

«Перемена – Пермь»  
Пермская школьная газета  
Тираж 10 000 экземпляров

Издается 2 раза  
в месяц

Распространяется  
бесплатно  
по школам  
г. Перми

10 (106)  
8 июня 2016 г.

0+

# Перемена.

Будущее начинается сегодня

Пишут студенты

Колонка маленького редактора

## Как странно: мои мысли напечатаны!



Мне всегда нравилось писать. Наверное, поэтому меня и направили от лица №5 в качестве юнкора в маленькую редакцию «Перемены-Пермь».

Что мне дала «Перемена»? Когда задаю этот вопрос, кажется, что работа в редакции и занятия занимали у меня не так уж много времени. Но, анализируя два года сотруничества, скажу честно, я понял, что получил очень многое от редакции. Это были и интересные мероприятия, и новые друзья, и разные поездки. Словом, то, чего раньше у меня не было. Но самым главным стала возможность проявить себя как журналиста и попробовать что-то новое в своей жизни.

Это такое странное чувство, когда видишь, как твои мысли печатаются в газете. Еще необычнее понимать: то, что ты написал, будут разносить по школам, там это будут читать другие, совершенно незнакомые тебе люди, и они увидят твоё имя под твоей статьей. Это просто невероятный опыт.

Когда смотришь новости по телевизору и читаешь статьи, никогда не задумываешься о том, как все это делается, и каково это быть человеком, принадлежащим к медиасфере. «Перемена-Пермь» дала мне возможность побыть самым настоящим журналистом. За то время, что я уже провел в «Перемене», я многому научился и многое узнал. Сейчас, оглядываясь назад, я задаю себе вопрос, какой же была бы моя жизнь без «Перемены»? Наверное, она была бы такой же. Да, она была бы такой же, но в тоже время менее интересной и более серой и скучной. Так что хорошо, что я попал в «Перемену-Пермь».

Юнкор лица №5  
Никита Чирков

## Жизнь первокурсника: боевое крещение универом пройдено!

Я – студентка 1 курса специальности «журналистика» ПГНИУ. И вот наступило время моей первой летней практики. Первое редакционное задание от главного редактора «Перемены-Пермь» было неожиданным. «Мы – школьная газета, – сказала главред. – Так что пиши, Маша, про свою жизнь в универе. Пусть школьники читают, опыта набираются». Что. Пишу, но не претендую на истину.

### Правильный выбор

Скажу честно: определиться с профессией было трудно, глаза разбежались. Какой же ЕГЭ сдавать? Оглянувшись на свои школьные годы, я поняла, что больше всего мне нравилось писать сочинения и анализировать тексты, да и тема информационной войны меня интересовала ещё с 7 класса.

Поступать на факультет было интересно, так как помимо результатов ЕГЭ (русский язык, литература) необходимо было пройти творческий конкурс, за который также ставились баллы. Важен внутренний настрой, с которым идёшь подавать документы. Если заранее настроить себя на позитивную волну – всё будет хорошо, несмотря даже на отрицательные результаты.

Моё поступление прошло успешно, и вот я учусь на 1 курсе кафедры журналистики ПГНИУ. С каждым триместром я всё больше понимаю, что не ошиблась

с профессией. Больше всего это ощущается на занятиях Ларисы Львовны Черепановой: лекции и семинары у неё проходят информативно и динамично. Особенно радуют встречи, с работниками редакций, которые организует Лариса Львовна.

### Ожидания и реальность

А какая же она – студенческая жизнь? Ольга Суменкова, выпуск-



ница 11 класса: «Для меня студенческая жизнь представляется в очень ярких красках. Это время ответственности за самого себя, большой шаг во взрослую жизнь. А еще это веселье и знакомства с разными людьми». А Марина Тарутина, только что закончившая 10 класс, думает иначе: «Ох, боюсь я ее. Есть стереотип, что будешь отрываться и тусить, а на самом деле, я думаю, что в студенческие годы будет очень трудно. Надо работать и работать».

Как видим, мнения ребят отли-

чаются. Давайте же разберемся: что соответствует действительности, а что нет.

Ни для кого не секрет, что посещение лекций в университете свободное, хочешь – приходи, а хочешь – нет. Однако с высоты своего опыта я смело скажу, что ходить на занятия нужно, будь то лекции или практика. Пропуск «скучных» предметов с первых дней учёбы легко становится вредной привычкой, зато предва-

роческая жизнь самая разнообразная и интересная». А вот Анастасия Рагозина с мех-мата говорит, что здесь не так уж сложно привыкнуть. «Разница в том, – отмечает она, – что теперь тебя никто «не пнет», и если ты не заставишь себя заниматься, то никто не поможет. Огромную роль в адаптации играют такие структуры, как профсоюз и студклуб: первокурсники находят там единомышленников».

По окончании школы я интересовалась у студентов, трудно ли придётся? Кто-то говорил, трудно, а кто-то – легко, но теперь я и сама могу ответить на этот вопрос. Трудности возникают только в том случае, если прогуливать пары, не готовиться к семинарам и экзаменам. Объем заданий не такой уж большой, главное, всё делать вовремя.

### Веселись, студент

Хочу сразу разоблачить стереотип, навеянный западными фильмами: студенты не ходят каждый день в ночные клубы, у них элементарно не остаётся на это сил. Что же тогда является источником веселья первокурсника? Это участие в мероприятиях, проводимых в стенах вуза. Школа Актива, Суперпервокурсник, КВН, Малые и Большие Вёсны – все эти мероприятия являются лишь частью того, что представляет университет добровольцу. Именно активная деятельность позволяет в полной мере почувствовать прелесть студенческой жизни.

Юнкор ПГНИУ  
Мария Горбачева

Мы узнали

## Школа – второй дом, учитель – второй родитель

В этом году школу № 153 заканчивают сразу три девятиклассников.

Нам – юнкорам «Перемены-Пермь» – стало интересно спросить старшеклассников о том, как им жилось в 153-ей все девять лет.

Оказалось, что почти 60% учеников 9 Б уверены, что личные качества учителя играют прямую роль в становлении мнения школьника о предмете, который преподаёт данный учитель. Зато остальные 40% опрошенных готовы опровергнуть их мысли, считая, что любовь или нелюбовь к предмету не зависит от особенностей лич-

ности педагога.

Интересно: а какие учителя самые любимые в этом классе? Ребята называли Татьяну Владимировну, Владимира Игоревича, Надежду Станиславовну, Марию Владимировну, Светлану Борисовну, Ольгу Николаевну, Ирину Анатольевну, Ирину Борисовну, Татьяну Степановну



и Дарью Вадимовну, Елену Валерьевну, Дарью Викторовну, Наталью Михайловну, Наталью Николаевну. В общем, опрос показал, что каждому учителю 153-ей можно смело повесить на шею медаль с надписью «любимый учитель». В своем общении со старшеклассниками мы не могли обойти стороной воп-

рос «Остаются ли они в школе до 11 класса?». В ходе опроса у 9 А класса нашей школы мы пришли к выводу, что 49.5% учащихся считают, что выгоднее уходить после 9 класса, так как тратить в школе 2 года бессмысленно, когда можно учиться в это время в колледже. Другие 49.5% думают, что лучше остаться до 11 класса и потом получать сразу же высшее образование. Ну, а оставшийся 1% ещё не определился с выбором.

Вот такие они – нынешние девятиклассники.

Юнкоры школы №153  
Анастасия Калугина  
и Дарья Тетерлева



Ученики школы №70 нередко предпочитают проводить свободное время с одноклассниками и учителями. Поэ-тому в сентябре 2015 года силами школы была запущена программа «Каникулы вместе», в рамках которой ребята участвовали

в спортивных играх, посещали трудовые мастерские и готовили творческие номера. Но, конечно, лучшая пора для досуга и активного отдыха – лето.

Летняя оздоровительная кампания, проводимая в школе №70



при поддержке Администрации города Перми, рассчитана на всех учеников, с 7 до 17 лет. Вот уже несколько лет в июне и в августе на базе 70-й работает пришкольная площадка – досуговый лагерь для ребят начальной школы. Здесь малыши находятся под присмотром любимых учителей, завтракают и обедают, а главное, весело и с пользой проводят время. Они выезжают на городские выставки и в театры, посещают скалодром «Геккон» и бассейн, отдыхают в закамском парке культуры, а также знакомятся с библиотеками района. Со школой активно работают социальные партнеры: ДДК им. Кирова, Парк культуры «Счастье есть», стадион «Спутник», центры детского творчества «Исток» и «Детство», сотрудники которых не дают ребятам заскучать.

