

РЕКТОРЫ ПЕРМИ:
«С РАДОСТЬЮ ЖДЁМ ВАС
В КАЧЕСТВЕ АБИТУРИЕНТОВ!»

СТР. 5

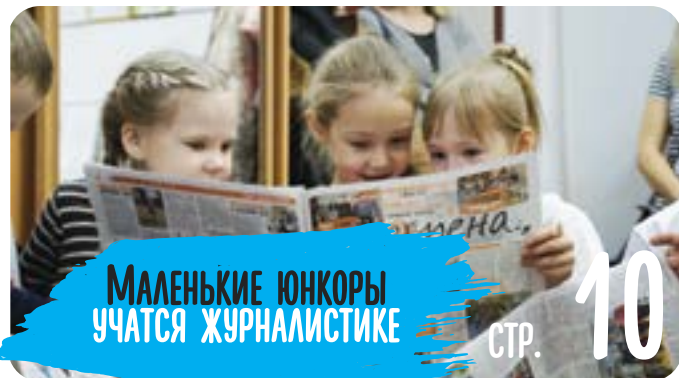
**ШКОЛА ТРАДИЦИЙ
И БУДУЩЕГО**

СТР. 3

**В «ЦВЕТАХ ПОБЕДЫ»
ПОБЕДИЛИ ВСЕ!**

СТР.

10-11



**МАЛЕНЬКИЕ ЮНКОРЫ
УЧАТСЯ ЖУРНАЛИСТИКЕ**

СТР.

10

Пермена.

«Пермена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

0+

30 декабря 2019 • peremena-perm.ru • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

17-18 (167)

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, «ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ»!

6 декабря газете «Пермена-Пермь» исполнилось 8 лет. Казалось бы, 8 лет – небольшой срок, но для печатного издания, которое остаётся востребованным и по сей день, это серьёзная дата.

А начиналось всё в далёком 2011 году. Именно тогда Наталье Александровне Хановой, главному редактору, идейному вдохновителю и организатору этого проекта, пришла в голову мысль со-

здать газету. Редакция состояла из двух сотрудников, работающих на одном только энтузиазме, и уютилась в маленьком съёмном офисе, где и проходили занятия с первыми юнкорами. Их в 2011 году было всего 10 человек. А само печатное из-

дание состояло из одного разворота.

Шли годы. Школ, сотрудничавших с газетой, становилось всё больше, штат сотрудников также увеличился, а вера в проект не угасала даже в самые тяжёлые времена. С тех пор прошло 8 лет. Пережито немало взлётов и падений. И сегодня с гордостью можно сказать, что «Пермена-Пермь» – это не только газета, это уникальный востребованный проект, объединяющий множество дошкольных, школьных и

студенческих организаций. С «Перменой» сотрудничают большое количество школ, а также детских садов, университетов, профессиональных училищ города Перми и Пермского края.

Сегодня в газете трудятся 11 штатных и более 20 внештатных сотрудников, которые создают не только ежемесячные выпуски газеты, но и организуют 2 масштабных фестиваля в год: «Пермь Профессиональная» и «Перемением Пермь». Каждый объединяет порядка 10 проектов. С «Перменой» активно сотрудничают партнёры: около 60 предприятий и организаций.

13 декабря на дне рождения «Пермены-Пермь» собрались члены редакции, а также друзья, пожелавшие по-

здравить коллектив лично. Это представители Дома учителя, ПНИПУ, ПГНИУ, ПГАТУ, АО «Сибур-Химпром» и АО «ГалоПолимер», клуба «Пишут учителя», Краевого индустриального техникума, школы №91, школы №145, лицея №4, салона «Декор-Центр», центра обучения «Современное образование», Академии изобретательства и другие гости.

На самом торжестве представителям организаций было предложено разделиться на 6 команд и сыграть в увлекательную интеллектуальную

игру в формате «мозгобойни». В перерывах звучали поздравления в адрес редакции, вручались подарки, а также проходили весёлые развлекательные конкурсы. Время пролетело незаметно, но в памяти остались тёплые слова друзей Пермены – слова поддержки, благодарности и крепкие объятия с бессменным главным редактором газеты Натальей Хановой.

НАТАЛЬЯ БЫЛЕВА

«ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ» – ЭТО НЕ ТОЛЬКО ГАЗЕТА, ЭТО УНИКАЛЬНЫЙ ВОСТРЕБОВАННЫЙ ПРОЕКТ, ОБЪЕДИНЯЮЩИЙ МНОЖЕСТВО ДОШКОЛЬНЫХ, ШКОЛЬНЫХ И СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.



«КУБОК ГЕРОЕВ» В ГИМНАЗИИ №7

7 декабря в гимназии №7 г. Перми прошла военно-патриотическая игра «Кубок героев» среди старшеклассников, приуроченная ко Дню Героев Отечества в России. В игре приняли участие команды из гимназии №7, лицея №10, школ №№ 30, 118, 127, 133, школ «Траектория» и «Школа бизнеса и предпринимательства».



Торжественное открытие «Кубка героев» состоялось в актовом зале. На нём присутствовали волонтеры, тренеры, болельщики и представители организации «Боевое братство». На интеллектуальном этапе ребята отвечали

вого братства»: председатель Союза ветеранов боевых действий Олег Анатольевич Бабушкин, а также Роман Кличевич Курбанов и Рамазан Кавыевич Хасанов. Все команды получили сертификаты участников.



на вопросы викторины о героях Перми. Старшеклассники вспомнили о таких людях, как Г. Ф. Сивков, В. И. Сафонов, Н. В. Рудометов, С. Ф. Куфонин, С. Л. Яшкин. Также школьники получали заслуженные баллы, отвечая на вопросы о происхождении наименований улиц Гашкова, Лядова, Старцева, Пономарева.

Спортивный этап требовал от участников «Кубка героев» силы, смелости и ловкости на спортивных снарядах (тарзанке, перекладине, канате, бревне), а также умения работать в команде.

Военно-прикладной этап состязания состоялся на стрельбище. Здесь каждая команда стремилась показать лучшее время по сборке автомата и лучший результат по стрельбе по мишеням.

Завершилось мероприятие вручением Кубка героев победителю по итогам всех испытаний – команде гимназии №7. Его торжественно вручили представители «Бое-

ЧУДЕСА СОЗДАЮТСЯ СВОИМИ РУКАМИ

7 декабря школа №108 собрала творческих школьников на фестивале «Технологический вернисаж». Здесь каждый учащийся мог попробовать себя в творческом деле.

Программа фестиваля была очень насыщенной. Его формат предполагал сочетание образовательных и развлекательных

традиционным конкурсом «Технологического вернисажа» стала демонстрация новогоднего костюма и коллекций одежды в стиле эко. На



событий, а все этапы фестиваля объединила новогодняя тематика. Первый этап – конкурсный. Ребята прямо в школе создавали натуральные конфеты ручной работы и показывали новогодние игрушки, изготовленные своими руками дома. Уже

этом же этапе школьники предложили свои варианты символики ежегодного фестиваля.

В рамках познавательно-практического этапа вернисажа более 200 участников посетили 18 мастер-классов. На разных площадках ребята



изготовили небольшие сувениры, которые смогли забрать с собой: мыло, бонбоньерку, подставку под горячее, выпечку к праздничному столу, брошь из натуральной кожи и многое другое. Но самое ценное – всего за час работы каждый участник «Технологического вернисажа» на практике освоил новую технологию.

ПОЛИНА ВЯТКИНА



менной школы. В Конструкторе-2 мы выбрали подход, который поможет школе выстроить неакадемические коммуникации на всех уровнях и создать поддерживающую среду для детей и взрослых. В новом проекте



ВМЕСТЕ ПРОТИВ ТРАВМ

13 декабря в библиотеке им. А.М. Горького прошёл круглый стол на тему «Возможности межсекторного взаимодействия для решения проблемы буллинга в образовательных организациях Пермского края». Инициатором мероприятия выступила АНО ДПО «Институт социальных услуг и инноваций «ВЕКТОР».

Команда «ВЕКТОРА» при поддержке Фонда президентских грантов запускает межрегиональный проект «Конструктор социальных практик НКО-2», который объединит ресурсы сообщества в 15 регионах для разработки и внедрения комплексной межсекторной модели противодействия школьному буллингу.

Вера Ивановна Кожарская, гендиректор АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР», руководитель проекта «Конструктор социальных практик НКО-2»: Склонность к травле есть в природе человека. Это социальная про-

блема, и решать её нужно «всем миром». Мы хотим помочь школе эффективно предотвращать травлю. В Пермском крае мы уже реализуем программу подготовки и сопровождения школьных антибуллинговых команд. Разработали, алгоритмы помощи детям в службе Детского телефона доверия. В Конструкторе-2 хотим вывести эту работу на новый уровень: адаптировать лучшие российские практики противодействия травле в виде простых и эффективных методов, помочь педагогам освоить их, сделать частью воспитательной работы в школе.

Наталья Николаевна Емельянова, руководитель методической службы, тренер образовательных программ: Назову основные шаги по противодействию буллингу: 1) Переговоры со школьниками 2) Обучение со-

лигбовым компетенциям 3) Информирование участников образовательного процес-



са о феномене травли 4) Формирование антибуллинговой команды 5) Анализ планов профилактики 6) Анализ и адаптация нормативно-правовой базы школы 7) Супервизия и поддержка педагогов 8) Мониторинг среды.

Галина Владимировна Романовская, программный директор проекта: Травля поражает всех детей, нарушает их права, лишает инициативности, веры в справедливость, «подрезает крылья». Сегодня это главный тормоз на пути развития совре-

ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА

Адрес редакции и издателя: г. Пермь, 614000, ул. Мала Яска, д. 9. Тел.: 8 (342) 203-02-89. e-mail: k.rechenka@perma.ru. Тираж 10 000 экземпляров. Время подписания в печать по графику 17:00, фактически 17:00.

ШКОЛА ТРАДИЦИЙ И БУДУЩЕГО

В 2019 году школе №7 с углублённым изучением английского языка исполняется 115 лет. Английская школа выдаёт выпускникам дипломы международного образца. Качественное образование открывает школьникам путь в вузы разных стран мира. «Пермена-Пермь» побывала на юбилее школы. Мы взяли интервью у директора «семёрки» Олега Михайловича Бабёнышева.

ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ: Олег Михайлович, 4 декабря школа празднует день рождения. Расскажите, как-то работать в школе со 115-летней историей?

ОЛЕГ БАБЁНЫШЕВ: Мне, конечно, не 115 лет, я чуть помоложе (смеётся).

Школу основали в 1904 году как городское начальное училище для девочек. Мы стараемся сохранить традиции и даём широкий выбор образовательных программ. Каждый ученик находит своё призвание. В нашей школе сосуществуют математические классы, спортклуб и театральная



студия.

С 1957 года мы проводим культурные мероприятия на английском языке: ставим спектакли, проводим конкурсы поэзии и песни. Участвуем в фестивале «Прикамское чудо». Организуем турные спортивные команды ИСК «Seven» в Казахстан, Армению, регионы России. Уже 8 лет в наших стенах проходит Всероссийская НПК «Наука и познание в развитии личности ребенка» на английском языке. Организуем благотворительные акции в поддержку детей и взрослых, нуждающихся в помощи.

П.П.: Школьный музей на сайте учреждения собрал редкие материалы об истории школы...

О.Б.: Раньше музеем руководила Надежда Васильевна Мельникова, учитель русского языка и литературы. Она была организатором регулярных

экскурсий, опубликовала серию книг «Наши учителя», создала фотоархив спектаклей, лекций, открытых уроков и конференций. Надежда Васильевна ушла на пенсию. Мы гордимся историей школы и активно ищем нового летописца.

П.П.: Выходит в свет книга о 15-ти годах жизни школы после её столетия...

О.Б.: Да, 15 лет назад Наталия Николаевна Гашева написала «Портрет вечного движения». В ней запечатлены 100 лет жизни школы №7 в датах, событиях, лицах. Мы решили продолжить традицию. Произошло много событий, кардинально изменивших уклад школы.

П.П.: Расскажите о ветеранах школы. О.Б.: С 2000 года мы работаем по стандартам международной школы. Участвуем в проекте «Реализация программы международного бакалавриата».

О.Б.: Ветераны стали путеводной звездой для нашей школы. Я расскажу об Агнии Павловне Дедковой. Она установила дату открытия школы, написала «Историю школы (1904 – 2004 гг.)», составила список докторов и кандидатов наук, выпускников школы с 1931 по 2004 гг. В 2012 году Агнии Павловне исполнилось 100 лет. Весь город чествовал её в стенах школы в день юбилея. До последнего дня она интересовалась всем, что происходит, посильно помогала нам.

С 1990 по 1999 год директором школы была Светлана Александровна Быкова. Светлана Александровна обучала учителей принципам системного планирования и анализа урока, предлагала творчески преподнести материал, следить за развитием ребёнка, дополняя семейные установки. Благодаря её усилиям, школа вошла в пилотный проект «Российская модель еврошколы».

П.П.: Олег Михайлович, Вы работаете в школе директором с 1999 года. Что нового Вам удалось привнести в неё за это время?

