах, названных именами героев Великой Отечественной войны.



В рамках реализации проекта мы уже посетили Пермскую краевую библиотеку им. А. М. Горького, приняли участие в мастер-классе по созданию экскурсионного маршрута, а также в экскурсии по улице Краснова, названной в честь лётчика-аса Краснова Н. Ф.

Следующим этапом проекта стал мастер-класс по созданию очерков. Мероприятие прошло 28 февраля на базе ПГНИУ, где мы встретились с кандидатом филологических наук, доцентом кафедры журналистики и массовых коммуникаций Масальцевой Татьяной Николаевной.

На примере героев Великой Отечественной войны братьев Игнатовых (улица, носящая их имя находится в Индустриальном районе), мы узнали каким может получиться наш очерк. К примеру, это может быть портретный очерк или очерк-прогулка.

При написании очерка необходимо ответить на ряд важных вопросов: Для кого мы рассказываем? С помощью каких каналов? Какие аргументы можно использовать? Нужна ли оценка поступков героя? Как сочетать рациональное и эмоциональное, рассказывая о герое? И другие вопросы.

После данного мастер-класса задача, которую поставили перед нами организаторы проекта, стала яснее. Мы с нетерпением ждем новых мероприятий.

Данил Мокроусов,
юнкор школы № 61



19 февраля в рамках проекта «Марафон здоровья» нам посчастливилось встретиться со специалистом в области косметологии.

Нам было приятно, что Евгения, специалист по лицевой гимнастике и спейслифтингу, имеет медицинское образование. Так как мы являемся классом с медицинским уклоном, нам было очень легко найти с ней общий язык. Также нас порадовало

задавали. Подходила к каждому из нас, если мы не понимали, как выполнить то или иное упражнение.

Я считаю, что общение с косметологом необходимо каждой девушке, особенно в нашем возрасте. Сейчас большинство из нас проводят очень много времени у экранов



то, что благодаря простым упражнениям можно предупредить возрастные и генетические изменения лица и даже снять головную боль без применения медикаментов.

Для нас стало открытием, что благодаря простым техникам движения человек может поддерживать свою лицо в тонусе.

Также на мастер-классе мы поговорили об осанке. Неправильная осанка – это, прежде всего, зажатые плечи и шея. Когда они зажаты, нарушается кровообращение и происходит отток от лица. Для профилактики этой проблемы косметолог проработала с нами упражнения для шеи.



ные методики помогут не только снять напряжение и возможные головные



На мой взгляд, мастер-класс прошёл в очень спокойной и дружелюбной обстановке. Евгения отвечала на все вопросы, которые мы

били, но и подчеркнуть красивые черты лица каждой из нас.

КОЛМАКОВА АННА, ЮНКОР ЛИЦЕЯ № 2

УХАЖИВАЕМ ЗА ВОЛОСАМИ

26 февраля мы побывали на лекции по уходу за волосами, которая проходила в аптеке «Планета здоровья» по адресу: Комсомольский проспект, 65. Лектором выступила врач-дерматолог Калашникова Елена Викторовна.

На занятии мы узнали много полезной информации об уходе за волосами и о том, какое воздействие на внешний вид и структуру волос оказывает питание, стресс, переутомление, шампуни и другие средства.

КАК ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАТЬ УХОД

Прежде чем подбирать уход для волос, определите их тип. Если вы чувствуете, что волосы становятся грязными уже через сутки, подойдут средства для **жирных** волос: шампуни, содержащие подсушивающие компоненты и регулирующие активность сальных желез. Однако, за кончиками волос при этом желательно ухаживать увлажняющими сыворотками и кондиционерами.

Волосы, которые достаточно мыть два-три раза в неделю, считаются **нормальными**. Таким волосам подойдут увлажняющие средства, в состав которых входит провита-

мин В5.

Если вы моете голову раз в неделю и менее, не испытываете трудностей из-за жирности волос, значит, волосы **сухие**. В этом случае используйте питательные шампуни и кондиционеры с компонентами, восстанавливающими гидролипидную защитную оболочку волос и кожи головы. Так-



же на кончики волос рекомендуется наносить несмываемые защитные средства: бальзамы, масла и сыворотки.

ВРЕД ОКРАШИВАНИЯ

Краски портят не только сами волосы, но и влияют на волосяные фолликулы так, что даже отрастающие волосы уже не будут здоровыми и густыми.



Кожа головы тоже раздражается, появляются зуд и перхоть. Волосы становятся сухими, пористыми, ломкими и хрупкими.

КАК ПРАВИЛЬНО МЫТЬ ГОЛОВУ

Волосы после нанесения шампуня надо мягко массировать, но не тереть. Также очень важно хорошо смыть остатки шампуня с волос. После мытья не нужно растирать мокрые волосы полотенцем, поскольку их легко повредить! Лучше промокните или аккуратно заверните волосы в сухое полотенце.

НИ В КОЕМ СЛУЧАЕ НЕЛЬЗЯ ПЕРЕОХЛАДАТЬСЯ

Из-за переохлаждения сужаются сосуды кожи головы и ухудшается циркуляция крови. Как следствие, волосяные луковицы получают меньше

питательных веществ, и волосы начинают выпадать, редеют. Также, при низкой температуре воздуха волосы пересушиваются и становятся тусклыми. Поэтому лучше применять их под шапкой, чем испортить или вовсе потерять.

