

«Перемена – Пермь»
Пермская школьная газета
Тираж 10 000 экземпляров

Издается 2 раза
в месяц

Распространяется
бесплатно
по школам
г. Перми

4 (100)
10 марта 2016 г.

0+

Пермена.

Будущее начинается сегодня

Колонка маленького редактора



Женщина-учитель

Большинство наших учителей – женщины. Почему же их число преобладает в системе образования? Наверное, есть особые качества и способности. Вспомним своих преподавателей...

Они стараются не только дать базовые знания по предмету, но и проявляют заботу, обладают способностью понимать и помогать. Не раз мы рассказывали им свои истории из жизни, ведь учителя, как вторые родители, слушают, дают советы, сопереживают и утешают. Всё-таки проявлять чувства к своим ученикам особенно свойственно женщинам. А учителя начальных классов? Почему среди них одни женщины? А всё потому, что своим добрым отношением они пробуждают в маленьких учениках любовь к учебе. Лаской, добротой, заботой... Обращаются, как мамы с детьми. На такой титанический труд – воспитывать детей – поистине способны только женщины.

Каков же образ женщины-учителя? Можно ли составить единый портрет? Преподаватель – это представитель высокой культуры. Всегда аккуратные, интеллигентные, вежливые, внимательные. Учителя, в первую очередь, являются примером для подражания, ведь их мы видим каждый день. И наши женщины-учителя отлично с этим справляются. Смотришь – и хочется чем-то на них походить. Своей высокой культурой и всесторонней развитостью они вызывают восхищение.

В своем нелегком труде эти женщины не теряют своей доброты, чуткости и всегда готовы прийти на помощь. С течением времени образ преподавателя-женщины меняется. Однако наши учителя стараются идти в ногу со временем, следовать последним тенденциям, причем не только в сфере своего предмета, но и развития детей в целом.

Елена Никулина,
юнкор гимназии №7

Гимназия №7 – любовь моя!

2 марта 1991 года 500 учащихся начальных классов стояли перед дверьми нового здания, на табличке которого было написано: «Школа №67».



Фото Валерия Чепкасова

Прошло 25 лет. Таким же весенним утром, только в марте 2016 года на площади перед бывшей 67-ой школой, а ныне гимназией №7, собрались школьники. Теперь их было больше тысячи. Взявшись за руки, ребята начальных классов создали кольцо, которым обхватили школу, остальные ученики построились так, что получилась надпись: «Я люблю гимназию». Учащиеся исполнили гимн школе-именинице, а затем запустили в небо воздушные шары. Они разлетались по всему микрорайону Вышка-2, оповещая всех о торжественном событии. А вечером того же дня на телеканале «Россия 1» пермяки увидели сюжет, посвященный юбилею гимназии №7.

Сегодня каждый гимназист знает, что главные ценности его учебного заведения уместаются в аббревиатуру КИТ, что значит Культура, Интеллект, Творчество. В 2002 году, когда школу №67 переименовали в гимназию №7, у нее появилась своя миссия: «Качественное образование для успешной жизни в обществе без границ». И наши ребята доказывают это, побеждая на конкурсах разного уровня и масштаба.

Детская Школа Искусств; Художественная школа «Фейерверк»; секция спортивного ориентирования; команда «Эдельвейс»; кружок по робототехнике; секции баскетбола и волейбола; бассейн – всё это примеры дополнительного образования на базе Гимназии, именно здесь

Обними гимназию

Гимназия №7 празднует 25-летие. По словам директора Дмитрия Павловича Поносова, у гимназии наступило время яркой молодости.

В день рождения гимназии, 2-го марта, состоялся флешмоб «Обними Гимназию». Младшие классы обхватили гимназию кольцом, а старшие – встали перед главным входом в виде огромных букв: «Я ЛЮБЛЮ ГИМНАЗИЮ». После дружного пения гимна школы учащиеся, а также учителя и родители выпустили в небо около 1200 разноцветных шаров. Затем все исполнили заводной танец, а после разошлись по своим классам, где было приготовлено угощение в виде мороженого. Флешмоб удался на славу!

Однако не только ученики и учителя смогли поздравить любимую Гимназию. 4 марта состоялся торжественный вечер «Нам – 25!», куда были приглаше-

ны «все, чья трудовая жизнь была связана с Гимназией, кто дорожит воспоминаниями о ней, кто рад встрече со своими коллегами и друзьями». Таким образом, все-все смогли сказать школе ласковые слова, вспомнить ее в самом начале процветания и просто посидеть в родном месте, прочувствовать атмосферу праздника.

В эту неделю отовсюду сыпались поздравления. В первую очередь они были адресованы директору Гимназии, так как он ведет учебное заведение вперед по пути самореализации и саморазвития. Было множество поздравлений тех учителей, которые стоят у истоков школы, когда она только начала свою жизнь. Дмитрий Павлович, в свою очередь, выступил с пожеланиями реализации себя и своего потенциала, развития любви со стороны учеников, оставаться молодыми, готовыми к саморазвитию и главное – простого житейского счастья! А что

формируются разносторонние личности. А свои таланты учащиеся демонстрируют на ежегодном фестивале-конкурсе «Звездапад», который в этом году прошел в декабре и был посвящен юбилею.

В юбилейный год на боковой стене гимназии появился баннер, на котором перечислены все звания заведения. Теперь каждый ученик, родитель и просто прохожий знает, что это за здание. А в фойе гимназии появился стенд с фотографиями 60 учителей. Кстати, больше половины учителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Ребятам обучают настоящие профессионалы! А возглавляет гимназию молодой, чуткий и целеустремленный директор Д.П. Поносов.



Фото Валерия Чепкасова

В честь юбилея каждую пятницу января гимназия встречала своих выпускников. Приходили и учителя, вышедшие на пенсию. Гости

обменивались трогательными историями детства, делились теплыми пожеланиями. Это мероприятие получило название «Вечер школьных друзей». Казалось, будто взрослые киты вернулись к своим истокам, откуда они уплывали маленькими китятами в большую, неизведанную, взрослую жизнь.

Главным юбилейным событием стал торжественный вечер, прошедший 4 марта 2016 года. Поздравить гимназию пришли учителя «в отставке»: А.В. Старков, депутат Пермской городской думы, С.В. Сапегин, член наблюдательного совета, Л.И. Попова, начальник районного отдела образования, А.Н. Тухфятуллова, председатель ТОС «Вышка – 2» и многие другие... Гости дарили подарки нашей школе, желали процветания, успеха. И мы – гимназисты – будем ста-

раться радовать учителей своими успехами.

Юнкор гимназии №7
Алина Хафизова

ВНИМАНИЕ КОНКУРС!

Дорогие школьники!

Редакция Пермской школьной газеты Перемена-Пермь приглашает Вас принять участие в конкурсе, проводимом в рамках фестиваля Переменим Пермь. В этом году фестиваль посвящен богатствам Пермского края.

Напишите статью по любой заявленной номинации и высылайте по адресу: peremenakonkurs@mail.ru

Номинации:

1. Вечно лишь доброе имя (о людях, внесших вклад в развитие Пермского края)
2. Культурная экспедиция (о традициях, памятных местах, объектах культурного наследия края)
3. Экологическая экспедиция (о природных уголках края, который необходимо сохранять)
4. Краеведческая экспедиция (о территории в Пермском крае)

Работы принимаются до 05 апреля 2016 г. Подробности на сайте peremena-perm.ru.

Награждение победителей состоится 16 апреля 2016 г в 12.00 во Дворце молодежи г. Перми.

еще надо? Гимназия довольна и идет по пути своего совершенствования, каждый раз добиваясь все новых и новых успехов.

Юнкор гимназии №7
Елена Никулина

Отмечаем 100-летний юбилей

Сегодня, 20 февраля, особенный день. На стадионе лицея №5 собрались жители микрорайона Кислотные дачи – от мала до велика. У каждого в руках – лыжи и палки, на лице – сияющая улыбка. Они в предвкушении спортивного праздника, приуроченного к 100-летию поселка «Кислотные Дачи» и завода им. Серго Орджоникидзе – ныне ОАО «Камтэкс-Химпром».

С приветственным словом перед участниками соревнований выступили депутат Законодательного Собрания Пермского края Алексей Леонидович Бурнашов и депутат Городской Думы Олег Аркадьевич Бурдин, ветеран завода Любовь Семеновна Буралева, директор лицея №5 Николай Григорьевич Носков, главный судья, учитель физкультуры Ирина Вла-

димировна Фисенко.

