

Министр образования: «Этот год будет хорошим»

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ



Как оценить
качество
пермского
образования
стр. 2

21 сентября 2016 | peremena-perm.ru | Пермская школьная газета | *издается с 2011 года*

ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА — ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ ПЕРМИ

О ПЕРМИ НАЧИСТОТУ

Управление по экологии
и природопользованию,
стр. 3



Мы — будущее

НАДЕНЬТЕ ЭТО НЕМЕДЛЕННО

МЫ СПРОСИЛИ

школа №82, стр. 7



Немногие знакомы с понятием «юный журналист». Немногие знают, кто они и чем отличаются от взрослых, состоявшихся журналистов. А вы сможете выделить юнкоров из толпы? Проверим.

Посмотрите по сторонам. Мысленно исключите людей, не подходящих под возрастную категорию от 14 до 20 лет. Теперь начнем. Молодой человек в строгом костюме и в полированных до блеска ботинках? Не подходит. Кому нужны блестящие туфли, если за время, пока их чистишь, можно прочитать новости со всего мира и начать вступление к очередной статье? Вот идет девушка. Немного растрепанные волосы, не отрывающийся от часов взгляд, блокнот с ручкой в руках и быстрая походка. Может, она и есть юный журналист? Несомненно.

Хотите узнать, куда она спешит? Замучило любопытство? Тогда я раскрою её маленький секрет.

Наша героиня спешит на собрание Маленькой редакции газеты «Перемена-Пермь». Там она погружится в атмосферу букв, знаков и статей. Попробуем попасть на «планёрку» к юным журналистам.

Сегодня на повестке дня новый проект «Перемены» – Детское Информационное Агентство. Юнкеры получают возможность обучаться основам журналистики и фотододела и познакомятся с пермской медиасредой. Одной из важнейших задач проекта является практическая деятельность юных журналистов, включающая в себя выезды на интервью, получение аккредитации на значимые городские события и ведение авторских рубрик.

Журналисты маленькой редакции – увлечённые и разносторонние люди – имеют свою точку зрения на любой вопрос. С ними интересно спорить и есть о чем поговорить. Я решила узнать их ожидания по поводу Детского Информационного Агентства.

«Я очень радужно смотрю на этот проект, потому что вижу все больше собирающейся вокруг него «шумихи». Уверена, что мы сможем развить ДИА, а впоследствии вместе с Агентством участвовать и побеждать на конкурсах и фестивалях».

Анастасия Ткаченко

«...думаю, это будет лучший проект для юных журналистов. Им уже с юного возраста дадут такие «азы», что взрослые бы позавидовали. Проект предполагает не только лекционную часть, но и практическую, выезды и мастер-классы. Грандиозный проект. ДИА – это, можно сказать, первый шаг к журналистской деятельности на профессиональном уровне».

Елена Никулина

«От ДИА я жду нового

опыта и новых полезных знакомств. Мне кажется, этот проект откроет мне неизведанные стороны журналистики, а также познакомит меня с интересными людьми нашего города и позволит повысить свой собственный уровень знаний и умений».

Елена Гуляева

«...данный проект привлечёт подрастающее поколение и поднимет юнкорское движение в Перми на новый уровень».

Евгений Коган

Мы любим писать. Мы хотим писать. Мы будем писать. Мы – это Детское Информационное Агентство. Мы – это будущее.

Анна Найденова
юнкор школы №116

ПРИГЛАШЕННЫЙ РЕДАКТОР

ОКРАИННЫЕ ШКОЛЫ В ЦЕНТРЕ ЖИЗНИ



Школу №107 г. Перми, которую я возглавляю, часто называют отдаленной, окраинной. Но что это значит?

Отдаленной от центра города, от культурно-досуговых учреждений? Согласно. Но страдает ли от этого качество образования? Уступают ли наши выпускники по уровню знаний ребятам из центральных школ? Абсолютно не согласна. Опыт показывает, что школы на окраине оказываются центром жизни микрорайонов, в которых они расположены. Где вы найдете школу с детской площадкой, на которой гуляют мамы микрорайона со своими малышами. Для них – это место прогулки, а для нас – прекрасный повод познакомиться с семьями будущих учеников. Часто ли встретишь школу, в которой в лыжную секцию ходят не только дети, но и их родители? А вечерами на школьном стадионе собираются целые семьи, чтобы поиграть в командные игры. В школе также организованы занятия для родителей будущих первоклассников.

107-я активно сотрудничает с ТОСом. Дружным коллективом мы выходим на субботники, реализуем совместные проекты, отмечаем праздники, высаживаем цветы.

Видели стелу во дворе? Ее поставили в память о том, что в годы Великой Отечественной войны в здании школы был госпиталь. И это тоже заслуга и учащихся, и педагогов, и активистов микрорайона.

Мне нравится, что ученики не хотят покидать школу после уроков. Они тут отдыхают, учатся, посещают кружки. Школьники демонстрируют неплохие результаты на ЕГЭ, интеллектуальных и творческих конкурсах. В этом году у нас снова два золотых медалиста, многие выпускники поступили на бюджетные места в вузы. Этому способствовала большая работа, в том числе и наш образовательный проект «Домашка на «отлично»: ребята выполняли домашние задания в школе после уроков, консультируясь с педагогами.

В школе учатся дети разные: одаренные, обычные, с особыми образовательными потребностями. К каждому мы ищем индивидуальный подход. Среди ребят немало представителей разных национальностей. И это тоже воспитывает в нас толерантность, формирует уважение к традициям других народов. Словом, жизнь в нашей окраинной школе многообразна и интересна.

Марина Ефимовна Ошева,
директор MAOU «СОШ №107»

БРИЛЛИАНТЫ НАУКИ

Эй, выпускник! Сегодня я обращаюсь к тебе. Ты, неизвестный мне, мучаешься выбором, не зная, куда поступить? Не уверен, кем хочешь быть? Может, именно мой рассказ про ПГСХА разрешит твои сомнения.

Я вместе с учениками школы №37, лицея №5 и гимназии №3 присутствовала на экскурсии, проведенной в академии. Разумеется, раздали буклеты с полезной информацией. Первое, на что наткнулась, когда открыла один из них: рубрику «Пять причин учиться в ПГСХА». Девять факультетов, востребованные специальности, повышенная стипендия, комфортные условия, интересная жизнь. Неплохо, неплохо. Послушаем, что расскажут обо всем этом подробнее.

Сначала нам показали фильм. Из него понятно, что в академии множество способов активно провести время. Гантели, бег, лыжи и прочее, и прочее. Снято и смонтировано так, что сразу захотелось даже не очень спортивной мне побегать или покататься на лыжах.

А вот потом нас повели по коридорам. В глаза бросаются стенды с информацией о соревнованиях между кафедрами. Мотивирующая на подвиги ради родной кафедры вещь. В читальном зале множество компьютеров, на которых можно работать в любое время. Под потолком висит экран, на стенах — созданные студентами картины. Чистота, уют и проснувшееся желание учиться. В саду школьники девятых и шестых классов (помладше «прям экологи-экологи», как заметил мой коллега) долго фотографировались возле фигурки совы — арт-объекта «Студент, грызи гранит науки». Маленький, но приятный садик, в котором летом можно почитать на скамейках и круглогодично проводить регистрацию

Вуз интеллектуалов



Фото
Евгения
Тернавского

для молодоженов: сделанная из сердечек арка подходит для этого как нельзя лучше.

