

«Перемена – Пермь»
Пермская школьная газета
Тираж 10 000 экземпляров

Издается 2 раза
в месяц

Распространяется
бесплатно
по школам
г. Перми

5 (101)
29 марта 2016 г.

0+

«Перемена»

Будущее начинается сегодня

Родителям на заметку

Колонка маленького редактора

Все наши взрослые проблемы родом из детства



Наверное, с каждым школьником было такое во время перемены:

Бежишь себе по коридору, кричишь, как дикий туземец, угрожающе размахивая своим портфелем и топая башмаками, как слон. Твоё поведение понять можно, как-никак горопишься занять очередь в столовую. Но вдруг резкое торможение...

Учитель решил напомнить ему, где тот находится, и остановил ребенка. Преподаватель стал объяснять, как следует себя вести в общественных местах. Старшеклассники обычно начинают дерзить учителю, пытаются доказать свою «правоту».

Почему-то школьники всё чаще пренебрегают советами преподавателей. В связи с этим характер у молодых людей формируется соответствующий. Замкнутость, злоба на окружающих, эгоизм всё чаще обуревают неокрепшие умы.

Но самое неприятное случается тогда, когда молодые люди заканчивают школу. Вступая во взрослую жизнь, они взаимодействуют со многими людьми – разными по статусу и возрасту. С ними нужно уметь находить контакт, признавать собственные недостатки. И «сложный» характер станет серьёзной проблемой, ведь уметь слушать и слышать собеседника – искусство, а адекватно воспринимать критику в свой адрес – мастерство! Вот тогда-то и вспоминаются родные стены школы, понимающие и всегда готовые помочь учителя, друзья-одноклассники.

Неблагодарные люди начинают винить учителей и родителей в том, что те неправильно их воспитали, умные же – раскаиваются, стараясь изменить характер, заранее зная, что шанс на успех невелик.

Я же думаю, что не нужно совершать подобных промахов в детстве, следует всегда извлекать из ошибок полезный опыт. Учитель не преследует мысли обидеть ученика, он просто с высоты своего опыта трезво смотрит на недостатки характера, пытается указать на них ребёнку. Ведь зачастую мы сами не можем их заметить.

Не совершайте таких ошибок, прислушивайтесь к мнениям других, непредвзято оценивайте себя и помните: «Все наши взрослые проблемы родом из детства» (Зигмунд Фрейд)!

Юнкор Алина Хафизова

Детский лагерь «Спутник» приглашает



Подъем на шаре



Верховая езда с инструктором



Автокружок с инструктором



Праздники мороженого «Баскин Роббинс»



Большой бассейн



Благоустроенные корпуса

Детский загородный оздоровительный лагерь «Спутник» – это территория детства, где всегда весело и интересно.

В течение 21 дня здесь можно подняться на шаре, попробовать самое вкусное в мире мороженое «Баскин Роббинс», покататься на лошади в сопровождении инструктора, а также на автомобиле «Ока» с дублирующими педалями. Лагерь оснащен игровыми зонами и спортивными площадками.

А самое главное, это развлекательная программа на всю смену с ведущими из всем известного в Перми вожат-отряда «Формула успеха»!

Приезжай к нам этим летом и получи незабываемые впечатления на всю жизнь...

г. Пермь,
ул. 9 Мая, 21, оф. 118.
тел. (342) 227-88-46
E-mail: dol.sp@mail.ru
VK:vk.com/club51000771
www.spudol.ru

На правах рекламы

Добрые дети мира

В лицее № 8 существует множество организаций для активной, целеустремлённой и общительной молодёжи. Эти группы делятся по интересам подростков, дают многим перспективный взгляд в будущее, право выбора.



Одна из таких организаций называется «Добрые дети мира». Это движение существует с 2007 года. У организации нет определённой возрастной категории, поэтому в неё может вступить любой желающий: и ребенок, и подросток, и взрослый. Ведь сделать поистине доброе дело человеку под силу в любом возрасте. В различных благотворительных акциях могут участвовать даже дети начальных классов.

Для вступления в данное общество необходимо дать клятву верности общественно нужным делам. Но, конечно же, не стоит забывать о направленности и идее сообщества, в котором Вы хотите состоять. Эта организация наглядно покажет, что такое добро и научит воплощать его в жизнь.

Главная идея создания организации «Добрые дети мира» состоит в объединении усилий Доброй воли, помощи друг другу и выявления участков жизни, которые требуют помощи, внимания и поддержки. Отличительной чертой движения является то, что в него вступают не только люди, но и целые города, все те, кто избрал благородный путь добра и созидания.

Основная цель организации «Добрые дети мира» - развить и распространить идеи добра, милосердия и толерантности среди подростков.

Часто эта организация занимается сбором

корма и игрушек для животных из приютов. В этой акции участвуют абсолютно все лицеисты, разумеется, по желанию. Средства, собираемые ребятами для приюта, с каждым годом возрастают. А это значит, что находятся среди них неравнодушные, добрые дети-подростки, которые откликаются на подобные акции.

Такое стремление молодёжи даёт большую надежду и перспективу организации «Добрые дети мира».

От того, какими жизненными ценностями и принципами оно будет руководствоваться, зависит социокультурный климат России. Дети - это будущее любой страны, а значит и самих нас.

Также не стоит забывать о родительском долге и не вычёркивать из жизни ребёнка гуманистические идеалы. Воспитывать не бунтующее, а доброе и беспокоящееся не только за себя, но и за остальных поколение. Поколение, которое будет думать о будущем страны.

Юнкор лицея №8 Мирослава Фетисова

Проба пера

Это мой город

Не так давно группу юных журналистов газеты «Перемена-Пермь» стала посещать 8-летняя ученица 2-го класса школы №93 Рита Зорина. Внимание читателей газеты представляем первую работу Риты, посвященную родному городу. Девочка опросила 4-х своих одноклассников и узнала у них, какие места в городе им больше всего нравятся и почему.



Василиса

Больше всего я люблю гулять в парке им. Горького. Там всегда весело. Я там часто гуляю с папой и мамой.



Полина

Мое любимое место

в городе - парк имени Горького. Чаще всего я гуляю там по выходным с бабушкой. Мне там весело и хорошо. И я хочу, чтобы всем было также хорошо!



Миша

Мне нравится гулять во дворе моего дома. После школы я гуляю там со своими друзьями. После школы гулять удается не каждый день,

а в субботу и воскресенье мы проводим на улице много времени. Это интересно и полезно.



Давид

С бабушкой и дедушкой мы часто гуляем в Парке Горького. Это мое любимое место в городе. Я очень люблю Пермь и считаю, что здесь все хорошо, удобно и безопасно для детей.

Юнкорик школы №93 Рита Зорина

Профессор знает

Пицца для ума

Кончилась зима, дни стали длиннее, всё чаще светит солнышко, но на этом фоне иногда так трудно вовремя встать утром, сделать зарядку, сосредоточиться на уроке, быстро и правильно выполнить домашнее задание...