Совет микрорайона Кислотные дачи и Совет ветеранов выступили инициаторами лыжной гонки и предложили посвятить её памяти Евгения Михайлова. О подвиге этой личности рассказала краевед Людмила Александровна Буслаева. Оказывается, в 1934 году план завода им. Серго Орджоникидзе был впервые перевыполнен. Для заводчан это событие было настолько радостным, что они приняли решение доставить рапорт в Москву на лыжах, а возглавил команду «гонцов» Евгений Михайлов.

Дочь Евгения Михайлова, ветеран ОАО «Камтэкс-Химпром» Галина Евгеньевна Залазаева, не только приняла участие в гонке, но и завоевала Кубок соревнования. Среди жителей микрорайона лидером стала учитель физкультуры лицея №5 Наталья Вален-

тиновна Дьячкова, руководитель секции по лыжным гонкам. Её ученики также приняли участие в гонке среди школьников, впереди всех оказался 9-классник Егор Дударев, не так давно взявший бронзу на районных соревнованиях.

Традиционно все спортивные заводские мероприятия проходят на базе лицея. Учебное заведение обеспечивает участников спортивным инвентарем, обладает отличным стадионом и расположено недалеко от леса, что позволяет провести интересную и удобную трассу.

Мероприятия, объединяющие ветеранов и школьников, также в лицее №5 не редкость. 18 февраля, в преддверии Дня Защитника Отечества, здесь состоялся фронтовой десант: ветераны завода рассказали детям о работе в тылу в годы Великой Отечественной войны. На встрече был и старейший



Фото из архива лицея №5

представитель Совета ветеранов, 93-летний участник Курской битвы Владимир Романович Бурлаков, а также участники локальных войн в Чечне и в Афганистане.

Аналогичный десант состоится и в апреле, а 9 мая лицеисты примут участие в митинге «Бессмертный полк», посвященном трудящимся на заводе в годы войны. К юбилею предприятия в лицее также готовится презентация «Семейный альбом» и конкурс сочинений о родственниках-заводча-

нах, планируется создать трудовые отряды для благоустройства территории и провести праздничный велопробег. Ребята узнают о вехах поселка Кислотные дачи и его главного предприятия на уроках истории, куда будут приглашены ветераны. Для лицеистов пройдут и образовательные экскурсии на завод. Так, завод и лицей всегда сотрудничали и рассчитывают на сотрудничество и в будущем.

Анастасия Беломестнова

Журналистское расследование

Виртуальные игры: кто в них играет и почему?

Виртуальные игры – едва ли не самое глобальное увлечение современных подростков. Игровая индустрия стала даже популярней кино. А количество геймеров с каждым годом только увеличивается.

Сколько же времени подростки проводят за играми? Какие игры самые популярные? Как относят-

ся родители к увлечениям своих детей? Эти и другие вопросы задали мы – юнкоры школы №153 – своим одноклассникам и друзьям. Мы не стеснялись, но получилось так, что опрошены были исключительно мальчики в возрасте 11-17 лет.

Итак, в опрос вошли 36 человек. Первым делом мы попросили мальчишек назвать самые популярные игры. Ими оказались:

Cs:GO, DOTA, GTA, FIFA, WOT, Half Life, Bordelands, Wor Thunder, Pay Day.

Если составить рейтинг популярности, то окажется, что самой часто называемой игрой является Cs:GO. В нее играет примерно 25% опрошенных. Далее по популярности игры расположились следующим образом: DOTA (20%), GTA, (16,7%), Pay Day (13,8%). Почему именно эти игры пользуются наибольшей популярностью? Если ознакомиться с содержанием названных игр, то окажется, что главными героями являются либо террористы, либо бандиты, либо фантастические герои. Эти игры самые популярные среди подростков, потому что они напоминают соревнования. Если вспомнить историю, то еще древние греки придумали олимпиаду, в которой соревновались в различных видах спорта. Так и теперь. Чтобы быть в Cs:GO скиловым игроком, надо иметь хорошую реакцию, чтобы уничтожить резко появившегося противника, уметь давать

информацию о месторасположении врага, уметь вести «экономику», занимать всегда правильные позиции.

И сколько же времени живут и соревнуются геймеры в виртуальной реальности? Если верить результатам нашего опроса, то почти 40% мальчишек играют не более 3 часов в день, столько же – от 3 до 6 часов, 19% опрошенных посвящают играм более 6 часов и только 1% играет не каждый день. При этом 43% школьников играют сразу после школы, 46% – вечерами и 11% – ночью. Интересно, что подавляющее большинство ребят (88%) играют на персональном компьютере и только 12% – на иных гаджетах, например, на телефоне, приставке или планшете.

Хорошо это или плохо – играть в виртуальные игры? Если верить опрошенным ребятам, то только 13,8% родителей одобряют увлечение детей играми, остальные же относятся негативно или просто смиряются с занятиями сыновей.

С каждым годом геймеров будет становиться все больше – так думает большинство опрошенных нами. Ребята говорят, что их родителям стоит самим попробовать этот вид досуга. Однако каждому из нас следует помнить, что сильно увлекаться играми все же не надо, потому что есть реальная жизнь и она гораздо интересней придуманной. Жаль, если игры станут причиной того, что мы будем меньше времени уделять прогулкам, друзьям, родителям, походам на природу. А еще время, потраченное на игры, отнимает у школьников возможность заниматься творчеством, которое тоже может быть не менее увлекательным.

Юнкоры школы №153
Павел Можерин,
Данил Костарев,
Дарья Тетерлева,
Мария Галашова,
Михаил Вештомов,
Анастасия Калугина



Совершенный учитель

«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель»

Л. Толстой

Эти строки великого русского писателя Льва Толстого характеризуют Наталью Ивановну Копылову, учителя русского языка и литературы, директора школы № 70.

Наталья Ивановна трудится на благо школы с 2000 года. Она начала свою трудовую деятельность учителем русского языка и литературы, но уже в 2005 году стала заместителем директора, а в 2008

году – директором школы. За время работы Натальи Ивановны директором школа преобразилась. Уютным сказочным домом для детей школа стала только благодаря ее усердию и старанию.

Наталья Ивановна принадлежит к числу тех педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объем знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения



школьников. Про таких людей говорят, что они работают «с огоньком», отдавая делу всего себя... Педагогическое мастерство Натальи Ивановны невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют просто – Учитель с большой буквы, современный учитель.

М.Горькому принадлежат слова о том, что в душе каждого ребенка есть невидимые струны, если тронуть их умелой рукой, они

красиво зазвучат. Эти струны умеет находить Наталья Ивановна в каждом ребенке. Она отдает им свою душу и сердце, не жалея сил и времени. Замечательный педагог, подлинный мастер своего дела, она подготовила к самостоятельной взрослой жизни не одно поколение детей. Ее выпускники сегодня успешно работают в самых разных сферах деятельности, но всех их объединяет одно – чувство благодарности любимому учителю. Для многих выпускников знания, полученные на уроках Натальи Ивановны, стали настоящим ориентиром в выборе дальнейшего пути.

В настоящее время каждый день у Натальи Ивановны расписан по часам: уроки, хозяйственная деятельность, педсоветы, совещания, отчеты, приказы. А надо ещё успеть сделать важные домашние дела, и Наталья Ивановна всё успе-

вадет, она не только замечательный педагог и наставник, но и заботливая жена и мама. Дочь Натальи Ивановны, Ксения, по примеру мамы, поступила на филологический факультет педагогического университета. Может быть, она станет учителем.

Несмотря на высокую занятость, Наталья Ивановна всегда выглядит безупречно, женственно, современно, являясь примером для подражания для всего своего женского коллектива.

В преддверии этого замечательного весеннего праздника коллектив школы № 70 поздравляет своего любимого руководителя, наставницу, а коллектив газеты «Перемена-Пермь» присоединяется к поздравлениям.

Елизавета Каримова

Именно с такой фразы маленькая редакция детского сада №85 решила начать очередную выпуск газеты «Звоночек».

«С праздником, дорогие дамы!»