Помимо полезных советов нам рассказали о

“НЕ БЫВАЕТ ПЛОХИХ ВОЛОС, БЫВАЕТ ПЛОХОЙ УХОД ЗА ВОЛОСАМИ ПАТРИК АЛЕС”

«ритуале красоты», состоящем из 5 этапов:

- 1) до нанесения шампуня - обеспечение притока крови к волосяным луковицам;
- 2) шампунь - нормализация работы сальных желез;
- 3) смываемые средства - защита гидролипидной оболочки кожи головы и волос, восстановление коркового слоя кутикулы волос;
- 4) несмываемые средства - снятие раздражения, успокоение кожи, защита структуры волос от вредных факторов окружающей среды в течение дня;
- 5) укладка.

АНГЕЛИНА ИВАНОВА, ЮНКОР ШКОЛЫ № 132

О РЕПРОДУКТИВНОМ ЗДОРОВЬЕ

Первый этап проекта «Марафон здоровья» был посвящен репродуктивному здоровью. Организаторами выступили сотрудники кафедры акушерства и гинекологии № 1 Пермского государственного медицинского университета имени академика Е. А. Вагнера и волонтерское движение «Твоя жизнь – твой выбор».

На лекции мы узнали, что репродуктивное здоровье – это состояние полного физического, умственного и социального благополучия во всех вопросах, касающихся репродуктивной системы, её функций и



ПОМЕХОМ НАС С ВОПРОСАМИ К ЛЕКТОРУ ОБРАТИЛИСЬ ДАЖЕ САМИ ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОЕКТА

процессов, включая воспроизведение и гармонию в психосоциальных отношениях в семье. Были освещены вопросы физиологии женского организма, а также основные проблемы, с которыми могут столкнуться молодые люди (предупреждение нежелательной беременности и профилактика инфекций, передающихся половым путем).

Лекцию читала студентка 6 курса лечебного факультета Пермского государственного меди-

цинского университета Юлия Козлова, которая является участником волон-



терского движения «Твоя жизнь – твой выбор». Она очень интересно, в доступной форме рассказывала и отвечала на вопросы. Курировала встречу ассистент кафедры акушерства и гинекологии № 1, врач акушер-гинеколог Метелева Татьяна Александровна, которая помогала отвечать на вопросы. Тема оказалась настолько актуальной, что помимо

нас с вопросами к лектору обратились даже сами организаторы проекта. При этом информация была очень доступной и понятной абсолютно для всех.

Подводя итоги первого этапа проекта «Марафон здоровья», мы поняли насколько важно сохранять репродуктивное здоровье. Это важно не только для самой женщины, но и для благоприятного наступления беременности в



будущем. Необходимо соблюдать правила гигиены и отказаться от вредных привычек. Только в этом случае можно снизить риски возникновения проблем с репродуктивной системой. Думаю, что лекция была очень полезна и актуальна для каждого из присутствующих.

СОНИЯ МИШИНА, ЮНКОР ШКОЛЫ № 77

Это нужно помнить, чтобы не повторить

18 и 20 февраля для школьников Перми состоялся ряд мероприятий в рамках проекта «Десант памяти».

МАСТЕР-КЛАСС ПО ПОИСКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Великая Отечественная война оставила огромный след в истории нашей страны. Нет в России семьи, которая не имела бы своего героя — человека, внесшего вклад в Великую Победу. Война унесла десятки миллионов жизней. Задумывались ли вы о судьбе родственников, не вернувшихся с войны? В каком году это было? Где? При каких обстоятельствах они погибли? Где захоронены? Если вас это интересует, то наверняка вы зададитесь вопросом: «Как это узнать?»

Ответы на эти вопросы нашлись в ходе мастер-класса Анны Отмаховой, координатора и организатора общественного движения «Бессмертный полк». 19 февраля Анна Владимировна



рассказала ребятам о нюансах такой поисковой работы. Важно помнить:

- Ввести фамилию, имя и отчество родственника в поисковую строчку на специальном сайте может быть недостаточно. Из-за большого объема информации в базе архива часто допускаются ошибки в личных данных. Так что не спешите расстраиваться и опускать руки после того, как не нашли нужного вам человека. Попробуйте слегка исковеркать фамилию, имя или отчество.

- Не стоит надеяться, что сайт выдаст полную биографию ваших воевавших родственников. Вероятность того, что вы увидите больше, чем пара строчек о где смерти и месте захоронения,

крайне мала.

- Процесс поиска может оказаться достаточно долгим. Не факт, что уже через пару кликов вы найдете нужного вам человека. Например, сама Анна Отмахова потратила целых три года на поиски информации о своем герое.

Анна Владимировна завершила мастер-класс словами: «Это нужно помнить, чтобы не повторить».

— Мастер-класс Анны Отмаховой произвел на меня сильное впечатление, — говорит ученица 10 класса школы № 22 Юлия Тотьмянина. — Он заставил меня задуматься о том, насколько глубоко патриотизм заложен в каждом из нас. Историческая память

— это показатель того, насколько человек является верным и преданным своей Родине и ее истории. После мастер-класса я по-другому стала думать о людях, не вернувшихся домой, не дождавшихся Победы.

