

ЧТО ЧУВСТВУЮТ УЧИТЕЛЯ,
КОГДА ЗВЕНЯТ
ПОСЛЕДНИЕ
ЗВОНКИ?

СТР. 5 ►

ШКОЛЬНИКИ НАРИСОВАЛИ
ЗДОРОВЬЕ.
УЗНАЙТЕ
ПОДРОБНЕЕ

СТР. 7 ►

ЛЕТО В ШКОЛЕ НЕОБЫЧНЫХ
УМЕНИЙ. ДЕЛАЕМ КОМИКСЫ,
УЧИМСЯ ВАРИТЬ СУП
И ФОТОГРАФИРОВАТЬ
БАБУШКУ

СТР. 8 ►

НА ЭКЗАМЕНАХ ЖИЗНЬ НЕ
ЗАКАНЧИВАЕТСЯ,
ЧТО ДЕЛАТЬ,
ЕСЛИ НЕ СДАЛ ЕГЭ?

СТР. 5 ►

КРАЕВАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ПЕРЕМЕНА ПЕРМЬ

0+

издаётся с 2011 года

24 мая 2023 5 (213)
peremena-perm.ru

«Перемена — Пермь». Краевая школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров. Издаётся 1 раз в месяц. Распространяется бесплатно



«ПЕРЕМЕНИЛИ» ПЕРМЬ В 10-Й РАЗ!



28 апреля мы закрыли X юбилейный фестиваль детско-юношеских проектов «Переменим Пермь 2023». Десять лет назад прошло первое закрытие фестиваля во Дворце культуры «Родина» на Гайве с четырьмя командами-участниками. В этот раз на сцене было 15 школ, около 400 детей, 33 куратора, 26 команд и бесчисленное множество наших партнёров! Такой вот рост за 10 лет!



В начале февраля этого года мы открыли X фестиваль «Переменим Пермь» пятью проектами: «ПрофРазминка», «Марафон здоровья», «Недетские истории», «Школа парма-гидов» и «Технологии супернитета». Да, некоторые проекты мы проводим уже не первый год, но в каждом следующем сезоне наша команда придумывает и новые. В нашей группе на сайте «Вконтакте» регулярно выходили посты-отчёты с мероприятий, и вот пришло время подвести небольшие итоги 3 месяцев плодотворной работы: 33 партнёра, более 60 соорганизаторов, 100 встреч и совещаний, 143 проведённых мероприятия и ещё миллионы звонков и переписок. Впечатляет, не правда ли? Поэтому мы решили не мелочиться и устроили грандиозное закрытие!

Мероприятие проходило во Дворце культуры им. Гагарина. Чтобы участникам не пришлось скучать, ожидая начала, мы подготовили для них различные интерактивы. Например, ребята из Всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики» измеряли желающим артериальное давление и рассказывали о правильном рационе питания, предлагали собрать корзину с продуктами — теми, которые можно употреблять за сутки перед сдачей крови, и теми, которые нельзя. Специалисты из ПГМУ им. Вагнера по-

казывали, как провести сердечно-лёгочную реанимацию, и учили пеленать младенца. Представитель АО «ОДК-Авиадвигатель» рассказывал о преимуществах целевого набора. Сотрудники СГБУ «Пермский лесопожарный центр» вдохновляли ребят своим примером и демонстрировали снаряжение парашютиста-пожарного, который прямо с вертолёта выпрыгивает в зону возникновения пожара. Все желающие могли сфотографироваться в специальной фотозоне «Лукойл».

С приветственными словами обратились к присутствующим наши давние друзья и партнёры.

ИГОРЬ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ САПКО, уполномоченный по правам человека в Пермском крае: «Я поймал себя на мысли, что мы со-

трудничаем с вами уже более 10 лет. Мы всегда вместе реализовывали интересные социальные проекты в Перми, Москве и других территориях. В первую очередь, это ваша заслуга, Наталья Александровна, вы — тот самый моторчик и капитан корабля. Я убеждён, что у «Перемены Пермь» большое будущее, и я навсегда ваш верный союзник».

ЮЛИЯ ВАЛЕРЬЕВНА АНОХИНА, начальник отдела развития туризма департамента экономики и промышленной политики администрации города Перми: «Хочется отметить тёплую атмосферу, которая здесь царит. Заявляю с гордостью, что внутренний туризм переживает сейчас эпоху возрождения, у вас очень важная и благородная миссия, за что хочется сказать отдельное спасибо: вы учите наших детей любить Родину, жить там, где они родились, созидать и развивать те территории, которые им близки. Большому кораблю — большое плавание! Пусть наше содействие всегда будет вам приятно и полезно».

А мы напоминаем, что пришло время огласить результаты проекта «Технологии супернитета». Третье место заняла МАОУ «СОШ "Петролеум +"», второе место — МАОУ «Гимназия № 31» и первое — МАОУ «Лицей № 10!» Ребята получили памятные призы и подарки от партнёров, с чем мы их поздравляем! Мы также хотим отметить остальных участников, которые пусть и не заняли призовые места, но их творчество от этого не стало менее ценно для нас! Это МАОУ «СОШ № 91», МАОУ «Лицей № 3», МАОУ «СОШ № 14» и МАОУ «СОШ № 37».

Некоторые проекты продолжаются и сегодня. Так, например, «Школа парма-гидов» будет работать вплоть до начала июня, поэтому призовые места станут известны чуть позже. Несмотря на это, все участники (МАОУ «Гимназия № 31», МАОУ «СОШ № 60», МАОУ «СОШ № 64», МАОУ «СОШ № 83», МАОУ «СОШ "Петролеум +"») были приглашены на сцену и награждены.

Участники проекта «Недетские истории» — МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 37», МАОУ «Лицей № 2» — также не остались без внимания и получили подарки. Но самым долгожданной наградой для них стал сборник стихов и рассказов, куда вошли все произведения, написанные ими в ходе проекта!

Были подведены и итоги «Марафона здоровья», участники которого создавали инфографики на тему ЗОЖ. Школы награ-

ждались в разных номинациях: «Самые здоровые» — МАОУ «СОШ № 37», «Самые правильные» — МАОУ «СОШ № 77», «Самые внимательные» — МАОУ «СОШ № 3», «Самые заботливые» — МАОУ «Югорская средняя школа», «Самые активные» — МАОУ «СОШ № 64». Поздравляем всех ребят и желаем им оставаться такими же здоровыми!

Команды, участвовавшие в проекте «ПрофРазминка», тоже были распределены по номинациям: «Самый лучший номер про нефтяника» — МАОУ «СОШ № 3», «Самый лучший номер про энергетика» — МАОУ «СОШ № 14», «Самый лучший номер про лесного пожарного» — МАОУ «СОШ № 132», «Самый лучший номер про аппаратчика химического производства» — МАОУ «СОШ "Петролеум +"».

Все ребята были награждены сертификатами, сувенирами и подарками от партнёров фестиваля, а их было очень много! И всем мы говорим огромное спасибо! Без вас мы бы не справились! Только взгляните на этот список: ПНИПУ, Gelix airlines, ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ, администрация Дзержинского района города Перми, IT-компания «Тенлаб», Центр поддержки предприятий «Мой бизнес», Управление по экологии и природопользованию администрации города Перми, турагентство «Валида-Пермь», турагентство «Центр ТЭДи», издание «РБК-Пермь», проект «Живая история», проектный офис «Пермь-300», МАУ СО «Дом учителя», книготоргово-издательская компания «Лира-2», ПГГПУ, производственно-рекламная компания «УРА!», издание «АиФ-Прикамье», организация «Пермский писатель», пространство «Точка кипения Пермь», клиника «Эксперт Пермь», ПГМУ им. Вагнера, ПГФА, Краевая детская клиническая больница, движение «Волонтёры-медики», Пермская ГРЭС, СГБУ «Пермский лесопожарный центр», АО «СИБУР-Химпром», Краевой индустриальный техникум им. В. П. Сухарева.

Вот так, легко и непринуждённо, мы закрыли X фестиваль «Переменим Пермь». Всё прошло, что называется, без сучка и задоринки. Абсолютно все присутствующие, а также команда «Перемены Пермь», отметили, насколько тепло и душевно было в этот день на сцене и в зале. И знаете, пожалуй, это для нас самое ценное! ☺

Василиса Чикунова
Ульяна Дерюшева



С НАДЕЖДОЙ И ВЕРОЙ

В предверии ЕГЭ и вступительных экзаменов акценты смешены на выпускников: как им бороться со стрессом и тревогой, поддерживать стабильный эмоциональный фон и не перегружать голову обилием информации. А что испытывают педагоги? Как они проживают расставание с выпускниками? О чувствах, переживаемых на последних звонках, и своих наблюдениях рассказала приглашённый редактор специального номера «Перемены» ЕЛЕНА АНДРЕЕВНА МОСКАЛЕВА, директор гимназии № 5 Перми.



