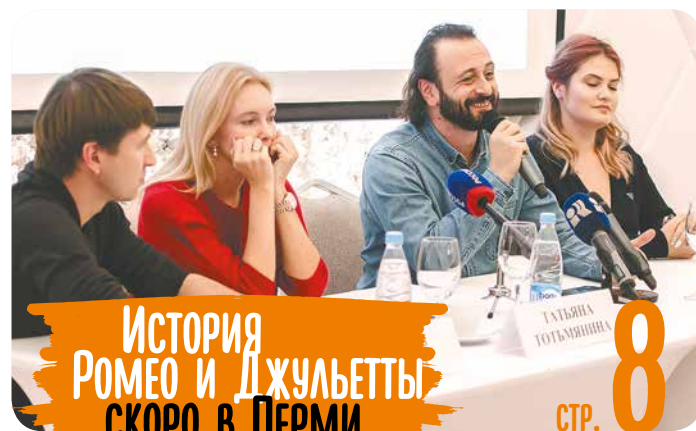


МАКСИМ РЕШЕТНИКОВ:
«РАНЬШЕ ВСЕ ХОТЕЛИ СТАТЬ
КОСМОНАВТАМИ, А СЕЙЧАС –
ГУБЕРНАТОРАМИ»

**ЗАВТРАК
С МИНИСТРОМ** СТР. 4

**ДОРОГУ
МОЛОДЫМ!** СТР. 4



**ИСТОРИЯ
РОМЕО И ДЖУЛЬЕТТЫ
СКОРО В ПЕРМИ** СТР. 8

Пермена.

«Пермена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

12 ноября 2018 • peremena-perm.ru • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

15 (147)

27 октября 2018 года ознаменовалось для редакции «Перемены-Пермь» стартом работ по созданию экотропы «Тайны реки Гайвы». Несмотря на первые заморозки и всего два градуса тепла, мы вышли на посадку деревьев и кустарников в долине малой реки.

ТАЙНЫ РЕКИ ГАЙВЫ



ВИКТОР ГЕОРГИЕВИЧ АЛЕКСЕЕВ,
ДИРЕКТОР КАМСКОЙ ГЭС:
«МЫ МНОГО ЛЕТ ПРОВДИМ АКЦИЮ «ОБЕРЕГАЙ»
В ДОЛИНЕ РЕКИ ГАЙВЫ. ПРИШЛО ВРЕМЯ СДЕЛАТЬ
НОВЫЙ ШАГ: НЕ ТОЛЬКО ОЧИЩАТЬ ТЕРРИТОРИЮ,
НО ОБЛАГОРАЖИВАТЬ, РАЗВИВАТЬ ЕЁ. УВЕРЕН,
ЭКОТРОПА ВДОХНЁТ НОВУЮ ЖИЗНЬ
В ЭТОТ УЧАСТОК!»

Проект реализуется на средства целевого финансирования, полученные газетой от ПАО «РусГидро» – «Камская ГЭС». Научный куратор проекта – Александр Романов, доцент ПГАТУ; волонтеры – учащиеся и педагоги из шести школ Перми и студенты ПТПИ, сотрудники редакции и Камской ГЭС.

Пермь занимает 1 место в России по количеству малых рек, протекающих в черте города. Гайва – одна из крупнейших. Долина реки – удивительно красивое место. И мы, юнкоры «Перемены-Пермь», станем первооткрывателями нового экологического маршрута. Сажая кустарники и дере-

вья, мы внесём вклад в сохранение этой природной территории.

Маршрут экотропы «Тайны реки Гайвы» разделён на несколько станций. Станция «Водошум» открывает живописный вид на водопад. Станция «Пикник среди черёмух» расскажет о правильном отдыхе на берегу реки. Станция «Легенда о дереве» перенесёт в 50-е годы прошлого века, когда формировался сосняк вдоль реки. Всего на экотропе появится 15 станций. На каждой из них будет создана природная лаборатория, позволяющая осуществлять исследовательскую деятельность не только ученикам и учителям, но и местным жителям.

День, в который мы впервые вышли на будущую экотропу, выдался холодным и ветреным. Путь к реке был нелёгким. Шли через небольшие улочки, потом спустились по крутому скользкому склону. Пришли и смотрим: какая красота! Живописная поляна, русло реки, рогуз, вдаль лес. Александр Романов дал нам мастер-класс по посадке деревьев. Мы отнеслись к делу с энтузиазмом. У каждой команды была своя территория для посадки. Надев перчатки, взяв с собой лопаты и саженцы, ребята принялись за работу. Посадили около 40 кустарников.

После работы ребят ждали вкусные пирожки и тёплый чай. Мы делились впечатлениями, с любопытством наблюдая, как редактор Наталья Ханова и дизайнер Константин Надымов продумывают оформление тропы малыми архитектурными формами, стендами, сооружениями. В зимнее время мы будем собирать информацию для стендов, а взрослые займутся оформлением тропы. Мы планируем принять самое активное участие в работе над проектом.

КАРИМ НЕГМАТОВ,
ЮНКОР КРАЕВОГО ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТЕХНИКУМА
АНАСТАСИЯ ЛАЗАРЧУК,
ЮНКОР ШКОЛЫ №30

Поколения Z, Y и X: КАК НАЙТИ ОБЩИЙ ЯЗЫК?

Школа объединяет представителей разных поколений. Учителя, родители, дети... Как найти общий язык друг с другом? Разбирались участники медиадискуссии, которая прошла 25 октября 2018 года в лицее №2.

Инициатором встречи выступил центр «Современное образование», который за учебный год посещают сотни пермских школьников. Здесь их готовят к сдаче ЕГЭ и ОГЭ лучшие педагоги Перми. Уже они-то понимают сегодняшнюю молодёжь! «Перемена-Пермь» совместно с командой «Современного образования» провела анкетирование 200 учащихся 11-х классов из гимназии №5, лицеев №№ 2 и 8. Мы изучали готовность ребят к сдаче выпускных экзаменов и выбору будущей профессии. Результаты анкетирования будут переданы родителям учащихся на собраниях с 20 по 25 ноября. В преддверии этих мероприятий мы решили поговорить о поколениях и их особенностях.

НАТАЛЬЯ ВАЛЕРЬЕВНА ПОЛЫГАЛОВА,
УЧРЕДИТЕЛЬ «СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»:

– Теория поколений возникла в 90-х годах в США. Исследователи пришли к выводу о том, что есть определённые поведенческие черты, присущие каждому поколению. Людей, рождённых с 1942 по 1962 год, называют «бэби-бумеры». Они родились во время войны или после неё, когда был зафиксирован бум рождаемости. Интересы общества для людей этого поколения всегда были выше интересов семьи. Они считали, что главное – восстановить страну. Их дети – X, рождённые примерно с 1962 по 1982 год. Нередко это несчастные люди: с раннего детства они были предоставлены сами себе, ведь их родители постоянно пропадали на работе. Недолюбленные X обрушили свою любовь на Y, которые родились примерно с 1982 по 2002 год. Наконец, поколение Z – рождённые после 2002 года. Есть такая точка зрения, что главная ценность для Y и Z – это удовольствие и счастье. Если мы, старшее поколение, хотим обратиться к младшему, нужно очень чётко отвечать на вопрос: «Зачем?». «Надо, иди» – философия X, у молодёжи «надо» отсутствует.



ЕЛИЗАВЕТА ЮРЬЕВНА СЕЛИНА,
РОДИТЕЛЬ УЧЕНИКА ЛИЦЕЯ №2:



– Я всё думала, почему дети, рождённые от одних родителей, растущие в одной семье с одинаковыми ценностями и требованиями, иногда будто с разных планет. Сейчас у меня открылись глаза! Согласна с идеей об удовольствии и счастье как главных приоритетах нового поколения. Мой средний сын учится в гимназии №7. Пару лет назад в начале учебного года нам говорили: ребёнок должен быть успешным. Сегодня же говорят, что он должен быть счастливым.

АНАТОЛИЙ ВИКТОРОВИЧ ЧЕПУРИН,
ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ №2:

– Поделюсь своими историями. Однажды моя коллега с мамой выбирали холодильник. Мама – из поколения «бэбибумеров», дочь – X. Пришли в магазин, выбрали с системой no frost и... мама отказалась. В её поведении есть определённая традиция – мать холодильник. Она не готова отказаться от этого. Другая история. Моей дочке год и 3 месяца. Я поражаюсь, как она ходит и разговаривает с системой Siri в телефоне. Дочь понимает принцип действия, скоро она начнёт давать команды этой системе.

В чём отличие поколений? Мы по-разному работаем с источниками информации. Раньше не было интернета, информацию мы добывали в библиотеке, потом учили. Сейчас нет необходимости в запоминании. Бесплезно заставлять школьников учить определение, ведь они могут быстро найти его и прочитать. Моя задача – не заставить выучить, а дать новую технологию запоминания информации как инструмент.

МАРИНА СОРОКИНА:

– Ребята, а кому больше будете доверять: учителю в возрасте или молодому?

ДАНИЛ СЕЛИН, УЧЕНИК ЛИЦЕЯ №2:

– Я – возрастному учителю. У него больше опыта. Он знает, как готовить к ЕГЭ – столько ребят уже выпустил!

НАТАЛЬЯ ПОЛЫГАЛОВА:

– Учитель уже не источник знаний. Он – организатор процесса, наставник и человек, задающий вектор в образовательном маршруте. А из какого поколения ученик и учитель – вопрос важный, но не главный. Зная теорию поколений, ты легче находишь общий язык с учениками. Советую всем взять её на вооружение!

ЗАПИСАЛА **ЕЛЕНА НИКУЛИНА**

МАРИНА ГЕННАДЬЕВНА СОРОКИНА, УЧРЕДИТЕЛЬ «СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»:

– Мы обсуждаем, как надо учить детей. Давайте спросим их, какие методы им подходят, а что делать не надо?



умею грамотно писать и говорить, но слишком глубокое погружение в русский язык мне не нужно. Мне бы хотелось углублённо изучать другие науки, полезные для моего будущего.

ЕГОР ГОМЗЯКОВ,

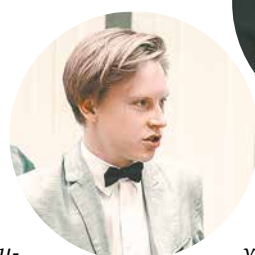
НИКИТА АНУФРИЕВ, УЧЕНИК ЛИЦЕЯ №8:

– Мы не любим, когда нас заставляют учить то, что не нравится. Если склад ума гуманитарный, учить надо русскому языку и литературе. В нашей школе есть разделение на три потока: естественнонаучный, гуманитарный и математический.

русскому языку и литературе. В нашей школе есть разделение на три потока: естественнонаучный, гуманитарный и математический.

ДМИТРИЙ МОРГАЧЕВ, УЧЕНИК ЛИЦЕЯ №8:

– Личность человека многогранна, каждый индивидуален. Удобнее подбирать вариант, который ученику по душе, занятие любимым делом. Например, я



– Мне кажется, для нас все предметы важны. Мы должны в равной степени изучать их. Как заставить учить? Надо уметь мотивировать нас.



АЛЕКСАНДРА ОЛЕШКОВСКАЯ, УЧЕНИЦА ГИМНАЗИИ №5:

– Советское образование было очень хорошим, потому что раньше не было разделения по профилям и такого огромного количества профессий, как сейчас. Те, кто учился по этой системе, обладают более широким кругозором, чем моло-

дёжь. Мне кажется, сейчас мы не можем понять, что нам нужно и зачем.

ГАЛИНА ФЁДОРОВНА БАЯНДИНА, УЧИТЕЛЬ ГИМНАЗИИ №5:

– Многие ребята даже к окончанию школы не могут определить, куда поступать. Недавно моя выпускница поступила в Москву на специальность «Реклама и связи с общественностью», но затем забрала оттуда документы. Хотел поступать в Высшую школу экономики, а там нужна математика (профиль). Теперь девушка занимается математикой углублённо.



