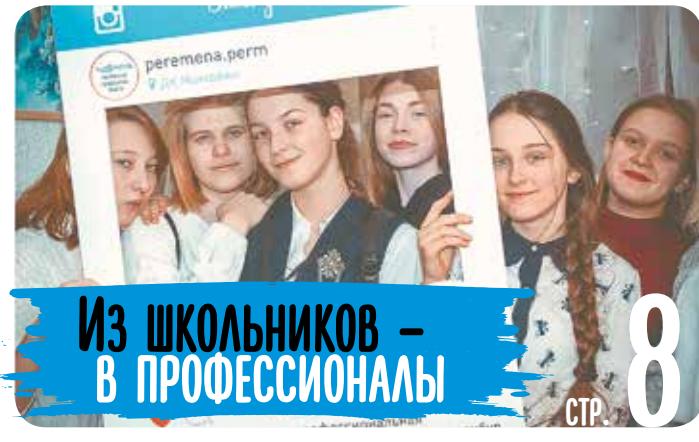


ВЫБИРАЙТЕ ДЕЛО  
ПО ДУШЕ –  
МЫ НАУЧИМ

стр. 2

ШКОЛА №122  
ВСТУПАЕТ  
В ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД стр. 4

ШКОЛЬНИКИ  
СТАЛИ  
ИНФОГРАФЕРАМИ стр. 10



Из школьников –  
в профессионалы

стр. 8

Подведены итоги фестиваля «Пермь профессиональная»

# «Перемена»

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров  
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

0+  
18 (150)

8 декабря  
в МАОУ «СОШ №77  
с углублённым  
изучением  
английского языка»  
г. Перми состоялся  
первый обучающий  
хакатон по созданию  
машины Голдберга.

## ФИЗИКА С УЛЫБКОЙ



ЕЛЕНА ЕВГЕНЬЕВНА ИКОННИКОВА,  
ДИРЕКТОР ШКОЛЫ №77:

– В прошлом году мы посмотрели, есть ли у детей интерес к подобному виду деятельности. Абсурдность создаваемого механизма заставляет всех участников проекта решать задачи физики, математики и даже химии с улыбкой. Учащиеся 4-го класса нашей школы последним шагом в работе машины заводили химическую реакцию: вода при попадании в неё шарика становилась зелёной. Сначала проект проводился только среди учеников нашей школы: и дети, и родители приходили целыми семьями. Далее – городской чемпионат, который тоже был принят всеми на ура... И мы решили сделать его традиционным общегородским мероприятием. На чемпионате ребята используют знания, полученные на уроках математики и физики, и в то же время решают коммуникационные задачи. Такая игровая форма позволяет заинтересовать ребят самых разных возрастов. Здорово, когда дети получают удовольствие от того, что они делают!

Машина Голдберга – это механизм, который выполняет простейшее действие чрезвычайно сложным путём. Как правило, он работает по «принципу домино»: движение одного элемента приводит в действие все остальные. Первый чемпионат ироничной инженерии прошёл в СОШ №77 в прошлом году. В ноябре 2018 года Фонд поддержки и развития МАОУ «СОШ №77» стал победителем конкурса президентских грантов и получил поддержку на российском уровне.

8 декабря состоялся первый подготовительный этап проекта «Городской конкурс ироничной инженерии «Чемпионат Голдберга» среди учащихся школ». На этот этап собрались ученики из 10 школ. Всего было 10 команд, в каждой – по 5–7 человек. Это ребята 12–16 лет, увлечённые физикой, конструированием, дизайном.

Перед каждой командой стояла цель – собрать машину

Голдберга по предложенной схеме, а по возможности добавить в свою машину дополнительные шаги. Финальным шагом должен стать взлёт воздушного шарика. По задумке организаторов, каждая комната должна была украсить машину, используя тематику определённой страны.

Участникам были предоставлены специальные материалы: пластиковые бутылки, трубы, ламинат, 3D-конструктор из серии «Достопримечательности стран мира», шуруповёрт и многое другое. На построение и украшение машины отводилось ровно три часа. По сигналу все участники приступили к работе. Надо отметить, что за всё время никто не отвлекался на гаджеты или любые другие дела – все были поглощены работой!

Разумеется, у ребят были помощники: главный консультант, учитель физики школы №77 Сергей Родионович Китенко, сертифицированный эксперт по строительству машин Голдберга, и Стас Коновалов, инженер-кон-

структор, родитель ученика школы №77. Сергей Китенко и Стас Коновалов сами разрабатывали задания для чемпионата: сначала на бумаге, потом проводили тренировочные учебные лабораторные с десятиклассниками, чтобы точно всё получилось.

СЕРГЕЙ РОДИОНОВИЧ КИТЕНКО:

– В этом году мы стараемся не только повторить, но и улучшить наши наработки. Большое внимание уделяем дизайнерскому решению построенной конструкции. Кремль, Эйфелева, Пизанская башни, Великая китайская стена и другие узнаваемые достопримечательности стран мира стали элементами машины.

Сейчас для потенциальных участников проекта начинается этап самоподготовки, консультаций и вебинаров.

На сайте школы и в социальных сетях мы размещаем лучшие образцы и видеокурсы по разработке машин, приглашаем к нам в школу на индивидуальные консультации всех, кому это интересно.

Мы надеемся, что в апреле на заключительном этапе проекта (инженерном тимбилдинге в «Новом поколении») участники выступят в двух номинациях: «Машина Голдберга – домашнее задание» и «Машина Голдберга – здесь и сейчас»

СТАС КОНОВАЛОВ:

– Машина Голдберга – достаточно интересная вещь, которую дети могут создать своими силами. На мой взгляд, задание сегодня дано непростое, но они делают, стараются и у них получается. Смотрите, все дети заняты! Они не просто на бумаге решают какие-то примеры, а делают что-то своими руками и получают отличный результат.

НАСТЯ КОСТАРЕВА,

УЧЕНИЦА 8Б КЛАССА, ШКОЛА №77

– Самый интересным в работе для меня был последний этап вместе со скатом, также понравилось делать трубы. В целом, было не особо сложно. Мы оформляли машину в американском стиле: пове-

стили флаг США, прикрепили фигуру Белого дома, Статую Свободы и другие символы этой страны.

КИРИЛЛ, УЧЕНИК ПЕРМСКОГО СУВОРОВСКОГО ВОЕННОГО УЧИЛИЩА:

– Нам нужно было оформить машину в китайском стиле. В качестве основного мы выбрали красный цвет, добавили Великую китайскую стену... Мне нравится работать шуруповёртом, делать расчёт: как шарик должен пройти по змейке. Понапачалу было сложно, но нам очень хорошо объяснили задание, и мы сами начали думать, что нужно для создания этой конструкции.

Спустя три часа каждая команда представила работу. Большинство ребят отлично справились с заданием!

Сам Чемпионат Голдберга состоится в апреле в детском лагере «Новое поколение». СОШ №77 приглашает всех к участию в проекте!

ЮЛИЯ ДЕРКСЕН

# ВЫБИРАЙТЕ ДЕЛО ПО ДУШЕ – МЫ НАУЧИМ

13 декабря более ста пермских учащихся школ приняли участие в пресс-конференции с ректорами и проректорами восьми вузов Перми. Мероприятие прошло в преддверии выставки-фестиваля «Образование и карьера – 2019». Публикуем самые интересные ответы от первых лиц в образовании.



АЛЕКСАНДРА  
ОЛЕШКОВСКАЯ,  
ЮНКОР ГИМНАЗИИ №5:

– Какие особенные возможности предлагает вуз абитуриентам? Какие специальности наиболее востребованные?



АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ АНДРЕЕВ, РЕКТОР ПГАТУ:

– Первый год вуз работает в статусе университета. Это предполагает не только изменение содержания образовательных программ, но и ряд других новшеств. Программы становятся более универсальными, поэтому наши выпускники могут работать не только по специальности, но и в других областях. Сейчас мы делаем большой вклад в развитие научных школ. Уже с первых курсов студенты могут заниматься исследовательской деятельностью. Самой востребованной специальностью является ветеринария, так как многие россияне держат дома мелких животных. Ветеринария сейчас – прибыльный бизнес.



ИГОРЬ  
АНАТОЛЬЕВИЧ  
ГЕРМАНОВ,  
ПРОРЕКТОР  
ПО РАЗВИТИЮ  
ПЕРСОНАЛА,  
СОЦИАЛЬНОЙ  
ПОЛИТИКЕ И  
ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЕ  
ПГНИУ:

– Вопрос востребованности индивидуальный. У каждого абитуриента уже сложились определённые предпочтения. И в каждом направлении подготовки в университете есть специальности, которые пользуются наибольшим спросом. В точных науках – это специальности мехмата и физического факультета, связанные с информационными технологиями. Среди гуманитариев – юриспруденция. По естественным наукам новые направления подготовки открыты на химическом факультете, и они тоже пользуются высоким спросом. Очень большой интерес поступающие проявляют к специальностям геологического факультета. Поэтому абитуриенту не стоит ориентироваться исключительно на востребованность специальности. Важнее ваш осознанный выбор профессии. Мы желаем вам отлично сдать выпускные экзамены и ждём в классическом университете.

АНАТОЛИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ТАШКИНОВ, РЕКТОР ПНИПУ:

– В декабре 2018 года заканчивается 10-летняя программа национального исследовательского университета. Близко завершение. Что изменилось в вузе? Хочу выделить три важных достижения. Нам было дано право самостоятельно разрабатывать образовательные программы. Благодаря этому они стали «привязаны» к работодателям. Изменились условия. Появились суперлаборатории в самых разных областях. И, что важно, наши выпускники стали оставаться работать в вузе, потому что получили возможность создавать научные проекты.



НАТАЛИЯ  
ВИТАЛЬЕВНА  
МИНАЕВА,  
ПРОРЕКТОР  
ПО ОБРАЗО-  
ВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПГМУ ИМЕНИ  
АКАДЕМИКА  
Е. А. ВАГНЕРА:

– Я представляю один из старейших вузов Урала, который в прошлом году отметил столетие. За это время накоплен колоссальный опыт медицинского образования. Традиционно самый большой набор студентов производится на лечебный факультет. После окончания вуза выпускник может продолжить медицинское образование в ординатуре по одной из 50 специальностей. Вы можете стать гастроэнтерологом, онкологом, неврологом, хирургом. Выбирайте! Эти специалисты всегда нужны. Но чтобы стать хорошим врачом, мало успешно окончить университет, должно быть призвание. Врач обязан постоянно учиться. Каждый день! Современная медицина быстро развивается. Мы ждём умных, заинтересованных ребят. Приходите к нам на День открытых дверей на выставке «Образование и карьера». Всё расскажем и поможем сориентироваться!



ГАЛИНА ЕМЕЛЬЯНОВНА  
ВОЛОДИНА,

ДИРЕКТОР НИУ ВШЭ – ПЕРМЬ:

– Высшая школа экономики – распределённый университет, и студенты из Перми в рамках программы студенческой мобильности имеют возможность пройти часть обучения в любом из трёх других кампусов Вышки: в Нижнем Новгороде, Санкт-Петербурге и Москве, а также в ведущих мировых университетах-партнёрах НИУ ВШЭ. Большое внимание в учебном процессе уделяется проектной и практической работе. С самого начала студенты участвуют в реальных междисциплинарных проектах на базе работодателей. Это позволяет получать самые актуальные знания и ближе познакомиться с будущей профессией. В бакалавриате Пермской Вышки предлагается шесть образовательных программ: программная инженерия, бизнес-информатика, экономика, история, юриспруденция, менеджмент. Пожалуй, самая популярная – программная инженерия.



ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА  
ДРОБЫШЕВА – РАЗУМОВСКАЯ,  
РЕКТОР ПГИК:

– ПГИК – самый творческий вуз в крае с большим набором специальностей и направлений подготовки в области искусства и культуры. Информацию обо всех наших направлениях можно найти на сайте вуза.

Наиболее популярные направления у нас: культурология, режиссура, актёрское, вокальное искусство. Наши студенты ведут насыщенную творческую жизнь: конкурсы, конференции, гастроли, концерты, волонтёрские проекты. В 2018 году вуз успешно прошёл аккредитацию по 36 образовательным программам. Мы очень гордимся и тем, что в этом году ПГИК стал одним из 15 вузов России, вошедших в национальный проект «Культура». Нас ждёт очень интересная и ответственная работа!



АЛЕКСЕЙ ЮРЬЕВИЧ ТУРЫШЕВ,  
РЕКТОР ПГФА:

– ПГФА – один из двух профильных фармацевтических вузов России. Есть ещё университет в Питере. В других городах фармации обучают на фармфакультетах медицинских вузов, на которых, как правило, количество бюджетных мест ограничено. Поэтому одно из наших главных преимуществ – большое количество бюджетных мест. Закончив наш вуз, вы будете работать на благо российского здравоохранения и узнаете всё о лекарственных средствах. Без них даже лучший врач не сможет помочь своему пациенту. Мы осуществляляем набор и на классическую специальность – «Фармация», и на два новых направления: химическую технологию и биотехнологию. Сейчас также есть возможность получить среднее профессиональное фармацевтическое образование за три года.

ПОЛНУЮ ВЕРСИЮ ЧИТАЙТЕ  
НА САЙТЕ [PEREMENA-PERM.RU](http://PEREMENA-PERM.RU)

«Перемена – Пермь»  
Пермская школьная газета  
Зарегистрирована Управлением  
Роскомнадзора по Пермскому краю  
ПИ №ТУ 59-01222 от 19 октября  
2018 года

Учредитель: Наталья Александровна Ханова  
Главный редактор: Наталья Александровна Ханова  
Руководитель проектов: Дмитрий Шилов  
Помощник главного редактора: Альфия Садыкова  
Проект-менеджер: Дарья Боронина  
Менеджер: Дарья Давыдова

Литературный редактор: Анастасия Беломестнова. Дизайнер: Евгения Михеева.  
Фотографы: Андрей Бекровыч, Анна Городилова, Анастасия Паршакова, Илья Бабушкин. Журналисты: Юлия Дерк森, Алёна Шилова, Екатерина Карисова, Дмитрий Шилов, Екатерина Плотникова, Наталья Иванова, Дарья Давыдова, Дмитрий Якимов, Юлия Шишигина, Гузель Камилупина, Анастасия Беляева, Наталья Глазачкина, Денис Четина, Никита Костарев, Агния Синникова, Дмитрий Нилогов, Валерий Мишенков, Дарья Воронина, Данил Бердышев, Любовь Балабанов, Валерия Нefедьева, Дмитрий Шилов, Евгения Плюснина, Наталья Осокина, Дарья Девяткина, Артём Денк, Лейла Алиева, Анжелика Канаева, Виктория Костоправова, Наталья Минеева, Анна Винокурова, Анжелика Уздинова, Мария Удовихина, Анастасия Драницына

Адрес редакции и издателя: г. Пермь, 614000,  
ул. Малая Ямская, д. 9. Тел. 8 (342) 203-02-89.  
[peremena-perm.ru](http://peremena-perm.ru), e-mail: [k.peremena@mail.ru](mailto:k.peremena@mail.ru)  
Тираж 10 000 экземпляров  
Время подписания в печать по графику 17:00,  
фактически 17:00.

Газета отпечатана в Пермском филиале  
ООО «Типографии «КП»  
Юридический адрес: 127287, Москва,  
Петровско-Разумовский Старый проезд, д. 1/23 стр. 1.  
Фактический адрес: 614014, г. Пермь, ул. 1905 года, 35  
Заказ №1198. Дата выпуска 24.12.2018

## ШКОЛЬНИКИ СОЗДАЮТ ЛЕКАРСТВА

В рамках проекта «Аптекари будущего» команда школы №140 осваивала направление «Фармацевтическое производство».

**З**а три месяца ребята побывали на нескольких интересных встречах и продуктивных занятиях: участники проекта познакомились с различными видами сырья, материалов и оборудования, используемых в производственном цикле лекарственных препаратов.

Одна из встреч «Аптекарей будущего» проходила на площадке ООО «НПК «Миламед». Экскурсию проводили технолог Людмила Николаевна Леонович и главный технолог Павел Александрович Мокин. Они рассказали школьникам о технике безопасности на производстве, о подготовке растительного сырья, продемонстрировали обучающимся все этапы изготовления биологически активных добавок – БАДов. В конце экскурсии главный технолог производства «Миламед» дал всем участникам домашнее задание: подобрать рецептуру, изготовить и упаковать собственный препарат.

Подготовка проекта по созданию препарата и само его изготовление очень увлекло ребят. Именно этот



этап проекта запомнился им больше всего, и юные аптекари убедились в том, что выбрали именно то направление, в котором готовы развиваться и в будущем.

6 декабря прошло завершающее мероприятие проекта «Аптекари будущего» по направлению «Фармацевтическое производство» – игра «Откуда берутся таблетки». Школьники поучаствовали в викторине, где им было необходимо определить лекарственное растение по внешнему виду, запаху и другим признакам, пользуясь фармакопеей.

В рамках опроса «Мифы о БАДах: правда или нет?» команды в течение установленного времени пытались определить, правдивы ли приведённые утверждения (например, что БАДы бесполезны), и привести три аргумента своей позиции по каждому из мифов. Дети смогли попрактиковаться и в навыках Social Media Marketing: про изученные растения они писали посты для соцсетей, раскрывая историю использования лекарства, его внешний вид и т. д.

В завершение мероприятия ребятам было предложено защитить своё домашнее задание. Дело в том, что сотрудники НПК «Миламед» в рамках экскурсий продемонстрировали технологию изготовления таблетки. Этую технологию учащиеся воспроизвели в своей школе, а теперь были готовы поделиться результатом. Было представлено множество идей: одна команда презентовала капсулы, другая – сиропы. Каждое выступление оценивало компетентное жюри: интернет-маркетолог НПК «Миламед» Ирина Андреевна Андреева и уже знакомые нам Людмила Николаевна Леонович и Павел Александрович Мокин.

Большинство работ получило высокую оценку жюри. Теперь мы с нетерпением ждём результатов проекта!

**ЕКАТЕРИНА РЕНАТОВНА КАРИСОВА,**  
ПЕДАГОГ ШКОЛЫ №140

## «АПТЕКАРИ» НА ФИНИШЕ

Итак, мы дошли до финала увлекательного проекта «Аптекари будущего». На игре «Юный фармацевт» в лицее №3 нашу команду школы №100 с любимым учителем Ириной Александровной Сдобновой встретили доброжелательные дежурные.



**У**чащиеся лицея помогли нам раздеться и проводили в актовый зал. После приветствия нам объяснили структуру игры. Только тогда мы разошлись по станциям. Игра началась!

На станции №1 мы готовили лекарственные средства в виде порошков: растирали пестиками мяту и сахарную пудру в специальных ступках, а затем упаковывали получившуюся смесь для выдачи её пациентам. Занятие простое, но полезное для будущих фармацевтов.

На станции №3 мы попробовали воспроизвести работу аптеки, выступив в роли фармацевтов и их клиентов. Мы получили полезный опыт общения

и поняли, как непросто бывает сориентироваться фармацевту, отпускающему лекарственные средства посетителям.

Последняя станция была посвящена правилам хранения лекарственных средств. Нам нужно было разложить определённые лекарственные препараты по категориям и местам хранения. Это задание было полезным не только для тех, кто хочет связать свою жизнь с аптекарским делом, но и для всех нас: мы узнали, как правильно содержать домашнюю аптеку.

Нам с ребятами очень понравилась поездка в лицей №3 на игру «Юный фармацевт»: она была и увлекательной, и познавательной! Мы отлично провели время всей нашей командой.

Большое спасибо всем организаторам и кураторам проекта «Аптекари будущего»! Благодаря им мы узнали о таких профессиях, как провизор, фармацевт, технолог производства лекарств... Каждому из нас предстоит ещё многому научиться, чтобы освоить профессию своей мечты. Учиться нужно будет всю жизнь, но ведь это так интересно!

**ВАЛЕРИЯ ПЛОТНИКОВА,**  
**НАТАЛЬЯ ИВАНОВА,**  
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №100

## ЛУЧШИЕ ЮНЫЕ ФАРМАЦЕВТЫ ПЕРМИ

7 декабря 2018 года в актовом зале школы №64 собрались 122 школьника – и это не считая организаторов, партнёров, волонтёров, журналистов, педагогов-сопровождающих и т. д. Под бурные аплодисменты зала началась II муниципальная биотехнологическая (фармацевтическая) олимпиада «Большой вызов».



**В**сего в олимпиаде приняла участие 61 команда из 30 школ Перми и Пермского района. Часть ребят участвовали в проекте «Аптекари будущего» в рамках направления «Довузовская подготовка» и прошли профпробы по аналитической химии, изготовлению лекарственных препаратов ex tempore и применению лекарственных фитопрепаратов. Задания олимпиады по этим темам были составлены преподавателями Пермской государственной фармацевтической академии: А. А. Курбатовой, Н. А. Соловьевой, Г. А. Ивановой.

Олимпиада проходила в несколько этапов. Сначала все её участники представили на стеновой сессии результаты своего домашнего задания – исследование качественных показателей молока. Затем на лабораторном практикуме учащиеся 8-х, 9-х и 11-х классов

работали с лекарственными растениями, определяя содержание примесей в них и тестируя их на соответствие нормативным документам, а десятиклассники определяли катионы в соответствующих растворах. Затем дети расшифровывали рецепты по разным лекарственным формам.



Вот что говорит Ольга Геннадьевна Трегубова, директор школы №64: «Биотехнологическая олимпиада – это важное событие для нашего учебного заведения. Выполнение практических заданий в присутствии экспертов очень помогает ранней профориентации школь-

ников. Ребята замечательно справились с домашним заданием: стенды оформлены разнообразно и интересно. Итогами мероприятия мы довольны: от участников поступило много положительных отзывов, большинство ребят с удовольствием примут участие в олимпиаде и в следующем году».

В итоге победу в двух возрастных категориях олимпиады (10 и 11 классы) одержали именно участники проекта «Аптекари будущего» – учащиеся школы №100. Во многом благодаря занятиям в фармакадемии ребята смогли качественно подготовиться к состязаниям и оказаться в числе лучших в городе юных фармацевтов. Среди победителей и призёров городской олимпиады оказались также представители школ №№1, 3, 14, 93, 102, 115, 132 и школы «СинТез».

ДМИТРИЙ ШИЛОВ

### ДОРОГИЕ ПЕРМЯКИ, БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ!

ПРИБЛИЖАЕТСЯ НОВЫЙ ГОД И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО! ЗДОРОВЬЕ – БЕСЦЕННЫЙ ДАР, И МЫ ГОРДЫ ТЕМ, ЧТО, СОЗДАВАЯ СВОЮ НАТУРАЛЬНУЮ ПРОДУКЦИЮ, ПОМОГАЕМ ВАМ ЕГО СОХРАНЯТЬ.

ПУСТЬ НАСТУПАЮЩИЙ ГОД ПРИНЕСЁТ ВАМ МНОГО ДОБРЫХ ВЕСТЕЙ, ПОДАРИТ ТЁПЛЫЕ ВЕЧЕРА В КРУГУ СЕМЬИ. НАПОЛНИТ РАДОСТЬЮ И ОПТИМИЗМОМ КАЖДЫЙ ДЕНЬ! ЖЕЛАЕМ ВАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СВЕРШЕНИЙ И ДОСТИЖЕНИЙ!

