

ЖДЁМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ПЕДАГОГОВ НА ОБНОВЛЁННОМ КУРСЕ «ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ». ОПИШЕМ ИДЕЮ ВАШЕГО ПРОЕКТА И ПОМОЖЕМ ПОДАТЬ ЗАЯВКУ НА ГРАНТ.

СТР. **2** »

ХВАТАЕТ ЛИ МЕДСЕСТЕР В РЕГИОНЕ? РЕДАКЦИЯ ПЕРЕМЕНЫ ВМЕСТЕ С «КЛИНИКОЙ ЭКСПЕРТ» ПРОВЕЛИ КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ВОПРОСАМ МЕДСЕСТРИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРАМ В ПЕРМСКОМ КРАЕ. ПУБЛИКУЕМ КОММЕНТАРИИ УЧАСТНИКОВ ВСТРЕЧИ.

СТР. **4** »

ТЫ ЮНЫЙ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ? ХОЧЕШЬ ПОПАСТЬ НА МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС И ЗАПАТЕНТОВАТЬ СВОЙ ПРОДУКТ? РАССКАЗЫВАЕМ, КАК ЭТО СДЕЛАТЬ.

СТР. **5** »

ЮГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ПРЕЗЕНТОВАЛА КРАЕВЕДЧЕСКИЕ КНИГИ ДЛЯ ДЕТЕЙ. О ТОМ, КАК В ЮГУ ХРАМЫ СТРОИЛИ, МЕДЬ ДОБЫВАЛИ И МЕБЕЛЬ ДЕЛАЛИ, КОМАНДА ШКОЛЫ ПОДЕЛИЛАСЬ С ПЕРЕМЕНОЙ.

СТР. **3** »

КРАЕВАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ПЕРЕМЕНА

издаётся с 2011 года

ПЕРМЬ

0+

28 января 2022 **1** (198)
peremena-perm.ru

«Перемена — Пермь». Краевая школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров. Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно



«МУЗЫКА НАСТИГЛА МЕНЯ ОКОНЧАТЕЛЬНО И БЕСПОВОРОТНО»

Лев Бакиров — музыкант-виртуоз, лауреат и обладатель Гран-при различных международных конкурсов, среди них: Международный конкурс «Романтизм: истоки и горизонты», Всероссийский открытый конкурс имени Л.Н. Оборина и Международный конкурс им. С.С. Прокофьева. В 2021 году Лев стал одним из финалистов Большого Всероссийского отбора Российского национального оркестра и победителем Всероссийского конкурса юных талантов «Синяя птица». Мы побеседовали с юным музыкантом и его мамой, Евгенией Валерьевной Бакировой.



? Когда вы впервые почувствовали, что вашего сына ждёт большое будущее в музыкальной сфере?

Евгения Валерьевна: Если честно, мы не почувствовали, что у Лёвы есть какие-то музыкальные способности. Мы с мужем не имеем никакого отношения к музыке, но любим слушать классику. Мы отдали Лёву в шахматную школу и чуть позже в хоровую капеллу мальчиков. Хор преподавала Елена Владимировна Ворохобко, так и началось знакомство Лёвы с музыкой уже на профессиональном уровне. Именно тогда, как говорит Лёва, музыка настигла его окончательно и бесповоротно. Затем начались ознакомительные занятия на инструменте. Тогда Лёва пришёл и сказал: «Зачем мне петь самому, если можно делать это на инструменте?» Мы начали искать человека, который научил бы Лёву «петь на рояле», и встретили Гульназ Гарипову, известную в Перми и за пределами края концертирующую пианистку. Благодаря Гульназ Халиловне мы познакомились с ещё одним талантливым человеком — Анной Михайловной Гостевой, с которой Лёва познавал музыкальную литературу и сольфеджио. Это уже потом педагоги из Москвы и из других стран говорили нам об исключительных музыкальных способностях Лёвы, но самая первая эту искру в ребёнке заметила и развила именно Гульназ Халиловна, за что мы ей безмерно благодарны.



проектом, то можно заметить, что многие ребята стали профессиональными музыкантами и уехали из края, но их карьера начиналась в Перми, и очень важно помнить об этом.

? Каков, на ваш взгляд родителя, уровень музыкального образования в Перми?

Евгения Валерьевна: С уверенностью могу сказать, что музыкальное образование в Перми на достойном уровне. Радует, что благодаря образовательным программам фонда Юрия Башмета и фонда «Новые имена» в Пермь приезжает много педагогов и музыкантов из Москвы, Петербурга и из других стран. Также в Перми у ребят есть возможность играть с симфоническим оркестром — конкурс концертов. Хотелось бы ещё отметить телевизионный проект «Формула успеха», где для детей создана невероятная атмосфера — мастер-классы, выступления, съёмки. Если следить за этим

? Какой композитор вдохновляет больше всего?

Лев: Не могу выбрать одного. Я очень люблю Рахманинова, Чайковского, Шопе-



на, Шуберта и Листа. Как можно выбирать из Моцарта, Бетховена или Грига?..

? Каково ощущать себя победителем творческих конкурсов? Каких новых вершин хотелось бы достичь?

Лев: Ощущать себя победителем творческих конкурсов, конечно, приятно, но я не люблю конкурсы, потому что раньше я в них участвовал для того, чтобы поиграть на хорошем рояле, а сейчас куда приятнее просто выступить на каком-нибудь концерте. И музыкальный конкурс — это не то, что шахматный турнир. В музыкальном конкурсе жюри решает, нравится ли им, как ты играешь, или нет. А в шахматном турнире всё чётко по очкам.

Для меня новые вершины — это возможность сыграть новое произведение.

? Скучаете ли по родному городу? Нравится ли Москва, сложно ли было привыкнуть к новой жизни?

Лев: Я как-то не успеваю скучать. Я люблю и Москву, и Култаево. Ещё до переезда в Москву я постоянно был в разъездах — были музыкальные конкурсы, турниры, фестивали, летние школы... Мы сейчас каждые две недели летаем в Пермь. Привыкать к Москве не пришлось. До переезда мы часто приезжали в Москву на летние каникулы. Здесь очень много музеев, а ещё по Москве интересно кататься на велосипеде. А в Перми лучше кататься на лыжах, потому что там много снега.

? Есть ли собственные секреты и хитрости, как быстро выучить музыкальное произведение?

Лев: У меня нет секретов и хитростей. Просто берёшь — и запоминаешь. Это для меня несложно, потому что, наверное, шахматы мне в этом помогли.

? Есть ли желание во взрослом возрасте преподавать музыку?

Лев: Чтобы учить других, надо сначала самому научиться. Я не уверен, что из меня получится преподаватель. Я объясняю всё очень быстро, и хочется, чтобы мне тоже отвечали и делали всё быстро.

Вообще я хочу стать известным пианистом, играть в самых лучших залах мира и на самых лучших роялях. Я очень люблю прикасаться к клавише и слышать, что она звучит так, как я хочу, и даже лучше.

? Есть ли кумир в какой-либо сфере деятельности? С кем бы хотелось познакомиться?

Лев: Я очень люблю джазового пианиста Чика Кориа и хотел бы с ним познакомиться, но, к сожалению, в прошлом году его не стало.

? Кому хочется выразить благодарность за весь пройденный путь на сегодняшний день?

Лев: Хочу сказать огромное спасибо родителям, моим пермским педагогам Гульназ Халиловне и Анне Михайловне, а также моему нынешнему педагогу, Заслуженному артисту России Борису Вадимовичу Березовскому.

? Что пожелаете школьникам и педагогам Перми и Пермского края?

Лев: Ребятам я пожелаю, чтобы они любили музыку, несмотря ни на что всегда находили время позаниматься и слушали своих учителей, ведь они многим могут поделиться. А педагогам я желаю, чтобы они уважали своих учеников и их выбор. Пусть каждому на его пути встретятся такие же замечательные учителя, как мои.