Постепенно нас подвели к разговору о той кафедре, ради которой всё и затевалось — лесоводства и ландшафтной архитектуры. Татьяна Алексеевна Бойко, заведующая кафедрой, сразу предупредила, что архитекторы занимаются работой только летом, остальное время проводят с бумагами, а для лесников работа найдётся круглый год. Академия сотрудничает с сельскохозяйственными, перерабатывающими и другими предприятиями, что означает качественную практику для каждого студента. Она проводится летом и длится полтора месяца. «С такими романтически-

ми моментами, как сидение у костра», — улыбается Татьяна Алексеевна.

Вуз, кстати, носит имя академика Д. Н. Прянишникова — русского агрохимика, биохимика и физиолога растений, основоположника советской научной школы в агрономической химии, что означает высокое качество образования. В какую аудиторию по дороге ни заглядывала — везде новая современная техника.

В общем, впечатления сплошь положительные. Приятные встретившие нас люди и просторные коридоры дополнили получившуюся картину. ПГСХА стоит того, чтобы серьёзно рассмотреть возможность поступить туда учиться и получить интересную и востребованную специальность.

Екатерина Никитина

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

РАИСА КАССИНА: «ЭТОТ ГОД БУДЕТ ХОРОШИМ»

Подробнее на сайте
peremena-perm.ru

Фото
из архива
Раисы
Алексеевны
Кассиной

Как оценить качество пермского образования в целом? Слово Раисе Алексеевне Кассиной, министру образования и науки Пермского края.

Перемена-Пермь: Раиса Алексеевна, чем запомнился прошедший учебный год?

Раиса Алексеевна: Нам есть чем гордиться: средний балл ЕГЭ по Пермскому краю выше общероссийского примерно на 4 балла, мы заняли 3 место в Дельфийских играх, 26 учеников стали победителями Всероссийских олимпиад школьников.

П-П.: Как Вы относитесь к профилизации среднего образования?

Р.А.: Не одобряю профилизацию в младших классах. Когда я слышу от мамы первоклассника: «Мой ребенок мечтает стать программистом, поэтому его нужно отдать в специализированную школу!», мне это непонятно. А вот старшеклассник может сделать осознанный выбор. Стоит отметить, под профилизацией в Пермском крае понимают не создание отдельных классов с углубленным изучением отдельных предметов, а разработку индивидуальной образовательной траектории для каждого ученика.

П-П.: Куда обычно поступают пермские школьники?

Р.А.: Мы делаем всё, чтобы ребята

оставались в наших вузах, но мы не должны удерживать их. Наша глобальная задача — создать комфортные условия для жизни

в Перми и крае, обеспечить выпускников работой, чтобы тем, кто уехал учиться в иногородние вузы, захотелось сюда вернуться.

П-П.: Правда ли, что количество бюджетных мест в вузах сократилось?

Р.А.: Было сокращено количество бюджетных мест на очную форму обучения и увеличено на заочную. Многие сегодня предпочитают получить профессию в колледже, потом работать и учиться на «вышке» заочно. Одной из самых востребованных я бы назвала профессию инженера.

П-П.: А что с учительскими кадрами?

Р.А.: За последние 3 года зарплаты у учителей выросли, в педагогику пришли молодые кадры. При этом школы не спешат покидать и учителя-пенсионеры. Решением губернатора на 2017 год объявлена программа «Миллион для молодого учителя», которая решает проблему нехватки специалистов в сельской местности.

П-П.: Ваши пожелания в начале учебно-

Одной из самых востребованных я бы назвала профессию инженера.



Решением губернатора на 2017 год объявлена программа «Миллион для молодого учителя», которая решает проблему нехватки специалистов в сельской местности.

го года.
Р.А.: С удовольствием поздравляю учителей и детей Пермского края, их родителей с Днём знаний! Уверена: этот год будет хорошим для всех нас. Хочу заверить, у нас нет плохих школ, поэтому я спокойна за образование наших детей.

Анастасия
Беломестнова

ШКОЛА - ЮБИЛЯР

Что делает школу школой, которая привлекает учащихся, которая дает им то, что помогает разобраться в сложностях жизни и построить будущее? Школой, которая на протяжении многих лет сохраняет стабильный педагогический коллектив? Школой, в которой создана удивительная психологическая атмосфера, постоянно меняющаяся и одновременно в чем-то консервативная, но всегда привлекательная для детей, учителей и родителей?.. Несомненно, самое главное – это ученики! Именно они всегда в центре нашего внимания.

Этот год для МАОУ «СОШ № 19» особенный, потому что школа отмечает свой 85-летний юбилей. «Школа №19: прошлое, настоящее и будущее» - под таким девизом проходит подготовка к самому яркому событию – юбилею школы. Организаторами проекта, посвященного юбилейной дате, стала инициативная группа учителей во главе с Евгенией Владимировной Катаевой, Натальей Николаевной Жалиловой и Ольгой Николаевной Желнерович.

Мероприятия в рамках этого проекта стартовали вместе с началом учебного года. Принять участие в них смогут все желающие: ученики школы и их родители, выпускники и жители микрорайона. Экскурсии по музею школы, лекции, интеллектуальные игры, квесты – это лишь малая часть того, что ожидает наших учеников. Мы предлагаем ребятам поучаствовать во флешмобе «Оставь свой след в истории школы», посоревноваться в танцевальном марафоне, продемонстрировать музыкальные способности в «Битве хоров» и получить 85 пятерок до дня празднования юбилея. Кроме того, в ноябре состоится конкурс социальных проектов «Школа будущего», где учащиеся

Ученики в центре внимания

смогут представить свои идеи по изменению школьной жизни.

Выпускникам школы мы предлагаем вспомнить о самых ярких моментах школьной жизни и поучаствовать в создании сборника воспоминаний «Ты в жизни каждого из нас, родная школа». Все желающие могут присылать свои воспоминания на электронную почту vosprominaniya_o_shkole@mail.ru. Лучшие работы будут включены в сборник.

Еще одним важным событием для школы № 19 стал и приход нового директора Екатерины Михайловны Погребницкой. Несомненно, школа стоит на пороге существенных изменений.

«Я связываю будущее школы с осознанной подготовкой детей к выбору своего будущего, - говорит Екатерина Михайловна. - Это значит, что 19-я будет выпускать ребят с документом, подтверждающим, что они овладели навыками той или иной профессии. Мы планируем начать сотрудничество с предприятиями и другими учреждениями, где школьники могли бы проходить профессиональные пробы и практики. Знакомить ребят с профессиями будем через урочную и внеурочную деятельность, мероприятия и проекты. А старшеклассникам дадим возможность качественно подготовиться к поступлению в вуз по самым разным профилям».

