

**Я И МОЯ СОБАКА
НА ПЕРМСКОЙ ЯРМАРКЕ**

СТР. 3

**УЧИМ
АНГЛИЙСКИЙ
ПО ИРЛАНДСКОЙ
МЕТОДИКЕ**

СТР. 7

**ДИЗАЙН –
ЧТО ЭТО?**

СТР. 8



**ПЕРВЫЕ
ИЗ «ЗОЛОТОГО РЕЗЕРВА»**

СТР. 4

Перемена

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

22 октября 2018 • peremena-perm.ru • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

14 (146)

В этом году
МАОУ «СОШ №122»
исполняется 55 лет.
В своё время
она успешно прошла
процедуру аккредитации
и уже 25 лет имеет
официальный статус
школы с углублённым
изучением иностранных
языков. На протяжении
15 лет 122-я сотрудничает
с гимназией
им. Гёте (Германия)
по международному
школьному обмену,
а в этом году
включилась в новый
проект по обучению
за рубежом –
Межрегиональный
благотворительный
общественный фонд
«Интеркультура».



ГЭП ИЗ ТАЯ



В рамках программы стажировки в 122-ю приехал школьник из Таиланда – Сильверат Сильвера, а если кратко – Гэп. Ему 17 лет, но учится мальчик в 8-м классе, как и его брат из русской гостевой семьи.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Гэп, расскажи о своей программе стажировки?

ГЭП: Я захотел изучать русскую культуру. В России живу месяц, а вся программа рассчитана на 10 месяцев. Хочу научиться хорошо говорить по-русски, вернуться на Родину и сделать масштабную презентацию о России.

П.П.: Какие русские традиции нравятся тебе больше всего?

Г.: Очень хочется увидеть, как празднуют Масленицу, как люди прыгают через костёр! И, быть может, даже принять в этом участие.

П.П.: Какие у тебя впечатления от России?

Г.: Мне нравится прохладная погода, дружелюбие русских людей и их образ жизни в целом. Мы с моей гостевой семьёй ездили в Каменный город. Там было потрясающе красиво! Кроме того, я побывал в ориентационном лагере для иностранцев в Екатеринбурге.

П.П.: А можешь рассказать подробнее о своей тайской семье?

Г.: Мы любим готовить и обедать все вместе. У меня есть две старшие сестры. А вот в моей российской семье я самый старший, представляете? У меня есть шанс познакомиться с детьми. Это потрясающий опыт!

П.П.: А что вы обычно готовите на обед в Таиланде?

Г.: Чаще всего суп. На прошлой неделе я приготовил острый грибной суп для моей русской семьи. А любимое россий-

ское блюдо – это пельмени с мясной начинкой!

П.П.: Есть ли у тебя здесь друзья?

Г.: Да, мои одноклассники. Но мне трудно общаться с ними. Они не очень хорошо говорят по-английски, иногда приходится использовать Google-переводчик.

П.П.: Отличаются ли российские дети от тайских?

Г.: Совсем нет. Люди везде почти одинаковы. Просто живут в разных точках этого мира.

П.П.: Есть ли у тебя хобби?

Г.: Люблю кино и путешествия. В спорте я совершенно не силен, зато здесь, в России, занимаюсь физкультурой прямо в школе. Это потрясающе. Мне кажется, после регулярных тренировок мой уровень будет гораздо выше.

П.П.: Как бы ты хотел применять свои новые навыки в будущем?

Г.: К нам в гости приезжает много россий-

ских туристов, поэтому мне хотелось бы стать гидом и переводчиком.

П.П.: Что в нашей стране для тебя самое сложное?

Г.: Вещи из рода «как делать это или как делать то». Хорошо, что моя семья и друзья всегда мне помогают. И не только они. Я говорю на тайском, английском и французском и могу сказать, что русский язык очень сложный. При этом мне нравится его звучание.

П.П.: Когда перед тобой будет стоять выбор, в какой вуз поступать, куда направиться?

Г.: Я ещё не решил. Нужно хорошо подумать. Но, безусловно, мне приходила в голову мысль о России! Я думаю о поступлении на филологический или исторический факультет.

БЕСЕДОВАЛА ДАРЬЯ ДАВИДОВА

ЧТО ТАКОЕ АКВАРИУМ И С ЧЕМ ЕГО ЕДЯТ?

В этом году мы с ребятами из 5-х и 8-х классов Кондратовской школы принимаем участие в проекте «Рыбы расскажут». В рамках этого проекта 5 октября к нам в школу приехал Сергей Норин, региональный представитель компании Tetra по Уральскому федеральному округу. Он рассказал об устройстве аквариума, о его обитателях – от микроорганизмов до растений и рыб и, конечно же, о правилах ухода за ними.

Некоторые факты, которые мы узнали от Сергея, очень меня удивили! Оказывается, золотая рыбка – большая обжора! Сколько её ни корми – съест всё. При переедании может час-два плавать на спине брюшком вверх. По причине хорошего аппетита золотых рыбок в аквариум к ним рекомендуется сажать только определенные живые растения или использовать искусственные.

Сергей рассказал нам и о водорослях. Отсутствие живых растений, слишком большое количество света, перекармливание рыб приводят к избыточному росту водорослей. Чтобы его предотвратить, нужно правильно подбирать аквариумную технику. Также можно завести сомоиков, креветок или улиток. Они поедают не только водоросли, но и органические отходы. В ходе совместной беседы мы также выяснили, что растениям необходим специальный грунт, чистая вода, правильное освещение, постоянная фильтрация, удобрения.

Не менее важно поддерживать определённую температуру воды в аквариуме. При этом у разных видов рыб – разные потребности. Существуют терморегуляторы, которые помогают поддерживать нужный микроклимат аквариума. Сам аквариум важно расположить подальше от окна, но при этом обеспечить хорошее освещение.



Есть и специальная техника, благодаря которой поддерживается чистота воды в аквариуме. Фильтры используют для механической и биологической очистки. Обычно губки в них промывают раз в неделю или чаще. Полость губки заселяется бактериями. Во время чистки фильтр не нужно мыть водой из-под крана с применением чистящих и моющих средств, иначе полезные бактерии погибнут.

Если уж речь о технике, для аквариумов также используют компрессор, регулирующий подачу воздуха, и сифон, который очищает грунт.

Эта встреча запомнится нам надолго. До этого дня, оказывается, мы и не знали, что такое аквариум и «с чем его едят»! А теперь получили знания, которые не терпится применить на практике. И поможет в этом наш куратор – учитель биологии Евгения Владимировна Пермякова.

АНАСТАСИЯ АШИХМИНА,
УЧЕНИЦА КОНДРАТОВСКОЙ ШКОЛЫ



БЕЖИМ, ИГРАЕМ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛИМ

10 октября МАОУ «СОШ «Мастерград» открыла двери для спортивных клубов 7 учебных заведений: школ №№44, 32, 111, 83, 43, лицея №9 и гимназии №7. В этот день они играли в захватывающий «Форт Боярд».

Какие только конкурсы ни придумали организаторы игры! За каждой командой был закреплён наставник – ученик «Мастерграда», участник школьного спортивного клуба «Мастергейт». Это были настоящие проводники по территории современной и просторной школы, которые тщательно следили за соблюдением правил.

НАЙДИ КЛЮЧ

На первом этапе участникам игры нужно было найти ключи. Конечно, чем больше, тем лучше. На станции «Сухой бассейн» ребята искали ключ в бумаге, на станции «Выше только космос» – подпрыгивали за ключом на мячах, на станции «Скалолаз» – карабкались в ластах на шведскую стенку, а на станции «Комната старца» – отвечали на каверзный вопрос... Не отгадали? И ключ летел на улицу с третьего этажа. Не справи-

лись с заданием за минуту? Одно из участников уводило в «Темницу». Здесь же ребят ждала пожарная эстафета – целый круг от звонка в пожарную службу до перевозки раненого и бега в пожарном костюме.

СОБЕРИ ЗАПИСКИ

Наконец, второй этап игры. На станциях «Пробирка с водой», «Клетка» и «Клубок ниток» ребята искали и доставали различными способами капсулы с записками. А станция «Электрический лабиринт» проверяла стрессоустойчивость участников, им нужно было колючкой пройти вокруг проволоки. Если кто-то задевал её – машина пищала, и приходилось проходить станцию заново. На следующей станции «Катапульта» ребята стреляли в мишень из огромной рогатки. Собранные записки складывались в загадку. Тех, кто её отгадывал, пускали в «Сокровищницу»...