Кроме того, каждое лето воспитатели придумывают что-то новенькое для своих подопечных. В про-

шлом году в рамках программы «Непоседы» школьники осваивали веревочные курсы. Нынешний год объявлен Годом российского кино, поэтому педагоги 70-й предложили ученикам снять собственный фильм о летнем отдыхе. Так, за лагерную смену ребята познакомятся с основами создания видеоролика и фотографии, напишут статью о работе над фильмом, а также представят свой проект на завершающем мероприятии.

Более старшие ученики, как правило, составляют основу трудовых отрядов, организованных совместно с ТОС «Чистопольский». Ребята по 3 часа ежедневно занимаются благоустройством пришкольной территории, для них предусмотрено горячее питание и заработная плата. Активисты школы могут попробовать себя

в качестве вожатых в досуговом лагере. Ученикам средних и старших классов (начиная с 12 лет) предлагается принять участие в палаточных лагерях.

Как отмечает заместитель директора по воспитательной работе Ирина Викторовна Беляева, важной составляющей летней оздоровительной кампании является занятость ребят, а также профилактика употребления ПАВ. Кстати, именно поэтому дети, находящиеся в группе риска, становятся первыми претендентами на предоставление путевки в летний лагерь.

Так, за время лагерной смены школьники успевают и мяч погонять на свежем воздухе, и на спектакль сходить, и приобрести полезные для жизни навыки.

Анастасия Беломестнова

## Не бывает скуки, коли заняты руки

Уже на носу летние каникулы – время отдыха от учебы и... первых подработок. Но когда тебе 14 лет, не так-то просто найти работу. Поэ-тому школа, как правило, идет навстречу ученикам, организуя для них совместно с ТОСом трудовые отряды. Социальный педагог и руководитель такого трудового отряда Екатерина Алоизовна Андриушка делится опытом школы №63.

Под её руководством порядка 60 детей трудится на благо школы и микрорайона, работодателем выступает ТОС «Новый Крым» во главе с Людмилой Казимировной Яцкив. Полезных дел, выполненных учениками 63-й, не счесть! В прошлые годы на известной в поселке Аллее славы они высаживали рябину, а у горячо лю-

бимых всеми крымча-нами берега Камы и Утинога болота собирали мусор. Много внимания всегда уделяется озеленению пришкольного участка: ребята разбивают клумбы и высаживают петунии и бархатцы, которые приносят педагога школы. Именно участники трудового отряда вместе с учителем технологии Валерием Николаевичем Петрушевым ремонтируют школьные скамейки и стулья, моют окна и полы, красят бордюры. Администраторы ТОС «Новый Крым» курируют работу детей, а в конце смены на итоговом празднике отмечают самых активных и трудолюбивых. Их награждают грамотами и па-



мятными призами. В трудовой лагерь принимаются дети от 14 лет, обязательным условием является наличие паспорта. После инструктажа школьники получают специальную защитную форму и знако-

мятся с фронтом работ. Уделяя им по 3 часа в течение 10 дней (а именно столько длится смена трудового отряда), ребята получают горячее питание и зарплату в размере 860 рублей. «К сожалению, зарплата не меняется уже несколько лет, – комментирует

социальный педагог, – а хотелось бы поощрять детей, ведь многие из них действительно работают на совесть».

Тем не менее, желающих попасть в трудовой отряд всегда много. По наблюдениям Екатерины Алоизовны, раньше сюда охотней шли мальчишки. Сейчас состав отряда сбавил а н с и р о в а н, многие возвращаются в него из года в год, приводят друзей и одноклассников. Они приходят на зарядку и участвуют в мероприятиях, которые про-



Полезные дела водит ТОС. Так, в прошлом году ребята из трудового отряда составили экологический десант, а в День России приняли участие во флешмобе, который проходил в закамском парке культуры.

Что дает детям трудовой отряд? Во-первых, учит их бережно относиться к окружающей среде. Во-вторых, обеспечивает занятость (а значит и спокойствие родителей!) хотя бы на часть дня. В-третьих, позволяет осознать истинную ценность труда, ведь зачастую работа оказывается для школьников тяжелой. Трудовой отряд для учеников 63-й – это не только подработка и способ скоротать время на каникулах, но и общение с друзьями, а также время небольших, но важных открытий.

Анастасия Беломестнова

### Со спортом по жизни

Как и все школьники, ученики спортивных классов школы № 32 с началом каникул отдыхают от уроков, от правил и формул, от контрольных и домашних заданий, а главное, от необходимости сидеть за партой в течение целых 40 минут. А вот со спортом эти ребята не расстаются даже летом!

Пока старшие спортсмены тренируются на сборах, ученики

начальных классов посещают спортивно-досуговый лагерь, организованный школой карате «Клюкушинкай» на базе 32-й. Тренеры и воспитатели сопровождают юных каратистов (в этом году 118 ребят!) с 9 до 16 часов.

Выхожу на волейбольную площадку школы №32. Здесь ребята увлеченно играют в пионербол, отвлекаются лишь на команды тренеров. Как оказалось, спортсмены готовятся к одному из турниров, запланированных в конце смены. Кроме пионер-

бола, впереди у учеников турнир по мечевому с участием клуба исторической реконструкции «Уральские белки», военно-спортивная игра «Зарница» и футбольный матч.

Станислав Михайлов, тренер спортивной школы, убежден: летний лагерь его воспитанникам просто необходим. «За год дети устают от учебы и плотного графика тренировок, а здесь они на свежем воздухе общаются друг с другом, играют и...продолжают тренироваться, – рассказывает Станислав. – Мы делаем упор на общую физическую подготовку, занимаемся легкой атлетикой, гимнастикой, растяжкой, учим боевой технике – ката».

Не секрет, что для достижения высоких результатов, спортсменам необходимы регулярные тренировки. В лагере ребята тренируются 5 раз в неделю. Опыт показывает: у некоторых именно сейчас, летом, открывается «второе дыхание»: они «подтягивают-

## Со спортом не расстаёмся!



Фото из архива школы №32

ся» физически, догоняют и даже обгоняют своих сверстников. Кроме того, в летнем лагере дети становятся общительней и уверенней в себе.

Как отмечает заместитель директора Юлия Станиславовна Верзачева, девиз лагеря: «Пермь – город активного отдыха» - определил развлекательную программу для маленьких спортсменов. 1 июня,

в день открытия смены, дети вместе с педагогами приняли участие в общегородской зарядке «Шаг к ГТО». Для ребят составлена насыщенная культурная и игровая программа: посещение музеев, театров, планетария, прыжки на батуте, пейнтбол. В общем, ску-чать точно не придется!

Анастасия Беломестнова



Фото из архива школы №32



## [УРА, КАНИКУЛЫ!]

Пишут учителя

По этой улице боятся ходить дети и женщины, а мужчины вздрагивают, проходя мимо одного забора. За ним живет азиатская овчарка, злобность которой шокирует – бешеный лай, свисающая слюна по углам пасти, красные глаза. Сила ее такова, что забор, на который она бросается при виде прохожего, опасно шатается, доски изгрызены ею, вот-вот рухнет. Ужас и страх овладевают человеком, шаг ускоряется поневоле.

Я занимаюсь скандинавской ходьбой, и улица, на которой живет эта собака (про себя назвала ее Чудовищем) является частью моей дистанции. На каждом круге мысленно оцениваю ситуацию по способам защиты от нападения собаки. Страшно... Однако другого маршрута у меня нет, и каждый день приходится идти навстречу опасности.

