

WorldSkills: что нужно знать школьникам для успешного старта

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ



**Репортажи
с чемпионата,
мнение экспертов**
стр. 2, 3, 4, 5

10 февраля 2017 | peremena-perm.ru | Пермская школьная газета | *издается с 2011 года*

**ГУБАХА –
ГОРОД ПРИЗРАК**

Маленькие принцы и принцессы

ПЕРМЬ ПРОМЫШЛЕННАЯ

школа №132, стр. 7



Февральский вечер был уже близок, а в Доме учителя еще только собирались школьники Перми на открытие одного из проектов фестиваля «Переменем Пермь» под названием «Экологический театр». Учащиеся школ №№ 37, 49, лицеев №№ 5 и 9 и гимназии №5 будут делать постановки по мотивам «Маленького принца» Антуана де Сент-Экзюпери. А помогут ребятам артисты знаменитого пермского театра «У Моста». Куратором проекта выступила ПАО «РусГидро» – «Камская ГЭС».

Эта встреча была наполнена творчеством и любовью к искусству. До начала открытия проекта в зале стоял полупотоп. Каждый второй сидящий в этом зале держал в руках заветный томик писателя-летчика и шепотом повторял (уже, наверное, не один десяток раз) отрывок, который хочет прочесть перед всеми.

Когда объявили тему для чтения отрывка «Виденье любви», девочка и мальчик из 9-го лицея уже шли к месту выступления. Они читали диалог Маленького принца и розы: перед тем, как Маленький принц решил странствовать с перелетными птицами, роза призналась, что любит его. Мальчик нежным и спокойным тоном читал реплики своего героя, а девочка, немного робя, отвечала словами розы. На этой встрече ребята были самыми юными читателями. И, думаю, многие из слушателей со мной согласятся, что мальчик

отлично вжился в роль Маленького принца. Тимофей маленького роста, со спокойным, совсем еще детским голосом, но уже взрослыми мыслями и рассуждениями. В этом я убедилась, немало побеседовав с ним:

– Тебе нравится произведение, которое сегодня читали?
– Конечно.
– Чем оно тебе понравилось?
– Ну, началось всё с того, что нам задали на каникулы прочитать эту книгу, и она мне очень понравилась.
– А в каком ты классе учишься?
– В третьем.
– Ничего себе, да ты уже совсем большой!

Фото
Ильи
Бабушкина

– Нет, совсем маленький, – с важностью, но в тоже время и простотой ответил мальчик.
– Почему ты считаешь себя маленьким?
– А зачем мне быть большим?
– в недоумении спросил он меня в ответ.

Честно, я удивилась его реакции и, немного растерявшись, спросила:

– Может быть, чтобы завести свою семью? Ты хочешь семью?
– А зачем мне она? У меня и так есть большая семья.

– А тебе было страшно выступать? Ты волновался?

– Нет, такое мероприятие не первое для меня.

– А как давно ты выступаешь?

– С первого класса.

– Ничего себе! Ты, наверное, прочитал много книг.

– Да, много разных. Больше всего мне нравится «Волшебник изумрудного города». Я прочитал все книги Волкова!

– Тебе нравится читать?

– Ну, как нравится... Не совсем... Мне нравится читать



Дарья Воронова, специалист по связям с общественностью Филиала ПАО «РусГидро» – «Камская ГЭС»

Участники проекта «Экологический театр» поставили перед собой сложную задачу – соединить сферу журналистики, театрального

искусства, защиты окружающей среды. Для постановки выбрали очень удачное произведение – не детскую сказку «Маленький принц», в которой каждый может найти слова, обращенные именно к нему. И уже сейчас можно сказать, что с задачей ребята справились. В своих выступлениях они очень искренне и деликатно напоминают об ответственности за каждый наш поступок перед нашими близкими и миром вокруг. Уверена, что в итоге у них получится достучаться до каждого зрителя.

только интересные книги.
– Но ведь интересная она или нет, ты узнаешь только после прочтения.

– Не знаю... Не всегда.

– А как ты считаешь, такие мероприятия нужно проводить?

только интересные книги.
– Но ведь интересная она или нет, ты узнаешь только после прочтения.
– Не знаю... Не всегда.
– А как ты считаешь, такие мероприятия нужно проводить?

– А как без них? Без них нельзя.
– А чем они так важны?
– Может быть, они важны для души, а может быть, и для сердца...

Елизавета Петрова,
юнкор школы №132

УЧИТЕЛЬ ГОДА

лицей №9, стр. 8



**ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
имени академика Д.Н. Прянишникова**

**ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
«МАРАФОН ПРОФЕССИЙ»
18 февраля с 12 до 16 часов**

г. Пермь, ул. Петропавловская, 23
Тел. (342) 212 57 65

WWW.PGSHA.RU

– Архитектурно-строительный факультет
– Инженерный факультет
– Факультет агротехнологий и лесного хозяйства
– Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
– Факультет землеустройства и кадастра
– Факультет почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения
– Факультет прикладной информатики
– Факультет экономики, финансов и коммерции
– Факультет заочного обучения

Вкусные профессии на старте WorldSkills

С 1 по 4 февраля 2016 г. в Перми прошел III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы – 2017». По традиции в первый день состоялась церемония открытия. В торжественной обстановке была представлена каждая из команд-участниц чемпионата. Участники были одеты в разноцветные футболки: в желтых – волонтеры, в синих – участники соревнований, а в красных – эксперты, что создавало ощущение яркого праздника.

Уже в третий раз в чемпионате приняли участие студенты Пермского торго-
во-технологического колледжа, выступавшие в компетенции

Фото
Анны
Городиловой

«Поварское дело». Работу поваров в течение трех дней оценивают эксперты. Среди них – Юлия Гурьянова, преподаватель колледжа, прошедшая специальное обучение, чтобы получить этот

статус. Появление в колледже такого специалиста поможет готовить студентов на более высоком уровне к WorldSkills.

Светлана Чашечкина



КОНКУРС СО ВКУСОМ

Кулинарные битвы пользуются во всем мире. Они вдохновляют любителей готовить на гастрономические подвиги дома, восхищают зрелищностью и накалом страстей. В кулинарных состязаниях всегда всё бьется, льется, летает и падает...

Признаться, я ожидала увидеть нечто подобное на конкурсе по поварскому делу, проходившему в рамках чемпионата рабочих



профессий WorldSkills 2 февраля в Пермском торго-
во-технологическом колледже. Однако здесь царил покойствие и порядок.

На часах – 10.00. Пять юных поваров в белых кителях и специальных шапочках приступили к конкурсному заданию. Сегодня им нужно приготовить рулет из куриного филе, завтра – горячее блюдо и десерт. В соответствии с мировыми стандартами в усло-

виях конкурса прописан список продуктов. Но результат зависит от того, насколько удачно участники интерпретируют классический рецепт.