ПОБЕЖДАЙ!

На победу могли претендовать только те, кто добирался до станции «Сокровищница». Сначала ребята сдавали собранные ключи, затем отгадывали загадку по найденным запискам, а потом их ждало самое важное – собрать разбросанные по полу монеты за минуту. В карманы их складывать было нельзя.

Что же делать? На помощь пришли кофты, капюшоны и ладони участников.

КТО МОЛОДЕЦ?

Каждая команда отличилась в игре. Кто-то собрал больше ключей, кто-то – записок, кому-то было важно не потерять друга в «Темнице». Победителем игры «Форт Боярд» стала команда школьного спортивного клуба (ШСК) «Старт» школы №83, 2 место заняла команда ШСК «32 максимум» из школы №32, 3 место – команда ШСК «Олимп» лицея №9.

ЕЛЕНА НИКУЛИНА



9 октября девятиклассники Кондратовской школы в рамках проекта «Профессиональная экспедиция» посетили группу компаний «Новомет».

Нам не только рассказали о компании, но и провели по её цехам. Знакомили нас с жизнью «Новомет» начальник бюро станков с программным управлением отдела главного технолога Александр Викторович Блок, и начальник группы протокола отдела по связям с общественностью Елена Вадимовна.

Компания «Новомет» занимается производством нефтепогружного оборудования, в том числе систем поддержания пластического давления. Предприятие не только создаёт полнокомплектные установки для добычи нефти и водоподъёма,

но и занимается сопровождением своего оборудования, обеспечивая его комплексный сервис.

Началось наше знакомство с механообрабатывающего производства, с цеха механической обработки деталей. Казалось, что на предприятии работает не так много людей. Некоторыми видами работ занимаются запрограммированные станки-роботы, а люди выступают в роли операторов и управляющих.

Мы увидели роботизированную паллетную систему японского производства. Оборудование позволяет изготавливать изделия с точностью до 0,02 мм. Экскурсовод рас-

сказал, что несколько лет назад для обработки одной детали потребовалось бы до десяти единиц оборудования, а сейчас достаточно только одной.

Стоит отметить, что на всём предприятии можно наблюдать такие станки и другие аппараты, названные в честь людей. Среди них «Геннадий Лихачёв», «Пётр Синцов», «Шарифжан Агеев» и другие. По словам Александра Викторовича и Елены Вадимовны, такая идея возникла из-за неаккуратного отношения рабочих к станкам в прошлом. Чтобы обеспечить бережное обращение с оборудованием, руководство решило «очеловечить» станки, при-

своив им имена значимых работников и «отцов-основателей» «Новомет».

Можно задаться вопросом: безопасно ли это производство для человека и природы? Александр Викторович сообщил, что на производстве есть отходы, которые нельзя утилизировать. Именно поэтому организация сдаёт вредные вещества на специальные предприятия. Посетив «Новомет» лично, я теперь точно могу сказать, что компания с ответственностью относится к своему производству и к охране окружающей среды.

В конце экскурсии нас провели в литейный цех, где происходила заливка жидкого металла в формы. Нам повезло – это очень эффектное действо!

После посещения «Новомет» я сделала такой вывод: работать на этом предприятии престижно. Здесь вам предоставят все необходимые условия для комфортной работы, стабильное место в компании и достойную оплату труда. А это крайне важно для нас, будущих абитуриентов.

АННА КАМЕНСКИХ,
УЧЕНИЦА КОНДРАТОВСКОЙ ШКОЛЫ

Я И МОЯ СОБАКА НА ПЕРМСКОЙ ЯРМАРКЕ

13-14 сентября на Пермской ярмарке состоялась выставка собак – долгожданное событие для многих пермяков. А вы там были? Если нет, не переживайте! Юнкоры газеты «Перемена-Пермь» с удовольствием расскажут о четвероногих друзьях и их хозяевах.

«БЕЛЫЕ МИШКИ» НА ВЫСТАВКЕ СОБАК

Ирина – заводчица мареммо-абруцкой овчарки и представительница питомника «Белый мишка», который существует уже 5 лет. В выставках собаки Ирины участвуют с самого основания питомника. Наград у них уже очень много! По словам Ирины, представители породы безумно добрые собаки, которые хорошо относятся к детям, но, кроме того, всегда готовы встать на защиту хозяина. Сегодня с Ириной на выставку пришли два её хороших друга: овчарки Ева и Гоша.



ЮНКОР ПОЛИНА ЧУЛКИНА

ОТ МАЛАМУТА ДО КОЛЛИ



Я пообщалась с двумя обладательницами пушистых друзей. Собаку Ирины Ременниковой зовут Хлоя. Она – аляскинский маламут. Хлоя уже 5 лет. Она участвует в соревнованиях по ездовому спорту и добилась звания чемпиона России. У Татьяны Кудренко живут несколько собак: Жаф, Сэнди и Барбара. Все они – длинношерстные колли. Это послушные собаки, которые хорошо поддаются дрессировке. «И в то же время у каждой – свой характер, – рассказывает хозяйка. Мне нравится наблюдать, как они общаются между собой, и сама я обожаю играть со своими питомцами».

ЮНКОР

АННА КАМЕНСКИХ

УДИВИТЕЛЬНАЯ ПОЕЗДКА В КАМЕННЫЙ ГОРОД



Недавно учащиеся школы №118 совершили увлекательное путешествие в Каменный город. 3 октября группа ребят с 3-го по 8-й класс отправилась в путь. По дороге экскурсовод рассказывала об истории и природе Пермского края, обращая внимание на те места, мимо которых ребята проезжали.

Все были поражены, увидев домик Виктора Астафьева в Чусовом. Никто не знал, что в этом городе работал другой русский писатель – Александр Грин. Долгой была дорога на север края, в дымке виднелись Басеги... Наконец, приехали в Усьву. А от посёлка до Каменного города – рукой подать! Вот как отзываются ребята о поездке.

Георгий Мухин: До Каменного города мы шли пешком через лес и сначала не понимали, почему экскурсовод ведёт нас тайными тропами, а не по дороге. В тот момент она мне казалась Бабой-Ягой, которая вела нас в избушку на курьих ножках. Зато благодаря гиду мы остались чистыми, а ощущение сказки сопровождало меня всю поездку.



Рисунок Анастасии Стариковой

Александр Чирков: Кто же посреди леса создал такую красоту? В народе Каменный город называют Чёртовым городищем. Разряженный воздух. Дороги, похожие на тропы. Фигуры разных животных. Неужели на Земле есть такие красивые места? Эту красоту сотворила уникальная природа Урала. Как важно сохранить нерукотворную достопримечательность в первозданном виде!

Александр Рякин: В Каменном городе можно сделать уникальные фотографии. Мне особенно понравилось фотографироваться в расщелинах между скал. Мы притворились, будто держим свисающий камень. Очень красивые виды с переплетёнными деревьями, с одинокой сосной на камне... Как она там оказалась? За счёт чего держится? Дарья Чукавина: После такого долгого пути все проголодались. На скалах росла брусника. Мы полакомились этими вкусными и полезными ягодами. На небольшой поляне устроили пикник. А затем самостоятельно осмотрели некоторые скалы. К сожалению, не забрались на Черепаху, так как это опасно.

Ирина Старкова: Было очень интересно. Я поняла, что красота природы неисчерпаема. Рекомендую всем съездить в Каменный город. Вы насладитесь красотой, подышите свежим воздухом, получите положительные эмоции и даже осязаете себя экстремалами! Я обязательно побываю там ещё раз!

ПОДГОТОВИЛА ИННА МОЛИНА,

ПЕДАГОГ ШКОЛЫ №118

Мой ХОВАВАРТ – ЗАЩИТНИК ДВОРА



Среди множества пород я остановилась на ховарте, а именно на Вольгранте Виктори Арии (далее Ария). И познакомилась с её замечательными хозяевами Ириной и Александром Вяткиными. В их семье Ария живёт вот уже 3 года. За это время она проявила себя как защитница двора. Однажды ранним утром на даче Ария пресекла проникновение заблудившихся грибников на участок, пока хозяева спали. А ещё Ария вступила в ряды поисково-спасательной службы!