Однажды был тихий зимний денек: морозец градусов 10-12,

яркое солнце, снежок поскрипывал под ногами. Вступив на опасную улицу, удивилась необычной тишине. Где собака? Боже, да вот же она – опять у забора. Однако как же изменился ее облик – прямо какая-то ромашка! Хвост фонтанчиком (белая шерсть поверх серой), морда счастливая, взгляд отсутствующий, и кажется, она вот-вот замурлыкает. На меня не реагирует, зато я обращаю на себя внимание другой собаки – добродушного беспородного кобелька, уже несколько дней бегущего по поселку. Они с Чудовищем нежно обнюхивали друг друга через щели забора, и Чудовище... виляло хвостом, приседая на задние лапы. При моем появлении дружок встал боком к забору, чтобы держать меня в поле зрения и одновременно закрывать своим телом подружку.

На втором круге свидание двух собак носило еще более нежный характер: оба лежали по разные

## Чудовище, которое виляло хвостом

стороны забора нос к носу и смотрели друг другу в глаза через щели в заборе. Они настолько были поглощены друг другом, что мир вокруг них перестал существовать. Боясь нарушить эту блаженную тишину, я буквально шла на цыпочках, приподняв лыжные палки, чтобы не скрипеть снегом. Такого чуда никогда мне не приходилось наблюдать, оно тронуло меня до глубины души. Оказывается, и собачий разум волнует это волшебное чувство любви, когда просто хочется бесконечно смотреть в дорогие глаза. Чудовище превратилось в нежную ромашку. Оставшиеся три круга я прошла с необыкновенной легкостью. В душе было светло.

Вчера я снова вышла на свой маршрут. Проходя мимо забора Чудовища, удивилась тишине. На втором круге раздался ее лай, и собака даже прыгнула, как раньше, на забор, но прежней злобы не было. Звучали строгие служеб-

ные ноты, необходимые для собаки-охранника. Мне показалось, что она вспомнила мое участие в ее минутах счастья и на слова «Ну-ну, угомонись! Не сердись так!» вообще замолчала.

Я вдруг подумала, что эти двое показали нам, людям, что и у животных есть любовь к друг другу.

Когда живое существо согревает другое теплом своей души, это возвышает обоих над обыденностью жизни. Они тоже могут быть счастливы и помнят об этом, может быть, всю свою жизнь.

Педагог школы №37  
Лидия Васильева



## Праздник побед



Главным итоговым праздником в школе №82 является мероприятие «Звездный час». Как он проходит, рассказывает завуч школы Любовь Борисовна Федорова.

Перемена-Пермь: Любовь Борисовна, расскажите о дос-

Юнкорик

тижениях ребят вашей школы.

Любовь Федорова: Ежегодно в мае мы чествуем учащихся, родителей и учителей за активную жизненную позицию в школе, а также награждаем отличников и участников олимпиад, конкур-

сов и соревнований. Среди них есть победители конкурса «Ученик года» в номинациях «Лучшее портфолио» и «Самый умный» и победители школьного конкурса «Коллектив года». Награждались интеллектуальные команды школы и команды КВН – финалисты школьной лиги КВН города Перми.

П-П: Есть ли в этом году победители в данных номинациях?

Л.Ф.: В этом году звание «Самый умный» удостоились Марина Щелканова из 11 «А» класса и Алёна Чащина из 4 «А» класса. А в номинации «Лучшее портфолио» много призеров. Главная традиция праздника: на-

граждение призами, грамотами, кубками и медалями с символикой школы. Дети гордятся ими.

П-П: Каким образом оценивали учеников в номинации «Самый умный»?

Л.Ф.: Есть отборочный тур, состоящий из 30 вопросов на общие знания. Пройти его может любой желающий. После него идет интеллектуальная игра, а последний этап был посвящен 80-летию Свердловского района.

П-П: Что вы можете сказать о Марине Щелкановой и Чащине Алёне?

Л.Ф.: Обе девочки большие умницы. Алёна очень красиво поет, Марина также поет и играет на гитаре, является призером Всероссийской олимпиады школьников по литературе.

П-П: Как оцениваются классные коллективы, участники конкурса «Коллектив года»?

Л.Ф.: Баллы начисляются по ре-

Подводим итоги

результатам участия класса в рейтинговых мероприятиях школы и во внешкольных мероприятиях, акциях. Итоги подводим два раза в год: перед Новым годом – награждаем сладкими призами, и в мае по итогам года – победители награждаются кубками.

П-П: Итак, какая же она – школа №82? Кто в ней учится?

Л.Ф.: У нас хорошая школа. Это говорят и ребята, а мы всегда поддерживаем их инициативы. Так, в этом году актив 5-6 классов вела президент школы, ученица 9 класса Елена Анфёрова, а кружком по настольному теннису руководили родители. В школе углубленно изучаются предметы художественно-эстетического цикла, мы стараемся «поднять» спорт. По результатам своей деятельности школа всегда входит в число лучших 100 школ Пермского края.

Юнкор школы №114 Стелла Феоктистова

## Динозавры-роботы, ягодный лес и магазин игрушек

«Перемена-Пермь» вновь встретила с самыми маленькими журналистами – «юнкориками» детского сада №85. Сегодня мы порассуждали о том месте, где ребята живут, и о том, что их окружает.

Перемена-Пермь: Ребята, что вы видите, когда идете в детский сад?

Рома Пименов: Магазины, машины, пешеходный переход.

Вика Колесникова: Много домов, дорогу, огород и баню.

Саша Малин: Я иду мимо большого дома и маленького сада, и вот уже на месте. Я очень близко живу к садику.

Милана Войнова: Я тоже близко живу, вижу только магазины и дорогу.

Лена Дерябина: Я живу на улице Буксирной. Когда мы идем с мамой в детский сад, видим большой ого-

роженный садик, видим ступеньки, спускаемся по ним, видим дорогу, маленькую детскую площадку и забор.

Слава Кодолова: Мой дом совсем недалеко отсюда, это старенький, самый первый дом. Поэтому мы с бабушкой просто переходим дорогу – и уже оказываемся здесь.

Алеша Вшивков: Мне идти до детского сада ровно 17 минут. Я прохожу «Магнит», потом перехожу дорогу, иду вниз по лестнице.

П-П: А где вы любите проводить время с родителями и друзьями?

Рома: В магазине «Пятерочка» и на площадке около дома.

Вика: Я люблю кататься и играть около своего дома.

Саша: А я катаюсь на велосипеде около «Магнита» с папой.

Милана: А я катаюсь на роликах, но возле дома.

Лена: Рядом с домом есть площадка. Мы там гуляем с моей подружкой

Аней.

Слава: Моё любимое место – синяя «клетка», там мы с мамой играем в футбол и занимаемся на тренажерах. Это рядом с детской больницей. Там еще есть качели на цепи и черная решетка. А еще мы с бабушкой катаемся там на роликах. Ну т.е. только я катаюсь, а бабушка смотрит.

Алеша: Я играю на площадке у дома.

П-П: А чего не хватает в вашем микрорайоне?

Рома: Я бы хотел, чтобы в нашем микрорайоне появились динозавры из костей, динозавры-роботы! Я бы ими управлял и катался на них.

Вика: Участки, чтобы мы на них играли.

Саша: Я хочу большой магазин игрушек! Чтобы он был прямо в моем доме!

Милана: Парк аттракционов, чтобы кататься на горках.

Лена: Я бы хотела, чтобы здесь был лес. Я бы тогда собирала там ягоды

и ела их. А еще чтобы тут были вечеринки для всех жителей!

Слава: Спортивная площадка для футбольного поля.

Алеша: Роботы с пистолетами. Я бы на них катался.

Мечтая о преобразовании родного микрорайона Нижняя Курья, малыши любят его таким, какой он есть.

«Здесь много зелени, машины не гоняют, есть светофоры и пешеходные переходы», – отмечают ребята. Впереди нас ждет интересная работа – составление ментальной карты Нижней Курьи. Но об этом – в следующем раз!

Беседовала  
Анастасия Беломестнова



Фото из архива детского сада №85



# Школа малого бизнеса ждет активных и предприимчивых школьников

Ты учишься в 8-11 классе и хочешь открыть свое дело? Лето – отличная пора для того, чтобы уже сейчас приблизиться к своей мечте. Школа №108 приглашает тебя в профильный лагерь «Школа малого бизнеса»!

За 10 дней смены ты узнаешь о работе в системе малого и среднего бизнеса, посетишь самые успешные предприятия молодых пермских предпринимателей, разработаешь бизнес-план собственного будущего предприятия и сможешь выиграть 5000 руб. на его развитие.

