

ЦЕЛАЯ ПОЛОСА,
ПОСВЯЩЁННАЯ
РАБОТЕ ПЕРМСКИХ
ДЕТСКИХ САДОВ!

СПОРТ, МУЗЫКА, ЭКОЛОГИЯ
И КОНКУРСЫ ДЛЯ ДОШКОЛЯТ

СТР. 7

ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

КАК СРОЧНО СДЕЛАТЬ ВСЁ И СРАЗУ?
РАССКАЗЫВАЮТ
ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПГНИУ

СТР. 5

ЮНКОРЫ И ВЗРОСЛЫЕ
ЖУРНАЛИСТЫ ПОДГОТОВИЛИ
ТРИ ИСТОРИИ
ПРО ПЕРМСКИХ ПЕДАГОГОВ.

ЧИТАЙТЕ О СУДЬБЕ УЧИТЕЛЯ

СТР. 6

РЕДАКЦИЯ «ПЕРЕМЫ-ПЕРМЬ»
С 28 ОКТЯБРЯ ПО 2 НОЯБРЯ РЕАЛИЗУЕТ
ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОЙ ПРЕССЫ
«МЕДИАХОД».

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ И
ДОШКОЛЬНИКОВ, ЭКСКУРСИИ В ГОРОДА ПЕРМСКОГО КРАЯ,
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСОВ
ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ — ОБО ВСЁМ ЧИТАЙТЕ
НА САЙТЕ ИЗДАНИЯ И В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ!

СТР. 7

ПЕРМСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ПЕРМЕНА

издаётся с 2011 года

ПЕРМЬ

0+

21 октября 2020
peremena-perm.ru

12 (179)



«Перемена — Пермь». Краевая школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров. Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно

«ОГРАНИЧЕНИЙ НЕТ: ИХ ПРИДУМЫВАЕТ САМ ЧЕЛОВЕК»



Проект «Профессии без границ», реализованный газетой «Перемена-Пермь» при поддержке депутата Государственной Думы Дмитрия Валерьевича Сазонова, призван помочь с профессиональным самоопределением учащимся с ограниченными возможностями здоровья. Предполагается, что ребята — участники проекта пройдут обучение по двум модулям: профпробы по профессиям, предполагающим работу на фрилансе, и школу самозанятых, в рамках которой учащиеся представят бизнес-идею, а эксперт оценит её.

В проекте приняли участие пермские школы «СинТез», № 37, № 63, ильинская школа № 1, краснокамские школы № 2, № 6 и № 10, нытвенские школы № 2, № 3 и специальная (коррекционная) школа для обучающихся с ОВЗ.

Чтобы погрузить ребят в работу, были проведены два стартовых мероприятия: пресс-конференция с молодыми людьми, которые, несмотря на инвалидность, смогли построить успешную карьеру, и интерактивный квест на экологической тропе «Гайва».

Вдохновляющая конференция в ZOOM

У **Виктора Анфалова** 2-я группа инвалидности, но он в свои 24 года окончил педуниверситет, сейчас является дипломированным учителем истории и обществознания, занимается волонтерством в национальной ассоциации развития образования «Тетрадка дружбы», социальными инициативами, репетиторством и учится в магистратуре на «Музейной педагогике»!

«То, что мне помогает побороть комплексы, связанные с заболеванием, социальные преграды и чувствовать реальное нахождение в обществе, — это юнкорство! Физические проблемы не повлияли на моё творчество. Это помогает мне и по сей день», — делится Виктор.

Вторым спикером конференции выступил **Владимир Кормашов**. Из-за черепно-мозговой травмы в 17 лет он потерял зрение, но смог окончить базовый медицинский колледж и начать работать массажистом.

У него много планов, но самая главная его мечта — открыть центр комплексной реабилитации. «Я хочу создать уникальный в регионе центр, который поможет тысячам людей с ограниченными возможностями здоровья», — рассказывает Владимир.

«Я был в отчаянии, когда потерял зрение, но физическое состояние преодолели. Ограничения люди придумывают сами, а на самом деле нет никаких границ и преград!» — сообщает спикер.

«Бежим, мы ещё успеем прийти первыми!»

Квест-игра проходила на территории экологической тропы в микрорайоне Гайва. Дети выбрали названия команд: среди них

были и «СССР: союз самых спортивных ребят», и «Крымские ребята», и команда «Удача!» **Дмитрий Валерьевич Сазонов**, депутат Государственной Думы, похвалил ребят за оригинальность и выразил надежду, что они благодаря проекту «Профессии без границ» построят своё профессиональное будущее.

Вот все получили задания и разбежались в разные стороны — на станции, где их ждут волонтеры. Сначала угадывали музыкальные мелодии на станции «Город горох», затем — логотипы на станции «Родниковый край».

«Ну, давай, бежим, мы ещё успеем прийти первыми!» — кричит кто-то из толпы ребят своей команде. Уже вошли в азарт.

Дальше учащиеся пошли на «Нескучное

болото», где их ждала полиграфия — создание зелёного самолёта! Следом — дизайн, где они искали отличия одной картинки от другой. Потом — лепка сосновой шишки. Последняя станция — интернет-маркетинг «Вишнёвый заслон»: «Смотрите, здесь растёт вишня, придумайте слоган для вишневого сока?»

Не обошлось и без фотографии на память: «Встаньте поближе... Чик!»

Победила дружба: все ребята набрали максимальное количество баллов! Это ли не повод поаплодировать себе и пожать друг другу руки? ☺

Марина Таскаева



ДМИТРИЙ ВАЛЕРЬЕВИЧ САЗОНОВ, депутат Государственной Думы РФ VII созыва:

«Очень был рад живому общению с молодёжью, да ещё и на свежем воздухе. Ребята очень позитивные, кое-кто уже твёрдо смотрит в будущее, чётко видя себя в определённой профессии. Кому-то нужна помощь в самоопределении. Наш совместный проект с редакцией газеты «Перемена-Пермь» — «Профессии без границ» в этом плане очень тонкая вещь, с одной стороны, дополняющая недоработки образовательных программ, с другой — чётко ориентирующая на потребности ребят с ОВЗ. Мы запланировали возможность не только самому попробовать себя в роли, например, мастера по ремесленной керамике или дизайнера полиграфической продукции, но и познакомиться с успешными предпринимателями, которые тоже имеют особенности здоровья, увидеть успешные кейсы профессиональной деятельности, научиться писать и защищать бизнес-планы. Важно, что мы познакомим ребят с новой формой самозанятости, которая сегодня даёт много возможностей для стартапа. Я лично готов консультировать ребят, например, по вопросам законодательства и государственной поддержки для предпринимателей».

