

**«ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»  
ОТКРЫВАЕТ ПОДПИСКУ  
НА ИЗДАНИЕ ДЛЯ КРАЕВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ:**

ПИШИТЕ НАМ НА ЭЛЕКТРОННЫЙ  
АДРЕС K.PEREMENAM@MAIL.RU  
И ПОДДЕРЖИТЕ ДЕТСКУЮ ПРЕССУ

**ПРОЕКТ «УНИВЕРСИТЕТ —  
УЧИТЕЛЮ» ПРОДОЛЖАЕТСЯ:**

ПРЕПОДАВАТЕЛИ  
ПГНИУ РАССКАЗЫВАЮТ  
О ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
И ПОДДЕРЖКЕ  
ШКОЛЬНИКОВ  
В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ

СТР. **3** ➤

**В МАЕ РЕДАКЦИЯ ЗАКРЫЛА  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ  
ПРОЕКТ «ШАПКА МИРА»:**

ЧЕТЫРЕ ШКОЛЫ-УЧАСТНИЦЫ  
ПРЕДСТАВИЛИ ТЕАТРАЛЬНЫЕ  
ПОСТАНОВКИ  
ИЗ ЖИЗНИ РАЗНЫХ  
НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ

СТР. **5** ➤

**ШКОЛА № 37  
ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ —  
ГОСПИТАЛЬ № 1711:**

РАССКАЗЫВАЕМ  
ИСТОРИЮ  
ПОМОЩИ ОДНОГО  
УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ  
В ТЫЛУ

СТР. **9** ➤

ПЕРМСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

# ПЕРЕМЕНА ПЕРМЬ

издаётся с 2011 года

25 мая 2021

peremena-perm.ru

**8** (190)

«Перемена — Пермь». Краевая школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров. Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно

## У НИХ НЕ БЫЛО ДЕТСТВА, ЧТОБЫ ОНО БЫЛО У НАС

Днём 12 мая в самом сердце Индустриального района Перми — цветущем и весеннем саду им. В.Л. Миндовского — многолюдно: с разных сторон подходят организованные стайки школьников, на лавочках аллеи репетирует духовой оркестр, сотрудники нашей редакции бегают с бумажками, планшетами и цветами, а наш главред встречает любимых партнёров. Вокруг с непониманием гуляют местные мамочки с колясками. Все стекаются к галерее выразительных стендов: сегодня открытие фотовыставки «В той войне сгорело наше детство», посвящённой детям войны — людям, которые во времена Великой Отечественной были совсем юными для фронта и прикрывали отцов в тылу: трудом, смелостью и жаждой нормального детства. Герои выставки тоже здесь, в их руках — цветы, в их глазах — волнение.

Выставка «В той войне сгорело наше детство» приурочена к 76-й годовщине Великой Победы и к завершению второго сезона проекта «Десант памяти: по следам белой Лилии». Пермские школьники в проекте работали бок о бок с земляками, чьё детство пришлось на тяжёлые военные годы. Ребята из девяти школ Перми, посетив мастер-классы по журналистике, лично встречались с лицами выставки, брали интервью, записывали их истории и превращали в литературные очерки. 20 психологических портретов и уникальных историй жизни, которые заставляют тягучему комку поселиться в горле, теперь прочитают на выставке тысячи пермяков.

Открытие выставки проходило торжественно, но при этом душевно и по-родному. Будто собралась очень большая семья поздравить друг друга и сказать: «Спасибо». Наталья Александровна даёт приветственное слово представителям партнёров, которые оказали поддержку в организации выставки: Пермскому отделению ПАО «Сбербанк» в лице заместителя управляющего Романа Валентиновича Жукова и бизнес-партнёра по управлению персоналом Ольги Александровны Передеренко, администрации Индустриального района города Перми



в лице начальника отдела по культуре, спорту и молодёжной политике Ольги Владимировны Аранцевой и МАУК «ПермьПарк» в лице методиста Ксении Владимировны Потаповой. Кроме того, при поддержке депутата Законодательного Собрания Пермского края Павла Николаевича Черепанова был осуществлён монтаж выставки, обеспечен трансфер ветеранов и военного оркестра и были подготовлены ценные подарки для героев выставки.

После приветствия стройным шагом в уютный полукруг из людей врывается оркестр учеников МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства»: на 10 минут известные всем мелодии военных лет разносятся ветром по всему саду им. В.Л. Миндовского.

Оркестр утих, зрители тоже — слово дали ветеранам. На фоне своих портретов, стоя перед десятками детских глаз — рассказывали. Казалось, затих даже ветер. Иногда это были патетически сильные слова напутствия, иногда — дрожащим голосом прочитанные военные стихи, иногда — ироничные рассказы о себе: «91 год мне, 11 месяцев и 12 дней», — улыбается **Вениамин Афанасьевич**.

Следом внимание переключили на подрастающее поколение: их ждало награждение за участие в проекте «Десант памяти». Проект, где победители — все. Призы получили ребята из МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 82», МАОУ «СОШ № 91», МАОУ «СОШ № 127 с углублённым изучением отдельных предметов», МАОУ «Лицей № 4», МАОУ «Гимназия № 4 имени братьев Каменских», МАОУ «Гимназия

№ 31», МАОУ «Техно-Школа им. В. П. Савиных» и МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства». Совместное фото всех поколений участников выставки одновременно поставило точку и начало нового абзаца — мы завершили проект, но при этом открыли выставку. Жизнь!

**Галина Константиновна Кукушкина:**

— Современным ученикам, с которыми мы сейчас фотографировались, хотела бы дать наказ. Дорогие ребята! Будьте патриотами своей Родины. И прежде чем что-то сделать — подумайте, как это отзовется Отечеству, будет ли поступок ему на благо. Если нет — то ни за какую цену.

**Марина Николаевна Левченко:**

— Мне очень понравилось работать с молодёжью. Вместе с ними я будто и сама молода! Мне нравится делиться с ними своей историей, своей жизнью — как нашла отца спустя 70 лет, как стояла на братской могиле, ведь это всё — крупницы одной большой и важной эпохи нашей Родины. Я видела глаза ребят — пока в них есть искренний интерес, я не буду молчать.

Начальник отдела по культуре, спорту и молодёжной политике администрации Индустриального района города Перми **Ольга Владимировна Аранцева:**

— Я встала рядом со стендом, на котором изображена Галина Фёдоровна Иконникова, случайно: много лет она работала директором МАОУ «Лицей № 4», которое стало под её руководством образовательным брендом не только Индустриального района, но и всего города. Замечательно, что важная выставка

открылась именно в саду им. В.Л. Миндовского, потому что он является точкой притяжения для жителей и гостей нашего района.

Заместитель управляющего Пермским отделением ПАО «Сбербанк» **Роман Валентинович Жуков:**

— Меня задел за живое стенд с историей Лилии Дерябиной. Это мужественный человек, прошедший ужасы концлагеря, огромное ей спасибо за ту память, которую она передаёт молодым пермякам. В грядущем году выставку можно было бы посвятить героям трудового тыла — представителям пермских заводов, которые снабжали оборонную промышленность в военные годы.

Методист МАУК «ПермьПарк» **Ксения Владимировна Потапова:**

— Это второй проект с «Переменой». Наша первая выставка прошла в парке Чехова и имела огромный отклик. Сегодня выставка получилась не менее трогательной. Думаю, что в следующем году было бы здорово установить стенды, посвящённые пермским труженикам тыла.

**Игорь Вячеславович Сапко**, депутат Государственной Думы РФ, «шеф» проекта «Десант памяти»:

— Я рад, что проект «Десант памяти» получил такое замечательное продолжение. Видно, какую работу проделали ребята. Очень трогательные тексты и фотографии. Уверен, что мы продолжим эту работу. ☺

Оксана Дробченко



## ПРИГЛАШЁННЫЙ РЕДАКТОР

ДМИТРИЙ САЗОНОВ:  
«НАМ ПО ПУТИ  
С «ПЕРМЕНОЙ-ПЕРМЬ»»

Сколько дорог по Пермскому краю мною пройдено? За день порою бываю на предприятиях в двух-трёх территориях. От этого складывается представление о людях края. Особняком всегда стоят врачи и педагоги. В этом году мы взяли вектор на работу именно с этими специалистами. Почему с ними? Пандемия коронавирусной инфекции показала, что именно они оказались на передовой в трудной для страны ситуации. Но на самом деле врачи и педагоги на передовой всегда. Каждый день. В любую минуту в течение суток сотни и тысячи врачей и педагогов совершают свой трудовой подвиг. Отдельная история — люди этих профессий в крае.

В нынешнем учебном году совместно с «Переменной-Пермь» реализовано два больших проекта: «Профессии без границ» и «Юнкоры без границ». В каждом из проектов участвуют школы, педагоги, дети сельских поселений. В рамках реализации первого проекта мы знакомили учащихся с особенностями здоровья с азами предпринимательства. Школьники разработали свои бизнес-проекты, среди которых была гостиница для животных, мастерская по производству подарков, фотостудия. Профориентация таких особенных ребят важна так же, как и обычных школьников. И в этой теме ещё много не сделано и не сказано. Поэтому «Юнкоры без границ» стали продолжением работы с особенными детьми. Но в этом проекте был сделан особый акцент на педагогов — «бережливая педагогика». Проект был направлен на профилактику профессионального выгорания педагогов, работающих с детьми, имеющими особые образовательные потребности. А ещё каждая школа-участница представила свой опыт. Я был на «Бережливой конференции» и многие лайфаки краевых педагогов взял на заметку себе и членам своей команды.

Я рад, что сотрудничество с «Переменной-Пермь» углубилось. Только в июне будет реализовано три совместных проекта: фестиваль прессы «Медиаход», второй сезон проекта «Бережливая педагогика» и «Экологический десант». И радует то, что эти проекты адресованы именно краевым школам из Чердыни, Верещагино, Красновишерска, Березников, Усолья, Соликамска. А сейчас ещё и инициатива по помощи ФАПам и амбулаториям, в рамках которой главред и одновременно врач-педиатр и врач-неонатолог Наталья Ханова ведёт приёмы для детского населения в крае. Её идею я презентовал министру здравоохранения Пермского края Анастасии Крутеню, получил одобрение и предложения поддержки со стороны ФАПов и сельских амбулаторий. И вот старт проекту уже дан на этой неделе в городском округе Березники. Три дня — три территории: Железнодорожный, Орёл, Берёзовка.

Кстати, для детей Чердынского и Красновишерского городских округов я и моя команда направляли в 2019 году бригаду врачей из детской краевой клинической больницы и организовывали консультации и осмотры детей узкими специалистами. Проект оказался очень результативным и востребованным. Теперь вот пробуем новый формат. И первые отзывы уже получены. Спасибо Наталье Хановой и её команде!

В общем, совместных дел и идей у нас очень много. Работаем! ☺

Дмитрий Сазонов, депутат Государственной Думы РФ

ПЕДИАТР ДЛЯ БЕРЕЗНИКОВ:  
ИСТОРИЯ ОДНОЙ ИНИЦИАТИВЫ

проекта, если честно, даже нет названия. Но это не мешает нам быть им увлечёнными и понимать всю его значимость. Речь идет о педиатрических приёмах в краевых амбулаториях и фельдшерско-акушерских пунктах.

В марте у Натальи Хановой, главреда «Перемены-Пермь» и педиатра, возникла инициатива организовать рабочие выезды в территории края. Команда Дмитрия Сазонова сразу откликнулась на эту идею. На личной встрече с Анастасией Крутеню, министром здравоохранения Пермского края, проект был озвучен и было получено одобрение на его реализацию. Первой территорией, куда шагнул этот проект, стали Березники.

