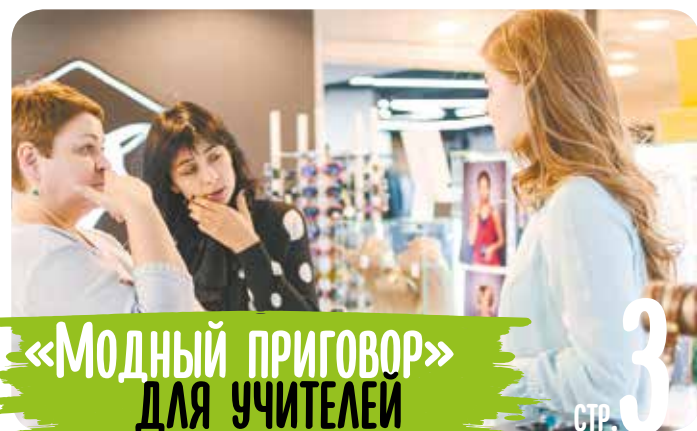




**ОСНОВЫ БИЗНЕСА В ШКОЛЕ:
ДЛЯ КОГО И ЗАЧЕМ?** СТР. 2

**ТЕХНОШКОЛА
ПОЛУЧИЛА
ДВЕ ПЯТЁРКИ** СТР. 6

**КОНКУРС ПЛАКАТОВ
«А ТЫ СМОЖЕШЬ
ОКАЗАТЬ ПЕРВУЮ
ПОМОЩЬ?»** СТР. 6



**«МОДНЫЙ ПРИГОВОР»
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ** СТР. 3

Пермена

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

13 марта 2018 • peremena-perm.ru • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

4 (136)



**УЧЕНИК ГОДА:
ПРОИГРАТЬ НЕЛЬЗЯ ПОБЕДИТЬ**

Третий краевой конкурс «Ученик года» прошёл 27-28 февраля в гимназии №5 г. Перми. Мероприятие организовано при поддержке Министерства образования и науки Пермского края.

В жюри конкурса вошли Надежда Николаевна Малышева, начальник отдела организации муниципальной услуги дополнительного образования детей, управления общего и дополнительного образования детей департамента образования администрации г. Перми; Любовь Арсеньевна Герасимчук, председатель Правления Российского фонда мира и Совета ПРООН «Ассоциация «ЛУЧ»; Ольга Павловна Бобрикова, преподаватель школы искусств, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года»; Анастасия Юрьевна Добренко, координатор регионального отделения РДШ; Елена Андреевна Москалева, директор МАОУ «Гимназия №5», заслуженный учитель РФ, и Анастасия Скосырская, журналист газеты «Перемена-Пермь».

Конкурс длился два дня: участники боролись за право представлять Пермский край в Ульяновске. В первый день они представили творческие презентации «Моя роль в этом мире» и «Я – гражданин». Это были домашние задания, подготовленные на очень высоком уровне. А за ними следовал конкурс «Я – лидер!», где нужно было проявить себя здесь и сейчас. Ребята пели, танцевали, а многие даже зачитали рэп собственного сочинения! По итогам выступлений первого дня из 21 участника продолжили бороться за победу 15, двое остались в качестве детского жюри.

Утром 28 февраля в библиотеке гимназии состоялась викторина «Широка страна моя родная». В это время группы поддержки участников спешно оформляли этнографические мини-выставки. В рамках состязания-экскурсии «Где родился, там и пригодился» ребята рассказали о своих родных городах: Перми, Соликамске, Чайковском, Кудымкаре, Красновишерске. Конкурсанты подготовили книги, путеводители и брошюры. На следующем конкурсе игр, песен, танцев и обрядов Пермского края участники также продемонстрировали масштабы национального богатства своей малой родины.

На конкурсе «Умные технологии» ребята проводили самые разнообразные мастер-классы. Зрители и жюри могли узнать и о том, как грамотно сделать шпаргалки, и о том, как изготовить VR-очки в домашних условиях.

Затем конкурсанты отправились в лекционный зал на открытую дискуссию, где обсуждали участие школьников в деятельности детских организаций и те возможности, которые открываются перед ними в социальном проектировании. Там ребята спорили, отважно защищали свою точку зрения, а порой и приходили к согласию друг с другом.

На заключительном конкурсе «Инфографика» дети представляли созданные

ими брошюры, презентации, видеоролики на тему театральной культуры. Это мероприятие стало последним штрихом к конкурсному портрету наших участников.

Члены жюри удалились, чтобы вернуться с результатами, подарками и новостями. Церемонии закрытия предшествовали выступления детских коллективов и световое шоу от студенческих отрядов г. Перми.

Наконец, объявляют победителей. Первое место заняла Полина Серебrenникова – колоритная ученица гимназии №5, поразившая нас своими выступлениями, которые больше напоминали хорошо организованный мюзикл, чем импровизацию или стандартную «творческую заготовку».

Второе место было отдано Валерию Калинин из села Юксево, влюбившему в себя всех благодаря удивительному актёрскому таланту и любви к своей малой родине. Кроме того, девятиклассник заслужил приз симпатий от детского жюри в лице Елены Мизевой и Сергея Исакова.

Третье место занял Амир Ахметов. Он покорила сердца аудитории своей серенадой любимой девушке и шикарным домашним заданием по инфографике.

Впрочем, трудно выделять кого-то в сравнении с другими. Многие ребята подготовили достойные и качественные номера. Екатерина Павлова из Кунгура завоевала

расположение жюри своими изящными па. Кристина Дружинина запомнилась твердостью гражданской позиции и тем, как качественно она подготовила этнографическую выставку. Анна Болотова профессионально пела и уверенно держалась на сцене, мальчики из суворовского училища, поддержавшие Андрея Волкова, вызвали трепет и восхищение своим единством, а Марина Михайлова запомнилась эффектным дуэтом с сестрой.

Я как представитель газеты «Перемена-Пермь» наградила призом зрительских симпатий Владу Заславскую, ученицу школы № 77. Девочка удивила меня нестандартным подходом, желанием совершить конкурсную мини-революцию. Например, она использовала квадратную металлическую конструкцию в качестве декоративного элемента в своих выступлениях. Особенно кстати это было при демонстрации выставки о Перми.

Каждый ребенок – это целая вселенная, отдельный мир, который заслуживает интереса и внимания. Конкурс «Ученик года» только подтвердил гипотезу о том, что в подобных состязаниях нет проигравших, а есть участники, соратники и друзья, приобретающие на мероприятиях такого плана прекрасный социокультурный опыт и новые знакомства, впечатления и эмоции.

АНАСТАСИЯ СКОСЫРСКАЯ

ОСНОВЫ БИЗНЕСА В ШКОЛЕ: ДЛЯ КОГО И ЗАЧЕМ?

