

«Перемена – Пермь»
Пермская школьная газета
Тираж 10 000 экземпляров

Издается 2 раза
в месяц

Распространяется
бесплатно
по школам
г. Перми

1 (97)
21 января 2016 г.

0+

Перемена.

Будущее начинается сегодня

Колонка маленького редактора

Мама не всегда рядом

Фото из архива Яны Стожковой



Родители. Какие мысли вызывает у вас это слово? Быть может, вечные упреки, что вы что-то делаете не так? Желание навязать свою волю? Или же постоянные ссоры и скандалы? Но просто представить, что вы будете чувствовать, если их вдруг не станет?

Я множество раз видела трогательные тексты о родителях в социальных сетях, но никогда не обращала на них внимания. Ровно до тех пор, пока это не случилось со мной. В начале января умерла моя мама...

Вспоминая все пропущенные звонки (просто потому что мне было некогда с ней говорить), все ссоры и обиды из-за того, что она была не согласна со мной, я понимаю – всё это было мелочью. Мама всего лишь хотела, чтобы я не забывала о ней, а я была настолько увлечена своими делами, что не замечала, как она скучает. Я всегда просила у неё помощи, но даже никогда не благодарила, потому что принимала это как должное. Я кричала на неё, когда не желала слушать. И я знаю, что многие из нас делают то же самое.

Мы воспринимаем родителей как монстров, которые постоянно нам что-то запрещают. Но вы когда-нибудь задумывались о том, что они всего лишь хотят уберечь нас от разочарований, от боли? Ведь если случится беда, наши родители – единственные люди, которые никогда не бросят нас.

Я не хочу призывать вас становиться лучшими друзьями со своими родителями, но, пожалуйста, не переставайте ценить их. Проявите заботу и заинтересованность в их жизни. Спросите, как дела на работе. Сделайте уборку или приготовьте ужин. Проведите время с семьёй вместо того, чтобы в очередной раз встретиться с друзьями. Самое главное – скажите родителям о том, как сильно вы их любите и цените все, что они для вас делают.

Безмерной благодарностью наполнятся их глаза, а в сердце вновь загорится огонь любви, которую они, возможно, уже разучились чувствовать в суете будних дней.

Проявите заботу и понимание к своим родителям. Вы увидите, как подаренное тепло вернётся к вам, приумножившись в десятки раз.

Юнкор школы №63,
Яна Стожкова

И у журналистов бывает праздник



Фото Иллы Бабушкина

13 января 2015 года во Дворце творчества юных прошла церемония награждения лучших журналистов Пермского края в различных номинациях премии имени А.П. Гайдара. Эта премия является самой престижной среди пермских СМИ и проводится каждый год в День российской печати вот уже почти 50 лет. Естественно, такое событие просто не могло пройти без нашего присутствия.

стижной среди пермских СМИ и проводится каждый год в День российской печати вот уже почти 50 лет. Естественно, такое событие просто не могло пройти без нашего присутствия.

Достижения

В День российской печати, 13 января 2016 года, в Перми чествовали лучших журналистов — дипломантов и лауреатов Краевого журналистского конкурса имени Гайдара.

На конкурсе были представлены различные номинации. Главное условие — работы участников должны быть посвящены Прикамью и представлять широкий общественный интерес. Свой материал на конкурс мог представить даже обычный школьник. Для юных журналистов предусмотрена отдельная номинация - «Юный журналист Пермского края — 2015».

В этом году я начала определяться с будущей профессией и заинтересовалась журналистикой. Существуют профессии, в которых можно работать до определённого возраста, а профессия журналиста даёт возможность работать всю жизнь: с детства до самой старости ты можешь говорить с людьми на разные темы. Конечно, чтобы стать журналистом, ты должен быть коммуникабельным, компетентным, интересным, неравнодушным человеком, а самое главное — писать правду.

В этом году наша школьная газета начала тесное сотрудничество с газетой «Перемена-Пермь». При-

ятно видеть свои работы на страницах городского издания. Когда мне предложили поучаствовать в конкурсе журналистов, я уже тогда решила, что это большая победа моих скромных статей. Придя на праздник 13 января, я удивилась, когда услышала свое имя. Я поднимаюсь на сцену, на меня устремлено огромное количество глаз... Волнение в такие минуты охватывает с ног до головы. И тут оказывается, что я — дипломант номинации «Юный журналист Пермского края — 2015!» Телекамеры, взгляды гостей — все смотрят на меня! Чувство гордости переполняет меня.

Что даёт мне эта премия, эта победа? Безусловно, огромный толчок двигаться дальше. Получая такие награды, хочется развиваться в данном направлении, достигать новых вершин, ведь это только начало моей (надеюсь, успешной) увлекательной карьеры журналиста!

Данное мероприятие — отличная возможность для того, чтобы по-

Мы с «маленькой» редакцией «Перемена-Пермь» впервые присутствовали на мероприятии такого масштаба. Народу было много: журналисты со всего края!

Еще задолго до начала награждения, уже в фойе, чувствовалось, что мы присутствуем на каком-то выдающемся для журналистов событии. Именно здесь подводятся итоги трудовой деятельности служителей прессы за год и вручаются награды наиболее отличившимся.

Само мероприятие проходило интересно. Ведущий много шутил, приглашенные гости выступали со своими долгими речами, играл живой оркестр, было много фотографов. Журналисты, как и положено, волновались и оживленно переговаривались. А когда их вызывали на сцену, принимали заслуженные поздравления и дипломы с цветами (помимо солидной премии на их счета). Номинаций было просто огромное количество, причем самых разных. Из-за чего награждение затянулось почти на 3 часа. Но, конечно же, не всем удалось до-

биться признания своих трудовых достижений. Хотя множество человек и удостоились премии, но все же не все. Это как-никак было соревнование, и все статьи победителями просто не могли (меня вот не наградили, хотя сильно надеялся), и проигравшим ничего не оставалось, кроме как пообещать себе в следующем году постараться вернуться сюда уже в качестве лауреата премии.

После официальной части гостям предлагалось пройти в соседнюю залу на праздничный фуршет и продолжить мероприятие беседой в неформальной обстановке. Ну а для нас — маленькой редакции — самым важным стало то, что наших юных коллег по цеху призы премии Гайдара не обошли стороной! В номинации «Юный журналист Пермского края» дипломантами стали Стелла Феоктистова, юнкор школы №114 и Эльвира Гумарова, юнкор школы №116. К слову, Стелла была в шоке и до последнего не верила, что ее статья так высоко оценена. Конечно, все мы были рады за девчонок и дали себе зарок, что в следующем году подтвердим их успех.

Юнкор Никита Чирков,
лицей №5

Журналист - профессия для горячих сердец



Фото Иллы Бабушкина

среди гостей присутствуют редакторы различных газет, журналов, которые находятся в поиске будущих корреспондентов. Мне повезло получить приглашение поработать в молодежном журнале. Большая удача — пообщаться с заслуженными журналистами, набраться у них опыта.

Всем, у кого есть желание стать журналистом, я бы обязательно посоветовала принять участие в данном конкурсе в следующем году. И сама я буду очень рада поучаствовать снова.

Юнкор школы №116
Эльвира Гумарова

Мы узнали

Что ждет школьную журналистику?

Школьная пресса в Перми набирает обороты. В этом убедилась корреспондент газеты «Пермена-Пермь», пообщавшись с Сергеем Викторовичем Сапегиним, начальником управления обеспечения деятельности департамента образования.

Пермена-Пермь: Какие сегодня существуют возможности для развития у юнкоров?

Сергей Сапегин: В департаменте образования сейчас как раз стартует проект. У него пока несколько вариантов названия: «Единая информационная сеть» или «Образовательная паутина». И мной как руководителем управления, где этот проект будет реализовываться, поставлена задача создания единого информационного пространства. Хочется, чтобы это пространство стало единым, но многообразным по содержанию и форме подачи и тем самым интересным каждому. И школьники-корреспонденты могли бы в этом проекте участвовать и заниматься его реализацией в школах.

П-П: Будет ли существовать цензура со стороны департамента? Или школьники сами смогут решать, о чем писать и как?

С.С.: Понятно, что свобода будет. Но будет существовать и ряд общих требований, например, определенное количество времени. Будет некий заказ, а все, что сверх этого — полная свобода. Какая цензура? Вполне возможно, что это будет решать уже руководство школы, несущее ответственность за все, что происходит в стенах



Фото из архива лицея №4

школы, в том числе за школьные газеты.

П-П: Сегодня существуют издания, публикующие работы юных авторов, но их главная проблема в том, что среди школьников они не известны. Будете ли вы как-то решать эту проблему?

