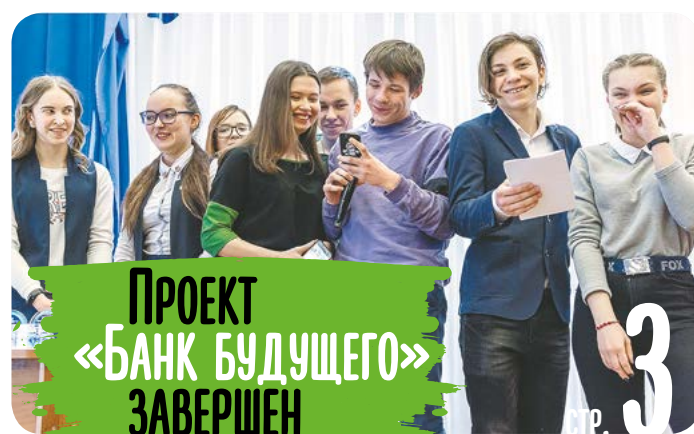


«ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»
ВЫИГРАЛА ГРАНТ НА РЕАЛИЗАЦИЮ
ТРЕТЬЕГО СЕЗОНА КЛУБА ЮНЫХ
ХИМИКОВ «ПОКОЛЕНИЕ «СИБУР»

ПОДРОБНОСТИ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:
ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ СТР. 2

«УСТЬ-КАЧКА»
ОТКРЫВАЕТ ВТОРОЙ СЕЗОН
«АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ» СТР. 4



ПРОЕКТ
«БАНК БУДУЩЕГО»
ЗАВЕРШЕН

НАЗЫВАЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Перемена.

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

13 марта 2019 • peremena-perm.ru • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

4 (154)

НИНА ЗЫКИНА: «ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА – ДОМ С ДОБРОЙ УЛЫБКОЙ!»

Библиотекарь школы № 49 Нина Ивановна Зыкина о своей работе отзывается очень тепло. Именно здесь, в 49-й, Нина Ивановна провела четверть века. А общий стаж библиотекаря составляет 47 лет. Библиотекарь любит своё дело и признаётся, что никогда не хотела поменять место работы. «Я не умею бегать», – говорит она. – 49-я – мой второй дом, моя вторая семья!»



В далёком 1972 году Нина Ивановна только-только закончила школу и мечтала стать учителем русского языка и литературы. Судьба распорядилась иначе: выпускница пошла работать библиотекарем в профсоюзную систему «Мотовилихинских заводов». Уже позже Нина Ивановна поняла, что филолог и библиотекарь – родственные профессии. «За 22 года работы библиотекарем в профсоюзной системе я поняла, что к людям непременно нужно относиться с открытой душой!» – рассказала Нина Ивановна.

В 1995-м году волею случая Нина Ивановна попала в библиотеку школы №49. По её словам, перейти от взрослого читателя к детям поначалу было тяжело. «Помню, как я плакала первое время прямо на работе, за стеллажами, переживала, что не справлюсь, а муж меня утешал, – вспоминает Нина Ивановна. – Всё плохое ушло, когда я впервые вышла на контакт с детьми. У детей же глазки горят, им всё интересно! От них бесконечно подпитываешься энергией. Мы ведь с ними с тех пор в каких только конкурсах ни участвуем! Иной раз подойду к зеркалу и думаю: «Господи! Вот бы повернуть время назад...», а потом возвращаюсь к детям и понимаю: «И не старая я вовсе, ещё молодая! Вот сколько дел успеть надо!»

К слову, с детьми Нина Ивановна действительно проводит много времени. Она руководит конкурсами и творческими встречами, большинство из которых придумывает сама, помогает детям готовиться к масштабным фестивалям краевого уровня, организует выставки детских поделок и знает всех самых талантливых учени-

форме с привлечением новых технологий.

Надо сказать, с компьютером Нина Ивановна дружит! Базовым навыкам её научили внуки, а теперь она и сама старается не отставать. «Большинство людей после фразы «школьный библиотекарь» представляют эту серую мышь. Да и в фильмах часто рисуют именно такой



ков лично. Тёплые отношения сложились у Нины Ивановны с учителями и родителями, да и директор школы ценит такого сотрудника, а потому часто прислушивается к библиотекарю. С недавних пор Нина Ивановна ещё и ведёт для ребят уроки внеклассного чтения. На занятиях дети с удовольствием читают и обсуждают книги, часто это происходит в игровой

образ... А мне становится так обидно за себя и за коллег! Вы даже не представляете, какие яркие, самобытные люди есть среди нас!» – сетует Нина Ивановна. Но глядя на неё, становится понятно, что сама Нина Ивановна – пример поразительно энергичного человека с нестареющей душой.

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА

КАЖДЫЙ ИЗ НАС – ПОЛНОПРАВНЫЙ КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ

4 марта состоялась очередная встреча учителей английского языка из разных школ города в рамках проекта «Лингвоклуб».

«Лингвоклуб» – проект, инициированный компанией «Международное образование». Он реализуется совместно с редакцией газеты «Перемена-Пермь». Первая встреча показала, что участники «Лингвоклуба» заинтересованы в проекте. Но продолжать его хотелось бы в неформальном стиле, с учётом потребностей школьных учителей в сфере преподавания.

Вторая встреча проходила в музее-кофейне «Пассатижи» – уютном уголке в стиле стимпанк, наполненном атмосферой произведений Жюль Верна. На витринах музея выставлено около 300 научных инструментов середины и конца XIX века, подобранных коллекционером и автором музея Вадимом Касимовым.

На пороге музея гостей встречал тёплый аромат свежеприготовленного кофе, в зале слегка переливался приглушённый свет, а за приоткрытыми окнами барабанила ожившая на солнце капель.

Открывала встречу главный редактор «Перемены-Пермь» Наталья Александровна Ханова, создавшая в небольшом зале лёгкую и дружелюбную атмосферу. «Для педагогов важно находить новые возможности для преподавания, – говорила Наталья. – Данный проект – площадка для вашего объединения и дальнейшего роста. И, конечно, мы планируем улучшить проект, получая вашу обратную связь».

В «Пассатихи» никто не остался без угощения: гости пробовали ароматный кофе с молоком, пикантные рулетики и пышные сладкие пончики с разноцветной глазурью, которые просто радовали глаз.

Мероприятие началось с презентации Ксении Любимовой, бренд-менеджера компании «Международное образование», и её коллег Анны и Елизаветы, отвечающих за продвижение языковых программ. Все гости получили от «Международного образования» уникальный корпоративный журнал, которому скоро исполнится 10 лет.

Сегодня у компании порядка 800 партнёров в 27 странах мира. К человеку, желающему поехать за рубеж, здесь всегда индивидуальный подход. Он начинается с выявления потребностей и ожиданий клиента и заканчивается долгожданным путешествием. Компания «Международное образование» предлагает практически все виды обуче-

ния за рубежом: подготовку и поступление в зарубежные средние школы, колледжи и университеты, программы обмена для школьников, профессиональные и молодежные стажировки, дистанционное обучение, а также разнообразные языковые курсы для детей и взрослых в разных странах мира. Также «Международное образование» организует групповые поездки для детей во время школьных каникул с руководителем из Перми в Англию, Ирландию, США, Канаду, Чехию, на Кипр и в другие страны.

Для пермских школ компания может быть полезной в организации следующих мероприятий: проведение мастер-классов и открытых уроков на английском языке с приглашением иностранных гостей, возможность посещения выставок, презентаций и семинаров компании и, конечно же, совместное обсуждение состоявшихся поездок.



Представительниц «Международного образования» сменила Светлана Леонидовна Мишланова, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой лингводидактики ПГНИУ. По её словам, проектная деятельность сопровождает нас в течение всей жизни. Ведь, если мыслить широко, многие свои действия мы планируем заранее – иными словами, проектируем. Если же рассматривать проект как педагогический ресурс, он будет представлять собой коллективную деятельность преподавателей и студентов, приводящую к актуальному и интересному результату.