На кухне стоит идеальная тишина. Её нарушают лишь стук ножей, писк приборов, звуки работающей мясорубки или вытяжки. Участники методично нарезают морковь, натирают сыр, отвлекаясь от рабочего места только для того, чтобы взять из холодильника необходимые продукты или выбросить мусор. За каждым движением начинающих поваров следят эксперты, непрестанно делая пометки в тетрадях. Ничто не ускользает от их взгляда: техника безопасности, правила гигиены, навыки работы с инструментами – оценивается всё, а не только вкусный результат.

Мы не могли отвлекать от конкурс-
ного задания ни участников, ни их наблюдателей, и потому взяли комментарий у главного эксперта – мастера производственного обучения торго-
во-технологического колледжа Юлии Юрьевны Гурьяновой. «Сегодня выступают пять финалистов регионального отборочного тура по поварскому делу: студенты из Перми, Соликамска, Кудымкара, Лысьвы, – рассказывает Юлия Юрьевна. – Это ребята с сильной мотивацией, которые хотят развивать профессиональные навыки в поварском деле. Участие в чемпионате WorldSkills не только позволит им «на других посмотреть и себя показать», но и, возможно, найти хорошую работу». Дело в том, что среди экспертов, наблюдающих за выполнением конкурс-
ного задания, всегда есть работодатели, готовые пригласить подающих надежды поваров в свой ресторан или кафе.

Победитель «самого вкусного

Фото
Ильи
Бабушкина



Григорий Соловьев, серебряный призер чемпионата WorldSkills (Пермь), студент ПТТК:

Честно говоря, я очень расстроился, что занял только второе место. Мой соперник буквально наступал мне на пятки, я старался, но в итоге стал вторым. Подготовка к соревнованиям была очень серьезная, но незначительная ошибка существенно повлияла на результат. Эта победа для меня была очень важна, ведь в будущем я хочу стать шеф-поваром, а потом открыть свой ресторан. Но руки я не опускаю, буду работать дальше над собой и всё равно добьюсь результата!

конкурса» WorldSkills отправится на отборочный тур национально-
го чемпионата, который пройдет в Якутске. Надеемся, что профессионализм и умение сохранять спокойствие даже в самой напряженной ситуации обязательно помогут пермским поварам одержать победу и на следующем этапе!

Анастасия Беломестнова

ЛОВКОСТЬ РУК И НИКАКОГО МОШЕННИЧЕСТВА!



Кого из нас не завораживали быстрые, отточенные движения бармена, колдующего над маленьким кулинарным шедевром? Оказывается, освоить мастерство приготовления коктейлей под силу даже школьникам!

В этом «Перемена-Пермь» убедилась лично, побывав на мастер-классе, который проходил 2 февраля в Пермском торго-
во-технологическом колледже в рамках чемпионата рабочих профессий WorldSkills. Под руководством профессионала ребята из пермских школ учились готовить коктейль на основе фруктовых соков, а также красиво оформлять бокал.

Девятиклассники старательно повторяли за мастером каждый шаг и внимательно слушали её советы: «Прежде всего, порядок на рабочем месте!», «Бокал

следует держать снизу, чтобы не оставлять на нем следов», «Для украшения бокала мы используем те же ингредиенты, что и для приготовления напитка!». Через 40 минут после начала мастер-класса школьники с гордостью продемонстрировали свои работы, подняв бокалы вверх, а «Перемена-Пермь» поспешила взять у юных барменов комментарии.

Артем Якименко, ученик школы №116:

«С салфеткой у меня сначала ничего не получалось, потому что я не эксперт! Но с коктейлем всё оказалось куда проще, чем мы думали: нужно было просто сме-
шать жидкости в определенных

пропорциях. Этот мастер-класс был для меня полезен. Я и не догадывался, что можно так украшать бокалы!

Сам я планирую поступать в химико-технологический колледж, но тем, кто любит готовить или декорировать, очень советую поступать сюда!».

Поль Поляков, ученик

№116: «Хотите попробовать?

Здесь вишневый сок, смесь манго и грейпфрута, персик... и что-то ещё! Всё очень просто! Объяснили нам понятно и доступно, поэтому работать было приятно. Навык приготовления коктейлей очень полезен для тех, кто пойдет сюда учиться. Для меня (а я собираюсь в педуниверситет) это просто интересный опыт!»

Алина Амирова, ученица

школы №94: «Сегодня я

впервые приготовила коктейль, украсила бокал вишенкой, кусочком апельсина, а края бокала – сахаром. Получилось, по-моему, отлично и на вид, и на вкус! Теперь даже подумываю о том, чтобы учиться здесь».

Ребята угостили меня своими напитками. Манящий запах фруктов, оригинальное оформление бокала и, конечно, освежающий вкус коктейля...

И мы уже не в февральской Перми, а где-то на морском побережье жарким летом. Вот такие чудеса творят бармены! Ловкость рук и никакого мошенничества!

Анастасия Беломестнова

**Сергей Суворов, директор Пермского торго-
во-технологического колледжа:**

Я не ожидал, что чемпионат пройдет настолько ярко и динамично. Колледж в третий раз принимает в нем участие, но впервые конкурс по компетенции «Поварское дело» проходил на нашей площадке. Мы рады, что наш студент занял второе место в этом соревновании. Надеюсь, в следующем году он сможет выйти на окружной и федеральный уровень чемпионата WorldSkills. Думаю, для других сту-

дентов его пример станет стимулом к совершенствованию в выбранной профессии. Для нас радостным было появление в колледже большого числа школьников, пришедших на мастер-классы по приготовлению коктейля, карвингу, изготовлению пряников и другие. Ребята смогли лично убедиться, что профессия повара интересна и перспективна. Мы планируем сделать так, чтобы в следующем году школьники смогли поучаствовать в компетенции «Поварское дело» чемпионата будущих профессионалов JuniorSkills.

Я б в рабочие пошел...



Анна Савельевна Колдмова – руководитель специализированного центра компетенции «Лабораторный химический анализ» – о прошлом, настоящем и будущем чемпионата рабочих профессий WorldSkills и JuniorSkills в Пермском крае.

«Перемена-Пермь»: Что такое движение WorldSkills?

Анна Савельевна: Это инструмент, с помощью которого можно повысить качество профессионального образования, стандартизировать систему работы с методиками, инструментами и оборудованием. Движение WorldSkills появилось в 1926 году. Россия включилась в него только в 2012 году и на первом мировом чемпионате (в городе Лилль, Франция) заняла одно из последних мест. Но мы быстро учимся. В этом году на чемпионате Европы в Гётеборге (Швеция) наша команда заняла 1 место по суммарному количеству баллов. Тогда же российская делегация выступила с программой ранней профориентации школьников JuniorSkills, которая будет презентована в Казани в 2019 году. Для того чтобы в дальнейшем программа получила статус международной, в ней должно принять участие не менее 10 стран. Программа JuniorSkills получила поддержку на уровне Президента РФ. Владимир Владимирович Путин отметил успехи юниоров и предложил объединить соревнования JuniorSkills и WorldSkills в систему чемпионатов «Молодые профессионалы». Теперь чемпионаты JuniorSkills включены в стратегическую инициативу «Новая модель системы дополнительного образования детей».