В начале марта состоялась медиадискуссия, посвящённая бизнес-обучению в образовательной школе. Нужно ли оно современным школьникам? В какой форме стоит вести занятия? Выясняли преподаватели экономических и бизнес-школ, ученики и предприниматели.



АНТОН ГРИБАНОВ,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ БИЗНЕС-ШКОЛЫ
«ОТКРЫТИЕ»:

– Я – потомственный педагог. Мой опыт общения со школьниками начался в 2017 году. Мне было просто интересно поработать с детьми. Сейчас «Открытие» – единственная и первая бизнес-школа в Перми, цель которой – подготовка нового конкурентоспособного и успешного поколения. У нас проводятся мастер-классы и тренинги по лидерству, управлению временем... Думаю, и во многих общеобразовательных школах уже учат основам бизнеса: планированию времени, публичным выступлениям, работе в команде... Ведь если есть спрос, будет и предложение.



**ЕЛЕНА
МИХАЙЛОВНА,**
УЧИТЕЛЬ ЛИЦЕЯ №4:

– Мы можем сколько угодно с вами дискутировать на эту тему, но пока школы рейтинуют по результатам ЕГЭ, пока он в приоритете, мы ничего не изменим. Просто у школьников не будет хватать времени на такие дополнительные занятия.



БИЗНЕС-ШКОЛА «ОТКРЫТИЕ» ПРИГЛАШАЕТ!

ОТКРЫТИЕ
БИЗНЕС ШКОЛА

Тренинги – это эффективный формат дополнительного образования для учащихся со 2 по 11 класс. В нашей школе дети получают самые востребованные в современном мире навыки:

- ◆ публичные выступления
- ◆ работа в команде ◆ переговоры
- ◆ память и внимание
- ◆ тайм-менеджмент и др.

Занятия проводят профессиональные бизнес-тренеры и психологи.

ПРОБНОЕ ЗАНЯТИЕ БЕСПЛАТНО.

Запись по телефону 214-16-64

Сайт: open-biz.ru

ВКонтакте: vk.com/biznes_schoolperm



**НАТАЛЬЯ
АЛЕКСАНДРОВНА
СОБАЧКИНА,**
УЧИТЕЛЬ ЭКОНОМИКИ
ШКОЛЫ №145:

– У нас в 145-й есть программа развития «Школа бизнес-коммуникаций». Также наша школа является апробационной площадкой для этой программы. Здесь дети учатся вместе принимать решения и вести, так сказать, своё дело. Исходя из собственного опыта, могу заметить, что им действительно это нравится, ведь в процессе они развиваются. Дополнительные занятия, где преподают эти основы бизнеса, как раз можно вводить с 8 по 9 класс. В старшей школе у детей просто не будет хватать на это времени, там уже ведётся целенаправленная подготовка к экзаменам.

ДМИТРИЙ ПОЛЯНИН,
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ:

– Я часто общаюсь со школьниками! Дети не сокрут, они всегда готовы задать каверзные и неудобные вопросы. Как я понял после разговоров с ребятами, им всем очень хочется определиться с профессией уже в школе – это, несомненно, одна из главных целей учащегося. В качестве дополнительного бизнес-обучения, безусловно, полезно. В общеобразовательной школе (то есть для всех детей и в обязательном порядке) не вижу смысла подобных нововведений. Кому-то полученные знания просто не пригодятся. А вот профпробы по направлению «бизнес» – отличный вариант для всех интересующихся.



ПОЛИНА БАБИНА,
УЧЕНИЦА 10-ГО КЛАССА ЛИЦЕЯ №4:

– Бизнес-образование необходимо в общеобразовательной школе, но по возможности нужно давать пробные уроки, чтобы можно было определиться и решить, нужно ли это тебе. А если и вводить дополнительные занятия по основам бизнеса, то с 14 лет: именно с такого возраста разрешено заниматься этим видом деятельности.



**ВИКТОР ВИКТОРОВИЧ
КОРОВКИН,**
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА:

– Я тоже считаю, что бизнес-обучение в общеобразовательной школе необходимо. Но как вы понимаете значение словосочетания «бизнес-обучение»? В первую очередь, это основы взаимодействия с окружающими людьми. Человеку в наше время необходимо быть коммуникабельным, стараться находить выход из любых ситуаций и анализировать происходящее. Поэтому я как индивидуальный предприниматель и бизнесмен через Министерство образования и науки Пермского края и через молодёжные советы города сам выхожу на школы. Мне хочется помочь детям освоить основы бизнеса, необходимые им в жизни.



ПОЛИНА БУХАРОВА,
УЧЕНИЦА 8-ГО КЛАССА ЛИЦЕЯ №4:

– Я уже знаю, чему хочу посвятить жизнь. Но если бы я ходила на такие дополнительные занятия, то хотела бы, чтобы меня научили взаимодействовать с окружающими – это основы, которые помогут как тем, кто хочет стать предпринимателем или бизнесменом, так и всем, кто просто общается с людьми.



КСЕНИЯ УСАЧЁВА, ЮНКОР ШКОЛЫ №127

«МОДНЫЙ ПРИГОВОР» ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Наверное, в каждой школе есть учитель, который выделяется среди других своим имиджем: причёской, одеждой или аксессуарами. Но важно ли учителю иметь индивидуальный стиль? Выглядеть строго, но привлекательно? Безусловно, важно! Ведь задача учителя – быть для ребёнка примером для подражания. Во всём.

Газета «Пермена-Пермь» запустила оригинальный проект под названием «Street-style сессия». Его участницами стали 4 учительницы школ и 2 воспитательницы детских садов, имеющие разный стаж работы. Главная цель проекта, по мнению стилиста Ирины Москвиной, состояла в том, чтобы создать для участниц элегантный и женственный рабочий образ.

Героини пришли на проект с разными задачами: кто-то захотел обновить имидж к весне, кто-то – чтобы получить полезный опыт, а кто-то – чтобы взглянуть на себя с другой стороны.

Преображение участниц происходило в магазине MADYART. Стилист Ирина Москвина подобрала им «интересные истории»: элегантные комплекты одежды, которые подходят как для повседневных дел, так и для посещения вечернего мероприятия. Также стилист дала множество бьюти-советов героиням: рассказала, как по дате рождения можно определить цвет силы человека, показала модную палитру сезона по системе Color time, определила тональности, которые подходят участницам по их цвету лица, волос и глаз.

В команде с Ириной Москвиной работали визажисты из компании Mary Kay. Каждой участнице не только подобрали подходящий наряд, но и сделали лёгкий макияж, который подчеркнул их индивидуальность. «С таким макияжем мой взгляд стал выразительней», – говорит Марина Васильевна, учитель общественности и истории в школе №145.

