

«Перемена – Пермь»
Пермская школьная газета
Тираж 10 000 экземпляров

Издается 2 раза
в месяц

Распространяется
бесплатно
по школам
г. Перми

3 (99)
18 февраля 2016 г. 0+

Перемена.

Будущее начинается сегодня

Колонка маленького редактора

Патриоты на словах

Что такое патриотизм? Думаю, на этот вопрос сможет ответить каждый. Но уверены ли вы, что ответить на этот вопрос так легко, что можно не задумываться над ответом?

Так что же такое патриотизм? Можно сказать, патриотизм – это любовь к Родине. И это будет верно. Уважать и ценить родную культуру, чтить память предков, гордиться историей своей страны – всё это патриотизм. Но это лишь слова.

К сожалению, очень часто можно увидеть патриотизм лишь на словах. Вроде бы кругом одни патриоты, но когда приходит пора что-то делать, сразу главными становятся личные «шкурные» интересы, а патриотизм уходит на второй план.

В последнее время все мы превратились в капризных детей, которые хоть и любят своих родителей, но себя любят больше и часто ленятся помогать им. То же самое можно сказать и о нашей хвальной любви к Родине, которая, как и родители, нас вырастила и отдала нам все, что могла. Я считаю, что это неправильно.

Для меня патриотизм не столько любовь к Отечеству, сколько готовность жертвовать и трудиться на благо Отчизны, делать все, чтобы она стала лучше. Без подобной отдачи, я считаю, невозможен настоящий патриотизм. Если мы не хотим хоть как-то отплатить за все хорошее, то о какой любви мы можем говорить? Наша страна вырастила нас, как любящая мать, но приходит и наша пора заботиться о ней в ответ. Поэтому лично я считаю, что патриотизм это не только когда ты любишь свою страну, но еще и заботишься о ней. И лучше всего эта любовь и забота выражается в простых, на первый взгляд, поступках.

Даже донеся мусор до урны, мы проявляем патриотизм, потому что человек, который любит свою страну, не станет ей гадить. Подобные этому вещи показывают наше отношение. И, выйдя на улицу, нетрудно понять, каково это отношение. Сколько бы времени ни прошло, мы все так же остаемся капризными детьми, псевдопатриотами. А меж тем проявлять настоящий патриотизм очень просто – нужно всего лишь перестать быть эгоистичными и бесчувственными.

Юнкор лицея №5
Никита Чирков

Путешествие в Петербург



В этом году первые каникулы мы с сыном провели не дома, а в удивительном городе Санкт-Петербурге. Могу точно сказать, что сбылась моя мечта – я открыла для себя северную столицу нашей страны. И это ли не сказка?!



Для моего сына эта поездка стала вторым большим путешествием. Два года назад он впервые побывал в Москве.

Удивительное свойство времени – его быстротечность. Вернувшись в Пермь неделю назад, у нас по-прежнему сохраняется ощущение, что поездка в Петербург продлилась несколько дней, хотя мы были там почти 2 недели.

Возможно, такая особенность времени связана с тем, что все наши дни в Питере были напол-

нены встречами с друзьями, новыми знакомствами, интересными экскурсиями и обычными прогулками по вечернему городу.

Несмотря на морозную стужу, наши прогулки по Питеру были очень познавательными. Хочу сказать, что для того, чтобы познакомиться с городом, необязательно посещать все известные, так сказать, «обязательные» экскурсии. Нередко простая прогулка по улицам незнамого города создает у Вас определенное отношение к этому месту и позволяет Вам узнать о нем что-то очень важное.

Все наше знакомство с Петербургом проходило «под крылом» наших верных друзей. Благодаря дружескому общению нам удалось побывать в небольших переулках города, вблизи рассмотреть архи-

тектуру Питера, прогуляться по набережной Невы, пробежаться по питерским мостикам, попасть в Екатерининский дворец (и своими глазами увидеть Янтарную комнату, а также пройти по залу, где танцевала Фике – героиня Кристины Орбакайте из фильма «Гардемарины, вперед!»). Я смогла самостоятельно взобраться на колоннаду Исаакиевского собора и увидеть Питер с высоты птичьего полета. Незабываемые ощущения!!!

Вообще, все то время, пока я на-



Фото из архива Юлии Журавлевой

ходила в Питере, прогуливаясь по его улицам, меня не покидало чувство, что я являюсь героиней какого-то известного фильма. Ведь многие улочки и переулочки этого города когда-то являлись съемочной площадкой для известных советских фильмов.



Фото из архива Юлии Журавлевой

Что мне еще запомнилось из поездки

Я впервые увидела балет «Щелкунчик» на сцене Мариинского театра. Исполнительница главной партии мне показалась удивительно воздушной. Именно так я могу описать те эмоции, которые я испытывала, когда смотрела на сцену. Вообще, две главные партии в этом спектакле исполнили дебютанты. А в антракте маленькие девочки, которые присутствовали на балете, пытались представить себя балеринами, танцуя разные па.

Перед тем как увидеть балет «Щелкунчик», мы с подружкой попали на службу в местную церковь. Церковные песнопения, которые происходили в этот момент, заставили нас остановиться и молча слушать эту волшебную музыку. Голоса, которые раздавались под

сводами церкви, показались нам удивительно чистыми.

Наши ежедневные прогулки по Петербургу позволили мне в полной мере насладиться архитектурой этого города. Она поражает своей грацией, красотой и величием. Мне оставалось только фотографировать. А фотографировать здесь можно бесконечно, поскольку каждая улочка, каждый дом (особенно в центральной, исторической части города) заслуживает особого внимания.

Мы побывали в самом глубоком метро в мире. Глубина этого метро составляет 600-700 метров. Это производит сильное впечатление, особенно на меня (ведь я безумно боялась спускаться в подземелье). Однако, как оказалось, это совсем не страшно и даже обыденно для простых петербуржцев, которые ежедневно проводят по 30-40 минут в глубине земных недр.

Что особенно запомнилось моему сыну

Конечно, Музей артиллерии. Оружие всегда привлекало мужчин любого возраста. Здесь мой сын смог познакомиться с оружием разных исторических эпох и даже сделать интересные фотоснимки.

Огромное впечатление на сына произвел Екатерининский дворец. Даже несмотря на часовое ожидание (в очереди на жгучем морозе), которое далось нам нелегко.

Конечно, наши впечатления от путешествия могут быть немножко разными. Но общее у них одно – нам совершенно не хотелось уезжать из этого города.

Юлия Журавлева

Яркий досуг

Забываем старое

«Зарница»: играет вся школа

В советское время в военно-спортивную игру «Зарница» играли миллионы. В школе №63 традиция этой игры сохранилась и по сей день: здесь её с нетерпением ждут и ученики, и педагоги.

Благодаря усилиям бывшего директора, профессионального военного Вячеслава Николаевича Шишкина в 80-е годы команда школы №63 по «Зарнице» боролась за звание лучшей на всероссийском уровне. После небольшого перерыва в 90-е традицию играть всей школой в «Зарницу» возродили. Былого размаха достичь не удалось, однако и сейчас игра остается ярким и незабываемым праздником для всех участников. Приуроченный ко Дню защитника Отечества и Дню здоровья школьный этап состоится уже 19 и 20 февраля, а районный – 27 февраля, и также пройдет на базе 63-й.

Сейчас в школе ведется серьезная подготовка к игре. Организаторами «Зарницы» выступают заместитель директора по воспитательной работе Надежда Александровна Курова, старшая вожатая Марина Андреевна Лекомцева и весь коллектив учителей физкультуры. От каждого класса заранее выбирается командир, санитары, связисты, разведчики, саперы, гранатометчики. Все «специалисты» предварительно проходят обучение. Так, школьный психолог и учитель ОБЖ Ольга Александровна Миронова учит «санитаров» оказывать первую помощь пострадавшим, учитель географии Лариса Геннадьевна показывает «разведчикам» топографические знаки



Фото из архива школы №63

для ориентации на местности и т.д. Участникам игры предстоит показать строевую подготовку, сразиться в лазертаге, пройти «мышеловку» и преодолеть немало других сложных препятствий. Кроме спортивных и специальных навыков ребята должны продемонстрировать эрудицию: неотъемлемым этапом игры в последнее время стала викторина «Историческая засада».