О.Б.: С 2000 года мы работаем по стандартам международной школы. Участвуем в проекте «Реализация программы международного бакалавриата».

П.П.: Какие мероприятия запланированы в школе к юбилею?

О.Б.: Основные мероприятия состоялись в преддверии юбилея: VIII Открытая спартакиада

та в языковой школе».

В 2007 году школа вошла в краевой проект «Новая школа», подпроект «Создание системы Международного бакалавриата в Пермском крае». Изменилась образовательная среда.

Учителя повышают квалификацию, обмениваются опытом с коллегами из-за рубежа. География образовательных программ обширна: Хьюстон, Мюнхен, Сауттемтон, Будапешт, Мальта, Копенгаген. Все педагоги школы проходят обучение на языковых курсах, на зарубежных Workshop, организованных офисом МБ, внутрискольных In-school service, которые проводят сертифицированные зарубежные тренеры.

Разработана документальная основа внедрения международных программ в школе: языковая политика, политика оценивания, политика академической честности, портфолио учащегося и учителя, индивидуальная карта развития ребёнка, программа исследования и т.д.

П.П.: Какие мероприятия запланированы в школе к юбилею?

О.Б.: Основные мероприятия состоялись в преддверии юбилея: VIII Открытая спартакиада

школ МБ, где блистал наш ИСК «Seven», выставка достижений учащихся четвёртых классов, VII Всероссийская НПК «Наука и познание в развитии личности ребёнка» на английском языке, кросс-культурный фестиваль национальностей «Наша школьная планета». В каждом классе прошли занятия, посвящённые истории школы, конкурсы английской поэзии, конкурс видеороликов к юбилею школы. 21 декабря 2019 года состоится главное мероприятие – торжественный вечер-презентация продолжения книги «Вечное движение». А завершит год рождественский спектакль, поставленный актёрами школьной театральной студии «Smart» на английском языке.

П.П.: Олег Михайлович, что пожелаете родителям, детям и педагогам?

О.Б.: Сердечно поздравляю всех с юбилеем школы. Желаю процветания, стабильного движения вперёд нашей большой школьной семье! Будем держать руку на пульсе успеха, стремительно и уверенно добиваться блестящих результатов на всех фронтах «в ритмах нового времени»!

БЕСЕДОВАЛА
ЕКАТЕРИНА ПУГАЧЕВА

В ВОДОВОРОТЕ ТВОРЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

В третий раз хакатон собирает участников проекта «Профессиональная разведка. Политех-экспедиция» в главном корпусе ПНИПУ. В этот раз задания были предложены предприятием ПАО «РусГидро – Камская ГЭС».



В начале мероприятия с приветственным словом выступили Ольга Пономарёва, специалист по связям с общественностью филиала Камской ГЭС, Евгений Кетов, электромонтёр по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики, и Дмитрий Юрьевич Лейзгольд, представитель электро-технического факультета ПНИПУ, старший преподаватель кафедры микро-процессорных средств автоматизации.

А потом началась увлекательнейшая игра! Задания были совершенно разными. Над некоторыми пришлось поломать голову: предложить способы борьбы с растительностью, оккупировавшей откосы плотины в нижнем бьефе, озвучить



варианты использования троса, разработать способы профилактики и борьбы с обрывом проводов ЛЭП и даже представить себя в роли шпионов и придумать, как можно скопировать информацию с чужого компьютера. Все участники с головой окунулись в процесс решения проблем, над которыми думают рабочие «РусГидро»!

Мы были приятно удивлены, когда огласили результаты. Оказалось, наша команда заняла первое место! Второе место досталось

МАОУ «СинГез», третье – МАОУ «СОШ №91», а ответы участников команды МАОУ «СОШ №60» в очередной раз были отдельно отмечены модераторами.

Хочется сказать большое спасибо модераторам хакатона Раилу Наилу Галееву и Оксане Рэмовне Захаровой, руководителю проекта газеты «Пермена-Пермь» Екатерине Щелконоговой и, конечно, ПНИПУ за возможность участвовать в подобных мероприятиях!

ЮНКОРЫ ЛИЦА №8

РУКОТВОРНОЕ ЧУДО

«Вода всё осиливает, а человек осилит воду» – в справедливости этой пословицы убедились самые любопытные участники нашей команды, побывав в рамках проекта «Профессиональная разведка. Политех-экспедиция» на Камской ГЭС – в филиале энергетического холдинга «РусГидро».

Преодолевая неблизкий путь до Гайвы. Скольким по гайвинским улицам. И вот мы у цели! Ольга Пономарёва, специалист по связям с общественностью, выдаёт нам ярко-жёлтые жилеты и каски. Она объясняет устройство ГЭС, показывает на схеме участки, на которых предстоит побывать.

Перемещаемся по длинному коридору, который тянется через всю ГЭС на 400 метров! Спускаемся на пару этажей вниз и выходим на мостики водосброса. Эмоции в этот момент с трудом поддаются описанию. Стоим на холодном мостике над бетонной пропастью. Грандиозная мощь многоотного потока! Шум ветра и воды! Холодные брызги! Жутко... Но ощущение незабываемое!

Далее попадаем в огромное помещение, где осуществляется работа турбин. Здесь всё авто-

дся в подводном коридоре, ты представляешь, что прямо над тобой – огромная масса воды.

В заключение экскурсии нас ожидал поход в музей, где мы увидели первые скафандры водолазов, исторические фотоснимки ГЭС, узнали историю её создания...

На обратном пути долго ещё находимся во власти впечатления от неукротимой энергии водного потока и от величия человеческого разума, сумевшего обуздать могучую стихию воды, чтобы обеспечить электроэнергию миллионный город. Невероятно! Чудо! Если у вас будет возможность побывать на Камской



скоростью 125 оборотов в минуту.

Проходя через массивные водонепроницаемые двери, спускаемся в потери под водой. Нахо-

ГЭС, отправляйтесь, не раздумывая. Гарантируем – не пожалеете!

АЛЕКСАНДР СОРОГИН,
ЮНКОР ШКОЛЫ №60

«Пермена – Пермь» Пермская школьная газета. Зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по Пермскому краю. ПИ №79-01222 от 19 октября 2016 года.

Учредитель: Наталья Александровна Ханова. Главный редактор: Наталья Александровна Ханова. Директор по развитию: Дмитрий Шолов. Помощник главного редактора: Альфия Саидова. Журналисты: Наталья Быкова, Полина Вяткина, Василиса Чикунова, Оксана Барабанова. Редакционный совет: Наталья Шашкина, Юлия Торова.

Специалист коммерческого отдела: Оксана Дробоченко. Литературный редактор: Анастасия Беломестнова. Дизайнер: Татьяна Исаева. Журналисты: Наталья Быкова, Полина Вяткина, Василиса Чикунова, Оксана Барабанова. Екатерина Пугачева, Ирина Керимова, Елена Наумова, Евгения Платонова.

Адрес редакции и издателя: г. Пермь, 614000, ул. Мала Яска, д. 9. Тел.: 8 (342) 203-02-89. e-mail: k.rechenka@perma.ru. Тираж 10 000 экземпляров. Время подписания в печать по графику 17:00, фактически 17:00.

Газета отпечатана в Пермском филиале ООО «Испрафил-ИП». Юридический адрес: 127287, Москва, Петергоф-Розмариновский Старый проезд, д. 1/23 стр. 1. Фактический адрес: 614014, г. Пермь, ул. 1905 года, 35. Заказ №579. Дата выпуска: 30.12.2019



Я СДЕЛАЛ КОМИКС!

12 декабря в ПГНИУ завершился журналистский проект «Школа медиакомиксов». Ребята из 12 школ Перми создавали социальную рекламу в формате комиксов.

И вот все участники собрались в классическом университете. Такие взволнованные. Стоят перед жюри и кулачки сжимают – хоть бы победить! Оценивали ребят специалисты из сферы медиа и изобразительного искусства: Екатерина Вохмянина, главный редактор портала 59.ru;

Ярослав Богдановский, программный директор радио «Комсомольская правда – Пермь»;

Михаил Боталов, выпускник ПГНИУ, PR-специалист, копирайтер, актёр и режиссёр любительского театра;

Альберт Тайников, каллининградский художник детского журнала «Мурр»;

Константин Дубков, комиксист из Екатеринбурга, сотрудник «Уральского комикс-центра»;

Татьяна Черепанова, медиапедагог, член регионального отделения Союза журналистов.

ЧТО НАРИСОВАЛИ ШКОЛЬНИКИ?

ШКОЛА №37 выбрала образы кактусов, чтобы рассказать о настоящей дружбе. Несмотря на все твои «колочки», всегда найдётся тот, кто оценит тебя, тот, ради кого ты расцветёшь!

ШКОЛА №55 подняла актуальную тему экологии: поведала историю рыбки, которая искала себе друзей, а находила только океанский мусор. **ШКОЛА №27** выбрала тему судьбы ребят, которые попадают в детский дом. Какую ответственность несёт взрослый, готовый стать родителем сироты?

ШКОЛА №22 через образы девочки и тучки рассказала о том, как мы выражаем эмоции и делимся ими.

ШКОЛА №100 поразмышляла о смысле жизни и о вдохновении. Любовь, семья, карьера или просто сон и еда? Ради чего живёте вы?

ШКОЛА №114 предложила подумать о проблемах окружающей среды. Загрязняя и уничтожая нашу планету, мы уничтожаем самих себя.

1 МЕСТО – ГИМНАЗИЯ №5
2 МЕСТО – ШКОЛА №22
3 МЕСТО – ЛИЦЕЙ №2
ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ СРЕДИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА – ГИМНАЗИЯ №5
ПРИЗ ЗРИТЕЛЬСКИХ СИМПАТИЙ – ШКОЛА «МУЛЬТИПАРК» («МАСТЕРГРАД»).

ШКОЛА «МУЛЬТИПАРК» выступила за живое общение, показав историю телефонной зависимости у детей.

ШКОЛА №108 подняла вечную проблему «отцов и детей» и выяснила, что самое главное в диалоге поколений – это терпение.

ШКОЛА №81 показала, как человечество страдает от огромного количества отходов, которые попадают в мировой океан.

ГИМНАЗИЯ №5 рисовала комикс о наших мечтах. Кому-то хочется хоть раз увидеть звёзды на небе, другому – найти истинного друга.

ГИМНАЗИЯ №31 подняла проблему буллинга и рассказала о том, что школьники готовы её решать.

ЛИЦЕЙ №2 выступил за защиту животных. Цирк – это классно, но только когда в нём нет выступлений животных.

ЕЛЕНА НИКУЛИНА



ДОБРО С КРЫЛЬЯМИ АНГЕЛА



«Добро должно быть с кулаками...», – утверждал один советский поэт. Но настоящее добро должно быть с крыльями ангела! Именно так – «Крылья ангела» – называется декада волонтерства и милосердия, которая традиционно проходит в МАОУ «СОШ №22 с углублённым изучением иностранных языков» г. Перми.

Сегодня школа больше известна как «Французская». А вот дух милосердия ей присущ с самого открытия. В 1895 году известная во всей Пермской губернии первая женщина-офтальмолог Е.П.Серебренникова на деньги благотворителей построила и открыла училище для слепых детей. С того времени и сформировалась та особая аура человеколюбия, которая присутствует в школе.

Как прошла в этом ноябре декада «Крылья ангела»? Как всегда – творчески и в пространстве выбора! Это и есть главный принцип акции: только сам класс совместно с родительским сообществом принимает решение, кто или что станет объектом добрых дел – больные дети, животные в приюте или, к примеру, памятники культуры. Школьные волонтеры вместе с фондом «Дедморозим» участвовали в акции «Больничные мамы»: собирали необходимые принадлежности для малышей. Отвозили книги, канцтовары и памперсы в детский онкогематологический центр им. Ф.П. Газа.

Корм и лекарства от учеников школы получили приют для бездомных кошек «Матроскин». В приют для собак «Доброе сердце» ребята и родители из нескольких классов отвезли более 100 кг собачьего корма, тёплые вещи, лекарства, перечислили 4500 рублей. Школьники убрали территорию приюта от снега, гуляли с собаками. А 6 «А» ещё и выпустил социальную листовку о помощи бездомным животным: «В твоих руках их жизнь!», – развесив её по всему городу.

Семиклассники озаботились вопросом экологии: приобрели и поставили на этажах школы урны для раздельного сбора мусора с табличками-маркерами. А третьеклассники делали кормушки для птиц и собирали макулатуру. Кстати, на деньги от сбора макулатуры ребята купили бестселлеры для школьной библиотеки! 2500 рублей было собрано учениками в Фонд охраны памятников культуры АНО «Внимание».

И очень важные «Уроки доброты» провели волонтеры для учеников начальной школы: как, не дожидаясь просьб и призывов о помощи, помогать нуждающимся.

Каждая декада «Крылья ангела» в школе №22 становится большим и общим уроком доброты, где дети и взрослые учатся друг у друга милосердию, волонтерской деятельности и социальной активности.

ИРИНА ЮРЬЕВНА КЕРИМОВА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР
ШКОЛЫ №22

РЕКТОРЫ ПЕРМИ: «С РАДОСТЬЮ ЖДЁМ ВАС В ЧИСЛЕ АБИТУРИЕНТОВ!»