КСЕНИЯ СИРОТКИНА, УЧЕНИЦА ГИМНАЗИИ №5:

– Как можно знать, куда поступать, если предметов других не изучал? Я считаю, что все предметы надо изучать на одном уровне.



Орган – пермское чудо

Дети словно оцепенели, околдованные красотой Пермской краевой филармонии. Переступаешь порог Органного зала – и со всех сторон доносится: «Вау... вау...». Акустика в помещении потрясает!

Сегодня здесь проходит большая пресс-конференция, спикерами на которой выступили: Галина Юрьевна Кокоулина, директор Пермской краевой филармонии; Екатерина Евгеньевна Каленюк, музыковед Пермской филармонии, лауреат премии Пермского края в сфере культуры и искусства; Евгения Александровна Камянская, единственная органистка Пермской филармонии, лауреат всероссийских и международных конкурсов; Михаил Борисович Копельников, заведующий мастерской по обслуживанию и настройке органа, заслуженный артист РФ. Школьники со всего города собрались, чтобы задать им вопросы о музыке. Особенно ребят заинтересовал пермский орган. В этом году ему исполняется 15 лет.

ЮНКОР: Где и как долго нужно учиться игре на органе? Это трудно?

ЕВГЕНИЯ КАМЯНСКАЯ: В России сложилась определённая система образования, которая, конечно же, сейчас транс-

формируется и меняется по принципу европейских школ. Долгие годы школа была построена таким образом: сначала учились играть на фортепиано, обязательно оканчивали музыкальную школу, потом музыкальное училище, затем поступали в консерваторию. Только там, наконец, появлялась возможность прикоснуться к такому волшебному инструменту, как орган. Сегодня вы можете начать обучаться игре на органе в более



раннем возрасте. Правда, в Перми это сделать гораздо сложнее, чем в Петербурге или Москве. В нашем городе научиться играть на органе можно в Детской академии искусств. А сколько вы будете учиться – зависит от ваших желаний и стремлений.

Ю.: Евгения Александровна, можете рассказать о самом ярком случае в Вашей преподавательской деятельности?

По инициативе директора школы №127 Татьяны Ильиничны Цейтлинной и при поддержке педагогического коллектива школы с 2005 года учреждение плодотворно сотрудничает с Пермской краевой филармонией.

Артисты филармонии ежегодно приезжают в школу и дают концерт для детей и учителей. В апреле вся школа посещает Органный зал, где для юных и взрослых слушателей обязательно звучит орган. Программа также включает вокальное искусство и исполнение музыкальных композиций на фортепиано.

Каждый раз волнителен. Ученики всегда с нетерпением ждут очередной встречи в концертном зале. А сотрудники филармонии отмечают, что публика всегда подготовлена, всегда внимательна. Такую доброжелательную атмосферу хочется создавать снова и снова.

Е.К.: Был у меня ученик. Сейчас он учится в Санкт-Петербурге в музыкальном училище. Лет десять назад он, совсем худенький, маленького роста, пришёл ко мне со своей мамой. Она начала рассказывать, что самая заветная мечта её сына – научиться играть на органе. Но была проблема: ногами мальчик не дотягивался до педалей. «Давайте вы ещё подрастёте, а потом придёте снова», – сказала я с надеждой. Они вернулись всего лишь через полгода! Мальчик вырос до неузнаваемости! И мы начали заниматься. Сейчас он абсолютно счастлив.

Ю.: Скажите, пожалуйста, какой самый большой и самый маленький орган в мире?

ЕКАТЕРИНА КАЛЕНЮК: Насколько я помню, самый большой орган расположен в Атлантик-Сити. Представьте: он состоит из 33 000 труб и 1200 клавиш! Что касается самого маленького, думаю, это общеизвестный

«Позитив», который есть и у нас в зале, за сценой. Мы используем его в концертной деятельности: возим на площадки в разные уголки Пермского края, чтобы и там представлять новые программы для слушателей.

Ю.: Сколько времени настраивают орган перед выступлением?

МИХАИЛ КОПЕЛЬНИКОВ: Это занимает примерно 1,5–2 часа и зависит от того, в каком состоянии находится инструмент. Генеральная настройка органа длится два рабочих дня.

Ю.: Евгения Александровна, когда Вы сыграли на органе, я задумалась: нужна ли специальная обувь, чтобы исполнять композиции на этом музыкальном инструменте?

ЕВГЕНИЯ КАМЯНСКАЯ: Да, и это очень важно. Главное условие – мягкость, чтобы не стучать по дереву, не портить дорогой материал. Когда вы играете, не должно быть слышно звука – в этом тоже проявляется мастерство исполнителя. Обувь должна иметь маленький каблучок, потому что игра на органе подразумевает использование либо носков, либо носка и пятки, либо всей стопы.

Ю.: Что нужно для того, чтобы привлечь молодую аудиторию к посещению Органного зала?

ГАЛИНА КОКОУЛИНА: Главную роль всё же играют родители. Они, как никто другой, могут повлиять на ребёнка. И в этом вопросе тоже. Сходить всей семьёй послушать живую музыку в Органный зал – замечательная идея! В этом году, кстати, для детей 14–18 лет запущен новый проект. Раз в месяц, в «Свободный вторник», ребёнок может прийти на концерт бесплатно. Это отличная возможность стать постоянным гостем Пермской краевой филармонии. Успейте бронировать билеты на официальном сайте www.filarmonia.online!



Пресс-конференция прошла необыкновенно. Для ребят поход в Органный зал – настоящее открытие. Многие впервые побывали здесь и услышали вживую, как звучит орган. А общение с людьми, благодаря которым мы можем прикоснуться к этому пермскому чуду, наполнило меня чувством гордости за свою малую родину.

КСЕНИЯ УСАЧЁВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №127

МАКСИМ РЕШЕТНИКОВ: «РАНЬШЕ ВСЕ ХОТЕЛИ СТАТЬ КОСМОНАВТАМИ, А СЕЙЧАС – ГУБЕРНАТОРАМИ»

6 ноября в Перми открылся детский технопарк «Кванториум». Участие в торжественном мероприятии принял губернатор Пермского края Максим Решетников.

Во время посещения «Кванториума» Максим Геннадьевич провёл встречу с юнкорами газеты «Перемена-Пермь». Всего в мероприятии приняли участие около 70 человек: педагоги и учащиеся из 15 школ, а также воспитатели и малыши из детского сада №252 г. Перми. Школьники интересовали как темы, связанные с появлением «Кванториума», так и вопросы развития всего региона. Из первых уст ребята получили ответы на волнующие их вопросы. Вот лишь некоторые из них.

ЮНКОР ИЗ ШКОЛЫ №37: Какие проекты будут реализованы на территории завода им. Шпагина?

МАКСИМ ГЕННАДЬЕВИЧ РЕШЕТНИКОВ: На территории завода будет расположен ряд знаковых учреждений культуры: Пермская художественная галерея, музей современного искусства, организовано общественное пространство. Здесь будут проходить



интересные события: фестивали, концерты, ярмарки. В общем, мы хотим создать здесь новый центр притяжения горожан, где будет интересно проводить время с друзьями, с семьёй.

ЮНКОР ИЗ ШКОЛЫ №123: Какими качествами должны обладать Ваши сотрудники?

М.Р.: Они должны быть компетентными, трудолюбивыми и, конечно же, честными.

ЮНКОР ИЗ ПЕРМСКОЙ КАДЕТСКОЙ ШКОЛЫ: С какими трудностями Вы столкнулись, когда вступили на пост губернатора?

М.Р.: Ну, как Вам сказать... Это как перейти из обычной общеобразовательной школы в математическую! Просто, новые правила, другие требования... В общем, нужно много работать. Мир развивается очень-очень быстро, и нам необходимо успевать реализовывать проекты, принимать реше-



ния... Нужно идти в ногу со временем. Важно, чтобы в новых условиях качество принятых решений не страдало. И при этом держать высокий темп в реализации проектов.

ЮНКОР ИЗ ШКОЛЫ №93: Какова главная цель проекта «Кванториум»?

М.Р.: Главная цель – дать вам, ребята, возможность создавать руками очень сложные вещи. Например, когда кто-то говорит о ракетостроении или об оптике, кажется, что это довольно сложно. А задача «Кванториума» – показать вам, что нет ничего невозможного, что, начиная с каких-то аздов, вы и сами сможете запустить ракету. И надеюсь, что детский технопарк научит вас самому важному – умению работать в команде, потому что в нашем мире никакой сложный проект нельзя создать в одиночку.

ЮНКОР ИЗ ШКОЛЫ №93: В каком году Вы планируете построить электрозаправку в Перми?

М.Р.: Электрозаправки – это скорее из будущего. Во-первых, у нас сейчас электромобилей немного. Во-вторых, устанавливать электрозаправки в северных городах... Это больше похоже на эксперимент!

ЮНКОР ИЗ ШКОЛЫ №93: Нужен ли в нашем городе аквапарк?

М.Р.: Да, нужен. Мы сейчас рассматриваем для этого две площадки: первая – та, что возле зоопарка, а вторая – на территории ипподрома, где мы собираемся построить большой торгово-развлекательный комплекс. Думаю, в ближайшие полгода мы поймём, какая из этих площадок лучше.

ЮНКОР ИЗ ШКОЛЫ №93: Владимир Владимирович Путин – дзюдоист, Юрий Трутнев занимается каратэ. А каким видом спорта увлекаетесь Вы, Максим Геннадьевич?

М.Р.: В юности я увлекался футболом, затем баскетболом. Мы даже с компанией снимали небольшой зал

на окраине города и вечерами, по понедельникам, с удовольствием играли. Потом занимался большим и малым теннисом. А сейчас увлёкся бегом. В прошлом году бежал 3 км на Пермском международном марафоне. В этом – уже 11! Пока увеличивать дистанцию не планирую. Ритм жизни такой, что не заниматься спортом просто нельзя. Нужно держать себя в форме.

ЮНКОР ИЗ ДЕТСКОГО САДА №252: Максим Геннадьевич, я тоже очень хочу стать губернатором и знаю, что у меня это получится. Подскажите, что мне для этого нужно сделать?

М.Р.: Раньше все хотели стать космонавтами, а теперь все хотят быть губернаторами. Что для этого надо? В первую очередь, много учиться, уметь работать в команде, не бояться брать на себя ответственность за решения и быть трудолюбивым.

ЗАПИСАЛ **ЕВГЕНИЙ КОГАН,**
ЮНКОР ШКОЛЫ №37

«АНГЕЛЫ, ЗАЖГИТЕ СВЕЧИ ЗВЁЗД...»



24 октября в актовом зале гимназии №6 состоялось закрытие Краевого литературного фестиваля памяти Натальи Разбитновой.

Наталья Разбитнова – пермская поэтесса, выпускница школы №69 (ныне гимназия №6). После продолжительной болезни Наталья ушла из жизни 6 октября 2006 года. Но её стихи звучат и сегодня. Пермское книжное издательство выпустило сборник стихов Натальи Разбитновой «Берег луны». В гимназии Наталью помнят и любят. Здесь проводится литературный фестиваль её памяти «Ангелы, зажгите свечи звёзд».

Вечер начался с выступления ребят из лицея №4 – победителей в конкурсе литературно-музыкальных композиций. Затем слово было представлено директору гимназии Елене Анатольевне Васильевой. «В этом году в фестивале приняли участие более 500 школьников, из них 246 – участники «Конкурса чтецов», – сказала директор. – Мы рады, что с каждым годом всё больше детей знакомится с творчеством Натальи Разбитновой. Фестиваль «Ангелы, зажгите свечи звёзд» становится праздником литературы и искусства. А наша гимназия объединяет юных друзей русского художественного слова». После этих слов директор представила всем собравшимся особого гостя, отца поэтессы – Бориса Александровича Разбитнова.

Началось награждение лучших из лучших в номинациях «Проба пера», «Конкурс чтецов», «Литературно-музыкальная композиция» и «Буктрейлер». В качестве жюри выступили сотрудники газеты «Перемена-Пермь», медиаобразования «Пермкино», директор Выставочного

зала Кировского района и педагоги гимназии.