С.С.: Однозначно это нужно менять. А зависеть это будет, прежде всего, от качества изданий, пока они не будут интересны, как их не рекламируй — они не будут популярны. Все зависит от того, насколько интересны школьникам темы, поднимаемые их сверстниками-юнкорами.

Не может не радовать то, что появился подобный проект, способствующий развитию школьной журналистики. Именно СМИ формируют взгляды общества, а кто, как не дети и подростки, нуждаются в самоопределении. Планирующийся проект вселяет надежду, что ребят, увлеченных журналистикой, станет больше, и что каждый тираж даже школьной газеты будет расходиться в первые минуты его издания.

Юнкор Лицей №4,
Елена Гуляева

Юнкорик

Любимые зимние забавы

Новогодние каникулы пролетели незаметно. И вот с ребятами детского сада №85 возобновились занятия курса «Юнкорик». Впечатлений от проведенных каникул было море — каждый хотел подробнее рассказать о том, как же он весело провел столь длительные выходные.

Однако «юнкорики» не захотели писать во втором номере газеты «Звончек» о своём отдыхе. Поэтому они поддержали идею о том, что всем интересно узнать, чем любят заниматься дети зимой на улице. Было решено провести опрос среди товарищей по группе и даже заглянуть с вопросом в соседнюю группу «Светлячки».

На удивление юные корреспонденты чувствовали себя очень уверенно, когда задавали вопросы товарищам. Некоторые даже успокаивали опрашиваемых и искренне просили не волноваться, поскольку это очень мешает работе. Им совсем не пригодилась помощь воспитателей, которые всегда находились рядом. Дети внимательно слушали ответ и просили ребят внятно и четко произносить свое имя и фамилию. Таким образом, маленькая редакция «Звончек» опросила более 20 детей. Особенно приятно было то, что ребята не пользовались блокнотами и ручками (это было одним из условий работы). Всю полученную информацию от ребенка им приходилось запоминать, а затем воспроизводить педагогу.

По результатам опроса редакцией с помощью педагога был составлен рейтинг ответов. Самой любимой зимней забавой оказалась игра в снежки — так ответили 10 детей, 8 детей рассказали, что очень любят лепить из снега, а 4 человека уверенно заявили, что зимой на улице лучше всего кататься на лыжах, чем они и занимают-



Фото из архива детского сада №85

ся. Были в результате опроса и единичные ответы, например, «бегать по сугробам», «гулять в лесу» и «пускать фейерверки». Они показали ребятам оригинальными. Результаты своей работы редакция с помощью педагога поместила в газету, а вот оформление дети решили сделать самостоятельно: текст украсили море снежинок, сугробов и, конечно же, разноцветные фейерверки. Дети остались очень довольны результатом своей работы, ведь после занятия остался не только выпуск газеты, дети потренировали память, почувствовали себя в роли журналиста, поборов стеснение, и узнали, что такое рейтинг и статистика, лично поучаствовав в их составлении.

Педагоги МАДОУ «Детский сад №85»
г. Перми
Надежда Владимировна Крыласова,
Валентина Федоровна Утева

Знай наших

Премия нашла своего победителя



— Стелла Феоктистова, ученица школы №114 — стала дипломанткой премии им. А.П. Гайдара.

Начало нового года стало удачным для редакции «Пермена-Пермь». Наша коллега по маленькой редакции

Напомним, конкурс имени А.П. Гайдара — самый авторитетный конкурс среди СМИ Пермского края. Стелла Феоктистова занимается журналистикой 2 года. Я расспросил Стеллу, как за такое короткое время она стала столь успешной.

Пермена-Пермь: Здравствуй, Стелла! Искренне рад, что ты стала призером конкурса. А что ты почувствовала, когда тебя пригласили на сцену для награждения?

Стелла: Это был шок! (улыбаясь) Чуть в обморок не упала. Конечно, я очень обрадовалась.

П-П: Каково тебе было среди взрослых «акул пера»?

С.: Я чувствовала себя «не в своей тарелке». Может быть из-за того, что количество журналистов на квадратный метр было слишком большим (улыбается).

П-П: Что в тебе открыла эта премия?

С.: Я не ожидала стать призером, честно! Сначала было чувство сродни тому, что испытываешь после сдачи экзамена. Кажется, что вот он, пик твоих возможностей. Но

потом понимаешь, что это всего лишь ступенька к еще большему мастерству в профессии журналиста.

П-П: Твоя победа мотивирует не только тебя, но и других юнкоров. А как отреагировали на это твои близкие, друзья?

С.: Я пока не всем успела рассказать. А вот мама была очень рада. Сразу же позвонила всем, кому могла, и рассказала. А самым главным для меня было то, что бабушка поверила в меня и мои силы. Если раньше предлагала разные варианты, куда можно поступить, то теперь она сказала, что я всё делаю правильно. Для меня это стало самым лучшим средством для дальнейшего развития.

П-П: Как ты думаешь, что выделяет тебя среди других юных авторов?

С.: Никогда не замечала за собой ничего особенного. Наверное, у меня какой-то свой стиль, который понравился членам жюри. А вообще, я стараюсь читать много журналистских текстов и больше писать самой. Еще я много читаю художественной литературы и всем советую.

П-П: А какую-то роль редакция газеты «Пермена-Пермь» сыграла в твоём развитии как журналиста?

С.: У меня путь в журналистику и начался как раз с «Пермены!». На занятиях я поняла, что хочу быть только журналистом. Получила много практических и теоретических навыков. Сейчас я работаю уже в двух изданиях: в газете «Пермена-Пермь» и интернет-журнале «BERLOGOS». Еще являюсь главным редактором школьной газеты.

Беседовал юнкор лицея №5
Илья Бабушкин

Помощь школе

Перемены длиною в пять лет



Ещё несколько лет назад школа №108 ничем не отличалась от сотен других школ нашего города. Однако с 2010 года она начала преобразовываться.

Всё началось с кабинета химии. Старый кабинет был полностью переоборудован. И вот уже 5 лет ученики занимаются в новом кабинете и могут делать лабораторные работы в отличной лаборантской. Екатерина Гомзякова, выпускница школы, сказала о кабинете следующее: «Кабинет, на мой взгляд, оснащен по последнему слову техники. Там есть всё необходимое оборудование. Также сделан очень качественный, стильный ремонт, соответствующий всем требованиям и нормам».

На этом преобразования в школе не закончились. В 2013 году ученики заметили, что на месте, где раньше была столовая, начались какие-то работы. Новость о том, что скоро на этом месте появится новый актовый зал, быстро облетела всю школу. Каждый день любопытные ребята заглядывали за двери, чтобы узнать, что же там происходит. Ремонтные работы проводили специалисты треста № 7 при содействии

шефов ЗАО «Сибур-Химпром». И меньше чем через полгода ребята вошли в новый актовый зал. Там появилась новая сцена, кабинет музыки и гримерная. Это как раз то, что было нужно школе! Теперь у ребят есть возможность репетировать номера и выступать на раз-

ных конкурсах, которые так часто проводятся в школе.

И последнее крупное изменение — это капитальный ремонт спортивного зала, который был сделан силами ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез» летом 2015 года. Наверное, это было самое ожидаемое событие последнего года. С начала учебного года ученики занимаются физической культурой в современном зале. Здесь есть все необходимое для урока. Это и спортивный инвентарь, и оборудованные раздевалки, и снаряды для выполнения различных упражнений. За последние пять лет школа очень изменилась.

Спонсоры школы помогают не только материально. Они заинтересованы в том, чтобы у школьников развилась любовь к наукам. В частности, развитие химического образования и науки является важным направлением социальной ответственности СИБУРа. Так, в октябре прошлого года ученики школы №108 посетили интерактивное шоу для старшеклассников «Следствие ведут химики», организованное при поддержке ЗАО «Сибур-Химпром».

Юнкор школы №108,
Любовь Балабанова

Портрет школьника

Такая же, как все

Сегодня совсем не редкость встретить в своей школе ученика, который раньше учился в другой стране. Так, 1 сентября 2014 года порог школы № 63 перешагнула ученица Марина Полянская, переехавшая в Пермь с Украины. Чтобы узнать, каково ей жить в нашей стране, мы, юнкоры «Перемены-Пермь», пообщались с Мариной лично.