С тобой будут работать ведущие специалисты инновационного центра развития образования Перми, молодые успешные пермские предприниматели, специалисты молодежной организации предпринимателей «Бизнес-инкубатор», они проведут психологические тренинги и экономические игры.

Помимо этого, ты сможешь и отлично отдохнуть: принять участие в спортивных и творческих мероприятиях, организованных специалистами школы, научиться

**1. Смена: с 16 по 29 июня (10 дней)**

**2. Режим работы: с 09.00 до 16.00 часов**

**3. Питание: 2-х разовое (завтрак и обед) на базе школы**

**4. Стоимость питания и программы на 1 человека – 5000 руб.**

**Узнай больше по тел.: 226-01-32**

создавать сувениры своими руками, поиграть в боулинг, поплавать в бассейне «Олимпия», покататься на картинге и даже сходить в гольф-клуб. Ждем тебя!

Арт-меню

## Spectacular spectacular!

В четверг, 20 мая, в «Сцене-Молот» прошла премьера спектакля «Мулен Руж», поставленного английской театральной студией под названием «Unity theatre studio». Мюзикл по известному фильму «Мулен Руж» 2001 года был показан полностью на английском языке и вызвал ажиотаж среди любителей театра.

Из аннотации к спектаклю, размещенной на сайте: «1899 год, рубеж веков. Кристиан, юный английский писатель приезжает в Париж, чтобы стать частью богемной революции. Он сразу попадает в Мулен Руж – знаменитое кабаре, клуб и бордель – словом, в центр притяжения богемы и столицу ночной жизни города. Там Кристиан влюбляется в Сатин – красавицу, куртизанку и звезду Мулен Руж, и добивается взаимности. Но за душу и тело Сатин борется и Герцог – влиятельный и опасный покровитель клуба. Сатин и Кристиан готовы до последнего бороться за свою любовь, но опасность сильнее любви и страшнее Герцога неумолимо подкрадывается к Сатин».

Билеты на спектакль были распроданы меньше чем за десять дней. «Я сам не ожидал такого желания у пермяков увидеть наш мюзикл, даже на английском языке. Мы распродали намного больше билетов, чем в принципе можно было. Пришлось ставить дополнительные стулья в зале!» – говорит

Леон Кейн, англичанин, руководитель студии, актер и режиссер, исполняющий также роль Кристиана. Несколько профессиональных актеров также исполнили главные роли. Среди них Наталья Шаманова – Сатин, Андрей Молянов – Аргентинец, Олег Есюнин – Гарольд Зидлер и Владимир Беляев – Герцог.

«Unity theatre studio» существует уже третий год. Леон поставил со своей студией уже и «Ромео и Джульетту», и «Волшебника страны Оз», и «Амадеуса» (другое название – «Моцарт и Сальери»). Все эти постановки по-разному интересны и прекрасны. Бок о бок на сцене играют как начинающие актеры, так и взрослые люди, не имеющие прямого отношения к театру.

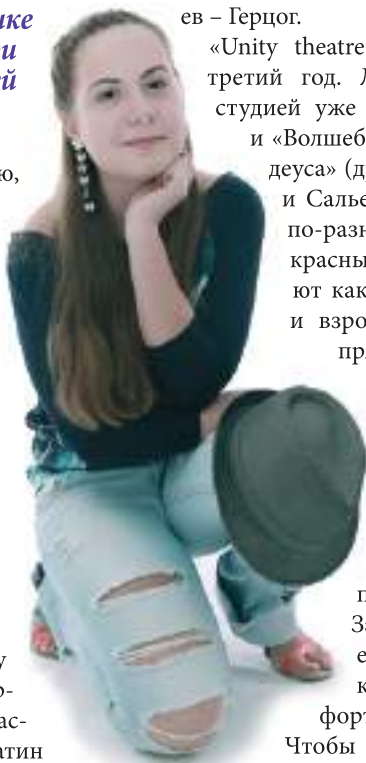
И это здорово!

«Мулен Руж» оказался зажигательным и красивым мюзиклом. В нем гармонично слились декорации, костюмы, песни и, конечно же, прекрасная актерская игра. Замечательным дополнением оказалась живая музыка, которую исполняла на фортепиано одна из актрис.

Чтобы понять происходящее на сцене, совсем было необязательно знать английский язык – всё угадывалось по ходу пьесы.

Хочется надеяться, что это уж точно не последняя постановка Леона Кейна и его потрясающей студии, будем ждать новых захватывающих спектаклей.

Юнкор гимназии №11  
Клара Авербух



## Спасибо тебе, родная школа!

Последний звонок... Вот мы и на пороге нового, удивительного мира, который будет уводить нас все дальше и дальше от любимого и ставшего таким родным места – нашей школы. 11 лет пролетели незаметно, и нам пора уходить. Чем стала для нас эта удивительная школьная жизнь? Что мы можем сказать на прощанье?

Школа... Радость побед, горечь поражений, первая любовь и первые обиды, настоящие друзья и предательство – все это мы познавали здесь, создавая свой личный маленький мир. Наши старшие друзья – учителя – не только передавали нам знания, но и делились житейским опытом, пытались «подстелить соломку», чтобы мы больно не упали. Учителя нашей школы – это уникальные люди. Не всегда мы были внимательны

к ним, но сегодня, оборачиваясь назад, понимаем, что они были рядом, шли навстречу даже самым отчаянным лоботрясам, терпели все наши выходки, не отворачивались от нас в самых сложных ситуациях и делали все возможное, чтобы мы были счастливы.

А мы были счастливы в нашей школьной стране! И всё, что делало нас счастливыми, невозможно уместить в этой маленькой статье.

Наш 11А класс – самый дружный и неповторимый! Мы так много времени прово-

дили вместе. Походы в лес на горячо любимый День Здоровья, просто вылазки на природу, подготовка к самым разнообразным праздникам в классе и школе сделали незаменным каждого из нас, и мы научились ценить друг друга.

У каждого из нас за 11 лет учебы появилось любимое место в школе. Кто-то на каждой перемене бежал в столовую за вкусной пиццей и макаронами с подливкой. Кто-то стремился в родной 210-й кабинет поделиться

проблемами со своим классным руководителем Еленой Анатольев-

ной, ставшей нашей второй мамой. Кто-то приходил в спортивный зал, чтобы на перемене покидать мяч в корзину. Кто-то репетировал очередное мероприятие в актовом зале... Всего и не перечислишь.

Школа соединила нас всех: детей, учителей и родителей в дружную семью. Как в любой семье,

дети не должны оставлять свой дом и своих родителей. Мы уходим, но обещаем вернуться, чтобы быть рядом, когда наша помощь будет очень нужна. А пока мы просто говорим «спасибо». Спасибо учителям, одноклассникам, родителям – всем, кто, не жалея сил и времени, был рядом с каждым из нас, учил любить и ценить людей, прощать обиды и всегда идти вперед! Спасибо тебе, родная школа № 61! Мы оставляем тебе частички наших сердец.

Ученики 11А класса школы №61



Юбиляр

## Год «столетнего юбилея»

Для гимназии №6 этот год – особенный. Год «столетнего юбилея», как шутят педагоги. Дело в том, что гимназии в 2016 исполняется 25 лет, школе №69, из которой гимназия «выросла», – 75, а в сумме – это целый век.

Череду юбилеев продолжают и поллюблившиеся учителями и гимназистами мероприятия. Баскетбольное шоу проводится в гимназии уже 25 лет, турнир памяти С. Наговицына – 15, а краевой литературный фестиваль «Ангелы, зажгите свечи звезд!» памяти Н. Разбитновой – 5.

Вообще, в этом году все школьные мероприятия были пронизаны духом предстоящего праздника. На церемонии «Чай-Ника» её участникам предлагались сувениры с юбилейным логотипом. На нем изображены ученая сова за книгой и радуга, которая символизирует преемственность между традициями школы №69 и гимназией.

Так, в феврале состоялись встречи выпускников, окончивших 69-ю в 50-90-е гг., для них была подготовлена концертная программа. Актный зал, в котором собрались бывшие ученики школы, а теперь уже совсем взрослые люди, был полностью заполнен. К радости выпускников, на встрече присутствовал ветеран педагогического труда, любимый многими поколениями школьников учитель русского языка и литературы Любовь Петровна Иванова.