Елена Андреевна, вы замечаете, как меняется поколение учеников?

Да, поколения меняются и, на мой взгляд, принципиально: современные дети более рациональные, целеустремленные, они лучше понимают, чего хотят и более требовательны к учителю. Они индивидуалисты, многое пропускают через призму: а что мне это даст? При этом ребята доброжелательны, эмпатичны и имеют собственное мнение. Им приходится раньше делать выбор профессионального направления, поскольку в 9 классе они сдают ОГЭ по выбранным предметам.

Кого больше: инженеров или гуманитариев?

Наверное, больше инженеров, химиков, биологов, врачей. Гуманитарные дисциплины на сегодня менее востребованы выпускниками. К сожалению, ребята очень редко поступают в педагогические университеты. Хотя, как показывает практика ведения элективных курсов по социологии и философии в старшей школе, интерес у учащихся к этим направлениям нарастает в связи с расширением кругозора и многозадачностью.

Расскажите о выдающихся выпускниках вашей гимназии.

На самом деле мы одно из самых богатых образовательных учреждений на лучших учеников, которые устроились в жизни, нашли занятие по душе, призванию, создали крепкие семьи и основали целые династии. Назову несколько выпускников разных лет. К примеру, Владимир Владимировский — представитель врачебной династии, известный в Перми кардиолог, доктор медицинских наук, спасший и продливший множество жизней. **ВЛАДИМИР ФРЕЙМАН** — профессор, доцент, доктор технических наук ПНИПУ. **АНДРЕЙ ПЛОТНИКОВ** — доцент кафедры авиационных двигателей пермского политеха. **МАРИЯ ЗАБОЛОТОВА** и **АЛЕКСЕЙ КАТАЕВ** — молодые ученые пермской сельхозакадемии.

Каковы для вас образы идеального ученика и педагога?

Идеальный ученик — это тот, кому интересно узнавать новое, он готов на сотрудничество и взаимодействие с учителями и родителями, склонен к самообразованию. Что касается образа идеального педагога... На мой взгляд, достойный преподаватель любит и знает свой предмет, уважает окружающих, готов вкладывать душу в детей, он идеалист, трудоголик, интеллектуал, который никогда не уходит от ответственности.

Скоро выпускные, что вы испытываете каждый раз, провожая детей из школы?

Мы, педагоги, всегда остаемся с верой и надеждой. Хочется верить, что всё вложенное в детей прорастёт, окунется, будет признано и, главное, облегчит им жизнь. Я всегда испытываю сожаление, что приходится расставаться с теми, кого столько лет растили и развивали. Но таков ход жизни. Сегодня в гимназию приходят дети наших выпускников и это о многом говорит.

Евгения Караксина

ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА

24 мая 2023 · Перемена-Пермь
Краевая школьная газета
peremena-perm.ru

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ — ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО

В сё ближе даты завершения обучения у школьников одиннадцатых классов, а значит, и время поступления в вузы. Вариантов много, как выбрать самый подходящий для себя? Сегодня мы хотим рассказать вам об одной из самых востребованных профессий нашего времени — менеджера по управлению проектами.

— Проектный менеджер — уникальный специалист. Важно не только знать процедуры и алгоритмы в области управления проектами, но и иметь хорошие навыки коммуникации, уметь вести переговоры, организовывать себя и использовать тайм-менеджмент, — рассказывает **ЭЛЬВИРА КАРИЕВА**, зав. кафедрой экономики и менеджмента Пермского филиала РАНХиГС. — Профессиональная подготовка студентов включает освоение управленических, экономических, правовых дисциплин.

Сфера управления проектами — это отдельный блок в менеджменте, который связан с объединением усилий многих людей для создания продуктов и услуг. Язык современного бизнеса — язык проектного менеджмента. В современном бизнесе он стал основным методом управления: если в компании нет проектного менеджмента, то это умирающая компания. Как правило, новые проекты возникают внутри стабильно работающих организаций, когда новые идеи не вписываются в текущие процессы, но обещают хорошие перспективы. Для успешного выполнения проекта нужен специалист, ко-

торый сможет скоординировать действия всех отдельных направлений.

Для кого подходит эта программа? Вы видите своё дальнейшее развитие в рамках управленческой деятельности; у вас аналитический склад ума, вы способны оперировать цифрами, формулами, графиками, понятиями; вы любите учиться; стрессоустойчивы и не боитесь нового; вы умеете отстаивать свою точку зрения; вы готовы общаться с людьми, мотивировать их, соединять результаты труда многих в единое целое? Если многое из данного списка про вас, то вам стоит обратить внимание на эту новую и перспективную профессию.

— Уже с первого курса мы включились в проектную деятельность, — рассказывает студент **НИКИТА ОШМАРИН**. — Зимой этого года выиграли грант Фонда губернатора Пермского края в размере 100 тысяч рублей на реализацию нашего проекта «Граффити-Пермь», получили специальный приз Пермской городской Думы. Наши консультантами на всех этапах от идеи до реализации проекта стали преподаватели Пермского филиала Прези-



дентской академии. Знания, получаемые на парах, помогают в понимании бизнес-процессов, помогают структурировать информацию и детально прорабатывать свой проект.

Получить высшее образование по проектному менеджменту можно сейчас и в Перми — в Пермском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Дополнительную информацию можно узнать на сайте Президентской академии <https://perm.ranepa.ru/>.

Информация
для
абитуриентов
ВКонтакте



ОСОБОЕ БЛАГОРОДСТВО ОСОБЕННОГО ПЕДАГОГА

16 и 17 мая на базе МАОУ «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми прошли региональные этапы Всероссийских конкурсов «Учитель дефектолог 2023», «Педагог-психолог России 2023», оператором которых стало ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» при непосредственном сопровождении Министерства образования и науки Пермского края.



В актовом зале школы собрались замечательные люди: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи. В их глазах читается особое благородство, ведь свою жизнь они посвятили заботе о детях с особенностями развития. «Марафон педагогических идей и мыслей» проходил в несколько этапов: заочный и очный, всего 45 заявок было отправлено на конкурс. Для обмена опытом и представления профессиональных компетенций собралось педагогическое сообщество учителей дефектологов, педагогов-психологов и учителей-логопедов из Перми, Березников, Соликамска, Чусового, Чайковского и Пермского муниципального района.

Приветствовали участников конкурса **КАТКОВА ИРИНА ГЕННАДЬЕВНА**, заведующая сектором по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья Минобрнауки Пермского края, **КОСТАРЕВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**, начальник отдела образования Орджоникидзевского района г. Перми Департамента образования администрации г. Перми, заслуженные учителя нашего города.

«Далеко не каждый педагог готов работать с ребёнком, которому требуется совершенно другой подход. Для меня вы все — победители, ведь каждый день вы тратите массу своей любви для того, чтобы дети просто были счастливы. Ваша любовь, надежда,

вера в детей творят чудеса», — говорит **МАРТЬЯНОВА МАЙЯ ВЛАДИМИРОВНА**, руководитель ГБУ ПК «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Представление, мастер-классы, открытые уроки, решение профессиональных кейсов, круглый стол для учителей — региональные этапы Всероссийских конкурсов стали местом силы, где каждый был включён в обсуждение как сложных, так и радостных моментов в профессии. В работе круглого стола принимали участие руководители и представители региональных отделений Всероссийского общества глухих, Всероссийского общества слепых, инклюзивного образовательного центра «МАНЯ» г. Перми, представители Минобрнауки Пермского края и Департамента образования администрации г. Перми.

По результатам работы экспертной группы в каждой номинации известны победители и призёры: в номинации «Учитель-дефектолог» 1 место заняла **ВОРОШНИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА**, МА-

ДОУ № 161, г. Пермь, 2 место — **БУРДИНА ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА**, тифлопедагог, ГКБОУ «Общеобразовательная школа-интернат Пермского края», г. Пермь, 3 место **ТЮКАЛОВА ЯНА КОНСТАНТИНОВНА**, МАДОУ № 227, г. Пермь.

В номинации «Учитель-логопед» 1 место заняла **ШИРИНКИНА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА**, Гамовский детский сад «Мозаика», Пермский муниципальный округ, 2 место — **АППОЛОНОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА** МБОУ «С(К)ОШИ» для обучающихся с ОВЗ Чайковского городского округа, 3 место — **ЧАКЕЛЕВА СВЕТЛАНА ПЕТРОВНА**, МАДОУ «Детский сад "Гусельки"», г. Чайковский.

В номинации «Педагог-психолог» 1 место: **ЗАБОЛОЦКАЯ ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА**, ЦППСП, г. Соликамск, 2 место: **СЫСОЕВА АНАСТАСИЯ СТЕПАНОВНА**, МАУ ЦППСП г. Пермь, 3 место: **КОПАЛИНА ИРИНА СЕРГЕЕВНА**, МАОУ «ООШ № 7», г. Чусовой.