Вы устали, в организме не хватает витаминов, клетки головного мозга нуждаются в помощи. Что делать? Вы все знаете правильные ответы: соблюдать режим дня, обязательно высыпаться, больше бывать на свежем воздухе, как можно меньше времени тратить на телевизор, планшет, телефон. Но, кроме того, чтобы победить усталость и улучшить работу мозга, весной особенно важно правильно питаться.

Обязательно следует полноценно завтракать. Это может быть омлет или яичница, порция горячей каши с маслом, мюсли с молоком или йогуртом. Помимо завтрака, должно быть ещё как минимум два, а лучше три приёма пищи.

Для эффективной работы мозга организму нужен белок, который содержится в мясе, печени, яйцах, молоке и молочнокислых продуктах. Растительным белком богаты каши, горох, фасоль, орехи, семечки, особенно полезны тыквенные.

Мозг на треть состоит из жира, поэтому жиры должны ежедневно быть в питании. Источниками незаменимых жирных кислот, так необходимых мозгу, являются рыба, морепродукты, растительные масла.

Углеводы, и, прежде всего, не сахар, а глюкоза - своего рода топливо для мозга. Легче всего подпитывать работу мозга с помощью фруктовых соков, фруктов, темного шокола-

да, который улучшает настроение и повышает работоспособность.

Прекрасными источниками углеводов и витаминов являются не только фрукты, но и овощи. Это, прежде всего, квашеная и свежая капуста, морковь, свёкла, репчатый лук, чеснок. В ежедневном меню обязательно должны быть овощные салаты: из свежей капусты с яблоками, из моркови, свёклы, а также винегреты с растительным маслом - подсолнечным, оливковым, кукурузным.

В предыдущих публикациях мы уже говорили о важности соблюдения питьевого режима. Весной, помимо питьевой воды, полезно пить морсы, особенно клюквенный, витаминные чаи, отвар шиповника.

И, конечно, март-апрель - это время для проведения курса витаминотерапии. В аптеке следует приобрести не просто поливитамины, а витаминно-минеральный комплекс, в котором содержится все необходимые для организма полезные вещества.

Следует помнить, что основной пищей для ума является интеллектуальная деятельность, благодаря которой развивается мозговая активность и улучшается память, а пища помогает поддерживать данный процесс на должном уровне.

Д.м.н, профессор Н. И.Аверьянова

ТВОЙ ВЫПУСКНОЙ В СТИЛЕ

SHINE LIKE A DIAMOND BRIGHT

ВЫПУСКНОЙ, КАК И СЧАСТЬЕ, НЕ ЗА ГОРАМИ!

БУДЬ В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ, СИЯЙ! ВЕДЬ ЭТО ТВОЙ ДЕНЬ!
ВОЗЬМИ С СОБОЙ ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ И ЖЕЛАНИЕ ОТДОХНУТЬ НА 100%!
А ВСЕ ОСТАЛЬНОЕ СДЕЛАЕМ МЫ!

ПОЧУВСТВУЙ СЕБЯ ЗВЕЗДОЙ - ПРОЙДИСЬ ПО КРАСНОЙ ДОРОЖКЕ ДВОРЦА!
ПОПРОБУЙ САМЫЕ ВКУСНЫЕ КОКТЕЙЛИ ОТ ЗНАТНОГО БАРМЕНА!
ШОКИРУЙ ПАПАРАЦЦИ В ЗВЕЗДНЫХ ФОТОИНТЕРЬЕРАХ!
ЗАЖИГАЙ С ЛУЧШИМИ ВЕДУЩИМИ И DJ'S
НАСЛАДИСЬ ОРИГИНАЛЬНЫМИ И АППЕТИТНЫМИ ЯСТВАМИ!

ВСЕ ЕЩЕ ДУМАЕШЬ? СКОРЕЕ К НАМ! ЗА ТВОИМ БРИЛЛИАНТОВЫМ СИЯНИЕМ НА ВЫПУСКНОМ!

МЕНЮ, ДАТА И ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНО СОГЛАСОВЫВАЮТСЯ,
ПОДБИРАЮТСЯ УДОБНЫЕ ВАРИАНТЫ.

ДВОРЕЦ МОЛОДЕЖИ ГОРОДА ПЕРМИ
УЛ. ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ, 185
БОЛЕЕ ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ТЕЛЕФОНУ: 237-12-82

ТРИКОТАЖНОЕ АТЕЛЬЕ
40 лет на рынке бытовых услуг

Одежда для учителей
красивая
строгая
удобная

Индивидуальный подход,
оптимальные сроки,
гарантия качества

ул. Екатерининская, 163
ТД "Новинка"
ул. Мира, 112,
маг-н "Эффект-Ткани"
тел. 8-902-47-47-776, 247-97-55

Опыт

В гимназии №6 сложилась добрая традиция помогать нуждающимся, заботиться о родном городе и о тех, кто рядом. Несколько лет назад здесь появился волонтерский отряд «С ветер.com», который возглавила школьный психолог Елена Александровна Баландина.

«К нам приходят ученики, которые хотят не только получать

пятёрки (а учиться в гимназии совсем непросто!), но и быть нужными другим людям, – комментирует Елена Александровна. Девиз волонтерской организации гимназии №6 – «От сердца к сердцу» – отражает тот настрой, с которым дети участвуют в благотворительных акциях: они заряжают окружающих душевным теплом и добротой. «Поэтому неудивительно, – продолжает Елена Александровна, – что волонтеры – это

не только отряд активистов, это вся гимназия. Каждый ученик может выступить с инициативой, предложить проблему, которую мы решим все вместе». Во многих добрых делах принимают участие учителя и родители волонтеров, их одноклассники и друзья.

Ребята вносят посильный вклад в благоустройство города: вместе с неравнодушными жителями Кировского района очищают от мусора Утиное болото и берег Камы, а для того, чтобы работать было веселее, готовят яркие стенгазеты и плакаты, посвященные проблемам экологии. Волонтеры отвечают за пропаганду здорового образа жизни и стремятся поддерживать доброжелательную атмосферу в гимназии, вовлекая всех ее учеников в акции «День дружелюбного жирафа», «Дружбинка», «Стопхандра» и мн.др. Вместе с учителями и родителями гимназисты оказывают матери-

альную помощь Верх-Курьинскому геронтологическому центру и детскому дому. Они приезжают сюда не только с подарками, но и с праздничными концертами, а самое главное, проявляют к одиноким людям внимание, которого им очень не хватает.