Евгения Валерьевна: Очень хотелось бы пожелать родителям, чтобы они поддерживали своих детей и их интересы. Очень важно помочь детям выбрать то, чем они будут заниматься всю жизнь. Как детям необходима поддержка родителей, так и родителям необходима поддержка увлечённых педагогов. **E**

Ариадна Манукян

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Вышел в свет первый выпуск газеты «Перемена-Пермь» в 2022 году. Этот первый номер вы держите в руках, дорогие наши читатели. В декабре 2021 года редакция отметила 10-летний юбилей. Это значит, что все эти годы газета выходила в любую погоду и при любых обстоятельствах. Это значит, что все десять лет мы вместе с вами писали летопись пермского школьного образования. На сайте газеты в разделе архив вы легко можете посмотреть все выпуски «Перемены-Пермь».



Сегодня мы готовы поделиться новостями проекта «Перемена-Пермь», потому что наша редакция — это не только журналистская деятельность, но и нечто большее.

Уже на этой неделе стартовали проекты фестиваля «Переменем Пермь». Наши проекты — это мотивационная профориентация для школьников и воспитанников детских садов.

«Банкиры будущего» пройдут школу социального предпринимателя. Ребята из проекта «Шапка мира» познакомятся с народностями Прикамья, придумают спектакль про головные уборы этих народов и создадут арт-объект во дворе своего образовательного учреждения. В рамках «Зеленых профессий» мы изучим качество воздуха возле школ и предложим вариант посадки зелёных насаждений для улучшения экологии города. «Класс Эксперт» — это знакомство с медицинскими профессиями и создание комиксов о врачах и медсёстрах. На «Профразминке» ребята познакомятся с пермскими колледжами, техникумами и предприятиями. Благодаря участию в проекте «Добрые профессии» школьники подготовят городскую стендовую фотовыставку о воспитателях, хирургах, полицейских и спасателях, а также пройдут профпробы в этих сферах деятельности. А участники проекта «Некаменные лица» узнают, как сохранять архитектуру города.

Теперь «Перемена-Пермь» — это ещё и образовательная организация. Сейчас мы готовим курсы для педагогов, родителей и старшеклассников. Например, в феврале можно будет пройти online-курс «Школа социального проектирования: от идеи к гранту» и научиться получать финансирование на социальные проекты. А ещё мы очень скоро заедем в собственное помещение, где будет наш образовательный центр.

Мы освоили каникулярные профильные школы и готовы выезжать для организации смен по безопасности, журналистике, дизайну и другим направлениям.

С февраля мы приступим к реализации проекта «Медиаэлектричка: дружба школ», который выиграли в рамках конкурса президентских грантов. Также мы будем делать издательские проекты про пермское образование. Недавно вышли в свет три книги об истории посёлка Юг и издание к 5-летию Пермского суворовского военного училища.

В общем, мы настолько далеко шагнули в мир пермского образования, что уже не можем остановиться. Вы с нами? **Е**

Наталья Ханова,
главный редактор Краевой школьной
газеты «Перемена-Пермь»

КРАЕВОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «ЛОМОНОСОВСКИЙ УРОК»: ИТОГИ

30

декабря 2021 года в ЧОУ «Лицей имени М.В. Ломоносова» прошла церемония подведения итогов краевого конкурса профессионального мастерства педагогов «Ломоносовский урок». Конкурс проводился первый раз и был приурочен ко дню рождения великого учёного — Михаила Васильевича Ломоносова. К участию приглашались учителя Перми и Пермского края. Те, кто не успел принять участие, могут не волноваться об упущенной возможности, ведь в планах намечается проводить конкурс ежегодно, а кроме педагогического признания победители получают денежные призы.

В течение осени и зимы 2021 года конкурсанты сначала снимали на видео фрагмент урока и присылали его вместе с эссе, потом уже проводилась видеосъёмка полноценного урока. Команда жюри тщательно оценивала все проведённые занятия и эссе педагогов на предмет новаторства и соответствия ФГОС, а также за презентацию научно-наследия Михаила Ломоносова.

«Эссе были замечательными у всех участников, кто серьёзно отнёсся к этому этапу конкурса, поэтому мы рассматриваем возможность сделать отдельную публикацию работ конкурсантов на нашем сайте», — отмечает ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА СОКОЛЬНИКОВА, заместитель директора.



Директор и основатель лицея НАДЕЖДА АЛЕКСЕЕВНА ДЕНИСОВА считает этот конкурс и всю педагогическую деятельность очень важным аспектом в жизни каждого человека. По её мнению, руководитель образовательной организации должен создать такие условия, в которых учитель сможет творить и находить вдохновение, а также будет окружён единомышленниками.

В ходе педагогической борьбы настоящих профессионалов были определены финалисты и победители:



1 место — ВАЛЕРИЯ ЕВГЕНЬЕВНА СИМПАТОВА, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназии № 5», которая совместно с детьми создала профиль Ломоносова ВКонтакте, где публикуются образовательные материалы. С этим профилем и дальше можно не просто работать, а реализовывать на его основе образовательные проекты, подключая к деятельности учеников лицея.

2 место — ТАТЬЯНА ВИКТОРОВНА СОЛОВЬЁВА, учитель окружающего мира и изобразительного искусства Лицея им. М. В. Ломоносова, которая показала конкурсный урок 1 класса. По мнению жюри, урок Татьяны Викторовны был очень динамичным и содержательным. Несмотря на весьма юный возраст учеников, они уже проявили свои знания и умение работать в группе и по ФГОС.

Благодаря полученным конкурсным работам организаторы смогли посмотреть на различные подходы педагогов Пермского края к проведению Ломоносовских уроков. «Мы увидели интересующихся учителей с живым умом!» — так об итогах конкурса отзывается Надежда Алексеевна. А пока

мы предлагаем вам отметить будущую осень в календаре 2022 года — именно тогда будет объявлен второй краевой конкурс «Ломоносовский урок». Кто знает, может быть, именно вы станете его победителем?.. **Е**

Валерия Симпатова

МЫ ОТКРЫВАЕМ НАБОР НА КУРС
«ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ: ОТ ИДЕИ К ГРАНТУ»!

Сегодня «Перемена-Пермь» — грантополучатель со стажем. В нашей истории длинный список конкурсных побед и ещё более длинный список поражений. Однако всё вместе — это огромный багаж практического опыта в сфере грантовой деятельности.

Мы готовы делиться личным опытом, который облачён в образовательный курс под названием «Школа социального проектирования: от идеи к гранту». Грантовая поддержка социального проекта — это возможность поддержать работу вашей некоммерческой организации от месяца до трёх лет. С помощью средств гранта можно не только реализовать отдельную инициативу, но и возместить затраты на зарплату сотрудников или техническое обеспечение. Кроме того, проект, который поддержал, например, Фонд президентских грантов, может присвоить вашей организации статус, который привлечёт новых партнёров и спонсоров.

КОМУ ПРИГОДИТСЯ НАШ КУРС:

- руководителям образовательных учреждений;
- представителям НКО, которые находятся на старте создания организации или не имеют опыта участия в конкурсах грантов;
- инициативным общественникам, которые слышали о грантах, но боятся начать участвовать в конкурсах или создавать НКО;
- любой организации, в которой есть социальная политика и готовность менять мир к лучшему.

По окончании обучения слушатели получают удостоверение о повышении квалификации.

СТАРТ КУРСА: ФЕВРАЛЬ 2022 года.

ДЛИТЕЛЬНОСТЬ: 1 МЕСЯЦ.

Обучение пройдёт в online-формате на площадке ZOOM.

