

КРАЕВАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ПЕРЕМЕНА

ПЕРМЬ

издаётся с 2011 года

26 апреля 2023 4 (212)
peremena-perm.ru

«Перемена — Пермь». Краевая школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров. Издаётся 1 раз в месяц. Распространяется бесплатно



В ПЕРМСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ ОКРУГЕ ПРОЙДЁТ СЕМЕЙНЫЙ ВЕЛОФЕСТИВАЛЬ «ВЕЛОПРИТЯЖЕНИЕ»



27 мая во второй раз в Пермском крае стартует фестиваль «Велопритяжение», уже вошедший в топ-10 мероприятий нашего края и ставший настоящим событием не только для увлечённых велосипедным спортом людей, но и для всех любознательных и активных жителей края. И это не удивительно, ведь помимо самого заезда сотни, а может быть, и тысячи людей смогут по-настоящему интересно провести время: поучаствовать в заезде, побывать на увлекательных экскурсиях, принять участие в костюмированном заезде, да и просто окунуться в атмосферу большого праздника, всеобщего веселья и радости.

Большой спортивный праздник — семейный велофестиваль «Велопритяжение» — пройдёт 27 мая. Заезд стартует и финиширует в посёлке Юг. По красивейшим улицам и живописным уголкам посёлка и его окрестностям проедут в этот день велосипедисты. Организатор фестиваля — администрация Пермского муниципального округа. Впервые фестиваль прошёл в прошлом году и сразу же попал в топ-10 мероприятий края. Фестиваль, ставший победителем проекта «59 фестивалей 59 региона», проходит при поддержке Министерства культуры Пермского края.

«Велопритяжение» — это не только соревнование, но и праздник в поддержку развития велосипедной культуры, масштабное велосипедное событие и для Пермского округа, и в целом для Прикамья. В прошлом году трассу покоряли сразу 300 участников из Удмуртии, Пермского края, Башкортостана, Татарстана, Свердловской области и других регионов.

В этом году общий призовой фонд фестиваля составит 400 тысяч рублей! В него в том числе входит и приз лучшей корпоративной команде (30 тысяч рублей), и призы двум абсолютным победителям среди мужчин и женщин на дистанции «Хард», и приз за костюмированный заезд.

В фестивале смогут принять участие все желающие — как взрослые, так и дети в возрасте старше трёх лет в сопровождении родителей.

А если вы хотите участвовать в основном веломарафоне на одну из трёх дистанций: у мужчин 15, 30 и 60 км, у женщин — 15, 30 и 45 км, то вам обязательно нужно зарегистрироваться.

Стоимость участия на сегодняшний день составляет 300 рублей, а уже в мае она поднимется до 400 рублей.

Кроме этого, всем спортсменам на день прохождения соревнований необходимо иметь страховку, которую, для удобства участников события, можно оформить не только



в любой страховой компании, но и онлайн. Обращаем ваше внимание на то, что каждому участнику нужно запастись медицинской справкой, подтверждающей, что вы не имеете противопоказаний для занятий велосипедным спортом (справка должна быть взята не позднее, чем за полгода до даты мероприятия).

Ну и, конечно, шлем — наше всё! Без шлема, справки и страховки участников на соревнования в целях безопасности не допустят.

Важное уточнение: в том случае, если вы решили принять участие в фан-заезде (дистанция 5 км), то регистрироваться, как и предоставлять медицинскую справку, не нужно.



А вот наличие шлема остаётся обязательным условием — мы за безопасность!

Устроителями также запланировано проведение костюмированного заезда. Это действие не для спортсменов — им некогда, а вот для семей с детьми — в самый раз. Готовьте образы! Обладатель самого великолепного костюма получит приз! В корпоративном заезде также будет учреждён отдельный приз «За лучший результат среди команд-учреждений образования» — приз от «Умный ребёнок».

Ещё одно новшество этого года — корпоративные команды, поэтому смело приглашайте поучаствовать в заезде своих сотрудников, коллег и друзей. Поверьте, «Велопритяжение» — лучший способ для образования сплочённой команды!

Для самых маленьких тоже запланированы состязания:

- Беговелы
Участники: дети от 2 до 6 лет включительно.
- Детский велозаезд
Участники: дети от 5 до 13 лет включительно.
- Фигурное вождение
Участники: 7+.
- Памп-трек

Опытный тренер объяснит всем желающим, как правильно ездить на памп-треке, и каждый сможет проехать его на скорость.

Каждый участник получит сертификат участника и сувенирную продукцию.

На главной сцене тоже не будет скучно: здесь будут проходить выступления различных коллективов. А на знакомой и любимой многими пермяками «Улице



мастеров» традиционно состоится увлекательные мастер-классы: это и чеканка монет с логотипом фестиваля, и создание джутового велосипеда с корзиной для цветов, и рисование картин на спицах, и роспись имбирных пряников, и многое другое.

Кроме этого, в течение дня для участников фестиваля будет проведена целая серия экскурсий под названием «Легенда Юговских заводов».

Вот что говорили о фестивале, прошедшем в прошлом году, его участники и лидеры общественного мнения:

— В следующем году обязательно поеду снова, — поделился эмоциями сразу после финиша абсолютный победитель среди мужчин в категории «Хард» Андрей Ревунов (Удмуртия). — *Всё замечательно!*

— Мы хотели создать в Пермском районе мероприятие, которое станет одной из визитных карточек территории, подобно «Пермскому марафону» в Перми или «Ординскому ухабу», — рассказал Владимир Цветов, глава Пермского округа. — *Здесь, в посёлке Юг, есть люди, которые живут велоспортом, активно развивают и продвигают это движение. Мы захотели им в этом помочь и создать по-настоящему хорошее, насыщенное мероприятие и для спортсменов, и просто для любителей велоспорта.*

— Мы получили массу отличных отзывов от участников велопробега и их семей, — прокомментировала Юлия Сергеевна Ветрова, один из организаторов фестиваля, депутат Думы Пермского муниципального округа. — *Все они отметили и количество интерактивных площадок, и удобную логистику, и разделение велопотоков, и организацию мойки транспортных средств... Для нас это не просто слова, это обратная связь, которую мы, безусловно, учтём при подготовке фестиваля в следующем году. Всё лучшее, что было использовано на фестивале, получит развитие — поверьте, у нас есть чем удивить. Мы уверены, что количество участников вырастет и фестиваль станет не только ежегодным семейным спортивным событием, но и настоящим брендом Пермского края!*

Алёна Иванцова

МИНИСТР ПРОСВЕЩЕНИЯ И «ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»

В журналистике есть такое понятие — контент-партнёрство. Это когда одно СМИ информационно поддерживает другое, предлагая и используя свои возможности, целевую аудиторию и каналы сбыта информации.



«Перемена-Пермь» — нишевое издание для школьного сообщества, а школьники, педагоги и директора школ сегодня интересны многим нашим партнёрам: и регуляторам, и НКО, и работодателям, и вузам, и политикам, и, конечно же, журналистам. На этой почве у нас и складывается сотрудничество с другими СМИ.

С «Российской газетой» я подружилась благодаря **ЕЛЕНЕ ЧАГИНОЙ**, которая была директором пермского филиала РГ, а сейчас работает в центральной редакции. Так наше сотрудничество приобрело федеральный масштаб. В начале апреля на страницах РГ вышла статья про газету «Перемена-Пермь», а 6 апреля я приняла участие в деловом завтраке с **СЕРГЕЕМ СЕРГЕЕВИЧЕМ КРАВЦОВЫМ**, министром просвещения РФ. Участие в таком событии по чётно. Каждый участник мероприятия готовит свой вопрос в адрес министра.

На интервью, кстати, я была приглашена после знакомства с **ВЛАДИСЛАВОМ АЛЕКСАНДРОВИЧЕМ ФРОНИНЫМ**, главным редактором РГ. Скоро в РГ выйдет большой материал о данном интервью с Сергеем Сергеевичем Кравцовым, и я, по правилам журналистской этики, не должна первой выпустить материал, на котором присутствовала как приглашённый журналист. Могу лишь сказать о своих вопросах и о том, что касается направлений деятельности «Перемены-Пермь» и в целом моей общественной работы.

— ЕГЭ как объективную систему контроля знаний выпускников отменять не будут до тех пор, пока не появится другой эффективный механизм;

— на новых территориях РФ будут внедрены в систему преподавания российские учебники, а также учебник по украинскому языку как родному. Всего пройдут переподготовку 30 000 учителей;

— Министерство просвещения разрабатывает новую систему оплаты труда учителя. С.С. Кравцов назвал ее единой. Сохраняются программы поддержки педагогов, например, «Земской учитель».

Помимо вопросов были подготовлены видеообращения в адрес министра: от учителя из Луганска, потерявшей ногу, но продолжающей преподавать дистанционно детям — ей пообещали помочь с протезированием. От учителя из Дагестана, сообщившей о нехватке учебников — её школе помогут с укомплектованием учебными материалами. ТАК СМИ ОКАЗЫВАЕТ РЕАЛЬНУЮ АДРЕСНУЮ ПОМОЩЬ СВОИМ ЧИТАТЕЛЯМ.

А ЧТО «ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»?

Я спросила:

— Сергей Сергеевич, не считаете ли Вы, что у школьников должно быть своё школьное всероссийское СМИ, как, например, у педагогов есть «Учительская газета»?

Сергей Сергеевич сказал, что идея общероссийского СМИ заслуживает внимания. Тогда я спросила, а нет ли желания усилиями РГ и «Перемены-Пермь» провести, например, в сентябре всероссийскую пресс-конференцию Сергея Сергеевича с юнкорами.