«П-П»: На Ваш взгляд, почему движение WorldSkills (и, в частности, JuniorSkills) актуально развивать в России?

А.С.: После того, как советская система профориентации канула в Лету, инженерные специальности оказались внизу пирамиды престижных профессий, получать рабочую профессию стало не просто не престижно, но даже позорно. При этом на крупных промышленных предприятиях сохраняется острый дефицит рабочих кадров. Работодатели вынуждены тратить огромные средства на переобучение и адаптацию специалистов. Только ранняя профориентация школь-

ников позволит изменить эту ситуацию. И если в СССР каждый ребенок мог попробовать свои силы на учебном комбинате, то теперь мы возрождаем профпробы через движение JuniorSkills.

«П-П»: А как движение WorldSkills пришло в Пермь?

А.С.: Пермь включилась в WorldSkills далеко не сразу, но «стартовала» неплохо. В 2015 году мы заняли 11 место на национальном уровне. Показательно, что тогда Пермь приняла участие в состязаниях по 5 по компетенциям, в 2016 – по 14, а в этом году – уже по 45.

«П-П»: Приобрело ли движение в WorldSkills в Перми какие-то региональные черты?

А.С.: Как отметила эксперт компетенции «Лабораторный химический анализ» Екатерина Федоровна Карелина, побывавшая на трех национальных конкурсах WorldSkills, в Перми как нигде широко представлены сотрудники предприятий в качестве экспертов. Даже в Москве большая часть экспертов – представители образовательных организаций. А еще ни в одном регионе победители не получают такое количество подарков!

«П-П»: Анна Савельевна, расскажите, в чем заключалась Ваша миссия на чемпионате? Какие задачи решали эксперты?

А.С.: Я занималась организацией работы компетенций, которые открыты на площадке Краевого индустриального техникума в Пермском крае: «Лабораторный химический анализ» по стандартам WorldSkills и JuniorSkills, «Плотницкое дело», «Изготовление мебели». Мне нужно было решать вопросы, связанные с техническим оснащением площадок, приглашением экспертов, участников, организацией тренировочных сборов для конкурсантов, круглых столов для представителей образовательных организаций, взаимодействием с работодателями и т.д.

Екатерина Федоровна Карелина, преподаватель ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум», и Светлана Сергеевна Ложкина, начальник лаборатории ПАО «ПРОТОН ПМ», на площадках чемпионата выполняли функции главных экспертов. Задача главного регионального эксперта – разрешать спорные ситуации, проводить инструктажи, заниматься организацией площадки и т.д. Среди экспертов есть так называемые компатриоты, которые приезжают со своими участниками и представляют их интересы, а также независимые эксперты – представители предприятий и учебных заведений. Если говорить о компетенции «Лабораторный химический

анализ», это были представители предприятий СИБУР, Лукойл, Уралхим, Протон и другие. Экспертам нужно было оценивать не только результат исследования, но весь процесс, вплоть до мелочей: как конкурсант работает в очках и перчатках, правильно ли делает навески и т.д. На каждого участника было заполнено около 60 протоколов, в которых фиксировались все его результаты. Конкурсанты оценивались по 100-балльной шкале, которая затем в системе CIS (Competition Information System) переводилась в 500-балльную. Так, у победительницы регионального этапа



Фото
Ильи
Бабушкина

по компетенции «Лабораторный и химический анализ» Ульяны Фадеевой – 538 баллов, что выше среднего общероссийского уровня.

«П-П»: Какие перспективы открывает участие в WorldSkills для конкурсантов, экспертов, учебных заведений, предприятий?

А.С.: WorldSkills – это соревнование, которое показывает уровень практического владения профессией. Поэтому для конкурсантов и работодателей она становится ярмаркой рабочих мест. Наши конкурсанты получают предложения о работе, бесплатном обучении, практиках в таких компаниях, как СИБУР. Для учебных заведений это возможность поработать вместе с предприятиями, выслушать мнение о качестве подготовки специалистов. Кроме того, престиж профессий, заявленных в чемпионате, растет среди абитуриентов. В Краевом индустриальном техникуме после прошлогоднего чемпионата впервые был проведен конкурс на специальность «Станочник деревообрабатывающих станков», а средний балл для поступающих на специальность «Аналитический контроль качества химических соединений» повысился до 4,6. Согласитесь, это наглядный результат.

«П-П»: Расскажите о сотрудничестве КИТ с компанией СИБУР.

А.С.: СИБУР – наш самый верный партнер. Когда СИБУР был

частью предприятия Пермнефтеоргсинтез, мы (тогда еще училище №19) были его подшефными. Но и спустя годы, даже в трудные 90-е, сотрудники СИБУРа предоставляли места для практикантов и продолжали быть нашими наставниками. Не так давно СИБУР помогли модернизировать лабораторию для химического анализа. А в прошлом году мы выиграли в конкурсе «Формула хороших дел» и в качестве приза получили денежные средства на приобретение мобильной лаборатории «Экос». Думаю, качество подготовки к следующему чемпионату будет лучше, в том числе и благодаря этой лаборатории.

«П-П»: Не все директора школ понимают, зачем детям принимать участие в JuniorSkills. Ваше слово им.

А.С.: Во-первых, в перспективе результаты участников



Мария Белкина, начальник отдела подбора, обучения, развития и оценки персонала Пермской площадки СИБУР.

СИБУР занимает лидирующие позиции в российской нефтехимии. Теперь мы стремимся выйти на международную арену и составить конкуренцию таким гигантам отрасли, как компания «DuPont», «BASF».

Это заставляет СИБУР находиться в постоянном развитии и требует высокой интенсивности труда от сотрудников компании. Поэтому на предприятии выстроена целая система работы со школами, сузами и вузами. Эти программы нацелены не только на профориентацию школьников и студентов, но и на знакомство с корпоративными ценностями нашей команды. Для СИБУРа мало, чтобы пришли ребята, владеющие профессиями, у них должна быть выстроена правильная система мотивации, они должны быть готовы к росту и развитию.

Чемпионат WorldSkills привносит в Россию международные стандарты качества для представителей рабочих профессий, что очень актуально и созвучно направлению развития СИБУРа.

Благодаря партнерству с Краевым индустриальным техникумом

в этом году компетенция «Лаборант химического анализа» проходит на их площадке и с нашим непосредственным участием. Более того, в конкурсе участвуют не только студенты и рабочие в возрасте до 22 лет, но и школьники. А это значит, что в КИТ придут учиться ребята, знающие о мировых стандартах качества работы в отрасли не понаслышке.

Мы горды, что стали «Золотыми партнерами» чемпионата и надеемся и дальше выстраивать такое сотрудничество со школами, сузами, представителями движения WorldSkills и JuniorSkills.