ЮНКОР КИРИЛЛ ГАГАРИН

ФОРСАЖ И ДАША

Больше всего мне понравилась собака породы американская акита по имени Форсаж. Форсаж большой, добрый и очень красивый. А ещё у него сдержанный характер, что очень ценит хозяйка Людмила. Также у Форсажа есть сестра Даша. По словам Людмилы, собаки породы американская акита очень активны! Форсаж появился у неё около двух лет назад. Тогда будущая хозяйка увидела акиту на улице и влюбилась в эту породу!



ЮНКОР МАРИЯ МОИСЕЕНКОВА

Настоящая любовь



Хозяйка Анна представляет своего любимого питомца Адир на выставках вот уже 5 лет. Адир – красавец и лучший защитник породы Аппенцеллер зенненхунд. Многим нравится оригинальный окрас и необычный характер пса. Адир – умный и хитрый, а ещё умеет выполнять базовые команды. Но особенно меня удивило, как Адир встретил хозяйку после того, как та отлучилась на пару минут. Он настолько обрадовался, что вставал на задние лапы, запрыгивая на плечи. Вот что такое настоящая любовь!

ЮНКОР СОФИЯ МЕРЕЖНИКОВА

Очаровательный Патрик

Я сразу обратила внимание на двух малышей породы чихуахуа и разговорилась с их владелицей Ольгой. Она рассказала об одном из них. Патрику уже 8 лет. Он очень умный и даже без дрессуры всё понимает. Патрик любит бананы и яблоки. Постоянно принимает участие в выставках собак, причём не только в Перми. Патрик уже побывал в Омске, Новосибирске, Москве. Ему предстоит посетить ещё много выставок и показать свою красоту!



ЮНКОР ВИКТОРИЯ ЛИТВИНСКАЯ

Беспородные – не приговор!

Жасмин – цветок прекрасный и хрупкий, как и собачка, которую назвали в его честь. Дворняжка Жасмин – нежное создание чёрного окраса с белыми пятнами. Она умеет заботиться о детях, поэтому её называют собакой-нянькой. Жасмин родилась на улице и, к сожалению, знает, что такое жестокость. В приют она посту-



пила в тяжёлом состоянии после того, как другие дворняжки чуть не разодрали её в клочья. Сотрудники приюта вывели Жасмин, и теперь она радуется тому, что жи-

вёт. Такой волевой и добродушной собачкой нельзя не восхищаться! Жасмин нуждается в человеке и заслуживает быть счастливой! Если она вам приглянулась, пишите её куратору tanja.morosova@yandex.ru или узнавайте подробную информацию о собаке в группе «Зверополис-Пермь». Жасмин знает: быть беспородной – не приговор!

ЮНКОР МАРИЯ БЫКОВА

ДОРОГИЕ РЕБЯТА! ПРИГЛАШАЕМ ВАС НА ВЫСТАВКУ КОШЕК, КОТОРАЯ СОСТОИТСЯ В ВЦ «ПЕРМСКАЯ ЯРМАРКА» 24-25 НОЯБРЯ 2018 ГОДА ПО АДРЕСУ: ПЕРМЬ, ШОССЕ КОСМОНАВТОВ, 59 WWW.CAT.EXPOPERM.RU

Бусидо – самоедская СОБАКА



Моё внимание привлекла самоедская собака по кличке Бусидо. Её хозяйка Анна рассказала, что Бусидо – милая и добрая. Она всегда рада поиграть с людьми и хорошо покусать. Анна и её собака неразлучны вот уже 2 года. Хозяйка очень любит своего пушистого друга и посещает с ним выставки каждый год.

ЮНКОР

АНАСТАСИЯ ТЮНЯГИНА

ПОСТАВИТЬ ЦЕЛЬ И ДВИГАТЬСЯ К НЕЙ

Артём Бегинин – обладатель множества спортивных наград за победы в танцевальных конкурсах. Сейчас Артём учится в 10-м классе лицея №8.

Приняв участие в проекте «Золотой резерв», старшеклассник вошёл в ТОП-100 пермских школьников и стал лауреатом премии главы г. Перми. Артём рассказал «Перемене-Пермь», как найти вдохновение и добиться успеха.

– Спортивными балными танцами я занимаюсь на протяжении одиннадцати лет и уже не могу представить своей жизни без них. Когда мне было три года, родители записали меня на занятия по растяжке – для развития гибкости. С этого всё и началось! Оказалось, я довольно пластичный, тогда и было принято решение: нужно идти в танцы! Помню, первый урок в танцевальном клубе «Калейдоскоп» мне очень понравился. С того дня я серьёзно увлёкся этим видом спорта.

Танцы – это микс спорта и искусства. Как и в любом виде спорта, здесь нужно много тренироваться, тщательно отрабатывать каждое движение. Но когда

выходишь на паркет перед зрителями, буквально заряжаешься их энергетикой и понимаешь: это стоило приложенных усилий. Именно это чувство невероятно вдохновляет и мотивирует меня!

В серьёзных чемпионатах и первенствах с по-настоящему сильной конкуренцией я начал участвовать совсем недавно. Из последних значимых соревнований могу назвать «Огни Москвы-2018», «Золото Пармы» и «Ритм-бал», на которых мне удалось занять призовые места. На всех состязаниях большую роль для меня играет поддержка семьи и друзей, именно она придаёт мне сил.

Временами бывает трудно совмещать напряжённые тренировки и учёбу в лицее. Иногда я пропускаю уроки из-за соревнований. Однако я обязательно навёрстываю пропущенное.

В 2017 году я узнал о проекте «Золотой резерв». Нам рассказали о нём в лицее и предложили заполнить электронное портфолио на



специальном портале. Помню, тогда меня впечатлил девиз проекта: «Участвуй, заполняй, побеждай», и я тут же решил начать фиксировать свои достижения и награды на этом сайте. Так я и попал в «ТОП-100» и вошёл в «Золотой резерв». Мне кажется, участие в этом проекте – отличная возможность адекватно оценить свои способности и продемонстрировать успехи.

Я уверен, в каждом человеке скрыт талант. Важно вовремя заметить свои способности и начать их развивать. А если ты уже нашёл занятие по душе, нужно решить, чего именно ты хочешь достичь, поставить конкретную цель и двигаться к ней, преодолевая все трудности на твоём пути.

ЗАПИСАЛА

ЕКАТЕРИНА АРТЕМОВА

«ЗОЛОТЫЕ ДЕВЧОНКИ» ИЗ ЛИЦЕЯ №4

В прошлом году в Перми стартовал уникальный проект, нацеленный на поддержку юных дарований. «Золотой резерв» сумел привлечь к участию школьников всего города: в течение учебного года ребята собирали портфолио собственных достижений в разных областях.

«Перемена-Пермь» встретилась с ученицами лицея №4, которые вошли в ТОП-100 победителей премии. Девочки рассказали всё самое интересное об участии в проекте.

ДИАНА МАЛЬЦЕВА,
УЧЕНИЦА 11 КЛАССА, ПОБЕДИЛА
В НОМИНАЦИИ «СПОРТ»:

– О премии «Золотой резерв» я узнала от своего классного руководителя. Она поддерживала меня и говорила, что обязательно получится победить. Уже 10 лет я занимаюсь, пожалуй, самым красивым видом спорта – балными танцами. Участвую в турнирах, соревнованиях... Это, конечно, занимает много времени. Я очень благодарна маме, потому что заполнение портфолио – трудоёмкий процесс. Мама всегда помогла мне. Сейчас мы с моим партнёром по танцам (он, к слову, тоже получил премию)

входим в Топ-10 лучших пар России по латиноамериканской программе и в Топ-20 лучших пар Европы – по европейской. В ближайших планах у меня получить звание мастера спорта. Также мечтаю учиться в Московском университете МВД. Думаю, что победа в «Золотом резерве» станет преимуществом при поступлении!

ЕЛИЗАВЕТА НОРИНА,
УЧЕНИЦА 9 КЛАССА, ПОБЕДИЛА
В НОМИНАЦИИ «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО»:

– С 6 лет я занимаюсь восточными танцами. Для меня это уже не просто увлечение, а стиль жизни! Поэтому когда классный руководитель сообщила, что хочет выдвинуть мою кандидатуру на получение премии «Золотой резерв», я согласилась. Конечно, были сомнения, неуверенность в собственных силах, но родители меня поддержали.