Накануне работы над очередным номером группа №7, которую посещают юнкоры, поздравила своих сестер, мам и бабушек ярким и красочным утренником. Об этом ребята спешили рассказать в весеннем номере «Звоночка». Для своих родных и близких на праздничном концерте ребята пели песни, читали стихи и показали веселую сценку, которая запомнилась детям больше всего. Порадовал гостей также танец в исполнении дошколят. Хорошим дополнением к празднику оказались цветы и подарки для девочек группы. Мамам ребят с помощью педагогов по традиции приготовили подарки своими руками.

Как отмечают девочки, мальчики в праздничный день были настоящими галантными кавалерами.

Обсудив праздничный концерт, в процессе оформления газеты педагог предложил юным кавалерам порассуждать на несколько тем, связанных с Международным женским днем.

Рома Пименов рассуждал на тему «Какая профессия является самой женской?». Сомнений у Романа не было. Мальчик сразу ответил, что самой женской профессией является профессия парикмахера. Ребята пытались доказать Роме, что повар также не менее женская профессия. Однако Роман стоял на своем, объяснив это тем, что только женщина-парикмахер может делать самые красивые прически и стрижки. Ваня Гайдук думал над вопросом «Что может сделать женщины счастливыми в праздник 8 марта?». И честно признался, что женщинам, для того чтобы они были счастливы, нужно просто подарить цветы. Матвей Федосеев размышлял над тем, что случится, если отменить праздничный

день 8 марта. Мальчик решил, что, если отменить этот праздник, все женщины и девочки расстроятся и станут грустными, ведь они останутся без подарков, которые они очень любят и ждут от мужчин. Алеша Вшивков отвечал на вопрос «Чем женщины отличаются от мужчин?». Алеша долго думал и в итоге решил, что мужчины и женщины отличаются друг от друга красотой, ведь женщины намного красивее мужчин. Такой ответ Алеша девочки восприня-

ли как комплимент настоящего джентльмена.

Маленькая редакция газеты «Звоночек» сердечно поздравляет с Международным женским днем не только своих сестер, мам и бабушек, но и воспитателей своей группы Надежду Владимировну и Валентину Федоровну и желают им здоровья, любви, не уставать, быть добрыми, красивыми и милыми. Свои пожелания ребята написали в газете сами.

Наталья Былева



Мои первые шаги в науку

Торжественная обстановка. Актный зал школы №108. Директор Елена Анатольевна Звезгинцева объявляет об открытии научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку».

Открытие конференции было очень торжественно. Участникам каждой секции представили членов жюри, которые будут оценивать работы. В состав жюри вошли не только учителя школы, но и научные работники, преподаватели ПГПУ, что придавало веса и особой торжественности конференции. В этом году всех участников научно-практической конференции разделили на пять секций: историко-литературную, естественнонаучного цикла, русского языка, математического

цикла и английского языка. Самой популярной стала секция английского языка. Впервые за всё время научно-практических конференций, проводимых в школе № 108, участники представляли проекты на иностранном языке. Темы, представленные учениками, были очень разнообразными. Одни исследовали роль английского языка в жизни современного человека, другие делали анализ художественных произведений на языке оригинала. Участников внимательно выслушивали не только члены жюри и соперники, но и приглашённые гости - одноклассники ребят. Одна из учениц сказала, что два часа, проведенные в окружении знатоков иностранного языка, пробудили в ней желание поучаствовать в такой же конференции в следующем году.

Многие из тех, кто защищал

свои проекты в прошлом году, решили вновь выступить, выбрали уже совершенно иные предметы изучения. Ученик 9 класса Ваня Коротков объяснил это так: «Скучно заниматься одним и тем же из года в год. Иногда хочется попробовать себя в новой роли, сделать что-то такое, чего прежде не делал». Действительно, с каждым годом появляются новые возможности и идеи для создания проектов к научно-практической конференции. Изучение разных областей помогает школьнику понять, свяжет ли он свою жизнь с той или иной сферой жизни.

Члены жюри отметили, что учащиеся очень хорошо выполнили свои работы. Сергей Иванович Пупырев, член жюри историко-литературной секции, отметил, что учащиеся выбрали сложные и оригинальные темы

различных предметных областей. Жюри сошлось во мнении, что письменные работы, представленные на конференции, были выполнены на высоком уровне. Однако совет учащимся все-таки был дан: уделять больше внимания защите своих проектов.

Все участники и их научные руководители с нетерпением ждут, когда выйдет методический сборник работ научно-практической конференции «Мои первые шаги в науку».

Юнкор школы №108
Любовь Балабанова



От первого лица



Три, два, один... Начинаю обратный отсчет до Международного женского дня. Скоро мужчины вспомнят, что есть женщины, и начнут дарить конфеты, цветы. Здорово! А что значит «быть женщиной»? Какой должна быть настоящая женщина?

Хочу напомнить об истории Всемирного женского дня, об идеях равенства полов, изначально ставших движущими силами праздника. В 1910 го-

ду Клара Цеткин на Международной конференции женщин поставила вопрос о том, чтобы выбрать определенный день в году, когда женщины всего мира будут привлекать внимание общества в борьбе за социальное и экономическое равноправие, и предложила ежегодно отмечать 8 Марта как день рождения женского пролетариата. Назывался он сначала «Международный день солидарности женщин в борьбе за свои права». Современный праздник утратил всю политическую «шелуху» и стал символом весны, женственности и процветания.

Роль женщины в нашем мире велика. Без нее ни одна живая душа не появилась бы на свет. Без нее мир казался бы черно-белым. Без нее некому было бы совершать подвиги каждый божий день

(и дарить конфеты и цветы). Она является хранительницей домашнего очага, создает атмосферу уюта, заботы и любви. На ней лежит нелегкая доля: нужно быть сильной физически и морально, но... оставаться для всех нежной розой.

Почему нужно быть? А кто вообще придумал такое правило? Почему женщина кому-то что-то должна? Почему она не может жить так, как душе ее угодно? Я считаю, что женщина – это птица. Она сама выбирает свой жизненный путь. Она сама решает, чего она хочет. Уже давно прошли времена, когда женщины были кем-то средним между кухаркой и уборщицей. Сейчас вы их чаще видите на высоких должностях в приличных компаниях, чем дома в фартуке. Женщины стали олицетворением

Размышления накануне 8 Марта

целеустремленности, ума и стойкости характера. Они поняли, зависимость от кого-то в материальном или духовном плане опасна для них самих.

Я знаю много самодостаточных, независимых девушек. Уже сейчас, будучи школьницами, они мечтают о великих свершениях. Я горжусь ими. Хочу походить на них. Я тоже очень независима.

Но... Что-то всё-таки настораживает в сложившейся ситуации. Где те девушки, которые спят и видят теплый дом с бегающей по нему оравой ребятнишек, гармонии и семейные посиделки у камина с чашкой чая и теплым домашним печеньем? Где девушки, мечтающие не о карьере, а о любви? Может, и не нужна нам была та резолюция 1910 года? Может, и не нужна нам эта независимость, и мы созданы

для материнства, дома и любви? Трудно ответить на этот вопрос. Может, потому, что опереться не на кого?

Мир стал жестоким (а кто в этом виноват?), и женщины понимают это. Но, несмотря на все жизненные обстоятельства, женщины остаются женщинами: они приходят с работы и с присущей им нежностью окунаются в домашние хлопоты, в заботу о близких людях. Они ведут за собой города и страны. Заставляют восхищаться собой.

Что нужно женщине? Дайте ей свободу. Дайте ей любовь. Дайте ей возможность самовыражения. Дайте ей быть тем, кем она хочет. И она горы свернёт!

Юнкор школы №116
Анна Найденова

Наука каждый день

В школе №120 прошла традиционная городская научно-практическая конференция учащихся 2-11 классов. В ней приняло участие более 100 ребят из школ Перми, которые представили авторские проектные и исследовательские работы в разных областях научных знаний. Среди тематических направлений работ – языкознание, литература, английский и немецкий языки, естествознание, обществоведение, краеведение, здоровье человека, живая природа, математика. Всего участниками было представлено 137 исследовательских и проектных работ.

Например, в секции «Природа и мы» ребята презентовали такие работы: «Тайны, которые открывает микроскоп», «Минералы как часть познания Земли», «Как вырастить кристаллы» и многие другие. Юные краеведы рассказали об именах выдающихся людей в названиях улиц Перми, а также об обрядах и традициях праздника Пасхи в Прикамье. После приветствия всех участников ребята разошлись по секциям, где им предстояло услышать и увидеть большие и маленькие

открытия, которые учащиеся школ города с успехом продемонстрировали.