ПРИГЛАШАЕМ ПРОВЕСТИ НОВОГОДНИЕ КАНИКУЛЫ В АГРОДЕРЕВНЕ «СТЕПАНОВО ГОРОДИЩЕ»!



## ТРИКОТАЖНАЯ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА ОТ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ, ДЕЛОВАЯ ОДЕЖДА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Более 40 лет на рынке бытовых услуг

### У нас:

- доступные цены
- рассрочка оплаты
- выездное обслуживание предприятий, организаций, школ



Для оптовых покупателей и заказчиков – скидки

Укорачивание школьных брюк – 120 рублей

Гарантия качества на трикотажную форму – 2 года

г. Пермь, ул. Екатерининская, 163, ТЦ «Новинка», 2-й этаж, офис 211, тел. сот.: 247-97-55, 8-902-47-47-776

## ШКОЛА №122 ВСТУПАЕТ В ЮБИЛЕЙНЫЙ ГОД

В 2019 году школа №122 с углублённым изучением иностранных языков отметит 55-летие со дня основания. 17 января 2019 года во Дворце культуры им. Гагарина состоится торжественное мероприятие, посвящённое этой дате. «Перемена-Пермь» узнала у Алексея Юрьевича Терёхина, директора школы №122, о прошлом, настоящем и будущем учреждения.



Директорами 122-й в разные годы были Мария Михайловна Неприна, Надежда Викторовна Первушина, Виталий Павлович Лапин. Уже 13 лет учреждением руководит Алексей Юрьевич Терёхин, выпускник школы. В 2018 году А.Ю. Терёхин стал лауреатом городского конкурса «Учитель года – 2018» в номинации «Руководитель года».



### ШКОЛА – СУДЬБА

Гордость школы – её учителя. Галина Степановна Яранцева, заслуженный учитель РФ, многие годы возглавляла районное методическое объединение учителей английского языка. В трудовой книжке Галины Степановны единственная запись: принятая учителем школы №122. Учительский



ПУШКИНСКИЙ БАЛ

**Н**а праздновании соберутся выпускники, педагоги-ветераны, директора школ и учреждений дополнительного образования Индустриального района, социальные партнёры, представители департамента образования и, конечно же, весь преподавательский коллектив, ученики, родители. Праздник обещает быть незабываемым! 2019 год пройдёт под девизом «Юбилей школы».

### 1963: НАЧАЛО НАЧАЛ

«Средняя общеобразовательная школа №122» впервые открыла двери для своих учеников 1 сентября 1963 года в здании по ул. Баумана. В 80-е годы прошлого столетия шла активная застройка микрорайона «Новый Плоский». В 1980 году на ул. Сивкова завершилось строительство новой школы, в которую переехал весь педагогический состав и ученические коллективы «СОШ №122». Сегодня в школе учится 800 детей.

#### ГОРДОСТЬ ШКОЛЫ – ЕЁ УЧИТЕЛЯ



ВЕТЕРАНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА ШКОЛЫ №122



ОСОБЕННОСТЬ 122-Й – ЕЁ АТМОСФЕРА, УЧАЩИЕСЯ ШКОЛЫ ВОСПИТАНЫ, КУЛЬТУРНЫ, ОРГАНИЗОВАННЫ, АККУРАТНО ОДЕТЫ, СДЕРЖАННЫ И ПРОЯВЛЯЮТ ТОЛЕРАНТНОСТЬ ПО ОТНОШЕНИЮ К СВОИМ ТОВАРИЩАМ ИЗ ДРУГИХ СТРАН



ДЕЛЕГАЦИЯ НЕМЕЦКИХ ШКОЛЬНИКОВ

стаж педагога превышает 50 лет, и она продолжает работать в родной школе! Её выпускники стабильно показывают результативность на ЕГЭ по английскому языку выше 90 баллов.

Вот уже почти 40 лет в 122-й работает и Валентина Михайловна Бузилова, учитель немецкого языка, отличник народного образования. Как и у Галины Степановны,

### ШКОЛЬНЫЕ МЕЦЕНАТЫ

Много лет школе помогал бывший глава г. Перми Игорь Вячеславович Сапко. Благодаря финансовой поддержке в 122-й отремонтированы медицинские кабинеты, кабинеты химии, физики, биологии. Появилось книгохранилище и читальный зал, приобретено спортивное оборудование и обустроена спортивная площадка.

В 2018 году существенную поддержку в решении вопросов о выделении средств для строительства спортивной площадки на территории школы оказал депутат Законодательного Собрания Пермского края Геннадий Михайлович Шилов. В грядущем году здесь появятся две универсальные площадки для игр в баскетбол и волейбол, мини-футбольное поле, игровая площадка, специальная дорожка с ямой для прыжков в длину, трибуны.

### ТОЛЬКО ВПЕРЁД!

Сейчас школа №122 выходит на новый уровень развития. 15 лет идёт международный обмен учащимися с немецкой гимназией имени Гёте города Гера. Заключён договор о сотрудничестве с международным фондом «Интеркультура» (AFS). В рамках этого проекта в 2018 году школа приняла учащегося из Таиланда. Ведётся организационная работа по направлению в зарубежные страны на стажировку учащихся 122-й.

В жизнь учреждения активно вовлекаются родители. В рамках мероприятий «Активных школ ЮНЕСКО» несколько лет подряд проводятся фестивали стран мира. В 2017 году это был фестиваль бывших республик СССР. Дети вместе с родителями шили костюмы, пели, танцевали, готовили национальные блюда. «Когда ребёнок видит, что родитель активно принимает участие в школьных делах, это сподвигает его к большему усердию, и он ходит в школу с удовольствием», – говорит Алексей Юрьевич. Директор также отмечает, что в школе большое внимание уделяется воспитательной работе.

«Мы стремимся не только научить, но и вырастить хорошего, правильного человека, – заключает он. – Я желаю моей школе крепко стоять на ногах под ветром изменений, оставаться интеллигентной, высококультурной организацией и добиваться новых высот во благо наших детей».

ДАРЬЯ ДАВЫДОВА

## КАК Я СТАЛ «РАЗВЕДЧИКОМ»

Наша школа принимает участие сразу же в нескольких профориентационных проектах газеты «Перемена-Пермь». Из нескольких предложенных я выбрал проект «Профессиональная разведка». Сейчас он уже завершён. Хотите узнать, каким он был?

**С**амое сильное впечатление на меня произвело знакомство с представителями АО «Камтэкс – Химпром», которые приехали к нам в школу. Вместе мы проводили лабораторную работу по титрации растворов. Нам выдали белые халаты, перчатки... мы стали похожи на настоящих лаборантов! Штативы, колбы, трубочки, измерительные приборы – всё было в новинку, так как химию мы изучаем первый год. Но когда в



считанные секунды раствор розового цвета превратился в совершенно прозрачный... я был ошарашен.

Конечно, я с удовольствием поехал на экскурсию, когда узнал, что завод ждёт нашу команду в гости. Мы прошли по территории завода, были в лабораториях и в цехах. Посмотрели, как устроено современное управление сложными химическими процессами.

Ещё одним ярким событием в рамках проекта «Профессиональная разведка» стала игра «Мир профессий Прикамья», которая проходила на базе ПГНИУ. По итогам игры наша команда школы №140 стала победителем!

Не зря мы ездили на предприятия Перми и в дождь, и в холод. Порой поездки были утомительными, иной раз мы даже не знали, куда едем! Наша победа означает, что проект был полезным, информация нужной. Мы рады, что победили. Надеюсь, что 14 декабря на личном первен-

стве мы будем тоже в лидерах. Нам понравилась игра, ведь ситуации на ней предлагаются очень жизненные. Учиться или работать? Какое образование получить? Учиться на коммерческой основе или выбрать иной путь получения образования? Готовы ли мы при беседовании услышать: «Вы нам не подходите»? Ответы на эти вопросы придётся искать и в жизни, поэтому такая маленькая «репетиция», да ещё и в форме игры, которую, как мы узнали, разработали сами студенты, это просто отлично.

«Профессиональная разведка» удалась. Я бы снова выбрал этот проект. И посоветую это сделать будущим восьмиклассникам.

ДМИТРИЙ ЯКИМОВ,  
ЮНКОР ШКОЛЫ №140

## КАК ЗДОРОВО, ЧТО ВСЕ МЫ ЗДЕСЬ СЕГОДНЯ СОБРАЛИСЬ

Русские, татары, украинцы, азербайджанцы, белорусы, казахи, армяне, киргизы, молдаване, узбеки, таджики, туркмены... собрались на IV школьном фестивале языков. В этом году он прошёл 12 декабря и был посвящён титульным народам стран СНГ.

**Л**ицейсты, представлявшие тот или иной народ, рассказывали о его культуре и языке, показывали национальные костюмы, пели, танцевали и угостили блюдами собственного приготовления. Непосредственными участниками фестиваля стали и зрители. Возможность выучить несколько простых, но в тоже время необычных для нашего слуха фраз хоть немного, да приближает к другому народу.

«Знали ли вы, что самая молодая буква в нашем алфавите – «ё»? – спрашивали представители русского народа. На русском говорят около 260 млн человек в мире, а для 150 млн он родной! Второй по численности народ в России – татары. Представители татарской диаспоры лицея спели песню и угостили всех чак-чаком. В украинском языке



62% слов схожи с русскими. О диалектической пестроте языка можно говорить долго, ведь украинцы живут и в Румынии, Польше, Литве... Лицейсты рассказали об особенностях языка и прочитали стихотворение. Беларусь или Белоруссия? Ребята ответили на этот вопрос и провели небольшой мастер-класс о правилах белорусского языка. Казахи выступили с творческим номером, раскрываяющим колорит страны. Гость фестиваля Абдурахман Кадыров из узбекской диаспоры исполнил песню

под аккомпанемент дутара. Представители Молдавии задорно читали скороговорки. Азербайджанцы спели и танцевали гостям в национальных костюмах, поразив грацией и величием. В каком языке народов стран СНГ ударение ставится всегда на последний слог? В таджикском! Да и туркменский весьма непрост. Однако зрители научились здороваться и прощаться на нём. Выступление, посвящённое таджикской культуре, не ограничилось словами: приглашённый гость спел песню под гитару на родном языке. Армяне поведали о том, как правильно говорить на их языке, прочитали стихотворение, а ещё угостили долмой и сладостями! Так и кто же у нас остался? Киргизы. Гости узнали историю возникновения киргизского и увидели народный танец.

«Сегодня мы ещё раз убедились, насколько велик наш мир, и прикоснулись к культурам наших друзей, братьев, соседей!» – резюмировал Анатолий Викторович Чепурин, директор лицея. Это так. Ведь очень важно знать и уважать традиции людей, которые нас окружают.

ГУЗЕЛЬ ХАМИДУЛЛИНА,  
АНАСТАСИЯ БЕЛЯЕВА,  
ЮНКОРЫ ЛИЦЕЯ №2

## ЮРИСТ, ВРАЧ, ПОВАР... А, МОЖЕТ БЫТЬ, КОНСУЛЬТАНТ ИЛИ ДЕКОРАТОР?

29 ноября мы, девятиклассники Кондратовской школы, посетили отдел декоративных материалов «Декоративка» в ТЦ «Евразия» по приглашению «Декор-Центра». Это была очередная встреча в рамках проекта «Профессиональная разведка».

**У**знав о мероприятии, мы с одноклассниками поспешили захотеть узнать о новой для нас сфере деятельности. Мы приехали на мастер-класс, где нас встретили очень приветливые люди. Среди них консультант Надежда Владимировна Толстова и мастер-декоратор Леонид Думкин.