Я участвовала во многих мировых конкурсах, являюсь пятикратной чемпионкой мира по восточным танцам. Совмещать активную творческую деятельность с учёбой довольно сложно, но я прилагаю все усилия и учусь на «отлично». Конечно, хочется выразить особую благодарность школе: и учителя, и директор всегда с пониманием относятся к нашим длительным отъездам, создают все условия для того, чтобы мы развивались всесторонне. И знаю: каждый раз они держат за нас кулачки. Свою будущую профессию я хочу связать с медициной. Стараюсь не пропускать олимпиады по химии и различные интересные проекты. Сейчас, например, участвую в проекте «Аптекари будущего» и познаю профессию изнутри!

ЕВГЕНИЯ ПЛЮСНИНА

ГИМНАЗИСТЫ-РЕЗЕРВИСТЫ ДЕЛЯТСЯ СЕКРЕТАМИ УСПЕХА

В сентябре 2018 года были объявлены результаты проекта «Золотой резерв». Гимназия №31 заняла 2 место по количеству лауреатов премии главы города. Так, в ТОП-100 лучших школьников вошли 10 гимназистов. Знакомьтесь с первой четвёркой!



ТАТЬЯНА САЛИЩЕВА: «Я увлекаюсь творчеством с детства. В 5 лет поступила в музыкальную школу, окончила её в 14 лет по специальности «Скрипка», получив аттестат особого образца. С удовольствием ходила в кружок рисования, в фотостудию и на танцы. Сейчас занимаюсь вокалом в образцовом детском коллективе «Эстрадная студия «Школьный секрет», учусь играть на гитаре и работаю в школьном медиациентре «31 кадр». В школьной программе мне нравятся гуманитарные дисциплины, особенно иностранные языки. Эти увлечения помогают мне развиваться.

В 2017 году я получила серебряную медаль по музыке в финале Международной олимпиады по основам наук и стала лауреатом премии «Гордость Пермского края», а в 2018 – победителем турнира им. М. В. Ломоносова и лучшей ученицей гимназии. И вот сейчас я стала лауреатом премии главы города Перми «Золотой резерв» в номинации «Интеллект». Для меня этот проект – мотивация для самосовершенствования, возможность заявить о себе и показать всё, на что я способна. Друзья, будьте трудолюбивыми, упорными и целеустремлёнными. Занимайтесь любимым делом и добивайтесь новых высот. У вас обязательно всё получится!»

ПОЛИНА ЧЕТВЕРИКОВА: «Главным нашим наставником стала Светлана Анатольевна Салюкова, директор гимназии. Именно она агитировала всех талантливых ребят участвовать в конкурсе портфолио в рамках проек-

та «Золотой резерв». Я участвовала сразу в трёх номинациях: «Художественное творчество», «Социальная деятельность» и «Интеллект», а победу одержала в последней из них. Чтобы добиться желаемого, необходимо не только усердно работать, но быть разносторонним и активным человеком, не бояться ответственности. Я принимала участие в таких мероприятиях, как турнир им. М. В. Ломоносова, многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», фестиваль Д. Кабалевского, а также в различных интеллектуальных играх... Я увлекаюсь искусством, в свободное время читаю произведения русских классиков, люблю петь. Ещё очень люблю путешествовать! Конечно же, стараюсь хорошо учиться. Проект «Золотой



резерв» даёт возможность не только заявить о себе, но и заключить контракт с предприятием, начать строить будущую карьеру. А если есть такой шанс, поче-

мубы за него не ухватиться, правда?»

ЕКАТЕРИНА НЕКРАСОВА: «Я человек активный, не мыслю свою жизнь без деятельности. Весь мой день расписан по минутам. В детстве это занятия спортивными балными танцами в ТСК «Этуаль», затем вокал в Театре песни «Камертон». Первый класс, школа – и новые увлечения: актёрское мастерство, спектакли на английском языке, проекты, исследова-



ние родного края, интеллектуальные игры, олимпиады. Художественное творчество и интеллектуальное развитие – два направления, которые, дополняя друг друга, имели большое значение для меня. Танцевальные турниры, музыкальные фестивали, научно-практические конкурсы, интеллектуальные игры, олимпиады – это ещё и встречи с интересными людьми, знакомство с новыми городами: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Нижний Тагил, Казань, Ялта.

Ширился кругозор – появилась потребность не только брать, но и отдавать. В прошлом учебном году я стала активно принимать участие в социальной деятельности. Стала сотрудничать с медиациентром «31 кадр», Гимназическим советом, Советом старшеклассников Дзержинского района, организацией «Волонтёры Победы», Городским советом старшеклассников... Хочется многое успеть – учиться планировать, расставлять приоритеты. Думаю, что и результат участия в проекте «Золотой резерв» не случаен – это итог активного участия в олимпиадах и конкурсах. Стать лауреатом премии главы Перми радостно, почётно и ответственно. Это ещё одна возможность для личного развития! Любой труд не напрасен. Главное, не сдаваться перед трудностями – успех обязательно придёт».



МАКСИМ НАБОРЩИКОВ: «Одно из моих постоянных увлечений – это интеллектуаль-

ные игры! Со 2-го класса я постоянный участник интеллектуального клуба гимназии «Эрудит». Ежегодно мы принимаем участие во множестве турниров. Становились победителями Дзержинского района, призерами г. Перми и Пермского края. Самым ярким и результативным турниром прошлого года стала наша игра в Ижевске. Одной из наиболее весомых личных побед в 8-м классе считаю победу во всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по физике. До последнего я не верил, что за свои результаты в соревнованиях и конкурсах можно получить премию. Оказалось, нет ничего сложного: активно участвуй в рейтинговых мероприятиях, побеждай, прикрепляй (своевременно) достижения в портфолио на сайте – и ты можешь войти в «Золотой резерв», тебя заметят представители крупных предприятий нашего города, ты можешь найти и социальных партнёров, и даже новых друзей. Главное – иметь цель и идти к ней! Важно быть серьёзным и целеустремлённым, верить в свои силы!»

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ

ЕКАТЕРИНА НЕКРАСОВА,
ТАТЬЯНА САЛИЩЕВА,
ПОЛИНА ГРИЦЕНЮК

МЕЧТА ДОЛЖНА ПРЕВРАТИТЬСЯ В ЦЕЛЬ, ЖЕЛАНИЕ – В ДЕЙСТВИЕ

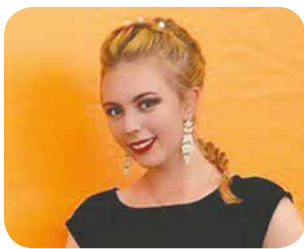
В прошлом году в нашем городе стартовал проект «Золотой резерв», и среди первых, кто вошёл в сотню лучших, стала ученица нашей школы №63 Диана Деменева. Диана заняла 7 место из 1000 в номинации «Художественное творчество».

Какими же качествами должен обладать ученик, добившийся такого результата? «Активная, целеустремлённая, всегда стремящаяся к совершенству», – так характеризуют Диану её одноклассники и классный руководитель О. А. Миронова. Танцы, рисование, модельное агентство – вот круг интересов и увлечений девушки. Она интересна в общении, умеет себя показать. Именно поэтому мы, юнкоры школы №63, решили взять у неё интервью, в котором задали самые главные вопросы, интересующие нас.

Для каждого ученика важно, чтобы его старания были оценены, но не каждый готов системно работать для достижения цели. На сайте «Золотой резерв» любой, кто зарегистрируется и заполнит портфолио, автоматически становится участником рейтинга, а вот поднимать

рейтинг или нет – это уже дело индивидуальное.

«Конечно, поднимать! За что бы я ни бралась, всегда хочу быть лучшей», – признаётся Диана. – И даже не лучше кого-то, а прежде всего, лучше самой себя. Увидев, на каком я месте в рейтинге, подумала: «Нет, меня это не устраивает, нужно приложить усилия и добиться большего». Другого ответа и быть не могло. Именно такое отношение и помогает побеждать на соревнованиях. И какие же яркие эмоции испытываешь, когда видишь себя так высоко в рейтинге! Недавно Диана даже получила предложение, чтобы в нашем городе висел огромный баннер с её фотографией и рекламой проекта «Золотой резерв». Для Дианы участие в проекте – это ещё и замечательная возможность познакомиться с интересными людьми. Кроме того, победители проекта полу-



чают премию в размере 25 000 руб.

Напоследок мы спросили у Дианы, что бы она пожелала ребятам, у которых не такой стремительный прогресс. «Если хочешь чего-то добиться, ты просто должен брать и делать», – говорит Диана. – Мечта должна превратиться в цель, желание – в действие. Надо идти к мечте потихоньку, но регулярно. Уделяй полчаса каждый день своему делу и уже через месяц ты увидишь результат».