Сами юные участники признались, что с удовольствием приняли участие в конференции и с нетерпением ждут следующего года

музыкальной школы искусств», «Молодежная субкультура – граффити», «Дети Индиго», «Сравнительный анализ икон «Троица» Феофана Грека и Андрея Рублева». Ребята все очень готовились и очень ста-



и новых интересных презентаций.

Анастасия Федотова, участница конференции:

В каждой секции было много интересных работ. Я участвовала в двух секциях: «Общекультурная» и «Естествознание». В секции «Общекультурная», например, очень понравились работы: «Бисероплетение сегодня и вчера», «История развития

Я бы хотела пожелать, чтобы в следующем году было еще больше интересных и разнообразных проектов!

Поддержку в организации мероприятия и подготовке достойного поощрения победителей оказал депутат Пермской городской Думы Михаил Черепанов. Забота об образовательных учреждениях района – часть депутатской про-

граммы Михаила Юрьевича. Ежегодно школам и гимназиям микрорайонов Парковый и ДКЖ оказывается помощь в текущих ремонтных работах, благоустройстве территории. На базе школ проводятся спортивные турниры и фестивали. Михаил Черепанов уделяет этому вопросу повышенное внимание:



в пермский планетарий. По словам депутата, такие мероприятия необходимы для стимулирования интереса детей к науке, к знаниям и новым открытиям.

Такие «космические уроки» очень нравятся малышам: они узнают многое о Солнечной системе, планетах и тайнах Вселенной. На память у школьников остается познавательный буклет «Юному астроному», где собраны самые интересные факты о нашей галактике.

Проба пера

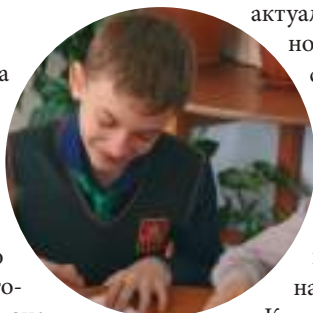
Журналистика – лучшая профессия!

Так теперь считают 7-классники школы №55, овладевшие основами журналистского ремесла в рамках краткосрочного курса по выбору, который ведет Татьяна Анатольевна Карелина – учитель русского языка и литературы.

все свои давние мечты.

Павел Лихачёв:

Моя мечта с детства – быть журналистом. Подумать только – журналисты общаются с теми людьми, с которыми многие люди хотели бы, но не могут, потому что не знают их.



Максим Саначёв:

Я хочу стать журналистом. Я знаю, что мне нужно подтянуться по русскому языку, потому что у меня трудности с грамматикой.



Анна Осокина:

Раньше я абсолютно не знала, кем я хочу быть.



Но теперь мне ясно – только журналист! Журналист – это человек, который всегда находится в центре событий и всегда знает самые последние новости. Настоящий журналист должен быть активным, вежливым, начитанным, любопытным и общительным. А ещё – это честный, справедливый человек.

Виктория Лягушкина:

Я считаю профессию журналиста актуальной и перспективной. Невозможно представить современное общество без СМИ. «Кто владеет информацией, тот владеет миром», – сказал И.М.Ротшильд. Эта информация должна быть справедливой. Каким должен быть журналист? Хорошо образованным, честным, любознательным и любящим свою Родину. Я выбираю профессию журналиста.

Диана Иванова:

Журналист – это человек, занимающийся сбором, обработкой и распространением интересных фактов. Я рассматриваю эту профессию как своё будущее призвание. Образованность, начитанность, честность, активность, неравнодушие – эти качества настоящего журналиста. Ещё добавлю – уважение и признание другого человека, боль за нуждающихся.

Софья Матвеева:

Я общительна, креативна, честна. Но этого ещё недостаточно. Быть журналистом – значит быть настоящим Человеком с большой буквы. Я надеюсь, что моя мечта сбудется.

Анастасия Беломестнова



Традиции

Восьмое марта в восьмой гимназии

В 8-й гимназии есть хорошая традиция чествования ветеранов педагогического труда – учителей, отдавших работе в ней большую часть своей жизни. Эта традиция насчитывает несколько десятилетий и продолжается с тех времен, когда гимназия была еще школой №68.

Для школы, которой в следующем году исполняется 50 лет, особенно важна преемственность традиций, связь поколений. Организует работу с ветеранами учитель музыки Татьяна Викторовна Попова – выпускница гимназии (школы №68).

«Они – мои учителя и наставники, учителя многих моих коллег», – говорит она. Ни один праздник не обходится без поздравлений и благодарностей замечательным педагогам-пенсионерам. В Международный женский день учителя-ветераны – самые желанные гости в гимназии.

У каждого класса есть «свой» ветеран, с которым ребята дружат и активно общаются. Приглашение ветеранов педагогического труда – важная и ответственная часть подготовки к праздничному дню: ребята заранее делают пригласительные билеты и сами разносят их вместе с классным руководителем или родителями. А в день праздника юные гимназисты обязательно организуют праздничный стол для своих почетных гостей и готовят для

них подарки. Многие выпускники специально выкраивают время, чтобы в праздничный день зайти в гимназию и поздравить ее ветеранов.

Гимназия №8 по праву гордится музыкальными успехами и достижениями своих учеников. Благодаря вокальным, инструментальным и танцевальным талантам гимназистов концерт к 8 марта всегда получается ярким и масштабным.

Его практически полностью организуют ученики, ведь для учительниц он должен быть сюрпризом и подарком. Ребята не только готовят, но и сами отбирают и выстраивают номера и оформляют сцену вместе с педагогом-организатором Милоаной Владимировной Катаевой. Можно сказать, что и финансируют концерт сами гимназисты: в преддверии крупных мероприятий они собирают и сдают макулатуру, а на вырученные средства организуют праздники.

Гимназия отошла от традиционной «женской» тематики для праздничного концерта и каждый год выбирает новую тему и новый сценарий. Есть, впрочем, и номера, которые настолько полюбили публику, что повторяются во многих концертах. Среди них бальные танцы – полонез, менуэт и вальс – в которых участвуют практически все старшеклассники. Классические танцы, подготовленные к Весеннему балу в 2014 году, так понравились и танцорам, и публике, что теперь мало какое гимназическое мероприятие обходится без них.

Мария Курочкина



Пишут учителя

День Защитника Отечества

Есть такая профессия – Родину защищать. Служить России, служить своему народу – это великое и благородное дело.

Еще в январе Совет Старшеклассников школы №140 спланировал провести Неделю Мужества с 15 по 24 февраля.

В рамках недели ученикам и учителям были предложены следующие мероприятия: Урок мужества; конкурс рисунков и стихов «Мой папа самый, самый»; встречи с ветеранами ВОВ и воинами, несущими службу сегодня;

концерт для мальчиков, приготовленный силами девочек; спортивные игры и соревнования для мальчиков и юношей «Игры на снегу», «Допризывник, проверь себя!», «Семеро смелых», «Богатырские забавы».

Каждый класс имел возможность принять активное участие в любом из мероприятий. Выбор оставался за классным коллективом. Без внимания мальчишки не остались!

Накануне Дня Защитника Отечества, 19 февраля, по всей школе № 140 «гудели» девочки! Необычно и весело поздравляли мальчишек.

Поздравления начались с праздничного концерта «Солдатами не рождаются. Солдатами становятся».

Девочки с первого по одиннадцатый класс подготовили концертные номера, совет старшеклассников отобрал самые лучшие, и на трех больших переменах состоялся концерт!

А начался концерт с выступления Светланы Локтевой «Школа гудит, веселится!».



Фото из архива школы №140

С интересом мальчишки слушали песню «Парни не плачут» в исполнении девочек из 9-х классов. «Зачем он смотрит на меня?» – пели девчонки 2Б.

Девушки 7А, 8В, 9А, 10А устроили зажигательный флэшмоб! Полина Бакирова из 6А подарила мальчишкам лирическую мелодию на флейте, а девочки 5А класса выступили с современными диско-танцами.

Не менее интересной оказалась сценка «Две бабушки». Эта юмористическая сценка – диалог двух бабушек о том, как они помогают своим внукам выполнять домашние задания. Очень артистично исполнили эту миниатюру пятиклассницы.