В дни проведения «Зарницы» (для 5-10 классов) и «Зарнички» (для 1-4 классов) вся школа освобождается от занятий и посвящает себя подготовке к военно-спортивному празднику, который длится с утра до вечера. Самые творческие ученики школы рисуют агитационные плакаты и афиши. Готовится и проверяется трасса, которая проходит через школьный стадион, ближайший лес и само здание 63-й. Из учеников 11-х классов и приглашенных вы-

пускников школы формируется судейская коллегия, а также бригада, которая обеспечивает участников горячим чаем. Родители зачастую приходят не только в качестве зрителей, но и фотокорреспондентов.

«Готовясь к «Зарнице», – подчеркивает Надежда Александровна Курова, – ребята применяют на практике знания, полученные на уроках географии, истории, ОБЖ. Но особенно важно, что ученики приобретают навыки, которые им могут пригодиться в жизни: например, как наложить шину или как правильно транспортировать раненого. Игра не только пропагандирует здоровый образ жизни, но и сплачивает коллективы, воспитывает патриотизм и способствует сохранению добрых традиций 63-й, а это значит, она всегда будет любима в нашей школе».

Анастасия Беломестнова

Другое детство

Идут мальчишки в армию служить



Самир и Валера на выпускном вечере в детском доме 25 июня 2015 года



Самир и Валера на призывном пункте 30 июня 2015 года

Каждый мальчишка – воин в душе. Сама природа изначально создала их быть защитниками, наделив мускулатурой, выносливостью, решительностью.

В силу многих обстоятельств выпускники детских домов в последние годы идут служить в армию редко, хотя многие хотели бы пополнить ряды служащих Российской армии. Желание ребят обосновано. Патриотическое воспитание в нашем детском доме – приоритетно. Все мальчишки занимаются в спортивном и тренажерном залах, на уличных тренажерах. Традиционно в детском доме проводятся военизированные эстафеты, игра «Зарница», «Учись побеждать», «Патриот». Приобщение воспитанников к патриотическим ценностям, подготовка их к военной службе и достойному служению Отечеству осуществляется на занятиях в группах, в музее детского дома, в библиотеке (уроки мужества, встречи с ветеранами войн, значимыми людьми города и края), где ребята узнают героическую историю города, края, страны, могут проявить свою мужскую закалку.

В июне 2015 года детский дом проводил на службу в ряды вооруженных сил России двух выпускников: Самира Язева и Валерия Кедрова. Мальчишки – патриоты, которые несколько лет подряд с честью защищали имя детского дома, участвуя в районных (День призывника, парад Победы, Вахта памяти, смотрах строя и песни) и краевых (слете «Патриоты Прикамья», во Всероссийском Сборе кадетских корпусов) мероприятиях.

Мы не теряем с ними связь. Перезваниваемся. Самир служит в Рязани, в десантных войсках, Валера – в Наро-Фоминске, в танковых. Мальчишки выкладывают свои фото армейской жизни в соцсети ВКонтакте. Педагоги в курсе, как ребятам служится.

Несмотря на то, что мальчишки росли сорванцами, службу несут достойно. Конечно, все переживаем за них и хотим, чтобы все у ребят сложилось успешно.

Светлана Владимировна Костарева, заведующая библиотекой ГКОУ ПК «Детский дом» г. Краснокамска

Юбилей

Вечер встречи!

Каждый год в первую субботу февраля средняя школа ЗАТО Звёздный принимает гостей: выпускников и педагогов, желающих встретиться. Окончив школу, приходят выпускники в родные стены, чтобы вспомнить ушедшие школьные годы, детство, юность; поделиться жизненными успехами. Но взрослеют не только ученики...



Галина Иннокентьевна Ларионова, директор, кандидат педагогических наук, рассказывает: «Школа наша всегда славилась своими выпускниками, география поступи-

пления которых обширна. В этом году не только Пермь, но и Красноярск, Калининград, Краснодар, Серпухов приняли на обучение наших ребят. А вечер встречи очень важен для нас. Это своеобразный итог работы всего коллектива школы. Когда мы встречаемся с нашими детьми, когда узнаем, что кто-то стал хорошей мамой, отцом, а кто-то – хорошим инженером, врачом, строителем, то понимаем, что труд учителя не напрасен».

Вот и 6 февраля выпускники разных лет расхаживали по кабинетам школы и рассказывали друг другу о своей судьбе. Кто-то не виделся больше 10 лет, кто-то – больше 20-ти, а кто-то окончил школу в прошлом году и еще не успел понять, что школьные годы кончились. Но объединило всех этих людей разных возрастов то, с каким теплом

и гордостью они рассказывали о своей родной школе.

Александр Юрьевич Кашаев, 1974 год выпуска: В эту школу я пришёл учиться 50 лет назад, и она для нас, выпускников, имеет очень большое значение. После её окончания мы могли поступить в любой вуз страны. Когда я поступал в техникум, мои знания были лучше, чем у тех ребят, которые окончили пермские школы. А ещё школа была спортивной, у нас училось много кандидатов в мастера спорта. Всегда было много соревнований, эстафет, военно-спортивных мероприятий.

Сергей Леонидович Матуленко, 1974 год выпуска: Я могу сказать, что у нас были очень сильные учителя – учителя-идеологи, которые могли выстроить линию воспитания детей. Они не просто давали основы своего предмета, они формировали личность.

Софья Сергеевна Шпак, 1996 год выпуска: Мы получили такие знания, которые потом давали возможность легко учиться в университете. Сейчас, конечно, в школе мало осталось преподавателей, которые учили в мое время, но приходят новые, и педагогический состав всё такой же сильный и заинтересованный в судьбе учеников. Это я знаю, ведь мой старший сын тоже ходит в эту школу. Я с радостью привела его учиться сюда и ни разу не пожалела об этом.

Евгений Мизин, 2015 год выпуска: Я учился в школе всего один год, потому что мне пришлось переехать из Луганска, бежать от гражданской войны на Украине. Здесь в школе мне очень помогли. Я попал в очень дружный класс и быстро влился в коллектив, расставаться с ребятами ужасно не хотелось. Я также благодарен всем учителям: они очень помогли мне, и я окончил школу с золотой медалью, поступил в университет.

Нелли Васильевна Долгих, учитель русского языка и литературы средней школы ЗАТО Звёздный, **Жанна Фйзулина**



Фото из архива школы ЗАТО Звёздный

Споемте, друзья

Патриотическое воспитание всегда было одним из главных направлений в работе школы №111. В школе есть свои традиции. И одной из них по праву можно считать конкурс «Защитник Отечества», в котором принимают участие юноши с 8 по 11 класс. Конкурс невероятно популярен и его ждут ученики школы, родители и выпускники. Так как он посвящен истории российской армии,

каждый участник выступает как представитель определенного рода войск, а конкурс талантов называется «Боец на привале». Именно в таких мероприятиях и воспитывается настоящий патриот нашей Родины.

Старейшая патриотическая традиция школы - проведение военно-спортивной игры «Зарница». «Зарница» - это всегда особый, шумный, активный и долгожданный день.

Кроме того, ежегодно на базе школы проходит турнир по баскетболу среди школ Правого берега, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов, на который организаторы - Пермский завод силикатных панелей и депутат Городской думы В.В. Шептунов - приглашают матерей погибших в интернациональных войнах солдат.

Выбор 111-ой школы в качестве площадки для этого турнира очень понятен: несколько её выпускников погибли в Афганистане и Чечне, в Зале славы школы открыта мемориальная доска в память их подвига.

Есть у школы и новые традиции: уже третий год в апреле школа проводит фестиваль, посвященный Дням воинской славы. Инициатором его выступил выпускник и давний партнер школы, депутат Юрий Аркадьевич Уткин. Изначально проект запускался как месячник и начинался в апреле, торжественное открытие как раз проводилось в школе № 111. Затем на протяжении месяца шли соревнования среди мальчиков и юношей «Уральский характер», предварившие в своем роде нормы ГТО. Сейчас пробный этап проекта уже прошел, но школа не отказывается от новой любимейшей традиции и в этом году также готовится к этим соревнованиям.