Конкурс подошёл к концу, но можно смело сказать, что каждый из педагогов — победитель, ведь прежде всего, развиваясь в профессии, он ежедневно совершает маленькую победу над собой и завоёвывает особое место в сердцах особенных детей.

Полную версию читайте на сайте:
<https://peremena-perm.ru/>

Екатерина Мусихина

Газета отпечатана в Пермском филиале
ООО «Типография «КПТ»
Юридический адрес: 127287, Москва,
Петровско-Разумовский Старый проезд,
д. 1/23 стр. 1
Фактический адрес: 614014, г. Пермь,
ул. 1905 года, д. 35
Заказ: № 303
Дата выпуска: 24.05.2023

ПЕРМЬ — ГОРОД ДЛЯ ТУРИЗМА

Представьте, что вам необходимо познакомить со славным городом Пермь большую группу туристов. Что посоветовать посмотреть, чтобы показать родной город во всей красе? По каким тропинкам и улицам стоит пройти гостям, чтобы познакомиться с его историей и узнать интересные факты? На эти и многие другие вопросы постарались найти ответы участники проекта от АНО ДПО «Центр проектов "Переменим"» — «Мобильная школа парма-гидов». 26 апреля у школьников состоялось отчётное мероприятие — защита презентаций своих маршрутов.

Рассказываем о том, какие туристические прогулки ребята придумали для гостей Перми.

26 апреля. Дом учителя. В зале, как говорится, яблоку негде упасть: в группах кипит работа, ребята репетируют выступления. Команды из МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ № 60», МАОУ «СОШ № 64», МАОУ «СОШ № 83», МАОУ «Гимназия № 31», МАОУ «Лицей № 3», МАОУ «СОШ "Петролеум+"» и МАОУ «СОШ № 37» несколько месяцев работали над составлением своих туристических маршрутов и теперь готовы презентовать их членам жюри — приглашённым экспертам в области туризма.

Плоды своих трудов участники представляют с волнением и трепетом, ведь дальше им предстоит реализовать придуманное на практике. «Мы сразу же придумали, что будет в маршруте нашей команды, и сегодня готовы о нём рассказать! Наш маршрут называется "Иван Свиязев в Перми". Мы живём на Нагорном, где есть улица, посвящённая великому архитектору. ИВАН СВИЯЗЕВ внёс весомый вклад в развитие архитектуры нашей страны, поэтому мы сочли важным рассказать о нём. Подобрать здания и исторические фотографии для нашего маршрута было непросто, но находить информацию о них было очень интересно. Мы долго и серьёзно готовились, поэтому верим, что всё пройдёт отлично!» — рассказывает ученица 8 «Б» класса МАОУ «Лицей № 3» КСЕНИЯ КЛЕСТОВА.

Радует то, что ребятам удалось взглянуть на малую родину под другим углом: в маршрутах школьников Пермь предстала не только как мно-

гоотраслевой промышленный город, но и как место, в котором есть всё — от мистики до больших возможностей для творчества. Темы маршрутов команды выбрали самые разные: военный Закамск и культурно-спортивная Гайва с её градообразующими предприятиями, экотропа, яркие арт-объекты и таинственные места Перми, а также рассказ о том, каким предстаёт наш город в кинематографе.

«Сегодня в связи с бурным развитием внутреннего туризма очень сложно придумать что-то новое и привнести изюминку в уже сложившийся стереотип о том или ином месте, — рассказывает директор ООО «ЦЕНТР ТЭДИ» НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА ЛЯДОВА. — Но этому нужно учиться. В маршрутах ребят мы увидели много интересных моментов, которые туроператоры могут взять себе на заметку. Это действительно стоит реализовать».

Эксперты отметили, что участники проекта проделали по-настоящему большую работу: постарались логически выстроить материал, создать его определённую последовательность и раскрыть целевые темы. В ходе презентации ребята получили и обратную связь от экспертов — это важно и необходимо для доработки маршрутов и воплощения проектов в жизнь.

Но и это далеко не всё! Впереди команд ждало немало работы, поскольку проект получил свое продолжение благодаря средствам гранта «Город — это мы» администрации Перми. Теперь юным гидам предстояла не менее важная и ответственная часть работы — провести апробации маршрутов, записать

тематические подкасты и оформить соответствующие интернет-страницы. В этом им помогали и помогают незаменимые партнёры нашего проекта: Управление по экологии и природопользованию администрации города Перми, ООО «ФМТ "ВАЛИДА-ПЕРМЬ"», ООО «ЦЕНТР ТЭДИ», РБК-ПЕРМЬ, Издательский дом «Матов», ООО «Живая история».

В середине апреля ребята встретились с экспертами, обсудили с ними маршруты и задали интересующие их вопросы, а уже в мае активно приступили к работе над оформлением выставки и сайта. Здесь участники не остались без помощи рабочей группы редакторов, организаторов и фотографов «Перемены Пермь» и Центра проектов «Переменим»: ВАСИЛИСЫ ЧИКУНОВОЙ, ДАРЬЯНЫ КАТАЕВОЙ, ВИКТОРА АНФАЛОВА, ТАТЬЯНЫ ОКОНЕШНИКОВОЙ, НАДЕЖДЫ САВИНХ, ЕВГЕНИИ МИХЕЕВОЙ, РОМАНА ГОРБАТОВСКОГО, РУСЛАНА ХАНОВА, ОЛЬГИ ДАВУД, ЕКАТЕРИНЫ КЛИМЕНТЬЕВОЙ и ЕЛИЗАВЕТЫ КРАЙЦ.

Уже 1 июня в 12:00 пройдёт торжественное открытие выставки «Мы здесь», посвящённой экскурсиям, созданным командами по родной Перми. Выставка будет расположена в Саду камней (Сад имени 250-летия Перми). С июня по август каждый житель города сможет познакомиться с работами наших участников и прогуляться по придуманным ими маршрутам. Там же состоится финальное награждение победителей проекта «Мобильная школа парма-гидов»!

Татьяна Сукурушева
Дарьяна Катаева



СТАЛИ НА ШАГ БЛИЖЕ К ПРОФЕССИИ: ЧУСОВСКИЕ ГИМНАЗИСТЫ ПРОШЛИ ПРОФПРОБУ ПО ФАРМАЦИИ



ай — особый месяц для старшеклассников. Впереди последние звонки, экзамены и выпускные. А значит, самое время хорошенько задуматься о том, куда поступать после школы.



Вот и команда АНО ДПО «Центр проектов «Переменим» совместно с преподавателями ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия» перед самым окончанием учебного года поспешили выехать на очередную профориентационную встречу со старшеклассниками в рамках проекта «Аптекари будущего в Пермском крае». В этот раз уроки профпробы провели для учеников 9-11 классов МАОУ «Гимназия» г. Чусового.

Скучать здесь точно не пришло никому! Сначала ребята узнали об условиях приёма в Пермскую государственную фармацевтическую академию и о том, куда в дальнейшем смогут трудоустроиться выпускники. Потом, разделившись на три команды и получив маршрутные листы, проследовали по станциям увлекательного мероприятия. На станции «Аналитическая химия» разбирались в тонкостях фармацевтического анализа, проводили реакции с реагентами и наблюдали настоящее волшебство — превращение одного вещества в другое. На остановке «Фармацевтическая химия» работали с растворами лекарственных средств, выполняли микрокристаллоскопические реакции и вместе восхищались полученными причудливыми формами кристаллов. На станции «Промышленная технология лекарств» узнали о фармацевтических предприятиях нашего региона и даже примерили на себя спецодежду персонала. А после прохождения маршрутов каждый получил сертификат участника профпроб.

По словам гимназистов, встреча получилось увлекательной. «Я планирую получить специальность анестезиолога-реаниматолога, и работать как моя мама. Сейчас особое внимание уделяю биологии и химии. Сегодня мы проводили опыты — как раз то, что я люблю», — поделилась впечатлениями Юлия, ученица 11 «А» класса.

Провести профпробы увлекательно получилось благодаря большому профессионализму преподавателей фармакадемии. Они отметили, что поставленная задача выполнена — старшеклассники получили необходимые ресурсы, которые помогут кому-то из них выбрать профессиональное направление. Занятия для ребят проводили: Курбатова А. А., к. ф. н., доцент кафедры аналитической химии, ответственный секретарь приёмной комиссии ПГФА, Березина Е. С., к. ф. н., доцент кафедры фармацевтической химии и Ковязина Н. А., доцент кафедры промышленной технологии.

На встрече также присутствовали классные руководители старшеклассников, которые отметили большую значимость этого уникального проекта. «Профпробы помогают ребятам узнать профессию изнутри, соотнести свои личные качества с требованиями интересующего профиля и сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории», — говорит заместитель директора по УВР Гаврилова Н. И.