Самым ярким номером на празднике (отметили мальчишки) был танец «Карусель» в исполнении девушек из 9-10-х классов.

В классных коллективах прошли Уроки мужества. В начальной школе для мальчиков проведены игры на снегу. Состоялись соревнования и для учеников старшего и среднего звена.

Праздник в школе прошел на «Ура!».

Педагог-организатор
Лариса Сергеевна Аликина

Со спортом по жизни

«Победы добьемся! Соперник, держись!»

24 февраля в школе №82 состоялось открытие школьного спортивного клуба «Парма-спорт». День рождения клуба отметили с размахом: в течение трех дней ребята продемонстрировали спортивные таланты в самых разных конкурсах и эстафетах.

«Мы долго готовились к этому мероприятию», – рассказывает заместитель директора СОШ №82 по ВР Любовь Борисовна Федорова, – взрослые разрабатывали документы, а дети придумывали название. Все вместе мы выбрали девиз, флаг и эмблему. Мы презентовали клуб и провели спортивный праздник. Назвали его «Маленькая зарничка» – ребята соревнуются в разных военно-спортивных конкурсах: перевозят «раненых» на санках или снегокате, переносят «снаряды», «снайперы» пытаются поразить теннисными мячиками мишени – обручи или спортивные конусы, «саперы» ищут спрятанные на поле перед школой «мины».

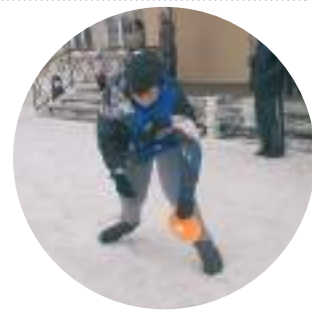
Спортивный клуб в школе №82 станет еще одним участником пермской Лиги школьных спортивных клубов. Она была создана в минувшем 2015 году по инициативе депутата городской Думы Василия Кузнецова и департамента образования администрации г. Перми. Задача Лиги – повысить интерес детей к физкультуре и спорту и объединить все школы города. На сегодня в Лигу уже входят команды более чем сорока школьных спортивных клубов, которые в течение учебного года будут бороться за пере-

ходящий Кубок Лиги.

«Наши ребята принимают активное участие и в творческих, и в спортивных мероприятиях на уровне района, города. И главная идея нашего клуба – в объединении всех спортсменов в одну команду. Теперь, на какие бы соревнования ни выезжали ребята, они будут представлять не просто нашу школу, а клуб «Парма-спорт» – у них будет единая форма и флаг», – рассказывает Любовь Борисовна. – А задача клуба на уровне школы – вовлечь в спортивное движение не отдельных детей, а целые классы. В течение года у нас идет конкурс «Коллектив года» – и классы копят баллы за самую разную активность, в том числе и спортивную. Кстати, если класс не участвует в спортивных мероприятиях, он получает штрафные очки. Итоги года мы подведем 15 мая на празднике «Звездный час» и наградим лучших из лучших.

В качестве девиза своего клуба ребята выбрали такие слова: «Спорт – это сила! Спорт – это жизнь! Победы добьемся! Соперник, держись!» А «Парма» в названии – это не отсылка к известной команде КВН или пермской баскетбольной команде. По словам Любови Борисовны, дети, которые и предложили название, просто хотели связать его с родным городом.

Юлия Юшкетова



Традиции

Живая история

Накануне 8 марта в школе №1 традиционно проходит светский бал, который никогда не обходится без чудес и перевоплощений. На один вечер школьники превращаются в придворных дам и кавалеров 1812 года или в своих прабабушек и прадедушек, празднующих День Победы в 1945-м... Нынешний год для учебного заведения особенный: школе исполняется 110 лет, а это отличный повод вспомнить, чем она жила в разные эпохи.

Школьный бал в стиле 70-х здесь пройдет 3 и 4 марта, подготовительная работа к нему ведется уже сейчас. Родители юных танцоров изучают моду той эпохи, шьют наряды, достают платья из «бабушкиного сундука». Хореограф из ЦТ «Исток» разучивает с ребятами характерные для 70-х гг. танцы: твист, рок-н-ролл и, конечно, школьный вальс. «Еще несколько лет назад, – комментирует директор школы Валентина Семеновна Нестюричева, – едва можно было набрать 6 танцевальных пар, а сейчас желающих поучаствовать в самом ярком танцевальном событии года очень много».

Сценаристом всего действия выступит специалист по воспитательной работе Мария Васильевна Ананьева. Вместе с директором школы она уже разработала специальные творческие задания для каждого класса. Ребятам предстоит обыграть один яркий фрагмент из истории школы: от появления пионерского отряда и тимуровского движения до бунтующих 90-х. Особое внимание будет уделено так называемому «Лаптевскому периоду» (от фамилии тогдашнего директора В.М. Лаптева), то есть опять же 70-м годам. Ученики расскажут о зарождении агитбригады «Живая газета» (руководитель С.С. Зырянова) и литературно-поэтического клуба «Бригантина»



Фото из архива школы №1

(руководитель И.А. Чиклина), повлиявшем на творческое становление известного выпускника школы, писателя Алексея Иванова, поведают об истории дружбы школы с Судоремонтным заводом, о ежегодных шлопочных походах и о многом другом.

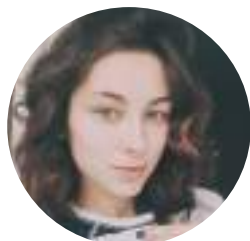
Для того чтобы дети понимали традиции школы, Валентина Семеновна проводит для них особые музейные уроки. Стоит отметить, к своему прошлому в школе №1 всегда относились с уважением. Школьный музей активно пополнялся экспонатами музея речников и музея микрорайона Водники. Зал, в котором состоится праздник, украсят фотографии и атрибуты 70-х из школьного музея, а на большом экране будут демонстрироваться редкие архивные видеоролики.

По задумке организаторов, из творческих номеров каждого класса, словно из пазлов, должна сложиться целостная картина славного прошлого школы №1, неразрывно связанного с прошлым микрорайона, города и страны. Оценить подлинность истории смогут её свидетели – приглашенные ветераны педагогического труда во главе с бывшим директором школы В.А. Керкиным.

Анастасия Беломестнова

Лучший подарок – путешествие и букет подсолнухов!

Какую сейчас роль в жизни молодых преподавательниц играет 8 Марта и чем же их можно порадовать? Отвечают педагоги лицея №2.



Ксения Юрьевна
Арасланова

«Перемена-Пермь»: Как в Вашей семье обычно отмечается 8 Марта? Есть ли какие-то традиции?

Ксения Юрьевна: На самом деле, в моей семье нет никаких традиций. Но муж старается сделать этот день для меня особенным.

Ольга Сергеевна: Мы с семьей всегда стараемся провести этот день вместе, поэтому, если погода позволяет, уезжаем за город или идем на лыжах и берем с собой термос хо-

рошего чая и сладости. А вечером смотрим какой-нибудь светлый и добрый фильм.

Софья Викторовна: Когда я жила с родителями, мой отчим вставал рано утром и приносил нам с мамой по огромному букету цветов к тому моменту, как мы просыпались. Еще мы практически ежегодно устраивали творческие вечера с друзьями семьи.

«П-П»: О каком подарке Вы мечтаете?

К.Ю.: Я не любитель цветов, поэтому букет из 101 розы никогда не был подарком мечты. Мой любимый подарок – парфюм, его мало не бывает!

О.С.: Сейчас для меня лучший подарок – это спонтанное путеше-

ствие, причем неважно куда: в деревню к бабушке или в Бретань. И букет подсолнухов!

С.В.: Очень люблю сюрпризы! Не имеет значения, что именно это будет, главное, чтобы мне не было известно заранее, что это будет.

«П-П»: Как и с кем Вы хотите отметить 8 Марта в этом году?

К.Ю.: Очень надеюсь, что погода не подведёт и у нас с мужем появится возможность провести 8 Марта, прогуливаясь по центральным улицам Перми. Вечер хотелось бы провести в уютном ресторанчике и порадовать себя вкусным десертом.

О.С.: С двумя кошками и лабрадором у камина, с зефиром на палочке и чашкой пряного какао в руке.



Ольга Сергеевна
Туманова

С.В.: Сейчас я не очень люблю тусовки и толпы гостей. Хотелось бы провести этот день в кругу семьи, увидеться с мамой и свекровью, чтобы поздравить их, и чтобы еще осталось время, которое можно провести вдвоем с мужем.