Фото из архива школы №111

А хранителем истории является музей, руководит которым И.В. Рякина. Музей - это ядро патриотической работы не только в школе, но и в микрорайоне.

как месячник и начинался в апреле, торжественное открытие как раз проводилось в школе № 111. Затем на протяжении месяца шли соревнования среди мальчиков и юношей «Уральский характер», предварившие в своем роде нормы ГТО. Сейчас пробный этап проекта уже прошел, но школа не отказывается от новой любимейшей традиции и в этом году также готовится к этим соревнованиям.

А хранителем истории является музей, руководит которым И.В. Рякина. Музей - это ядро патриотической работы не только в школе, но и в микрорайоне.

Мария Курочкина, Галина Григорьевна Иванова, учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ №111»

Военное дело

Когда патриотизм и мужество не просто слова

С этого учебного года в стенах 136-й школы располагается структурное подразделение с допрофессиональной полицейской подготовкой имени почетного гражданина г. Перми, Заслуженного работника МВД России, полковника милиции в отставке Я.А. Вагина. Как два некогда разных учреждения стали одной дружной семьей, расскажет руководитель СП Нина Васильевна Иволина.

Здесь очень активный директор - Александр Николаевич Удников, с которым мы уже провели много совместных мероприятий. А еще мы рады новым возможностям, которые предоставляет школа №136. Это, в первую очередь, военно-патриотический клуб «Гроза», куда с большим удовольствием ходят наши курсанты. Ребята учат оказывать первую медицинскую помощь, обучают строевой и физической подготовке. Это настоящая «школа жизни».

Мы отмечаем все военные памятные даты - День Бородинского сражения, День российской армии, День освобождения Ленинграда. Что касается общения со сверстниками, курсанты выезжают в центр содержания несовершеннолетних правонарушителей, встречаются с трудными подростками и проводят с ними беседы. Мы можем похвастаться ежегодными соревнованиями с сотрудниками ГУВД, ГУФСИН, Пермского краевого суда, где наши курсанты не уступают опытным специалистам. В общем, нам есть чем гордиться, а теперь, соединившись со школой №136, поводов для гордости будет гораздо больше. Ведь «копилка» побед у нас теперь общая.

Мы никогда не забываем наших ветеранов. По знаменательным датам и без повода ребята приходят к ним с подарками, поздравляют.

Беседовала Евгения Караксина

Перемена-Пермь: Нина Васильевна, как созданное вами подразделение, существующее с 1998-го года, оказалось дислоцировано на площадку 136-ой школы?

П-П: Особенности обучения в вашем заведении всё равно иные, у вас конкретные задачи: готовить кадры для МВД, ГУФСИН, полиции.

П-П: А как же внешкольная жизнь?

Нина Васильевна: Оказалось, что мы очень подходим друг другу. И наше структурное подразделение с допрофессиональной полицейской подготовкой, и общеобразовательная школа.

Н.В.: На сегодня у нас 120 учеников, это особенные ребята. Во-первых, в нашу школу сможет попасть далеко не каждый. Во-вторых, обстановка у нас полудомашняя-полумаршевая. Занятия начинаются со спортом по жизни

Н.В.: Мы никогда не забываем наших ветеранов. По знаменательным датам и без повода ребята приходят к ним с подарками, поздравляют.



Фото из архива школы №136

Со спортом по жизни



Патриотическому воспитанию в 44-й школе отведен целый месяц: ежегодно в октябре и ноябре проходит месячник гражданско-патриотического воспитания, в рамках которого ученики 5-11 классов участвуют

в различных мероприятиях - от марафона «Права человека» и викторины «Герои Отечественной войны 1812 года» до экскурсии в Законодательное Собрание Пермского края. Для учителей здесь важно не просто проверить, какой

«Зимние забавы» - дело серьезное

у ребят уровень владения материалом, а научить чему-то новому, «включить» их в процесс поиска новой информации.

Как правило, эти мероприятия в рамках месячника патриотического воспитания связаны с учебным процессом и проходят в параллелях. Однако школе нужны и такие события, которые могли бы сплотить весь школьный коллектив, то есть объединить всех учителей, учеников и даже родителей. Таким мероприятием, к примеру, является ежегодный Осенний Бал, который в ноябре прошел во Дворце молодежи.

И в этом году ко Дню защитника Отечества школа готовит большое «комбинированное» мероприятие - зимний спортивный праздник.

Осенью ребята не смогли выбрать на традиционный турслет из-за погодных условий, поэтому «Зимние забавы» ждут и мальчики, и девочки. Праздник будет включать в себя спортивные соревнования и конкурсы для всех участников, а также интеллектуальный блок - викторину на тему военной истории для будущих защитников Отечества.

Мероприятие, приуроченное к 23 февраля, направлено в основном на формирование представления о здоровом образе жизни. «Патриотическое воспитание невозможно без пропаганды здорового образа жизни, это две стороны одной медали, - отмечает заместитель директора по воспитательной работе Инна Борисовна Гореева, - мы стараемся воспитать сильного, самостоятельного и здорового человека. Ведь патриотизм - это не только любовь к Родине, это целый спектр качеств». В этот спектр входит и здоровая конкуренция, и умение работать в команде и принимать решения, которым ребята учатся в спортивных соревнованиях. Еще одно из важнейших качеств, вкладываемых в понятие «патриотизм», - это инициативность, то есть отказ от потребительского отношения к чему-либо и умение брать на себя ответственность. Поэтому школа так активно работает над развитием самоуправления и возлагает большие надежды на Совет старшеклассников (на плечах которого, к слову, лежала техническая помощь в организации ежегодного Осеннего Бала и подготовка Фестиваля школьной моды).

Мария Курочкина

Фото из архива школы №111

Фото из архива школы №44

Разные, но равные

13 февраля 2016 года состоялось торжественное открытие XIV Международного Слета юных патриотов «Равнение на Победу!». Как и всегда, гостей из разных уголков России и зарубежья принимает Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя России Ф. Кузьмина.

Морозным, но солнечным утром на плацу собираются все 42 делегации. Впервые в Слете принимают участие студенты Наньчангского университета из Китая. Они, улыбаясь, признаются «Перемне-Пермь»: «Всё бы хорошо, но холодно!» В целом, ребята настроены позитивно и языковой барьер им нипочем. А вот северных братьев из Якутии уральской зимой не удивить. «На родине, – рассказывают они, – сейчас под

минус 45, и это ещё не предел. Дружелюбные якуты рады возможности проявить себя в военной подготовке, спорте и творчестве и, конечно, пообщаться с людьми, близкими им по духу.

Участники каждой команды – «все равны, как на подбор», но среди них особенно выделяются хозяева Слета – учащиеся кадетского корпуса им. Ф. Кузьмина. Выверенность движений, с которыми выступает знаменная группа, восхищает. Лица ребят одухотворены и вдохновенны, они заряжают всех зрителей действия. С каким неподдельным восторгом и уважением на них смотрят совсем ещё юные курсанты Пермского Суворовского училища!

Традиционно с напутственными словами выступают высокопоставленные лица: начальник департамента аппарата полномочного представителя Президента

России в ПФО Андрей Пономаренко, главный федеральный инспектор по Пермскому краю Олег Веселков, начальник ГУ МВД России по Пермскому краю, генерал-майор полиции Виктор Кошелев, министр образования Пермского края Раиса Кассина, уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае Павел Миков, председатель совета ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск Пермского края Сергей Вагин, директор центра военно-патриотического воспитания Николай Лобанов и генерал-майор внутренних войск Валерий Погорелов. В конце торжественного открытия на флагштоке взвываются государственные флаги Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России и Китайской народной республики.

Уже через несколько минут ребята разойдутся по творческим лабораториям, где они смогут по diskutieren о проблемах моло-



Фото из архива кадетского корпуса им. Кузьмина

дежи в современном мире. А вечером каждая делегация представит визитную карточку: за 5 минут посредством песни, танца или сценки нужно отразить самобытность своей культуры. На следующий день все участники Слета совершат настоящий 13-километровый марш-бросок в Учебный центр, где они разобьют палаточный лагерь. Там в течение нескольких дней их ждут увлекательные сос-

тязания, творческие и интеллектуальные задания...