27-го февраля гимназия превратилась в музей. Весь первый этаж был отведен на выставку «Мы все из 69» и буквально заполнен сочинениями о тех, кто учился и трудился в школе №69. На втором этаже разместилась экспози-

ция «Виват, гимназия!». Посмотрев фотографии с ярких мероприятий, гости могли узнать, чем живет гимназия сегодня. Отдельного внимания заслуживает третий этаж, ставший на день «гимназическим Арбатом». Здесь можно было познакомиться с творчеством выпускников: увидеть картины М. Нуруллина, Ю. Пенькова, К. Карташовой, Е. Прудун, кукол Е. Вольфинзон и О. Цаплиной, работы в технике пэчворк М. Поморцевой, вышивку А. Черепановой и Г. Поповой, а также фотоработы Т. Максимовой. На четвертом этаже

была воссоздана вся история школы, начиная с 1941 года.

Организатором этой масштабной выставки стала руководитель школьного музея Светлана Валентиновна Головаш.

Юбилейные мероприятия в гимназии начались еще со Дня Матери. В этом году на празднике присутствовали мамы-выпускницы.

Тогда и выяснилось, что гимназия воспитала немало будущих врачей: кардиологов, хирургов, стоматологов. В 90-е годы в гимназии было развито медицинское направление, но интерес к профессии врача не угасает и у современных школьников. Было решено провести юбилейный круглый стол «Доктор, Вы наш выпускник», соединивший выпускников-коллег и будущих абитуриентов медицинских вузов.

Подобные встречи, конечно, будут проходить в гимназии и дальше. Сейчас ведется активная работа над книгой воспоминаний о школе №69, планируется снять документальный фильм – хронику учебного заведения. Главное торжественное мероприятие состоится 19 ноября в ДК им. Кирова.

Анастасия Беломестнова





Достижения

## 120 лучших

26 мая в школе №120 прошёл самый ожидаемый ежегодный праздник «120 лучших».

В течение всего учебного года ребята писали исследовательские работы, принимали участие в олимпиадах, спартакиадах

и спортивных праздниках, различных творческих конкурсах городского, краевого и всероссийского уровня. Конечно же, им помогали родители и педагоги, которые поддерживали в самые ответственные моменты.

На празднике было представлено номинации для учащихся, педагогов и родителей.

Первая и очень важная номинация для учащихся – «Интеллект»,

в которой награждали ребят, имеющих отличные оценки по итогам первых трех четвертей.

Вторая номинация – «Учение с увлечением». Ребята принимали участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, метапредметных конкурсах.

Третья номинация – «Герои спортивного Олимпа». В нее вошли ребята, активно и успешно занимающиеся спортом.

Четвертая номинация для учащихся – «Творческие вершины». В этой номинации награждаются победители школьных, городских, краевых и всероссийских творческих конкурсов. Ребята пели на иностранном языке в «Битве хоров», участвовали в «Мисс и Мистер школы», танцевали в «Шаг вперед 3D», рисовали для конкурса «Родная земля», создавали презентацию во всероссийском конкурсе «Моя малая родина».

Пятая номинация – «Я выбираю». В нее вошли активисты

городского проекта «Основная школа – Пространство выбора». Его участники посещали увлекательные уроки природоведения в 5 классах; уроки литературы в 6 классах, на которых ребята пишут сценарии, выпускают сборники стихов и школьные газеты; разнообразные краткосрочные курсы 5-6 классов и, конечно, «Профессиональные пробы» в 8 классе.

Для учителей были такие номинации, как «Формула успеха», «Я – профи» и «Открытие года». Эти номинации выявляют лучших педагогов, активных участников профессиональных конкурсов, тех учителей, чья работа в течение года была самой активной и значимой.

Номинации для родителей «Сотрудничество» и «Содружество» выявляли родителей, которые принимали активное участие в жизни школы, пополняя материально-техническую базу.

Награждения развлекли выступления ребят. Творческий кол-

лектив 4С класса танцевал вальс, а ученица 5А класса, победительница «Битвы хоров» Елена Габова замечательно пела для гостей.

В конце мероприятия мы задали вопросы ребятам и директору. Победители номинации «Интеллект» успевают и хорошо учатся, и участвовать в различных конкурсах. Ученик 5А класса Максим Сапогин рассказал о том, что учеба он уделяет время на уроках, а на перемене и дома занимается активной деятельностью.

На вопрос «Чем ученики, победившие сегодня, особенны для Вас и для школы?», Эллина Николаевна ответила так: «Благодаря им школа имеет высокие результаты и известна в городе. Наши ребята участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и спортивных мероприятиях».

А еще благодаря им праздник получился интересным, ярким и запоминающимся.

Юнкор школы №120  
Дарья Шохрина

### Секрет успеха

патриотов – координатор патриотического воспитания Валерий Александрович Филатов. Впрочем, слово «гость» здесь подходит плохо, ведь каждый из них, оказывается, очень хорошо знает учителей и учеников 55-й школы, их сильные стороны и их потенциал.

Мария Курочкина

## «Форум победителей» в школе №55

27 мая в 55-й школе состоялась «Форум победителей» – ежегодная торжественная церемония, посвященная чествованию учеников школы, отличившихся на протяжении учебного года в той или иной сфере деятельности.

«Форум победителей» для школы №55 – это настоящий праздник. Вместе с нарядными младшеклассниками приходят родители, у многих в руках камеры, в коридорах учителя поздравляют друг друга «с отличниками», оживленно разговаривают с учениками. И праздничное настроение, царящее в этот день, очень понятно: форум, в сущности, подводит итог годовой работы огромного количества людей – не только учеников, но и учителей, и руководства школы, и, конечно, родителей.

Без внимания не остался ни один талантливый школьник, потому что

номинаций на форуме был множество: «отличники», «победители и призеры интеллектуальных конкурсов», «победители и призеры творческих конкурсов», «лидеры школьного самоуправления», «победители и призеры конкурсов военно-патриотической направленности», «спортсмены». Причём юных «спортсменов» пришлось разделить еще на несколько подноминаций, потому что нельзя было не отметить отдельно успехи школьного фехтовального клуба и баскетбольной команды.

Открывая форум, директор школы Елена Юрьевна Кычева отмечает: «Мне особенно радостно видеть здесь сегодня ребят, которых форум награждает год от года. Вы наша гордость, вы наши звезды».

Ну а самые яркие звезды форума – это ребята, имена которых прозвучали на протяжении церемонии не раз – ребята, награжденные

в нескольких номинациях сразу. Это, например, старшеклассники Елизавета Юдкина, Юлия Хабибулина и Владимир Жеребцов, которые проявили себя не только в военно-патриотических и спортивных мероприятиях, но и в проекте экономического факультета ПГНИУ «Зеркала Перми купеческой». Или третьеклассницы Марья Рудь-Панарина и Мария Степанова, которые были награждены и как отличницы, и как призеры и победители литературно-поэтических конкурсов. А члены баскетбольной команды Ксения Князева, Екатерина Волегова, Анастасия Соловьева, Валерия Ласкина получают награды ежегодно.

Заветную грамоту и статуэтку ребята получают из рук почетных гостей и близких друзей школы. Так, отличников награждает «золотая» выпускница 55-й школы Ольга Викторовна Шалашина, «олимпиадни-

ков» – руководитель направления «История предпринимательства Пермского края» экономического факультета ПГНИУ Наталья Олеговна Паздерина, творчески одаренных ребят – исполнительный директор программы «Тетрадка дружбы» Юлия Новоселова, «лидеров» – представитель Ассоциации общественно активных школ г. Перми Ирина Викторовна Груздева, а юных



Фото из архива школы №55

Портрет школьника

## Алина Миннигулова – юное дарование гимназии №8

Главные достижения любой школы измеряются успехом ее учеников. В этом году ученица 11 класса Алина Миннигулова принесла 8-й гимназии победу в конкурсе «Юные дарования» в номинации «Эрудит». «Юные дарования» – уже своего рода «визитная карточка» Закамска: 19 мая премия, учрежденная депутатом Законодательного собрания Пермского края Александром Мотричем для поощрения талантливых детей Закамска, вручалась уже пятый раз.