Вот такая удивительная, целеустремлённая, активная, эмоциональная участница «Золотого резерва» учится с нами в одной школе!

Р. С. И вот буквально вчера Диана узнала о том, что ей выделена путёвка в международный детский центр «Артек».

АНАСТАСИЯ НЕЧАЕВА,

ЮНКОР ШКОЛЫ №63,

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ **Н. В. СУСЛОВОЙ**

ИХ ОБЪЕДИНИЛ ЛИЦЕЙ...

... А ещё любовь к природе, науке и педагогике. Учитель биологии в лицее №2 Марина Иосифовна Демидова и её выпускница, а ныне коллега Людмила Сергеевна Журавлёва рассказали об истории их знакомства, сотрудничества и дружбы.

В своё время оба педагога окончили биологический факультет ПГУ и защитили кандидатские диссертации. Марина Иосифовна выбрала в качестве специализации зоологию и написала работу о хищных птицах. Людмила Сергеевна специализировалась на иммунологии; её диссертация была посвящена роли миелопептидов.

Педагоги подчёркивают, что их путь в биологию был осознанным. С детства их интересовали насекомые, звери и птицы. «Сколько себя помню, каждое лето ездила к бабушке, где была в постоянном контакте с природой. Однажды родители подарили мне «Справочник натуралиста». Это была моя любимая книга – она затёрта до дыр!» – вспоминает Людмила Сергеевна. Уроки биологии в школе, олимпиады, конкурсы... наконец, учёба в лицее №2 в биологическом классе.



Учитель признаётся, что Марина Иосифовна сыграла большую роль в формировании её как биолога. «Годы учёбы в лицее я вспоминаю как самые насыщенные», – рассказывает Людмила Сергеевна. – Даже в вузе не было у меня такого прироста знаний. На уроках биологии было интересно: чётко и понятно. А ещё, что важно, мы были всегда в диалоге с учителем. Марина Иосифовна, спасибо Вам за то, что привели мои знания в систему! Благодаря Вам каждый урок биологии

в лицее был для меня открытием».

Стоит отметить, что общий педагогический стаж Марины Иосифовны составляет 22 года, но она и сейчас с нежностью вспоминает самый первый выпуск. Среди тех ребят была и Людмила Сергеевна. Зная способности бывшей ученицы, которая на тот момент уже работала учителем, Марина Иосифовна пригласила её преподавать в лицей №2. Людмила Сергеевна сразу же согласилась. «Люда – очень классный педагог, такая молоденькая и такая умненькая!» – говорит Марина Иосифовна.

Сейчас Людмила Сергеевна руководит 11-м профильным классом, а Марина Иосифовна – 10-м. Однако учителя воспринимают ребят как единый коллектив. Одиннадцатиклассники всегда помогают младшим товарищам и ежегодно проводят для них посвящение в биологи. Вместе ребята отмечают праздники, посещают экскурсии, ходят в походы. «Мы всегда поддерживаем друг друга, помогаем нашим любимым биологам реализовать их мечты и делаем всё для того, чтобы в лицее царил дух единения», – говорят учителя.

АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА

ПОЗНАКОМИЛИСЬ С ПАЭТОМ

Участники проекта «Зелёные профессии. Фиалковая ферма» 10 октября вновь посетили уже знакомый нам Пермский ГАТУ. Как и тогда, наша группа узнала много нового... На этот раз на факультете с загадочным названием ПАЭТ!

Встретили нас студенты. Кстати, от них мы и узнали, что ПАЭТ – факультет почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения. Ребята проводили нас в аудиторию, где рассказали о культурной и спортивной жизни факультета, а напоследок предложили нам сочинить стихи! В общем, мы прекрасно провели время! Но особенно важно, что перед нами выступила декан Светлана Николаевна Жакова. Она рассказала о направлениях подготовки на факультете, перспективах выпускников.

Чтобы мы могли лучше узнать о деятельности факультета, организаторы экскурсии разделили нас на 5 команд. Каждая группа по очереди знакомилась с кафедрами факультета ПАЭТ.

Как лучше всего понять, что такое агрохимия? Конечно же, провести опыт! На кафедре агрохимии именно этим мы и занимались: определяли, каких веществ (азот, фосфор, калий) не хватает растениям. Там



же мы попытались определить вид растения по его листьям.

Далее мы отправились в Почвенный музей кафедры почвоведения, где наша группа узнала о том, как выглядит почвенный профиль, его плодородный слой, а также каменистые слои. Кроме того, нам рассказали, какие виды почв существуют и какие наиболее распространены в Пермском крае. А вы знаете? Правильный ответ: подзолистые. Также мы узнали, что разбираться в почвах необходимо каждому, кто хочет связать свою жизнь с биологией.

На кафедре экологии нам рассказали об особо охраняемых территориях Пермского края и города Перми, среди которых Черняевский



лес, Липовая гора, парк им. М. Горького.

Напоследок мы попробовали себя в качестве товароведов. На кафедре товароведения и экспертизы товаров проверили РН известных марок соков, а также узнали, как выбрать полезный чай и уберечь себя от покупки фальсификата. Благодаря полученным знаниям мы смогли оценить качество чая по запаху настоя, его цвету, однородности заварочных листьев. Здесь же мы узнали о том, какие товары разрешены в других странах и не разрешены на территории Российской Федерации. Среди них, например, ручка со встроенной камерой.

В конце экскурсии мы получили сладкие призы от организаторов экскурсии. А ещё написали добрые пожелания для будущих первокурсников.

В общем, мы приобрели знания и полезные навыки, которые пригодятся всем без исключения!

МАРИЯ СМЕРНОВА,

ЮНКОР ШКОЛЫ №61

САМАЯ СЛАДКАЯ ЭКСКУРСИЯ НА ФАБРИКУ «ПЕРМСКАЯ»

«Пермская кондитерская фабрика» – первая фабрика на Урале и в Сибири! С 1892 года и по настоящее время мастера-кондитеры Прикамья радуют жителей и гостей города продукцией неизменного качества и отменного вкуса.



Шанс посетить фабрику «Пермская» выпал ученикам школы №131 – участникам проекта «Профессиональная разведка». Увлекательную экскурсию по фабрике провела Алёна Дмитриевна Пустовалова, работающая ведущим специалистом в отделе контроля качества продукции.

Мы увидели весь процесс производства конфет. Увидели, как на новом оборудо-

дают форму, отправляют в холодильник буквально на несколько секунд, после чего поливают конфеты шоколадной глазурью, вновь помещают в холодильник, а в конце готовое изделие упаковывают в обертку.

Кроме того, мы узнали, как производится вафельная продукция, в чём заключается её уникальность. Благодаря небольшому количеству прослойки (начинка) лучше пропитывается вафли. В результате конфеты получаются ещё вкуснее!

Алёна Дмитриевна рассказала о том, что в 2014 году в цехе была установлена и запущена линия по производству фруктовых пластинок. На этой линии выпускаются полезные и вкусные сладости. Благодаря ей фабрика «Пермская» стала ещё популярнее в России и в мире. Выйдя из цеха, мы отправились в музей фабрики, где узнали много нового и интересного об истории кондитерской фабрики. Первым кондитером на Урале был В.В. Судоплатов. В июне 1892 года он открыл небольшой цех, в котором работали всего пять человек. В годы войны они изготавливали сухари для солдат и работников тыла. Цех закрылся во время революции. Только в 1992 году после модернизации фабрика была открыта вновь.

Нам предложили поучаствовать в опросе, оценить обёртку и вкус новых видов конфет. Это позволило нам почувствовать себя значимыми людьми, участвовавшими в создании новой продукции фабрики!

В целом, экскурсия нам понравилась. Она была и полезной, и, конечно, очень приятной. Большинству особенно запомнилась дегустация конфет. Ну а что? Это ведь тоже опыт!

ВАЛЕРИЯ МУЛИНА,

ЮНКОР ШКОЛЫ №131

БЛИЖЕ К СИБУРУ

Два месяца назад стартовал второй сезон проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР».



З а это время участники проекта – учащиеся 14-ти пермских школ – успели: пообщаться с генеральным директором АО «Сибур-Химпром» К. Н. Юговым и узнать немного больше о деятельности предприятия; побывать в лабораториях и на кафедрах ПНИПУ; понять, как можно подарить пластику вторую жизнь; наконец, попробовать себя в качестве лаборанта химического анализа.