Зал горячо приветствовал победителей. «Молодец, Вика!», «А я тоже заняла 2 место, дай пять!», «Ты моя умница!» – одноклассники, родители и учителя не сдерживали эмоций, когда ребята возвращались на свои места с наградами. Вся команда жюри осталась под впечатлением от работ талантливых участников фестиваля. Пусть первая победа станет импульсом для новых творческих высот!

Как отметили организаторы фестиваля, Наталья Разбитнова мечтала о литературном конкурсе для детей. Её мечта сбылась.

СОЛОВЬЁВА МАРИЯ,
ГИМНАЗИЯ №6, ОБЛАДАТЕЛЬНИЦА
ГРАН-ПРИ В НОМИНАЦИИ
«ПРОБА ПЕРА» СРЕДИ УЧЕНИКОВ
1–4 КЛАССОВ:

– Для меня приятно и ценно получить статуэтку конкурса. Есть к чему стремиться. Мне нравится писать и стихи, и прозу. Бывает, сижу дома, и будто душа мне говорит: «Пиши!», и я начинаю писать. Сразу же, без черновика.

АЛЕКСЕЙ РАК,
ПЕРМСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА,
ОБЛАДАТЕЛЬ ГРАН-ПРИ
В НОМИНАЦИИ «БУКТРЕЙЛЕР»:

– Летом я прочитал повесть В. Троепольского «Белый Бим, Чёрное ухо». Книга мне понравилась, и учитель предложила подготовить видеоролик о ней. В конкурсе участвовал впервые. Победа не так важна. Мне нравился сам процесс подбора кадров, монтажа... Своей работой я хотел показать, что хорошая книга – это целый мир.

АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА

ЗАВТРАК С МИНИСТРОМ

24 октября ученики пермских школ встретились с министром образования Пермского края Раисой Алексеевной Кассиной. Пресс-конференция прошла на площадке музея современного искусства PERMM в неформальной обстановке.

В основном, конечно, на завтрак с министром приехали старшеклассники. Однако, как это часто бывает, самыми активными оказались дошкольники. Их непосредственность помогла быстро разрядить обстановку и раскрыться всем участникам встречи. За чашкой чая Раиса Алексеевна ответила на все интересующие ребят вопросы. Приводим некоторые из них.

ЕВГЕНИЙ, ШКОЛА №37: Как в Пермском крае собираются сохранять перспективных студентов и привлекать абитуриентов из других регионов?

РАИСА КАССИНА: Вопрос не так однозначен, как кажется. ЕГЭ придумали для того, чтобы дети из глубинки могли поступать даже в МГУ. Все талантливые дети должны учиться там, где хотят. Главное, мы должны развивать наши вузы, чтобы они были востребованными не только в

Пермском крае, регионе, но и в мире. Между прочим, уже 8 лет студенты пермских вузов могут претендовать на повышенную стипендию. Это тоже мотивирует их остаться в родном городе. Но не ме-



нее важно, чтобы выпускники вузов не покидали Пермь, а для этого жизнь в нашем городе должна стать комфортной.

ПОЛИНА, ШКОЛА №37: Согласны ли Вы с тем, чтобы обязательными предметами для сдачи ЕГЭ стали ещё история и иностранный язык?



РАИСА КАССИНА: Насчёт истории я согласна. Мы должны знать историю своей страны и гордиться ею. С английским сложнее. Его, конечно, знать полезно. Однако из-за дефицита учителей английского, непонимания того, как нуж-

заданий. Как с такой нагрузкой найти время на дополнительное образование?

РАИСА КАССИНА: Вообще, я против обязательного домашнего задания в школе, за исключением того, которое вы берёте сами. Пока сложно сказать, когда мы придём к более свободному формату учёбы.

Оказалось, многих волнует вопрос о том, какую школу выбрать. Вот какой ответ мы получили: «Лучше учиться в школе, которая находится в вашем районе, чем стремиться отдать ребёнка в престижное учреждение, расположенное в двух часах езды от вашего места проживания. Так можно использовать свободное время эффективнее». И это, действительно, важные слова. Обсудили и наболевший вопрос переполненности школ. Раиса Алексеевна выразила надежду на то, что в ближайшее время получится пристроить к переполненным школам дополнительные корпуса. Надеемся и мы вместе с министром. Спасибо ей за такую встречу!

ПОЛИНА КОРЧАГИНА,
ДИАНА РУСТАМОВА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №83,

ДАРЬЯ ЖУЖОВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №63



Выставка кошек

24–25 ноября

- более 200 кошек разных пород
- товары для животных
- контактный зоопарк
- лекции ведущих ветеринаров

- программа «Уроки доброты»: лекции, мультфильмы, видео-ролики
- развлекательная программа для детей
- мастер-классы



Впервые! Одна из самых редких и уникальных пород – тойгер (игрушечный тигр)



ВЫСТАВОЧНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
**ПЕРМСКАЯ
ЯРМАРКА**

ш. Космонавтов, 59, 2 эт.
www.cat.experem.ru

РАБОТАТЬ УЧИТЕЛЕМ И БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ ЧЕЛОВЕКОМ...

27 октября в Перми прошла встреча педагогов 65-й школы школы с учителем математики МАОУ «СОШ №1409» г. Москвы Наталией Киселёвой и директором ЦДО «Снейл» Юлией Нацкевич. Стоит отметить, что Наталия Киселёва – единственный педагог из России, вошедший в 2018 году в ТОП-50 «Всемирной премии учителя».

В начале встречи затронули вечные темы. Для чего учитель приходит в школу? Что делать, если его занятия не дают желаемого результата? Было интересно, сможет ли Наталия Киселёва дать ответы на эти вопросы. Вспомнили теорию поколений американских ученых У. Штраусса и Н. Хоува. Даже самые строгие критики этой теории не могут отрицать того, что люди поколений X, Y и Z во многом отличаются друг от друга. Так, поколение Z – ребята, которые сейчас обучаются в школе, не считают учителя источником знаний – их миром правит интернет.

Ещё одним интересным фактом стало глубокое замечание о том, что презентация, выведенная на экран проектором, не является

интерактивным уроком. Это лишь замена ушедшим в прошлое школьным плакатам. После внимание целиком сосредоточилось на лекторе. Первый же пример из личной практики Наталии перевернул представление о преподавательской деятельности.

Уроки Наталии часто проходят в формате работы над проектами. Когда

школьники проходили тему «Вписанные и описанные многоугольники», им предложили вспомнить, применима ли она в жизни. Самый яркий пример для ребят – пицца в коробке. Ученики разрабатывали новые формы коробок и этикетку для пиццы. Итоги проекта были представлены каждой группой в течение двух минут на англий-

ском языке – теперь дети точно не забудут эту тему!

Отметим, что ученики школы №1409 г. Москвы не проходят строгий отбор. Просто при реализации этого мини-проекта в силу вступает ещё один принцип работы педагога: учителя не должны конкурировать между собой, им нужно сотрудничать! Как ещё можно изучать математику интересно? Вариантов много! Подсчитывать стоимость ремонта квартиры для разных слоёв населения, создавать «дополненную реальность» на примере всем известных шахмат... Меняется поколение, и это значит, что нужно меняться и нам. Только так можно найти к детям подход, сотрудничать, воспитывать, обучать и быть при этом счастливым человеком.

Вторым лектором стала Юлия Нацкевич. Юлия представила образовательный центр «Снейл». ДЦО предлагает детям различные конкурсы. В конкурсных заданиях содержится проблема, которую ребёнку необходимо решить. Закономерным выводом всей встречи и итогом выступления Юлии стала её фраза: «Нужно заниматься с любовью тем, что умеешь!»

ЛЮБОВЬ НЕМЦОВА



БОЛЬШОЙ ТЕРРОР ГЛАЗАМИ ШКОЛЬНИКОВ

Каждый год 30 октября в нашей стране отдают дань памяти жертвам политических репрессий. В этот день вспоминают трагические события 1937–1938 годов. В семьях поднимают архивы фотографий, делятся историями о тех временах. А знают ли что-то о Большом терроре современные школьники?

Теперь «Перемена-Пермь» уверенно может заявить: знают и понимают! Не так давно ребята приняли участие во Втором краевом открытом фестивале медиатворчества под названием «1937/38: картина памяти».

Идея организовать такой проект зародилась в гимназии №7. Здесь же она реализуется и успешно развивается при поддержке ЦИО Университетского округа. Программа трёх дней фестиваля была насыщенной: ребята сначала встречались с кандидатами исторических наук в музее PERMM, а затем постигали азы монтажа и работы с информацией вместе со специалистами. После погружения в теорию школьники сами смонтировали и представили видеоклипы на тему сталинских репрессий.

Организатор проекта Ольга Владимировна Ка-

менских, учитель истории и обществознания, поделилась с нами впечатлениями о проделанной работе: «Идея создания фестиваля



появилась у нашего директора, когда он посмотрел берущий за душу ролик о гражданской войне. Мы подумали: наши ребята тоже так смогут! В рамках проекта участники не только погружаются в историю, но и проходят профпробы с применением новых технологий. В этом году участвовало всего 8 команд из

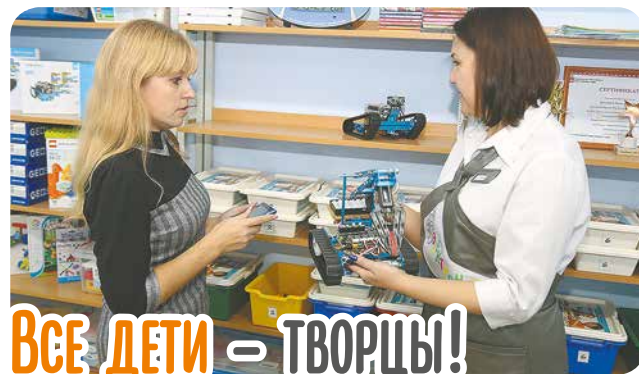
пяти школ города и края. Но мы очень ценим камерность мероприятия, ведь в таких условиях есть возможность уделить больше

времени анализу работ. При этом мы всегда открыты к сотрудничеству с другими школами!»

Работы команд оценивали авторитетные члены жюри. Качество сценариев проверяла учитель истории и обществознания Екатерина Владиславовна Шуйская, оригинальность идей комментировал Сергей Львович

Островский, заведующий отделом социально-культурной деятельности Пермского краеведческого музея. Качество монтажа оценила пермский режиссер-документалист Ольга Игоревна Аверкиева. А вот историческую достоверность и культуру исследования оценивал кандидат исторических наук и преподаватель ПГПУ Максим Павлович Трофимов. «Интересно наблюдать за тем, как дети показывают знание истории при помощи современных возможностей мультимедиа, – отметил Максим Павлович. – Ребята ещё путаются в фактах, но с эмоциональной точки зрения этот фестиваль можно назвать очень честным. Радует, что школьники относятся к истории нашей страны с искренним интересом, стараются понять и разобраться в событиях тех лет».

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА



ВСЕ ДЕТИ – ТВОРЦЫ!

В Перми состоялся II Всероссийский форум работников дошкольного образования «Лидеры перемен». Форум проходил с 15 по 17 октября и включал в себя насыщенную программу для всех участников. Так, в рамках образовательного тура по дошкольным учреждениям детский сад «Электроник» принял у себя гостей со всей России и презентовал проект «Детский сад – территория мейкерства».

Что же такие «мейкеры»? Это новаторы, энтузиасты и изобретатели. Детям всегда интересно творить, ведь созданный своими руками продукт можно и маме подарить, и использовать в играх. В детском саду «Электроник» созданы все условия для поддержки творческих ребят с ранним интересом к конструированию.

В «Электронике» работают мастерские дизайна, программирования, мультипликации, проектирования, робототехники. Мастер-классы по техническому творчеству для детей и педагогов проводит центр научно-технического развития и инноваций «Фокус». Благодаря поддержке социального партнёра воспитатели становятся компетентными специалистами, а дети занимают призовые места в технических конкурсах «ТЗ», «Ика-РеноК» и «Техномир».