Здесь все медучреждения объединены в краевую больницу им. Е.А. Вагнера — видного учёного, врача, чьё имя сейчас носит и Пермский медуниверситет. Эта больница является самой большой в Пермском крае и обслуживает пациентов в радиусе 300 км (!). Конечно же, самым «горячим» фронтом работы является здесь деятельность первичного звена: участковых врачей, фельдшеров и медсестёр. Руслан Жанович Кулаков, главный врач краевой больницы, сразу определил три территории для выезда. Это амбулатория посёлка Железнодорожный и ФАПы в посёлке Орёл и селе

Берёзовка. В первом посёлке выражена напряжённая ситуация с родителями маленьких пациентов. Среди них немало ВИЧ-инфицированных женщин, а в прошлом году на свет у юных мам появилось около десятка новорождённых. В каждой из этих территорий не хватает медперсонала. Показательно, что в прошлом году с сестринского отделения Березниковского медучилища выпустилось 40 медсестёр, а работать в сферу здравоохранения пошли только два человека. Страдает укомплектованность медкадрами. Во многих ФАПах ситуация такова, что через пару-тройку лет их сотрудники уйдут на пенсию. А кто придёт работать на их место?

Выезды педиатра в территорию должны выявить и обозначить целый ряд других проблем, что позволит выработать тактику по их решению. Сейчас мы уже получаем отклики на эту инициативу. Например, в Железнодорожном будет решён вопрос с госпитализацией двух пациентов, шестеро направлены на дообследование. Но в основном ключевые



запросы пациентов и их родителей не требуют принятия глобальных мер. Обычно речь идёт о повышении уровня медицинской грамотности родителей. Их надо обучать правильному уходу за детьми, организации их питания и оздоровления.

В общем, столько дел впереди! После Березников Наталья Ханова поедет в Ильинский. Думается, что надо привлекать и других специалистов в край на такие выездные осмотры. Как это сделать? Первым делом напишем грант. Организуем осенью круглый стол по кадровому голоду в территориях. Работа начата. Осталось только придумать название. Какие будут варианты? ☺

Елена Никулина

ПРОФЕССИЯ ДАЛЬНЕГО ДЕЙСТВИЯ.  
95-ЛЕТИЮ Т. А. САЛЬНИКОВОЙ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Учитель — профессия дальнего действия,  
Главная на Земле.  
Р. Рождественский



глядываясь в прошлое, оценивая отдельные моменты и периоды жизни, неизбежно вспоминаешь людей, которые оставили в них заметный след. И понимаешь, как верно определил роль учителя поэт. Давно минули школьные годы, но память о школе и учителях остаётся с нами навсегда. Возвращаясь хоть ненадолго в родные места, мы, бывшие ученики, стараемся навестить своих поседевших учителей. Связь «учитель-ученик» сохраняется долгие годы.

Давно окончена Спешковская школа, от старых зданий не осталось и следа, но они навсегда остались в памяти, так же, как добрые и строгие глаза учителей. В 8 классе (1958–1959 учебные годы) уроки литературы у нас вела Таисия Александровна Сальникова. Всегда подтянутая, аккуратная, она любила свой предмет, интересно проводила уроки. Была строгой, требовательной, но всегда относилась к нам с уважением и пониманием.

Ирина Александровна Мокрушина, бывшая ученица Т. А. Сальниковой, преподаватель иностранного языка, поделилась воспоминанием:

«Таисия Александровна была нашим классным руководителем с 5-го по 9-й класс. Это был очень заботливый классный руководитель. Она всегда была с нами, во всех школьных делах, жила жизнью нашего класса и относилась очень серьёзно ко всем нашим детским проблемам, ко всем поставленным перед нами задачам, ко всем нашим многочис-

ленным вопросам. Наши детские ссоры, недоразумения, успехи и победы, то, что нас огорчало, расстраивало или, наоборот, радовало и восхищало, — всё это находило в ней живой отклик. Она была НАША. Как учитель русского языка, Таисия Александровна очень тщательно работала над грамотностью своих учеников. Сколько она перелопатила ученических тетрадей — даже трудно представить. Помимо обычных рабочих тетрадок у нас ещё были тетради для работы над ошибками, читательские дневники, тетради для орфограмм, для проверочных и контрольных работ... Каждую неделю проходило внеклассное или общешкольное мероприятие по литературе, и в каждое из них была вложена душа учителя, ни одного не было проведено формально».

Таисия Александровна получила педагогическое образование и в далёком 1958 году с семьёй приехала работать в нашу школу. По состоянию здоровья из школы рассчиталась в 1975 году,

но навсегда осталась нашим учителем, человеком, неравнодушным к судьбам своих учеников. Так уютно светит её окно в сумраке спешковских вечеров, и пусть горит этот огонь как можно дольше. В день юбилея пожелаем нашей учительнице долгих лет жизни, здоровья, благополучия. Таким, как она, посвятил свои строки поэт:

Учитель, дни жизни своей, как один,  
Ты школьной семье посвящаешь,  
Ты всех, кто учиться к тебе приходил,  
Своими детьми называешь.  
Но дети взрослеют, от школьной скамьи  
Дорогами жизни шагают  
И в памяти носят уроки твои,  
А в сердце тебя сохраняют.  
Любимый учитель, родной человек,  
Будь самым счастливым на свете,  
Хоть трудно порой достаются тебе  
Твои непослушные дети. ☺

Светлана Ямалитдинова (Балашова)



## Уважаемая Таисия Александровна!

От всей души и чистого сердца прошу принять поздравления в честь Вашего юбилея! Желаю, чтобы на душе всегда было тепло, чтобы в доме Вашем всегда жило счастье. Крепкого здоровья, энергии и бодрости духа ещё на долгие годы!

По инициативе Ваших учеников передал для Вас подарок и Благодарственное письмо депутата Государственной Думы РФ за многолетний педагогический труд, творческий подход к своей деятельности, профессионализм, внимательное отношение и любовь к ученикам.

С уважением, Дмитрий Сазонов, депутат Государственной Думы РФ



## «ВЫБЕРИ СЕБЕ РАБОТУ ПО ДУШЕ, И ТЕБЕ НЕ ПРИДЁТСЯ РАБОТАТЬ НИ ОДНОГО ДНЯ В СВОЕЙ ЖИЗНИ»

19

мая состоялась очередная встреча в рамках проекта «Университет — учителю». На ней руководитель управления по работе с абитуриентами и выпускниками ПГНИУ Ольга Сергеевна Максютенко рассказала о профориентационных возможностях классического университета, а также поделилась некоторыми техниками, которые смогут помочь школьникам грамотно подойти к выбору своего будущего.



Более половины россиян недовольны местом своей работы. Поэтому когда мы говорим о профессии, то важно понимать, что она занимает большую часть нашей жизни и нужно подходить к её выбору осознанно, чтобы трудовая деятельность приносила не только деньги, но и удовольствие.

Помочь школьникам определиться с профессией может ряд техник.

**Икигай** — японская философия о смысле жизни и работы. заключается она в том, что у каждого человека существует «жизненная миссия»,

и находится она на пересечении трёх путей: что любит делать человек, в чём он силен и какую пользу он может принести людям. Для определения такого вида деятельности в табличном варианте составляются три колонки: в первой школьник пишет любимые занятия, во второй — что у него получается делать и в третьей — за что его ценят окружающие. После заполнения и анализа информации направления, которые окажутся во всех трёх пунктах, и будут делом, приносящим удовольствие и выводящим на профессиональный уровень.

**Техника CV** состоит в том, чтобы учащийся составил резюме на желанную должность, изучил сайты вакансий, определил среднюю зарплату по данной специальности. Так ребёнок не только сразу увидит возможности выбранной профессии, но и научится работать с данными, анализировать.

Это упражнение хорошо работает в купе с собеседованием. Когда школьники уже заполнили резюме, класс делится на пары, а затем каждый ребёнок выступает сначала в роли работодателя, а потом — потенциального соискателя.

Для того чтобы понять, насколько комфортна выбранная профессия, очень важно погрузиться в неё. Следующая техника так и называется —

**погружение.** Школьник на листе бумаги подробно описывает профессию, которую хочет изучить, затем переворачивает этот листок, становится на него ногами, закрывает глаза и отвечает себе на вопросы: «Что я делаю?», «Нравится ли мне быть в этой роли?» и др.

Выпускнику очень важно понимать и ощущать ту среду, в которой он будет находиться, получая образование. В связи с этим в ПГНИУ до конца мая проходит серия мероприятий «Май открытых дверей». В ежедневном формате классический университет проводит мероприятия с возможностью погружения в атмосферу университетской жизни. Каждый из факультетов презентует свою учебную и внеучебную деятельность, проводит мастер-классы, обзорные экскурсии по кампусу.

А каждый четверг на физическом факультете ПГНИУ проходят бесплатные консультации по решению задач ЕГЭ. С подробным расписанием можно ознакомиться на официальном сайте университета <http://www.psu.ru/>.



Екатерина Онянова

## КЛУБ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ ПРИ ГАЗЕТЕ «ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ» ОТКРЫТ

К

ажется, наша редакция положила начало новой традиции ежемесячных встреч с директорами школ в рамках клуба. Знаменательно, что первая из них прошла именно в апреле. В этом месяце начинаются только лучшие проекты, потому что именно в апреле родилась главред газеты, в апреле мы зарегистрировали юридическое лицо нашей организации, в апреле провели первый фестиваль «Переменам Пермь», в апреле узнали, что выиграли первый грант.



Зачем эти встречи? Многие подумают, что для того, чтобы презентовать наши новые проекты или собирать заинтересованных в новых идеях людей. Отнюдь. Это встречи для души, для отдыха, развития и обмена опытом. Встречи для сотрудничества и лучшего понимания друг друга.

Первую встречу мы собрались организовать как-то спонтанно! Всего за три дня взяли и решили! Обзвонили всех директоров с приглашением. Мы ждали всех в новом корпусе школы № 42 (спасибо Наталье Сергеевне Кутищевой, директору 42-й, за гостеприимство). Повестка встречи была простой, но вместе с тем важной:

- физическая разминка (психологическое айкидо) с Денисом Гатаулиным, исполнительным директором Ассоциации айкидо в Пермском крае, членом Совета отцов при уполномоченном по правам ребёнка в регионе;
- общение за чашкой чая (или кофе);
- обсуждение профильных классов,



которые запускает «Перемена-Пермь» в 2021/2022 учебном году (медиакласс, медкласс, дизайн-класс).

На встречу пришли Елена Евгеньевна Иконникова, директор школы № 77, Ирина Анатольевна Елисева, директор школы № 60, Наталья Рахматуллаевна Трушина, директор школы № 3, и Елена Витальевна Макаренко, директор школы № 116. Вела мероприятие Наталья Ханова, главный редактор «Перемены-Пермь».

Вначале была разминка, на которой в уютной обстановке, сидя на матах, педагоги слушали о том, как важно уметь управлять своим телом. Денис Гатаулин предложил участникам сделать

несколько движений, и учителя обнаружили свою зажатость и скованность. Атмосфера в зале была непринуждённой. Все смеялись, радовались успехам друг друга, действительно забывали о проблемах, с удивлением обнаруживали новые ощущения при владении своим телом и при его «отпускании».

После такого релакса вся компания перетекла в комнату для чаепития. Здесь беседы велись на полярные темы: учебные планы и огородные достижения, ремонт школы и здоровье собственных детей, профессиональные вызовы и дела семейные. Главред же рассказывала о готовящихся проектах на будущий учебный год: Всероссийской школе военников, форуме, направленном на профилактику суицидального поведения подростков. Сообщила и о летних инициативах: проектах «Медиаэлектричка» и «Зелёная конференция: живые долины». А ещё Наталья Ханова поделилась успешным опытом реализации проекта «Медицинский класс», объединившего семь школ Перми и края.

Встреча прошла на одном дыхании. Все расходились в приподнятом настроении, а значит, цель была достигнута. Теперь встречи станут традиционными. И, кажется, мы уже знаем, чем удивить наших педагогов в следующий раз! ☺

Наталья Ханова

## ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ

В

еликая Отечественная война — событие, которое коснулось каждого. Для учащихся гимназии № 31 праздник 9 Мая тоже стал поводом в очередной раз почтить память героев, защитивших нашу страну от захватчиков в той страшной войне.