«Перемена-Пермь» пообщалась с тремя активными участниками отряда «С ветер.com»: ученицей 9А Дарьей Яковенко и одноклассницами из 10А Софьей Ибрагимовой и Елизаветой Лебедевой – узнала, что вдохновляет девушек в волонтерской работе. Для Дарьи ярким впечатлением стало участие в экологических акциях, когда общими усилиями удается сделать мир вокруг себя чуточку лучше. Софье больше всего нравится поздравлять ветеранов педагогического труда с праздниками. «Бывшие учителя гимназии принимают нас очень тепло: иногда мы сидим у них часами, слушая рассказы из

жизни», – комментирует Софья. Елизавета отметила, что благодаря волонтерскому отряду приняла участие в форуме «Школьный лидер», где познакомилась с успешными людьми и узнала о том, как ещё можно помогать окружающим. «Нам просто приятно быть полезными, делать окружающих счастливей. На это не жаль ни времени, ни сил», – хором отвечают гимназистки, а Елена Александровна добавляет: «Чтобы подарить радость другим людям, ребятам зачастую приходится преодолевать себя: воспитывать в себе ответственность и чувство такта, уверенность и лидерские качества. Ребята учатся решать реальные проблемы, а это несомненно пригодится им в жизни».

Анастасия Беломестнова

А мы поможем

«Колобок» для самых маленьких

В современном мире люди часто забывают о том, что сделать доброе дело – легко, достаточно лишь желания. Поэтому так важно поддерживать инициативу, исходящую от детей, которые неравнодушны к окружающим, особенно к детям дошкольного возраста. «Перемена-Пермь» рассказывает об учениках 7 класса школы №119, которые своим примером показывают, что доброе дело – это просто.

В прошлом году тогда еще шестиклассники своими силами создали книгу «Колобок» для слабовидящих детей из детского сада МБС (к) ОУ «Начальная школа – детский сад IV вида №152». Ребята с помощью Екатерины Дмитриевны Кузьминой, учителя ИЗО и черчения, учились создавать объёмную поверхность на приме-

ре других книг для слабовидящих. Они проделали большую работу, подготавливая книгу – страницу за страницей. «Было очень приятно осознавать, что мы можем как-то обрадовать маленьких детей. Хотя, конечно, и было немного трудно готовить саму книгу, но мы были даже рады этому», – рассказывает работающая над созданием книги Настя Мехоношина.

Вручив книгу «Колобок» детям младшей группы, которым всего по 4 года, ученики школы №119 не остановились. Их следующей идеей была театральная постановка по мотивам сказки «Теремок» для малышей. «Мы собирались в отдельное время, долго распределяли роли, репетировали, долго придумывали движения, речь. Немного меняли слова в сказке», – вспоминает Оля Орлова. «Это была их собственная инициатива. Они сами собирались для репетиций после уроков и постановкой тоже занимались самостоятельно», – рассказывает Оксана Николаевна Гладыш, классный руководитель.

Почти за один месяц ребята подготовили спектакль и показа-

ли его малышам из детского сада. «Нашей целью было повеселить и развлечь детей. Познакомить их с персонажами сказки «Теремок», – рассказывает Оля Орлова. Развлекательная программа не ограничилась только театральной постановкой: «После спектакля дети пригласили нас поиграть с ними. Им нравилось находиться в нашем обществе. Я думаю, у нас получилось их порадовать», – вспоминает Григорий Бородин. «Эти дети показали мне очень добрыми и милыми. Сначала они немного боялись нас, но потом привыкли и уже спокойно с нами играли. Мне запомнилась одна девочка: она сильно стеснялась, но через некоторое время даже стала танцевать с нашими мальчишками. Эти дети слабовидящие, но это не мешает им бегать, танцевать и играть», – делится впечатлениями Женя Александрова.

Так ученики 7А класса школы №119 порадовали не только слабовидящих детей из детского сада, но и подарили самим себе массу положительных эмоций. Поэтому в этом году ребята планируют еще один поход в детский сад. В этот раз они собираются устроить «звериную» эстафету, раскрасив лица всем ее участникам.

Жанна Файзулина

Главный день

Верность традициям школы – вот что отличает учителей и учеников школы №44. И одной из таких традиций является празднование дня рождения школы – каждый год в начале апреля школа погружается в атмосферу праздника.

44-я школа была открыта 1 апреля 1984 года – в первый день пос-

ледней учебной четверти около четырехсот учеников младших классов переступили порог новой, еще пахнувшей свежей штукатуркой, просторной и удобной школы.

Сейчас начало четвертой четверти для школы – это время подведения итогов и чествования отличившихся учеников. В первый день после каникул, как и 32 года назад, начальные классы вы-

страиваются на торжественной линейке, которая и «запускает» праздничную неделю. Конкурсы «Ученик года – 2016» и «Лучший класс года – 2016» – самые крупные из событий этой недели. Ребята и классы соревнуются в рамках своих «звеньев»: начальной, средней и старшей школы.

В течение весенних каникул комиссия конкурса обобщает данные и решает, какой класс самый активный, какой самый творческий или самый спортивный, а какой будет носить гордое звание «класса-интеллектуала». Выбирает комиссия и «учеников года» в категориях «гордость школы», «интеллект», «самый активный», «лучший спортсмен школы». Школьники также получают своего рода «задание на каникулы» – подготовиться к состязанию в конкурсе поздравительных стенгазет и фотоконкурсе «О 44-й –

с любовью». «В таких конкурсах часто помогают родители, – отмечает заместитель директора Маргарита Васильевна Тылибцева, – многие из них – наши выпускники, и они вкладывают в поздравление свои теплые воспоминания о школе, свою благодарность ей».

Во время церемонии награждения школа обязательно вспоминает школьные коллективы и отдельных учеников, которые проявили себя на районных, краевых и всероссийских соревнованиях и конференциях. И это очень понятно: даже небольшая победа – это прекрасный подарок школе в ее праздник. Другая важная часть церемонии – гала-концерт, объединяющий лучшие номера, подготовленные за год. На грядущей церемонии, например, планируют показать лучший вальс Осеннего Бала школы, номера-победители фестиваля «Встреча

с военной песней». Кульминация церемонии – вручение флага школы победителям. Флаг сохраняется в классе как символ гордости за школу и выносятся на торжественных линейках и выездах. «Приятно видеть, как флаги развеваются над головами ребят», – улыбается Маргарита Васильевна.

В самом центре круговорота «деньрожденческой» недели находится президент школы Настя Панькова и Совет старшеклассников. Они планируют и проводят не только большие, но и маленькие мероприятия: викторину по истории школы (очень популярное в школе развлечение – ученики, как правило, знают историю родной школы назубок), День веснушек и бантиков, юмористические конкурсы и аттракционы.

Мария Курочкина



Фото из архива гимназии №6



Фото из архива школы №44

Разный город



Несколько лет назад кафедрологи журналистики разных вузов России инициировали работу по созданию ментальных карт городов.

Карты, или попросту схематические изображения местности позволяют выявить, каким видит город его жители. Анализ карт дает понять, как можно изменить городскую среду в лучшую сторону.

