



«ЛАЙФХАКИ»
ДЛЯ ИДЕАЛЬНОЙ
ВЫПЕЧКИ СТР. 5

Ксюша из Дубая СТР. 6



«Перемена»

Пермь 0+
26 января 2018 · peremena-perm.ru · Пермская школьная газета · Издаётся с 2011 года 1 (133)



О ПЕРМСКИХ ВУЗАХ – ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Участники проекта «Конвергентные журналисты» активно включились в работу школьного медиафорума, который прошёл в формате игры. Она состоялась 19 января в рамках ежегодной выставки-форума «Образование и карьера» на Пермской ярмарке.



Юнкорам предлагалось собрать информацию у студентов ведущих вузов Перми и написать пост для паблика газеты «Перемена-Пермь».

За время игры юные журналисты познакомились со многими учебными заведениями Перми. Из первых уст ребята узнали о процессе обучения в вузах и о внеурочной деятельности студентов. Оказывается, студенты не только учатся,

но и принимают участие в интереснейших мероприятиях, которые им предлагаются вузом.

Но и учёба в вузах не менее интересна! Студенты уже с 1 курса начинают осваивать свою специальность и изучать её нюансы.

Когда юнкоры собрали материал, им нужно было написать и отредактировать

статью. На это отводилось всего лишь 20 минут. Главными условиями были краткость и лёгкость текста. Помимо этого, к работе нужно было прикрепить фото, которое относится к тематике статьи,

а затем отправить готовый материал в паблик «Перемена-Пермь». В итоге получилось целых 13 статей! Победителя выбирали зрительским голосованием. Больше всего лайков собрали ребята из лицея №8: они брали интервью у студентов медицинского университета. Несмотря на то, что победила только одна команда, призы от вузов Перми получили все участники игры.

ЕКАТЕРИНА СМОЛЕВА, юнкор школы №140

ПОДРОБНЕЕ НА 8 ПОЛОСЕ ►►

ЛЮБИТЬ И ПОЛИВАТЬ

Я пришла в 127-ю вести урок журналистики спустя неделю после событий, произошедших 15 января 2018 года.



Едва переступила порог, увидела Татьяну Ильиничну Цейтлину, директора школы №127. Поздоровались. Даже не обменялись и парой фраз. Она понимающе взглянула. Я понимающе вздохнула. В этом безмолвном разговоре слова не нужны. Всё понятно без слов.

Поднимаясь на третий этаж. Здесь меня встретила Надежда Владимировна Суханова, учитель математики. В прошлом году мы вместе с её ребятами разрабатывали экспозицию стендов для сквера им. Ю. А. Гагарина. Учитель так погрузилась в проект, что даже ездила в архив собирать информацию про пермяков, внёсших вклад в развитие космонавтики. На закрытие проекта Надежда Владимировна с детьми пришли нарядные, с цветами. За полгода мы стали одной семьёй. И снова это понимание без слов. Какая-то боль застягивала в сердце каждого. И она – общая. Одна на всех.

Захожу в класс. 312-й. В голове проносится, что кровавые события произошли в классе не подалёку. В классе №309. Так страшно представить, что в этом школьном коридоре, где толкается малышня и спорят старшеклассники, неделю назад были следы детской крови и крови учительницы. И виной детским страданиям действия других детей.

На урок пришли учащиеся 10-х классов. Они ждали, что будем говорить о происшествии, но мы обсуждали, как писать интервью. Учились подбирать факты, задавать вопросы.

Наверное, в последние дни многие из нас задаются вопросом: почему? Почему это случилось и можно ли было предотвратить? Написать можно много томов об этом. Но мой ответ прост. Предотвратить можно только любовью к детям. Как говорит моя сотрудница в редакции, когда жалуюсь, что не справляюсь с детьми: «А что сделаешь, Наташа, дети как цветы. Их надо любить и поливать».

Меня никто не переубедит в том, что в школе №127 каждый учитель и администрации с любовью относятся к своему делу. Остаётся открытым вопрос, что происходит в семьях учащихся? Ответ на него должен найти каждый из нас. Каждый, кто воспитывает детей. Надо научиться находить время на собственных детей. И ещё. Запомнилась фраза детского психолога. Если ребёнок поступает плохо, значит, ему самому плохо...

Наталия Ханова,
главный редактор газеты «Перемена-Пермь»

• КОЛОНКА РЕДАКТОРА •

БУЛЛИНГ – БОЛЕЗНЬ СИСТЕМЫ

Ребёнок замкнулся в себе и не рассказывает о школе? Приходит домой в испачканной одежде? Или у него пропадают вещи? Родителям стоит прислушаться к каждому такому «тревожному звоночку». Возможно, ребёнок столкнулся с буллингом, или школьной травлей.

За последние три года на детский телефон доверия всё чаще поступают обращения жертв буллинга. Практика показывает: это может случиться с каждым. И это важно знать каждому. На вопросы «Перемена-Пермь» о школьной травле ответила Алина Николаевна Селищева, директор УМЦ АНО ДПО Регионального центра «ВЕКТОР».

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Алина Николаевна, как реагирует консультант службы доверия на звонки жертв школьной травли?

АЛИНА СЕЛИЩЕВА: Для наших консультантов подобные звонки – одни из самых непростых. Школьная травля – это болезнь системы, всего класса. А звонит, как правило, жертва. В моей практике не было таких случаев, чтобы обращался ребёнок, который бы, скажем, наблюдал за травлей одноклассницы и считал бы, что нужно вмешаться. Ни разу не поступало и звонков от агрессоров...

РЕБЁНОК, КОТОРОГО ТРАВЯТ, ПОЛУЧАЕТ СЕРЬЁЗНУЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ТРАВМУ. У НЕГО ВОЗНИКАЮТ ПРОБЛЕМЫ С САМООЦЕНКОЙ, С ПРЕДЬЯВЛЕНИЕМ СЕБЯ ОБЩЕСТВУ, СЛОЖНОСТИ С УСТАНОВЛЕНИЕМ КОНТАКТОВ. ЕМУ ОЧЕНЬ ТРУДНО ТЕПЕРЬ ДОВЕРЯТЬ ЛЮДЯМ

В общем, ресурсы консультанта ограничены. Как он должен поступить? Помочь ребёнку найти взрослых, которые поддержат его и вмешаются в ситуацию, и, конечно, тоже предложить ребёнку поддержку.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: А что вообще считается школьной травлей?

АЛИНА СЕЛИЩЕВА: Есть два явления, обозначающих явление травли в коллективе: буллинг и моббинг. Принято считать, что моббинг – это травля в рабочем коллективе, буллинг – в детском или подростковом коллективе. Буллинг – это систематическое осознанное унижение ребёнка и причинение ему вреда, утверждение собственной власти и контроля над жертвой. Это может быть и психологическое насилие, когда к ребёнку од-



злом, но и он испытывает тревогу, тесно связанную со страхом наказания.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Алина Николаевна, если звонки, связанные со школьной травлей, участились в течение последних трёх лет, можно ли считать, что это не просто болезнь системы, а болезнь современной школьной системы?

