

«Перемена – Пермь»
Пермская школьная газета
Тираж 10 000 экземпляров

Издается 2 раза
в месяц

Распространяется
бесплатно
по школам
г. Перми

6 (102)
7 апреля 2016 г.

0+

Перемена.

Будущее начинается сегодня

Современный школьник

Колонка маленького редактора

Средство от всех бед

Школьные спортивные секции играют огромную роль в жизни школьников. Куда деть огромный запас энергии? Что делать с нехваткой динамики в повседневной жизни? Как реализовать себя? На все эти вопросы с легкостью может ответить любой тренер пришкольной секции.



Ежедневно учащиеся сталкиваются с целым рядом проблем: неудовлетворительные оценки, агрессия со стороны одноклассников, проблемы в семье. Как отринуть все неприятности, что преподносит судьба, и продолжить жить в привычном ритме? Спортивная секция в данном случае является панацеей – средством от всех «болезней».

Вне зависимости от того, какой вид спорта предпочтет школьник, он сделает правильный выбор, поскольку физические нагрузки в любой форме оказывают на ребенка благотворное воздействие: способствуют высокопроизводительному труду, улучшают концентрацию внимания, успокаивают гиперактивных детей, «бодрят» чересчур вялых учеников... Но в век информационных технологий ребенок предпочтет волейболу компьютерную игру, в которой будет точно так же вымещать накопившиеся за день негативные эмоции, но уже далеко не с пользой для своего организма. Синдром «сухого глаза», апатия, чрезвычайно быстрая потеря зрения, лишний вес – это всего лишь несколько болезней, которыми может «одарить» компьютер. Описанное выше явление – бум нашего поколения. Заставлять учеников заниматься спортом и навязывать им свое мнение нельзя назвать решением проблемы, потому что дети начнут «бунтовать» и прогуливать тренировки. Любовь к спорту нужно воспитать, показывая на своем примере, что это действительно интересно и полезно.

Юнкор школы №114
Стелла Феоктистова

Пермская жемчужина, или мечты сбываются

Если вы сейчас подумали, что речь пойдет о гостинице или боулинг-центре, то смею вас разуверить, ведь эта статья о человеке, который поставил себе цель и упорно шел до полной победы над главным врагом – самим собой.

Стану моделью, и точка

«С 3 лет на сцене. С 10 – на подиуме. Учеба в музыкальной школе. В заплечном мешке под названием «Опыт» разместились игра в оркестре: на фортепиано и на виолончели, пение в хоре. Театр моды открыл передо мной свои двери, здесь все и закрутилось: речь, осанка, улыбка, походка... Работа над собой перед показами, подиумами, нарядами, стрессом... Но есть цель: вырасту – стану модельером, пока – моделью, и точка.

Мне нужна эта победа

Год назад решила участвовать в конкурсе красоты между старшеклассницами «Пермская жемчужина», но, несмотря на старание и рвение, получила лишь номинацию «Мисс молодежный стиль». Состязание состояло в блиц-опросе и 3 показах (молодежный, вечерний, официально-деловой стиль). Через год этот же конкурс, новая попытка, которая потребовала ещё больше усилий... Месяц подготовки: репетиции, выход, уход, дефиле и снова речь, осанка, улыбка, походка... Дома – в 10 вечера, спать – в 2 ночи... Должна выиграть, мне нужна эта победа!!!

Тот самый день

21 марта – тот самый день. Спокойно, всё получится! На сцене не страшно, жюри не кусается, зрители такие же люди. Этой ветрянкой боязни переболела ещё в раннем детстве. Мой выход. Мама в зале. Все смотрят. Речь, осанка, улыбка, походка...

1 показ, 2, 3 – всё позади. Жюри совещается, сейчас объявят результаты.

Всем выдают похвальные листы, номинации, а я с пустыми руками, разве всё? Я опять проиграла? Ведущий торжественно произносит: «И победительницей среди 15 лучших девочек ... становится... Каролина Мамедова!» Я, я, это назвали мое имя, я неуверенно выхожу, мне вручают дипломы, грамоты, подарки, корону... Дыхание перехватило, слезы на глазах. Меня фотографируют, вопросы задают, а я стою, как кукла, и улыбаюсь.

Мама – мой лучший друг

Так я добила желанной цели – выиграть



Фото из архива Каролины Мамедовой



Фото из архива Каролины Мамедовой

победить неуверенность и сомнения. Мама – мой главный советчик, мой лучший друг. Вместе с ней создавались наряды для этого и других конкурсов. Я очень ей благодарна!

Верьте в свои силы

Совет будущим участницам: ничего не бойтесь, верьте в свои силы...».

Так, на ярком примере Каролины мы видим, что паника и неуверенность не приведут к успеху, только упорство и терпение. Где-то я прочитала такое выражение: «Если у тебя есть цель – беги к ней! Не можешь бежать – иди к ней! Не можешь ползти – ляг и лежи в направлении своей цели...».

Юнкор гимназии №7 Алина Хафизова

в конкурсе красоты. Без моего желания и без поддержки мамы мне не удалось бы



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Скоро Ваши дети пойдут в 1 класс. Предлагаем Вам заранее позаботиться о школьной форме. Трикотажное ателье изготавливает форму разных фасонов и цветов из безопасной пряжи.

Ваши дети будут с удовольствием ходить в школу, хорошо учиться и аккуратно выглядеть.

Ателье трикотажных изделий

ул. Екатерининская, 163, ТД «Новинка»
ул. Мира, 112, маг-н «Эффект-Ткани»
тел. 8 902 47 47 776, 247 97 55



Фото из архива Каролины Мамедовой

Хочешь провести лето с пользой?



Записывайся в летнюю школу журналистики «Перемена-Пермь»

Для тебя:

- азы журналистики
- курс фотододела и дизайна
- журналистские расследования

Школа будет работать с 6 по 24 июня 2016 г.

Занятия платные. Набор ограничен до 20 человек.

Подробности по тел:

8-908-254-55-53 и 203-02-89

Что такое ментальные карты?



Важно или нет знать взрослым, каким видят город дети? «Пермена-Пермь» решила, что важно, и отправилась по школам города рисовать с детьми ментальные карты.

Что такое ментальные карты? Ответить на этот вопрос просто. Возьмите в руки листок бумаги, карандаши. Нарисуйте свой микрорайон. Нарисовали? Это и есть ментальная карта или ваш индивидуальный взгляд на город, его инфраструктуру, улицы, дома. А что изображают на картах дети? Беру подборку карт учеников

5«а» класса предметно-языковой школы «Дуплекс» г. Перми. Даже не делая сортировку, рассматриваю детские работы. Артем Грошев всю карту заштриховал толстыми линиями простого карандаша, белым пятном смотрит его дом, садик, двор, гаражи рядом с домом. Остальные объекты Артем как будто и замечать не хочет. Карта Петра Сунцова больше напоминает схему, как мальчик добирается от дома до школы. Видим дорогу, объекты по пути ее следования и прорисованный маршрут. Видимо, для Пети пока город ограничивается этим отрезком. Валерия Яковлева очень тщательно прорисовала на карте все объекты, подписала их. Видно, что девочка хорошо знает свой микрорайон.

На вопрос, а что бы школьники показали в Перми другу, приехавшему из другого города, упоминают не только традиционные наименования (театры, памятники, музеи), но и объекты, очень личные и дорогие для них.

– Я бы показал поликлинику в Закамске, там работает моя мама детским доктором, я и сам хочу быть врачом.

– Хочу сводить подружку в мой детский сад, там мой любимый участок с домиком и корабликом.