— Мы обязательно это проведём. И обязательно вместе.

Также министр просвещения пригласил меня на форум по профориентации, который пройдет в Челябинске в сентябре, для презентации нашего опыта. А когда один из сотрудников РГ задал вопрос про тяжёлые портфели своего внука, я спросила, а не назрела ли необходимость провести микро-педагогический форум «Здоровье школьников». «Надо, — сказал министр и добавил: — И проведём его мы в Перми».

Разве это не может не окрылять? ☺

Наталья Ханова

ПЕРСПЕКТИВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА

Выбор будущего места работы — сверхактуальный вопрос для получающих образование молодых людей. В Перми есть работодатели, которые готовят специалистов начиная со школы. Одно из самых крупных предприятий, занимающихся профориентацией школьников, — ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез». С историей и особенностями работы в компании познакомилась учащаяся МАОУ «СОШ № 14».

Знакомство с производством начинается с экскурсии по музею истории ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез. Через экспонаты и выставочные экспозиции старшекласники 14-й школы в первую очередь узнали о традициях, которые создавались первопроходцами предприятия. Здесь ребят познакомили с историей нефтяной отрасли в Пермском крае. «Прежде всего мы рассказываем ребятам о главной ценности компании — людях, о тех, благодаря кому возник наш завод, а впоследствии и музей. В процессе экскурсии мы говорили о том, как поступить на специальности, популярные на предприятии, рассуждали вместе о том, почему сейчас нужно заботиться о своём будущем и уже сегодня думать о выборе профессии», — рассказывает ведущий специалист по корпоративной культуре ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез **АЛЁНА МАЛЬЦЕВА**.

Впечатления от экскурсии ребята закрепили просмотром фильма о заводе, в котором были продемонстрированы и масштабные производственные площадки, и современное оборудование, и акцент, сделанный на безопасности, корпоративной этике и экологичности. «Визуальный ряд поразил», — признались старшекласники. «Я планирую поступать в наш Пермский Политех и очень хотела познакомиться с предпри-

ятием. Рада, что появилась такая возможность. Мне понравилась история завода и то, как он выглядит сегодня — современный, красивый, технологичный. Уверена, что здесь комфортные условия работы, так как предприятие одно из самых развитых в Пермском крае», — поделилась мнением учащаяся 10-го класса **ПОЛИНА БУРКОВА**.

Специалисты предприятия заинтересованы в профессиональных кадрах, которые, как убеждены на заводе, важно готовить уже со школы. Подобные экскурсии с погружением в деятельность компании проводятся регулярно. Эта работа не проходит бесследно: предприятие гордится квалифицированными специалистами, которые осознанно приходят на завод и именно здесь растут профессионально. «Мы производим топливо, которым пользуется практически каждый житель нашего города. Мы рады высококвалифицированным кадрам, которые, в том числе после таких знакомств с предприятием, получают ответственное образование в вузах и техникумах Перми и края и приходят к нам на работу. Мы тесно сотрудничаем с ПНИПУ, краевым индустриальным техникумом и Чайковским



индустриальным колледжем. На нашем предприятии востребованы такие направления, как «химические технологии», «машины и аппараты» и, конечно, «информационные технологии», так как процессы цифровизации и автоматизации постоянно развиваются», — рассказывает специалист по деловым коммуникациям ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез **ЕЛЕНА ТУРОВА**.

В 2019 году ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез открыл базовую кафедру «Переработка нефти и газа» в ПНИПУ, ее возглавил генеральный директор завода **СЕРГЕЙ АНДРОНОВ**. На предприятии отмечают, что прежде всего появление кафедры создало среду, которая обеспечивает эффективную подготовку инновационных специалистов, будущих сотрудников компании. Кроме того, на сегодня завершается строительство филиала Пермского Политеха в Коголыме. Образовательный центр ведущего инженерного вуза России примет первых студентов уже в этом году. ☺

Евгения Караксина

КОНКУРС МОЛОДЫХ ЛИДЕРОВ В СФЕРЕ ТУРИЗМА «ХОЧУ В СОВЕТ»

С 10 апреля по 30 мая 2023 года состоится уникальное событие в сфере образования и туризма — конкурсный отбор членов Детского совета по туризму Пермского края и формирование детского муниципального кадрового резерва при министерстве по туризму Пермского края.

Конкурс проводится с целью формирования кадрового потенциала управления отраслью туризма, направленный на выявление талантливых детей, готовых в сообществах определять вектор развития детского туризма в стране и в своём регионе.

Школьники, прошедшие конкурсный отбор, войдут в состав Детского совета по туризму Пермского края, а также в формирующиеся муниципальные советы. Участники совета обучаются, проходят профессиональные пробы и практики, проводят экспертную работу, исследования, делают туризм интересным и полезным для детей и влияют на развитие детского туризма не только в Пермском крае, но и на уровне всей страны. Детский совет по туризму — это социальный лифт для школьника от муниципального до федерального уровня.

Каждое среднее общеобразовательное учреждение Пермского края может выдвинуть неограниченное число участников на конкурс.

Более подробно с порядком проведения конкурсного отбора можно ознакомиться в Положении конкурса и о работе совета на сайте события: <https://leadertourism.tb.ru/> **ДЕТСКИЙ СОВЕТ ПО ТУРИЗМУ**:

- Работает с политиками, лучшими управленцами и лидерами мнений в отрасли в одной команде!
- Влияет на развитие детского туризма в крае!
- Учится тому, о чём не говорят в школе!
- Путешествует по краю и стране!

Еще больше информации о Совете в группе

ВКонтакте <https://vk.com/club210980614>

и телеграм-канале <https://t.me/hochyvsovett>

Конкурс проводится в рамках регионального инновационного проекта развития детского и семейного туризма «Дети едут к детям». Подробнее о проекте можно узнать на сайте детидетуткдетям.рф. Заявки принимаются до 28 апреля.

ДЕТСКИЙ СОВЕТ ПО ТУРИЗМУ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ

КОНКУРС

МОЛОДЫХ ЛИДЕРОВ

ТУРИЗМА

ХОЧУ В СОВЕТ

10 АПРЕЛЯ – 30 МАЯ

ПОДАЙ ЗАЯВКУ. ПРОЙДИ ИСПЫТАНИЯ И ПОПАДИ В КОМАНДУ ДЕТСКОГО СОВЕТА ПО ТУРИЗМУ ПЕРМСКОГО КРАЯ

LEADERTOURISM.TB.RU

ДЕТИ ЕДУТ К ДЕТЯМ

ПРОФРАЗМИНКА И ПОДДЕРЖАНИЕ ДУХА В КОЛЛЕКТИВЕ

Проект «ПроФРазминка», организованный АНО ДПО «Центр проектов "Переменим"» продолжает знакомить взрослых с организациями города. 14 апреля состоялся пресс-тур для директоров школ, руководителей предприятий и организаций города в СГБУ «Пермский лесопожарный центр».

Заряженные на активное слушание участники узнали о значимости профессии и некоторых секретах центра от начальника региональной диспетчерской службы **ЧЕЧУШКОВА ГРИГОРИЯ ДМИТРИЕВИЧА**, а после перешли к самому интересному — экскурсии. Началась она со знакомства с экипировкой и средствами для тушения пожаров в местах, до которых невозможно добраться наземной техникой. Заместитель начальника **КИСЕЛЁВ ИГОРЬ АЛЕКСАНДРОВИЧ** подробно рассказал об авиационной охране лесов и продемонстрировал снаряжение. «Комбинезон защищает от деревьев, когда пожарный спускается с высоты 1000 метров. Каждый пожарный имеет при себе запас воды, продукты питания на пять дней и палатки, если необходимо остаться в лесу на продолжительное время». Все гости с удовольствием рассматривали экипировку, кто-то даже успел примерить защитный комбинезон.

Самой яркой частью экскурсии стала демонстрация спуска с вертолёта на вышке-тренажёре лесными пожарными. Все заворожённо смотрели на человека, медленно спускающегося по тросу. Экскурсию продолжила тема техники. Участники вблизи разглядывали пожарную машину высокой проходимости, пробрались внутрь машины и испытали работу ранцевого лесного опрыскивателя. Конечной точкой экскурсии стала региональная диспетчерская служба, которая круглосуточно занимается выявлением пожаров в крае. По оконча-



нии каждой части экскурсии руководители организаций не хотели прощаться, а стремились узнать как можно больше и с интересом слушали рассказчиков.

Завершилась поездка круглым столом. **ПЕЛЕВИНА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА**, начальник Пермского лесопожарного центра, ответила на вопросы.

Важной темой для разговора стал кадровый голод, привлечение молодых специалистов и мотивация сотрудников организаций. Мнения по поводу способов привлечения новых сотрудников в некоторые компании разделились. Специалист по продвижению имиджа компании ООО «Тен.Лаб» **ЧЕРЕПАНОВ НИКОЛАЙ АНАТОЛЬЕВИЧ** рассказал, что некоторых работников для своей компании ищет по их увлечённости делом. «Я ищу людей, которые не просто мотивированы, а увлечены. Подбираю не только специалистов, а тех, с кем смогу работать». Парируя слова участника дискуссии, руководитель пресс-службы Пермской ГРЭС **ТАТЬЯНА МАКСИМОВНА КУРНИКОВА**, опираясь на опыт и сложность специальности, заметила, что их организация имеет специфику: в неё нельзя брать людей, не прошед-

ших профессионального обучения. Сойтись во мнениях помогла душевная история директора СОШ № 64. В этой истории руководитель взял на работу молодого человека с горящими глазами, предварительно отправив его на обучение.