Накопленное за всё время существования человечества знание проходит несколько стадий. Педагоги появились как связующее звено между общим объемом знания и

его потребителем. Проходит время, меняются правила коммуникации в образовательных учреждениях. Теперь популярными становятся такие модели взаимодействия, как сетевые модели. Сеть – это сложная структура, и каждый её узел может быть и донором, и реципиентом. Модель основывается на силе и образованности толпы. Нам известно и понятно такое единство как «учитель-ученик». А сеть возникает в том случае, если в результате взаимодействия необходимо создать продукт. Например, продуктом сетевой деятельности можно назвать перевод «Гарри Поттера» на китайский язык его носителями за 48 часов. вывод: современность требует от нас метода обучения, ориентированного на итоговый продукт.

Возникает вопрос: а что делать учителю в толпе? Может ли он чувствовать себя полноправным компонентом узелков сети? Конечно, да, ведь каждый из нас изначально является этим узелком, поскольку учится и своим примером учит других всю жизнь. А постигнуть всё накопленное знание даже и за всю жизнь нереально, поэтому эта сверхзадача передаётся из поколения в поколение.

На одном из слайдов презентации Светланы Леонидовны была интересная фотография – изображение старого киноаппарата на тёмном фоне с исходящим от него светлым лучом. Как пояснила Светлана Леонидовна, киноаппарат символизирует собой знания, полученные на уроке. По результатам урока с учениками проводится рефлексия, чтобы спроецировать незнание, высветить то, что можно сделать на основе полученных знаний и что можно успеть скорректировать.

Даже ФГОС требует перехода от традиционных уроков к инновационным. Метод проектов проецирует направление поиска, куда необходимо двигаться. Когда учитель приходит на урок и формулирует для школьников нерешённые задачи, он даёт детям возможность поразмыслить самим.



В их попытках самостоятельно решить поставленные задачи и после поделиться полученным знанием и заключается инновация.



Как говорит Светлана Леонидовна, технология обучения иностранному языку вне межкультурного взаимодействия практически невозможна. Но нужно учитывать, что иностранный для нас язык является родным для зарубежных партнёров.

Беспредметное взаимодействие с желающими выучить язык для его носителей не интересно. Для межкультурного взаимодействия нужен повод, совместная деятельность, по итогу приносящая плоды обоим сторонам.

Например, студенты ПГНИУ общаются с обучающимися иностранных вузов о студенческой жизни в разных странах, а старшекурсники могут обсуждать непосредственно программы обучения. Кроме того, университет сотрудничает с Пермской ассоциацией преподавателей английского языка. Её возглавляет Светлана Валентиновна Полякова – кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и межкультурной комму-

никации ПГНИУ. А помимо прочего, кафедра работает с языковым театром «О-ля-ля», выпускники которого зачастую продолжают свою языковую деятельность.

Выступление Светланы Леонидовны слушали с большим интересом. Многие из собравшихся нашли профессиональные точки соприкосновения и поделились опытом проектной деятельности в своих школах.

В гостях у «Пассатихи» в тот вечер были представители школ №93, 122, 127, 132, школ «Мультипарк» и «Город дорог», гимназии №31 и лицея №2. Надеемся, список друзей «Лингвоклуба» будет только расти. Ждём вас на следующих встречах!

ДАРЬЯ ДАВЫДОВА

компания

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

* Основана 30 марта 1994 года

МЫ ЗНАЕМ ВСЁ ОБ ОБУЧЕНИИ ЗА РУБЕЖОМ!



ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ:

- ♦ подготовка и поступление в средние школы;
- ♦ подготовка и поступление в университеты и колледжи (получение степеней бакалавра, магистра, MBA);
- ♦ молодежные стажировки (изучение иностранного языка в Ирландии, Чехии, Канаде и Китае + стажировки по разным специальностям);
- ♦ круглогодичные и каникулярные языковые курсы для детей, молодежи и взрослых (стандартный языковой курс, занятия один на один с преподавателем, язык + спорт, язык + творчество, подготовка к сдаче языковых экзаменов IELTS, TOEFL и др., деловой язык, семейные языковые курсы для детей в возрасте от 4 лет и их родителей и др.);
- ♦ дистанционное обучение (online-MBA, online-курсы чешского, английского языков и др.);

ПОЛЕЗНЫЕ КАНИКУЛЫ:

- ♦ групповые поездки для школьников с руководителем из Перми (международные лагеря с изучением английского, немецкого, французского, испанского языков в Англии, Шотландии, Ирландии, Чехии, Швейцарии, США, Канаде, на Кипре и т. д.).

г. Пермь, ул. Монастырская, 12,
тел./факс +7 (342) 2-105-505, тел. +7 (342) 2-570-203/204
skype: intered-perm, vk.com/inter_ed,
www.intered.ru, intered@perm.ru



ШКОЛЬНИКИ ЗАЩИТИЛИ ЛОНГРИДЫ

Много ли вы знаете о профессиях банковской сферы? А участники модуля «Цифровое будущее. Азбука профессий» могут похвастаться своими познаниями.



Три месяца школьники работали над созданием лонгридов, раскрывающих суть той или иной профессии. Ребятам необходимо было взять интервью у сотрудников Сбербанка и на основе полученной информации сверстать сайты. Журналистка газеты «Перемена-Пермь» Елена Никулина провела для участников три мастер-класса по созданию лонгридов на платформе Tilda. Финальным заданием для учеников одиннадцати школ Перми стала защита проектов.

Защита работ состоялась 20 февраля 2019 года в Доме журналиста. Участникам предстояло за 4 минуты рассказать о проделанной работе и ответить на вопросы жюри. Хотя атмосфера в зале царила напряжённая, все участники успешно справились со своей задачей. Наша команда создавала лонгрид о руководителе филиала. В качестве основного элемента дизайна мы взяли картину Ван Гога «Звёздное небо». Уверены, чёрно-белое оформление сайта настраивает его посетителей на рабочий лад.

Некоторые смогли удивить участников из других команд и жюри необычными инженерными и дизайнерскими идеями при

оформлении сайта, другие – яркой презентацией своего проекта и уверенными ответами на непростые вопросы жюри.



В состав жюри вошли Игорь Вячеславович Лобанов, председатель пермского отделения Союза журналистов России; Юлия Владимировна Журавлёва, менеджер направления HR ГОСБ; Иван Михайлович Печищев, к.ф.н., доцент кафедры журналистики ПГНИУ; Екатерина Владимировна Вохмянина, главный редактор портала 59.ru. Как отметили члены жюри, каждая команда показала себя достойно.

ЕКАТЕРИНА ВОХМЯНИНА,
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР ПОРТАЛА 59.RU:

– Некоторые из вас меня удивили креативным подходом к подаче материала, умением создавать лонгриды на Tilda. Далеко не все взрослые журналисты освоили этот инструмент, а вы учитесь работать с ним сейчас, в школе.

Проектом остались довольны участники модуля. Многие признаются, что не планируют связать свою жизнь с банковской сферой, однако все сошлись на том, что участие в «Банке будущего» позволило приобрести ценный опыт – прежде всего, работы в команде.

«Данный формат помогает ученикам старших классов глубже познакомиться с различными специальностями и сделать более уверенный выбор будущей профессии», – подчеркнули члены жюри и отметили заинтересованность ребят в выполнении проекта.



Победители модуля «Цифровое будущее» и других модулей будут объявлены на закрытии проекта «Банк будущего» 6 марта.

ЗАХАР КОЛЕСНИКОВ,
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №10

ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЕ – ЦЕНТРИФУГА ТВОРЧЕСТВА

Организаторы проекта «Банк будущего» готовят для его участников всегда самые интересные мероприятия. Так, 25 февраля состоялась лекция на тему «Дизайн-мышление».



Перед нами выступила Ольга Олеговна Ширяева, менеджер направления коммуникаций и событийных проектов Сбербанка. Лекция увлекла даже тех, кого маркетинг мало интересует. Дизайн-мышление в маркетинге – модель создания идей и коммерческих решений, основанная на творческом подходе и смелости. В ней нет места критическому анализу и консервативности. Дизайн-мышление – центрифуга творчества, позволяющая найти новый подход к созданию продукта. Первое правило «клуба мозгового штурма» – никакой критики! Второе правило клуба – поощрять самые сумасбродные, на первый взгляд, идеи. Именно они и являются маяками будущего успеха.