Газета «Перемена-Пермь» совместно с техническим директором ОАО «ПЗСП», депутатом Пермской городской Думы Михаилом Юрьевичем Черепановым, инициировала проект «Пермь: знаем, любим, гордимся». В рамках этого

сотрудничества более 100 школьников Перми создали ментальные карты своего микрорайона.

«Хочешь изменить мир вокруг – измени себя. Эту фразу можно отнести и к изменению городского пространства, – говорит Михаил Юрьевич. – Обсуждение с детьми особенностей территорий, на которых они проживают так, позволяют взглянуть на город детскими глазами. А это лучший способ сделать город для детей комфортным и безопасным. С другой стороны, диалог о городе поможет напомнить детям, что влиять на городскую среду могут и они сами. Как влиять? Соблюдать чистоту, беречь детские площадки, сажать цветы и деревья, преобразовать дворы, создавать арт-объекты. Именно такие проекты и воспитывают у подрастающего поколения любовь к малой Родине».



Уеду не дальше Паркового
Я считаю, что Парковый – один из самых удобных микрорайонов.

Тут есть всё, чтобы жить комфортно. Здесь много садов и школ. Есть большие торговые центры «Земляника» и «Лента». Совсем недалеко аэропорт, реч-

ной вокзал, железнодорожный вокзал. В самом начале микрорайона есть речка Мулянка, до которой можно доехать на велосипеде по ровным велосипедным дорожкам. Здесь мы с друзьями рыбачим, кормим уток. А еще можно сходить в Черняевский лес. Туда мы ходим с друзьями, чтобы подышать свежим воздухом и отдохнуть от городской суеты. В лесу есть пруд, площад-

ки с тренажерами, там водятся белки, лоси, ежи и ужи. Лося пока что встретить не удалось.

Микрорайон Парковый – самый прекрасный, душевный, тихий и спокойный район в Перми. Если бы в будущем я решил куда-то переезжать, то точно не дальше моего родного Паркового.

Юнкор Олег Попцов

Красивая и уютная Пермь
Город – это скопление любимых и дорогих сердцу мест. О них я и хочу рассказать.

В микрорайоне Парковый есть Черняевский лес. Он очень красивый и невозможно описать словами, как я его люблю. Там можно весело отдохнуть с друзьями. В лесу есть пруд, в котором плавают утки. А когда наступает зима, пруд застывает, превращается в каток. На нем катаются люди, им это очень нравится.

В центре города много достопримечательностей, о которых можно долго рассказывать. Больше всего я люблю памятник «Пермяк – соленые уши» и Пермский театр оперы и балета им.

П.И. Чайковского.

Но есть у города и своя боль – это наш зоопарк. Он совсем непригоден для животных, живущих там. Им там тесно и некомфортно. Они постоянно выглядят уставшими и вялыми. На них нет лица, а в глазах видна тоска. Я слышал (не знаю, правда ли), что зоопарк построен на могилах. Думаю, животные это знают и от этого еще хуже чувствуют себя.

И все равно я люблю Пермь. Она красивая и уютная. Конечно, у нее есть свои недостатки, как у любого города. Но мы с ними миримся или пытаемся что-то изменить. Несмотря ни на что, я с радостью живу в Перми. Нужно любить свою малую Родину и заботиться о ней.

Юнкор Александр Светлаков



Лес, окруженный городом

У города Перми много достоинств, но главное из них – много зелени.

Мама называет меня гринписовцем, потому что я всегда переживаю за природу и ее жителей. И поэтому я рад, что живу в городе, в котором есть леса, скверы и парки. Все говорят, что в Пермском крае много лесов, что его окружают сосновые боры, березовые рощи, смешанные леса. А для меня город – это Черняевский лес, окруженный жилыми микрорайонами.

Вот выхожу я весной, летом или

осенью из дома и вижу красиво в ряд стоящие ивы и шиповники. В приятную прохладу даже весело идти от школы до дома. Кстати, по дороге, по которой я иду до школы, нельзя ездить машинам. Зато можно кататься на лыжах и санках.

В моем микрорайоне Парковый, кроме леса, много парков и скверов. Там всегда кто-нибудь гуляет, иногда целыми семьями. Бабушки и дедушки, мамы и папы, мальчики и девочки покупают всякие вкусности и проводят весело время на природе прямо в центре города. Пусть радуются. Лишь бы не мусорили!

Юнкор Арсений Лагутин



Экскурсия для Насти

У меня есть лучшая подруга Настя. Она живет в Курске. Надеюсь, что она скоро придет и я ей покажу места, где люблю бывать сама.

Я – коренная пермячка, поэтому любовь к городу у меня в крови. Для меня Пермь – самый уютный и красивый город в мире. У нас есть квартира, расположенная в микрорайоне Парковый и загородный дом в поселке «КРП». Рядом с домом находятся деревни Большое Савино и Нижние



Муллы. Там очень свежий воздух, много леса. Я люблю там гулять.

Первым делом, когда придет Настя, я покажу ей мой дом. Мы прогуляемся с подругой и моей собакой по тропинке, которая ведет к речке Каме и Храму Святой Троицы. Там рядом есть и святой источник. Я очень люблю эти тихие места.

Вернувшись из загорода, мы поспешим в Балатовский парк. Там можно отдохнуть от городской суеты. Этот парк – гордость жителей микрорайона Парковый. Еще я показала бы Насте сад Горького, там много развлечений. И какая же девочка не любит ходить по магазинам? Мы бы с Настей

пошли в ТРК «Семья». Прошли бы по магазинам, квест-румам, а потом сходили бы в кино.

Город – это не только дома и достопримечательности, но и люди. Я бы отвела Настю в свою гимназию и познакомила со своими одноклассниками.

А еще я люблю заниматься спортом. Хожу в бассейн «Олимпия» и езжу на лошадях в конноспортивном комплексе поселка Ферма. В эти места я бы тоже сводила подругу.

И конечно, любой гость города должен побывать на нашей набережной. Там есть моя любимая надпись «Счастье не за горами».

Юнкор Диана Алейникова

Все для людей

Михаил Черепанов,
депутат Пермской городской Думы



За последние три года в микрорайоне Парковый заасфальтированы дворы 10 многоквартирных домов, установлено 15 детских площадок и спортивных комплексов, налажено освещение на улице Встречной и проспекте Парковый. Недавно в Черняевском лесу появилось еще одно благоустроенное место для отдыха со сценой и местами для зрителей. Микрорайон преобразуется и благодаря инициативам жителей. Так, благодаря Владимиру Кормицикову в Парке Победы установлены две стелы, посвященные детям войны. В 2015 году удалось добиться официального статуса для этого сквера. Это позволит обезопасить его территорию от застройки и направлять на её содержание бюджетные средства.

Площадки, гаражи, качели

Я живу в Дзержинском районе, в микрорайоне Светлый.