Я ЗНАЮ ТОЧНО — НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО

Кто мы — редакция «Перемены-Пермь»? Мы — олицетворение понятия «оксюморон» (в литературе это приём, который объединяет противоположности и за счёт этого открывает новые смыслы).



Наша главнокомандующая **Наталья Александровна** — врач-педиатр, её первая рука **Альфия** — по образованию инженер-строитель, глава коммерческого отдела **Олег Юрьевич** — инженер по автоматизации, руководитель образовательных программ **Дима** — юрист, менеджер **Татьяна** и руководитель проектов **Андрей** — психологи,

руководитель проектов **Даша** — социальный работник, менеджер **Марина** — метеоролог (но погоду не предсказывает). Есть, конечно, у нас и журналисты по образованию — например, руководитель творческой редакции **Лена**, а литературный редактор **Валерия** — красnodипломник филфака. Я, что пишу этот текст, Оксана, тоже выпускница филфака, но это не мешает мне быть специалистом по грантам, госзакупкам и самой сложной финансовой отчётности на свете.

Одиннадцать человек, которые ежегодно решают судьбу минимум двадцати полномасштабных проектов. Профорентируем школьников (а теперь ещё и дошкольников) как можем!

Стартовал четвёртый сезон «Клуба юных химиков «Поколение «СИБУР», где мы знакомим будущих химиков и биологов с работой на производстве; четвёртый сезон проекта «Аптекари будущего» — ребята выращивали фиалки и мяту, готовили лекарства, сейчас делают что-то интересное с рябиной; в третьем сезоне проекта «Банкиры будущего» — вместе со Сбербанком дети учатся быть великими финансистами и экономистами.

Уже устала считать какой сезон «Профессиональной разведки» с Политехом позволяет школьникам познакомиться с техническими специальностями нашего региона без регистрации и СМС, 100500-й сезон «Юнкоры без границ» — традиционно предназначен для детей с особенностями здоровья: им ведь в будущем тоже надо где-то работать и себя реализовывать — мы заботимся и о них.

И это только наши традиционные проекты. Мы каждый месяц обрастаем новыми движениями, в том числе и федерального охвата. Например, в конце октября будет мегамасштабный «Медиаход» — где мы на пермской базе собираем два десятка ведущих журналистов из мира детской прессы: будем делиться опытом, устроим конкурсы детских работ и завершим всё это праздником для взрослых и юных журналистов.

Крутые? Нет слов! Особенно, когда ты знаешь, СКОЛЬКО работы, нервов, слёз и времени скрывается за этим. Мало (ничего себе — мало!) ведь провести проект. Важно должным образом собрать все документы, каждый договор (их сотни), каждый счёт (их тысячи), каждый акт (их тоже примерно тысячи) — отчёт перед партнёрами никто не отменял. А потом написать новый грант, новый проект — составить смету, прописать бизнес-план, обозначить риски. Работа не прекращается.

Мы такие разношёрстные. И мы очень для вас стараемся. ☺

Оксана Дробченко,
специалист коммерческого
отдела редакции «Перемена-Пермь»

СОВРЕМЕННАЯ ПЕРМСКАЯ КУЛЬТУРА, А ТАКЖЕ ЕЁ РАЗВИТИЕ

Поговорим о культуре Пермского края. 29 сентября 2020 года в Органном зале Пермской филармонии прошла пресс-конференция с министром культуры Пермского края Вячеславом Марковичем Торчинским. Темой встречи стало «Прикамье молодое и культурное».

? Какие, на Ваш взгляд, 5 самых перспективных площадок?

— 5 площадок будет назвать сложно, поэтому я буду говорить по направлениям.

Завод Шпагина и вся его территория. С точки зрения мировой культурной практики никакого ноу-хау здесь нет, так как используется территория промышленного предприятия и культурного наследия, эта тенденция в практике существует на протяжении десятилетий. Желание людей и их интерес к нестандартным площадкам очень велики, а культура склонна к изменениям. Поэтому завод Шпагина сейчас — одна из самых популярных площадок.

Всё, что связано с музейной деятельностью, — это очень недооценённая история, в том числе и для Перми. На мой взгляд, эта культура могла бы быть больше. Музей, как и театр, является фундаментом развития культуры. Сейчас



в музее существуют все современные технологии визуальных и прочих коммуникации. Это очень интересно — когда ты можешь не только прочесть, но ещё и дотронуться до истории, можно сказать, что это машина времени. Опять же вернусь к заводу Шпагина, так как два крупнейших музея — это Пермская художественная галерея и Краеведческий музей — переезжают на его территорию. Причём художественная галерея — это сто-процентный переезд, так как мы освобождаем наш женский кафедральный собор, будет осуществляться первоначальная его функция. А с другой

стороны, мы получаем огромный скачок и интерес, потому что территория сейчас — 3200 м², это менее 2 % от того, что мы имеем. По сути, мы почти ничего не видим: всё остальное находится в запасных галереях. Сейчас мы переедем, и площадь будет 16 000 м².

? Какие идеи и мысли появились за время пандемии о том, как можно преобразовать пространство, если мы ещё раз столкнёмся с этим?

— Вся история с пандемией показала, что в целом человечество готово. Если говорить о культуре, то она из тех отрас-

лей, где функционирование онлайн оказалось возможным. Мы можем общаться со зрителями, показывать выставки, задолго до пандемии появились виртуальные залы, но формат онлайн живое общение не заменит.

? Как Вы считаете, много ли поменялось за период самоизоляции?

— Больше поменялось в наших головах. До этого мы видели всё в фильмах, но жизнь суровее. Скорее меняются экономика и люди, но мир радикально не изменился.

? Как бы Вы оценили состояние культуры Перми в сравнении с другими городами-миллионниками?

— Особой аналитики нет. Но Пермский край — это один из лидеров в этой сфере. Однако есть законодатели, от которых мы отстаём.