НАДЕЖДА АНАТОЛЬЕВНА КАМЕНСКИХ,

УЧИТЕЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ №61:

– Образ очень неожиданный. Больше всего мне понравилось приталенное платье, потому что я давно такие не носила, и аксессуары. Жаль, что выпускной моего 11-го класса уже был в прошлом году: я пошла на него в этом наряде. Результат получился отличный! Отдельное спасибо визажистам и стилисту за такое внимательное отношение.



ОЛГА АНДРЕЕВНА ЧЕРНОВА,

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ №61:

– Образ мне очень понравился, в особенности юбка-бриджи, которую мне подобрала Ирина Москвина. Раньше я думала, что мне такие вещи не идут, а оказалось, что наоборот! От проекта я получила вдохновение. Теперь, с приходом весны, я ещё сильнее захотела экспериментировать со своим образом.



МАРИНА ВАСИЛЬЕВНА ЧЕРЕПАНОВА,

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ №145:

– Этот проект дал мне остановку в нескончаемом профессиональном беге, ведь учителя – вечно спешащие люди, у которых порой не остаётся времени на то, чтобы следить за собой. Благодаря проекту я обратила на себя внимание и внесла в свою жизнь что-то новое и необычное. А мой новый образ, который создали визажисты и Ирина, очень приободрил меня.



МАРИЯ ВИКТОРОВНА СЕМЕНЯК,

ВОСПИТАТЕЛЬ В ЦЕНТРЕ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКОМ САДУ №378:

– Мне всё очень понравилось! В особенности образ, который мне подобрали. Хотелось бы отметить профессиональную работу стилиста и визажиста.



ИРИНА МОСКВИНА,

СТИЛИСТ-ИМИДЖМЕЙКЕР:

– Мне была любопытна наша первая встреча с учителями. Да, я волновалась. Но это было волнение в предвкушении результата. Когда я узнаю человека, чувствую его темперамент, подобрать ему соответствующий наряд становится и легко, и увлекательно одновременно. Для каждой учительницы я отбирала на примерку по несколько вещей. И вы не представляете, какой это кайф, когда уже первая вещь «садится». И ты понимаешь – это оно! А у обладательницы наряда загораются глаза. И она тут же влюбляется в обновлённую себя. Это радует и воодушевляет. И ещё. Нам удалось создать для каждой участницы проекта свой уникальный образ. Спасибо за это моим помощникам – девочкам из Mary Kay, из салона бижутерии и аксессуаров Вдохновение, из магазина женской одежды MADYART. И огромное спасибо учителям!

НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА СОБАЧКИНА,

УЧИТЕЛЬ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В ШКОЛЕ №145:

– Образ красивый. Полезно было узнать про цвета, которые мне больше всего подходят. Интересно было открыть для себя нового профессионала – Ирину Москвину. Она дала нам полезные советы. От проекта я получила огромное удовольствие.



ЛИЛИЯ ДАМИРОВНА ГАБДРАХМАНОВА,

ВОСПИТАТЕЛЬ В ЦЕНТРЕ РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКОМ САДУ №378:

– Каждая женщина по своей природе хочет выглядеть прекрасно не только для окружающих, но и для самой себя. Такие проекты, как «Street-style сессия», не могут не понравиться женщине. Они ещё раз напоминают ей о том, что она неповторимая и красивая. Образ, который мне подобрали, был для меня не новым. Пообщавшись с Ириной Москвиной, я убедилась, что подбираю себе вещи правильно. И всё же было очень интересно услышать мнение опытных людей из мира моды.

ЕВГЕНИЯ ГЛАДКИХ, ЮНКОР ШКОЛЫ №37

LITTLE CITY: НАЙТИ СЕБЯ ЗА ОДИН ВИЗИТ

На базе интерактивной модели реального города LittleCity для учениц школы №61 при содействии газеты «Пермена-Пермь» состоялся мастер-класс по парикмахерскому искусству. Небольшой экскурс в профессию 7 марта провела приглашённый специалист Анастасия Лопанова. Анастасия – профессиональный колорист, победительница конкурса COUTUREBOUTIQUE от компании «Эстель» и владелица салона #СтрижкаЗаПокраску.



Сначала участницы мастер-класса ознакомились с самим городом профессий, а затем их пригласили на два мероприятия. Девочки шустро поделились на группы: одни отправились на занятие по созданию причёсок, другие – на мастер-класс по колористике. Присоединяюсь ко второй группе. Анастасия Лопанова уже подготовила яркие пигменты для колористических опытов. Девочек также ожидало обучение технике «омбре» (плавный переход меж-

ду цветами) и ознакомление с вариациями укладки. Анастасия рассказывает о разнице между красителями, показывает школьницам цветовой круг Освальда. Если понять, как он работает, можно как



создать, так и нейтрализовать цвет. Девочки с энтузиазмом погрузились в мир цветоведения, а Анастасия всячески поощряла их рвение – до того момента, пока у школьниц не возникло желание окунуть пряди в пигментированную массу.

Однако мастерство укладки вскоре увлекло их ещё сильнее, чем перспектива экспериментов с цветом волос. Мастер показала школьницам, как делать прикорневой начёс, начёс для создания эффекта «омбре», а также «инстаграмные» голливудские локоны. Наконец она вручила плойку в руки самих участниц, чтобы те смогли отработать друг на друге полученные навыки.



В это время вторая группа была на мастер-классе о причёсках. Девочки изощрялись на «волосатых» манекенах: начёсывали пряди, плели косы, делали хвосты. В дело шло всё: резинки, шпильки, заколки. Попутно рассуждая о важности красоты в девичьей жизни, одна из участниц, Галя, даже сказала: «Такое чувство, что я сейчас расчёсываю свою дочку!» – столь глубинные чувства в ней пробудил мастер-класс в LittleCity.

После того как обе группы прошли тематические занятия, они собрались вместе, чтобы приглашённый эксперт ответила на вопросы девочек. От первоначального стеснения участниц мастер-класса не осталось и следа: мы даже превысили временной регламент. Как узнали участницы мастер-класса, Анастасия выбрала профессию парик-

махера ещё в 8 классе. Она постоянно развивалась в ней и продолжает обучаться и совершенствоваться даже сегодня, уже будучи хозяйкой собственного салона.

Нельзя сказать, что девочек интересовал исключительно труд парикмахера. Они воспринимали его скорее как искусство, вид творчества. Однако одна девочка, Лиза, похоже, по-настоящему влюбилась в профессию Анастасии Лопановой. Глаза ребёнка горели, а вопросы сыпались один за другим.



Город профессий работает с детской аудиторией от 4 до 14 лет с 2016 года. Приходите по адресу ул. Сибирская, 47а или звоните по телефону 202-09-28! Благодаря грамотным специалистам, LittleCity помогает детям уже в раннем возрасте определиться с будущей профессией. Подробную информацию можно получить в группе VK vk.com/littlecityperm.