Конечно, 19-ую ожидают и другие пе-



Фото из архива школы №19

ремены. В планах на ближайшее будущее – вступление в Школьную лигу «Техно-школы» города Перми, в проект «Общественно-активные школы города» и создание Школьного спортивного клуба.

Кроме того, административная команда школы планирует изменение и дизайна внутренних помещений, уже следующим летом мы надеемся увидеть рекреацию первого этажа, оформленную в современном стиле. Но каком... это пока секрет.

Е.М.Погребницкая «Перемена-Пермь»: Мы поздравляем коллектив школы с юбилеем и будем с нетерпением ждать новых встреч на страницах нашего издания.

О ПЕРМИ НАЧИСТОТУ

ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА — ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ ГОРОДА ПЕРМИ

Природа Перми богата и многогранна. Благодаря Каме – главной реке Западного Урала – Пермь связана водными путями с пятью морями: Каспийским, Белым, Черным, Азовским и Балтийским. А всего на территории города насчитывается более 300 малых рек и ручьев.



Фото из архива управления по экологии

На сегодня зеленый фонд города составляет 56.7% от площади Перми. В мировой

классификации такой город считается экополисом.

Неповторимый облик Перми придают городские леса. Их площадь составляет почти 38000 га или более 47 % от площади всего города, делая его безусловным лидером в РФ. Можно сказать, что площадь и качество городских лесов являются основным природоохранным брендом Перми в России.

Лес – сложная экосистема, в состав которой входят деревья, кустарники, травы, мхи и лишайники, грибы, животные и птицы. Всё это зеленое хозяйство находится в ведении МКУ «Пермское городское лесничество». Одеты в зеленую камуфляжную форму работники лесничества изо дня в день следят за соблюдением посетителями правил поведения в лесах.

Важную роль в формировании благоприятной экологической обстановки города играют зеленые насаждения. Ассортимент древесно-кустарниковой растительности в Перми насчитывает более 150 видов. В 2014 году высажено более 20000, а в 2015 более 24000 молодых саженцев деревьев и кустарников. Растения улучшают микроклимат городской среды, предохраняют от чрезмерного перегрева почву и поверхность зданий, создают комфортные условия для пребывания на открытом воздухе.

Отдельные знаковые объекты озеленения города Перми также являются локальными брендами Перми: например, старейший (с 1804г.) парк им. М.Горького, сквер им. лесовода и озеленителя Перми В.Л. Миндовского, заложенный в 1962 г., Театральный сквер, основанный в 1883 г., в котором есть тополя более чем 100-летнего возраста.

Управление по экологии и природопользованию администрации города проводит множество конкурсов, посвященных уникальной пермской природе. В преддверии Года экологии объявлен фотоконкурс «Природа города Перми». До 12 ноября принимаются работы, отображающие осеннюю природу. С подробными условиями участия в конкурсе можно ознакомиться по адресу www.prirodaperm.ru.

О.В.Ощепкова, Л.Б.Третьяков,
Управление по экологии
и природопользованию администрации
города Перми

ВПЕРЕДИ ВСЕХ

В ЛИЦЕЕ №9 ВОЗМОЖНО ВСЁ

Мы открываем образовательные возможности! – таков девиз лицея №9. Переступая порог учебного заведения, каждый ученик понимает: здесь возможно всё.

Звучит звонок на перемену. Не просто звонок, а музыка Яна Тьерсена. Рекреации наполняются учениками и учителями в элегантной форме. Лицейсты – в темно-синих жилетах с эмблемой лицея. Костюмы педагогов украшает эксклюзивная брошь ручной работы в виде девятки. Строгие, деловитые... и ребята, и учителя спешат на урок под композицию Баха. Поднимемся вслед за ними. На втором этаже восхищают чудесные рекреации для учеников начальных классов. В одной оказываешься в сказках А.С. Пушкина, в другой – в волшебном мире Гарри Поттера... «Совсем скоро для самых юных магов будет открыта и исследовательская лаборатория», – рассказывает нам замдиректора по начальным классам Елена Геннадьевна Коротаева. «Для старшеклассников откроется зал науки», – продолжает её рассказ замдиректора по старшим классам Ольга Валерьевна Байдарова.

Образование учеников в лицее №9 отнюдь не ограничивается уроками. Немало ролей могут примерить на себя лицеисты в рамках профессиональных проб. Благодаря тому, что лицей вошел в Школьную лигу РОСНА-

Фирменный стиль учителей

Фото из архива лицея №9

НО, его ученики успешно реализуют себя в качестве изобретателей. Так, газовый нелетальный пистолет, созданный лицеистом Михаилом

Поповым, произвел фурор на выставке «Образование и карьера». Уникальность оружия заключается в том, что оно издает шум и стреляет ватными шариками, поэтому идеально подходит для самозащиты.

Принимая участие в клубах по интересам, таких, как «Живая музыка», «Живое слово», «Патриот», клубе любителей английского языка, спортклубе «Олимп», каждый ученик может найти себя в стенах родного лицея. «Меломаны не только общаются с артистами театра, но и выступают с ними вместе в рамках проекта «Дети на оперной сцене». А ребята и взрослые в клубе «Welcome» собираются вместе, чтобы поболтать на английском с носителями языка и с учениками языковых школ», – с гордостью говорит замдиректора по воспитательной работе Наталья Васильевна Мокрушина.

Активная позиция коллектива лицея под руководством директора Зверевой Натальи Евгеньевны сделало его отличной



площадкой для творческих мероприятий. В прошлом году в кабинете ИЗО открылась малая арт-галерея, на которой выставляются работы учителей и выпускников лицея: картины, авторские куклы, изделия, выполненные в технике скрапбукинг. Ежегодно на базе лицея проходят культурные и спортивные мероприятия самого разного масштаба: районные соревнования по скалолазанию для педагогов, краевой форум школьных психологов, краевой форум школьных музеев...

Конечно, такая активная и творческая, и учебная, и спортивная жизнь делает лицей уникальной школой. Лицей №9 славится своими выпускниками, которые успешно поступают на технические, математические и естественнонаучные специальности пермских вузов. Однако в каждом ученике педагоги стремятся воспитать не только инженера, а разностороннюю личность. И им это удается.

Анастасия Беломестнова

Экономика Пермского края держится на заводах. Так было с первых дней становления региона. Вспомним, Пермь началась с Егошихинского завода. Прирастала строгановскими и демидовскими железоделательными заводами. Почему же сегодняшние школьники так мало осведомлены о востребованных вакансиях на промышленных гигантах края? «Перемена-Пермь» знает, как с этим бороться.

Редакция совместно с пермской площадкой СИБУРа – предприятием «СИБУР-Химпром» запустила проект «Профессиональная экспедиция». Он дает возможность учащимся попробовать себя в качестве работника химического производства, узнать о профессии изнутри, шагнуть на территорию цехов, лабораторий, узнать об образовательном маршруте

ности «Механик». Работа школьников заключалась в том, чтобы ответить на вопросы и составить систему признаков выбранной профессии.