? Если проанализировать последние 2 года, то, как Вы считаете, стала ли молодёжь больше интересоваться культурой Пермского края?

— Однозначно, да. У нас есть много проектов, инициаторами которых становятся молодые люди, очень активно участвующие в этом. ☺

Александра Кожан,
юнкор школы № 96

«ОЛАСО ДА ВӨЛАСО»

Именно так на языке коми-пермяков звучат слова «жили-были» — начало многих сказок. Эта фраза стала названием большой годовой программы, презентация которой состоялась 3 октября в селе Пешнигорт — одном из центров культуры 2020 года. В рамках проекта «Пермский край — территория культуры» до конца года планируется благоустройство села, развитие этнопарка «Заветный клад» и проведение различных мероприятий. Проект реализуется при поддержке регионального Министерства культуры.

Мне, автору данного материала, повезло оказаться в числе 13-ти журналистов и фольклористов, отправившихся в пресс-тур в Коми-Пермяцкий округ. Представители местного дома культуры встретили нас радушно: чаем и пирожками. После небольшой экскурсии по окрестностям и визита в храм Стефания Великопермского, средства на который жители села собирали всем миром, началась официальная часть программы.

Директор ПДНТ «Губерния» **Татьяна Марковна Санникова** прежде всего отметила:

«Каждый год три муниципалитета Пермского края — большой, средний и маленький — становятся центрами культуры региона. Пешнигорт, конечно, маленький, да удалённый. Стать центром культуры в 2020 году —



не только ответственность и почёт, но и большое испытание. Уже несколько месяцев закрыты культурно-досуговые учреждения. В это непростое время я желаю проекту удачи и большого будущего. Обращение к традициям даёт нам возможность сохранить свою культуру, язык, обычаи — всё то, что делает нас единым народом, всё то, что хотелось бы передать детям».

Мероприятие началось с обряда посвящения: все желающие прошли через национальные пояса, чтобы попасть на праздник. Потом гости и организаторы под песни и пляски отправились за живой водой на Дёма-ключ, а затем — в потрясающий своей красотой этнопарк «Заветный клад». Здесь всех ждали мастер-классы по плетению из бересты и коми-пермяцкие народные песни. Участники

праздника смогли примерить на себя роль древнего жителя этих земель: самостоятельно добыть огонь при помощи подручных средств или поохотиться с луком, благо мишень куда-то не убежала. И не меньшей радостью стала посадка на территории этнопарка новой рябиновой аллеи.

Продолжилось мероприятие свадьбой в традициях коми-пермяков. Главные роли предложили самым молодым из гостей, и женихом, как вы уже, наверное, догадались, стал я. Свадебную церемонию и небольшой мастер-класс по коми-пермяцкому языку провели Надежда и Алексей Мусатовы. Молодожёнов нарядили в национальные одежды и под красивые народные напевы отправили к родителям, чтобы получить их благословение и закрепить узы брака. А в конце церемонии гости праздника подошли к столу и, как во всех старинных сказках, яствам, напиткам и тёплым словами не было предела. Так за несколько часов мы познакомимся с глубиной и красотой коми-пермяцкой культуры. ☺

Дмитрий Шилов

С ЗАБОТОЙ О БАБУШКАХ И ДЕДУШКАХ

13 октября при поддержке ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» состоялась онлайн-дискуссия «Одиночество пожилого человека в семье». Участники поделились историями своих пожилых родственников и задали интересные вопросы Алине Селищевой, директору учебно-методического центра АНО ДПО «Институт социальных услуг «ВЕКТОР» (г. Пермь), супервизору краевой службы Детский телефона доверия.



Председатель совета ветеранов ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» Сергей Владимирович Ворожцов признался, что после выхода на пенсию его жизнь изменилась, «общения стало меньше», «стало меньше ответственности и ответственности». «Самый главный плюс пенсии — это возможность заняться своим здоровьем, больше времени уделить близким людям, ведь когда работаешь, всего этого не хватает», — отметил Сергей

Владимирович. «Я стараюсь жить и мыслить позитивно, поэтому и не чувствую себя одиноким. Ведь ты сам создаешь себе настроение». Также он дал несколько советов, которые помогут оградить пожилого родственника от одиночества: «Человек чувствует себя одиноким, пока он не занят любимым делом. Поговорите со своими близкими о их хобби — они с радостью вам расскажут, а может, даже покажут и научат — это принесёт им радость!»

? Как помочь справиться с одиночеством пожилым людям?

— Стоит больше разговаривать и расспрашивать их о детстве, юности. Вы даже не представляете, сколько забавных историй хранят бабушки и дедушки. Советую общаться с пожилыми родственниками хотя бы 15 минут в день. Это не так много, но достаточно, чтобы продлить жизнь нашим родителям, бабушкам и дедушкам!

? Алина Николаевна, а как вы относитесь к геронтологическим центрам и насколько это выход из ситуации?

— Есть как минусы, так и плюсы. Пожилые люди очень тяжело переносят переезды. Поэтому если у человека много родственников, с которыми он в хороших отношениях, дом престарелых — не луч-

Дмитрий Шилов, модератор конференции, сотрудник редакции «Перемена-Пермь»:

В последнее время моя бабушка часто пишет СМС, звонит мне, спрашивает, когда я к ней заеду, так как большую часть времени проводит одна и очень скучает. Будни, а иногда и выходные дни я провожу на работе, поэтому не могу приехать к ней и пообщаться. Как найти выход из этой ситуации?

шая идея. Но если человек остался один, у него могут появиться психические изменения (например, деменция). Тут уже будет необходима медицинская помощь, которую окажут в геронтологических центрах.

? Может ли телефонное общение заменить живое?

— В полной мере нет. Живое общение позволяет выразить эмоции через прикос-

Алина Николаевна Селищева:

Наши бабушки и дедушки чувствуют свою жизненность, пока трудятся. Переезжая в город, у них появляются более комфортные условия, где делать ничего не надо. Из-за этого их силы быстро угасают, ведь нет тренировки для мышц. Попробуйте уговорить родных уменьшить объём выполняемой работы, пусть она приносит удовольствие. Кроме того, прогулки, приятные разговоры, тактильные ощущения, забота о домашних питомцах — всё это продлевает жизнь и насыщает эмоциями.