Спрос на фармацевтические кадры будет всегда. Поэтому в фармации найдёт себя и тот, кто не представляет свою жизнь без исследований, и тот, кто любит углубляться в цифры, анализ и аналитику, и тот, кто умеет разговаривать с людьми и хочет помочь им. Ведь главное в жизни — суметь выбрать профессию по душе и самореализоваться в любимом деле. Здорово, если после этих профпроб кто-то из ребят нашёл ответ на главный вопрос «Кем быть?».

Анджела Гафурова

ЮМОР ПОМОЖЕТ В ЛЮБОЙ ПРОФЕССИИ

24

апреля в Международный день солидарности молодёжи в стенах пермского «Дома учителя» состоялось закрытие проекта «ПрофРазминка».

Проходило оно в стиле КВН «Мы — ПРОФИ»: ребята поставили шуточные сценки о тех профессиях, с которыми познакомились в ходе проекта, — это нефтяник/нефтепереработчик, лесной пожарный, аппаратчик химического производства, энергетик.



Давайте вспомним о ходе проекта. «ПрофРазминка» стартовала 13 февраля 2023 года. Проект реализуется в рамках X фестиваля «Переменим Пермь» при поддержке газеты «Перемена-Пермь» и Центра проектов «Переменим». Партнёрами проекта в этом году выступили Филиал Пермской ГРЭС АО «Интер РАО — Электрогенерация», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», СГБУ «Пермский лесопожарный центр», АО «СИБУР-Химпром» и ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум им. В. П. Сухарева».

Проект объединил 45 городских детей и 4 куратора-педагога из МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ № 132» и МАОУ «СОШ Петролеум +». Начало проекту дал квест, где участники познакомились с тематиками профессий, о которых им предстояло подробнее узнать в рамках проекта. Далее ребята ждали экскурсии на предприятия и профпробы. Команды переосмыслили деятельность компаний и показали своё видение профессий в номерах КВН, для чего им была проведена серия тематических мастер-классов.

Особенностью проекта стала организация пресс-турв для директоров школ и партнёров фестиваля «Переменим Пермь», целью которых являлось создание условий для знакомства первых лиц школ и предприятий друг с другом и налаживание социального партнёрства!

А теперь переходим к закрытию. Смех, шутки и позитив! Время в компании юных кавээнщиков пролетело незаметно. Каждый участник продемонстрировал свои творческие навыки, логику, креатив и владение ораторским искусством. Особенно запомнились зрителям шутки про пожарных: «Пожарный Иван стоял и бездействовал. Банк горел, кредит гасился», «Близорукий пожарный три часа поливал из шланга рыжую девушку», «Можно официально отомстить налоговой: приезжаешь, тушишь, но только на 13%», «А вы знаете, что родители пожарных находят их в тушёной капусте?» и другие. Члены жюри высоко оценили постановки ребят. Они оценивали артистичность участников, насколько смешными были шутки и, конечно, насколько уверенно команда держалась на сцене.

Григорий Дмитриевич Чечушков, начальник региональной диспетчерской службы СГБУ «Пермский лесопожарный центр», сказал: «Надеюсь, полученный опыт вам пригодится. Ведь в жизни много серьёзных вопросов надо решать с юмором. Для меня было очень приятно прийти сегодня к вам. Я все выходные работал, очень устал, но от ваших шуток мне стало хорошо и легко на душе. Спасибо!».

Директор школы № 3 НАТАЛЬЯ РАХМАТУЛАЕВНА ТРУШИНА была на закрытии проекта и поддерживала учеников: «Поздравляю вас всех с тем, что сегодняшний КВН состоялся! Шутки были интересные, в каких-то случаях даже искромётные. Мне очень откликается, что вы к своей готовности к самоопределению относитесь с юмором. Но надеюсь, что свой профессиональный выбор вы будете делать на полном серьёзе».

Своим комментарием с нами поделился Ратибор Иконенко, ученик школы «Петролеум +»: «Была очень интересная подготовка в виде профпробы про КВН, нам рассказывали, как шутки составляются. Мы сидели и сочиняли их сами, а люди, которые занимаются КВНом профессионально, исправляли наши ошибки. Самым сложным оказалось готовить выступление и придумывать шутки, потому что у меня уже был небольшой опыт, и это всё оказывается сложнее, чем кажется».

Подводить итоги проекта было непросто, ведь каждая команда по-своему уникальна. Но жюри справилось и распределено всех участников по номинациям: «Самый лучший номер про нефтяника» — МАОУ «СОШ № 3», «Самый лучший номер про энергетика» — МАОУ «СОШ № 14», «Самый лучший номер про лесного пожарного» — МАОУ «СОШ № 132», «Самый лучший номер про аппаратчика химического производства» — МАОУ «СОШ Петролеум +». Мы от души поздравляем всех ребят и благодарим вас за активное и неравнодушное участие в проекте! **Василиса Чижунова**

УМЕЕМ ЗАЩИЩАТЬСЯ!

25

апреля прошло закрытие проекта «Технологии суперенитета», на котором ребята выполняли кейсовые задания от партнёров и защищали свои работы. На базе Пермского национального исследовательского политехнического университета команды из семи пермских школ сразились в кейс-батtle в 4 направлениях: нефтяном, авиационном, культурно-досуговом и ИТ.

Напомним, что проект, открывшийся 10 февраля, реализуется в рамках фестиваля «Переменим Пермь» при поддержке ведущих организаций региона: ПНИПУ, ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ», АО «Авиакомпания "Геликс"», Администрация Дзержинского района г. Перми, ООО «ТЕНЛАБ», Центр поддержки предпринимательства «Мой бизнес».

На защите проектов ученики из МАОУ «СОШ № 37», МАОУ «СОШ № 91», МАОУ «СОШ № 132», МАОУ «СОШ Петролеум +», МАОУ «Гимназия № 31», МАОУ «Лицей № 2» и МАОУ «Лицей № 10» отлично справились со сложными заданиями, уверенно представляли свои проекты и поддерживали друг друга.

Так, например, команда девочек из гимназии № 31 решала кейс от администрации Дзержинского района. Школьницы предложили создать в городе культурно-досуговый центр, в котором подростки смогут реализовать свой творческий потенциал. «Опираясь на научные источники, мы сделали следующий вывод: большая часть населения нашего города занята в сфере промышленности, в то время как сфера культуры стремительно теряет свою популярность. Именно поэтому мы решили создать такой проект», — поделилась с нами участница команды ИРИНА СЕРЕБРЯКОВА, ученица 10 «В» класса, МАОУ «Гимназия № 31». В конце выступления прозвучал фирменный слоган команды: «Помните, всё начинается с мечты!»

После выступлений участников у экспертов проекта была возможность задать им вопросы в обстановке живого общения. Так, НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА ХАНОВА, главный редактор школьной газеты «Перемена Пермь» и учредитель Центра проектов «Переменим», поинтересовалась, кем ребята хотели бы стать и какие мероприятия проекта им больше всего понравились.

Вот как ответила ученица команды лицея № 10: «Я хочу стать инженером, ещё не определилась, в какой именно сфере, но уже знаю, что моя профессия будет связана с добывающей нефти. Мы побывали во многих музеях, где нам подробно рассказали о процессах добычи и переработки нефти, и мне очень понравилось».

На мероприятии также присутствовали кураторы команд — школьные учителя, которые выступали наставниками на протяжении всего проекта. РУСЛАНА ВИКТОРОВНА ИЩЕНКО,

учитель информатики МАОУ «СОШ Петролеум +», поделилась своими впечатлениями: «В проектах "Перемены" я участвую уже второй раз. Тогда это был проект "ПрофРазминка". Наши классы проходят обучение по технологическому профилю, поэтому всё было интересно, особенно понравилось сотрудничество с Политехом. Хотелось бы побольше встреч и профпроб с различными предприятиями города и края. И ещё нам очень запомнилась экскурсия в аэропорт и в Центр "Мой бизнес"».

Результаты проекта ребята узнали на закрытии фестиваля «Переменим Пермь». Итак, 3-е место заняла МАОУ «СОШ "Петролеум +"», 2-е место — МАОУ «Гимназия № 31», 1-е место — МАОУ «Лицей № 10». Мы поздравляем всех: и победителей, и участников замечательного проекта — и желаем им дальнейших успехов! **Ульяна Дерюшева**



ПУБЛИЧНЫЕ ЧТЕНИЯ «НЕДЕТСКИХ ИСТОРИЙ»

21

апреля на заводе Шпагина в «Точке Кипения» участники проекта «Недетские истории» представили свои рассказы, очерки, стихотворения, статьи и другие произведения. Ребята удивили всех своим талантом и харизмой.