Перемена-Пермь: Алина, расскажи о соревновании.

Алина Миннигулова: Мы должны были предоставить все грамоты и сертификаты за последний год. Их разместили на сайте, где проводилось открытое голосование. Но за голосование мы могли получить только десять бонус-

ных баллов, остальное от него не зависит.

П-П: У тебя была какая-то пиар-программа?

А.М.: Если честно, нет

[смеется]. Но мне очень повезло с друзьями, благодаря им за первый час голосования я набрала около трехсот голосов.

П-П: Каких грамот у тебя было больше всего?

А.М.: Больше всего

– за олимпиады и конкурсы по немецкому языку: за краевую олимпиаду, за конкурсы Гёте-Института. Ну и еще была пара олимпиад по литературе.

П-П: Как тебе кажется, ка-

кой из дипломов или сертификатов особенно тебя выделял, особенно помог тебе?

А.М.: Мне кажется, участие в краевом этапе олимпиады по немецкому языку.

П-П: Как ты думаешь, у тебя, выпускницы, было больше шансов, чем у ребят помладше?

А.М.: Как раз наоборот. В прошлом году у меня было больше шансов победить – было очень много конкурсов, очень много побед – но я не успела подать заявку. А в этом году я в 11 классе, и куда сложнее где-то участвовать, выде-

лить время, свободное от репетиторов и подготовки к экзаменам.

П-П: Давай поговорим о немецком. Как давно ты им занимаешься?

А.М.: С первого класса. Но по-настоящему я заинтересовалась им после того, как съездила в первый раз в Германию: после девятого класса я выиграла стипендию и поехала на двухнедельные курсы от Института им. Гёте. После курсов у меня появились друзья из других стран – из Германии, Италии, Мексики – с которыми мы и сейчас поддерживаем связь и помогаем друг другу практиковаться в немецком. Ну и мне повезло с учителем – именно с приходом Анны Анатольевны Ровальд немецкий стал таким увлекательным.

П-П: Был ли у тебя момент, когда участие в олимпиадах стало для тебя интересным, и учителям уже не нужно было тебя «подталкивать»,

стимулировать?

А.М.: Да, это было в десятом классе, а до этого меня приходилось «пинать» [смеется]. Сейчас я участвую в олимпиадах и конкурсах в первую очередь потому, что хочу этого.

П-П: Ты как-то связываешь свое будущее с немецким и литературой?

А.М.: Да, я собираюсь поступать на филологию или лингвистику, в Калининград.

П-П: Почему так далеко?

А.М.: Там хороший университет, сам город расположен близко к Европе. Но в первую очередь, их университет – один из немногих, где для поступления на филфак нужно сдать экзамен не по обществузнанию, а по литературе. Мне не хотелось целый год учить обществознание в ущерб литературе, изучение которой приносит мне удовольствие.

Беседовала Мария Курочкина



## По следам Красной книги

*Каждый ученик и родитель в школе №132 знает Валентину Петровну Буравлеву, учителя биологии.*

Визитной карточкой деятельности В.П. Буравлевой является большая научно-исследовательская работа, проводимая ей с учениками, и страсть к путешествиям. Байкал, Соловки, Карелия... Какие только места не покорились экспедициям, возглавляемым Валентиной Петровной. Каждое путешествие сопровождается интереснейшими научными исследованиями.

По инициативе учителя 132-ой в Чернышевском лесу была разработана экологическая тропа с 16 станциями. Каждая станция – это место обитания уникальных видов растений и животных. Валентина Петровна надеется, что тропа будет благоустроена: появится входная группа, зеленый класс, информационные стенды.

«Пожалуйста, не забудьте в статье упомянуть Г.Н. Титлянову, директора ДЮЦ «Рифей» и Л.И. Рябову, директора нашей школы. Они так помогают мне», – просит Валентина Петровна.

Этот учебный год стал для учеников Валентины Петровны урожайным на законченные и качественно выполненные научно-исследовательские работы. Вот, листаем труд Майи Ивановой. Девочка провела мониторинг локальной популяции касатика



ложноаирового в Чернышевском лесу. Оказывается, это растение, как и многие другие виды флоры и фауны подверглись опасности исчезновения в связи с деятельностью человека. Так, за последние 50 лет в крае не отмечались 8 видов животных и 2 вида растений, обитавших здесь ранее. Чернышевский лес, являясь особо охраняемой природной территорией, служит

сохранению редких видов растений и животных. И касатик – объект изучения Майи Ивановой – одно из таких растений. Девочка установила, что касатик ложноаировый занимает 11 246 м<sup>2</sup> территории Чернышевского леса и произрастает в заболоченной долине ручья Светлый. Радует, что растение способно к воспроизводству, поддержанию численности и расселению по территории с помощью вегетативного и семенного размножения.

Эти и другие выводы, сделанные девочкой и В.П. Буравлевой в ходе исследования, включены в отчет по мониторингу видов, занесенных в Красную книгу Пермского края за 2015 год.

Так, кропотливый труд школьницы и творческий потенциал учителя приводят к тому, что фундаментальная наука становится превентивной, т.е. получает свое конкретное применение и приносит пользу.

Наталья Ханова

Юнкора Перемены

## Достойная смена

*Илья Бабушкин и Никита Чирков – ученики лицея №5 – с первых дней становления газеты являются нашими золотыми авторами.*

Новремя летит, и нам, как и школам, приходится выпускать юнкоров во взрослое плавание. Особенно трудно отпускать мальчишек. Они – наше всё!

Звоню директору лицея №5 Николаю Григорьевичу Носкову. Он, как и редакция, уже сейчас думает: кто же придет на смену Никите и Илье в «Перемену-Пермь» в следующем учебном году. И мудро решает: пусть мальчишки сами назовут достойных последователей. Ими оказались старшеклассники Екатерина Коньшина и Настя Ушакова.

Как главный редактор спешу познакомиться с новым пополнением. Встретиться решили в лицее №5.

**Катя:** Я хочу стать журналистом печатного СМИ. Сейчас я пишу в нашу лицейскую газету. Особенно люблю делать репортажи со школьных мероприятий.

**Илья:** Когда я только пришел в «Перемену», думал, что писать тексты проще простого. Но с каждым занятием, с каждым заданием от редакции понимал, что писать сложнее и сложнее. Сначала было трудно воспринимать критику от редакции и тем более переписывать тексты. Сейчас по-

нимаю, что только так и становятся профессионалами. А еще я подметил, что мне нравится брать интервью. Интересно, что каждый интервьюер учит чему-то самого журналиста. Например, когда я брал интервью у отличницы из школы №59, заразился ее целеустремленностью и трудолюбием.

**Катя:** Я не считаю газету вчерашним днем. Газета как книга. С нею контактируешь, чувствуешь ее запах, листаешь. Приятно держать в руках результат своего труда и передавать его другим.

**Илья:** Интернет-издание – это вообще не про меня. Я – человек из прошлого века. Мне нужна бумага. Хотя сейчас это и дорогой ресурс.

**Катя:** Главное, чтобы «Перемена-Пермь» не переставала быть современной. В ней должно быть много школьных новостей, истории о жизни школьников, развлекательный контент и интервью с интересными людьми. Я взяла бы интервью у Булгакова и у автора «Голдных игр».

**Илья:** А еще важен дизайн... Ребята говорили. Я слушала. Родовая их идея. Грустила по поводу прощания с Ильей и так и не появившимся Никитой.

Редакция желает ребятам удачно поступить в выбранный вуз и ждет с нетерпением пополнения в ряды юнкоров. До свидания, Илья и Никита. Здравствуйтесь, Катя и Настя.

Наталья Ханова

## Семья для каждого ребенка

*Раньше дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, длительное время жили и воспитывались в детских домах.*

Сегодня большинство таких детей могут находиться в коллективных формах устройства только временно. В связи с этим в бывшем детском доме г. Краснокамска (новое название ГКУ ПК СОН «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Краснокамска) ведется большая работа по устройству воспитанников в замещающие семьи.