Узнать подробную информацию можно по телефону: +7-911-609-47-00

Предварительно записаться на курс можно по электронной почте: edu.peremena@mail.ru

Руководитель образовательного центра — ЯНА МИХАЙЛОВНА АЗАНОВА

КАК В ЮГУ КНИГИ ПРЕЗЕНТОВАЛИ

15

января в МУ «Юговской КДБМЦ» (Дом культуры) прошла презентация краеведческих книг, созданных в рамках проекта «Легенды Юговских заводов в иллюстрациях пермских художников», осуществлённого командой МАОУ «Юговская средняя школа». Важно отметить, что мероприятие прошло с соблюдением всех мер эпидемической безопасности. Среди гостей творческого вечера-презентации были министр образования и науки Пермского края Раиса Алексеевна Кассина, начальник Управления образования Администрации Пермского муниципального района Наталья Александровна Соснина, представители науки, культуры и бизнеса и, конечно же, дети, для которых в первую очередь и были созданы эти книги.



«Хотелось бы, чтобы эти простые детские книжки стали важным шагом на пути к возрождению былой славы нашего посёлка»

ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ ВОЛЕГОВ,
учитель истории и обществознания МАОУ «Юговская средняя школа»



«Для меня работа с книгой была интересным опытом. Не сказать, что я специализируюсь по книжным иллюстрациям, я просто художник. Но так случилось, что у меня особая любовь с посёлком Юг — мне нравится здесь бывать. Я случайно познакомилась с Евгением Волеговым. Он показался мне очень интересным человеком, увлечённым историей своего края и посёлка. Евгений рассказал о своих книгах, и мне захотелось приобщиться к этому делу. В иллюстрировании книг есть своя специфика. Очень здорово, что Евгений дал полную свободу художникам, потому что мы смогли максимально себя проявить. Мы договорились с Евгением, что будем делать книги и дальше».

Ольга Александровна Пешкова,
художник

«Работа над иллюстрациями к книге «Как в Югу мебель делали» стала незабываемым опытом. Это и радость от знакомства с автором и большой группой единомышленников, и возможность воплотить творческие идеи».

Екатерина Александровна Маврина,
художник



Мероприятие открыл Хор школы имени Павла Николаевича Волкова под руководством Ираиды Леонидовны Баканиной. Осенью 2022 года хор будет отмечать 20-летний юбилей. «Хор является признаком стабильности и активной жизненной позиции нашей школы. Наш коллектив — это единство двух детских садов и двух школ, уникальное сочетание фундаментального опыта прошлого, динамичного настоящего и яркого будущего под слоганом «Идём в будущее, сохраняя традиции!», — отмечает **ЮЛИЯ СЕРГЕЕВНА ВЕТРОВА**, директор школы.

ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ ВОЛЕГОВ, автор и составитель, рассказал о том, как были созданы такие уникальные и красивые книги: «...И вот я встречаюсь с человеком с большой буквы, талантливым художником — **ОЛЕГОМ СЮТКИНЫМ**. Я сказал ему, что есть идея оформить книжку для детей, а он без проблем согласился. Он работал очень тщательно, постоянно спрашивал меня: «А вдруг здесь что-нибудь не так? А вдруг эта медеплавильная печка выглядит на самом деле не так, как я её изобразил?» При этом его не смущало то, что на его картинках козлик с медведем помогают людям медь плавить! Позже оказалось, что и козлик на картинке присутствует не зря, потому что на заводском жаргоне «козлом» называли металл, остывший в результате брака в печи. Но на Юговском заводе брак не делали!

Потом в нашей компании оказалась замечательная художница-акварелист **ОЛЬГА ПЕШКОВА**. Она очень живо заинтересовалась проектом. Занимательно то, что если у Олега, как мы и задумывали изначально,

были настоящие детские иллюстрации, то Ольга привнесла в книгу о храмах свой уникальный стиль.

С подготовкой третьей книги возникли трудности, и тут я познакомился с не менее удивительной художницей — **ЕКАТЕРИНОЙ МАВРИНОЙ**. Мы настолько хорошо поняли друг друга, что нам даже не пришлось встречаться. Когда я увидел первые наброски книги про мебель, то влюбился в эту лаконичность и понял, что это именно то, что нужно для этой книги!

Мне нравится то, что все книги получились абсолютно разными. Особенно мне было приятно увидеть живые позитивные эмоции художников, когда они наконец увидели готовые печатные экземпляры».

Так появились на свет три книги об истории посёлка Юг: «Как в Югу медь обрабатывали», «Как в Югу храмы строили» и «Как в Югу

мебель делали». Важно сказать, что реализация проекта стала возможной благодаря средствам гранта социальных и культурных проектов «Твоё время» Пермского муниципального района и помощи меценатов посёлка Юг: **М.С. ПОЛЕЖАЕВА, И.М. ГУРИНОВА, Е.И. ГУРИНОВА, Н.М. ГУЛЯЕВОЙ, М.Л. МЕХОНОШИНА, А.Ю. ГРИЩЕНКО и О.Е. ГРИЩЕНКО**.

«Крайне был рад посодействовать Евгению Владимировичу осуществить его мечту, чтобы при помощи художественных средств появилась возможность показать детям младшего школьного возраста, что история родного посёлка может быть увлекательным и сказочным приключением, и такую историю можно не только изучать, но и играть в неё. Надеюсь, данные книжки смогут пробудить в ребятах интерес к малой родине».

Олег Александрович Сюткин,
художник



Ариадна Манукян

ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ:

- Юг был основан В.Н. Татищевым в 1735 году как посёлок при двух медеплавильных заводах.
- К середине XIX века Юговские заводы входили в пятёрку крупнейших медеплавильных заводов Урала.
- 3 июня 1843 года посёлок Юг посетил известный шотландский геолог и первооткрыватель отложений пермского периода Родерик Импи Мурчисон.
- По одной из версий, при создании Эйфелевой башни в Париже и Статуи Свободы в Нью-Йорке была использована юговская медь. А благодаря художнику Олегу Сюткину юговская медь побывала даже на Луне!
- Юговские мастера-краснодеревщики получили приглашение принять участие во Всемирной выставке в Париже в 1900 году.



«КЛАСС ЭКСПЕРТ»: ДЕФИЦИТ И ПОДГОТОВКА МЕДСЕСТРИНСКИХ КАДРОВ

25

января прошёл круглый стол «Медсестринское образование и кадры в Пермском крае». Мероприятие было реализовано в рамках старта профориентационного проекта «Класс Эксперт». Проект инициирован «Клиникой Эксперт» с целью популяризации профессий в сфере медицины и выстраивания социальной политики по профориентации будущих врачей и медсестёр. В течение четырёх месяцев участники проекта, школьники Перми, не раз посетят «Клинику Эксперт»: пройдут тематический медицинский квест, посетят профессиональные пробы в направлениях «педиатрия», «хирургия» и «терапия», а также пообщаются с представителями медицинских специальностей. Для педагогов проекта пройдёт серия медико-просветительских встреч от сотрудников «Клиники Эксперт», направленная на повышение медицинской грамотности учителя.



АННА САВЕЛЬЕВНА КОЛДОМОВА, руководитель учебно-методического центра ГБПОУ «Краевой индустриальный техникум»:

«Мы проводим чемпионат по компетенции «Лабораторный и химический анализ» WorldSkills Russia. Но чемпионат — не самоцель. Самое главное — привить любовь к профессии. Ребят легко привлечь, но трудно удержать. Профориентация продолжается в процессе обучения».



МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА МАВРИНА, исполнительный директор «Клиники Эксперт»:

«Самая лучшая практика — на рабочем месте. В теории мы немало предполагаем, но многие случаи можно по-настоящему увидеть только в потоке пациентов».