новения, объятия, которые важно получать пожилому человеку. Но если нет возможности личного контакта, тогда телефонный звонок тоже хороший вариант.

? Что делать, если дети или внуки не хотят проводить время с пожилыми родственниками?

Александра Бурцева, ученица гимназии № 3:

Бабушка с дедушкой живут в двухстах километрах от меня. У них очень большое хозяйство, есть скот. Им трудно справиться со всем объёмом работ, а часто приезжать к ним и помогать у меня нет возможности. Мы с мамой предлагали бабушке с дедушкой продать хозяйство и перебраться поближе к нам, но они не согласились. Как на таком большом расстоянии поддерживать связь с родными?

— В наше время бабушки и дедушки могут искать общение не только во дворе. Например, моя мама успешно освоила интернет в 80 лет. Она завела страничку «ВКонтакте» и нашла дальних родственников. ☺

Екатерина Онянова

МЫ ЖДЁМ ВАС НА ФЕСТИВАЛЕ «МЕДИАХОД»!

Редакция «Перемена-Пермь» с 28 октября по 2 ноября реализует большой фестиваль детской прессы «Медиаход». Наша команда собирает детских журналистов из разных городов России для обмена опытом, знаниями и знакомством с пермскими школьниками и педагогами. Программа фестиваля насыщена: выездные практические лаборатории для ребят разных возрастов, знакомство с краевыми школами, деловая программа для взрослых. Публикуем расписание полезных встреч!

Лекция «Государственная поддержка детских СМИ в 2020 году»	29.10 15:40	Онлайн-конференция
Лекция «СМИ в условиях цифровизации»	29.10 17:00	Онлайн-конференция
Круглый стол для журналистов и издателей детских СМИ «Event-проекты как способ найти новых читателей»	29.10 17:30	Онлайн-конференция
Семинар «Школьная редакция как инструмент развития творческого и критического мышления»	29.10 18:10	Онлайн-конференция
Круглый стол для родителей «Для кого сегодня выпускают детские журналы?»	30.10 11:00	Большой театральный зал завода Шпагина, конференц-зал №2
Круглый стол «Партнерские проекты библиотек по продвижению детской литературы и чтения»	30.10 12:30	Большой театральный зал завода Шпагина, конференц-зал №2
Встреча с писателем Денис Илюшин — врач-пульмонолог, автором книги «Terrainterna»	30.10 14:00	Большой театральный зал завода Шпагина, конференц-зал №2
Публичные чтения участников конкурса «Пишут учителя. Работа в период пандемии»	30.10 14:00	Большой театральный зал завода Шпагина, конференц-зал №2
Подведение итогов литературного конкурса «Пишут дети». Вручение премии «Друзья детской прессы» организациям, внесшим вклад в поддержку детских СМИ Пермского края	30.10 17:00	Большой театральный зал завода Шпагина, конференц-зал №2

НОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ НЫТВЕНСКОЙ ШКОЛЫ № 3

10 сентября 2020 года в МБОУ СОШ № 3 г. Нытва имени Ю. П. Чегодаева состоялось торжественное открытие нижнего спортзала после текущего ремонта. На средства, выделенные благодаря программе финансирования по устройству спортивных площадок, были проведены работы по оштукатуриванию и покраске стен, потолка, полностью заменены трибуны, а также оштукатурены и покрашены стены в раздевалках, тренерской, покрашен пол. Административный и педагогический коллектив школы уверен, что занятия по физической культуре, тренировки и спортивные состязания в таком красивом зале не только принесут радость и победы учащимся, спортсменам, но и доставят огромное удовольствие болельщикам.



Обновлённый спортзал — это не единственное новшество нытвенской школы № 3. В рамках федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» начинают открываться центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах Пермского края, в том числе в Нытвенском городском округе на базе МБОУ СОШ № 3 г. Нытва. Цель создания такого

центра — обновление содержания, форм и методов преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Одним из условий (требований) создания и функционирования центра является сетевое взаимодействие школы с другими образовательными организациями Нытвенского городского округа, наличие двух помещений и соблюдение тре-

бований к брендированию центра. В выполнении требований к брендированию нас поддержала администрация Нытвенского городского округа: в финансировании текущего ремонта помещений центра и закупке учебной мебели для центра. Средства обучения и высокотехнологичное оборудование были поставлены в центр в рамках краевой централизованной закупки. Администрация нытвенской школы № 3 надеется, что центр будет функционировать не только как образовательное учреждение, но и как общественное пространство для проведения социокультурных мероприятий различного уровня. ☺

Администрация
МБОУ СОШ № 3 г. Нытва
имени Ю. П. Чегодаева

«БЕЗ ИНВЕСТИЦИЙ В САМОГО СЕБЯ В БУДУЩЕМ ДЕНЬГИ НЕ ЗАРАБОТАТЬ»

16 октября состоялось долгожданное открытие совместного проекта газеты «Перемена-Пермь» и ПАО «Сбербанк России» под названием «Банкиры будущего». Он стартует уже в третий раз и является одним из самых успешных проектов, реализованных в рамках фестиваля «Пермь Профессиональная».

Проект направлен на развитие у школьников финансовой грамотности, эмоционального интеллекта, навыков работы в команде и других наиболее востребованных компетенций. Всего участники углубятся в три модуля. В рамках модуля «Финансовая грамотность» они посетят лекции и мастер-классы от ведущих специалистов банка и профессионалов-мультипликаторов, чтобы создать собственный мультфильм по финансовой грамотности. В модуле «Эмоциональный интеллект» ребята пройдут тренинги и мастер-классы по эмоциональному интеллекту, а затем примут участие в волонтерской деятельности «Сбербанка». Модуль «Бизнес-аналитика» познакомит школьников с экосистемой «Сбербанка» и основами создания приложений.

Первым мероприятием проекта стала пресс-конференция с Константином Георгиевичем Подвальным, управляющим Пермским отделением ПАО «Сбербанк». Мероприятие позволило школьникам задать интересующие вопросы, а также обменяться контактами для последующего сетевого взаимодействия и продуктивного сотрудничества.

? В рамках проекта «Экология» планируется формирование 24 новых особо охраняемых природных территорий. Отразится ли это на экономике регионов?