АНАСТАСИЯ СКОСЫРСКАЯ

НАКАНУНЕ 8 МАРТА...

В нашей школе большую часть учителей составляют женщины. В преддверии Международного женского дня мы хотим рассказать о некоторых из них.

НАДЕЖДА ЛЕОНИДОВНА ЗАЯКИНА

Учитель русского языка и литературы. Она преподавала у нас до конца 9 класса. Надежда Леонидовна умеет легко и доступно преподнести материал. На её уроках всегда царила тишина, что немаловажно для усвоения новых правил и для понимания текстов.



ТАТЬЯНА ИЛЬНИЧНА ЦЕЙТЛИНА

Директор нашей школы, очень добрая и справедливая женщина. Благодаря ей в школе на высоком уровне поддерживается успеваемость учеников и дисциплина; все классы отремонтированы и оборудованы современной техникой. Благодаря директору школа у нас нарядная. Все учителя и ученики очень любят и уважают Татьяну Ильичину.



ЕВГЕНИЯ ВЛАДИСЛАВОВНА БОРОЗДИНА

Не можем не отметить Евгению Владиславовну – нашего классного руководителя. Она подробно объясняет материал, уделяя внимание каждой мелочи. Мы верим, что благодаря её технике обучения все сдадут экзамены на высокие баллы, а особенно литературу. Евгения Владиславовна хороша не только как учитель, но и как человек. Она старается сделать всё для своего класса. Мы очень её любим и ценим.



АЛЛА АЛЕКСАНДРОВНА ТИТОВА

Учитель физической культуры. Спорт – главное в её жизни. Алла Александровна старается привить любовь к спорту и здоровому образу жизни всем своим ученикам. Здорово, что Алла Александровна помогает ученикам добиться высоких результатов.



МАРИНА ИОСИФОВНА ПЕРВУНИНА

Учительница математики: преподаёт алгебру и геометрию. Она была нашим классным руководителем с 5 по 9 класс. Причём мы были её первым классом. С Мариной Иосифовной легко найти общий язык. Она уважает своих учеников и всегда готова пойти нам навстречу.



ДИАНА СЕРГЕЕВНА ХОХРЯКОВА

Учитель истории и обществознания. Диана Сергеевна добра и внимательна. Всегда готова помочь и дать шанс на исправление оценки. Мы с удовольствием посещаем её уроки, ведь Диана Сергеевна всегда интересно и просто рассказывает о любой теме.



Будь возможность, мы бы написали про всех-всех учительниц нашей школы. Но не хватит никакой газеты, чтобы передать всю любовь и уважение к ним.

Дорогие наши учителя, поздравляем вас с 8 марта! Вы так прекрасны! Пусть на ваших лицах всегда сияет улыбка, а в душе царит хорошее настроение!

АНАСТАСИЯ ДИАНОВА,
ПОЛИНА ШЕЛЕГАТСКАЯ,

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №127

СЕКРЕТЫ УДАЧНОГО ФОТО

На занятиях по журналистике мы, юнкоры школы №120, узнаём о том, как создаётся газета. Учимся правильно брать интервью, вести репортаж, оформлять заметку... А недавно для нас проводила занятие Анна Городилова – фотограф газеты «Пермена-Пермь».

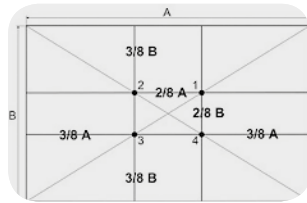
Как вы, наверное, догадались, она нам рассказала о том, как правильно фотографировать людей. Мне очень понравилось это занятие! Поэтому и с вами, читатели, мне хочется поделиться правилами удачной съёмки.



В ЦЕЛОМ О КОМПОЗИЦИИ

Поделите изображение на две горизонтальные и две вертикальные линии. Главный объект съёмки должен находиться в двух точках пересечения линий. Не забываем правильно фотографировать и пейзаж. Если вы, например, снимаете море и небо, то либо море, либо небо должно занимать больше половины кадра (2/3). Это называется правильной композицией кадра и является одним из важных принципов удачной фотографии.

ПРАВИЛО ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ



Когда мы говорим о фотографии, плоскость нашей картинке делим на части по принципу золотого сечения. То есть от края каждой плоскости на расстоянии 5/8 и 3/8 проводим линии. Точки пересечения линий зачастую называют «зрительным центром», так как



взгляд человека задерживается именно в этих точках. Там нам и нужно постараться разместить главные объекты композиции.

ПРАВИЛО ТРЕТЕЙ

Правило третьей – упрощённый вариант предыдущего правила. Правило третьей нередко применяется во время съёмки. Суть заключается в следующем: мы делим



изображение на три равные части по горизонтали и на три равные части по вертикали. Таким образом, получаем девять равных частей. Основные объекты необходимо разместить вдоль линий либо в точках пересечения линий. Попробуйте! При должной тренировке у вас обязательно получатся отличные кадры.

АНАСТАСИЯ КОНЬКОВА,

ЮНКОР ШКОЛЫ № 120

Мультипарк поздравляет

Восьмое марта – отличный повод выразить любовь и признательность своим милым учительницам. Вот и ребята из школы «Мультипарк» решили поздравить их в стихах и сочинениях.

Моя учительница рисования

В нашей школе много хороших учителей. Все они знают и любят свой предмет и щедро делятся знаниями. Я хочу рассказать об учителе ИЗО Вере Николаевне Тарасовой. Познакомились мы с ней, когда пришли в первый класс. Мне она показалась строгим и требовательным преподавателем! Да и рисование казалось скучным и сложным предметом. Но Вера Николаевна быстро перевернула мои представления с ног на голову. Раньше я считал, что научить человека рисовать невозможно. Но она научила не только рисовать, а видеть красоту окружающего мира, развила в нас наблюдательность и воображение. Все уроки у Веры Николаевны интересные и занимательные. В нашей школе Вера Николаевна ведёт кружок ИЗО, часто проводит различные



выставки и курсы, экскурсии. Совсем недавно я участвовал в научно-практической конференции. Тема моего исследования – чай. Я проводил эксперимент, для этого нужно было научиться рисовать чаем. Сначала рисунок не получился: чай растекался. Тогда я обратился за консультацией к Вере Николаевне. Она мне показала, как правильно рисовать чаем на ткани. Если вы хотите воспитать в себе такие качества, как усидчивость, терпение и силу воли, советую рисовать чаем. Я хочу сказать, что Вера Николаевна – прекрасный, добрый и понимающий учитель. К ней можно подойти с любым вопросом в любое время – она обязательно поможет. Хочу пожелать Вере Николаевне здоровья, счастья и достижения новых творческих успехов.