В начале занятия нам рассказали немного о профессии консультанта в салоне декоративных красок и штукатурок, познакомили с продукцией «Декоративки»... И вот началась самая интересная часть мастер-класса! Нам раздали макеты деревянных новогодних ёлок, кисточки и разные декоративные краски. Воображение так и заиграло: каждый хотел выделиться своим неповторимым и оригинальным рисунком. Зелёные, пурпурно-жёлтые, красные и даже радужные ёлки за несколько минут заполонили рабочий стол. Теперь-то ребята знают, что украсят дома их новогодний интерьер!

С мастер-класса мы ушли довольные, с собственными руками украсившими ёлоч-

ками и хорошими впечатлениями о новой сфере деятельности.

**ЛЕОНИД ДУМКИН,**  
МАСТЕР-ДЕКОРАТОР «ДЕКОР-ЦЕНТРА»:

– Сначала мы работали с Encanto Oro – это «песочек», колерованный в зелёный цвет на чёрном фоне. Эффектный, контрастный, понятный... Первое нанесение – и сам вижу: круто! Дети аж подскочили! И реплика: «А можно я?» В работу пошли всевозможные инструменты: кисти, резинки, пальцы, гребёнки... валики, расчёски. Затем я показал всеми любимый Ottocento Antico Velluto в тёмно-синем цвете... Приятно было увидеть интереса в глазах некоторых ребят. Это здорово, когда с твоего мастер-класса уходит кто-то, заинтересованный материалом, счастливый от того, что сам попробовал, а главное, понял, как делается такая красота. Это значит, моя задача выполнена!

**ЮЛИЯ ШИШИГИНА,**  
ЮНКОР КОНДРАТОВСКОЙ ШКОЛЫ

## ТАЛАНТАМ – РАСЦВЕТАТЬ!

5 декабря на базе Дома учителя прошёл конкурс «Минута славы педагога». В нём приняли участие воспитатели четырёх детских садов Ленинского района: №№238, 273, 363, 404.

«Перемена-Пермь» побеседовала с конкурсантками и с организатором события Анной Сергеевной Спицыной – учителем-логопедом детского сада № 404 и председателем совета молодых педагогов Ленинского района.

«Нам хотелось раскрыть личностный и творческий потенциал коллег, дать возможность им показать себя с новой стороны. По себе знаю, насколько это важно для педагога, – комментирует Анна Сергеевна. – Всего в конкурсе приняли участие 15 человек, причём 5 из них – воспитатели нашего детского сада. В целом, все остались очень довольны мероприятием. Теперь нужно выходить и на городской уровень!»



Расскажем подробнее об участницах детского сада № 404. Каждая выбрала номер, близкий ей по духу. Анжелика Борисовна Ложкина и Эльвира Данилевна Искандарова участвовали в номинации «Творческий союз». Их номер в стиле пантомими «Волшебные зонтики» был удостоен 1-го места. «Перед выходом на сцену один зонтик сломался, но всё прошло хорошо, – рассказывает Эльвира Данилевна. – Зрители подумали, что в этом состоит наш замысел». Обе девушки работают воспитателями около трёх месяцев.

«Минута славы педагога» вдохновляет на победы всех – и новичков, и стажистов.

«Леди-спорт» стала Светлана Владимировна Шаргина. «Я – первая и единственная участница в этой номинации, – говорит педагог. – Вышла и продемонстрировала нормы ГТО, основы физической подготовки детей. Победа по понятной причине досталась легко».

Валентина Степановна Конева и Марина Олеговна Тарасенко представили номера в номинации «Креативный чтец». Марина Олеговна прочла стихотворение Павла Шавловского «Сироты». «Я выросла в многодетной семье, и всегда боялась: а если с родителями что-то случится? Как я буду оставаться на ноги поднимать?» – признаётся Марина Олеговна. Валентина Степановна читала «Вишню» Александра



Исаковского. «Это стихотворение – мой девиз по жизни, – говорит воспитательница. – В прошлом году, кстати, я участвовала во всех представленных номинациях «Минуты славы педагога».

Будем надеяться, что в следующем году ещё больше талантов выявится среди педагогов. И уже не только в Ленинском районе, но во всём городе!

НАТАЛИЯ ГЛАВАТСКИХ

## В гостях у солнечного крокодила и голубых дельфинов

Сегодня я побывал на экскурсии в пермском акваториуме. Там был не только я, но еще мои одноклассники из кадетской школы и ребята из школы №127. Мы все участвуем в проекте «Рыбы расскажут» от газеты «Перемена-Пермь».

**В** акваториуме нас встретила очень приветливая охранница. Пока мы ждали остальных, она рассказывала о своих сыновьях. Наконец, все собрались, и началась настоящая экскурсия. Её вёл ведущий зоолог акваториума Олег Викторович Селетков.

Мы увидели множество рыб, да и не только их, но и крокодилов, черепах, ящериц и многих других животных. Олег Викторович рассказал нам про каждого обитателя акваториума, но я хочу уделить внимание крокодилам (хоть наш проект и посвящён рыбам).

Экскурсовод повёл нас к крокодилу в первую очередь. Скучная у него жизнь,



хотя и длинная. Представляете, такой вид крокодилов живёт примерно 100 лет. Питается крокодил раз в месяц, а длина его составляет 3 метра. Нас он встретил радостно, спал.

Затем нам показали различных рыб. Среди них были сомы, щуки, голубые дельфины. Можно подумать, будто речь идёт о настоящих дельфинах. Но нет. Оказывается, это просто маленькие рыбки. Когда мы подошли к ним, голубые дельфины начали метаться по аквариуму, будто хотели есть. Длина их достигает 20 сантиметров, а обитают они в Африке.

После того, как экскурсовод завершил свой рассказ обо всех рыбах акваториума, мы сами стали ходить и рассматривать их, задавать вопросы экскурсоводу. Вот тогда я снова подошёл к крокодилу. Он уже лежал с открытой пастью, периодически закрывая её, как будто зевал.

Затем нам предложили подняться на второй этаж. Там живут сухопутные рептилии: ящерицы, черепахи и хамелеоны. Мы остановились у каждого. Я лично заострил своё внимание на черепахе. Мне кажется, она хотела сбежать. Поднимала стекло и опускала. Быть может, она тренировалась? Я не знаю. Но черепаха была великолепна! В аквариуме вместе с ней жили ещё две черепашки, но они просто лежали, смотря на неугомонную соседку.

Так закончилась наша экскурсия. Мне очень понравились рыбы, как рассказывал про них Олег Викторович, а особенно запомнился крокодил. Это лучшая экскурсия из всех, на которых я когда-либо бывал!

Денис Ханов,

Юнкор Пермского кадетского корпуса им. Генералиссимуса А. В. Суворова

## «Золотая маска» по-английски

24 ноября гимназия №31 распахнула двери для юных любителей английского языка. В школе проходил юбилейный Краевой театральный фестиваль спектаклей на английском языке Golden Mask фестиваль.

**Н**а нашей сцене выступали актёры из школ г. Перми и учащиеся гимназии №2 г. Соликамска. Пермь представили лицей №10, гимназии №31, 33, 11, школы №№77, 50, 65, школа «СинТез», начальная школа «Мультипарк». Всего на сцене показали своё мастерство 240 актеров – это 18 творческих коллективов под руководством 26 педагогов и с группой поддержки в качестве родителей.



берт Бейтс, психолог, преподаватель.

Все участники получили сертификаты, а лучшие спектакли были удостоены дипломов и специальных призов. Наша гимназия представила три команды. Все они были отмечены жюри. Ученики 2 «В» класса за спектакль Sing (рук. – Д. Н. Зотова, О. М. Булкова, Е. А. Калашникова, О. С. Жулавнова) стали победителями в номинации The best show и The best dance. За спектакль Cinderella in London сборная команда учащихся 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 5 «В»

классов под руководством Е. Е. Санниковой, О. А. Вьюговой и О. В. Рудометовой получили диплом 1 степени в номинации Best English. Ребята из 5 «Б» удостоились 1 места в номинации The best song за спектакль Snow White and the seven dwarfs (рук. – Т. Э. Басина, О. М. Булкова).

Мы очень гордимся успехами гимназистов!

**Н. В. КОЮКИНА, ЧЛЕН ЖЮРИ:** «Фестиваль в очередной раз поразил разнообразием театральных постановок на английском языке: от весёлого шоу талантов до интерпретации классики! Костюмы, декорации, грим, английская речь, а главное – счастливые глаза детей!»

**Я. ЗОТОВА, УЧЕНИЦА 2 «В» КЛАССА ГИМНАЗИИ №31:** «Мне очень понравилось выступать на сцене. Я играла лису и даже получила диплом победителя в номинации «Лучшая актриса».

**Л. ДМИТРИЕВА, РУКОВОДИТЕЛЬ КОМАНДЫ ЛИЦЕЯ №10:** «Благодарим организаторов за проведение фестиваля. Для детей это хорошая возможность испытать свои силы. Здорово, что в жюри есть носитель английского языка. Ребятам это нравится и организует их в подготовке к конкурсу».

Елена Санникова,  
педагог гимназии №31

На последнем этапе проекта «Рыбы расскажут»\* мы презентовали программу по внедрению «Города рыбок» в МАОУ «СОШ №37».



## ШКОЛЬНОЕ ОКНО В ПОДВОДНОЕ ЦАРСТВО

**М**ы очень старались, несмотря на больничные и подготовку к окончанию четверти. Спасибо организаторам проекта за приобретённые знания, умения, навыки и опыт. Благодаря им мы спасли домашних рыбок от мутной и цветущей воды. Теперь мы знаем всё о «социализации рыб»: у них она происходит намного сложнее, чем у нас, людей. Экосистема аквариума – волшебное взаимодействие всех деталей.

Каждая команда-участница проекта «Рыбы расскажут» получит в подарок для своей школы аквариум от компании Tetra. Удивительно, что представители всех команд главным доводом в пользу школьного аквариума отметили благоприятное воздействие на образовательный процесс сотрудников и учеников. Подтвердится ли гипотеза? Об этом нам поведает школа-победитель. Были на-

званы и другие причины: развитие познавательной активности, снятие напряжения, сокращение количества прогулов, повышение интереса к естественнонаучным предметам, профориентация... Перечислять пользу аквариумного мира можно бесконечно. А какие аргументы зародились у Вас?

Как Вы думаете, дорогой читатель, есть ли рыбы, любящие тишину? А рыбы, предпочитающие активно поплескаться и даже выпрыгнуть из аквариума? А порода рыбок, которая может умереть от отсутствия углов? Они существуют. Удивительно, правда? Благоприятно ли влияет солнечный свет на воду, можно ли мыть аквариум средством для мытья посуды, можно ли поместить в аквариум любимую железную статуэтку? Ответ один: нет. Ученики школ – участниц проекта знают ответы и на другие многочисленные вопросы по уходу за аквариумом и их

обитателями. Теперь мы можем консультировать друзей и самостоятельно заботиться о своих рыбках!

Первый совет для тех, кто желает установить аквариум в квартире: проанализируйте пространство. На защищённость от попадания прямых солнечных лучей, отдалённость от системы отопления и кондиционирования, близость достаточного числа розеток... После этого смело можете идти в зоомагазин. Там вам подскажут, что делать дальше.

АННА ЧЕТИНА,  
НИКИТА КОСТАРЕВ,  
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №37,  
АГНИЯ СИДОРОВА,  
ПЕДАГОГ ШКОЛЫ №37

\* Партнёрами проекта «Рыбы расскажут» выступили компания TETRA, ПЕРМСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ, ПЕРМСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, ПЕРМСКИЙ АКВАТЕРРИУМ.

## ЕЩЁ НЕ ВЗРОСЛЫЕ

Так называется команда КВН школы №127. В КВН у нас играют как шестиклассники, так и десятиклассники – всего более 20 человек. Каждый из нас индивидуален, а все вместе мы представляем крепкую и яркую команду!