АЛИНА СЕЛИЩЕВА: С одной стороны, да, ведь исследований, посвящённых буллингу и моббингу, в России ещё нет, и осознание того, что так быть не должно, приходит только сейчас. Но, с другой стороны, подавляющее большинство взрослых

УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ И ЧУТКИМ.

ПОКА СИТУАЦИЯ НЕ ВЫШЛА ИЗ-ПОД КОНТРОЛЯ, ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ: СОЗДАВАТЬ ДЛЯ РЕБЁНКА, КОТОРОГО МОГУТ НАЧАТЬ ТРАВЛЯТЬ, СИТУАЦИЮ УСПЕХА, ТЕМ САМЫМ ПОДДЕРЖИВАТЬ ЕГО



наверняка вспомнят своего одноклассника, к которому относились хуже всех. Или окажется, что он сам был этим одноклассником. Практически каждый человек был или жертвой, или агрессором, или наблюдателем травли.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Буллинг наверняка проще профилактировать, чем бороться с ним?

АЛИНА СЕЛИЩЕВА: Совершенно верно. Именно поэтому команда «Вектора» разработала проект для учителей и родителей, позволяющий не допустить ситуации школьной травли.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Как реализуется проект? Как ведётся работа со школами?

АЛИНА СЕЛИЩЕВА: Прежде всего, мы получаем согласие от директора школы и учителя. Вместе с педагогами консультанты разбираются, что такое буллинг, что такое конфликт, чем полезен один и опасен другой. Разбираются, что происходит с каждым участником травли: с жертвой, агрессором, наблюдате-

лями, среди которых может оказаться и школьный учитель. С педагогом обсуждается, по каким признакам можно определить, есть ли место травли в классе, а затем предлагаются конкретные технологии по предотвращению травли. Работа по профилактике буллинга должна вестись систематически: этот процесс запустился не за один день и не за один день он будет остановлен.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: А какие действия может предпринять педагог самостоятельно, если он обеспокоен проблемой буллинга в своём классе?

АЛИНА СЕЛИЩЕВА: У педагога должно быть чёткое понимание, что происходит в классе. Есть ли человек, которого не любят? Это можно заметить по прозвищам, по тому, с кем не хотят сидеть за одной партой, чьи вещи регулярно сбрасывают с парты... Учитель должен быть внимательным и чутким.

Пока ситуация не вышла из-под контроля, он может помочь: создавать для ребёнка, которого могут начать травлять, ситуацию успеха, тем самым поддерживать его.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: А что может сделать родитель, если его ребёнок стал жертвой буллинга?

АЛИНА СЕЛИЩЕВА: Поддержать ребёнка, не оставлять его одного, поговорить с классным руководителем о том, что происходит. Я уверена, что если родитель придёт к классному руководителю не с обвинениями, а с желанием разобраться с ситуацией, тот не откажет в помощи.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Наконец, как быть ребёнку, если он стал жертвой буллинга?

АЛИНА СЕЛИЩЕВА: Не забывать о том, что в окружении у него есть взрослые, которые могут помочь: родители, классный руководитель, учитель. Наконец, можно позвонить по телефону доверия 8 800 2000 122 и получить помочь квалифицированного специалиста.

БЕСЕДОВАЛА
АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА

Спортивная журналистика от школы №120

Январь прошёл под знаком выставки-форума «Образование и карьера». Многие школы Перми организовали на выставке профпробы для учащихся. Школа №120 подготовила для юных посетителей профпробу «Спортивный журналист».

Мероприятие проходило на специальной площадке в самом конце огромного зала, где расположились десятки стендов. По соседству со столом, за которым должны были заниматься участники профпробы, стояли ещё такие же столы. И каждый был оборудован пермскими школами для проведения интерактива со школьниками.

Что только не делали школьники за тем или иным столом? Варили мыло. Делали причёски. Танцевали. Создавали сайты. Собирали машину Голдберга. Плели береги. Рисовали китайские иероглифы. Делали опыты с водой. Даже зашивали порез на свиной коже. Ну а мы предложили ребятам интеллектуальное развлечение – подготовку коллажного материала на спортивную тематику.

Действия ребят были просты. Надо было выбрать тему, связанную со спортом

или здоровым образом жизни. Используя старые газеты и журналы, маркеры и клей, ребята готовили статью.

Руслан из гимназии №5 написал про спорт будущего. Света из школы №140 сделала подборку рецептов для здорового завтрака.



мого спортсмена. Всего за полчаса в нашем распоряжении было 8 полноценных публикаций, которые популяризуют занятия спортом.

В проведении профпробы школе №120 помогла редакция нашей газеты. Всё время на площадке была директор школы Оксана Ивановна. Она подбадривала ребят и фотографировалась с каждым участником профпроб.

Кроме пробы по журналистике, 120-я подготовила показательное выступление ребят, занимающихся хоккеем на траве. Организовала мастер-класс по мыловарению. Провела уроки плетения кос.

За два часа стенд школы посетили десятки учителей и детей, родителей и студентов. Учащиеся 120-й получили замечательный опыт по организации массовых мероприятий для сверстников. А маленькая редакция спортивных журналистов школы, в которой преподает наш корреспондент Елена Никулина, впервые поделилась навыками создания спортивных медиа. Путь в большую журналистику открыт!

НАТАЛЬЯ ХАНОВА

Со школьной скамьи в профессию

В школе №82 готовность к профессиональному самоопределению мы начинаем формировать с 1 класса: знакомим ребят с профессиями родителей.



вместе с ребятами оформляла печенье глазурью. Не остались в стороне и наши учителя: С. А. Паутова помогла освоить электронные таблицы, Т. П. Паршакова и Д. В. Краснова погрузили учащихся в удивительный мир искусства на дизайнерских мастер-классах.



Уже в 5-6 классах школьники изучают собственные возможности и выбирают краткосрочные курсы и потоки по некоторым предметам – это их первый опыт выбора в социальной или профильной деятельности. Для учеников мы проводим большие профориентационные



мероприятия: «Фестиваль идей, мастер-классов и профильных проб», «Ярмарка реальных задач», конкурс публичных выступлений и презентаций на заданную тему, например, «Полезный гаджет», «Профессии будущего»...

Седьмой параллели было предложено 16 мастер-классов. Проводили занятия члены актива старшеклассников: Е. Чебакова, О. Икина, А. Кукшинова (Я – аниматор), Е. Главатских (Моё резюме), А. Половинкина, П. Туманова (Журналист), наши выпускники В. Тихомирова (Лидер – профессия будущего), Г. Берестнева (Social Media Marketing и Блоггинг).