Обширную беседу не обошла стороной и тема тимбилдинга в компаниях для поддержания духа и сплочения рабочей команды. Участники поделились опытом проведения мероприятий для сотрудников: мероприятия связаны не только с досугом и отдыхом, но и с профессиональными встречами, которые проводятся для повышения заинтересованности в профессии и поиска решения насущных проблем.

Руководители организаций активно делились секретами развития компаний и взаимодействия с сотрудниками. Диалог стал поводом для приращения полученного опыта в своих организациях. Как отмечает директор СОШ № 64 **ХУАЛОВ ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ**, «Несмотря на то, что у всех абсолютно разные сферы деятельности, опыт из других сфер — очень ценный опыт. Его можно применять везде. Я думаю, что внедрение этого опыта для решения проблем в моей организации вполне уместно». Благодаря таким мероприятиям руководители могут найти новые способы взаимодействия с клиентами, другими компаниями, договориться о сотрудничестве и развиваться совместно. **Е**

Анна Коурова

БУДУЩЕЕ ТЕХНОЛОГИЙ — ЭТО СИБУР

Продолжаем рассказывать об увлекательных экскурсиях учащихся школ в колледжи, техникумы и на предприятия нашего края в рамках проекта АНО ДПО «Центр проектов "Переменим"» — «Профессиональная разминка». 13 апреля школы-участницы МАОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 132» и МАОУ «СОШ "Петролеум +»» побывали на предприятии АО «Сибур-Химпром». «Сибур-Химпром» — нефтехимическая компания, занимающаяся переработкой углеводорода в пластики, каучуки и другие продукты. Предприятие известно ещё и тем, что в своей работе использует актуальные технологические решения, направленные на улучшение качества жизни людей.



В СИБУРе гостей ждал тёплый приём: в режиме общения ребята ознакомились с техникой безопасности, посмотрели обучающее видео и поделились своими планами по поводу будущего обучения. После чего часть школьников отправилась смотреть на работу предприятия «изнутри». Надев необходимые средства индивидуальной защиты (рабочую форму, каску, очки, противогаз), ребята посетили производство вспенивающегося полистирола — основы для изготовления пенопласта, которая в дальнейшем используется в строительстве. Также участники смогли побывать в операторной производства и познакомиться с управлением технологической цепочки. Гости смогли заглянуть и в опытно-исследовательский цех, в котором находятся все опытные образцы и проводятся испытания.

Другой группе ребят менеджер цифрового офиса СИБУР-Химпром **МИХАИЛ ЛОМТЕВ** рассказал про цифровизацию процессов производства. Оказалось, что все предубеждения о том, что завод — это старое, грязное и ржавое место, давно остались в прошлом. Сегодня завод — это место для создания и внедрения новых технологий, где каждый специалист может найти своё место. На данный момент компания активно работает над повышением эффективности труда. «Сегодня я открыл для себя много интересных технологий, например, мне показалась очень удобной система чёрного экрана: в момент, когда что-то случается, камера начинает демонстрировать сотруднику эту область предприятия. Мне нравится посещать подобные производства, думаю, что смогу найти профессию в этой области», — делится впечатлениями ученик 10-го «Б» класса школы № 14, **КИРИЛЛ КАЛИТВЯНСКИЙ**.

Также сотрудники продемонстрировали ребятам часть нововведений: противозрывной телефон, дрон, который используется для просмотра труднодоступных отсеков предприятия, теческатель и многое другое. Помимо этого, в скором времени в компании планируют внедрить роботов, которые будут доставлять пробы в лабораторию для изучения на качество. «Очень полезно заранее посмотреть, как выглядит работа на предприятии, познакомиться с внутренними процессами, а также получить всю необходимую информацию», — считает Михаил Ломтев. — Некоторые из представленных сегодня инструментов используются нами совсем недавно, а некоторые только планируется внедрить. Это непрерывный процесс развития».

Ребята-участники признаются: посещать подобные экскурсии интересно, даже если ты ещё не успел определиться со своей специальностью. Более того, по словам сотрудников, идти работать на предприятие можно не только с образованием в химической области. Востребованы могут быть также специалисты с экономическим образованием и в области IT.

«Мы выступаем за то, чтобы у ребят всегда был выбор в вопросе будущей специальности. Мы хотим показать молодому поколению, что сегодня завод — это про то, как современные технологии внедряются в нашу обычную жизнь. Ребятам важно участвовать в этом проекте, чтобы знать про все необходимые навыки и ставить цели, которых они действительно достойны. Мы хотим, чтобы школьники понимали, что в нашем регионе есть все возможности, чтобы устроиться по той профессии, которую они для себя выберут», — рассказывает ведущий специалист управления персоналом АО «Сибур-Химпром» **МАРИЯ СЕЛЕЗНЁВА**. **Е**

Татьяна Сукрушева

100 ЛЕТ ДОМУ УЧИТЕЛЯ

В пятницу во Дворце детского (юношеского) творчества праздновалось знаменательное событие: пермскому Дому учителя в этом году исполнилось 100 лет! Представляете? Это целая треть жизни нашего города! Гости собрались около 150 человек! Все хотели разделить это событие вместе с виновниками торжества.



Для начала окунёмся в историю. 18 марта 1923 года на основании Декрета Совета народных комиссаров от 25 апреля 1921 года «О домах работников просвещения» в Перми был открыт Дом работников просвещения (в настоящее время — Пермский Дом учителя).

Здесь проводили курсы для учителей, работали кружок по политграмоте, читальня и передвижная библиотека. Силами педагогов устраивались концерты и товарищеские вечеринки.

В суровые военные годы Молотовский «Областной Дом работников просвещения» был прибежищем для многих пермяков и приезжих, спасающихся здесь от холода и голода.

В 1960–80-е годы Дом учителя осуществлял свою деятельность во многом как профсоюзный клуб с туристическим и оздоровительным направлениями работы.

В 1990-е годы Дом учителя сохранился в числе немногих в России как культурно-досуговое учреждение для ра-

ботников образования. В настоящее время он по-прежнему остаётся центром интеллектуальной и творческой жизни педагогов Перми разных поколений.

ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА КЛЕПЦИНА, директор Дома учителя, обратилась к присутствующим с приветственным словом: «Я уверена, что сейчас в зале искренние друзья Дома учителя: это те, кто приходил к нам 20 и 30 лет назад. Дом учителя славен традициями: наши коллективы и сейчас продолжают приносить победы. Например, хор "Сирень" и хор ветеранов педагогического труда. К 300-летию города на Аллее славы появится плита в честь Дома учителя. А вчера губернатор вручил нам памятный знак "Трудовому коллективу за вклад в развитие Перми" в честь 300-летия города».

Депутат законодательного собрания Пермского края **АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ БУТОРИН** поздравил Дом учителя: «100 лет — это возраст, который позволяет говорить о вашей опытности!»

Председатель ПГД **ДМИТРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ МАЛЮТИН** сделал интересное наблюдение: «Совсем скоро нашему городу исполнится 300 лет. И треть от этого возраста — это Дом

учителя. Трудно представить развитие Перми без развития образования, и в этом вопросе Дом учителя — одно из самых авторитетных учреждений».

А вот поздравление **ТАТЬЯНЫ АНАТОЛЬЕВНЫ ШЕСТАКОВОЙ**: «Что такое Дом учителя? Дом — это что-то тёплое, уютное, место, где тебя всегда поймут и помогут. Учитель — это второй человек после родителя».

Работников Дома учителя поздравил заместитель главы администрации города Перми **АЛЕКСЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ ГРИБАНОВ**: «У вас великолепная история. Конечно, были разные периоды: один раз Дом учителя даже хотели закрыть. Тем не менее, он остался и будет существовать всегда».

Начальник департамента образования администрации города Перми **АННА АНАТОЛЬЕВНА ДЕМЕНЕВА** обратилась к учителям: «Знаменательно, что этот праздник проходит в год, объявленный Годом педагога и наставника. И это не зря: государство определяет высокий статус профессии педагога. Вы отстаиваете детские умы от искушения».

Затем состоялась насыщенная концертная программа.

Дом учителя — для пермяков эти два слова означают очень многое. И пусть так будет всегда!

Полную версию читайте на сайте peremena-perm.ru/ **Е**

Василиса Чукунова

СЕРДЕЧНЫЙ РАЗГОВОР

В рамках проекта «Марафон здоровья» «Перемена-Пермь» организовала встречу педагогов МАОУ «Юговская средняя общеобразовательная школа» с сердечно-сосудистым хирургом и главврачом клиники «Эксперт» в Перми **ВИКТОРОМ КАШИНЫМ**. Он рассказал преподавателям о том, какие факторы развития заболеваний сердца можно предотвратить и как чувствовать себя здоровым человеком.



Первый вопрос, который задали педагоги школы посёлка Юг Пермского края кардиохирургу: как поддерживать давление на оптимальном уровне, избегая его резкого повышения или понижения? Ответ удивил учителей. Оказывается, по словам Виктора Кашина, нет давления, которое нельзя было бы регулировать, есть лишь пациенты, неправильно принимающие препараты. «К большому сожалению, нашему населению не хватает медицинского просвещения: мы ежедневно сталкиваемся с тем, что пациенты сами себе меняют дозировки назначенных препаратов, пьют таблетки, не проведя полного обследования. Чтобы правильно подобрать препарат, нужен месяц-два, а после можно забыть о давлении», — рассказывает главврач клиники «Эксперт» Виктор Кашин, который также был главным кардиохирургом Пермского края.