16-19 января на Пермской ярмарке состоится XXII выставка «Образование и карьера». В её преддверии, 17 декабря, для школьников была организована пресс-конференция представителей крупнейших вузов и Министерства образования Пермского края. Публикуем только самые интересные вопросы и ответы!

ДМИТРИЙ ИЛЮГОВ,
УЧЕНИК ШКОЛЫ №22: Елена Вадимовна, какие возможности дополнительного образования есть в классическом университете?

ЕЛЕНА ВАДИМОВНА БАБУШКИНА,
НАЧАЛЬНИК УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПГНИУ:

– Сейчас каждый студент, поступив на любое направление нашего университета, может выбрать собственную образовательную траекторию. И это касается не только выбора дополнительных курсов и факультативов. Можно сконструировать учебный план, в который будут включены курсы, позволяющие познакомиться с дополнительными областями знания. Это позволит в дальнейшем решать задачи на стыке нескольких наук: например, физики и химии, химии и биологии. При желании можно изучать языки, экономику и другие самые разные науки.

Ну и, конечно, ПГНИУ предоставляет большие возможности для творчества. У нас есть собственный студенческий дворец культуры, где ребята танцуют, поют, играют в театральные постановках. В спортклубе студенты могут заниматься футболом, баскетболом, волейболом и регби.

ЕКАТЕРИНА МОСКВИЧЕВА,
УЧЕНИЦА ШКОЛЫ №42: Руслан Данилович, даёт ли Пермский Политех бонусы при поступлении финалистам «Золотого резерва»?

РУСЛАН ДАНИЛОВИЧ ГАРИЗОВИЧ,
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ППИПУ:

– Да, «золотым резервистам», которые входят в ТОП-10 по направлениям «Интеллект», «Техническое творчество» и «Социальная деятельность», мы добавляем 5 дополнительных баллов к ЕГЭ при поступлении. Кроме того, столько же баллов школьники получают за аттестат с отличием. И, конечно, существует довольно широкий перечень олимпиад и конференций, за которые наши абитуриенты получают бонусы. Таких мероприятий около 36, их полный список есть в открытом доступе на сайте ППИПУ.

КИРИЛЛ ПОПОВ, УЧЕНИК ЛИЦЕЯ №4: Наталья Витальевна, как в медицинском университете оценивают перспективы развития медицины?

НАТАЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА МИНАЕВА,
ПРОРЕКТОР ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПГМУ ИМ. Е.А. ВАГНЕРА:

– Думаю, вы знаете, что общие тренды развития касаются и медицины тоже. У нас, как и во всех сферах, происходит цифровизация: меняются технологии, методы диагностики. И учиться в университете становится гораздо интереснее. В ПГМУ для этого есть новое оборудование, специальные фантомы высокой степени реалистичности, на которых



можно оттачивать хирургические навыки уже с первого курса. Поэтому к будущему мы готовы. С радостью ждём вас в числе абитуриентов!

ЕКАТЕРИНА МОСКВИЧЕВА,
УЧЕНИЦА ШКОЛЫ №42: Уважаемые спикеры, как вы думаете, какую роль играет мода при выборе профессии?

АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ ТУРЬШЕВ,
РЕКТОР ПГФА:

– Безусловно, мода формирует интерес школьников. Однако я бы хотел посоветовать всем вам: прежде чем уехать из



Перми в погоне за престижем, десять раз подумайте! Посмотрите вокруг. Наш Пермский край уникален, здесь можно освоить все виды профессий: от гуманитарных до медицинских. В России всего две фармацевтические столицы – наша. В 2018 году город был признан фармацевтической столицей страны по количеству аптек! Но выпускники, конечно, работают не только там. Есть масса возможностей на предприятиях и в министерствах. Наши ребята успешно строят карьеру по всей стране!

ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА ДРОБИШЕВА-РАЗУМОВСКАЯ,
РЕКТОР ПГИК:

– Если говорить о сфере культуры и искусства, здесь роль играет скорее не мода, а искреннее желание учиться. К нам в институт культуры при-



ходят люди, которые выбрали профессию сердцем и не могут жить без творчества. Они готовы служить искусству и видят в культуре свое призвание. Если творчество так же близко вам, я с радостью приглашаю вас в институт культуры! К слову, каждый год мы открываем новые направления подготовки и профили. Например, в 2020-м году впервые в рамках направления подготовки «Народная художественная культура» откроется профиль «Руководство этнокультурным центром», направления «Социально-культурная деятельность» – профиль «Менеджмент детско-юношеского досуга», а также магистратура по направлению подготовки «Библиотечно-информационная деятельность».

ЯКОВ СЯКОВ, УЧЕНИК ШКОЛЫ №6:
Алексей Петрович, какие виды внеучебной деятельности есть в аграрно-технологическом университете? Чем занимаются студенты в свободное время?

АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ АНДРЕЕВ,
И.О. РЕКТОРА ПГАТУ:

– Мы понимаем, что для многих ребят, которые к нам поступают, особенно из сель-

ских вузов сейчас нет такой системы. Времена изменились, а вместе с ними – инструменты содействия в трудоустройстве. У нас, например, большинство выпускников трудоустроены уже к последнему курсу обучения. Многие остаются в школах, где проходили практику. Это естественный про-

цесс. Более того, в этом году ПГПИУ принимает участие в тестировании федерального онлайн-сервиса «Поступление в вуз онлайн». Система пока работает только для поступления: в этом году в наш вуз можно подать документы дистанционно, предварительно зарегистрировавшись на портале госуслуг. После отладки сервиса он будет включать в себя и систему рекомендаций по подбору будущего места работы.

ВАРВАРА РЯДКИНА,
УЧЕНИЦА ШКОЛЫ №42: Анна Михайловна, есть ли в пермских вузах возможности развития для поступающих из городского Совета старшеклассников?

АННА МИХАЙЛОВНА БОЧАРОВА,
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ПО РАЗВИТИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ:

– Безусловно, опыт работы в Совете старшеклассников пригодится вам в дальнейшем, потому что в каждом вузе есть точно такие же советы студентов. Но, кроме того, у нас в Министерстве тоже появился совет молодых учёных. Там мы обсуждаем насущные проблемы молодёжи, решаем, какие важные события нужно провести в крае.

В итоге пресс-конференция получилась полезной и для школьников, и для самих спикеров. Ну, а следующим шагом в мир профессий для старшеклассников станет выставка «Образование и карьера»! 16-19 января Пермская ярмарка ждёт вас.

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА

ТАКИЕ РАЗНЫЕ АГРОНОМЫ: ИТОГИ ПРОЕКТА «ЗЕЛЁНЫЕ ПРОФЕССИИ В ЦИФРЕ»

Приближается Новый год, а это значит, что настало время подвести итоги и завершить важные дела. Одним из таких дел для пермских школьников стал проект «Зелёные профессии в цифре», который «Пермена-Пермь» совместно с Пермским государственным аграрно-технологическим университетом им. академика Д.Н. Прянишникова провели уже в четвертый раз. 19 сентября в университете состоялось закрытие и торжественное награждение участников проекта.

В течение трёх месяцев ученики 10 школ знакомылись с профессиями аграрно-технологической отрасли, изучали цифровые технологии, посещали занимательные экскурсии по факультетам и лабораториям ПГАТУ вместе с преподавателями. В итоге школьники успели научиться тому, что многие студенты узнают только на старших курсах.

В рамках закрытия команды из 7 самых активных школ защитили собственные исследовательские проекты. Старания ребят оценивали эксперты ПГАТУ: доцент кафедры почвоведения Алексей Чащин, доцент кафедры сельхозмашин Евгений Ляпин, профес-



сор кафедры внутренних незаразных болезней Елена Чугунова, доцент кафедры информационных систем Роман Шайдулин и начальник приёмной комиссии Алена Еременко. Самой популярной темой, которую выбрали

для изучения сразу несколько команд, стало дистанционное зондирование земли. Такой метод используют профессиональные агрономы, когда необходимо оценить состояние почвы и растений на большом участке местности. Сделать это быстро позволяют специальные программы, которые работают со спутниковыми снимками.

Таким образом, применив метод дистанционного зондирования, ребята из Кондратовской средней школы сделали сразу два проекта: десятиклассники следили за особенностями почвы и растительности, а семиклассники – за экологическими изменениями на территории Кондратовского поселения.

Похожую работу проделали ещё три команды. Так, ученики школы «СинГез» освоили тонкости работы со снимками из космоса. Ребята из школы №131 поделились опытом работы в профессиональной программе OneSoil. Юные агрономы анализировали спутниковые снимки экотропы



в Орджоникидзевском районе.

Немало усилий к изучению участков земли приложили и девятиклассники из школы №37. Объектом исследования девочки выбрали парк им. Чехова на Гайве и его снимки из космоса. Исследователи нашли проблемы с почвой только в одном месте, однако неблагоприятным фактором в парке всё же назвали асфальтированную дорожку. К слову, по решению жюри этот проект занял второе место.

Не все участники предпочли погружаться в тему агрономии. Две школь-

ные команды посвятили свои проекты исключительно цифровым технологиям. Так, одна из учениц школы №132 освоила навыки создания качественной компьютерной презентации. Применив эффекты, переходы и анимацию, девушка подготовила доклад о Юрии Гагарине.

Два ученика гимназии №31 осваивали тонкости инженерного конструирования. Ребята научились работать в про-



грамме «КОМПАС-3D». Представитель команды во время защиты продемонстрировал примеры деталей, которые удалось смоделировать, и образцы чертежей. Детали отличались сложностью, поэтому команде 31-й гимназии жюри присудило третье место.

цифровыми навыками. Молодцы! Успехов вам!

Наконец, пришло время объявить результаты проекта. В модуле «Эмоциональный интеллект» 1 место заняла команда лицея №10. В модуле «Цифровое будущее» – команда гимназии №31. В модуле «От спорта к

Победителем проекта «Зелёные профессии в цифре» в этом году стала команда семиклассниц из школы №77. Девочки в условиях реальной лаборатории провели гелиотологическое вскрытие трёх рыб – леща и атлантических селедок. Команда изучила паразитов в рыбе под микроскопом и пришла к выводу: самые опасные паразиты – те, которых мы не можем увидеть невооружённым глазом. Команда показала полное понимание темы и неподдельный интерес, за что была награждена первым местом. «Нам было вдвойне интереснее взяться именно за этот проект, потому что на уроках биологии мы ещё не изучали рыб. К тому же, все участницы нашей команды в будущем хотели бы связать профессию с медициной или ветеринарией», – рассказала лидер команды Екатерина Тапкинова.

В итоге все участники проекта получили подарки от аграрно-технологического университета. А преподаватели отметили, что всех, кого заинтересовали «зелёные профессии», обязательно будут ждать в стенах ПГАТУ снова, но уже в качестве студентов!

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА

Напомним, цель проекта «Банкиры будущего» – знакомство школьников с профессиями банковской сферы. В этом году в рамках проекта были выделены три модуля: «Эмоциональный интеллект», «Цифровое будущее» и «От спорта к бизнесу». В течение трёх месяцев школьники 8-10 классов активно принимали участие во всех мероприятиях своего направления. Участники модуля «Цифровое будущее» подробнее узнали о банковских вкладах, писали алгоритмы обработки данных для программы SQL, а также принимали участие в «мозгобойне» и деловой игре «Личный финансовый план». В рамках модуля «Эмоциональный интеллект» ребята проходили тренинги от команды Центра обучения персонала ПАО Сбербанк, научились определять и регулировать эмоции. Объединил всех участников проекта модуль «От спорта к бизнесу». Ребята приняли участие в соревнованиях по мини-футболу вместе с сотрудниками банка, посетили мотивационные тренировки и лекции об успешном образе жизни.

Александр Мичеичева

бизнесу» 1 место заняла Кондратовская средняя школа, 2 место – школа №82, а 3 места удостоилась команда ПАО Сбербанк. В общекомандном зачёте победителями проекта «Банкиры будущего» стала команда лицея №10. Поздравляем ребят! Все участники проекта получили памятные подарки и дипломы и зарядились в этот день отличным настроением.

АЛЕКСАНДРА МИЧЕИЧЕВА

«ЛЮБОЙ РАБОТОДАТЕЛЬ ИЩЕТ ЗВЁЗД!»: ДИАЛОГ С ПЕРМСКИМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

17 декабря в преддверии XXII выставки «Образование и карьера» на Пермской ярмарке прошла интереснейшая пресс-конференция для школьников. На вопросы ребят отвечали представители крупных пермских предприятий: «ЛУКОЙЛ», «ГалоПолимер», «Сибур-Химпром», «ЭР-Телеком Холдинг» и «Пермская ярмарка». Публикуем только самые полезные ответы.

Кристина Степанова, ученица школы №79: Когда вы были студентами, каждый из вас наверняка представлял себе свою будущую профессию. Оправдались ли ожидания?

Станислав Попов, председатель регионального совета молодых специалистов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае:

– Я окончил Пермский классический университет, направление «Менеджмент». Нас учили, что менеджмент – это наука об отношениях.