В сентябре старшеклассникам также предстоит заполнить дорожную карту, которая даст им наглядное представление пошагового сценария развития своей жизни, если они выберут изучаемую

до и после проекта». Редакция «Перемены-Пермь» осуществит информационное сопровождение проекта, возьмет на себя его организацию и даже съемку видеоролика.

«Думаю, «Профессиональная экспедиция» на пермскую площадку СИБУРа расширит мой кругозор, позволит увидеть, как на этом предприятии все происходит, каковы перспективы работы на нем. Интересно побывать и на химико-технологическом факультете политеха. Возможно, я захочу работать на химическом производстве, если пойму,

что это перспективно и интересно, хотя сейчас мечтаю стать программистом», – делится ученик девятого класса школы №108 Илья Иванов. На первую встречу в лицей №2 приехал эксперт по корпоративным коммуникациям предприятия Александр Красноперов, который рассказал школьникам о перспек-

Подробности о реализации проекта читайте на сайте peremena-perm.ru и в нашей группе VK

в офисе, но и в цехах заводов. В планах у СИБУРа ввод в строй крупнейшего в России нефтехимического производства в Тобольске – ЗапСибНефтехим, куда будут требоваться высококвалифицированные специалисты».

На встречу в школу №108 также приехала начальник отдела подбора, обучения и развития персонала пермской площадки СИБУРа, Мария Белкина: «Предприятие ориентировано на выпускников вузов и сузов с профессиями химического профиля. Мы с нетерпением ждем в наши ряды молодых специалистов. Думаю, комфортные условия труда, постоянно растущая заработная плата, внушительный соцпакет и возможности карьерного роста – достойная мотивация! Надеюсь, что совместный проект с «Переменой-Пермь» поможет ребятам в этом убедиться».

«Раньше, когда я был студентом, на предприятия такого типа нас даже близко не подпускали. Мне кажется, это очень



в профильном вузе. В проекте участвуют команды учащихся школ №№108, 91, 81 и лицей №2.

Первые встречи с ребятами были посвящены дискуссии на тему «Что я считаю успешным будущим», просмотру фильма о компании и созданию школьниками профессиограмм по 4 профессиям. Интересно, что каждой школе досталась своя профессия.

Дмитрий Шилов, руководитель проектов газеты «Перемена-Пермь» рассказал ребятам, как правильно выбирать профессию и что им предстоит сделать в ближайшие несколько месяцев. На сегодняшний день школьники уже успели выполнить одно задание — заполнить профессиограмму по своим специальностям. Для лицей №2 это «Лаборант химического анализа», а школа №108 взяла на себя обязанность пройти обзорное обучение по специаль-

профессию в будущем. На этом листе школьники должны указать свои планы, мечты и стремления. Рассказать о том, кем они видят себя через

5-10 лет. К теории и практике учащиеся приступят в октябре. Их ждут обзорная экскурсия по предприятию, профессиональные пробы, общение с носителями профессий, открытые уроки на профильных кафедрах ПНИПУ. Декабрь станет заключительным месяцем проекта. Ребята представят друг другу презентации в формате «Мой взгляд на профессию



тивах работы на СИБУРе: «Возможности перед ребятами открываются уникальные. Благодаря нефтехимии, из попутного газа,

получаемого при добыче нефти, производится много из того, что нас окружает в обыденной жизни. Ручки, телефоны, стулья, игрушки, упаковки... Поэтому наше производство – перспективная отрасль.

Хотелось бы обратить на это внимание пермских родителей. Поверьте, успешное будущее ждет Вашего ребенка не только

Фото
Валерия Чепкасова

хороший шанс для ребят определиться с бу-

дущей профессией и узнать много нового. У них есть возможность сделать правильный выбор и не метаться в будущем. Я вспоминаю себя на их месте... прежде чем прийти к педагогической деятельности, я успел поработать моторист-рулевым на флоте, пытался поступить на экономический факультет ПГСХА, закончил училище и только после этого пришел преподавать в школу. И мне бы не хотелось, чтобы мои ученики так же долго искали себя», – делится учитель химии школы №108 Александр Леонидович Клинов.

Стелла Феоктистова



СЛОВО ДИРЕКТОРУ

ШКОЛА —
МЕСТО ВСТРЕЧИ
УЧЕНИКА С УЧИТЕЛЕМ



Однажды я встретила своего ученика, сейчас уже взрослого человека. Он удивился, узнав, что я не преподаю уже три года, и сказал: «Наталья Романовна, Ваши уроки я всегда ждал с нетерпением!». В тот момент я осознала, что мне необходимо выделить время для преподавания. Директору мало быть просто менеджером, ему нужно понимать, как меняются дети, создавать условия для педагогов... А для этого необходимо преподавать. В прошлом году я взяла на себя еще и классное руководство.

Фото из архива школы №153

За последние пять лет дети стали умнее. Вырастая в информационной среде, они могут не знать житейских вещей, которыми раньше владели их сверстники, зато обладают гибким мышлением и умеют прийти к верному результату кратчайшей дорогой. Современные дети очень активны и мобильны. Консерватизм администрации школы в принятии решений и мобильность детей позволяют сделать школу плодотворной средой, средой для развития. Думаю, учитель должен быть адептом фундаментальной науки, но, в то же время, учитывать особенности и потребности современных детей. Так, многие учителя разрешают детям фотографировать домашние задания на сотовый телефон, а дети относятся с пониманием к нашим требованиям прописывать их в дневник. Взаимопонимание — это самое главное.

Ученик должен быть любопытным и целеустремленным. И я убеждена, взаимодействие «Ученик-Учитель» должно начинаться именно с ученика. Школа — это не только пространство для учебы, это место встречи ученика с учителем. Соответственно, учитель должен быть не просто преподавателем, хорошо знающим предмет. В учителе должна быть внутренняя гармония, он должен быть интересен сам себе, иметь увлечения, чтобы суметь «зажечь» ребят.

Наталья Романовна Исаева
директор МАОУ «СОШ №153»
юнкор школы №153

МОДА В ШКОЛЕ

Коко Шанель
и лягушка под зонтиком

В чем обычно ходят учителя? В скучных белых блузах? Серых костюмах? Коричневых пиджаках? Не угадали. Учителя нынче носят маленькие черные платья.

Вы удивлены? Я тоже была удивлена, когда пришла в школу №132 писать статью о школьной моде. Меня встретила Лариса Ивановна Рябова, директор 132-ой. Она то и рассказала мне историю о том, как в школе возникла идея одеть учителей в стиле Коко Шанель.

«Администрация школы участвовала в конкурсе «Учитель года -2016» в номинации «Команда профессионалов». Одним из условий конкурса было создание единого стиля во внешнем виде участников. Возник вопрос: в чем? Вот тут и появилась идея фирменного стиля для педагогов школы: маленькое черное платье, классические туфли на шпильке, палантин с модным географическим принтом, похожим на цветную старинную карту с морями, материками и кораблями, подчеркивающий профиль нашей образовательной организации. Все были в восторге!», — рассказала Лариса Ивановна.