ЮЛИЯ ТОТЬЯНИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ № 22

КОММЕНТАРИЙ ДЕПУТАТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РФ И. В. САПКО:

— Проект «Десант памяти» имеет высокую цель патриотического воспитания молодого поколения. Мне, как историку по образованию, особенно важно участие в этом проекте. В 1941 году война пришла к нам в страну и коснулась каждого. Полмиллиона жителей Прикамья ушли на фронт, сотни тысяч трудились в цехах, приближая 9 мая 1945 года.

В этом году мы всей страной будем отмечать 75-ю годовщину Победы. К сожалению, сегодня мы сталкиваемся с попытками других государств оспорить и ввести новые трактовки результатов войны, поэтому для нас очень важно сохранить правду об этих событиях, пронести ее через века, донести до молодого поколения.

Очень важно через воспоминания, общение со свидетелями этой страшной войны восстанавливать и беречь нашу историю. Уверен, благодаря проекту «Десант памяти» школьники смогут узнать много новой интересной информации о событиях Великой Отечественной войны, о героях, родившихся в Прикамье.

Школьников также познакомили с сайтом архива. Ребята узнали, как с ним работать, как получить доступ к различным документам.

— Мы рады, что побывали здесь, это очень интересное место, — отмечают учащиеся школы № 47.

— В ПермГАСПИ можно получить разнообразную информацию о героях Великой Отечественной войны,

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 47



ЭКСКУРСИЯ В ПЕРМСКИЙ АРХИВ

Одним из источников, на котором можно найти информацию о погибшем во время ВОВ родственнике, является сайт Государственного архива социально-политической истории (ПермГАСПИ) — www.permgaspi.ru. Многие жители Перми, возможно, даже не знают,

что он существует.

20 февраля учащиеся девятых классов школы № 47 посетили это серьезное учреждение. У входа группу приветливо встретили сотрудники, начальником ознакомительная экскурсия. Оказалось, это крупнейший архив Прикамья, где хранится огромнейшее количество исторических документов и материалов.

Ребятам презентовали документальные материалы, связанные с Великой Отечественной войной. Это «Книга Памяти», в которую включены биографические сведения о тысячах советских военнослужащих, призванных в ряды Красной армии с территории Молотовской области и погибших в годы Вели-

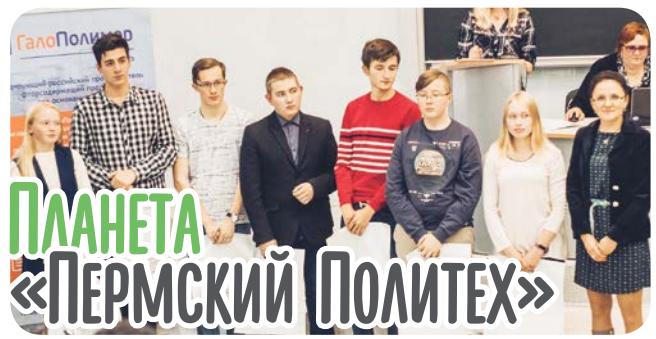
кой Отечественной войны. Это энциклопедия «Пермский край в Великой Отечественной войне», благодаря которой можно представить, что происходило в то время со всем Прикамьем. А еще — настоящие письма бойцов, отправленные с фронта, фотографии и другие материалы военных лет.

Школьников также познакомили с сайтом архива. Ребята узнали, как с ним работать, как получить доступ к различным документам.

— Мы рады, что побывали здесь, это очень интересное место, — отмечают учащиеся школы № 47.

— В ПермГАСПИ можно получить разнообразную информацию о героях Великой Отечественной войны,

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 47



В самом центре Перми, на Октябрьской площади, возвышается главный корпус Пермского национального исследовательского политехнического университета, или просто — Пермского Политеха. Здесь готовят

лучших в крае специалистов технического профиля. Именно с этим учебным заведением газета «Перемена-Пермь» реализует самый долгосрочный проект фестиваля «Пермь Профессиональная» — «Профессиональная разведка. Политех-экспедиция».

В рамках этого проекта участники из десяти школ города вот уже полгода изучают возможности построения карьеры в Прикамье: проходят образовательные экскурсии на предприятиях Перми, посещают тематические уроки на кафедрах ПНИПУ и участвуют в изобретательских хакатонах. Преподаватели университета подходят к организации тематических уроков и хакатонов ответственно и творчески: разрабатывают интересные форматы, задействуют большое количество сотрудников и студентов, готовят презентации своих факультетов и придумывают необычные задания.

На пермских предприятиях очень востребованы выпускники факультета химических технологий, промышленной экологии и биотехнологии. Поэтому знакомство со специальностями ПНИПУ началось именно здесь. От заместителя декана по довузовской подготовке, к.х.н., доцента Ольги Ивановны Бахиревой школьники узнали о направлениях подготовки, осуществляемых на факультете.