Я учусь в школе №120, от дома до школы идти совсем недолго, минут 5-10. У школы есть футбольное и баскетбольное поля, беговые дорожки, турники.

Около наших домов недавно построили большую спортивную площадку, на которую мы с друзьями любим ходить. Там мы гоняем мяч, соревнуемся на турниках, просто сидим на лавочках и разговариваем. Еще возле моего дома есть качели. У них мы встречаемся с моей лучшей подругой, ведем долгие разговоры.

В нашем микрорайоне много ма-

газинов. Если чего-то не купишь в одном магазине, то обязательно найдешь в другом.

Есть в нашем микрорайоне и один минус – это гаражи рядом со школой. Там часто гуляют мальчишки. Сами по себе гаражи не опасны, но мальчишки любят с них прыгать, а это может привести к травмам.

Юнкор Анастасия Громова



Новый взгляд на родной микрорайон

До наступления весенних каникул к нам в школу пришла Наталья Ханова, главный редактор Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь», и попросила нарисовать карту своего микрорайона.

Сначала мальчишки смеялись над заданием, но потом уткнулись в свои работы, замолчали. Редактор подбадривала нас, иногда комментировала наши рисунки. Мы совсем ее не стеснялись и позволяли себе говорить с места, шутить и задавать самые разные вопросы. Конечно же, всех интересовало, зачем ей понадобились наши карты.

Наконец, рисунки сданы. Наталья Александровна попросила нас назвать места, куда мы отвели бы своих друзей, приехавших к нам из другого города.

Послышались ответы: памятник «Пермяк – соленые уши», театр оперы и балета, цирк, зоопарк, горьковский сад, краеведческий музей, галерея, эспланада. Всего мы назвали 104 достопримечательности.

Редактор слушала, записывала, а потом говорит: «Вы заметили, что из 104 наименований только 26 мест находятся в Вашем микрорайоне?». Мы согласились. Наталья Александровна спросила: «Значит, Вы плохо знаете свой микрорайон?». Мы запротестовали и стали кричать названия интересных мест в Светлом. Железная дорога, дома пермских медведей, новая площадка, качели, которые летают до неба, роща, школа №120... Некоторые названия ни о чем не говорили редактору, но она почему-то радовалась, кивала и быстро записывала их в свой блокнот. Потом она сказала, что эти места – самые интересные для нее, потому что они родные для нас. После

этих слов мне стало интересно, а что нарисовали на своих картах мои одноклассники. Но они стеснялись делиться своими рисунками, прикрывали их своими руками или переворачивали.

Тогда я посмотрела на свою работу. Теперь я оценивала ее по-другому, потому что Наталья Александровна сказала, что на своих картах мы рисуем дома и места, наиболее важные для нас.

И вот я смотрю на свою карту. На ней: мой дом и детская площадка возле него, ДЮЦ «Радуга», где я занимаюсь танцами, школа №120, магазин, экстрим-парк, Дворец культуры железнодорожников. А где-то вдалеке я нарисовала кинотеатр «Кристалл». Вот, значит, каким я вижу свой микрорайон.

Редактор пообещала, что наш разговор о микрорайоне и городе еще будет продолжен. Не знаю, как другие, но я буду ждать этой встречи.

Юнкор Мария Фотина

«Плохие» и «хорошие» места

Каждый из нас за что-то любит свой микрорайон, а кому-то что-то в нем не нравится. Об этом мы говорили с моими одноклассниками.

Роман Анциферов сказал: «Я люблю свой район за то, что он чистый, здесь есть хороший магазин «Светлый», за то, что здесь живут очень хорошие люди. А не люблю за то, что здесь много бродячих собак».

Никита Трубинов сказал: «Я люблю не только Пермь, но и Кудымкар. Там живет моя бабушка, ее семья была эвакуирована в Кудымкар во время Великой Отечественной войны. Так они там и остались. Я часто бываю у бабушки, и там очень чисто. Этого мне не хватает в моем ми-

крорайоне».

Никита Макаров сказал: «Мне нравится, что у нас на улицах гуляет много детей и что есть футбольное поле. Хотелось, чтобы было больше спортивных площадок».

Сергей Теплоухов сказал: «Меня все устраивает. Только мешает 16-этажка, которую построили недавно. Она закрывает вид на школу».

Вероника Кинос сказала: «Возле моего дома летом зеленеют клумбы и растет моя любимая

береза. Во дворе тихо, спокойно, надежно. Можно гулять даже без родителей маленьким детям. Зимой во дворе мы строим горку и катаемся на ней всем домом. Мне нравится дружно жить с жильцами моего дома. Жаль только, что площадка возле дома маленькая. Детям приходится стоять в очереди перед качелями или возле турника».

В общем, у каждого было свое «плохо» и «хорошо».

Юнкор Иван Лесников



С любовью о крае

25 марта 2016 года в лицее №5 г. Перми прошла научно-практическая конференция «Поиск и творчество». Мероприятие приурочено к 25-летию юбилею лицея.

ного творчества на многочисленных мастер-классах. Красивым завершением мероприятия стал концерт, подготовленный силами учащихся лицея и воспитанников ЦДТ «Радуга».

народных костюмов. Не представляли себе, что всего за полгода можно овладеть плетением кружев на коклюшках и что этому умению учат в школе имени императрицы Александры Федоровны при монастыре Стефана Великопермского», - отметила С.Н. Калашникова.

Как в университете

Естественнонаучная секция порадовала и участников, и слушателей, и членов жюри докладами на самые разные темы. Большинство учащихся приехали на мероприятие с итогами качественных исследовательских работ. «Представленные доклады были такого высокого уровня, что вполне могли бы соперничать с курсовыми работами студентов 1-3 курса какого-нибудь пермского вуза», - сказала Людмила Васильевна Владимирская, учитель химии лицея №5.

Отличительной чертой школьных работ стал их проблемно-практический аспект. Каждое исследование было не литературным обзором в какой-либо отрасли знаний, а решало конкретные задачи и выявляло актуальные проблемы. Так, Дарья Назарова, воспитанница МАУ ДО «ДЮЦ «Рифей», и ее научный руководитель Г.К. Матвеева выявили, почему плохо заселены искусственные гнезда для птиц в Чернявском лесу. «Просто гнезда были установлены по пути следования тропинки, где часто ходят люди, а это мешает птицам чувствовать себя в безопасности и выращивать потомство», - сказала Даша в завершении своего доклада.

Другая участница секции Элина Гец, десятиклассница из Чусового, посвятила свою работу изучению уровня загрязнения рек в районе поселков Скальная и Половинка. Девочка выяснила, что одна из шахт Кизеловского угольного бассейна является источником канцерогенных металлов в этих реках и что очистительных мероприятий для удаления вредных веществ явно недостаточно, а значит, воду можно использовать только для технических нужд.