Из яркого калейдоскопа национальных колоритов складывается культура России. Каждая команда неповторима. Но при этом все участники Слета связаны чувством общности и причастности к достойному делу – защите Родины. Завершится Слет юных патриотов 20 февраля.

Анастасия Беломестнова

Достижения



В прошлом году «Перемне-Пермь» рассказывала об успешном выступлении команды младших школьников из MAOU «Лицей №4» на X Всероссийском Рождественском фестивале в Обнинске. Он проводился в рамках Национальной образовательной программы «Интеллектуально-твор-

ческий потенциал России» при поддержке Российской академии образования*. В январе 2016 года юные лицеисты под руководством Людмилы Ивановны Корягиной и Людмилы Федаловны Хабибуллиной вновь приняли участие в масштабном событии и, конечно же, вернулись домой с наградами.

На фестивале собрались умные и находчивые ребята из разных городов – от Анапы до Череповца. За 3 дня они показали себя в командных и индивидуальных конкурсах и тест-рейтинговой олимпиаде, выступили с докладами на конференции «Юный исследователь».

Людмила Ивановна показывает стопку грамот и дипломов, которые привезли с фестиваля её подопечные, ученики с 1 по 4 класс. В этом году 7 из 14 лицеистов стали призерами межпредметной интеллектуально-творческой олимпиады. Среди них Юлия Плюснина и Саша Волостнов заняли 1 место, Ксюша Полетаева, Рита Королёва, Даша Сивоплёсова, Егор Владимиров – 2 место, а Максим Софьин – 3 место. Отличились ребята и на конференции «Юный исследователь»: доклады Платона Шкляева и Настии Волеговой были признаны лучшими в секциях. Настя выступила с темой «Сравнительный анализ волшебных сказок народов Прикамья» и поразила членов

Привычка побеждать

жюри основательным подходом к исследованию, а Платон детально рассказал о влиянии зубной пасты на прочность зубов. Что помогает ребятам достойно выдержать все испытания? Они сами легко отвечают на этот вопрос: «Знания и сообразительность, терпение и умение работать в команде».

В этом году фестиваль был посвящен космосу, поэтому в качестве домашнего задания делегация Лицея №4 подготовила забавную сценку «Новый год на планете X» (по сценарию учителя Натальи Алексеевны Субботиной). С космической темой были связаны и конкурсные задания – «Необычные планеты», «Космический калейдоскоп», «В поисках затерянной галактики» – которые ребята выполняли коллективно. Они узнали много удивительных фактов о нашей Вселенной, а особенно всех поразило существова-

ние созвездия с необычным названием «Волосы Вероники».

О пользе таких мероприятий, как Рождественский фестиваль, можно говорить бесконечно. Юные лицеисты с удовольствием вспоминают и необычные задания, и коллективные «мозговые штурмы», и увлекательные доклады других участников конференции... Некоторые из ребят приняли участие в фестивале впервые, другие побывали на нём уже в третий раз, но никто не собирается останавливаться на достигнутом. В конце беседы ученица 4б класса Вика Каянкова спросила у Людмилы Ивановны: «А Вы можете возить нас на фестиваль прямо до 11-го класса?» Нужны ли тут ещё какие-то комментарии?

* См. №79 газеты «Перемне-Пермь».

Анастасия Беломестнова

Памяти отцов и дедов верны!

Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы в MAOU «Кондратовская средняя школа» Пермского района.

Патриотизму нельзя научить, его надо воспитывать, когда увиденный образ, услышанное слово, чувства значат больше, чем разум. Эта работа включает в себя формирование у ребенка бережного отношения ко всему живому; воспитание любви и привязанности к своей семье, дому, поселению; уважение к людям труда и ветеранам войны, к историческому прошлому Родины.

Всё дальше от нас события Великой Отечественной войны, всё меньше остается свидетелей Победы нашего народа над фашистскими захватчиками. Проект «Салют, Победа!» объединил разноплановые мероприятия, посвященные

70-летию Победы.

В день солидарности в борьбе с терроризмом проведены общешкольная радиоплейка и тематические классные часы «Жертвам Беслана посвящается». Традиционными стали радиоплейки, подготовленные старшеклассниками: «Место подвига – Москва», «Непокоренный Ленинград» и т.д.

Ежегодно в дни боевой славы в декабре и феврале проходят встречи воспитанников кадетских классов и учащихся школы с воинами-интернационалистами. Перед школьниками выступили

А.Л. Чередниченко, полковник в отставке, начальник Центра обеспечения безопасности Пермского района, И.В. Шигабутдинов, заместитель председателя краевой общественной организации «Союз ветеранов Афганистана».

В рамках подготовки ко Дню защитника Отечества ученики школы приняли участие в смотре строя и песни, в краевом конкурсе «Письмо солдату», воензированной эстафете «Зарница».

Стоять в почётном карауле, возлагать гирлянду Славы – почётное право кадет в митинге, посвящен-



ном памяти погибших воинов-интернационалистов, который состоялся 15 февраля у памятника в д. Кондратово. В митинге также приняли участие ученики 9Б, 10 классов.

Фестиваль патриотической песни «Ради жизни на Земле» объединил более 500 человек: учащихся школы с 1-ого по 11 класс и сводный хор педагогов школы. В адрес приглашенных ветеранов войны и тружеников тыла звучали искренние слова благодарности. Учащиеся подарили гостям цветы, конфеты, вручили открытки и поделки.

Учащиеся 4 «В» класса (классный руководитель Г.В. Масалкина) изучали семейные архивы, работая над проектом «Моя семья в годы войны». Ребята узнали, какой вклад в победу над фашистами внесли их прадеды, выяснили, кто был на фронте, сражался с врагами, кто был в тылу и приближал победу своим трудом. Оказалось, что у многих ребят прадеды были настоящими героями, участвовали в Битве за Москву, в прорыве бло-

Опыт

кады Ленинграда, в боях за Сталинград. На классном часе «Мой прадед-ветеран» ребята смогли поделиться с одноклассниками своими открытиями. Многие ребята приняли участие в акции «Бессмертный полк» и с гордостью пронесли портреты своих прадедов!

В преддверии праздника Защитников Отечества особые слова благодарности хочется выразить учителям истории и обществознания А.С. Кандакову и Ф.В. Бажанову, педагогу-организатору ОБЖ А.И. Пинаеву, учителям физической культуры А.П. Москвичеву и С.М. Аитову, учителю английского языка Р.Р. Нургалину, учителю технологии Р.Ф. Низамову, инженеру А.А. Сычеву, заместителю директора по АХЧ Я. Г. Базенкову. Когда они рядом, школа чувствует себя защищенной, сильной, готовой к преодолению любых трудностей.

Валентина Михайловна Симендяева, заместитель директора по воспитательной работе MAOU «Кондратовская средняя школа»

Юнкорик

Журналист – важная профессия

Ни для кого не секрет, что детям легче постичь суть профессии, пообщавшись с ее представителем и узнать особенности той или иной работы из первых уст. В середине февраля подготовительная группа «Звукарики» детского сада №378 пригласила в гости журналиста газеты «Пермена-Пермь». Целью встречи стало знакомство с профессией журналиста.



Фото Наиля Былевой

«Сегодня мы узнаем что-то новое и интересное», - в голос сказали дети, увидев на пороге своей группы долгожданного гостя. Такая тяга к знаниям не могла не радовать представителя СМИ.

От журналиста дети узнали, что корреспондент - это не только интересная и увлекательная профессия, но и зачастую опасная. Поэтому человеку, решившему овладеть этой профессией, важно быть не только любознательным, умным и пунктуальным, но и смелым. Ведь журналисты делают репортажи с места аварий и различных происшествий, а также рассказывают зрителям, читателям и слушателям о ходе войн, находясь в горячих точках.

В процессе беседы ребята рассказали, какую информацию люди получают из газет, журналов и телепередач. Обсудили, какие новости за последнее время они узнали из телевизионных

новостей. Ребята говорили о погоде в других городах и странах, авариях и о том, какие передачи могут быть для людей полезными. Интересным и одновременно трудным заданием для дошколят стало придумать вопрос для представителя газеты. Некоторые дети придумали даже несколько вопросов и почувствовали себя настоящими журналистами.