Беседовала
Анастасия Беломестнова

В лаборатории дети учатся работать руками

С 31 января по 4 февраля 2017 года в химических лабораториях Краевого индустриального техникума (директор Татьяна Витальевна Самородова) былолюдно как никогда. Дело в том, что здесь проходил III Открытый Региональный чемпионат «Молодые Профессиналы-2017» Пермского края по компетенции «Лабораторный химический анализ», в том числе и среди школьных команд.

Движение JuniorSkills как неотъемлемая часть Чемпионата рабочих профессий WorldSkills решает сразу несколько важных задач. Компетенция «Лабораторный химический анализ» требует от юных конкурсантов умения устанавливать метапредметные связи, применять знания физики, химии и математики на практике, а также позволяет ученикам выйти за пределы школьной программы, приобрести новые навыки и умения.

Все участники JuniorSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ» проходили жесткий отбор. В финале боролись 5 школьных команд, по 2 человека в каждой. В течение трех дней ученики



Раиса Алексеевна Кассина, министр образования Пермского края

1–4 февраля 2017 года прошел III Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2017» Пермского края. В Чемпионате представлены 38 компетенций WorldSkills (для студентов), и 7 JuniorSkills (для школьников). Всего в мероприятии приняло участие 716 человек из 16 субъектов РФ.

Главное в движении WorldSkills (и JuniorSkills) – это то, что соревнования студентов и школьников проходят по стандартам, принятым во всем мире для этих компетенций и профессий. А это означает, что мы и в наших учреждениях учим по этим стандартам. В сравнении с 2016 годом количество участников чемпионата выросло в 4 раза, количество компетенций в 3 раза. Школьники Пермского края впервые включились в движение JuniorSkills.

Пермский край активно вошел в WorldSkills и является с 2015 года ассоциированным членом этого движения. Победы пермяков на чемпионатах различного уровня говорят сами за себя: по итогам 2016 года Пермский край занимает 4 место в Приволжском федеральном округе и 16 место в Российской Федерации по количеству медалей. Надеемся, что 2017 год принесет краю еще большее количество побед.

проводили лабораторные исследования продуктов питания: шоколада, сока и меда. Эксперты, в число которых вошли учителя химии и преподаватели техникума, оценивали работу конкурсантов по нескольким критериям. Особое внимание уделялось соблюдению техники безопасности. Еще одним важным критерием являлась техника лабораторных работ. От того, насколько ученик умеет обращаться со спиртовкой или микроскопами, зависела общая оценка команды. Ну и, конечно, большое значение имели расчеты, которые школьники заносили в протокол.

За время Чемпионата в химических лабораториях КИТ побывали не только конкурсанты, но и ученики школ №№ 132, 115, 72, 107, 3, 59, 100, приехавшие на экскурсию. Ребята познакомились



Фото Ильи Бабушкина

с уникальным оборудованием, которым оснащены лаборатории: спектрофотометром, оценивающим проницаемость веществ; рефрактометром, измеряющим изменение траектории луча при переходе из одной среды в другую; РН-метром, с помощью которого можно рассчитать кислотность; профессиональной центрифугой, разделяющей вещество на твердое и жидкое состояние и т.д. Ребятам рассказали о специальностях, которые могут заинтересовать юных любителей химией:

«Аналитический контроль качества химических соединений», «Переработка нефти и газа» и «Лаборант-эколог».

Екатерина Федоровна Карелина – главный региональный эксперт компетенции на Чемпионате, мастер производственного обучения Краевого индустриального техникума – приводит три веских

аргумента в пользу участия школьников в Чемпионате WorldSkills. «Во-первых, в лаборатории дети учатся работать руками. Ведь только так их можно познать с реальной жизнью и оторвать от гаджетов! Во-вторых, – продолжает эксперт, – благодаря соревнованиям ученики, увлеченные химией, заводят знакомства и делятся опытом друг с другом. В-третьих, школьники узнают о нашей технике, о профессии лаборанта и о собственных возможностях».

Анастасия Беломестнова



JUNIORSKILLS: И ВЕСЕЛО, И ПОЗНАВАТЕЛЬНО, И ПОЛЕЗНО ДЛЯ ЖИЗНИ

Анжелика Захваткина и Анастасия Перемотинова, ученицы 9-го класса школы №129, известной также как ТехноШкола, поделились впечатлениями от участия в Чемпионате JuniorSkills по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Анжелика Захваткина: «Большая часть пути уже пройдена. Вчера мы анализировали состав шоколада, сегодня – фруктовых соков, а завтра будем анализировать состав меда. Анализ каждого продукта включает в себя органолептическую оценку (т.е. оценку на глаз, запах и вкус), титрование, определение красителей (с помощью щелочи), а также заполнение протоколов с расчетами. Чему мы только не научились: определяли кислотность сока, работали с РН-метром и даже... жгли шоколад! Теперь как настоящие эксперты можем давать рекомендации по покупке шоколадок. Оказалось, что «Россия – щедрая душа» – натуральный продукт, а в молочном «Воздушном» слишком много красителей Е. В общем, было и весело, и познавательно, и полезно для жизни!».

Анастасия Перемотинова: «Я с большим интересом приняла участие в этом конкурсе, так как собираюсь поступать на химический факультет. Правда, со специальностью еще не определи-



лась. К WorldSkills нас готовили школьные учителя и преподаватели техникума. Перед самими соревнованиями у нас была так называемая тренировка. И вчера, и сегодня мы провели в лаборатории по 4 часа! Работа сложная, но жутко интересная. Одна девочка – участница конкурса

– вчера разбила спиртовку, а сегодня – колбу. Видимо, чтобы быть лаборантом, нужно еще и нервы крепкие иметь. Но, несмотря на все трудности, лично я еще раз убедилась: химия – это моё».

Беседовала Анастасия Беломестнова

Четыре дня в Перми проходил чемпионат «Молодые профессионалы», проводимый в рамках международного движения WorldSkills. Новинкой мероприятия стало появление специального конкурса для школьников, получившего название JuniorSkills. В компетенции «Лаборант химического анализа» соревновались пять школьных команд. Учащиеся школы №102 заняли почетное второе место. И как выяснилось, неслучайно.

Мы беседуем с Натальей Александровной Ларионовой, директором школы, и Артемом Валерьевичем Исаковым, заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

ШКОЛЬНИКИ В ЛАБОРАТОРИЯХ

Перемена-Пермь: Наталья Александровна, поздравляем школу и ребят со вторым местом в такой непростой компетенции, как «Лаборант химического анализа». Почему участвуете именно в этой компетенции?

Наталья Ларионова: Выбор не

а целый комплекс мероприятий. Это выстраивание долгосрочных партнерских отношений с предприятиями нефтяной компании «ЛУКОЙЛ». Уже сегодня мы гордимся дружбой с институтом «ПермНИПИнефть». Сейчас запланировано прохождение профпроб по трем профессиям на базе данной организации.