**В** сезоне 2018/2019 года «Ещё не взрослые» приняли участие в двух играх: в октябре и в ноябре. В октябрьской игре мы набрали 3,8 балла и 5 возможных. Нас определили во второй дивизион. Стоит отметить, что мы не только получили яркие эмоции от самих выступлений, но и познакомились с ребятами из других команд. Многие из них были действительно опытными и сильными игроками.

Следующее выступление прошло в конце ноября. Команды второго дивизиона на этапе четверти финала играли в конкурсе «Фристайл», где можно исполь-

зовать различные приёмы: от обычной линейки до песен. К этому конкурсу мы подготовились более основательно, что отразилось на финальном счёте: 5 из 5 баллов (25 из 25).

Вот как прокомментировали игру КВН-щики и болельщики.

**ПОЛИНА ЯКУШКИНА, 6 «В»:** «Наша команда дружная, мы выступили очень хорошо и все со своей ролью справились».

**КСЕНИЯ ГОРКУНОВА, 6 «В»:** «Хоть мы и скорбим иногда, всегда приходим к единому мнению. У нас очень весело! Перед выступлением в гриффонке мы слушали музыку и веселились, а на выступлении получили высокую оценку».



**ДАРЬЯ МАЛЬЦЕВА, 8 «Г»:** «Наша команда просто лучшая! Мы как одна семья. Все ребята у нас очень весёлые и общительные. И выступление у нас было тоже очень хорошим, несмотря на мелкие недочёты».

**СОФЬЯ ОБОТИНА, 6 «В»:** «Очень круто! Шутки фееричные, всё очень понравилось, команда дружная, ребята весёлые! Очень красиво сыграно, молодцы!»

Впереди нас ждёт ещё полуфинал. Затем по сумме всех баллов за прошедшие игры будут выявлены финалисты каждого дивизиона. Они поборются за главный приз: поездку в Сочи на всероссийский фестиваль школьных команд КВН для представительства Пермского края и денежный приз.

Желаю удачи нашим КВН-щикам и тренеру Захару Сергеевичу Чебакову!

ДМИТРИЙ НИЛОГОВ,  
ЮНКОР ШКОЛЫ №127

## КРАСОТА И БИЗНЕС

Проект «Зелёные профессии. Фиалковая ферма» вышел на финишную прямую. 14 ноября 2018 года все 6 команд-участниц прошли мастер-класс по коммерциализации фиалок.

Его провели преподаватели факультета экономики и информационных технологий Пермского ГАТУ: доцент Владимир Эдуардович Серогодский, доцент Алексей Викторович Марченко и старший преподаватель Татьяна Михайловна Свечникова.

По сравнению с другими цветами фиалки имеют ряд преимуществ. Они относительно неприхотливы и цветут в любое время года, нередко становятся предметом коллекционирования и подходят в качестве подарка. Разведение фиалок (сенполий) – отличный способ превратить хобби в небольшой бизнес.

Нам рассказали о том, что такая сегментация бизнеса по рынкам и потребителям. Наш план по продаже выращенных фиалок можно отнести к сегменту С2С – Consumer-to-Consumer, т. к. покупатель и продавец не являются предпринимателями в юридическом смысле этого слова. Мы узнали, что для решения вопроса о бизнес-концепции необходимо



димо ответить на четыре ключевых вопроса: «что?», «для кого?», «сколько?» и «как производить?»

При разработке бизнес-плана важно учитывать технологию выращивания фиалок, которую мы изучили на мастер-классе фиалковода Екатерины Мальцевой. Особенно необходимо обратить внимание на фазу развития «деток».

Разработка производственной программы включает в себя расчёт месячного и годового объёма выращивания фиалок. Нам необходимо рассчитать первона-

чальное количество фиалок, количество листьев для посадки от одной фиалки и регулярность срезки в течение месяца и года, а также количество посадочного материала и численность растений, давших корни. Наиболее благоприятным исходом считается, если 95% «деток» выжили для формирования взрослого растения.

В рамках бизнес-стратегии стоит рассчитать затраты на проект. К ним относится покупка сортовых черенков, почвогрунта, земли, подкормки, световых ламп и горшков, обустройство стеллажей. Прочие затраты включают в себя заработную плату обслуживающего персонала, стоимость воды и электроэнергии.

Важно определить экономическую выгоду проекта. Для этого подсчитывается количество взрослых (товарных) растений за год, себестоимость одного горшка цветущих фиалок, средняя рыночная цена одного горшка.

Получится ли у нас превратить «фиалковую ферму» в бизнес? Покажет время. Но необходимые для этого знания у нас есть. Спасибо преподавателям Пермского ГАТУ!

ВАЛЕРИЙ МИШЕНКОВ,

ЮНКОР КОНДРАТОВСКОЙ ШКОЛЫ,

ДАРЬЯ ВОРОНИНА

## ФИАЛКОВЫЕ ДОБРЫЕ ДЕЛА

Мы, восьмиклассники школы №37, в этом году приняли участие в проекте «Зелёные профессии. Фиалковая ферма». Этот проект не только познакомил нас с профессиями, что относят к типу «Человек – Природа», но и оставил приятные воспоминания, которыми хочется поделиться.

Мы побывали на факультетах Пермского государственного аграрно-технологического университета и в «АгроФирме Усадьба». Преподаватели университета рассказали нам о направлениях подготовки вуза, среди которых садоводство, товароведение, агрохимия и агропочвоведение, биология, почвоведение, экология и природопользование, менеджмент, экономика. Представители агроФирмы открыли нам секреты создания красивого и здорового участка.

За время участия в проекте мы узнали об уходе за саженцами, о рассаде овощных и



цветочных культур, плодовых и декоративных деревьев. Узнали, как размножаются фиалки и научились ухаживать за ними. Попробовали на вкус все виды ягоды: самая вкусная – красного цвета. Увидели оранжевые, жёлтые и фиолетовые сорта моркови. Прогулялись по «Тропе здоровья». Ознакомились с основами создания собственной бизнес-идеи: научились составлять бизнес-план и выявлять целевую аудиторию.

И это еще не всё! Мы прошли профессиональные пробы на факультетах ПГАТУ: агротехнологии и лесного хозяйства; почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения; экономики и информационных технологий. Кроме того, мы научились подкармливать растения, узнали о заповедных зонах нашего города, делали пробы качественного сока.

Благодаря проекту газеты «Перемена-Пермь» наш класс вдохновился идеей разведения фиалок в благотво-

рительных целях. Большинство из нас первый раз взяли в руки фиалки, а ведь нам необходимо было совершить надрез под углом 45 градусов, выбрать листья растений, способных к размножению жилками. У каждого из нас появился горшочек с жилковым размножением и отводками. Мы каждый день открывали фиалки на пропитывание, каждые четыре дня поливаем, а также налили им светлое и комфортное место без сквозняков.

Разведение фиалок – отличный способ превратить хобби в небольшой бизнес совместно с родителями или организовать благотворительную акцию в школе. Мы готовимся к акции, которая будет возможна весной, потому что только к этому прекрасному времени года наши ростки наберут цвет. Здорово, что мы сможем помочь другим своими руками!

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №37

## ЗАЩИТИЛИ ФИАЛКОВЫЙ ПРОЕКТ

Нам, ребятам из школы №77, посчастливилось участвовать в проекте «Зелёные профессии. Фиалковая ферма». Пришло время подвести итоги.

После длительной работы над презентацией и текстом мы были готовы к защите нашего проекта. С этой целью 12 декабря наша группа нанесла последний визит Пермскому ГАТУ. Вместе с нами свои проекты защищали и другие пять команд-участниц.



Презентация проекта состояла из двух частей. Первая – посадка фиалок, их выращивание и оформление уголка с цветами в школе. Вторая – бизнес-план, в котором требовалось подробно рассказать о том, как увлекательное хобби выращивания фиалок можно превратить в небольшой



бизнес, приносящий прибыль.

Жюри проводили оценку проекта по различным критериям, включающим как качество выполненной работы, так и расчёты в бизнес-плане. Все школы-участницы основательно подготовились к защите и показали себя на высоте. Мы рады, что соперники были сильными – это заставляло нас больше стараться и работать на результат.

За время участия в проекте мы не только научились ухаживать за фиалками, но узнали, что при правильном подходе и надлежащих знаниях любое увлечение может приносить высокий доход. Эти знания помогут нам добиться успехов в дальнейшей жизни, когда мы будем самостоятельно распоряжаться деньгами. А умение выращивать фи-

ДАНИЛ БЕРДЫШЕВ,  
ЮНКОР ШКОЛЫ №77

## Я БУДУ ТРЕНЕРОМ!

В школе №32 им. Г. А. Сборщикова учатся талантливые и спортивные дети. Они успевают всё: учиться, тренироваться и участвовать в престижных соревнованиях. И даже среди активистов и спортсменов школы выделяется Саша Кошеварова, ученица 6 «А» класса.

В своём юном возрасте она стала серебряным призёром Чемпионата мира по черлидингу, чемпионкой Европы, России и Пермского края. Как Саше удается достигать вершин в спорте и при этом прекрасно справляться со школьной программой?



С самого раннего детства Саша была активной девочкой и занималась художественной гимнастикой. В девять лет она пришла на первую тренировку по черлидингу. Её сразу же впечатлил этот вид спорта, который сочетает танцы, гимнастические упражне-

ния и акробатические элементы. Прошло уже четыре года, в жизни Саши произошло немало изменений.

Не секрет, что совмещать тренировки и уроки – не простая задача. Постоянно ездить из одной школы в другую было сложно: уходило много времени и сил на дорогу. И в этом году Саша перешла в школу №32, на базе которой и проходят тренировки. Стало немного легче и намного удобней. После уроков Саша сразу же бежит в спортивный зал, где уже начинается тренировка.

Каждый день она занимается по 3,5 часа, и почти каждый месяц принимает участие в том или ином турнире или соревновании.

Вместе с тренером и другими спортсменами Саша побывала во многих городах и странах, выступая на соревнованиях различного уровня. Так, осенью 2017 года на Чемпионате мира в Японии Саша и её напарница Катя Верзакова – тоже ученица 32-й школы – взяли



«серебро». А уже летом 2018 года в Нидерландах Саша стала чемпионкой Европы. Не остаётся она без наград и на чемпионатах России и края. Саша уверена, что упорная работа приведёт её к ещё большим достижениям в этом виде спорта.

Постоянные тренировки и участие в соревнованиях требуют упорства. Саша рассказала, что иногда хочется просто погулять или сходить в гости к друзьям, но, к сожалению, на это не хватает времени. Однако она не намерена сдаваться перед трудностями. И уже сейчас, в шестом классе, Саша с уверенностью говорит: «Я буду тренером!»

ЛЮБОВЬ БАЛАБАНОВА



Новый год – время исполнения всех желаний. О чём мечтают ребята из детского сада «Электроник»? Что хотят пожелать своим родным и близким накануне главного праздника? Мы взяли комментарии у воспитанников старшей и подготовительной группы, и вот что они нам рассказали.



**Егор:** Всем счастливого Нового года! Я бы пожелал в новом году, чтобы мама не ругалась и всегда любила меня!

**Павел Я.** Желаю, чтобы всегда был мир и счастье, а ещё чтобы мама не нервничала, быстро работала и была красивая!

**Рома:** Дорогие мои мама и папа, дедушка и бабушка! Поздравляю вас с Новым годом! Желаю вам, чтобы вы были замечательными, самыми красивыми, самыми дорогими и любимыми!



**Василиса М.** Я желаю, чтобы мама была всегда доброй и ласковой. Мама, я тебе желаю в Новом году радости и много подарков!