Каждый год гимназия проводит для своих учеников ряд мероприятий, посвящённых празднику Победы. В нынешнем году педагоги также подготовили множество интересных активностей в онлайн и офлайн-форматах, чтобы гимназисты всех возрастов смогли сохранить и приумножить память о событиях той войны.

### «МАРШ ПОБЕДЫ, МАРШ ПАМЯТИ»

14 мая состоялось мероприятие, на котором ученики, педагоги и администрация школы смогли лично почтить память людей, прошедших войну. Учащиеся 6–11-х классов приняли участие в торжественных линейках.

Прослушав поздравительные речи, гимназисты с песней гордо прошествовали по стадиону, демонстрируя базовые элементы строевой подготовки, которой ребята обучаются в течение года. Во время линейки прозвучали поздравительные слова от заместителя директора Любови Анатольевны Рязановой, учителя истории Антона Рашидовича Усманова, а также заместителя главы администрации Дзержинского района Перми Светланы Анатольевны Коротенко.

Завершив показ строевого шага, учащиеся возложили цветы на Аллею героев, расположенную на территории гимназии, и повязали красные ленточки на высаженные на этой аллее рябины.

В завершение торжественного марша Победы школьники присоединились к организованной «Переменой-Пермь» акции «Фронтальная каша». Ребята попробовали не только вкусную кашу, но свежесдобитый хлеб с травами и ароматный чай с бадьяном.

Несмотря на жаркую майскую погоду, фронтовые угощения разлетелись среди учеников. Кроме того, они прослушали мастер-класс от повара Эдуарда Филимонова. Кулинар рассказал им об устройстве полевой кухни, особенностях солдатского меню в условиях войны и поделился рецептом той самой традиционной фронтовой каши, которая так понравилась и запомнилась ребятам.

Как отметили учащиеся, им было очень интересно именно в таком формате познакомиться с военной полевой кухней. Ведь они могли и попробовать еду, и своими глазами увидеть, как она создаётся, какие ингредиенты используются, и узнать, в чём секрет солдатской кухни, знакомой им по учебникам и историческим фильмам.

### «ЧТО ТАКОЕ ДЕНЬ ПОБЕДЫ?»

В предпраздничные дни самые юные гимназисты — ученики начальных классов — подготовили видеопоздравления, в которых рассказали, как они видят День Победы и как воспринимают всю важность этого праздника.

Так, ученицы 1 «Г» и 3 «А» класса Арина и Варвара Костаревы рассказали авторское стихотворение о пионере-герое. Ученик 2 «Г» класса Ярослав Хасанов исполнил музыкальную композицию «Что такое день победы», сыграв на балалайке.

Все поздравления были опубликованы в праздничный день в группе медиацентра гимназии в социальной сети «ВКонтакте», где они уже собрали множество лайков и просмотров от благодарных слушателей. ☺

Михаил Боталов



# КАК В УСЛОВИЯХ СТРЕССА ВСПОМНИТЬ ДАЖЕ ТО, ЧТО НЕ УЧИЛ, И ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ПОСТУПЛЕНИИ В 2021 ГОДУ

**В**ыпускники российских школ интенсивно готовятся к итоговой аттестации, ведь уже 31 мая пройдут первые экзамены по литературе, географии и химии. По сравнению с 2020 годом правила приёмной кампании изменились. Чтобы избежать недопонимания между вузами и абитуриентами, в МАОУ «СОШ № 63» и МАОУ «Фроловская средняя школа «Навигатор» сотрудники ПГНИУ провели профориентационное мероприятие для выпускников и их родителей.



Программа встречи включала знакомство с Пермским государственным национальным исследовательским университетом и особенностями приёмной кампании 2021 года. Кроме того, был организован психологический тренинг по стресс-менеджменту перед экзаменами.

Вероника Геннадьевна Залещук, декан факультета довузовской подготовки РИНО ПГНИУ, рассказала об итогах приёмной кампании 2020 года и о главных отличиях поступления в 2021 году.

Второй волны для поступления в этом году не будет. 27 июля все вузы размещают на своих сайтах конкурсные списки поступающих на очную форму обучения. 30 июля вуз зачислит тех, кто имеет право на льготное зачисление. Далее до 3 августа все, кто поступает только по баллам ЕГЭ, должны будут принять важное решение и подать согласие на зачисление, а уже 5 августа пройдёт основной этап зачисления.

Приёмные комиссии будут публиковать и обновлять конкурсные списки не реже



пять раз в сутки. При этом по новым правилам публиковаться всё будет без указания Ф. И. О. абитуриентов — обозначен будет только СНИЛС или индивидуальный номер, присвоенный при подаче документов.

Теперь абитуриенту на некоторых направлениях могут дать возможность внести изменения в собственный набор ЕГЭ. Например, выбрать один из нескольких экзаменов и предоставить баллы именно по нему.

Также выпускникам, которые собираются поступать на творческие направления в ПГНИУ, помимо ЕГЭ, придётся сдать внутренний экзамен: на журналистику — творческое эссе, на дизайн — академический рисунок. Чтобы не брать на себя весь груз ответственности по подготовке к вступительным испытаниям, можно получить о них информацию на факультете довузовской подготовки ПГНИУ, на специальных курсах, которые начинаются в июне. Благодаря этим занятиям абитуриент получит возможность познакомиться с преподавателями университета, которые оценивают работы в приёмной комиссии.

Когда ребёнок сдаёт ЕГЭ, это стресс не только для него, но и для его родителей. Светлана Николаевна Борисова, старший преподаватель кафедры общей и клинической психологии ПГНИУ, рассказала мамам и папам о том, как они могут помочь выпускникам пережить экзамены и побороть тревогу. Психологическая поддержка взрослых в этот период очень важна, так как успешность подростка зависит не только от уровня знаний, но и от эмоциональной готовности к сдаче экзаменов. Светлана Николаевна объяснила родителям, что их дети из-за долгих часов повторения материала, ответственности перед своим будущим находятся на грани истощения, поэтому важно соблюдать некоторые правила, чтобы облегчить их эмоциональное состояние, уменьшить уровень стресса и не дать им потерять веру в свои силы.

Важно находиться рядом с ребёнком. Конечно, выучить все формулы по физике

вы за него не сможете, но быть рядом с ним, внушать ему веру в себя не так уж и сложно. Не требуйте, а давайте заботу, ведь в школе и так от него требуют многого — представьте, каково детям, если это продолжается и дома.

Кроме того, нужно стараться сохранять привычный ритм жизни и помнить об отдыхе. После 45 минут мозговой нагрузки необходимо делать перерывы на 10–15 минут, а спустя несколько часов занятий полезно на час-полтора отвлечься, помедитировать или погулять на свежем воздухе. Также нужно высыпаться и набираться сил, ведь именно в фазе глубокого сна информация передаётся из кратковременной памяти в долговременную.

Не забывайте и о сбалансированном пита-

нии. Включайте в рацион ребёнка полезные молочные продукты, но помните и об основном качественном разнообразном питании. Улучшают память и хорошо влияют на работу мозга цельнозерновой хлеб, какао и чёрный шоколад, жирные сорта рыбы, яйца, помидоры, ягоды черники и голубики, брокколи, семена тыквы и многое другое. И, конечно же, организму совершенно необходимо достаточное количество чистой питьевой воды. Только не заменяйте воду кофе, так как он небезопасен и может стать причиной повышенной тревожности, раздражительности и даже бессонницы. ☺

Екатерина Онянова

## ОТКРЫТ НАБОР

НА КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ  
К ВНУТРЕННЕМУ ЭКЗАМЕНУ «ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА»

## ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ЖУРНАЛИСТИКУ

Курсы ведёт преподаватель кафедры журналистики и массовых коммуникаций ПГНИУ Лариса Львовна Черепанова.

СТОИМОСТЬ КУРСА (30 академ. часов) – 9 000 руб.

СТАРТ ЗАНЯТИЙ — 16 июня в 11:30.

Расписание будет составлено по договорённости с преподавателем на первом занятии.

Договор можно оформить с 24 мая по адресу: ул. Генкеля, 8 (корпус 8), каб. 126.

Мы работаем с 10:00 до 17:00 без перерыва, ждём вас!

Факультет довузовской подготовки РИНО ПГНИУ  
Тел.: +7 (342) 202-28-29





## ЗАКРЫВАЕМ ПРОЕКТ СПЕКТАКЛЯМИ

**Т**ак необычно завершился проект «Шапка мира», где школьники в течение нескольких недель знакомились с культурой и языком разных народов, проживающих на территории Прикамья. Башкиры, грузины, евреи... Кого только не было! И всё не зря: дети расширили свой кругозор и поняли, что все мы разные и это — хорошо.



Гимназия № 31



Первопроходцами стали участники из **школы № 36**. Третьеклассники подготовили спектакль по мотивам сказки-притчи еврейского народа. После приветственных слов от Дарьи Полушкиной, руководителя проекта, и Ольги Валентиновны Ивановой, куратора проекта от школы, все вдруг затихли, приготовившись смотреть представление. Небольшой зал школьной библиотеки позволил создать уютную семейную атмосферу. «Давным-давно...» — начал рассказ один из актёров. Речь шла об одном еврее, у которого украли мешок с золотом. Он принялся просить о помощи людей. И вот решили провести над ним суд — все ребята старательно произносили заученный текст, создавая на «сцене» толпу, где был каждый из персонажей. А мораль истории оказалась проста — её и озву-

чил в самом конце один из юных участников: главное — всегда быть честным! На память ребята получили торт и сертификаты. И аплодисменты маленьким актёрам доказали, что столько репетиций того стоили.

Эстафетную палочку закрывающего мероприятия проекта приняли самые младшие участники проекта из **гимназии № 31**. Ребята изучили культуру башкирских народов и представили сказку «Благородный заяц». Стоит сказать о подготовке: каждый сделал башкирский головной убор, подобрал костюм согласно своей роли и самостоятельно изготовил реквизит: корзинки, плакаты. И так, рассказчик в белоснежном костюме поведал историю одной семьи: родители попросили сына пригласить определённых гостей на семейный ужин, но из-за того, что их имена сложно произнести, мальчик ничего не запомнил. Решив в таком случае пригласить всех без исключения, герой не подумал о количестве еды и места, чтобы усадить всех. Мама с папой расстроились, но на помощь семье пришёл заяц — давний знакомый мальчика, которому тот некогда помог. Увидав беду хозяев, заяц позвал своих друзей, и каждый из них принёс что-то вкусное или полезное: крупы, мясо, молоко и пр. Так давняя дружба и некогда совершенное добро вернулись мальчику в двойном размере. И наши юные участники проекта поняли это, дружно поаплодировав себе и друзьям.

23 апреля закрытие проекта прошло в **школе № 37**. В нём приняли участие ученики 3-х и 4-х классов.

Ради чего существует театр? Можно с уверенностью ответить: ради праздника добрых чувств. Так, четвероклассники представили грузинскую сказку «Храбрый мальчик». Она о маль-



чике, который попал в дупло чудо-птицы, где спас маленьких птенцов от гибели. За это его отблагодарила птица, подарив своё волшебное перо. И с тех пор если у юного храбреца случится беда, то ему достаточно лишь взмахнуть этим пером — и появится птица. А если мальчик взмахнёт во второй раз, то вернётся домой.

Третьеклассники приготовили целых две сказки: «Лёгкий хлеб» и «Хвост, который не нравится».

Был полупустой зрительный зал, заполненный по большей части самими артистами. Но несмотря на это, атмосфера вокруг царил душевная. И хочется верить, что настанет такое время, когда в зале будет негде яблоку упасть, а актёры, выходя на сцену, будут слышать несмолкаемые аплодисменты!