«П-П»: Какое значение для Вас имеет Международный Женский День?

К.Ю.: Для меня 8 Марта определенно не самый главный праздник. Я думаю, что получаю достаточно внимания в течение всего года. Радует, что 8 Марта – красный день календаря, что даёт повод встретиться с родственниками, обменяться маленькими приятностями и просто отдохнуть от рабочей суеты.

О.С.: Раньше я с редким презре-

нием относилась ко «Дню тюльпанодарителя». А теперь понимаю, что этот праздник – еще один повод для каждой женщины вспомнить о своей внутренней богине и позволить себе стать ей.

С.В.: Несмотря на то, что я осведомлена об истории этого праздника, отношение к нему у меня весьма обывательское – это день, когда поздравляют женщин. Равно как 23 февраля – день, чтобы поздравить мужчин. А с чем поздравляют? С тем, что они есть, и с тем, что они такие, какие есть, за что им огромное спасибо!

От всей души хочется пожелать девушкам-педагогам исполнения всех желаний, неожиданно приятных подарков, светлых воспоминаний и веземного счастья!

Юнкор лицея №2
Кира Зворыгина



Софья Викторовна
Носкова

Познаем мир



Сегодня, 26 февраля, в школе №120 с самого утра прибывают гости: это участники городской научно-практической конференции и городского конкурса чтецов «Калейдоскоп жизни».

Торжественная церемония открытия проходит в актовом зале школы. Юные ведущие Настя Долганова (7Б) и Аня Прокопович (8А) увлекают слушателей ярким выступлением, а затем предоставляют слово директору Эллине Николаевне Дубровиной и приглашенным гостям. Среди них депутат Пермской городской Думы Аркадий Борисович Кац,

декан исторического факультета ПГПУ Александр Владимирович Вертинский, специалист языкового центра «BRITANNIA» Софья Багратовна Русишвили. Со сцены звучат напутственные слова. «Не волнуйтесь и получайте удовольствие от праздника науки! Проявите себя сегодня и продолжайте заниматься исследовательской работой в будущем!», – советуют они. Конечно, начинающие ученые всё равно немного волнуются: до начала работы секций остаются считанные минуты...

В НПК, ставшей для школы уже традиционной, приняли участие ученики из 33 школ Перми. Каждый участник представил

исследовательскую или проектную работу в одной из 11 секций: «Страноведение», «Русское слово», «Литературные страницы», «Общество и мы», «Здоровье человека», «Живая природа», «Мир вокруг нас», «Природа и мы», «Естествознание», «Математика», «Краеведение». Отдельно прошел конкурс чтецов, на котором ребята декламировали стихи пермских поэтов: А. Решетова, В. Радкевича, В. Кальпиди, В. Телегиной, Н. Разбитновой и многих других.

В качестве членов жюри на конференцию были приглашены преподаватели ПГПУ, педагоги дополнительного образования, сотрудники организаций, с которыми давно дружит 120-я. В состав жюри секции «Литературные страницы» довелось войти и мне. Практическую значимость исследований, убедительность аргументации, культуру речи участников мы оценивали вместе с учителями русского языка и литературы Эльвирой Анатольевной Шевченко и Полиной Сергеевной Ивановой, кандидатом педагогических наук кафедры социальной педагогики ПГПУ Людмилой Ивановой Якиной. Ребята представили

Научный калейдоскоп

на наш суд целый калейдоскоп интересных тем: от «Символики танца в русской литературе» до «Нравственной проблематики в творчестве С. Кинга». Нас поразили стихотворения собственного сочинения 6-классницы Вероники Соболев (СОШ №16) и мультфильм, снятый ученицей 2 класса Катей Резниковой (гимназия №33). Победителем единогласно была признана 5-классница Ольга Швецова (СОШ №9), которая аргументировано и оригинально сопоставила «Сказку о рыбке

и рыбке» А. С. Пушкина и «Царицу-жемчужину» М. А. Осоргина. Принимая участие в таких серьезных мероприятиях, как городская научно-практическая конференция, ребята получают бесценный опыт. Они не только узнают уровень своих научных изысканий, но и учатся выступать перед незнакомой аудиторией, отвечать на неожиданные вопросы, отстаивать свои идеи. Это им непременно пригодится в жизни.

Анастасия Беломестнова



Фото из архива школы №120

Двигаться вперед

Накануне 8 Марта «Перемена-Пермь» пообщалась со вторыми мамами учащихся младших классов школы №28: Татьяной Борисовной Михайловой и Еленой Анатольевной Гусевой.

Перемена-Пермь: Расскажите, как вы пришли работать в школу?

Татьяна Борисовна: Я пришла работать в школу в 1988 году со студенческой скамьи и сразу поняла, что ШКОЛА – это моё призвание.

Мне достался класс «шестилеток», где было 38 малышек. Но трудности меня не пугали, я с огромным желанием приступила к работе. Да и педагогический коллектив подобрался отзывчи-

вый и дружный, который помог мне быстро освоиться. Среди них были педагоги, стоявшие у истоков школы: Шубина Людмила Васильевна, Гусева Елена Анатольевна, Лесникова Татьяна Аркадьевна. Они так же были молоды, как и школа, которая была открыта в 1985 году.

Елена Анатольевна: Я тоже пришла в школу молодым специалистом, но совсем не ощущаю, что годы идут и вот уже 30 лет педагогической деятельности позади. Иногда ловлю себя на мысли, что и сейчас хочется присоединиться к играм детей, но приходится себя останавливать.

П-П: Каким, на ваш взгляд, должен быть учитель начальных классов?

Т. Б.: Прежде всего, он должен любить детей. Иногда радуешься успехам ребенка больше, чем он сам. Наша профессия требует творческого подхода, ведь учитель должен быть всегда интересен детям.

Так, например, Людмила Васильевна Шубина, имея огромный педагогический опыт, всегда идет в ногу со временем. Нет такой программы, технологии, методики, которые были бы ей незнакомы. А Татьяна Аркадьевна Лесникова умеет привлечь к сотрудничеству и родителей, видит в каждом из них своих помощников.

Елена Анатольевна как руководитель научно-исследовательского общества младших школьников умеет раскрыть талант каждого ребенка. Её ученики становятся победителями и призерами городских, краевых и всероссийских



Татьяна Борисовна
Михайлова

олимпиад.

Е. А.: Я всегда «прикипаю» к своим подопечным, а они воспринимают нас как «вторых мам». Не только мы учим детей, но и они нас, заставляя всегда двигаться вперед. Я убеждена: брак в медицине влечет за собой загубленные жизни, а в педагогике – сломанные человеческие судьбы, поэтому считаю, что учитель должен быть



Елена Анатольевна
Гусева

ответственным и неравнодушным.

П-П: А что бы Вы хотели пожелать Вашим коллегам накануне 8 Марта?

Т. Б. и Е. А.: Оптимизма, жизненного задора... И – самое главное – женского счастья!

Анастасия Беломестнова

Фото из архива школы №28

В преддверии Международного женского дня все семьи готовят подарки, стараются удивить своих близких чем-нибудь неожиданно креативным. Школа – такая же семья, только в несколько сотен раз больше, поэтому и праздничные хлопоты там совсем других размеров. Давайте заглянем в одну та-

кую «семью» и посмотрим, что же творится в ячейке общества? С помощью генератора случайных чисел мне выпал номер 127, значит моя статья про школу №127.

В философии есть такой способ размышления «от общего к частному», который вывел ещё сам Аристотель. Так вот, школа №127 реши-



Фото Валерия Чепкасова

«Поздравление по-философски»

ла поздравить мам по-философски: сначала организовать большой концерт (сценарий к которому подготовили старшеклассники), где будут выступать ребята с творческими тематическими номерами. Тем самым подарить каждой маме непередаваемые эмоции от созерцания успешного выступления своего ребёнка и заряд солнечной, весенней энергии. А затем классы от мала до велика будут персонально дарить своим «дорогим и единственным» оригинальные подарки, сделанные своими руками.

Поскольку фантазии у детей «хоть отбавляй», ни одна идея сюрприза не повторилась. Так, 7Б, 8Б и 5А отправились на мастер-класс к профессиональному шоколаду, где ребята научились самостоятельно создавать сладости ручной работы, а в будущем они смогут баловать авторскими работами своих

домочадцев.