На встрече с врачом педагоги обсудили основные факторы, которые провоцируют сердечно-сосудистые заболевания. Это стресс, курение, некачественное питание и малоподвижный образ жизни. Главное, говорят специалисты, их можно избежать. «В десятки раз увеличивается риск сердечно-сосудистых заболеваний у курящей женщины. Мифом стало то, что ишемической болезнью сердца болеют в основном мужчины. На сегодня, к сожалению, мы выявляем её у множества женщин. Важно то, что с факторами риска можно работать. Отказ от курения в рекомендациях стоит на первом месте», — поделился Виктор Кашин.

Ещё один момент, на котором врач заострил внимание, — двигательная активность. Взрослый человек должен проходить в среднем 10 тысяч шагов в день. Пониженная подвижность и лишний вес так же, как и некачественные сон и питание, являются факторами риска болезней сердца. «По статистике, в структуре смертности 50% — это сердечно-сосудистые заболевания, среди них преобладают две патологии: ишемическая болезнь сердца и инсульт. По данным 2020 года, более 20 тысяч человек в Пермском крае умерли от болезни сердца и сосудов», — озвучил кардиохирург. Он напомнил, что для выявления всех факторов риска и существует диспансеризация населения. Профилактика — первое, что может качественно продлить человеческую жизнь. По словам Виктора Кашина, Япония победила рак желудка, потому что всем жителям после 50 лет стали делать ФГС. В клинике «Эксперт», например, два года назад внедрили чек-ап организма, когда комплексное обследование пациент может пройти за один день.

«Такие мероприятия интересны и полезны. То, что в наших силах, нужно прививать в быту. Например, больше двигаться, пересмотреть своё питание: выбирать на ужин, например, мясо индейки, кролика или рыбу, а не майонез с чем-нибудь калорийным», — поделилась впечатлением от лекции музыкальный руководитель Юговской школы **ОКСАНА ГУЛМЫРАДОВА**.

Для профилактики болезней сердца кардиохирург посоветовал педагогам раз в год сдавать общий анализ крови, следить за гемоглобином, проходить УЗИ сердца, а также не забывать о питьевом режиме: взять привычку выпивать несколько стаканов тёплой воды в день. ☺

Евгения Караксина

РАЗБИРАЕМСЯ В КТ, МРТ И РЕНТГЕНЕ

12 апреля в рамках проекта «Марафон здоровья» была организована встреча педагогов МАОУ «СОШ № 3» с врачом-рентгенологом, заведующей отделением лучевой диагностики «Клиники Эксперт Пермь» **ДАРЬЕЙ МИХАЙЛОВНОЙ ЧИСТЯКОВОЙ**. Она молодой специалист клиники, в 2016 году с отличием окончила ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера по специальности «Лечебное дело», далее прошла интернатуру по направлению «Хирургия». Но Дарья Михайловна на этом не остановилась: она прошла несколько профессиональных переподготовок в области рентгенологии. Врач рассказала педагогам о том, что такое КТ, МРТ и рентген, чем они отличаются и какое обследование лучше проводить в той или иной ситуации.

В арсенале клиники есть 4 различных метода диагностики, не включая УЗИ (это не лучевая диагностика): 3 аппарата МРТ, 1 аппарат КТ, 1 рентген-аппарат и 1 аппарат маммографии.

Рентген — самый древний, классический и известный метод. Дёшево, эффективно, быстро. Используется он при первичной диагностике костных структур и при исследованиях органов грудной клетки. Флюорография проводится начиная с 15 лет ежегодно. Это помогает выявить начальные признаки туберкулёза, так как в Пермском крае объявлен высокий уровень заболеваемости. Кроме того, на рентгене органов грудной клетки можно выявить начальные изменения в виде воспалений и опухолей.

КТ (компьютерная томография) — это метод, с помощью которого тело человека послойно просвечивают рентгеновскими лучами. Во время исследования пациент лежит неподвижно. Рентгеновский луч направляется компьютером и вращается вокруг него, просвечивая тело с разных сторон. Изображения на снимках делаются с различных поперечных участков тела, с шагом в сантиметр или миллиметр. Существуют и противопоказания к проведению КТ с внутривенным контрастированием, например, при хронической

почечной недостаточности или при заболеваниях щитовидной железы, так как контраст содержит йод.

МРТ (магнитно-резонансная томография) — метод диагностики, основанный на магнитном поле, и он абсолютно безопасен: его можно применять даже для беременных женщин и новорождённых детей. Он тоже имеет определённые противопоказания: установленные кардиостимуляторы или, например, наличие у обследуемого аппарата Елизарова. А вот брекеты, зубные коронки, заменённые суставы не являются противопоказаниями при данном обследовании, поскольку эти предметы изготавливаются не из ферромагнитных сплавов — титана, никеля, хрома, а значит, они никак не реагируют на магнитное поле в МРТ. Также для более детального изображения исследование мо-

жет проводиться с внутривенным контрастом. В отличие от КТ, контраст при МРТ не содержит йод.

ЛИНА БОРИСОВНА ДЮНЯШЕВА, руководитель психолого-педагогической службы школы № 3, дала высокую оценку этому мероприятию: «Педагогам это важно знать, потому что мы очень подвержены заболеваниям опорно-двигательного аппарата. Мы постоянно на ногах. Теперь мы знаем, куда обратиться и что сделать, если у нас что-то заболит».

Очень хотелось бы отметить доброту, лёгкость, открытость и непринуждённость в манере общения Дарьи Михайловны. Она умеет разговаривать о деликатной ситуации так, чтобы никого не обидеть. А это, нам кажется, является крайне важным качеством настоящего врача. ☺

Василиса Чукунова



МЫ ПРОБЕЖАЛИ «МАРАФОН ЗДОРОВЬЯ»!

20 апреля в Городской детской клинической больнице № 9 им. П. И. Пичугина прошло закрытие проекта «Марафон здоровья» в рамках ежегодного фестиваля «Переменим Пермь». Главная цель проекта — замотивировать взрослых и подростков вести здоровый образ жизни — была успешно выполнена!

Напомним, проект стартовал ещё 6 февраля и реализовывался при поддержке ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера», ФГБОУ ВО «Пермская государственная фармацевтическая академия», ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница» (КДКБ), ООО «Клиника Эксперт Пермь» и Пермского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики».

Учащиеся СОШ № 3, № 77, № 64, № 37 и Юговской средней школы на протяжении 2,5 месяцев посетили 52 «здоровые» игры, на которых узнавали полезную информацию о здоровье и ЗОЖ. Итоговыми работами участников проекта стали инфографики на разные медицинские тематики. Именно для этого были проведены тематические мастер-классы по созданию инфографики, и 20 апреля дети успешно защитили свои проекты!

А взрослые участники «Марафона здоровья» успели обсудить с врачами «Клиники Эксперт Пермь» важные вопросы на тему профилактики здоровья и диагностики разных заболеваний.

«О проекте я узнала от учителей, мне предложили поучаствовать, и я с удовольствием согласилась. Мероприятия мне понравились, они были очень полезными и интересными», — поделилась своим впечатлением Дарья Исаева, ученица 8 «В» класса МАОУ «СОШ № 3».



Эксперты также отмечают, что им было приятно видеть интересующихся темой здоровья школьников и педагогов. Эксперт проекта **АВЕРЬЯНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА** говорит, что узнала новую и полезную информацию от молодого поколения, несмотря на свой многолетний стаж работы.

Мы благодарим партнёров проекта, которые сопровождали наши команды и делились ценной информацией:

Специалисты «Клиники Эксперт Пермь»: **БАХАРЕВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА** — исполнительный директор; **КАШИН ВИКТОР АНДРЕЕВИЧ** — сердечно-сосудистый хирург, главный врач клиники; **ЧИСТЯКОВА ДАРЬЯ МИХАЙЛОВНА** — рентгенолог, заведующая отделением лучевой терапии; **БАЖИНСКАЯ НАТАЛЬЯ ВИКТОРОВНА** — врач-терапевт; **ЦЫПЫШЕВА ЕКАТЕРИНА ВЯЧЕСЛАВОВНА** — врач-хирург, колопроктолог;

ЧУПРАКОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА — врач акушер-гинеколог; **ЕЛИСЕЕВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА** — врач невролог-алголог.

Специалисты ПГМУ: **МИНАЕВА НАТАЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА** — проректор по образовательной деятельности ПГМУ; **АВЕРЬЯНОВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА** — заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней ПГМУ, заслуженный врач РФ; **ХАНОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА** — врач-педиатр, неонатолог, доцент кафедры пропедевтики детских болезней ПГМУ.

Специалисты КДКБ: **АНТОНОВ ДМИТРИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ** — главный врач, доктор медицинских наук, **КРАСНОПЕРОВА ОЛЬГА ИГОРЕВНА** — врач-детский эндокринолог, диетолог, кандидат медицинских наук; **СЕЛИВЕРСТОВА АЛЕВТИНА ВАЛЕРЬЕВНА** — врач-детский эндокринолог, диетолог, нутрициолог (с международным сертификатом), кандидат медицинских наук; **ЗЛОТНИКОВА ВЕРА ГЕННАДЬЕВНА** — руководитель санатория «Светлана», врач-педиатр, клинический психолог.

Волонтёры Всероссийского общественного движения «Волонтёры-медики», их региональный координатор **ГАЛАНОВА ВЛАДА**, студенты и ординаторы ПГМУ, ПГФА и ПГГПУ.