**Ярослава Т.** Желаю, чтобы вся моя семья жила хорошо и спокойно. И чтобы меня бабушка всегда любила!

**Варвара Л.** Желаю, чтобы моя семья жила в любви и счастье! А бабушка никогда не болела!

**Гриша Б.** Желаю, чтобы мой папа был здоровым и счастливым! Я его люблю. Чтобы бабушка чаще к нам приезжала!



**Юля М.** Желаю мамочке быть всегда красивой, чудесной, прекрасной. Папе – сильным, хорошим и добрым. Брату желаю, чтобы не обижал меня, чтобы усту-

пал мне качели и помогал игрушки прибирать.

**Наташа М.** Новый год – это радость, салют, подарки. Пусть у детей и взрослых все желания сбываются!



**Максим С.** Новый год – мой самый любимый день. Происходят чудеса, Дед Мороз веселит мою семью. Я хочу попросить у самого главного волшебника здоровья моей маме.



**Боря Д.** Я люблю в Новый год запускать фейерверки. Мы ходим всей семьёй в полночь и запускаем красивые салюты. Желаю, чтобы каждый человек думал о своих самых родных людях – маме и папе.



**Яна Б.** Новый год для меня – это время, когда родители дома. Мы накрываем праздничный стол, я помогаю делать салаты, пеку кексы. У Дедушки Мороза я бы попросила, чтобы родители не ссорились. А ещё, чтобы наш город был чистым и красивым!

**Антонн.** Счастья! Пусть у всех детей будут братья и сестры! Пусть все будут довольны!

ЗАПИСАЛА

**ВАЛЕРИЯ АНДРЕЕВНА НЕФЕДЬЕВА,**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ЗАВЕДУЮЩЕЙ ДЕТСКИМ САДОМ «ЭЛЕКТРОНИК»

## Из школьников – в профессионалы

18 декабря во Дворце молодёжи г. Перми состоялась торжественная церемония награждения участников фестиваля «Пермь Профессиональная». В нём приняли участие 863 учащихся из 57 школ Перми и Пермского района.



**Н**а сцену мы с журналистом Еленой Никулиной вышли не впервые. Но каждый раз как первый – переживаешь, надеешься, что всё пройдёт хорошо, что все придут и останутся довольны. Предпринимаешь всё, что от тебя зависит: висишь сутками на телефоне, пытаешься убедить каждого педагога-куратора, что прийти надо, что мероприятие будет интересным.

И это лишь моя зона ответственности. У каждого в редакции свои задачи. Как собрать призы? Как обеспечить явку важных награждающих людей? Что нужно сделать, чтобы гостям не было скучно ждать начала церемонии? Получат ли они сертификаты и благодарности? Не ошибёмся ли мы в чьей-нибудь фамилии? Эти вопросы сотрудники неоднократно задавали себе в процессе подготовки.

Фестиваль «Пермь Профессиональная» был придуман, чтобы объединить предприятия, вузы, ссузы и школы нашего города, повысить готовность школьников к профессиональному самоопределению. Организаторами фестиваля выступили газета «Перемена-Пермь» и АНО «Центр проектов «Сотрудничество».

Всего в рамках фестиваля было реализовано шесть больших профориентационных проектов. Пилотным проектом фестиваля стала «Профессиональная разведка». 10 школ, 10 предприятий, 80 экскурсий и тематических уроков, профориентационные игры в ПГНИУ – всё ради того, чтобы развить у школьников интерес к работе на пермских производствах.

Самый масштабный проект фестиваля – «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР». В рамках экскурсий, лабораторных работ, профпроб, экоакций, чемпионата JuniorSkills около 250 детей из 14 пермских школ знакомились со сферой нефтехимии.

Проект «Зелёные профессии. Фиалковая ферма»

позволил почти 100 учащимся образовательных учреждений познакомиться с востребованными аграрно-технологическими профессиями и открыть в своих школах фиалковые фермы.

Участники проекта «Рыбы расскажут» познали азы аквариумистики, а сейчас готовятся открыть в своих школах «живые уголки» с аквариумами.

Проект «Аптекари будущего» познакомил 140 школьников с профессиями фармацевтической направленности.

Около 120 участников проекта «Школа инфографики» научились преобразовывать в мультимедийные статьи различные виды данных.

Также мы наградили участников конкурса «Медиа о науке». Конкурс был учреждён редакцией совместно с ПГНИУ для популяризации науки и пермских учёных. Участие в конкурсе было заочным. Предложить свою работу мог любой школьник Пермского края. Особыми гостями церемонии стали

Елена Шитикова и Алёна Григорьева, представители ГИПП, москвички.

**Алёна Григорьева,** ведущий менеджер проектов «ГИПП»:

– Мы оказались в водовороте событий «Перми Профессиональной».

И всё это придумано и реализовано командой энтузиастов «Перемены-Пермь». Мы знаем, как непросто организовать мероприятие с участием детей! Но всё получилось, почти 900 ребят смогли познакомиться с предприятиями города. Москва, завидуй!

**Наталья Женихова,** руководитель группы по обеспечению персоналом АО «Сорбент»:

– Приятно удивило количество гостей мероприятия: собрался полный зал. Хорошо организовано всё: от встречи на входе до стиля ведущих. Мы работали в проекте «Профессиональная разведка». Он оказался важным для укрепления имиджа предприятия, вращивания будущих кадров. Участвовать будем и далее.

**Елизавета Бояршинова,** ученица лицея №4 г. Перми, участница проекта «Аптекари будущего»:

– Смотрела на масштаб проектов, глаза у меня медленно превращались в подобия блюдец. Отлично прошло всё. Волонтеры – молодцы, справились.

**Виктория Литвинская,** ученица школы №37, волонтер фестиваля, участница проекта «Школа инфографики»:

– Около 900 участников приехали к нам на церемонию. И вот открываются кулисы... Мы начали церемонию награждения! Проект за проектом пролетели как один миг! Все ребята уходили довольными!

Редакция благодарит за поддержку фестиваля наших партнёров: пермскую площадку СИБУРа, группу компаний «Новомет», ПАО «НПО «Искра», салон «Декор-Центр», ПГМУ им. ак. А. Е. Вагнера, ГУ МВД Пермского края, АО «Сорбент», ООО «Кондитерская фабрика «Пермская», ООО «Благодать», АО «Камтэкс-Химпром», АО «Сибур-Химпром», ПНИПУ, Краевой индустриальный техникум, ПРО ООО «Центр экологической политики и культуры», Пермский ГАТУ, «Агрофирму Усадьба», компанию «Тетра», Пермский агропромышленный техникум, магазин «Fishkee», ПГНИУ, Пермский аквакультурарий, ПГФА, аптеки «Планета здоровья», аптечную сеть «Пермфармация», ООО «НПК «Миламед», НП «Фармацевты Прикамья», ПРО ООО «Союз журналистов России» и «Союз предприятий печатной индустрии (ГИПП)».

**Дмитрий Шилов**

## Результаты фестиваля «Пермь Профессиональная – 2018»

### ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ

#### РАЗВЕДКА

- 1 место – школа №37
- 2 место – школа №140
- 3 место – школа №120

#### КЛУБ ЮНЫХ ХИМИКОВ

#### «ПОКОЛЕНИЕ СИБУР»

- 1 место – лицей №8
- 2 место – лицей №3
- 3 место – школа №91

#### ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА – лицей №8

#### JuniorSkills – школа №77

#### Экологическое направление – школа №77

#### ЗЕЛЁНЫЕ ПРОФЕССИИ.

#### ФИАЛКОВАЯ ФЕРМА

- 1 место – школа №91
- 2 место – школа №77
- 3 место – школа №61

### РЫБЫ РАССКАЖУТ

- 1 место – школа «Мультипарк»
- 2 место – ПКШ №1 им. Суворова
- 3 место – школа №114

#### СПЕЦПРИЗ ОТ ПАПТ – ПКШ №1 им. Суворова – школа №120

#### АПТЕКАРИ БУДУЩЕГО

- 1 место – лицей №3
- 2 место – школа №100
- 3 место – школа №77

#### ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА – школа №100

#### Аптечное дело – школа №77

#### Фармацевтическое производство – лицей №3

### МЕДИА О НАУКЕ

#### «НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ СТАТЬЯ»:

- Спецприз за популяризацию местных народных традиций – Дмитрий Кетов, Косинская СШ

#### Спецприз за глубину исследования – Светлана Жежера, школа №93

#### «ВИДЕОРОЛИК О НАУЧНОМ ЯВЛЕНИИ»:

- 1 место – Кирилл Меркушев, лицей №10

#### «ИНТЕРВЬЮ С УЧЁНЫМ»:

- 1 место – Владислав Медко, школа №146
- 2 место – Лев Сазонов, школа «Мастерград»

#### «ПОСТ ВКОНТАКТЕ»:

- 1 место – Егор Головизнин, школа «Мастерград»

# «ПРИХОДИТЕ К НАМ НА ПРАКТИКУ»: ПЕРМСКИЕ ШКОЛЬНИКИ ПООБЩАЛИСЬ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ КРУПНЫХ ЗАВОДОВ



17-20 января 2019 года в Перми пройдёт ежегодная выставка-фестиваль «Образование и карьера». Целых четыре дня ведущие образовательные учреждения и градообразующие предприятия Прикамья будут рассказывать школьникам о возможностях построения образовательной и профессиональной траектории в родном регионе. В канун главного события в сфере образования школьники встретились с представителями крупных предприятий г. Перми. Пресс-конференция прошла под чутким руководством сотрудников газеты «Перемена-Пермь». Мы собрали самые интересные вопросы ребят и ответы спикеров.

## ДАНИЛ ВОЖАКОВ,

УЧЕНИК ГИМНАЗИИ № 5:

— Екатерина Павловна, скажите, где получать выпускнику вуза опыт работы? Знаю, что без него очень трудно устроиться на предприятие.



## ЕКАТЕРИНА ПАВЛОВНА ПРОКОФЬЕВА,

МЕНЕДЖЕР ПО ПЕРСОНАЛУ  
КОМПАНИИ «НОВОМЕТ-ПЕРМЬ»:

— Для начала приходите к нам на практику! Наше предприятие ведёт активное сотрудничество с учебными заведениями Перми, есть возможность пройти неоплачиваемую / оплачиваемую практику. У нас специально введены оплачиваемые ставки для студентов. Когда в Вашем вузе начнётся официальная практика, Вы можете попроситься в «Новомет» и обучаться профессиональным навыкам, получая при этом зарплату от 15 до 18 тысяч рублей. Естественно, если Вы проявите себя хорошо, мы будем готовы принять Вас на работу после окончания университета! Молодые кадры мы очень ценим и стараемся не упускать из виду перспективных студентов.



## ЕЛЕНА ЕВГРАДОВА,

УЧЕНИЦА ЛИЦЕЯ № 2:

— Екатерина Сергеевна, расскажите, как проходят курсы повышения квалификации сотрудников СИБУРа?



## ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА ЛУЧШЕВА,

ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОДБОРУ  
ПЕРСОНАЛА КОМПАНИИ «СИБУР-ХИМПРОМ»:

— В этом году на обучение нашего персонала было выделено 33 миллиона рублей. Во-первых, у нас есть свой корпоративный университет, который находится в Москве: большая часть сотрудников проходит обучение там. Регулярно мы закупаем дистанционные вебинары, а наши корпоративные тренеры проводят специальные программы. Кроме того, у нас есть опыт так называемых «зеркальных стажировок», когда наши сотрудники едут на другую площадку СИБУРа по обмену. За рубеж мы тоже выезжаем часто. В этом году, например, наши сотрудники успели побывать в Австрии, Германии, Турции, но чаще всего ездили в Южную Корею. Там перенимали опыт иностранных коллег не только большие начальники, но и лаборанты, инженеры, химики-технологи, ведь в апреле следующего года мы запускаем новое производство!