– Я бы ответ в ресторан «Экспедиция», там есть настоящий вертолет, можно залезть внутрь, мы всегда туда ходим с семьей.

– Покажу Дом грузчика и Подпольную типографию. Такого нет ни в одном городе.

«Детский взгляд, ответы, ментальные карты нам, взрослым, дают бесценную информацию, – говорит М.Ю. Черепанов, депутат Пермской городской Думы, технический директор ООО «ПЗСП», при поддержке которого осуществляется проект. – Чтобы улучшить городскую среду, школьники должны знать историю своего города и своими руками создавать здесь уют и комфорт. Только тогда они будут дорожить своим городом и никогда не захотят отсюда уезжать».

Наталья Ханова



Проект «Пермь: знаем, любим, гордимся»

связанный с созданием школьниками ментальных карт и написанием ими эссе о городе, уже реализован в школах микрорайонов Парковый и Светлый. Сегодня читатели познакомятся с детским взглядом на город школьников, проживающих в микрорайоне Центральный. Напоминаем, что проект реализуется при поддержке Михаила Черепанова, депутата Пермской городской Думы. Кстати, Михаила Юрьевича так заинтересовал проект, что он создал сам карту микрорайона Парковый. Вот она!

Здесь мой дом

За что люди любят свой город? Наверное, за то, что родились здесь, за то, что здесь их дом. Мой дом и семья тоже находятся в Перми.

Дому, в котором я живу, уже 150 лет. Он был построен еще до революции. Мне нравится все старинное, все, что имеет длинную историю. Так и моя школа – одна из старейших в городе. Учителя говорили нам, что в годы Великой Отечественной войны здесь был госпиталь, в котором работали дети. Наверное, я бы тоже смогла ухаживать за ранеными. Но лучше, чтобы войны не было совсем.

Еще в Перми есть зоопарк. Раньше там было кладбище, на котором хоронили почетных горожан. Там даже стояла церковь, а потом открыли зоопарк.

Разве можно, чтобы животные ходили по костям людей?

Пермь – большой город, поэтому его надо сделать безопасным для горожан. Я хочу, чтобы было установлено побольше светофоров и пешеходных зебр.

Юнкор Дарья Боброва



Расти, Пермь

Если выйти на улицу и закрыть глаза, услышишь шум города. Вот что я больше всего люблю.

Если город шумит, значит, он развивается! Люди куда-то идут. Значит, им есть, чем за-

няться, им не скучно. В городе много заводов, на которых работает большинство пермяков. Это хорошо, но надо, чтобы заводы не загрязняли город. А если это происходит, надо починить оборудование и настроить его так, чтобы оно работало без выбросов и мусора.

Пермь – красивая, полна дос-

топримечательностей. Моя любимая достопримечательность – ботанический сад при университете возле железнодорожного вокзала. Там много красивых и редких деревьев и кустов. Вообще, в Перми много природы. Ее надо беречь.

Юнкор Валерия Яковлева



Город - музей

Большую часть дня я провожу в школе. Поэтому это моё любимое место в городе.

А учусь я в школе «Duplex». У нас в школе есть музей, много кубков и наград. Учитель искусства рассказал нам легенду о том, что в перемены и по ночам по школе ходит призрак. Иногда в школе сами по себе открываются двери или включается свет. Это и страшно, и интересно одновременно!

Летом занятий в школе нет, и мы с родителями живем за городом, на нашей даче. Это очень

солнечное место. Здесь живут мои лучшие друзья и моя любимая собака. На нашей даче природа как с картин Пермской художественной галереи. Смотришь на деревья, речку, цветы, и кажется, словно в музее находишься. Только эти картины создает сама природа, а не человек.

Я люблю Пермь и не хочу отсюда уезжать. Но в городе есть и минусы. Меня огорчают переполненные свалки мусора и долго длящиеся стройки. Надо, чтобы люди не мусорили и быстрее заканчивали делать то, что начали. Тогда в Перми будет всем уютно.

Юнкор Ксения Мальчикова

Пермский самолет

Здравствуйте, добрые люди! Меня зовут Алексей. Я из Перми.

Я – обычный подросток, хожу в школу, люблю гулять и веселиться. Мое любимое место в Перми – памятник в виде самолета у предприятия «Авиадвигатель». Там работает моя мама. Я каждый раз встречаю ее после

работы. Стою, жду, смотрю на людей и на самолет. Мне нравится там стоять и ждать маму.

В Перми я знаю почти все парки, памятники и улицы. Когда хорошо знаешь свой город, в нем интересно жить. А если меня спросит, что мне не нравится в Перми, даже не найду, что ответить. Наверное, потому что слишком сильно люблю свой город.

Юнкор Алексей Гольшев

Люблю город летом и весной
Наш город Пермь большой и очень красивый. В нем есть много старинных зданий, также есть современные новостройки, которых становится всё больше и больше.

Одно из моих любимых мест в городе – это моя гимназия № 4. Здание гимназии стоит на горе. Мне нравится ходить в гимназию, потому что у меня в ней много друзей и преподавателей, с которыми мне интересно. Ещё одно моё любимое место – это улица Пермская. По ней не ездят машины, и с каждой стороны тебя окружают маленькие красивые домики. Вдоль улицы

стоят железные фигуры и лавочки. Это единственная улица, где можно отдохнуть от машин и от новостроек.

Но больше всего мне нравится мой город весной и летом. Весна в наш город приходит поздно, поэтому мы всегда радуемся теплым, солнечным денькам. Когда наступает весна, на каждом дереве набухают большие зеленые почки, которые в скором времени превращаются в маленькие мягкие листочки.

Лето у нас разное: никогда не знаешь, какая погода будет завтра, ведь сегодня может быть яркое солнышко, а завтра дождь с градом. Но зато вся Пермь летом расцветает! Все вокруг становится зеленым, везде распускаются цветы, на площади рядом с Драматическим театром

включают фонтаны, по которым не перестают бегать малыши, на улице всегда встречаются ребята, которые гуляют и веселятся, ведь лето – пора школьных каникул.

Также в Перми проводится много праздников: День Победы, День города, День защиты детей, Новый год и ещё много других. И каждый раз праздники яркие, необычные, не похожие друг на

друга.
За все это я и люблю свой город, но самая главная причина – это то, что Пермь – моя родина.

Юнкор Валерия Биянова



Влюблен в Пермь

Я взяла интервью у моего двоюродного дедушки – Григория Степановича Барабанищкова, известного телевизионного и радиоведущего, почётного гражданина нашего города.

Перемена-Пермь: Нравится ли Вам город Пермь?

Григорий Степанович: Я влюблен в мой родной город и очень горжусь его историей, природой и культурой. Не каждый город может похвастаться такой рекой, как наша красавица Кама, обилием зелени, деревьев. Мы справедливо считаемся городом театралов: Пермский театр оперы и балета – один из старейших театров России. Город славен замечательными и интересными людьми: поэтами, художниками, писателями, актерами. Не представляю своей жизни без Перми. Здесь каждый уголок пропитан приятными воспоминаниями, и я их ни на что бы не променял.

П-П: Григорий Степанович, если бы к Вам приехал друг из другого города, куда бы Вы его сводили?

Г.С.: Я затрудняюсь с ответом. В нашем городе много красивых и интересных мест, достойных внимания. Наверное, сводил бы его в парк им. А. Горького, на камскую набережную, в театр оперы и балета, прогулялся бы по театральному скверу...

П-П: С какими местами у Вас связаны приятные воспоминания?