6В решил поздравить мам с экрана монитора, ребята сняли видео со своим участием. Ролик они покажут близким в праздничное утро.

Мальчики 5-х классов в рамках внеурочной деятельности (краткосрочные курсы) записались на кружок к учителю технологии, где под чутким наблюдением учились дизайнерски оформлять блюда к 8 марта. Вы пробовали когда-нибудь тюльпаны из помидоров? А вот родители этих ребят обязательно попробуют! 3Б тоже считает, что «путь к сердцу мамы лежит через желудок», поэтому ученики вместе с кулинарной студией «Апетитто» научились создавать кондитерские изделия своими руками.

Ну а самые маленькие – 1Д класс – решили, что подарок должен запомниться надолго и в клубе «Мастер» они создали чудные аппликации из

пластилина. Девочки подарили будущим защитникам Отечества картинки с собачкой, а мальчики юным красавицам – с цветами. Мамам же 1Д подарит подобные аппликации, но с другой картинкой, и торжественно вручат их родителям на собрании.

Школьники подготовили подарки к празднику и могут смело рассуждать о том, что папы подарят мамам на 8 марта. Ребята 1Д класса единогласно считают, что это будут цветы. А один первоклассник сказал: «Новую машину!». Главное, чтобы подарок был от чистого сердца! С цветами и поделками своих детей мамы будут счастливы и рады такому вниманию и заботе, ведь лучший подарок – это подарок, приготовленный своими руками!

Юнкор гимназии №7
Алина Хафизова

Исследователь

и руководители работ всегда оставляют свои отзывы и предложения, которые помогают улучшить организационную работу на конференции, а некоторые – просто благодарят организаторов за проделанную работу: «Конференция впечатлила своей масштабностью! Было увлекательно и интересно. Спасибо!».

Жанна Файзулина



Фото из архива школы №132

Мой первый опыт

18 февраля на базе школы №132 состоялась X научно-практическая конференция «Мой первый опыт», которая проводится при поддержке Министерства образования и науки Пермского края и университета ПГНИУ.

«Эта конференция прошла несколько этапов становления: сначала она была школьной, затем городской и после – краевой. Первая конференция насчитывала не более 25 человек, но с каждым годом их количество увеличивалось», – рассказывает Ольга Геннадьевна Трегубова, замдиректора по НМР школы №132. И вот уже на протяжении пяти лет на конференции собираются более 50 образовательных учреждений Пермского края и более 300 участников. 20-25

секций объединяют работы учащихся 1 - 9 классов по разным направлениям: естественнонаучные исследования в области химии, физики, биологии, экологии, охраны окружающей среды, математики и социально-гуманитарные исследования в области литературы, краеведения, истории.

«Я руковожу работой секции «Новые технологии» всего второй год, но основной вывод, который я делаю: даже за этот год уровень представленных работ сильно вырос. Дети делают то, что им интересно и интересно. И более того, делают то, что может быть полезно. Например, исследование о вреде или пользе песчано-солевой смеси, которая используется для того, чтобы быстрее таял снег. Ребенок начальной школы провел очень доказательное исследование о том, что это очень вредно и по-

казал, как этого можно избежать», – делится своими впечатлениями Елена Николаевна Гарсия, старший научный сотрудник института развития образования Пермского края и председатель жюри в секции «Новые технологии» для 1-4 классов. Сегодня даже ученики начальной школы с помощью руководителей проводят значимые исследования и подкрепляют материал презентациями, создают мультфильмы, макеты различных проектов. Например, особый восторг вызвала работа детей из гимназии №31, которые создали собственный проект пермского зоопарка. Елена Николаевна рассказывает об этом проекте: «Они не просто его придумали: они изучили опыт других зоопарков во всем мире и взяли из этого опыта здравые идеи, приправили собственной фантазией и собираются идти на прием к главе администрации города И.В. Сапко, потому что в их работе есть

такие идеи, которых нет в сегодняшнем проекте зоопарка».

«Мой первый опыт» – конференция, цель которой активизировать научно-исследовательскую работу учащихся, развить у них интерес к научному творчеству, инициативность и социальную активность. И в школе №132 работают над тем, чтобы поддерживать стандарт и престижность конференции. Школьники, родители

Портрет учителя

Первая учительница – почетная и важная работа



В преддверии Международного женского дня «Перемена-Пермь» побеседовала с учителем начальных классов школы №44 Светланой Юрьевной Мироновой о том, является ли ее работа исключительно женской, и каково это – быть первой учительницей.

Перемена-Пермь: Как Вы пришли в профессию, с чего все

началось?

Светлана Юрьевна: С моей первой учительницы. В моей родной 34-й школе с нами работала Мария Сергеевна Петрова. Глядя на нее – на ее общение с детьми, доброжелательность, требовательность, – мне тоже захотелось стать учителем начальных классов.

П-П: Среди учителей начальных классов практически нет мужчин. С чем это может быть связано?

С.Ю.: Мужчин мало из-за материальной стороны вопроса, но они не хуже могут работать с младшими классами: у моего класса новый учитель физкультуры – молодой мужчина, и он справляется, потому что ему с ними интересно.

А вот, кстати, мой дедушка Никифор Дмитриевич Сорокин был учителем в чувашской деревне,

в малокомплектной школе, и преподавал у начальных классов.

П-П: Можно ли сказать, что дедушка передал Вам свой опыт?

С.Ю.: Да, он много рассказывал: о том, как учил детей считать на конфетах, например. Да я и сама применяю этот метод. В первом-втором классах нужна наглядность, урежут ведь еще предметное мышление. Вот и объясняю сложение если не на конфетах, то на карандашах, а фигуры мы изучаем, разглядывая обстановку – ищем шар или конус.

П-П: Какими качествами должен обладать учитель начальных классов?

С.Ю.: На мой взгляд, любовью к детям и разумной требовательностью, и только вместе.

П-П: Учитель начальных

классов – это тот человек, с которого начинается знакомство каждого со школой. Насколько сложна эта роль?

С.Ю.: Действительно, в человеке закладывается все с начальной школы – умение писать и считать, дружить и общаться. У нас очень важная и очень почетная работа.

П-П: В чем еще специфика работы с учениками младших классов?

С.Ю.: Нужно знать психологию ребенка, нужно сначала все объяснить и показать, проделать что-то вместе, а потом требовать с него результат.

Нужно быть справедливым со всеми. Должны быть общие правила и требования, распространяющиеся на всех, ведь именно мы закладываем навыки жизни в социуме.

Безумно интересно смотреть, как они меняются – какими они приходят в первый класс и как к четвертому становятся самостоятельными, сами принимают решения, даже проводят какие-то уроки. Потом они выпускаются из начальной школы и поначалу прибегают поговорить, а потом все больше отдаляются. Это возрастное: на первом плане уже не учитель, а общение с ровесниками.

Мы стараемся развиваться во всех направлениях – и в творческом, и в спортивном, и в интеллектуальном. Может, это потому, что я сама не даю покоя ни ребятам, ни родителям (смеется). Мои ребята все время в чем-то участвуют, и я вижу, как они меняются год от года, становятся более уверенными и увлеченными.

Беседовала Мария Курочкина

Страничка психолога

У вас есть внутренний голос?

Оказывается, у каждого из нас есть свой внутренний голос. Это наши эмоции, мысли, скрытые от окружающих.

Почему скрытые? Чаще всего мы боимся быть непонятыми другими людьми. Учатся скрывать свои чувства и дети. Возможно, это связано с тем, что мы перестали их слышать из-за занятости или непонимания. Давайте попробуем сделать это здесь и сейчас.

Цель проекта «Внутренний голос» - научить детей говорить о чувствах, выражать эмоции, осознавать и принимать их. Под руководством психолога юнкоры «Перемены-Пермь» будут выходить на общение с учениками разных школ. Ребята будут делать со школьниками тестовые задания, которые впоследствии помогут нам понять отношение детей к той или иной проблеме. Первопроходцами проекта стали учащиеся школ №№32, 63, 37, за что особое спасибо редакция говорит директорам этих школ, которые всегда готовы поддержать самые нестандартные проекты «Перемены-Пермь».

Основные инструменты общения: сказки, записки, сценарии. Детское творчество позволит нам лучше понять детей. Оказывается, тем, о которых молчат дети, очень много. Первая тема, которую мы решили затронуть в этом проекте, - это неполная семья.