## МИХАИЛ ЭДУАРДОВИЧ,

УЧЕНИК ШКОЛЫ № 131:

— Ксения Евграфовна, ведётся ли на пороховом заводе работа со школьниками, которые хотели бы у вас работать? Существуют ли целевые программы обучения?



КСЕНИЯ ЕВГРАФОВНА МЕДВЕДЕВА,  
НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА ОЦЕНКИ И  
РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА «ПЕРМСКОГО  
ПОРОХОВОГО ЗАВОДА»:

— Безусловно! Если выпускники школ видят своё будущее в нашей отрасли, они могут поступить в Пермский Политех (ПНИПУ). Для этого необходимо предоставить документы в наш отдел: паспорт, данные о баллах ЕГЭ не ниже 180. После процедуры отбора кандидатов мы даём направление от нашего завода для поступления на определённые факультеты ПНИПУ по целевой программе. Пока Вы учитесь, у Вас есть возможность получать стипендию от предприятия за хорошие показатели в учёбе и проходить у нас практику. Уже после окончания обучения мы стопроцентно Вас трудоустроим! А если Вы не можете определиться с профессией, но уже точно хотите к нам, просто приходите в наш отдел оценки персонала. Штатный психолог проведёт с Вами беседу, составит Ваш профиль и поможет Вам определиться с будущей профессией. Мы всегда открыты для общения!



## АНАСТАСИЯ КОСТАРЕВА,

УЧЕНИЦА ШКОЛЫ №77:

— Наталья Юрьевна, расскажите, специалисты каких профессий востребованы в «ЭР-Телеком»? Какие качества работника у Вас ценят?



## НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА ЗАЙЦЕВА,

ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ  
ПО УПРАВЛЕНИЮ КАРЬЕРОЙ  
КОМПАНИИ «ЭР-ТЕЛЕКОМ»:

— Многие знают нас по бренду «Дом.ru», но на самом деле брендов и продуктов у нашего холдинга гораздо больше. Головная компания находится в Перми, соответственно, здесь и сосредоточены все основные направления для развития карьеры. В основном это инженеры и «айтишники». Также у нас востребованы специальности, связанные с юриспруденцией, экономикой, бухгалтерским делом. В работниках мы очень ценим наличие профильного образования, а также универсальность. Чем больше навыков есть у сотрудника, тем более он ценен!



## СВЕТЛНА БАТРАКОВА,

УЧЕНИЦА ФРОЛОВСКОЙ ШКОЛЫ «НАВИГАТОР»:

— Наталья Владимировна, расскажите, участвует ли «Лукойл» в благотворительных проектах? Кому вы помогаете?



## НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА КЕВРАЛИКИНА,

ВЕДУЩИЙ СПЕЦИАЛИСТ ПО ОЦЕНКЕ И РАЗВИТИЮ ПЕРСОНАЛА ЗАВОДА

«ЛУКОЙЛ-ПЕРМНЕФЕОРГСИНТЕЗ»:

— Между компанией «Лукойл» и администрацией Пермского края существует соглашение: ежегодно мы вместе организуем множество благотворительных проектов городского масштаба. Однако наши сотрудники стремятся помогать лично по мере возможностей. Мы часто получаем письма с просьбами о помощи. Недавно, например, к нам обратился фонд «Дедморозим», и теперь мы помогаем им осчастливить подараками воспитанников детских домов. Также мы поддерживаем ветеранов: организуем тимуровские бригады, которые помогают бабушкам и дедушкам по хозяйству. У нас есть подшефный детский сад, где мы регулярно проводим праздники для малышей.

Встреча оказалась очень полезной и для школьников, и для представителей предприятий. После окончания пресс-конференции спикеры пообщались с ребятами индивидуально, оставили им свои контакты. А некоторым даже удалось договориться о ведении совместной благотворительной деятельности. Хотите узнать о градообразующих предприятиях ещё больше? Ждём Вас на выставке-фестивале «Образование и карьера – 2019»!

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА

# САМЫЙ ЖУРНАЛИСТИКИЙ ПРОЕКТ ЗАВЕРШЁН

4 месяца назад мы собрали в одной из аудиторий ПГНИУ 120 школьников из 12 образовательных учреждений, чтобы рассказать об инфографике. Это получилось!

17 декабря ученики защищали свои работы перед экспертами в сфере медиа. Все проекты получились отменными! Жюри отметили, что их стоит показывать даже как пример для тех, кто только начал изучение инфографики. Представляем вам рассказы участников проекта о своих работах.

## Космос начинается в Перми

Так называется тема, которую выбрала наша команда для проекта в рамках «Школы инфографики». О деятельности такого уникального предприятия, как «Протон – ПМ», в недавнем прошлом нашего шефа и друга, знают далеко не все. И мы подумали: почему бы не создать образовательный стенд, посвящённый этому знаковому предприятию? Работа закипела. Мы прочитали книгу о «Протон – ПМ», всевозможные публикации в СМИ... Собрали всё, что можно, выбрали самые оптимальные решения. В нашем выборе нас поддержала Елена Сергеевна Никулина, преподаватель мастер-классов по инфографике в рамках проекта. И вот самая ответственная работа началась. Мы вместе собирались в компьютерном классе и, пользуясь знаниями, полученными в ходе проекта, собрали единый макет. В нашем макете используются такие элементы, как timeline (временная линия), блок-схемы, иконки. С помощью приёма трансформа-



ции мы определили на инфографике координатное поле и местоположение в нём символов. Использовали неперегруженный background (задний план), чтобы он не отвлекал зрителей от восприятия информации, цветовую палитру взяли в том же стиле. У нас получилось реализовать нашу идею в инфографике!

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №82

## Голуби и собор святого Павла

Когда мы вступили в «Школу инфографики», у нас было множество вариантов, каким будет наш проект. Одни предлагали выбрать астрономию, другие – фильмы, но всех заинтересовал рассказ об архитекторе, который помирал людей и голубей. Он называется «Голуби и собор святого Павла». В работе нам хотелось показать, насколько исторические события, описанные в рассказе, соответствуют подлинным. Ещё одна наша цель – заинтересовать школьников литературой и историей. Благодаря проекту мы посетили мастер-классы, лекции, узнали о таких программах, как Slides, Prezi, Piktochart, Colorscheme, Infogram, научились рационально использовать информационное пространство. Сначала нам было трудно работать в команде, прислушиваться к мнению других. Мы несколько раз вносили глобальные изменения в работу, меняли её структуру. Но проект сплотил нас, и это главное.

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №114



## О том, как мы делали инфографику

На одном из первых занятий мы решили, что тема нашей работы будет связана с литературой, но выбрать что-то конкретное было трудновато. И тогда я решила подсказать ребятам, заинтересовала их рассказами о Шерлоке Холмсе. С этим материалом мы и стали работать дальше. Сначала прочитали тексты, а потом разделили тематику исследования на число участников нашей команды. Кто-то выбирал материал из рассказов, кто-то взял на себя роль администратора группы в соцсетях, кто-то больше времени уделил работе с компьютером. Одним словом, дело нашлось для всех! Большую пользу принесли мастер-классы Ивана Михайловича Печищева, преподавателя ПГНИУ. Он доступно и интересно рассказал о том, какие возможности даёт инфографика, где и как её можно использовать, познакомил с различными сервисами. Сильно помогли в работе советы Елены Сергеевны Никулиной, журналиста газеты «Перемена-Пермь». Теперь, когда мы смотрим на результат своего труда, испытываем удовлетворение: у нас получилось!

НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА ОСОКИНА, КУРАТОР ПРОЕКТА В ШКОЛЕ №145

## Каждый лицеист уникален

Путём голосования наша команда выбрала название для нашего проекта – «Уникальный лицеист». Затем мы распределили работу между всеми участниками проекта. Провели соцопрос по темам: субкультура, хобби, способ передвижения и так далее. Результаты помогли нам создать образ стандартного ученика лицея. На самом деле мы считаем, что каждый лицеист уникален: нет ни одного подростка, похожего на другого. Это связано с индивиду-



альным подходом преподавателей к нашему обучению. Для создания инфографики мы использовали сервис Infogram. Хотелось бы отметить, что работа в нём ведётся на английском языке. Это стало очередной проверкой наших знаний. Конечно, не все лицеисты владеют английским в совершенстве, но благодаря взаимопомощи команда достигла успеха. В остальном сервис показался достаточно удобным: многие ученики решили и после окончания проекта пользоваться им в личных целях.

ЮНКОРЫ ЛИЦЕЯ №2



## Инфографика: полёт нормальный!

Для реализации нашего проекта мы выбрали тему «Первый полёт в космос». Рассказали о биографии Юрия Гагарина, его полёте, об устройстве ракеты, скафандров и так далее. Полёт в космос – важное событие для нашей страны, поэтому нам хотелось глубже изучить тему самим и познакомить с нею других людей. Благодаря «Школе инфографики» мы не только узнали о средствах визуализации – графиках, изображениях, диаграммах, таблицах, картах, схемах, но и научились работать в команде. Мы были один за всех, и все за одного, поэтому у нас всё получилось!

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №27

## Хотите узнать нас получше?

Мы работали над проектом «Типичный ученик школы №140». Обошли все параллели учащихся с 5 по 9 классы и прове-



ли в них анкетирование. Позже проанализировали анкеты и начали нашу основную работу. Саму инфографику мы делали в программе Piktochart. У нас появилось изображение, диаграммы, наименование, данные. В самом конце работы над проектом требовалось проверить результаты анкет и изменить внешний вид инфографики. Теперь каждый сможет узнать, что собой представляет типичный ученик нашей школы!

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №140

## Пермь историческая в цифрах и схемах



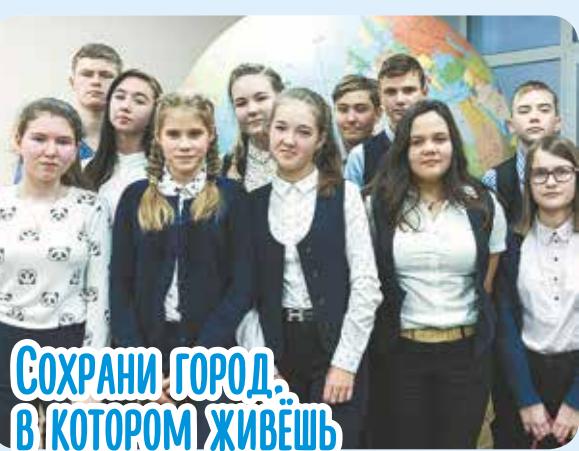
Нашей команде «кондратовцев» работать было непросто: учимся в разные смены, почти неизвестны друг с другом. Поэтому сразу было решено, что мальчишки будут сидеть за компьютерами, а мы, девочки, – собираять информацию и обрабатывать её. Иногда нам удавалось собраться вместе, попить чаю и обсудить будущий проект. Нам посчастливилось лично познакомиться с известным краеведом Владимиром Фёдоровичем Гладышевым. Он очень интересно рассказывал о становлении города, его развитии, об одной из центральных улиц города Перми – Петропавловской. С помощью Владимира Фёдоровича мы смогли составить маршрут интересной экскурсии по историческим местам Перми. А мальчишки в это время осваивали Photoshop, Excel, Infogram...

ДАРЬЯ ДЕВЯТКИНА, ЮНКОР КОНДРАТОВСКОЙ СШ

## Нас вдохновил новый аэропорт

После долгих сомнений и споров мы выбрали актуальную, на наш взгляд, тему для проекта – «Аэропорт «Большое Савино». Каждый из нашей немногочисленной команды получил индивидуальное задание. Свои идеи мы записали сначала на бумаге. Несмотря на трудности, которые встретились в работе, наш коллектив не терял интереса. Все понимали, что, только работая сообща, можно прийти к долгожданному результату. Так у нас появилась карта путей направления, диаграмма ведущих авиакомпаний, график, иллюстрирующий пассажиропоток... Работа над проектом помогла нам расширить представления о различных программах, при помощи которых можно максимально полно представить информацию о чём-либо, не используя при этом большой объём текста. А работая в команде, мы научились нестандартно мыслить и договариваться между собой.