АЛЕКСЕЙ ГУЛЯЕВ,
3 «Б» КЛАСС



Ирине Вячеславовне Ульях

С женским днём 8 марта! Поздравляет весь наш класс. Поздравления примите Вы от каждого из нас. Нет учительницы в школе Лучше и добрее, чем Вы. Вам на праздник обещаем Стать отличниками мы. Вам желаем позитива, Крепких сил, терпения И чтоб были Вы всегда В отличном настроении!

4 «В» КЛАСС



Дорогая Людмила Гаязовна!

Поздравляем Вас с 8 марта! Счастья, радости, здоровья И побольше тёплых слов Благодарных и с любовью Слышать от учеников!

ВИКТОРИЯ ФАЗЛЫЕВА,
3 «Г» КЛАСС

Вкусные впечатления

27 февраля в «Школе-интернате для детей с нарушением слуха и речи» прошли очень интересные мастер-классы: «Сервировка стола» и «Оформление кондитерских изделий». Их провели преподаватели и студенты Пермского торгово-технического колледжа.

Я приехала чуть раньше начала мероприятия, чтобы посмотреть, как идёт подготовка. Для некоторых детей в этой школе мир не имеет звуков: они общаются на языке жестов. Несмотря на это, каждый ребёнок, увидев меня, поздоровался или кивнул. Это меня удивило. Вообще, школа наполнена атмосферой тепла. Было интересно наблюдать за детьми, которые носились по коридорам, играя в догонялки. Учителя здесь добрые и гостеприимные.

Меня проводили в кабинет, где уже готовились к предстоящему мастер-классу кондитеры. Раскладывали кондитерские украшения и основы для пирожных, готовили крем. Для гостей школы это был далеко не первый мастер-класс, поэтому они ничуть не волновались. Пока было время, я решила пообщаться с кондитерами.



ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Как Вы считаете, какое впечатление произведёт на детей мастер-класс?

ВАЛЕРИЯ ВАСИЛЕНКО: Подобные мероприятия мы много раз проводили. Обычно детям нравятся именно пирожные, сладости. Как раз сегодня мы их готовим. Думаю, ребята должны остаться довольными.

Первая часть мастер-класса проходила в конференц-зале. Детей учили складывать салфетки в разные формы для подачи блюд. У ребят это вызвало восхищение. Как не радоваться, если с первого раза самому удалось сделать красивую фигуру? Одиннадцатилетняя Маша,



воспитанница школы-интерната, сначала долго с интересом наблюдала за ведущими мастер-класса, а потом робко начала складывать из салфетки фигуру. Её пальцы все проворнее и увереннее управлялись с задачей. Наконец, девочка сделала из салфетки красивого лебедя. Её радости не было предела.

Мы снова поднялись на второй этаж, на всех надели шапочки и фартуки. Маль-

теперь он украшал настоящие пирожные, которые потом можно было, вдоволь налюбовавшись, сразу отправлять в рот!

Для многих ребят с особенностями здоровья встреча с кулинарами из ПТТК – это прекрасная возможность не только разнообразить



досуг, но и познакомиться с профессиональными навыками кондитера и, возможно, рассмотреть эту профессию как свою будущую. Вопрос трудовой адаптации детей со сниженным слухом – одна из ключевых проблем, которую приходится решать всем, кто работает с такими детьми. Профориентация ребят через вовлечённую деятельность – эффективный путь

знакомства детей с ограниченными возможностями здоровья с миром доступных им профессий. Многие воспитанники школы-интерната после мастер-класса будут обсуждать то, чему научились со своими родителями и воспитателями, а полученные умения пригодятся им в повседневной жизни и в школе, и дома.

После мастер-классов воспитанники дружно спустились пить чай со своими кулинарными изделиями, а гости из ПТТК остались довольными знакомством и проведённым мероприятием. Они надеются, что такие встречи станут доброй традицией и положат начало особой дружбе двух образовательных учреждений: школы-интерната для слабослышащих детей и Пермского торгово-технологического колледжа.

ЮЛИЯ ШИШИГИНА,
ЮНКОР КОНДРАТОВСКОЙ ШКОЛЫ



СВОРНЫЕ ГРУППЫ

25 **8, 22**
марта апреля

Весенние ЗАБАВЫ в Хохловке

с 1 марта по 30 апреля

Неделя пасхальных традиций

с 8 по 15 апреля

Для Вас:

- Встреча с соленосом и охотником
- Задорные игры и валеночный хоккей
- Впервые! Кукла-стригуша
- Мастер-класс по медовой свечке
- Чаепитие с блинчиками в уютной чайной

И другие экскурсии по Пермскому краю (Кунгур, Ясыл и др.)

Туристическая фирма «Белый камень»
(342) 2593155, 2571219, 2033678

Белый Камень

ПЕРМСКИЙ КРАВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

ТЕХНОШКОЛА ПОЛУЧИЛА ДВЕ ПЯТЁРКИ

Пятьдесят пять – много или мало? Это самый расцвет!

С таких слов начался концерт, посвящённый юбилею школы №129.

Учебное заведение находится в посёлке Новые Ляды и более известно как ТехноШкола, или школа юных конструкторов и новаторов.

Но 129-я, конечно, больше, чем среднее образовательное учреждение для детей. Это культурный, спортивный и досуговый центр, где нередко бывают и взрослые жители посёлка. В общем, настоящий центр притяжения! Об этом негласном статусе школы можно судить по зрителям, которые в февральский вечер собрались в актовом зале школы, чтобы отметить её 55-й день рождения. Здесь были и нынешние учителя, и огромная делегация ветеранов педагогического труда, и социальные партнёры школы, и представители



ФОТО ВИТАЛИЙ ПЛОТНИКОВ

местной власти, и руководители домов творчества. И все в зале – друзья ТехноШколы. Так искренне и душевно звучали со сцены их слова благодарности и поздравления. Руководитель детской школы

искусств справедливо заметила: «Юбилей 129-й школы – это праздник всего посёлка Новые Ляды».

Юбилей – прекрасный повод для ностальгии. И неслучайно в начале концерта на большом



экране сменяли друг друга фотографии прошлых лет. На них видно, как тесно переплетены судьбы нового посёлка и совсем ещё молодой школы. А ещё юбилей – это повод оценить себя и смело посмотреть в будущее.

У ТехноШколы оно точно есть. Социальный партнёр ПАО «Протон-ПМ», верные своему делу педагоги, работающие как одна команда, талантливые ребята. Именно их танцевальные, акробатические, музыкальные номера украсили этот вечер.

Ученики 10 «А» класса исполнили школьный вальс. Хореографический ансамбль «Жемчужинки» из Детской школы искусств №14 подарил гостям весеннее настроение вальсом цветов. Поразил необычным выступлением танцевальный коллектив «Ухари» и коллектив «Экцентрики» из цирковой студии «Созвездие». А уж как сумела зажечь зал Анна Судина, исполнившая народный танец! Это надо было видеть.