На стартовом мероприятии проекта — дискуссии — присутствовали представители Министерства здравоохранения Пермского края, медицинских вузов и ссузов, а также государственных и частных клиник города Перми. Модерировала мероприятие Наталья Александровна Ханова, главный редактор газеты «Перемена-Пермь», педиатр, доцент кафедры факультетской педиатрии РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Публикуем основные тезисы дискуссии.



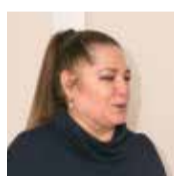
НАТАЛИЯ ВИТАЛЬЕВНА МИНАЕВА, и.о. ректора ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера:

«Трудно себе представить работу врача без помощи медсестры. Эта медицинская профессия действительно востребована. Мы готовы вас услышать, мы готовы работать, потому что знаем, что делаем общее дело на благо пациентов и жителей Пермского края. Мы будем рады, если нам удастся вместе со всеми активно и эффективно поработать в рамках этого проекта. Если говорить с позиции ребят, то мы также понимаем, что не каждый из выпускников сможет получить высшее образование. Но если у ребят есть интерес к медицине, то медицинское училище — это очень хороший вариант».



ДЕНИС БОРИСОВИЧ ОЩЕПКОВ, начальник отдела формирования, мониторинга и анализа кадровых программ в области здравоохранения Министерства здравоохранения Пермского края:

«Мы понимаем, что без людей не будет отрасли. Министерство здравоохранения, естественно, большое внимание уделяет привлечению медицинских кадров, в том числе и среднего медицинского персонала. У нас должна быть выстроена цепочка, которая начинается с профориентации».



ЕКАТЕРИНА АРТУРОВНА КОЛЕСОВА, директор Пермского базового медицинского колледжа:

«Пермский край испытывает очень большой кадровый голод. И предыдущий, и нынешний губернаторы края уделяют большое внимание привлечению специалистов среднего медицинского звена. В Пермском базовом колледже осуществляется подготовка по семи специальностям. Обучение ведётся по федеральным государственным образовательным стандартам, которые на сегодняшний день обновляются. Мы уже получили новые федеральные образовательные стандарты по специальностям «Фармация» и «Медицинский массаж для слабовидящих», согласно которым срок обучения на один год сокращён. Это очень важно, так как это ускоряет процедуру создания кадров».



МАРИНА АЛЬБЕРТОВНА ЗЕНКОВА, старшая медсестра родильного отделения ГБУЗ ПК «ГБ № 6»:

«Связующее звено между мамой и новорождённым — это медсестра. Врач осмотрит, назначит лечение или процедуры, а правильно ухаживать за ребёнком маму учит именно медсестра. Работа медсестры родильного отделения всегда связана с радостью от появления на свет новой жизни».



ВИКТОР АНДРЕЕВИЧ КАШИН, главный врач «Клиники Эксперт»:

«После проекта ребята будут зрелыми относительно выбора профессии, они будут понимать, зачем пришли в медицину. Не зная тонкостей заранее, многие пугаются рутин и уходят из профессии. Проект поможет обеспечить правильную ориентацию ума учеников».



НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА ХАНОВА, главный редактор газеты «Перемена-Пермь», педиатр, доцент кафедры факультетской педиатрии РНИМУ им. Н.И. Пирогова:

«Главная цель сегодняшней встречи — формирование сообщества. Проект станет площадкой социальных, научных и образовательных инициатив, объединит медицинское сообщество и школы».

Елена Решетникова



GELIX CLASS — ПУТЬ К НЕБЕСНОЙ МЕЧТЕ

Покорить небо и взобраться выше облаков кажется сложным ровно до тех пор, пока компетентные специалисты в области авиации не расскажут о представителях удивительных профессий, которые трудятся ради общего счастья — летать. Проект GELIX class даёт возможность учащимся 7-10 классов познакомиться со сферой авиации ближе: пройти профпробы, узнать о правилах поведения в экстремальных ситуациях и об истории авиации, а также поучаствовать в мастер-классах, по итогу которых предстоит подготовить и защитить свой информационный продукт. Соорганизатором проекта выступила АО «Авиакомпания «Геликс», являющаяся одним из важных институтов российской гражданской авиации. **ВАДИМ БОРИСОВИЧ БАЛДИН**, директор АО «Авиакомпания «Геликс», отмечает, что необходимо воспитывать новые кадры в авиации так, чтобы участники проекта поняли, что их ждут не за рубежом, а в России на наших летательных аппаратах.



«Миссия "Школы медицины катастроф" — "Учить во имя жизни". Врачи-методисты занимаются дополнительной профессиональной подготовкой сотрудников Российской системы по предупреждению и ликвидации последствий ЧС. Также мы занимаемся с населением и волонтерами, участвуем в массовых мероприятиях.

Все занятия ориентированы на практику, так как мы убеждены в том, что если ты научился делать что-то руками, то вспомнишь это в любой экстренной ситуации.

Школам и детским садам мы рекомендуем обучать воспитателей и учителей правильно оказывать первую помощь, а затем эти знания передавать детям. Жизнь не стоит на месте, меняются подходы как в образовании, так и в медицине».

ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА ТИТОВА,
заместитель начальника учебно-методического отдела «Школы медицины катастроф»

«Курсы по безопасности необходимо включать во все темы, так или иначе связанные с детьми. Важно и защищать от отрицательных внешних факторов, и научить детей самим видеть опасность, чтобы они знали, как вести себя в тех или иных условиях. Будет лучше, если дети получат эти знания в теории и у них никогда не возникнет необходимость применять их на практике.

Я как руководитель авиакомпании должен знать и понимать, как функционирует система управления безопасностью полётов. При приёме любого сотрудника мы всегда проводим инструктаж по технике безопасности».

ВАДИМ БОРИСОВИЧ БАЛДИН,
директор АО «Авиакомпания «Геликс»

В конце модуля ребята составят собственные комиксы-памятки на тему правил оказания первой помощи. Такие памятки будут понятны как ученикам старших классов, так и младшеклассникам. **Е**

Ариадна Манукян



Открытие проекта состоялось ещё в октябре 2021 года, когда ребята проходили различные игровые станции и по итогу делали плакаты на тему авиации и космоса. Затем состоялся круглый стол с представителями образовательных учреждений и бизнеса «Кадры в авиации», прошли профпробы по направлениям «химик-лаборант» и «авиамоделирование», были организованы экскурсии в Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова и на предприятие «Редуктор-ПМ», а ещё ребята встретились в ZOOM с представителями Казанского Авиационного института.

В декабре стартовал очередной модуль проекта GELIX class — «Школа безопасности». Данный модуль проходит в «Школе медицины катастроф» и направлен на информирование школьников о том, как вести себя в тех ситуациях, когда необходимо помочь пострадавшему. Ребята слушали лекции о видах экстремальных ситуаций и травм, а потом приступали к практической части, где должны были при помощи наглядного материала, имитирующего части тела человека, определить, какая травма представлена и как правильно оказать первую помощь.

ДЕТИ — ИЗОБРЕТАЮТ, МЫ — ПОМОГАЕМ!

В январе 2022 года «Перемена-Пермь» побывала в гостях у директора пермского филиала юридической фирмы «Городиский и Партнёры» — **ДАРЬИ ЕВГЕНЬЕВНЫ ЙОСЕФ**, чтобы поговорить о детском изобретательстве в Пермском крае.

Компания оказывает услуги в области патентного и авторского права, включая изобретения, полезные модели, товарные знаки, программы для ЭВМ и многое другое.

Один из социальных проектов фирмы напрямую связан с поддержкой талантливых детей — юных изобретателей: тех, кто ещё на школьной скамье сумел разработать продукт, который легко найдёт своего потребителя и в дальнейшем может быть запатентован.