Собственно, именно этим я сейчас и занимаюсь: выстраиваю отношения с молодёжью на предприятии, с абитуриентами и студентами – будущими работниками. Поэтому – да, ожидания оправдались полностью. Но дело в том, что я уже с первых курсов планировал, где буду работать. «ЛУКОЙЛ» всегда выстраивал хорошие взаимоотношения со студентами. Мы выявляем целеустремлённых ребят с ранних курсов и стараемся вести их вплоть до выпускного: они пишут диплом и проходят все практики у нас. Поэтому в день выпуска я точно знал, где окажусь завтра. Был знаком с коллегами, руководителями и даже знал, где будет расположено моё рабочее место. Если студенту интересна нефтяная отрасль – «ЛУКОЙЛ» готов помочь ребятам в знакомстве с их будущей профессией.

А без ума от своей профессии! Я окончила экономический факультет нашего Пермского Политеха, работала в бухгалтерии, а потом судьба забросила в АО «ГалоПолимер на приставке. Также мы даём сотрудникам возможность постоянно развиваться, предлагаем обучающие курсы, причём не только по специальности. Регулярно устраиваем спортивные мероприятия, кибертурниры. Недавно, например, к нам на кибертурнир приезжали сотрудники компании со всей страны, и мы состязались в играх Dota, Counter-Strike, Hearthstone. Компания всегда прислушивается к мнению сотрудников и знает, чего они хотят.

Дмитрий Нилогов, ученик школы №127: На производственных предприятиях всегда существует опасность для здо-

ровья людей и окружающей среды. Как вы предотвращаете риски?

Екатерина Аверина, ученица школы №101: Тарас Валерьевич, какие существуют механизмы мотивации работников на вашем предприятии?

Тарас Гамазинов, руководитель проектов по развитию HR-бренда АО «ЭР-Телеком Холдинг»:

– Знаете, в молодёжной среде бытует мнение, что айтишнику для счастья нужны только чай с сахаром и печеньки. Так вот: в нашей компании всё гораздо интереснее. Помимо материальной мотивации (премий, надбавок и прочего), мы стараемся создать для сотрудников комфортную рабочую среду. Чтобы на работе было классно, интересно, чтобы хотелось на неё возвращаться. Для этого у нас есть современ-



ценностей нашего предприятия. Безаварийная работа достигается за счёт высокого уровня автоматизации технологических процессов, а также за счёт соблюдения всеми сотрудниками и работниками подрядных организаций требований охраны труда и промышленной безопасности. Каждый новый человек, который оказывается на заводе, обязательно проходит вводный инструктаж, который наглядно демонстрирует все риски производства и методы безопасной работы. Для новых сотрудников организованы целые блоки обучения по безопасным методам выполнения работ повышенной опасности. Когда дело касается безопасности, о снижении не может быть и речи, любое нарушение требований охраны труда и промышленной безопасности ведёт к дисциплинарному взысканию.

Наталья Кучимова, начальник управления по работе с персоналом АО «ГалоПолимер Пермь»:

– Для нас безопасность сотрудников – самое главное. Поскольку у нас химическое производство, даже сервисные службы работают в условиях вредности. Чтобы обезопасить работников, мы постоянно совершенствуем спецодежду. Как и в других компаниях, сотрудники регулярно проходят обучение по охране труда, причём проверки проходят не раз в неделю или месяц, а ежедневно. То есть каждый день специалисты по охране труда выходят на рабочие места и оценивают готовность сотрудников. Мы относимся к таким вещам очень серьёзно.

Анна Штогла, ученица школы №25: Каким должен быть современный молодой специалист, чтобы вы

уменьем общаться, правильно излагать мысли. Мы ценим хорошее воспитание, полезные личностные качества и установки. А навыки мы все дадим. Но не забывайте: каждый работодатель ждёт уникального сотрудника. Сотрудника, который может написать новую историю компании. Уникальную звезду! Поэтому обязательно проявляйте свою «звёздность», показывайте все свои таланты и возможности. Не бойтесь! Приходите устраиваться на работу с горящими глазами и огромным желанием добиваться поставленных целей. И да прибудет с вами сила!

Дорогие школьники! ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ВАС ЖДЁТ В БУДУЩЕМ? ОРГАНИЗАТОРЫ XXII ВЫСТАВКИ «ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА» ЗНАЮТ! 16-19 ЯНВАРЯ 2020 ПРИХОДИТЕ НА ВЫСТАВКУ И ДЕЛАЙТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР!

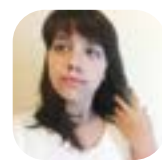
Егор Винокуров, 11 А:

– Безусловно, итоговое сочинение – серьёзное испытание для нервной системы школьника. Оно обла-

дает рядом отрицательных и положительных сторон. Если негативные моменты найти сможет каждый, то с позитивными уже труднее. Помимо того, что благодаря сочинению ты учишься адаптироваться к стрессу, это испытание показывает твою способность размышлять и делать выводы. В каком-то роде сочинение – это тест на адекватность. Я считаю, что такой экзамен полезен для учеников, но острой необходимости в нём нет. Возьмите на заметку советы одинадцатиклассников, чтобы подготовиться к итоговому сочинению в следующем году!

СОЧИНЕНИЕ 2019: ПРАКТИКА, СОН И АДАПТАЦИЯ К СТРЕССУ

Итоговое сочинение – важный этап в жизни одинадцатиклассника, ведь от него зависит, будет ли ученик допущен к ЕГЭ. Одна из целей сочинения – посмотреть, умеют ли школьники анализировать информацию, выдвигать свои аргументы, защищая или опровергая позицию автора текста. Одинадцатиклассники школы №127 уже написали сочинения и готовы поделиться впечатлениями.



Екатерина Стрелкова, 11 Б:

– На самом деле, писать сочинение не так уж сложно. Самое главное – быть уверенными в своих знаниях, художественной литературы и прислушиваться к советам учителей. Ну и, конечно, выспаться – без этого никак.



Дарья Стрелкова, 11 Б:

– Огромное спасибо хочется сказать учителям за помощь в подготовке! От себя лично хочу поблагодарить Надежду Леонидовну – за мотивацию и слова поддержки, за то, что неустанно, раз за разом повторяла нам правила написания сочинений, объясняла наши ошибки, ведь без практики у меня бы ничего не вышло.



Анна Тудвасева, 11 Б:

– Если готовиться к итоговому сочинению добросовестно, написать его будет намного проще, чем это кажется на первый взгляд. В первую очередь, нужно быть знакомым хоть с несколькими произведениями, знать структуру сочинения, что совсем не сложно, – и ты готов. Написать сочинение по силам каждому. Темы довольно разнообразные: на любой вкус, как говорится. И, конечно же, нужно просто расслабиться и не сомневаться в своих возможностях!



Егор Винокуров, 11 А:

– Безусловно, итоговое сочинение – серьёзное испытание для нервной системы школьника. Оно обла-

дает рядом отрицательных и положительных сторон. Если негативные моменты найти сможет каждый, то с позитивными уже труднее. Помимо того, что благодаря сочинению ты учишься адаптироваться к стрессу, это испытание показывает твою способность размышлять и делать выводы. В каком-то роде сочинение – это тест на адекватность. Я считаю, что такой экзамен полезен для учеников, но острой необходимости в нём нет. Возьмите на заметку советы одинадцатиклассников, чтобы подготовиться к итоговому сочинению в следующем году!

ЕЛИЗАВЕТА БУРМАТОВА,
ЕКАТЕРИНА СТРЕЛКОВА,
ДАРЬЯ СТРЕЛКОВА

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА

«Я..БАНКИР – ОБРАЗОВАННЫЙ РЕБЁНОК СТРАНЫ»

21 декабря 2019 года состоялось закрытие проекта «Банкиры будущего», реализованного в рамках фестиваля «Пермь Профессиональная» газеты «Пермена-Пермь». Итоговое мероприятие и награждение юных банкиров проходило в конференц-зале Центра обучения персонала ПАО Сбербанк.

Участники проекта из школ №37, 60, 61, 77, 82, 108, Кондратовской СШ, лицея №№2 и 10 и гимназии №31 подготовили творческие номера, посвящённые образу банкира и банковскому делу. Оценивало выступление профессиональное жюри, в состав которого вошли представители ПАО «Сбербанк России» Ольга Александровна Передеренко, Юлия Владимировна Журавлева, Артём Анатольевич Филимонов, а также главный редактор газеты «Пермена-Пермь» Наталья Александровна Ханова.

Ученики школы №77 презентовали видеосказку «О добром молодце Филиппе». Следом выступили ребята из гимназии №31 с инициаторой



ботать, ребята.

Я банкир – прокачаны по полной мозги, Я банкир – и мне другого не надо.

Надо сказать, все участники проекта отнеслись к творческому заданию с душой, продемонстрировали чувство юмора и актёрские способности. Особенно зрителей покорило выступление учеников из школы №37 со сценкой «Муха-Цокотуха и её вклады» и лицея №10 со сказкой о банкире Джо.

Пока участники ждали оглашения итогов проекта, встреча продолжилась развлекательной игрой. Самые смекалистые ребята получили сладкие подарки. Перед награждением слово было предоставлено генеральному партнёру проекта «Банкиры будущего» – представителям ПАО Сбербанк.

Я банкир – образованный ребёнок страны, Я банкир – хочу я к вам ра-

Ольга Александровна Передеренко, HR-бизнес-партнёр ПАО Сбербанк:

– Главная цель проекта – показать Сбербанк с новой стороны, дать вам полезные навыки, которые в дальнейшем вы сможете развивать. Растите над собой, становитесь лучшей версией себя!



Юлия Владимировна Журавлева, менеджер направления HR ГОСБ:

– Ребята, вы все продемонстрировали качества банкиров будущего: креативность, актёрское мастерство, командную работу, активность и владение



свою работу в проекте, и выразили благодарность Сбербанку: Я банкир – образованный ребёнок страны, Я банкир – хочу я к вам ра-

Маленькие юнкоры учатся журналистике

Как воспитанникам детских садов познаться с профессией журналиста? Разобраться, как работает редакция и чем отличается главный редактор от выпускающего? Кто такой интернет-журналист? Редакция газеты «Перемена-Пермь» уже второй раз реализовала специальный проект для дошкольников «Юнкоры в редакции».

Главная задача проекта – через игру объяснить ребятам структуру печатного издания, показать, что такое новость и заголовок текста, рассказать об особенностях работы редакции, научить дошколят, как настоящим журналистам, задавать вопросы и отвечать на них. В проекте приняли участие 8 дошкольных образовательных учреждений: детские сады № 23, 87, 227, 291, 296, 393 и Центры развития ребёнка – Детские сады №47 и 178. Участники проекта посетили редакцию нашей газеты, записали видеоролик, нарисовали свою газету на тему советских мультфильмов и побывали на финальной игре. Расскажем о каждом этапе подробнее.

НАША РЕДАКЦИЯ ОТКРЫТА ДЛЯ ВСЕХ!

Редакционная встреча стала открывающим мероприятием проекта «Юнкоры в редакции». Ребята провели самое настоящее интервью с сотрудниками редакции, узнали, кто чем занимается на работе и в свободное время, какой советский мультфильм любит каждый сотрудник редакции. Ребята выяснили, что литературный редактор Настя любит мультфильм «Трое из Простоквашино», потому что в нём есть очень классный кот Матроскин. А менеджеру Юле нравится «Винни-Пух», потому что он пухленький и обожает мёд.

Валерия Михайловна Дидик, воспитатель д/с №227: «Все мероприятия были очень интересны детям. Они с большим удовольствием принимали участие во всех подготовительных этапах. Очень понравилось путешествие в редакцию – это был наш первый опыт экскурсии».

Ольга Викторовна Пермякова, воспитатель д/с №291: «Детям нужно рассказывать о разных профессиях, в том числе о профессии журналиста. А ещё лучше, когда у ребят есть возможность попробовать себя в качестве юных

репортёров».

МАМЫ И ПАПЫ ТОЖЕ ЛЮБЯТ МУЛЬТИКИ

Познакомившись с редакцией, ребята были готовы взять интервью у родителей. Вопросы дети задавали те же: какие мультики мамы и папы смотрели в детстве. Бесспорными лидерами в «родительском рейтинге» стали мультфильмы «Трое из Простоквашино» и «Ну, погоди!». Не меньшей популярностью пользуются мультики «Котёнок по имени Гав», «Бременские музыканты», «Винни-Пух», «Чебурашка и крокодил Гена», «Приключения кота Леопольда», «Ёжик в тумане», «Цветик-семицветик».

Елена Юрьевна Терентьева, методист д/с №296: «Журналист – это творческая, интересная и современная профессия. Для ребят участие в проекте «Юнкоры в редакции» – это возможность узнать новое, пожить не по правилам детского сада, выделиться!»

Ольга Валерьевна Осипкина, воспитатель д/с №178: «Проект оказался современным и актуальным для дошколят. Он способствует развитию творческих способностей детей, формирует навык слушать и слышать других, выделять главное».

ЧТО РИСЮТ ЮНКОРЫ?

Далее воспитанники детских садов делали газету с журналистом «Перемены-Пермь». Для этого ребятам нужно было подготовиться: предварительно нарисовать героев из мультфильмов. Юные журналисты подошли к заданию очень ответственно. Все рисунки были необыкновенно яркими и красочными!