И неслучайно о пробах я упомянул в последнюю очередь. Дело в том, что сейчас около 60-ти школьников (и это только в рамках нашего проекта!) вовсю готовятся к предстоящему чемпионату рабочих профессий JuniorSkills. На базе Краевого индустриального техникума ученики проходят профпробы, постигая азы работы с реактивами и химическим оборудованием. Ребята поделились со мной своими впечатлениями и ожиданиями.



АЛЕКСАНДРА УСТЮГОВА,
ЛИЦЕЙ №3:

– Я участвую в проекте впервые. Очень мне понравилось сегодняшнее занятие, а также викторина на открытие проекта (которую неожиданно провёл сам Константин Николаевич Югов, опрашивая ребят о пластике и их применении – прим. авт.). В рамках проекта мне бы хотелось узнать как можно больше о нефтехимии и, конечно, победить в JuniorSkills.

ЕКАТЕРИНА СБИТНЕВА И
ОЛЕСЯ ЧЕПКАСОВА, ЛИЦЕЙ №4:

– Мы участвуем в конкурсе JuniorSkills. Сегодняшнее занятие стало для нас первым мероприятием в проекте. И нам очень понравилось! Мы смогли попробовать себя в новой профессии, воспользоваться

инструментами, которые применяют в химических лабораториях. Сама атмосфера способствовала хорошему результату занятия. Никогда раньше в школе мы не проводили таких лабораторных работ. Хочется, конечно, пройти отборочные соревнования и двигаться вперёд. Азарт даже появился!»



АЛЕКСАНДР КАЛИМБЕТОВ
И ПЁТР ЛИТВИНОВ, ШКОЛА №61:

– Мы уже участвовали в прошлом сезоне проекта в том же направлении – JuniorSkills. Благодаря сегодняшнему занятию вспомнили алгоритм действий. Нынче мы пришли за результатом. Шансы на победу у нас точно есть!

АЛЕКСАНДР БАСТРИКОВ,
ШКОЛА №61:

– В прошлом году в рамках «Клуба» я занимался по направлениям «Экология» и «JuniorSkills». В этом году решил продолжить! Сегодняшнее занятие мне понравилось, я узнал много нового для себя и рад был поработать с приятными людьми. Химию я планирую сдавать в качестве экзамена, поэтому приехал сюда точно не зря.

МАРК ПЬЯНКОВ, ШКОЛА №61:

– Я тоже участвую в проекте по линии JuniorSkills второй год. Мне нравится такая практика. Считаю, что мы без проблем можем выиграть в чемпионате в этом году!

Следите за успехами ребят на страницах нашей газеты, а также на сайте издания и в соцсетях. Там – все фотоотчёты, дневники проектов и многое другое. Присоединяйтесь!

ДМИТРИЙ ШИЛОВ

Уроки химии: НОВАЯ ЖИЗНЬ

Позади более четверти века преподавания химии в школе. Для человеческой жизни это большой период, для общества – миг. Сегодня, приходя на очередной урок, я вижу полное отсутствие внимания к предмету. Куда же делись эти ребячьи взгляды, переполненные вопросами и радостью от встречи ещё десяток лет назад?

У каждого предмета есть своя «изюминка». Любая дисциплина имеет своё предназначение. Химия же потеряла своё лицо. Наука о превращениях в школьном образовании не имеет прикладной направленности. Мы приводим школьникам примеры о роли химии в жизни общества, но вместо практических опытов демонстрируем лишь превращение куска мела в порошок. В отсутствие реактивов и оборудования показываем виртуальные ничённости. Что делать?

В настоящий момент развивается некогда забытая система профпроб. Яркое тому подтверждение – набирающий силу проект «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР».

Недавно в рамках второго сезона проекта на базе Краевого индустриального техникума было организовано занятие для учителей



НАТАЛЬЯ МИНЕЕВА,

ПЕДАГОГ ШКОЛЫ №3:

– 2 октября в рамках проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР» нас пригласили на День открытых дверей в Краевой индустриальный техникум. На мероприятии детям и преподавателям рассказали о движении JuniorSkills, компетенции «Лабораторный химический анализ» и о техникуме. Затем прошло собрание для преподавателей, на котором главный эксперт компетенции подробнее рассказала о конкурсном задании отборочного этапа. Для детей в это время проходил мастер-класс по титри-



химии. Мы вспомнили, чему нас когда-то учили в вузе. Реальные приборы, реактивы... Наглядно, доступно, актуально. Мы сами титровали и рассчитывали содержание компонентов в соке. Теперь можем продемонстрировать это и нашим ученикам на уроках химии. Я уверен: к ребятам, которые в ближайшие дни пройдут обучение методам химического

анализа на площадке КИТ, вскоре присоединятся и их сверстники. И думается, что это пробное «зерно» не пропадёт. Благодаря проекту компании СИБУР мы можем ожидать заинтересованных абитуриентов химических факультетов, а значит, и специалистов-химиков.

АНДРЕЙ ВШИВКОВ,
ПЕДАГОГ ШКОЛЫ №61

метрическому анализу. 9 октября в КИТе состоялось занятие по подготовке к конкурсу для преподавателей. Учителя полностью выполнили конкурсное задание и задали интересные вопросы. В скором времени такие профессиональные пробы пройдут и для будущих участников конкурса JuniorSkills. Хотелось бы выразить благодарность компании СИБУР за возможность пройти профессиональные пробы учителям и их ученикам. Надеемся, мы сможем подготовиться и успешно выступить на отборочном этапе конкурса, попасть на региональный и даже на всероссийский этап конкурса JuniorSkills.

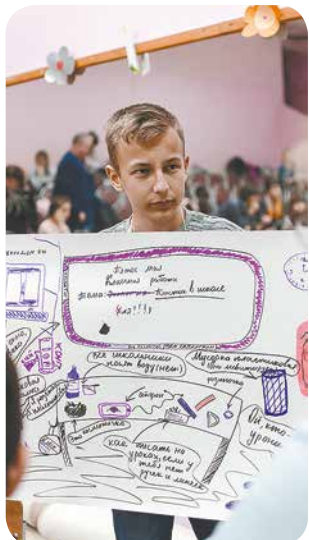
Пластик В НАШЕЙ ЖИЗНИ

27 сентября 2018 года в рамках проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР» состоялась экоигра «Пластик в нашей жизни». Она прошла в стенах МАОУ «СОШ №140» и стала первым мероприятием «Экологического направления» проекта.



Э коигру провели сотрудники пермского регионального отделения Центра экологической политики и культуры, в том числе его председатель Екатерина Николаевна Овчинникова.

На мой взгляд, проект очень своевременный. С появлением пластика мир столкнулся с новыми трудностями, связанными с его использованием, утилизацией и переработкой. К сожалению, далеко не все обращают внимание на проблемы экологии.



В самом начале встречи школьникам рассказали о том, как наша планета загрязняется пластиком. С каждым годом ситуация ухудшается. Так, по данным ООН, каждый год в океан попадает около 13 миллионов тонн пластиковых отходов. В России лишь немногие организации, производящие пластик, занимаются ещё и его переработкой. А что же тогда будет с нашей окружающей средой буквально через пару десятилетий? Неужели мы, люди, так и будем столь безответственно относиться к природе?

В продолжение мероприятия организаторы провели интересный социологический опрос. Его результаты показали, что большинство школьников согласны взять в свои руки заботу об окружающей среде.

Кроме того, ребята получили возможность разработать свои собственные проекты в сфере экологии. Для этого они сначала изображали на ватмане предметы из пластика, которые их окружают в школе, а затем составили план мер, которые учащиеся готовы предпринять в своём учреждении для того, чтобы произвести утилизацию данного материала. Благодаря этому заданию ребята смогли самостоятельно оценить важность проблемы охраны окружающей среды.

Впереди у школьников реализация их идей, проведение эоакций в своих образовательных учреждениях. Но после выступлений ребят из всех 14 школ можно прийти к выводу о том, что представители молодого поколения обеспокоены проблемами экологии и готовы творчески подойти к их решению вместе с компанией СИБУР.

САБИНА КАЛАШНИКОВА,
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №3

УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ ПО ИРЛАНДСКОЙ МЕТОДИКЕ

13 октября в школе №65 с углублённым изучением английского языка прошёл первый семинар в рамках проекта «Лингвоклуб». Пермские педагоги узнали, как преподают английский в ирландском языковом центре SWAN Training Institute.