Важная часть мейкерского сообщества – родители дошколят. Они помогают ребятам выбрать мастерскую и оказывают им помощь при работе над продуктом. Так, мейкеры-мультипликаторы вместе с педагогами и родителями создают обучающие фильмы, робототехники – модели мини-заводов для производства сладостей и модели умных катамаранов, моделисты – шлемы для рыцарей, машины для конфетти и поделки для сюжетно-ролевых игр.



Проект «Детский сад – территория мейкерства» уже был успешно представлен в декабре прошлого года в Москве на форуме «Робофест». Сейчас возможность познакомиться с проектом и его первыми результатами появилась у всех участников форума «Лидеры образования».

Чтобы погрузить гостей в атмосферу безграничного творчества, сотрудники детского сада «Электроник» провели для них квест-игру «Путешествие в Мейкер Kids». Выполнив все задания, гости собрали из пазлов рамку «Электроника» и «Дерево дружбы» и получили в подарок от организаторов сувениры.

Заведующая детским садом «Электроник» Светлана Леонидовна Бояршинова отметила, что благодаря форуму «Лидеры образования» участники форума не только делятся своим опытом, но и расширяют взаимодействие с детскими садами других территорий, находят новых социальных партнёров. «Конечно, на реализацию такого проекта, как «Территория мейкерства», нужно немало сил и энергии. Этого у нас не отнять. Финансирование проекта осуществляется на средства грантов, – объясняет Светлана Леонидовна. – Организацией «мейкерского сообщества» уже заинтересовались несколько представителей других образовательных учреждений. Мы очень рады этому и готовы к сотрудничеству».

АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА,
ДАРЬЯ ВОРОНИНА

Виват, кадет! Виват!

В этом году фестиваль-форум проходил в рамках V городского спортивно-патриотического фестиваля «Дни воинской славы России».

Дни воинской славы России – это памятные дни в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории нашей страны.

В XI всероссийском фестивале приняла участие 21 команда из 11 регионов России: из Иркутска, Ижевска, Калуги, Архангельска, Санкт-Петербурга, Алтайского края, Владимирской, Свердловской и Тамбовской областей, а также из Пермского края. Активно в этом году к фестивалю подключились кадетские и юнармейские классы города Перми: МАОУ «СОШ №101», кадетская рота им. капитана В.Н. Татищева Школы бизнеса и предпринимательства, МАОУ «Лицей №3», МАОУ «СОШ №136», МАОУ «СОШ №116». Уже 11-й год в фестивале принимает участие команда МАОУ Пермской кадетской школы №1 «Пермский кадетский корпус имени генералиссимуса А. В. Суворова».

Идея проведения всероссийского фестиваля-фору-

МАРАТ БАЙРАМШОВИЧ ВАЛИЕВ,

ДИРЕКТОР ПЕРМСКОГО
КАДЕТСКОГО КОРПУСА:

– Идея фестиваля – через многоплановость состязаний и конкурсов, требующих многопрофильной и всесторонней подготовки его участников, показать всему кадетскому сообществу, какими качествами должны обладать выпускники – юноши кадетских классов, школ и корпусов.

ма как праздника общения, культурного обогащения, а также состязаний кадет в области искусства, творчества, техники и показа военно-спортивных умений и навыков возникла и воплощена в жизнь Пермским кадетским корпусом им. генералиссимуса А. В. Суворова в 2007 году.

Только на фестивале «Виват, кадет!» каждый член команды, участвуя во всех соревнованиях и состязаниях, может про-



явить себя всесторонне как в команде, так и в индивидуальном зачёте: показать быстроту в беге, мастерство в танцах, силу и ловкость, стать метким стрелком, звездой вокала, лучшим водителем, лучшим пловцом или лучшим гимнастом.

За короткий срок к испытаниям фестиваля не подготовиться: здесь нужна системная подготовка. Именно система кадетского образования – путь к достижению успеха, путь становления гармоничной личности. Нужно признать, что многовековая традиция кадетского образования заключается в его целостной педагогической системе, включающей интеллектуальное, духовное, нравственное, физическое и военное воспитание.

С 2007 года фестиваль вызвал живой интерес и одобрение у представителей кадетства разных городов нашей страны, в особенно-

сти у детей. С тех пор фестиваль, собирающий лучших кадет со всех уголков России, проводится ежегодно, став с 2014 года брендом города Перми. Проводимые фестивали каждый раз посвящаются важным событиям в истории России. 2018 год – знаковый для юного кадетства – патриотов настоящего и офицеров будущего! Знаковый и для представителей военной профессии – для всех тех, кто давно посвятил себя и свою жизнь службе Отечеству и государству. XI всероссийский фестиваль-форум «Виват, кадет!», посвящённый 100-летию образования Красной армии, ныне Вооружённых сил России, проходил в городе Перми с 29 сентября по 3 октября.

Фестиваль «Виват, кадет!» стал традиционным осенним мероприятием города. Это не просто четыре дня борьбы, головокружительных побед и досадных поражений, но и

возможность найти своих единомышленников, связанных кадетским братством. Ведь всех кадет, где бы они ни были, объединяет главное – любовь к Родине, любовь, которую они подтверждают делом. В эти дни на юных защитников Отечества смотрят и дети, и взрослые. Они видят в

кадетах будущее – сильную страну, которой можно гордиться. А самим участникам фестиваль ещё раз доказывает, что нет ничего невозможного.

ЗУЛЬФИЯ ГАРАЕВА,

ПЕДАГОГ ПЕРМСКОГО КАДЕТСКОГО
КОРПУСА ИМ. ГЕНЕРАЛИССИМУСА
А. В. СУВОРОВА

ОБЩЕКОМАНДНЫЙ ЗАЧЁТ:

1 МЕСТО – МАОУ ПКШ №1 «Пермский кадетский корпус им. генералиссимуса А.В. Суворова»

2 МЕСТО – ГКОУ ВО «Кадетский корпус» им. Дмитрия Михайловича Пожарского, г. Владимир

3 МЕСТО – КГБОУ «Кадетская школа-интернат «Алтайский кадетский корпус»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ НОМИНАЦИИ:

«**САМЫЙ СИЛЬНЫЙ**» – Ярослав Богатырев (Школа бизнеса и предпринимательства, Пермь)

«**ЛУЧШИЙ СТРЕЛОК**» – Михаил Елисеев (Школа №101, Пермь)

«**ЛУЧШИЙ ПО МЕТАНИЮ ГРАНАТ**» – Кирилл Созонов (Школа кадетского движения, Ижевск)

«**САМЫЙ БЫСТРЫЙ**» – Павел Ковин (Лицей №3, Пермь)

«**ЛУЧШИЙ КОМАНДИР**» – Иван Феоктистов (Школа №145, Санкт-Петербург)

«**РОБОТОТЕХНИКА**» – Тимур Кабилов (Пермская кадетская школа)

«**ЛУЧШИЙ ВОДИТЕЛЬ**» – Дмитрий Глазков (Школа №45, Калуга)

«**ЛУЧШИЙ ЗНАТОК ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**» – Антон Фоменко (Уваровский кадетский корпус)

«**ЗВЕЗДА ВОКАЛА**» – Вячеслав Луговских (Алтайский кадетский корпус)

«**ЛУЧШИЙ ТАНЦОР**» – Максим Мосунов (Школа №145, г. Санкт-Петербург)

«**ЗВЕЗДА ВИЗИТКИ**» – Архангельская школа Соловецких юнг



Физкультура по-новому

1 ноября состоялось торжественное открытие нового спортивного стадиона на территории МАОУ «Гимназия №31».

Покрывающая футбольное поле изумрудная трава и яркое солнце создают праздничное настроение. «Это долгожданное событие для нашей гимназии, – рассказывает одиннадцатиклассница Маша Дульцева. – Раньше во время уроков физкультуры нам приходилось ходить в лес и заниматься там, а сейчас прямо на территории школы появится полностью оборудованный стадион».

Спортивный комплекс включает в себя футбольное поле, баскетбольно-волейбольную площадку и беговой трек. Также он оснащён шведской стенкой, прыжковой ямой, брусками и турниками. Всё это повысит качество тренировок и поможет ребятам на пути к новым спортивным достижениям.

Стадион построен в рамках проекта главы города

Перми Дмитрия Самойлова «Школа на пятёрку», который предусматривает проведение капитальных ремонтов образовательных учреждений, строительство новых школ и спортивных площадок.



«Спорт – это национальный приоритет, это здоровье больших и маленьких жителей нашей страны, это забота о будущем, – обращается к ребятам и педагогам Людмила Серикова, начальник департамента образо-

вания города Перми. – Мне особенно приятно открыть сегодня спортивную площадку здесь, на Подлесной, 37, так как я считаю себя частью большой семьи 31-й».*

Учителя и родители гимназистов отмечают, что новый стадион откроет широкие перспективы для развития спорта не только в стенах учебного заведения, но и во всём микрорайоне Парковый. «Надеемся, что теперь у нас откроются новые кружки и секции, которые смогут посещать дети со всего района», – говорит Анастасия Сергеевна Анисимова, учитель истории и обществознания гимназии №31.

По словам Таисии Шамсутдиновой, мамы восьмиклассника Георгия и второклассницы Маргариты, ребятам очень не хватало хорошего спортивного стадиона. «Раньше нам приходилось ездить по всему городу в поисках места, где дети могли бы побегать, поиграть с мячом. Теперь же рядом с домом появился целый спортивный комплекс. Новый стадион даст возможности для занятий спортом, будет мотивировать ребят вести активный образ жизни», – уверена Таисия.

ЕКАТЕРИНА АРТЕМОВА

*ДО НАЗНАЧЕНИЯ НАЧАЛЬНИКОМ ДЕПАРТАМЕНТА ЛЮДМИЛА
ВЛАДИСЛАВОВНА 17 ЛЕТ РАБОТАЛА ДИРЕКТОРОМ ГИМНАЗИИ №31.

19 октября в Пермском ГАТУ состоялась очередная «Профессиональная экспедиция». В ней приняли участие ребята из школ №№119 и 108.

Узнать, попробовать, выбрать

Сотрудники университета проводили для школьников ознакомительные мастер-классы, связанные с лесным делом, садоводством, агрономией, природопользованием, биологией, экологией и генетикой, а также показали оборудование, с которым работают студенты и преподаватели вуза.

Первый мастер-класс школьникам провела доцент кафедры ботаники и физиологии растений Ирина Николаевна Кузьменко. Она подробно рассказала о микроорганизмах, которые обитают в капле воды. С помощью микроскопов участники экспедиции рассматривали и сравнивали питьевую воду с водой из лужи по различным критериям.

Второй мастер-класс проходил на кафедре лесоводства и ландшафтной архитектуры агрохимическо-



го факультета. Школьники увидели модельные деревья и спицы, благодаря которым студенты определяют прирост и развитие дерева, посчитали годовые кольца разных видов деревьев, узнали об их болезнях. Также участники экспедиции познакомились с направлением «Таксация леса» и научились составлять описание дерева. После этого ребятам показали дипломные работы, награды и достижения студентов.

Третий мастер-класс проводила Мария Александровна Пластун – ассистент кафедры лесоводства и ландшафтной архитектуры, преподаватель ландшафтного проектирования. На мастер-классе учащиеся узнали всё о ландшафтной архитектуре. Они изучили работу ландшафтника на дачных участках, садах, огородах, узнали, как рисовать

3D-модели, в каких программах стоит работать, как разные объекты выглядят в разрезе, как создаются чертежи и проекты. Кроме того, Мария Александровна рассказала о ребятах, которые участвуют в студенческих отрядах. Во время практики они работают на сельскохозяйственных объектах: помогают в сборе фруктов и ягод и получают зарплату.

Благодаря таким мероприятиям, как «Профессиональная экспедиция» в ПГАТУ, ребята знакомятся с вузом, его возможностями, а через практические занятия пробуют себя в разных областях. Хороший опыт и много новой информации школьники получили и в этот раз. Возможно, некоторые из них вернутся в ПГАТУ уже в качестве абитуриентов.