Благодаря Ивану Сергеевичу Калинину, старшему преподавателю кафедры микропроцессорных средств автоматизации, осенью состоялось знакомство участников с электротехническим факультетом. Сначала школьники прошли по лабораториям, а затем в ходе пресс-конференции пообщались со студенческим активом. С ребятами обсудили важность

Первый проректор ПНИПУ Николай Шевелев:

— Мы очень ценим проект за возможность общения с ребятами, поскольку взаимодействие «вуз-школа» — одно из приоритетных направлений для Политеха.

Не только мы можем быть полезны школьникам в плане профессионального самоопределения, но и они своим видением помогают нам стать лучше. Таким образом, мы получаем от них запросы, понимаем, каким они видят «свой будущий университет» и стараемся соответствовать современным вызовам образования.

29 МАРТА — ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ В ПНИПУ. НАЧАЛО В 10:30. ПРИГЛАШАЮТСЯ ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ. ВСЯ ИНФОРМАЦИЯ В ГРУППЕ «ВКОНТАКТЕ» И НА САЙТЕ УНИВЕРСИТЕТА.



ДЕНЬ ССУЗА В ПЕРМСКОМ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ИМ. Н. Г. СЛАВЯНОВА

Интересно, строго, увлекательно и практически прошёл День ссуза в Пермском политехническом колледже им. Н. Г. Славянова в рамках проекта «Профразминка».



Помимо лаконично, но очень информативно прошло знакомство со специальностями, которым обучают в колледже – это «Сварочное производство», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническое регулирование и управление качеством», «Технология машиностроения», «Специальные

машины и устройства», «Компьютерные системы и комплексы», «Сетевое и системное администрирование».

Заместитель директора по социальному взаимодействию Рукавишников М. Н. рассказал ребятам, что специальности, предлагаемые в учебном заведении, востребованы, и вопрос с трудоустройством всегда будет решен. Участие студентов

колледжа в престижном чемпионате рабочих профессий WorldSkills 2020 также говорит о том, что здесь готовят настоящих профессионалов.

Интересно было посетить корпус, где проходит практическая подготовка специалистов к производственной деятельности. Это действительно очень хорошие мастерские, оборудованные по последнему слову техники. Школьникам было предложено поближе узнать сварочный аппарат и попрактиковаться в его использовании. Это оказалось очень интересным, но нелёгким заданием для ребят.

Педагогический состав колледжа принял ребят очень радушно, впрочем, как и сами студенты, которые помогали проводить экскурсию. Мы общались с учащимися 4 курса, чтобы узнать о

впечатлениях «изнутри». Все ребята с большой благодарностью говорят о годах, проведённых в колледже, что ещё раз



подчёркивает, что здесь не только обучаются профессионалов, но и людей, влюблённых в своё дело.

**АРИНА СМЫШЛЯЕВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ № 114**



УЧЕНИКИ ШКОЛЫ № 102 ОПРОБОВАЛИ СЕБЯ В ТРАНСПОРТНОМ ДЕЛЕ

По статистике, до 30 % выпускников сомневаются в выборе профессии. Особенно эта проблема касается выпускников девятых классов. Не всегда понятия «хочу» и «могу» приносят профессиональный успех. Поступив в тот или иной техникум, поучившись там немного, ребята уходят, заявляя, что выбор сделан ошибочно.

Школьная газета «Перемена-Пермь», Министерство образования и науки Пермского края, Департамент образования администрации города Перми создали замечательный проект «Профразминка». Участие в

нем даёт школьникам возможность вплотную познакомиться со специальностями, востребованными на предприятиях города и края.

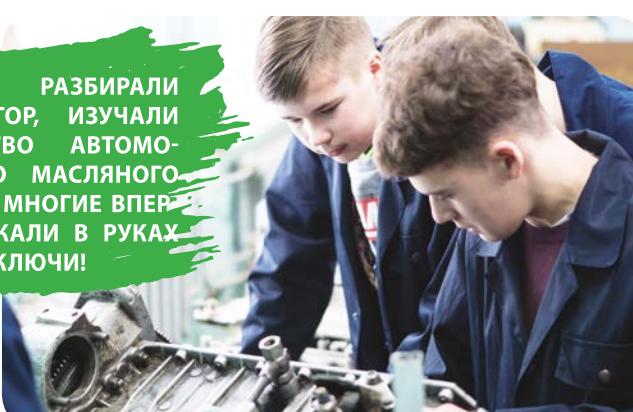
Ученики девятых классов школы № 102 с удовольствием приняли участие в профессиональных пробах Пермского колледжа транспорта и сервиса. Он находится в Мотовилихинском районе. Ребята разбирали карбюратор, изучали устройство автомобильного масляного фильтра. Многие впервые держали в руках гаечные ключи!

Для школьников организовали экскурсию по колледжу, показали библиотеку, лаборатории



по ремонту автомашин и электрооборудования. Ученикам понравилось разнообразие специальностей в колледже и возмож-

как происходит починка и покраска машин, смена фильтров, узнали, каким прибором измеряется уровень тормозной жидкости,



ность получения водительского удостоверения всех категорий.

Автотранспортный колледж сотрудничает с предприятиями города. Представители «сервис-групп» провели с учениками экскурсию «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Ребята увидели,

измеряли микрометром толщину покраски автомобиля, узнали, какую зарплату получают в автосервисе.