Родители учеников также поделились с ребятами своими знаниями. О. Н. Азанова провела мастер-класс, на котором каждый смог попробовать себя в роли бухгалтера. А. Б. Добренькая

Увлекательные занятия для семиклассников провели друзья школы: А. В. Андриянова – старший специалист учебно-методического отдела ПГМУ им. Е. А. Вагнера, Ю. М. Олина – стилист по причёскам в студии красоты MustHave, О. А. Иванюшкина – мастер по изготовлению тряпичной куклы, А. В. Фёдоров – руководитель отдела обучения заказчиков и партнёров группы компаний «Форсайт», П. С. Демина – руководитель центра английского языка Say&Play, Г. И. Селеткова – старший преподаватель кафедры социологии и политологии ПНИПУ.

Восьмиклассники Иван Болотов и Алексей Новожилов стали первыми участниками II регионального чемпионата JuniorSkills Пермского края и сразу же заняли III место.

Профессиональные конкурсы, масштабные мероприятия, которые организует администрация школы, помогают ученикам сделать правильный выбор. Для ребят это очень важно!

ПОЛИНА ТУМАНОВА,
АЛЕНА ПОЛОВИНКИНА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №82,
ЛЮБОВЬ БОРИСОВНА
ФЁДОРОВА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР

Удивительные мастер-классы от 108-й

Выставка-форум «Образование и карьера» на Пермской ярмарке проходит уже в 20-й раз. Невольно задумашься: что нового и интересного могут показать её участники посетителям? Тем не менее выставка удивляет снова и снова. И программа мероприятий школы №108 тому подтверждение.

Как известно, 108-я предоставляет учащимся большие возможности для профессионального самоопределения. Школа является подшефной компании СИБУР. Это предприятие организует для детей профпробы по профессиям нефтехимии.



Абсолютной неожиданностью для многих посетителей стало ноу-хау, представленное 108-й на Пермской ярмарке. Любой желающий мог пройти квест «Автозаправка» и с помощью оборудования добавленной реальности попробовать себя в профессии «заправщик АЗС», проследить движение нефти по нефтепроводу, испытать потрясение от виртуального взрыва в случае ошибки оператора...



«Надев очки виртуальной реальности, я стал выполнять действия, чтобы выработать тактику безопасного поведения на опасном объекте», – рассказал Александр Владимирович Клинов, учитель химии школы №108. – Потренировался, а потом пригласил к участию своих ребят. Они были в восторге! Благодаря тренажёру можно без риска для жизни повышать свои компетенции в разных сферах. Далеко не каждая школа может предоставить такую возможность своим учащимся!».

Со средней школы ученики 108-й проходят разнонаправленные краткосрочные курсы. Популярностью у ребят пользуются КСК по твикингу и аквагриму.

Жанна Леонидовна Каурова, учитель физкультуры школы №108, представила КСК «Твикинг» на Пермской ярмарке. Твикинг – это создание фигур и скульптур из шаров для моделирования. Разно-



Стенд школы №108 ни на минуту не оставался без посетителей. Школа громко заявила о себе на выставке. Интересно, а чем команда 108-й удивит нас в следующий раз?

НАТАЛЬЯ ХАНОВА

«ГРАМОТНЫЙ» ПЛАСТИК

Современная жизнь невозможна без пластика, он вошёл в нашу жизнь настолькоочно, что мы вряд ли сможем от него отказаться.



Пластиковые окна, красивые, долговечные, хорошо с охраняющими тепло в наших квартирах, детские игрушки, посуда, различная тара – всё сделано из него. Но в то же время пластик – очень вредный материал, отравляющий окружающую среду. По исследованиям учёных, пластик разлагается 100 лет, и он способен изменить климат! Замена ему менее вредным материалом пока не найдена.



Единственный выход из сложившейся ситуации – переработка. В нашем городе мусорные площадки завалены пластиковыми бутылками, пакетами – этого добра хоть отбавляй. Увы, пользы людям они уже не принесут, потому что для переработки пластик должен быть отделён от других отходов. Во многих районах Перми уже установлены специальные контейнеры для его сбора. Но не все граждане с пониманием относятся к этому, продолжая пополнять баки пластиковым мусором.

Изменить отношение к пластику, «отслужившему» человеку, может только Человек. Возможность внести свой вклад в сохранение природы была предоставлена и нам, ученикам лицея №3 и жителям близлежащих домов микрорайона Нагорный. В рамках проекта «Клуб юных химиков «Поколение Сибур» 22 января на территории нашего лицея был установлен контейнер для сбора пластиковых отходов. Это событие

стало важным шагом для экологического воспитания школьников: к сортировке мусора необходимо привыкать с детства.

Уже в первые часы своего существования «клетка» (в народе «мусорка») нашла своё применение: понемногу стала наполняться бутылками. Уж очень заинтересовались ей ребята. Надеемся, что их интерес к сбору пластика не иссякнет.

Тем временем мы поинтересовались у своих одноклассников, учителей, выбрасывают ли они пластиковые отходы в специальные контейнеры. Наш соопрос показал, что 68% из числа опрошенных поддерживают данную идею и регулярно пользуются контейнерами, 27% не сортируют такой мусор ввиду отсутствия мест для утилизации, лишь 5% безразлично относятся к экологическому состоянию нашего города и не собираются сортировать пластик. Прокомментировала данное событие и заместитель директора лицея по хозяйственной работе Елена Александровна Лобанцева: «Мы настроены на такой сбор отходов. В этом году мы также очень активно собираем макулатуру. Коробки стоят в учительской и в некоторых кабинетах. На вырученные деньги согласно строгой бухгалтерской отчётности мы приобретаем необходимую учебную и художественную литературу для библиотеки лицея».

Чистая окружающая среда, хорошая экологическая обстановка в мире, возможность дать вторую жизнь использованным вещам – всё это неотъемлемые части грамотного человеческого проживания. Даже выбрасывая бутылку из-под лимонада в специальную урну, мы вносим неоценимый вклад в сохранение природы.

АНТОН БЫДАНЦЕВ,
ДИАНА КУИМОВА,
ЖАННА КУИМОВА,
ЮНКОРЫ ЛИЦЕЯ №3

Мы – бронзовые призёры JuniorSkills

В Пермском радиотехническом колледже им. А. С. Попова 10–13 января состоялся второй этап регионального чемпионата молодых профессионалов JuniorSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Мы с одноклассницей успешно справились с первым отборочным этапом, который проходил на базе КИТ в декабре прошлого года. Из 24 команд школьников только 5 попало в финал, т. е. на региональный этап чемпионата, где нам предстояло побороться за звание лучших химиков-аналитиков. Мы проводили анализ жидких лекарственных препаратов для определения соответствия их количественных и качественных показателей стандартам. За несколько дней до финала нам объяс-



нили, как будет проходить чемпионат, показали, где лежит инвентарь для проведения химанализов, рассказали о критериях оценки. Мы познакомились с техникой безопасности и правилами работы по выполнению конкурсного задания.

ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА КОРЬЕВА, учитель химии школы №145:

– На региональном этапе чемпионата JuniorSkills команда нашей школы выступила достойно, заработав 88 баллов из 100 возможных. В соревнованиях такого уровня девочки участвовали впервые. Выполняя качественные и количественные исследования лекарственных препаратов (люголя, протаргола, адреналина), они приобрели новые навыки. Их удалось продемонстрировать уже 20 января на выставке-форуме «Образование и карьера». Посетителей выставки очень заинтересовал стенд школы №145, многие из них приняли участие в мастер-классе, который провели наши участницы чемпионата.

Наступил день соревнований. Полтора часа мы готовили растворы. А потом, после обеденного перерыва, ещё два с половиной часа проводили химический анализ люголя. Результаты записали в журнал эксперимента.

На следующий день нам нужно было определить количественное содержание веществ и элементов тетраметрическим методом. Мы рассчитывали содержание йода и йодид ионов.

Наконец, 12 января мы проводили тетраметрический анализ на автоматических титраторах (счётчиках капель) и готовили отчётную документацию по результатам анализов. Надо было рассчитать содержание серебра в про-

тарголе. Для отчёта мы всё тщательно проверили, сделали заключение по результатам исследований и помыли химическую посуду. Эксперт сказал, что мы слаженно работали, и у нас почти нет недочётов.

Награждение участников чемпионата JuniorSkills и WorldSkills прошло 13 января в Большом зале филармонии. Мы заняли 3 место во втором этапе регионального чемпионата JuniorSkills Пермского края в компетенции «Лабораторный химический анализ». Честно говоря, для меня это был шок, что мы попали в тройку лидеров! Со сцены нас поздравила Раиса Алексеевна Кассина, министр образования и науки Пермского края. Нас наградили медалями, дипломами и сертификатами для прохождения профпроб и практик в химической лаборатории ПАО «Протон-ПМ». А ещё мы получили призы от компании СИБУР. Их вручила нам Мария Белкина, начальник отдела подбора, обучения и оценки персонала пермской площадки СИБУРа.

Мне очень понравился чемпионат JuniorSkills, и я собираюсь принять в нём участие и в следующем году.

СОФЬЯ ИБРАГИМОВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №77

ПОБЫВАЛИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ ПГАТУ

• ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ •

Мы – выпускники! Сколько вопросов, мечтаний и дум в этом слове! Нелегко на пороге взрослой жизни сделать правильный выбор, определиться, какому делу посвятить себя. Как хочется узнать всё и адекватно оценить свои возможности.

В этом нам помогают ознакомительные экскурсии в вузы нашего города. Знаете ли вы о факультете прикладной информатики Пермского ГАТУ? До экскурсии в этот вуз я и представить не могла, что обучение может быть таким увлекательным.

Первое, что привлекает внимание в здании университета, – вид из окон аудиторий. Перед нами открылся живописный вид на Каму и зимние пейзажи родного города. Созерцание красоты наверняка помогает учебному процессу



и вдохновляет студентов факультета прикладной информатики на новые успехи.

Наша экскурсия началась с просмотра видео о том, что представляет собой ПГАТУ. Нам рассказали обо всех плюсах обучения здесь и о перспективах трудаустройства после окончания вуза. Интересно было посмотреть творческие видео от студентов и послушать об их внеучебной жизни. Хочу отметить, что декан факультета Н. В. Пьянкова очень

доходчиво рассказала обо всём, что необходимо знать абитуриенту.

Наконец, нас ждала самая интересная часть экскурсии – два интерактива. Такой формат знакомства с факультетом даёт возможность почувствовать себя реальным студентом и понять, подходит ли направление именно тебе. Сначала мы попали в аудиторию, где располагалась экспозиция по истории развития вычислительной техники. Там можно было увидеть счётные средства, средства

связи, различные калькуляторы и другие раритеты. Благодаря экскурсии мы не только окунулись в историю, но и узнали много нового о тех вещах, которые привыкли считать обыденными.

Затем мы отправились на практическое занятие, которое провёл старший преподаватель А. М. Бочкарев. Сначала он рассказал о том, какие перспективы даёт образование по направлению «Прикладная информатика», перечислил, какие экзамены необходимо сдать для поступления на факультет. Полезно было послушать о разных вузах, где обучают прикладной информатике. После преподаватель дал нам задание: собрать некоторые элементы системного блока. Это было непросто, но очень любопытно и познавательно.

Я ещё раз убедилась в том, что нам, выпускникам, образовательные экскурсии просто необходимы! Ведь они позволяют сравнить формат обучения в университете и в школе, помогают определиться с будущей профессией, задаться целью и делать всё возможное для достижения своих планов и задумок!



АЛЕКСАНДРА ГРОБЧЕНКО,
ЮНКОР ШКОЛЫ №10

Повара – поварятам

Сладкие секреты

Сегодня, 19 декабря, у нас состоялась новая встреча с преподавателем ПТТК, специалистом по изготовлению сложных хлебобулочных изделий и оформлению кондитерских изделий Оксаной Геннадьевной Важениной. Эта встреча была, наверное, самой информативной и интересной, ведь это был специалист нашей проектной категории – сладостей. Оксана Геннадьевна рассказала нам о том, как можно более выгодно их подать, какие сочетания цветов и формы лучше смотрятся, а также представила красивую презентацию и дала посмотреть разные кулинарные журналы. Мы завели разговор о конфетах «Клубничные облака», которые недавно делал один из участников проекта от нашей школы и



которые всем очень понравились. Нам указали на возможные ошибки, предложили способ усовершенствования конфет. Оказывается, чтобы конфеты были более плотными, желатин можно заменить агар-агаром. Вместе мы доработали этот рецепт, решили, что конфетную массу можно положить на бисквитную основу,

а также покрыть гляссажем – особым покрытием с использованием желе. С ним блюдо смотрится блестящим, само покрытие «зеркальное», ровное. Ещё мне было очень интересно узнать мнение Оксаны Геннадьевны по поводу моего рецепта пасты. Когда я пробовала её приготовить, мне не очень удалось придать форму, хотя само блюдо получилось очень вкусным. Мы узнали, что пасту в духовке необходимо держать при температуре не более 90 градусов, томить её стоит не менее 3–4 часов. Нам даже показали, в каких магазинах можно купить ингредиенты для наших блюд. На этом наша встреча подошла к концу. Мы очень приятно пообщались, сфотографировались и поблагодарили Оксану Геннадьевну за помощь.