Марина жила в городе Авдеевка, центральной части Донецкой области. На Украине до шестого класса она была отличницей. По словам ученицы, украинская школа от русской отличается лишь системой оценивания (там она 12-ти балльная), изучением трех языков (украинский, русский, английский или французский) и тем, что все уроки проходят в одном классе. Больше всего в нашей стране удивило девушку то, что зимой на уроках физкультуры ученики катаются на лыжах, и это занятие для нее показалось новым и очень интересным. «У нас такого не было!» - говорит Марина.

Что касается проблемы языкового барьера, то Марину она не коснулась. «В нашем городе мы разговаривали на русском языке, - сообщает девушка, - проблемы были только с ударением и некоторыми незнакомыми словами, о которых раньше я не слышала вообще». Также ее удивил наш пермский акцент, который по началу она очень замечала, а теперь, привыкнув, не слышит.

Сейчас она успешно учится в 10 классе. За ее плечами аттестат без троек и хоро-



Фото из архива Марины Полянской

шая сдача ГИА. В новой школе ей очень нравится. «Поначалу было тяжело, - рассказывает девушка, - в первые дни я почти ни с кем не общалась, но потом прошло время, и у меня появились друзья, я стала чувствовать себя комфортнее, и школа стала нравиться мне все больше». Марина с удовольствием участвует в школьных конкурсах, особенно в танцевальных. Например, в «Starteeneger», «Самая танцевальная школа».

Из предметов наиболее сложным Марина считает геометрию. «Никогда ее не любила!» - признается она. Больше всего ей нравится алгебра и МХК. Девушка скучает по урокам украинского языка и литературы.

Ученица еще не до конца определилась с будущей профессией, но хотела бы связать свою жизнь с туризмом. Что ж, хотелось бы пожелать Марине удачи и успехов во всех ее начинаниях!

Юнкор школы №63
Анастасия Вшивкова

Мы спросили

Родители, дети и школа

В наше время многие родители просто не замечают проблем своих детей, считая, что школа должна заниматься не только обучением ребенка, но и его воспитанием. Так ли это? Юнкоры Лицея №8 решили провести анонимный опрос родителей и выяснить, каким должно быть взаимодействие родителей, учителей и детей. И вот что из этого вышло.

Как Вы предполагаете своё участие в жизни школы/класса?

1: Участие родителей в жизни школы может происходить по-разному и в зависимости от его возможностей: средств, времени.

2: Активное участие, участие в родительских собраниях и организационных вопросах класса.

3: Я хотел бы активно не мешать учебному процессу своего ребёнка. Я считаю, что школа - это часть воспитания ребенка, он должен заниматься саморазвитием и пытаться понять, что ему нужно.

Насколько сильно Вы сейчас участвуете в жизни школы/класса?

1: Не очень активно, так как в семье маленький ребёнок, но собрания посещаю все.

2: Не настолько сильно, насколько бы хотелось.

3: Я посещаю школьные собрания и слушаю о том, как мой ребенок продвигается в учёбе.

Считаете ли Вы, что педагог должен заниматься воспитанием ребёнка?

1: Нет, я считаю, что воспитание ребёнка - это исключительно родительская обязанность, так как воспитание включает в себя ещё и общение. Обязанность учителя - это

обучение моего ребёнка наукам. Я лишь могу дать какой-то совет, помочь с выполнением домашнего задания и т.п.

2: Отчасти да. Когда ученик в школе, учитель должен подавать пример своим поведением, манерой общения.

3: Определённо. В наше время дети проводят почти всё время в школе. Если там не будет проводиться никакого воспитательного процесса, это сильно усложнит задачу воспитания ребёнка.

Какую бы Вы хотели иметь связь с классным руководителем?

1: Меня устраивает та связь, которую я поддерживаю сейчас. Я в любой момент могу позвонить классному руководителю. Иногда причиной моих звонков являются вопросы о классных часах и дне, когда они состоятся.

2: Постоянное общение с классным руководителем, которое предполагает не только получение от педагога сведений об успеваемости ребенка, но и оповещения о предстоящих мероприятиях.

3: Да, но для этого нужно, чтобы педагог тоже этого хотел.

Хотели бы Вы установить более тесную связь с классным руководителем?

1: Сейчас связь с классным руководителем достаточно хорошая. Если возникают какие-то вопросы, классный руководитель звонит и оповещает.

2: Достаточно приходиться на собрание и иногда общаться по телефону

3: Если честно, нет. Мне достаточно той информации, которую сообщают на родительском собрании. Я думаю, в этом просто нет нужды.

Юнкоры лицея №8

Другое детство

Партнерство. Взаимодействие. Дети

Всем известно, что детские дома, как правило, окружены довольно большим количеством различных благотворительных организаций и социальных партнеров. Партнерство в сфере социального сиротства детей - это особый тип взаимодействия учреждения с различными субъектами (государственными и местными органами власти, организациями, учреждениями), нацеленный на согласованное удовлетворение интересов и потребностей всех участников этого процесса и, прежде всего, детей, оставшихся без попечения родителей.

Администрация и педагогический коллектив Краснокамского детского дома, пытаясь найти оптимальный режим и содержание во взаимодействии с социальными партнерами, уже несколько лет работает по принципу «не проси, а взаимодействуй», «получая, умеи говорить спасибо», «никто никому ничего не должен, все идет от души». А вопросы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, реализует через ресоциализацию воспитанников: обучение новым ценностям, нормам, ролям и правилам поведения через социальное партнерство. Новыми для наших воспитанников социальными ролями стали волонтерство (в детском доме работает добровольческий отряд «Дети Мороза», систематически проводятся выезды в дом-интернат для престарелых



г. Краснокамска, в детские дома для детей-инвалидов г. Оса и п. Рудничный с концертами, игровыми и спортивными программами, мастер-классами); изготовление своими руками подарков для благотворителей и спонсоров (мастер-классы «Мастерская деда Мороза», «С праздником», «Спасибо за помощь»); участие в движении «Бессмертный полк» (несмотря на то, что практически никто из детей не знает истории своей семьи, в музее детского дома проходят уроки памяти краснокамцев - героев Великой Отечественной войны, воспитательные занятия о детях-героях); разработка и участие в детских социальных проектах.

Социальное партнерство детского дома с общественными организациями становится механизмом творческого развития, самоорганизации и социальной адаптации детей. Такой социальный диалог помогает организовать новую внешнюю среду учреждения на более качественном, системном, долгосрочном и взаимодополняющем уровне как самого детского дома, так и его социальных партнеров. Наши дети начинают чувствовать себя нужной частью общества, и это является значимым событием в жизни ребенка, лишенного попечения семьи. Это учит их не только быть потребителем, но и отдавать обществу, формировать и вырабатывать свою гражданскую позицию.

Светлана Анатольевна Мельникова,
заместитель директора
по учебно-методической работе
ГКОУ Пермского края «Детский дом»
г. Краснокамска

Семья и школа

Родители и учителя: секреты взаимодействия

Должны ли родители принимать участие в жизни школы? И как стать хорошим классным руководителем?

Как стать хорошим классным руководителем, я спросила у Светланы Борисовны Постниковой, заместителя директора по воспитательной работе:

- Классный руководитель тесно взаимодействует с детьми вне уроков, больше узнает о ребенке, о его хобби, семье, характере... Для меня самым волнительным моментом является общение с выпускниками школы, которые, навещая, рассказывают о своих успехах. В такие моменты я чувствую гордость за них, ощущаю свою причастность к их успехам. Родители тоже играют большую роль в работе учителя. Проще всего наладить отношения с родителями в начальной школе, потому что они активно участвуют во внешкольных мероприятиях. В старших классах ребята почти всегда сами организуют досуг, а родители привлекаются чаще для совместных поездок в театр или за город.

Да, учителем быть нелегко. Интересно, а родители желают участвовать в школьной жизни? Об этом я спросила у своей мамы:

- Мама, знаешь ли ты, как зовут моего классного руководителя?

- Конечно! Её зовут Наталья Юрьевна Пирожкова.

- Верно. Сколько человек учится в моём классе? Знакома ли ты с моими одноклассниками и их родителями?

- В твоём классе учатся 28 или 29 учеников, из которых я точно знаю Лизу Пьянкову, Сашу Ботова и их мам.

- Что должен сделать учитель, чтобы тебе



Фото из архива Анастасии Калугиной

захотелось участвовать в жизни класса?

- Это не зависит от учителя. Я считаю, что участие родителей в жизни класса должно быть минимальным.

- Какую помощь ты готова оказать моему классу?