Спасибо всем! И до новых встреч! ☺

Ульяна Дерюшева
Дарьяна Катаева
Анастасия Кинева

УЧАЩИЕСЯ МАОУ «СОШ № 37» — НАСТОЯЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ!

Учащиеся МАОУ «СОШ № 37» приняли участие в юниорской лиге «Чемпионата высоких технологий» Пермского края и в региональном этапе чемпионата по профильному мастерству «Профессионалы – 2023». Конкурс проходил с 26 по 31 марта.



Девятиклассники, преодолев отборочный тур, отправились на очный этап чемпионата. В этом серьёзном деле им помогла группа педагогов школы № 37. И всё не зря!

Так, **АРТЕМИЙ ЩЕРБИНИН** и **ВЛАДИСЛАВ СУШИНСКИЙ** под руководством **ОЛГЫ ВАСИЛЬЕВНЫ КАНЮКОВОЙ** завоевали II место в компетенции «Прототипирование».

«Соревнование "Профессионалы-2023" для меня очень важно: здесь я могу понять свой уровень и познакомиться с интересными людьми. За 3 дня я испытал весь спектр эмоций», — рассказал **АРТЕМИЙ ЩЕРБИНИН**.

Своими впечатлениями поделился и **ВЛАДИСЛАВ СУШИНСКИЙ**: «Мы не пер-

вый раз на чемпионате, но всё равно нам было сложно, ведь новый чемпионат — это и новые испытания».

«Возможность проверить себя на конкурентоспособность и командную работу, умение достигать цели — вот что даёт ребятам участие в подобных мероприятиях», — отметила **ОЛГА ВАСИЛЬЕВНА КАНЮКОВА**.

В компетенции «Химический анализ» под expertным руководством **ЕЛЕНА ПАРВЛОВНА ЯКОВЕНКО** школу представила **АННА ЧЕТИНА**. А на площадке «Предпринимательство» — **АЛИСА КУЗНЕЦОВА** и **АЛИНА ШПИЛЬКИНА**.

«Три дня увлекательной работы закончились очень быстро. Да, было трудно,

но мы всё равно неплохо справились!» — поделилась мыслями **АЛИСА КУЗНЕЦОВА**.

О своих эмоциях рассказала и **АЛИНА ШПИЛЬКИНА**: «Очень рада, что приняла участие в чемпионате. Я научилась не надеяться на других, когда нужно действовать самой».

Работу девятиклассниц курировала **СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА БОРИСОВА**.

«Я подготовила ребят к пониманию того, что такое бизнес, дала им теоретические знания, чтобы они смогли грамотно упаковать свою бизнес-идею в готовый продукт. И у них это получилось, но конкуренция в этом году была очень сильной. Мы обязательно проведём работу над ошибками и примем участие в следующем чемпионате», — отметила она.

Таким образом, каждый из ребят чему-то научился, а значит, главная цель чемпионата выполнена! **Е**

Репсима Зурнаджан

«МОЯ ЛЮБИМАЯ ШКОЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ — ЭТО...»

В каждом учебном заведении с многолетней историей существуют свои порядки и обычаи. Это могут быть традиционные мероприятия, встречи, конкурсы и многое другое. Сегодня мы решили поинтересоваться у ребят из МАОУ «СОШ № 83», какие любимые школьные традиции существуют в их школе.

«В нашей школе есть особая традиция: совместно организовывать праздничные мероприятия. В преддверии каждого праздника учащиеся школы под руководством Алины Вячеславовны Лысковой собираются и придумывают тематику и оформление, создают сценарий концерта, обсуждают идеи — вкладывают частичку своей души в каждое школьное событие! Усиленная подготовка, сборы в конце учебного дня (а иногда и во внеучебное время), смех и шутки, решение актуальных вопросов и устранение недопонимания — всё это для того, чтобы в школе царил тёплый и душевный атмосфера и море улыбок, чтобы учителя гордились своими учениками. Но это ещё и хороший опыт, чтобы научиться взаимодействовать с окружающими, делиться с ними идеями, раскрывать свои таланты и побеждать страхи, да и просто весело проводить время».

МИЛАНА АНИКИНА



«Моя любимая школьная традиция — закрытие спартакиады. Спартакиада — это массовое соревнование по нескольким видам спорта. На мероприятии нам рассказывают о значении спорта, об истории спартакиады, награждают самых активных учащихся и активные классы. В этот день ни один ученик не стоит в стороне без дела: кто-то прыгает на скакалке, кто-то забрасывает мяч в кольцо, кто-то бежит эстафету. Эта традиция нравится мне именно потому, что каждый раз можно узнать что-то новое о разных видах спорта и попробовать в них свои силы. Также это сплачивает коллектив, ведь на спартакиа-

де принято поддерживать друг друга, участвовать в командных соревнованиях и учиться принимать чужое мнение. Я считаю, что нельзя забывать такую традицию!»

АНАСТАСИЯ ЧЕРЕМНЫХ

«В нашей школе есть молодая традиция — проводить конкурс "Стихия танца". Я полюбила её, потому что для меня танцы — это жизнь, впечатления и способ расслабиться. Танец — это про развитие фантазии и способностей тела. Он способствует развитию пластики, гибкости, выносливости и координации движений. А ещё через танец можно выразить свои чувства и эмоции. В нашей школе конкурс "Стихия танца" проходит ежегодно, в нём параллели разных классов соревнуются и готовят танцевальные номера. Я думаю, что этот конкурс — самая молодая и лучшая традиция нашей школы!»

ВИКТОРИЯ ВАВИЛОВА

ТЕАТРАЛЬНО-ФОЛЬКЛОРНАЯ СТУДИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «МАСТЕРГРАД»

Театрально-фольклорная студия школы «Мастерград» создавалась для учеников начальных классов. Это пространство, в котором происходит гармоничное развитие личности средствами театрального искусства, формируются ответственность и взаимовыручка, доброта и патриотизм. Особый акцент делается на фольклоре: знакомстве с историей праздников и традициями, изучении народных костюмов.

За два года существования театра уже сформировался и собственный репертуар: это и театральное шоу «Ярмарочное гулянье», и спектакль «Осенний переполох», и многое другое. Ребята, участники студии, стремятся не только ставить спектакли, но и участвовать во всех общешкольных мероприятиях, и каждый школьный праздник сделать театрализованным.

Подготовка к мероприятию — это отдельная история в жизни театральной студии. Например, в работе над спектаклем «Приключения Маши и Вити» пришлось придумывать множество новых персонажей и добавить их в сценарий, так как участвовать хотели все! Получился музыкальный спектакль, в котором и пели, и танцевали, и проводили интерактивные игры. Блестяще справились с главной ролью ученики первого и второго классов **ОКОЛЕЛОВ МАКСИМ** и **ХАНЬЖИНА ВАРЯ**.

Обычно в дни выступлений каждую постановку



проигрывают трижды, что не просто для ребят, но их выносливость поражает: никто не жалуется на усталость, а наоборот, сразу после премьеры юные актеры спрашивают: «А когда будем готовить следующий спектакль?».

Особое внимание в студии уделяют подготовке уроков памяти ко Дню Победы. Задолго до того, как дети получают сценарий, они знакомятся с героями войны, смотрят документальные фильмы и слушают песни военного периода. Ребята искренне испытывают чувство гордости за свой народ и страну. Работа в тандеме с педагогом-организатором, руководителем те-

атрального фольклорного коллектива, рождает стремление к творчеству у детей во всем, и в театральной студии их всецело поддерживают. Ведь «чем больше детям отдаёшь — в тебе тем больше остаётся».

Именно сегодня, когда фундаментально решается проблема школьного образования и усложняются задачи, стоящие перед педагогами, задача приобщения к фольклорному театру с раннего возраста — одна из актуальнейших задач. **Е**

Педагог-организатор,
руководитель театрально-фольклорной студии
Зузалова Светлана
Владимировна

ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ: ОСОБЕННОСТИ И НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ

Всем известно, что педагогическая деятельность не ограничивается обучением, она подразумевает и воспитание высоко нравственной, всесторонне развитой личности. Подробности о воспитательной работе мы узнали от **КОПОСОВОЙ ИРИНЫ СЕРГЕЕВНЫ**, учителя английского языка и советника директора по воспитанию МАОУ «СОШ № 127».

Сегодня в общеобразовательных учреждениях особое внимание уделяется процессу воспитания, осуществляемому в различных направлениях: от патриотического и духовно-нравственного до трудового воспитания. Каждая школа имеет свою воспитательную программу, где излагаются принципы воспитания в соответствии с ФГОС. Например, в МАОУ «СОШ № 127», основываясь на национальном взгляде на развитие личности, воспитательным идеалом видят «высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

В этом учебном году появилось нововведение — еженедельные «Разговоры о важном». Это классные часы, на которых беседуют о выдающихся личностях, достиже-

ниях нашей страны, знаменательных датах. «Говорить о самом важном и родном — это отличная идея, ведь качественно проведённый в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна — то, что задаёт тон и настроение учебной недели, сближает детей и педагогов».

Помимо всероссийских классных часов в школах ввели должность советника директора по воспитанию. «Такой специалист помогает детям заниматься активным досугом, расширяющим их культурный диапазон, даёт возможность каждому ребёнку раскрыть свой талант, проявить себя. Для этого советник активно вовлекает школьников во внеурочную жизнь».



Ирина Сергеевна также отметила увеличение числа школьников, вовлечённых в проекты молодёжных объединений и регулярно участвующих в мероприятиях разного уровня, развитие в школе активного досуга: клубов по интересам, специализированных отрядов, медиацентра, службы примирения и других.