Ребятам очень понравилось придумывать свои газеты. А какие названия они дали своим самодельным изданиям! «Снежинки», «Русские мультики», «Детский мир», «Мультити-Бум», «Витамины 227», «Мультяшки», «Звёздочки» и «Снеговичок». Кроме этого, участники проекта с удовольствием



ем вырезали из бумаги фигурки персонажей и приклеивали их в газету. Что же показалось ребятам самым интересным в процессе работы? Сочинять и писать истории о персонажах. Юные журналисты горячо спорили и обсуждали разные варианты, но в итоге приходили к единому мнению. В итоге получились классные и уникальные газеты, которые теперь находятся в детских садах, а участники проекта, их родители и воспитатели теперь могут ежедневно любоваться детским творчеством.

Анна Андреевна Треногина, воспитатель д/с №393: «Возможно, у детей возникнет желание выбрать профессию журналиста в будущем. Больше всего нам понравилось делать газету. Думаю, кое-что из программы проекта я возьму на заметку».

Алена Сергеевна Жмалцова, воспитатель д/с №23: «Благодаря знакомству с профессией журналиста ребята приобрели полезные коммуникативные навыки и расширили кругозор».

Битва юнкориков 3 декабря в Доме учителя состоялось закрытие проекта «Юнкоры в редакции». Сначала все участники проекта посмотрели видеоролик, в который вошли выступления детей о любимых мультиках родителей.

После этого каждая команда приняла участие в игре с активностями на четырёх станциях. На первой станции ребята читали скороговорки. На второй выбирали различных персонажей



«Юнкоры в редакции» придут на смену нынешним журналистам и будут писать замечательные тексты. Приятно осознавать, что отчасти это случится благодаря нам.

(фотограф, учитель, Кот Матроскин и другие) и приклеивали их в газету. Что же показалось ребятам самым интересным в процессе работы? Сочинять и писать истории о персонажах. Юные журналисты горячо спорили и обсуждали разные варианты, но в итоге приходили к единому мнению. В итоге получились классные и уникальные газеты, которые теперь находятся в детских садах, а участники проекта, их родители и воспитатели теперь могут ежедневно любоваться детским творчеством.

Екатерина Сергеевна Ананьева, старший воспитатель д/с №47: «Профессия журналиста очень интересна, разнообразна и креативна, поэтому ребёнку нужно как можно раньше узнать обо всех её тонкостях. Проект «Юнкоры в редакции» полезен и детям, и воспитателям, потому что обогащает знания о мире профессий».

Ирина Витальевна Румянцевна, воспитатель д/с №7: «Проект позволяет воспитателям прикоснуться к сфере СМИ. Детям участие в проекте позволяет не только познакомиться с представителями интересной профессии, но и попробовать себя в качестве юных журналистов. Это очень ценный опыт!»

Кто знает, возможно, в будущем участники проекта «Юнкоры в редакции» придут на смену нынешним журналистам и будут писать замечательные тексты. Приятно осознавать, что отчасти это случится благодаря нам.

ВАСИЛИСА ЧИКУНОВА

В «ЦВЕТАХ ПОБЕДЫ» ПОБЕДИЛИ ВСЕ!

23 декабря, в снежный зимний понедельник, на базе пермского Дома учителя прошла церемония закрытия проекта «Цвета Победы»*. Цель проекта – сохранить военную историю школ, которые во время Великой Отечественной войны были эвакуационными госпиталями.



В проекте приняли участие пять команд из школ №№32, 47, 61, гимназии №6 и школы №107 (в тандеме с лицеем №8). Проект объединил художественное и краеведческое направления деятельности.

В течение трех месяцев школьники постигали азы художественного мастерства и дизайна интерьера. Под руководством художницы Анны Шайдуровой ребята разрабатывали макеты арт-панно. Далее с помощью дизайнеров и мастера-декоратора Леонида Думкина, вооружившись профессиональными красками и штукатурками от пермского «Декор-Центра», школьники наносили изображения на стены своих школ.

Благодаря помощи дизайнеров интерьера Ирины Сковородиной, Юлии Матрунич, Татьяны Горшковой и Дарьи Капрановой, которые вдохновились патриотическим проектом, на стенах каждой школы-участницы появились красочные и трогательные арт-панно: голубь в школе №61, солдат в гимназии №6, медсестра со школьницей в школе №107 (ныне лицей №8), госпиталь в школе №47 и ученик в школе №32.

В рамках краеведческого направления в школах проходили занятия по архивной и поисковой деятельности под руководством краеведа Фёдора Владимировича Гладышева и аспирантки филологического факультета ПГНИУ Анастасии Сергеевны Беломестной. Были организованы встречи с ветеранами, экскурсии в ПГМУ, в музей ПДФА, в государственный архив социально-политической истории, в госу-

дарственный архив Пермского края и в городские библиотеки. Итогом этой работы стали стенды со справкой об истории школы в годы войны. Стоит отметить, что в некоторых школах многие годы уже велась краеведческая работа. Так, например, в школе №47 есть музей, посвящённый её военной истории. Директор музея Светлана Борисовна Городилова добросовестно собирает информацию по крупицам и хранит её для нынешнего и будущего поколений. В гимназии №6 и школе №107 также большое внимание уделяется сохранению истории. В этих школах к проекту «Цвета Победы» подключились подготовленные и инициативные кураторы: Светлана Валентиновна Головаш и Александра Юрьевна Андреева из гимназии №6, Лидия Григорьевна Шаклеина, Наталья Викторовна Старичкина и Полина Игоревна Ясинецкая из школ №107 и лицея №8.

У школ №61 и №32 практически не сохранилось никаких данных о военных госпиталях, располагавшихся в их стенах. Поэтому ребята посещали архивы и сами искали информацию. Именно в этих двух школах была проделана громадная

поисковая работа – и всё благодаря инициативным и неравнодушным ученикам и их ответственным кураторам: Галине Егоровне Гомзяковой из школы №61, Надежде Александровне Белоусовой и Юлии Станиславовне Верзаковой из школы №32.

На церемонии закрытия проекта все участники приобщились к творчеству. Одни ребята репетировали свои выступления в коридоре перед залом, другим давали наставления их пе-



дагоги. Все были хорошо готовы к защите своих презентаций, цель которых – рассказать о проекте: отразить ход работы и продемонстрировать итоговые продукты. Первое место в общекомандном зачете заняла школа №61, второе – гимназия №6, третье – школа №47. Спецприз за «Лучшую команду работу» получил лицей №8 в тандеме со школой №107, за «Краеведческую деятельность» – гимназия №6, за «Художественную деятельность» – школа №47. Были и индивидуальные призы: Леонид Витальевич Думкин, мастер, который работал с ребятами в каждой школе над арт-панно, подарил именную кельму ученику школы №47 Фёдору Ковину – за инициативу и

неравнодушие к работе, а также вручил спецпризы Василине Баженовой и Ксении Шабалиной, ученицам школы №32 – за трудолюбие и мастерство. Кроме того, в рамках проекта была создана интерактивная карта пермских школ-госпиталей. В ближайшее время на ней будет размещена вся информация, собранная школами-участниками. В будущем планируется расширить интерактивную карту эвакуационных госпиталей, пополнить её данными со всего Пермского края.

ОКСАНА ДРОБЧЕНКО

поисковая работа – и всё благодаря инициативным и неравнодушным ученикам и их ответственным кураторам: Галине Егоровне Гомзяковой из школы №61, Надежде Александровне Белоусовой и Юлии Станиславовне Верзаковой из школы №32.

На церемонии закрытия проекта все участники приобщились к творчеству. Одни ребята репетировали свои выступления в коридоре перед залом, другим давали наставления их пе-

1 МЕСТО – ШКОЛА №61
2 МЕСТО – ГИМНАЗИЯ №6
3 МЕСТО – ШКОЛА №47

дагоги. Все были хорошо готовы к защите своих презентаций, цель которых – рассказать о проекте: отразить ход работы и продемонстрировать итоговые продукты.

Первое место в общекомандном зачете заняла школа №61, второе – гимназия №6, третье – школа №47. Спецприз за «Лучшую команду работу» получил лицей №8 в тандеме со школой №107, за «Краеведческую деятельность» – гимназия №6, за «Художественную деятельность» – школа №47. Были и индивидуальные призы: Леонид Витальевич Думкин, мастер, который работал с ребятами в каждой школе над арт-панно, подарил именную кельму ученику школы №47 Фёдору Ковину – за инициативу и



неравнодушие к работе, а также вручил спецпризы Василине Баженовой и Ксении Шабалиной, ученицам школы №32 – за трудолюбие и мастерство. Кроме того, в рамках проекта была создана интерактивная карта пермских школ-госпиталей. В ближайшее время на ней будет размещена вся информация, собранная школами-участниками. В будущем планируется расширить интерактивную карту эвакуационных госпиталей, пополнить её данными со всего Пермского края.

ОКСАНА ДРОБЧЕНКО

ГАЛИНА ЕГОРОВНА ГОМЗЯКОВА, КУРАТОР ПРОЕКТА В ШКОЛЕ №61:

– Четыре полосы, изображенные на арт-панно, символизируют четыре года войны и четыре года работы эвакуационной. На первой полосе изображен солдат, на второй – военный самолет, на третьей – старая стена, полуразрушенная после бомбежки, на четвертой полосе – здание школы. Эвакуационная в нашей школе специализировалась на хирургии, поэтому на арт-панно есть красный цвет как символ крови и войны. Большой белый голубь с оливковой веточкой в клюве – символ мира и надежды. Над проектом мы работали с удовольствием. Было привлечено много ребят и учителей. Я считаю, что цель проекта серьезная и правильная. За время работы мы посетили много архивов, собирали по крупицам материал об эвакуационном, который располагался в стенах нашей школы.



СВЕТЛАНА ВАЛЕНТИНОВНА ГОЛОВАШ, КУРАТОР ПРОЕКТА В ГИМНАЗИИ №6:

– На панно мы решили изобразить солдата в пилотке, санитарную сумку и повязку с красным крестом. За основу взяли реальные письма, которые сохранились в архиве нашей школы. Это письма солдат, работников эвакуационной, детей и учителей. В ноябре мы активно работали с архивом, а в декабре уже наносили на стену рисунок. В разработке концепции рисунка нам очень помогли дизайнеры. Ребята выразили свои пожелания, что они хотели бы видеть на стене, а дизайнеры помогли воплотить их идеи в жизнь.



ПОЛИНА ИГОРЕВНА ЯСИНЕЦКАЯ, КУРАТОР ПРОЕКТА В ЛИЦЕЕ №8 И ШКОЛЕ №107:

На арт-панно изображены врач и школьница. Как известно, в годы войны дети приходили в эвакуационные и помогали раненым солдатам. В открытом окне показана жизнь без войны, надежда на светлое будущее. А из окна летят письма, которые писали солдаты домой. Всего на нанесение рисунка у нас ушло три дня. Иногда возникали трудности: например, было тяжело выравнивать поверхность. Но зато работать с красками понравилось всем!



ЮЛИЯ СТАНИСЛАВОВНА ВЕРЗАКОВА, КУРАТОР ПРОЕКТА В ШКОЛЕ №32:

– На арт-панно изображен силуэт ученика школы. Цветок в его руках – это символ памяти. Пермский край в годы Великой Отечественной войны был тылом, поэтому на заднем плане мы решили изобразить дома и заводы. Танк напоминает о том, что в Перми был танковый корпус. Самым сложным этапом в создании арт-панно была его разработка. Непросто воплотить все мысли в одном рисунке. Но дизайнеры очень нам в этом помогли! Получилось здорово.



СВЕТЛАНА БОРИСОВНА ГОРОДИЛОВА, КУРАТОР ПРОЕКТА В ШКОЛЕ №47:

– Что будет изображено на панно, придумывали дети, а дизайнеры помогли и доработали наши наброски. На панно изображено старое здание школы, на фасаде которого – пятиконечная красная звезда. Также вы можете увидеть четырёх медсестер эвакуационной и прочитайте реально существующий текст из блокнотного листа пациента госпиталя.

В создании арт-панно принимали участие дети 6-11 классов. Что было самым сложным? Организовать работу, собрать их вместе. Мы были рады участию в проекте. Благодаря ему проделали колоссальную работу в школьном музее, подняли архивы и узнали, что в нашей школе за годы войны существовало два эвакуационных госпиталя.



*ПРОЕКТ БЫЛ ПОДДЕРЖАН АДМИНИСТРАЦИЕЙ ГУБЕРНАТОРА ПЕРМСКОГО КРАЯ В РАМКАХ КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ИНИЦИАТИВ.

СЕГОДНЯ МОДНО БЫТЬ ДИДЖЕЕМ!

Проект для детей и подростков – курсы подготовки диджеев «Радиорубка»* – направлен на профессиональную ориентацию детей в возрасте 10-16 лет. Организатор проекта – радиостанция НАШЕ Радио в Перми.



За два месяца обучения Вы овладеете азами профессии ведущего радио, получите уроки актёрского мастерства и сценической речи. Научитесь создавать собственные программы для радио и вести их. Вас ждёт развитие креативного мышления и получение навыка общения с большой аудиторией.