- Если имеется в виду поездка куда-либо, то этим всегда занимается другой родитель, а если мероприятие в классе, например, день именинника, рождественский урок или что-то подобное, то я бы просто постояла в сторонке, потому что дети должны всё организовывать сами. Во-первых, класс становится дружнее, во-вторых, дети становятся самостоятельными, в-третьих, вам самим приятнее участвовать в мероприятиях, организованных вами. Материальную помощь считаю самой приемлемой. Кто, как не родитель, должен оплачивать поездки, подарки детям и т.д.?

Респонденты в моем опросе оказались предельно откровенны и рассудительны, однако сколько людей, столько и мнений: каждый родитель и учитель имеет свой взгляд на школьную жизнь.

Юнкор школы №153,
Анастасия Калугина

Проекты 70-й школы и ее партнеров

Школы часто нуждаются в помощи при организации внеучебной деятельности, и поэтому так важно иметь хорошего партнера.

Одним из главных партнеров школы №70 во многих начинаниях является депутат Пермской городской Думы Павел Германович Ширёв. Именно с его помощью школа провела ряд мероприятий, среди которых – традиционные для 70-й школы «Веселые старты», «Зарница», «Смотр строя и песни», экскурсии в Пермскую городскую Думу и чествование ветеранов педагогического труда. Также Павел Германович оказал неоценимую помощь в проведении праздника, посвященного 60-летию юбилею школы, а 15 декабря прошло открытие школьного спортивного клуба «Победа» – совместного проекта 70-й школы и П.Г. Ширёва. В состав органи-

заторов клуба входят школьники, педагоги, родители и представители общественности – все они вместе организуют активный досуг и спортивные мероприятия в школе. Другой совместный проект – это «Фестиваль ГТО», который проводится в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО («Готов к труду и обороне») и намечен на март 2016 года. В фестивале примут участие школьные спортивные клубы Кировского района г. Перми.

Выпускник 70-й школы художник Владимир Посохин помогает ученикам школы развивать творческие способности: проводит мастер-классы для школьников и приходит на классные часы, чтобы поговорить с ребятами о творчестве.

В декабре у школы появился новый социальный партнер – группа предприятий «Пермская целлюлозно-бумажная компания»

(ПЦБК). На текущий учебный год уже запланирован ряд мероприятий в рамках проекта ПЦБК «Макулатурный десант», и это не только сбор макулатуры, но также экологические семинары и творческие конкурсы. Другой «экологический» партнер школы – Центр детского творчества «Детство»: ежегодно ученики школы №70 принимают участие в организуемой ими акции «Чистый берег», в ходе которой очищают прилегающую к различным водоемам территорию.

Под руководством Центра социального развития «Краски жизни» и при поддержке администрации Кировского района проводится работа по школьному самоуправлению. Сейчас школа готовится к



крупных заказских предприятий устанавливают ограничения на нахождение посторонних (особенно детей) на их территории. И здесь школу выручают самые активные и безотказные

проведению у себя районного форума «Школьный лидер», запланированного на 23-24 января.

Сложнее всего найти партнера, который помог бы с организацией профессиональных проб, то есть пустил бы школьников на производство, ведь большинство

ее партнеры – родители учеников. В этом году несколько родителей предложили помочь с организацией практики на производстве и взять на свои предприятия школьников.

Мария Курочкина

Арт-меню

Образование в гимназии №6 никогда не ограничивалось учебной программой, а обогащалось участием её учеников в интересных проектах. Многие из них реализуются совместно с кинозалом «Премьер».

Несколько лет назад на базе гим-

назии появился кинолекторий для учеников начальной и средней школы. «На занятии, – рассказывает руководитель отдела медиаобразования КГАУК «Пермкино» Ольга Николаевна Ахмедзянова, – мы смотрим фильм, а затем обсуждаем его в контексте заранее заданной темы (например, ценности жизни на материале фильма

«Полианна»». Такие неформальные беседы становятся «уроками жизни» для каждого участника кинолектория. Поэтому все параллели с 1-го по 7-й класс обязательно посещают его 3-4 раза в год. В прошлом году успехом пользовались и проводимые Ольгой Николаевной встречи в рамках КИНОшколы для родителей, которые должны возобновиться и в новом году.

Пожалуй, самым масштабным событием прошлого года в рамках сотрудничества гимназии с кинозалом «Премьер» стал проект «От поколения к поколению». Он объединил педагогов и учеников гимназии с профессионалами киностудии «Новый курс». Желающие попробовать себя в качестве режиссеров документального кино разделились на три творческие группы. Итогом работы каждой стала презентация фильма на закрытии фестиваля «Флаэртиана» в сентябре 2015 года.

Кино как урок жизни

Так, в фильме «Два отца и два сына» Верхоланцевы показали бытовую жизнь трех поколений своей семьи. Коллектив педагогов вместе с учениками отразили традиции гимназии в работе «От Школьной правды» до «Виват, гимназия!». Десятиклассницы Евгения Буслаева и Дана Петрова постарались раскрыть отношения людей разных поколений к танцам. «Оказаться под прицелом камеры было безумно сложно! – вспоминает Дана. – Поэтому те съемки, где я задаю героям фильма вопросы, запомнились мне больше всего. Незабываемое впечатление оставили и съемки в парке им. Горького, когда мы оказались в самой гуще событий, на Танцевальной неделе.

Каждую творческую группу сопровождал наставник от студии «Новый курс». Под его чутким

руководством участники проекта научились писать сценарий документального фильма, овладели искусством съемки и монтажа. Кроме того, киностудия предоставила начинающим «киношникам» профессиональную аппаратуру и помогла подготовить итоговый материал.

«Гимназия №6 стала очень комфортной площадкой для апробации проекта, – отметила Ольга Николаевна. – Все его участники были ответственными и инициативными. В будущем именно здесь хотелось бы реализовать новые проекты. Возможно, это будет работа с семейными архивами, ведь укрепление связей между семьей и школой является приоритетной задачей гимназии». Газета «Пермена-Пермь» желает гимназии №6 творческих успехов!

Анастасия Беломестнова



Среда 13 января. Школа. Уроки. Еду в автобусе, но не домой, а на награждение на каком-то конкурсе или премии, не знаю, сказали БЫТЬ. Сегодня впервые узнала, что проезд подорожал. Обидно. Вышла из автобуса. Холодно. Руки мерзнут. Снег хрустит. Зашла не в то здание, согрелась. Зашла в нужное. И ТУТ ПОМЕНЯЛОСЬ ВСЁ.

Красивое светлое помещение, высокие потолки, голубые стены. Я сняла верхнюю одежду и стала оглядываться по сторонам. Куда я попала?

В большой синей зале было множество людей, они разговаривали о чем-то, переодевались, приветствовали друг друга. Играла живая музыка. Вдруг я заметила знакомых ребят из редакции и тут же потеряла их в пестрой толпе. Когда время подошло к 15.00, все гости зашли в другой зал и расселись по местам.

И только тогда на большом плакате я разглядела название,

написанное красными буквами: «Краевой журналистский конкурс имени А. П. Гайдара». А как только ведущий начал свою речь, я сразу поняла, что раньше как будто была изолирована от общества. Ни о таком конкурсе, ни о том, что сегодня День российской печати, ни даже о том, что в этот день отмечают Старый Новый год, я не знала!!! В те минуты я готова была провалиться под землю...

Но вскоре самообладание взяло верх над эмоциями, и я вся превратилась в зрение и слух, а при помощи ручки и тетради стала совсем радиорадаром: улавливала всю информацию вокруг.

Оказывается, здесь, в этом зале, собрались представители различных интернет-изданий, печатных СМИ, радио- и тележурналистики со всего края, чтобы получить награды за плодотворный труд, проделанный в 2015 году, а также узнать лучших из лучших во множестве номинаций. Была номинация и «Лучший юнкор». Да, вы не ослышались, юные журналисты и мастера своего дела – все были

«Краевой журналистский конкурс имени А. П. Гайдара» глазами юнкора

на этом мероприятии. Представьте, каково было мне и моим друзьям находиться, разговаривать и выходить на сцену с людьми уже состоявшимися, с огромным опытом за плечами. Мы волновались.

Но свободная, порой шутивая речь ведущего и оптимистичные слова министров, председателей Общественной палаты, членов жюри сделали своё дело. К концу самого награждения я и, наверное, мои «коллеги» почувствовали себя частью коллектива под благородным названием «Союз журналистов», ведь, действительно, каждый из присутствующих причислялся к этому статусу – ЖУРНАЛИСТ: кто-то радио-, кто-то теле-, кто-то фото-, кто молодой, а кто уже в возрасте.

Когда торжественная часть была закончена, все перешли в первый зал, где в неформальной обстановке гости могли обмениваться впе-



чатлениями, делиться планами на будущее.