В итоге дети познакомились с профессией корреспондента печатного издания, теле- и радиожурналиста, запомнили основную терминологию профессии. Обсудили необходимые для этой профессии атрибуты и решили, что корреспондент – это очень важная профессия. «Без журналистов мы не сможем узнать, что происходит в разных странах», - в голос заявили дети.

Вместе с воспитателем Галиной Петровной дети решили, что обязательно будут выпускать свою газету, название которой еще предстоит придумать. В газете будут размещать новости для детей и родителей и обязательно украшать ее своими рисунками и интересными фотографиями.

Наталья Былева

Традиции

От любви к школе до любви к стране

Сегодня особенно остро стоит вопрос патриотического воспитания юных россиян. «Пермена-Пермь» узнала о том, как это происходит в школе №132.

Более 10 лет в 132-ой проводится фестиваль патриотической песни. В этом году школьники со 2-го по 11 класс готовят музыкальные номера на тему «Россия - страна героев». Оценивать выступления ребят будут их сверстники, учителя, родители и даже ветераны Великой Отечественной войны и ветераны педагогического труда.

В школе сложилась добрая традиция тесного сотрудничества с Советом ветеранов Индустриального района. «Ветеранам хочется делиться знаниями и опытом с подрастающим поколением. Они хотят чувствовать, что они не забыты. И, конечно же, местом для такой встречи является школа», - рассказывает Ольга Анатольевна Бажутина, учитель истории и обществознания.

На таких встречах дети и ветераны дарят друг другу творческие номера, проводят дискуссии на «уроках мужества». «Я думаю, что для наших ребят такие мероприятия имеют большое значение. Хорошо, что у нас сейчас еще есть возможность общаться с живыми ветеранами. Они помогают воспитать в ребенке понятие «единства»: семьи, школы, малой родины, страны», - говорит Елена Николаевна Суханова, замдиректора по воспитательной работе.

Еще одним уникальным проектом 132-ой является «Прикамские следопыты». Его реализация стала возможной благодаря победе автора проекта Натальи Ильиничны Кузнецовой, учителя истории и обществознания, на всероссийском форуме «Терри-



Фото из архива школы №132

тория смыслов». «Прикамские следопыты» - это эколого-краеведческие экспедиции по Пермскому краю, в рамках которых школьники не только исследуют природу, но и занимаются благоустройством зеленых стоянок, изучают историю северных деревень Пермского края.

Эти поселения почти заброшены, в ней доживают свой век пожилые и престарелые пермяки, но сколько интересного могут они рассказать школьникам! В поселке Камень Александровского района был найден немой обелиск времен ВОВ. И этот обелиск, и многие другие памятники находятся в плачевном состоянии. «Мы с ребятами мечтаем восстановить эти памятники, найти утраченные списки погибших, выпустить путеводитель», - рассказывает Наталья Ильинична.

Жанна Файзулина

«Умный дом» - дом 21 века

В 2016 году университетскому образованию на Урале исполнилось 100 лет. Именно этому значимому событию была посвящена XVIII специализированная выставка «Образование и карьера», проходившая в конце января в выставочном центре «Пермская ярмарка».

На одной площадке собрались крупнейшие компании-работодатели, ведущие российские и зарубежные вузы и сузы.

МАОУ «СОШ №129» презентовала самые интересные и популярные мастер-классы по курсам, которые проводятся в ТехноШколе. Это «Робототехника», «Декупаж», «Цифровая лаборатория», «3D моделирование», «Станочная обработка». «Робототехнику» представляли ученики 8-ых классов Михаил Овчинников и Данил Мехоношин. Они участвовали в окружном молодежном фестивале «Робофест-Урал-Поволжье», проходившем в рамках выставки 22-23 января. Ребята долго и основательно готовились и заняли III место в соревновании «Фристайл» с проектом «Умный дом».

Защищая свою научную работу, мальчики два дня провели на выставке. Они с увлечением рассказывали и демонстрировали участникам фестиваля, как работает их изобретение.

«Система безопасности открывает дверь хозяину, используя голосовое управление», - рассказывает Вера Сергеевна Леонова, учитель информатики, научный руководитель Миши и Данила. - Также на входе установлена камера. Хозяин может видеть, кто пришёл в гости. С внешней стороны дома находится датчик света. При наступлении темного вре-



и Дениса Гусева



Фото Ирины Лопатиной

мени суток датчик автоматически включает свет в доме. Второй датчик света нужен для того, чтобы слишком яркое солнце не попадало в комнаты. На это время закрываются жалюзи. Для поддержания благоприятного климата для человека в доме стоит датчик температуры. При температуре в помещении +25 градусов и выше включается вентилятор, циркулирует воздух для его охлаждения».

Ребята, в свою очередь, поделились приятными впечатлениями от победы на выставке: «Мы с удовольствием примем участие в фестивале в следующем году».

Кто знает, может, именно они в 2017-ом займут I место в очередном фестивале робототехники.

Анастасия Кочергова-Алексеева
Юнкоры: Юлия Бердышева
Виктория Андраковская

Пишут юнкоры

С чего начинается Родина?

Мы учимся в МАОУ «СОШ №116», где особое место уделяется патриотическому воспитанию. Понимание величия подвига дедов и отцов, любовь к малой Родине – самое важное для молодежи именно сегодня. В школе есть традиции: чествование ветеранов войны и труда, Митинг памяти, посвященный герою чеченской войны Д. Фофанову. А еще в нашей школе есть музей, созданию которого мы обязаны учителю истории Владимиру Владимировичу Батракову. Сегодня мы беседуем с ним.

- Владимир Владимирович, как возникла мысль создать школьный музей?

- Очень часто на уроках литературы и истории наш разговор с учениками сводился к истории Перми. Я рассказывал о Мотовилихинском районе, о крае, в котором мы живем. Дети по своему желанию делали доклады. Шли месяцы, работы ребят стали копиться. А желание учеников узнавать что-то новое о городе Перми только росло. Так и началась подготовка к созданию музея «Мотовилиха: имя в истории». Меня поддерживали учащиеся: они искали информацию, их энтузиазм заставлял меня двигаться дальше.

В музее хранятся документы, фотографии, данные о знаменитых земляках и выпускниках школы: бесхозырка поэта Н. Букина (автора песни «Прощайте, скалистые горы...»), номер газеты «Искра», листовка 1917 года. Есть предметы быта жителей уральской глубинки. В музее проходят конференции, встречи с ветеранами, интересными людьми.

- Что для Вас значит школьный музей?

- Музей – это напоминание о том, что



Фото из архива школы №116

жизнь продолжается. Он объединяет несколько поколений: одно поколение своими подвигами положило начало созданию музея, без второго поколения музей бы не открылся, третье поколение пополняет его новыми экспонатами.

- У Вас есть секрет воспитания истинных патриотов?

- Мой преподаватель всегда говорил: «Всё время показывайте ученикам, как вы любите свою Родину». Я следовал этому совету. Главное - помнить, что патриотизм можно привить только своим примером. Дети не должны забывать о том, что будущее невозможно без прошлого. Опыт предков бесценен.

Экспозиция музея растет с каждым годом и уже занимает школьные коридоры. Мы постоянно видим достижения выпускников школы, жителей Мотовилихи. И равняемся на них!

Юнкор школы №116 Анна Найденова

Главное – человеком стать

«Патриотическое воспитание школьников – это целая система учебной и внеурочной работы, формирующая у ребят гражданскую позицию и духовно-нравственные качества», – считает учитель русского языка и литературы в гимназии №8 Елена Александровна Савельева.

Показательно, что три выпускника 2013 года, чьим классным руководителем была Елена Александровна, решили связать судьбу с самыми мужественными профессиями – военного, пожарного, моряка. Так, Александр Хотькин учится в Михайловской Военной Артиллерийской Академии (Санкт-Петербург), а Дмитрий Новецкий – в «Военно-морской академии» (Санкт-Петербург. Ва-

сий Дьячков, с 9 класса мечтавший стать пожарным, поступил в Уральский институт государственной противопожарной службы МЧС России (Екатеринбург).