МАРИЯ МОИСЕЕНКОВА,

ЮНКОР ГИМНАЗИИ №5

ВЕРНЫМ КУРСОМ НА ЕГЭ!

В сентябре «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР» во второй раз распахнул свои двери для будущих учёных, а пока школьников. Каждый из них уже всерьёз мечтает покорить мир естественных наук, а СИБУР помогает им в самом главном – попробовать себя в профессии и углубиться в изучение профильных предметов. У старшеклассников этот вопрос стоит особенно остро. Совсем скоро ЕГЭ!

Надо сказать, в «Клубе юных химиков» нашли решение и для такой сложной проблемы, как подготовка к выпускным экзаменам. Помимо экологического направления и JuniorSkills, проект включает направление «Довузовская подготовка», в рамках которого одиннадцатиклассники посещают курсы углублённого изучения профильных предметов (химии, физики и математики). А помогают им в этом настоящие профессионалы своего дела – преподаватели пермского политеха.

КСЕНИЯ ЧИХАЧЕВА,

УЧЕНИЦА 10 «А» КЛАССА ШКОЛЫ №93:

– Наша школа первый год участвует в проекте СИБУРа. Я посещаю занятия по химии и математике в группе с учащимися одиннадцатых классов. Хожу на занятия второй месяц и уже очень довольна. Темы по химии стали для меня более понятными и интересными. В школе нам отведён только один час химии в неделю. Выручают подготовительные курсы! Также мне очень нравятся дополнительные занятия по математике. На них мы разбираем решения сложных уравнений, которые пригодятся нам на экзамене. У нас ведут занятия педагоги, которые умеют заинтересовать. Хочется отметить их компетентность, требовательность и умение доходчиво объяснить сложный материал.



Курсы проходят в поистине студенческой атмосфере – в одном из корпусов учебного комплекса ПНИПУ. Одно занятие длится полтора часа: точно как пара в университете. Ребята настроены на продуктивную деятельность. Никто не сидит без дела, ведь все заняты решением задачи, которую дал преподаватель.



«Не устану вам напоминать: купите себе кнопочные калькуляторы! Вы должны к ним привыкнуть. На ЕГЭ с телефоном вас никто не пустит», – наставляет ребят Ольга Ивановна Бахирева, доцент кафедры химии и биотехнологии. На каждое занятие она приносит ученикам раздаточные материалы – различные химические таблицы, чтобы обучение проходило эффективнее. Ольга Ивановна не просто «прогоняет» с ребятами к экзаменам под руководством таких профессионалов, – поделились одиннадцатиклассники школы №77 Ирина и Демид. – К тому же, преподаватели университета сами участвуют в проверке тестов ЕГЭ, знают требования к заданиям и учат нас решать их правильно».

И действительно, наставники курсов охотно делятся плодами многолетнего опыта. Например, старший преподаватель кафедры прикладной математики Людмила Анатольевна Федотова рассказывает детям о таких методах алгебраических вычислений, которых не найдёшь в школьных учебниках. Так, на последнем занятии ребята овладели навыком быстрого извлечения корня из больших чисел. «В школе у ребят нет времени углубляться в предмет – программа летит быстро. Здесь мы даём расширенные знания. Бывает

КСЕНИЯ ПУШКИНА, АЛЕКСАНДРИНА РОДИОНОВА, ДАРЬЯ ЛЫСЕНКО, НАТАЛЬЯ ФОМИЧЁВА,

УЧЕНИЦЫ 11 «А» КЛАССА ШКОЛЫ №93:

– Нам, сдающим Единый государственный экзамен в этом году, было приятно узнать, что в Пермском политехническом университете проходят курсы подготовки. Когда мы впервые посетили курсы, было немного неловко – всё-таки университет! Но благодаря дружелюбию преподавателей это быстро прошло. Мы посещаем курсы по химии, физике, математике. Преподаватели повторяют с нами старый материал и дают новый, объясняют его понятно и доступно. Важно, что на курсах много не только теории, но и практики. Такие курсы полезны всем тем, кому предстоит сдать ЕГЭ после 11-го класса, ведь квалифицированные преподаватели всегда помогут разобраться в сложной теме и дадут новые знания.



тами тесты ЕГЭ, но объясняет каждое решение с точки зрения различных методов, которым не уделяется внимание на уроках химии в школе. Таким образом, будущие химики уже знают некоторые тонкости преподавания дисциплины в вузах.

«Очень ценно, что у нас есть возможность гото-

вительно к экзаменам под руководством таких профессионалов, – поделились одиннадцатиклассники школы №77 Ирина и Демид. – К тому же, преподаватели университета сами участвуют в проверке тестов ЕГЭ, знают требования к заданиям и учат нас решать их правильно».

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА

НАС ВСЕХ ЖДЁТ ЦИФРОВОЙ ЗАВОД!

Мы часто рассказываем о достижениях участников «Клуба юных химиков «Поколение СИБУР». Однако есть люди, которые остаются в тени, но без их участия проекта бы не было вовсе. Среди них Ольга Ивановна Бахирева, доцент кафедры химии и биотехнологии ПНИПУ и научный эксперт клуба. Несмотря на многолетний стаж преподавания Ольга Ивановна хорошо помнит себя в студенческие годы: она успевала и побеждать во всероссийских олимпиадах, и участвовать в театральных «вёснах», и реализовывать научные проекты. Поэтому как никто другой она понимает нынешнюю активную молодёжь. Ольга Ивановна рассказала «Перемене-Пермь» о том, как проходит её работа в рамках проекта.



ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ: Ольга Ивановна, расскажите, почему год назад Вы согласились принимать участие в создании «Клуба юных химиков»? Чем Вас зацепила идея?

ОЛЬГА БАХИРЕВА: На мой взгляд, это уникальный проект. Он максимально приближен к потребностям сегодняшних абитуриентов и их родителей. Теперь на выходе из 11-го класса дети будут знать, что ожидает их в профессии, какие перспективы. Многие желающие поступить к нам думают: «Как интересно! Генная инженерия, биотехнологии!» Будто каждому сразу дадут микроскопы и гены, на которые можно влиять. Чтобы прикоснуться к самому интересному, нужно пройти большой и трудный путь! Мне очень понравилась фраза директора СИБУРа Константина Николаевича Югова на открытии проекта: «Нас всех ожидает цифровой завод!» Проект выбрал верную цель: наиболее полно рассказать детям о нашем «цифровом» будущем.



п.п.: Вы в процессе работы в проекте придерживаетесь этой же цели?

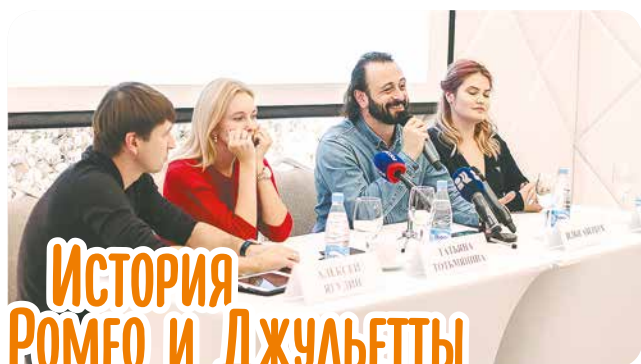
О.Б.: Безусловно! Мы на своём уровне рассказываем школьникам, какие специальности для них открыты. В проект пришли дети, которые любят химию. Но ведь «гольной» химии не существует в мире профессий. Она – лишь важная основа. Например, если студент поступает на специальность «Автоматизация технологических процессов» со знанием химии в голове, его ждёт большое будущее!

п.п.: Какова, на Ваш взгляд, динамика развития проекта? Что изменилось по сравнению с прошлым сезоном?

О.Б.: В прошлом году я открыто заявила коллегам, что одиннадцатиклассников в проект нам брать не стоит. У них ведь нет времени ходить с нами на экскурсии, проводить опыты, заниматься исследованиями. Пусть лучше дети спокойно готовятся к ЕГЭ. А в этом году мы удовлетворяем потребности и выпускников тоже, так как теперь проводим курсы подготовки к экзаменам по физике, химии и математике. Сейчас СИБУР рассматривает открытие нового направления в будущем сезоне – «Цифровая химия». Будем думать, что интересного можно предложить ребятам, как погрузить юных химиков в мир IT-технологий.

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА





История Ромео и Джульетты скоро в Перми

Я, конечно, предполагала, что «журналиста ноги кормят». Но о том, насколько это буквально, узнала совсем недавно. Испытала на себе. В течение получаса нам, нескольким юнкорам газеты «Пермена-Пермь» и Дмитрию Шилову, пришлось менять адреса, узнавать явки и пароли, мчаться, не чуя ног под собой... И всё это ради большой цели – побывать на закрытой конференции с участием знаменитых российских фигуристов, олимпийских чемпионов.

Могу сказать одно: это того стоило! На закрытую пресс-конференцию с Алексеем Ягудиным, Татьяной Тотьмяниной и Ильёй Авербухом мы всё-таки попали. Спортсмены прилетели в Пермь на презентацию ледового драматического спектакля «Ромео и Джульетта», который пройдёт в нашем городе с 29 ноября по 2 декабря.

Мировая премьера спектакля состоялась 1 июля 2017 года в олимпийской столице России – Сочи, в ледовом дворце «Айсберг».



Более миллиона человек уже посмотрели грандиозный спектакль на льду «Ромео и Джульетта» Ильи Авербуха! И вот уже скоро нам, пермякам, представится возможность увидеть и оценить ледовый проект. Главные роли в спектакле исполняют Максим Маринин, Татьяна Тотьмянина, Алексей Ягудин и Роман Костомаров. А в целом в спектакле задействовано более ста человек.

На пресс-конференции фигуристы поведали о любви к производству Шек-

спира, о своей постановке, а также ответили на вопросы журналистов и зрителей. Илья Авербух поделился некоторыми секретами спектакля на льду. «Ромео и Джульетта» в его постановке – это и мюзикл, и фигурное катание, и цирковое шоу с самыми разными спецэффектами. Например, в сцене борьбы Меркуцио и Тибальта прямо на ледовую арену проливается настоящий дождь. Спортсмены с такой теплотой и воодушевлением рассказывали о балете на льду, что всех присутствующих зарядили энергией созидания и творчества. На презентации спектакля царил очень душевная атмосфера. Встреча прошла на одном дыхании – вне времени и пространства.

Приятно, что в столь юном возрасте мы можем посещать такие удивительные мероприятия благодаря Детскому информационному агентству при редакции газеты «Пермена-Пермь». Это подарок судьбы – быть сопричастными тому яркому, великому и красивому, что происходит в нашей стране, что создают её первые лица. На балет я обязательно пойду, чтобы увидеть вновь историю любви Ромео и Джульетты, оценить красоту фигурного катания и ощутить величие шекспировской трагедии в постановке непревзойдённого Ильи Авербуха.

ЕКАТЕРИНА МИКОВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №37



Дорогу молодым!

30 октября взрослые и дети собрались в студии ВГТРК на записи ток-шоу «В фокусе – дети», чтобы обсудить итоги форума «Голос каждого ребёнка должен быть услышан». Он проводится в Пермском крае уже пятый год.

Ещё в 2012 году была разработана национальная стратегия действий в интересах детей, а период 2018-2027 объявлен «Десятилетием детства». Изменения затрагивают образование, воспитание, здравоохранение, досуг... Ими занимаются, конечно, взрослые, поскольку организация и финансирование – это «недетские вопросы». Однако введён особый раздел – исключение из правил. Он называется «Дети-участники» и подтверждает право ребёнка на участие в принятии решений, затрагивающих его интересы.

Форум «Голос каждого ребёнка должен быть услышан» – это площадка для диалога между общественно-активными ребятами, которые хотят изменить мир вокруг себя, и наделёнными властью взрослыми, готовыми помочь. В рамках форума участники обсуждают актуальные вопросы, пре-

зентуют свои проекты и получают обратную связь. После форума они возвращаются, заряженные энергией таких же активных и целеустремлённых школьников, чтобы добиться позитивных преобразований на уровне своего класса, школы или даже района.