На часах было около шести, я стала собираться домой, а вышла я с твердой, почти кричащей мыслью в голове: «Я – журналист!». Пребывание на самой престижной премии в крае означало для меня самое настоящее боевое кре-

щение, которое я, как мне кажется, успешно прошла.

Теперь у меня есть определенная цель: попасть в следующем году в тройку лучших юнкоров Пермского края!

Юнкор гимназии №7,
Алина Хафизова

Вместе со взрослыми

Узнавай, изобретай!

В 2015 году пермская школа №37 вошла в проект под названием «Наставники», играющий большую роль в жизни ее учеников.



Фото из архива школы №37

Что же это за проект и какую пользу приносит школе №37 сотрудничество с НКО «Союз изобретателей»? Главные цели проекта - вовлечение детей в изобретательскую и предпринимательскую деятельность, знакомство школьников с успешными взрослыми, наставниками, передающими свой богатый жизненный опыт. По мнению педагогов и социальных партнеров школы, производственников, «участников и будущих лидеров» технического прогресса надо выращивать!

«В нашу школу часто приезжают люди разных профессий и проводят интересные занятия; больше всего мне понравился мастер класс по «Эбру» - живописи по воде», - рассказывает девятиклассница Даша. А мальчишкам особенно запомнились занятия по изготовлению солнечных и песочных часов, рассказы военнослужащих.

Наставники учат ребят не только творчеству, но и умению быстро и правильно решать поставленные задачи.

Мы, старшеклассники школы, имели возможность пройти профессиональные пробы в мастерской дизайнера, в редакции газеты «Перемена», в Центре развития

Защита дизайн проекта «Чтоб ожили стены» на конкурсе «Юный изобретатель»

робототехники; погрузиться в технологию «форсайт» и даже включиться в разработку проектов и успешно участвовать в конкурсе «Юный изобретатель». Знакомство с работой Центра профориентации, общественной организацией «РОДОВЕД», Ассоциацией научных и инновационных учреждений и предприятий Пермского края расширяет горизонты и помогает в профессиональном самоопределении. Благодаря проекту «Наставники» мы учимся воплощать даже самые невозможные, на первый взгляд, идеи в реальность.

Проекты старшеклассников «Велосипедные дорожки на улицах Гайвы», «Школьная теплица» поддержали многие ученики и родители, а проект по радиофикации школы уже запущен в работу.

Юнкор школы №37, Евгения Гладких

Пишут родители

Школа делает жизнь родителей интересней!

Многие учителя знают, что без участия родителей в школьной жизни ребенку невозможно отлично учиться и стать гармонично развитой личностью. А что об этом думают сами родители? Расскажет



Фото из архива школы №140

Юлия Русакова, мама ученика 2а класса Русакова Егора школы №140.

«Мне нравится не только приводить ребенка в школу, забирать его, ходить на родительские собрания, но и активно участвовать в его школьной жизни! Причем не только в качестве зрителя, но и участника: режиссера, сценариста, продюсера, актера.

Когда мой ребенок пошел в школу, я и не думала, что моя жизнь и жизнь родителей нашего класса будет такой разнообразной и насыщенной. Это так здорово, понимать, что дети смотрят на нас во время выступления или проведения какого-либо мероприятия и гордятся, что у них такие замечательные и открытые родители! Что принимать участие в выступлении можно без всякого страха, а с улыбкой и легкостью. Мы являемся, в первую очередь, примером для наших детей!

У нас в школе ежегодно проводятся праздники, в подготовке которых принимают участие и дети, и учителя, и родители. Это

День Ученика, День Учителя, День Родителей. Мы как одна большая семья, члены которой уважительно и с любовью относятся друг к другу. Все праздники проходят в обстановке душевной теплоты, радости, нежности и поддержки.

Когда в любом процессе активное участие принимают все задействованные лица, то становится легко не только радоваться, смеяться, гордиться успехами и достижениями, но и решать проблемы, выбирая наиболее правильный путь.

Родителям участие в намеченных мероприятиях дает возможность стать более коммуникабельными, артистичными, общительными. А еще - это отличный повод стать лучшим другом своему ребенку! Для меня главное правило в воспитании сына (дочки?) - быть ему (ей?) примером всегда и во всем. Только тогда можно вырастить успешного, целеустремленного, а главное, уважающего окружающих человека.

Юлия Андреевна Русакова, родитель школы №140

Пишут юнкоры

Год литературы в России завершился балом

Прошедший 2015 год официально был объявлен годом литературы в России. В стране состоялся ряд крупных литературных событий, направленных на привлечение внимания к чтению.

«Наша задача - привлечь особое внимание общества к отечественной литературе, сделать русскую литературу, русский язык мощным фактором идейного влияния России в мире.

При этом внутри страны мы должны формировать среду, в которой образованность, эрудиция, знание литературной классики и современной литературы станут правилом хорошего тона», - отметил на российском литературном собрании Владимир Путин.

Школа - среда, где ребенку прививается интерес к чтению, поэтому, несмотря на углубленное изучение технических предметов в МАОУ «СОШ №129», литературе уделяется большое внимание.

«Человек понимает и чувствует сердцем все, что читает. Он проникается каждым словом. У начитанного человека отличное от всех восприятие мира и развитая фантазия. Каждый раз, когда он берет книгу в руки, он радуется», - говорит Михаил Юркин, ученик 9 «А» класса.

Чтобы ученики Техно-Школы наглядно перенесли в волшебный мир книги, в канун

Нового года для них был организован бал литературных героев. Он прошел 28 декабря в актовом зале МАОУ «СОШ №129».

Праздничный вечер, вальсируя, открыли старшеклассники. Танцем они перенесли зрителей в эпоху романа Л.Н. Толстого «Война и Мир».

Остальные классы театрализовали отрывки известных художественных произведений.

Ребятам удалось перевоплотиться в литературных героев от Золушки до Наташи Ростовой.

Праздник закончился поздравительной речью директора Т.Н. Чуриловой и, конечно, сладкими подарками для тех, кто поставился на славу.

«Литературный бал - прекрасная идея для школьного праздника, - делится впечатлениями ученица 7 «В» класса Лиза Сократова, - книги - кладь всего

нового и неизученного нами, своеобразный антидепрессант. Мы читаем для души. Я хочу, чтобы люди не забывали о сокровищах в твердых и мягких переплетках, обогащали разум и узнавали больше нового и интересного».

Школьный бал закончился в декабре 2015 вместе с годом литературы в России, но только не для истинных ценителей чтения. Пусть в новом году их станет больше!

Анастасия Кочергова-Алексеева Юнкоры МАОУ «СОШ №129»

Ирина Лопатина, Вика Андраковская Фото: Лиза Сократова



СКОРО ВЫПУСКНОЙ?

Дворец Молодежи ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ /Пермь, Петропавловская,185/

DJ SHOW (на выбор)
Звездные ведущие
Максимум развлечений на квадратный метр
Вездесущий фотограф
и ...

УСПЕВАЙ*
Т. 237 06 56

*количество дат ограничено

На правах рекламы

АТЕЛЬЕ

На рынке услуг более 37 лет

Доступные цены
Выездное обслуживание
Рассрочка оплаты
Гарантия качества

Вязание школьной формы, корпоративной одежды
Ремонт швейных, трикотажных, кожаных, меховых изделий

Тел. 247-97-55,
8-902-47-47-776

ул. Екатерининская, 163, ТД «Новинка», офис 109
ул. Мира, 112, маг-н «Эффект-Ткани»

На правах рекламы

Родители – основные партнеры детского сада



Сотрудничая с кафедрой дошкольной педагогики и психологии Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, детский сад №378 вошел в рабочую группу из

Инновации

четырёх детских садов по программе духовно-нравственного воспитания детей.

Одним из направлений по духовно-нравственному воспитанию в детском саду является восстановление мини-музеев народного творчества. И для этого активно привлекаются родители: они уже несут в качестве экспона-

тов изделия народных промыслов, старинные самовары, ложки, шкатулки. Также с родителями организуют совместные народные игры (колядки и др.), мастер-классы (по изготовлению кукол-закуток и т.д.). Все это делается для того, чтобы у детей было представление о народном творчестве и культуре, чтобы они смогли все это «пощупать» и почувствовать себя причастными к этому.