Г.С.: Самые приятные вос-

поминания у меня связаны с парком им. А. Горького, или Садом Горького, как раньше мы его называли. Во времена моей молодости, тяжёлые военные и послевоенные годы, жители города любили собираться именно здесь. В саду всегда проходили все массовые мероприятия, это был центр творческой и культурной жизни. Здесь располагался театр оперетты, где работал мой отец Степан Николаевич Барабанищков. Он был музыкантом в оркестре этого театра и играл на ударных. Мальчишкой я прибежал к нему в оркестровую яму и был зрителем всех спектаклей. В саду был ещё открытый летний театр: его сцена была сделана в виде морской раковины, поэтому его называли «Музыкальная раковина». На этой сцене проходили эстрадные концерты, и все знаменитости, приезжавшие в город, выступали именно здесь, а по выходным играл военно-духовой оркестр. И, конечно, в саду была танцплощадка, на которой собиралась вся молодёжь.

П-П: Что бы Вы хотели улучшить в нашем городе?

Г.С.: С одной стороны, современная Пермь меня радует изменениями, есть красивые здания. Но исчезает лицо города. Много домов сносятся. Город обязательно должен иметь памятные места, куда можно приехать через десятки лет. Перми в этом отношении не везёт. И, конечно, хотелось бы видеть наш город чистым и зеленым.

Беседовала юнкор Стефания Иванова



Сигнал к действию

«Меня очень удивило и обрадовало то, что дети уже в 10-12 лет начинают занимать активную жизненную позицию, – поделился впечатлениями Михаил Черепанов. – Они видят проблемные точки и не отстраняются от участия в жизни города. К заданию ребята подошли творчески, многие пытались показать город таким, каким он должен стать в будущем. Для нас это сигнал к действию, мы его получили».

род таким, каким он должен стать в будущем. Для нас это сигнал к действию, мы его получили».

Пермь - культурный город
Самыми любимыми местами у меня являются

Экстрим-парк, где мы с семьей катаемся на велосипедах и роликах; фонтаны у администрации

Дзержинского района и Драматического театра. Зимой я люблю кататься на лыжах и снегокате в Черняевском лесу, а на Иван-горе в Гамово мы с родителями катаемся на горных лыжах.

Мне очень нравится посещать наш Краеведческий музей, в доме купца Мешкова, где получаешь много полезной информации, изучаешь историю Пермского края. Люблю Пермскую художественную галерею: строгая тишина, мягкий свет, ни с чем не сравнимая атмосфера встречи с прекрасным. Здесь хранятся шедевры русской и зарубежной классики изобразительного искусства.

Мы с мамой часто посещаем Театр оперы и балета. Театр носит имя П. И. Чайковского, и потому на сцене идут все оперы и балеты великого композитора. Мой любимый балет – «Щелкунчик».

Во время прогулки по городу я обращаю внимание на памятники великих людей: памятник А. Попова, изобретателя радио; памятник профессора и врача Грааля, который внес огромный вклад в медицину; памятник Николая Чудотворца; памятник основателя нашего города В. Н. Татищева и многие другие.

В Перми много градообразующих предприятий: «Мотовилихинские заводы», «Завод Машиностроитель», «Пермские моторы», где расположен красивый монумент «МИГ-27», и т.д.

Я люблю свой город и горжусь им!

Юнкор Елизавета Лашова



Каратэ очаровало меня



Григорий Константинович Корчагин, директор Пермской школы олимпийского резерва по каратэ

Оказывается, были времена, когда в России было запрещено заниматься боевыми единоборствами. Тогда, в советские годы, каратэ, тхэквондо и другие восточные виды борьбы были объединены в один вид спорта – рукопашный бой. Владеть навыками рукопашного боя позволялось только военным и сотрудникам МВД.

Сегодня в России и, конечно, в Перми восточные единоборства разрешены и даже являются олимпийским видом спорта (тхэквондо). Наш город одним из первых в стране стал поставлять российской сборной по каратэ лучших спортсменов. И можно с уверенностью сказать, что эту традицию в Перми заложил не кто иной, как Григорий Константинович Корчагин, директор Пермской школы олимпийского резерва по каратэ, заслуженный учитель РФ, президент Федерации восточного боевого единоборства Пермского края, обладатель 6 дана.

Перемена-Пермь: Григорий Константинович, Вы же не пермяк и вроде бы не планировали связывать свою жизнь с каратэ, что же привело Вас в наш город и в этот вид спорта?

Григорий Корчагин: Я родился и вырос в Киевской губернии. В Белоруссии в 1983 году закончил Минскую академию физической культуры и спорта. С детства занимался спортивной гимнастикой и достиг приличных результатов. Тогда каратэ не было распространено повсеместно. Однажды к нам в академию физического спорта (я тогда был еще студентом и учился на тренера-преподавателя по спортивной гимнастике) приехали спортсмены с показательными выступлениями по каратэ. Среди них были основатели каратэ в Белоруссии Кожемякин и Кириенко. Меня тогда очаровало мастерство этих спортсменов, и я начал ходить в секцию по каратэ. Хотя в академии была огромная нагрузка: по специализации (спортивная гимнастика) мы занимались минимум по 5 часов 6 дней в неделю. А в 1985 году судьба привела меня в Пермь.

П-П: Вначале Вы стали работать тренером по спортивной гимнастике?

Г.К.: Нет, в Перми как таковой школы по спортивной гимнастике не было, хорошо была развита только спортивная акробатика. Поэтому я начал заниматься с детишками спортивной акробатикой и параллельно тренировал представителей силовых профессий – сотрудников ГУВД. Это называлось «занятия рукопашным боем». В то же

время уже подросток мой сын, он также занимался каратэ. Глядя на него, друзья и коллеги стали приводить ко мне своих детей и внуков. Так и назрела необходимость создать отдельную секцию при стадионе «Динамо». Я дал объявление в газету. И что вы думаете? Вместо ожидаемых 10-15 человек пришло 260-280 желающих записаться!

П-П: И что же Вы делали со всеми желающими?

Г.К.: Как раз в то время (весной 1994 года) мне предложили создать Центр боевых единоборств в Индустриальном районе г. Перми. Для этой цели Отдел образования выделил здание, в котором и сейчас располагается школа. Но сколько пришлось вложить в это здание! Все, что было – это коробка, наполненная строительным мусором. Ни электричества, ни окон, ни дверей, ни пола. Ничего! Это был 1994 год. Трудный период для страны. Но я загорелся мечтой

создать свое детище – школу по каратэ-до. Загорелся и осуществил. Мне тогда помогли мои друзья, разные предприятия и частные лица, родители будущих воспитанников в том числе. Своими силами вывозили мусор, вставляли окна, двери, стелили брусчатые и дощатые полы, подключали свет, утепляли залы, ставили радиаторы, обустроили раздевалки и создавали внутренний интерьер. Благодаря титаническому труду школа была открыта 15 ноября 1994 года. И это при том, что здание нам было передано только 28 августа этого же года.

П-П: Но школа – это не только обустроенное здание и территория. Это, прежде всего, люди, коллектив. Как Вам удалось создать школу, приносящую такие богатые плоды?

Г.К.: Говорить о школе по каратэ можно тогда, когда твои ученики становятся тренерами-преподавателями в родной alma-



Победители и призеры Чемпионата и Первенства России, март 2016 г.



Александр Бахтин – победитель Первенства мира-2015 среди juniоров



Чемпионы России в разделе сётокан ката-группа Е. Ханецкий, М. Вотяков, Д. Ерохин Пермский край, г. Пермь

Из первых уст mater. Так у нас и есть. Сегодня преподают Илья Перетяко, Евгений Ханецкий, Татьяна Гирь, Александра Степанова и другие наши ученики. За 22 года существования коллектив школы создал и отточил программу воспитания спортсменов. В 2006 году школа заняла первое место в России в номинации «городские спортивные школы». За это место боролись тысячи спортивных школ со всей страны, а победила пермская! Думаю, это говорит о многом.