Участниками дискуссии в студии ВГТРК стали представители детских общественных объединений: активные школьники из школы №2 и её директор Валентина Красносельских, активисты РДШ и их куратор Анастасия Добренко, лидеры ДЮЦ «Импульс» и руководитель центра Александр Мясников, юнкоры «Перемены-Пермь» под руководством главного редактора Натальи Хановой, а также гости из Кунгурского района. В качестве эксперта выступил Уполномоченный по правам человека в Пермском крае Павел Владимирович Миков.



Обсуждение прошло в дружеской атмосфере, на равных. Ребята могли задавать интересующие вопросы взрослым, чтобы при следующей встрече получить ответы на них. Встреча ещё раз доказала, как много есть каналов связи с профессионалами для подростка, который хочет высказать своё мнение и предложить решение какого-либо вопроса, начиная с органа школьного самоуправления и заканчивая молодёжным СМИ. Обсудили конкурсы грантов, выиграв которые, школьник может непо-

средственно получить денежные средства на реализацию своего проекта.

В наше время положение ребёнка в обществе изменилось. С мнением несовершеннолетнего считаются, предоставляя ему возможность выбирать, принимать решения, пусть не глобальные, но посильные. А это означает, что в будущем общественно-активная молодёжь сможет найти решение для вопросов на уровне целой страны.

АЛИНА ХАФИЗОВА,
ЮНКОР ГИМНАЗИИ №7

*ИЩИТЕ ССЫЛКУ НА ПРОГРАММУ «В ФОКУСЕ – ДЕТИ» НА САЙТАХ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В ПЕРМСКОМ КРАЕ И УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЁНКА В ПЕРМСКОМ КРАЕ В РАЗДЕЛЕ «ВИДЕО».

Волонтёры – помощь власти!

22 октября состоялась встреча губернатора Пермского края Максима Решетникова с представителями волонтерских организаций Прикамья.



Встреча проходила в неформальной обстановке, где гости сидели в креслах и на мягких пуфиках. Прежде чем начать открытый диалог с волонтерами, Максим Геннадьевич поблагодарил всех, кто причастен к этой сфере деятельности. «...Я вижу, насколько качественно вы работаете... Ваша деятельность для нас и для краевых властей очень важна. Мы всегда получаем от вас мощную поддержку», – прокомментировал губернатор. После этих слов он вручил присутствующим на мероприятии волонтерам грамоты президента РФ и памятные медали «XIX Всемирного фестиваля молодёжи и студентов 2017 года в г. Сочи» за вклад в подготовку и проведение мероприятия.

Затем ребята презентовали свои проекты. Ирина Артюхина представила ак-

«На пути героя». По словам Дарьи Катушкиной, представителя данного проекта, некоторые подшефные не только исправляются, но и сами становятся опекунами для ребят, находящихся в проблемах с законом и обществом. Также волонтеры познакомили губернатора с проектами «Мы вместе», «РСО – территория добрых дел», «Волонтеры-медики», «Чистые игры».



«За последние годы Пермский край стал центром волонтерского движения. Чтобы перенять наш опыт,

к нам приезжают волонтеры из других регионов и стран. Для меня волонтерство – это ещё и реализация социальных практик, которые следовало бы освоить как можно большему числу людей, – обозначил глава региона. – Вижу, что добровольчество развивается по разным направлениям: волонтерское движение в ЧС, а также медицинское, инклюзивное, экологическое и «серебряное» волонтерство. Это достаточно новое для края направление».

Во время беседы ребята делились впечатлениями и договаривались о дальнейшем сотрудничестве между волонтерскими организациями. Для волонтеров было важно получить обратную связь от губернатора. «Ваша энергия и свежие идеи заразительны», – отметил Максим Решетников. Губернатор подчеркнул, что волонтеры помогают власти в решении важнейших социальных проблем.

В конце встречи гости мероприятия сделали совместное фото с Максимом Геннадьевичем и направились к столу, где их уже ждал небольшой фуршет.

КИРИЛЛ ГАГАРИН,
ЮНКОР ШКОЛЫ №102,
КАРИМ НЕГМАТОВ,
ЮНКОР КРАЕВОГО
ИНДУСТРИАЛЬНОГО ТЕХНИКУМА



ЗАГАДОЧНЫЙ МИР АПТЕКИ

Команда 8 «В» класса лицея №3 отправилась на экскурсию в аптеку «Пермфармация» по адресу Леонова, 51.



Чем привлекает эта аптечная сеть? В первую очередь нас вдохновил её девиз: «Возникнув из государственного предприятия, мы сохранили лучшие традиции аптечного дела: профессионализм, социальную ответственность, заботу о здоровье земляков». Тем интересней было узнать, что же внутри!

Итак, мы в аптеке! Сначала мы побывали за рабочим местом провизора. Заведующий аптекой объяснил нам, что некоторые категории граждан обеспечиваются лекарственными средствами бесплатно или

по льготной цене, поэтому в этой аптеке лекарственные препараты отпускаются по всем видам рецептов.

Затем мы отправились в специальные комнаты. Они-то нас заинтересовали больше всего! В этой аптеке есть даже комната для хранения наркотических средств и психотропных веществ. Нам рассказали, что лекарственные препараты в аптеке распределяются на полках по особым правилам, которые нельзя нарушать. Например, препараты для наружного и внутреннего применения хранятся отдельно друг от друга. Запрещается выкладывать на одну полку

лекарственные препараты и биологически активные добавки (БАДы). Отдельное место хранения выделено для красящих, взрывоопасных и едких лекарственных препаратов. Многие лекарственные средства должны храниться в специальных условиях, например, только в холодном месте – для этого в аптеке имеются холодильники.

Кроме того, в аптеке есть особая карантинная зона, в которой хранятся лекарственные препараты, временно не подлежащие продаже. Оказывается, за одним из сотрудников аптеки даже закреплена задача: не допускать к продаже препараты из карантинной зоны. Этот же сотрудник следит за правилами хранения всех лекарственных препаратов в аптеке, благодаря чему мы можем не переживать за качество приобретаемых лекарственных препаратов.

Нашей команде очень понравилась экскурсия в аптеку «Пермфармация». Раньше мы посещали аптеку только как покупатели, а сейчас нам показали её совершенно с другой стороны! Мы ушли из аптеки с новыми знаниями и небольшими сувенирами – гигиеническими помадами.

МАРИЯ ТЕБЕНЬКОВА,
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №3

«ПЛАНЕТА ЗДОРОВЬЯ» ОТКРЫЛА СВОИ ДВЕРИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

В рамках проекта «Аптекари будущего», инициированного газетой «Перемена-Пермь», сотрудники аптеки «Планета Здоровья» проводят для школьников экскурсии и рассказывают им о фармацевтическом деле.

Учащиеся школы №45 в конце октября посетили аптеку «Планета Здоровья» по адресу Комсомольский проспект, 65.

Первое впечатление от увиденного – удивление от размаха заведения. Аптека на Компресе, наверное, раз в пять больше обычной и совсем на неё не похожа. Над кассой висит большая карта аптек «Планета Здоровья», из одного зала в другой ходят клиенты и провизоры-консультанты, а за одним из столиков мама с ребёнком сидят и рисуют, наслаждаясь кислородным коктейлем. Словом, ма-

ленький такой аптечный городок.

Экскурсию по нему для нас провела заведующая аптекой Екатерина Юрьевна Васильева. Она рассказала о том, каким должен быть современный фармацевт и почему работать в аптеке совсем нескучно. Все лекарства, которые приходят в аптеку, надо изучать, различать и уметь подобрать под конкретного покупателя.

Участники экскурсии не только пообщались с практикующими специалистами-провизорами, но и попробовали себя в их роли. Надев халаты, они стали



консультировать друг друга, изображая различные типы клиентов (в том числе плохослышащих бабушек, постоянно спешащих бизнесменов и т. д.), стараясь найти к каждому индивидуальный подход. Такое непростое, но очень полезное дело: провизоры в голос говорят о том, что рады помогать людям, а главное – способствовать улучшению и укреплению здоровья каждого.

В завершение экскурсии учеников порадовали вкуснейшими кислородными коктейлями. Константин Дешин, один из участников проекта, так высказался о мероприятии: «На экскурсии мне не было скучно и очень понравилось, ведь я впервые попробовал себя в аптекарском деле».

ДМИТРИЙ ШИЛОВ,
ВИТАЛИЙ ДЕШИН,
ЮНКОР ШКОЛЫ №45



«МИЛАМЕД» ОТКРЫТ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Алексей Викторович Кулаков, кандидат медицинских наук и создатель компании «Миламед», открывает двери своего предприятия для школьников. Теперь учащиеся старших классов смогут пройти профессиональные пробы! Всё это стало возможным благодаря проекту «Аптекари будущего», который придумали сотрудники газеты «Перемена-Пермь».



Алексей Викторович при поддержке своих товарищей создал компанию «с нуля». Теперь «Миламед» – это налаженное производство, которое идёт в ногу со временем, но при этом бережно относится к природе.

«Миламед» – это фармацевтическая компания, занимающаяся производством фитопрепаратов и биоактивных добавок (БАДов). Они изготавливаются из натурального сырья, которое добывается на территории Пермского края. Ис-

пользование экологически чистого сырья снижает токсичность отходов производства. Сам Алексей Кулаков отмечает, что компания активно сотрудничает с экологическими организациями и способствует тому, чтобы производство не вредило окружающей среде.

У компании есть патенты: сотрудники «Миламеда» разрабатывают свои рецепты в соответствии со стандартами. В ассортименте «Миламеда» имеются фитопрепараты для улучшения состояния печени, пищеварения, репродуктивной си-

стемы, сердца, почек и т.д. Также компания производит препараты для поддержания общего тонуса и бодрости, крепости нервной системы.

Мы, участники проекта «Аптекари будущего», теперь из первых уст сможем узнать:

- как работает производство и для чего;
- как сохранить здоровье с помощью фитопрепаратов;
- какие профессии востребованы в данном производстве;
- чем пробиотики и пребиотики лучше антибиотиков и почему лучше не болеть, чем хорошо лечиться.

Конечно, мы узнаем и много другого интересного – всё, о чём только сможем спросить. Но самое главное, мы побываем на производстве!

А это значит, что мы увидим живую рабочую процесс, рассмотрим все компоненты, присутствующие в составах препаратов, возможно, попробуем некоторые из них на ощупь, запах и даже на вкус.

Мы, юные аптекари, уже с нетерпением ждём своей очереди на экскурсию в «Миламед» и готовим вопросы для технологов и фармацевтов.

ЕЛИЗАВЕТА БОЯРШИНОВА,
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №4

ВСЕЛЕННАЯ В ПРОБИРКЕ

Недавно мы, ученики Кондратовской школы и участники проекта «Аптекари будущего», вновь побывали в Пермской государственной фармацевтической академии. На этот раз мы занимались практической работой.



Занятие проводил Захар Вячеславович Касьянов, доцент кафедры аналитической химии, кандидат фармацевтических наук. Нам предстояло узнать, что такое основы качественного химического анализа. Но сначала мы прошли инструктаж по технике безопасности, а затем каждый из нас подтвердил на бумаге, что не собирается применять химические вещества не по назначению.

Пора было начинать «химичить»! Сперва мы пытались получить бесцветные кристаллы в виде дендритов или звёздочек путём смешивания в пробирке 4 капель соли магния, 1 капли NH_4Cl и 3 капли NH_4OH , а затем наносили каплю раствора из пробирки и ка-

плю реагента на предметное стекло. Требовалось подождать некоторое время, пока эта смесь засохнет, а затем можно было рассмотреть крошечные кристаллы через микроскоп.

Потом мы проводили эксперименты в пробирках. И могли наблюдать, как цвет жидкости меняется на совершенно противоположный, как два разных вещества, смешиваясь, образуют новое. Всё это было очень интересно: мы будто наблюдали образование целой вселенной в одной пробирке. Пару раз нужно было использовать специальную вытяжку, так как у некоторых веществ были очень резкие запахи, вредные для дыхания.