Духовно-нравственное воспитание детей включает в себя не только приобщение к народному творчеству, но и обращение к такой теме, как толерантность. «У нас всегда было тесное взаимодействие с родителями. Просто сейчас поменялось направление. Мы стараемся внести что-то новое. Раньше про толерантность ничего не говорили, духовно-нравственное развитие

тоже было задвинуто на задворки. А сейчас, в связи со сложившейся ситуацией в мире, нужно, чтобы дети узнавали особенности других национальностей. Наш сад посещают дети многих национальностей. И мы будем их знакомить с особенностями разных культур (костюмы, писатели и т.д.). У детей должно быть представление о разных конфессиях. И необходимо, чтобы к вопросу воспитания в детях толерантности обязательно подключались родители», - рассказывает Алла Борисовна Вилкова, заместитель заведующего по ВМР.

Родители всегда были и будут основными партнерами детского сада, о каком бы вопросе ни шла речь. Даже знакомство детей с различными профессиями не обходится без них. Многие родители приходят в группы и презенту-

ют свою профессию. Интересной формой стали и выезды на предприятия, где работают родители: пожарная часть, хлебозавод, кондитерская и кукурузная фабрики и т.д. Во время таких выездов ребята знакомятся с разного рода профессиями, имеют возможность «примерить» ее на себя. Например, ко дню матери дети ездили на кондитерскую фабрику, где каждый ребенок под руководством родителя делал в подарок маме торт и украшал его.

Будь то вопросы толерантности или озеленения участка – родители всегда главные помощники. Каждый из них помогает, чем может. Например, дедушка одной из девочек, столяр по образованию, на всю группу к Новому году сделал деревянные лопатки. И каждый вклад любой величины важен, в первую очередь, не для детского сада, а для самих детей.

Жанна Файзулина



Каждый учащийся школы рано или поздно задумывается о выборе своего дальнейшего обучения, о своем профессиональном самоопределении. И хорошо, если в школе предоставляется возможность познакомиться с разными сферами деятельности, увидеть возможности своего города.

В нашей школе №82 такие возможности есть. Классные руководители организуют для нас

экскурсии на разные предприятия города, помогают нам стать участниками социальных проектов различных организаций. Так в 2011 году были установлены партнерские отношения с центром содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройства выпускников - кадрового агентства «Almamater» ПГУ (ПГНИУ). В рамках данного сотрудничества школьникам удалось стать участниками первого краевого Молодежного форума «Карьера в Прикамье» и нового проекта «Пу-

тешество в мир бизнеса и профессии» и побывать на экскурсиях в различных организациях города Перми. Именно тогда началось знакомство с мировой IT-компанией «Прогноз». «Ежегодно школе №82 удается мотивировать детей на участие в мероприятиях «Прогноза», - говорит заместитель директора по ВР Федорова Л.Б.

«Прогноз» является одной из ведущих IT-компаний России. Штаб-квартира «Прогноза» находится в городе Перми: в 1991 году компания была создана на базе Пермского государственного университета. Компания ежегодно привлекает школы и университеты для участия в специальных профориентационных курсах. Это дает будущим специалистам достойный старт в успешной карьере.

В 2013 году ребята 8-11 классов впервые приняли участие в зимней практике по эконометрике, которую организует «Прогноз» для учащихся школ города.

На базе ПГНИУ 13 учеников в

«Прогноз» на будущее

течение двух недель на самом новейшем оборудовании учились решать экономические задачи математическими методами.

По мнению учащихся, было сложно, но интересно. Самое главное, что вынесли школьники с практики – это понимание того, где можно найти применение себе, если получить экономическое образование.

В 2014 году одиннадцатиклассники приняли участие в Экономико-математической игре «CyberGAME 2014г». Это интеллектуальный командный конкурс, участником которого предлагается решить задачи различной сложности по дисциплинам: информационные системы; математические методы; экономическая теория. Учащимся не удалось стать призерами игры, но это их первый опыт участия в мероприятии такого уровня. Им была интересна сама работа в команде,

обсуждение вопросов.

В 2015 году ученики 7 и 8 классов стали участниками городского математического конкурса «Математическая регата». Конкурс проводится Физико-математической школой №9 им. А.С.Пушкина, Пермским национальным исследовательским университетом, компанией «Прогноз».

А еще в школе появился краткосрочный курс для учеников 8, 9 классов «Математика в экономических специальностях», после проведения которого слушатели имеют возможность посетить «Прогноз» - по-настоящему современную компанию с инновационным отношением к рабочему процессу. И мы благодарны возможности еще в школе познакомиться с сотрудниками компании и её возможностями.

Юнкор школы №82, Анастасия Ткаченко

Арт-меню

Воспитание чувств в лицее №9



В лицее №9 сложились добрые музыкальные традиции. Здесь даже появился Клуб любителей оперной музыки «Живая музыка». И это неудивительно, ведь лицей активно сотрудничает с Пермским академическим театром оперы и балета имени П.И. Чайковского. Солисты театра Наталья

Кириллова и Эдуард Морозов стали желанными и частыми гостями лицея, а музыкально одаренные ученики – ежегодными участниками международного проекта «Дети на оперной сцене».

Как рассказала учитель музыки Ольга Анатольевна Дик, уже сейчас ребята разучивают («чтоб от зубов отскакивало!») партии хора из оперы Н.А. Римского-Корсакова «Царская невеста». Она продолжит плеяду исторических русских опер, которые ежегодно собирают на сцене театра более сотни пермских школьников, выступающих плечом к плечу с профессиональными артистами. На премьеру оперы, которая состоится уже в марте, обязательно придут родители, учителя и одноклассники начинающих артистов. Наверняка это событие станет для них настоящим музыкальным праздником!

«Сделав шаг на сцену, дети становятся частью театрального действия. Восприимчивые к красоте, к подлин-

ному искусству, они получают впечатления на всю жизнь. После участия в проекте их всегда будет тянуть в оперный театр», - считает Наталья Кириллова. Многие ученики лицея, принявшие участие в постановках театра (от «Снегурочки» до «Бориса Годунова») стали чуткими зрителями и любителями классической музыки. Они с удовольствием посещают спектакли Пермского академического театра оперы и балета имени П.И. Чайковского, концерты в Пермской филармонии, музыкальные вечера в Пушкинской библиотеке.

Возможность познакомиться с миром классической музыки предоставляется ученикам и на базе родного лицея. Его частые гости Наталья Кириллова и Эдуард Морозов ежегодно поздравляют ветеранов педагогического труда и нынешних педагогов лицея с Днем учителя, 9 Мая, 8 Марта... Они выступают со специальными тематическими программами перед лицеистами разных возрастов (например, в рамках знакомства с творчеством А.С. Пушкина или М.Ю.



Лермонтова), проводят для них творческие встречи, а также совместные концерты для родителей и жителей микрорайона «Садовый»

«Нам приятно приходить в девятый лицей, - отмечает Эдуард Морозов. - Здесь нас встречают подготовленные и воспитанные юные слушатели – чуткие и вдумчивые. Они подпевают, задают оригинальные вопросы, всегда встречают очень тепло и гостеприимно. Неформальное общение с детьми дает нам заряд положительных эмоций».

Кроме того, Лицей №9 является, пожалуй, единственным учебным заведением Перми, где встречи с ар-

тистами театра организуют даже для дошколят и их родителей в рамках занятий воскресной школы «Золотой ключик». В лицее уверены: прививать хороший эстетический вкус, воспитывать чувства, знакомить с лучшими образцами культурного наследия необходимо с самого раннего возраста, когда души детей открыты прекрасному. И именно благодаря музыкальным традициям лицея его ученики не только знакомятся с классическим искусством, но и имеют возможность увлечься им по-настоящему.

Анастасия Беломестнова

[ПАРТНЕРЫ ШКОЛЫ]

Патриоты Прикамья

В школе №136 зимние каникулы – это повод не только отлично отдохнуть, но и провести время с пользой. С 8 по 10 января для учеников школы – курсантов структурного подразделения с дополнительной профессиональной военной и полицейской подготовкой имени Я. А. Вагина – прошли

традиционные сборы «Курс молодого бойца».

Вместе с руководителем структурного подразделения Ниной Васильевной Ивониной и учителем ОБЖ Вадимом Рудольфовичем Тиуновым пермская делегация прибыла в п. Шумково Кишертского района. Среди участников сборов

были и члены военно-спортивного клуба «Гроза», взявшие на себя роль инструкторов. В Шумково курсантов встретили тепло: провели экскурсию по поселку и местным достопримечательностям. В течение ближайших 3-х дней учеников 136-й и Шумковской школ ждала насыщенная программа.