Ольга окунула нас в психологию человеческого мышления. Разложила поэтапно механизм создания идеи, дала понятие эмпатии и возможности её применения в бизнесе. Особенно интересным был краткий гайд, дающий «ключи» к успешному интервью. Эти знания пригодились на следующий же день, когда меня внезапно пригласили брать интервью у учёного Пермского университета.



Бизнес – ничто без потребителя! Задача грамотного бизнесмена – ловко разгадать потребность и организовать производство нужного товара. Финальная цель создания продукта – любовь покупателей к производимому товару. Важно помнить, что потребность всегда звучит для предпринимателя как сигнал к действию. Главное, её почувствовать.

Все эти и другие полезные знания были «вкусно» преподнесены нам во время первого часа лекции. А затем состоялась игра, в ходе которой 5 команд создали и презентовали свежие инновационные проекты по эксплуатации банковских карт различными категориями клиентов. Кто-то искал новые решения для пенсионной карты. Кто-то делал прорыв в концепции молодёжных карт. А кто-то думал над тем, как сделать применение банковских карт для инвалидов ещё более удобным. В общем, погружение в заботы о потребителях банковских услуг шло полным ходом!

Первый этап создания проекта – рождение идеи. Второй – её прототипирование, включающий в себя создание примитивного, но наглядного макета внешней оболочки из подручных материалов. Третий – демонстрация и защита продукта перед куратором, который вносил коррективы и давал рекомендации. И завершающий этап – представление идеи залу для всеобщего обсуждения.

На исходе двухчасовой встречи мы создали и материализовали 5 перспективных идей, которые могут быть реализованы Сбербанком. Все участники проекта получили множество новых знаний и окунулись в атмосферу коллективной творческой деятельности!

ДАРЬЯ ЕЖОВА, ЮНКОР ШКОЛЫ №145

«БАНК БУДУЩЕГО» ЗАВЕРШЁН

6 марта в гимназии №31 состоялось закрытие проекта «Банк будущего». Его инициаторами выступили Сбербанк и «Перемена-Пермь», а поддержку проекту оказали НИУ ВШЭ – Пермь и Министерство образования и науки Пермского края.



Стартовал «Банк будущего» в октябре 2018 года. В нём приняли участие порядка 170 детей из 11 школ г. Перми. В рамках проекта школьникам были предложены четыре модуля: «Финансовая грамотность», «Эмоциональный интеллект», «Цифровое будущее» и «Дизайн-мышление». Участники

проекта слушали лекции о работе банка, брали интервью у сотрудников, проходили мастер-классы по созданию квеста и одностраничного сайта. Наконец, представители каждой школы защитили проекты по всем модулям. Пришло время подвести итоги.

Итак, 1 место в модуле «Финансовая грамотность» заняла гимназия №7. Лидером в модуле «Эмоциональный интеллект» стала команда Фроловской средней школы «Навигатор». Среди участников модуля «Цифровое будущее» победу одержала команда школы №65. А лучшими в «Дизайн-мышлении» себя показали ребята из лицея №9. По итогам общекомандного зачёта 1 место



заняла команда лицея №9, 2 место – команда гимназии №31, 3 место – команда гимназии №8.

Церемония награждения прошла в уютном зале гимназии №31. После приветственных слов главреда газеты «Перемена-Пермь» Натальи Хановой и директора гимназии Светланы Салюковой перед участниками проекта выступили с танцем солисты детского коллектива ТСК «Этуаль» Ярослав Лекомцев и Ирина Решетнева.

Затем все участники посмотрели итоговый ролик о проек-

те. А после на сцену поднялись HR-бизнес-партнёр Сбербанка Ольга Александровна Передеренко и менеджер направления HR ГОСБ Юлия Владимировна Журавлёва, а также Андрей Михайлович Емельянов, заместитель декана факультета экономики, менеджмента и бизнес-информатики НИУ ВШЭ-Пермь. Организаторы сказали участникам много приятных напутственных слов. С ответным словом выступили школьники. Они придумали весёлые частушки о Сбербанке. Ребята – большие молодцы, но, конечно, успех их команд в проекте обеспечила поддержка кураторов. Организаторы проекта пригласили всех учителей на сцену и вручили им сувениры.

Победителей наградили представители Сбербанка и НИУ ВШЭ-Пермь. Все участники получили монеты, сертификаты, пригласительные билеты. А четыре команды получили также билеты в бассейн «Олимпия» и пригласительные в «Парк науки». Три спецприза – сертифи-

каты на участие в медиафоруме «В прямом эфире» – от газеты «Перемена-Пермь» получили команды школы №77, гимназии №31 и лицея №10.

Финальным аккордом мероприятия стала песня «Новый день» в исполнении Виолетты Кузьминой, участницы детского образцового коллектива «Театр песни «Камертон» и школы вокала «ART-SOLO».

Проект «Банк будущего» познакомил школьников с новыми банковскими технологиями и сервисами, заинтересовал их профессиями, которые будут востребованы в ближайшие годы. На этом мы не прощаемся. «Огромное спасибо за то, что вы были с нами, – обратилась напоследок к участникам Наталья Ханова. – Уже сегодня я могу с уверенностью сказать, что второй сезон проекта состоится! И во многом благодаря вам».

ДАРЬЯ ВОРОНИНА

ДАРЬЯ ТЮРИНА, ЮНКОР ГИМНАЗИИ №7

КУРОРТ «УСТЬ-КАЧКА» ОТКРЫВАЕТ ВТОРОЙ СЕЗОН «АКАДЕМИИ ТАЛАНТОВ»

Зажигательные танцы, эстрадный вокал, телевидение и радио – для родителей всегда радость, когда ребёнок находит себе увлечение по душе. Но как узнать, что придётся любимому чаду по душе? На время весенних каникул курорт «Усть-Качка» открывает «Академию талантов». Самые яркие звёздочки зажгутся на небосклоне с 23 по 31 марта.

ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ В ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ?

Компьютерные игры и гулянки с друзьями – так обычно проводят свой досуг школьники в короткие весенние каникулы. Перед родителями каждый год встаёт вопрос, как занять ребёнка с пользой. Курорт «Усть-Качка» открывает интересный развивающий проект «Академия талантов».

«Академия талантов» – это творческая лаборатория, где ребята научатся выступать на сцене. Мастер-классы с профессиональными педагогами будут проходить недалеко от Перми в живописном экологически чистом районе. Дети могут полностью посвятить себя творчеству или совместить занятия с посещением оздоровительных процедур. В «Академии талантов» будут проходить мастер-классы

по четырём направлениям: танцы и вокал, а также телевидение и радио.

ловых курорта организовано вкусное и полезное питание по системе «Шведский стол».



Семья может выбрать для себя комфортный вариант проживания в одном из шести корпусов курорта «Усть-Качка». В распоряжении отдыхающих есть бассейн, боулинг, мини-зоопарк, прокат спортивного инвентаря. Весёлые анимационные программы, игры и развлечения не дадут заскучать, а прогулки на «Аллее сказок» подарят множество положительных эмоций и отличное настроение. В сто-

КАК БУДЕТ Организован УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И КТО БУДЕТ ВЕСТИ МАСТЕР-КЛАССЫ?

Обучение в «Академии талантов» разделено на три этапа: знакомство с педагогами, посещение творческих мастер-классов и участие в отчётном концерте.



Каждый ученик должен будет выбрать один факультет по направлению: телевидение, радио, хореография или вокал. Участники проекта в течение 7 дней посещают мастер-классы. Кроме того, школьники по желанию могут посещать оздоровительные процедуры. В этом случае время процедур будет подобрано исходя из расписания занятий, чтобы ученики не пропустили ничего интересного.

Уроки будут вести практикующие педагоги. С особенностями работы на камеру и речевым имиджем ребят познакомит режиссер Дмитрий Габов. С искусством ди-джея на радио, написанием авторских новост-

ных блоков и рекламных роликов ребят познакомит Екатерина Радостева – ди-джей радио «Дача» и радио «Альфа», педагог театральной школы Константина Хабенского. Развивать в детях вокальные навыки будет Елена Плотникова – эстрадная певица, лауреат и призёр всероссийских и международных конкурсов, педагог вокальной школы «Виртуозы». А на факультете зажигательных танцев ребята познакомятся с современной хореографией под руководством Евгении Бояршиновой, постановщицы и педагогом танцевальной студии «Держи ритм».