Школа № 37

14 мая настала очередь учащихся 3 класса из **школы № 55**. Ребята дебютировали с коми народным спектаклем «Собака о восьми ногах». Это сказка о добрых людях, которые встретили в лесу собаку, а она оказалась вовсе не простой. Раньше она была восьминогой, но время шло, и такие собаки исчезли, и она стала последней, да ещё и с четырьмя лапами. Старик и старуха, несмотря на то что животное оказалось с изъяном, взяли её к себе. Собака стала настоящим другом для семьи, стала сторожить дом, ходить со стариком на охоту, и от неё повелся род четвероногих собак. Вот такую, казалось бы, простую сказку, но с глубоким смыслом показали участники проекта одноклассникам. Небольшое представление настолько понравилось малышам, что они вызвали актёров на бис и те отыграли спектакль ещё раз. Зрители были довольны, а глаза юных актёров горели. Видно было, что школьникам очень понравилось участвовать в проекте, благодаря которому они окунулись в мир театра. **Е**



## ПЯТНАДЦАТЫЙ СЕЗОН ТЕАТРА «ТУКИ-ЛУКИ» — ЗАКРЫТИЯ И ОТКРЫТИЯ

**27** марта прошлого года, в Международный день театра театр кукол «Туки-Луки» был вынужден остановить показ спектаклей в связи с запретом на проведение мероприятий. Такой вот получился праздник со слезами на глазах. И только 1 сентября театру было разрешено снова открыть свои двери для зрителей.

Несмотря на режим самоизоляции, запреты и ограничения на проведение массовых мероприятий, год оказался очень продуктивным! В это тяжёлое время коллектив театра создал спектакль по произведению Чингиза Айтматова «Материнское поле». Это стало грандиозным событием в жизни театра. Атмосфера, огромная жажда работы, глубокий литературный материал, режиссура Ярослава Колчанова, пронзительная музыка композитора Алёны Ивановой, огромное открытое сердце исполнительницы главной роли Олеси Касьяновой, простые и выразительные сценографические находки, общий большой человеческий труд всей труппы те-

атра — всё слилось в едином порыве. Он идёт два с половиной часа, но смотрится на одном дыхании, зал всхлипывает то от счастья, то от горя, а потом зрители аплодируют стоя, вытирают глаза мокрыми масками и после спектакля обнимают актёров, как родных людей.

1 мая состоялась ещё одна премьера для взрослого зрителя. При поддержке Министрства культуры Пермского края увидел свет спектакль-концерт «Время жить!». Он посвящён жизни и творчеству поэтов, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, состоит из стихов и песен военного и довоенного времени. Несмотря на все трудности, этим людям, погибшим

совсем молодыми, удалось сохранить веру в светлое будущее, веру в человека, в его великое предназначение на этой земле.

1 июня театр закроет юбилейный сезон бесплатным уличным спектаклем «Люди и птицы» на площади ДК Гагарина. Но работа в театре не остановится: «Туки-Луки» отправится в Екатеринбург на Международный фестиваль «Коляда-Plays», запланированы гастрольные поездки по Пермскому краю, которые состоятся при поддержке Министерства культуры Пермского края, готовятся к премьере спектакли «Красная шапочка» и «Доктор Бармалей». **Е**

Наталья Белочицкая



Фото Софьи Басиной



## О КОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ В ПЕРМИ

Иногда нам кажется, что открытия мирового уровня совершаются где-то далеко, ну, например, в Москве или в Женеве! А вот директор АО «Протон-ПМ» Иван Владимирович Краснов, коренной москвич, приехал к нам в Прикамье именно потому, что здесь развиваются передовые космические технологии и производятся новейшие ракетные двигатели. «Где?» — спросите вы. Отвечаем: «На «Протон-ПМ»».



**Иван Владимирович, Вы работаете в космической отрасли. Это детская мечта?**

— По образованию я экономист на машиностроительном предприятии. Выбрал такую профессию, потому что с детства любил математику. Но ракеты запускал, было дело. Всё началось с кружка по авиамоделированию в летнем лагере. Там я впервые

собрал ракету. Вернувшись в Москву, записался в Дом пионеров на авиамодельный кружок. А в старших классах уже сам выступал наставником ребят.

**Недавно страна отпраздновала сразу два великих праздника: День космонавтики и День Победы. Как Вы обычно их отмечаете? Есть ли семейные традиции? Какие события, приуроченные к этим датам, прошли на «Протоне»?**

— У нас в семье есть традиция. Каждый год накануне Дня Победы мы покупаем цветы, венки. Садимся в автомобиль. Едем на дачу и останавливаемся у каждой стелы или памятника. Возлагаем цветы. На это может уйти весь день. Важно воспитывать детей в этом духе, чтобы они осознавали тяжесть войны, боль людей, чтобы в будущем не допустили повторения этих событий.

К 60-летию первого полёта человека в космос мы запланировали более 20 мероприятий. Одним из самых ярких из них стала лекция моего друга, главного конструктора НПО Энергомаш Петра Лёвочкина, о современных ракетных двигателях в рамках ежегодного научно-популярного мероприятия Yuri's Night. Это гениальный человек, который может просто говорить о сложных вещах. Он увлекает аудиторию, заряжает её своей энергетикой и увлечённостью!

**Если бы Вы сейчас выступали перед школьниками, что бы Вы им рассказали о своём предприятии?**

— Начал бы с истории завода. У нас производились самые надёжные в мире двигатели, которые помогали ракетам «Протон» преодолевать силу земного притяжения. Всего мы выпустили более 3 000 двигателей! Строительство Международной космической станции, отправка в космос спутников ГЛОНАСС, аппаратов для исследования Луны, Венеры, Марса — всё это ракета «Протон», рабочая лошадка российской космонавтики.

Ещё рассказал бы о перспективных проектах, в которых мы участвуем. Осваиваем производство двигателей для ракет «Ангара». Она будет доставлять в космос не только грузы, но и космонавтов. В таких проектах Пермь раньше не участвовала. Дети должны знать, что живут в космическом городе и могут в будущем стать причастными к этому великому делу.

**Сейчас многие говорят, что в школах и вузах нужно делать практико-ориентированное обучение. Согласны ли Вы с этим?**

— Да, полностью поддерживаю. Важно вести детей к будущей профессии: определённые науки или предметы изучать углублённо, приглашать ребят на практику в различные организации. «Протон-ПМ» всегда открыт для школьников. Мы участвуем во Всероссийской акции «Неделя без турникетов», в рамках которой знакомим ребят с предприятием. Проводим профориентационные мероприятия, организуем целевое обучение в авиатехникуме и политехническом университете!

**Иван Владимирович, а что бы Вы сказали себе 15-летнему?**

— Ничего! Ничего, потому что любая моя фраза могла бы изменить ход собственной жизни. Не надо мешать молодым идти по своему пути! А вот сегодняшним школьникам я бы сказал: «Будьте смелее, не бойтесь, и тогда вам покорятся любые высоты!»

Наталья Ханова, Валерия Филимонова

## ПРО ПЛАНЕТЫ И РАКЕТЫ



Проект «Космический апрель», завершившийся 18 мая, познакомил ребят с солнечной системой и устройством реактивных ракет. За три недели участники проекта стали экспертами в космических вопросах. Проект реализован при поддержке МТС, ПАО «Протон-ПМ», ПАО НПО «Искра».



Главными героями проекта стали воспитанники детского сада № 227. На первом занятии поговорили о космосе и планетах. Вместе с приглашённым специалистом Вадимом Касимовым дети изучили солнечную систему. С помощью специального устройства ребятам наглядно показали, как расположены в солнечной системе планеты. Ребята безошибочно называли порядок расположения планет и очень внимательно слушали факты о них, которыми делился Вадим. Затем участникам предстояло самим собрать солнечную систему. В формате эстафеты они перемещали макеты планет на столе и пытались вспомнить верный порядок. Правильно выполнить задание малыши смогли уже с первого раза! В завершение занятия они настолько увлеклись, что начали вспоминать песни о космосе.

Как устроена ракета? Что нужно для того, чтобы она полетела в космос? Это и многое другое ребятам предстояло обсудить на втором за-



нятии. Во время него малыши попробовали поработать на 3D-принтере. Вместе со специалистом они напечатали лисёнка-космонавта. А пока принтер работал, юные изобретатели соорудили ракету из подручных материалов. Воспользовавшись только ниткой, воздушным шаром и трубочкой, участники создали почти настоящий макет ракеты. После этого ребята вместе попробовали просто запустить ракету, а затем — вместе с напечатанным лисёнком. В конце они поделились на команды и начали собирать макет ракеты наперегонки.

И вот долгожданный финал проекта. Настоящий запуск макета ракеты. Все ребята с нетерпением ждали нашего специалиста. Встретившись с ним, участники первым делом вспомнили всё, о чём уже успели поговорить на прошлых занятиях.

Главным помощником в запуске ракет стала обычная вода. Благодаря специальному приспособлению, сделанного Вадимом Касимовым, и бутылке воды ракеты взлетели. Юные участники были в огромном восторге от происходящего. Они предложили убрать грузик у одной из ракет и сказали, что так ракета сможет улететь прямо в космос. До космоса, полёт, конечно, не дошёл, но в итоге запуск ракеты без утяжелителя и с самым большим «объёмом двигателя» (бутылки с водой) стал самым



эффектным, и она взлетела на высоту трёхэтажного дома. Весь процесс был записан на квадрокоптер, поэтому следите за новостями в нашей группе «ВКонтакте». Совсем скоро мы опубликуем видео.

Ксения Чуверова

## АДРЕС НАДЕЖДЫ И ВЕРЫ. КНИГА О ШКОЛЕ-ИНТЕРНАТЕ № 1 ГОРОДА ПЕРМИ

**О ЧЁМ ЭТА КНИГА?**

Книга, которую мы готовим к печати, называется «Адрес надежды и веры». В ней идёт речь об уникальном учебном заведении, расположенном по адресу: город Пермь, улица Бушмакина, дом 26. Официальное название учреждения менялось неоднократно, но в сердцах людей оно навсегда запечатлелось как школа-интернат № 1.

Мы решили рассказать о становлении и развитии интерната через судьбы людей, работавших и учившихся здесь. Решили оставить память о том, что мы любили, во что верили, к чему стремились.

Задача, скажем прямо, оказалась непростой. Несколько лет мы встречались с людьми, брали интервью, разыскивали тех, кто затерялся на просторах необъятной страны. В нашем распоряжении оказались экспонаты из школьного музея, рукописные альбомы, публикации о школе в сборниках и периодической печати.

Мы не могли обойти вниманием ветеранов школы-интерната, прошедших дорогами Великой Отечественной войны. А как не вспомнить об интернатском братстве, благодаря которому выпускники до сих пор связаны тесными узами дружбы с одноклассниками и учителями?

Дети с непростой судьбой, из неполных, многодетных и неблагополучных семей, с ограниченными возможностями здоровья, сироты, — на их примере мы показываем, что из любой ситуации есть выход. И, конечно же, подчёркиваем немаловажную роль педагога в процессе воспитания подрастающего поколения.

В интернате постоянно звучали стихи и песни — не только профессиональных авторов, но и сочинённые учителями и воспитателями. Им тоже нашлось место на страницах книги.

**ЗАЧЕМ НУЖНО ЗНАТЬ ИСТОРИЮ ШКОЛЫ?**

Приступив к написанию книги, мы и предположить не могли, во что выльется эта затея. Перед нами стояло несколько задач: осветить школьные традиции; собрать сведения о ветеранах педагогического труда; рассказать об учителях и воспитателях, которые изо дня в день оберегали мальчишек и девчонок, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; расспросить выпускников о том, чем запомнилась им школа, каких целей они достигли благодаря опыту интернатской жизни.

Опираясь на воспоминания и архивные документы, история школы-интерната № 1 постепенно обростала новыми

фактами. Так, страница за страницей рождалась эта книга. Картина получилась достаточно полной, все основные вехи развития учреждения представлены подробно.