Второй сезон проекта, посвящённый литературному творчеству о родном городе и приуроченный к 300-летию Перми, стартовал 7 февраля 2023 года. Школьники из лицея № 2, школ № 37, 3 и «Петролеум +» проходили различные мастер-классы, общались с экспертами, посещали экскурсии и создавали литературные произведения.

Известная пермская поэтесса АРИАДНА СТАРКОВА дала напутствие участникам проекта: «Писательство не сфера для карьеризма! Слушайте своё сердце, ведь оно покажет вам путь к успеху». Кроме того, Ариадна подарила ребятам сборники со своими замечательными стихотворениями, пожелав школьникам успехов и вдохновения.

А АНАСТАСИЯ БЕРДИНСКИХ — пермская писательница и поэтесса — прочитала своё произведение: «Чтобы тебя услышали, нужно заговорить».

«Чтобы тебя заметили, просто начни светить».

«Чтобы тебе доверили, знаешь — не нужно лгать».

«Время настало замедлиться, чтобы себя принять...»

Девушка пожелала ребятам дальнейшего развития в сфере писательства: «Не останавливайтесь на достигнутом, и у вас всё получится!»

После прочтения всех произведений главный редактор газеты «Перемена-Пермь» и учредитель Центра проектов «Переменим» НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА ХАНОВА рассказала о своём сложном

пути врача-журналиста и о создании авторской книги «Записки Оковорача», которую она подарила одному из участников проекта. Наталья Александровна также поблагодарила всех ребят за участие и отметила их талант.

В завершение руководитель проекта АНАСТАСИЯ КИНЕВА подвела итоги: «"Недетские истории" подошли к концу! Спасибо огромное всем, кто принял участие!»

Сборники с «Недетскими историями» были вручены в качестве подарков всем участникам проекта на закрытии юбилейного фестиваля «Переменим Пермь» 28 апреля. Наша команда желает юным авторам вдохновения и свободного времени для создания своих проектов! **Ульяна Дерюшева**

«МАМИНА ШКОЛА: КОГДА МАМА УЧИТЕЛЬ, НАСТАВНИК И ДРУГ»

Л

етство начинается с семьи и школы. Семья — это, прежде всего, мама, а школа — учитель. Иногда эти два величайших предназначения сливаются в единое целое. Мы поговорили с учительницами-мамами выпускников классов о том, каково работать в школе, в которой учатся собственные дети и о том, помогает ли роль «мама-учитель» им в школьной жизни.



ТРОФИМОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА, учитель начальных классов МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми, мама четвероклассника ТРОФИМОВА АРСЕНИЯ.

— Что ожидал от школы ваш ребёнок-первоклассник?

— Арсений знал, что в школе будет интересно и весело, и мама рядом.

— Чем запомнилась начальная школа?

— Общением с друзьями, экскурсиями, чуткими педагогами.

— В чём достиг успехов?

— Арсений хорошо учится, увлёкся баскетболом, осваивает гитару.

— Ваши советы сыну в учёбе и дружбе.

— Всегда быть честным, ответственным и добрым человеком.

— **Мама-учитель — это помогает в школе?**

— У сына вдвое больше интересных поездок со своим и моим классом.

— **Что пожелаете своему ребёнку?**

— Найти свой путь в жизни и заниматься любимым делом!

— Андрей сам выбрал цветы для своего первого учителя — жёлтые розы.

— **Какой у него была школьная жизнь?**

— Разной: то спокойной, то непредсказуемой.

— **Назовите школьные достижения сына.**

— Он смог реализоваться в учёбе, играл на электрогитаре в составе ВИА.

— **Какие наставления давали ему?**

— Учиться, учиться и ещё раз учиться!

— **Мама-учитель — это помогает в школьной жизни?**

— Я всегда была на связи с классным руководителем сына.

— **Что пожелаете своему ребёнку по окончании школы?**

— Миллион возможностей и большой удачи, смелых идей и крутых поступков, успешной дальнейшей учёбы и лёгкого пути к важной цели! **Б**

Анджела Гафурова



НИКУЛИНА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА, учитель начальных классов, мама девятиклассника НИКУЛИНА АНДРЕЯ.

— **Чем запомнилось первое сентября вашему ребёнку?**

«НЕ РОНЯТЬ ПЛАНКУ!»

Н

ошеское самоуправление — важная часть жизни учащихся МАОУ «Лицей № 2». Творческая и практическая деятельность учебного заведения контролируется лицейским кабинетом министров, во главе которого стоит президент. На протяжении этого года им был ВСЕВОЛОД ЗАВЬЯЛОВ. Но времена идёт, даже президенты вырастают и двигаются по жизни дальше, совершенствуя свои навыки и умения, чтобы потом применять их в более серьёзных структурах. Мы пообщались с Всеволодом, чтобы узнать, каково это — возглавлять целый лицей!



«Решение возглавить парламент было спонтанным: в сентябре 2021 года мы познакомились с предыдущим его составом. Тогда же у нас спросили, хотим ли мы в будущем вступить в парламент и если да, то на какую должность. Я понял тогда, что мне это интересно, и других вариантов для себя уже не искал», — признаётся Всеволод.

По словам лицеиста, трудности были не меньше, чем у Верховного главнокомандующего страны: распределение задач среди министерств, планирование мероприятий, организация работы парламента, решение внутренних конфликтов. Естественно, лицисту, готовому возложить на себя эту ответственность, необходимо быть смелым, рассудительным и коммуникабельным:

«Наладить контакт начальнику непросто, но в процессе работы вы начинаете понимать друг друга с полуслова. Люди, объединённые общими целями, всегда сумеют найти общий язык».

На плечах президента лицея обязанностей лежит не меньше, чем у Верховного главнокомандующего страны: распределение задач среди министерств, планирование мероприятий, организация работы парламента, решение внутренних конфликтов. Естественно, лицисту, готовому возложить на себя эту ответственность, необходимо быть смелым, рассудительным и коммуникабельным:

«Нужно быть самим собой, и всё делать с любовью, — это важно. Президент должен быть готов к любым изменениям в планах

и форс-мажорам, должен уметь находить способы решения сложных задач».

После отставки в пла-нах у Всеволода и далее развивать свои лидерские качества: пойти учиться на соответствующее направление — факультет государственного и муниципального управления ПГНИУ. Как признаётся лицеист, должность президента стала для него не только ценным опытом, но и определила вектор будущего жизненного пути.

«Я всем сердцем люблю лицей. Хочется видеть, что он будет развиваться и учиться там будут такие же инициативные и активные ребята, самое главное — не ронять планку. Благодаря за всё, что подарила мне лицейская жизнь: богатый опыт и самых близких и любимых людей, с которыми я прошёл весь этот путь!», — подытожил уходящий президент. **Б**

Анастасия Леонтьева

«НА ЭКЗАМЕНАХ ЖИЗНЬ НЕ ЗАКАНЧИВАЕТСЯ»: ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ НЕ СДАЛ ЕГЭ

П

ольные экзамены — важный этап в жизни каждого подростка. Далеко не все сдают их на самые высокие баллы, а бывают случаи, когда сдать ЕГЭ не получается вовсе. О том, что делать в такой ситуации, мы поговорили с Антоном Сергеевичем Баршиным, учителем истории и обществознания и советником директора по воспитанию МАОУ «СОШ № 122».

Важный момент — это не расстраиваться, что сдать ЕГЭ не получилось. Жизнь состоит не только из взлётов, у каждого найдутся и падения. Всё дело только в том, как вы их преодолеваете. Поймите, что ругать себя не результативно. А вот если вы составите план действий на ближайшие месяцы, то вполне вероятно, что это поможет избавиться от гнетущего состояния и направить энергию в нужное русло.

В любом случае для начала нужно поговорить с родителями. Близкие могут вам что-то подсказать и помочь справиться с проблемой. Наконец, просто сказать, что они вас любят и принимают такими, какие вы есть, в независимости от результатов экзаменов.

Выбор того, что делать дальше, достаточно боль-



шой. Можно поступить в колледж, чтобы получить профессию. Парням можно пойти в армию — это тоже вариант. Можно заняться саморазвитием: читать книги, посещать лекции, онлайн-курсы, получить права или познакомиться с интересными людьми. А с этим новым опытом понять, что возможностей куда больше, чем кажется.

Если вы понимаете, что та профессия, в которой вы себя видите, требует получения высшего образования, то нужно начать готовиться заранее, это важный момент. И не паниковать, ведь вы уже имеете бесценный опыт написания ЕГЭ.

Саму подготовку ни-

когда не нужно сводить к тому, что вас готовит только учитель в школе. Есть всевозможные курсы,

Анастасия Отинова

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

Н

аступила майская пора, и уже не за горами последние школьные звонки и выпускной, после которого школьники входят во взрослую самостоятельную жизнь. Впереди поступление в вуз, студенческие годы и открытие новых горизонтов — волнующее неизведанное время. А сейчас близится день прощания со школой и любимыми учителями, день, который навсегда останется в памяти.