Главным сюрпризом для всех участников академии

будут ежедневные творческие встречи с известными теле- и радиоведущими, музыкантами, шоуменами г. Перми, которые пройдут в формате ток-шоу «Талан-ТЫ», и вести его будут сами участники академии!

КАК ПОПАСТЬ В «АКАДЕМИЮ ТАЛАНТОВ»?

Занятия в «Академии талантов» полностью бесплатные. Принять участие в проекте могут все желающие ребята в возрасте от 7 до 14 лет. Чтобы записаться, родителям необходимо забронировать путёвку на себя и на ребёнка на сайте kurort@ust-kachka.ru или по телефону 8(342)215-06-47.

Для детей до 8 лет
бесплатно!
Успейте
забронировать
улетные каникулы!

СО СПОРТОМ ДРУЖИТЬ – ЗДОРОВЬЕ ЛЮБИТЬ

На лыжной базе «Прикамье» 3 марта состоялось семейное мероприятие «Спорт для всех». В нём приняли участие представители детских садов №410 и «IT-Мир», что находятся в микрорайоне Водники.



«Наш детский сад принимает участие в лыжных забегах впервые, а Юлия Николаевна Полякова, заведующая детским садом «IT-Мир», вместе с инструктором по физической культуре Алексеем Олеговичем Копыловым уже в третий раз выступают его организаторами. Мероприятие праздничное, спортивное, объединяющее и сплочающее семьи и даже группы детских садов, ведь поболеть за команды приходят не только родственники участников, но и воспитатели», – делится впечатлениями Александра Михайловна Пермякова, заведующая детским садом №410.

Забеги проходили следующим образом. От каждой

группы двух детских садов выделялась команда, состоящая из двух взрослых и двух детей. Первыми в забеге участвовали взрослые. Под дружный крик и поддержку болельщиков мамы бежали на лыжах дистанцию в 1 километр первыми, передавая эстафету папам. Следующими стартовали дети. Заключительным стал массовый забег детей, желающих пройти дистанцию на лыжах. Все участники массового старта получили шоколадные медали. Победители – призовые медали. Также специальные призы были предусмотрены и для лучших болельщиков.

Любовь к спорту, воля к победе и настоящий азарт объединили всех. «Мы при-

нимаем участие в этом мероприятии уже второй год. Готовиться к нему начинаем с самого начала лыжного сезона. Соревнования объединяют нас, приносят радость. В этом году участников больше в три раза, потому что участвуют уже два сада. Но мы надеемся на победу и сейчас», – сообщили родители воспитанника 9 группы «IT-Мира» Кирилла Носкова. Кстати, по итогам состязаний семья Носковых стала призёром. А родители Миши Меньшикова, воспитанника 11 группы детского сада №410, добавили: «Такие мероприятия помогают прививать любовь к спорту с малых лет. Замечательная организация забега! Мы приехали всей семьёй и несколько не пожалели. Отлично провели время с пользой для здоровья!»

«Я считаю, что всё удалось», – подвела итог Александра Михайловна – человек, который на протяжении всего мероприятия не выпускал из рук микрофон. Объявляла, объясняла, подбадривала, руководила. «Родители и дети довольны, и это главное. Я надеюсь, что мероприятие станет традиционным и в нашем саду, семей-участников станет ещё больше», – с улыбкой добавила заведующая.

НАТАЛЬЯ БЫЛЁВА

ЗИМУ ПРОВОЖАЕМ, А ВЕСНУ ВСТРЕЧАЕМ!

В МАДОУ «ЦРР – детский сад №112», что находится в микрорайоне Нагорный, уже давно сложился обычай праздновать Масленицу. Ежегодно всю масленичную неделю в детском саду проходят яркие и весёлые гуляния – с песнями, плясками и угощениями в лучших русских традициях!

Вот и морозным вечером 4 марта садик наполнился шутками-прибаутками, смехом и запахом блинов: началась праздничная неделя. Родители подготовились к этому дню и уже успели поучаствовать в конкурсе на самые вкусные блины разных начинок и форм «Блин – хорошо, что не один!». Были представлены такие номинации, как «Оригинальность исполнения» и «Самая вкусная начинка».

На улице развернулись настоящие гуляния: взрослые и дети водили хороводы под музыку, пели, танцевали, прогоняя злую зимнюю стужу! Они бегали в мешках, подкидывали на сковороде блины, катались на пони за пределами сада. А после гуляний гостей праздника ожидал горячий чай с ароматными блинами и баранками – вдруг ещё не все согрелись!

ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА
СЕМЕНОВИЧ, ЗАВЕДУЮЩАЯ
ДЕТСКИМ САДОМ №112:

– Мы решили создать родителям праздничное настроение и заодно вспомнить русские традиции. Мы празднуем всю неделю, у каждого дня – своё название и смысл. Понедельник – это «Встреча», зазывание Масленицы, а вторник – «Заигрыш», когда проходят игры, хороводы и конкурсы. Среда – «Лакомка», четверг – «Разгул», а в пятницу мы разжигаем импровизированный костёр, чтобы сжечь все беды и несчастья. Мы стараемся сделать всё, чтобы родители и дети были довольны. Мероприятие проводится в рамках нашей образовательной программы. Его цель – патристическое воспитание дошкольников и сохранение русского наследия. Но эта цель не является основопо-



лагающей: Масленицу дружно отмечают дети от 3 до 7 лет и их родители, они заряжаются положительными эмоциями, и это даёт возможность сблизиться, вовлечь взрослых в стихию праздника. В такие минуты мы чувствуем свою причастность к чему-то большому, чем песни и танцы. В нашем детском саду проводятся не только масленичные гуляния, но и праздник хлеба, колядки, Рождество, веснянка. Мы поддерживаем русские традиции и знакомим детей с крестьянским бытом вплоть до мелочей: например, в Масленицу на территории садика мы раздуваем настоящий самовар на углях.

Отрадно, что и в наше время чтут обычаи глубокой старины. С Масленицей!

НАТАЛИЯ ГЛАВАТСКИХ

ЗЕЛЁНЫЙ ГОРОД В ЭКОШКОЛЕ

21 февраля в школе №123 прошёл городской экологический форум «Зелёный город». В рамках форума работали профессиональные площадки вузов и Группы предприятий ПЦБК.

Ксения Александровна Ильяева, представитель площадки «Будущее лесотехнических профессий» (УГЛУ, г. Екатеринбург) рассказала ученикам пермских школ о профессиях будущего, связанных с лесной промышленностью. «Вместе мы рассмотрели проблемы экологии и сохранения ресурсов, обсудили будущее лесотехнических профессий. Был живой диалог с участниками, которые свободно высказывали свои мнения», – прокомментировала Ксения Александровна.

Группа предприятий ПЦБК представила сразу две площадки: «Экологические уроки» и «Мифы о бумаге». Благодаря им ребята полностью погрузились в мир



бумаги. Они рассмотрели мировые экологические проблемы и предложили пути их решения. Сделали вывод о том, что изменения начинать нужно с себя. Кроме того, участники форума узнали некоторые детали производства бумаги. «На экологическом уроке нам рассказали о вреде полиэтиленовых пакетов, о том, что картон не пропускает ни воду, ни жиры. Также нам удалось провести анализ бумаги», – рассказывает участница экоклуба Валерия Цукарева.

Совместно с ПЦБК школа №123 объявила акцию «Заменим пластик на бумагу, начнём с себя». Участникам и гостям форума подарили бумажные пакеты с логотипом предприятия и повязали зелёные и жёлтые галстуки с логотипом школы.

Площадку ПНИПУ «Школа будущих инженеров» представляла заместитель декана по довузовской и профессиональной работе Наталья Анатольевна Санина и ученик гимназии №33 Андрей Колобов. Школьник участвовал в создании мно-

гопрофильной олимпиады для школьников «Звезда», а также в разработке проекта для лагеря «Артек». На собственном примере он доказал, что инженером не рождаются, а становятся.

Аспирантка-химик Мария Юрьевна Русских была представителем четвёртой площадки форума «Школа будущих химиков», организованной ПГНИУ. Девушка влюблена в свой предмет, поэтому убедительно показала участникам форума, насколько увлекательной может быть химия.