Вообще, о внешнем виде школьников и учителей здесь задумались давно. В 2014 году школа провела ряд встреч с родителями, на которых был выработан стиль для учащихся младших, средних и старших классов. Маленькие посещают школу

Фото из архива школы №132



в форме в клетку, ученики 5-9 классов — в синих юбках, брюках, кардиганах и сорочках пастельных цветов, а старшеклассники — в строгом черном. У всех детей к одежде пришит шеврон с гербом школы естественно-экологического профиля: под номером — лавровая ветвь, знак почета и славы. В центре — радуга, она выражает жизнерадостность, оптимистичность, дружеский настрой.

Директор школы №132 Лариса Ивановна Рябова рассказала, что внешний вид учеников и преподавателей, дизайн учебного заведения и наличие определенных символики — герба, эмблемы, гимна и флага — имеют сильное влияние на учебную деятельность. Единый стиль привносит дисциплину и мотивирует школьников

учиться усерднее. Конфликтов на фоне семейного достатка становится меньше, поскольку все ученики выглядят одинаково. У них нет возможности самовыражения за счёт внешнего вида. В ход идут другие, более безопасные и полезные способы «показать себя»: успехи в учебе, победы на соревнованиях, активное участие в школьной деятельности, помощь преподавателям...

Особое внимание стоит уделить символической составляющей бренда школы — «лягушке под зонтиком». «Бренд у нас экологический: лягушка быстро реагирует на негативные изменения в окружающей среде, поэтому мы её «прикрываем» зонтиком», — делится Лариса Ивановна.

Стелла Феоктистова

НА ЕДИНЕ С ДИРЕКТОРОМ

ГИМНАЗИЯ СО ВКУСОМ

Хороший вкус — основа основ. Так считают в гимназии №6, которая и внешним видом, и внутренним содержанием демонстрирует свой неповторимый стиль. О том, как он сформировался в стенах гимназии, рассказала «Перемена-Пермь» директор Елена Анатольевна Васильева.

Перемена-Пермь: Быть особенными, иметь своё лицо... насколько это важно для гимназии №6?

Елена Анатольевна: Единый стиль формирует гимназическое братство, причастность к которому ребята продолжают ощущать и после окончания учебного заведения. Все наши новшества опираются на добрые традиции. У нас есть свои знамя и герб. На гербе изображены лучи восходящего солнца, означающие просвещение, лира — символ искусств, яблоко — символ познания и, конечно, книга — символ бесконечных знаний. Стремление к которым, согласитесь, лучше прививать в уютной, почти домашней обстановке.

П-П.: Кому принадлежат творческие идеи в гимназии?

Е.А.: У нас не принимаются авторитарные решения. Если появляется инициатива, она проходит череду обсуждений. Повесить шторы, усовершенствовать интерьер, принести цветы в гимназию — авторство здесь трудно установить, потому что зачастую это результат коллегиального творчества. У гимназистов очень

Фото из архива гимназии №6

активные родители, они, например, сами расписывали стены в актовом зале. Во многом наш неповторимый стиль формируется за счет сплоченности и общей заинтересованности.

П-П.: А какая роль в гимназии отведена школьной форме?

Е.А.: Когда я пришла сюда 6 лет назад, школьная форма была, но единства, корпоративного духа не ощущалось. Идею выйти на другой, «форменный» стандарт нам подсказали старшеклассники. Они попросили разрешения вместо жилеток носить пиджаки, сказали, что так удобнее и красивее. После бурного обсуждения мы в итоге остановились на темно-синем костюме и обязательно белой рубашке. Во-первых, это всегда свежо и приятно глазу, во-вторых, дисциплинирует ребенка. Согласитесь, когда он выглядит элегантно, ему не захочется носиться по коридорам.

П-П.: Кстати, о гимназических коридорах. Каждый из них не похож на предыдущий.

Е.А.: У нас каждый этаж выполнен в определенной цветовой гамме. Первый этаж — в золотисто-желтых тонах, второй — зеленый, третий — персиковый, четвертый этаж голубой. Коридоры на каждом этаже украшены фотографиями детей и их родителей.

П-П.: Работе над созданием и поддержанием стиля нет конца...

Е.А.: Да, сейчас в наших планах оформить библиотеку, она будет выполнена в английском стиле. Очень хочется, чтобы



ребята чувствовали себя уютно в обстановке «второго дома».

Беседовала
Евгения Караксина

СО СПОРТОМ ПО ЖИЗНИ

ВСЁ ДЛЯ
НОВЫХ РЕКОРДОВ

14 сентября. Утро. Вот-вот заморосит дождь. Но для учеников и учителей школы №140 пасмурная погода не повод унывать. Сегодня у них двойной праздник – открытие школьной спартакиады и нового межшкольного стадиона.

Стройными рядами в ярких футболках шествуют участники спартакиады. На футбольном поле выстраиваются ребята из школьных секций: волейболисты, футболисты, туристы, баскетболисты. Болельщики, уже занявшие места на трибунах, пританцовывают под музыку. Подтягиваются телевизионщики и фотографы. Наконец, трибуны заполняют особые гости: глава города И.В. Сапко, депутаты законодательного собрания Пермского края, депутаты Пермской городской думы, представители городской и районной администрации, а также спортсменки футбольного клуба «Звезда».

«Открытие нового стадиона – давняя мечта школы, а спартакиада – уже добрая традиция», – делится директор школы Ольга Маратовна Березовская и добавляет, что победители спартакиады будут награждены туристическими поездками по спортивным объектам и историческим местам Перми.

Чсть поднять флаг школы выпала призерам прошлогодней спартакиады, после чего наступило время спортивных зрелищ. На



импровизированной сцене, в которую превратилось футбольное поле, появляются очаровательные участницы школьного коллектива «Калейдоскоп» – победители и призёры краевых и Всероссийских соревнований по черлидингу под руководством Голубевой Розы Геннадьевны. Вслед за ними – ушуисты под руководством выпускницы школы, серебряной чемпионки мира по УШУ Елены Васениной.

Спортсмены отпускают в небо шары, образующие триколор российского флага. Впереди их ждет самое главное – состязания. Именно они позволят участникам спартакиады оценить качество всего спортивного комплекса. Пока пятиклашки с шестиклашками играют в футбол, на беговых дорожках проходит эстафета для учеников 7-8 классов. Старшеклассники в это же время устремляются на баскетбольную площадку, где им предстоит сыграть в стритбол. Желающие идут к площадке со снарядами, чтобы проверить свои силы в подтягивании и отжимании. Болельщики срывают голоса, переходят от площадки к площадке – поддержать нужно всех.

Олеся Алимзянова из команды волейболистов комментирует: «Я учусь в 11 классе, мне остается только год, чтобы насладиться новым стадионам. Но его открытие – большая честь для нашей школы. Надеюсь, младшие будут соблюдать порядок на поле, успешно готовиться к соревнованиям и еще лучше выступать на спартакиаде, ведь теперь у нас есть все условия для новых рекордов!».