П-П: В каком возрасте лучше отдавать ребенка в каратэ?

Г.К.: У нас занимаются дети с 4-5 лет, по государственному нормативам мы можем принимать детей в бюджетные (бесплатные) группы с 7 лет. А согласно нашему опыту и программе оптимально начинать занятия с 6-летнего возраста. Сегодня у нас в школе занимаются 400 детей в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах, группах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства. Я всегда советую родителям детей дошкольного возраста отдать их до поступления к нам в секцию спортивной гимнастики или акробатики. Это подготовит детей к любому виду спорта, сделает их гибкими, выносливыми, сильными, ловкими.

П-П: Этот учебный год стал урожайным для школы по каратэ-до?

Г.К.: В октябре 2015 года на чемпионате мира по сётокан-каратэ в польской Бельско-Бяле российская команда заняла первое место в общекомандном зачете, оставив далеко позади себя соперников из США, Англии, Германии. Наши спортсмены внесли в это отличный вклад: Александр Бахтин занял первое место в личном ката среди 18-20-летних juniоров, он же, а также Даниил Субботин и Афсан Заидов завоевали первое место в командном ката juniоров 18-20 лет. В октябре того же года наша сборная заняла первое место в командном зачете среди 43 сборных со всей страны. Тогда пермяки достойно показали себя в Кубке России, всероссийских и межрегиональных соревнованиях по восточному боевому единоборству (сётокан) в Москве.

П-П: Результаты впечатляют. Но ведь и март 2016 года стал победным для воспитанников пермской школы по каратэ?

Г.К.: 4-6 марта в Москве проводились крупнейшие соревнования по каратэ, целью которых был отбор участников для выступления на чемпионате Европы. Из 779 спортсменов 43 регионов России в национальную сборную вошло 54 спортсмена из нашей школы. По итогам выступлений копилка наших каратистов пополнилась 25 медалями. Эти награды завоевали Максим Вотяков, Александра Степанова, Владислав Ерохин, Евгений Ханецкий, Александр Бахтин, Марина Епейкина, Даниил Пухарев, Вячеслав Жужгов, Арсений Домрачев, Тимур Соляев, Константин Солдатов, Даниил Халидов, Христиан Мейстер, Степан Баранов, Павел Павлов и другие спортсмены.

П-П: Поделитесь, Григорий Константинович, секретом Ваших побед.

Г.К.: Весь секрет в том, что каратэ – это вся наша жизнь. Вместе с тренерами-преподавателями и родителями мы воспитываем будущих чемпионов. И это, пожалуй, главное дело моей жизни.

Беседовала Наталья Ханова

Достижения

«Баскетбол – это жизнь!»

Так считают ребята из сборной школы №63. С юными спортсменами полностью согласен учитель физкультуры и тренер Андрей Владимирович Оборин.

Андрей Владимирович – выпускник 63-й школы – увлечен баскетболом с 12 лет. В свое время он играл во 2-й группе мужской команды «Пороховой завод – 2», а сейчас уже 7 лет ведет занятия по баскетболу в ДЮСШ «Закамск» и в школе №63.

При отборе в команду Андрей Владимирович обращает внимание на координацию и на подвижность ребенка, на его физические данные (даже больше, чем высокий рост, ценятся длинные руки) и на сообразительность. «Баскетбол – не шахматы, здесь думать надо! – смеется тренер. – А если серьезно, нужно уметь работать в команде в условиях небольшой (по сравнению, например, с футбольной) площадки». Способных ребят Андрей Владимирович присматривает и на уроках физкультуры, и на спортивных состязаниях. Алексея Бадурину и Илью Костарева тренер пригласил в баскетбольную секцию после их успешного выступления на лыжных гонках. А через некоторое время бывшие лыжники попали в сборную школы по баскетболу.

Ребята тренируются 4 раза в неделю по 2 часа, отрабатывают комбинации и броски, выполняют силовые упражнения. За 5 лет тренировок у них сложились дружеские, почти братские отношения. «Баскетболист должен уметь играть на разных позициях», – считает тренер. Тем не менее, на соревнованиях у каждого есть свое постоянное амплуа. Например, Алексей Байдури (9А)



играет на позиции тяжелого форварда, Алексей Печенкин (9Б) – на позиции легкого форварда, а Александр Выймов (8Б) – на позиции разыгрывающего защитника.

Традиционно ребята принимают участие в Школьной баскетбольной лиге. В 2014 и 2015 году команда 63-й стала победителем среди сборных Кировского района и заняла 4 место на городских соревнованиях, а в этом году взяла бронзу среди команд Кировского района. «Костяк нашей команды составляли 11-классники, теперь мы должны сыграть с новенькими, и это непросто», – объясняют спортсмены. Сейчас в сборной есть ребята с 6-го по 11-й класс. Играя плечом к плечу со старшими товарищами, маленькие спортсмены быстрее адаптируются, помогает им и тренер. «Начинающих баскетболистов надо уметь увлечь. Я уделяю особое внимание их воспитанию, стараюсь больше с ними играть, – делится Андрей Владимирович, – а когда их глаза загораются, можно сказать, полдела сделано – они становятся частью нашей команды, а баскетбол – их жизнью».

Анастасия Беломестнова

Достижения

«Победа» школы №70

В октябре 2015 года в школе №70 открылся школьный спортивный клуб «Победа». Название и дата создания клуба символичны для школы, поскольку связаны с 70-ой годовщиной Великой Победы.

«Вместе легче победить!» – под таким девизом работает клуб «Победа». Чтобы соответствовать девизу, в клубе создана сплоченная команда: руководитель – замдиректора по воспитательной работе Ирина Викторовна Беляева; президент, выбранный голосованием учащихся, – Валерия Мамедова, ученица 8 «а» класса; физорги классов – ребята-активисты, отвечающие за спортивную составляющую жизни класса. На традиционных заседаниях клуба инициативу по планированию мероприятий берут на себя ребята: от выбора вида спорта (например, уже были проведены первенство по футболу, конкурс по черлидингу) до составления положения, где прописаны условия и правила участия.

Не забывает клуб «Победа» и об учителях и родителях, систематически проводя спортивные мероприятия и для них. Например, во время карантина в феврале педагоги школы №70 сдали нормативы Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» – прошли дистанцию 2 км на лыжах. А для школьников и их родителей раз в четверть проводятся спортивные праздники. Недавно стали практиковать клубы субботнего дня, когда родители с детьми могут позаниматься в спортивном

зале. Например, 12 марта прошел спортивный праздник «Мама, папа, я», на котором команда учеников 8 класса сыграла с командой родителей в пионербол.

Клуб «Победа» ведет свою деятельность не только внутри школы. При поддержке наставника клуба, депутата Пермской городской Думы Павла Германовича Ширёва, недавно был организован фестиваль ГТО «Ты умный и сильный, ты нужен России!». В фестивале, который прошел 17 марта, приняли участие 6 команд от школьных спортивных клубов Кировского района.

Программа фестиваля включала в себя три составляющие: творческую, в которой каждая команда представляла свое название и эмблему, спортивную, где участникам были предложены легкоатлетические и силовые испытания, и теоретическую – тестирование на знания теории спорта. Все участники сдали нормативы ГТО, а их результаты были занесены на всероссийский официальный сайт ГТО gto.ru.

«Занятия на уроках физкультуры, самостоятельные и секционные занятия – всё это должно привести к укреплению здоровья школьников. Конечно, это и основной приоритет работы нашего клуба. Кроме того, мы стремимся, чтобы каждый школьник при выходе из нашего образовательного учреждения имел бронзовый, серебряный или золотой значок ГТО», – говорит руководитель клуба Ирина Викторовна.