— Проект «Экология» отразится на качестве жизни, повысив его. Деньги на этот проект будут выделены государством, работы будут выполнять местные подрядчики, соответственно, зарплату получают жители Пермского края. Поэтому для региона он будет полезным.

? Как привлечь инвестиции в создание охраняемых природных зон?

— В создание охраняемых природных зон привлечь их непросто. Поскольку инвестиции подразумевают отдачу, любой предприниматель вкладывается с целью получения прибыли. Именно поэтому экологические проекты реализуются в основном за счёт федерального бюджета. Чтобы привлечь инвестиции в создание охраняемых природных зон, нужно предоставить инвесторам коммерческую выгоду. Например, можно открыть кафе в таких природных зонах. Это будет приносить прибыль.



? Что лично Вы сделали для экологии региона?

— В первую очередь я отказался от бумаги. Если мне нужно записать или нарисовать что-то, я пользуюсь айпадом или телефоном. Также я сортирую мусор, стараюсь меньше использовать пластик.

? Какую литературу на тему инвестиций Вы можете посоветовать подросткам?

— Лучше начать с книг по саморазвитию, которые помогут сформировать привычки. «Самый богатый человек в Вавилоне», «Богатый папа, бедный папа» — отличная литература для старта.

? Как сделать так, чтобы молодёжь принимала участие в решении экологических проблем?

— Заставлять заниматься таким делом нельзя. Тут всё держится на самоорганизации и инициативе. Включайтесь в экологические движения, ведите раздельный сбор мусора — этими простыми действиями вы можете защитить экологию. **E**

Екатерина Онянова

НАША СТАЖИРОВКА В «КИТЕ»

8 октября в рамках проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИ-БУР» на площадке Краевого индустриального техникума состоялись профессиональные пробы «Лаборант химического анализа». В них приняли участие ученики школы № 60 и лицея № 8. Участники поделились впечатлениями.

Полина Лунегова, школа № 60:

Приехали, зашли в приятное на вид здание, где нас встретили и провели в нужный кабинет студенты-волонтеры. Увидев в первый раз так много различных колб и пробирок, мы удивились и были в предвкушении чего-то нового и необычного.

Сначала нам рассказали про химическую посуду, её особенности и назначение. Все ребята внимательно слушали педагога. Нас научили пользоваться пипеткой Мора, градуированной пипеткой и бюреткой. Меж парт ходили волонтеры, помогали и давали советы. Затем мы самостоятельно выполнили лабораторную работу: провели титрование.

Мы очень серьёзно отнеслись к работе, и это дало результаты. Я ожидала, что на подобных пробах будет много рассказов о профессии и крайне



Дарья Сергеевна Уланова, преподаватель Краевого индустриального техникума:

Профессиональная проба — проба себя в профессии. Считаю, что у современных школьников есть неплохая возможность попробовать себя в различных видах деятельности и уже в дальнейшем самоопределиться. Наш техникум старается, чтобы занятия проходили в комфортных для ребят условиях, это и индивидуальное выполнение заданий, и студенты-волонтеры в качестве наставников, и задания, которые ориентированы на жизнь, чтобы ребята могли понимать значимость профессии лаборанта химического анализа.

мало практики. Но всё оказалось наоборот. Это очень порадовало. Дружелюбный коллектив, готовый прийти на помощь, предметы вокруг, сама атмосфера — всё это произвело на нас невероятное впечатление и вовлекло в удивительный мир химии.

Мария Озерова, лицей № 8:

Прошедшие профессиональные пробы были одними из самых запоминающихся и ярких за всё моё учебное время. Во-первых, техникум довольно чист и внешне привлекателен: он убран изнутри, студенты отзывчивы и веселы. Во-вторых, стоит упомянуть профессионализм преподавателя: в сложных и непредсказуемых ситуациях она находила способ выйти из неловкого положения. В-третьих, посуда, которой мы пользовались, пусть и была ранее использована, но её качество было хорошим. Реагенты (возьмём тот же NaOH и HCl) были в избыточном количестве. Помощники тоже правильно обучены, терпеливы и добры по отношению к участвующим в данном мероприятии.

Общая продолжительность профессиональной пробы составила четыре часа. Организовано всё было хорошо, материал доступный и понятный каждому. Если и давались неизвестные нам термины, то их значение тут же объяснялось. К тому же была предусмотрена нехватка оборудования: техникум с радостью предоставил запасное и хорошего качества. Раздаточный материал разрешили оставить у себя на руках, что тоже является пусть и небольшим, но приятным дополнением. Одним словом, профессиональные пробы мне не только понравились, но ещё и открыли глаза на некоторые вещи. Спасибо всем организаторам! **E**

ПЕДАГОГИ ПЕРМСКОГО КРАЯ ОБУЧАЮТСЯ МЕДИАТЕХНОЛОГИЯМ

Редакция газеты «Перемена-Пермь» запустила проект «Школа медиапедагога». Дважды в месяц учителя собираются вместе для изучения основ создания школьного СМИ и принципов работы журналистской команды. Педагоги из Юговской и Бершетской школ уже опубликовали материалы на сайте «Перемены-Пермь».

Дистант в Юговской средней школе прошёл успешно

В связи пандемией COVID-19 Юговская средняя школа с 30 марта и до конца 2019–2020 учебного года перешла на дистанционный формат обучения.

Уроки начинались в 9 утра и шли по установленному расписанию в онлайн-формате с использованием различных цифровых ресурсов: программ для проведения видеоконференций, приложений для тестирования и анкетирования, интерактивных платформ, социальных сетей. Посредством видеосвязи проходили консультации психолога, дефектолога, логопеда.

О необходимости аудиовизуального контакта учителя и ребёнка говорит заместитель директора по учебной работе Анна Семерикова: «Ребёнку, который учится в начальной школе, очень важно слышать живую речь учителя и одноклассников. Ведь именно в беседе ученики привыкли открывать новые знания».

Впрочем, несмотря на то что все участники образовательного процесса были готовы продолжать работу дистанционно в сложных условиях, с большой радостью начали учебный год в очном формате.

Калиса Пешина,
МАОУ «Юговская средняя школа»

Как происходит дистант в Бершетской школе?

Ученики Бершетской средней школы переходят на дистанционный формат обучения по разным причинам. На данный момент двое детей-инвалидов обучаются на дому, 15 человек из 6 «А» класса находятся на дистанционном обучении в связи с карантином, два ребёнка по желанию родителей переведены на семейное обучение.