Анастасия Беломестнова
Фото из архива школы №140

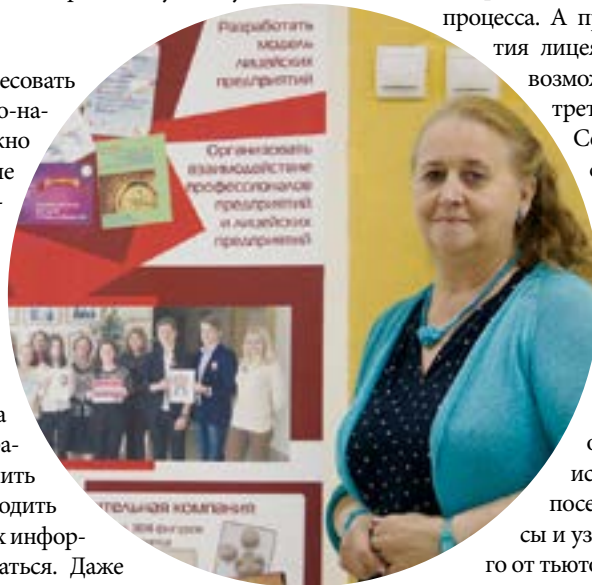
ИННОВАЦИИ

ЛИЦЕЙ №8 —
ПЕРЕЗАГРУЗКА

Что можно вынести из обычного образовательного учреждения? Базовые знания по основным дисциплинам и умение неподвижно сидеть 45 минут? В 21 веке эта формула обучения потеряла былую актуальность.

Чтобы заинтересовать школьников по-настоящему, нужно выбрать другие методики. Ирина Борисовна Петрова, директор лицея №8 избрала свой путь: витиеватый, сложный и необычный. Она дает ученикам право самим вершить свою судьбу, находить интересующую их информацию и развиваться. Даже прогуливаясь по коридорам лицея, можно почерпнуть для себя много нового. Каждое из крыльев здания имеет свою изюминку и большую историю.

Но оформление — лишь малая часть большого проекта. У Ирины Борисовны есть план, суть которого заключается в том, чтобы ученики её лицея сами искали знания, а преподаватели и наставники лишь подталкивали их к этому. В рамках этой концепции действует множество проектов, направленных на развитие личности. Один из таких



проектов носит интригующее название – «Предприятия лицей». Он направлен на формирование у учащихся четкого представления об интересующих их профессиях.

Не многие подростки могут уверенно рассказать о выбранном ими поприще. О нюансах специальностей не учат в школе, не пишут в книгах и далеко не всегда говорят в вузах. Даже на экскурсиях и лекциях дети могут получить лишь ознакомительные сведения, быть зрителями, а не участниками процесса. А проект «Предприятия лицей» дает учащимся возможность познакомиться на это изнутри. Сейчас в лицее действует множество предприятий: языковой центр, туристическое агентство, салон красоты, строительная компания... Все эти пришкольные организации лицеисты создали сами, посещая лекции, курсы и узнавая много нового от тьюторов.

«Дети всем занимаются сами. Сами выдвигают организации, распределяют роли, делают штатное расписание. Даже летом они продолжают работать и совершенствоваться», – делится директор. Ведь итогом долгой, кропотливой учебы служит работа. А о чем может идти речь, когда ученики «зубрят» теорию, а о практической стороне вопроса знают не больше младенца? Хотелось бы, что эта идея станет прорывом в сфере образования.

Стелла Феоктистова

РОДНИКОВЫЙ КРАЙ

Школьники благоустроят родники
Орджоникидзевского района

Редакция «Перемены-Пермь» запустила исследовательский конкурс «Родниковый край», в котором примут участие четыре школы Орджоникидзевского района. Команда-победитель получит приз в размере 60000 рублей на благоустройство родника.

На территории Орджоникидзевского района расположено более 30 родников, вода из которых активно используется жителями для питья и приготовления пищи. Однако большинство родников находится в плачевном состоянии: территория не благоустроена, русло родников загрязнено мусором. 2017 год объявлен в России Годом экологии. Для «Перемены-Пермь» и её партнеров ПАО «РусГидро» – «Камская ГЭС», АНО «Центр проектов «Сотрудничество» это послужило поводом организовать конкурс, направленный на формирование экологического сознания у местных жителей.

Уже сейчас каждая школьная команда (лицей №5, СОШ №37, СОШ №45, гимназия №3) выбрала родник для исследования и получила от организаторов конкурса календарь мероприятий с заданиями, которые нужно выполнить в строго оговоренный срок. Каждое задание будет оцениваться комиссией, в которую входят сотрудники редакции городской школьной газеты «Перемена-Пермь», ПАО «РусГидро» – «Камская ГЭС», приглашенные специалисты



из Пермской государственной сельскохозяйственной академии им. академика Д.Н. Прянишникова, а также из Управления по экологии и природопользованию администрации города Перми. Кроме того, предусмотрено и интерактивное голосование на сайте газеты, в социальных сетях и в печатном издании.

В настоящее время конкурсанты формируют подгруппы экологов, краеведов, журналистов, дизайнеров для выполнения первого задания. Его продуктом станет путеводитель по родникам Орджоникидзевского района, включающий фоторепортаж, краеведческую справку, результаты

соцопроса и т.д. В рамках второго конкурсного задания школьники оценят качество воды и оформят результаты исследования в виде научных тезисов. Результатом третьего задания станет альбом плакатов с социальной рекламой на тему «Береги родник!». Последнее задание конкурса – разработка концепции по благоустройству территории родника. Для её защиты конкурсанты должны подготовить эскиз благоустроенной территории, смету расходов и описание идеи.

Для участников конкурса «Родниковый край» предусмотрены мастер-классы и уроки, подготовленные организаторами:

«Как создать социальную рекламу», «Как оценить органолептические свойства воды», «Дизайн среды», анализ проб воды, знакомство с лабораторией ПГСХА и т.д.

19 декабря 2016 года состоится торжественная церемония подведения итогов проекта. Каждая команда-участник выступит с презентацией «своего» родника, а команда победителей получит 60000 рублей от организаторов конкурса на его благоустройство.

Анастасия Беломестнова

Ольга Михайловна Иванова,
директор школы №37:

«Экологическая тематика не нова для нашей школы. Мы постоянно реализуем мероприятия этой направленности. Может поэтому ребята с таким интересом включились в проект, который важен и для жителей Гайвы, многие из которых берут воду из родников. Несколько лет назад мы изучали какую воду пьют гайвинцы, оказалось, что многие ходят на родник. Эта традиция передается от поколения к поколению. Поэтому населению важно знать: какие это родники, что представляет из себя вода в них, в какие периоды в течение года она более благоприятна для употребления. Ребята же, проводя исследования и наблюдения, смогут увидеть, насколько она прозрачна, чиста, оценить её органолептические свойства. Это даст им определённую практику и вызовет интерес к тем учебным дисциплинам, которые они изучают, позволит найти практическое приложение своим знаниям».

СЕМЬЯ И ШКОЛА

Когда родители - союзники



Фото из архива школы №55

гают в развитии материально-технической базы школы, ремонтируют мебель, кабинеты, вносят вклад в улучшение интерьера.