Как здорово, что есть такой проект! Теперь выбор за учащимися.

**И. В. ГАЧЕГОВА,
КУРАТОР ГРУППЫ
ШКОЛЫ № 102**

МЫ УЗНАЛИ, КАКИЕ ПРОФЕССИИ ПОЛУЧАЮТ ВЫПУСКНИКИ ТЕХНИКУМА И НАСКОЛЬКО ОНИ ВОСТРЕБОВАНЫ СЕГОДНЯ



25 февраля команда учащихся 9 А и 9 Б классов школы № 3 стала участником первого дня программы проекта «Профразминка», который был посвящен ссузам Перми.

Первым учебным заведением, с которого мы начали своё знакомство с профессиями, стал Краевой индустриальный техникум («КИТ»). Нас организованно встретили и проводили в актовый зал, где собирались учащиеся других школ города. Встреча



началась с выступления Анны Колдомовой – руководителя учебно-методического центра. Анна Савельевна рассказала о работе тех-



никума, познакомила со специальностями, по которым идет подготовка в учебном заведении.

Мы узнали, какие профессии получают выпускники техникума и насколько они востребованы сегодня. Важной была информация о проходных баллах по каждой специальности, так как уже сейчас школьники могут посчитать свой средний балл аттестата и реально оценить шансы на поступление.

По окончании беседы нам было предложено посетить профпробы по двум направлениям: «техник-технолог по переработке нефти и газа» (для



Мужская точка зрения

Близится Международный женский день, и логично, что в нашем выпуске представлено много публикаций с мнением женщин-педагогов. А что же думают о преподавании в школе наши учителя-мужчины? Об этом в нашем интервью из Кондратовской школы.

— Каково вам работать учителем, находясь преимущественно в женском коллективе?

Рубцов Денис Валерьевич, учитель истории и обществознания:

— Я работаю в этой школе второй год. Мне здесь очень нравится, я чувствую себя вполне комфортно, так как коллектив очень дружелюбный. Мне всегда помогали, как молодому специалисту. Причем, как коллеги-мужчины, так и женщины.

Лутков Сергей Владимирович, учитель истории и обществознания:

— За все время работы я не видел ни одного конфликта среди коллег. Женская половина нашего большого коллектива очень тепло относится ко всем мужчинам, преподавающим в школе.

— Расскажите немного о вашей школе, об ее осо-



бенностях?

Кондаков Александр Сергеевич, учитель истории и обществознания, куратор кадетских казачьих классов:

— В нашей школе, хотя она является общеобразовательной, сформированы кадетские казачьи классы. Причем, в них учатся как мальчики, так и девочки, которые самостоятельно выбрали для себя эту стезю.

В школе также активно внедряется духовно-нравственний компонент. Формы работы, направленной на патриотическое воспитание, разнообразны. А начинается все от любви к школе, девизом которой является фраза: «Моя любимая школа, ты можешь нами гордиться».

И каждый педагог, и ученик стараются этот девиз претворять в реальную жизнь.

— Ну и в завершение про-

шу вас сказать несколько слов в адрес женщин, которые работают вместе с вами.

Лутков Сергей Владимирович:

— Я желаю всем нашим женщинам во главе с директором Еленой Евгеньевной Каменских оставаться такими же творческими педагогами.

Кондаков Александр Сергеевич:

— Вообще работа в школе очень тяжелая. Самое важное, как мне кажется, в этот весенний праздник напоминать женщинам, что они в первую очередь источники тепла, любви и материнской заботы. Пусть они всегда помнят об этом и будут счастливы.

Рубцов Денис Валерьевич:

— Мне хотелось бы пожелать нашим женщинам долгих лет жизни, счастья и мартовского весеннего настроения.

БЕСЕДОВАЛ
МИХАИЛ БОТАЛОВ

«Летят журавли»



28 февраля состоялся I Городской конкурс инсценированной военно-патриотической песни, посвященный памяти пермяков, дважды Героев Советского Союза М. П. Одинцова и Г. Ф. Сивкова «Летят журавли».

Инициатором и организатором конкурса является лицей № 4.

В конкурсе приняли участие около 400 учеников из 15 образовательных учреждений города. На нем были представлены 22 музыкально-танцевальные композиции, прозвучали интерпретации 17 известных песен, и каждый коллектив придал свое звучание знакомым всем строчкам.

Прошло уже много лет, страна давно залечила военные раны, но песни о войне звучат до сих пор и трогают до глубины души. Когда ребята исполняли песни, было видно, что они смогли прочувствовать всю боль того времени

через свое творчество.

Выступления участников оценивало компетентное жюри, в которое вошли представители Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета и его факультета музыки, консерватории Пермского государственного института культуры, профессиональные режиссеры и исполнители, известные педагоги, журналисты и радиоведущие.

По итогам конкурса в младшей возрастной группе призовые места распределились следующим образом:

- III место - гимназия № 1 (номер «Майский вальс»);
- II место - школа № 28 («Дети войны»);
- I место - лицей № 4 («Мир без войны»).

В средней возрастной группе:

- III место - гимназия № 31 («Тучи в голубом»);
- II место - лицей № 10 («Панамки»);
- I место - гимназия № 8 («До свиданья, мальчики»).