Под звонкие аплодисменты на сцену выходили не только ученики, но и педагоги школы. На-

рядные, улыбчивые, нынешние и бывшие коллеги обнимали друг друга и спешили поздравить. Для них юбилей – это ещё и повод встретиться и пообщаться.

От гостей школы прозвучали добрые напутственные слова. Так, например, Валерий Борисович Тарасов, заместитель главы администрации посёлка Новые Ляды, подчеркнул, что в следующем году школа примет в два раза больше первоклашек, чем обычно. Можете себе представить? Такая ответственность, но ТехноШкола, конечно, справится. Ребята ещё не знают, какие открытия их ждут в 129-й. Современная мастерская для занятий по технологии, кабинет робототехники, настоящая лаборатория химического анализа...

Сила ТехноШколы не только в современных технологиях, но ещё и в единстве педагогического коллектива. В конце праздника педагоги встали со своих мест, чтобы дружным хором исполнить гимн 129-й «Наша школа» на известный мотив из фильма «Москва слезам не верит». А затем воспоминания об этом вечере запечатлела фотокамера, когда все собравшиеся поднялись на сцену для общего фото.

АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА



АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ ШИШКИН, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА ПО ПЕРСОНАЛУ ПАО «ПРОТОН-ПМ»:

— Школе №129 от всего коллектива ПАО «Протон-ПМ» хочется передать самые тёплые и душевные поздравления! Для нашего предприятия 129-я стала образовательным центром. Вместе мы успешно реализуем программу «школа – техникум – вуз – предприятие». Именно здесь, в уникальной техношколе №129, воспитываются будущие «протоновцы». Спасибо вам огромное за то, что готовите нам высококвалифицированные рабочие и инженерные кадры!



АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ ШАБУНИН, ДИРЕКТОР ШКОЛЫ №129:

— В день рождения школы мне хочется пожелать ей развития, повышения качества образования, продвижения и признания на уровне города, края, страны... Я не сомневаюсь, ТехноШколу ждёт интересное будущее, ведь у нас сложившийся сплочённый коллектив педагогов, надёжный социальный партнёр – ПАО «Протон-ПМ». Мы стремимся ещё со школьной скамьи дать детям профессиональные навыки. Мы приобретаем уникальное оборудование. Идём в ногу со временем. И в то же время чтим наши традиции. В частности, у нас сохранился в первозданном виде музей. Немногие школы сегодня могут этим похвастаться.



КВН И ДЕВЧОНКИ – СУДЬБА ЕДИНА

В Пермском крае ежегодно проводится краевой фестиваль команд КВН, на который приезжают команды не только из городов, но и отдалённых посёлков.



В этом году наша школа №63 впервые приняла участие в КВН, а девочки из 8-9 классов стали первопроходцами в этой сфере и выступили под названием «Правый Берег».

Команда в основном состоит из девчонок, во главе которых зажигательная Алина Рубцова. А наставником является очаровательная Анастасия Харламова – бывшая выпускница нашей школы, а теперь студентка ПГГПУ, заядлая КВН-щица, участница студенческих вёсен. Наши девочки успешно прошли 3 тура соревнований и завоевали сердца не только судей, но и всего зрительного зала.

Но игра состоит не только из самого выступления! Есть и та часть игры, которая остаётся, как говорят, «за кадром». А ведь это и есть самое интересное! То, что объединило девчонок, стало общей для них судьбой. Это и написание сценария, и поиск реквизита... Сценарий девочки пишут всей командой, собираясь после школы в свободном кабинете или в актовом зале. Бывают и разногласия во время написания сценария, и без ссор не обходится, но девочки всегда быстро находят общий язык и возвращаются к подготовке важного для них мероприятия. Они стараются выкладываться по полной и всегда понимающе относятся к замечаниям редакторов. Текст последнего КВН был полностью переписан как минимум 4 раза! И каждый новый сценарий кардинально отличался от предыдущего! Поиск реквизита требовал немало времени и нервов. Но, в конце концов, всё необходимое находилось и вовремя оказывалось под рукой, ведь наши девочки ответственные и не оставят дело незаконченным!

Мы решили узнать у участниц «Правого Берега», чем им запомнился краевой

фестиваль и хотят ли они ещё раз покорить сцену ДК Молодёжи. «Впечатления просто незабываемые! Куча эмоций! Причём не только от процесса создания и репетиций, но и от самого выступления: когда на тебя целый зал зрителей, когда они смеются от шуток, которые так сложно рождались, поддерживают тебя и громко аплодируют, вселяя в тебя веру в победу! Я бы ещё раз хотела сыграть и побиться за кубок. В нашем девичьем коллективе все дружны. Мы помогаем друг другу. Если кому-то придёт идея, остальные подхватят и усовершенствуют её. Участие в КВН – ответственное для нас мероприятие, ведь мы представляем нашу 63-ю школу», – комментирует Анастасия Никитина, одна из участниц команды КВН.

Можно с уверенностью сказать: судьба КВН и девчонок едина! Мы желаем им удачи и больших побед в следующих играх!

ЕКАТЕРИНА ОСТАНИНА, АНАСТАСИЯ НИКИТИНА,

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №63

БЛАГОДАРИМ ЗА ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛА НАТАЛИЮ ВЛАДИМИРОВНУ СУСЛОВУ

ДОРОГОЙ ДРУГ!

ПРЕДЛАГАЕМ ТЕБЕ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ЛУЧШИЙ ПЛАКАТ

«А ТЫ СМОЖЕШЬ ОКАЗАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ?»

ЦЕЛЬ КОНКУРСА:

ПОВЫШЕНИЕ ГОТОВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПЕРМСКОГО КРАЯ К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ И ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ ПОСРЕДСТВОМ ВОВЛЕЧЕНИЯ ИХ В ТВОРЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

ПРИЁМ КОНКУРСНЫХ РАБОТ ПРОВОДИТСЯ с 12.03.2018 по 31.03.2018

ПО АДРЕСУ: ПЕРМЬ, 614990 УЛ. ГЕРОЕВ ХАСАНА, 31А

ИЛИ ПО E-MAIL: SMK_TCMK@MAIL.RU / SMK-AVDEEVA@YANDEX.RU / SODRUGESTVO-PERM@YANDEX.RU. РАБОТЫ НАПРАВЛЯЮТСЯ ПОЧТОЙ ИЛИ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ ИЛИ МОГУТ БЫТЬ ПРИВЕЗЕНЫ ЛИЧНО.

ОЦЕНКА РАБОТ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА с 01.04.2018 по 10.04.2018 ГОДА.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА СОСТОИТСЯ 14 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА.