Бренды Пермского края

«Никогда не думала, что побывав на филологической секции, так обогащусь знаниями о родном крае», - сказала Светлана Владимировна Чашечкина, директор по развитию Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь». Действительно, под словами члена жюри могли бы подписаться все участники этой секции. Екатерина Байдина, пятиклассница школы-интерната №12, познакомила слушателей с представителями знаковых пермских фамилий. Анжелика Башкова, ученица 6-го класса школы №37, составила маршрут литературной экскурсии по Перми. Старшеклассница лицея №5 Анастасия Пирожкова поделилась исследованиями в области влияния рекламы на психологию пермяков, а Иван Костылев, ученик гимназии №2, рассказал о роли католического храма в жизни города.



После нескольких часов работы секций школьники и учителя ознакомились в творчество. «Мы с удовольствием поучаствовали во всех мастер-классах и узнали о необычных видах прикладного искусства», - сказала Анастасия Конья-

как сделать букет из конфет; Дарья Клячина, ученица школы №76, познакомила с плетением кружев на коклюшках; Л.В. Владимирская варила с ребятами мыло, а М.С. Семакина, учитель лицея №5, продемонстрировала, что такое квил-



кова, ученица школы №102.

«Я предлагаю ребятам попробовать себя в роли ткачих, поработав с моделью ткацкого станка», - рассказала Анна Юрьевна Половникова, учитель истории школы №6 им. С.Л. Яшкина. - По сути эти простые с виду устройства являют-

линг.

«Наверное, я могу уже сейчас сказать, что конференция удалась на славу», - подытожил Н.Г. Носков. - Мы благодарны всем участникам нашего мероприятия и надеемся увидеть их у нас и в следующем году. Пусть юбилей лицея подарит



ся исторической реконструкцией ткачества и помогают школьникам лучше узнать тот или иной период развития своей страны».

Учитель лицея №5 И.Ю. Канаева обучала ребят вышиванию крестиком; учитель технологии школы №153 С.М. Налетова показала,

нам еще одну замечательную традицию – ежегодную научно-практическую краеведческую конференцию «Поиск и творчество».

Наталья Ханова
Фото Ильи Бабушкина



Конференция с сюрпризом

«Кто-то отмечает юбилей школы торжествами и приемами, а мы решили пойти по другому пути и провести научно-практическую конференцию», - говорит Николай

Дягилев, коклюшки и пасхальные зайцы

Секция прикладного творчества прошла неожиданно для ее участников. «Мы думали, что узнаем о секретах различных народных промыслов, а в итоге стали сви-



Григорьевич Носков, директор лицея №5. - Направление для мероприятия выбрали краеведческое, так как юбилей предполагает поисковую работу в историческом аспекте. Мы рады, что на первую конференцию приехали школь-

детелями глубокого научного поиска учащихся и их руководителей в области различных умений и искусства», - сказала Светлана Николаевна Калашникова, учитель английского языка гимназии №7.

Вообще-то Светлана Николаев-



ники с территорий края. Значит, мы вышли сразу на краевой уровень!».

Конференция прошла по традиционным канонам: приветственное слово организаторов, работа секций, подведение итогов и вручение дипломов победителям. Но было и отличие: участники не только выступали со своими докладами, но и познакомились с различными видами приклад-

на и ее воспитанница Олеся Лихарева со своим докладом «С.П. Дягилев – пермский промоутер русского искусства» должны были выступать на филологической секции, а не на секции прикладного творчества. Однако об этом учитель и школьница не пожалели. «Мы и не думали, как интересна своими достопримечательностями и традициями Барда. Не знали, как глубоко истоки коми-пермяцких

Судьба мастера

В школе № 136 учителя не бывают бывшими. За организацию работы с ветеранами педагогического труда отвечает Людмила Леонидовна Дубровская, учитель биологии и химии. Благодаря её энтузиазму ветераны всегда остаются в курсе современной школьной жизни.

«Я не только учитель 136-й, но и её выпускница, – комментирует Людмила Леонидовна, – поэтому всех ветеранов знаю лично. Со многими сейчас я общаюсь даже больше, чем раньше, особенно с Алексеем Константиновичем Шаричем – первым директором нашей школы». Совсем скоро, 3 апреля, Алексею Константинови-

чу исполняется 97 лет, и он очень активный человек: недавно выпустил сборник стихов «Время», а одно из стихотворений посвятил лично Людмиле Леонидовне.

Для того чтобы не забыть поздравить Алексея Константиновича и других именинников, учитель ведет специальную тетрадь: в ней указаны адреса, номера телефонов, дни рождения ветеранов, а также класс, который шефствует над каждым из них. Ребята из 9 «А», которым руководит Людмила Леонидовна, дружат со своей первой учительницей Валентиной Николаевной Ужеговой. Сейчас она с удовольствием посещает театры вместе с родными учениками.

Для школьников регулярно проводятся встречи с ветеранами, на которых они рассказывают о педагогическом прошлом и о нынешних увлечениях. Многие из педа-

Дружба поколений

гогов – творческие люди. Кроме Алексея Константиновича, стихи пишет и Любовь Алексеевна Лодочникова. Лариса Владимировна Денисова прекрасно вышивает, а Галина Васильевна Гостищева создает изделия из бисера. С их работами можно ознакомиться на выставках, которые проходят в школе № 136 в рамках Дня открытых дверей.

Ветераны становятся желанными гостями на всех школьных праздниках. К тем, кто не может выбраться на концерт, ученики приходят домой с подарками. Если ветераны сталкиваются с бытовыми проблемами, школьники всегда готовы прийти на помощь: моют окна и полы, проводят генеральную уборку...

Многие из тех ребят, кто помогает ветеранам, становятся активными участниками и других волонтерских проектов: школьных и районных субботников, акции «Покорми птиц зимой», которую также курирует Л.Л. Дубровская. Осознавая важность своей миссии, ребята участвуют в уборке Воинского кладбища, ухаживают за мемориальной доской Д.Ю. Власова: его именем названа улица, на которой расположена школа. «Общение с настоящими людьми, – считает Людмила Леонидовна, – меняет отношение детей к окружающему миру. Они становятся неравнодушными и внимательными к близким, им хочется творить добро».

Анастасия Беломестнова



Фото из архива школы №136

«Если добрый ты – это хорошо, А когда наоборот – плохо...»

С самого детства нас учат тому, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Это начинается с семьи, детского сада и продолжается в школе. На уроках, классных часах, изо дня в день учителя твердят детям о том, что важно быть не только образованным и воспитанным, но и добрым.

В школе №37 теме доброты уделяется особое внимание. Об этом говорят многочисленные школьные акции. О некоторых из них я и хочу вам рассказать...

Каждый человек хочет, чтобы к нему относились с самыми добрыми и искренними чувствами. Особенно нуждаются в этом люди

пожилого возраста, ведь им так не хватает внимания и заботы. Наша школа старается решать эту проблему.