Ирландия знаменита не только потрясающими пейзажами и богатым культурным наследием, но и качественным образованием, сохранившим многовековые традиции. На «изумрудный остров» стоит обратить внимание тем, кто хочет изучать английский в естественной языковой среде. Наряду с ирландским английский язык здесь государственный, на нём говорит большая часть населения.

Учителя иностранных языков из 12 школ города приняли участие в образовательном семинаре с директором языкового центра SWAN Training Institute (Дублин, Ирландия) Майклом МакГарри и его коллегой Иной Энгель.

Языковой центр SWAN Training Institute аккредитован международной ассоциацией EAQUALS (Evaluation & Accreditation of Quality in Language

Services), которая оценивает качество обучения в языковых школах. Это подтверждает высокую эффективность образовательных программ и методик SWAN. В чём же их секрет?

«Наши курсы сочетают в себе приверженность традициям и использование современных техноло-



гий. Образовательная программа языкового центра SWAN выстроена согласно трём главным концепциям. Во-первых, мы тщательно разрабатываем учебный план. Во-вторых, развиваем в учащихся независимость и самостоятельность. И, в-третьих, центральное место в системе обуче-



ния всегда занимает *topic* (тема). Студенты изучают язык в определённом контексте, — объяснил Майкл МакГарри.

Когда на занятии разыгрывается конкретная бытовая ситуация и учащемуся необходимо быстро сориентироваться и выстроить коммуникацию, он осваивает лексику и запоминает грамматические правила гораздо быстрее и лучше, нежели при обычной зубрёжке. Затем ему уже не составит труда общаться с носителями языка в реальной жизни, что, в конце концов, и является



главной мотивацией к изучению иностранных языков.

После презентации Майкл и Ина с готовностью ответили на все вопросы педагогов, а затем для учителей и их иностранных коллег было организовано чаепитие, где они смогли пообщаться в неформальной обстановке.

Этот семинар — первый в рамках «Лингвоклуба» — совместного проекта газеты «Перемена-Пермь» и компании «Международное образование». Следующие две встречи с зарубежными гостями пройдут в январе и марте следующего года. Это отличная возможность для учителей Перми пообщаться с коллегами из других стран и узнать о новых методиках преподавания иностранного языка.

ЕКАТЕРИНА АРТЕМОВА

УЧИТЕЛЯ О «ЛИНГВОКЛУБЕ»

Интересно, каким видят проект «Лингвоклуб» его участники? «Перемена-Пермь» узнавала у учителей английского языка — тех, кто сегодня приехал на семинар директора ирландского языкового центра SWAN Training Institute Майкла МакГарри.



ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА БАКЛАНОВА, УЧИТЕЛЬ МАОУ «СОШ №65 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

— Погружение в естественную языковую среду важно для ребят, которые изучают иностранный. Это не только возможность попрактиковаться в языке, но и познакомиться с другой культурой. Сейчас мы хорошо информированы о чешских образовательных программах. Кроме того, у наших учеников есть опыт работы с британским актёром и режиссёром Леоном Кейном. Думаю, «Лингвоклуб» откроет для педагогов и школьников новые интересные направления.



ТАТЬЯНА ВЛАДИМИРОВНА ПЕТРОВА, УЧИТЕЛЬ МАОУ «СОШ №65 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

— Было интересно узнать о новой методике обучения иностранному языку, когда вся программа строится на формировании и развитии по каждой конкретной теме. Ученик сам пытается найти ответы на вопросы, развивает критическое мышление. Такие встречи, как сегодняшняя, очень мотивируют нас, педагогов, и я с нетерпением жду дальнейших семинаров.



ТАТЬЯНА ИВАНОВНА СОБОЛЕВА, УЧИТЕЛЬ МАОУ «ЛИЦЕЙ №2»

— Подобные интерактивы дают преподавателям иностранного языка отличную языковую практику, знакомят с зару-

бежными образовательными методиками. Лицей №2 — школа только для старшеклассников. Ребята изучают английский на продвинутом уровне. Мы занимаемся по британским учебникам, но мне было очень любопытно пообщаться с коллегой из Ирландии и узнать об их системе преподавания.



ИРИНА БОРИСОВНА ПЕТРОВА, ДИРЕКТОР МАОУ «ЛИЦЕЙ №8»

— Лицей №8 дружит с иностранцами: наши ребята участвуют в различных языковых конкурсах и обменных программах. Поэтому мне было интересно послушать носителя языка, а также узнать его взгляд на преподавание. Встречи в рамках «Лингвоклуба» позволят понять, какие ещё возможности есть у учеников, заинтересованных в углублённом изучении английского.



ЕКАТЕРИНА ЕВГЕНЬЕВНА ПЕТРОВА, МАОУ «ЛИЦЕЙ №8»

— С языковым центром SWAN Training Institute я уже была знакома благодаря выставкам компании «Международное образование», которые регулярно посещаю. А встреча с директором центра Майклом МакГарри помогла мне понять, в чём же заключается особая методика преподавания центра. Посетить страну изучаемого языка — отличная возможность для наших ребят. А такие семинары, как сегодняшний, позволяют педагогам узнать, каким образом можно организовать стажировку. Надеюсь, в рамках «Лингвоклуба» пройдёт ещё много таких познавательных мероприятий. Чем больше знакомств с представителями разных стран — тем лучше!

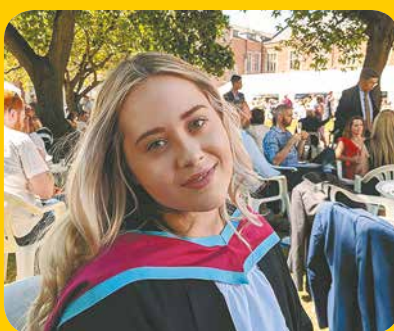
Компания «МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» Основана 30 марта 1994 года МЫ ЗНАЕМ ВСЁ ОБ ОБУЧЕНИИ ЗА РУБЕЖОМ!



ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ:

- ♦ подготовка и поступление в государственные и частные средние школы;
- ♦ программы международного обмена для школьников — год учёбы в школе за рубежом;
- ♦ подготовка и поступление в университеты и колледжи (получение степеней бакалавра, магистра, MBA);
- ♦ диплом на базе высшего образования;
- ♦ профессиональные стажировки;
- ♦ круглогодичные и каникулярные языковые курсы для детей, молодёжи и взрослых (стандартный языковой курс, интенсивный

- языковой курс, занятия один на один с преподавателем, язык + спорт, язык + творчество, подготовка к сдаче языковых экзаменов IELTS, TOEFL и др., деловой язык, семейные языковые курсы для детей в возрасте от 4 лет и их родителей и многое другое);
- ♦ программа Au-pair (изучение иностранного языка в Германии и Франции + работа по дому в принимающей семье);
- ♦ молодёжные стажировки (изучение иностранного языка в Ирландии, Чехии, Канаде и Китае + стажировки по разным специальностям);



- ♦ дистанционное обучение (online-MBA, online-курсы чешского, английского языков и др.);
- ♦ Бесплатное высшее образование за рубежом!

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

- ♦ организация ознакомительных поездок по зарубежным учебным заведениям.

ПОЛЕЗНЫЕ КАНИКУЛЫ:

- ♦ групповые поездки для школьников с руководителем из Перми (международные лагеря с изучением английского, немецкого, французского, испанского языков в Англии, Ирландии, Швейцарии, Франции, Германии, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и на Мальте: уроки с носителями языка, международные классы, экскурсии, спорт, развлечения).

Специалисты компании «Международное образование» являются сертифицированными консультантами по обучению за рубежом (ICEF Trained Agent Counsellor)

Г. Пермь: ул. Монастырская, 12, тел./факс: +7 (342) 2-105-505, тел.: +7 (342) 2-570-203/204, skype: intered-perm, vk.com/inter_ed, www.intered.ru, intered@perm.ru

Представительство в г. Чайковском: лингвистическая студия Wave, ул. Ленина, 55, тел. +7 909 109-85-81

Представительство в г. Чусовом: НОУДО «Школа иностранных языков», ул. 50 лет ВЛКСМ, 136/1, тел. +7 (256) 3-35-80, www.engschool59.ru

ДИЗАЙН – ЧТО ЭТО?