КОМАНДЫ, ЗАНЯВШИЕ I, II И III МЕСТА НАГРАЖДАЮТСЯ ДИПЛОМАМИ И СЕРТИФИКАТОМ НА ПРОХОЖДЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ «ПЕРМСКАЯ КРАЕВАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ». ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ВРУЧАЮТСЯ СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА.

ЧТОБЫ УЗНАТЬ ПОДРОБНОСТИ, ЗВОНИ: (342)-281-00-23/

ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА МОЖНО ПОСМОТРЕТЬ НА САЙТЕ ГАЗЕТЫ PEREMENA-PERM.RU В РАЗДЕЛЕ «КОНКУРСЫ».

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА: МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ПЕРМСКОГО КРАЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР, ПЕРМСКАЯ КРАЕВАЯ ШКОЛА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ, ГКУЗ «ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ», УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ЖИВОПИСИ, ВАЯНИЯ И ЗОДЧЕСТВА ИЛЬИ ГЛАЗУНОВА», ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ КРАЕВОЙ ЦЕНТР «СОДРУЖЕСТВО», ПЕРМСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА «ПЕРМЕНА» – ПЕРМЬ»

НАША КЛАССНАЯ – КЛАССНАЯ!

Восьмое марта – это Международный женский день и праздник весны! Это день, когда тысячи женщин ждут поздравления и подобно первым цветам расцветают на глазах. В нашей школе №82 этому празднику уделяют огромное внимание, ведь большинство педагогов – женщины.

Накануне 8 марта в школе проводится множество мероприятий. Мальчишки устраивают концерты на переменах для девочек, все вместе мы поздравляем ветеранов и наших драгоценных мам и бабушек... Ученикам 82-й очень нравится демонстрировать свои таланты, а тут такой замечательный повод!

Мы учимся вместе уже почти 10 лет. Всё это время в основной школе нас сопровождала классный руководитель Ольга Владимировна Лушниковна. Для 9 «В» класса она стала второй мамой. Она заботится о нас, своих подопечных, не жалея сил и времени. У Ольги Владимировны есть замечательный сын Ваня, которого она своей заботой и теплом также не обделяет.

Наш классный руководитель – человек, к которому можно всегда обра-



титься за помощью. Если вы пришли в школу в плохом настроении, уверяем, что это пройдет, ведь шуточки Ольги Владимировны не оставят вас равнодушным! Она для нас и наших одноклассников является настоящим примером для подражания. За все эти 5 лет мы прошли многое: были и взлёты, и

падения. Мы очень надеемся, что останемся в памяти у этого педагога на долгие годы.

Ольга Владимировна не только хороший учитель, но и отличный товарищ. Об этом нам рассказала её коллега и подруга – учитель английского языка Елена Александровна Бартель.

«Ольга Владимировна прекрасно знает свой предмет. Представляет, она знает в лицо каждую зверюшку, птичку и даже бактерию! – рассказывает Елена Александровна. – Задорная, окажет любую помощь, только у неё можно найти и лекарства, и канцелярские принадлежности, и нитки. Ольга Владимировна – наша «палочка-выручалочка». С ней мы работаем уже более 20 лет. Она стала моим другом. Мы, как говорится, пуд соли съели вместе, а это дорогого стоит!»

Пользуясь случаем, мы от всей души хотим поздравить Ольгу Владимировну и всех наших любимых педагогов с Международным женским днём!

**АЛЁНА ПОЛОВИНКИНА,
ПОЛИНА ТУМАНОВА,**
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №82

ДВОЙНОЙ ПРАЗДНИК В ДОМЕ УЧИТЕЛЯ

В Доме учителя 5 марта состоялось торжественное собрание в честь 60-тилетнего юбилея Совета ветеранов педагогического труда г. Перми. На мероприятии выступили творческие коллективы, наградили самых ярких членов Совета, поздравили всех ветеранов...



Уже час дня. Прямоком из лица я отправляюсь в Дом учителя, благо он рядом. Понимая, что опаздываю, ускоряю шаг. Почти бегу. Пришёл.

Дом учителя. Длинная лестница. Поднимаюсь. Вокруг много людей. Все спешат, радуются, разговаривают, волнуются. На входе две приветливые женщины встречают гостей. В раздевалке уже нет мест. Приходится повесить куртку «вторым слоем».

Близится начало, все гости проходят ближе к залу. Рядом с залом ветеранов ждут приятные подарки: цветы и конфеты. Мест не хватает. Аншлаг. Приходится нести стулья из всех соседних кабинетов и аудиторий. Захожу в кабинет за стулом и вижу, как готовятся творческие коллективы, хор,

артисты: повторяют тексты песен, готовят образы, переговариваются. Творческая и рабочая атмосфера.

Начало. Зал утихает. Некоторые опаздывают. Вот маленькая бабушка суетится, бежит, торопится занять свое место. Мероприятие начинается с выступления академического женского хора ветеранов Дома учителя. Голос женщин несовершенен, это придаёт особое настроение песне, она не кажется искусственной. В этот момент мне удастся разглядеть восторженные лица педагогов. Некоторые выглядят молодо, на лицах других появляются небольшие морщины, налитые трудом и старанием. И вот ведущий объявляет: «Слово для приветствия предоставляется начальнику департамента образования администрации г.

Перми Людмиле Владиславовне Сериковой». Помимо Людмилы Владиславовны, ветеранов поздравляют депутат Законодательного Собрания Александр Юрьевич Бойченко, директор Дома учителя г. Перми Ольга Геннадьевна Клепшина и многие другие. Поздравляют творческие коллективы города: ансамбль «Исток», детского сада № 221, вокальный ансамбль педагогов Дворца детского творчества, дуэт баянистов «Вдохновение»...

В этот вечер мне было безумно приятно видеть улыбающиеся лица педагогов, ветеранов и членов совета. Вечер завершился поздравлением с годовщиной Совета и приближающимся праздником – 8 марта.

КИРИЛЛ МЕРКУШЕВ,
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №10

«ЗАРНИЦА» ЗОВЁТ!

Районный этап военно-патриотической игры «Зарница-2018» прошёл в Перми 2–3 марта. В Ленинском районе площадкой проведения соревнования стала школа №32. О том, как ребята преодолевали «боевые» испытания, предлагаем узнать в нашем репортаже.

До начала игры ещё полчаса, но холл спортивного корпуса школы №32 уже наполнен людьми: организаторы встречают гостей, взволнованные участники торопливо переодеваются, обсуждая друг с другом предстоящие задания.

Наконец, звучат слова: «Можем начинать». Семь команд выстраиваются в длинную колонну и строем маршируют в просторный спортивный зал. Я следую за ними и располагаюсь на трибуне.