ДАНИЛА ВЯЧЕСЛАВОВИЧ ДРУЖИНИН, УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ШКОЛЫ №123:

– На сегодняшний день проблема экологии стоит очень остро. Для её решения требуются десятки, а то и сотни лет. Будущее нашей планеты находится в руках нынешних детей. Экофорум «Зелёный город» – первый шаг нашей школы на пути к сохранению природы.

РЕПСИМЕ ЗУРНАДЖАН,
ЮНКОР ШКОЛЫ №123

ВЕСНЕ – БЫТЬ!

28 февраля в МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №268» состоялся верёвочный курс для малышей и их родителей. Мероприятие проходит уже не первый раз в рамках развивающей программы сада.



Праздник начался с костюмированного выступления бабок-ёжек, которое перенесло его участников в мир волшебной сказки. Бабки-ёжки пели, плясали, улыбались зрителям...

– Весну хотите встретить? – спросила Ирина Дмитриевна Ханипова, воспитатель и ведущая праздника.

– Да! – хором ответили и дети, и их родители.

Ребятам нужно было пройти квест из 8 станций, чтобы задобрить злого Кощея и освободить Весну из плена! По жребию участники разделились на две команды и придумали им названия. Первая команда дружно выкрикнула своё имя: «Весна!», вторая – «Молния Маккуин!». Детям и родителям не терпелось начать весёлое путешествие.

Все задания верёвочного курса направлены на сплочение родителей и детей. Они выполняли различные упражнения на ловкость,

смекалку, скорость и организованность команд. На одной из станций дети и родители совместными усилиями топили снег, на другой – варили угощение для Кощея... После прохождения маленьких испытаний Ирина Дмитриевна подвела итог: победила дружба!



И Весна, освобождённая из рук Кощея, поблагодарила мам, пап и маленьких спасателей.

После зимних забав ребята и родителей ожидали горячий чай с вареньем и тёплая беседа с воспитателями – организаторами верёвочного курса.

ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА БУРДАСОВА, ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКОГО САДА №268:

– Мы уже проводили верёвочные курсы, а в этот раз организовали его для детско-родительского сообщества в рамках реализации программы «Развитие». Программа рассчитана на 5 лет, в ней 3 проектных линии. Одна из них называется «Есть контакт». В рамках данной проектной линии в детском саду проводятся верёвочные курсы и различные игры. Творческая группа педагогов занимается разработкой верёвочных курсов с сентября 2018 года. Каждый месяц воспитатели придумывают новый продукт или для педагогов, или для детей. Например, мы разработали развивающую игру наподобие «Крокодила» с карточками. А 14 марта проведём верёвочный курс для воспитателей Дзержинского района.

Вот так активно и весело живёт детский сад №268!

НАТАЛИЯ ГЛАВАТСКИХ

МУЛЬТИПАРК ПОЗДРАВЛЯЕТ!

8 марта – чудесный весенний праздник. Как оставить его без внимания? Свои поздравления мамам и бабушкам оставили ученики начальной школы «Мультипарк».



МАРИЯ ШИШИГИНА, 2 «Д»: «Мою мамочку зовут Люда. Она добрая и хорошая. Я люблю её. Мама дарит мне подарки, а ещё она очень красивая. Моя мама работает в «Городских Зрелищных Кассах». Я желаю своей маме на 8 марта любви, счастья, здоровья, успехов на работе, удачи, нежности».

ЭМИЛЬ АБДУКАДЫРОВ, 2 «Д»: «Взрослые называют мою бабушку Валентиной Семёновной, а мы, внуки, зовём её просто бабой Валей. Она – мама моей мамы, и ей уже 65 лет. Про мою бабушку точно можно сказать: спортсменка, активистка и просто садоводолюбительница. У неё одинаково хорошо получается заботиться о растениях, петь, танцевать, вязать, бегать на лыжах. Бабушка Валя живёт недалеко от нас в своём доме. Я провожу у неё все выходные и каникулы. Дома у бабушки живёт кот Мишка. Она воспитывает

его и приучает к хорошим манерам. А заодно бабушка воспитывает и нас, внуков, но не ругает, а объясняет всё на личном примере. Утром мы вместе делаем зарядку и бегаем наперегонки по «Тропе здоровья», чтобы всю жизнь быть в хорошей форме. На кухне мы вместе стряпаем вкусное печенье и пиццу, потому что готовить должен уметь каждый. А чтобы урожай был, мы в огороде копаем, поливаем, пропалываем и собираем. Лучший подарок для бабушки – это что-нибудь для садоводства. Бабушка Валя всегда поддерживает меня во всех моих идеях и с удовольствием принимает в них участие. С ней и в походе, и дома очень весело. Я рад, что у меня есть такая бабушка. Хочу ей пожелать на 8 марта быть здоровой, оставаться сильной духом, ни за что не унывать и украшать собой мир!»

АНАСТАСИЯ САРАПУЛОВА, 4 «Г»: «Мою маму зовут Юлия Александровна. Она весёлая, интересная, хорошая. Она любит работать, гулять, ходить в гости, готовить еду. Она заботится о нас. Мы вместе с ней делаем уроки, вместе отдыхаем и играем. Ещё мы вместе прибираемся. Мама, поздравляю тебя с 8 Марта и желаю счастья, здоровья и удачи во всем!»

СОФЬЯ КОВАЛЕВА, 2 «Б»: «Я хочу рассказать о своей маме. Она очень добрая, милая, хорошая и самая-самая! Она любит готовить, любит ходить в кино, смотреть фильмы и постоянно быть со мной. Мы вместе готовим и играем. Я очень люблю свою маму. Милая мамочка, с 8 Марта! Желаю счастья, здоровья, оставайся такой же красивой!»

ПОДГОТОВИЛА
ЕЛЕНА НИКУЛИНА

ВОСПИТАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ДЕТЕЙ: ОБ ЭТОМ ГОВОРЯТ ВСЛУХ

Воспитание – это тренд, бренд или необходимость, в которой мы живём? Такой была тема дискуссии, которая состоялась 1 марта в Доме учителя для педагогов г. Перми.



Тема воспитания актуальна всегда. Сегодня люди продолжают искать ответы на вопрос: как правильно воспитывать детей? С этой целью и была проведена дискуссия. В ней приняли участие ветераны педагогического труда, молодые педагоги, стажисты и заместители директоров по воспитательной работе. С самого начала куратор дискуссии Любовь Анатольевна Метлякова попросила разделить участникам на группы и обсудить основные перспективы в воспитательной работе учителя с

учётом актуальных тенденций в образовании. В ходе обсуждения педагоги должны были открыть секреты воспитания.

Далее участники дискуссии уделали внимание отдельным вопросам. Воспитание – это содействие ребёнку или сотрудничество с ним? Как воспитывать современных детей?

Затем педагоги разделились на 8 групп: каждая подерживала определённую точку зрения. Например, представители одной группы говорили о том, что воспитательная работа с ребёнком должна выстраиваться

таким образом, чтобы он поверил тебе, мог обратиться за помощью.

Любовь Анатольевна предложила педагогам выбрать одну из четырёх способностей (умение летать, читать мысли, контролировать время и стать невидимым) и рассказать, как она связана с воспитанием. После ведущая мероприятия пригласила на подиум некоторых участников дискуссии, чтобы те высказались, начиная свои слова с фразы «Я счастливый педагог, потому что...». У педагогов было много поводов для счастья. Многие сошлись на том, что работа с детьми – это и есть счастье.

Закончила Любовь Алексеевна дискусию словами: «Не воспитывайте детей, всё равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя. И главное в воспитании, конечно же, не забывать про уважение как к ребёнку, родителю, так и к педагогу».

АНАСТАСИЯ ЛАЗАРЧУК,
ЮНКОР ШКОЛЫ №30

ПСИХОЛОГАМИ НЕ РОЖДАЮТСЯ, А СТАНОВЯТСЯ

Суббота. В Прикамском социальном институте кипит работа по подготовке квеста – заключительного мероприятия, запланированного в рамках Недели психологии.