МАРИЯ КАЗАКОВА,
ЮНКОР ГИМНАЗИИ №5

«Лайфхаки» для идеальной выпечки

Стартовал третий этап «Кулинарной экспедиции». 25 декабря в школе №37 прошёл урок поисковой деятельности. Его провели студентки 4 курса ПТТК Надежда Жильцова и Александра Кондрат. Они поделились с нами интересными фактами из истории пирогов и показали, какие пироги издревле пекли на Руси. Александра и Надежда подготовили для нас более десяти различных рецептов прикамских пирогов! Из песочного теста можно приготовить пе-



очно-цитрусовый пирог, пирог «Ягодная фантазия», песочно-творожный пирог. В основе пирога с брусликой – дрожжевое тесто. Из слоёного теста можно приготовить очень вкусный пирог с творогом и яблоками. Побеседовав с будущими поварами, мы узнали интересные истории об их учёбе, маленькие секреты о том, как приготовить вкусное тесто, что для этого надо сделать. Студенты поделились с нами «лайфхаками» для идеальной выпечки. Оказывается, если под форму на отдельный противень насыпать соли, пирог никогда не пригорит! А если верх пирога начинает пригорать, его можно прикрыть промасленным пергаментом. Легче всего вынуть пирог из формы, если сразу же после выпечки поставить её на мокрое полотенце. Напоследок девушки подсказали нам, как нашей команде выигрышнее подать приготовленный пирог на кулинарном шоу, которое пройдёт в марте следующего года.

ЭВЕЛИНА АЗМАНОВА,
ШКОЛА №37

Повар – профессия на все времена

24 января мы встретились с представительницей прекрасной профессии – поваром Татьяной Октябриновной Шахет. Она посвятила 30 лет приготовлению различных блюд. Татьяна Октябриновна рассказала, что профессия повара изначально считалась мужской. По её словам, работать у плиты могут только люди позитивные, уверенные в своих силах, не имеющие вредных привычек. Оказывается, курение и употребление алкогольных напитков притупляют вкусовые и обонятельные рецепторы. А это для повара недопустимо. Испечь хлеб может далеко не каждый повар.

Сейчас появляется много пекарен-однодневок, некоторые достаточно бы-



стро закрываются. Интересно, почему? Татьяна Октябриновна раскрыла нам секреты выпекания хлеба. Мы узнали, что готовить его нужно в хорошем настроении, ни в коем случае не шуметь и не ругаться. Хлеб всегда считался главным на столе, есть даже поговорка: «Хлеб – всему голова».

После приятного общения с Татьяной Октябриновой мы поблагодарили её и сделали групповое фото. И хотя встреча была очень яркой и запоминающейся, всё самое интересное у нас ещё впереди...

МАРИЯ ЧАЛОВА, АННА АСТАШЕВА,
АРИНА БЕЛОУСОВА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №81



Готовить – неотъемлемая часть жизни



Так сказала Елена Алексеевна Филимонова, преподаватель Пермского торгово-технологического колледжа высшей категории, на встрече с ученицами школы №133 в рамках проекта «Кулинарная экспедиция».

Команда школы №133 на кулинарном шоу должна будет представить овощное блюдо, поэтому разговор шёл исключительно о них. Елена Алексеевна, к счастью участниц проекта, принесла с собой десятки кулинарных журналов, которые вызвали всеобщий ажиотаж. Девочки интересовались рецептами, которые листали прямо здесь:

- Может вот такое блюдо приготовить?
- Да ты смотри, тут овощная запеканка есть!
- Смотрите, рагу! Оно простое, конечно, но зато полностью соответствует всем критериям конкурса.
- Давайте что-нибудь посложнее найдем, чтобы всех удивить!
- Фотографируйте и записывайте!
- А я дома приготовлю!

«Повар – это творческая профессия», – заметила Елена Алексеевна. – Вы готовите то одно блюдо, то другое, всегда думаете, как подать его, в какой посуде, постоянно находитесь в поиске нового. Если вы любите готовить, мастерство придет к вам в процессе работы. А плохой человек никогда не работает поваром, знает почему? Потому что когда готовишь – выдыхаешь аромат еды, пробуешь блюдо – становишься добрей!»

Первым блюдом Елены Алексеевны были горячие бутерброды с яйцом, помидором и сыром, запечённые в духовке. Пошла учиться на повара она за компанию с подругой, а в итоге это стало делом её жизни.

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

Запекай и удивляй!

18 декабря в лицее №5 школьники встретились с Ильёй Ярковым – студентом ПТТК, который отличился особыми заслугами и наградами в поварском деле.

С собой Илья принёс учебник с подборками разнообразных рецептов. «В интернете можно увидеть много рецептов, но не каждый годится. Книга всегда лучше – это подлинный источник информации. Старые поваренные книги хранят большие уникальные рецепты, чем современные», – пояснил Илья.

Ребят, конечно, больше всего интересовало приготовление запеканок. За время встречи юные кулинары успели узнать технологию приготовления разных видов запеканок, правила оформления и оптимальную температуру подачи блюда (это очень важно, ведь впереди у участников проекта конкурсный выход), секреты выпекания, рецепты соусов. Готовую запеканку необходимо подавать отдельной порцией. При этом желательно удалить края изделия: можно, например, вырезать середину. Выигрышнее всего запеканка смотрится на тарелке



30 см в диаметре. Если запеканка белая, вы можете удивить жюри, подав её на тарелке чёрного цвета с соусом, наиболее подходящим для данного вида запеканки. К творожной запеканке, например, подойдёт ягодный соус.

Встреча длилась долго: после того, как ребята записали все-все рецепты, что приготовил Илья, они спросили гостя о его профессиональной деятельности. Сейчас Илья учится на 2-м курсе колледжа и уже участвует в конкурсах краевого и всероссийского масштаба как самый опытный и умелый повар.

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

Мечтаешь быть журналистом? Будь им!

Девятиклассники школы №118 в рамках проекта «Юнкоры без границ» встретились с Евгенией Сидоренко – менеджером по связям с общественностью компании «Мегафон». О том, как это было, рассказывают сами ребята.

ВИКТОРИЯ АСКАРОВА:

– Евгения – интересный рассказчик. Меня впечатлила её история об учёбе в школе. Когда Евгения захотела стать журналистом, учительница ей сказала, чтобы она забыла об этом. Но девушка поступила на филологический факультет. Этим она доказала, что надо добиваться того, чего хочешь. Я поняла, что нужно верить в себя. Счи-



таю, что таких встреч нужно проводить больше.

ДАМИР КАМАЛЕТДИНОВ:

– Наша гостья рассказывала, что журналистика – очень интересная профессия, объясняла нам, как создать новость. Если мы станем журналистами, то будем ходить по разным местам, что-то узнавать, знать волнующие истории, встречаться с разными людьми. Журналисты – люди с активной жизненной позицией.

МИХАИЛ БАРФАКОВ:

– Мы говорили и в целом о выборе профессии. Я считаю, что это очень важный

выбор в жизни человека. Можно идти путём проб и ошибок, но куда лучше, когда ты сразу находишь то, что тебе нужно. Именно такая работа сделает тебя в будущем счастливым и удовлетворённым человеком. Мне понравилось всё! Как Евгения рассказывала истории из жизни! И особенно подарки! Я рад, что встретился с таким интересным человеком.