А.И.: Все в школе «дышит» выбранным направлением. Например, привычная для многих робототехника у нас направлена на то, чтобы ребята узнали, как устроено нефтедобывающее оборудование. Дети конструируют на уроках узлы, вышки-качалки, запускают их. Мы стараемся вывести ребят за пределы школы. Не так давно посетили Центр исследований керна в Кунгуре, где школьники попробовали себя в профессии геолог-нефтяник. Результатом поездки стала презентация получен-



связанной с нефтяной отраслью. Учителя проводили тематические уроки. Мы проводили конкурсы на лучший рисунок или сказку. Одна девочка, например, сочинила сказку про чернобровую красавицу Нефть, которую спасал принц Лукойл. Кульминацией тематической недели стала городская игра «Юный естествоиспытатель», в которой приняли участие учащиеся из 8 школ Перми. Эту же игру мы представили впоследствии на выставке «Образование и карьера». Ребятам было предложено решить проблемные практические задачи.

П-П: А что такое проблемные практические задачи? Как они могут знакомить детей с нефтедобывающей промышленностью?

А.И.: Это задания, которые построены на стыке школьных знаний разных предметов. Например, я бы никогда не догадался, как можно связать воедино три предмета: магнит, перо птицы и металлическую стружку. Оказывается, эту триаду можно использовать для улавливания нефти из оперения птиц. Проблемные задачи заставляют ребят задуматься, какие ископаемые являются горючими. Что из того, что их окружает, создано из нефти и продуктов ее переработки. Примеров бесчисленное множество, и это действительно увлекает школьников и повышает их интерес к выбранному школой направлению.



случаен. В 2016 году школа стала уникальной и получила название «Петролеум +». В инновационную образовательную программу школы включены профессиональные пробы и практики по профессиям нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей отрасли, «Лаборант химического анализа» – одна из них.

П-П.: Как удалось стать вторыми? Вы же только в начале пути?

Артем Исаков: Подготовить ребят нам помогли педагоги Краевого индустриального техникума и учебного центра ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», а также специалисты института «ПермНИПИнефть». Чемпионат JuniorSkills – пилотный проект, и мы рады, что наши школьники – первопроходцы. Важным отличием этого конкурса является то, что в процессе участия в нем ребята должны продемонстрировать не только знание химии, но и навыки работы в лаборатории.

П-П.: А как конкретно в школе реализуется эта уникальность? Название звучит многообещающе – «Петролеум +». Что стоит за ним?

Н.Л.: «Петролеум +» – это не только профессиональные пробы и практики,

ных знаний и умений на инженерно-промышленном форуме.

Фото из архива школы №102

КРАСАВИЦА НЕФТЬ И ПРИНЦ ЛУКОЙЛ

Н.Л.: Мы хотим, чтобы родители, дети, учителя, наши партнеры понимали, что формат уникальной школы предполагает не столько повышенное количество часов по химии, сколько целую систему дополнительного образования, направленную на профессиональное самоопределение учащихся в заданном векторе.

П-П.: А как Вы донесли до главных героев этого перевоплощения – детей, в какой школе они теперь учатся?

А.И.: Учебный год у нас начался с недели «Петролеум+». В рамках этой недели каждый ребенок так или иначе соприкоснулся с учебной или внеучебной деятельностью,

МЫ В НАЧАЛЕ ПУТИ!

П-П: Наталья Александровна, а разве не возникает опасность, что те ребята, которые не хотят быть в будущем сотрудниками нефтяных компаний, останутся «за бортом»? Все-таки в школе учится 1600 детей. Как быть со школьниками-литераторами, журналистами, врачами?

Н.А.: Вы справедливо заметили: не всем быть нефтяниками. И, конечно, мы не забываем о детях, их талантах, интересах. Поэтому в рамках тематических мероприятий, связанных с уникальным направлением школы, всегда найдется занятость для школьников с учетом их интересов. Будущие писатели на неделе «Петролеум +» сочиняли сказки, журналисты писали репортажи. Ребята, проявляющие склонности к иностранным языкам, сходяв на экскурсию в музей нефти, создали текст экскурсионной программы на английском языке. Таким образом, в школе созданы все условия, чтобы каждый ребенок нашел себя.

А.И.: Сегодня мы открыто заявляем, что школа пока находится в периоде становления. Если сказать просто, мы пробуем



разные форматы, чтобы дойти до истины и разработать стройную систему дополнительного образования «Петролеум +».

Н.Л.: Мы благодарны партнерам, которые встали на этот путь вместе с нами. Недавно наш известный выпускник Владимир Жуков, советник представителя президента нефтяной компании «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае, депутат Законодательного собрания ПК, сказал по телевидению: «У 102-ой школы большое будущее». Все мы верим, что это так, и будем делать всё возможное, чтобы школа «Петролеум +» стала поставщиком будущих кадров для главной отрасли Прикамья – нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей.

Беседовал Михаил Светлов
Записала Наталья Ханова



УРОКИ РОБОТОТЕХНИКИ

НАСТОЯЩАЯ
«ФОРМУЛА-1»

Многие имеют достаточно отвлеченное представление о том, что такое робот: как его конструировать и моделировать, какие функции он может выполнять. Благодаря конкурсу по робототехнике, организованному школами №№1 и 70, дети могут не просто познакомиться с этой сферой, но и представить свои творения окружающим.

Творческая группа учителей из школ №№1 и 70 уже третий год подряд проводит конкурс по робототехнике. Площадками для мероприятий становятся сами учебные заведения. Идея конкурса возникла у педагогов после окончания курсов по основам робототехники. В 1-й и 70-й стали преподавать робототехнику, а проект «Робототехника как новое направление деятельностного подхода в обучении, развитии технических способностей детей и их дальнейшей самореализации» появился и в других школах микрорайона. Но с 2015 учебного года конкурс приобрел статус городского – теперь в нём принимают участие не только учебные заведения микрорайона Водники, но и сборные команды учащихся со всей Перми!

Когда конкурс состоялся впервые, он привлек к себе внимание местных жителей. В теплую погоду поля для состязания роботов ставили на улице, и случайные прохожие часто останавливались и наблюдали за соревнованиями. Со временем конкурс приобрел известность. Сейчас в нём принимают участие в среднем более 20 команд.

На конкурсных состязаниях оценивается умение школьников моделировать и конструировать управляемые устройства. На каждом из 4 этапов жюри отбирает победителей, которые получают призы и памятные подарки.

Совсем недавно, 23 декабря 2016 года, в школе №1 прошел второй этап конкурса. На нём команды из 2-3 человек представляли своих роботов-гонщиков и старались обогнать конкурентов в «Формуле-1». Школа №1 создала поле с метками для роботов, куда дети ставили свои работы и соревновались в скорости – всё как в настоящих гонках. Есть даже свои правила, правда, их немного: вести честную игру и не выезжать корпусом машины за границы линии движения. Первое место заняла команда школы №70, второе – школы №19 и третье – школы №63. Призеры получили дипломы участников и сертификаты в кинотеатр «Киномакс». Желаем командам удачи и на следующих этапах!