Старшая возрастная группа:

- III место - гимназия № 31 («Мир без войны»);
- II место - лицей № 4 («Казаки в Берлине»);
- I место - гимназия № 10 («Баллада о солдате»).

А Гран-при получила гимназия № 10 с номером

«Дети войны».

Специальными призами жюри отмечены выступления школы-интерната № 4 и лучших солистов.

Мнение члена жюри, доцента ПГГПУ В.А. Порозова:

— Уровень профессионализма нашей художественной самодеятельности возрастает буквально на глазах. Мы увидели разнообразие репертуара, прекрасные сценические костюмы, умелое владение вокалом, танцем, грамотное использование технических средств. Всё это гармонично было подчинено главной цели – раскрытию идеи исполняемого произведения, прославлению великого народного подвига, в котором находилось место и детям и юношам.

Все номера были талантливо исполнены, очень сложно выделить кого-то. Подобные конкурсы воспитывают чувство гордости за свою страну. Надо помнить о погибших, уважать и ценить ветеранов. Песни тех лет мы поем и сейчас, потому что они помогают нам стать сильнее, отважнее, человечнее.

МАРИЯ МАЛИКОВА,
ЮНКОР ЛИЦЕЯ № 4



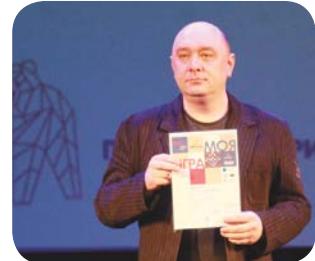
20 марта в Пермском доме народного творчества «Губерния» стартует межрегиональный конкурс школьных театральных объединений «Моя игра».

В конкурсную программу войдут не только показы индивидуальных и коллективных выступлений, но и творческие встречи, спектакли, креативные мастерские. Это трехдневное погружение в мир театра: новые и традиционные режиссерские решения, разнообразие жанров и приемов, общение и удивительная атмосфера сцены и закуись.

В течение всех трех дней с утра до вечера во всех уголках «Губернии» кипит жизнь – производится монтаж декораций, идут репетиции, показы, мастер-классы.

Запланированы и ставшие традиционными встречи членов жюри с

участниками и руководителями коллективов. Обмен мнениями и живая дискуссия с деятелями культуры, искусства и образования дают педагогам и юным артистам возможность узнать больше о театральных технологиях, культуре актера и культуре зрителя, способах реализации собственного потенциала при помощи богатого арсенала средств, которы-



ми располагает театр.

Как всегда, репертуар участников разнообразен. Это и пластические и поэтические этюды, литературно-музыкальные композиции, фрагменты спектаклей и театрализованных концертов. Но и при той свободе выбора, которую предоставляет предложенный организаторами перечень направлений юным артистам всегда удается чем-то удивить зрителей и членов жюри.

Одна из основных задач конкурса – поиск и открытие новых талантов. И даже если кто-то из тех участников конкурса, кто сейчас

готовится к выходу на сцену «Губернии», не решится связать свою жизнь с театром, полученный опыт обязательно станет для него ценным и незабываемым. Ведь пребывание в среде людей, объединенных общей идеей и страстью к театру, проверка собственных способностей и возможностей не могут пройти бесследно.

Возможно, для кого-нибудь из зрителей, из тех, кто придет «поболеть» за своих одноклассников или друзей, полученные переживания и опыт приобщения к миру театра станут первым стимулом к попытке попробовать себя в новом виде деятельности.

ТАТЬЯНА СУСЛОВА,
РЕДАКТОР МЕДИАЦЕНТРА
«ГУБЕРНИИ»

20-22 марта 2020 г.,
Пермь
ПДНТ «Губерния»,
ул. Советской Армии, 4
Вход свободный
Организаторы:
ГКБУК «Пермский дом народного творчества»;
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42».
При поддержке Министерства культуры Пермского края и Департамента образования администрации города Перми.

Первый аграрный вуз приглашает

29 февраля в Пермском государственном аграрно-технологическом университете прошел день открытых дверей. Как сказал ректор учебного заведения Алексей Петрович Андреев: «ПГАТУ – универсальный вуз, поскольку обучает специалистов от поля до прилавка».

В этот вуз можно поступить на следующие факультеты:

- 1) Агротехнологий и лесного хозяйства; 2) Ветеринарной медицины и зоотехнии; 3) Землеустройства, кадастра и строительных технологий; 4) Инженерный факультет; 5) Почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения; 6) Экономики и информационных технологий; 7) Заочного обучения.

При поступлении абитуриентам ПГАТУ начисляются дополнительные баллы к ЕГЭ: за аттестат/диплом с отличием – 5 баллов, за золотой значок ГТО – 1 балл, за участие в конкурсе научных работ «Время, вперед!», конкурсе АгроНТИ и агроклассах ПГАТУ – 4 балла.

Документы на очную

форму обучения принимаются с 20 июня 2020 года. На заочное обучение документы можно подавать уже сейчас. Подробную информацию о количестве бюджетных и платных мест можно узнать на сайте pgsha.ru.