АННА БОТАЛОВА:

– Да, в конце встречи Евгения нам вручила подарки, там было много сюрпризов: полезная ручка, которой я пишу на уроках, рулетка, которой я измеряла свой рост и так далее. А самой активной Евгения подарила ещё некоторые подарки: календари и планшеты. Хочу сказать спасибо журналисту «Перемена-Пермь» Елене Никулиной, которая организовала такую встречу.

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №118



Ксюша из Дубая

Сейчас люди стали очень мобильными: переехать из одной страны в другую, полностью поменять образ жизни больше не представляет глобальной проблемы.

Так, семья Ксюши Рябовой из 5А класса 2 года назад переехала в Россию из Арабских Эмиратов (ОАЭ). Девочка поступила в нашу 127-ю школу! Но Ксюша совсем не иностранка: дело в том, что она с семьёй вернулась в Россию, Пермь – её Родина.

Ксюша: Мне было 8 лет, когда мы переехали в ОАЭ всей семьёй. Там я ходила в единственную в стране русскую школу. Она располагалась в пустыне. Нужно было очень долго ехать, поэтому в школу нас привозили большие жёлтые автобусы. В дороге нам было очень весело! Помимо учёбы, я занималась художественной гимнастикой, танцами, рисованием. В нашей школе учились ребята разных национальностей – мы были очень дружные. Каждый день у нас проходила линейка, на которой мы пели сначала гимн ОАЭ, а затем гимн Российской Федерации.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Почему вы уехали из России в Дубай?

Ксюша: Работа моего папы очень интересная. Его от-



правляют в разные страны, поэтому нам довелось поехать в Казахстан и в ОАЭ. По этой же причине мы вернулись в Россию.



П-п: Какие языки ты изучала в Дубае?

Ксюша: В школе мы изучали три обязательных языка: русский, английский, арабский. Нам было сложно понять учительницу арабского языка, так как она не говорила на русском, а английский знала плохо, впрочем, как и мы.

П-п: Было трудно привыкнуть к жизни в Перми?

Ксюша: У меня особых трудностей не возникло! Мой классный руководитель Нина Николаевна Ракина выпустила моих двух сестер и приняла меня, помогла влиться в коллектив!

П-п: Кем бы ты хотела стать в будущем?

Ксюша: Известным художником! У меня уже есть несколько неплохих рисунков. А моё хобби – это музыка! Музыка всегда звучит в нашем доме, а ещё я хожу в музыкальную школу.

П-п: Хочешь ли ты вернуться в Арабские Эмираты?

Ксюша: Конечно, но я бы хотела там просто отдохнуть, потому что из 127-й школы я уже никуда не уйду! Иногда мы переписываемся с друзьями из ОАЭ, но прошло уже 2 года, мы начали забывать друг друга...

П-п: А как тебе в Перми?

Ксюша: Очень нравится! Ведь здесь наши друзья, родственники, наш замечательный дом!

Да, в нашей школе учатся совершенно разные дети, которые станут такими разными взрослыми: спортивными, художниками, учёными. Есть те, кто останется в Перми, и те, кто отправится в другие города и страны. Быть может, нас будет сближать только родная и любимая 127-я школа.

БЕСЕДОВАЛА АЛЁНА КАТАЕВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №127

Студенты – такие же школьники, только взрослые

Ежегодно 25 января отмечается Международный день студентов. В преддверии праздника газета «Перемена-Пермь» пообщалась с учениками 3 класса школы «Мультипарк» и узнала, как они представляют себе студенческую жизнь.



ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: А что такое сессия?

ЯН БОГДАНОВ: Мне мама говорила, что это сложный экзамен. Даже сложнее, чем у нас бывает сейчас.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ: Ребята, вы знаете, кто такие студенты? Где они учатся?

ЯН БОГДАНОВ:

Студенты – это такие же школьники, только взрослые. Они тоже получают оценки, но не в дневники, а в зачётки.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ:

А что делают студенты?

КИРИЛЛ КОПЫТИН:

Учатся в университете. Мне кажется, они там повторяют всё то, что учили в школе.

ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ:

Вы знаете, что такое халава?

ЕЛИСЕЙ ГИНДУЛЛИН:

Да, это когда всё легко достаётся и бесплатно. В школе халавы не бывает!

что взрослая жизнь наполнена не только учёбой, но и весельем и интересными развлечениями.

БЕСЕДОВАЛА
АЛИНА КРОПОТОВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №64



СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ «Мы вместе»



Семья – персональная среда жизни и развития ребёнка. Её степень благоприятности определяется рядом параметров, от социально-экономических условий до демографического фактора.



Какую бы сторону развития ребёнка мы ни брали, всегда решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья. Чтобы оказать действенную помощь семье по воспитанию ребёнка, установлению отношений доверия и сотрудничества с образовательным учреждением в школе был создан семейный клуб «Мы вместе».

Деятельность клуба носит комплексный характер и сочетает в себе организацию активного семейного досуга, психолого-педагогическое



просвещение родителей. Исследования учёных показывают, что мы на 90–95% повторяем образ жизни своих родителей. Поэтому если мы хотим исправить ситуацию в регионе, России, необходимо заниматься родитель-

ским образованием и со взрослыми, и с детьми.

Программа позволяет всем членам клуба понять феномен «воспитательное пространство», обогатить каждого эмоциональным и нравственным опытом. Ведущая идея программы – возрождение семейных традиций, повышение социального престижа и роли в обществе материнства и отцовства, формирование в общественном сознании



отношения к семье, материнству и детству как к величайшей ценности. В рамках семейного клуба «Мы вместе» проводятся круглые столы, тренинги, акции, экскурсии, игры, организуются встречи с интересными людьми и специалистами.

НАТАЛЬЯ ВАДИМОВНА
МАНСУРОВА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВР
ШКОЛЫ №140

Путь школы №32

Уникальная школа №32 во все времена искала свой собственный путь развития. Об этом «Перемене-Пермь» рассказал директор школы Александр Маркович Гликсон.



Я пришёл в 32-ю училищем математики в 1987 году. В те годы над школой шефствовал Пермский телефонный завод. Каждый ребёнок, который учился здесь с середины 80-х до начала 90-х, работал в качестве радиомонтажника. Школьники изготавливали наушники и микрофоны для телефонов-автоматов. Все трубы телефонов-автоматов, выпущенные заводом в то время, были собраны на территории школы №32!

С началом новой эпохи в стране появилась потребность в экономистах, и школа №32 откликнулась на этот тренд. Развернулась активная работа по формированию экономического направления в образовании. Якурировал это направление уже в качестве заместителя директора (директором стал в 2001 году). В школу №32 были приглашены преподаватели НИУ ВШЭ и ПГУ. Со временем мы открыли экономический класс, а затем стали обучать детей согласно выбранному профилю: гуманитарному, химиче-

скому, биологическому, математическому и физическому.