Как готовятся будущие выпускники к последнему звонку? Что чувствуют перед этим знаменательным событием? Своими мыслями поделилась с нами ТАТЬЯНА ВЯЧЕСЛАВОВНА АНДРЕЕВА, учитель русского языка и литературы СОШ № 127:

— Передо мной сидят выпускники 11-го класса. На их лицах и озабоченность, ведь впереди экзамены, и радостное ожидание последнего звонка. Полным ходом в школе идут приготовления: ребята читают стихи, рисуют газету и репетируют вальс! Последний звонок — знаковое событие, ведь выпускники понимают, что со звонком от них уйдёт детство и начнётся взрослая жизнь, кото-

рая может оказаться сложнее, чем думалось в школе.

Татьяна Вячеславовна посоветовала, как ободрить ребят:

— Они ждут от нас слов: «Мы уверены, у вас всё получится, вы хорошо сдадите экзамены и поступите в вузы своей мечты». Сейчас слова поддержки нужны им больше всего!

В прошлом году моя выпускница, золотая медалистка Елена Решетникова, поступила в МГУ на факультет журналистики. Как ей это удалось? Только терпением и трудом, ежедневным и кропотливым.

Но не только личные качества помогают выпускникам достигать высоких результатов — учителя также вносят бесценный вклад

в будущее учеников.

Татьяна Вячеславовна раскрыла нам свой педагогический секрет:

— У меня есть многолетняя традиция: мы с классом путешествуем по литературным местам нашей страны. Где мы только ни побывали: в Болдине, Тригорском, в квартире Пушкина на Арбате и в доме на Мойке. Трудно переоценить значение этих поездок для детей — они притрагиваются к живой истории, начинают по-новому смотреть на писателей, имена которых, казалось бы, знакомы им с детства. И вот, когда наступает выпускной, ребята обязательно вспоминают эти путешествия.

Последний звонок — особенный день. Но волноваться выпускникам точно не стоит: учителя всегда их поддержат, будут рядом и помогут выбрать верный путь! **Б**

Кристина Зуева



ЖАЛЬ, ЧТО ВАС НЕЛЬЗЯ ОСТАВИТЬ НА ВТОРОЙ ГОД...



«...се наши мечты сбудутся, если у нас хватит смелости их осуществить», — так сказал однажды Уолт Дисней. Нет сомнений — выпускники 11-х классов МАОУ «СОШ № 32» свои мечты осуществляют. Ведь они уже тренируют себя в смелости пробовать новое и достигать побед!



Этому, конечно, способствует и сам профиль школы № 32. Она известна в первую очередь как участник региональной программы «Школа мужества». В школе развиваются спортивное, военное и патриотическое направления.

В этом году из 11-х классов выпускается 44 человека. И 90% из них — действующие спортсмены или успешно завершившие свой спортивный путь ребята, среди которых в том числе — кандидаты в мастера спорта по киокушинкай карате, мастер спорта по пауэрлифтингу, а также ребята, профессионально занимающиеся бальными танцами (они имеют звания ещё и в карате!).

Ученики школы проявляют интерес ко всем сферам жизни, участвуют в олимпи-

адах регионального и российского уровня. Одно из недавних достижений — призовые места в состязаниях по информатике российского уровня. Гордость учителей — выпускники 11-х классов, ставшие победителями хакатона «Цифровой прорыв» (проходил на базе технопарка «Кванториум Фотоника»).

Словом, ученикам 32-й школы по плечу победы в разных направлениях: и в спорте, и в учёбе! Не случайно в этом выпуске 11-классников учителя ждут четырёх золотых медалистов.

Впрочем, чтобы мечты сбывались, нужна не только смелость для их воплощения, но и сами мечты. А значит, важно уметь чувствовать и сопереживать, уважать прошлое и стре-

миться к созиданию в будущем. Помогает проявиться этим качествам замечательный школьный театр «Синяя птица». На IV городском конкурсе театрального творчества театр получил диплом 1 степени за постановку «Сын артиллериста» по мотивам поэмы Константина Симонова.

«Все наши ребята достойные! В них есть целеустремлённость, жизнелюбие и ответственность. Нам, классным руководителям, непросто отпускать их в новую взрослую жизнь. Я даже слышу, что хотела бы оставить их на второй год. Но мы с Оксаной Дмитриевной Созиновой,

заслуженным учителем России и классным руководителем 11-го «Б» класса, от души желаем им успешно сдать экзамены и поступить в желаемый вуз, а главное — найти себя в этой жизни!» — говорит завуч школы, учитель математики и классный руководитель 11-го «А» класса Елена Рашидовна Банникова. **Б**

Ася Артемьева

ПОСТУПАЕМ по-умному



«...ем я хочу стать в будущем?» — актуальный и набивший уже оскошнику всем выпускникам вопрос. На дворе май, приближается пора экзаменов и поступления в учебные заведения. На фоне сдачи контрольных и переживаний о своём будущем школьникам приходится делать важный выбор и отвечать на вопрос: кем они хотели бы стать? Спектр возможных профессий огромен. Своими размышлениями о том, как не потеряться во множестве вариантов, поделилась с нами учитель иностранного языка МАОУ «СОШ № 83» НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА ПИЧКАЛЕВА.

Сегодня у школьников огромный выбор специальностей и профессий, и иногда им трудно сконцентрироваться на чём-то одном. Какие, на ваш взгляд, перспективные профессии или направления можно посоветовать ребятам?

— Сделать свой первый в жизни серьёзный выбор, выбор профессии, — очень волнительно и ответственно. Сегодня мы замечаем типичную для будущих выпускников ошибку: веру в то, что только начальники и управленцы способны достойно зарабатывать и пользоваться уважением в обществе. Это не так. Хорошего инженера, токаря или сварщика на современное производство



заберут с руками и ногами, и денег заплатят с лихвой! Безусловно, IT-сфера тоже находится в лидирующих позициях. На мой взгляд, стоит задуматься и о сфере образования — сегодня очень не хватает педагогов.

Почему стоит сделать выбор в пользу именно этих профессий?

— В сферах IT, образования и на заводах сейчас наблюдаются самые большие «просадки» по кадрам. Недавно я общалась с представителями предприятий нашего района и точно знаю, что у них серьёзный кадровый голод. Производствам нужны профессионалы, думающие и способные делать что-то своими руками. Поверьте, такие люди будут востребованы.

Где можно получить образование, чтобы работать по этим профессиям?

— В первую очередь я говорю о среднем профессиональном образовании. Будущим выпускникам важно помнить, что после

получения такого образования у них всегда есть возможность поступить в вуз и стать ещё более востребованным на рынке труда специалистом.

Поделитесь, пожалуйста, советом с ребятами: что важно учитывать и на что обращать внимание при выборе профессии?

— Главное, не гонитесь за модой, не живите одним днём. Вы должны иметь стратегию на несколько лет вперёд. Следите за новостями. Ситуация в мире нестабильна: и период пандемии, и нынешняя политическая обстановка внесли изменения во все сферы жизни. Посмотрите, как много людей лишилось работы. Однако в это же самое время другие нашли себя в чём-то новом, а кто-то смог заработать состояние, создав своё дело. Пусть всегда рядом с вами идут упорство и вера в себя! **Б**

Яна Швыдкова
Татьяна Сукрушева

ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК: что чувствуют учителя, провожая учеников во взрослую жизнь?



Последний звонок — событие по-настоящему трогательное и запоминающееся. Выпускники с трепетом в последний раз прогуливаются по родным школьным коридорам и классам, вновь и вновь вспоминая всё то, что успело произойти с ними за школьные годы. Родители, глядя на детей, не могут поверить в то, что их дети так быстро выросли. А что чувствуют в этот необыкновенный день учителя? Что испытывают они, провожая во взрослую жизнь учеников, которых помнят ещё совсем маленькими?

Мы поговорили об этом с Ксенией Дмитриевной Гуляевой, преподавателем МАОУ «СОШ № 37», классным руководителем выпускного класса.

Для самой Ксении Дмитриевны последний звонок прозвенел в 2006 году, однако те чувства, с которыми она прощалась с одноклассниками и педагогами будучи ученицей, не исчезли и вспоминаются ею и сейчас. «Каждый раз, когда для моих выпускников звонит последний звонок, я погружаюсь в ощущения девочки-выпускницы, у которой всё ещё впереди: мечты, цели и планы. В свой последний звонок я испытывала противоречивые чувства: и облегчение, и волнение одновременно. Сейчас же к ним прибавилась ещё и уверенность — уверенность в своих учениках и их будущем, полном новых открытий и побед», — рассказывает она.