12 октября 2018 года юные корреспонденты Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь» побывали на выставке «Что это?» в Центральном выставочном зале. Экспозиция была необычной – все работы, выставленные там, были изготовлены учениками школы дизайна «Точка». Юнкорам удалось не только послушать интереснейшую лекцию о честной архитектуре и посмотреть арт-объекты, но и пообщаться с их авторами напрямую.

ОЧЕНЬ САХАР И ДРУГОЕ

Моим собеседником стал Никита Тиунов, ученик 10-го класса школы дизайна «Точка». Никита занимается дизайном уже четыре года.

ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ: Никита, расскажи, пожалуйста, в целом о выставке дизайна «Что это?»

н.т.: Выставка хорошая. Работы выполнены в основном в чёрном и белом цвете. Кстати, наша школа дизайна «Точка» организует выставки ежегодно. Каждый раз они проходят на новых площадках. Сначала в спортивном зале, затем в Доме культуры, а теперь уже в Центральном выставочном зале!

п.п.: Какая работа тебе нравится здесь больше всего? Почему? Кто её создатель?

н.т.: Мне больше всего нравится светильник, который разработала Татьяна Новопашина. Она сделала эту работу в 2015 году. Этот светильник создаёт особую атмосферу, в которой чувствуешь себя уютно.

п.п.: Представлены ли здесь твои работы? Можешь рассказать о них?

н.т.: Да, здесь представлены две мои работы. Первая называется «Очень сахар». Как вы заметили, в основном здесь все упаковки прямоугольной формы. А я подумал, почему бы не сделать проще и не изготовить квадратную упаковку. Ведь сахар квадратный! А восклицательный знак изображён на упаковке, потому что я решил не писать словами «Очень сахар», а выразить эту мысль через картинку. Вторая работа – это игра. Она включает в себя арену, на которой нужно собирать кубики. Вообще-то я не отношусь к этой игре серьёзно. Когда я её создавал, просто хотел расслабиться.

п.п.: Хочешь ли ты связать свою жизнь с дизайном?

н.т.: Да, но я понимаю, что дизайн – направление распространённое, поэтому хочу работать с оформлением книг, декораций и одежды. Вообще, мне интересно развиваться в нескольких направлениях: заниматься музыкой, играть в театре и писать книги.

п.п.: Что ты пожелаешь тем, кто хочет заниматься дизайном?

н.т.: Дизайн – это очень интересно, но трудно. Нужно это понимать и быть готовым преодолевать разные препятствия на пути к успеху!

БЕСЕДОВАЛА АНАСТАСИЯ ЛАЗАРЧУК, ЮНКОР ШКОЛЫ №30

ДОМ ДЛЯ ОДИНОКОГО ВЫСОКОГО ЧЕЛОВЕКА

Об одном проекте, представленном на выставке, я поговорила непосредственно с его автором Валентиной Свиззевой, ученицей 11-го класса школы дизайна «Точка».



ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ: Безусловно, на выставке много талантливых работ. Но больше всего мне понравился проект «Дом для одинокого высокого человека». Можешь рассказать об этой работе?

ВАЛЕНТИНА СВИЗЗЕВА: А это моя работа! Дом для одинокого высокого человека был разработан на архитектурном проекте «Пространство». Особенность этого дома – в его нестандартном масштабе, в интерьере, который сделан специально для высокого человека. Даже окна в этом доме – на два этажа. Этот проект я могла бы реализовать, но к моменту его создания у меня не было такой цели.

п.п.: А почему вход в дом расположен сбоку?

в.с.: При перевозке моей работы произошёл небольшой казус. Дверь дома оказалась сбоку, и её так переклеили. Но я думаю, эта деталь не портит объект, зато делает его более загадочным.

п.п.: У меня к тебе последний вопрос. Выставка называется «Что это?» Она посвящена дизайну. А что для тебя дизайн?

в.с.: Дизайн – это функциональность и эстетика. Хочу заострить внимание на первой части. Многие думают: красиво? Значит, дизайн. Но на самом деле это не так. Внешне объект может быть красивым, но совершенно неудобным. Лично для меня функциональность очень важна в дизайне.

п.п.: Спасибо за интересную беседу! Желаю успехов в дальнейших работах.

в.с.: Вам спасибо. До свидания!

БЕСЕДОВАЛА ПОЛИНА ЧУЛКИНА, ЮНКОР ГИМНАЗИИ №31



ДИЗАЙНЕРЫ И ПЕДАГОГИ: ДИАЛОГ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Проект «Цвета образовательных учреждений» был разработан газетой «Перемена-Пермь» в содружестве с салоном «Декор-Центр» и стартовал в сентябре. Цель проекта – повысить знания руководителей школ и детских садов в области дизайна.

Вторая встреча прошла 15 октября в гимназии №3. На ней Альфия Садыкова, помощник главного редактора, рассказала о поездках дизайнеров Натальи Царёвой и Анны Краснощёковой в пермские образовательные учреждения. На

мероприятии были представлены результаты осмотра типовых помещений детского сада №265, гимназии №3, школ №№55 и 145, даны рекомендации их руководителям.

Затем директор по развитию «Декор-Центра» Оксана Тарасова рассказала

участникам семинара об основных характеристиках красок. Она отметила, что покраске стен всегда должна предшествовать грунтовка поверхности.

АНАТОЛИЙ ЧЕПУРИН,
ДИРЕКТОР ЛИЦЕЯ №2:

–Сегодня я узнал много нового для себя! Ценно то, что мы расширяем свои знания о дизайне школ не в отрыве от реальности, а рассматривая реальные примеры интерьеров наших пермских школ. Я планирую посетить все мероприятия проекта».

Следующий семинар состоится 20 ноября 2018 г. в школе «Город дорог» по адресу г. Пермь, ул. Друж-



бы, 18. Встреча будет посвящена основам цветоведения и влиянию цвета на участников образовательного процесса. Материалы проекта опубликованы на сайте <http://peremena-perm.ru>.

АЛЬФИЯ САДЫКОВА
ФОТО **ВАЛЕРИИ СОКОЛОВОЙ**



КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВСЕГДА АКТУАЛЬНО!

В сентябре 2015 года открыл свои двери для детей и взрослых Центр образования «АКАДЕМИЯ».

Само название нового образовательного центра весьма символично. «АКАДЕМИЯ» – в изначальном, платоновском смысле – это прежде всего объединение интеллектуалов, союз единомышленников, ценящих стремление к знаниям. Здесь реализуется индивидуальный подход к ученику, приветствуется любопытство ребёнка, интерес к острым вопросам и любым сложным темам.

Преподаватели «АКАДЕМИИ» создали специальные программы, написанные с опорой на государственные стандарты и спецификаторы. А «изюминка» курсов – индивидуальные разработки, накопленные педагогами в результате многолетнего опыта работы в средней и высшей школах.



«АКАДЕМИЯ» предлагает программы трёх уровней.

«Маленький академик» – программы для дошкольников (с 4 лет) и младших школьников (1–4 классы). Ведутся занятия по английскому языку для малышей. Предлагаются комплексные программы для младших школьников по развитию интеллекта, памяти, навыков устной и письменной речи. При «Академии» работает кружок художественного творчества «Колобок». Центр реализует летнюю учебную программу для дошкольников и младших школьников «Академики на каникулах». Проводятся консультации логопеда и психолога.

«Академик (базовый уровень)» – для школьников среднего звена и старше-



классников. Ведётся подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по математике, русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории, химии; подготовка к итоговому сочинению.

«Академик плюс» – курсы для тех, кто хочет освоить что-то новое, специализироваться в какой-либо области. В «АКАДЕМИИ» проводятся разнообразные курсы по иностранным языкам: английскому, немецкому, испанскому, китайскому, чешскому, македонскому. Работают разговорный клуб английского языка, литературный клуб, идут занятия по русскому языку для взрослых.

Наши преподаватели – квалифицированные педагоги, кандидаты и доктора наук, эксперты ЕГЭ.



Обучение проходит в малых группах (до 8 чел.), в парах, индивидуально.

Организовуются курсы интенсивной подготовки к ЕГЭ по русскому языку и литературе, итоговому сочинению, истории.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 4315 выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.



САЙТ: WWW.ACADEMIA59.COM



НАША СТРАНИЧКА В КОНТАКТЕ:



[HTTPS://VK.COM/PUBLIC97158324](https://vk.com/public97158324)



НАША СТРАНИЧКА НА ФЕЙСБУКЕ: [HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/GROUPS/943186839037955/?PNREF=LHC](https://www.facebook.com/groups/943186839037955/?PNREF=LHC)