Стелла Феоктистова

ШКОЛЬНИКИ И ВУЗ

Хороший старт

Дарья Аликина учится в лицее №2 г. Перми. Однажды лицеистам предложили проводить исследовательские работы под руководством преподавателей вуза. Дарья с этой целью пришла в Пермскую государственную фармацевтическую академию. О своем опыте она рассказала редакции «Перемены-Пермь».

Дарья:

– Когда я раздумывала над выбором вуза, мой взгляд пал на фармацевтическую академию, и я решила обратиться на факультет довузовской подготовки, который активно работает со школьниками. Помогая определиться в выборе профессии. Здесь сразу же откликнулись на мою просьбу, пригласили на встречу. Моим наставником стал Захар Вячеславович Касьянов, старший преподаватель кафедры аналитической химии. «Фитохимический анализ цветков ромашки различных производителей» – так называется моя работа.

Мы с наставником смотрим на внешние характеристики цветков, их структуру, наличие примесей, что дает нам основание причислить цветки ромашки разных производителей к «стандарту».

Защищать исследовательские работы наш класс будет за несколько месяцев до выпуска из лицея. Но мы с Захаром Вячеславовичем работаем настолько стремительно, что, пожалуй, закончим раньше

Захар Вячеславович Касьянов, старший преподаватель кафедры аналитической химии ПГФА – Научная деятельность – всегда творчество. Школьники учатся у нас мыслить и анализировать, ставить цели, искать. Это лучший способ сделать из них будущих ученых.

Фото
из архива
Дарьи
Аликиной



создавали определенную среду, в которую потом помещали пластинку с силикагелем. Поместили размельченную пластинку в хроматографическую камеру, которая предварительно была пропитана системой растворителей. В закрытой камере высушили и проявили спиртовым раствором бромкрезолового зеленого. Появляется синий цвет, а потом пятна желтого цвета от органических кислот. Удивительное зрелище! В академии раскрыли мне глаза на многие вещи – о большинстве тем, которые мы с Захаром Вячеславовичем поднимали на занятиях, я слышала впервые.

В процессе выполнения исследовательской работы я все больше стала влюбляться в фармацевтику. Захар Вячеславович доступно объясняет и действительно может заинтересовать. Думаю, ребятам, которые хотят быть на 100% уверены в выборе будущей профессии, надо прийти в вуз и заниматься наукой.

Записала Стелла Феоктистова

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

К ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ ГОТОВЫ!



По статистике 60% школьников после 9 класса уходят учиться в учебные заведения специального профессионального образования, а профориентационная кампания вступает в силу лишь с 9-10-х классов. В школе №118 решили исправить эту ситуацию: здесь учащиеся начинают знакомиться с профессиями, как только приходят в учебное заведение.

В школе №118 ещё до ФГОС от 2013 года действовала система профессионального самоопределения школьников. Ежегодно ученики начальных классов вместе со своими классными руководителями и родителями выезжают на экскурсии на кондитерские фабрики и другие производства. Школьники с 8-го по 11-й класс участвуют в Дне самоуправления – в школе №118 он проходит перед 8 марта. Ребята пробуют себя в профессиях учителей и завучей: ведут занятия в младших классах, организуют концерты для педагогов и родителей. Интересно, что многие ученики школы после Дня самоуправления

изъявляли желание пойти по стопам своих учителей и поступить в педагогические колледжи и ПГПУ. Кстати, в прошлом году в школу пришла рабо-

Фото
из архива
школы №118

тать в качестве учителя начальных классов ее выпускница Вероника Юрьевна Тихонова.

Сегодня школа расширяет границы профориентационной работы. С 2013 года ввели профессиональные пробы, на которых школьники могут обучиться азам различных специальностей. В 2016, 2017 гг. ученики 8-11 классов выезжали в ППК им. Н.Г. Славянова и пробовали себя в роли сварщиков, участвовали в мастер-классе по карвингу (фигурной резке овощей и фруктов) от Пермского торгово-технологического колледжа, учились планировать строительство дома в Пермском строительном колледже, совместно с советом ветеранов Мотовилихинских заводов участвовали в проекте «Жить – Родину любить!». Но школа не ограничивает себя и ребят рамками. Помимо производственных профессий, учащиеся также познакомились с деятельностью работников музея «Хохловка», посетили производство ПАО «Протон-ПМ» и музей авиадвигателей. Кроме того, школьники ежегодно

принимают участие в «Ярмарке реальных задач» и уже третий год подряд занимают призовые места по решению кейсов.

«Новое всегда пугает, поэтому восьмиклассники изначально скептически относятся на профпробам на производстве. Но после первой же экскурсии или мастер-класса они готовы попробовать себя в чем-то ещё», – резюмирует Анна Олеговна Усольцева.

Стелла Феоктистова



Нравится
детям и родителям!

Мы 40 лет на рынке
бытовых услуг.

- Школьная форма
- Деловая одежда для учителей
- Ремонт любой одежды
- Доступные цены
- Выездное обслуживание
- Гарантия качества

В феврале
СКИДКА 20%

Ул. Екатерининская, 163, ТД «Новинка»
Ул. Мира, 112, маг-н «Эффент-Тнани»

Звоните!

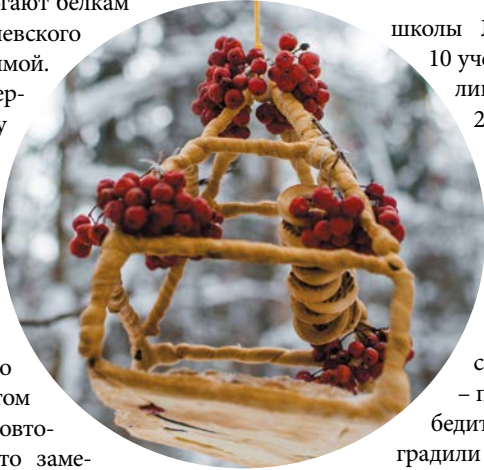
8-902-47-47-776, 247-97-55,
244-86-31, 226-67-16

ОДНАЖДЫ В ЛЕСУ

3 февраля на экологической тропе Черняевского леса состоялась встреча участников акции «Новогодняя съедобная игрушка для птиц и зверей».

Идея такой акции зародилась еще 3 года назад в школе №132 с экологическим уклоном. Её инициаторами выступили Лариса Ивановна Рябова, директор школы, и Валентина Петровна Буравлева, учитель биологии. И вот уже третий год подряд активисты школы помогают белкам и птицам Черняевского леса выжить зимой. «Кормушки в Черняевском лесу мы размещаем каждый год, руководствуемся указаниями участкового лесничего Вадима Сергеевича Саначева. По его просьбе, в этом году маршрут повторили, потому что заметили большие скопления птиц именно у начала тропы», – делится Валентина Петровна.