у детей и подростков со всего мира. В разные годы выставка проходила в Малайзии, Индии, Индонезии, Китае, Нигерии, Вьетнаме и Тайланде. К сожалению, из-за эпидемиологической ситуации последние два года выставка проходила в online-формате. На выставке дети видят работы сверстников из других стран, а также получают консультации от взрослых экспертов по развитию своих проектов и дальнейшему патентованию разработок.

Дарья Евгеньевна, расскажите про социальные проекты вашей фирмы.

— С 2017 года пермские школьники успешно представляют нашу страну в составе российской сборной на Международной выставке юных изобретателей International Exhibition for Young Inventors (IEYI). «Городиский и Партнёры» является генеральным спонсором российской сборной учащихся, наша фирма покрывает все расходы, связанные с организацией поездок и с участием школьников в конкурсе.

Что представляет из себя выставка и где она проходит?

— Цель выставки — поощрение научно-технического творчества и изобретательства



Как ребёнок может попасть на конкурс?

— В 2007 году педагоги-наставники **ОКСАНА РЭМОВНА ЗАХАРОВА** и **РАИЛЬ НАИЛОВИЧ ГАЛЕЕВ** дали старт ежегодному региональному конкурсу «Юный изобретатель». С января по апрель в школах проходят муниципальные этапы конкурса, лучшие проекты отбираются на региональный этап. Финалисты регионального этапа направляют свои проекты в Москву для оценки экспертным жюри и дальнейшего отбора в состав российской сборной. Эксперты оценивают прежде всего изобретательский уровень представленных технических решений. Также важен уровень английского языка у ребёнка — презентация и ответы на вопросы экспертов в рамках Международной выставки юных изобретателей проходят без участия переводчика.

Как вы познакомились с образовательным tandemом Оксаны Рэмовны и Раиля Наиловича?

— Они фанаты своего дела и преданы идее развития детского изобретательства в Перм-



ском крае. Начиная работать ещё с малышами, у которых нет шаблонного мышления, они развивают у детей творческий потенциал, учат смотреть шире на привычные вещи. С их командой мы познакомились в 2012 году, когда Раиль Наилович обратился к нам в филиал подготовить заявку на полезную модель — подушку с гречей. С этой подушки и завязалось многолетнее сотрудничество.

Какие проекты пермяков получили награды в прошлом году?

— С 2017 года мы ведём Книгу почёта юных изобретателей Пермского края, в которой отражены победители международных выставок, учащиеся, имеющие свои патенты. В 2021 году на Международной выставке юных изобретателей золотые медали получили ребята из технопарка «Кванториум Фотоника» с устройством для переработки использованного пластика в волокна для 3D-принтера, серебряных медалей были удостоены учащиеся школы № 93 с «умной системой» уличных фильтров, бронзовые медали получили ученики из этой же школы с прототипом автоматизированной установки для вертикального выращивания растений. Специ-

альный приз жюри получили Дарья Мохова из школы № 30 со своим изобретением для надевания бахил и ребята из технопарка «Кванториум Фотоника» с проектом «Солнечно-водородная микросеть».

Какие вы видите перспективы развития сферы детского изобретательства в Пермском крае?

— Необходимо задать моду на научно-техническое творчество и показать, что инженером быть увлекательно и престижно, что интеллектуальная собственность может стать источником дохода. В 2021 году на площадке Пермской торгово-промышленной палаты был сформирован проектный офис из представителей предприятий и организаций региона с целью разработки механизмов региональной поддержки одарённых детей. Надеемся, что, вкладывая свои ресурсы, время и опыт в реализацию научно-технических проектов детей и школьников, а также программ профессиональной ориентации учащихся по инженерным специальностям, мы учим ребят не бояться творчески мыслить и менять мир вокруг нас. **Е**

Оксана Дробченко

НОВЫЙ СЕЗОН ШКОЛЫ № 127

После Нового года жизнь в школах продолжает кипеть, начиная с интересных мероприятий и заканчивая масштабной проектной деятельностью. Пока завершаются одни проекты, новые уже находятся в процессе разработки. О планах коллектива школы № 127 на 2022 г. рассказывает директор **ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА КРЕНИНГ**.



Из важного: в 2021 году мы завершили реализацию Программы развития школы «Школа коммуникаций». Сейчас программа обновлена. Мы назвали её «Школа коммуникаций. Проектирование среды». Она рассчитана на ближайшие 3 года. Механизмами реализации станут три проектных линии:

«ПРОСТРАНСТВО ВЫБОРА»

Проект связан с модернизацией внутреннего пространства школы. Главный принцип современного

образования — переход от поточного к индивидуальному обучению. Поэтому одна из важных потребностей — создание открытых многофункциональных общественных и личных пространств. Хочется создать такую образовательную среду, которая позволит организовать обучение через взаимодействие с пространством.

«КАРУСЕЛЬ ТОП ПРЕДМЕТОВ»

Проект рассчитан на подготовку учащихся 5 и 6 классов к изучению химии, физики и информатики. Из-за разрыва в два года (только с 7 класса начинается изучение физики и информатики, а с 8 класса — химии) мы наблюдаем потерю интереса учеников к естественным наукам, а также потерю тех базовых научных знаний, которые они получили в начальной школе на уроках «Окружающего мира». Наша задача — направить творческую деятельность учащихся на решение образовательных и воспитательных задач.

«ВЕКТОР ВЫБОРА»

Профориентационный проект, знакомящий детей с большим количеством профессий за рамками гуманитарной школы.

«Детство равных возможностей» — муниципальный проект, в который школа зашла в 2021 году.

В рамках этого проекта мы пробуем создать модель преемственности между детскими садами и начальной школой. В нашем узле 6 организаций — наша 127-я, школа «Точка» и 4 детских сада. Уже проведено несколько совместных мероприятий, в ближайших планах — совместный с ДОУ арт-фестиваль детского творчества.

Заходим в 2022 год с энтузиазмом и большими планами! **Е**

Наталья Былёва



школа коммуникаций

ШКОЛА № 82 — НОВЫЙ ГОД, НОВЫЕ ПРОЕКТЫ

МАОУ «СОШ № 82», единственная школа микрорайона Юбилейный города Перми, ведёт активный образ жизни. Подводя итоги 2021 календарного года и первой половины 2021-22 учебного года, администрация, учительский состав и ученики поставили цели на новое полугодие и ринулись вперёд — к новым проектам. О них рассказывает заместитель директора по воспитательной работе **ДЬЯКОНОВА АЛЁНА АЛЕКСЕЕВНА**.

В школе традиционно проводятся профилактические проекты. Впереди проектная неделя, в рамках которой ребята узнают больше о здоровом образе жизни и противотеррористической безопасности. Школьники получают знания о здоровье и безопасности не только из профилактических роликов, но и в процессе игры.

Во втором полугодии учебного года стартует «Ярмарка реальных задач» — профориентационный проект для средних классов. Школьники могут попробовать себя в разных областях: от создания логотипов и съёмки видеороликов до кулинарии. Для тех, кто уже решил, в каком направлении хочет развиваться, проходит школьная конференция, на которой ученики защищают свои проекты и исследовательские работы.

Школа № 82 выходит и на всероссийский уровень. Ученики активно участвуют в Российском Движении Школьников. В прошлом году на слёт

победителей РДШ ездила ученица 9 «Е» класса Лера Асанбаева. В этом году школа планирует развивать публицистическую деятельность и участвовать в проекте «Медиацентры РДШ».



Также ребята участвуют в «Золотом резерве» Перми и соревнуются за премию

главы города. 5 февраля 2022 года откроется ещё один проект, в котором от образовательного учреждения будут участвовать восьмые классы, — «WorldSkills Russia. Предпринимательство».