Как вспоминает Елена Александровна, у ребят не все получалось в учебе и даже были проблемы с поведением. Однако, вовлеченные в классные мероприятия и творческую деятельность, они подтянули оценки и в итоге осознанно отнеслись к выбору будущей профессии. Сейчас ими гордится гимназия и особенно классный руководитель.

Нынешние подшефные Елены Александровны – 7 «В» класс – принимают активное участие в социально значимых проектах, таких как благотворительные акции («Счастье – это просто», «Собери ребенка в школу», «Четыре лапы»), краеведческие мероприя-

тия и интеллектуальные конкурсы. Недавно, 18 января, в рамках празднования 75-летия Закамска, ребята успешно показали себя в викторине «Закамск в цифрах» и в конкурсе исследовательских работ для школьников «Человек – творец истории». Познакомиться с малой и большой Родиной им позволяет образовательный туризм: вместе с классным руководителем ученики ездят по Пермскому краю и по городам России.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания гимназистов являются встречи с талантливыми и заслуживающими уважения земляками. Среди них, например, ветераны Афганской войны и очевидцы Великой Отечественной войны, а также деятели культуры. Особенно крепкой оказалась дружба гимназии с актером театра «У Моста» Иваном Дмитриевичем Маленьких. В рамках проекта «Литературная гостиная» актер показывает ребятам литературно-музыкальные композиции, поставленные по мотивам произведений В. Богомолова, В. Быкова, А. Твардовского.



Фото из архива гимназии №8

«Как учителю словесности мне легче выстроить систему патриотического воспитания. На уроках

литературы дети размышляют о герое, о том, какими качествами должен обладать человек. Это заставляет их посмотреть на себя со стороны, – рассказывает Елена Александровна, – ведь самое главное для каждого из них – человеком стать... думающим, неравнодушным».

Анастасия Беломестнова

Опыт

Таков девиз школьного правоохранительного отряда «Безопасность», шестой год действующего в СОШ №59. Еще один девиз ребят – «Никто, кроме нас». И для участников отряда это не просто слова:

активность, ответственность и креативность привели ребят к победе в городском смотре-конкурсе отрядов правоохранительной направленности «Ставка на право».



Для прошедшего осенью конкурса ребята готовили презентацию

«Школа – наш дом, наведём порядок в нём!»

об истории и деятельности отряда и визитку-представление. В программе слета были игра на знание законов «Код доступа», спортивные соревнования, тренинг «Future way».

«Было очень интересно! – рассказывает социальный педагог СОШ №59 Любовь Викторовна Сизихина. – Сейчас будем готовиться к краевому конкурсу, который пройдет весной. И если осенью была игровая, творческая форма, то весной обязательно будет патриотическая тематика – ребята будут соревноваться

в стрельбе, строевой подготовке, сборке и разборке оружия». Несмотря на то, что сегодня в составе «Безопасности» в основном девочки, руководители отряда не сомневаются в том, что и на краевом конкурсе представители СОШ №59 выступят достойно. Осенью отряд «Безопасность» участвовал в районной военно-исторической игре «Государственная граница», где не только занял второе место в интеллектуальном конкурсе «Этих дней не смолкнет слава», но и научился разбирать и собирать автомат Калашникова.

Члены отряда не только изучают нормы права, выступают на турслетах и смотрах-конкурсах, но и занимаются вопросами школьной дисциплины, помогая следить за порядком на переменах и школьных мероприятиях. Организуют эту работу преподаватель информатики Никита Александрович

Гостюхин и дежурные администраторы.

Помимо отряда «Безопасность», в 59-ой школе действуют отряд юных инспекторов дорожного движения «Клаксон» и дружина юных пожарных. Главные задачи этих отрядов – формирование у детей специальных знаний и практических навыков безопасного поведения. Юные пожарные активно помогают старшим коллегам в просвещении населения, распространяя памятки с правилами пожарной безопасности. Ребята из отряда «Клаксон» осенью и весной проводят акции «Внимание, водитель!» – рисуют плакаты с призывами к водителям уважать маленьких участников дорожного движения. «Мы провели олимпиаду по правилам дорожного движения для ребят 2-4 классов и 4-7 классов, – рассказывает Любовь Викторовна, – ее победите-

ли получили в качестве награды билеты в цирк». «Самое главное, – уверена Любовь Викторовна, – научить малышей правильно себя вести: готовясь к мероприятиям, члены отрядов и сами становятся ответственным, дисциплинированным».

В каком бы отряде не были заняты ребята, их деятельность развивает лидерские качества и воспитывает патриотизм. «С чего начинается любовь к Родине? – продолжает Любовь Викторовна. – С любви к своему классу, к своей школе, к своему району, и наши дети делают все, чтобы с гордостью говорить «Мы из 59 школы!» К тому же, члены отрядов – волонтеры, а это подразумевает неравнодушие, отзывчивость и ответственность, так что они все становятся активными гражданами нашей страны».

Юлия Юшкетова

«Статен в строю, силён в бою»

Такое говорящее название получил конкурс «Смотр строя и песни», приуроченный к 25-летию Пермской кадетской школы №1 имени А.В. Суворова.

Участниками торжественного мероприятия по доброй традиции, а оно стало событийным для школы, стали не только родители кадет, но и почетные гости – ветераны, представители городской и краевой администрации, служители церкви и выпускники этого учебного заведения. Конкурс стал событием и для всей общественности города. Экспертами, членами жюри были представители общественных организаций г. Перми: председатель Пермской региональной общественной организации ветеранов и инвалидов подразделений особого назначения Игорь Анатольевич Кошечев, председатель правления Пермской краевой общественной организа-

ции инвалидов «Союз Чернобыль России» Олег Семенович Адамов.

До начала конкурса в зале можно было услышать много теплых слов о школе, которой в сентябре 2016 года исполняется 25 лет. Ветераны труда В.А. Норин и Л.В. Королёв отмечают, что кадеты дисциплинированы и внимательны к людям старшего возраста. Продолжая мысль о достоинствах кадет, В.А. Андриянов, полковник запаса, общественный деятель, подтверждает, что воспитанники кадетской школы – достойные продолжатели традиций русской армии. Выпускник корпуса И. Чагин, лейтенант спецназа, с гордостью говорит, что всеми своими достижениями обязан своей «alma-mater».

Пока гости горячо обсуждают предстоящее мероприятие, кадеты готовятся к выступлению: проверяют обмундирование, командиры взводов дают ценные указания подчиненным. После

громогласной команды «Шагом марш!» ряды кадет устремляются в зал. Первое серьезное испытание – осмотр внешнего вида. О.А. Маматов, заместитель директора по военной подготовке, оценивает безупречность кадетской формы ребят, соблюдение правил личной гигиены. Всё должно быть строго по Уставу. И только после такого серьезного осмотра кадеты приступают к выполнению строевых приёмов и манипуляций с оружием. По взглядам мальчишек видно, что каждый понимает всю меру ответственности. «Мне нельзя допустить ошибку, на кону – честь подразделения!» – как будто говорит каждый из них и еще тверже чеканит шаг, еще точнее выполняет команды. У присутствующих невольно захватывает дух от гордости за будущих защитников Отечества.

Команды кадеты выполняют чётко, одновременно и слаженно. Но не только отличной строевой

подготовкой могут похвастаться суворовцы. Система воспитания и образования кадет, сложившаяся в школе за четверть века, обеспечивает возвращение в юношах патриотизма, лидерских качеств, эрудированности и духовности. И в этом огромная заслуга директора, основателя корпуса Марата Байрамшовича Валиева, Заслуженного учителя Российской Федерации, учителей, офицеров-воспитателей и всех тех, кто работает с кадетами. Для этих людей ребята

не просто ученики, они становятся одной большой семьёй.

После выступления членов жюри и подведения итогов победители не скрывают радости, а их наставники – гордости за своих учеников. В эти минуты каждый из кадет наверняка подписался бы под словами своего великого наставника – полководца А.В. Суворова: «Тяжело в учении – легко в бою».

Юнкор лицея №5
Илья Бабушкин



Фото из архива кадетского корпуса

Пишут юнкоры

Мы живем в современном мире, где царит спокойствие и любовь к нашей стране, но какую цену заплатили наши деды и прадеды? Наверняка немногие представляют себе, на чем стоит наше счастье.