Как только «Зарница-2018» объявляется открытой, начинается первый этап игры – конкурс визиток. Участники читают стихи, поют песни, танцуют, разыгрывают небольшие сценки, а некоторые умудряются совместить в своём выступлении всё сразу!

После того, как каждая команда представила своё учебное заведение, начинается основная часть



соревнования: ребята отправляются практически в настоящий военный поход. В здании школы размещены 7 площадок, где участникам предстоит пройти испытания. Один из организаторов «Зарницы», руководитель спортклуба школы №32 Ирина Павловна Иванова водит меня по площадкам и на каждой рассказывает о заданиях.

Например, на площадке «Азимут» ребята должны показать умение ориентироваться на местности. А за дверью с таинственной надписью «ОЗК» (общевойсковой защитный комплект) участники демонстрируют, насколько быстро они мо-

гут надеть на себя полный комплект специальной защитной одежды.

На этом испытания не заканчиваются.

Второй день соревнований не менее трудный: участники совершают «марш-бросок». Ребята бросают гранаты, передвигаются перебежками, ползают по-пластунски, переносят раненных на носилках...

Когда все задания успешно выполнены, наступает торжественный момент: подведение итогов и награждение победителей.

«К сожалению, многие из вас на этапах «умерли» как бойцы, да и в танки никто не попал... Но это ведь только начало длинного пути, – обращается к участникам главный судья соревнований, начальник штаба Юнармии Ленинского района, майор Евгений Валерьевич Болотов. – И сегодня я рад объявить победителя «Зарницы-2018» Ленинского района города Перми».

Все замерли в ожидании. И... победителем становится команда школы №32!

Ребята, не помня себя от счастья, обнимают друг друга. Подхожу к ним. «Мы так рады нашей победе! Мы переполняем эмоциями!» – наперебой кричат они. Впереди их ждёт городской этап «Зарницы-2018».

ЕКАТЕРИНА АРТЁМОВА

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА – ЭТО СТИЛЬНО

Многие ли ученики любят школьную форму? Будущие первоклассники мечтают о ней! А вот подростки? О секретах школьной формы нам поведала Наталья Юрьевна Харисова, директор магазина детской и подростковой одежды и обуви «Озорник», приглашая заглянуть в ТЦ «КИТ» на Гайве.



Фабрика детской одежды ориентируется на тренды «удобно», «комфортно» и «модно», предлагая школьную форму и с новейшими актуальными тенденциями, элементами стиля «бохо» и, конечно, традиционную классику: жакеты, жилеты, юбки-карандаши и т. д.

«Мне очень приятно, – говорит Наталья Юрьевна, – видеть ребят в «нашей» школьной форме: они выглядят очень стильно». Нужна ли школьная форма? «Безусловно, нужна, – считает Наталья Юрьевна. – Это очень удобно не только школьникам, но и родителям! Например, мамы могут не задумываться, что завтра надеет их сынок или дочка в школу: эта проблема решается благодаря школьной форме. Кроме того,



бытующее мнение, что школьная форма – дорогое удовольствие, ошибочно! Школьная форма, наоборот, очень даже бюджетный вариант!

Дресс-код для обучающихся школы №37 разработали родители несколько лет назад с помощью дизайнеров фабрики, опре-

делив цветовую гамму одежды для начального и основного уровней. Разнообразные фасоны школьной формы объединены эмблемой с логотипом школы. А старшеклассники сами могут выбирать и цвет, и фасон одежды, подчеркивая индивидуальность и ориентируясь на широко представленные классические модели.

Школьники 37-й могут подавать заказ на пошив формы непосредственно в магазине. «В целом, заказов поступает много, – рассказывает директор, – причём наша фабрика работает не только со школами города Перми. В этом году спрос на пошив школьной формы вырос, и мы уже занимаем третье место в России по заказам».

ВИКТОРИЯ ЛИТВИНСКАЯ,
ЮНКОР ШКОЛЫ №37

МОЁ ЗАГАРЬЕ

История нашего микрорайона Владимирский, бывшей деревни Загарье, началась во время Великой Отечественной войны в 1941 году, когда сюда эвакуировали завод из города Владимира.



Позднее завод назвали именем Октябрьской революции. Здесь производили боеприпасы. Затем завод стал носить название «Велта»: на нём начали делать велосипеды «Кама».



Для рабочих завода строили бараки. Благоустроенных квартир и высотных домов не было. Такие бараки до сих пор можно увидеть на улице Пихтовой.



Посёлок рос. Бараков становилось меньше, а новых высоток – больше. Построили поликлинику, клуб имени Маяковского. А школу № 81, в которой я учусь, построили в 1949 году. В 2019 году школе исполнится 70 лет.

Сейчас идёт активное благоустройство нашего микрорайона. В этом принимает активное участие депутат Юрий Уткин, частый гость нашей школы. Благодаря ему построена детская площадка на Бригадирской. Летом там очень удобно кататься на роликах и велосипеде. А зимой мы идём на каток, что напротив магазина «Хороший».

Рядом с нашим микрорайоном находится липовый лес. Идти до него 15 минут прогулочным шагом. Там мы зимой катаемся на лыжах. Совсем недавно вдоль лыжной трассы появилась вот такая новинка. Можно остановиться, покрутить и потрогать. Сходите, не пожалеете, там очень красиво и птички поют!



В нашем посёлке есть бассейн «Кама», где можно из обычного ребёнка сделать настоящего спортсмена, потому что там тренеры с большой буквы, профессионалы своего дела.



Район у нас зелёный, много деревьев. Есть парк у Андрониковской церкви с лавочками. Можно спуститься по мостику и покормить уток. Наш микрорайон Владимирский –



особенный. Здесь нужно жить с раннего детства, чтобы узнать все его достоинства. Население нашего посёлка растёт, строят новые дома. Скоро возведут жилой комплекс «Атмосфера»! В общем, не стоим на месте. А мы, новое поколение, постараемся сделать наш район ещё лучше.

ПОЛИНА ОСИПОВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №81

НАПОМИНАЕМ, ЧТО
КОНКУРС ДЕТСКИХ РИСУНКОВ
И РАССКАЗОВ

«МОЁ ЗАГАРЬЕ»

ПРОДОЛЖАЕТСЯ. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ
МОЖНО НАЙТИ НА САЙТЕ PEREMENA-PERM.RU
ИЛИ УЗНАТЬ ПО ТЕЛ. 8-908-254-55-53.

АТМОСФЕРА
НОВЫЙ ДОМ

ПЛАНЕТА
ЗДОРОВЬЯ

Милые женщины!

Поздравляем вас с праздником 8 Марта!

Пусть весна сегодня подарит вам свою молодость и свежесть, оставайтесь всегда самыми желанными, обворожительными, манящими и загадочными. Любите сами и будьте нежно любимы вашими мужчинами.

С наилучшими пожеланиями,
«Планета Здоровья»