В конце обучения Вы по-

лучите две демо-записи: первую и итоговую. У Вас будет возможность выхода в эфир радиостанции НАШЕ Радио!

Независимо от того, какую профессию Вы выберете, Вам понадобятся умение хорошо говорить, правильно излагать мысли, вести диалог, презентовать себя и защищать свои идеи.

ПОДРОБНЕЕ О ПРОЕКТЕ:

ТЕЛЕФОН: +7 (342) 246-91-71

ГРУППА В КОНТАКТЕ:

[HTTPS://VK.COM/KPDRADIORUBKA](https://vk.com/kpdradiorubka)

САЙТ: [HTTPS://KPDRADIORUBKA.RU/](https://kpdradiorubka.ru/)

*УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ ПЛАТНОЕ,

КОЛИЧЕСТВО МЕСТ ОГРАНИЧЕНО



РАДИОРУБКА
ТВОЕ ВЕЩАНИЕ

**Курсы
Подготовки
ДИДЖЕЕВ**

- ЭФИРНАЯ РЕЧЬ
- НАВЫК ПУБЛИЧНЫХ ВЫСТУПЛЕНИЙ
- ОСНОВЫ ПРОФЕССИИ РАДИОВЕДУЩЕГО
- КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ
- СОЗДАНИЕ ЭФИРНОГО КОНТЕНТА

ЖДЕМ РЕБЯТ 12 - 16 ЛЕТ

УЗНАТЬ ПОДРОБНОСТИ И ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ:
(342) 246-91-71 [WWW.KPDRADIORUBKA.RU](http://www.kpdradiorubka.ru)

НА ЯЗЫКЕ ТЕАТРА КУКОЛ

4 декабря 2019 года стартовал проект «Иностранцы в детском саду». В ходе реализации проекта двадцать четырёх маленьким участникам из МАДОУ «Детский сад №319» и МАДОУ «Детский сад №417» предстояло познакомиться с фольклором Италии и Японии.

Началась работа проекта с мастер-класса для воспитателей по подготовке кукольного спектакля. Ольга Политова, выпускница Санкт-Петербургской Школы Теле-



видения, провела для педагогов МАДОУ «Детский сад №319» и МАДОУ «Детский сад №417» мастер-классы по подготовке кукольного спектакля. Ольга рассказала воспитателям о том, как правильно выстроить диалог с детьми о театре,

организован мастер-класс по работе с конструктором сайтов Tilda. Созданные воспитателями лендинги послужат одной из платформ для информационного освещения проекта.

А потом началось самое интересное: в садики пришли иностранцы! Дети



подготовительной группы детского сада №319 встретились с Джинерой Джасси, ученицей МАОУ «Лицей №4», приехавшей в Пермь из Италии. Улыбчивая и открытая Джини рассказала любопытным слушателям сказку «Дни дрозда» и ответила на все возникшие вопросы (а было их очень



много). Вы, например, знали, что итальянского Деда Мороза зовут Бабо Натале? А удивит ли вас тот факт, что зимой

температура в Италии не опускается ниже +5 градусов? Если нет, мы расскажем вам, что 13 декабря японец Гайто Аракава стал гостем детского сада №417. Он познакомил ребят с историей храброго Момотаро. Вопросов к этому гостю тоже было немало: ребята узнали, какая у гостя любимая достопримечательность в Японии, какое у него любимое блюдо... Даже у воспитателей были свои вопросы. Их интересовал секрет молодости японков. На это Гайто лишь скромно улыбнулся, но тайны не выдал. Сопровождала иностранцев Оксана Владимировна Винниченко, учитель английского языка МАОУ «Лицей №4».

Совсем недавно вместе с мастером клуба народной куклы «РАДА» Ирина Хабышева дети создали кукол для театральной постановки. Завершением проекта станет выступление детсадовцев в конце декабря с кукольной постановкой. Советуем публике в лице родителей готовить ладошки для длительных аплодисментов.

И вы тоже приходите!

**ЕКАТЕРИНА
ЩЕЛКОНОВА**

ШКОЛА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

В преддверии 20-летнего юбилея пермская гимназия №5 подвела итоги и оценила свою результативность.

Воснову образовательного процесса гимназии заложено разностороннее развитие школьников. Хочешь получать знания – учишься, хочешь заниматься творчеством – пой, танцуй, играй в шахматы. Творческие и активные здесь и педагоги, и дети, а это залог успешных выступлений на конкурсах и олимпиадах разных уровней.

Так, педагоги Юлия Александровна Вычугжанина и Валерия Евгеньевна Симпатова стали лауреатами Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2019 года». Команда педагогов гимназии приняла участие в конференции «Урок цифры для учителей» в Москве, заняла 1 место в городском чемпионате игр среди работников образовательных учреждений Перми, 2 место в районном турнире по шахматам. Учитель физкультуры Александр Николаевич Грибов занял 3 место во II Спартакиаде по плаванию. А гимназические эстрадно-вокальный ансамбль «Чародеи»

и ансамбль бального танца «Квинта» не устанут радовать своими успехами. Здесь всегда есть место творчеству, вокалу, танцам!

Гимназисты успешны во всем: и в олимпиадах по разным дисциплинам, и в научно-практических конференциях. Ученик гимназии Даниил Луканин победил в очном этапе на конкурсе научных работ «Старт в науку» в Сочи. Матвей Суханов недавно занял 3 место на краевом конкурсе «Ученик года». А Екатерина Дьяконова стала победителем краевого фестиваля «Золотое перо – 2019».

Большое значение в жизни гимназистов имеют культура и искусство. Встречи с вокальным коучем Пермского театра и балета им. Чайковского Медеей Ясониной, показ спекта-

кля «Синий платочек» в историческом парке «Россия – моя история», а также участие детей в опере «Малахитовая шкатулка» – лишь малая часть того, что происходит в жизни гимназии.

На базе образовательного учреждения функционирует медиацентр под руководством Валерии Симпатовой, которая недавно стала победителем в номинации «Хочешь получать знания – учишься, хочешь заниматься творчеством – пой, танцуй, играй в шахматы».

Вот уже четыре года после экзаменационной поры старшеклассники защищают самые смелые и креативные идеи, которые в дальнейшем реализуют с помощью взрослых наставников. Так, проект Ольги Крохиной «Умная трость» участвовал в краевом форуме «Дни пермского бизнеса» на площадке «Мост поколений: образование как инвестиция», а на Всероссийском кубке «Преактум» занял призовое место. Июньское мероприятие – форум «Молодёжь, инновации, будущее» – одно из ярких образовательных событий школы. Конкурсное движение гармонично дополняет школьное образовательное пространство. Конкурс «Юный инженер – 2019» был посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участники

Кроме того, команда медиацентра в этом учебном году приняла участие в проекте «Школа медиакоммуникаторов» от газеты «Пермена-Пермь», а также краевом слёте юных журналистов «Летит, как птица, новостей передовица» в ЗАТО Звёздный, отку-



да ребята привезли победные места в нескольких номинациях и диплом лучшей команды слёта.

**ОКСАНА
БАРАБАНОВА**

«ЕСЛИ НЕ ПОСТАВИШЬ СЕБЕ АМБИЦИОЗНЫЕ ЦЕЛИ. НЕ ДОСТИГНЕШЬ НИКАКИХ ДРУГИХ»

Так считает Оксана Ивановна Склюева, директор школы №25. На интервью, организованном в рамках работы нашей маленюкской редакции, мы обсудили с Оксаной Ивановной все главные вопросы: от благоустройства школы до сверхзадач директора.

«ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ»:

Оксана Ивановна Склюева: Мне нравится. Конечно, на новом месте работы всегда возникают опасения: спланируешь ли у тебя отношения с коллегами? Какие у школы традиции, буду ли я их поддерживать? Что нового я могу принести в жизнь школы? К счастью, полгода спустя я убедилась в том, что все мои опасения оказались абсолютно беспочвенными. 25-я – действительно хорошая школа с богатыми традициями.

П.п.: Что бы Вы хотели изменить в нашей школе?

О.с.: В первую очередь хотелось бы улучшить инфраструктуру школы. В планах – строительство стадиона, организация в здании пространств и для общения, и для уединения. А что касается внутренних изменений, у нас заканчивается программа развития школы, нам необходимо выработать новую концепцию. Для этого нужно найти нишу, которую ещё никто в образовании Перми не занял. Наш город – промышленный. Здесь востребованы компетентные химики, физики, математики. На стыке наук появляются такие области знаний, как, например, медицинская биофизика. Хорошо бы сделать ставку именно на них.

П.п.: У Вас есть сверхзадача в своей профессии? Например, чтобы наша школа стала лучшей в городе?

О.с.: Любимый директор



ставит перед собой амбициозные цели. Если не поставишь такие, не достигнешь никаких других! Конечно, мне хочется, чтобы наш комплекс стал одним из лучших учебных заведений в городе, чтобы детям не хотелось уходить из школы, а их родители, бабушки и дедушки говорили в адрес нашей 25-й только добрые слова. Но это зависит не только от усилий директора. Важна командная работа.

П.п.: Что бы Вы хотели пожелать в преддверии Нового года ученикам, учителям и родителям?

О.с.: Желаю, чтобы мы с легкой грустью проводили старый год и легко, без потрясений вошли в новый. Чтобы новый год стал для всех нас одним из самых классных, интересных и удивительных периодов нашей жизни! Пусть всё, что вы планируете, сбывается в новом году.

**ЯРОСЛАВА ОВЕЧКИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №25**

С ДОБРЫМИ ТРАДИЦИЯМИ В 2020 ГОД!

«СЧАСТЛИВАЯ 37-я», – так не раз уже писали в газете о школе №37. Её номер говорит о том, что она была организована одной из первых в городе и имеет богатую историю.

Сегодня школа смело заявляет о себе как центр молодёжного инновационного творчества. ЦМИТ – образовательная площадка для воплощения детских и молодёжных идей.

Вот уже четыре года после экзаменационной поры старшеклассники защищают самые смелые и креативные идеи, которые в дальнейшем реализуют с помощью взрослых наставников. Так, проект Ольги Крохиной «Умная трость» участвовал в краевом форуме «Дни пермского бизнеса» на площадке «Мост поколений: образование как инвестиция», а на Всероссийском кубке «Преактум» занял призовое место. Июньское мероприятие – форум «Молодёжь, инновации, будущее» – одно из ярких образовательных событий школы. Конкурсное движение гармонично дополняет школьное образовательное пространство. Конкурс «Юный инженер – 2019» был посвящён 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участники

конкурса, несмотря на свой юный возраст, разработали модели военной техники: артиллерийские снаряды, бронетехнику, пушки и даже полевую кухню! «Можно я приеду к вам на конкурс ещё раз?» – вот лучшая оценка мероприятия!

В завершение года традиционный проходит конкурс «Вернисаж семейных реликвий открытий и изобретений» – яркий пример того, что семьи школьников богаты талантами. Здесь и рецепты вкусных шанежек, и домашняя утварь, и машина-вездеход, и многое другое!

Родители-наставники, партнёры передают своё мастерство, щедро делятся своими знаниями на заседании клуба «Успешный пермяк». Социальные партнёры организуют индивидуальное сопровождение, дают возможность приобрести бесценный опыт в процессе определения будущей профессии.

Инновационные практики и проекты ЦМИТ, такие, как объёмное ри-



сование «3D-ручка», 3D-моделирование, робототехника, интернет вещей, рисование «Эбру», становятся привычными для детей. Уходящий 2019 принёс ещё одну победу в этом направлении: пятиклассники Ангелина Делидова и Алёна Потеева заняли 1 место в региональном отборочном этапе «Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям». Финал года – награждение учащихся значком «Гордость Пермского края». Так держат, Екатерина Микова, Фрол Канюков, Диана Маркова, Сергей Ялынский, Эмиль Нургалин!

Успехи детей радуют и вдохновляют педагогов, яркие события становятся традициями и укрепляют добрую славу школы!

**АЛЕВТИНА
МИХАЙЛОВА,
СКОРЫНИНА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО УВР ШКОЛЫ №37**

В НОВЫЙ ГОД – В СТАРИННОМ ТАНЦЕ!

20 декабря на улице царил настоящая зимняя сказка, неторопливо шёл снег, везде стояли новогодние ёлки и светились гирлянды, а я находилась в школе №140 на волшебном мероприятии – Новомодном балу.

В актовом зале собралось ребята с 9 по 11 класс, приглашённые гости, педагоги и родители. Все притаились в ожидании торжества.

Бал начался с традиционного торжественного танца-шествия. В полонезе пары показывали свою грацию и величие. Молодые люди в классических костюмах и девушки в шикарных платьях в пол смотрелись великолепно.

Следующим выступлением стал нежный и мелодичный вальс. Надо сказать, что между танцами ребята-ведущие разыгрывали интересные и смешные сценки. Таким образом они соединили две эпохи: сам бал возвращал нас в 19 век, ремарки ведущих – в современность.

На своих детей пришли поглядывать родители, и было видно, какими восторженными глазами они смотрят, звучали слова благодарности и громкие

аплодисменты.

Самыми яркими представлениями стали полька и авторский танец от 10 «б», который увлёк всю аудиторию. В танцевальной программе также вошли контрданс, па-де-грасс, лансе и «танец королей» – менуэт.