В ПГАТУ действует система поощрения за успехи в обучении и активное участие в жизни вуза. Базовая академическая стипендия составляет 2100 рублей. Бонус за отличную учёбу - 1600 рублей. Бонус за 180 баллов ЕГЭ составляет 3500 рублей. Бонус за успехи в учёбе, науке, спорте, общественной жизни – 8000 рублей. Также в университете предусмотрены стипендии имени учёных университета и губернаторская стипендия.

Для учащихся 5-11 классов средних общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов на базе ПГАТУ проводится всероссийский конкурс

«АгроНТИ – 2020». Он включает 4 направления:

1) АГРОКОПТЕРЫ (распределённые системы беспилотных летательных аппаратов, системы автоматического управления);

2) АГРОРОБОТЫ (электронные автоматизированные системы управления сельскохозяйственной техникой);

3) АГРОКОСМОС (обработка данных с геостационарной орбиты для автоматизации принятия стратегических решений);

4) АГРОМЕТЕО (прогнозирование и создание архива погоды, аналитика).

Конкурс проходит в 3 этапа: 1) Регистрация (20 февраля-31 марта); 2) Заочный региональный этап (1-17 апреля); 3) Оочный региональный этап (12-24 мая). Все участники и победители конкурса получают 4 дополнительных балла к ЕГЭ при поступлении в Пермский ГАТУ.

ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА



ЖАЖДА ОТКРЫТИЙ: В ГИМНАЗИИ № 31 ОПРЕДЕЛИЛИ ЛУЧШИХ ЮНЫХ УЧЕНЫХ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Что было бы с человечеством сегодня, не будь среди нас пытливых учёных, энтузиастов, стремящихся понять суть вещей? И неважно, сколько им лет, ведь детский ум способен на многое. Ребята со всего Пермского края, знающих о науке не понаслышке, встретила в своих стенах пермская гимназия № 31.

26 февраля 2020 года здесь состоялся VIII открытый краевой фестиваль проектно-исследовательских работ и творческих идей учащихся 6-11-х классов «Я открываю мир».

На очный этап краевого фестиваля приехали 52 из 80 участников заочного тура – юные учёные из посёлков Юго-Камский и Уральский, а также Кунгурского района, Соликамска, Добрянки, Александровска и, конечно, Перми.

В своём приветствен-



ном слове директор 31-й гимназии Светлана Анатольевна Салюкова отметила, что фестиваль «Я открываю мир» – не первый, но и не последний шаг его участников в науке:

- Главный итог выступления здесь – это рекомендация к участию во Всероссийском конкурсе творческих открытий и инициатив «Леонардо», который состоится в мартовские каникулы в Москве.

По мнению одного из членов жюри, помощника ректора Пермского государственного национального исследовательского университета Виталия Ярославовича Приюзюка, участие в подобных мероприятиях помогает детям и в долгосрочной перспективе:

- Те проекты, что вы представите сегодня, останут-

ся с вами надолго. Я помню свои школьные труды – они так или иначе оказываются небесполезны в университете и даже в работе.

В рамках фестиваля «Я открываю мир» состоялось 9 тематических секций: от «Экологической



практики» и «Социально-экономического измерения» до «Великой Победы» и «Химии и биологии в вопросах и ответах», а также специальная секция для выступлений о проблемах в TED-формате. Предсе-

дателями жюри в каждой из них стали ведущие специалисты пермских вузов, дипломированные историки, политологи и психологи, активисты общественных организаций и объединений.

Нашей редакции удалось принять участие в работе секции «Культурное пространство». Разнообразие тем здесь, как и на других площадках, поражало. К примеру, открыла работу секции шестиклассница из комсомольской школы Юлия Елтышева, представившая результаты исследования о том, могли ли силач Вася Балабурда, герой сказки Александра Николаевича Спешкова, существовать на самом деле и жить в Кунгурском районе.

Продолжил выступление также шестиклассник, ученик школы № 2 г. Верещагино Никита Заболотский. Он прошёл достаточно глубокой анализ истории средств массовой информации своего городского округа, выявил проблемы местных медиа и даже сделал несколько предложений на будущее. А уже в завершение работы секции за 7 минут (именно столько было дано каждому из участников для представления своего исследования) мы

смогли ознакомиться со всем творчеством режиссера Квентина Тарантино и увидеть покадрово зафиксированный обзор всех его характерных особенностей. Упомянутый доклад представила Дарья Шабанова, десятиклассница школы № 77 г. Перми:

- Свою исследовательскую работу я готовила около



полугода. Тема возникла не случайно – я увлекаюсь кинематографом, своё свободное время трачу именно на фильмы. Тарантино – самый яркий режиссёр, на мой взгляд. Что же касается фестиваля – мне очень понравилось, у меня только положительные ощущения от участников и своей проделанной работы. Спасибо огромное всем организаторам!

Дарья, как и многие другие участники фестиваля, не останавливается на достигнутом – уже через несколько дней после мероприятия в 31-й гимназии

десятиклассница, узнав отклик жюри и доработав своё выступление, успешно представила свою исследовательскую работу на конференции в ПГНИУ.

Несмотря на то, что в этом году она осталась без рекомендации к участию во Всероссийском конкурсе «Леонардо», Дарья не расстраивается

и планирует выступить с ещё более проработанным материалом в следующем году.