Сколько бы ни прошло времени, учебное заведение, расположенное в Перми на улице Бушмакина, 26, навсегда останется школой номер один. Адресом надежды и веры.

*Просим оказать материальную помощь в издании книги «Адрес надежды и веры». Всю работу по написанию, вёрстке, корректуре мы выполнили за свой счёт. Чтобы завершить данный проект, требуется оплатить услуги типографии, а это — огромная для нас сумма: 340 000 рублей.*

*Реквизиты для оказания помощи: 4276 8490 2285 3906 (Павел Леонтьевич Нагорских).*

Павел Нагорских, редактор книги





## ЮНЫЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ



22 марта по 16 апреля в Пермском крае проходил бесплатный образовательный проект «Бизнес-старт». Его инициатором стал советник губернатора Пермского края Роман Водянов.

### 10 ТЫСЯЧ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

Участниками проекта стали ребята с 1-го по 11-й класс. Ученики начальных классов проходили игру «Какой ты предприниматель?», 5–7-е классы — онлайн-квест «Какой бизнес подходит именно тебе», а старшеклассники разрабатывали собственные бизнес-проекты.

«Свыше 10 тысяч школьников по всему Пермскому краю приняли участие! Такого результата я правда не ожидал, — прокомментировал советник губернатора Роман Водянов. — Особое впечатление на меня произвели ребята, которые решили выйти за «границы» проекта! Они сдела-

ли намного больше, чем от них требовалось. Например, это третьеклассница Аня, которая мечтает стать журналистом».

### ТАЛАНТЛИВАЯ УЧАСТНИЦА

Аня Бубнова прошла бизнес-игру «Какой ты предприниматель». Тест определил, что она могла бы успешно работать журналистом. И действительно, в будущем девочка мечтает связать жизнь с этой профессией! Результат игры вдохновил Аню взять интервью у прабабушки. Участница задавала серьёзные и совсем не детские вопросы: про жизнь, воспитание детей, мечты.

Интервью Аня смонтировала сама и отправила Роману Водянову. Советник губернатора отметил талант девочки и поддержал её желание стать журналистом, вручив особенный подарок. Аня получила сертификат на обучение в школе блогеров!

«Рад, что наш образовательный проект помог таким ребятам, как Аня, понять, чем именно они хотят заниматься, — говорит Роман. — Это очень важно, что школьники так рано определяют с направлением своей деятельности, а такие проекты, как «Бизнес-старт», помогают попробовать себя в деле и начать выстраивать будущую карьеру!»



Аня Бубнова получила подарок от советника губернатора Пермского края Романа Водянова

## СЕМЕЙНОЕ ПОСЛАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА



Владимир Путин выступил с традиционным посланием к Совету Федерации. В постковидный год в условиях выхода из кризиса, вызванного коронавирусными ограничениями, Президент акцентировал внимание на поддержке семей с детьми. Им окажут всестороннюю помощь.

Владимир Путин поручил федеральному правительству до 1 июля подготовить систему мер поддержки семей с детьми. Президент подчеркнул, что государство в первую очередь должно заботиться о тех, кто оказался в сложной ситуации.

По мнению главы Прикамья, набор мер социальной поддержки, озвученный Президентом РФ, широк: он охватывает все заинтересованные группы населения, всех, кто нуждается в этом.

«Озвученные президентом предложения и поручения актуальны для всех сфер жизни Прикамья. Они направлены на защиту и поддержку людей, заботу о людях, в конечном счёте повышают качество жизни наших земляков», — подчеркнул губернатор Пермского края Дмитрий Махонин.

Задача региона — обеспечить гарантированное исполнение всех озвученных Президентом мер поддержки.

Так, глава государства поручил ввести надбавки для кураторов учебных групп в колледжах и техникумах. Кураторы, по сути, выполняют функцию классных руководителей, которые с 2020 года получают за это ежемесячную надбавку в размере 5 000 рублей. О педагогах, работающих в учреждениях среднего профессионального образования, незаслуженно «забыли», и эта несправедливость будет устранена.

«Послание Президента имеет ярко выраженную социальную направленность. Все его предложения носят максимально прикладной и конкретный характер. Определены



Роман Водянов прокомментировал послание Президента РФ

очень короткие сроки для их воплощения в жизнь. В тех случаях, когда реализация президентских инициатив потребует корректировки регионального законодательства или бюджета, мы сделаем это в самые сжатые сроки», — заверил советник губернатора Пермского края Роман Водянов.

Солидную долю семейного бюджета занимает подготовка детей к школе. В этом году часть таких расходов возьмёт на себя государство. В послании Президент объявил об одновременной выплате 10 000 рублей на каждого школьника.

«Рынок труда и реальные располагаемые доходы граждан обязательно будут восстановлены. Но этого ещё не произошло, и в связи с этим предлагаю провести выплату семьям, где растут дети школьного возраста, и распространить эту меру на будущих первоклашек, на ребят, которые в этом году только пойдут учиться», — сказал Владимир Путин.

Деньги решено выплатить в августе, когда родители будут собирать детей в школу. Минтруд уже пояснил, что заявление на выплату 10 000 рублей на школьника можно подать в электронном виде, или в органы соцзащиты, или в Пенсионный фонд РФ, или в МФЦ.

«Дети должны идти в школу здоровыми, отдохнувшими и полными сил», — прокомментировал советник губернатора. — Поэтому детский отдых должен быть максимально доступным».

По инициативе Президента в текущем году семьям будут возвращать половину стоимости путёвок в детские летние лагеря. Кроме того, будут введены выплаты 5 650 рублей в месяц на детей в возрасте от 8 до 16 лет, растущих в неполных семьях. При этом на первого и второго ребёнка до 3 лет продолжают выплачивать 11 300 рублей. Сохранятся и дифференцированные выплаты для детей от 3 до 7 лет в размере от 5 650 до 11 300 рублей.

Беременных женщин государство поддерживает ежемесячными выплатами в размере 6 350 рублей. Это необходимо, чтобы женщина сохранила ребёнка и была уверена, что не останется один на один с возможными проблемами. Также изменятся правила оплаты больничных матерям с детьми до 7 лет. Пока молодые женщины получают выплаты по больничному меньше, чем те, у кого большой трудовой стаж. Решено, что сумма составит 100 % от заработка независимо от стажа.

Для многих поколений жителей нашей страны **9 Мая — великий день.** День Победы стал для нас символом единения, освобождения и величия народного духа. Я горжусь тем, что мы не забываем наших ветеранов. И тех, кто жив, и тех, кто ушел. Это очень важно — помнить свою историю. Не зная прошлого, человек не сможет построить будущее.

Чем дальше время уносит от нас годы тяжелой и кровопролитной войны, тем ценнее для нас становятся те, кто помнит эти события не по рассказам. Подвиг людей, разгромивших фашизм, сумевших сохранить для будущих поколений мирную и свободную страну, — вне времени.

Поздравляю ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны, всех нас с праздником Победы. Слава тем, кто погиб на фронтах, тем, кто остался сейчас в памяти народа и их семей.

Пусть новые поколения россиян знают историю и не позволяют ее искажать. Пусть сквозь годы несут гордость за нашу страну и наших людей!

**Роман ВОДЯНОВ**  
советник губернатора Пермского края



## «Я — ПАТРИОТ»

«Родину любят не за то, что она велика,  
а за то, что она своя».  
Сенека Младший

**Л**юбовь к Родине — несомненно, одно из самых сильных чувств, которое необходимо возвращать в юных гражданах с малых лет, они должны его, так сказать, «впитать с материнским молоком».

Любить Родину можно только сердцем. Но как поселить в детских сердцах эту самую любовь? Все серьёзные разговоры на пустом месте, без привязки к какому-то событию, «красивые слова» о патриотизме не дадут нужный эффект, потому как ничего не значат для малышей и быстро выветриваются. Ещё один не менее важный аспект — нельзя «сушить» детей фактами, необходимо воспитание патриотических чувств превратить в интересный, яркий, эмоциональный процесс.

Именно этими критериями мы, педагоги МАОУ СОШ № 63 структурное подразделение «Детский сад», руководствовались, когда задумывали проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Я — патриот». Проект был реализован в период с 1 февраля по 26 февраля 2021 года при поддержке отдела образования Кировского района города Перми. Работа была масштабной и довольно серьёзной. Мы



использовали различные виды деятельности: спортивные соревнования, беседы, конкурсы, деловые игры, семинары.

У нашего детского сада есть преимущество перед другими дошкольными учреждениями. Мы являемся частью школы, и поэтому наряду с воспитателями в реализации проекта участвовали школьники, что, конечно же, положительно отразилось на воспитании матери-алла: малыши любят играть со старшими, буквально «заглядывают им в рот».

Старшеклассники поделились на волонтерские отряды. Ребята 9-х классов

провели с дошколятами познавательную беседу «Государственные символы России», где в интересной и доступной форме познакомили детей с гимном, флагом и гербом нашей страны. Семиклассники организовали с малышами спортивные игры и эстафеты на свежем воздухе.

За время проекта как дети, так и взрослые получили большое удовольствие от совместных мероприятий, а также открыли для себя много нового.

Хочется отметить, что такая форма работы (проектная деятельность) позволяет создать естественную ситуацию общения и взаимодействия взрослых и детей, что способствует нравственно-патриотическому воспитанию. **Е**

Педагоги МАОУ «СОШ № 63»  
структурное подразделение  
«Детский сад»

## УЧЕНИКИ СОШ № 82

## ПРОВЕЛИ ВСТРЕЧУ С ВЕТЕРАНОМ ВОЙНЫ

**У**ченики 11-х классов средней общеобразовательной школы № 82 встретились с ветераном Великой Отечественной войны Фёдором Григорьевичем Соловьёвым. Он рассказал школьникам о жизни простых людей во время войны и описал главные сражения советской армии. «Вы дети XXI века, я из бедного безотцовского военного детства», — с этих слов началось выступление.

В военные годы Фёдор Соловьёв был ребёнком. Школьникам ветеран рассказал, как они с матерью и пятью братьями и сёстрами жили в деревянном бараке, где на 100 человек приходился всего один кран холодной воды. В то же время на заводах люди работали по 18 часов в день, стремясь перевыполнить поставленный план. Тем не менее, по словам Фёдора Григорьевича, им удавалось получать новости с фронта из газет и даже кинофильмов: в город привозили специальное оборудование, с помощью которого показывали картины военных сражений.

После войны Фёдор Соловьёв окончил авиационный техникум и исторический факультет Пермского государственного университета. Во время учёбы он лично общался с героями войны и изучал документальные записи с фронта.

Своим опытом гость поделился со школьниками: он сообщил, в каком тяжёлом



состоянии находилась наша страна перед началом войны и как быстро и близко подошли вражеские войска к Москве — уже в ноябре они были «всего в нескольких остановках электрички». Ветеран рассказал, как долго сопротивлялась атакам врагов Брестская крепость, как армия Жукова отводила немцев от Москвы в сорокоградусные морозы, как велось сражение за Сталинград, как была выиграна Курская битва и как, наконец, был повержен Берлин.

Учащиеся услышали о подвигах отряда Панфилова, о героизме лётчиков Маресьева и Гатауллина, об отважных поступках Матросова, Смирнова и Астафьева, о добровольцах уральского танкового корпуса. Ребята узнали, что из героев Советского Союза около двухсот жили в Молотовской (Пермской) области, а сейчас именами многих из них названы улицы и скверы нашего города.

«Вы все красивые, высокие ростом, но, к сожалению, сейчас молодёжь ничего не знает о войне. Мало людей осталось, которые пережили войну, которые могут рассказать о ней. В войне они сыграли очень большую роль».