В преддверии праздников День пожилого человека и Новый год ученики нашей школы собирают сувениры и полезные витаминные подарки для жителей Дома Ветеранов, который находится совсем недалеко от школы №37. Акция под названием «Витамин» проходит в нашей школе не первый год. За это время детишки подарили ветеранам сотни приятных сувениров, сделанных своими руками. Также мы являемся частыми гостями на сцене Дома Ветеранов, даря людям радость от просмотра концертных номеров, которые готовят наши ученики.

Но на этом добрые дела не заканчиваются, ведь хорошего отношения хотят не только люди, но и деревья. Поэтому наша школа – активный участник акции по сбору макулатуры. Ведь тонны собранной за год бумаги могут спасти не одно дерево.

Есть и ещё одна «особая» акция, которой славится 37-я. Её девиз: «Сдай батарейку – спаси ёжика». Не секрет, что вещество, содержащееся в батарейках, пагубно влияет на природу и животный мир. Особенно страдают от этого более маленькие представители фауны. Мы нашли решение: в фойе школы установлен специальный ящик для сбора батареек. И могу сказать смело: мы спасли уже десятки ёжиков. Конечно, это далеко не все доб-



Пишут учителя

Главное, чтобы сделано это было от души, от чистого сердца. И мир вокруг вас улыбнётся...

Творите добрые дела!
Добра, увы, нам не хватает.
Приятно, если из-за туч
Внезапно солнце засияет!

Вот так же наша доброта –
Она как луч сквозь тучи бьётся.
Чем больше будет добрых дел,
Тем ярче будет в небе солнце!

И пусть малюсеньким добро
Тебе покажется сначала...
Творите добрые дела,
Чтоб солнце ярче засияло!

**С уважением и верой в добро,
Надежда Сергеевна Брюханова,
учитель русского языка
и литературы школы №37.**

Другое детство

Вот уже третий в год в Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Краснокамска (бывший детский дом г. Краснокамска), действует добровольческий отряд – единая команда детей и взрослых, объединённых целью: принести пользу людям, творить добро.

Сформировать общекорпоративный дух помогают волонтерские сборы добровольческого отряда, которые проводятся дважды в год. Каждый сбор сопровождается коллективными творческими делами, подвижными играми, творческими выступлениями перед жителями в поселковом клубе села Калинино, а вечером в общем кругу за

свечкой подводятся итоги дня. В процессе общения дети учатся планировать, ставить цель, проявлять инициативу.

19 февраля 2016г. во время очередной поездки добровольческого отряда «Дети Мороза» в с. Калинино воспитанники выступили перед жителями села с агитбригадой «Шли мальчишки не за славой – шли Отчизну защищать». Эмоционально и трогательно ребята сумели передать дух военного времени, мужество и героизм юных героев во время войны.

Добровольцы часто выезжают в дома престарелых с творческими программами и мастер-классами. 14 марта 2016г. ребята выступили с концертом в Верхне-Курьинском геронтологическом центре. Дети подготовили бабушкам и дедуш-

Творим добро на радость людям

кам интересную концертную программу, а взамен получили светлые улыбки и добрые напутствия.

С дружескими визитами ребята часто выезжают в Осинский и Рудничный детские дома для детей-инвалидов. Такие встречи очень полезны и важны для наших детей. Они начинают понимать, что рядом с ними есть дети с особыми потребностями и нуждами, которым необходимо тепло и искреннее общение.

Второй год добровольческий отряд «Дети Мороза» тесно взаимодействует с добровольческим отрядом «Лучики добра» МБОУ «СОШ №7» г. Краснокамска. Совместные дела направлены на

сплочение детских коллективов, развитие творческой активности добровольцев.

В этом учебном году дети впервые посетили дошкольные учреждения с театрализованной программой. Пермская региональная благотворительная общественная организация «Солнечный круг» помогла организовать мастер-классы для детей по изготовлению кукол.

Свои планы по созданию кукольного театра мы воплотили в социальном проекте «Сотворение чуда», заявленном на конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ-Пермь» и «Прикамский витамин». Добровольческое движение

для нас – это не только концерты, праздники и акции, это труд на пользу людям. Ежегодно добровольцы принимают участие в экологическом десанте на территории природоохраняемой зоны «Сосновый бор» г. Краснокамска, благоустройстве и озеленении территории краснокамского дома престарелых, микрорайона «Заводской».

Участвуя в добровольческой деятельности, воспитанники учатся взаимодействовать с людьми, приобретают положительный жизненный опыт. Самое главное – дети чувствуют себя полезными, востребованными, учатся понимать других людей, чувствовать чужие беды и радости, сопереживать.

**Н.И.Рябова, руководитель
структурного подразделения
Г.Д.Чугаева,
старший воспитатель
(ГКУ ПК СОН ЦПД
г. Краснокамска)**



Ростки добра

Как воспитать в школьниках самостоятельность, неравнодушие и чувство ответственности? Приобщать к добрым и полезным делам! Так считает Наталья Евгеньевна Никонова, классный руководитель 8 «Г» класса в школе №72.

Ещё с 5-го класса ученики Натальи Евгеньевны облагораживают территорию школы, высаживают деревья и цветы, уделяют особое внимание ветеранам родного микрорайона. И, судя по всему, ребята вошли во вкус и теперь с удовольствием откликаются на все инициативы классного руководителя.

В мае прошлого года школьники посетили Храм Всех Святых, и, конечно, пришли туда не с пустыми

руками. Подарком для храма стали саженцы бархатцев и петуний, которые восьмиклассники выращивали дома в течение нескольких месяцев, а затем высадили в церковном дворе, создав яркую цветочную композицию. Некоторые признались, что занимались саженцами впервые в жизни, но Наталья Евгеньевна им очень помогла. Это и не удивительно, ведь учитель знает о цветах всё и может поделиться опытом с начинающими садоводами. «Это так приятно, когда твой цветок, за которым ты долго и с любо-



вью ухаживаешь, кого-то радует, служит общему доброму делу», – комментирует Анна Фофанова. Ученики уже ждут очередной поездки в Храм Всех Святых, которая будет приурочена к Пасхе. Там они узнают о традициях праздника и увидят церковное подворье, а в майские каникулы вновь придут в храм, чтобы помочь делом. «Мы будем ухаживать за кроликами и курами, работать в теплицах, а в сентябре сможем собрать плоды нашего труда», – делаются ученики.

Восьмиклассники всегда принимали активное участие и в школьных благотворительных акциях. «Мы собираем батарейки и маку-

латуру, а на вырученные средства помогаем детским реабилитационным центрам и приютам для животных, – рассказывает Александра Уткина, участница школьного актива. В проекте «Подарок ветерану» ребята участвуют уже три года. Накануне Нового года и 9 Мая в костюмах Деда Мороза и Снегурочки или в военной форме они приходят к пожилым людям, чтобы прочитать стихи и вручить подарки к празднику. Кроме того, ученики шефствуют над совсем юными волонтерами из 3 «Д»: в этом году малыши дарили ветеранам самодельные открытки. Сейчас ветераны очень ждут ребят: благодарят от всей



Опыт души, стараются подготовить для них подарки, плачут и смеются от счастья.