На пороге меня встретила Елена Геннадьевна Кузнецова, декан факультета психологии, кандидат психологических наук. «Сегодняшний квест разработан для старшеклассников. Наша задача – познакомить учеников 10 и 11 классов с профессией психолога, заинтересовать их, поскольку именно старшеклассники – наши потенциальные абитуриенты. После прохождения квеста дети получают навыки и знания, связанные с профессией психолога. Кроме того, квест – одна из форм работы со студентами и возможность повышения квалификации педагогов», – сообщила Елена Геннадьевна.

Всего в игре приняли участие около 25 детей: ученики школы №61 и школы №2. Юлия Николаевна Сальникова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии и педагогики, разделила старшеклассников на три команды. Каждая команда получила маршрутный лист, на котором были обозначены пять станций кве-



ста. А сопровождал каждую команду провожатый – студент 1 курса ПСИ.

Я примкнула к задорной синей команде «Пушистики», и мы отправились на первую станцию, посвященную эмоциональному состоянию человека. Куратор станции Андрей Александрович Скорынин, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики, рассказал детям о профессии психолога, показал, используя карточки, всевозможные эмоциональные состояния человека и провел тест, с помощью которого любой школьник сможет узнать характер человека. Нужно

цели ребята всей командой с огромным увлечением рисовали мандалу, а Юлия Николаевна попутно рассказывала о значении в рисунке того или иного цвета.

Третья станция оказалась сенсорной комнатой. Надежда Викторовна Рублева, старший преподаватель кафедры психологии и педагогики, рассказала школьникам об ароматерапии, звукотерапии, сказкотерапии, а также о том, что



всего лишь попросить его нарисовать кактус!

На следующей станции нас ждала Юлия Николаевна. Она наглядно продемонстрировала, как можно помочь людям, используя искусство. Речь шла об арт-терапии. На этой стан-

такое ассоциации и проекция. Ребята с завязанными глазами охотно угадывали запахи и звуки. В завершение Надежда Викторовна предложила оценить длительность 30 секунд, дав детям возможность высказаться.



Затем мы с «Пушистиком» пришли на научную станцию. И, как в итоге оказалось, это была самая сложная станция для нашей команды. Куратор станции Алексей Юрьевич Калугин подготовил кроссворд, содержащий в себе множество психологических терминов. В помощь ребятам была предложена энциклопедия. В ней можно было найти ответы практически на все вопросы. С трудом, конечно, но ребята справились.

Завершающая станция оказалась профориентационной. На ней Елена Геннадьевна Кузнецова рассуждала о типах профессий и о чертах характера, необходимых людям для овладения тем или иным типом профессии. Команда была разделена на две части: школьники соревновались друг с другом.

За прохождение каждой станции команда получа-

ла две цветные бумажки с буквами. Когда команды встретились на исходной позиции, Юлия Николаевна попросила взять детей по одному листочку с буквой, объединиться в команды по цвету бумаги и дать определение терминам: «ощущение», «мышление», «психолог»... Это упражнение сплотило ребят еще больше!

Квест завершился. Все участники получили сертификаты. Какую пользу он принес школьникам? Думаю, можно судить по тому, как в перебежках со станции на станцию ребята интересовались у провожатых-первокурсников, какие экзамены нужно сдавать для поступления в институт. Кураторы также остались довольны своей работой. Улыбки детей в финале мероприятия – тому подтверждение.

НАТАЛЬЯ БЫЛЁВА



ЭКОСТАРТ. НАЧНИ С СЕБЯ

В рамках конкурса «Формула хороших дел», реализуемого пермской площадкой СИБУРа, в школе №91 были созданы кабинет химии «Химическая мечта школьника» и кабинет информатики «Цифровое будущее». Следующим проектом станет единый современный школьный центр экологии и биотехнологии. Кабинет будет готов к 1 сентября 2019 года.

Идея проекта принадлежит Константину Николаевичу Югову, гендиректору СИБУРа. Инициативу поддержали учащиеся школы №91, которые составили школьный волонтерский отряд «Экостарт». Учащиеся регулярно принимают участие в экологических и образовательных акциях. Активная позиция ребят – это и заслуга учителей, которые прививают школьникам уважение к природе.

Главная цель создания проекта – формирование у

учащихся рационального подхода к использованию ресурсов и поддержка активистской деятельности через создание экоцентра на базе школы. Частью центра станут учащиеся 91-й, а также школьники других образовательных учреждений. Вместе они смогут решать экологические проблемы района, проводить исследования окружающей среды, передавать опыт младшим школьникам. На базе центра будут проводиться конференции и форумы.

В общеобразовательной программе обучающихся

средних классов появится новый предмет – экология. Ежегодно ребята уже проходят профессиональные пробы на пермской площадке СИБУРа. В рамках реализации проекта школьники побывают на биологических очистных сооружениях СИБУРа. В программу 10 и 11 классов будет введен профильный предмет – биотехнология. Его цель – закрепить знания об использовании живых организмов для решения технологических задач.

Проект «Экостарт. Начни с себя» подразумевает создание специальной площадки: новый кабинет школы будет оснащён приборами контроля качества воды, воздуха и почвы, что позволит учащимся теоретически оценивать уровень загрязнений и практически обосновывать свои предположения. Например, в планах экоцентра – создать карту загрязнения пришкольной территории с целью исследования состава загрязнителя.

И всё-таки главный ожидаемый результат проекта – экологически воспитанные и образованные школьники. Возможно, именно они смогут предотвратить экологические проблемы человечества.

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

ИЗ ПЕРМИ С ЛЮБОВЬЮ...

28 февраля делегация МАДОУ «Детский сад №94» г. Перми побывала в детском саду «Совята» – структурном подразделении Юговской средней школы. Цель визита пермяков – провести для коллег семинар-практикум на тему «Система реализации краткосрочных образовательных практик».

Юлия Сергеевна Ветрова, директор МАОУ «Юговская средняя школа», поделилась впечатлениями от семинара. «В новом учебном году мы с коллегами поставили задачу – сформировать пространство выбора в нашем детском саду. Как известно, КОП – один из инструментов организации пространства в ДОУ. Наше учреждение не имело практики подобной работы, поэтому мы стали искать коллег, которые могли бы поделиться опытом. На нашу просьбу откликнулся коллектив пермского детского сада №94. Хотелось искренне поблагодарить педагогов из Перми за то, что нашли время приехать к нам и провести мероприятие. Надеемся на дальнейшее сотрудничество. Отдельное спасибо заведующей детским садом С.П.Чегодаевой, заместителю заведующей по ВМР А.А.Немятых, педагогу-психологу Ю.А.Ти-

хоновой», – рассказала директор школы п. Юг.

В рамках семинара состоялись практические мастер-классы, где воспитатели детского сада «Совята»



выступили в роли воспитанников. «На практике мы изучали движения танцев по схемам, – рассказала Юлия Ветрова, – станцевали зажигательный танец чирлидеров с О.Н.Сыпачевой. Мои педагоги не могли оторваться от выполнения панно на практике К.В.Миллер «Кораблик в технике кинусайга». На протяжении всего семинара царил лёгкая, непринужденная и доброжелательная атмосфера. Запомнились и покорили практики: «Подготовка к чайной церемонии» Е.М.Корепановой,



«Нейрографика – волшебная мандала» Ю.Тихоновой».

Семинаром остались довольны и представители МАДОУ «Детский сад №94». «В 2013 году наше учреждение стояло у истоков разработки модели реализации КОП в ДОУ г. Перми, а в 2017–2018 учебном году было базовой площадкой по внедрению муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов», – объяснила Светлана Павловна Чегодаева. – В ДОУ мы реализуем практики как технической, так и творческой направленности. Стараемся развиваться в разных направлениях, участвуем в новых проектах. Были рады взаимодействию с педагогами детского сада «Совята». Здорово, что у наших педагогов есть возможность делиться багажом накопленных методических разработок с коллегами из других образовательных учреждений Пермского края».

ОКСАНА БАРАБАНОВА

ГОВОРИМ КРАСИВО С ДЕТСТВА

Дети – наше будущее. А это значит, что детский сад должен постоянно развиваться, искать и находить что-то новое, быть впереди планеты всей!

В детском саду №23 была разработана программа развития «Мастерская речи». Её реализация позволит учреждению перейти на качественно новый уровень образования.