По окончании своего выступления Фёдор Григорьевич подарил школе № 82 свою книгу, пожелал ученикам счастливого будущего и попросил, чтобы они помнили историю страны. **Е**

Дмитрий Шадрин

## ВПЕРЁД К ПОБЕДЕ!

**В** историю школы № 32 неразрывно вплетены тяжёлые годы Второй мировой войны. Заместитель директора по воспитательной работе Юлия Станиславовна Верзакова рассказала о жизни учебного заведения в военное время и о подготовке к 76-й годовщине Великой Победы.

«В начале 40-х в старом здании школы по адресу ул. Советская, 102, разместилась эвакогоспиталь № 1324 со специализированным челюстно-лицевым отделением. В нём не только оказывали помощь раненым, но и вели научную работу. Госпиталь был рассчитан на 1 000 коек, обладал богатой библиотекой и завершил свою работу одним из последних в городе!

Многие педагоги и выпускники школы воевали на фронтах ВОВ. Их истории пополняются и бережно хранятся в экспозиции школьного музея, в разделе «Они сражались за Родину». Там же хранится и книга воспоминаний о войне «Никто не забыт, ничто не забыто», которую написала учитель русского языка и литературы школы № 32, ветеран В. В. Смирнова.

Именно поэтому школьные мероприятия в честь Дня Победы всегда готовятся с особой ответственностью. Участвуют все: и дети, и учителя.

В этом году старшеклассники пишут «Письмо победителю», и лучшие работы будут опубликованы в соцсетях школы. Все ребята — от мала

до велика — с большим энтузиазмом взялись рисовать открытки Победы, которые к 9 Мая развешат по городу в разрешённых местах. Также пройдёт онлайн-конкурс рисунков на военную тему.

Ещё один важный школьный проект — «Мобильный музей». К общенациональным праздникам ученики создают тематические информационные стенды и размещают их на дверях классов.

Мы принимаем участие во Всероссийских акциях «Окна Победы» и «Мы всё равно скажем "спасибо"», готовим праздничный онлайн-концерт, видеозапись которого появится 7 мая

на сайте школы и в группе «ВКонтакте».

И, конечно же, мы отмечаем годовщину Победы по-нашему, по-спортивному. За месяц до праздника в школе стартовала спартакиада «Вперёд к Победе!». Результаты каждого класса складываются из достижений на эстафете, турнирах и «спортивных переменах»; учитываются также выполнение нормативов, посещаемость уроков физкультуры и подготовка какого-либо физкультурно-оздоровительного события. Результаты спартакиады подведём сразу после завершения майских каникул». **Е**

Евгения Столярчук



## КАК СДЕЛАТЬ ИЗУЧЕНИЕ

## АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПРОДУКТИВНЕЕ?

**29** апреля в школе № 65 прошёл региональный семинар учителей иностранного языка. Подобные семинары в школе проходят уже не в первый раз. Педагоги подготовили уроки для коллег, поделились опытом, а также провели мастер-классы и билингвальные занятия.

Альфия Талгатовна Щукина дала мастер-класс на тему «Публичные выступления TED TALKS как способ формирования гибких навыков у обучающихся». Педагог разобрала понятие TED TALKS и поделилась размышлениями о том, как публичные выступления могут помочь школьникам в изучении английского языка и как правильно оценивать самостоятельные работы учеников. Альфия Талгатовна рассказала о своём опыте проведения таких уроков и пригласила двух учениц — Юлию Орлову и Анастасию Каменских, чтобы учителя смогли выступить в качестве слушателей и экспертов.

Юлия Орлова, ученица 10-го класса школы № 65:

— Для меня TED TALKS — это возможность поделиться с классом тем, что волнует. В этот раз тема моего выступления звучала так: «Почему успешные люди счастливее других?». Я рассказала, что для меня

значит счастье и зачем вообще быть успешным человеком. Надеюсь, в других школах тоже будут проводиться подобные уроки, так как это развивает ораторские навыки и даёт почувствовать, что твоё мнение действительно важно и интересно.

Татьяна Викторовна Старкова и Наталья Валерьевна Немцева продемонстрировали, как можно проводить урок обществознания, совмещая его с английским языком. Десятиклассники обсуждали, что такое правовое государство и можно ли таким назвать Россию. Ребятам приходилось быстро переключаться с русского языка на английский, чтобы общаться с обоими учителями.

Алёна Сухая, ученица 10-го класса школы № 65:

— Это был довольно интересный опыт для нас всех. Объединение уроков помогает развивать наши знания параллельно в обоих предметах. Лично я узнала много новых английских слов, связанных с политикой, и лучше разобралась в теме «Государство» по обществознанию.

Светлана Попова, ученица 10-го класса школы № 65:

— Мне очень понравился этот открытый урок. Я считаю, что уроки такого формата стоит проводить чаще, потому что так лучше усваивается пройденный материал. **Е**

Юлия Орлова,  
юнкор школы № 65





## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

В МАОУ «СОШ № 146»

Г. ПЕРМИ:

ПОБЕДЫ ЗА НАМИ!



**В**сероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — система ежегодных мероприятий по выявлению и развитию творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, популяризации научных знаний. Эта система охватывает 24 предметные олимпиады и проходит во всех регионах страны. Каждая олимпиада включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

В физико-математической школе № 146 города Перми каждый учащийся пробовал свои силы как минимум в одной предметной олимпиаде школьного этапа ВсОШ. Углублённо изучая в школе математику, физику, информатику, ребята имеют возможность проявить свои способности и в других предметах. В этом, безусловно, заслуга всех учителей школы, их мастерства в работе с одарёнными детьми.

За всё время существования школы, с 1994 года, 124 учащихся становились победителями и призёрами заключительного этапа ВсОШ по 12 различным предметам. Каждый из них получил диплом, дающий право поступления

без экзаменов в любой университет Российской Федерации по профилю олимпиады, и был награждён специальной премией Правительства Российской Федерации.

В копилке школы уже 17 медалей различных международных олимпиад. В 2020 году серебряную медаль на Балтийской олимпиаде по физике (NBPhO) получила Ольга Хронусова.

Благодаря победам на олимпиадах ребята становятся лауреатами премии главы города Перми «Золотой резерв» и получают знак отличия «Гордость Пермского края». В 2015–2020 годах знаком отличия оказались награждены 70 человек, а лауреатами

премии в 2018–2020 годах стали 34 человека.

Показательны результаты учащихся 146-й и в этом году. В марте-апреле 2021 года учащиеся школы привезли 6 дипломов призёра заключительного этапа ВсОШ. Среди ребят — дважды призёр по математике и информатике Кирилл Пупков; призёры по физике Кирилл Черников и Ольга Хронусова, по географии — Олег Одинцов, по обществознанию — Мария Давыдова.

Желаем всем ученикам школы дальнейших побед! ☺

Екатерина Геннадьевна  
Охотникова, учитель  
географии школы № 146,  
отличник просвещения РФ

## ШКОЛА ВО ВРЕМЯ ВОЙНЫ — ГОСПИТАЛЬ № 1711

**И**стория МАОУ «СОШ № 37» богата и интересна, ведь на Гайве школа появилась только в 1967 году, а до этого она неоднократно меняла адреса, переезжая из одного района города в другой.

Одним из самых важных этапов в жизни школы стала Великая Отечественная война. В этот момент мужская школа № 37 находилась на улице Пушкина, и в ней был создан эвакуационный госпиталь, специализирующийся на сложных ампутационных операциях. Чтобы отвлечь раненых от последствий тяжёлых ранений, психологических травм и воспоминаний о передовой, каждый день к солдатам приходили школьники. Ребята писали письма, выступали перед пациентами, устраивали им небольшие концерты, чтобы хоть немного их порадовать и ускорить процесс выздоровления.

До наших дней дошли уникальные документы: воспоминания врача Н. В. Белецкой, а также дневник медицинской сестры З. В. Кунгурцевой, в котором она подробно описывает условия работы в госпитале, рассказывает о врачах и о пациентах. Важная часть воспоминаний — подробное описание переживаний авторов о том, что происходит на фронте.



Помимо дневников в школе сохранились воспоминания педагогов и учеников о родных, которые воевали на фронте, трудились в тылу и ждали возвращения родных солдат домой. Ежегодно копилка этих историй пополняется. Традиционным мероприятием для школы стал «Вернисаж семейных реликвий», где каждый учащийся может рассказать историю своей семьи, показать хранящиеся в семье артефакты, которые передаются из поколения в поколение и к которым относятся с благоговением и почтением. В этом году работ, посвящённых ВОВ, было особенно много. Ребята

не только поделились воспоминаниями, но и продемонстрировали созданные ими модели реконструкций военных битв.

Для сохранения памяти о военных годах в школе был создан музей, где можно найти фотографии, учебные материалы разных исторических периодов учебного заведения. Среди выпускников 37-й немало деятелей науки, культуры и спорта. Школа № 37 считает важным сберечь имена тех, кто трудился и учился в школе, ведь, наследуя имя, мы наследуем и историю. ☺

Екатерина Онянова,  
Ксения Гуляева

## НЕМНОГО О НАУКЕ: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ

**П**роjekt «Политех-экспедиция» продолжает знакомить пермских школьников с наукой. В этот раз на занятие Даниила Сергеевича Курушина, доцента кафедры информационных технологий и автоматизированных систем Пермского Политеха, пришли учащиеся пермской школы № 82. Тема оказалась серьёзной и интересной: говорили об искусственном интеллекте.



Всё шло от теории — к практике. Сначала было — немного терминов, хитрых вопросов и наглядных примеров из поп-культуры. Заняла лекционная часть целый час, который пролетел незаметно. Школьники внимательно рассматривали слайды презентации и отвечали на вопросы. А иногда внимание ребят привлекали механизмы, расположенные в большой аудитории повсюду.

После настало время интеллектуальной игры. Для этого все разделились на несколько команд и стали придумывать собственные устройства и системы. Основной задачей было создать что-то,

что поможет человеку, причём не важно, в быту, на учёбе или работе. Главное — чтобы разработка оказалась полезной. Участники не стали себя ограничивать и дали волю воображению.

Давайте узнаем, как сами ребята отзывались о прошедшем занятии.

**МИХАИЛ ШТЕНЦОВ, 8 «В»:**

— Мне всё вполне понравилось, только другие ребята почему-то были не очень активными на занятии, больше молчали. Преподаватель нам хорошо всё объяснял — на примерах. Я узнал много нового.

**РУСЛАН ЦЕПЕННИКОВ, 8 «В»:**

— На занятии я узнал, что искусственный интеллект ещё не скоро станет самостоятельным.

**ГЕОРГИЙ ГАЛКИН, 8 «В»:**

— Мне понравилось. Было очень интересно и познавательно. Я узнал много нового об искусственном интеллекте.

**АНАСТАСИЯ КАРАВАЕВА, 8 «В»:**

— Перед интеллектуальной игрой нам рассказывали о роли искусственного интеллекта в современном мире, далее мы придумывали, как такие технологии могут нам помочь и облегчить жизнь. Мне всё понравилось, спасибо организаторам.

**ТИМОФЕЙ БАЗЫЛЕВ, 8 «Г»:**

— Мероприятие было очень интересным. Было здорово погрузиться в мир искусственного интеллекта, увидеть перспективы и понять, в чём специфика интеллектуальных систем.

**ВАДИМ ГРИДИН, 8 «Г»:**

— Кажется, я определился со своей будущей сферой профессиональной деятельности. Спасибо большое за такое полезное мероприятие! ☺

Валерия Филимонова

**ДАНИИЛ СЕРГЕЕВИЧ КУРУШИН,**  
доцент кафедры  
информационных технологий  
и автоматизированных систем  
Пермского Политеха:

— В школе дети часто воспринимают научные факты как магические формулы. Действительно, учитель говорит, что  $E = mc^2$  и попробуй возрази — двойку получишь.

И школьного учителя можно понять: ему некогда воспроизводить всю цепочку рассуждений, приводящую к выводу формулы, она и длинная и основана на принципах, не входящих в программу. В результате из школы ребята зачастую выходят с абсолютно превратным представлением о том, что такое наука и как она работает. Многие фильмы и игры только способствуют этому.