В конце 90-х гг. партнёром школы стало Главное управление исполнения наказаний МВД РФ. Под руководством его сотрудников ученики школы посещали суды и решали задачи о реальных экономических преступлениях. К сожалению, в 2005 году структура была ликвидирована. Школа потеряла социального партнёра и нуждалась в новом.



Когда была разработана модель профильного обучения в 10-11 классах, мы вошли в проект одними из первых: у школы уже был необходимый опыт. Сегодня предпрофильная подготовка осуществляется в 32-й уже с 8-9 класса.

Как только профильное обучение стало массовым, мы взяли курс на новое на-

правление. В 2008 году в школе №32 был разработан проект по созданию комфортных условий для детей, которые профессионально занимаются спортом. Такой целью не задавалася никто. Не было подобной школы ни в нашем городе, ни в стране. Тогда-то и стало понятным, что наш проект уникален. Осенью 2009 года мы открыли первый спортивный класс. В то время у нас училось 20 детей-спортсменов, в настоящее время – 460. В 2012 году 32-я вошла в проект «Уникальные школы» и стала известной в городе как школа «Киокушинкай».

На этой яркой ноте история 32-й не заканчивается. Сотрудничество с Главным управлением МЧС по Пермскому краю и школой каратэ «Киокушинкай», развитие черлидинга на базе школы и первые победы в этом виде спорта... В новом учебном году в школе открыли секцию по игре го. Заставят ли себя результаты долго ждать?

ЗАПИСАЛА
АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА

ЛЕТОПИСЬ 63-Й

История нашей школы №63 неразрывно связана с историей возникновения посёлка Крым и Кировского района. Вот как всё начиналось.

В 1934 году геолог Куканов открыл природные рассолы йода и брома, опробовал их и рекомендовал площадку для строительства завода как раз в том месте, где мы сейчас живём.



События войны 1941 года заставили Сакский и Перекопский заводы по производству брома в Крыму эвакуироваться в Пермь. Тогда и возникла необходимость в строительстве нового завода на окраине Краснокамска. Силами рабочих и инженеров Сакского завода 7 ноября 1941 года, в День Октябрьской социалистической революции, состоялся запуск завода. Чтобы обеспечить рабочих жильём, требовалось строительство заводского посёлка Новый Крым. Первыми постройками были бараки, столовая, детский сад, клуб и школа. Школа была просто необходима, ведь детей заводских рабочих нужно было где-то учить. Изначально нашей школе был присвоен номер 83. Но она была маленькой, всего в 2 этажа.

Школа славилась тем, что выпускала людей, которые достигали высот в спорте, культуре и педагогике. Учитель истории Лариса Александровна Жулина знает о нашей школе всё! Своими познаниями она с удовольствием поделилась с нами.

«Многие выпускники нашей школы возвращались в неё в роли учителей: Н. П. Ка-

менских, М. А. Лекомцева, А. В. Махонина, А. А. Борисова и многие другие. Некоторые из них стали администрации школы: С. А. Панькова, Н. А. Куро娃, С. П. Лебедева. Юлия Наильевна Степанова прошла путь от учителя до директора школы, изменила её внешний и внутренний облик, ввела новые традиции. Большую роль в становлении школы сыграл Вячеслав Николаевич Шишкин, который, будучи военруком школы, смог подготовить команды для результативного участия в областных и Всесоюзных соревнованиях «Зарница» и «Орлёнок».

Наши ученики стали не только педагогами, но и известными спортсменами. Самый известный выпускник нашей школы – Николай Морилов – российский лыжник, бронзовый призёр Олимпийских игр 2010 года в командном спринте свободным стилем, двукратный призёр чемпионатов мира».

Мы гордимся успехами нашей школы, её педагогами и учениками! Надеемся, в будущем они ещё прославят её имя.

ЕКАТЕРИНА ЛУЗИНА,
АНАСТАСИЯ НИКИТИНА,
ДИАНА КРОПОТОВА,
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №63

БЛАГОДАРИМ ЗА ПОМОЩЬ В ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛА
НАТАЛИЮ ВЛАДИМИРОВНУ СУСЛОВУ, ЛАРИСУ АЛЕКСАНДРОВНУ ЖУЛИНУ

БЛЕСТЯЩИЙ КАЛЕЙДОСКОП ИМЁН 37-Й

С чего для каждого из нас начинается история родного края? С истории своей семьи, микрорайона и, конечно же, школы.



Выпускники 1954 года в ноябре 2007-го на встрече с директором школы

Имя каждой школы вписано в историю края достижениями её учеников. Среди выпускников школы №37 есть выдающиеся учёные, спортсмены, деятели культуры. Вот лишь некоторые из блестящего калейдоскопа имён Прикамья.

В 1949 году с серебряной медалью школу №37 окончил Борис Арсеньевич Облапинский – пианист, основатель популярного в 70-е годы ансамбля Пермского университета «Бригантина», концертмейстер, руководитель академического хора Пермского университета.

Игорь Севастьянович Капщуговиц – доктор исторических наук, один из ведущих специалистов по истории революции и гражданской войны на Урале. Был деканом исторического факультета ПГУ и ректором педагогического университета; школу закончил тоже в 1949 году.

В 40-50-е годы археологический кружок в школе

возглавлял Отто Николаевич Бадер. Его ученики выросли, стали археологами и внесли большой вклад в изучение Урала. Владимир Антонович Оборин – археолог, специалист по древней и средневековой истории Урала, завкафедрой истории СССР досоветского периода ПГУ. Руководил Камской археологической экспедицией.

В 1953 году выпустился из школы Бронислав Александрович Вяткин – доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, член-корреспондент РАО, член-корреспондент РАЕ, председатель Пермского регионального отделения Российской психологической общества.

В 1954 году школу закончил Юрий Алексеевич Петрухин – доктор биологических наук, завкафедрой ботаники ПГПУ, член объединённого Учёного совета по защите докторских диссертаций.

В 80-е в школе учился Андрей Разин, участник Олим-

пийских игр 1988 года в Се- уле, трижды чемпион СССР в спринтерском многоборье, трёхкратный чемпион СССР в беге на 60 и 100 м, десятикратный чемпион России в спринтерском беге.

Свою прописку в микрорайоне Гайва школа №37 получила не сразу, а после реорганизации в 1967 году. Здание в Ленинском районе было передано педагогическому училищу, а восьмилетняя школа №37 продолжила работу в Орджоникидзевском районе по ул. Медведева, 21а.

В 1974–1975 учебном году статус средней общеобразовательной школы был восстановлен.

И вот уже 50 лет школа №37 открывает свои двери для учеников Гайвы. Юбилей 37-я встречает с уважением к прошлому, сохраняя добрые традиции и смело смотря в будущее.