Ключевая идея программы – гармоничное развитие детей через создание избыточного современного, технически оснащённого (с интеграцией IT-технологий, геймификации и тьюторского сопровождения), логообразовательного пространства, направленного на формирование у детей с помощью речи уверенности в себе, умения мыслить, красиво и правильно говорить при личном общении и публичном выступлении.

Для решения поставленных задач выделяется 6 линий, по которым реализуется программа развития «Мастерская речи».

Основная цель проектной линии «Гармония речи» – оказание комплексной логопедической помощи детям. В рамках проектной линии «Мастерство речи» детям предлагаются дополнительные занятия



по речевому развитию. Проектная линия «Тандем» предполагает создание условий для формирования системы социального партнёрства. В рамках реализации проектной линии уже заключены договоры с ЦППМС, ПМПК, ТОС «Станхановский». Главной целью проектной линии «Волшебство речи» является подготовка педагогов-специалистов в области тьюторства и коучинг-технологий. Внедрение данного направления планируется в 2019–2020 учебном году. Проектная линия «Речевая гостиная» позволяет непосредственно включить родителей в образовательную деятельность через совместную разработку и реализацию проектов. Наконец, цель проектной линии «Страна красноречия» – разработка социального значимого для города мероприятия. Так, в марте 2019 года пройдёт конкурс «Детский взгляд» для воспитанников старшего дошкольного возраста детских садов Индустриального района.

Программа развития «Мастерская речи» реализуется уже второй год. Мы

достигли определённого уровня качества образования дошкольников. Воспитанники детского сада занимают призовые места в конкурсах коммуникативной направленности, среди которых «Речевые цветы для детей с ОВЗ», литературный конкурс «Раскрасим мир стихами», «12 месяцев – 12 конкурсов» и многие другие.

Педагоги занимаются саморазвитием через участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, конкурсах проектов, методических разработок, педагогических технологий, авторских программ.

Активную позицию занимают родители воспитанников детского сада. Более 20% родителей участвуют в проведении краткосрочных образовательных практик в рамках проекта «Интересный гость». Родители воспитанников и педагоги регулярно проводят конкурсы, акции, исследовательские работы и совместные дела.

ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА НОВОСЁЛОВА,
ЗАВЕДУЮЩАЯ ДЕТСКИМ САДОМ №23

МАМА, Я ТЕБЯ ОЧЕНЬ СИЛЬНО ЛЮБЛЮ!

На прошлой неделе вся страна праздновала 8 марта. А как поздравляли своих мам ребята из детского сада «Электроник»? Сейчас узнаем!

МАКСИМ ДУБРОВИН, 5 ЛЕТ: «Мама у меня очень красивая, милая. Всякие там варит рожки, котлетки, делает очень вкусный борщ, а ещё она любит копчёную колбасу. Она у нас шеф-повар. Она у меня всякой может быть, может даже злиться. Поздравляю её с 8 марта! Мы сделали цветы, и я нарисовала открытку. Так я подготовилась к 8 марта».



НАСТЯ БОГОМЯГКОВА, 5 ЛЕТ: «С 8 Марта! Я желаю маме счастья, радости, везенья, чтоб она была красивой и чтоб она не болела. Я её хочу поздравить с праздником. Моя мама добрая, хорошая, всё разрешает

нам, всё покупает, всегда помогает. Моя мама очень хорошо готовит. У неё глаза похожи на мои – они карие».

ДАВИД ОТИМОВ, 5 ЛЕТ: «Маму поздравляю с женским днём! Я ей желаю здоровья, счастья, везения и хорошего настроения. Чтоб она красивая была, добрая и хорошая. Мы с мамой любим книжки читать, играть в игрушки и прятки. Моя мама высокая, выше папы, стройная, у неё светлые волосы. Глаза чёрные. Голос у неё приятный. Я сильно люблю свою маму».

НАСТЯ СОБОЛЕВА, 5 ЛЕТ: «У моей мамы чёрные волосы, зелёные глаза, добрая улыбка.



Мама вкусно пахнет. Мамочка весёлая и любит со мной играть».



МАША ФЕДУЛОВА, 5 ЛЕТ: «Моя мама с рыжими волосами. У неё короткие волосы и всегда красивая причёска. Мама любит красную помаду и ободок. Моя мама с карими глазами».

МАРТА БУЗИКОВА, 5 ЛЕТ: «Мама, я тебя очень сильно люблю. Желаю тебе здоровья. В день 8 марта хочу пожелать тебе больше радоваться».

Пока все ребята поздравляли мам, Арина захотела обратиться к любимым воспитателям детского сада.

АРИНА КОЛЫШКИНА, 5 ЛЕТ: «Дорогие воспитатели, будьте всегда красивыми, добрыми и нашими любимыми! С праздником весны вас!»

ПОДГОТОВИЛА **ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА НЕФЕДЬЕВА,**
ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ЗАВЕДУЮЩЕГО ПО ВМР

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ. Мужчины 45-й поздравляют ЖЕНЩИН-КОЛЛЕГ

Бесспорно, учителя школы в подавляющем большинстве – женщины. Именно поэтому 8 Марта для сотрудников-мужчин – важная дата. О том, как поздравить женщин, мы начинаем задумываться заранее, задолго до наступления праздника. Хотя и бытует мнение о «бартере» (мол, как поздравят с 23 февраля, той монетой и мы отплатим), для наших мужчин школы №45 это абсолютно не важно. Мы всегда рады окружить вниманием наших сотрудниц.

Даже на методобъединениях, когда в школу приезжают учителя из других учреждений, наши мужики встречают их во всеоружии: провожают по школе, ухаживают во время кофе-брейка. Педагоги школы №45 всегда галантны и обходительны.

Из 30 сотрудников в нашей школе работает пятеро мужчин. Перед праздником мы собираемся вместе, чтобы обсудить, как будем поздравлять женский коллектив. Включаем «мозговую штурм». Практически всегда решение одно – подарить женщинам внимание.

Школьное 8 Марта – вероятный простор для



фантазии: большинство, конечно же, преподнесёт женщинам цветы и подарки, практически в каждом учебном заведении пройдёт концерт, а «гвоздём программы» станут стихи и переложенные песни к 8 марта для учителей. Во многих классах пройдут душевные чаепития, а стены украсят тематические газеты.



Понятно, что без цветов нам не обойтись. Да и в этот праздник главный символ – это всё-таки цветы.

8 марта мы, пятеро мужчин, за час до начала первого урока уже стоим в холле школы при полном параде. Даже физруки, которых мы привыкли видеть в спортивных костюмах, сегодня в пиджаках и рубашках.

В этом году для каждой сотрудницы мы подготовили тюльпан и шоколадную конфету с индивидуальным пожеланием. Поздравления и подарки найдут и тех сотрудниц, которые придут ко второму или третьему уроку.

К пересменке в учительской мы накрываем стол. Торты, пирожное, конфеты... и, конечно, чайная церемония.

Да, главное – внимание. И мы, мужчины, стараемся его оказывать нашим сотрудницам не только 8 марта, но и на протяжении всего учебного года.

АЛЕКСЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ ЛОМИХИН,

ДИРЕКТОР ШКОЛЫ №45

ТРИКОТАЖНАЯ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА ОТ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ, ДЕЛОВАЯ ОДЕЖДА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Более 40 лет на рынке бытовых услуг

У нас:

- доступные цены
- рассрочка оплаты
- выездное обслуживание предприятий, организаций, школ



Для оптовых покупателей и заказчиков – скидки

Укорачивание школьных брюк – 120 рублей
Гарантия качества на трикотажную форму – 2 года

г. Пермь, ул. Екатерининская, 163, ТЦ «Новинка»,
2-й этаж, офис 211, тел. сот.: 247-97-55, 8-902-47-47-776

ПОТОМУ ЧТО ГЛАДИОЛУС!

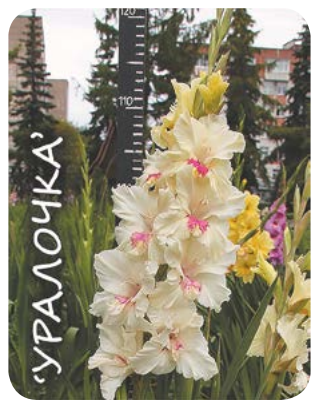
Недавно мне выпала спонтанная и счастливая возможность взять интервью у молодого учёного ПГНИУ, автора множества исследований и будущего кандидата наук Марины Анатольевны Чертковой. Специализация Марины – гладиолусы! Интересно, почему же именно они?