Встречаясь с учёным, посещая просветительские сайты, слушая популяризаторов науки, дети могут сформировать научное мышление. Тем более что пластичность мозга в разном возрасте разная и чем раньше — тем лучше.



## В ПАМЯТЬ О ПОБЕДЕ

«Н» е зная прошлого, нельзя любить настоящее, думать о будущем», — слова Сергея Михалкова как нельзя точно описывают наше отношение к Великой Отечественной войне. Так и ученики пермской школы № 83 не остались в стороне и провели на территории родного учебного заведения мероприятия, помогающие сохранить память о тех страшных событиях и сильных людях.



## «О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ»

Стихи — одна из самых ярких форм творчества, позволяющих передать воспоминания о тяжёлых военных временах. Так, среди учащихся самых разных возрастов (с 1-го по 11-й класс) прошёл специальный творческий конкурс, посвящённый ВОВ, — «О Великой Победе». Более 40 участников на сцене актового зала школы декламировали строки известных и малоизвестных поэтов.

## ПОМНИТЬ И ЗНАТЬ

Пока одни готовили поэтические выступления, другие проверяли свои знания о событиях военного времени. Ученики старших классов приняли участие



энциклопедией «Пермский край в Великой Отечественной войне». Эта книга — своеобразный дневник памяти Прикамья о том тяжёлом периоде, включающий фотохронику и важные документы.

## КОНЦЕРТ И ПОБЕДНЫЙ ВАЛЬС

Но не только знания и книги помогают почтить память героев — защитников Родины. Творческие коллективы школы подготовили ряд выступлений — музыкальных и танцевальных. Ребята исполнили песни о войне и воссоздали ряд сценочек о событиях ВОВ.

Кроме того, ученики 9-х классов приняли участие в масштабной акции Кировского района «Вальс Победы». Почти за месяц более 70 учеников из разных школ города собрались и танцевали вальс на площади возле памятника «Катюше». ☒

Михаил Боталов

## ПРОЧИТАТЬ О ВОЙНЕ

В это же время школьная библиотека дала ребятам возможность узнать больше об истории войны. Сотрудники библиотеки подготовили выставку книг «Прочитать о войне, чтобы помнили». В частности, школьникам предложили ознакомиться с красочной двухтомной

## «ХОРОШИЙ ТЕАТР ВЫЗЫВАЕТ ОТКЛИК»

16 апреля юные корреспонденты пермского лица № 4 в рамках занятий «Маленькой редакции» встретились с актёром пермского академического Театра-Театра Вячеславом Чуистовым. В рамках интервью начинающие журналисты смогли обсудить все тонкости и сложности актёрского ремесла.

Вячеслав Александрович, расскажите, как Вы пришли в профессию актёра?

— В школе я никогда не занимался театром, хотел быть лётчиком, но опоздал с подачей документов. Тогда нужно было поступить хоть куда-то, и я попробовал за компанию поступить в Москву. Получилось. Однако в армию уйти пришлось, и я не стал занимать место. После армии решил поступить в наш Пермский институт культуры.

И я не пожалел. Важно понимать, что в театральном ремесле важно не только где ты учишься, но и у кого — кто твой мастер.

Вы помните своё первое выступление?

— Самое первое вспомнить трудно. Ведь актёры начинают выступать в процессе обучения в институте, чтобы было постепенное вовлечение. За время обучения мы много выступали, ездили по краю.

Первым выступлением в Театре-Театре была роль без слов. Я играл какого-то солдата, который выходил почти в конце спектакля и арестовывал



вал кого-то. Было страшно выступать в зале на 1 200 человек. Но со временем волнение преодолевается.

Какая ваша самая любимая роль?

— Думаю, для актёра это сложный вопрос. Есть роли, которые любишь по-разному. Очень нравятся характерные роли. На самом деле любимая роль — это та, над которой работаешь сейчас. Одна из любимых — наверное, Фантомас, когда за время спектакля приходилось переигрывать в разные личности, в том числе в Фантомаса, переодетого в медсестру.

А нелюбимая?

— Вряд ли бывают совсем нелюбимые, есть менее любимые. Лучшая и худшая роль не зависят от объёма,

от наличия слов. Есть такие роли, которые хочется сыграть, но не получается. Подобная была в спектакле «Жанна на костре». Из-за занятости не получилось участвовать, но я очень рад, что смог посмотреть его!

Кроме работы в Театре-Театре, вы являетесь куратором студии творческого развития «Оперение». А как Вы вообще относитесь к любительскому театру?

— Любительские театры делают огромную вещь — они очень важны. Хороший театр — тот, который вызывает отклик. Не важно, смех или слёзы, зритель идёт за откликом. Таким театрам это отлично удаётся. ☒

Михаил Боталов

## ДОСУГ И ТЕАТР: РАССКАЗЫВАЕМ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ № 127

Предметы «Организация досуга» и «Театральная педагогика» реализуются в рамках программы развития школы № 127 под названием «Школа современных коммуникаций». Руководитель программ Яна Вячеславовна Краснокутская рассказала о миссии курса и последних мероприятиях.

Цель преподавания курса «Организация досуга» (10–11-е классы) — выработка стратегии допрофессионального определения в условиях овладения теоретическими знаниями и практическими навыками технологий создания культурно-досуговых программ для учащихся. На уроках ребята узнают об особенностях педагогики и психологии игрового общения, учатся приёмам организации и проведения различных видов игровой деятельности, развивают умение трансформировать игровой материал в соответствии

с темой и содержанием досугового мероприятия, осваивают технологии создания культурно-досуговых программ, овладевают основами сценарного мастерства и режиссуры.

Программа по «Театральной педагогике» (5–9-е классы) органично соединяет в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией и навыками театрального исполнения с творческой деятельностью, организуемой в учебном, репетиционном процессе, театральном показе. Её отличительная особенность — вовлечение

школьника в продуктивную творческую деятельность, где он выступает, с одной стороны, в качестве исполнителя (толкователя отдельной роли), а с другой (на более высоких ступенях) — художника, композитора, режиссёра, автора спектакля в целом.

Среди последних самых ярких школьных мероприятий этого года — новогодние экспресс-поздравления для учащихся с 1-го по 8-й класс; шоу-программа «Искусство конференса» для учащихся 7-х классов, изучающих предмет «Технология»; анимация детского праздника; праздничный квест «Дорогами войны» для учащихся 5–8-х классов. А сейчас для выпускников готовится программа последнего звонка под кодовым названием «Суперсайт «Последний звонок – 2021», где ведущими выступят десятиклассники, которые занимаются по программе «Организация досуга». ☒

Елена Решетникова



## ДЕНЬ ПОБЕДЫ — ПРАЗДНИК ВСЕНАРОДНОЙ ПАМЯТИ

Для воспитанников детского сада этот праздник — главная ступенька в формировании патриотического чувства, духовно-нравственных понятий. 9 Мая — праздник не только жителей нашей страны, но и тех, кто живёт в других странах. Это праздник каждой семьи, каждого человека, чьи родственники принимали участие в Великой Отечественной войне, жили и работали в то страшное и героическое время.

Поэтому в нашем детском саду все особенно готовятся к такому событию. В 2020 году 75-летие Победы мы отметили онлайн — из-за пандемии COVID-19. Поздравления выкладывались в группе «ВКонтакте» и отправлялись в «Вайбере». Дети и родители в такой непростой год получили возможность исполнить военные песни в караоке.

В этом году праздник посвящён теме «Герои моего рода». Так мы хотим подчеркнуть важную роль воинов

и огромный вклад в дело Победы простых женщин: наших бабушек, прабабушек, на плечи которых легла вся мужская работа в тылу. Очень важно с ранних лет объяснить детям, какой ценой досталась нам Победа.

Вместе с воспитателями мы готовимся к празднованию 76-й годовщины Великой Победы: проводим занятия о ВОВ, учим стихи, песни, готовим презентации с фотографиями тех времён. Родители тоже принимают

участие: у них очень важная роль — представить материалы и фотографии о героях своего рода и помочь ребёнку ощутить причастность к роду, городу, стране. Поднимать и возрождать воспоминания — вот главная задача таких встреч.

На утреннике скоро прозвучат рассказы детей об их родственниках-героях. Состоится и флешмоб «Поём "Катюшу" вместе». Мама и папа вместе с детьми создадут видеоролики с исполнением этой популярной песни. Ведь важно, чтобы навсегда в памяти ребят осталась эта великая дата — 9 Мая, День Победы. ☒

Наталья Ивановна Анферова,  
музыкальный  
руководитель  
детского сада  
№ 369





## «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»

**9** Мая — праздник, который касается каждого. Так и воспитанники детского сада № 23 уже который год не остаются в стороне и организуют праздничные выступления, посвящённые Дню Победы.

Ежегодно каждая группа в честь 9 Мая готовится к тематическим мероприятиям. В зависимости от возраста кто-то из малышей к праздничному дню репетирует танец, а кто-то поёт и читает стихи. Кроме того, ребята своими руками создают рисунки, поделки из пластилина или праздничные открытки. В некоторых группах проводятся специальные спортивно-патриотические мероприятия «Наследники Победы». На них воспитанники демонстрируют знания основ строевой подготовки, выдержку, сплочённость и творческие способности!

В доковидные времена праздник не обходился без традиционного танцевального выступления ребят перед ветеранами. В прошлом году под чутким руководством своего творческого руководителя Ольги Алексеевны Малковой дошкольники готовились к мероприятиям, организованным в ТОС «Стахановец». К сожалению, танцевальный номер почётные гости так и не увидели: меры по профилактике распространения



коронавирусной инфекции помешали этому. Но усилия малышей и педагогов не пропали зря: в 2021 году детский коллектив сада показал этот номер на городском уровне детского танцевального конкурса среди дошкольных образовательных учреждений «Дети на паркете».

Уже не первый год дошколята занимают призовые места, выигрывают гран-при или особые призы. Так случилось и в этом году: воспитанники групп № 6 и № 10 детского сада № 23 получили специальный приз за формирование духовно-нравственных ценностей, исполнив эстрад-

ный танец «Милый мой», посвящённый событиям военного периода. Мальчики выступали в военной форме и пилотках, а девочки — в традиционных платьях того времени.

29 апреля (в Международный день танца!) во Дворце культуры имени Ю. А. Гагарина состоялось закрытие конкурса «Дети на паркете». На торжественной церемонии юные танцоры ещё раз показали свой номер и получили заслуженную награду. Всего в этом конкурсе приняли участие 63 команды из детских садов города Перми. **Е**

Михаил Боталов

## ГОВОРЯТ ДЕТИ: 9 МАЯ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

**Д**ень Победы — важное памятное событие в истории нашей страны. А что ребята из детского сада № 390 знают об этом празднике и о Великой Отечественной войне? Спросим у них самих!

**Кого принято поздравлять 9 мая?**

**Макар:** «Дедушек и бабушек. Потому что они воевали».

**Ром:** «Обычно — папу и бабушку. Они выиграли в войне».

**Варя:** «Тех, кто воевал».

**Вика:** «Пап, бабушек».

**Альфия:** «Бабушек и дедушек».

**Кто такой ветеран?**

**Макар:** «Это тот, кто работал на заводах».

**Ром:** «Солдат».

**Варя:** «Это тот, кто воевал, сражался за Родину, кто жертвовал собой ради всей страны, ради всех нас. Тот человек, который хотел спасти свою страну и чуть не погиб».

**Вика:** «Тот, кто был на войне».

**Катя:** «Это тот, кто воевал».

**Почему нужно уважать ветеранов?**

**Ром:** «Потому что у них оружие есть опасное».

**Алёна:** «Потому что, если бы они не победили, тогда бы нас не было».

**Варя:** «Потому что

они спасли нашу страну. Они очень смелые, очень хорошо делают всё».