«Основной целью сборов, – рассказывает Нина Васильевна, – является укрепление знаний и умений, полученных в курсе ОБЖ, приобретение опыта в полевых условиях». Ребята учились оказывать первую медицинскую помощь, разводить костер и готовить пищу. Особое внимание было уделено тактике ведения боевых действий: курсанты пробовали себя в качестве связистов и саперов, учились обнаруживать запасы противников и «мины-ловушки». Преодолевая холод и усталость, молодые бойцы достойно справились со всеми ис-

пытаниями.

В рамках профориентационной работы для курсантов были организованы встречи с сотрудниками органов внутренних дел: сотрудниками ГИБДД, криминалистами и кинологами, следователями отдела по делам несовершеннолетних Кишертского района. Руководство района выступило с предложением для наших земляков – принять участие в рейде по торговым точкам в сельской местности.

За время сборов ребята успели поучаствовать в спортивных состязаниях по футболу, волейболу, лыжным гонкам, стрельбе, шахматам и шашкам. Не забывали и об учебе: для учеников были проведены уроки английского языка, технологии, права и правил дорожного движения. Наиболее подкованным в теории ПДД была предоставлена возможность покататься на снегоходах. Помимо учебной програм-

мы, участников сборов ждала и развлекательная часть: просмотр фильма «В бой идут одни старики», незабываемый праздничный концерт и творческий танцевальный вечер.

Особое значение сборы имели для двенадцати курсантов школы №136, которые торжественно приняли присягу у памятника павшим в Великой Отечественной войне. Курсантам были вручены школьные знаки и присвоены звания в присутствии главы муниципально-го района и главы сельского поселения, директоров и преподавателей школ, местных жителей Шумково. Знаками отличия были отмечены и те ребята, которые проявили себя в творческих конкурсах, военно-патриотических и спортивных состязаниях.

Анастасия Беломестнова

Наедине с директором

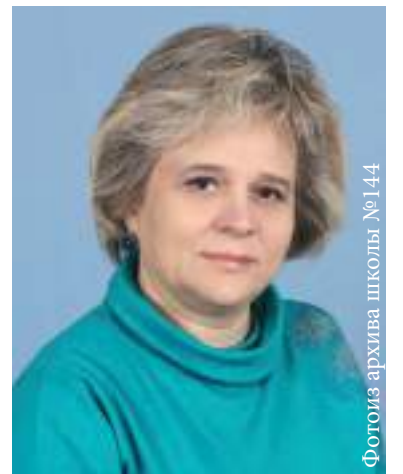


Фото из архива школы №144

ему тоже захочется помочь новым поколениям школьников: преемственность очень значима в деле социального партнерства.

Беседовала Анастасия Беломестнова

www.peremena-perm.ru



Фото из архива школы №136

www.peremena-perm.ru

Друзья школы №44

В календаре 44-й всегда найдется место патриотическим, экологическим, интеллектуальным и спортивным мероприятиям, многие из которых проходят благодаря поддержке друзей школы. О социальных партнерах газете «Переме-не-Пермь» рассказала директор школы № 44 Светлана Викторовна Щёлокова.

Переме-не-Пермь: Светлана Викторовна, с какими социальными партнерами сотрудничает школа?

Светлана Викторовна: В школе сложились добрые отношения со многими организациями, начиная с ЦДТ «Юность», представители

которого проводят праздничные мероприятия для школьников, и заканчивая ТОС и Советом ветеранов Дзержинского района. В прошлом году школа особенно активно сотрудничала с общественной организацией «Память сердца», ведь вся внеклассная работа проходила под эгидой 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Ребята и их родители приняли участие в таких акциях, как «Ветераны живут рядом», «Гвоздика», в конкурсе строя и песни и т.д.

П-П: Светлана Викторовна, кто может стать социальным партнером школы?

С.В.: Партнерами школы могут стать родители, депутаты, представители общественных организаций, которые понимают, что

образование – это будущее России. Среди всех друзей школы особенно хотелось бы отметить вклад депутата Владимира Ивановича Плотникова. Уже более 10 лет он оказывает школе финансовую поддержку. Благодаря депутатской программе 3 года назад при школе был построен стадион, на котором сейчас проходят не только уроки физкультуры, но и районные спортивные мероприятия. Кроме того, Владимир Иванович ежегодно помогает в организации районных и школьных праздников. Благодаря его поддержке мы принимаем ребят в летний трудовой и досуговый лагерь не только в июне, но и в июле, обеспечивая их занятость. Недавно В.И. Плотников оплатил ученику 11 класса Роману Архипову поездку в Ижевск на Всесибирскую открытую олимпиаду по химии 1 уровня. Кстати, в этом году

Роман получил Знак Почета, и является гордостью Пермского края.

П-П: Какие задачи ставит перед собой школа при работе с социальными партнерами?

С.В.: На сегодняшний день в рамках социального партнерства школа развивает следующие направления: гражданско-патриотическое воспитание, обеспечение социальной защиты детей, поддержка одаренных учеников и материальная помощь школе. Основная идея социального партнерства – показать детям, что образование можно получить не только в рамках школы. Когда ребенок видит, что в его развитие вкладывают не только учителя, но и представители малого бизнеса или общественных организаций, это воспитывает в нем активную гражданскую позицию. Возможно, когда ребенок вырастет,

www.peremena-perm.ru

Мы помним

Долгое и плодотворное сотрудничество гимназии №8 и Фонда мира не случайно. Патриотическое воспитание является приоритетным как в работе Фонда, так и в воспитательной деятельности гимназии.

Ученики гимназии принимают активное участие в конкурсах

рисунков, фотографий, стихов, сочинений на патриотическую тему. Итоги конкурсов традиционно подводятся на праздничной встрече «Диалог поколений» в КДЦ. На нее ежегодно приглашают гимназистов в канун Дня Победы.

В рамках работы Фонда гимназисты, учителя и родители активно откликаются на благотворитель-

ные акции по сбору средств на возведение памятников, посвященных землякам-героям. Так, в Кизеле был установлен памятник юному разведчику Алеше Щукину, погибшему в 15 лет в Польше за три месяца до окончания войны. На площади в селе Буб Си-венского района установлен памятник Матрене Ивановне Яковлевой – простой сельянке, которая в годы Великой Отечественной войны отдала все свои сбережения на приобретение самолета для Красной Армии. Не без участия гимназии были установлены памятники Героям Советского Союза Михаилу Петровичу Одинцову и Федору Николаевичу Худанину. На открытии памятников всегда присутствуют представители учебного заведения.

Вот уже несколько лет в гимназии проводят «Ветеранский десант». В гимназию приезжа-



Фото из архива гимназии №8

Гимназия №8 и Фонд мира: опыт партнерства

ют ветераны ВОВ, тыла, боевых действий в Чечне и Афганистане, а также родственники героев Великой Отечественной войны. Среди них, например, сестра Алеши Щукина, сын и внучка Героя Советского Союза, летчика Михаила Андреевича Федосеева. В этом году старшеклассникам повезло не раз встретиться с Героем Советского Союза Василием Михайловичем Астафьевым. Частым гостем в гимназии стала председатель правления пермского краевого отделения МОФ «Российский фонд мира» Зоя Романовна Козлова.

Благодаря поддержке Фонда мира гимназисты побывали с экскурсией в Звездном. В рамках «Рейса памяти» активисты гимназии Александр Перевозчиков

и Кирилл Гладких посетили Поклонную гору в Москве.

К 70-летию Победы в гимназии был создан отряд «Патриот»: участники отряда возлагали цветы к могилам героев Кировского района, помогали преобразить родную гимназию, подготовили баннер, посвященный маршалу Павлу Семеновичу Рыбалко. В год 70-летия Победы гимназия заняла 1 место в районном конкурсе на лучшее оформление школьного помещения ко Дню Победы и была награждена макетом автомата АК.

Благодаря сотрудничеству с Фондом мира мероприятия, воспитывающие в школьниках чувство патриотизма, проходят в гимназии постоянно.

Анастасия Беломестнова

«Образование и карьера»: нововведения



С 21 по 24 января 2016 года в ВЦ «Пермская ярмарка» будет работать выставка «Образование и карьера», посвященная 100-летию высшего образования на Урале. Исполнительный директор выставки Юрий Алексеевич Цаплин рассказал, что ожидает посетителей выставки в этом году.

Перемена-Пермь: Чем будет отличаться 18-я выставка

«Образование и карьера» от выставки прошлого года?

Юрий Цаплин: Впервые проект займет все 3 павильона «Пермской ярмарки». В этом году выставка будет посвящена 100-летию высшего образования на Урале. В связи с этим у нас состоится юбилейный образовательный форум для профессионалов, посвященный этому событию. Появится университетская площадь, на которой мы выстроим все семь государственных пермских вузов, «нулевой километр», где посетители и абитуриенты смогут выбрать свой профессиональный путь. Состоится второй Краевой чемпионат профессионального мастерства. Он впервые пройдет по стандартам международного движения «WorldSkills» (и с участием международных экспертов). Повышает статус этого мероприятия и то,

что в этом году он будет проводиться по 14 компетенциям (против 4 прошлогодних). Это будет очень интересное зрелище, иногда с интерактивом для зрителей. На нашей базе в первый раз пройдет окружной фестиваль робототехники – «РобоФест Урал-Поволжье», который является отборочным этапом к российскому соревнованию в сфере робототехники. Впервые на выставке будут действующие обучающие тренажеры. Это тренажер карьерного самосвала, тренажер экскаватора и тренажер электропоезда. Каждый желающий сможет попробовать себя на них.

Кроме того, на стендах Агентства по занятости населения Пермского края и Центра занятости населения Перми будет представлено свыше 20 000 вакансий от предприятий города Перми, с которы-

ми смогут познакомиться взрослые и школьники.

П-П: Будет ли продвигаться пилотный проект «Уникальный класс», представленный на выставке в прошлом году?

Юрий Цаплин: «Уникальный класс» будет несколько преобразован. Под эгидой Пермского департамента образования пройдет проект под названием «Техно-Пермь». Если в том году в «Уникальном классе» у нас участвовали 6 пермских школ, то в данном проекте будет участвовать 21-я пермская школа. Это инновационные школы. У каждой из них есть своя специализация: робототехника, IT-технологии, дизайн и так далее. Каждая из них будет проводить мастер-классы по своим профессиональным направлениям для школьников-посетителей выставки.

Пермская ярмарка
П-П: Что ожидает людей, которые ещё не успели определиться с будущей профессией?

Юрий Цаплин: Для них и будет эта выставка. Из учебных заведений у нас участвуют практически все вузы, работающие на территории пермского края, широко представлены учреждения профессионального образования (техникумы, училища и колледжи), организации, специализирующиеся на подготовке детей для обучения за рубежом и учреждения дополнительного образования. Иногородние учебные заведения в этом году будут, но в несколько меньшем количестве: Томск, Екатеринбург и Санкт-Петербург. Мы приглашаем школьников посетить нашу выставку, уверен, что каждый из них сможет извлечь из нее много пользы.

Юнкор школы №114, Стелла Феоктистова

Профориентация

С начала 2013-2014 учебного года 132-я школа является подшефным учреждением пермского филиала «Пермские минеральные удобрения» АО «ОХК «УРАЛХИМ». В рамках сотрудничества с «УРАЛХИМом» интересные

направления деятельности складываются и с Краевым индустриальным техникумом (КИТ).

Годовой план сотрудничества включает в себя множество мероприятий - от круглого стола «Профессии будущего» и экологической фотовыставки в КИТ до природоохранного слета «Очистим Черняевский лес».

Среди недавних достижений школы – призовые места в I-й корпоративной Олимпиаде «УРАЛХИМ-классов», прошедшей 25-27 декабря 2015 года на базе химического факультета МГУ: 1-е места у девятиклассника Даниила Баженова и десятиклассника Эдуарда Хузягулова; 2-е место среди десятиклассников занял Станислав Летов, а Данила Беклемишев – на 3-м месте среди девятиклассников. А

участие сборной команды школы в мартовском Дне «УРАЛХИМ» и телевикторине «Уралхимика» уже становится школьной традицией.

«Нельзя сказать, что у нас есть «УРАЛХИМ-классы», - смеется директор школы Лариса Ивановна Рябова, - у нас скорее новый виток в развитии - целая «УРАЛХИМ-школа».

В декабре ученики 132-й школы вместе с учителем химии Ниной Петровной Никулиной приняли активное участие в работе общественных слушаний по модернизации производства карбамида, на которых обсуждалось расширение производства «УРАЛХИМ» и влияние этого на окружающую среду.

У школы есть и другие крупные промышленные партнеры («Лукойл-Пернефтеоргсинтез», к примеру, поддерживает некоторые

детские инициативы, экологические проекты), однако отношения с компанией «УРАЛХИМ» – наиболее близкие. Именно финансовая помощь компании помогает школе развиваться и благоустраиваться: за последние два года школа провела ряд мероприятий по озеленению территории (причем не только и не столько облагородила школьный двор, но и обезопасила его), обустроила конференц-зал, в ближайших планах – ультрасовременный кабинет химии. Не говоря уже о стипендии, которую назначает компания студентам химических факультетов.

Важна и поддержка, которую оказывают ребятам работники «УРАЛХИМа»: они приходят в школу, чтобы рассказать свои «истории успеха» и объяснить, чего стоит ждать от работы в крупном современном холдинге. Шко-

ла постепенно становится частью большой «семьи УРАЛХИМ»: все больше работников компании отправляют сюда учиться своих детей.

Конечно, основная цель шефства «УРАЛХИМа» – это воспитание будущих кадров, и потому так много внимания уделяется повышению качества подготовки школьников, проектно-исследовательской деятельности. Однако помимо этого компания помогает школе в воспитательной деятельности, и потому большое внимание в сотрудничестве уделяется экологическим и социальным акциям и работе с ветеранами. Разумеется, далеко не каждый выпускник 132-й школы станет работать на предприятии «УРАЛХИМ», но помощь компании в их обучении и воспитании весьма ощутима.

Мария Курочкина



Фото из архива школы №132

Дорога в профессию начинается в школе

Со спортом по жизни

Спортсмены-спасатели школы №32

Сила и ловкость, мужество и отвага, умение быстро принять верное решение в сложной ситуации – эти качества объединяют спортсменов и спасателей. Именно поэтому школа № 32, известная успешным сотрудничеством со спортивной школой Киокушинкай, в прошлом году приобрела нового социального партнера в лице ГУ МЧС России по Пермскому краю.

«Знакомство с профессией спасателя способствует формированию готовности к профессиональному самоопределению наших спортсменов, - комментирует Ю.Г. Тетерина, куратор проекта по сотрудничеству с МЧС, - ведь далеко не все из ребят свяжут свою жизнь с профессиональным спортом». Именно поэтому в 2015 году и уже в январе 2016 школа приня-

ла участие в ряде мероприятий и соревнований, посвященных вопросам обеспечения безопасности и спасения людей. Большинство ребят побывали на пожарном полигоне, увидели своими глазами пожарный поезд, посетили музей МЧС.

30 апреля на базе школы № 32 прошел открытый урок, посвященный Дню пожарного. Своим снаряжением ребятам продемонстрировали специалисты по гражданской защите, медицине катастроф, пожарной безопасности, а также сами спасатели. Каждый класс прошел по индивидуальному маршруту и познакомился со всеми названными профессиями.

Весной 2015 г. учащиеся 8С класса на открытом первенстве Пермского района «Школа безопасности» стали бронзовыми призёрами, а летом они же приняли участие в международном полевом лагере «Будущее России» в Ростове-на-Дону. Там пермяки

успешно показали себя в организованной МЧС игре «Безопасный мир», получили кубок как «Самая дружная команда» и заняли 3-е место в общем зачете среди 30 команд России и ближнего зарубежья.

17 декабря воспитанники 32-й стали активными участниками школьных соревнований «Школа безопасности», которые прошли на базе СДЮСШОР Киокушинкай. В качестве жюри и судейской коллегии на соревнованиях выступили сотрудники ГУ МЧС России по Пермскому краю. Ребятам предстояло пройти такие этапы, как вязание веревочных узлов, оказание первой медицинской помощи, ориентирование на местности, полоса препятствий. Участники соревнований не только продемонстрировали силовую подготовку, но и сдали тест на знание основ БЖД.

К таким «проверкам» воспитанники подшефной МЧС школы №



Фото из архива школы №32

32 оказались готовы, поскольку сентябрь нынешнего учебного года был «месяцем безопасности». Во всех начальных и средних классах прошли классные часы с осещением ситуаций, касающихся БЖД. Школьники получили возможность пройти краткосрочные курсы по медицинскому, противопожарному и поисково-спасательному направлениям.

Интерес к профессии спасателя среди учащихся 32-й подтвержда-

ется востребованностью школьных секций «Школа безопасности» и «Спортивный туризм». В этом году юные туристы попробовали себя на краевых соревнованиях в Березниках и Нытве, а начинающие спасатели приняли участие в краевых соревнованиях учащихся «Школа безопасности – 2015» в д. Песчанка Кунгурского района.

Анастасия Беломестнова