Стоит заметить, что ребята старались соблюдать некоторые традиции на-



стоящих балов: например, кавалеры после танца провожали своих дам и были очень галантными. На балу ни на минуту не забывали, что выражение лица должно быть весёлым и любезным.

Идея проведения такого мероприятия возникла в прошлом учебном году, но реализовать её удалось только сейчас. Старшеклассники поняли, что одного желания мало. Надо самим взяться за это дело.

И помочь им сможет педагог-организатор Анна

Александровна Отинова и педагог физической культуры Инна Ринардовна Любимова. Именно она занималась репетициями и постановкой танцев. «Поначалу возник испуг, как ребята себя поведут, смогут ли, – рассказала Инна Ринардовна. – Но впоследствии они вошли во вкус и стали просить ещё больше встреч и репетиций. Школьники пока-

зали себя с лучшей стороны, и, если мне на следующий год вновь предложат заниматься подготовкой, я, безусловно, соглашусь».

Ребята восторженно отзывались о таком событии и надеются, что оно станет традиционным. Даже восьмиклассники захотели потанцевать на балу вместе со старшеклассниками.

«Ну, вот и всё, окончен пышный бал, и я гашу все свечи до единой...»

ЕЛЕНА ЛАЗУКОВА

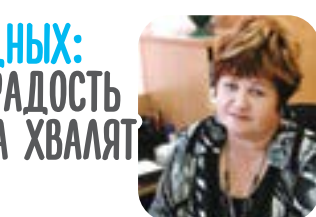
НАТАЛЬЯ ВЕЛИКОРОДНЫХ: «САМАЯ БОЛЬШАЯ РАДОСТЬ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ, КОГДА ХВАЛЯТ ЕГО УЧЕНИКА»

Делу образования и воспитания детей посвятила всю свою жизнь Наталья Ивановна Великородных, учитель начальных классов школы №32.

Более 45 лет она работает в школе, имеет звание «Почётный работник общего образования». Наталья Ивановна – настоящий профессионал, мудрый, талантливый педагог. Её отличают прекрасные душевные качества: любовь к детям, своей профессии, честность, принципиальность, готовность всегда прийти на помощь коллегам. Как много у неё было за эти годы выпускников! И она всегда старается быть для детей другом, наставником. И выпускники до сих пор с любовью, трепетом и глубоким уважением относятся к своей первой учительнице, навещают её в школе, говорят слова благодарности.

П.п.: Наталья Ивановна, что влияет на успешное обучение ребёнка в начальной школе?

Н.в.: У детей прежде всего должна быть «искорка в глазах», интерес к учёбе и, безусловно, целеустремлённость.



П.п.: Расскажите, с какими трудностями Вы сталкиваетесь в работе?

Н.в.: У современных родителей бывает разная степень ответственности и приоритеты. Из-за этого иногда требуется немного больше времени, чтобы родители стали непосредственными участниками образовательного процесса.

П.п.: Какой совет Вы можете дать молодым педагогам?

Н.в.: Без души нельзя работать учителем. Каждый ребёнок – это маленький человек со своим характером. Поэтому надо учитывать индивидуальные особенности каждой маленькой личности.

П.п.: Наталья Ивановна, что Вам нравится в Вашей профессии больше всего?

Н.в.: Получаю чувство удовлетворения, когда вижу, как ребёнок на моих глазах становится самостоятельным, рассуждающим, знающим, как он взрослеет, достигает высот и побед. Я горжусь своими учениками и радуюсь каждый раз, когда их хвалят...

**БЕСЕДОВАЛА
ОКСАНА БАРАБАНОВА**

Квест-игра в 63-й: НАПИСАТЬ ПИСЬМО НА ФРОНТ. СОБРАТЬ ПОСЫЛКУ, НАДЕТЬ ВОЕННУЮ ФОРМУ...

7 декабря 2019 года в школе №63 прошла военно-спортивная квест-игра, посвящённая значимой дате – 5 декабря 1941 года началось контрнаступление советских войск под Москвой. Это поворотный момент в истории Великой Отечественной войны: именно тогда был развенчан миф о непобедимости немецкой армии, а преимущество получила Красная армия СССР.

обходимого на фронт. Главным условием было уместить их в небольшую коробку. Перед школьниками встал вопрос: а что необходимо на фронте? Выяснилось, что яблоки и конфеты необходимы для поддержания калорий и иммунитета, а небольшие клочки бумаги и хозяйственное мыло –



В квесте принимали участие команды из школ №№1, 27, 63, 64, 71 и 119. А оценивали прохождение этапов приглашённые эксперты: полковник пограничных войск Виктор Николаевич, представители совета солдатских матерей, краеведы, участники военно-патриотического клуба «Русь».

Остановимся подробнее на некоторых этапах. Самым сложным оказалась этап сбора всего не-

почти драгоценность для солдата.

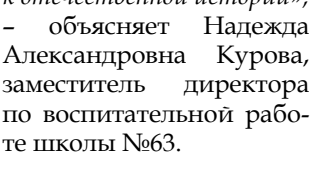
Трепетно и эмоционально ребята проживали фронттовую ситуацию: школьники оказались в землянке, в их распоряжении было немного бумаги и карандаши, а писать письмо нужно было на коленке. Написать и правильно сложить письмо для отправки – часть ещё одного задания в рамках квеста.

После насыщенного дня на фронте ребят



ждал приятный сюрприз – полевая каша в общем котелке под фронтовые песни.

«Формат квеста – современный, увлекательный и понятный для школьников. Основная задача организаторов – предоставить учащимся возможность прочувствовать ситуацию. Так, через интерес и поимание, прививается любовь к отечественной истории», – объясняет Надежда Александровна Курова, заместитель директора по воспитательной работе школы №63.



Вот такой способ погружения в историю был выбран организаторами игры.

ПОЛИНА ВЯТКИНА

Новый год – САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ И ДОЛГОЖДАНЫЙ ПРАЗДНИК

Что такое Новый год? Новый Год – самый яркий и любимый праздник всех детей и взрослых. Они с нетерпением ждут праздника, долго и тщательно готовятся к нему. Вот и наша любимая школа не осталась в стороне.

Каждый год школьные организаторы и актив старшеклассников придумывают яркое интересное представление или интерактив, в котором участвуют ученики с 1 по 11 класс. Этот год не стал исключением: в последнюю предновогоднюю неделю в школе пройдет театрализованное новогоднее представление «Щелкунчик». Зрители погружаются в атмосферу

сказки и волшебства. Чудесный спектакль и игра актёров, прекрасно исполняющих свои роли, точно понравятся зрителю любого возраста!

В спектакле задействованы учащиеся с 4 по 11 класс. Они с нетерпением ждут встречи со своими зрителями. Уже сейчас актёры проводят репетиции танцев, сценок, сводят всё воедино, продумывают всё до мелочей! Костюмеры шьют потрясающие наряды мышей, солдатиков, снежинок, кукол и многих других. Оформители делают волшебной сцену актового зала, наполняя ее простотой и поздравлениями. А у сверкающей разными огнями ёлки все ученики смогут загадать своё самое заветное желание, которое обязательно сбудется в новом году!

В такое волшебное время хочется пожелать всем счастья, успехов, вдохновения, реализации планов. Ну и чтобы никогда нас не покидали сказка и волшебство...



УЛЬЯНА НОВИКОВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №82

Новогодние традиции НАШИХ УЧИТЕЛЕЙ

Новый год – это праздник, который ждут все, в том числе и наши учителя. Нам стало интересно, есть ли у педагогов лицея №4 какие-то особые новогодние традиции. Вот что мы узнали.



Ирина Геннадьевна Шилова,
учитель русского языка и литературы:

– Новый год я отмечаю на природе в кругу семьи. Мы обязательно наряжаем живую ёлку, а Дед Мороз всем приносит подарки. В каникулы планирую много времени провести на свежем воздухе: обновить лыжи, санки, поваляться в снегу, слепить снеговика, встретиться с друзьями, прочитать роман Дины Рубиной, испечь торт, печенье, пироги, включить будильник, не замечать часов... Какие же всё-таки короткие каникулы!



Зальвир Шавкатовна Манакова,
учитель ИЗО, педагог-организатор:

– В прошлом году мы ездили к друзьям в маленькую деревню. Топили печь, ходили в баню, катались с горы, наряжали ёлку на улице и встречали Деда Мороза. В этом году останемся в городе, но, так как наш дом находится прямо напротив леса, отправимся туда с нашими друзьями. Новогодние каникулы – это время, чтобы погулять с семьёй, посетить зимние объекты в Перми. Ну и выспаться, конечно!



Наталья Михайловна Сергеева,
учитель русского языка и литературы:

– Новый год – это семейный праздник. В этот день мне надо обязательно встретиться с мамой, с папой, с друзьями, родственниками. В новогодние каникулы я буду отдыхать на даче. Самое главное – хорошо поспать. Но также

планирую порисовать по номерам, связать коврик и кататься с горки каждый день.



Ирина Васильевна Лешетова,
учитель начальных классов:

– Я праздную Новый год всегда в кругу семьи. Что обязательно должно быть на Новый год? Еловые веточки, запах мандаринов и фонарики на окнах. В полночь мы всей семьёй загадываем желания и они, конечно же, сбываются! Новогодние традиции – это пельмени, тихий час днём, танцы после боя курантов, встречи с друзьями... Планы на каникулы огромные: выспаться, посетить музеи, съездить с друзьями на дачу, сходить в лес на лыжах, приготовить кучу вкусняшек и просто побыть доброй мамой.

Как выяснилось, Новый год – самый семейный, душевный и домашний праздник и для нас, и для наших учителей!

МАРИЯ МАЛИКОВА,
ПОЛИНА СЕРГЕЕВА,
ЮНКОРЫ ЛИЦЕЯ №4

Юлия Наильевна Степанова: «ШКОЛА СТАНОВИТСЯ ЦЕНТРОМ ВРЕМЯПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ»

Вторая четверть 2019-2020 учебного года подошла к концу. Это самое удачное время подвести предварительные итоги жизни школы №83, поэтому мы решили взять интервью у директора Юлии Наильевны Степановой.

«ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ»:

Юлия Наильевна, Вы приступили к работе в школе №83 в начале 2018-го года. Расскажите, какой Вы видите школу спустя почти два года?

ЮЛИЯ НАИЛЬЕВНА СТЕПАНОВА: Я горжусь тем, что работаю в 83-й. Есть чем гордиться. За эти два года школа в рейтинге общеобразовательных учреждений г. Перми значительно поднялась. Когда я пришла, школа была на 71-м месте. Сегодня мы уже на 35-м. Немалую толику успеха составляет, конечно же, повышение качества образования детей, более высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ. А школьный спортивный клуб «Старт» за эти 2 года также поднялся в соответствующем рейтинге ШСК г. Перми: с 18-го места на 5-е.

П.П.: Что нового Вам удалось привнести в школу?

лу за это время? Как относятся к нововведениям Ваши педагоги, ученики и родители? Ю.С.: Я стремлюсь к тому, чтобы все три участника образовательного процесса сотрудничали. Все вопросы у нас решаются на уровне родителей, учеников и педагогического персонала. Это вопрос открытости школы к диалогу со всеми. Все конфликты решаются здесь и сейчас, а это очень важно для формирования такого образовательного пространства, где каждый является его активным участником. Для меня важно создавать благоприятный имидж школы. Сегодня о нас уже редко говорят плохо.

П.П.: А как Вы оцените качество школьного самоуправления?

Ю.С.: Совет старшеклассников активничает. Пока основная цель его

существования – развлекательная. Идея на следующий год – проведение школы лидеров. Ребята ведь активно реализуют свои идеи в виде социальных проектов. Эта самостоятельность мне очень нравится. Школа становится центром времяпровождения детей. Из новшеств – квартирники, новогодние мероприятия, внутренняя спартакиада школьников. Школа хорошо представлена в молодежном парламенте, есть отряд Юнармии. Задачи по активизации внеклассной и внеурочной деятельности, которые мы решаем, небольшими, но системными шагами приводят к результату.

Подробнее интервью читайте на сайте peremena-perm.ru

ТАТЬЯНА МАТВЕЕВА,
ДИАНА ГЛИМШИНА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №83

ПРОЕКТ «АПТЕКАРИ БУДУЩЕГО» ПОДОШЁЛ К ЗАВЕРШЕНИЮ

20 декабря 2019 года состоялось закрытие проекта «Аптекари будущего» в рамках Третьего фестиваля «Пермь Профессиональная». Ученики школ собрались вместе с педагогами в актовом зале гимназии № 31, чтобы подвести итоги проекта и наградить победителей.

Участники проекта работали в рамках двух основных направлений: исследовательского и маркетингового. Юные исследователи создавали лекарственные продукты с учётом их соответствия всем установленным требованиям и нормам. Начинаясь с маркировки, работали над созданием фитоаптеки.

под руководством преподавателей ПГФА провели химический анализ образцов мяты в лаборатории академии.