Семья для ребенка любого возраста является важным пространством. Ребенок хочет чувствовать себя единым целым со своей семьей, что так ярко подчеркивается в рисунках, когда все члены семьи нарисованы в одном цвете. Особое внимание привлекают рисунки, в которых отсутствует сам ребенок. Как будто он не чувствует себя частью этого небольшого сообщества.

Семья помогает ребенку осознать себя в обществе. Поэтому важно, чтобы на рисунке присутствовали оба родителя. Ведь отец нужен для самоидентификации мальчика, мама - для формирования девочек. Вместе с тем роль мамы для мальчика не менее значима, особенно когда в семье появляется младший ребенок. И здесь начинается борьба за внимание мамы.

Когда на детских рисунках папа и мама нарисованы рядом, это означает, что он воспринимает их как единое целое. Так родители помогают ребенку осваивать роли мужского и женского поведения.

В материалах этой полосы вы узнаете, как реализовывался проект в трех школах Перми. Более детальные результаты анализа детских рисунков читайте на нашем сайте в разделе «Откровенный разговор». Предложить свои темы для проекта можно по адресу k.peremena@mail.ru с пометкой «психологу».

Юлия Журавлева,
детский психолог

В первую неделю марта я побывала в школе №32, где предложила учащимся 4х классов поучаствовать в проекте «Внутренний голос» газеты «Перемена-Пермь». Тема семьи всегда была и будет актуальна, поэтому я попросила ребят поразмышлять о семье и нарисовать свою семью.

Изобразить свою семью нужно было в виде «мультишных» героев. Например, это могла быть «смейка Адамс» или команда пиратов. Детям была предоставлена полная свобода действий, к делу ребята подошли творчески. Рисунки получились разнообразными. Кое-кто из ребят проявил фантазию и нарисовал всю свою семью в виде счастливых «мультишек», сделал картинку яркой, разноцветной. Думаю, что у таких детей в семье царит мир и гармония, что лично меня очень

порадовало. У кого-то картинка получилась серая, блеклая или просто однотонная. Были картинки, на которых отцы нарисованы стоящими через дом или стену, иногда вообще в другой части листа. На некоторых рисунках отцов не было совсем, что может свидетельствовать о том, что между отцами и ребятами, скорее всего, существует пропасть. Такие рисунки меня сильно огорчили.

Что же этому виной? Уход отца из семьи? Детские обиды? В любом случае не должно быть так, чтобы ребенок рос в такой семье, ведь это может привести к расстройству личности, социопатии, комплексу неполноценности, агрессии, замкнутости.

Согласитесь, дети не виноваты в ошибках родителей. Отец нужен

**Это моя семья**

всегда! Не важно, живут родители вместе или нет. **Дорогие папы, помните о том, что вы всегда нужны своим детям, пожалуйста, не забывайте об этом.**

Уважаемые родители! Задумайтесь, а хватает ли ребенку именно вашего внимания теплоты и забо-

ты? Попросите ребенка нарисовать свою семью. Полюбопытствуйте, кем он изобразит маму и папу?

Юнкор лицея №2
Мария Клещевникова
Редакция благодарит
А.М. Гликсона
за помощь в подготовке материала

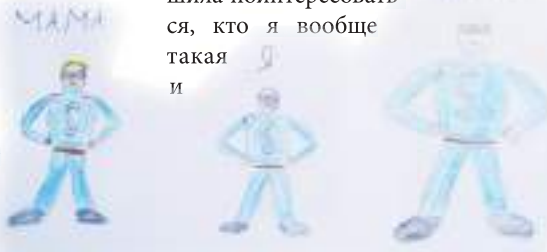
Журналист под прикрытием

В последний день февраля я отправилась в далекую школу №63 в поисках материала для новой рубрики «Перемены-Пермь». Представления о предстоящей работе были очень туманными, а о том, какие меня будут ждать результаты, я не могла и думать.

Отмену урока математики ученики 6«Г» восприняли и радостно, и настроенно одновременно — неизвестно ведь, что вместо задач будет. Я объявила задание: ребята должны были изобразить свою семью в виде героев мультфильмов или же написать о них сказку за время урока. В секунду по классу прошел тихий ропот, а потом посыпались вопросы ко мне: «А можно ли сде-

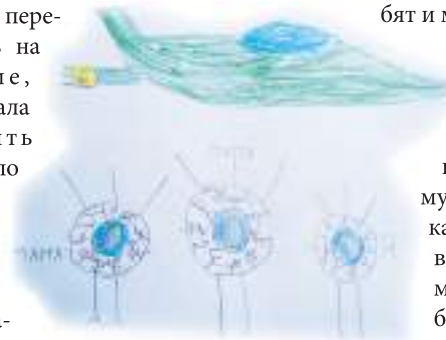
лать так?», «А нужно нарисовать вот того-то?». Девочкам, конечно, было гораздо интереснее, чем мальчикам — те даже возмутились на секунду, но после того, как мне удалось ответить на вопросы ребят, все преступили к заданию.

Через несколько минут самая общительная девочка решила поинтересоваться, кто я вообще такая и



зачем мне их рисунки нужны. Заранее ответа я не продумывала, помнила только, что наша цель — не выдавать, что это работа психолога, поэтому рассказала честно, что хочу быть учителем и пробую проводить первые уроки.

Когда ребят вновь удалось переключить на задание, я начала обходить класс по кругу, тайком заглядывая в работы, которые ученики старательно прикрывали ладошкой от одноклассников. Мне было интересно, кто и что выбрал, большинство — рисунок. Насколько образы ребят отличаются от того, что они рисуют, каких героев выбирают! Мне удалось увидеть милую улыбающуюся семью зайчиков, семью, где у всех были воздушные шары, а у мамы с папой — короны, как в самой настоящей королевской семье. Одна из сказок, написанная



скромной и тихой девочкой на второй парте, рассказывала о волшебном королевстве, в котором были герои тех мультфильмов, которые любят и мои ровесники.

В процессе выполнения задания ребята немного отвлеклись и некоторые забыли про мультишных героев, но каждая из работ, что я видела, была по-своему интересна. Но куда больше после встречи мне понравился сам урок с ребятами — их общительность и открытость, возможность увидеть их взаимоотношения без строгого учительского взгляда! Наблюдая за ними, я вспоминала свой собственный шестой класс и не видела отличий! Время идет, а дети так и остаются детьми.

Юнкор лицея №4 Елена Гуляева
Редакция благодарит
Ю.Н. Федорову
за помощь в подготовке материала

Откровенность за 30 минут

трагивать тему семьи и боязнь говорить об этом или, наоборот, радость участия в новой творческой работе. Всё это было видно по лицам пятиклассников; вопросы и работа такого типа затрагивают эмоции...

Д е т с к и е письма, сказ-

и в то же время они ещё не скрывают свои эмоции. Всего через 30 минут общения ребята раскрывались и говорили о проблемах своей семьи. Я тогда подумал: «Они же совсем не знают меня, а уже готовы рассказать о домашних радостях и неприятностях».

В сказках ребята говорили о том, как папы-мишки много работают и со всем не

пап, а то и вовсе не изображали последних. А вот письма детей оказались самыми трогательными.

Просматривая вечером работы детей, мне хотелось больше и больше узнать о каждом из них. В какой семье растут наши пятиклассники? Почему мамы играют такую большую роль в жизни ребенка, а папа нет? И какими впоследствии станут мальчишки, если их папы не играли с ними, не разговаривали, не проводили вечера и не гоняли мяч во дворе?

Эти вопросы я адресую родителям 37-ой. А пока благодарю пятиклассек за откровенность и полезное общение.

Юнкор школы №37
Евгений Коган
Редакция благодарит
О.М. Иванову
за помощь в подготовке материала



Отдав предложения, организаторы легко обнаружили, что реакция у детей различна: большинство отреагировало положительно, но были и те, кто остался равнодушным, наряду с небольшой группой ребят, кого данная работа, мягко говоря, не порадовала. Причины, вероятно, разные: лень или нежелание за-

ки и рисунки оказались очень интересными. Я не зря выбрал для проекта 5-ые классы: 11-летние дети имеют свой взгляд на происходящее вокруг,

играют с медведями. На рисунках пятиклассники рисовали огромных мам и миниатюрных