Все старались выполнять эксперименты с осто-

рожностью, чтобы не ошибиться или не вылить растворы на себя. Когда заканчивались чистые пробирки, мы тщательно мыли их специальной щёткой под чистой водой, а затем ставили в штатив.

Некоторые эксперименты мы проводили на фильтровальной бумаге. Например, наносили на неё каплю раствора соли висмута, каплю раствора тиомочевны и наблюдали появление жёлтого пятна.

Во время работы мы помогали друг другу находить необходимые вещества, но были и смешные случаи. Например, сульфат меди оказался самым востребованным, поэтому мы часто теряли его, но всегда находили.

В конце занятия нам нужно было определить вещество в заданной пробирке путём проб и смешивания. С этим заданием пришлось повозиться, но в итоге мы справились!

В лаборатории мы провели три часа. Они пролетели незаметно, ведь мы были заняты делом. Уже ближе к концу занятия мы заметили, что за окном стемнело. Пора было ехать домой! Мы хорошо провели время: не только много нового узнали, но и сделали много нового сами.

АНАСТАСИЯ ПУТИЛОВА,
ЮНКОР КОНДРАТОВСКОЙ ШКОЛЫ

ИДТИ К МЕЧТЕ И НИЧЕГО НЕ БОЯТЬСЯ!

«Перемена-Пермь» продолжает знакомство с участниками и победителями проекта «Золотой резерв». Мы пообщались с ученицами 11 «а» класса школы №44 Марией Мироновой и Дарьей Иртугановой. Девушки рассказали об увлечениях, благодаря которым они и стали «золотыми резервистками».



ДАРЬЯ ИРТУГАНОВА,
УЧАСТНИЦА В НОМИНАЦИИ
«СПОРТ»:

— Я с 6 лет занимаюсь художественной гимнастикой. В спорт меня отдали родители, но потом я уже и сама втянулась, с радостью бежала на тренировки, готовилась к соревнованиям... Грация, гибкость, выносливость — это всё о художественной гимнастике. Теперь гимнастика — моя жизнь! Самым значительным успехом для себя считаю участие в отборе на соревнования Приволжского федерального округа. К слову, когда выходишь на ковёр, бывает сложно собраться с духом, справиться с эмоциями. Но это умение помогает мне и в других сферах жизни, в том числе и в учёбе. Конечно,

но, совмещать учёбу и спорт сложно, особенно сейчас, в 11-м классе. В этом году мне предстоит сдать выпускные экзамены и выполнить мастера спорта. В будущем я хочу стать тренером, поэтому буду добиваться своей цели. И всем ребятам хочется пожелать того же — идти к мечте и ничего не бояться!



МАРИЯ МИРОНОВА,
УЧАСТНИЦА В НОМИНАЦИИ
«ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»:

— Я волонтер. И стараюсь помогать нуждающимся разными способами. Второй год вместе с командой «Дедморозим» я участвую в организации благотворительного мероприятия «Тёплый забег». Кроме того, я вхожу в Совет старшеклассников Дзержинского района

г. Перми. В прошлом году вместе с ребятами мы ходили в Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Готовили для детей новогоднюю программу. Это было классно! Сейчас новая ступень — Городской совет старшеклассников. Как и Даша, я сейчас учусь в выпускном классе, а это значит, что совмещать общественную работу и учёбу становится сложнее... Нужно готовиться к экзаменам, в то время как в Городском совете старшеклассников реализуется мой проект. Свою жизнь я тоже планирую связать с социальной деятельностью. Считаю, что каждому обязательно нужно пробовать себя в разных областях, чтобы найти что-то своё. И использовать все возможности для этого. Например, проект «Золотой резерв» помогает адекватно оценить свои успехи, найти единомышленников и даже встретиться с будущим работодателем.

ЗАПИСАЛА

АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА

НАША НОВАЯ ПОЕЗДКА В ЕКАТЕРИНБУРГ

Весной 2018 года учащиеся школы №123 приняли участие во Всероссийской конференции «Инженер леса XXI века» в Екатеринбурге и вернулись домой с дипломами.



В начале нового учебного года команда школы в составе одиннадцатиклассников Артёма Вопилова, Кирилла Клячина и Максима Сулейманова наряду с другими командами Пермского края и Свердловской области вновь участвовала в интеллектуальных состязаниях. На этот раз — в межрегиональном конкурсе конструкторского мастерства «3D-инженер: CAD-дизайн», который проходил на площадке Уральского государственного лесотехнического университета г. Екатеринбурга. Конкурс был организован при участии и поддержке отраслевых предприятий ЦБТ-партнеров: АО «Соли-

камскбумпром», ГП «Пермская целлюлозно-бумажная компания», АО «Монди Сыктывкарский ЛПК».

Конкурс проводился с целью выявления и поддержки учебных заведений, активно реализующих и развивающих конструкторско-технологическую деятельность, а также в целях активизации творческой инициативы учащихся, вовлечения их в изобретательскую деятельность в различных областях науки и техники с привлечением CAD-технологий. CAD означает использование технологии компьютерного проектирования, предназначенной для решения конструкторских задач и оформления конструкторской документации.



Все задания, которые пришлось выполнить командам, имели несколько модулей. Это построение 3D-моделей деталей, подборок и сборок с использованием САПР Pro/Engineer, создание чертежей с использованием САПР Pro/Engineer, измерение ручным инструментом физической модели для последующего обратного проектирования.

Наша команда заняла третье место, кроме того она стала победителем в номинации «Лучший эскиз с физической модели».

Сопровождали команду представитель группы предприятий ПЦБК Марина Владимировна Иванова и учитель информатики Михаил Петрович Третьяк.

МИХАИЛ ТРЕТЬЯК,
ПЕДАГОГ ШКОЛЫ №123

ВЫРАЩИВАЕМ ФИАЛКИ ВМЕСТЕ

В Восточной Африке есть горы Узамбара. На склонах этих гор в тени непроходимых тропических лесов растёт необыкновенный цветок. Его обнаружил в 1892 году барон Сен-Поль. Впоследствии цветок назвали узамбарской фиалкой, или сенполией.

Именно о ней шла речь на лекции и мастер-классе, которые прошли в нашей школе №140. Занятие состоялось в рамках проекта «Зелёные профессии. Фиалковая ферма».

Провела мастер-класс Екатерина Игоревна Мальцева, специалист-фиалковод. Она рассказала, что в настоящее время насчитывается около 32 тысяч сортов и гибридов фиалки, а сенполия фиалковая и сенполия спутанная послужили исходниками для них всех.

Нас заинтересовал тот факт, что узамбарские фиалки цветут круглогодично.



Это значит, что радовать своей красотой они будут долго. Уход за фиалками считается несложным, поэтому большинство ребят захотели выращивать их дома.



Но для этого необходимо знать правила ухода. Вот некоторые из них.

Температура воздуха должна быть без перепадов, не ниже +16 градусов. Также стоит помнить о том, что фиалки боятся сквозняков. Важно обеспечить растениям хорошее освещение, однако оставлять их под прямыми солнечными лучами нельзя.

Поливать фиалки нужно отстоянной водой комнатной температуры (либо добавив на литр воды половину чайной ложки питьевой соды). Воду нужно наливать непосредственно в поддон.



Если она попадёт на листья или в розетку, те могут загнить. Почва должна быть постоянно влажной, но не слишком, иначе корни задохнутся и будут гнить. Кроме того, фиалкам нужен влажный воздух. Чтобы добиться этого, горшок с растением можно установить на поддон с водой и мелким гравием.

Для нормального роста и развития сенполии необходимы азот, фосфор и калий, а также микроэлементы, такие как железо, медь, марганец, цинк, магний и другие питательные вещества. Поэтому фиалки нужно обеспечить регулярными подкормками, особенно в период цветения.

В конце мастер-класса мы учились осуществлять размножение сенполии тремя способами: листовыми черенками, частью листа и цветоносами. Это незабываемый опыт!

Большое спасибо Екатерине Игоревне и газете «Перемена-Пермь». Было очень интересно и увлекательно!

ЭЛИНА ТОМИЛОВА,

ЮНКОР ШКОЛЫ №140

ФЕСТИВАЛЬ «ЗОЛОТОЕ ПЕРО» ОБЪЯВЛЯЕТСЯ ОТКРЫТЫМ

С 7 по 9 ноября 2018 года в лицее №3 г. Перми проходит XIII фестиваль школьной печатной и электронной прессы «Золотое перо». Это мероприятие собирает самых активных юнкоров со всего Пермского края. Впервые на нём побывали и мы — участники Детского информационного агентства при редакции школьной газеты «Перемена-Пермь».

Первый день «Золотого пера» прошёл под лозунгом «Время — это мы!» После квеста и торжественного открытия фестиваля начали свою работу диалог-клубы. Их проводили известные журналисты и общественные деятели. Кто-то задавался вопросом, зачем говорить по-русски. Кто-то обсуждал, что значит быть современным подростком. А кто-то узнавал, как поймать нужный кадр.

На презентации визиток команд ребята пели, танцевали, читали стихи. Было приятно осознать, что юные журналисты могут подойти к любому вопросу креативно. Мы же решили просто рассказать о нашей газете. Жутко волновались, конечно, но справились.

На мастер-классах нам рассказывали, например, о том, как важна для актёра внутренняя глубина



и харизма — только с ними можно хорошо сыграть на сцене. В этом мы убедились на завершающем событии дня — выступлении театра «Кто». Спектакль был потрясающий!

Второй день ознаменовался девизом «Время — это мир вокруг нас». Мы оформили стенды с нашей газетой, чтобы жюри смогли оценить результаты работы «Перемены», и отправились на экскурсию в пожарную часть. Нас поразило, насколько профессионально и самоотверженно пожарные подходят

к вопросу спасения людей, успевая надеть на себя защитный костюм за 22 секунды и приехать к очагу возгорания за 10 минут.

Вернувшись в лицей, мы приступили к импровизации. Думали, будет что-то весёлое. Однако, начав слушать рассказы ребят о случаях, изменивших их жизни, мы стали узнавать в них себя, свои проблемы и мысли. Эмоции, которые мы испытали там, не описать. По телу бегали мурашки, из глаз катились слёзы. В конце мы все взялись за руки и пообещали: никто никогда не узнает, что было на этой импровизации.

Далее прошёл конкурс «В гостях у рекламы», где нужно было продумать пиар-кампанию какой-либо достопримечательности Пермского края. Мы взяли за ТЮЗ, убеждая всех, что театр как дом — место, в котором чувствуешь себя ребёнком, а актёры — семья, настолько же они близки тебе.

Впереди ещё один день «Золотого пера». Ещё несколько конкурсов и объявление победителей. Мы ждём его с нетерпением и желаем удачи нашим коллегам!

АНАСТАСИЯ ЛАЗАРЧУК,
ВАЛЕРИЯ КОЛОБКОВА,
ВИКТОРИЯ ЛИТВИНСКАЯ,
ЮЛИЯ ПАШНИНА,

ЮНКОРЫ ДИА

ПОБЫВАЛИ НА «СОРБЕНТЕ»

Недавно учащиеся восьмых классов школы №120 посетили предприятие «Сорбент». Экскурсия состоялась в рамках проекта «Профессиональная разведка», который инициировала газета «Перемена-Пермь».



На АО «Сорбент» нас познакомили с производством противогазов и защитных масок. Мы побывали в нескольких цехах, где увидели, как противогазы создаются с нуля. Нам рассказали о том, что «Сорбент» производит не только защитные маски, но и фильтры для воды, коагулянты, активированный уголь, древесноугольные брикеты и многое другое. Удивило, что прямо на производстве есть своя пожарная часть и своя железная дорога.

Образовательное путешествие на производство удалось! Ребята поделились со мной впечатлениями.

САША БАКЛАНОВА: «Мне всё понравилось. Нам показывали, как изготавливаются противогазы: сами маски и их фильтры, рассказали о них подробнее. В конце некоторые ребята из нашей группы примерили уже готовые противогазы».