Жанна Файзулина

«Я горжусь своей командой!»

Школа №82 любит участвовать в спортивных состязаниях. 12 марта наша команда заняла 3 место на Первенстве Свердловского района по волейболу среди девушек. Чтобы узнать все подробности, «Пермена-Пермь» взяла интервью у члена команды – 11-классницы Анны Осташевой.

Пермена-Пермь: В прошлом году результат команды школы №82 был чуть хуже. Сложно ли было выиграть на этот раз?

Аня: Да, мы шли вровень по счёту с другими командами, и обстановка была накалённой. У кого-то были слёзы, тряслись ноги, но никто из команды не давал спуска, не сводил глаз с мяча. Наши любимые болельщики тоже безумно нервничали, моя подруга от волнения даже экран у телефона разбила, так сильно сжала в руках.

П-П: Расскажи немного о каждом из членов команды.

Аня: Начнём с двух прекрасных баскетболисток «с характером» – Алёны Дзюбенко и Алёны Потехиной. Они лучшие подруги, весёлые девчонки и мои одноклассницы.

Аня Латошенко в команде совсем недавно, немного стеснительная.

Олеся Насырова, баскетболистка из команды двух Алён и Ани, одноклассница Ани. Софья Воробьева – капитан нашей команды, прекрасный игрок, интересный собеседник.

Алина Низамова – запасной игрок нашей команды, хорошая девчонка, самая младшая

в команде. И я, человек, который не даёт команде упасть духом. Обычно отбиваю мячи, которые уже слишком близко к площадке.

П-П: Большое ли значение в волейболе имеет рост?

Аня: Нет, гораздо важнее прыгучесть и реакция. В нашей команде Алина Низамова мне по плечу, но, тем не менее, играет замечательно.

П-П: Почему ты решила заниматься именно волейболом?

Аня: В детстве я всё время играла в пионербол, это единственный вид спорта, который мне не надоедал. В 10 классе на волейбол меня привела подруга Маша Селивёрстова. Тренер сразу взял меня в главный состав школьной команды, по сей день я там. Я очень благодарна Маше, ведь теперь я жить не могу без тренировки.

П-П: Кто вас тренирует? Как ваш тренер поддерживает вас?

Аня: Так как у нас две команды, мальчиков и девочек, у нас и два тренера: Ефремова Анна Леонидовна и Алексанов Сергей Анатольевич – наши учителя физкультуры. Анне Леонидовне отдельное спасибо, она очень многое вложила в нас и из абсолютно разных людей сделала команду. На соревнованиях нас поддерживали оба тренера, они переживали сильнее всех. Честно скажу, не всегда мы выкладывались по полной, поэтому, я думаю, никто не ожидал такого высокого результата от нас. Думаю, если мы будем как следует тренироваться, обязательно добьемся еще лучших результатов.

Беседовала юнкор Анастасия Ткаченко

Юнкорик

Дошколята, раз, два, три!

Узнав подробности спортивной жизни пермских школ, «Пермена-Пермь» заинтересовалась, как обстоят дела с физкультурой в детских садах. Опытном детского сада №378 поделилась заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Алла Борисовна Вилкова.

«Полезные привычки закладываются у детей именно в дошкольном возрасте, поэтому мы проводим системную работу по приобщению малышей к физкультуре и спорту», – комментирует Алла Борисовна. Каждое утро ребята старших групп начинают с бодрящей гимнастики на свежем воздухе. После тихого часа малыши всегда выполняют упражнения так называемой «просыпательной» гимнастики, а затем переходят к водным процедурам и воздушным ваннам.

Детский сад предлагает маленьким спортсменам широкий спектр дополнительных платных услуг. Инструктор Елена Николаевна Головова обучает малышей плаванию. Инструктор по физкультуре Светлана Юрьевна Котельникова ведет тренировки по футболу, а также футбол – гимнастику с использованием большого мягкого мяча «с рожками». Специально для маленьких непосед педагог-психолог Ольга Павловна Мяслицына разработала курс «Азбука успеха». Используя нетрадиционное оборудование, ребята выполняют упражнения на растяжку, развитие мелкой моторики и на концентрацию внимания. Дети, страдающие плоскостопием или искривлением позвоночника, занимаются лечебной физкультурой под руководством медсестры детского сада Светланы Александровны Чиртуловой. «Школа мяча» (руководитель



– Софья Григорьевна Кудрявцева) знакомит ребят с основами игры в баскетбол и футбол.

Посещая спортивные секции, дети развиваются не только физически, но и психологически. Одним удается преодолеть гиперактивность, другие учатся взаимодействовать в команде, и это положительно сказывается на их отношениях в группе. Все дополнительные занятия проходят в дневное время и составляют будни малышей. Но нельзя же обойтись без спортивных праздников! Именно поэтому детский сад регулярно проводит мероприятие «Папа, мама, я – спортивная семья», которое объединяет детей, их родителей и воспитателей. А Елена Николаевна Кайгородова, воспитатель группы №6, инициирует совместный досуг с детьми и их родителями на лыжной базе. Там они весело проводят время, катаясь на ледянках, снежокатах и ватрушках.

Совсем недавно, 2 апреля, на базе лицея №5 состоялся спортивный праздник для дошкольников всего Орджоникидзевского района. По итогам состязаний воспитанники детского сада №378 заняли почетное 4 место.

Анастасия Беломестнова

Гимназия спортивная

Сегодня «Пермена-Пермь» пообщалась с человеком, который знает о спортивной жизни гимназии №6 всё. Знакомьтесь, учитель физкультуры и тренер по волейболу Сергей Николаевич Баленко. Его педагогический стаж составляет уже 44 года, а интерес к работе неизменно растет.

Пермена-Пермь: Сергей Николаевич, какие спортивные мероприятия проходят в гимназии?

Сергей Николаевич: Всех и не перечислить! Уже традиционными в гимназии стали турниры по волейболу среди наших выпускников, баскетбольное шоу «Запад-Восток», «Рождественские гонки»... Это настоящий праздник! Ранним утром дети освещают лыжную трассу, которая про-

ходит вокруг гимназии, свечами – смотрится волшебю. На такие мероприятия приходят не только юные лыжники, но и вся гимназия. Кроме того, наши ученики нередко показывают достойные результаты на районных и городских соревнованиях. В этом году сборная гимназии одержала победу в районных соревнованиях по футболу и в городских соревнованиях по мини-футболу, команда старшекласников заняла 2 место в лыжной гонке, а команда начальной школы – 3 место. И детям, и их родителям хочется, чтобы в гимназии проходило еще больше спортивных мероприятий. Поэтому



му неудивительно, что даже начало весенних каникул мы отметили футбольными матчами.

П-П: А как проходят уроки физкультуры?

С.Н.: Я веду занятия у старшеклассников и отношусь к ним как к собственным детям. Чтобы поддержать интерес ребят к спорту, стараюсь разнообразить уроки физкультуры. Например, в качестве разминки юноши выполняют силовые упражнения, а девушки танцуют. Мой коллега Юрий Леонидович Мосягин работает с начальной школой. По нашим наблюдениям, малыши любят игры, начиная с пионербола и заканчивая «украденным знаменем», и мы стараемся поддерживать их увлечения. Всегда интересно наблю-

дать, как ребята приходят неумейками, но со временем становятся ловкими и сильными. В целом, я доволен и посещаемостью уроков и тем, как дети относятся к моему предмету. У каждого класса есть своя спортивная форма, ребята о ней не забывают. Стоит отдельно отметить, что гимназия обладает хорошей материальной базой: у нас есть светлый и просторный зал с табло, малый зал с зеркалами, тренажерный зал, оснащенный «правильным железом», футбольное поле с резиновым покрытием и баскетбольная площадка. Я мечтаю о том, чтобы на территории гимназии появилась волейбольная площадка.