Среди воспитанников центра подавляющее большинство составляют подростки (90%) и дети с ограниченными возможностями здоровья (20%). Но и они нуждаются в семье. С целью поиска кандидатов в замещающие родители социально-педагогическая служба центра проводит для желающих консультации, круглые столы. На этих мероприятиях подробно обсуждаются особенности подростков, адаптация их в условиях приемной семьи и многое другое. А после передачи ребенка в семью социально-педагогическая и психолого-педагогическая служба центра осуществляет сопровождение замещающей семьи. В настоящее время в центре воспитывается 54 подростка в возрасте от 12 до 18 лет. За 2014 год в семьи передано 28 подростков, за 2015 – 13.

Социально-педагогическая служба приглашает к сотрудничеству граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей либо принять ребенка временно на период выходных, праздничных и каникулярных дней. Познакомиться с ребятами, желающими проживать в семье, можно на сайте <http://poiskmam.ru> или обратившись в социально-педагогическую службу по адресу: г. Краснокамск, ул. Дзержинского, д. 6, контактный телефон 8 (34273) 50 676.

Специалисты учреждения готовы помогать людям, желающим взять ребенка в семью, в оформлении опеки и попечительства. Конечно, семья, которая берет ребенка на воспитание, должна быть морально здоровой и материально обеспеченной. Для ребенка обретение семьи – важное событие, потому что «каждый ребенок должен быть кому-нибудь нужен».

Быть или не быть приемными родителями – это право каждого. Главный вопрос для приемных родителей в том, чтобы владеть знаниями и быть подготовленными к ответственному шагу в принятии на воспитание приемного ребенка, ведь абсолютно неважно – родной он или чужой.

**Роза Газимовна Жданова, руководитель социально-педагогической службы Александр Сергеевич Драчев, социальный педагог ГКУ ПК СОН ЦПД г. Краснокамска**

Лето в школе

## Пятая четверть

*Вот и закончился учебный год. Позади – последние звонки, впереди – летние каникулы. А что нас ждет летом?*

Мы думаем, тоже много интересного, привлекательного и полезного. Недаром многие называют лето пятой трудовой четвертью. Трудовые бригады из семиклассников займутся озеленением школьного участка. Волонтеры готовы продолжить работу в микрорайоне по благоустройству территории и с людьми, нуждающимися в их помощи. Откроет свои двери лагерь «Солнышко» при школе для учащихся 1-5 классов. В этом лагере будут проходить социальную практику десятиклассники и попробуют себя в качестве вожатых.

20 июня откроется смена туристско-краеведческого лагеря «Белогорье» при Белогорском монастыре. Лагерь соберет любителей природы и туризма, православной культуры из учащихся разных возрастов, начиная с третьего класса.

На 10 июля запланирован сплав по реке Белая, в нем примут участие дети и родители нашей школы и нашего микрорайона.



на. Организаторами активного семейного отдыха будут инструкторы школьного клуба «Компас».

Вот так сообщество детей и взрослых продолжает свою деятельность и в летний период.

Остается только пожелать всем читателям «Перемены-Пермь» счастливого, теплого и незабываемого уральского лета!

**Педагог школы №140 Наталья Вадимовна Мансурова, руководитель волонтерского отряда Лариса Сергеевна Аликина**





# Робототехника – интересное дело!

www.peremena-perm.ru

www.peremena-perm.ru

www.peremena-perm.ru

Уже в первых числах июня, сдав все учебники в библиотеку и получив новые на следующий учебный год, большинство ребят разлетаются по лагерям, деревням и дачам. А юные робототехники зря время не теряют: они изучают язык программирования и физику, конструируют машины будущего.

## Лето с пользой

«Лето – лучшая пора для технического творчества, – считает Илья Александрович Торлин, преподаватель робототехники и программирования. – Не все родители имеют возможность отправить ребенка на море или в лагерь. Да и поездки эти длятся не три месяца, а несколько недель. Чем же занять школьника в городе? На помощь приходят тематические летние площадки. А поскольку сегодня востребованы инженерные профессии и многие ребята отлично владеют современ-

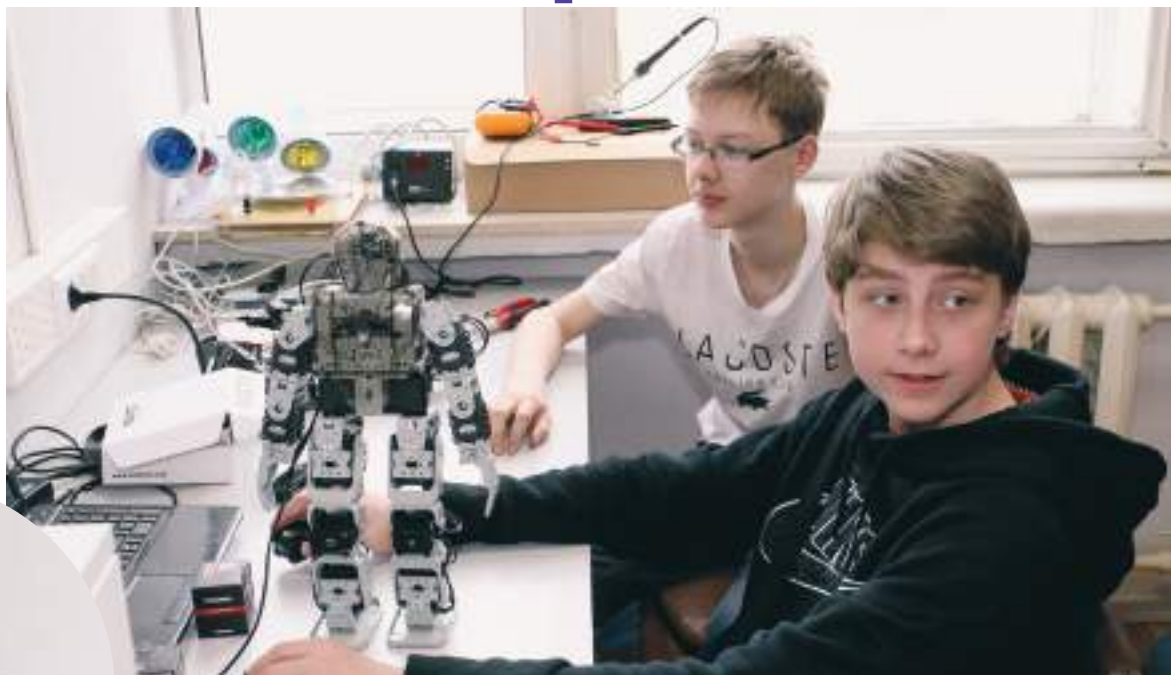
тана на 10 дней, а всего за лето мы проводим 3 смены. 10 июня пройдут итоговые соревнования, на которых юные изобретатели представят свои проекты».

## Дом – робот

В лагере ребята разделены по возрасту на три группы. Давайте узнаем о жизни площадки из уст самих обучающихся.

«Здесь я первый раз, но мне очень нравится: разнообразные мероприятия и задания, только хочется, чтобы они были посложнее, я люблю трудности.

А вообще, робототехника – интересное направление. У нас есть робототехники – интересные ребята, которые занимаются программированием. У нас есть робототехники – интересные ребята, которые занимаются программированием. У нас есть робототехники – интересные ребята, которые занимаются программированием.