В настоящее время ведётся работа по расширению взаимодействия школы с внешними садами (проект «Детство равных возможностей»), детскими общественными объединениями других школ и центрами дополнительного образования.

В ближайших перспективах организовать единый центр детских инициатив. Такое мультипространство, созданное на основе равноправного позитивного общения детей и взрослых, расширит возможности для реализации индивидуальных потребностей подростков. **Е**

Татьяна Окочешникова

СОТРУДНИЧЕСТВО, ВЕДУЩЕЕ К ДОСТИЖЕНИЮ ВАЖНЫХ ЦЕЛЕЙ!

Выбор будущей профессии — один из самых важных выборов на жизненном пути подростка, поэтому его значение трудно переоценить. Учащимся MAOY «Лицей № 2» по-настоящему повезло: сделать правильный выбор и смело идти к задуманной цели им помогают профессионалы и увлечённые своим делом люди — преподаватели ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера.



Лицей № 2 и ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера сотрудничают уже много лет, ведь многие выпускники классов естественно-научного профиля поступают именно в этот вуз. Особенно активным взаимодействием стало с момента открытия на базе лицея медицинского класса в 2019-2020 учебных годах. Лицейсты с интересом участвуют в мероприятиях, организованных медицинским университетом: посещают встречи с врачами, студентами, участвуют в проектах, олимпиадах. Ребята ценят практические занятия и мастер-классы, которые проводятся как на базе лицея, так и в ПГМУ.

В сентябре 2022 года в лицее открылся кабинет отработки практических навыков — отлично оборудованная лаборатория для проведения практических занятий и мастер-классов, экспериментов и исследований. Также лицеисты активно используют на уроках тренажёры и измерительные приборы, микроскопы и микропрепараты.

В организации внеурочных встреч и знакомстве лицеистов с медицинскими специальностями незаменимую помощь оказывают и волонтеры-медики — они проводят практикумы по оказанию первой помощи, например, учат ребят накладывать гипсовые лангетки и ставить инъекции, показывают, как нужно измерять давление и пользоваться электрокардиографом.

7 апреля состоялась встреча лицеистов с и. о. ректора ПГМУ АННОЙ СЕРГЕЕВНОЙ

БЛАГОНРАВОВОЙ, которая лично познакомилась с лицеем, посетила аудитории химии и биологии, побеседовала с ребятами.

Анна Сергеевна ответила на вопросы ребят о медицинском вузе, специфике обучения в нём, рассказала об особенностях приёмной кампании 2023, а также посоветовала лицеистам рассмотреть варианты поступления в вуз, в том числе и по целевым договорам.

Лицейсты уже сегодня нацелены на поступление на бюджетные места в ведущие вузы России. Если и вы заранее обдумываете, где стоит продолжить обучение после 9-го класса, чтобы поступить в вуз мечты, мы приглашаем вас в Лицей № 2!

Людмила Журавлева



ЧЁТКИЙ РИТМ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Внеурочная деятельность — важный аспект в жизни любой школы. Именно в подготовке и реализации творческих мероприятий ребята и педагоги развивают свои личные и профессиональные качества, учатся взаимодействовать друг с другом и работать в команде. В MAOY «СОШ № 32» высоко ценят традиционные события, которые из года в год успешно проводятся благодаря взрослому и юному коллективу. Подробнее об этом нам рассказала педагог-организатор ШИПИЦЫНА ОЛЬГА АЛЕКСЕЕВНА.

Вся внеурочная деятельность учебного заведения имеет необычную, но четкую структуру. Каждая четверть посвящена воспитательно-образовательному модулю, в рамках которого реализуется несколько фестивалей на определенную тематику. Такой формат не только способствует дисциплине и созданию удобного учебного плана, но и помогает классным руководителям выстроить работу со своими подопечными:

«Первая четверть у нас посвящена теме семьи и безопасности, вторая — Пермскому краю, третья — России, и четвертую мы называем "Я — гражданин мира". Так, мы стараемся затронуть все аспекты окружа-

ющей нас жизни», — рассказывает Ольга Алексеевна. Школьная внеучебная жизнь действительно переполнена множеством разносторонних мероприятий и праздников. Примечательно то, что, несмотря на традиционность многих событий, педагоги и сами ребята не боятся экспериментировать. Например, проект «Мобильный музей» — это настоящее детище школы. Ребята готовят материалы, по заранее оговорённой теме и вывешивают яркие информационные листы. А затем учащиеся сами выступают в роли экскурсоводов.

Не менее важным и интересным является традиционный литературный бал

старшеклассников, который проходит в декабре. Помимо репетиций и показа классических танцев, ребята занимаются театральной постановкой известных художественных произведений.

Осенью ребята традиционно выходят в Чернявский лес для проведения «Дня здоровья», а вот весна начинается в школе с экологических мероприятий: сбора макулатуры, утилизации вторичного сырья, субботников.

«На характер мероприятий теперь влияет достаточно много факторов, начиная от предпочтений самих ребят и заканчивая федеральными стандартами. Мы стараемся не только идти в ногу со временем, но и соответствовать российской программе воспитания, в основе которой — возвращение в детей здорового патриотизма», — подытожила Ольга Алексеевна.

Анастасия Леонтьева



ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ — СОЗДАВАТЬ КРАСОТУ

Ежегодно с наступлением весеннего потепления природа просыпается, а вместе с ней и желание создавать прекрасное вокруг. Помните, как говорил Маленький принц из одноименного рассказа Антуана де Сент-Экзюпери: «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу же приведи в порядок свою планету». Ученики, учителя, а вместе с ними и родители детей MAOY «СОШ №122 с углубленным изучением иностранных языков» г. Перми убеждены: необходимо заботиться о нашей планете и начинать нужно с малого, например, прибраться по весне пришкольную территорию, посадить вокруг цветы, создать вокруг школы такое пространство, в котором будет не только комфортно обучаться, но и просто приятно созерцать красоту вокруг.

Весенние субботники — традиция, которая объединяет всех. Малыши из начальной школы вместе с родителями готовят заранее: сдают рассаду цветов в феврале-марте, выращивают ее и в мае высаживают в клумбы возле школы. А ребята постарше вместе с учителями приводят в порядок школьную тер-



риторию: собирают мусор, сгребают прошлогоднюю листву и траву.

Такая деятельность — это не только история про «порядок и соблюдение чистоты», это и метод воспитательной работы. Субботники помогают детям по-новому посмотреть на обычные вещи и, например, перестать считать безобидным поступком выкинуть мусор мимо урны или протопить по газону.

Из года в год общими усилиями территория школы преобразуется, а классы становятся только дружнее,

ведь только общими усилиями и сплоченностью можно сделать мир чище и краше. Неспроста говорят, что общие традиции — это то, что объединяет людей, а когда это работает ещё и на пользу окружающего мира — вдвойне прекрасно! Проводить субботники и заботиться о природе — вещи, которые необходимо ввести в привычку каждому человеку. Спасибо всем, кто проявляет заботу о школе и природе!

«Маленькая редакция»
школы № 122

ВРЕМЕНА МЕНЯЮТСЯ, А ТРАДИЦИИ ОСТАЮТСЯ

Школьная традиция — это важная и незаменимая вещь, ведь она объединяет всех учащихся и учителей. Некоторые традиции существуют десятилетиями, некоторые — новые, но уже прижившиеся в учебном заведении. Сегодня мы решили поговорить с учителем технологии MAOY «Экономическая школа № 145» ОКСАНОЙ КАРЛОВНОЙ СТАШЕВСКОЙ, которая работает в школе с момента её основания, о любимых школьных традициях.

«Когда какое-то мероприятие очень понравилось школьникам и учителям, оно становится нашей общей традицией и проводится из года в год. Многие традиции, которые проводились в первые годы работы нашей школы, сейчас уже ушли, а некоторые живут до сих пор.

Например, у нас есть мероприятие — школьная ежегодная премия "ЭКОС". Оно проводится в конце учебного года. Мы приглашаем на него классные коллективы и родителей, которые ярко проявили себя на протяжении всей учёбы, подводим итоги и награждаем активистов. Есть, например, такие номинации, как "Лучший учитель", "Лучший классный коллектив" и "Лучший ученик". Эта традиция существует с самого основания школы, её придумал ещё первый директор — НИКОЛАЙ ЯКОВЛЕВИЧ КАРПУШИН.

Существуют свои традиции и в коллективе учителей. Каждые зимние каникулы мы собираемся и стряпаем пельмени, делимся друг с другом

тем, как провели новогодние праздники. В этот момент происходит настоящее единение коллектива. Мы называем эту традицию «Рождественские пельмени» и проводим её очень давно. В первые годы работы школы у нас была замечательная традиция — встречать лето. Всем составом мы ездили на Белую гору, проводили там субботник, посещали экскурсию и вместе с родителями готовили обед на костре.

Из числа новых традиций у нас в школе появилась «Танцевальная весна». Это фестиваль, в рамках которого каждый класс готовит номер в свободном жанре, проводятся КВН, конкурсы "А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики" и турслёты. Уже несколько лет наш учитель

вместе с единомышленниками проводит интеллектуальные игры для ребят "Что? Где? Когда?".