- А какова все же глобальная цель проведения мероприятия? Не только на-

граждение...

- Конечно. Главное, я хочу лично донести родителям, чем живет школа. Какие проекты запланированы, что они дадут школе и детям. Только в тесном диалоге с родителями можно сделать из них союзников.

- Но рассказать мало, надо зажечь...

- Наши родители – молодцы. В прошлом учебном году целых 15 учеников с 1 по 7 класс мы с ними свозили в Москву на Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». Вообще, заметила важную тенденцию: когда мы награждаем самых лучших учеников школы за достижения в спорте, творчестве, интеллектуальных мероприятиях, на сцену всегда выходят ребята из самых активных

семей. Вот и получается, что дети успешны тогда, когда их родители активно участвуют в жизни школы.

- В Вашей школе введена с 1 класса деятельность по профессиональному самоопределению детей. Поддерживают ли родители эту работу?

- В данном случае я всегда говорю семьям, что дети часто боятся всего нового, кажущегося из-за этого сложным. Не надо идти у них на поводу и сразу отказываться, например, от углубленного изучения математики или химии. Пусть ребенок трудится. Только так он станет успешным. Мы создаем ребятам «Пространство выбора», чтобы в будущем они избежали ошибок при выборе профессии и могли найти себя.

- А как вы работаете с особыми семьями: многодетными, неполными, семьями, в которых сами родители – учителя. Находятся ли у них время на детей, школьные дела?

- В случае с многодетными и неполными семьями рецепт прост – главное, чтобы дети чувствовали родительское плечо, заинтересованность, готовность идти рядом с ними. А что касается учителей, так их дети часто в авангарде жизни школы. Именно дети педагогов участвуют в конференциях, конкурсах, соревнованиях. Впрочем, педагогам сложнее, чем обычным родителям: надо найти время и на своих детей, и на учеников. Но мы стараемся.

- Что было самым запоминающимся на родительской конференции?

- Запоминающимся всегда является живое общение с родителями. Я читала им цитаты из детских сочинений «Пермь: любим, гордимся». Многие ребята писали о том, как любят свой город потому, что здесь живет их семья. Родители слушали это с волнением. Они чуточку лучше узнали своих детей. А это дорогого стоит!

Наталья Ханова

МЫ СПРОСИЛИ

НАДЕТЬ ЭТО НЕМЕДЛЕННО

Во всех школах Перми школьники изо дня в день выполняют одни и те же правила. Как мантру мы повторяем себе под нос: нельзя опаздывать, нельзя списывать, нужно делать уроки.

С недавнего времени ученики школы №82 добавили к этим правилам поведения устав о школьной форме. Зачем она нужна, полезна ли она, довольны ли ребята ею? Корреспондент «Перемены-Пермь» узнала из первых уст.

Я опросила старшеклассников. Больше 2/3 учеников не устраивает школьная форма. Я также задала вопрос, почему у учеников такая реакция. Оказывается, ребята в принципе не против устава школы, они согласны с администрацией в том, что форма настраивает на нужный лад, готовы носить одежду классического стиля: белый верх,

Выделяться стоит не одеждой, но своими мыслями и своим мировоззрением».

черный низ. Но, откуда же тогда столько недовольных? Дело в том, что ребят не



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

РАБОТАЕМ С РОДИТЕЛЯМИ ПЛОДОТВОРНО

Сегодня многие говорят о том, что родители мало участвуют в жизни собственных детей, надеясь на образовательные учреждения. А как это происходит в детском саду №378? Рассказывает Алла Борисовна Вилкова, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе МАДОУ «Центр развития ребенка — детский сад № 378» г. Перми.

Алла Борисовна: Из семьи ребенок черпает навыки и умения, там закладываются стереотип поведения, прививаются нравственные ценности и привычки. Детский сад ни в коем случае нельзя воспринимать как место, в котором из ребенка слепят идеальную личность. Без участия семьи ни одна, даже самая новейшая программа развития, не принесет пользы. Только в союзе с родителями воспитатели детского сада могут достичь желаемых успехов. Особенно важно участие семьи в жизни ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Родители наших воспитанников отзывчивы, хорошо идут на контакт, участвуют в мастер-классах, праздниках, соревнованиях.

П-П.: Вы много лет работаете в педагогике. Изменились ли, на Ваш взгляд, родители за годы вашей практики?

А. Б.: Изменения связаны, на мой взгляд, с появлением информационно-коммуни-

кационных технологий. Сейчас родители более мобильны, многие вопросы решаются посредством общения в социальных сетях. Раньше, чтобы донести информацию до родителей, приходилось искать их, обзванивать. Сейчас достаточно написать объявление на стене группы ВКонтакте. А еще родители выкладывают туда свои фотографии, истории, видеофайлы. Это удобный и интересный инструмент для общения.

П-П.: Как удаётся привлечь родителей к жизни детского сада?

А. Б.: Всё начинается с установочного родительского собрания, на котором мы знакомим родителей с целью деятельности на этот год, с задачами, которые хотим реализовать, объясняем, как они примут

в этом участие. В каждой группе существует план работы. Это и традиционные формы мероприятий (совместные экскурсии, походы), и нетрадиционные. Например, наши папы играют роли богатырей в спортивных праздниках, а мамы плетут обереги вместе с детьми. Целыми семьями участвуют в различных конкурсах: танцевальных, певческих, а на некоторых конкурсах родители входят в состав жюри. Работа с родителями идёт плодотворная и

разнообразная.

П-П.: Осуществляют ли родители какую-либо материальную помощь?

А. Б.: Родители понимают, что детские сады не всегда обладают должными материальными ресурсами. Поэтому, например, в прошлом году в одной из групп родители сделали своими силами лопаты для уборки снега, другие родители изготовили атрибуты для сюжетно-ролевых игр, третьи – помогли со стендами. Одна из мам, чей ребёнок в том году закончил обучение,



Фото из архива детского сада №378

помогала нам с оформлением детского сада для различных праздников

и конкурсов, изготовлением костюмов и наложением аквагрима, поскольку сама работала аниматором. Мы с родителями и воспитанниками – большая дружная команда.

Беседовал Дмитрий Шилов

устраивает фасон жилеток, юбок, их цена и «одинаковость».

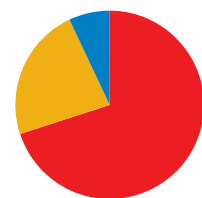
Мне удалось взять комментарий у Любови Борисовны Федоровой, завуча школы №82. «Я не считаю, что это подавляет индивидуальность ребят. Выделяться стоит не одеждой, но своими мыслями и своим мировоззрением».

Многие ребята, по результатам опроса, хотели бы шить школьную форму у другой фирмы. «Школа тоже задумывалась об этом. За последние два года мы сменили уже три фирмы, шили у частных предпринимателей. Сложно найти приемлемый вариант и по цене, и по качеству, но мы делаем всё возможное», – комментирует Любовь Борисовна.

И всё-таки? Школьная форма – хорошо это или плохо? Она, как и любое табу, дисциплинирует, загоняет в рамки, частично ограничивает индивидуальность, призывает соблюдать порядок. Но она также и важнейший атрибут школьника, который призван объединять учеников школы в одну большую семью.