Учащиеся, находящиеся на дистанционном обучении, получают задания от преподавателей при помощи электронных журналов. Школа формирует расписание уроков в соответствии с учебным планом по каждому предмету, информирует учеников и их родителей об изменениях, ведёт учёт результатов в электронной форме.

Учитель русского языка и литературы Анастасия Голева ведёт свой предмет у 6 «А» класса и считает, что качество усваиваемых знаний во время дистанционного обучения гораздо ниже, чем при очном обучении. По её словам, дети, не заинтересованные в учёбе до дистанта, во время такой «удалёнки» не учатся, а только делают вид, потому что знают, что плохую оценку им не поставят. Кроме того, не у всех из них есть постоянный доступ к компьютеру и Интернету.

На данный момент школа работает в гибридном режиме. Обучение проходит в очной форме. Учителя не хотят переходить на дистанционное обучение, и большинство родителей тоже категорически против этого. **E**

Наталья Сухоносова,
МАОУ «Бершетская средняя школа»



Присоединиться к обучению проекта «Школа медиапедагога» можно по телефону: 8 (919) 479-43-72 (Дмитрий Широв) или написав на почту k.peremenam@mail.ru (с пометкой «Школа медиапедагога»)

СПАСИБО, ПЕРМСКИЙ ПОЛИТЕХ!

16 октября 2020 года участники проекта «Профессиональная разведка. Политех-экспедиция» в онлайн-режиме познакомились с деятельностью нескольких факультетов Пермского Политеха. Свою работу презентовали гуманитарный, химико-технологический, строительный, аэрокосмический, электротехнический и механико-технологический факультеты. Главные участники конференции, школьники, поделились мыслями о проведённой встрече. Публикуем их комментарии.

Команда МАОУ «СОШ № 3»:

На конференции были представлены более половины факультетов Пермского Политеха, что нас очень обрадовало, так как у нас появилась возможность больше узнать о каждом из них. Определённо, это было интересное мероприятие! Представленные презентации от факультетов в особенности важны для нас, учеников, которые настроены в будущем поступать в вузы на технические специальности. Специалисты Политеха живо и с большим интересом рассказывали о факультетах и предлагали интересные мастер-классы по прикладной математике и информатике, по изготовлению бумаги и новейших типов материалов в аэрокосмическом строении и многие другие.

Но даже в вузе, который в основном предлагает технические специальности, нашлась отдушина для ценителей тонкого и прекрасного. Например, на химико-технологическом факультете нам, будущим выпускницам школы № 3, пришлось по душе направление, у которого очень сложное название: «Химическая технология синтетических, биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств». Нас это заинтересовало, так как на данном направлении могут научить создавать собственные формулы косметики. Словом, очень хорошо, что ПНИПУ проводит подобные мероприятия. Это может помочь школьникам определиться с выбором будущей профессии.

и познавательна. Мы считаем, что выступающие — большие профессионалы своего дела. Конференция очень важна для нас, так как нам очень сложно выбрать профессию в таком юном возрасте. Благодарим организаторов данного мероприятия за интересное представление факультетов. Предложенные мастер-классы и профпробы оставили много положительных впечатлений.

Встречи такого рода крайне полезны не только для ребят-участников, но и для самих факультетов. Ведь это позволяет представителям вуза слышать запрос от будущих абитуриентов и всегда быть «в тренде». Прошедшая встреча оказалась именно такой. Специалисты, представившие свои факультеты, а их было целых 6, затронули самые актуальные и востребованные направления подготовки, которые заинтересовали многих участников проекта. Ведь кто ещё, как не сотрудники и преподаватели Пермского Политеха, с такой любовью и профессионализмом способны рассказать ребятам об аэрокосмической отрасли или же о технологиях организации строительства и о многих других интересных вещах, которые есть в Пермском Политехе? ☺

Команда МАОУ «СОШ № 65»:

Все спикеры, которые представляли факультеты, выступали очень грамотно, чётко и профессионально. Вся информация, представленная на конференции, была интересна



ЗЕЛЁНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

15 октября в уже привычном формате ZOOM-конференции собрались неравнодушные к экологической ответственности школьники Ордоникидзевского района, студенты, преподаватели и эксперты из университетов. В рамках мероприятия участники проекта «Экологическая тропа. Тайны реки Гайвы» защитили свои исследовательские работы. Организаторами мероприятия по традиции выступили школьная газета «Перемена-Пермь» и ПАО «РусГидро» — «Камская ГЭС».

С приветственным словом выступила специалист по связям с общественностью филиала ПАО «РусГидро» — «Камская ГЭС» Пономарёва Ольга Валерьевна. Она рассказала о значимости проекта «ОБЕРЕГай»:

— Деятельность нашей компании требует соотношения с проблемами использования природных ресурсов и состоянием экологии. Смягчение возможных негативных воздействий — одна из ключевых задач «РусГидро». В нашей компании разработана экологическая политика, определяющая принципы, приоритетные действия и направления охраны окружающей среды, рационального использования ресурсов. В рамках проекта «ОБЕРЕГай» мы решаем проблему загрязнения водных объектов и, соответственно, ухудшения качества воды, а также занимаемся

просвещением, ведь именно из-за низкого уровня экологической грамотности страдает окружающая среда. Участники акции «ОБЕРЕГай» не только повышают свою экологическую ответственность, но и занимаются полезным делом — очищают реку от мусора.

Школа-интернат № 4 представила доклад «Бёрдвотчинг. Разнообразие видового состава птиц на экотропе». Учащиеся проанализировали видовой состав птиц Пермского края и выявили особенности их распространения. Рассказали о питании пернатых, их пользе и вреде для экологии. В ходе исследования выяснилось, что наряду с распространёнными в крае синицами, воробьями и трясогузками встречаются и редкие виды. Они находятся на грани исчезновения (иногда и по вине людей) и занесены в Красную книгу. Для того чтобы привлечь пернатых на экотропу, были созданы необходимые условия для успешного питания и размножения. Например, были построены специальные домики для насекомых, которые стали отличной столовой для многих птиц.

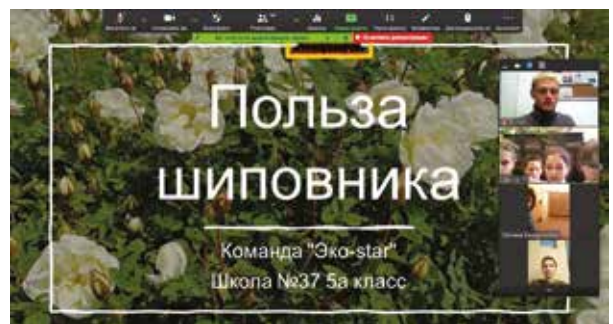
Доклад школы № 37 был посвящён видовому разнообразию шиповника на экотропе. Юные участники команды «Эко-star» рассказали о способах приготовления напитков из этой ягоды, её пользе и вреде. Например, знали ли вы, что в плодах шиповника витамина С в 50 раз больше, чем в лимоне? Докладчики также призвали не обрывать плоды на экотропе, так как они нужны для изучения, а не для лакомства.

Школа № 131 презентовала доклад на тему «Станция Пикник среди черёмух». В начале проекта учащиеся провели чистку территории и высадили на экотропе несколько видов растения, рассмотрели, какие из них будут благополучно произрастать и развиваться, а какие менее жизнеспособны. В процессе исследования было выяснено, что все четыре вида высаженной черёмухи — морозостойкие, предпочитают хорошо увлажнённую почву. Их цветение начинается весной. Все жители смогут увидеть и услышать необыкновенно красивое цветение этого дерева!

Доклад школы № 16 был посвящён растительным сообществам реки Гайвы. Ребята поделились рассказом о многообразии флоры на экологической тропе. В ходе своего исследования школьники выявили несколько зон (болотистая, притеррасная, луговая, лесная) и составили подробный фотоотчёт растений, произрастающих на этих территориях.

Вот так прошло закрытие проекта «ОБЕРЕГай». Участники стали настоящими экспертами в исследовании экологической тропы. Надеемся, что на этих докладах ученики не остановятся, а продолжат изучать природу Пермского края! ☺

Екатерина Онянова



ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ: РЕАЛЬНО ЛИ СТАТЬ ЮЛИЕМ ЦЕЗАРЕМ?

9 октября в очередной раз прошла встреча в рамках проекта «Университет — учителю». Проект — это серия ежемесячных образовательных встреч, спикерами которых выступают преподаватели Пермского государственного национального исследовательского университета. Главная миссия общения — объединить педагогическое сообщество города и края, расширить знания учителей школ в вопросах преподавания отдельных предметов, а также ответить на вопросы эмоционального и психологического настроя.

Одним из таких запросов стала тема самоорганизации или тайм-менеджмента. В предварительном опросе школьные педагоги отметили, что тема актуальна, ведь всегда возникают вопросы разделения рабочих и личных моментов, приоритетности задач и работы под эгидой «Срочно, сделай ещё вчера!»

Старший преподаватель кафедры менеджмента экономического факультета ПГНИУ Ирина Александровна Тур выступила спикером встречи, представив презентацию о «секретах» тайм-менеджмента (спойлер: их нет).



«Вокруг тайм-менеджмента существует огромное количество легенд. Многие думают, что существуют волшебные технологии, которые помогут эффективно и быстро выполнять много дел одновременно. Но нет, такой технологии не существует».

По словам преподавателя, весь секрет тайм-менеджмента — в самоорганизации. Существуют три уровня организации деятельности: 1) краткосрочные и текущие задачи; 2) цели; 3) ценности. «Чем ниже уровень, тем больше в жизни человека появляется активности, суэты. Соответственно, чем выше этот уровень, тем более осмысленной становится деятельность человека и тем больше энергии у него остаётся на выполнение других дел», — отмечает Ирина Александровна.

Простой пример: возьмите обычную ручку, поднимите её, затем опустите, снова поднимите и снова опустите. Какие эмоции вызывает у вас данное действие? Наши педагоги, участники проекта «Университет-учителю», отвечают: раздражительность, бесполезность и бесцельность действия, отсутствие понимания. Так и есть. Больше суэты — больше непонимания.

Как же справиться, если одновременно приходится выполнять несколько дел? «Многозадачность хуже лжи» — мозг человека выполняет задачи только последовательно, а если мы пытаемся успеть завершить несколько дел одновременно, то нам неизбежно требуется на переключение с одной задачи на другую время: до 20–25 минут!

«А как же помехи в работе?» — спросите Вы. Сообщения от коллег, пробегающие кошки, задачи в стиле «Срочно оторвись и сделай это!» — Ирина Александровна обратила внимание, что помехи можно игнорировать (исключать канал связи), группировать (выделить конкретное время на решение), можно договариваться с другими о важности регулирования своего обращения или информировать окружающих о доступе к своему времени.

Всё ещё думаете над организацией своего времени? Попробуйте написать сочинение «Мой идеальный день», составьте план мероприятий, которые хотели бы внедрить в жизнь, попробуйте поработать с помехами. Изучайте своё время и дорожите им! ☺



Валерия Филимонова

«ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ: И ОЗАРЕНЬЕ, И РАБОТА...»: О ПРАКТИКЕ НАСТАВНИЧЕСТВА И СВЯЗИ ПОКОЛЕНИЙ

«Н е могу больше! Не идёт, не получается! Не успеваю! Сложно!..» — часто такие слова я слышу от своих коллег. А как надо? И каков мой путь? Возможно, пришло время остановиться и поразмышлять, правильно ли я двигаюсь, в том ли направлении веду за собой учеников.

В нашей 37-й школе я работаю уже много лет, позади несколько выпусков, каждый из них для меня особенный и важный. Помню всех своих учеников: кто-то из них продолжает искать свой путь, а кто-то уже уверенно и твердо шагает по жизни!

Непростой путь от первого знакомства и до выпуска. Как важно не упустить нравственные составляющие, поддержать и развить у ребят интерес к учёбе, научить трудиться, ценить красоту и понимать гармонию мира.

Мой 5 «Б»... как трудно было найти подход к каждому из 29 человек, понять и принять! Часто, глядя в глаза подростков, я считывала безмолвные рассказы об одиночестве, о мучительной проблеме, о растерянности, об обиде и разочарованиях или о вопросах, на которые необходим от-



вет, или об уже найденных решениях! Чувствовала готовность ребят учиться, и любить, и сострадать, и «оторваться по полной», и измениться!