Самая основательная традиция, на мой взгляд, — это участие всей школьной семьи в проекте "Добрый мир", руководителем которого является Опанасенко З. М. В рамках этого проекта школьники ездят в Осинский детский дом и в Култаевский дом престарелых, с которыми мы дружим уже много лет. Мы привозим ребятам и одиноким пожилым людям подарки и показываем концертные программы. Чтобы ребята могли вложить в подарок свои любовь и тепло, на Новый год мы вместе с учениками шьём мягкие игрушки. Это настоящее волонтерское движение, в котором с удовольствием участвуют школьники, родители, учителя.

Традиции — это общение и способ узнать друг друга лучше: как преподавателей, так и учеников!

Татьяна Сукрушева



АПТЕКАРИ БУДУЩЕГО В ПЕРМСКОМ КРАЕ

Аптечный работник, оказывается, сегодня не только самая современная, но и самая востребованная в обществе и популярная среди выпускников профессия.

А иначе как объяснить тот факт, что в самое каникулярное время полсотни старшеклассников Куединского округа, забыв об отдыхе, собрались в МБОУ «Куединская школа № 2-БШ», чтобы познакомиться с фармацевцией и, возможно, связать с ней будущее.

Одна из участниц этого мероприятия на вопрос, почему она сделала именно этот выбор, пояснила:

— Фармация сегодня — перспективная отрасль для построения карьеры.

Сомневаться не приходится — выбор осознанный. Но для многих ребят фармация остаётся непонятной. В их представлении, фармацевт — продавец в аптеке. А ведь это такая масштабная наука!

Проект «Аптекари будущего в Пермском крае» как раз и направлен на восполнение пробелов в профориентации учащихся Пермского края и на популяризацию Пермской государственной фармацевтической академии как перспективного для овладения современной профессией вуза.



В рамках проекта АНО ДПО «Центр проектов "Переменим"» совместно с Пермской государственной фармацевтической академией для учащихся 9-11 классов, их родителей и педагогов было проведено интерактивное профориентационное мероприятие на базе куединской школы № 2.

Актовый зал школы едва вместил такое количество гостей. Участники встречи познакомилась с условиями поступления и обучения в Фармацевтической академии. А потом ребята разошлись по аудиториям, где в ходе «Уроков пробы» анализировали химический состав лекарственных препаратов и проводили микрокристаллоскопические реакции. Учителя химии и биологии на мастер-классе получили ре-

комендации по организации исследовательской деятельности с учениками.

— В конце дня мы поняли, — признаются ребята, — что совершенно ничего не знали про фармацию: оказывается, это не только продажа пилюль, но ещё и такое перспективное направление, как биотехнология. Важно также, что после 11-го класса можно поступить в Фармакадемию и получить среднее специальное образование.

Как знать, может быть, спустя время кто-то из этих куединских ребят изобретёт вакцину от старости? А если серьёзно, то замечательно, что наши выпускники заинтересовались такой интересной наукой. ☺

Наталья Ермакова

«АПТЕКАРИ БУДУЩЕГО» С НОВА В ДЕЛЕ!

19 апреля состоялась поездка в Орду в рамках проекта «Аптекари будущего в Пермском крае», организованного АНО ДПО «Центр проектов "Переменим"» совместно с ПГФА для учащихся МБОУ «Ординская СОШ» и МКОУ «Ашапская общеобразовательная школа-интернат».

Преподаватели из фармацевтической академии рассказали о специальностях и провели «Уроки пробы». О важности проведения профессиональных проб для учащихся школ нам рассказала заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Ординская СОШ» **СПИРИНА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА**: «Ребятам очень важно попробовать себя в деле, чтобы не сделать выбор, о котором они пожалеют. Таких подробных профпроб, где детям важно попробовать и потрогать, у нас еще не было, так что сегодня они будут очень заинтересованы».

На станции «Токсикологическая химия» ребята узнали о проводимых в лаборатории исследованиях, поработали с полосками и тестовыми пластинами. Под чутким руководством **МАЛКОВОЙ ТАМАРЫ ЛЕОНИДОВНЫ**, доктора фармацевтических наук, профессора, заведующей кафедрой токсикологической химии самостоятельно провели предварительный иммун-

Станция «Фармакогнозия» открыла ребятам секреты лекарственных растений. После погружения в профессиональную сферу **ГУЛЯЕВ ДМИТРИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ**, кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры фармакогнозии, провел практическую работу по базовому знанию сырьевой части растения. Ребята в слаженной команде сопоставляли части растений с гербариями.

О химических свойствах лекарств ребята узнали на станции «Фармацевтическая химия». Под руководством **БЕРЕЗИНОЙ ЕЛЕНА СТАНИСЛАВОВНА**, кандидата фармацевтиче-

ских наук, доцента кафедры фармацевтической химии, учащиеся почувствовали себя настоящими химиками. Работая со стеклами, растворами и реактивами, они проводили реакции и восхищались красотой образующихся кристаллов.

ПОЛЫГАЛОВ ИВАН, ученик из ашапской школы, поделился впечатлениями: «Всё очень понравилось, это что-то новое для нашего уютого уголка, в котором мы живём. В моменты отдыха от школьной суеты интересно отвлечься на профессиональные пробы». ☺

Анна Коурова



ЕЛЕНА МАЛКОВА: Я СЕБЯ НАЗЫВАЮ «ОПЫТНАЯ МОЛОДЕЖЬ»

К нам в редакцию в начале апреля пришла в гости **ЕЛЕНА ВЯЧЕСЛАВОВНА МАЛКОВА**, директор Фонда грантов губернатора Пермского края. Легкой походкой забежала в редакцию с виду девочка-подросток: джинсы, рубашка, короткая стрижка.



Она сказала: «Молодость — это не про возраст, а про систему ориентиров. Я себя называю "опытная молодежь"».

Интервью у гостьи брали юнкоры. Диалог получился открытым, временами — сложным из-за поднимаемых тем, иногда — очень личным. Публикуем самые интересные отрывки из интервью.

ЗНАКОМСТВО

— Елена Малкова: Я не только директор Фонда грантов губернатора, а ещё и эксперт федерального уровня по вопросам молодежной политики. По первому образованию — бухгалтер автомобильного транспорта. Потом поступила на философа. Защитила

диссертацию. А с 2011 года стала заниматься программой подготовки по направлению «организация работы с молодежью». Я — мама. Моей дочери 21 год, а сыну 6 лет.

— Илья: А школьники могут участвовать в грантах?

— Елена Малкова: Есть конкурсы, в которых могут с 14 лет. Но чтобы делать проекты — надо верить в себя. Ребята, а в вас верят ваши родители?

— Катя: Меня не поддерживает семья. Когда я участвую в конкурсах, мама не верит в мою победу.

— Елена Малкова: Моей дочери тоже часто казалось, что я в неё не верю. На самом деле это не так. Родители нас предупреждают, чтобы показать, что нужно быть готовым к проигрышам.

ПРОЕКТЫ МЕНЯЮТ ЛЮДЕЙ

— Наталья Ханова: А вы замечали, что многие взрослые не верят в свои силы...

— Елена Малкова: Они не чувствуют себя счастливыми. Счастливый человек верит в себя. Недавно я выступала на научной конференции. Она была связана с поиском методов, формирующих позитивное мышление у студентов. Замечено, что к третьему курсу у студентов падает вера в собственные силы. И педагоги сильно

на это влияют. Я рассказала, как участие в проектах делает молодых людей... «всемогущими»: у них исчезает негативистское мышление. В жизни любого человека важна роль наставника, поэтому отдельно нужно работать с учительским сообществом с точки зрения открытости миру.

— Катя: А разве школа не ограничивает педагогов?

— Елена Малкова: Школа — учреждение с определённой системой вертикали. Педагог испытывает давление — бюрократическое, общественное — и начинает ставить себе ограничения! Я бы посоветовала педагогам не предавать свои интересы. А для этого надо пропускать через себя новый опыт. Это помогает в ситуациях, когда тебе говорят: «Это невозможно». А ты в ответ: «Я знаю, что возможно. Я участвовала».

ГЛАВНОЕ — СОХРАНЯТЬ ДОСТОИНСТВО

— Наталья Ханова: Каков главный урок, которому научила Вас жизнь?

— Елена Малкова: Жизнь очень длинная:

ты вновь можешь встретиться с человеком, с которым разошёлся в конфликте на предыдущем этапе. Поэтому, какие бы ни были ситуации, важно понимать, что ты с этим человеком можешь встретиться в другое время. И ты должен оставить о себе то впечатление, которое хочешь оставить. Самое сложное — сохранять достоинство, человеческое и профессиональное.

— Олеся: Как Вы считаете, доброта — это проявление слабости человека?

— Елена Малкова: доброта — проявление силы человека. Но не всякий может себе позволить быть добрым. Например, человек, который ограничен в интеллектуальном развитии, в гуманитарной культуре. Доброта — это качество души.

— Олеся: А суицид — проявление слабости или силы?

— Елена Малкова: это не вопрос силы или слабости. Это вопрос отсутствия воли к жизни. Жить всегда сложнее, чем уйти из жизни.

— Таисия: А слёзы — показатель слабости?

— Елена Малкова: Нет. Это лишь функция организма. Поплачешь, и становится легче, ты встаёшь и идёшь дальше.

— Таисия: Недавно на соревнованиях я увидела, как тренер ругал девочку и говорил, что нельзя реветь.