КСЕНИЯ ГУЛЯЕВА,
УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ ШКОЛЫ №37,
РУКОВОДИТЕЛЬ КРУЖКА
«МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО»

Сборные группы
27 января
II, 17 февраля

Зимние забавы
с 27 января по 28 февраля

Масленичные гуляния
в Хохловке
с 10 по 18 февраля

Для Вас:

- Встреча с соленосом и охотником
- Задорные игры
- Впервые! Валеночный хоккей и кукла-стригуша
- Мастер-класс по медовой свечке
- Чаепитие с блинчиками в уютной чайной
- Катание в санях и с гор (по желанию)

Белый Камень

Туристическая фирма «Белый камень»
(342) 2593155, 2571219, 2033678.

ПЕРМСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

Конвергентные журналисты на выставке-форуме «Образование и карьера-2018»

В рамках деловой программы выставки-форума «Образование и карьера» участники проекта «Конвергентные журналисты» побывали на школьном медиафоруме. Ребятам нужно было подготовить посты о вузах для паблика нашего издания в социальной сети ВКонтакте. Это стало возможным благодаря тому, что большинство пермских вузов представили свои стенды на выставке-форуме «Образование и карьера».

Помогали юным журналистам представители пресс-служб: Наталья Печищева (ПГНИУ), Валентина Томилова и Валерия Степаниук (ПГФА), Дарья Булдырева (ПГАТУ), Мария Сухоева (ПГМУ), Филипп Катаев (ПГГПУ), Илья Журавлёв (ПГИК), Екатерина Анфёрова (НИУ ВШЭ – Пермь). На площадку ПНИПУ вместе с коман-

дой юнкоров из школы №131 отправился руководитель проектов газеты «Перемена-Пермь» Михаил Дутов, а главный редактор Наталья Ханова сопровождала команду ДИА. Ни одна команда не растерялась: увидели, спросили, записали – и тут же выложили на публичной странице! Предлагаем Вашему вниманию отрывки из материалов юных журналистов.

Советские анекдоты под «деканскую» гитару

Студентка 1 курса исторического факультета ПГГПУ Полина Логинова рассказала нам о необычных традициях вуза. «С этого года возобновилась традиция по-



священия в первокурсники. Мы собираемся с ними в большой круг, поём песни нашего факультета под «деканскую» гитару. Честно говоря, я не ожидала, что университет даст мне столько возможностей! Студенческая жизнь в нашем вузе очень интересная и насыщенная. Помимо занятий, у нас проходит много внеучебных мероприятий. Университет поддерживает увлечения студентов – так появляются клубы по интересам. Например, кафедра истории проводит встречи, на которых студенты знакомятся с советскими анекдотами», – поделилась Полина.

ЮНКОРЫ ДИА

«Ну ё, пацаны, в ПГАТУ?»

Юнкоры из гимназии №31 взяли интервью у представителя Пермского государственного аграрно-технологического университета, чтобы узнать больше о студенческой жизни. Оказывается, в вузе учится более 10 тысяч студентов, а День сельскохозяйственного работника здесь празднуют всем студенческим сообществом... Студенты ПГАТУ (и не только!) могут вступить в штаб студенческих отрядов и заниматься общественно-полезной деятельностью. Как раз в этом году, 17 февраля, день российских студенческих отрядов совпадает с днём открытых дверей ПГАТУ для абитуриентов. Аграрно-технологический университет ждёт вас!

ЮНКОРЫ ГИМНАЗИИ №31

Однинадцатиклассник, хочешь создать лекарство от Лени?

Пермская государственная фармацевтическая академия – один из ведущих вузов страны, современное образовательное учреждение, центр передовых научных исследований. Академия



осуществляет подготовку студентов по трём направлениям: фармация, химическая технология, биотехнология. У студентов академии интересная жизнь, знаковым мероприятием является всероссийский конкурс «Мисс фармация». Сегодня фармакадемия – динамично развивающийся вуз с богатой историей и большими перспективами. Выбирай профессию провизора, востребованную на рынке труда!

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №1



Аудитория мирового масштаба

Мечтаете нырнуть с головой не только в бассейн, но и в бизнес? Не просто болеть за свою любимую футбольную команду, но и исследовать бюджет успешного футбольного клуба? Тогда Ваш путь лежит в Высшую школу экономики. Вы думаете, что студенты только строчат лекции и сдают сессии? В Высшей школе экономики Вы можете учиться в Перми, а также поехать по программе «Студенческая

мобильность» в другие кампусы Вышки. В этом году Высшая школа экономики отмечает 20-летие совместно с выставкой «Образование и карьера».

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ «ГОРОД ДОРОГ»

Учёба с целью, или две причины выбрать ПНИПУ

Сегодня мы пообщались со студентами горно-нефтяного факультета ПНИПУ, чтобы узнать, действительно ли политехнический университет помогает устроиться на работу после завершения учебы? И вот что узнали. Во-первых, многочисленные практики в городе и за его пределами помогают студентам проявить себя ещё до завершения учебы и получить приглашение от какой-либо компании. Во-вторых,



высшее образование позволяет самостоятельно выбрать место будущей профессии и заняться тем делом, которое вам ближе всего. Приходите в ПНИПУ, чтобы обрести профессию своей мечты!

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №131

Познай медицину – познай себя



Наука не стоит на месте. Нынешние студенты ПГМУ обучаются при помощи современных манекенов и технологий XXI века. Сегодня мы окунулись в медицинскую науку, попробовали себя в роли акушеров-гинекологов, кардиохирургов и врачей-реаниматологов, узнали много нового – от основ анатомии человека до особенностей врачебных специальностей. Знакомство с ПГМУ запомнится нам на долго!

ЮНКОРЫ ЛИЦЕЯ №8



За наукой – в классический университет!

Победить аллергию, изобрести мину для тушения лесных пожаров, сделать безболезненной косметическую инъекцию и добыть золото из техногенной воды – всё это по силам учёным Пермского государственного национального исследовательского университета. Каждый год вуз выигрывает гранты и создаёт новые разработки.



«С первого курса мы начали на практике осваивать будущую специальность: работа в лаборатории и опыты делятся иногда по четыре часа подряд», – рассказал Кирилл Аксёнов, студент 2 курса химического факультета ПГНИУ.

Если тебе нравится экспериментировать и хочется заниматься наукой, Пермский университет – это то, что ты ищешь!

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №60



У нас вуз творческих специальностей

Так сказали преподаватели ПГИК о своём институте. Чтобы в них лучше разобраться, мы узнавали, какие предметы нужно сдавать на то или иное направление. Приводим список новых специальностей института культуры:

- Музыкальное искусство эстрады (русский язык, литература, сольное пение, сольфеджио)
- Анимация (история России, русский язык, литература)
- Менеджмент социально-культурной деятельности (история России, русский язык, литература)
- Народная художественная культура (русский язык, литература, творческий экзамен)

Успешные студенты ПГИК гастролируют по разным странам, а выпускники работают в учреждениях культуры, вузах и компаниях города Перми. Хочешь реализовать свой потенциал? ПГИК – это вуз для тебя!



ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №37