

**Игорь Лобанов:**  
«Журналистика –  
дело молодых»

**ШКОЛЬНИКИ РАССКАЖУТ  
О ДЕРЕВЬЯХ-ПАМЯТНИКАХ** **СТР. 5**

**БАЛУ БЫТЬ!** **СТР. 7**

**МИРОВОМУ БАСКЕТБОЛУ  
120 ЛЕТ!** **СТР. 7**



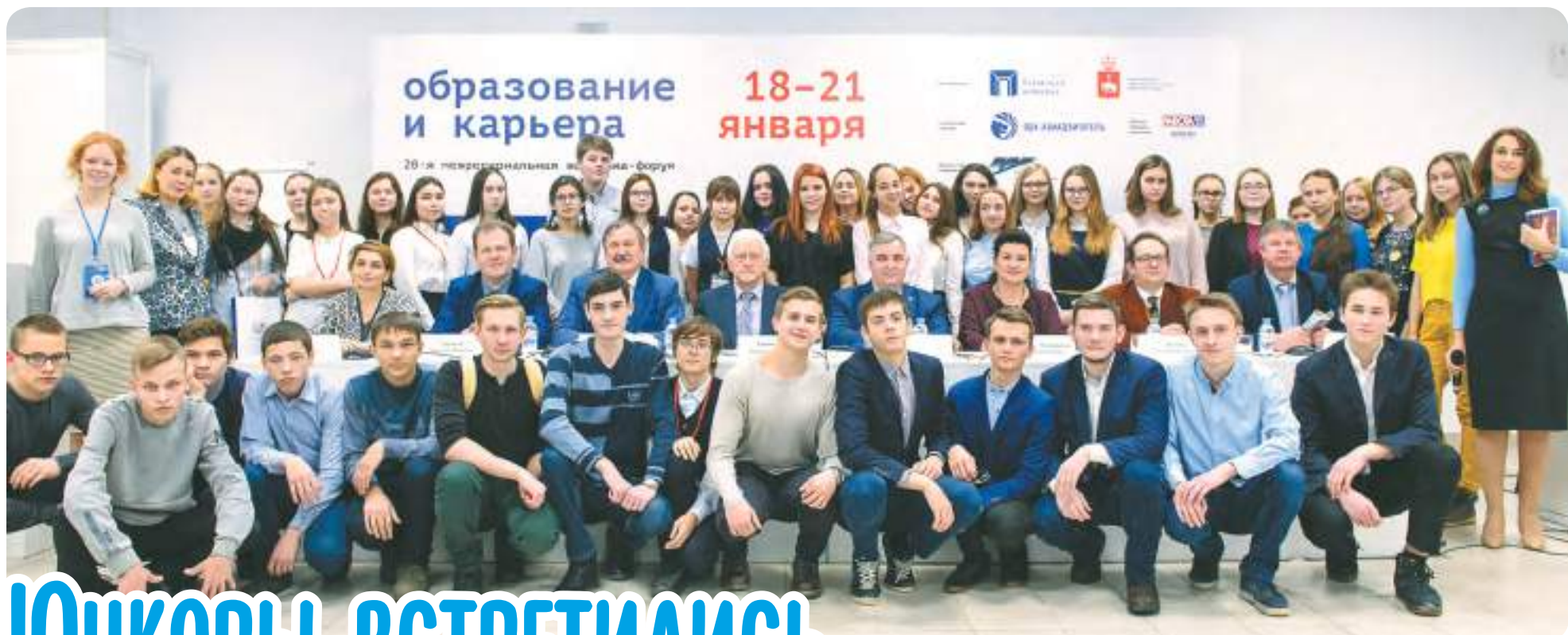
**ПОЗДРАВЛЯЕМ  
С НОВЫМ ГОДОМ!  
ЖЕЛАЕМ  
СЧАСТЛИВЫХ  
ПЕРЕМЕН!**

# Пермена

«Пермена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров  
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

26 декабря 2017 • [permena-perm.ru](http://permena-perm.ru) • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

**18** (132) **0+**



## ЮНКОРЫ ВСТРЕТИЛИСЬ С РЕКТОРАМИ ВУЗОВ

«Итак, мы начинаем! Ребята, можно задавать вопросы!» – уже четвёртый раз произносит эту фразу главный редактор газеты «Пермена-Пермь» Наталья Ханова. Значит, начинается очередная пресс-конференция!



**В КОНФЕРЕНЦИИ ПРИНИМАЮТ УЧАСТИЕ  
80 ЮНКОРОВ ИЗ 18 ШКОЛ ГОРОДА,  
А СПИКЕРАМИ ВЫСТУПАЮТ РЕКТОРЫ  
И ПРОРЕКТОРЫ ПЕРМСКИХ ВУЗОВ!**

**Н**а этот раз мероприятие отличается масштабами от предыдущих встреч. В конференции принимают участие 80 юнкоров из 18 школ города, а спикерами выступают ректоры и проректоры пермских вузов! Такое историческое событие для развития юнкорского движения в Пермском крае стало возможным благодаря партнёрству газеты «Пермена-Пермь» и выставочного объединения «Пермская ярмарка». Конференция была организована в поддержку грядущей в январе 2018 года выставки-форума «Образование и карьера». И вот уже 80 учащихся на поро-

ге ярмарки. Волнуются... Не каждый день можно лично задать вопрос первым лицам высшего образования в крае.

Кто же отвечал на вопросы ребят? Людмила Дробышева-Разумовская, ректор Пермского государственного института культуры, Николай Шевелёв, первый проректор Пермского национального исследовательского политехнического университета, Алексей Турышев, ректор Пермской государственной фармацевтической академии Минздрава России, Игорь Макарихин, ректор Пермского государственного наци-

онального исследовательского университета, Олег Лысенко, проректор по внеучебной работе и развитию образовательной среды Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, Юрий Зубарев, ректор Пермского государственного аграрно-технологического университета имени академика Д. Н. Прянишникова, Михаил Заривчацкий, начальник

управления по непрерывному медицинскому образованию Пермского государственного медицинского университета имени академика Е. А. Вагнера Минздрава РФ, и Анна Бочарова, начальник отдела по развитию высшего образования и науки Министерства образования и науки Пермского края. Интересно, что хотят спросить школьники у ректоров?

**ЮНКОРЫ:** Игорь Юрьевич, с какого курса в Вашем вузе можно заниматься научной работой? Существует ли в ПГНИУ технология дистанционного обучения?

**ИГОРЬ МАКАРИХИН:** Студенты у нас имеют возможность заниматься наукой с 1 курса. Мало того, в университете есть целый ряд школ юных исследователей (куда до сих пор ведётся набор). Они направлены на привлечение молодёжи к занятиям наукой ещё до поступления в вуз. У нас в университете есть специальный центр дистанционного обучения, который разрабатывает часть курсов, и студенты могут проходить их дистанционно. Но я уверен, лучший вариант – общение преподавателя и студента вживую.





**Юнкоры:** Что нужно сделать, Анна Михайловна, для того, чтобы повысить популярность трудоустройства среди выпускников вузов в краевой столице?

**АННА БОЧАРОВА:** Я как раз хотела озвучить способы привлечения вас к трудоустройству в родном крае. Вы, наверное, знаете о существовании губернаторской стипендии? Она выплачивается всем, кто набрал высокие баллы, поступил в наши университеты. А в этом году утверждён официально новый размер стипендии – 11 500 рублей! Обо всех правилах, связанных с её получением, будут рассказывать на одной из площадок выставки «Образование и карьера». Старайтесь, учитесь и не забывайте, что вы – поколение, которое будет учиться всю жизнь.



**Юнкоры:** Николай Алексеевич, на каких факультетах в Вашем университете нужно пройти дополнительные испытания, кроме ЕГЭ, чтобы поступить? И есть ли программа обмена студентами? Можете кратко рассказать о ней? И как стать её участником?



**НИКОЛАЙ ШЕВЕЛЁВ:** У нас нигде нет дополнительных испытаний! Но университет входит в десятку лидеров по отзывам работодателей. Главное, знать физику, математику и русский язык. Политех, в первую очередь, университет технический. Даже гуманитарный факультет у нас с техническим уклоном. Чтобы на него поступить, кстате, нужны иностранный язык, история, обществознание. Что касается программ обмена – это не «массовое удовольствие». Студентами обмениваются отдельные направления и специальности. Наши города-побратимы находятся в Австрии, Китае, Великобритании, США. Чтобы попасть в число «счастличиков», сначала поступайте в наш университет!



**Юнкоры:** Есть ли у Вас в вузе, Людмила Ивановна, факультет, на котором обучают игре на ударной установке?

**ЛЮДМИЛА ДРОБЫШЕВА-РАЗУМОВСКАЯ:** Если речь об ударной установке, то в нашем институте Вас должно заинтересовать направление «Музыкальное искусство эстрады» и его профиль «Инструменты эстрадного оркестра». Это направление для нас новое, но уже очень популярное.

Попробуйте! Куда бы вы ни поступали, слушайте своё сердце – оно всегда подскажет верный путь.



**Юнкоры:** Михаил Фёдорович, насколько востребована на данный момент профессия онколога?

**МИХАИЛ ЗАРИВЧАККИЙ:** Все мы знаем, что проблема рака в современном обществе очень серьезна. Огромное количество людей умирает от этой «чумы XXI века». Онколог – востребованная профессия. Чтобы стать онкологом, требуется вра-

чебное мастерство, уникальный подход, знания в этой области и многое другое... У нас на онкологов обучаются студенты из 26 стран. На улицах вы, наверное, видели группы учащихся из Индии. Они только-только начали учиться. Если вы встретите этих ребят, прогуливаясь, улыбнитесь им! Они очень старательные и дружелюбные.



**Юнкоры:** Юрий Николаевич, видите ли Вы перспективы профессии ветеринара в Перми и Пермском крае?

**ЮРИЙ ЗУБАРЕВ:** Без всякого сомнения, вижу. В любом случае нужно следить за состоянием здоровья «братьев наших меньших», они ведь страдают от тех же заболеваний, что и мы: от язвы желудка, обычной простуды, ангины. Ветеринар всегда

да трудоустраивается. Работа хоть и сложная, но очень увлекательная и интересная. У меня родители тоже врачи-ветеринары, и они всегда были довольны выбором профессионального пути!

Пресс-конференция завершилась, а вопросы остались... Ну разве можно за час всем успеть задать свои животрепещущие вопросы? Ректоры согласились пообщаться с юнкорами на индивидуальных пресс-конференциях и поощрили участников мероприятия за лучшие вопросы сувенирной продукцией своего вуза.

А все желающие смогут посетить выставку-форум «Образование и карьера», которая будет проходить с 18 по 21 января в ВО «Пермская ярмарка». У каждого появится возможность не только определиться с будущей профессией, познакомиться поближе с вузами Перми, но и выбрать «траекторию успеха», которая поможет в развитии карьеры. Мы, юнкоры, благодарны «Перемене-Пермь» и «Пермской ярмарке» за предоставленную возможность встретиться с пермскими учёными. Надеемся, это встреча положит начало множеству других!

КСЕНИЯ УСАЧЁВА, ЮНКОР ШКОЛЫ №127



**Юнкоры:** Алексей Юрьевич, есть ли у нас в Перми компании, выпускающие лекарственные средства? Если есть, то какие?

**АЛЕКСЕЙ ТУРЫШЕВ:** На территории города есть две крупнейшие компании, которые занимаются выпуском лекарственных препаратов: это «НПО «Биомед», филиал НПО «Микроген», и компания «Медисорб».

**Юнкоры:** Обучают ли, Олег Владиславович, будущих учителей у Вас в ПГТПУ преподаванию татарского или коми-пермяцкого языков? Для некоторых пермских ребят эти языки родные.

**ОЛЕГ ЛЫСЕНКО:** Наш университет – единственный вуз в стране и в мире, в котором даётся высшее образование на коми-пермяцком языке. На филологическом факультете есть коми-пермяцкое отделение. Его выпускники успешно работают учителями в коми-пермяцких

школах. Что касается других языков (татарского и башкирского), то такого рода курсы могут быть организованы по запросу от самих студентов. Наш вуз сегодня стремится развивать те направления и формы образования, которые востребованы самыми разными заказчиками. И это касается не только работы детских садов и школ, но бурно развивающегося сегодня сегмента формального и неформального образования для взрослых.



## образование и карьера 18-21 января

- профориентация школьников и абитуриентов
- подготовительные курсы и консультации по ЕГЭ и ОГЭ
- краш-тест профессии • научные бои: лига чемпионов
- дополнительное образование • ярмарка вакансий

**время работы** 18 января: 11:00–19:00  
19–20 января: 10:00–19:00

21 января: 10:00–15:00



ВЫСТАВОЧНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
**ПЕРМСКАЯ ЯРМАРКА**

ш. Космонавтов, 59  
[www.edu.expoPerm.ru](http://www.edu.expoPerm.ru)



«Перемена – Пермь»  
Пермская школьная газета  
Зарегистрирована Управлением  
Роскомнадзора по Пермскому краю  
РП №ТУ 59-0950

Учредитель: Н.А. Ханова  
Главный редактор: Наталья Ханова  
Директор по развитию: Светлана Чашечкина  
Руководитель проектов: Михаил Дутов  
Литературный редактор: Анастасия Беломестнова  
Дизайнер: Евгения Михеева

Фотографы: Андрей Бескровных, Анна Городилова, Ольга Носкова  
Журналисты: Ксения Усачёва, Елизавета Лесникова, Елена Цецегова, Маргарита Караваева, Полина Бояринцева, Анастасия Туровская, Михаил Дутов, Анна Сыпачева, Анастасия Беломестнова, Анна Кротова, Кирилл Некрасов, Анна Шаравьева, Ирина Котегова, Елена Колытова, Карина Бородинова, Анастасия Богаченко, Анастасия Желобова, Никита Завьялов, Полина Пономарева, Варвара Киселёва, Любовь Тюнякина, Анна Пименова, Наталья Ханова, Елена Никулина.

Адрес редакции и издателя:  
г. Пермь, 614000, ул. Ленина, 15, оф. 2.  
Тел.: 8(342) 203-02-89.  
[peremena-perm.ru](mailto:peremena-perm.ru),  
e-mail: k.peremena@mail.ru  
Тираж 10 000 экземпляров

Время подписания в печать  
по графику 17:00,  
фактически 17:00.  
Газета отпечатана  
в Пермском филиале  
ООО «Типографии «КП»

Юридический адрес: 127287, Москва,  
Петровско-Разумовский Старый проезд, д. 1/23 стр. 1.  
Фактический адрес: 614014, г. Пермь,  
ул. 1905 года, 35  
Заказ №1136.  
Дата выпуска 26.12.2017



## НАВСТРЕЧУ ДЕСЯТИЛЕТИЮ ДЕТСТВА

На Пермской ярмарке 2 декабря состоялся IV краевой семейный форум. На него пригласили участников проекта «Добрые профессии», выбравших направление «Детский омбудсмен». Там оказалась и я.



**Т**оржественное открытие форума началось с гимна Пермского края, который исполнил хор мальчиков. После на сцену вышли заместитель председателя Правительства Пермского края Т. Ю. Абдуллина, уполномоченный по правам человека в Пермском крае П. В. Миков и президент Национального фонда защиты детей от жестокого обращения А. М. Спивак. Они отметили, что с каждым годом мероприятие становится масштабнее, содержательнее и интереснее!

Пришло время наградить победителей конкурсов «Лучшая многодетная семья» и «Лучшая замещающая семья». Содержание и воспитание ребёнка требуют больших усилий. Думаю, многодетным родителям

приходится трудно, но чем больше семья, тем веселее и уютнее в ней. В некоторых семьях живут дети-сироты. Дать ребёнку семью, окружить лаской – благородный поступок. Каждый ребёнок заслуживает любви и понимания. Пермский омбудсмен вручил нагрудные знаки и благодарности тем, кто внёс вклад в защиту прав ребёнка. Затем все разошлись по конференц-залам.

Мы с друзьями отправились на конференцию «Роль общественных объединений приёмных родителей в развитии семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и защите их прав». О. В. Шайкулова рассказала об итогах деятельности краевой Ассоциации замещающих семей Пермского края. Я узнала, что с каждым го-

дом количество детей-сирот уменьшается. А. Н. Синявина поделилась итогами работы общественной организации «Совет замещающих семей «Данко». Л. В. Минеева подготовила доклад о I туристическом слёте для детей из замещающих семей Верхнекамья. Е. Н. Кадырова познакомилась с деятельностью клуба «Азбука радости» в 2017 году. А. В. Кондакова и Г. А. Гуляева рассказали об участии в V Всероссийском форуме приёмных семей, который прошёл 19-22 октября 2017 года в Москве. Он был посвящён вопросам безопасности ребёнка в замещающей семье, профилактики вторичного сиротства.

На форуме можно было посетить тренинги и дискуссии, консультации для родителей. Работала благотворительная ярмарка. Вырученные от продажи средства направлялись в фонды помощи детям. Я купила милую вязаную собачку и значок.

Форум зарядил меня яркими эмоциями! Я получила новые знания и порадовалась за успехи добрых и отзывчивых людей. Побольше бы таких мероприятий!

ЕЛИЗАВЕТА ЛЕСНИКОВА,  
ЮНКОР ШКОЛЫ №76

## ТЕХНОЛОГИИ РЕКЛАМЫ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ЛЕГКО, РАДОСТНО И С ВДОХНОВЕНИЕМ

Команда Кондратовской школы «консультантов детского телефона доверия» в рамках проекта «Добрые профессии» принимает активное участие в семинарах, тренингах и открытых мероприятиях, таких, как IV краевой семейный форум. А затем участники проекта с удовольствием рассказывают о самых интересных событиях в своей школе.



**В**от и сейчас перед нами стояла задача: рассказать о службе детского телефона доверия ученикам разных классов. Мы подошли к задаче неформально и стали задавать себе вопросы. Как охватить наибольшее количество детей? Как заинтересовать ребят, чтобы они не отвлекались во время беседы? Как помочь им запомнить номер детского телефона доверия? Как сделать так, чтобы они записали его в свой мобильник? Как донести информацию и до взрослых: учителей и родителей?

Ответы на эти вопросы и определили формат нашей работы. У нас родилась идея сделать рисованный ролик, «мультфильм-объясняшку» на основе технологий сторителлинга. Для этого нужно было создать историю-сценарий, обсу-

дить возможные картинки, напечатать текст этой истории в программе «Объясняшки», озвучить, сделать раскадровку и нарисовать картинки.

Освоить программу «Объясняшки» можно всего за 10 минут и технически создать рисованный ролик всего за 2–4 урока. Крайне важен сам процесс создания истории: отработка содержания, которое мы хотим донести до зрителя. Работать над созданием роликов весело и интересно, потому что заранее не знаешь, что же получится. А поскольку это процесс творческий, многие изобретательные идеи-образы приходят только в процессе рисования.

В итоге 14 декабря мы провели школьную акцию, посвящённую знакомству с детским телефоном доверия. В мероприятиях при-

няли участие ребята с 5 по 11 класс. Мы рассказывали на переменах в актовом зале то, что сами узнали о службе детского телефона доверия с помощью мультфильма. Показали ролик на общешкольном собрании родителей восьмиклассников. А для тех, кто не смог принять участие в акции, разместили рисованные ролики о детском телефоне доверия в социальных сетях.

Создавая рисованный ролик, ребята не только сами добрались до смысла работы детского телефона доверия, но и провели огромную работу в своей любимой школе с лёгкостью, вдохновением и радостью!

ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА  
ЦЕЦЕГОВА,  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ  
КОНДРАТОВСКОЙ ШКОЛЫ

## УЧИМСЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЖУРНАЛИСТИКЕ

В декабре в рамках проекта «Добрые профессии» главный редактор газеты «Перемена-Пермь» провела мастер-классы по социальной журналистике для пяти команд-участниц проекта. Встречи прошли в школах №№37, 132, 107, 76 и Кондратовской. Какие впечатления остались у юных социальных журналистов? Давайте спросим у них!

ПОЛИНА БОЯРИНЦЕВА,  
УЧЕНИЦА ШКОЛЫ №132:

– Во вторник, 12 декабря, к нам приходила Наталья Александровна. Она – журналист газеты «Перемена-Пермь». Сначала мы познакомились и рассказали, почему выбрали именно журналистику. Потом Наталья Александровна объяснила, чем отличаются разные виды, жанры и направления журналистики. Чтобы нам было понятней, она приводила много интересных примеров из жизни. Всем очень понравилась эта встреча. А в конце нам дали

первое задание: нужно было поработать со статьёй из «Российской газеты». Нам предстоит ответить на вопрос, почему статья является социальной, найти героев публикации и подготовить вопросы, которые мы могли бы задать им, если бы сами являлись авторами текста.

АНАСТАСИЯ ТУРОВСКАЯ,  
УЧЕНИЦА ШКОЛЫ №107:

– На занятии мы узнали, что есть четыре вида СМИ: теле-, радио-, интернет-журналистика и печатная пресса. Можно выделить

различные жанры журналистики, среди них есть информационные, аналитические и художественно-публицистические. Также Наталья Александровна отметила, что в журналистике сложилось четыре основных метода сбора информации: интервью, наблюдение, эксперимент, работа с документами.



Дома мы должны будем проанализировать статью под названием «Я делал то, что мог». После мастер-класса Наталье Александровне стало интересно, какое мнение сложилось у нас о занятии и о профессии социального журналиста. Проведя небольшой опрос, она узнала, что первое впечатление о курсе хорошее, и многие ребята с других направлений проекта «Добрые профессии» хотели бы его посетить.

ЮНКОРЫ ШКОЛ №№ 132, 107

## ВОЗМОЖЕН ЛИ ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ?

В рамках IV семейного форума состоялась открытая дискуссия «Два поколения в современном мире: возможен ли диалог...».



**К**онференц-зал объединил людей разных поколений. В обсуждение активно включались родители поколения 40+, девушки и юноши, которые ещё не создали своей семьи, школьники. В дискуссии участвовали представители науки и органов власти. Все выступавшие пытались ответить на вопрос: «Возможен ли диалог поколений?».

- По данным одного социолога, 80% людей разного возраста, выбирая ценности, ранжируют их так: на первом месте – семья, на втором – любовь, на третьем – патриотизм.
- В семье мы учимся разговаривать. Быть в диалоге – огромная работа.
- Все родители желают своим детям добра, но представление о нём у всех разное.
- Самореализация – главная ценность молодежи.
- Одна из мам-участниц, которая считает, что

они с дочерью похожи, в конце встречи всё-таки отметила: «Вот стоим лицом к лицу, а между нами будто оргстекло. Визуализация есть, а звука нет». Мысль о том, что важно уметь слушать и слышать подхватили и другие участники дискуссии.

- Строгость – это не способ ограничения действий, а способ достижения цели.
- Школьная оценка показывает не уровень знаний, а то, как ребёнок их преподносит. Прозвучало много примеров из жизни. Например, конкуренция между преподавателем и репетитором привела к необоснованному снижению оценки школьницы. Она потеряла интерес к предмету, хотя знала его на «отлично». Другая история обнажает несоответствие самооценки учащегося и его оценки преподавателем. Юноша сообщил о том, что по

физике у него «четвёрка», а он сам оценивает себя на уровень «ниже двойки». Один родитель сказал категорично: «Должно быть только две оценки: «два» и «пять». Оценка «четыре» означает, что в работе есть недочёты. А что будет, если рабочие соберут «Боинг» на «четвёрочку?».

- Интернет способствует самообразованию. Однако интернет-пространство должно быть ограничено для ребёнка до определённого возраста. Обсуждение было искренним и живым. В историях участников были видны реалии сегодняшнего дня, особенности молодежной культуры, семьи и системы образования. Аудитория пришла к выводу, что «конфликта поколений не существует». Есть либо диалог, где интересы и ценности людей совпадают, либо разрыв.

МАРГАРИТА КАРАВАЕВА,  
ЮНКОР КОНДРАТОВСКОЙ ШКОЛЫ







Новый год не за горами. Самое время вспомнить, что было сделано хорошего, и попросить подарки у Деда Мороза. Конечно, больше всего любят получать подарки дети. Интересно, а что было бы, если бы они поменялись местами с главным волшебником и добряком Нового года – Дедом Морозом? Мы выяснили это у детей из детского сада №378. Вот что у нас получилось.

**ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ:** Если бы ты был Дедом Морозом, где бы ты жил? Как бы выглядел твой дом?



**МЕЛАНΙΑ ФРОЛОВА:** Он был бы сделан из льда. А ещё в нём был бы фонтан.



**ДИМА КРЫЛОВ:** Он был бы сделан из алмазов! Внутри были бы самые красивые вещи.



**САМИР ТЮТИН:** Мой дом был бы деревянный. Там жили бы гномы и эльфы, которые помогали бы мне делать подарки. Высота дома была бы примерно 10 метров.

**п.п.:** Кому бы ты подарил подарки? И какие?

**МЕЛАНΙΑ ФРОЛОВА:** Самым послушным детям. Я бы подарила те подарки, которые они пожелают.



**МИША КОСТЮЧЕНКО:** Только послушным детям и моим друзьям. Подарил бы машины, куклы, экскаваторы и лыжи...

**п.п.:** В общем, всё самое полезное?

**МИША КОСТЮЧЕНКО:** Да. **САМИР ТЮТИН:** Подарки дарил бы послушным мальчикам и девочкам. Дарил бы неожиданные подарки, даже лучше тех, которые они просили.

**п.п.:** А какой для тебя как для Деда Мороза был бы самый лучший подарок?

**МЕЛАНΙΑ ФРОЛОВА:** Телескоп. **МИША КОСТЮЧЕНКО:** Лучшим-предлучшим подарком для меня были бы лыжи.

**ДИМА КРЫЛОВ:** Квадрокоптер. У меня уже есть дома игрушечный.

**САМИР ТЮТИН:** Я бы хотел конструктор Lego.

**п.п.:** Как бы ты провёл новогодние каникулы?

**МИША КОСТЮЧЕНКО:** Я бы провёл их весело. Я бы делал снежного снеговика!

**ДИМА КРЫЛОВ:** А я бы провёл каникулы в ледяном городке. Там я катался бы с ледяных гор.

**САМИР ТЮТИН:** В каникулы я бы отдыхал, лёжа на диване!

**п.п.:** Есть такое выражение «мороз кусается». Это когда от холода сильно мёрзнут нос и щёки. Кого бы ты кусал, а кого бы щадил, если бы был Дедом Морозом?

**МЕЛАНΙΑ ФРОЛОВА:** Я бы «кусила» тех, кто себя плохо ведёт, а щадил бы тех, кто себя хорошо ведёт.

**МИША КОСТЮЧЕНКО:** Я бы «кусал» плохих ребят и некоторых моих друзей, особенно Диму Крылова.

**ДИМА КРЫЛОВ:** Со мной такое было, когда я без варежек гулял. «Кусал» бы плохих мальчиков, таких, как Миша. Не кусал бы хороших ребят.

**САМИР ТЮТИН:** Вообще-то он не «кусает», а щиплет нос. Я бы «кусал» забияк – тех, кто обижает хороших детей. А хороших не «кусал» бы.

Вот такие вот фантазёры из детского сада № 378. Может быть, кто-то из них и вправду когда-нибудь станет Дедом Морозом или Снегурочкой, хотя бы для своих детей.

БЕСЕДОВАЛ МИХАИЛ ДУТОВ

## ПРОФЕССИИ «ПРИМЕРЯЕМ» НА СЕБЯ

Школа №100 в рамках реализации городского проекта по профессиональному самоопределению учащихся активно взаимодействует с социальными партнёрами, организуя профпробы для ребят 8-11 классов.



Многолетнее плодотворное сотрудничество школы и социальных партнёров позволяет школьникам попробовать себя в различных профессиях, среди них оператор химической промышленности (ООО «Лукойл-Пермнефтеоргсинтез»), помощник судьи (Индустриальный районный суд), водитель трамвая (трамвайное депо «Балатово»), автомеханик (ГБПОО «Краевой индустриальный техникум»), фармацевт (ФГБОУ «Пермская государственная фармацевтическая академия»),

IT-специалист (компания «Прогноз»), дизайнер-оформитель и многие другие. Профпробы проводятся в разных формах: от знакомства и мастер-класса до ролевой игры и погружения.



## Объединяя усилия

По данным Министерства образования РФ, «среди детей, поступающих в первый класс, свыше 60% относятся к категории риска школьной, соматической и психофизической дезадаптации». Задача педагогов – обеспечить доступную образовательную среду и помочь каждому ребёнку быть успешным.

В этом направлении уже сделано немало. Так, 13 декабря 2017 года в школе №47 состоялся семинар для педагогов «Развитие творческого потенциала обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы». Семинар прошёл в рамках Всероссийского (с международным участием) форума «Открытый мир: объединяем усилия».

Ольга Николаевна Тверская, заведующая кафедрой логопедии ПГТПУ в своём докладе подчеркнула, что дети, не справляющиеся со школьной программой, могут быть успешны в спорте, изобразительном искусстве или в танцах, потому что творчество безгранично.

Директор школы №47 Инна Леонидовна Дубровина затронула управленческий аспект сопровождения инклюзивных практик в условиях общеобразователь-



ной школы. «Всем ученикам должны быть предоставлены равные возможности», – отметила Инна Леонидовна. В 47-й школе обучаются 1353 ребенка, из них с установленным статусом «учащийся с ОВЗ» – 72 человека, 10 детей-инвалидов. Для 6 обучающихся организо-

вано обучение по индивидуальному учебному плану. Также в школе сформированы 5 специальных классов (по VII виду обучения), 16 инклюзивных классов, созданы служба инклюзии и служба тьюторского сопровождения, в рамках которой образовательный процесс может быть индивидуализирован.

В этом году новым социальным партнёром для нас стала школа №132. В ходе сетевого взаимодействия учащиеся школы №100 смогут посетить профессиональные пробы апиолога, мультипликатора, каменщика-печника. В свою очередь школа №100 примет учащихся 132-й школы, что познакомит с профессиями главного бухгалтера, бухгалтера по учёту материальных ценностей, бухгалтера по работе с персоналом.

Кроме того, школа №100 взаимодействует с Экономическим колледжем при



ПГУ. Так, восьмиклассники нашей школы попробовали себя в роли банковских работников и приняли участие в интеллектуальной игре по теме «Банковское дело», которую провели для них студенты колледжа.

В течение года у школьников есть возможность освоить профессию дизайнера-оформителя. Профессиональный дизайнер обучает ребят оформлению помещений воздушными шарами. В результате юные

декораторы могут самостоятельно подготовить к любым мероприятиям классные кабинеты, актовый и спортивный залы.

Школа №100 успешно сотрудничает с Центром содействия развития детского творчества «Главные роли» по вопросам организации профессиональных проб видеоблоггера и радиоведущего. Проба-погружение позволяет школьникам в полной мере «примерить на себя» выбранную профессию и определиться с возможностью её осознанного выбора в будущем.

Профессиональные пробы – средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческих способностей школьника. Наше образовательное учреждение ориентировано на то, чтобы ребята приобретали опыт разноплановой деятельности уже сегодня. И тогда завтра они сделают осознанный выбор.

**АННА АЛЕКСАНДРОВНА СЫПАЧЕВА,** ЗАМЕСТИТЕЛЬ

ДИРЕКТОРА ПО ВР МАОУ «СОШ №100»

Лариса Викторовна Боброва, заместитель директора школы №47 по инновациям, поделилась с коллегами ценным опытом учебного заведения. С сентября 2017 года в школе создана группа интенсивного сопровождения «Успешный старт». «В нынешнем учебном году в нашей школе на уровне начального общего образо-

вания обучаются 4% детей с установленным статусом ОВЗ, 85% детей группы норма и 11% детей, которые имеют академическую задолженность, повышенный уровень школьной дезадаптации, но у которых не установлен статус ребёнка с ОВЗ», – сказала Лариса Викторовна. Именно эти 11% вошли в группу интенсивного сопровождения (ГИС). С родителями был заключён договор на создание для детей особых образовательных условий. Теперь ребята изучают математику и литературное чтение в небольшой группе (не более 12 человек). Занятия ведут педагоги со специальным психологическим образованием, прошедшие обучение на курсах по нейропсихологии. Учителя ГИС используют в обучении технологии Кушнира, Воскобовича, Потаповой, Джежелей и так далее. В перспективе ГИС будут создаваться для всех обучающихся на уровне начального общего образования.

Авторы проекта «Успешный старт» отмечают, что его можно реализовать в любой школе города. В 47-й результаты не заставили себя ждать: уже в конце первой четверти двое первоклассников из ГИС перешли в общий класс.

**АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА**



## ШКОЛЬНИКИ РАССКАЖУТ О ДЕРЕВЬЯХ-ПАМЯТНИКАХ

В прошлом году пять команд школьников приняли участие в проекте «Легенда о дереве». Ребята занимались поиском старовозрастных деревьев и готовили информацию о них для подачи в Национальный реестр деревьев-памятников. Проект оказался таким захватывающим, что в этом учебном году его решено было продолжить!

**15** декабря 2017 года наш 7 «б» класс школы №80 отправился в Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н.Прянишникова. Здесь были и учащиеся из школ №№131 и 47. Все мы – продолжатели ранее начатого проекта «Легенда о дереве».

Мы прибыли на открытие проекта. Наш класс будет заниматься проектом вплоть до 20 марта 2018 года. Прежде всего, мы примем участие в поисковой деятельности. Нужно будет найти в городе Перми старовозрастное дерево, зафиксировать его характеристики, а затем подготовить «паспорт» и «легенду» для включения в Национальный реестр деревьев-памятников.

Но это в будущем, а сейчас давайте вернёмся в ПГАТУ! В университете нас встретили очень радушно. Сначала рассказали об истории заведения и о профессиях, которые мы можем получить, если его закончим. Затем главный редактор газеты «Перемена-Пермь» Наталья Ханова познакомила нас с календарным планом проекта и мероприятиями, которые нас ожидают, рассказала о самых старых деревьях Пермского края.



Интересно, что мы узнали новые факты не только о наших, пермских деревьях! Куратор проекта Михаил Дутов рассказал о чудесной веч-

нозелёной секвойе, которая растёт в национальном парке RedWood (США) и на сегодняшний день остаётся самым высоким деревом в мире.



После мы посмотрели презентацию прошлогодних победителей проекта – команды школы №111. Благодаря их усилиям лиственницу, что растёт на улице Клименко, включили в Национальный реестр. Ребята поделились с нами информацией об их проектной работе, показали,



каких результатов можно достичь, а также дали нам пару полезных советов.

В заключение перед нами выступила Надежда Баглей, инициатор общественной программы «Природа Перми». Она рассказала нам много увлекательных фактов о пермских деревьях. Например, мы узнали, что в микрорайоне Садовый на улице Уинской растут четыре дуба, посаженные когда-то семьёй Дубровиных по углам своего деревянного дома. Жильё их давно снесли, а деревья остались, и они хранят память о той замечательной семье. Теперь уже внук ухаживает за дубами, посаженными их дедом. Таких легенд в городе много, только их надо искать и рассказывать о них другим. Надежда Всеволодовна посвятила свою жизнь сохранению природы, особенно сбережению малых рек Прикамья.

Мы очень благодарны создателям проекта «Легенда о дереве. Продолжение» за то, что они предложили нам принять участие в таком увлекательном и полезном деле! Очень скоро нас ждёт мастер-класс по идентификации вида дерева. Ждём его с нетерпением, чтобы приступить к поиску старовозрастных деревьев.

**АННА КРОВАЯ,  
КИРИЛЛ НЕКРАСОВ,**  
ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №80

## ИГОРЬ ЛОБАНОВ: «ЖУРНАЛИСТИКА – ДЕЛО МОЛОДЫХ»

20 декабря 2017 года состоялась пресс-конференция с Игорем Лобановым – председателем краевого Союза журналистов. Этой встречей было отмечено открытие проекта «Конвергентная журналистика».

**У**частники проекта – ученики из 7 школ Перми – задавали множество интересных и волнующих вопросов, на которые Игорь Вячеславович дал развёрнутые и честные ответы. Как это было? Сейчас узнаем!



**ЮНКОРЫ:** Игорь Вячеславович, как Вы относитесь к папарацци?

**ИГОРЬ ЛОБАНОВ:** Это неизбежное явление. Как волки – санитары леса, так и папарацци – санитары общества. Они заставляют людей, обладающих влиянием и богатством, вести себя осторожнее и не выставлять свои худшие черты на потребу публике.

**ЮНКОРЫ:** Сколько времени нужно на развитие журналистских способностей?

**ИГОРЬ ЛОБАНОВ:** Чем интенсивнее вы работаете, тем быстрее состоите как журналист. Я считаю, что журналистика – дело молодых, во всяком случае, репортёрство, корреспонденция. Именно молодой человек способен впитывать новую информацию, готов делать много черновой работы и общаться с людьми. Поделюсь своим опытом. Когда ко мне при-



ходили студенты 3–4 курса, они через пару лет становились отличными репортёрами, даже лучше тех, с кем я когда-то сам работал.

**ЮНКОРЫ:** Должен ли журналист закончить журфак, чтобы добиться успеха в профессии?

**ИГОРЬ ЛОБАНОВ:** В обществе этот вопрос поднимается часто. Публикуются материалы, в которых указано образование тех или иных успешных журналистов. Оказывается, что многие из них – историки или филологи. Поэтому я считаю, что журналист не имеет определённых «параметров», это творческая работа.



**ЮНКОРЫ:** Какие юнкорские организации являются самими активными на территории Пермского края?

**ИГОРЬ ЛОБАНОВ:** У меня нет чёткого представления о юнкорских организациях. Я знаю газету «Перемена-Пермь», и для меня она является ядром, вокруг которого формируется юнкорское движение.

**ЮНКОРЫ:** Как Вы относитесь к тому, что почти в каждой школе есть своя газета?

**ИГОРЬ ЛОБАНОВ:** Конечно, хорошо. Это позволяет детям попробовать себя в журналистике, развить необходимые навыки. Наличие локального СМИ, безусловно, полезно и для самой школы.

**ЮНКОРЫ:** Кем Вы хотели стать в детстве? Сбылась ли Ваша мечта?



бумага»... Сегодня же для многих людей печатная пресса важна. Её ценность заключается в возможности публиковать только отборные материалы.

**ЮНКОРЫ:** Какие советы Вы можете дать юнкорам?

**ИГОРЬ ЛОБАНОВ:** Не бойтесь! Никогда не бойтесь! Не нужно стесняться задавать вопросы. Это очень важно для журналиста. Нужно быть активным, не бояться выглядеть глупым. Я всегда спрашиваю обо всём. Думаю, это хорошее качество.

**ЮНКОРЫ:** Чего Вы пожелаете участникам проекта «Конвергентная журналистика»?

**ИГОРЬ ЛОБАНОВ:** Желаю вам обрести новые полезные навыки. С их помощью вы сможете не просто писать тексты, но и снабжать их дополнительными «примочками», которые позволят сделать материал интереснее. Эти знания будут полезны вне зависимости от того, станете вы журналистами или нет.

В программе проекта «Конвергентная журналистика» нас ожидает ещё множество интересных встреч, о которых вы обязательно узнаете в газете «Перемена-Пермь»!

**АННА ШАРАВЬЁВА,**  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №8



## ЭТОТ ГОРОД – САМЫЙ ЛУЧШИЙ ГОРОД НА ЗЕМЛЕ!

IT-школа №10 г. Перми – флагман внедрения информационных технологий в обучение.

В 2017 году IT-школа реализовала интереснейший проект: программу «Сетевые IT-проекты для реализации ФГОС в преподавании общеобразовательных предметов». На протяжении полугодия преподаватели IT-школы вели вебинары и семинары, сетевые проекты, в которых делились опытом внедрения IT-технологий в обучение с педагогами всей России.

Проекты и мероприятия программы проводились при поддержке социальных-образовательных партнёров школы ПАО «Ростелеком» и ЗАО «ИВС».

Ученики со всей страны приняли участие в сетевом IT-проекте «Этот город – самый лучший город на Земле!». Команды из Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Перми, Суздаля и Гурзуфа рассказывали о своём родном городе, со-

провели увлекательный флешмоб, привели статистические данные и представили картины местных художников. Ребята создали интерактивные карты GoogleMaps с рассказом о городе, разработали свои макеты новых городских памятников. Например, команды предложили памятники «Пермский балет» и интерактивную стелу – памятник всем районам города Перми.



Победителем всероссийского сетевого IT-проекта стала пермская команда из школы №115 «Пермята». Команды из г. Санкт-Петербурга «Сфинксы», г. Перми «ГородОК!», г. Гурзуфа «Артек», г. Суздаля «Зелёный пеликан», г. Екатеринбурга «Ё-бург» также заняли призовые места.

С IT-проектами, семинарами можно познакомиться на сайте [grant.school10.perm.ru](http://grant.school10.perm.ru).

**ИРИНА ВИКТОРОВНА КОТЕГОВА**, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ИННОВАЦИОННОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ №10

## НОВЫЙ ГОД ПО-ПЕРМСКИ

В ноябре команда гимназии №5 включилась в проект «Прикамская сторона».



А уже в декабре приняла участие в мастер-классах по созданию экскурсионных маршрутов. Их провела директор туристического агентства «Белый камень», кандидат исторических наук Екатерина Николаевна Шестькова.

Первая встреча прошла в нашей гимназии 11 декабря. Мы узнали о структуре экскурсии, о том, чем отличается удачная экскурсия от неудачной. Казалось бы, несложное дело – провести людей по маршруту, попутно комментируя окружающее: посмотрите направо, посмотрите налево... Но не всё так просто. Профессиональная экскурсия должна быть увлекательной, неумолимой, актуальной. Екатерина Николаевна делилась секретами мастерства, показывала, какие ошибки могут испортить впечатление от выступления, что важно

учесть при подготовке. Мы получили задание составить «виртуальные экскурсии» на тему «Как справляли Новый год в Перми сто лет назад». Нам предоставили информацию, оставалось переработать её и красиво подать...

Однако через неделю, 18 декабря, на втором блоке мастер-класса, когда в школе №77 собрались уже знакомые нам ребята, блеснуть интеллектом получилось не у всех. Задание сначала не казалось чем-то сверхъестественным, на деле же оказалось, что «родить» экскурсию по Перми – неподъёмная задача для неподготовленного экскурсовода. Ну да, времени было мало. Одних подвела нехватка информации по конкретным местам в городе, других – неумение подать материал, третьих – боязнь публики. Но и это еще не всё. Самое важное и трудное – не просто найти

факт, а превратить его в значимое событие, заставить «играть красками» и создать для зрителей «эффект соучастия». Хорошо, когда рядом есть специалист. Деликатно поправляя и дополняя выступления ребят, Екатерина Николаевна со словами «как я это вижу» прямо на наших глазах составляла варианты возможных экскурсий практически «из ничего». Вот уж действительно, «когда б вы знали, из какого сора...».

Рождественская конкуренция между благородным и общественным собранием, ёлки для детей и танцевальные вечера для взрослых, благотворительные обеды и концерты, вулкан подарков – всё это, «привычное» к современным зданиям, площадям и улицам заставило взглянуть на родной город по-новому. Будто мы и правда побывали на рождественских и новогодних каникулах... сто лет назад. Во всяком случае, к моменту общей фотографии у школьной ёлки настроение у всех было праздничное.

Главный наш экскурсионный проект ещё впереди. Надо будет не подкачать!

**ЕЛЕНА КОПЫТОВА, КАРИНА БОРОДИНОВА, АНАСТАСИЯ БОГАЧЕНКО, АНАСТАСИЯ ЖЕЛОВА, НИКИТА ЗАВЬЯЛОВ, ПОЛИНА ПОНОСОВА**, ЮНКОРЫ ГИМНАЗИИ №5

**ОТКРЫТИЕ**  
БИЗНЕС ШКОЛА

**БИЗНЕС-ШКОЛА «ОТКРЫТИЕ»**

Первая и единственная бизнес-школа в Перми, которая работает с детьми от 8 до 18 лет по уникальной программе «Матрица карьеры».

Цель программы – подготовка нового делового поколения: конкурентоспособного, свободного и успешного!

Тренинги и мастер-классы по лидерству, конфликтологии, менеджменту, управлению временем, профориентации – для детей от 8 до 18 лет.

**БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ – НАЧИНАТЬ НИКОГДА НЕ РАНО!**

Обучение в выходные дни, с сентября по май. Система скидок.  
ул. Советская, 47Б, оф. 6, тел. 214-16-64.

**ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМКА Д.Н. ПРЯНИШНИКОВА**

<b>Архитектурно-строительный факультет</b>	<b>Факультет почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения</b>
<b>Инженерный факультет</b>	<b>Факультет прикладной информатики</b>
<b>Факультет агротехнологий и лесного хозяйства</b>	<b>Факультет экономики, финансов и коммерции</b>
<b>Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии</b>	<b>Факультет заочного обучения</b>
<b>Факультет землеустройства и кадастра</b>	

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**  
**ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ АККРЕДИТОВАНЫ**

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности №1908 от 06.05.2016 г.

**г. Пермь, ул. Петропавловская, 23**  
**Тел. (342) 212-57-65 • [www.pgsha.ru](http://www.pgsha.ru)**

<b>ВЕТЕРИНАРНЫЙ ЦЕНТР</b>	<b>ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР</b>	<b>УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР</b>	<b>АВТОШКОЛА «АКАДЕМИЯ ВОЖДЕНИЯ»</b>
+7 (342) 276-28-20	+7 (342) 240-56-55 8-919-48-249-52	+7 (342) 240-54-07 8-909-24-078-00	9-902-474-40-22
УЗИ, РЕНТГЕН, ТЕРАПИЯ, ХИРУРГИЯ, СТАЦИОНАР	ИССЛЕДОВАНИЯ КОРМОВ, ПОЧВЫ, ВОДЫ	ПРОДАЖА САЖЕНЦЕВ, РАССАДЫ ОВОЩНЫХ И ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР, МАСТЕР-КЛАССЫ	ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «В» (СКОРО ОТКРЫТИЕ СЕРВИСА)
ул. Г. Хасана, 111	ул. Г. Хасана, 111	ул. Ц. Ферма, 4а	ул. Г. Хасана, 113



## БАЛУ БЫТЬ!

21 декабря в гимназии №2 прошёл новогодний бал. В нём приняли участие учащиеся 9-11 классов. В этом году бал был посвящён одному из самых загадочных и неповторимых произведений XX века – роману Михаила Булгакова «Мастер и Маргарита».

В гимназии идея проводить балы возникла два года назад, когда проходила очередная неделя истории. Урок не позволяет в полной мере погрузиться в атмосферу той или иной исторической эпохи, и учителя решили обратиться к масштабному внеклассному мероприятию. Исторические балы так понравились школьникам, учителям, родителям, что решено было сделать их традиционными. Нынешний бал – уже третий, но в этом году он впервые приурочен к Новому году и Рождеству.

Каждый год танцы, сценарий и конкурсная программа отражают стилевые особенности эпохи. Так, на первом балу организато-



ры следовали традициям XIX века, второй бал прошёл в формате маскарада. В этом году решили впервые обратиться к литературному произведению и воссоздать атмосферу романа «Мастер и Маргарита».



Вечер начался со сцены в гостиной, где перед известным балом играли в шахматы кот Бегемот и Воланд. Сценарием, в который вошли знаменитые эпизоды романа, учителя



стремились наиболее точно передать булгаковскую атмосферу мистицизма. Зрителей ждали конкурсы и новогодние подарки.

Наступила полночь, пора встречать гостей. По ступеням в зал начали спускаться пары. Молодые люди были одеты в элегантные смокинги, но особое внимание, конечно же, привлекали наряды девушек. Вечерние платья, украшенные вышивкой и кружевом, аккуратно убранные назад волосы с перьями или нитками жемчуга. За вечер ученики ис-

полнили стильный блюз, грациозный фокстрот, чувственное танго, головокружительный чарльстон, джазовый регтайм. Завершил бал праздничный вальс.

Чем так хороши балы? Во время подготовки у гимназистов есть уникальная возможность познакомиться с этикетом, стилем и атмосферой торжественного вечера. А также примерить на себя различные образы: от дам и кавалеров галантного XVIII века до прогрессивных молодых людей 20-х-30-х годов XX века.



Уже сейчас ребята младшей школы с нетерпением ждут, когда станут девятиклассниками. Тогда они смогут исполнить свою мечту и побывать на настоящем балу. На ближайшие 5 лет идеи сценариев в гимназии №2 уже готовы. В следующем году планируется продолжить «литературную» традицию и провести бал по мотивам сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в Стране чудес».

ЛЮБОВЬ ТЮНЯТКИНА,  
ЮНКОР ГИМНАЗИИ №2

## ГЕОДЕЗИЧЕСКИЙ КВЕСТ

Сегодня мы с ребятами вспоминали нашу поездку в Пермский государственный аграрно-технологический университет на факультет землеустройства и кадастра. Она состоялась 19 декабря. Сколько ярких эмоций мы тогда испытали!

Особенно запомнилось прохождение станций – так называемый квест, который в необычной форме познакомил нас с факультетом. Первая станция называлась «Картография». Там мы надели стереочки, увидели объёмную модель местности и почувствовали себя будто в виртуальной реальности!

Вторая станция – «Измерение периметра». Здесь нас ожидало, пожалуй, самое сложное и увлекательное испытание. Нам показали прибор для определения размеров площадей объектов. Используя его, мы с одноклассниками из 81-й и ребятами из 111-й устраивали соревнование на самую быструю и ровную обводку лупой по красной линии для измерения расстояния.

Третья станция оказалась самой весёлой. Называлась она «Электронная рулетка». Электронная лазерная рулетка фирмы Leica – сложное по сути, но простое в



использовании и одновременно очень удобное средство для измерения расстояния или величины объёма помещений. Мы измерили длину и ширину аудитории, рост каждого участника



экскурсии – это было очень забавно, все буквально хохотали до упаду.

Ну и последняя, а по очереди станция – «Интеллектуальная». Она запомнилась интересными вопросами в виде викторины и сладкими призами. Было очень вкусно! Спасибо!!!

Кстати, перед квестом нам прочитали увлекательную и, что самое главное, полезную лекцию об университете. Рассказали о факультетах, о требованиях к абитуриентам, о творческой жизни, наградах и

достижениях. Затем перед нами выступил заведующий кафедрой геодезии и мелиорации Дмитрий Геннадьевич Тюняткин. Он рассказал об измерительных устройствах, начиная с аршинной линейки и заканчивая беспилотным летательным аппаратом Geoscan 201. Беспилотник необходим для измерения местности в полёте. Именно этот прибор произвёл на всех нас наибольшее впечатление. Он позволяет делать очень качественные чёткие снимки. Ещё долго мы с одноклассниками обсуждали сферу применения этого чудо-прибора.

Конечно, нам стало интересно, а каким должен быть настоящий геодезист? Екатерина, студентка 3 курса факультета землеустройства и кадастра, ответила: «Геодезист должен обладать такими качествами, как усидчивость и точность. Чертежи требуют большого усердия, рука не должна дрогнуть! Расчёты нужно выполнять чётко, чтобы не возникало ошибок и погрешностей». Да, непросто, но безумно интересно. Возможно, среди нас есть будущие специалисты в области землеустройства и кадастра.

ВАРВАРА КИСЕЛЁВА,

ЮНКОР ШКОЛЫ №81

## МИРОВОМУ БАСКЕТБОЛУ 120 ЛЕТ!

Всё, что нас окружает, было создано по какой-то причине. Так же можно сказать и про баскетбол.



Вот небольшая история о том, как простая скука изменила мир спорта навсегда: «Студенты спрингфилдского колледжа были вынуждены заниматься физкультурой в спортивном зале. На тот момент единственным видом спортивных занятий в помещении была гимнастика, которая надоела молодым людям. Желая расшевелить учеников, преподаватель физкультуры и анатомии Джеймс Нейсмит придумал игру с мячом, подходящую для небольшого помещения. Он взял пару корзин из под персиков и привязал их к противоположным краям балкона, который шёл над всем спортивным залом. После этого Джеймс поделил группу на две команды по девять человек и предложил им соревнование, заключавшееся в забрасывании мячей в корзину противников. Таким образом, Джеймс Нейсмит не только нашёл для своих студентов интересное занятие, но и вписал своё имя в историю мирового спорта»\*.



Так появился баскетбол. Сегодня он остаётся одним из самых популярных видов спорта.

Баскетбольные правила были опубликованы Нейсмитом в 1892 году в газете, которую издавал колледж Спрингфилд. В том же году появилась книга с правилами игры.

С тех пор правила очень изменились.

В правилах Нейсмита было всего тринадцать пунктов, регламентирующих движение по площадке, способы бросания мяча, принцип подсчёта очков, а также принципы, определяющие нарушения и наказания за них. Например, согласно этим правилам, игроки вообще не могли перемещаться с мячом, а были вынуждены передавать его членам своей команды с места. Можете себе представить?



Многие правила баскетбола изменились, но не высота крепления колец. Как и сто двадцать лет назад, они находятся на высоте 3 метра 5 сантиметров от пола. Именно такое расстояние было от пола спортзала в Спрингфилде до бортика балкона.

Баскетбольные правила претерпели множество изменений. Напомню, на момент появления игры их было всего тринадцать. Сейчас же свыше двухсот.

В наше время вокруг баскетбола крутятся большие деньги. Множество людей построили свою жизнь на баскетболе. Множество людей живут баскетболом. Я надеюсь, что баскетбол будет оставаться таким же востребованным видом спорта ещё очень-очень долго.

АННА ПИМЕНОВА,

ЮНКОР ШКОЛЫ №120

\* ИСТОЧНИК: [HTTPS://WWW.KAKPROSTO.RU/KAK-814491-KTO-PRIDUMAL-BASKETBOL](https://www.kakprosto.ru/kak-814491-KTO-PRIDUMAL-BASKETBOL)



# Мы добьёмся успеха!

Вот они – старшеклассники лицея №9 г. Перми. Сидят передо мной, чтобы дать интервью о том, какую пользу им принёс проект «Золотой резерв». Все как один: амбициозны и робки, успешны и наивны, дерзки и открыты. В общем, молоды...

**ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ:** Ребята, прежде чем говорить про «Золотой резерв», пару слов о себе. Кто вы? Что вы? К чему стремитесь?



**АНТОН ШИРИНКИН, 17 ЛЕТ:** Мои прадед, дед и отец – конструкторы авиадвигателей. Я продолжу династию.

**АЛЕКСАНДРА РОГОЗИНА, 17 ЛЕТ:** Я из семьи военных инженеров, поэтому мечтаю связать жизнь с аэрокосмической отраслью и работать на предприятии «Протон-ПМ».



**АЛЕКСЕЙ ФЕДОРОВ, 17 ЛЕТ:** Хочу поступить на мех-мат ПГНИУ, чтобы стать программистом.

**ДМИТРИЙ СЕЛИВАНОВ, 15 ЛЕТ:** Мечтаю быть знаменитым архитектором. Мой кумир – бразильский архитектор Оскар Пеле. Ненавижу наши серые панели, хочу строить в Перми небоскрёбы из стекла и бетона.

**АННА ОМЕЛИНА, 17 ЛЕТ:** В будущем вижу себя IT-специалистом.



**КИРИЛЛ НИГАМЕТЗЯНОВ, 15 ЛЕТ:** Я хорошо танцую, но жизнь хочу связать с профессией товарного эксперта. После 9-го буду поступать в авиационный техникум.

**п.п. Ребята, если бы сверстники попросили вас в двух словах рассказать, что такое «Золотой резерв», как бы вы объяснили?**

**АЛЕКСЕЙ:** «Золотой резерв» – это старт для школьников в успешное будущее. Ты ре-



гистрируешься, создаёшь портфолио, подаёшь заявку на участие в рейтинге и начинаешь «прокачивать» себя с помощью различных мероприятий, которые проводит «Золотой резерв» для самых активных школьников города.

**п.п. А как вы узнали о проекте? Что побудило вас принять в нём участие?**

**АЛЕКСАНДРА:** Наш директор Наталья Евгеньевна Зверева – двигатель этого проекта. Наши классные руководители выступили перед нами и пригласили к участию. Но знаете... не все сразу побежали регистрироваться, сканировать свои грамоты и загружать их на сайт. Только мотивированные ребята. Поэтому не столь важно, в какой школе ты учишься, важно, чтобы тебе хотелось самому развиваться.

**п.п. Так, загрузили портфолио, что дальше?**

**АННА:** А дальше подаёшь заявку на участие в рейтинге

и сравниваешь свои достижения с результатами других пермских школьников. Ты можешь войти или не войти в ТОП-100 по одному из 5 направлений: спорт, интеллект, художественное и техническое творчество, социальная деятельность. Тебя видят представители вузов и работодатели. Они, кстати, могут предложить тебе заключение договора на целевое обучение или пригласить на особых условиях на работу!

**п.п. Приходилось ли вам принимать участие в мероприятиях «Золотого резерва»? Что полезного вы из них вынесли?**

**ДМИТРИЙ:** Буквально на днях мы были в педагогическом университете, где в команде учеников из разных школ принимали участие в мастер-классах, которые проводили представители предприятий города. Я научился лучше работать в команде, но самое главное, встретил классных ребят, которым вечно что-то надо, как и мне! Теперь мы общаемся. Могут возникнуть совместные проекты.

**п.п. Не отнимает ли много времени загрузка своих оцифрованных достижений на сайт «Золотого резерва»?**

**АНТОН:** Да что вы! Мы же все современные люди! Не надо ничего сканировать. Сфотографировал

на смартфон и загрузил. Секунды потратил, а в рейтинге уже стал выше!

**п.п. А где планируете учиться в будущем? Надеюсь, в пермских вузах?**

**ЛИЦЕЙСТЫ:** Да, только в пермских.

**п.п. Почему?**

**КИРИЛЛ:** Для меня самое главное – семья. Хочу жить рядом с любимыми людьми.

**АНТОН:** Пермь – промышленный город, и только здесь я смогу продолжить дело отца и деда, работая на производстве авиадвигателей. Зачем мне куда-то уезжать?

**АЛЕКСАНДРА:** Наши вузы не хуже столичных. Мы и здесь пригодимся!

**п.п. Какие у вас есть предложения по улучшению проекта «Золотой резерв»?**

**КИРИЛЛ:** Всё прекрасно. Самое главное, что лучшие 100 «резервистов» летом 2018 года получают единую премию в 25 000 рублей! Весомая поддержка!

**АННА:** Я бы сделала мобильную версию сайта, чтобы можно было с телефона загружать портфолио и заходить на ресурс.

**АЛЕКСАНДРА:** Очень важно информирование о проекте в соцсетях. Этого сейчас не хватает!

**ДМИТРИЙ:** А меня всё устраивает! Присоединяйтесь!

БЕСЕДОВАЛА **НАТАЛЬЯ ХАНОВА**

## ПРОЕКТ «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ 61»

Юбилей школы – важная и торжественная дата. В школе №61 разработали целый проект по празднованию её 80-летия. Особенности проекта стали коллективный труд ребят и учителей и включение родителей в процесс подготовки к юбилею школы. Особая ставка была сделана на поддержание имиджа 61-й. А главное, праздник в школе длится не один день, а целый месяц! Началось всё ещё в ноябре...

### ЯРМАРКА

Первый этап проекта стартовал 24 ноября. В этот день состоялась благотворительная ярмарка, приуроченная к юбилею школы и ко Дню матери. Любопытно, что самое активное участие в событии приняли бабушки учеников из 2 «а» и 5 «б» классов. На собранные средства купили подарки родной школе – звонок с красивой мелодией.



ники писали сочинения, рисовали, закинули на танцевальном конкурсе (особенно ярко выступили ребята из 9 «а», 9 «б» и 4 «в») и на музыкальном баттле.

В декабре череда праздничных мероприятий не прекращалась. Так, 11 декабря компания Леруа Марлен провела краткосрочный курс для учащихся 5-6 классов по изготовлению новогодних игрушек. Дети ушли домой довольные, с подарками, сделанными своими руками.

### ДЕНЬ «ШКОЛЫ МОЕЙ МЕЧТЫ»

Наконец, наступило 20 декабря – день рождения школы №61. В этот день с самого утра по школьному радио крутили передачи с поздравлениями. Ученики начальной школы приняли участие в тотальном диктанте, посвящённом родной школе. Подготовили диктант учителя Елена Сергеевна Базанова и Галина Викто-



ровна Ожгибесова. Всех ребят ждали уникальные и занимательные уроки. На математике ученики считали, сколько звонков прозвенело, сколько экзаменов сдавали, сколько детей обучалось в школе...

После уроков в школе устроили флешмоб «Каравай». Учащиеся, педагоги, администрация вышли на школьную площадку, сформировали три круга, в центре которых стояли старшеклассники с каравами разных вкусов и размеров, и дружно исполнили поздравительную песню. Надежда Ивановна Арамилева, директор школы №61, произнесла живую и трогательную речь, которая запомнилась всем, кто присутствовал на юбилее.

А затем вкуснейшие караваи, многие из которых подготовили родители школьников, раздали классным руководителям. Во всех классах устроили праздничные чаепития.

Концерт, посвящённый юбилею школы, «строился по кирпичикам». К каждому «кирпичику» – знаниям, любви, терпению, дружбе, доброте – был придуман свой номер, непохожий на остальные. В конце сложился дом, в котором уютно, тепло и радостно. В концерте принимали участие ребята разных возрастов: кто-то готовил танец, кто-то сценку, кто-то пел. По традиции во время концерта отмечали лучших детей за перовое полугодие: среди них и спортсмены, и олимпиадники, и активисты. А лучшими классами на Дне «Школы моей мечты» стали 2 «а», 2 «б», 2 «г», 5 «б», 6 «г», 7 «б», 7 «в», 8 «а» и 10 «а»!

### НАРЯДНАЯ 61-я

Сразу несколько классов трудились над оформлением школы к юбилею и Новому году! Концертный зал был украшен в малиново-золотых тонах, которые зовут к победе! В оформлении зала также приняли активное участие ученики 5 «а», 5 «б», 6 «г», 9 «б». В школе прошёл конкурс «Лучший новогодний кабинет», поэтому все классы были украшены к любимому празднику. Например, 6 «б» оформил свой учебный кабинет в ретро-стиле, 3 «а» – в стиле зимнего

леса, 8 «а» – в стиле «пушкинской эпохи», 6 «в» – на тему «Новый год в Простоквашино». Ребята начальной школы по-новогоднему оформили фойе школы.

### ЖЕЛАЕМ...

Успеха и процветания любимой школе, чтобы она стала лучшей! А этого можно добиться только общими усилиями, работой единого коллектива, когда все знают, что есть плечо друга, на которое можно опереться в трудной ситуации. Это плечо очень сильно помогает движению вперед, а побеждает тот, кто действует!

### СПАСИБО ПЕДАГОГАМ

Администрация школы выражает огромную благодарность Людмиле Алексеевне Безматерных, Татьяне Юрьевне Бондаренко, Евгении Васильевне Никитиной, Фаине Ивановне Сырачевой, Надежде Шакиевне Хохряковой, Надежде Анатольевне Каменских, Татьяне Борисовне Ведерниковой, Ларисе Евгеньевне Щепаловой, Нине Алексеевне Корневой, Валентине Ивановне Демченко, Александру Владимировичу Спирину, Валерии Сергеевне Комаровой.

ЕЛЕНА НИКУЛИНА