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №61



Так называлась тема нашей работы. Мы просмотрели множество источников, посвящённых экологии Перми, и убедились, что тема очень актуальна. На нашей инфографике представлен график загрязнения по районам Перми и график озеленения районов, указаны экологические акции, которые проводятся в нашем городе. Так, благодаря проекту «Школа инфографики» мы узнали, что в Перми осуществляется работа по переработке старых вещей. На нашей карте мы показали, как территорию Перми загрязняют сами его жители. Надеемся, инфографика, которую создала наша команда, вдохновит вас сохранять город, в котором мы живём.

АРТЁМ ДЕНК, ЮНКОР ШКОЛЫ №37



15 декабря 2018 года на базе давно мне знакомой и почти родной гимназии №5 состоялся открытый городской конкурс «Ученик года – 2018» среди обучающихся пермских школ. В нём принимают участие самые умные, талантливые и активные ребята города. Муниципальный этап конкурса проходит по инициативе гимназии, департамента образования администрации г. Перми и Российского движения школьников.

В этом году в очный этап конкурса «Ученик года» вышли 7 человек – учащиеся школ №№118 и 131, школ «Город дорог», «Мастерград», «Школы бизнеса и предпринимательства», а также лицеев №№3 и 9. В лучших традициях гимназии №5 мероприятие открыли не просто ведущие, но театральные персонажи: Шерлок Холмс и доктор Ватсон. В компании этих замечательных героев участникам «Ученика года» предстояло пройти несколько непростых и совершенно разных испытаний.

Всего этапов было шесть. Среди них творческая самопрезентация, конкурс «Один день из моей жизни», домашнее задание «Лэпбук: интересно о профессиях» (фотографии самодельных книжек ребят смотрите в официальной группе «Ученика года» ВКонтакте – прим. ред.), «Широка страна моя родна» – танцы, песни и игры народов Пермского края... Интересно было наблюдать за тем, как участники взаимодействуют с группами поддержки других конкурсантов в игре «Я – лидер». На «Интеллектуальном поединке» ребята примерили на себя образы деятелей политики России и мира, рассуждая о глобализации, а в рамках

гимназии: театральной студии «Маэстро» и ансамбля «Чародеи», а также команды студенческих отрядов ПГТПУ.

По итогам конкурса призовые места распределились следующим образом:

- 1 место и звание «Ученик года» г. Перми в сезоне 2019 – Егор Багачёв, лицей №3;
- 2 место – Юлия Нечаева, школа №131;
- 3 место – Динара Идрисова, школа №118.



Своими впечатлениями от конкурса с нами поделилась Диана Зарипова, ученица «Школы бизнеса и предпринимательства». «Ученик года» – это на самом деле очень трудный конкурс, – призналась Диана. – Мы готовились к нему всей командой. Всю неделю спали по 2–3 часа в сутки. Мы не заняли призового места, но я ни капельки не расстроилась. Я получила море эмоций. А это самое главное».

Впереди у тройки лидеров региональный этап конкурса, борьба за выход на Россию. От редакции газеты «Перемена-Пермь» и от себя лично желаю им удачи и надеюсь встретить- ся вновь на крае!

ДМИТРИЙ ШИЛОВ

## БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА В ЧИСЛАХ

Мы создали инфографику на тему Великой Отечественной войны. Нашу работу мы посвятили Блокаде Ленинграда. Было интересно взглянуть на трагическое событие в истории нашей страны с точки зрения чисел. Как мы работали над инфографикой? Сначала собирали информацию, обработали её и представили в программе Piktochart. Создали временную ленту, различные диаграммы, встроили фотографии...

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ «МАСТЕРГРАД»



## Просто о сложном

Нам надолго запомнятся те дни, которые мы провели вместе, обсуждая, каким хочется в итоге видеть наш проект. Его тема – «Кино Перми». Мы познакомились с историей фильмов, снятых в Перми, посмотрели их и выбрали наиболее интересные на наш взгляд: «Географ глобус пропил» и «Три с половиной дня из жизни Ивана Семёнова, второклассника и второгодника». Герои этих фильмов, как и мы, – школьники. Проблемы, которые поднимаются в этих картинах, нам доступны и понятны. Нам надолго запомнится, ка-

кое впечатление произвела на нас инфографика, посвящённая Красной шапочке. Её нам показал Иван Михайлович Печищев, преподаватель ПГНИУ. Надолго запомнятся беседы с Еленой Никулиной, которая помогала нам в реализации проекта... Инфографика – это новый и современный вид подачи информации, она рассказывает просто и интересно о сложном. Спасибо создателям и руководителям проекта за возможность учиться и овладевать новыми знаниями в интересной форме.

ЛЕЙЛА АЛИЕВА,  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №8

## УЧИМ ЭСПЕРАНТО ВМЕСТЕ

ПОЛИНА ЗАСУХИНА: «Я предложила тему «Эсперанто», и наша команда утвердила её. В процессе создания инфографики мы использовали такие платформы, как Infogram, Piktochart и Adobe Photoshop. Навыки, полученные в «Школе инфографики», пригодятся мне в учёбе и в жизни».

ДАНИЛ РУЗАЙКИН: «Я узнал о новых программах, в которых можно визуализировать информацию. В нашей команде я создавал аккаунты на платформах, делал графики и помогал разобраться в них другим участникам».

АЛЕКСАНДР ПЕРМЯКОВ: «А я исправлял ошибки, допущенные моими коллегами. Работа над инфографикой – увлекательное занятие, ведь ты можешь создать проект на любую тему сам!»

ВАЛЕРИЯ ЕРМАШЁВА: «Мы познакомились с прекрасными преподавателями. Они научили нас делать текстовую информацию более интересной для потребителя. Создавая проект «Эсперанто», мы многое узнали о самом языке. Мне очень понравился этот курс!»



## Повышаем эмоциональный интеллект

5 декабря в рамках проекта «Банк будущего» мы побывали на вводном курсе «Эмоциональный интеллект». Мы узнали, откуда берутся эмоции, какую роль они играют в нашей жизни и как их можно контролировать.

Первое занятие провела Светлана Круглова, менеджер по обучению в компании «Сбербанк».



Эмоциональный интеллект показывает, насколько ты можешь владеть собой и влиять на других. Высокий эмоциональный интеллект позволяет быть человеком, с которым всегда приятно находиться рядом, на которого можно положиться. В то же время эмоциональный интеллект – это определённая совокупность навыков. Тот, кто владеет этими навыками, умеет сочувствовать, мыслить объективно, а также всегда может поставить себя на место другого человека. Эта группа навыков делает человека мудрым, умственным, умеющим создавать комфортную атмосферу.

Прежде чем управлять отношениями между людьми, нужно научиться понимать себя. Человек должен осознавать, кто он. Поэтому тот, кто обладает высоким уровнем эмоционального интеллекта, знает свои возможности и понимает их. В любой ситуации такой человек осознаёт, что и из-за чего с ним происходит, а главное – что он может с этим сделать. Только тот, кто приходит к самосознанию, может понимать чувства других людей.

На занятии мы узнали о том, что эмоции – физическая реакция организма. Оказывается, мы не можем контролировать возникновение эмоций – это в принципе невозможно! Зато каждому из нас под силу подстраивать их под себя. Этому нужно лишь учиться!

Напоследок вместе со Светланой мы обсудили, что такое стресс и как от него избавиться. Этот тренинг – отличная возможность оценить, как мы реагируем на разные ситуации и как умеем решать возникающие проблемы.

Занятие в формате тренинга было действительно полезным. Мы научились понимать и анализировать различные трудные ситуации и пробовали находить решение. В жизни полученные знания уж точно пригодятся каждому! Ждём с нетерпением следующих встреч!

МАРИЯ УДОВИХИНА, АНАСТАСИЯ ДРАНИЦИНА,  
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №65

## СИБУР, до новых встреч!

11 декабря на пермской площадке СИБУРа прошла предпоследняя встреча «Клуба юных химиков». Ученицы лицеев №5 и №8 поделились своими впечатлениями от финального события и от проекта в целом.

### НИ РАЗУ НЕ ПОЖАЛЕЛ О СВОЁМ ВЫБОРЕ

Проект даёт возможность не только углублённо изучать химию, но и пообщаться на равных с самыми респектабельными представителями химического бизнеса.

Так, на закрытии «Клуба юных химиков» состоялась пресс-конференция Константина Николаевича Югова, генерального директора пермской площадки СИБУРа. Константин Николаевич – очень приветливый и радушный человек, он сразу расположил к себе всех ребят. Больше всего мне запомнился вопрос о том, как сделать правильный выбор. Ведь он предстоит и нам, старшеклассникам, уже совсем скоро.

«Я очень благодарен своим учителям и преподавателям, – сказал Константин Югов. – Путь, позволяющий связать мою любовь



к химии с реальным полезным делом, был непростым. Я взрослел. Мне, как и всем, хотелось быть успешным человеком, иметь хороший достаток, но ситуация в стране была нестабильной, а социальное положение людей ниже. Это сейчас все мы понимаем бизнес-системы, большинство имеет возможность получить образование, которое поможет сдать экзамены для поступления в престижный университет... Меня подбивали идти на строительный и на аэрокосмический факультеты Политеха... Я выбрал альтернативный вариант и поступил на химический факультет. И с того дня ни разу не пожалел о своём выборе. Всё сложилось довольно неплохо!»

АНЖЕЛИКА КАНАЕВА,  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №5



## ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ ПЛАСТИКА

Мы, юные химики «Поколения СИБУР», приняли участие в экологической акции «Вторая жизнь пластика».

Оказалось, что в нашей школе учатся отзывчивые ребята, благодаря которым мы собрали огромное количество крышек. По приблизительным подсчётом их оказалось более 5000. В какой-то момент к акции подключились ученики всех классов средней и старшей школы. У нас были великие планы на эти крышки!



Сначала мы создавали из них торшер. Сам процесс был весёлым: мы всей командой работали с kleem, крышками и пластиковыми бутылками. Нам помогал наш учитель технологии. Без него наши планы не воплотились бы в жизнь. А после мы дружно сделали куб, на котором выкладывали буквы крышечками, чтобы получились слова PERM и PEREMENA.

Захотелось, что в стенах нашей школы. По проектам было видно, что каждый подошёл к работе с умом, интересом и фантазией. Выступающие говорили о том, что они узнали в процессе подготовки и осуществления проекта, защищали с энтузиазмом. Участники рассказали о сути экоакции и о том,



с какой стороны им удалось раскрыть проблему пластикового загрязнения и вопроса «второй жизни» пластика. Каждому участнику задали вопросы члены жюри. Среди них были председатель регионального отделения «Центра экологической культуры» Екатерина Николаевна Овчинникова, а также главный редактор газеты «Перемена-Пермь» Наталья Александровна Ханова.

НАТАЛЬЯ МИНЕЕВА,  
АННА ВИНОКУРОВА,  
АНЖЕЛИНА УЗДИНОВА,  
ученицы школы №3

АННА ВИНОКУРОВА, НАТАЛЬЯ МИНЕЕВА, ШКОЛА №3:

– Конечно, перед выступлением мы немного волновались. Перед тем, как начать повествование о работе, мы рассказали о том, что такое пластик, о его долгой, практически бесконечной жизни, о переработке пластика, а также о его применении в качестве вторичного сырья. От себя мы добавили то, что переработка пластика – дело необходимое в нашем современном мире с нынешними темпами развития.