Настроение скорой разлуки начинает появляться задолго до события. Последние учебные месяцы — самое



сложное время и для учеников, которые готовятся к государственным экзаменам и в то же время пытаются насладиться оставшимися школьными днями, и для их учителей. «Иногда, в очередной раз заходя в класс к уже взрослым людям, ты вдруг вспоминаешь их пятиклассками, смотрящими на тебя широко распахнутыми глазами и чего-то от тебя ждущими. В такие моменты тे-ряешься во времени и с трудом сдерживаешь слёзы. Каждый из детей уже стал тебе родным человеком — человеком, которого надо отпустить, а сделать это очень сложно», — признается Ксения Дмитриевна.

«Самое важное — это верить в себя и свои мечты, быть теми людьми, рядом с которыми всегда тепло», — именно эти слова станут последним уроком, но уже уроком жизни для выпускников Ксении Дмитриевны Гуляевой. **Б**

Репсиме Зурнаджян

УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ: КАК ВКЛАД В БУДУЩЕЕ



Представление о школе как об исключительно учебном заведении давно осталось в прошлом. Сегодня помимо образовательного процесса школьники имеют возможность участвовать и во внеучебной деятельности, становясь призёрами различных олимпиад, конкурсов и проектов. Ученики МАОУ «Экономическая школа № 145» традиционно принимают участие в олимпиаде «Финатлон», что помогает им не только продемонстрировать свои знания и интересы, но и определиться с выбором будущей профессии.

Впервые Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» прошла в 2004 году. Со временем количество участников олимпиады росло, и в 2023 году составило уже более 100 тысяч человек. О том, почему школьникам постоянно стоит пробовать свои силы в чём-то новом, рассказывает ученица 10 «А» класса Виолетта Мельникова.

Для девочки этот «Финатлон» уже третий по счёту, она является призёром и победителем олимпиад прошлых лет. «Я уверена, что олимпиада открывает для нас новые возможности! Олимпиада — это не только интересные задания, но и яркие эмоции и новые знакомства.

Я с волнением ждала объявления результатов. И вот она — приятная новость — я призёр! Как призёр я получила приглашение на

экономический форум, который Центральный банк Российской Федерации проводил в Подмосковье. Это были насыщенные пять дней: каждая минута была расписана. Мы общались с представителями известных компаний — Сбербанка и Россельхозбанка. Представители Финансового и Московского политехнического университетов знакомили со своими вузами и предлагали интересные направления обучения. Было много подарков и радостных эмоций!

На форуме я познакомилась с интересными людьми, с ребятами из разных городов России. Все мы разные, но объединяет нас одно — желание изучать сложную и увлекательную экономику!

Татьяна Сукрушева

Хочется поблагодарить моего педагога и наставника Наталью Петровну Тугучеву, а также мою школу и её директора Марину Николаевну Пролазову за финансирование нашей поездки на форум!

Интерес к предмету рождает стремление постоянно развиваться и двигаться к намеченной цели. Роль олимпиад, конкурсов и проектов в этом плане переоценить невозможно — они не просто пополняют портфолио ребят, но и дают полезный опыт, глубокое погружение в сферу и, главное, помогают определиться с выбором профессии в будущем! **Б**



ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ ПРОЕКТА «МАРАФОН ЗДОРОВЬЯ»: ИНФОГРАФИКИ, СОЗДАННЫЕ УЧАСТИКАМИ ПРОЕКТА ПО ТЕМАМ ПРОЙДЕННЫХ «ЗДОРОВЫХ ИГР»

Снижение зрения — это нарушение способности четко видеть предметы, расположенные на различном расстоянии. Снижение зрения развивается при ретинопатиях, заболеваниях оптического нерва, кератитах,uveитах, расстройствах аккомодации и рефракции, цереброваскулярной патологии.

Почему снижается зрение?

Отсутствие гигиены зрения

Возросшая информационная нагрузка на человека, зрительное утомление глаз при работе за компьютером и мобильными устройствами в последнее время считаются чрезмерными для наших глаз.

Генетика, наследство

Нельзя забывать о том, что предрасположенность к развитию многих заболеваний наследуется. Качество и острота зрения не исключение.

Неправильное питание

Мы часто пренебрегаем правильным питанием и едим несбалансированно. Недостаточное потребление минералов: цинка, меди, селена и витаминов А, Е, группы В, Омега-3 полиненасыщенных жирных кислот и других микро- и макроэлементов.

Стрессовые состояния

Ухудшение зрения при неврозе — довольно частая картина, которую наблюдают врачи. К психогенным проявлениям нестабильного психического состояния относятся сужение полей зрения и снижение его остроты.

Яркий свет и чтение лёжа

Чтение книг в положении лёжа вредит нашему зрению. Происходит это от невозможности обеспечить стабильное освещение текста под нужным углом, а также выдержать расстояние в 35 см до книги.

ЗРЕНИЕ

Чтобы сохранить хорошее зрение в течение всей жизни, необходимо соблюдать ряд несложных правил.

Полноценный сон.

При хроническом недосыпе увеличивается внутричерепное давление, а значит, есть и риски появления глаукомы.

Правильное питание

с достаточным содержанием полезных веществ, каротина, микроэлементов, полезных для зрения витаминов А, Е, D.

Разумная физическая активность:

занятия спортом, прогулки на свежем воздухе. Балансированное питание и занятия спортом улучшают самочувствие, являются хорошей профилактикой глазных заболеваний.

Ограничение стрессов,

переохлаждений, травм и других вредных факторов, способных привести к ухудшению зрения.

Зарядка для глаз.

В целом, хорошее зрение — результат разумного и бережного отношения к своему здоровью. Большинство нарушений оптической функции глаз можно предотвратить, выполняя элементарные правила и рекомендации офтальмолога, избегая чрезмерных нагрузок и соблюдая зрительный режим.



ЛАЙФХАКИ ОТ ДЕПРЕССИИ

В рамках проекта «Марафон здоровья», главным партнёром которого является ООО «Клиника Эксперт Пермь», «Перемена Пермь» организовала встречу педагогов МАОУ «Лицей № 2» с профессором ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера, врачом-неврологом ЮЛИЕЙ КАРАКУЛОВОЙ. Тема обсуждения — депрессия и способы её победить. Эксперт также поделилась с присутствующими лайфхаками о том, как научиться управлять своим внутренним состоянием.



По словам Юлии Каракуловой, в последние годы вырос уровень тревожности у населения, в том числе и у педагогов. Примечательно, что 80% пациентов, испытывающих состояние тревоги, жалуются и на головные боли, расстройство желудка, гастриты, проблемы с сердцем.

«Во всём мире депрессия занимает первое место среди причин, приводящих к снижению качества жизни. Зачастую пациенты приходят к нам с жалобами на другие сопутствующие заболевания, так как изменение настроения переходит в физиологические проблемы», — объяснила доктор.

Любопытно, что больше всего людей, страдающих от депрессий, живёт в благополучных северных странах, таких, как Швеция или Норвегия. Причина — недостаток солнечного света. Во время солнечной активности в нашем организме вырабатывается серотонин, отвечающий за настроение, часто называемый «гормоном счастья».

«Стрессом является всё, что происходит вокруг и требует изменений поведенческих привычек. Каждый человек имеет стрессоустойчивость, но её степень у всех разная.



Ответственные люди больше подвержены стрессу: они всё стараются сделать максимально качественно, а времени и сил им хватает не всегда. Следствие — переживания, плохой сон и головная боль, которые могут привести к когнитивным проблемам», — рассказала Юлия Каракулова. Она также отметила,

что депрессии подвержены по преимуществу пессимисты, а тревоге и стрессу — темпераментные холерики и сангвиники.

На один из главных вопросов — как предотвратить эмоциональное выгорание учителей? — невролог ответила: «Здоровым образом жизни, большим количеством физических и психологических тренировок, которые приводят к умению управлять своим состоянием». Простые ежедневные лайфхаки от депрессии: дыхательная гимнастика и зарядка, контрастный душ и привычка переключаться с негативных мыслей на что-то приятное способны заметно улучшить состояние человека.

Педагоги рассказали, что снизить уровень стресса им очень помогает тёплая дружеская атмосфера, царящая в лицее. «Сейчас, в преддверии ЕГЭ, и у выпускников, и у нас достаточно тревожное время, но добрая атмосфера в лицее снижает уровень психологического дискомфорта. Установить такую атмосферу нам удается и благодаря совместным познавательным поездкам в течение года», — поделилась с нами учитель математики ЛЮДМИЛА ГАЧЕГОВА.