Оно стоит на подвиге тех, кто защищал Родину ценой собственной жизни. Именно они и есть истинные патриоты и пример для подражания.

В конце января в нашей школе № 107 проходили тематические классные часы – «уроки мужества».

Нашему классу повезло познакомиться с участником Великой Отечественной войны Иваном Ефимовичем – одним из тех людей, которые не понаслышке знают о том, что такое борьба за Родину. Ему было всего лишь 14 лет, когда началась война, и его родной Смоленск подвергся бомбардировке. Прямо на глазах Ивана погиб его друг, сестра была захвачена в плен нацистами. Многие беды выпали на долю его родных и близких. Ветеран вспоминал о тех далеких событиях с таким волнением и болью, что и мы будто очутились там, в 1941-м... А затем с неподдельной радостью Иван Ефимович рассказал о том, что сестра вернулась, а война закончилась. Какое это было счастье! Мы пообщались с ветераном

всего 45 минут – столько длится урок – но могли бы слушать историю его жизни бесконечно.

Что же делает истинными патриотами нас, новое поколение россиян, которому благодаря подвигам тех героев не нужно переживать ужасы войны?

В мирное время человека в каске и с автоматом вряд ли можно назвать патриотом. Он, скорее всего, стремится развязать войну и не думает о судьбе Родины.

Настоящие патриоты – люди, которые делают добро, оказывают безвозмездную помощь. Они заботятся о месте, в котором живут: проводят субботники и экологические акции, стремятся «наставить на путь истинный» тех, кто бездумно бросает мусор, учат любви к природе своих детей...

Они внимательны к окружающим. Им несложно уступить старшим место в общественном транспорте, помочь донести тяжелые сумки соседке-инвалиду, позаботиться о родных и близких.

Для нас патриотизм проявляется в деятельной любви к окружающим людям, к природе и культуре родной страны, в готовности к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины. Патриотизму нас может научить и родная школа.

Елизавета Ушань,
Елена Матвеева, Анна Зуева,
Анжелика Казанцева,
юнкоры СОШ №107



Фото из архива школы №107

Наедине с директором

Быть патриотом, значит гордиться, что живешь в России



По мнению директора школы №122 Алексея Юрьевича Терехина, спорт и патриотизм тесно взаимосвязаны. Корреспонденты «Пермена-Пермь», побеседовав с Алексеем Юрьевичем, выяснили, как в школе с углубленным изучением иностранных языков удалось развить активную спортивную жизнь и выпустить из своих стен настоящих патриотов своей Родины.

Пермена-Пермь: Алексей Юрьевич, недавно в школе прошел чемпионат «Первенство Пермского края по ушу-саньда». Расскажите, как ваше учебное заведение собрало юных спортсменов

со всего Прикамья, да еще и по такой довольно редкой в школьной среде спортивной дисциплине?

Алексей Юрьевич: Начнем с того, что наша школа отличается многообразием спортивных секций. Это занятия восточными единоборствами, ушу-саньда, тайским боксом, силовым многоборьем, волейболом, баскетболом, есть секция по спортивному ориентированию. Как правило, соревнования проходят в школе часто, мы проводим и спартакиады по различным видам спорта, а также «веселые старты». А боевое искусство - ушу-саньда или техника свободного боя - очень привлекает ребят как из нашей школы, так и из других учебных заведений. Это динамичный вид контактных поединков с жесткими правилами, но не допускающими травматизма. Технику юные спортсмены демонстрируют один на один, без оружия, в защитной экипировке. Так сло-

жилось, что уже не первый год краевой чемпионат по этому боевому искусству мы организуем в стенах нашей школы. В этот раз из города и края собралось более восьмидесяти участников. Я сам выступаю в качестве организатора и главного судьи, поскольку возглавляю тренерский совет Пермской региональной федерации ушу.

П.-П.: Как удалось сохранить в школе с гуманитарным уклоном такую активную спортивную жизнь?

А.Ю.: Я считаю, что необходимо соблюдать культурные и спортивные традиции, которые в свое время были заложены в школе, тогда и жизнь будет насыщенная, интересная. В такой полноценной среде, когда у ребят есть возможность развиваться всесторонне и рождается настоящая личность. Личность, которая уважает и ценит школу, семью, Родину.

П.-П.: Поскольку номер у нас

тематический, любопытно послушать Ваше мнение по поводу актуального на сегодня вопроса: молодые люди призывного возраста должны служить в армии?

А.Ю.: Обязательно, я считаю, что молодежь призывного возраста должна пройти эту веху своей жизни, получить те навыки, которые необходимы для военнослужащего.

То, что может дать армия, не даст никакое другое учебное заведение. С другой стороны, это личное дело каждого. Например, мой старший сын пошел служить осознанно, причем ре-

шил на этот шаг в момент обучения в университете. Могу сказать точно, что нашим выпускникам, тем, кто практически с первого класса занимается спортом, гораздо легче служить в армии. Служение в армии, служение Отчизне развивает чувство истинного патриотизма, любви к Родине, воспитывает гордость за свою страну.

Беседовала Евгения Караксина



Фото из архива школы №122

Опыт

Подготовка к 23 февраля идет в гимназии №6 полным ходом. Совет Неравнодушных Гимназистов подбирает конкурсы и флешмобы для будущих защитников Отечества, а также тематические программы и песни, которые будут транслироваться по школьному радио. В преддверии праздника «Пе-

«Подобная любви к матери или сестре...»

«Пермена-Пермь» пообщалась с 11-классницами гимназии о том, какое место патриотизм занимает в их сердцах.

Дарья Пономарева: А. Чадаев считал, что патриотизм – это не только слепая любовь к Родине,

но и критика, и я с ним полностью согласна. Главное, патриотизм должен выражаться не на словах, а на деле, быть истинным, идти от сердца. Наша гимназия многое делает для того, чтобы пробудить в её учениках чувство гордости за Родину.

Екатерина Черткова: Сама история гимназии, в прошлом 69-й школы, к этому располагает. Во время Великой Отечественной Войны в нашем здании находился военный госпиталь. Сейчас у нас регулярно проводятся тематические классные часы, уроки мужества. Ежегодно гимназия организует спортивные соревнования, посвященные её выпускникам-героям: волейбольный турнир памяти С. Наговицына, футбольный турнир памяти погибшего в Афганистане В. Никитина. В прошлом году гимназистам, в том числе

и мне, выпала честь стать участниками движения «Пост №1». С 7 по 9 мая мы стояли на посту у вечно-огня славы на мемориале «Тыл фронту», участвовали в открытии памятника броненосцу в микрорайоне Судозавод.

Софья Меледина: Мы не только познакомились с историей нашей страны и Перми во время Великой Отечественной войны, но и по-новому почувствовали атмосферу Дня Победы. Когда надеваешь военную форму, хочется выпрямиться, затянуться, собраться с духом. Выходишь к памятнику – десятки людей смотрят с восхищением на каждый твой шаг, подходят, спрашивают о том, что мы делаем... В этот момент осознаешь, как важно сохранять память о подвигах сограждан, ведь она воодушевляет. Именно нашей гимназии доверили нести Вахту Памяти

в Кировском районе, для многих это был невероятный шанс и опыт... На мой взгляд, каждый человек САМ должен воспитать в себе патриотизм. Для этого нужно познакомиться с ее историей, прочитать всё, чем горда отечественная литература, объездить нашу страну и восхититься... Только так можно прийти к любви к Родине, подобной любви к матери или сестре.

По мнению замдиректора по воспитательной работе Светланы Николаевны Никитасенко, самое главное в патриотическом воспитании – сохранить традиции, обеспечить и поддержать связь поколений. Судя по вдумчивым и глубоким ответам учениц выпускного класса, педагогам гимназии №6 это удается.

Беседовала Анастасия Беломестнова



Фото из архива гимназии №6

Гордимся учителями

Они научат побеждать

В День защитника Отечества принято чествовать мужчин. Но сегодня «Пермена-Пермь» поздравляет двух героинь, которые достойно защищали честь школы №32 на городской метапредметной спартакиаде учителей начальных классов, – Светлану Александровну Конева и Юлию Германовну Тетерину.