Анастасия Ткаченко
юнкор школы №82

Вас устраивает школьная форма? (86 ответов)



7% - да, она располагает меня к учебе
69,8% - нет, мне гораздо удобнее учиться в повседневной одежде
23,2% - мне без разницы, в чем ходить

ДРУГОЕ ДЕТСТВО

Уральское подворье: В помощь детям

В «Уральское подворье» приходят учиться дети, которые отказываются посещать школы, испытывают трудности в общении с родителями, совершают противоправные действия.

«Уральское подворье» – самое крупное в России специальное учебно-воспитательное учреждение для детей с девиантным поведением. Одна из основных задач заведения – создание условий для

помочь воспитанникам преодолеть последствия школьной и социальной дезадаптации, сформировать у них потребность в получении образования, профессии, способность относиться к себе критично и контролировать поведение. В этой школе детей не только учат, но и дают навыки профессий (парикмахер, продавец, повар, пекарь, кондитер, садовод, токарь, слесарь, маляр, столяр).

Вот уже 8 лет возглавляет

работник начального профессионального образования РФ. Николай Александрович считает, что в работе с особенными детьми важно отношение к ним: в каждом воспитаннике нужно найти положительные качества, верить в него.

Сопровождение ребят в школе осуществляется несколькими службами: воспитательной, психологической, медицинской, социальной, логопедической, «Уральского подворья» педагогами-дефектологами, педагогами-организаторами. Подростки поступают сюда только после прохождения краевой центральной психолого-медико-педагогической комиссии и получения направления из КДН. Это позволяет выработать для каждого из них индивидуальный образовательный, реабилитационный и социальный маршрут. Значительное место в организации воспитательной работы занимает внеурочная деятельность, обеспечивающая досуг ребят в свободное время.

О том, что в «Уральском Подворье» ведется большая работа, говорят цифры: большинство выпуск-

ников заведения поступают в сузы и вечерние школы, трудоустраиваются, идут служить в армию.

В течение всего учебного года в «Уральское Подворье» приходят его выпускники. В День знаний в гости пришел статный юноша в военной форме. «Кто это?» – про-

ды». Это говорит о высоком доверии к СУВУ.

Николай Александрович говорит, что многим коллектив обязан Министерству образования и науки Пермского края. С его поддержкой удалось уберечь школу от закрытия. Для более, чем 400



Фото из архива

«Уральского подворья» педаго-

гами-дефектологами, педагогами-организаторами. Подростки поступают сюда только после прохождения краевой центральной психолого-медико-педагогической комиссии и получения направления из КДН. Это позволяет выработать для каждого из них индивидуальный образовательный, реабилитационный и социальный маршрут. Значительное место в организации воспитательной работы занимает внеурочная деятельность, обеспечивающая досуг ребят в свободное время.

О том, что в «Уральском Подворье» ведется большая работа, говорят цифры: большинство выпуск-

неслось по коридорам. А это тот самый мальчишка, который любил подраться. Сегодня он служащий спецназа, воевавший в горячих точках. С той же теплотой директор вспоминает, как одну из девочек выбрали для роли в известном фильме «Географ глобус пропил», а другая выпускница, окончив Московский Плехановский институт, три года проработала в родном «Подворье» мастером производственного обучения. На конкурсах профессионального мастерства будущих сотрудников себе подыскивают такие предприятия, как «Протон-ПМ», «Авиадвигатель», «Искра», «Мотовилихинские заво-

ребят только в этом году «Уральское Подворье» стало местом, где их стараются понять, помогают найти свое предназначение. Глядя на стену, увешанную дипломами и грамотами с различных конкурсов, где приняли участие воспитанники СУВУ, можно сказать, что нашли свое призвание и сотрудники: учителя, воспитатели, педагоги-психологи, социальные педагоги и др. работники. Кто знает, что произошло бы с заблудившимися ребятами, если бы рядом с ними не оказались люди, способные их верно направить?

Елена Гуляева
журнор лицея №4



обучения и социально-психологической реабилитации подростков. Сотрудники учреждения стара-

«Уральское Подворье» Николай Александрович Овчинников, педагог с 22-летним стажем, Почет-

ЧЕМ УДИВИТЬ ЛЮБИМОГО УЧИТЕЛЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ПРАЗДНИКУ? ЦВЕТЫ, КОНФЕТЫ, РУЧКИ... ВСЕ ЭТО УЖЕ ЗНАКОМО И ВРЯД ЛИ СМОЖЕТ УДИВИТЬ

Магазин «Дом праздника» предлагает большой выбор оригинальных подарков ко Дню учителя!

• Портфели из дизайнерского картона со сладким сюрпризом внутри и наружным кармашком с живыми цветами

• Вкусные открытки-пряники в виде школьной доски, с любимыми текстами, логотипами и даже фотографиями

• Пряничные шкатулки с жизнерадостным сладким оформлением снаружи и вкусными пряничками с пожеланиями внутри

• Шоколадные наборы специально для учителей

• А еще капсулы времени, поздравительные плакаты, растяжки, шары, медали, дипломы и многое другое для любимых учителей.

Весь ассортимент можно увидеть на нашей страничке

vk.com/domprazdnikperm

У Вас есть любимый учитель? У нас есть подарок для него!

Звоните прямо сейчас: 8 966 790 36 86, 212 24 10

И заходите в гости: Пермь, ул. Пушкина, 17а!



ВНИМАНИЕ, КОНКУРС!

Пишут учителя

Учителя – народ особый. Только они могут сутками отдавать себя детям, вкладывая и вкладывая в них свою любовь, знания, душу. А еще учителя – неравнодушные люди, которые часто видят и подмечают то, о чем мы и не задумываемся. А раз подмечают, значит, хотят говорить об этом.

«Перемена-Пермь» благодарна учителю из Кудеда-Андрею Усанину, который летом прислал в редакцию свой пронзительный очерк про деда-фронтовика. С этой публикации мы начинаем проект «Пишут учителя». Мы приглашаем учителей молодых и не очень, работающих и находящихся на



пенсии или просто оставивших свое поприще в силу разных обстоятельств, студентов педагогических вузов и колледжей поуча-



ствовать в проекте. Мы ждем от Вас Ваши творческие труды. Это могут быть статьи, стихи, рассказы, сказки. Выбирайте любой журналистский или литературный жанр и высылайте нам.

В течение 2016/2017 учебного года мы опубликуем все материалы, поступившие в редакцию. Автор лучшего материал получит специальный приз.

Ждем работы по e-mail: k.peremenam@mail.ru с пометкой «пишут учителя»

Фото из архива Андрея Усанина

Не забудьте немного рассказать о себе в свободной форме и оставить обратные контакты. Приглашайте к участию Ваших коллег. Сообщайте о проекте своим ученикам, родителям.

Мы надеемся, что «Пишут учителя» позволит Вам выразить себя творчески и найти новые грани своего таланта.

С уважением, Наталья Ханова,
главный редактор «Перемены-Пермь»