АРИНА МЕШАЛКИНА: «Разведка была информативной! Меня очень удивило, что у «Сорбента» есть своя железная дорога!»

ЛЕНА ГАБОВА: «Благодаря «Профессиональной разведке» мы узнали, что «Сорбент» – химическое производство, где изготавливают активированный уголь, средства защиты органов дыхания, коагулянт. У предприятия практически нет конкурентов. Нам провели экскурсию по самому производству, показали все этапы изготовления продуктов. Экскурсия была очень познавательной и интересной. Мне понравилось!»

ТАТЬЯНА САРАНИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №120



ПОБЕДИМ ДИАБЕТ ВМЕСТЕ!

14 ноября – Всемирный день борьбы с диабетом. Ежегодно в рамках этого события РООИ «Диабетическое общество Пермского края» проводит мероприятия для детей с диагнозом «Сахарный диабет I типа» и их семей.



В этом году мероприятие пройдёт 18 ноября с 11.00 до 14.00 в Центре адаптивного спорта Пермского края по адресу ул. Братская, 102.

Ребята смогут пообщаться друг с другом, поиграть, обменяться опытом. Живое общение вдохновляет и всегда помогает справляться с трудностями, находить ответы на непростые вопросы.

У родителей будет возможность задать насущные вопросы о медико-со-

циальной экспертизе (МСЭ) и о Фонде социального страхования (ФСС), а также получить консультацию эндокринолога.

По сложившейся традиции в конце мероприятия участники загадают желания и запустят в небо воздушные шары.

РООИ «Диабетическое общество Пермского края» приглашает к участию семьи, где есть дети с диагнозом «Сахарный диабет».

Записаться на участие в мероприятии можно по телефону 8-(342) 2-12-84-16



КОМУ? Учащимся 9 классов
ЗАЧЕМ? Подготовка к сдаче ГИА, поступление в Лицей
ЧТО? Подготовительные курсы (все предметы)
ГДЕ? Лицей № 2 при ПГНИУ (ул. Самаркандская, д. 102)
КОГДА? С 19 ноября 2018 года, время занятий с 16:30 до 18:00

Справки по телефону

(342) **282-43-42** (с 9:00 до 17:30)

Родители!

Для записи на курсы и согласования расписания ждём вас в Лицее (ул. Самаркандская, д. 102) с 13.11.2018 по 17.11.2018.

ВРЕМЯ ПРИЕМА: с 9:00 до 17:30.

С СОБОЙ: паспорт для заключения договора и фотография ребенка для оформления пропуска.



ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ БОЛЕЕ ПОДРОБНОЙ ИНФОРМАЦИИ НАВЕДИТЕ КАМЕРУ ТЕЛЕФОНА НА QR-КОД



ПОГРУЖЕНИЕ В МИР АКВАРИУМИСТИКИ

9 октября команда школы №120 побывала в Пермском агропромышленном техникуме.

Здесь мы углубились в изучение аквариумистики. Студенты техникума рассказали нам о том, как ухаживать за рыбами в аквариуме.

Пока одна микрогруппа общими усилиями создавала аквариум после просмотра познавательного фильма, другим ребятам

студентки Марина и Аня рассказывали о черепахах, аксолотлях и рыбах.

От студентов Лёши и Игоря мы узнали, какие виды аквариумов существуют. Оказывается, их различают по форме, составу воды и месторасположению. Мы ещё раз повторили, как правильно выбирать грунт и как его правильно засыпать. Затем мы сами попробовали это сделать. Кроме того,

мы сажали растения и получили полезные советы, о которых в интернете нет ни слова. Мы научились отличать морские растения от пресноводных. Узнали, что существуют рыбы, которые едят всё, даже пытаются есть пластмассу, и являются родственниками пираний.

Марина и Аня рассказали нам, как следить за аквариумом, ухаживать за его маленькими и большими обитателями. Наша команда научилась различать самку и самца у красноухих черепах по их панцирю. Попробовали перенести сачком рыбу в пакет. И самое интересное: мы смогли прикоснуться своими руками к подводному миру! Мы держали в руках аксолотлей,

черепах... Их когти и плавники такие разные!

Я спросила у ребят об их впечатлениях. И вот что они мне ответили.

САША БАКЛАНОВА: «Было очень интересно! Нам показали, как правильно оформлять аквариумы, мы даже попробовали сделать это сами... Ходили в лабораторию, где нам подробно рассказали о рыбах и не только».

РЕГИНА КИЧУМОВА: «Было полезно узнать, как без вреда для рыбы пересадить её из одного аквариума в другой, как отличить самку и самца черепахи по панцирю. А ещё я узнала, что родственники пираньи причёмкивают во время еды».

КАТЯ ЛОГИНОВА: «Интересно было посмотреть на наших мальчиков, которые своими руками создавали внутренний мир аквариума. А ещё мне понравилось гладить в воде ящерок и черепах».

ЛЕНА ГАБОВА: «Особенно запомнилась экскурсия по аквариальной. В одном аквариуме жили очень милые существа – аксолотли. Мы, наверное, все их погладили – устоять просто невозможно! Во втором аквариуме жили черепахи, и их тоже не оставили без внимания. Кроме того, нам показали, как правильно заполнить аквариум».

ТАТЬЯНА САРАНИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №120

КЛАССНЫЙ НОВЫЙ ГОД!

Новый год наступает на пятки... Все ждут волшебства, исполнения надежд и желаний. Школьный Новый год – тоже долгожданное событие! Встречать этот праздник с одноклассниками вместе... Что может быть лучше? А что если вырваться из города и оказаться с друзьями и любимым учителем в лесной новогодней сказке?

Курорт «Усть-Качка» приглашает вас, ребята, встретить Новый год весёлой, дружной компанией в нашем волшебном месте! Вот уже более 80 лет мальчишки и девчонки со всех концов Перми и Пермского края приезжают в «Усть-Качку» за исполнением новогодних желаний! Присоединяйтесь и вы!

На курорте созданы уникальные условия для прекрасного отдыха юных гостей. Свежий сосновый воздух, живописные виды на Каму, безопасная территория, угощения на любой вкус, тёплый бассейн, зажигательная анимационная команда. Вам осталось только выбрать программу, забронировать и оплатить её. И добро пожаловать в «Усть-Качку» на Новый год!

Для 1-4 классов

Программа «В гостях у Деда Мороза» разработана специально для учащихся начальной школы. Младшеклассники с удовольствием путешествуют с главными героями новогоднего праздника по зимней сказке! Мероприятие включает: трансфер до курорта и обратно, анимационную программу на улице и в помещении, танцы и праздничное чаепитие. Настоящая красавица-ёлка, добрый Дедушка Мороз и его внучка Снегурочка ждут ребят!

Для 5-8 классов

Программа «Новогодний переполох» адресована мальчишкам и девчонкам средней школы. Программа насыщена подвижными играми на улице и в помещении, современными анимационными событиями. Программа включает: трансфер, анимацию, дискотеку, прожи-

НАЧАЛО СЛАВНОЙ ИСТОРИИ КУРОРТА «УСТЬ-КАЧКА» НАЧИНАЕТСЯ С ЛЕТА 1935 ГОДА, КОГДА РАЗВЕДОЧНАЯ СКВАЖИНА №16 ДАЛА САМОИЗЛИВАЮЩУЮСЯ СЕРОВОДОРОДНУЮ МИНЕРАЛЬНУЮ ВОДУ ВБЛИЗИ СТАРИННОГО ПРИКАМСКОГО СЕЛА УСТЬ-КАЧКА. НИКТО НЕ МОГ ПРЕДПОЛОЖИТЬ, ЧТО ЭТО СЛУЧАЙНОЕ ЧУДО СТАНЕТ ПРЕДПОСЫЛКОЙ ДЛЯ ПОЯВЛЕНИЯ ОДНОЙ ИЗ ЛУЧШИХ ЗДРАВНИЦ РОССИИ.

вание в комфортабельном номере, питание по системе «шведский стол». Всех ребят ждёт приятный бонус – посещение бассейна. Такой совместный новогодний отдых запомнится ребятам надолго!



РУСЛАН, 12 ЛЕТ:

– В прошлом году я перешёл в другую школу и очень переживал, смогу ли подружиться с ребятами из нового класса. Новый год в «Усть-Качке» помог мне лучше узнать одноклассников и найти лучшего друга. Мы весело провели время. Много катались, гуляли и танцевали.



незабываемой страницей в их жизни. Программа «Snowdance» насыщена мероприятиями для самых взыскательных молодых людей! Каждый найдёт за-



МАРИЯ, 15 ЛЕТ:

– Я обожаю выезжать за город с классом! Мы можем болтать с подружками обо всём на свете, танцевать, шутить и много смеяться. Поездка в Усть-Качку – настоящий драйв и улётные дискотеки. А ещё можно научиться кататься на коньках или лыжах! Здорово, что и для тех, кто боится морозов, предусмотрена программа в помещении. Можно сходить в бассейн или поиграть с ребятами в теннис.



нятие по душе! Подростков ждут катание на лыжах, коньках, ледяных горках, настольный теннис, прогулки по живописной зимней территории курорта, зажигательная дискотека. Программа включает: трансфер, размещение в уютных номерах, трёхразовое питание по системе «шведский стол» и посещение бассейна.

Новогодняя ночь

Новогодняя ночь для дружной семьи по программе «До поросычье-го визга» станет стартом в счастливый Новый год! Молодым парам без детей, семьям с детьми, пожилым семейным парам, большим, дружным семьям – всем программа придётся по душе! Большой плюс празднования Нового года на курорте «Усть-Качка» – отсутствие необходимости накрывать стол, готовить и бегать по магазинам, украшать квартиру и ломать голову над программой мероприятия! За пермяков это уже сделала команда курорта.

Программа стартует 31 декабря 2018 в 21:30 и включает: фейерверк, встречу с Дедом Морозом, анимацию, вокальные и танцевальные номера, конкурсы, розыгрыши, подарки, мероприятия для детей. Праздничный стол будет накрыт салатами, сырной и фруктово-ореховой нарезкой, холодными закусками, мясными блюдами и специальным угощением – запечённой индейкой от шеф-повара. Встречайте Новый год в «Усть-Качке»! Пусть это станет доброй традицией для вас и вашей семьи.



«Зимние каникулы»

Новогодние каникулы – лучшее время для отдыха. Уральская зима неповторима и особенно красива, а морозный сосновый воздух Усть-Качки в сочетании с оздоровительной программой может творить настоящие чудеса. Программа «Зимние каникулы» продлится с 28 декабря по 8 января. Вас ждут: детская и взрослая анимация, спортивно-танцевальные и



СЕРГЕЙ ПОСТНИКОВ,

ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР:

– Дорогие ребята и уважаемые взрослые! С 30-х годов прошлого столетия курорт «Усть-Качка» принимает пермяков и гостей из разных уголков России и других стран! Зимой природные ландшафты курорта особенно живописны, воздух особенно морозен и свеж, а солнце ярко и приветливо! Именно у нас начинаются все самые волшебные новогодние истории! Приезжайте к нам в гости за волшебством и чудесами и убедитесь в этом сами!

творческие мастер-классы, дискотеки и игровые программы, просмотр фильмов и мультфильмов, уличные гуляния, шоу-программы, активности на лыжах, санках, горках. Детский отдых можно организовать с 14 по 28 декабря 2018 года в соответствии с возрастом и интересами ребёнка.



ЗАБРОНИРОВАТЬ ПРОГРАММУ МОЖНО ПО ТЕЛЕФОНАМ:

+7 (342) 207-43-29 (ПО ВОПРОСАМ ПРОГРАММ «НОВОГОДНЯЯ НОЧЬ» И «ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ»),
+7 952 322-47-92 (ПО ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКИХ ПРОГРАММ)
ИЛИ ОСТАВИТЬ ЗАЯВКУ НА САЙТЕ
WWW.UST-KACHKA.AMAKS-KURORT.RU