П-П: Занимаются ли ребята

Судьба мастера спортом в свободное время? Какие спортивные секции посещают Ваши ученики?

С.Н.: Вечером, после уроков, в гимназии наступает время кружков и секций, в том числе и спортивных: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, спортивные танцы... Наши ученики с удовольствием посещают эти занятия. Многие в свободное время занимаются восточными единоборствами, катаются на велосипеде, зимой – на горных лыжах. Чувствуется, что в последнее время молодежь тянется к спорту, и меня как учителя физкультуры это очень радует и вдохновляет.

Беседовала Анастасия Беломестнова
Фото из архива гимназии №6

Особенная школа

Есть в Перми школа, где ее учащиеся, как одна большая и дружная семья, практически всё свободное время находят друг с другом бок о бок. Это школа-интернат №12 в микрорайоне Лёвшино. В стенах просторного общеобразовательного учреждения учатся и живут дети сотрудников Свердловской железной дороги.

Особенная школа – особый подход. По такому принципу организован здесь процесс обучения. «Ребята – как одна дружная семья, учится у нас 140 человек, поэтому всех педагоги знают лично, к каждому – индивидуальный подход», – говорит директор школы Ирина Михайловна Войтенко. В кабинете Ирины Михайловны – предметы гордости за своих учеников – кубки и медали. Большин-

ство – за достижения в спорте. Среди них награда за первое место в районной спартакиаде в 2007-ом году, кубки за участие в легкоатлетических эстафетах. «Вкус к спорту у детей появляется еще в начальной школе. Дело в том, что в стенах нашей школы проводится много общественных спортивно-культурных мероприятий. Так, каждую весну у нас проходит слет активистов детской общественной организации юных железнодорожников «Магистраль», – рассказывает заместитель директора по воспитательной работе Елена Васильевна Петухова. Этот слет длится несколько дней и включает в себя и спортивные эстафеты, и творческие студии. Одно из самых массовых и ярких событий в жизни школы-интерната №12 – это ежегодная Спартакиада детей работников РЖД. В прошлом году она состоялась в Сочи. Ребята состязались в играх по баскетболу, футболу, настольному теннису, в легкой атлетике. «Для наших учащихся спортивная



Фото из архива школы-интерната «12»

Вкус к спорту

жизнь – это не только школьные секции, занятия физкультурой, посещение школьного тренажерного зала и участие в районных соревнованиях. Все эти мероприятия, безусловно, дисциплинируют и закаляют, но самое главное то, что школьники понимают: упорство и интерес, с которым они относятся к спорту, могут вывести

их на более высокий уровень, расширить границы возможностей. Что и дает понять такое событие в спортивной жизни наших ребят, как всероссийская спартакиада», – говорит учитель физкультуры Ольга Николаевна Хусаинова.

Беседовала Евгения Караксина

На первом месте – спорт!

В жизни ребят из пермского «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей» спорт занимает особое место. Физкультура и спортивные секции вписаны в их привычный режим дня. Каждую неделю – районные, городские и даже всероссийские состязания.

Вдохновляют ребят любимые спортсмены: от известных футболистов Месси и Роналду до дартсмена Фила Тейлора. Спорт не только спасает воспитанников «Центра» от негативного влияния улицы, но и учит воле к победе, помогает им найти себя и поверить в свои силы.

С января по май ребята принимают участие в ежегодной спартакиаде воспитанников детских домов по таким видам спорта, как настольный теннис, шашки, шах-

маты, легкая атлетика, дартс... В сентябре сборная Пермского края, большую часть которой составляют воспитанники «Центра», отправляется на спартакиаду Приволжского федерального округа. Традиционными для ребят «Центра» стали и соревнования по футболу «Будущее зависит от тебя», которые ежегодно проводит компания «МегаФон». Нынешний защитник футбольной команды Виталий Мишуллин принимал участие в них уже несколько раз, а Данил Сычев – защитник в младшей группе – только попробовал себя в этом году.

Но первые шаги на пути к успеху ребята делают еще в родных стенах. Так, 15-летняя Анна Саблина и 14-летний Вячеслав Ильин, успешно выступающие в состязаниях по дартсу, уже не первый год тренируются в малом спортивном зале «Центра» под руководством

Галины Демидовны Распоповой. Анна только вернулась с всероссийских соревнований, где взяла бронзу. «Сама не ожидала такого результата!», – удивляется спортсменка. Вячеслав в прошлом месяце участвовал в спартакиаде ПФО в Ижевске, где занял призовые места в различных номинациях и выполнил КМС. «Самое главное в дартсе – это старание, сосредоточенность и умение рассчитать траекторию», – комментирует он.

Благодаря кадетскому отделению особое внимание в «Центре помощи детям» уделяется военно-спортивной подготовке. С 2009 года воспитанники ездят на Международный слет юных патриотов, который проходит на базе кадетского корпуса ПФО им. Ф. Кузьмина в Усть-Качке. Среди участников Слета – Константин Алтынцев и Влад Мурашко – люди разносто-

ронные и творческие. Константин, помимо увлечения хоккеем и футболом, пишет стихи, а Влад занимается в театральной студии.

Для того чтобы держать высокую планку и на будущее, в «Центре» постоянно ведется поиск новых спортивных талантов. Среди них есть те, кому хорошо даются интеллектуальные виды спорта. Так,

Другое детство Данил Гофман и Лиана Калугина в этом году стали чемпионами города по шашкам, а Лиана – еще и по шахматам.

«Пермена-Пермь» поздравляет всех юных спортсменов, желает им интересных поездок и ярких побед!

Анастасия Беломестнова



Фото из архива «Центра помощи детям»

Конкурс

Дом моды на две недели

16 марта школа № 108 превратилась в Дом моды. Причиной такого изменения стал «Проект подиум» – традиционный фестиваль моды, который проводится в этой школе уже много лет.

Этот конкурс интересен и увлекателен для всех обучающихся, независимо от возрастной категории. Чем же он так необычен? Уже с самого начала учебного года ученики среднего и старшего звена создают костюмы из различных материалов. Главное условие конкурса – использование ткани в качестве основного материала костюмов категорически запрещено, поэтому в ход идут мусорные пакеты, шарики, газеты, фантики и многое другое. Чтобы весь вторичный материал стал произведением искусства, нужна богатая фантазия и, конечно же, желание создать шедевр!

Создание костюмов – только половина дела. К 16 марта участники готовили презентацию своих коллекций. Это были театрализованные постановки, танцы и дефиле. График репетиций был расписан поминутно. Волнение нарастало... И вот наступил конкурсный день!

В этом году члены жюри и зрители были поражены огромным разнообразием идей. В младшей возрастной категории были представлены вечерние платья, костюмы персонажей сказок и кукольные наряды. Особенно запоминающейся была коллекция под названием «Алиса в Стране чудес». На сцене в вальсе закружились персонажи этой сказки, чьи костюмы были созданы из колоды карт, газет и укрывного материала, спанбонда. Все находящиеся в зале не переставали восхищаться коллекциями, созданными учениками. Выход же старшего звена превзошел



Фото из архива школы №108

все ожидания. Яркие и артистичные номера, грамотно подобранные цвета костюмов и высочайший уровень подготовки всей коллекции... В этой возрастной категории невозможно было выделить лучших. Нетрудно догадаться, насколько тяжело было выбирать победителей. В итоге некоторые коллекции поделили между собой призовые места. Хочется отметить, что участниками фестиваля моды были и представители из других школ, приглашенные для участия в этом конкурсе.