От участников акции нынешнего года в школу поступило порядка 130 игрушек, но многие из них не имели паспорта с указанием авторства, пищевого состава игрушки и её «адресата». Такие работы выбыли из конкурса. Кроме того, жюри сразу же исключило работы из пластика. Съедобная игрушка могла содержать семена подсолнечника, зерна овса, проса, плоды гороха, кукурузы, сухофрукты, орехи, гречку, рис, пшено, пшеничный хлеб, отварной картофель и даже варёные яйца. Отборочный тур прошли 102 участника. Среди них из



школы №132 победителями стали 10 учеников, а 14 – призерами, из лицея №8 победителями стали 2 ученика и 4 – призерами, а из школы №102 участвовал только один ребенок, и он же стал призером.

Учителя 132-й встретили гостей и участников акции маленьким представлением с участием символа года – петуха. Победителей наградили грамотами межрайонной природоохранной прокуратуры, руководителя лесничества и директора школы №132.

А после награждения все, включая прокурора межрайонной природоохранной прокуратуры, Рустема Альфредовича Дарипова, участкового лесничего Черняевского лесопарка Вадима Сергеевича Саначева, завуча школы №132



Фото
Анны

Городиловой

Елену Николаевну Суханову и директора Ларису Ивановну Рябову, а также детей разных возрастов, прошли дальше по тропе, наряжая ветки деревьев лакомствами причудливой формы. Прохожие удивлялись, задавали вопросы и благодарили участников акции за проделанный труд.

«Работа еще не закончена. Начиная с этого понедельника, ребята нашей школы под руководством учителей будут посещать лес. Нам важно знать, в каком состоянии находятся съедобные игрушки и наполнены ли кормом кормушки», – поделилась Валентина Петровна. А уже в декабре 2017 года конкурса планируется присвоить статус краевого, с участием заповедника Басеги! При большем количестве участников экологическую тропу протяженностью 4,5 км можно будет распределить на участки между школами, что позволит обеспечить кормом больше птиц и зверей леса.

Елизавета Петрова,
учитель школы №132

ПЕРМЬ ПРОМЫШЛЕННАЯ

ГУБАХА: ЧЕМ ЖИВЕТ ГОРОД-ПРИЗРАК?

Город, как и человек, в один момент может стать сиротой. Так и случилось с одним из городов Пермского края. В старой Губахе кипела жизнь, строились школы, дома, различные магазины и спортивные комплексы, одним словом, кипела жизнь.

Но в один миг государству потребовалось расширение промышленности



в данном районе, в результате экология города стала непригодной для жизни. Старая Губаха стала покинутым городом. Почти все здания разрушились и покрылись густой растительностью.

Однако город не потерял своей актуальности, имея живописный вид на фоне заброшенных зданий, он крайне заинтересовал туристов. Помимо строений, в Губахе есть ещё различные пещеры и провалы. Из 119 пещер 40 очень хорошо известны любителям туризма. Также неподалёку от заброшенного городка на горе «Крестовая» находится Губахинский горнолыжный центр.

В летнее время в городе проводятся различные фестивали и прочие мероприятия. Так, летом 2015 года в заброшенном городе-призраке провели фестиваль «Губаха Alive», суть которого – оживить старый город и вернуть всех в 60-е годы прошлого века. В рамках фестиваля состоялось факельное шествие, посвящен-



ное открытию памятника М. Деменеву и М. Потапову. Каждый желающий смог принять участие в посвящении в пионеры. Влюбленные пары встречались около знаменитого кафе «Встреча», для них работал ретро-ЗАГС. Экспозиция «Шахтерская квартира» рассказала о буднях людей известной профессии.

Ситуация с Губахой совершенно не единичная, на территории России таких городов куча. Со временем они разрушаются, забирая с собой вековую историю, оставляя у прошлых жителей лишь воспоминания...

Кирилл Яковенко

ДОШКОЛЕНОК

ПЕРВЫЕ ШАГИ К ТЕХНИЧЕСКИМ ПРОФЕССИЯМ

Лего любят все дети, особенно дошколята, поэтому конструирование очень популярно в нашем дошкольном учреждении – детском саду №378.

Занятия легоконструированием направлены на развитие умственных способностей детей. Лего побуждает детей работать в комплексе «голова – глаза – руки». При помощи конструкторов LEGO DUPLO и LEGO Wedo дети учатся конструировать по условиям (образец, чертеж, схема), анализировать постройку, излагать свои мысли. Также они учатся работать в команде сверстников, распределять обязанности. В процессе игры ребенок учится представлять предметы в различных пространственных положениях, у него развивается образное мышление и речь, расширяется словарный запас.

Вследствие запросов государства и родителей для поддержки детской инициативы и самостоятельности в нашем учреждении реализуются краткосрочные образовательные практики (КОП) технической направленности, связанные с робототехникой, моделированием, конструированием, исследовательской деятельностью, IT-технологиями.

В нашей группе проводятся КОПы

с использованием конструкторов Лего «Веселые конструкторы» и электронного конструктора «Знарок – первые шаги в электронике».

Электронный конструктор помогает сделать ребенку первые, самые трудные шаги на пути увлечения и пользования техническими средствами. С его помощью ребенок собственноручно сможет собрать электронные приборы и устройства. Пользуясь доходчивым описанием и схемами, юный конструктор легко соорудит на монтажной плате светомузыку, коротковолновый радиоприемник, действующий вентилятор, усилитель мощности для электроприборов. Практические навыки пригодятся в дальнейшем, ведь элементы конструктора есть в любой технике: компьютерах, фотокамерах, телевизорах, смартфонах. Зная, что и как работает в современных электронных устройствах, понимая принципы взаимодействия компонентов и обладая элементарными навыками, ребенок научится разбираться в электронике, что необходимо будущему современному мужчине.

Длительность практики (25-30 минут) соответствует возрасту детей. Программа практики рассчитана на 2-4 часа.

Количество детей, участвующих в одной

Фото
из архива
детсада №378



краткосрочной образовательной практике, варьируется от 5 до 8 человек. КОП реализуются в течение 1-2 месяцев, занятие проходит 1 раз в неделю.

Работа с родителями по обеспечению выбора КОП включает в себя два этапа: знакомство с системой реализации КОП на групповой консультации и совместный со своим ребенком выбор направления.

Занятия для маленьких конструкторов и фантазеров – отличный способ всестороннего развития и познания мира через увлекательные игры.

Л.Д. Габдрахманова, Г.А. Морозова,
воспитатели МАДОУ «ЦРР-детский сад №378

УЧИТЕЛЬ ГОДА

Школьный кабинет. Учительница выступает с горящими глазами, приковывая всеобщее внимание. Педагог-стажист, сидящий рядом, ласково называет её «девочка моя» и скрещивает пальцы. Директор школы обменивается с коллегами дружелюбными замечаниями и с азартом «болеет» за «своего» педагога.