## Учитель английского

Один из самых старших и опытных ребят – Андрей Гологузов – тоже поделился с нами своей историей: «Робототехникой я занимаюсь достаточно давно, на курсы в Фотонику пришел еще 4 года назад и нисколько не пожалел, что когда-то мама посоветовала записаться сюда. С каждым годом, проведенным здесь, я совершенствуюсь, уже дважды ездил в Москву на соревнования Робофест, где видел множество достойных проектов, которые вдохновляют на новые идеи. Для тех, кто только начинает заниматься робототехникой, скажу: «Ребята, учитесь английскому, это пригодится вам при освоении языков

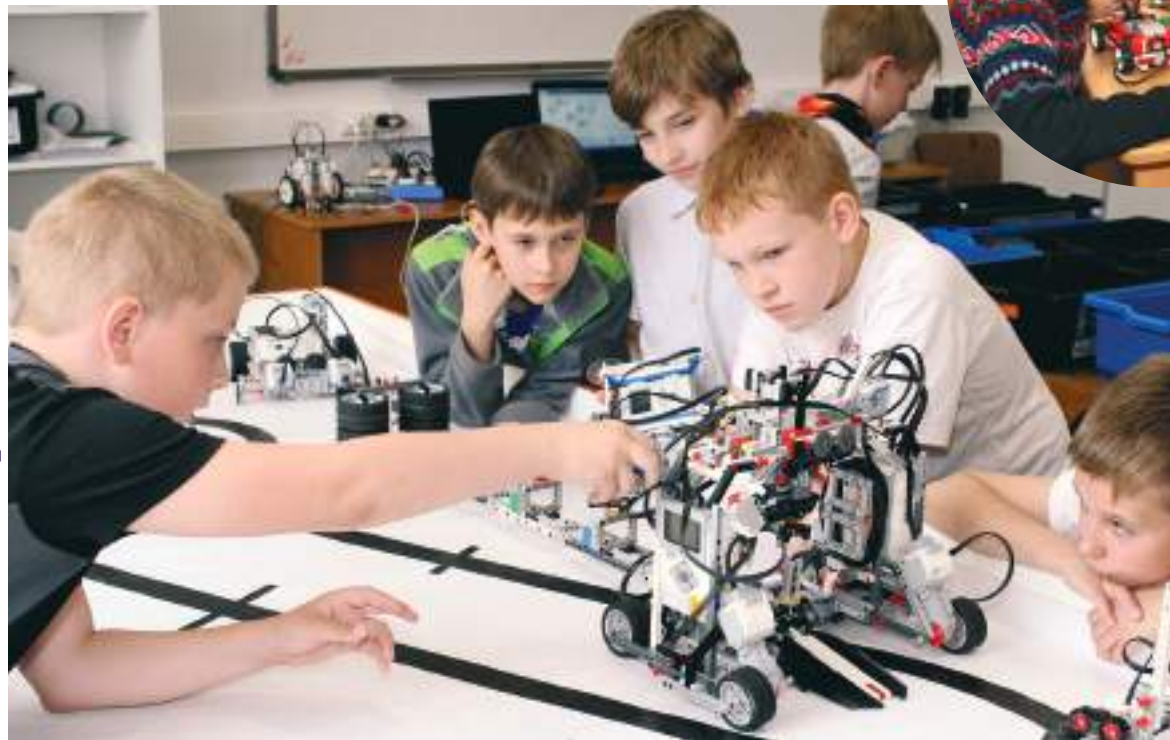
тинова. «Мне всегда нравилось что-то конструировать. На занятиях по робототехнике я этим и занимаюсь и стараюсь не отставать от маль-

нее, ведь девушка, женщина от природы усидчивее и эмоционально сдержаннее, поэтому её подход к делу бывает намного конструктив-



ными технологиями, дальновидно отправить ребенка в «Академию робототехники». Вот уже третий

заниматься, и, хоть я мечтаю стать капитаном круизного корабля, но перед этим обязательно изобрету



год юные пермяки с пользой проводят время в летнем лагере, созданном на базе Пермской производственной приборостроительной компании. Школьники совмещают здесь и активный отдых, и общение, и занятия. Каждая смена расчи-

дом-робот, он сможет передвигаться вместе с хозяевами, и им не придется тратить деньги на самолеты и поезда», – делится планами на будущее участником самой младшей группы Макаром Жихарев.



чишек. Сейчас у нас проходят занятия по физике. Так как я учусь в 5 классе, в школе мы этот предмет еще не проходим, но «Академия» дает возможность развивать кругозор, узнавать много нового. Я думаю, это пригодится мне в будущем, и я стану изобретателем. У меня есть множество креативных идей, например, автозаварник чая – устройство, которое само заварит чай и выбросит пакетик, я думаю, это удобно.

нее, чем у импульсивных парней».

## Курс на здоровье и веселье

Кроме робототехники, ребята принимают участие в спортивных соревнованиях, ходят на экскурсии и занимаются досуговой деятельностью. А еще школьники заверили, что в лагере их очень вкусно кормят. Кроме того, мальчишки и девчонки за десять дней смены успевают познакомиться с компанией и увидеть, где на практике применяются знания по физике и математике. А это шаг в будущее, потому что каждому школьнику нужно определиться с профессией и выбрать профильное обучение в школе.

программирования!».

## Не отставать от мальчишек

Кстати, робототехникой увлекаются не только мальчишки. Среди 25 воспитанников лагеря есть одна

Ну а в том, что я одна девочка среди мальчиков, нет ничего удивительного: мальчики больше любят создавать роботов, но это не значит, что это занятие только для них, изобретателем может быть каждый!».

Сотрудники ПНППК согласны с Элиной в том, что и девочки могут заниматься робототехникой. «Девочка в этой смене одна, в прошлом году их было несколько, но и Элина, и вообще девушки с большим удовольствием занимаются робототехникой, ни в чем не уступая мальчишкам, – говорит Павел Алексеевич Вахрушев, инженер по подготовке кадров. – Они даже иногда успеш-

Узнать больше о лагере можно по тел.: 2 400 678

Юнкор гимназии №7  
Алина Хафизова



# Цвети, район!

*Пермь прихорашивается из всех сил. Где-то ремонтируют дороги, где-то высаживают клумбы. Особую активность можно заметить в Дзержинском районе. Например, в 24-м детском саду, что на Гатчинской, 11, уже в 8 утра садоводческая деятельность бурлит вовсю.*

## Анна Лесюк, воспитатель детского сада №24:

Мы высаживаем различные виды растений: как многолетки, так и однолетки. Рассадой занимаемся совместно с родителями, принимают в этом активное участие и дети. Мы высаживаем в лоток семечки, смотрим, как из каждого появляется живое цветущее растение, затем создаем клумбы (земля у нас, надо сказать, хорошая: в ней нет ни капли глины) и занимаемся озеленением. Остается только наслаждаться тем, как эти клумбы цветут.

Анна Владимировна не зря в разговоре упоминает хорошую землю. Без качественной почвы расти ничего не будет. Но в этом сезоне нет поводов для беспокойства, грунт уже завезен в рамках депутатской программы Михаила Черепанова. Такую поддержку в благоустройстве депутат ежегодно оказывает по заявкам школ, детских садов и жителей многоквартирных домов.

## Лариса Вахрина, заведующая детским садом №195:

На каждом участке мы планируем добавить земли в те клумбы, что уже существуют. А на свободных участках сделать по одной клумбе. Благоустраиваем каждый год с помощью земли, которую нам доставляют. Разные цветы высаживаем, кустарники. Озеленение – это здорово! Это гарантия чистого воздуха для детей.



**70 объектов в Дзержинском районе благоустраиваются с помощью чернозема от ПЗСП**

Подвоз плодородного грунта помогает в благоустройстве и жителям самых обычных городских многоэтажек. Главное, чтобы люди не были равнодушны к тому, что их окружает.

## Михаил Черепанов, депутат Пермской Городской думы:

Мы уже привыкли к тому, что заявки всегда есть, есть инициативные люди, с которыми хочется работать. Через ТОСы формируем заявки, а бывает, и частным

образом люди к нам приходят на прием. Если раньше это были разовые заявки, сейчас уже массовые. По Дзержинскому району только по чернозему мы принимаем порядка 70-ти заявок. С каждым годом их становится всё больше, и это радует: люди начинают думать о той среде, где они живут.

ского черноземом. «Вот видите, зацветают жасмины, все у нас ходят, любят. Миндаль у нас цвет, теперь жасмины, сирень», – рассказывает Бронислава Ильинична.

«С такими людьми приятно сотрудничать, и их становится все больше. Благодаря им столько оформлено клумб и высажено цветов – не счесть», – подчеркнул Михаил Черепанов.

Алиса Иванова

Одна из таких равнодушных пермячек – Бронислава Ильинична Зальцман. Двор, как она говорит, у нее «невезучий» – много по нему проходит коммуникаций. А значит, не в каждом месте дерево можно посадить. Да и коммунальщики, по словам Брониславы Ильиничны, то и дело придут трубу раскапывать, а потом гравием и глиной засыпят. Но активная пермячка не сдастся, а в данный момент радуется и по-хозяйски уже распоряжается привезенным к дому №128 по улице Луначар-