Для некоторых коллекций этот конкурс стал только началом. Спустя всего несколько дней коллектив школы № 108 представил свои коллекции на другом конкурсе. Там участники также произвели неизгладимое впечатление на членов жюри: ребята получили сразу два призовых места. Сейчас в школе № 108 полным ходом идет подготовка к новому конкурсу экомоды.

Все участники конкурса выражают огромную благодарность за помощь, терпение и поддержку Татьяне Петровне Кротовой, учителю технологии МАОУ «СОШ №108» и организатору мероприятия «Проект подиум – 2016».

Юнкор школы №108 Любовь Балабанова

Пишет учитель

С любовью к Пермскому краю

Чувство патриотизма многогранно: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны. Неудивительно, что все школьные воспитательные системы обязательно включают в свой план приобщение ребенка к культуре своего народа.

В школе №133 Мотовилихинского района прошел фестиваль художественной самодельности, посвященный десятилетию Пермского края. Классные коллективы заранее готовились к этому выступлению. Проводили классные часы на темы «Полезные ископаемые нашего края», «Знаменитые люди Урала», «Изучение истории родного края», «Народные традиции и местный фольклор», «Демографическое состояние города Перми».

В начальной школе прошли видеоуроки «Чем богаты земли Приволжского округа». Дети среднего и старшего звена разрабатывали проекты по изучению этнического состава родного края, развитию и укреплению межнациональных отношений.

На фестивале звучали песни, были исполнены яркие танцы, представлены сцены из жизни великих людей, инсценированы различные сказки, былины и сказания.



Интересные костюмированные представления показал 2Г (классный руководитель – Елена Альбертовна Стильве). Ребята читали длинные монологи, талантливо изображали своих персонажей. Удивил своим выступлением 1В под руководством Анны Владимировны Колывановой. Они подготовили танцевальную композицию, а классный руководитель вместе с активом родителей изготовили костюмы уральских берёзок. Танец получился нежный, движения плавные и слаженные. Большую работу со своим 1А провела Ирина Владимировна Кострова. Всем коллективом они создали сказку «Как родилась река Кама». Дети были одеты в костюмы зверей, проживающих на Урале. Анастасия Валентиновна Галлиулина вместе с 4Б показали сценку «Наше богатство». Ребята изобразили интерактивный музей и с помощью воображаемого компьютера рассказали о полезных ископаемых: алмазах, руде, малахите, селените, нефти, соли и о великих людях нашего края, таких, как С.П. Дягилев, А.С. Попов, П.П. Бажов, Строгановы... Выступление получилось захватывающим и поучительным.

Благодаря участию в фестивале дети узнали много нового о Пермском крае: о его литературе и фольклоре, об уникальной природе и достижениях наших земляков. В дальнейшем это научит ребят с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Светлана Леонидовна Широкова,
замдиректора по воспитательной работе
школы №133

Штурмюя небо

«Я просто захотел себе сделать самолет, чтобы самому летать», – вспоминает Влад Балабин, воспитанник Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Краснокамска. Год назад он пришел в авиамodelный кружок в ЦПД (тогда еще детский дом г. Краснокамска), а уже в этом году вошел в сборную команду Пермского края и попал на крупнейшие в России соревнования для детей.

«Влад очень быстро растет, показывает хорошие результаты. Всего за год он выполнил спортивные разряды от третьего юношеского до третьего взрослого, становился призером крупных состязаний», – с гордостью рассказывает о Владе его тренер Сергей Зайцев.

«Сначала я для себя, в основном, делал самолеты, потом на соревнования начал ездить. Интерес проявился – начал рисовать новые планы самолетов, делать модели сначала из пенопласта, потом уже из дерева», – со знанием дела объясняет Влад. В кружке он научился не только самостоятельно строить модели самолетов, но и работать с радиоуправляемыми планерами. Эти знания и навыки открыли Владу дорогу на крупнейшие соревнования страны.

С 18 по 24 августа 2015 года в пос. Козино Нижегородской области состоялись Чемпионат России и Первенство России среди юношей 2015 г. в классе моделей F3J, Финал Кубка России 2014-2015 в классе моделей F3J и Чемпионат России и Первенство России среди юношей в классе моделей F3B. Влад стал пятым в классе моделей F3B

Взгляд школьника

Спасите добро!

Что самое важное в развитии ребенка? Нельзя отрицать важную роль не только школы, но и дополнительного образования, где подрастающий человек открывает для себя новую область, знакомится с новыми людьми, пробует реализовать себя в ней.

Вот только в век доступных детям высоких технологий достаточно сложно приобщить ребят к спорту или творчеству, поэтому, чтобы пробудить настоящий интерес к чему-либо, важны не только усилия родителей, но и педагогов. Часто это люди, преданные своему делу, искренне желающие внести свою лепту в подрастающее поколение, передать ему свой опыт. Хореографы, педагоги из художественной школы, тренеры по баскетболу занимают особое место в сердцах детей, становятся близкими людьми. Казалось бы, не хватит никаких богатств в мире, чтобы по-настоящему отблагодарить наших наставников, которые находят время и силы для нас.

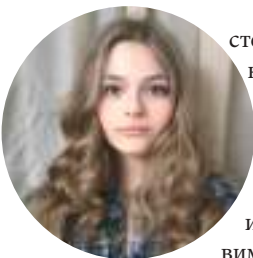
Как же отразилось введение школьных карт как пропусков в учреждения дополнительного образования на наших педагогах? Основной принцип данной системы заключается в том, что ребенок, придя на занятие, отмечает своей школьной картой, которая в лучшем случае у него всегда с собой. И родители спокойны, и статистика ведется. Ах, если бы все было так! Увы, неоднократны случаи детской забывчивости, при которых ребенка, конечно же, пропустят на занятие, но вот в систему занесен он не будет, а это означает пропуск. Разумеется, системой предусмотрен небольшой процент погрешно-



и восьмым в классе моделей F3J. Восьмое место – до выхода в финал не хватило всего 3 очка. Есть к чему стремиться!

В будущем году Влад мечтает штурмовать небо и дальше – планирует стать победителем кубка России в классе F3B. Пожелаем ему удачи!

Сергей Евгеньевич Зайцев, воспитатель
ГКУ ПК СОН ЦПД г. Краснокамска



стей, чтобы такие вот казусы не отражались серьезно на финансировании. Но ведь подобные ситуации случаются не раз и не два в месяц. Добавим-ка также пропуски

и з-за болезней, после которых не всегда есть справка от врача, пропуски по семейным обстоятельствам и прочие форс-мажоры. А все они в итоге сказываются на сокращении финансирования, что приводит к урезанию зарплат рабочему персоналу и педагогам.

Даже вопреки желанию продолжить работу с детьми, педагоги вынуждены искать более прибыльное место работы. А если не будет педагогов, не будет и государственных учреждений дополнительного образования. Казалось бы, в чем проблема – записывайте своих чад в платные кружки и секции. Самое время вспомнить о том, что далеко не каждая семья сейчас может позволить себе оплачивать увлечение ребенка. Выходит, дети из этих семей будут предоставлены улицам, пока родители на работе? Хотя нет, их предпочтения устремятся к телевизору или компьютеру. Разве этот вид деятельности может стоять рядом с живым общением, острыми волнениями и преодолением себя?

Может быть, мы и живем в веке высоких технологий, но всё же на данный момент недостаточно высоких, чтобы заменить ребенка настоящего наставника, способного на понимание и человеческую поддержку. А в результате этим людям усложняют условия труда. Кто же окажет поддержку самим педагогам?