Всего же членами жюри было особо отмечено 27 индивидуальных и командных детских исследовательских работ. Около 40 детей рекомендованы профессионалами своего дела к участию в «Леонардо». Мы будем и далее следить за успехами пермских юных учёных.

ДМИТРИЙ ШИЛОВ

ФОТО МЕДИАЦЕНТРА
«31 КАДР» ГИМНАЗИИ № 31



Когда нам сказали, что нас ждёт экскурсия в Пермский академический театр оперы и балета им. П. И. Чайковского, ничего, кроме недоумения это не вызвало. Привычнееходить в театр на спектакли... Никто и не думал, что в закулисье может быть так интересно.

Экскурсия началась со служебного входа. В полной тишине мы слушали историю театра. Представляли, как выглядело его деревянное здание, сгоревшее в 1863 году, и новое отстроенное, тоже деревянное, которое впоследствии разобрали. Официальной датой создания театра принято считать 24 ноября 1870 года. Вот этот каменный театр, изящный и величественный, мы и видим в наши дни.

На подиумах лежали нотные альбомы с завораживающей надписью: «Жизель». Мы сразу догадались, что сцену готовят именно для этого балетного спектакля. Нам рас-

ствую по закулисью, сближало нас с ним, вызывало уважение и гордость.

Мы передвигались по старым узким лестницам. В мастерской по изготовлению париков, бород и усов работал мастер. Его образ показался нам сказочным и волшебным. Нам разрешили примерить головные уборы и другие элементы костюмов. Мы мерили, фотографировались и на минутку представляли себя артистами.

Пермский академический театр оперы и балета – место, где можно ощутить самые высокие чувства! После такого экскурсии мы по-другому стали относиться к театру. Мы увидели его не из зрительного зала, а как его друзья.

Л. А. ШЕВЧЕНКО, КАРИНА КУЗНЕЦОВА, ОЛЕГ ЧУСОВТИН, ЭЛЬМИРА ТИМИРОВА, ЮНКОРЫ ШКОЛЫ № 140



Мы в «Театре-Театре»

4 февраля учащиеся гимназии № 31 отправились на экскурсию в Пермский академический Театр-Театр. Мероприятие прошло в рамках проекта «Театр Памяти». Целью нашего визита было увидеть театр глазами артистов и других его работников. Нашим экскурсоводом была прекрасная пермская артистка Ольга Пудова.

Ольга познакомила нас с театром нового поколения «Сцена-Молот». Его строение и идея – нечто невероятное и завораживающее. Затем нам показали оркестровую яму, познакомили с её историей и функциями этого нестандартного помещения.

Также нашу группу провели в пошивочный цех – одно из самых оживлённых мест театра. Работа кипела по всему помещению, мы с увлечением наблюдали пошив и примерку костюмов. Пройдя на отдельный этаж женских гримёрок, мы смогли увидеть часть подготовки актрис к спектаклю «8 женщин». Множество косметики и грима, париков и масок – всё это очень завораживало. После женского этажа мы прошли на склад с мужскими костю-

мами. В этом помещении могут разобраться лишь одевальщики – люди, которые готовят всю одежду для артистов.

Декорационный цех – самый большой во всём театре. Здесь изготавливают декорации. В цехе живет гусь по имени Гриша, он играет роль в спектакле «Карлик Нос». Затем мы прошли в реквизиторский цех. Все предметы, которые будут находиться на сцене, ждут своего часа именно здесь.

Экскурсия по театру – это очень интересный и необычный опыт для ребят. Спасибо Ольге Пудовой,

она сделала экскурсию особенной!

ЕЛИЗАВЕТА ОРЛОВА
ЮНКОР ГИМНАЗИИ № 31



Приглашаем на ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЁЙ!

4 апреля в 13.00
по адресу: Пермь,
ул. Сибирская, 35д
пройдёт квест
«Профессии будущего»
Ждём вас!
(342)210-51-76, zuierp.ru



Приглашаем школьников
Перми и Пермского края

Интерактивная
квест-прогулка
(4 часа)

на 3-х палубном
теплоходе
"А.Фадеев"

18-28 мая,
1 300 руб. с чел.

Патриотические
экскурсии

«Победный
май»

от 5 000 руб.
с класса

Детские лагеря на
Черном море
организованными
группами из Перми,
от 37 000
руб с чел.
с учетом
ж/д проезда

ООО «ТО Школа-Тур», туроператор по
детскому и юношескому туризму.

Подробности на сайте! www.shkolatur.ru vk.com/shkolatur shkolatur.ru

ОПРОВЕРЖЕНИЕ

РЕДАКЦИЯ ПРИНОСИТ ИЗВИНЕНИЯ ЗА ДОПУЩЕННЫЕ ОШИБКИ

В сведениях, опубликованных в газете «Перемена – Пермь» № 3 (170) от 27.02.2020 на странице 6 в рубрике «Пишут «маленькие редакции»» в статье Ирины Кучумовой «Наталья Агафонова: «Мы практикуем контактную педагогику», допущены фактические ошибки. Верное имя ректора ЗУИЭП – Наталья. Верное название выдаваемого выпускникам института документа – диплом установленного образца о высшем образовании.