— Елена Малкова: Люди по-разному выражают своё внутреннее беспокойство. Тренер, видимо, тоже не справился с эмоциями, не хватило педагогического мастерства. Человек в расслабленном состоянии достигает большего, чем в стрессе. Другое дело, что надо вовремя остановиться, взять себя в руки и бежать (читай — жить) дальше! ☺

Наталья Ханова,
юнкоры Екатерина Князева,
Олеся Полыгалова, Таисия Копылова,
Илья Жидков



НАУЧИМ ПИСАТЬ КЛАСНЫЕ ЗАГОЛОВКИ

23 марта в Доме учителя прошёл мастер-класс от медиахолдинга «РБК-Пермь», посвящённый неймингу, другими словами, тому, как придумать удачный заголовок. Участниками мастер-класса стали ученики МАОУ «СОШ № 83», МАОУ «Лицей № 3», МАОУ «СОШ № 60», МАОУ «МАОУ «СОШ "ПЕТРОЛЕУМ +", МАОУ «Гимназия № 31», МАОУ «СОШ № 64». Напомним, что это мероприятие состоялось в рамках проекта «Школа парма-гидов».



Выпускающий редактор «РБК-Пермь» **КСЕНИЯ БАЖУТИНА** объясняет ребятам: «От того, какой заголовок вы сделаете, напрямую зависит количество просмотров». Несмотря на то, что Ксения — телевизионный журналист, все журналистские тексты размещаются на сайте, и именно к ним требуется грамотно придумать заголовок.

Итак, с помощью каких приёмов можно классно озглавить текст?

- Используйте ключевые слова. Эти слова нужно грамотно вычленил из вашей новости и составить из них заголовок. Задача новостного журналиста — так составить заголовок, чтобы попасть в топ-5 новостей «Яндекса», а для этого необходимо понимать алгоритм, по которому новость становится именно топ-новостью. Вот пример такого заголовка: «Пешеходный переход с причалом построят в Москва-Сити».

- Умейте перефразировать и составлять синонимичный ряд. У каждого СМИ свой читатель, и нужно уметь адаптировать любую новость под его запрос. Ребятам дали возможность потренироваться, и из первоначального заголовка «Первая партия "Москвичей" поступила в Пермский край» родились варианты: «В Перми начали продавать "Москвичи"», «Дан старт продажам "Москвичей"», «"Москвичи" на пермских дорогах», «Где можно купить "Москвичи" в Перми?».

- Приём «Соль на рану», когда заголовком вы должны «надавить на боль» читателя. Например: «Забудьте уже о выпадающих волосах!», «Как похудеть к лету», «Департамент транспорта рассказал, как сэкономить на проезде».

- Используйте цифры в своих заголовках, так как это всегда привлекает внимание. Например: «100 и 1 способ стать душой компании», «Книга, которая за 20 минут сделает вас супергероем», «Эти 5 советов помогут вам выглядеть моложе».

- Давайте гарантии и внушайте доверие. Например: «24 часа — и ваша кожа сияет, или мы вернём вам деньги», «Региональный экономист рассказал, когда цены в магазинах стабилизируются».

В конце занятия Ксения предложила ребятам написать небольшую заметку о сегодняшнем мастер-классе и оригинально её озглавить. Так появились заголовки: «Не можете написать заголовок? Мы вам поможем», «Даже детсадовец может создать заголовок с помощью этих простых советов», «Эксперт дал топ-5 советов по неймингу ученикам Уникальной школы». ☑

Информационным партнёром проекта «Школа парма-гидов» является медиахолдинг «РБК-Пермь».

Василиса Чукунова



ОСНОВЫ ПИАРА ДЛ Я ЮНЫХ ПИСАТЕЛЕЙ

Проект «Недетские истории» от АНО ДПО «Центр проектов "Переменим"» — безусловно, одно самых творческих и литературных событий этого сезона. В его рамках школьники — участники проекта — посещают мастер-классы, слушают лекции от пермских писателей и поэтов, а в качестве итогового продукта создают свой собственный материал. Однако писательское дело гораздо многограннее, чем может показаться на первый взгляд. Поэтому на практике мастерам пера порой необходимо иметь навыки и из других сфер деятельности.

13 апреля юные писатели и поэты из МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «Лицей № 2» и МАОУ «СОШ № 37» побывали на мастер-классе по пиару от руководителя пиар-направления проектного офиса «Пермь-300» **АЛЕКСЕЯ ПАПУЛОВА**.

Местом встречи стала удобная и комфортабельная площадка, пространство коллективной работы для пермских сообществ — «Точка кипения». В программе мастер-класса были не только интересное общение со спикером, но и важные навыки по развитию и распространению продукта.

«Это очень интересный и неординарный опыт. До проекта я даже не задумывалась, насколько тексты могут быть разными и необычными. Сейчас я смотрю на писательство другими глазами: я попробовала себя в качестве автора, узнала, как, оказывается, можно оформлять тексты. Очень интересная атмосфера!» — рассказывает ученица 10-го «А» класса школы № 3 **ПОЛИНА СИТНИКОВА**.

Во время встречи участники иначе взглянули на своё творчество: ребята рассматривали, как необходимо позиционировать продукт, анализировали целевую аудиторию, разбирали схемы коммуникации. Вместе со спикером учащиеся успели также поразмышлять на темы образования,



молодёжных СМИ, использования нейросетей и о многом другом. Необходимо уметь работать со смыслами — вот главный итог дискуссии.

Для того, чтобы научиться грамотно создавать и пиарить творческий продукт, человеку понадобится овладеть именно этим навыком.

На мастер-классе участники успели рассмотреть основные механики пиара и «вечные» темы для аудитории. Также вместе с ребятами Алексей Папулов разобрал технологию пиара на примере проекта «Пермь-300».

«Сегодня мне удалось структурировать и «разложить по полочкам» все свои знания о пиаре. Раньше я уже пробовал им заниматься, но тогда мне не удалось достичь желаемого результата из-за отсутствия чётких знаний... Мне понравилось, что сегодня Алексей объяснил, как и с чем необходимо работать. Я определённо буду ис-

пользовать эти знания в своей будущей деятельности, ведь информация была действительно интересная и полезная. Этот проект фантастический, он подарил мне огромный опыт!» — делится ученик 10-го «А» класса МАОУ «СОШ № 3» **РОМАН ФОКИН**.

Сам спикер отмечает, что, обучая детей, можно качественно прокачать свои навыки преподавания, а также узнать что-то новое для себя. «Писательство — это часть креативной экономики, поэтому сложно представить его без сопутствующих знаний из смежных профессий. Сегодняшний мир диктует условия, что самый крутой продукт можно сделать только на стыке нескольких отраслей, — рассказывает **АЛЕКСЕЙ ПАПУЛОВ**. — Я желаю ребятам не бояться, слушать себя и смотреть далеко в будущее!» ☑

Татьяна Сукрушева

ОТВЕЧАЕМ НА ПОПУЛЯРНЫЕ ВОПРОСЫ О ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ

Говсем скоро закончится учебный год и перед тысячами выпускников Прикамья встанет важнейший вопрос — поступление в вуз, а вместе с ним и множество других, связанных с процедурой подачи документов и временным регламентом вопросов. Для того чтобы выпускникам проще было ориентироваться в потоке информации, мы организовали встречу с ответственным секретарём приёмной комиссии Пермского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации **РУСЛАННОЙ КРЮЧКОВОЙ** и задали ей самые популярные вопросы о поступлении в вуз в 2023 году.

❓ Во сколько вузов можно подать документы в 2023 году?

— В этом году количество вузов, в которые можно подать заявление, осталось неизменным, это 5 вузов. Количество же направлений подготовки, на которые можно подать документы, определяется самим вузом. Информацию нужно обязательно уточнять на сайте. Например, в Пермском филиале Президентской академии можно подать заявление на три направления подготовки, в других — до 10.

❓ Изменились ли способы подачи документов в текущем году?

— Подача документов по-прежнему возможна всеми удобными способами: онлайн, очно, по почте. Но важно заранее перевести документы в электронный формат, в том числе и фото, чтобы подача заявления прошла быстро. В этом году вводится система приоритетов на зачисление, которую нужно будет отражать вместе с остальными сведениями. При подаче заявлений поступающий должен будет ранжировать вузы и образовательные программы — отмечать,

где бы он хотел учиться в первую очередь, где во вторую и так далее.

❓ Какие ещё документы нужны при поступлении в вуз?

— Вот краткий список необходимых копий документов, прикреплённых к заявлению: паспорт, аттестат, документы об индивидуальных достижениях, согласие на обработку персональных данных (за несовершеннолетнего подписывает представитель), СНИЛС.

По некоторым направлениям подготовки есть требование о предоставлении медицинской справки. Но на направления подготовки, реализуемые в Пермском филиале Президентской академии (экономика, менеджмент, юриспруденция, государственное и муниципальное управление) обязательного требования о предоставлении медсправки нет.

❓ Где нужно смотреть информацию о поступлении?

— Самая актуальная информация всегда находится на сайте вуза: там указана самая точная информация о бюджетных местах, пороговых

и проходных баллах, стоимости обучения и прочих важных моментах. Если у вас остались какие-то сомнения — не стесняйтесь спрашивать: звоните и пишите в приёмную комиссию. Она работает круглогодично, а не только в приёмную кампанию. Так, например, мы отвечаем на звонки, сообщения на электронную почту и на сообщения группы ВК «АБИТУРИЕНТЫ / Пермский филиал РАНХиГС».

❓ Когда начинается приёмная кампания в этом году?

— Старт приёмной кампании 20 июня. С этого момента будут открыты и электронные системы вузов, и личный приём. Важно следить за датами начала и окончания приёма документов и предоставления оригинала документа об образовании. Они отличаются для разных форм обучения, а также для бюджетной и договорной основы обучения. ☑

Информация
для
абитуриентов
ВКонтакте