В школе более 1900 учеников, и чтобы определить, кто из них будет выступать от школы, каждый год проводится конкурс «Ученик года». В нём побеждают три ученика — по одному из каждой возрастной группы. «Ученики очень заинтересованы. Многие из года в год пытаются взять титул. Для них это почётно», — подчёркивает Алёна Алексеевна.

Внеучебная деятельность помогает ученикам осознать свои способности и развить их. Во втором полугодии у каждого учащегося школы есть шанс проявить себя. **Е**

Елена Решетникова

С БОЛЬШИМИ ЦЕЛЯМИ
В НОВЫЙ ГОД

Маленькая редакция школы № 65 узнала у директора Веты Юрьевны Щукиной о её настрое и планах на 2022 год.

**С каким настроением вы вышли на работу после праздников?**

— Как ни банально звучит, но с рабочим. Новогодние каникулы дали возможность отдохнуть, отвлечься и получить положительные эмоции. Второе полугодие обещает быть насыщенным: впереди экзамены, выпускные, последний звонок, проекты, мероприятия.

Какие планы на второе учебное полугодие?

— Провести все задуманные мероприятия к юбилею нашей школы: игру на местности для детей, встречу с выпускниками в online-формате и юбилейные коммунарские сборы. Также планируем участвовать в проекте «Есть такая профессия...» и систем-

но поработать над профессиональным самоопределением школьников. С 17 января запускаем развивающие беседы с 9 классами, продолжим профпробы.

Какие цели для нашей школы вы поставили на 2022 год?

— В 2021 году наша школа заняла 13 место из 107 школ в городском рейтинге. Цель нашего педагогического коллектива — давать возможность нашим ученикам получать высокие образовательные результаты.

Есть ли конкурсы, в которых вы планируете поучаствовать сами или отправить учеников и учителей школы?

— Мы с педагогами серьёзно готовимся к кон-

курсу «Лучшие учителя России». Ученики выбирают конкурсы сами. Это моя позиция. Мы формируем информационное поле: рассказываем, высылаем информацию в мессенджерах, размещаем посты в группе «ВКонтакте», чтобы каждый мог выбрать интересующий проект.

Ожидая, что в новом году больше учеников нашей школы примет участие в конкурсе «Большая Перемена» и конкурсе-акселераторе «СберZ» от Сбербанка. Надеюсь, что детей заинтересует проект «Академия первых», где можно пройти отбор и поучиться вокалу, записать песню в профессиональной студии, побыть дизайнером, изучить сторителлинг, журналистику и цифровую электронику, а главное — познакомиться с интересными сверстниками и лучшими преподавателями Пермского края.

Как вы представляете себе идеальное завершение учебного года 2021-2022?

— Моя мечта — провести масштабный турслёт. Печённая на костре картошка, песни под гитару, игры и радость. Именно так и заканчивали учебный год в моём детстве. **Е**

Юлия Орлова и Алёна Сухая

«МЫ СООТВЕТСТВУЕМ ТРЕБОВАНИЯМ ВРЕМЕНИ»

Новый год всегда знаменуется новыми проектами в пермских школах. Преподаватели МАОУ «СОШ № 37» поделились с нами, в каких проектах будет участвовать школа в новом году.

**«ТВОРЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ»**

Ученикам предстоит пройти мастер-классы по театральному, эстраднему и танцевальному искусству. В завершение проекта ребята поставят собственный спектакль по мотивам произведений писателей-юбиляров этого года.

«От участия в проекте я ожидаю, что и педагогам, и ребятам удастся ближе познакомиться с различными видами искусства, а также проявить себя и свои творческие способности. В нашей школе внимание направлено прежде всего на раскрытие талантов учеников».

Валерия Евгеньевна Иванова, педагог-куратор проекта

«БАНКИРЫ БУДУЩЕГО: ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ»

Данный проект создан для ребят, желающих в будущем

заниматься социальным бизнесом. Традиционным партнёром проекта станет СБЕР, сотрудники которого предложат ребятам новые креативные подходы к самореализации в бизнес-сфере.

«Мы надеемся, что проект замотивирует ребят изучить новый для них вид деятельности. К тому же в проекте участвуют учащиеся 10 класса, которым пора определиться с будущей профессией».

Ксения Дмитриевна Гуляева, педагог-куратор проекта

«ПОГРУЖЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ С ПЕРМСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГАЛЕРЕЕЙ»

Ребята познакомятся с конкретными творческими профессиями, связанными с галереей, и изучат шедевры изящных искусств.

«Для ребят это — новый опыт, а для учителя — расширение границ образованности ребят. Здесь важен и патриотический аспект, ведь мы изучаем родной город и делаем его лучше вместе!»

Ольга Васильевна Канюкова, педагог-куратор проекта

«Одной из приоритетных задач современной школы является создание необходимых полноценных условий для личностного развития ребёнка. Я считаю, что проектная деятельность необходима в современных условиях образования — мы соответствуем требованиям времени. Благодаря проектам ребята учатся принимать решения и нести за них ответственность, а также доказывать свою точку зрения публично. Важно и то, что такая деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащегося».

Мухатаева Татьяна Анатольевна, директор МАОУ «СОШ № 37» **Е**

Анастасия Леонтьева

ЛИЦЕЙ № 2 В 2022 ГОДУ: НОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

МАОУ «Лицей № 2» продолжает учебный год в активном режиме: в феврале для лицеистов назначена традиционная учебно-исследовательская конференция, в марте пройдёт день открытых дверей для абитуриентов, в апреле — пробные вступительные испытания, а в мае и июне — экзамены и выпускные у одиннадцатиклассников, а также новый набор учеников в десятые классы. Параллельно в учреждении разрабатывается новая программа развития и уделяется особое внимание профильным медицинским классам.



В 2021 году лицей № 2 победил в краевом отборе учреждений, которые организуют программу медицинских классов, разработанную Министерством образования и науки Пермского края. В 2019 году идею об узкопрофильном медицинском обучении представил директор Анатолий Викторович Чепурин. Сейчас учреждение готовит к выпуску уже второй класс с углублённым изучением медицины.

— Мы сделали такую программу для того, чтобы при поступлении к нам дети вместе с родите-

лями понимали, куда они пойдут учиться дальше. Обычно ученики биологических классов поступали в медуниверситет, но гораздо логичнее отделить медицинский класс от биологического, поскольку программа у этих классов принципиально отличаются, — объясняет директор лицея.

После получения краевой поддержки лицей № 2 планирует стать более открытым к сотрудничеству с другими организациями медицинского просвещения. В пла-

нах внедрение открытых сетевых курсов по медицине и совместные образовательные события со всеми заинтересованными школами.

В то же время в лицее создаётся новая программа, которая позволит открыть индивидуальные пути развития для каждого ученика. Ребята смогут реализовать помимо учебно-исследовательских любые проекты по своему желанию — социальные, творческие и бизнес-проекты, но с главным условием, чтобы они были направлены на улучшение жизни людей вокруг.

Подробнее о жизни МАОУ «Лицей № 2» расскажут в марте на дне открытых дверей. Также уже сейчас абитуриенты смогут записаться на подготовительные курсы для поступления в лицей и пройти пробные вступительные испытания перед основными экзаменами в июне. **Е**

Дмитрий Шадрин

О ЧЁМ МЕЧТАЮТ УЧЕНИКИ ШКОЛЫ № 32? О СОБСТВЕННОМ ТЕЛЕВИДЕНИИ!

ВМАОУ «СОШ № 32» полным ходом идёт реализация проекта, которым смогут гордиться и ученики, и педагоги. Кроме газеты и радио здесь появилось своё телевидение! Об идее создания и первых успехах нового школьного СМИ рассказала педагог-организатор Татьяна Владимировна Соломина.

? Как возникла идея создания школьного телеканала?