Евгения Караксина

ОТКРОЙ ДЛЯ СЕБЯ ПЕРМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



аверное, каждый ученик старших классов задаёт себе вопросы: кем стать и в какой вуз лучше поступить? Но даже когда выпускник в целом уже имеет представление о будущей профессии, ему важно быть готовым и к её подводным камням, и к некоторым особенностям обучения в том или ином учебном заведении. Для чтобы помочь выпускникам сделать правильный выбор, в Пермском государственном медицинском университете им. академика Е. А. Вагнера уже второй год при поддержке Минобрнауки Пермского края реализуется проект «Открытый университет», благодаря которому юноши и девушки из разных школ могут познакомиться с востребованными профессиями и подготовиться к сдаче ЕГЭ.



www.open.psma.ru
www.vk.com/open.psmu



На протяжении всего учебного года ребята из школ с различных территорий Перми, Пермского края и других регионов РФ обучались по углублённой школьной программе и готовились к сдаче ЕГЭ. Но главное, кроме усиленной подготовки к экзаменам, выпускники получили возможность посетить ведущие клиники нашего города, пройти профессиональные пробы и практики, поучаствовать в профильном лагере и олимпиаде, побывать на настоящих научных конференциях и прослушать открытые лекции от экспертов из сферы здравоохранения.

Например, 20 участников проекта побывали на экскурсии в ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», где об особенностях медицинской работы с детьми рассказал главный врач больницы **ДМИТРИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ АНТОНОВ**. Доктор показал школьникам приёмное отделение, кабинеты нейрохирурга и травматолога. А ещё будущие врачи познакомились с отделением функциональной диагностики, МРТ и УЗИ-кабинетами. Помимо этого, ребята посещали Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии им. С. Г. Суханова, клинику «Эксперт», Пермскую краевую клиническую больницу и другие.

В феврале, после старта профильного лагеря для старшеклассников в рамках этого же проекта, будущие абитуриенты смогли получить полезные практические навыки сразу на нескольких интерактивных площадках. Несколько команд учились по-настоящему сложным и профессиональным вещам, например, вязать хирургические узлы и делать УЗИ-диагностику.

В том же профильном лагере ребята прошли квест-игру по оказанию первой помощи при разных неотложных состояниях человека: начиная с солнечного удара и заканчивая переломом.

Помимо этого, в декабре старшеклассники приняли участие в химико-биологической олимпиаде. Первый тур состязания собрал более 250 человек, 125 из них прошли во второй тур. Благодаря всему этому школьники смогли не только проверить свои знания и пообщаться с экспертами и представителями университета, но и найти единомышленников и будущих товарищей по университетской скамье!

Во время реализации «Открытого университета» проректор по образовательной деятельности ПГМУ им. Е. А. Вагнера **НАТАЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА МИНАЕВА** поделилась с нами своим видением проекта:

«Мы готовы открыть свои двери для всех желающих школьников — хотим не только показать им университет и медицинское образование с лучшей стороны, но и продемонстрировать свои возможности. Наша задача — познакомить будущих врачей с основными направлениями в медицине: терапией, педиатрией, стоматологией и медико-профилактическим делом».

Ребята, желающие связать свою жизнь с медициной, оценили такую возможность — после каждого профильного мероприятия они уходили со словами благодарности. И это естественно: для них важна не только сама подготовка к поступлению, но и возможность найти поддержку и установить обратную связь с людьми, уже реализовавшимися в профессии.

«Открытый университет» ПГМУ — это уникальная возможность для старшеклассников окунуться в медицинскую сферу, познакомиться с университетом и попробовать применить на практике сложные теоретические знания, а самое важное — ответить на главный вопрос: кем я хочу быть?

Анастасия Леонтьева

Школа необычных умений открывает двери для ребят 7-12 лет и приглашает в летний лагерь дневного пребывания



Месторасположение

Смены проходят в центре Перми (Чернышевского, 1б). Территория центра огорожена, имеется детская площадка, два входа.



Кураторы смен

Молодые сотрудники с педагогическим образованием и практики из журналистики, дизайна, медицины и других областей.

Организация смен

Максимальное количество детей в одной смене — 12 человек.



УТРЕННИЕ ЧЕТЫРЁХЧАСОВЫЕ СМЕНЫ

5-9 ИЮНЯ 2023

КОМИКС-КЛАСС

с 10:00 до 14:00

ДЛЯ РЕБЯТ, КОТОРЫЕ ЛЮБЯТ РИСОВАТЬ И ХОТИТЬ ОСВОИТЬ ЭТЫЕ НАВЫКИ. РАЗВИВАЕМ КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ, ЗНАКОММIM С ПРОФЕССИЯМИ КОМИКСИСТ, ИЗДАТЕЛЬ, ЖУРНАЛИСТ, ХУДОЖНИК, ИЛЛЮСТРАТОР.

стоимость
8 000 РУБЛЕЙ

19-23 ИЮНЯ 2023

МАСТЕРСКАЯ БИЗНЕСА

с 11:30 до 15:30

СМЕНА АДРЕСОВАНА РЕБЯТАМ С ЛИДЕРСКИМИ КАЧЕСТВАМИ, ТЕМ, КТО ВИДИТ СЕБЯ В БУДУЩЕМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕМ ИЛИ ПРОСТО ХОЧЕТ НАУЧИТЬСЯ ПЛАННИРОВАНИЮ ФИНАНСОВ И РАСХОДОВ, ПОНЯТЬ, ЧТО ТАКОЕ БИЗНЕС-ПЛАН, РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ, ВЫРУЧКА И КАК НАКОПИТЬ НА ЖЕЛАЕМУЮ ПОКУПКУ.

13-16 ИЮНЯ 2023

ФОТОКВЕСТ

с 10:00 до 14:00

ДЛЯ РЕБЯТ, КОТОРЫЕ ХОТИТЬ РАЗВИТЬ НАСМОТРЕННОСТЬ И НАВЫКИ ПОСТРОЕНИЯ КОМПОЗИЦИИ В КАДРЕ. ПОСЛЕ ЭТОЙ СМЕНЫ РЕБЁНОК МОЖЕТ ПРОВОДИТЬ НАЙТИ РАБОТУ ФОТОГРАФОМ ИЛИ СТАТЬ СЕМЕЙНЫМ РЕПОРТЕРОМ.

26-30 ИЮНЯ 2023

Я САМ(-А)!

с 10:00 до 14:00

СМЕНА ПОДОЙДЁТ РЕБЯТАМ, КОТОРЫЕ ХОТИТЬ БЫТЬ БОЛЕЕ НЕЗАВИСИМЫМИ И САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ. ПРИ ЭТОМ ВЗРОСЛЫЕ БУДУТ СПОКОЙНЫ, ЧТО ИХ РЕБЁНОК СМОЖЕТ ПОЗАБОТЬСЯ О СЕБЕ В ИХ ОТСУТСТВИЕ И ПРИМЕТ ВЕРНОЕ РЕШЕНИЕ В СЛУЧАЕ ОПАСНОСТИ.

ДНЕВНЫЕ ПОЛУТОРАЧАСОВЫЕ СМЕНЫ

стоимость
4 800 РУБЛЕЙ

19-23 ИЮНЯ 2023

ЭМОЦИО. РАЦИО. ГРАЦИО!

с 16:30 до 18:00

СМЕНА ПОДОЙДЁТ ШКОЛЬНИКАМ С РАЗНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ В ОБЩЕНИИ. СЛИШКОМ ШУМНЫЕ ИЛИ ТИХИЕ, СЛИШКОМ НЕУСИДЧИВЫЕ ИЛИ АГРЕССИВНЫЕ. ВСЕ К НАМ! КАЖДЫЙ ДЕНЬ — НОВЫЕ ПРАКТИКИ И НЕОБЫЧНЫЕ УМЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПРИГОДЯТСЯ ВСЕГДА: В ЛИЧНОМ ОБЩЕНИИ, В ШКОЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ И, КОНЧЕЧНО, ВО ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ.

26-30 ИЮНЯ 2023

КАСТОМ ЛАБ

с 15:00 до 16:30

НОВАЯ ЖИЗНЬ СТАРЫХ ВЕЩЕЙ ИЛИ АПСАЙКЛИНГ — ЭТО ТRENД, КОТОРЫЙ ПЕРЕЖИВАЕТ СЕГОДНЯ БУМ ПОПУЛЯРНОСТИ. В ЛАБОРАТОРИИ «КАСТОМ ЛАБ» РЕБЯТА ПОДАРЯТ ЖИЗНЬ СТАРЫМ ВЕЩАМ, СОЗДАДУТ НОВЫЕ АКСЕССУАРЫ ИЗ ПОДРУЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ. ЗАВЕРШИТСЯ СМЕНА ПОКАЗОМ МОД И ФОТОСЕССИЕЙ.

УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ ИЛИ ПОЛУЧИТЬ КОНСУЛЬТАЦИЮ МОЖНО ПО ТЕЛЕФОНАМ: 8-912-884-88-98 — ИРИНА, 8-902-266-10-08 — МАРИЯ