Гладиолус – высокое и яркое растение, соцветия которого устремляются вверх от мечеподобного крепкого стебля. Скорей всего Вы могли лицезреть цветок в руках первоклассников, гордо шагающих на их дебютную школьную линейку. Гладиолус обладает полезными свойствами: в клубнях и луковичах цветка содержится витамин С. В древности из цветка даже молили муку! Об этом нам рассказала Марина Анатольевна. «Гладиолусы – красивые цветы, они нравились мне с детства, – объяснила она. – Мои родители тоже их выращивают».

О своей работе Марина Анатольевна говорит с вдохновением. Сейчас учёный работает в ботаническом саду ПГНИУ. Она занимается интродукцией и исследованием гладиолусов, наблюдает за ними и ищет новые способы адаптации цветов к нашей суровой среде. Одна из миссий Марины Чертковой – выведение и создание новых сортов гладиолусов! Это вполне возможно, так как цветок является гибридным. Выведение новых сортов – весьма трудоёмкий и длительный процесс. От первой высадки до финальной готовности нового сорта проходит в среднем 5–7 лет! Внешний вид новоиспечённого растения зависит от «родителей». Количество цветков, размер, основной цвет передают-

ся по материнской линии. А интересные особенности – штрихи, пятнышки – от папы. На данный момент Марина Анатольевна собственноручно вывела пять новых сортов гладиолусов.



Общее впечатление от встречи и от последующей экскурсии по ботаническому саду волшебное! Нас с Алей Садыковой, сотрудницей газеты «Пермена-Пермь», провели вдоль по тихим и безлюдным цветочным оранжереям, показали все красоты и экзотику пермского сада и даже разрешили покормить карпов кои!

Я всегда знала, что учёный – перспективная и прогрессивная профессия. Конечно, наука – это огромный труд. Но он всегда окупается возможностью сделать прорывное открытие и изменить мир. Так, как это делает Марина Анатольевна.

ДАРЬЯ ЕЖОВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №145



ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ

Февральское утро...
Белый чистый снег...
Родной лицей...
Родная исследовательская работа!

24 секции, 321 участник из 20 учебных заведений г. Перми и 13 территорий Пермского края – всё это научно-практическая конференция, которая состоялась в МАОУ «Лицей № 2» г. Перми 25 февраля 2019 г. В этом году конференция, давно уже ставшая в лицее традиционной, была посвящена 185-летию великого учёного-энциклопедиста Д. И. Менделеева.

Для учащихся лицея №2 учебно-исследовательская работа – обязательный компонент учебного плана, и конференция – возможность показать свою работу за полтора года обучения в лицее. Поражает разнообразие тем исследовательских работ, представленных на Дне науки: «Синтез 5-фенил-4-этоксикарбонил-1Н-пиррол-2,3-дионов», «Арт-объекты Перми с точки зрения математики», «Проектирование электронных часов реального времени с динамической индикацией на микроконтроллере Ардуино», «Конфликты и способы их решения», «Рождённые для рабства: конструирование русского общества XVI века в записках Сигизмунда фон Герберштейна», «Характерные особенности формирования топонимов юго-западных территорий Пермского края на примере Осинского района»... Как отметил на закрытии секции «География г. Перми и Пермского края» председатель жюри В. А. Акимов, старший преподаватель кафедры биогеоценологии и охраны природы, некоторые из тем мало изучены на географическом факультете ПГНИУ, что позволяет говорить о перспективности дальнейшей работы по выбранной теме.

Сложно ли было выбрать тему учебно-исследовательской работы? Делится Ян Кушнирский, ученик 11 физико-математического класса, победитель секции «Математика», обладатель приза зрительских симпатий: «На самом деле я даже не представлял себе, о чём буду писать и на чём закончу. У меня есть три серьёзных увлечения – это спидкубинг, математика и лёгкое программирование, поэтому я изначально собирался защищаться на математической секции, а наработанные в двух других моих хобби навыки помогли при создании работы. Я искал число «Бога» для кубика Рубика 2*2, то есть количество ходов, которого бы хватило на то, чтобы



собрать любую конфигурацию головоломки. Пока излагал всё, что знаю о кубиках, понял, что написал уже 20 страниц. А потом оказалось, что и основа для поисков числа «Бога» у меня есть: ещё в декабре я разработал программу, способную решать головоломку за оптимальное количество ходов, оставалось лишь её немного подкорректировать для выполнения поставленной мной в исследовании цели».



Оценивало работы участников конференции строгое профессиональное жюри, в состав которого вошли научные сотрудники факультетов и исследовательских лабораторий ПГНИУ, научные сотрудники Института развития образования Пермского края, ИЭГМ УрО РАН, ПГАТУ, магистранты вузов г. Перми и, что хочется отметить особо, выпускники лицея: Е. А. Князева – к.ф.н., доцент кафедры журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ, А. А. Моисеева – к.ф.н., доцент кафедры русской литературы ПГНИУ, Л. Д. Плешков – заместитель декана геологического факультета

ПГНИУ, старший научный сотрудник кафедры геофизики, Т. В. Сальникова – аспирантка химического факультета ПГНИУ.

О преемственности в жизни лицея №2 и химического факультета ПГНИУ говорит учитель химии И. М. Зотина: «Когда мы обращаемся в университет за помощью и поддержкой в организации исследовательской работы, прежде всего, откликаются наши выпускники – те, кто раньше занимался исследовательской работой под руководством научных сотрудников химического факультета.

много ярких авторов со слабыми работами. Эмоциональность не конвертировалась в научность. Другие же докладчики честно отработали свою маленькую, скучную, но при этом бесспорно научную тему. Успех сопутствовал тем, кто смог соединить первое и второе – интерес к теме и строгость метода».

По доброй многолетней традиции закрытие конференции прошло в стенах ПГНИУ. Участников конференции приветствовали директор лицея А. В. Чепурин и начальник управления по работе с абитуриентами и выпускниками ПГНИУ Е. А. Стерлигова. А. В. Чепурин в своём выступлении поблагодарил каждого участника, а также гостя конференции: «Спасибо за прекрасные, атмосферные работы, увлекательные исследования и проекты!»

В. Кудымов, ученик 11 химического класса, представил доклад о великом русском учёном Д. И. Менделееве, в котором рассказал о заслугах учёного-энциклопедиста и развеял некоторые мифы из его биографии.

Волнительно и торжественно прошла церемония награждения победителей каждой секции по оценке профессионального и зрительского жюри. На сцену поднимались руководители секций и представители факультетов ПГНИУ, которые вручали дипломы и подарки победителям. Приветствуя участников, заместитель декана биологического факультета В. В. Жук сказал:



«...Нам постоянно напоминают, что мы живём в эпоху ЦИ-ФРА-ВИ-ЗАЦИИ, КОМ-ПЬЮ-ТЕ-РИЗАЦИИ и прочее... Создаётся такое впечатление, что любое знание можно скачать из тех самых технологий, с которыми Вы на ТЫ. Но для того, чтобы скачать, туда кто-то должен это знание закачать. Слава Богу, что на белом свете есть Вы, которые эти знания добывают и отправляют во всеобщее пользование...»

Что можно пожелать участникам Дня науки? Не останавливаться на достигнутом, стремиться вперёд, ставить перед собой высокие цели, прилагать усилия для самопознания и самосовершенствования, и, конечно, помнить: первые шаги в науку вы сделали в родной школе.

ЕЛЕНА САБУРОВА,
МАРИЯ СУКРУШЕВА,
ЮНКОРЫ ЛИЦЕЯ №2

НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА
ПАТОКИНА, ЗАСЛУЖЕННЫЙ
УЧИТЕЛЬ РФ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ
ДИРЕКТОРА ПО УВР ЛИЦЕЯ №2

МАТЕРИАЛ ПУБЛИКУЕТСЯ
В АВТОРСКОЙ РЕДАКЦИИ