**Вика:** «Потому что они спасли нас от фашистов».

**Катя:** «Потому что они воевали за нас, за нашу страну».

**Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?**

**Алёна:** «Там воевали. Мой дедушка воевал».

**Макар:** «На ней мы воевали с фашистами».

**Ром:** «Там нужно было воевать».

**Варя:** «Знаю, что тогда очень много воевало собак. Боевая порода воевала».

**Вика:** «Там воевало очень много людей, погибло очень много. Некоторые выжили».

**Катя:** «В это время люди очень хотели победить».

**Что вам рассказывали в детском саду о 9 Мая?**

**Алёна:** «Рассказывали, что все пра-пра-прадедушки воевали».

**Варя:** «Что у всех ветеранов военная форма была. У меня воевал дедушка. Он плавал в костюме и вытаскивал бомбы из-под наших кораблей».

**Катя:** «Что в этот день воевали».

**Что вы уже делали к 9 Мая в садике?**

**Алёна:** «Мы делали самолёт».

**Макар:** «Мы рисовали георгиевскую ленту, Вечный огонь, звёздочки».

**Ангелика:** «Солдат рисовали».

**Ром:** «Я нарисовал танкиста».

**Варя:** «Мы лепили пограничников».

Валерия Филимонова



## ЛУЧШИЕ ГОЛОСА ОБРАЗОВАНИЯ ИЗ ДЕТСКОГО САДА № 161

**А**нсамбль «Вдохновение» МАДОУ «ЦРР — детский сад № 161» принял участие в городском конкурсе «ЛУЧШИЙ ГОЛОС ОБРАЗОВАНИЯ — 2021!». Организатором конкурса выступил Дом учителя города Перми, партнёром — Пермская краевая организация общероссийского профсоюзного образования. А информационное сопровождение обеспечивала школьная газета «Перемена-Пермь».

Конкурс состоял из двух туров:

**1.** Заочный отборочный, который проходил с 29 марта по 15 апреля 2021 года.

**2.** Суперфинал (заочный), состоявшийся 24 апреля 2021 года.

Наш сплочённый вокальный коллектив воспитателей и педагогов (Е.Н. Варенцова, А.В. Бусырева, Е.Н. Томашина, В.Э. Савельева, Е.З. Михалева, О.С. Абрамова, руководитель — С.П. Горбунова) существует в детском саду давно. Он не раз принимал участие в ежегодном конкурсе «ЛУЧШИЙ ГОЛОС ОБРАЗОВАНИЯ!» и других, а также в конкурсах холдинга в МАДОУ «ЦРР — детский сад № 161» города Перми.

В этом году наш ансамбль, выступив в номинации «ХИТ ОБРАЗОВАНИЯ» с песней «Воспитатель», стал обладателем диплома лауреата 2 степени, а дуэт воспитателей (Е.З. Михалева, О.С. Абрамова) занял 1 место. Нашему дружному коллективу нра-



вится исполнять песни, романсы, творить и идти по жизни вместе с музыкой. И хотелось бы завершить статью строками из стихотворения Анастасии Толмачёвой:

Наш коллектив — единая семья,  
Не разлучат нас горести, болезни.  
Мы преданные верные друзья,  
Сплотили нас мелодии и песни.

Всегда высокой музыке верны,  
Не предаём великое искусство.  
Мы Аполлона дочери, сыны,  
Мы дарим людям радостные чувства.

Храним мы верность ангелам и Богу,  
А в мир несём улыбки, яркий свет.  
Хотя у нас тяжёлая дорога,  
Всё время с нетерпением ждём концерт. **Е**

Администрация детского сада № 161

## ФЕСТИВАЛЬ «СЛАВИМ ПОБЕДУ» В ДЕТСКОМ САДУ № 403

**Е**жегодно в нашем детском саду проходит фестиваль «Славим Победу». В честь праздника мы приглашаем в гости пермских ветеранов.

В 2021 году отмечается 76-летие Победы в Великой Отечественной войне. Это событие прошло через все семьи и затронуло сердце каждого жителя нашей страны.

С каждым годом участники фестиваля становятся всё больше. Дети выступают со стихами, с песнями военных лет, а кто-то даже готовит танец. Традиционно наши воспитанники показывают на этом событии творческие номера, а ещё читают стихотворения. Декламируют поэтические строки и педагоги сада. У нас есть и вокальный ан-

самбль «Незабудки», куда входят самые творческие и активные воспитатели. Они принимают участие в разных творческих конкурсах и занимают призовые места. А наша поэтесса Татьяна Фёдоровна Корякова не устаёт удивлять своими произведениями.

В этом году, к сожалению, провести фестиваль невозможно. Поэтому мы превратили его в видеопоздравление. Воспитанники и педагоги произнесли много тёплых слов, выразив восхищение героями нашей страны, которые всеми си-

лами приближали Победу, и поблагодарив ветеранов за всё. Традиционно участники вокального ансамбля выступили с песней, а малыши показали танцы и исполнили композиции о войне.

Мы поздравляем всех ветеранов, тружеников тыла, детей войны с наступающим Днём Великой Победы! Никакая эпидемия не помешает нам сказать, как мы вас любим, чтим и преклоняемся перед каждым из вас — перед теми, кто с честью прошёл через суровые годы войны!

Давайте помнить о войне, рассказывать о ней ребятам (не забывая учитывать их возрастные особенности) и показывать, что сохранять память о прошлом — важно. Ведь дети — наше будущее поколение. Они — будущее нашей страны. **Е**

Людмила  
Сергеевна  
Чайкина,  
музыкальный  
руководитель  
детского сада  
№ 403





## ЗАВЕРШЕНИЕ ПРОЕКТА «МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС»

13 мая 2021 года нам удалось побывать на мероприятии в рамках проекта «Медицинский класс», которое проходило в МАОУ «Лицей № 2». Всех участников радушно встретили учителя, директор и волонтерский состав. А.В. Чепурин, директор лицея, кратко познакомил ребят с учебным заведением. Лицей № 2 — единственная школа Перми, сохранившая статус образовательного центра. Кроме того, в 2021 году состоится первый выпуск лицеистов медицинского профиля.



Медицинский класс — проект, организованный газетой «Перемена-Пермь» для учащихся 10-х классов. В ходе этого проекта школьники знакомятся с медицинскими вузами и профессиями, участвуют в пресс-конференциях с врачами, медицинскими работниками и учёными, готовятся и защищают научно-исследовательскую работу по выбранным темам, а также проходят курс по подготовке к ЕГЭ по химии и биологии.

Мероприятие было выстроено логично. Сначала мы погрузились в теоретическую часть — лекцию от доктора медицинских наук и профессора В. Г. Желобова. Владимир Геннадьевич окончил медицинский университет и работает там много лет. Он поделился информацией о поступлении на лечебный факультет, рассказал историю этого факультета и «разложил по полочкам» процесс обучения в вузе. Также гость сделал акцент на том, что у студентов медицинского есть возможность учиться по обмену — в другой стране.

После этого студенты лечебного факультета ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера провели для нас онлайн-мастер-классы. Мы рассмотрели схему операции кесарева сечения, экспонаты анатомического музея, познакомились с кафедрой клинического дела, а также увидели новейшие приборы с кафедры оториноларингологии.

После небольшого перерыва мы отправились выполнять практические задания, которые подготовили старшеклассники химического, биологического и медицинского профилей. Сначала была викторина «Кто хочет стать фармацевтом?» — по принципу телевизионного шоу. Затем прошёл практикум по десмургии, где мы оказывали первую медицинскую помощь при вывихе голеностопа и венозном кровотечении. Далее нужно было ответить на вопросы по анатомии и физиологии человека. Последним этапом нашей практики стали уроки химии, где мы проводили опыты, смешивая различные белки.

А в завершение мероприятия, поделив всех участников на команды, организаторы провели условные коммуникативные бои. Их оценивали Алина Валерьевна, сотрудник кафедры эпидемиологии и гигиены лечебного факультета, и Наталья Александровна Ханова, врач-педиатр, главный редактор газеты «Перемена-Пермь». В конце вечера Наталья Александровна упомянула, что ребята будут проходить ещё два профильных модуля, а затем вручила сертификаты об участии.



После мероприятия эмоции у ребят зашкаливали, и они с радостью поделились ими с нами.

«Мероприятие в лицее в целом мне понравилось. Нас познакомили с лечебным факультетом, на который планирует поступать большинство ребят, и я в их числе. В ходе игры мы сами проделали биуретовую и ксантопротеиновую реакции, научились накладывать повязки. Проект помог мне понять, кем я действительно хочу стать, какой образ жизни выбираю. Также я успела понять, какие направления в медицине мне не нравятся, и выделила три профессии, из которых в вузе буду выбирать одну», — отметила Виктория Борисенко.

«У меня остались прекрасные впечатления от этого проекта. Это было неожиданно чудесное мероприятие, я давно на такие не ходила. Я очень рада, что мои опасения были ложными, ведь сегодняшнее мероприятие было классным, дружным и весёлым», — рассказала Наталья Таранова, ученица 10-го класса МАОУ «СОШ № 37».

Такие проекты помогают учащимся 10–11-х классов определиться с профессией. Многие участники «Медицинского класса» хотели бы, чтобы он проходил и в 11-м классе, ведь это отличная подготовка к ЕГЭ и будущей студенческой жизни в вузе. ☑

Александра Бурцева,  
Виктория Борисенко, юнкоры ДИА

МЕДИКО-ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ  
ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Более ста лет стоит в Перми старинный дом на улице Луначарского, 19, в котором в конце XIX — начале XX века жили и работали три сестры Циммерман, организовавшие частную мужскую гимназию. Существует версия, что именно они явились прототипами чеховских трёх сестёр. Сегодня в одном из самых известных исторических зданий города располагается медико-фармацевтическое училище ПГМУ.

Пермская фармацевтическая школа начала функционировать 15 ноября 1923 года как среднее профессионально-техническое учебное заведение, имеющее целью подготовку квалифицированных работников для аптек и среднетехнического персонала для фармацевтических лабораторий и заводов. Главными организаторами её были Николай Иванович Кромер, магистр фармации, профессор, заведующий химико-фармацевтическим отделением Пермского университета, и Давид Михайлович Михалев, провизор.

Распоряжением Правительства России от 23 марта 2010 года № 395-р Пермская государственная медицинская академия и Пермское медико-фармацевтическое училище были реорганизованы в форме присоединения второго к первому с последующим образованием на основе присоединяемого учреждения обособленного структурного подразделения.

Сегодня в медицинском университете сложилась система непрерывного медицинского образования, включающая среднее специальное и высшее образование, довузовскую и последиplomную подготовку. В настоящее время Пермское медико-фармацевтическое училище осуществляет подготовку специалистов со средним



медицинским и фармацевтическим образованием по специальностям «Фармация», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика». Студенты этого училища имеют возможность получать образование в современных лабораториях города и академии, таких как клиничко-диагностический

центр, оснащённый новым современным оборудованием для проведения уникальных исследований.

Сегодня училище является одним из старейших и известнейших учебных заведений края. Оно располагает современной материально-технической базой. Учебный

процесс в нём ведут высококвалифицированные преподаватели Пермского государственного медицинского университета, ведущие специалисты учреждений здравоохранения. Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива являются:

- формирование в процессе обучения развитой, творчески активной личности с устойчивым гражданским, профессиональным и нравственным потенциалом;
- освоение новых педагогических технологий;
- внедрение в учебный процесс новых информационных технологий.

Студенты активно занимаются исследовательской деятельностью и принимают участие в научно-практических конференциях различного уровня

Потребность в выпускниках огромная. Об этом свидетельствует количество заявок, которые ежегодно поступают в училище от лечебных и аптечных учреждений, лабораторий города и края. Число заявок на выпускников значительно превышает количество выпускаемых молодых специалистов. «Медицинская сестра» — это трудная профессия, требующая глубоких познаний, умения быстро оценивать ситуацию, принимать решения и оказывать доврачебную помощь. ☑