«Когда ты понимаешь, что действительно помогаешь людям, родному городу, возникает непередаваемое ощущение легкости на душе, и это дорогого стоит!», – отмечает Анастасия Мальцева. А Наталья Евгеньевна добавляет: «Я вижу, как мои ученики, принимая участие в добрых делах, меняются на глазах, становятся совсем взрослыми и самостоятельными. Теперь я могу на них положиться и знаю – они не подведут».

Анастасия Беломестнова
Фото из архива школы №72

Проба пера

Когда я поняла, что такое «волонтерство», то ощутила в себе душевную потребность помогать людям, дарить им радость и надежду. Работа в волонтерском отряде «Vita» помогла мне поменяться внутренне, подняться над собственными проблемами и увидеть беды других людей.

Волонтерская деятельность формирует в каждом из нас активную жизненную позицию, ответственность и умение взаимодействовать друг с другом. Именно эти качества помогут нам в дальнейшей жизни общаться, включаться в любую деятельность, проявлять толерантность и уважение к окружающим.

Среди учащихся отряда главным мотивом, побуждающим к волонтерской деятельности, является желание быть полезным людям. Мы знаем, что невозможно заставить человека жить здоровой

и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но мы можем помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Главное для каждого из нас – желание изменить мир к лучшему, сделать жизнь окружающих светлее и ярче!

Приоритетные направления деятельности нашего отряда в школе следующие: помощь нуждающимся людям, инвалидам; пропаганда здорового образа жизни среди сверстников и детей младшего возраста; помощь воспитанникам «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 6 для детей с тяжелыми нарушениями речи»; шефство над ветеранами; благоустройство и озеленение территорий («Чистая река», двор дома № 72А по ул. Ленина); организация досуга детей в пришкольном лагере и др.

Отряд «Vita» – активный участник социально-значимых проектов, акций, грантов различного

уровня: проектов «Толерантность – дорога к миру» и «Экологический стиль жизни пермяка – ступени освоения», Всероссийского слёта «Города, доброжелательные к детям», Всероссийского детского культурно-образовательного проекта «Тетрадка Дружбы» в Пермском крае, проекта «Край равных возможностей», а также участник городского Форума «Школа и социум: действуем вместе», который посвящен проблемам возвращения в общественную и образовательную практику академической честности, Международного Добровольческого форума в 2014 и 2015 годах.

Нам, нынешним школьникам, есть на кого равняться. Выпускник школы Денис Гетман, сначала волонтер программы «Тетрадка Дружбы», затем – её куратор, сегодня является куратором проекта «Лыжи мечты». Волонтерами

Хотим помогать людям!

данной программы стали ученики нашей школы: Елизавета Чугайнова, Екатерина Юровских, Дарья Чазова, Евгений Бабкин и другие.

На мой взгляд, волонтерская работа может быть плодотворной только в том случае, если сам участник получает от нее заряд

положительной энергии и бесценный жизненный опыт.

Мы хотим дарить людям улыбку, кусочек счастья и добра! Вступайте в наши ряды!

Анастасия Останина,
ученица 11Б класса
МАОУ «СОШ № 6»



Фото из архива школы №6

Лагерь - это маленькая жизнь



Лето, каникулы и друзья, что ещё нужно для счастья? А какое лето без поездки в загородный лагерь?

В редакцию «Перемены-Пермь» пришли школьники и взрослые, которых объединил детский загородный оздоровительный лагерь «Спутник». Лето 2015 года давно пролетело. На пороге – лето 2016. А эти мальчишки и девчонки продолжают встречаться в течение учебного года и мечтать о грядущих сменах в «Спутнике». Разве так бывает? Послушаем.

Анна, вожатая, студентка ПГ-ГПУ: Взрослые и дети, побывавшие в «Спутнике», как одна большая семья. Даже после окончания каникул мы встречаемся: ходим вместе в кино, театры, устраиваем чаепития.

Екатерина, вожатая, студентка ПГГПУ: Поехала с подругой в лагерь за компанию, проходить практику, а так втянулась, что теперь не хочу больше нигде работать, кроме «Спутника».

Владимир Постановов, школа №47: Самым ярким событием для меня стала дискотека NON STOP.

На ней надо танцевать до тех пор, пока не упадешь. Представьте: звучит ритмичная музыка и целый лагерь – 200 человек – танцует. Побеждают 20 оставшихся танцевать до последнего. Я был в числе победителей!

Ярослав Булдаков, студент: Я очень жалею, что достиг такого возраста, когда уже нельзя ехать в лагерь в качестве отдыхающего. Зато теперь поеду в «Спутник» вожатым. Хочу встать на 3-й отряд, работать с 12-летними детьми. Это самый классный возраст. Ребята – добрые, интересующиеся и уже

ответственные.

Анастасия Кинева, школа №41: Каждое лето представители загородных лагерей участвуют в фестивале. Команда «Спутника» всегда в числе первых. Больше всего прошлым летом всех изумил наш фирменный танец. Нас постоянно просили исполнить его на бис.

Анастасия Лапина, школа №61: Трудно представить себе что-то, чего нет в «Спутнике». Питание шестизаровое, самое любимое блюдо у меня – творожная запеканка, могу ее есть в неограниченных количествах. У нас огромное количество кружков. Можно даже выучиться водить автомобиль, освоить верховую езду или подняться в небо на воздушном шаре.

Владислав Шипицын, школа №136: Каждую смену в лагере проводится Экономический день. В этот день каждый желающий может открыть свой бизнес, опробовать модель собственного дела, заработать местную валюту – благодатки. Каких только бизнесов не открывают ребята! Я в прошлом году открыл такси – катал желающих на тележке. Кто-то обучает танцам, другие открывают комна-

ту смеха, третьи – делают массаж. Круто!

Анна Ошмарина, гимназия №8: В лагере настолько дружелюбная атмосфера, что даже самые стеснительные и замкнутые дети раскрываются, впервые выходят на сцену, находят друзей. Так было и со мной. До лагеря я была тихоней, а после него стала активной заводилой и в школе и в компании.

Елена Валерьевна, директор лагеря: Все сотрудники лагеря с нетерпением ждут встречи со «старичками» и с новенькими ребятами. В этом году мы проводим тематические смены, посвященные году российского кино. Будет много и других сюрпризов, но не будем раскрывать тайну! А родителям скажу, что руководство лагеря сохранило прошлогодние цены на путевки. Мы понимаем, как важно дать возможность пермским детям отдохнуть и поправиться в безопасном, комфортном и интересном лагере. В таком, как наш «Спутник».

Подробности
по тел: 8 982 442 96 72