педагогическую ситуацию и разработали совместную программу курсов по развитию детей», – вспоминает Юлия Германовна. С. А. Конева заняла первое место в номинации «Смысловое чтение». Участникам этой номинации нужно было найти и прокомментировать противоречия в тексте, понять значение слова из контекста и объяснить его. Здесь Светлана Александровна была убедительней всех.

Такие мероприятия, как метапредметная спартакиада, несомненно, обогащают педагогический опыт. Благодаря участию в ней учителя 32-й пообщались с коллегами и даже встретились с однокурсниками. Многие из предложенных заданий педагогов взяли на вооружение для занятий со своими подопечными, учениками 4-х спортивных классов... «Дети-спортсмены обладают хорошей реакцией, – делится Светлана Александровна, – но им сложно остановиться, прочитать внимательно задание, проанализировать. Метапредметность развивает эти качества, учит находчивости, логике, смекалке». Кроме того, для юных спортсменов их классные руководители стали ярким примером того, как нужно побеждать.

Анастасия Беломестнова

Метапредметная спартакиада прошла в Перми впервые по инициативе департамента образования и при поддержке сетевого института «ПрЭСТО». Чтобы добраться до финишной прямой, учителям нужно было преодолеть целую «полосу препятствий»: заочный и очные туры, установочные семинары, процедуру распределения по номинациям...

На первом этапе, который состоялся 17 декабря, все учителя начальных классов проходили мониторинг метапредметных знаний. Из 1328 участников мониторинга во второй этап прошли лишь 111 человек. 19 января на базе школы №122 прошел второй, очный этап спартакиады. Многие сошли с дистанции, но не учителя школы №32. Они оказались среди 44 педагогов, которые, преодолев строгий отбор, вышли в финал.

25 января 2016 года на базе школы №84 состоялся заключительный этап спартакиады. Ю.Г. Тетерина стала финалисткой в номинации «Учебное сотрудничество». «Вместе с коллегами из других школ мы обсуждали

Новое в школе

Фехтование в школе №52

В нашем городе секция по фехтованию – не самая распространенная. Нередко детям, желающим обучиться этому виду спорта, приходится ездить 2-4 раза в неделю на другой конец города. А вот юным жителям микрорайона Верхняя Курья повезло. В здешней школе №52 работает секция по фехтованию.



Фото Валерия Четкасова

Секция открылась в этом учебном году, но уже обещает стать визитной карточкой 52-ой. Пока же азы фехтования осваивают ученики 4-го класса. Цикл занятий секции рассчитан на 3 года и включает обучение ребят игре в шашки и шахматы, упражнения на координацию, мастерство держать дистанцию и многое другое.

Владимир Павлович Калашников – тренер ребят – отмечает, что первое время его подопечные воспринимали фехтование как игру. Только со временем ребята осознали, что этот вид спорта сродни искусству и требует серьезного отношения и тренировок. Владимир Павлович утверждает, что для воспитания перспективного фехтовальщика требуется не менее 10 лет. Несмотря на это, уже сегодня многие ученики 52-ой мечтают покорить высоты фехтования. В их число входит Александр Плотников: «Я решил записаться в эту секцию, потому что она очень интересная: работа со шпагами, рапирами. Родители поддерживают меня и верят, что я смогу в будущем стать чемпионом страны по фехтованию. Больше

всего из отработки навыков мне нравится делать «уколы»: Владимир Павлович рисует на матах пять точек, после чего мы тычем в них рапирами, стараясь попасть точно в цель».

Владимир Павлович считает, что в его задачи входит не только отличная физическая подготовленность ребят, но и повышение выносливости, терпения, работоспособности, нацеленности на результат. «В каждом из моих воспитанников есть потенциал, – говорит тренер. – Нужно только уметь его разглядеть и вытащить наружу».

Уже сегодня к секции по фехтованию в школе №52 проявляют интерес дети и родители из других микрорайонов г. Перми. Администрация школы утверждает, что сумеет организовать занятия для всех желающих. А пока искусство осваивают ученики 52-ой, которые уже в будущем году намерены порадовать тренера, учителей и родителей первыми победами.

Юнкор школы №114
Стелла Феоктистова

Проекты «Перемены»

«Говорит Пермь»: юнкоры на радио

В феврале юнкоры из 8 школ г. Перми побывали на экскурсии на пермском отделении радио России. Это было не просто знакомство с радио, а начало нового совместного проекта.

У Тамары Михайловны Ромащенко, редактора молодежных радиопередач «Ориентир» и «Диалог с молодыми», давно родилась идея создания программы детьми-авторами. Радиожурналист предложила юнкорам «Перемены-Пермь» создать редакцию для реализации проекта. Она сказала: «Почти 70 лет назад пермские пионеры впервые выступили на радио со словами: «Всем привет, говорят дети Перми». Я хочу, чтобы и сегодня в радиоэфир выходили детские передачи, создаваемые детьми».

Мы – юнкоры лицея №8 – побывали на одной из экскурсий на радио и среди нас немало тех, кто войдет в редакцию передачи, для которой пока еще не придумано название. Сначала мы посетили музей истории Пермского радио. Здесь хранятся старинные магнитофоны, радиоприемники и записывающие устройства, с которыми многие из нас могли столкнуться на чердаке или на даче у бабушки. Тут всё пропитано историей, а в воздухе витают воспоминания.

Тамара Михайловна рассказывала о том, как раньше проводился звукомонтаж. Звукооператор (человек, обладавший абсолютным слухом) находил начало и конец записи, с помощью иголки наносил метки на плёнку, резал ножницами в нужных местах и склеивал клейкой лентой. Теперь все намного проще. Например, корреспонденту уже не нужна звукозаписывающая установка весом более 12 кг: на смену ему пришел



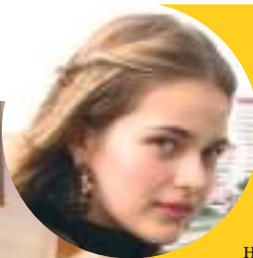
Фото Мирославы Фегисовой

миниатюрный диктофон.

Мы также побывали в звукозаписывающих кабинетах, где нам рассказывали, как сейчас происходит звукомонтаж и благодаря чему улучшается качество звука, записывается интервью или просто какая-либо передача.

Создание радиопередачи для юных журналистов – это возможность не только поработать над своей речью, познакомиться с радиожурналистикой, но и возможность раскрыть в эфире те темы и проблемы, которые действительно волнуют подрастающее поколение. Несмотря на наличие телевидения и сети Интернет, радио до сих пор остается важным СМИ, которое к тому же помогает развивать свои творческие и умственные способности.

Юнкор лицея №8
Мирослава Фегисова



Кира Зворыгина,
юнкор лицея №2

В дороге или дома, ранним утром или поздним вечером, в любое время суток нас сопровождают радиоволны. Они добавляют красок в повседневность эмоциональными дискуссиями на всевозможные темы, познавательными историями и разнообразной музыкой на любой вкус.

Если столько удовольствий мы получаем от радио, являясь слушателями, то, оказавшись в радиостудии, где берут начало все звуки, окутывающие наш город, проникаешься не только заряженной атмосферой места, но и отношением сотрудников к своей профессии, о которой они с воодушевлением могут говорить часами.

Но с гордостью думать о работе нашего радио, помимо энтузиазма работников и их преданности делу, позволяет также и историческая причастность нашего города к его развитию. Именно об этом юнкорам и напомнили во время экскурсии.

Уважаемые родители!

Скоро Ваши дети пойдут в 1й класс. Предлагаем Вам заранее позаботиться о школьной форме. Трикотажное ателье изготавливает форму разных фасонов и цветов из безопасной пряжи.

Ваши дети будут с удовольствием ходить в школу, хорошо учиться и аккуратно выглядеть.

АТЕЛЬЕ ТРИКОТАЖНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Ул. Екатерининская, 163, ТД «Новинка»
Ул. Мира, 112, маг-н «Эффект-Ткани»
тел. 8-902-47-47-776, 247-97-55

Скидка первоклассникам 5%



Пусть ребенок будет в хорошей форме!

На правах рекламы