Юнкор лицея №2 Кира Зворыгина

Поставить рекорд может каждый



Фото из архива кадетского корпуса им. Кузьмина

Соревнования ПФО по рукопашному бою. Ижевск. Команда Пермского кадетского корпуса.

Слева - призер М. Новоселов, рядом - тренер Д. Суворов

Спортивное воспитание и пропаганда здорового образа жизни для Пермского кадетского корпуса им. Ф.В. Кузьмина – это не просто один из пунктов программы обучения, а одна из

важнейших частей общей системы воспитания кадет.

Опыт

Физкультура и спорт – это то, что учит покорять любые вершины. Учащиеся 111-ой школы эту истину давно усвоили и активно посещают не только уроки физкультуры, но и спортивные секции. Интеллектуальная деятельность и спорт здесь сплетены крепкими нитями, и, как две половинки одного целого, усиливают действие друг друга.

В 111-ой школе микрорайона «Космопольский» спорт – не просто учебно-практическая дисциплина, а целая философия. У любого философского направления существует идейный вдохновитель, в 111-ой школе им стал Юрий Дмитриевич Исаев, учитель физкультуры, который всю свою профессиональную деятельность посвятил ребятам этого учебного заведения. Именно он заложил

спортивные традиции в родном общеобразовательном учреждении, был организатором спортивных мероприятий в районе и активно занимался популяризацией здорового образа жизни, где физкультуре отведена внушительная роль. Эти традиции чтят и поддерживают в школе и по сей день. «В нашем просторном спортзале мы проводим турнир по баскетболу, посвященный легенде школы – Юрию Дмитриевичу, куда мы приглашаем ребят из соседних школ района», – рассказывает директор Галина Васильевна Мошева.

Спортивная жизнь кипит здесь даже на каникулах. В фойе на третьем этаже проходит турнир по настольному теннису. Взоры учащихся среднего и старшего звена, пришедших поболеть за своих, устремлены на «поле боя» – теннисный стол. «Этот вид спорта развивает координацию, улучшает концентрацию внимания и по-

могает стратегически мыслить», – комментирует, не отрываясь от соревнующихся между собой старшеклассников, преподаватель физкультуры Юрий Михайлович Кочергин. Для тренировок и подготовки к турниру у ребят было целых три месяца, с того момента, как в фойе по инициативе учителя физкультуры появились теннисные столы. Они мгновенно привлекли внимание учащихся и теперь перемены в школе выглядят примерно на фото справа. На взгляд Юрия Михайловича в любом виде спорта можно добиться успеха, если заниматься им серьезно. «В школе много ребят, которые профессионально занимаются хоккеем, футболом, регби, греблей и даже бильярдом», – рассказывает педагог.

В школе есть секции по ба-

о значке «Кадет-спортсмен». Нормативы «Кадета-спортсмена» отличаются от ГТО – они завышены (что понятно – с кадет требуют строже) и включают в себя военно-прикладные виды спорта. Неудивительно, что получить значок стремится каждый воспитанник корпуса.

В День спортивных рекордов кадеты не просто участвуют в соревнованиях и сдают нормативы, они стремятся поставить рекорд, пусть лишь свой личный. И очень многим это удается.

Главными героями праздника стали кадеты-рекордсмены: Лев Бутыгин стал лучшим в челночном беге, а восьмиклассник Тимур Урузбаев отличился на трехкилометровой лыжной дистанции, обогнав всех старшеклассников; Юлия Нечаева – рекордсменка по отжиманиям от пола, Иван Бакин – по подтягиваниям; лучший результат по прыжкам в длину принадлежит Андрею Калинин, а лучшие результаты по гибкости – у Вики

Ончуковой и Данила Пошлова. Кадеты в прекрасной спортивной форме: в корпусе есть сборные по легкой атлетике, баскетболу, мини-футболу, самбо, и они регулярно выезжают на соревнования. Так, одно из последних достижений – 2 место, занятое кадетом Михаилом Новоселовым, воспитанником тренера по рукопашному бою Дениса Суворова, в Ижевске на соревнованиях Приволжского федерального округа. Результаты его выступления позволили Мише «пройти» на первенство России.

С каждым годом в кадетском корпусе расширяются возможности для занятий спортом. В этом учебном году построен и вот-вот будет открыт новый физкультурно-оздоровительный комплекс с двумя универсальными спортзалами и бассейном. И тогда кадеты, которые плавают сейчас просто прилично, смогут «дорости» до хорошей сборной и участвовать в соревнованиях.

Мария Курочкина

Со спортом не расставаясь

царит абсолютная гармония: избыточную энергию дети оставляют в спортзале, оттого более сконцентрированы и внимательны на уроках.

Евгения Караксина



Фото из архива школы №111

«Последний Гангутец» в музее школы №132



27 февраля в музее 132-й школы прошла презентация картины под названием «Последний Гангутец».

Музей Боевой Славы «Непобежденный Гангут» появился в 132-й школе несколько десятилетий назад благодаря Галине Александровне Воробьевой, в то время руководителю музея. В Перми проживало множество «гангутцев», т.е. военнослужащих

базы финского полуострова Гангута (Ханко) – в Индустриальном районе их было когда-то двадцать шесть. Оборона Ханко навсегда осталась в военной истории СССР как пример грамотной и самоотверженной борьбы – несмотря на неудачное расположение и сложности с поставкой продовольствия и боеприпасов, база продержалась под огнем противника до приказа об эвакуации в декабре 1941 года. В числе последних покинувших полуостров был и Александр Федорович Чертков. Он и является героем картины «Последний Гангутец», именно его рукой и его именем она подписана – так настояла автор картины Ирина Пьянкова.

«Все годы существования Музея рядом с нами в строю ветераны Великой Отечественной войны. Мы благодарны им, ведь встречи с участниками войны, бесспорно, влияют на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите Отечества», – говорит Елена Ни-

колаевна Суханова, заместитель директора по воспитательной работе.

«Мы пригласили Александра Федоровича на презентацию, но почти не надеялись, что он сможет прийти. А он приехал, хоть и живет недалеко. Его внук Александр в этом очень помогает», – говорит Наталья Ильинична Кузнецова, учитель истории и руководитель музея.

В картине есть грусть по ушедшим годам и по ушедшим товарищам, но это Александру Федоровичу в ней и нравится – она точно отображает существование последнего очевидца обороны Ханко, склонившего голову в знак памяти о тех, кто навсегда ушел. «Здесь, на этой картине, нет войны, но есть семьдесят лет после войны», – говорит он.

Александр Федорович рассказывает ребятам о войне честно: для него война – это не только подвиг, но и страдания, не только спасение человеческих жизней, но и необходимость ими жертвовать. Он

рассказывает о том, что Ханко – это место, где начинался героизм советских летчиков, подводников, десантников. Однако одна из любимых военных историй Александра Федоровича – история о его товарище, которого считали погибшим и даже установили памятник, а он оказался жив. Это история о победе жизни над смертью, и поэтому она так важна для ветерана. И на каждой встрече с ребятами он не устаёт говорить

Искусство в школе

о жизни – о том, как это прекрасно, когда светит солнце и нет войны, дети могут ходить в школу, а родители – сами растить своих детей. И завершает всегда императивом – «Живите и здравствуйте!». Александр Голубцов, ученик 5 «Б» класса и член совета музея, так рассказывает о встрече: «Александр Федорович – очень умный и очень сильный человек, раз он находит в себе силы приходить и говорить с нами о войне».

Мария Курочкина



Фото из архива школы №132