Этими трогательными моментами мне запомнился финальный тур главного городского педагогического конкурса – «Учитель года – 2017», проходившего на базе лицея №9. Возможно, именно благодаря гостеприимству лицея на конкурсе царил такая душевная атмосфера!

С 23 по 27 января лицей встречал педагогов, принявших участие в номинациях «Команда профессионалов», «Учитель основной и старшей школы», в последние два дня к ним присоединились финалисты трех других номинаций: «Социально-педагогическая деятельность», «Учитель начальной школы» и «Педагог дошкольного образования».

В первый конкурсный день директор лицея №9 Наталья Евгеньевна Зверева приветствовала гостей и подарила конкурсантам и уважаемому жюри сувениры с логотипами конкурса и лицея. «Мы поддерживали всех гостей и стремились сделать всё, чтобы они чувствовали себя, как дома», – комментирует Наталья Васильевна Мокрушина, заместитель директора по ВР лицея №9. Теплый прием обеспечили не только административная команда и учителя, но и школьники. Для них педагоги со всего города – участники номина-

Больше, чем конкурс



Учитель математики лицея №9
А.В. Завалина

ции «Учитель основной и старшей школы» – проводили открытые уроки.

Из активистов лицея было сформировано детское жюри. В него вошли 11-классники, Михаил Слобожанинов и Александр Деменев, ученица 8-го класса Екатерина Кузнецова. На лицейстов была возложена важная миссия: из 12 участников в номинации «Учитель основной и старшей школы» выбрать лучшего учителя. Волнение переполняло ребят, так как и их учитель математики Анна Васильевна Завалина принимала участие в конкурсе. Вместе с представителями взрослого жюри ребята присутствовали на всех открытых уроках.



Учитель английского языка
гимназии №3 А.П. Корчагина

Правда, имя обладателя приза детского жюри пока держится в секрете и будет объявлено только 10 февраля. В этот же день будут подведены итоги городского конкурса «Учитель года – 2017».

Информационное сопровождение конкурса осуществлял лицейский пресс-центр. Под руководством Натальи Васильевны Мокрушиной и Екатерины Александровны Елисеевой юнкоры писали заметки обо всех конкурсных мероприятиях. Ученики 8-х и 11-х классов, выпускающие в лицее газеты «Шаг» и «Живое слово», рассказали о ходе конкурса на страницах своих изданий. Уже сейчас на



Учитель технологии школы
дизайна «Точка» Е.А. Бабушкина

официальном сайте конкурса опубликованы статьи, созданные силами лицейстов и их кураторов. В них – не только сухая статистика, но и яркие, незабываемые эмоции, которые переполняли конкурсантов, болельщиков и самих юных корреспондентов в течение этой трудной, но интересной недели.

«Учитель года» – это не просто конкурс педагогического мастерства. Для педагога это шанс ощутить поддержку своей команды, пообщаться с коллегами из других школ, обменяться с ними опытом и... заново влюбиться в свою профессию.

Анастасия Беломестнова

УРОКИ КРАСОТЫ

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА: КАК СОВМЕСТИТЬ ДРЕСС-КОД И ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ?

Когда я училась в школе, мама привозила мне из Прибалтики платье с юбкой-плиссе и капроновый фартук с крылышками. И моя форма была такого же цвета, как у всех, но отличалась своей необычностью.

В то время споров о плюсах и минусах школьной формы не было. Форма была как факт. Одинаковые костюмы для всех мальчиков. И с некоторыми вариациями платья для девочек. Конечно, девчонкам хотелось модничать. Они меняли длину юбочек, шили кружевные фартучки. И, несмотря на то, что форма была одна на всю страну, у меня она ассоциируется с беззаботной юностью.

Сейчас много спорят, высказываются «за» и «против» школьной формы. Но два важных факта неоспоримы. Они отражают реалии сегодняшнего дня. Во-первых, школьная форма является составляющей школьного бренда. Во-вторых, школьная форма даёт детям представление о дресс-коде.



В нашу жизнь уже давно вошло понятие «корпоративный имидж». Корпоративный имидж школы – это представление о том, как школа должна выглядеть в глазах микро- и макросоциума, чем особенно именно эта школа. Школьная форма – это часть корпоративного имиджа, школьный дресс-код.

А между корпоративным дресс-кодом и личностью иногда возникает противостояние. Как можно «поинтересничать» со школьной формой, чтобы поддержать имидж школы и дать возможность ученикам проявить свою индивидуальность? Я бы порекомендовала следующее:

Как можно «поинтересничать» со школьной формой, чтобы поддержать имидж школы и дать возможность ученикам проявить свою индивидуальность? Я бы порекомендовала следующее:

имидж школы и дать возможность ученикам проявить свою индивидуальность? Я бы порекомендовала следующее:

1. Разрабатывать форму с учётом модных и стилевых тенденций.
2. Предлагать модели на выбор, чтобы учитывать особенности фигуры как у девочек, так и у мальчиков.
3. Для девочек разнообразить блузки декоративными элементами.
4. Для мальчиков разнообразить пиджаки блейзерами и френчами.

5. Предложить клубные галстуки, галстуки-бабочки как для мальчиков, так и для девочек.

6. Носить платок в нагрудном кармане пиджака.

Некоторые школы становятся известными благодаря своей форме. А японские школьники так любят свою форму, что с удовольствием носят её вне школы.

Рубрика «Уроки красоты» объявляет конкурс «Моя стильная форма». Приду-

майте свой вариант школьной формы с учётом особенности бренда школы. Проекты-победители будут рекомендованы к рассмотрению в вашей школе.

В конкурсе принимают участие все школы города Перми. Присылайте свои работы до 7.03.2017 в электронном виде на почту редакции k.peremenam@mail.ru

Ирина Москвина
Стилист-имиджмейкер

Внимание, конкурс!

ИТОГИ КОНКУРСА БУДУТ ПОДВЕДЕНЫ
10 МАРТА 2017 И ОПУБЛИКОВАНЫ
В ГАЗЕТЕ «ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ».

ПРОЯВИ ФАНТАЗИЮ
И ВЫИГРАЙ БИЛЕТЫ В КИНО!

1 февраля стартовал **Четвертый фестиваль детско-юношеских журналистских проектов «Переменем Пермь»!** Фестиваль является главным событием для редакции газеты и школ Перми. Юнкоры, учителя и партнеры фестиваля в этом году будут участвовать

в семи проектах:

Репортеры без границ
Космический сквер
Экологический театр
Птицы расскажут

Юные синоптики
Легенда о дереве
Зеленые профессии

КАЖДЫЙ ПРОЕКТ УНИКАЛЕН И ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСЕН.

В этом году мы хотим и тебя привлечь к фестивалю. Помоги нам

придумать героя, который станет
символом фестиваля «Переменем Пермь».

Нарисуй его, опиши его характер, придумай имя и высылай нам

ДО 28 ФЕВРАЛЯ 2017 по e-mail: **k.peremenam@mail.ru**

с пометкой «Имя Переменем».

Не забудь указать имя, фамилию, возраст, телефон.