— О собственном телевидении мы мечтали ещё с прошлого года. В ноябре наши восьмиклассники съездили в лагерь «Новое поколение» на профильную смену и по возвращении начали готовить проект школьного телеканала. К делу подошли серьёзно: обосновали значимость проекта, расписали смету и распределили обязанности, а главное — успешно защитили свою инициативу перед директором, который дал добро на воплощение задуманного.

? Зачем нужен школьный телеканал по мнению учащихся?

— Основной целью телеканала ребята считают освещение школьной и внеуроч-

ной жизни. Важных событий и мероприятий у нас много, но далеко не всегда удаётся оперативно о них рассказать. Благодаря проекту ученики смогут быть в курсе последних новостей и принимать более активное участие в жизни школы.

? Расскажите о первом выпуске.

— Пилотный выпуск был посвящён последним месяцам 2021 года. Материала было много, но не всё пошло в эфир. Несмотря на это, ребята полны энтузиазма и хотят активно развивать школьный телеканал, которому пока дали название «32 News». Обязанности продюсера взял на себя ученик 8 класса Иван Зимеров, а над выпусками работает целая команда учеников: редакторы-режиссёры, оператор, монтажёр и телеве-

душий. Заставка и музыкальное оформление телеканала тоже наши, авторские!

? Какие планы у телеканала?

— Планируем выход новых выпусков не реже раза в месяц, а в перспективе — дважды в месяц. Предположительная длительность выпусков — около получаса. Пока трансляция будет идти на экранах внутри школы, на школьном сайте и в группе «ВКонтакте», но у ребят уже есть задумка по созданию своего YouTube-канала, а в планах педагогов — обратиться к сотрудникам телекомпании ВЕТТА с просьбой провести тематический мастер-класс, чтобы их юные коллеги и дальше могли успешно развивать своё школьное телевидение. **Е**

Евгения Столярчук



ПРОЕКТ «ОТ ИГРЫ К МОТИВАЦИИ»

Решение различных проблем, касаемых взаимоотношений в классе, качества усвоения материала по предмету или других аспектов, — вполне естественное положение дел в любой школе. Но когда определённая проблема по своим масштабам выходит за пределы одного класса, стоит бить тревогу и срочно принимать меры. Суть проблемы: низкая мотивация к учебной деятельности и инфантильная жизненная позиция при общем внешнем благополучии и неконфликтности учеников.

Чтобы привлечь внимание учащихся к учебному процессу, были задействованы самые разные средства: чёткая структура урока, смена деятельности во время занятия, презентации, алгоритмы, работа в командах и в парах. Это принесло небольшие плоды, но хотелось больших результатов. И тогда пришло озарение: а может, дети не доиграли в своё время и повысить мотивацию поможет игра? Ведь игра развивает память, словесно-логическое и образное мышление, внимание и воображение. В игре совершенствуются навыки, которые необходимы для успешного обучения в школе — умение действовать по правилам, привлекать в качестве доказательств ранее изученный материал и грамотно формулировать высказывания. В игре интегрируются некоторые образовательные области ФГОС, позволяя комплексно решать задачи стандарта!

Школа открывает проект «От игры к мотивации». Для начала мы останови-



лись на играх, в которые можно играть командами, потому что мы ждём от процесса игры не только повышения предметных компетенций, но и то, что дети наконец оторвутся от любимых ими гаджетов и посмотрят друг другу в глаза, вместе поражаются, вместе расстроятся, возможно, поссорятся, а потом помирились — проживут целую маленькую жизнь во время игрового тура.

В третьей четверти играем в «бродилку», а в чет-

вёртой — в лото. В планах у нас ещё две игры, здесь возможно индивидуальное участие, можно потренировать лидерские качества и продемонстрировать свои сильные стороны. Это «своя игра» и... Пусть интрига сохранится до финишной черты проекта. Нам уже не терпится начать. **Е**

Ольга Борисовна Гришина
и Ирина Владиславовна
Савельева, учителя
русского языка
МАОУ «СОШ № 63»

ПЛОДОТВОРНЫЕ ВСТРЕЧИ

Каждая встреча с кем-либо — это всегда своего рода открытие, получение опыта, новые планы и свежие решения. Рассказем о ряде таких встреч в нашей школе.

«ИСТОРИЯ УСПЕХА»

Ещё накануне Нового года 6 «А» класс встретился с бывшими выпускниками «Экономической школы № 145» — **МИХАИЛОМ ЧИКУНОВЫМ** и **АРСЕНИЕМ АЗАНОВЫМ**.

Михаил сейчас учится на юриста в НИУ ВШЭ в г. Санкт-Петербург. Он посоветовал ребятам учиться говорить по-русски, аргументированно формулировать свои мысли и побольше читать художественную литературу. А ещё Михаил поделился, что жалеет о том, как много школьного времени потерял, играя в компьютерные игры.

А вот Арсений Азанов — будущий авиадиспетчер. Он говорил с шестиклассниками о важности владения английским языком и советовал в школьные годы постоянно пополнять свой багаж знаний.

«ИСТОРИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ»

В самый первый день III четверти состоялась встреча администрации школы и представителей ШАНСа, имеющих портфели министров. Каждый министр

отчитался о выполненной работе за первое полугодие, чётко обозначив свои достижения и промахи. Самый наболевший вопрос: как сохранять порядок в школе? Министр порядка, министр старост и министр дисциплины договорились, что в ближайшее время проведут оперативки со своими коллегами из всех классов и выстроят систему, а пока 10 класс берёт на себя ответственность за порядок в рекреациях. А в завершении встречи директор Алевтина Юрьевна предложила всем участникам «волшебные» конфеты с пожеланиями. И вот открылённые управленцы отправились дальше строить школьную жизнь.

«ИСТОРИЯ МЕДИА»

Буквально на днях к нам в школу приходил @yaruslav_glukhov, дипломированный географ ПГНИУ, главный редактор студенческого объединения «СМИ географов», редактор паблика-миллионника ПГНИУ, фотограф и автор трэвел-блога. Встреча была для тех, кому интересна



сфера медиа. Обсуждали, как сделать привлекательными свои страницы в социальных сетях, о чём рассказывать, писать и снимать. Также Ярослав поведал о том, как найти свой стиль.

Мы благодарим всех, кто с радостью приходит к нам в школу, общается с нами, делится своими успехами и даёт отличные советы. **Е**

Елена Михайловна
Зырянова, куратор
«Маленькой редакции»

ДЕТСКИЙ САД «ЭРУДИТ» — СЕКРЕТЫ УСПЕХА

В Мотовилихинском районе Перми располагается детский сад «Эрудит», который занимает 1 место в городе по данным рейтинговой оценки деятельности муниципальных образовательных учреждений города Перми, имеющих группы дошкольного возраста за 2020-2021 учебный год.



Об особенностях «Эрудита» и о том, как добиться высоких результатов в управлении дошкольным образовательным учреждением, мы побеседовали с руководителем холдинга **ОЛЬГОЙ ЛЕОНИДОВНОЙ ДЮПИНОЙ**.

Бренд детского сада «Эрудит» уже зарекомендовал себя в городе как детский сад познавательного-интеллектуального развития дошкольников. Расскажите подробнее, в чём особенность «Эрудита» и какой он, ваш выпускник?

— В «Эрудите» созданы все условия для развития интеллектуальных способностей детей. Через применение проектных, игровых и соревновательных технологий в образовании мы достигаем формирования

у воспитанников первоначальных STEAM-компетенций к концу дошкольного возраста.

Выпускник «Эрудита» — «Почемучка» — человек Будущего!, который в соответствии с возрастными особенностями приобретает новые знания, экспериментирует, исследует и делает первые собственные открытия.

Как вам удаётся поддерживать содержание образования на высоком современном уровне и достигать запланированных результатов? Поделитесь лайфхаками.