Всего в исследовательском направлении проекта «Аптекари будущего» приняли участие шесть команд. На закрытии проекта каждая исследовательская группа представила отчёт в виде одностороннего сайта. Дополнительный балл



ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА ИВАНОВА, ПГФА:

– Вы очень вдумчивые ребята. Приятно видеть, что вы с большим интересом подошли к своей работе. Наверняка, среди вас есть наши будущие студенты. Фармакадемия ждёт вас!

ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА ВАСИЛЬЕВА,
«ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ»:

– Ребята, я вас поздравляю с окончанием проекта! Вы все большие молодцы. Это замечательно, что у вас есть возможность на этапе, когда вы учитесь в школе, выбрать профессию и попробовать себя в ней.

Юрьевне Васильевой и Илье Андреевичу Зомареву, а также Ирине Викторовне Гуляевой, представителю сети аптек «Пермфармация».

Что ж, подошло время узнать победителей проекта «Аптекари будущего». В исследовательском направлении победителем стала команда школы № 77, а в маркетинговом – команда гимназии № 31. В конкурсе по разработке упаковки для мяты первое место заняли ребята из школы № 108. Все участники проекта «Аптекари будущего» были награждены

АЛЕКСАНДРА
МИХЕИЧЕВА

Восторг от приобщения К ЭТНОКУЛЬТУРАМ!

Так охарактеризовали свои впечатления те, кто присутствовал на открытии традиционного «Школьного фестиваля языков».



Организатором фестиваля ежегодно выступает лицей №2, каждый раз придумывая уникальную тематику. Одно из главных отличий нынешнего фестиваля – знакомство зрителей с языками народов Пермского края. Изменился и масштаб мероприятия: если в прошлом году это был праздник для лицейцев, то в 2019 он вышел на городской уровень.

Юбилейный фестиваль в этом году радужно принял во Дворце культуры студентов ПГНИУ как лицейцев, так и представителей других школ и гостей, приехавших со всего края. Световое сопровождение номеров, интерактивные перформансы не оставили зрителей равнодушными: каждое выступление вы-



ставляло бурю оваций. Зал сопереживал каждому: и пятилетним малышам, певшим песню на татарском языке, и школьнице, от смущения подзабывшей стихи на удмуртском языке.

«Это мероприятие важно, как для Перми, так и для страны в целом. Думаю, большинство из нас даже не подозревает, что на территории Пермского края проживает такое количество народов и сосуществует огромное количество языков. Эти языки не конкурируют с русским, но при этом сохраняют наш национальный код. Это важно знать и понимать каждому жителю нашей большой

страны», – делится директор лицея №2 Анатолий Викторович Чепурин.

В тот день читали стихи и пели песни на родном языке, играли народную музыку и исполняли национальные танцы пред-



ставители более двадцати этносов. Участников фестиваля тепло приветствовали Раиса Шамратовна Попова, руководитель регионального мариинского центра «Памаш», Сара Дайч, учредитель еврейской общины и еврейской школы г. Перми, жена главного раввина Перми и Пермского края.

Заместитель директора по УВР и учитель географии лицея №2, а по совместительству и идейный вдохновитель проекта Наталья Юрьевна Патокина говорит: «Мы живём в многонациональной стране и в многонациональном регионе – и мы гордимся этим. Если каждый ребёнок без стеснения научится гордиться своей принадлежностью к своему этносу, мы поймём, что выполнили поставленную задачу».

Фестиваль словно говорит каждому из нас, как важно уважительно относиться друг к другу независимо от национальной принадлежности и помнить: в наших жилах течёт кровь разных народов. Это и есть наша единая история. В этом и кроется уникальность нашей необъятной страны!

АЛИНА ХАЙРУТДИНОВА



«МЕЛИ, ЕМЕЛЯ – ТВОЯ НЕДЕЛЯ! СКАЗКА О ТОМ, КАК ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ НОВЫЙ ГОД ОТМЕЧАЛИ»

Новогоднее представление в Большом концертном зале с хороводом вокруг ёлки.

В одной деревушке жил-был паренёк, звать его Емеля. И однажды выпала Емеле нелёгкая задача – встретить Новый год. Дело это ответственное: как отпразднуешь – так и год проведёшь! Решился он, не слезая с печи, к Новому году подготовиться, а что делать – не знает. Вот и отправился он за помощью да советом к самому главному – Деду Морозу.

Приключения сказочных героев, любимые с детства сюжеты, традиционный хоровод и самый музыкальный Дед Мороз края – в «Губернии»!

21-30 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА

В 10:00, 12:30, 15:00.

2-6 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА

В 11:00, 13:30, 16:00.

7 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА В 16:00.

Продолжительность: 1 час 30 мин.

Возраст: 4-11 лет.

Стоимость билета: 350 руб. (без подарка), 500 руб. (с подарком).

Билет приобретается на каждого посетителя.



Новогодняя деревня Морозовка

Интерактивное игровое пространство для детей и их родителей.

Специально для вас открыты волшебные мастерские, где можно своими руками создать новогодний сувенир вместе с помощниками Деда Мороза, сделать множество удивительных фотографий, поиграть на необычных музыкальных инструментах и просто весело и с пользой провести время.

2-7 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА С 11:00 ДО 17:00.

Время пребывания не ограничено.

Возраст: 0+

Стоимость: 200 руб.

«РАЗ ИНДЕЕЦ, ДВА ИНДЕЕЦ»

Классная вечеринка с вкусным чаем и зажигательными танцами.

Как встречают Новый год настоящие индейцы? Шаман племени и его юная дочь Белое Облако расскажут о новогодних ритуалах, вместе с гостями праздника станцуют ритуальные танцы и зажгут солнце. Участников праздника ждут настоящие чудеса: встреча с Дедом Морозом, превращение вигвама в новогоднюю елку, а также игры и хороводы, дискотека и конкурсы, подарки и памятные сувениры.

Для организованных школьных групп.

20-30 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА

В 10:00, 14:00, 17:00, 20:00.

Возраст: 6-12 лет.

Цена билета для группы (до 50 чел.): двух-часовая игра – 16 000 руб./группа.

Чайный стол: 100 руб./человек.

Вместимость площадки: до 50 человек.

Продолжительность: 2 часа.

Крошкина Ёлка

Сказочный хоровод для самых маленьких.

2-7 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА В 10:00, 17:30.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 40 МИН.

ВОЗРАСТ: 0-2 ЛЕТ.

Крошкина ёлка – это праздник, который можно потрогать руками, пропеть и сыграть самим на необычном инструменте. Это добрые чудеса, удивительные превращения и много-много радости!

Стоимость билета для ребёнка: 250 руб. (без подарка), 400 руб. (с подарком).

Стоимость билета для взрослого: 150 руб.

Билет приобретается на каждого зрителя.

2 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА В 17:30.

3 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА В 10:00.

5 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА В 10:00, В 17:30.

7 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА В 10:00.

Комната СКАЗОК

«Скрипка, снег и Новый год!»

Мы расскажем вам сказку про скрипку, которая так долго лежала в сундуке, что разучилась играть, но не разучилась исполнять желания, про большую семью старого скрипача, про пушистый снег и про самые настоящие чудеса.

21-30 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА.

В 11:00 – СКАЗКИ ДЛЯ МАЛЕНЬКИХ – 2+

В 14:00 – СКАЗКИ ДЛЯ ТЕХ, КОМУ 5+

В 18:30 – СКАЗКИ ДЛЯ ДРУЖЕСКИХ КОМПАНИЙ

По предварительной записи.

Продолжительность: 1 час 20 мин.

«Новогодние приключения
Валеньки и Вареньки»

2-5 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА В 11:00, 14:00

Возраст: 2-10 лет.

Продолжительность: 1 час.

Стоимость: 450 руб.

Билет приобретается на каждого посетителя.

Каждому посетителю необходимо иметь сменную обувь. Приветствуются праздничная одежда и стихотворно-песенный багаж.



Игра-путешествие

«ПО ТРОПЕ КРАСНОКОЖИХ»

Игра-путешествие по индейской тропе в поисках Нового Солнца, в которой участникам предстоит пройти увлекательные испытания ворона Кутхи, решить непростые загадки старой Анипу, узнать тайну узелкового письма и главный секрет Вамыну.

2-7 ЯНВАРЯ 2020 ГОДА

В 11:00, 13:00, 15:00, 17:00.

ВОЗРАСТ: 9+

Стоимость: 250 руб.

Билет приобретается на каждого посетителя. Возможно присутствие родителей (взрослых).

Группы до 6 человек (включая участвующих взрослых).

Стоимость билета на каждого участника (в т.ч. взрослого): 250 рублей.

Если взрослый не участвует в игре, билет не нужен.

Дети до 3 лет – бесплатно (с участвующим взрослым).

БИЛЕТЫ В ГОРОДСКИХ ЗРЕЛИЩНЫХ
КАССАХ: KASSY.RU

ДЕДОМ МОРОЗОМ МОЖЕТ БЫТЬ КАЖДЫЙ

В преддверии Нового года в микрорайоне Пролетарский традиционно проходит благотворительная ярмарка в сотрудничестве с фондом «Дедморозим». В этом году свои двери распахнула школа «Мастерград».



На первом этаже торговые точки расположили ученики начальной школы, на втором этаже – средней. В ярмарке были задействованы ученики, их родители, и, конечно же, учителя нашей школы. Ребята продавали вещи, сделанные своими руками. Гости охотно раскупали товар. Хочется отметить, что в этом году были представлены работы не только детей, но также их родителей.

После ярмарки состоялся благотворительный концерт, на котором была представитель «Дедморозим» Александра Романова, а также ребята, которые нуждаются в нашей помощи. Школа «Мастерград» оборудована пандусами и лифтом, что облегчило ребятам на колясках подъём на второй этаж в актовый

зал. В начале концерта ребята поблагодарили всех присутствующих за столь трепетное внимание к ним, за понимание, за поддержку и пожелали всем счастливого Нового года. После концерта ребята признались о том, что их до глубины души потрясли некоторые номера. За это гости искренне благодарили организаторов. По итогам ярмарки было собрано около 58 000 рублей. Все деньги были переданы в фонд «Дедморозим».

ЕЛИЗАВЕТА ПАВЛОВА,
УЧЕНИЦА 3 «Б» КЛАССА:

– В новогодней ярмарке «Дедморозим» я участвую во второй раз. Мы с ребятами подготовили различные новогодние поделки. В день ярмарки мы заняли своё место в школе «Мастерград». Для создания праздничной атмосферы все надели ново-

годние колпачки. Разложили товар на своём столе и начали продавать. Одни ребята нашего класса продавали, другие рекламировали товар: ходили по рядам и приглашали покупателей. В итоге у нас всё раскупили! Нам было очень приятно. Затем мы с ребятами пошли на благотворительный концерт в актовый зал. На сцене выступали ребята из нашей школы с различными творческими номерами: пели песни, танцевали, читали стихи, играли на музыкальных инструментах. Все собранные деньги мы отдали в благотворительный фонд на лечение больных детей. В следующем году я обязательно снова буду участвовать в ярмарке «Дедморозим», чтобы помочь больным детям. Помогать – это приятно!

КОЛЛЕКТИВ
ШКОЛЫ «МАСТЕРГРАД»

ШКОЛА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

РОБОТОТЕХНИКА И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

КРУЖКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1-11 КЛАССОВ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО УЧЕБНОГО ГОДА

ПРИГЛАШАЕМ В КАНИКУЛЫ НА ЗИМНИЕ ПЛОЩАДКИ И НОВОГОДНИЕ МАСТЕР-КЛАССЫ

+7 (342) 299-45-39

УЛ. 25 ОКТЯБРЯ, 17, 3 ЭТАЖ
УЛ. ГЕРОЕВ ХАСАНА, 9А, КАБ. 213
УЛ. СТАХАНОВСКАЯ 54Г, 2Й ЭТАЖ

WWW.CMIT.RU

ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ»

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ. КУБИКИ ЗАЙЦЕВА
Кубики Зайцева – методика обучения чтению, основанная на активизации у ребенка тактильного, зрительного, слухового каналов информации.
45 минут – 400 р.

КРУЖОК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «КОЛОБОК»
Лепка, рисование в технике карандаш.
50 минут – 300 р.

АНГЛИЙСКИЙ + ТВОРЧЕСТВО ДЛЯ МАЛЫШЕЙ 3-5 ЛЕТ
Комплексное занятие: дети осваивают английский и рисуют, лепят, мастерят.
2 урока по 45 минут – 700 р.

ДЕТСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ РЕБЯТ 6-10 ЛЕТ
Группы для продолжающих и начинающих.
60 минут – 600 р.

ЭМОЦИИ И ИНТЕЛЛЕКТ. ДЕТСКАЯ ЙОГА
Занятия формируют навыки концентрации и расслабления, создают благоприятный эмоциональный фон, развивают интеллект.
60 минут – 600 р.

КУРС ПО РЕШЕНИЮ ГОЛОВОЛОМОК «ЛОГИКА. ПАМЯТЬ. ВНИМАНИЕ»
Дети учатся собирать кубик «Рубика», осваивают хитрости игр «Сложи узор», «Уникуб», «Катамино», «Ханойская башня».
45 минут – 400 р.

г. Пермь, ул. Советская, 28
Тел. +7(342) 2-122-007
www.academia59.com,
academia.59@rambler.ru