— С удовольствием.

ЛАЙФХАК 1: «Умная среда».

Любую свободную стену можно сделать образовательным инструментом! Так у нас появились тематиче-



ские холлы: «Умные игры», «ШахМат», «Космические истории», «Паравозик ЮниУм» и «Стратегия».

ЛАЙФХАК 2: «Приоритеты и кадры». Мы вкладываем много ресурсов в создание саморазвивающейся педагогической команды. На наращивание профессиональных компетенций у педагогов, повышение удовлетворённости условиями и профилактики профессионального выгорания направлены проекты «Профессиональный лифт», «Перевернутое наставничество», «Советы профессионалов» и «Здоровый педагог».

ЛАЙФХАК 3: «Управление с цифрой». Современная жизнь очень динамична, а в условиях крупной организации просто невозможно быть в нескольких местах одновременно. Поэтому мы расширяем механизмы управления, активно внедряя современные цифровые ресурсы.

Спасибо, Ольга Леонидовна! Желаем «Эрудиту» процветания, а вам — успехов в достижении новых высот! ☺

МАДОУ «Детский сад «Эрудит»

ОРИЕНТИР — НА ФАРМАЦИЮ

Сегодня труд фармацевтов востребован на каждой территории региона. В аптеках жителям, не имеющим возможности попасть на приём к врачу, оказывают первую помощь, помогают определиться с лекарством, консультируют по схеме приёма препарата и рассказывают о противопоказаниях. Однако это далеко не всё, о чём знают и что умеют квалифицированные фармацевты.

Ещё полвека назад аптекари имели иной профессиональный уклон. Они не только давали советы и отпускали мази, суспензии, порошки и капли, но и сами изготавливали лекарства по рецепту врача для конкретного пациента. Эти навыки требовали большой сноровки, знаний и опыта, а потому образование фармацевта ценилось на вес золота, наряду с медицинским дипломом. Оно и сейчас не теряет своей актуальности.

Сегодня фармацевты участвуют в создании новых препаратов, их хранении и реализации, а также контролируют отпуск лекарственных средств и проверяют работу аптечных учреждений. В их памяти сотни наименований действующих веществ и торговых наименований мировых производителей лекарств, и о каждом они всё знают.

Работать фармацевтом можно в аптеках, на медицинских складах, в контрольно-аналитических лабораториях, в больницах и на фабриках, занимающихся производством медикаментов. Стоит отметить,

уровень образования специалистов остался прежним. Квалифицированные специалисты крайне востребованы на фармпроизводстве и в аптекарских сетях. Они помогают людям ориентироваться в большом спектре безрецептурных препаратов, могут измерить давление, успокоить и поддержать человека.

«Во время знакомства старшеклассников со всего края с профессией фармацевта я в первую очередь рассказываю о кадровом голоде. Получить среднее или высшее образование в этой сфере, значит обеспечить себе достойное место работы и зарплату, быть уважаемым человеком», — рассказывает ЕЛЕНА МАМАЕВА, автор проекта «Ис-

целять человечностью, трудом и знанием: ориентация молодёжи Пермского края на фармацевтическое образование и карьеру на месте проживания», реализующегося при поддержке Фонда президентских грантов.

Елена Ивановна поясняет: для успеха в отрасли нужно много учиться, работать над собой и участвовать в конференциях и олимпиадах, и тогда у каждого есть шанс быть полезным обществу: лечить людей, заботиться о здоровье близких и жителей села или города, сохраняя лучшие традиции и опыт десятков поколений фармацевтов Прикамья. ☺

Ирина Кучумова



САДИК — ВТОРОЙ ДОМ!

Каждый день в детский сад № 390 спешит детвора — к любимым воспитателям и навстречу интересным событиям. Очень важно, чтобы процесс познания мира маленьким человеком постоянно подкреплялся желанием открывать новое. Как в этом помогает детский сад? Рассказываем в интервью с заведующей **СВЕТЛАНОЙ ВИТАЛЬЕВНОЙ ЛУКОЯНОВОЙ**.



Расскажите, чем в этом учебном году живёт детский сад № 390, в каких проектах принимает участие?

— Наш детский сад реализует программу развития «Детский сад экологической направленности». Дети занимаются моделированием и робототехникой, экспериментируют и даже защищают свои первые проекты в качестве исследователей. Кроме того, мы участвуем в различных проектах департамента образования, один из них — «Пермские ясли», это внедрение альтернативной формы образова-

тельной деятельности «ГКП вместе с мамой». Проект направлен на помощь родителям с детьми от 2 месяцев до 3 лет, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, которые не посещают детский сад. Также мы вошли в проект «Детство равных возможностей». Задача проекта — взаимодействие со школой для плавного перехода наших воспитанников к новой образовательной ступени.

Какие ещё направления воспитательной деятельности вы осваиваете?

— У нас активно развивается сетевое взаимодействие с организациями — социальными партнёрами. В этом учебном году мы участвуем в реализации программы «Большое космическое путешествие» для детей старшего возраста совместно с ДНК при ПГГПУ, где преподаватели университета проводят занятия с нашими детьми. Уже второй год работаем с газетой «Перемена-Пермь» и изда-

ём свою газету «Родничок», что позволяет детям и воспитателям приобщиться к миру журналистики. У нас много разных интересных проектов.

Какие планы у детского сада на 2022 год?

— Не останавливаться на достигнутом и двигаться дальше. В планах дальнейшее улучшение образовательной среды, создание единого стиля интерьерных решений в рамках программы развития детского сада, а также пополнение интерактивных зон и участие в новых программах и проектах. Думаем над участием в проекте по билингвальному образованию, так как второй язык востребован на сегодняшний день.

Продолжим работу над созданием в детском саду атмосферы доброты и уюта, чтобы у наших детей были желание и возможность познавать мир и быть успешными! ☺

Михаил Боталов

СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ — СЧАСТЛИВОЕ БУДУЩЕЕ

Сегодня МАДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад № 403» посещает 1105 воспитанников в 33 полностью укомплектованных группах. В течение дня дети находятся под надёжным присмотром сотрудников детского сада. Педагоги прекрасно взаимодействуют с родителями, что позволяет осуществлять индивидуальный подход и к ребёнку, и к семьям воспитанников.

Для успешного перехода к школьному образованию необходимо обучить дошкольников так, чтобы они в достаточной степени владели речью и могли адекватно коммуницировать. Именно педагоги могут создать в образовательном учреждении условия, способствующие накоплению социального опыта, и сформировать правильное представление об окружающем мире. Дети-дошкольники пытливы и любознательны, они всегда стремятся учиться и познавать мир. Поддерживать каждого ребёнка в этом стремлении — вот задача для вдумчивого педагога в реализации ФГОС по дошкольному образованию.

ФГОС ДО — это документ, который коренным образом поменял представление о системе дошкольного образования в целом. Теперь детский сад рассматривается как первая ступень вертикали образования. Стандарт предполагает множество задач: развитие творчества, укрепление здоровья, обеспечение равных возможностей для всех детей и ока-

зание психологической поддержки семье, если это необходимо. Это и есть основа счастливого детства.

Коллектив дошкольного учреждения разработал Программу развития «Территория детства», предназначенную для формирования социально-коммуникативных компетенций дошкольника, а также для развития познавательного интереса средствами детской журналистики и организации совместной познавательно-созидательной деятельности детей,

педагогов и родителей в форме издания газеты, видеосюжетов и репортажей. Чем больше интересного, полезного и доброго ребёнок возьмёт из своего собственного детства, тем счастливее он будет во взрослой жизни.

Дети — наше будущее, и это будущее сегодня зависит только от взрослых, которые будут рядом с детьми. ☺

Татьяна Владимировна Вялова, заведующая МАДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад № 403»