И вот прошло 9 лет, пора подводить итоги. Главное — мы с детьми стали друзьями. Они доверяли мне и готовы были взяться за любое дело. А наши совместные турпоездки, экскурсии в колледжи, походы с ночёвкой, останутся в памяти каждого.

Впереди — целая жизнь, и я не знаю, как сложится судь-

ба моих ребят, но уверена, что наша дружба, поддержка, взаимопомощь и практика добрых дел — это навсегда!

А моя педагогическая деятельность в 2020 году продолжается с новым классом. Мои 7-классники также смотрят на меня с надеждой!

И я счастлива, что у меня есть неиссякаемый источник вдохновения — мои ученики!

Думала — формировать, делать, ваять, лепить.

Думала — верный маршрут показать, править, лечить, учить.

Думала — рваться, бороться, рубить, мчаться, колы сила несёт.

А оказалось — всего лишь любить, только любить!

Вот и всё!»

Ольга Васильевна Канюкова,
учитель ИЗО,
технологии школы № 37

УРОКИ С ЮМОРОМ И НЕОБЫЧНЫМИ ЭКСПЕРИМЕНТАМИ

Валентин Тимофеевич Бобров, учитель биологии, географии и экологии школы № 61, завершил педагогическую практику в 2010 году, но о нём до сих пор с большой теплотой отзываются его коллеги и ученики.

Валентин Тимофеевич родился в Архангельской области в семье репрессированных. Окончил Строевскую среднюю школу, отслужил 3 года в армии, активно занимался спортом и в 1964 году поступил в Архангельский педагогический институт имени М. В. Ломоносова. После окончания по распределению попал в Дябринскую среднюю школу учителем биологии и географии.

Чтобы школьники лучше усваивали материал, Валентин Тимофеевич стал проводить на уроках интересные эксперименты и разбавлять сложные научные дисциплины юмором. Организовал первый в районе школьный кружок «Юный генетик», который высоко оценили в родном пединституте.

В 1982 году Валентина Тимофеевича назначили директором Дябринской

школы, и в 1987 году образовательное учреждение оказалось на 1-м месте в СССР по учебно-воспитательной работе! И стабильное 1-е место ученики школы занимали в районных олимпиадах по биологии и географии.

1991 год ознаменовал сразу два достижения: звание «Отличник народного просвещения» и 3-е место в областном конкурсе «Учитель года».

В 1998 году вслед за детьми Валентин Тимофеевич переехал в Пермь,



где продолжил практику в 61-й школе. Здесь разрабатывал новые планы уроков, например «уроков-концертов». Вместе с учениками очищал от мусора реку Егошиху и побеждал в международной олимпиаде по географии.

В 2020 году Валентину Тимофеевичу исполнилось 80 лет. Но и сегодня он остаётся бодрым и позитивным человеком, ярким примером для всех, кто его знает!

Евгения Столярчук

«Валентин Тимофеевич — творческий человек: пишет стихи, много лет занимался в учительской театральной студии. Под его руководством был организован хор Бобровского. Школьные праздники не обходились без его песен и музыки. Сейчас Валентин Тимофеевич принимает активное участие в жизни своего микрорайона. Он все такой же яркий, талантливый и необычный» — отзывается администрация школы № 61.

ТЕАТР КУКОЛ «ТУКИ-ЛУКИ»: МОСТЫ ОТ ЗЕМЛИ ДО НЕБА!

8 лет назад театр кукол «Туки-Луки» впервые принял участие в Международном фестивале уличного искусства. Это стало серьёзным шагом для молодого коллектива и позволило ему осознать, что уличные спектакли должны быть понятны людям всех национальностей, что язык уличного спектакля должен быть понятен людям, говорящим на разных языках.



Так в репертуаре театра появились новое направление и новые спектакли. Шоу ходулистов и марионеток «Люди и птицы», интерактивный уличный спектакль «О!», межгалактический уличный спектакль «О2» и интерактивный спектакль «Незнайка» покорили более 30 фестивалей в разных городах России. Заполняя очередную анкету фестиваля, в графе «Язык спектакля» театр пишет: «Язык любви и добра». И это действительно так: все эти спектакли созданы без слов и все они понятны каждому! Продуманный сюжет, точная пла-

стика и эмоциональность актёров и кукол, тщательно подобранное музыкальное оформление и внешняя выразительность спектакля творят настоящие чудеса! Ведь люди всех национальностей одинаково чувствуют добро и зло, одинаково сопереживают героям, одинаково верят в сказки и жаждут чуда!

А этой осенью театр «Туки-Луки» совершил чудо, о котором мечтал все эти годы, — провёл свой фестиваль уличного искусства «Атмосфера»! Теперь этот фестиваль будет радовать жителей Перми каждое лето.

А пока на улице холода, театр строит новый национальный мост — мост от земли до неба. При поддержке Министерства культуры Пермского края в репертуаре театра появится серьёзный спектакль для взрослых по повести киргизского писателя Чингиза Айтматова «Материнское поле». Премьера спектакля состоится 24 и 25 октября. В этой постановке, посвящённой Году памяти и славы, будет занята вся труппа театра. Это будет спектакль о наших дедушках и бабушках, о поколениях, на чью долю выпало столько трагических испытаний. Любовь, рождение детей, труд на своей земле, война, смерть, жизнь — всё сплетётся в причудливый ковер, в долгую дорогу на земле, а над ней расстелется в небе «звёздная Дорога Солломщика» — так называют на Востоке Млечный Путь.

Наталья Белочицкая

«СЕЯТЬ РАЗУМНОЕ, ДОЛГОЕ, ВЕЧНОЕ»

В 83-й школе полным-полно харизматичных и интересных преподавателей. Но даже среди них, на наш взгляд, выделяется учитель русского языка и литературы, куратор «Маленькой редакции» (курса по журналистике от «Перемены-Пермь») Ирина Александровна Макарова. Мы не могли не пообщаться с ней о её пути в профессии, страхах и мечтах.

Расскажите о себе. Какое учреждение Вы окончили? Как давно Вы работаете в нашей школе?

— В 2003 году я получила диплом по специальности «Русский язык и литература» с правом преподавания в Пермском государственном педагогическом университете. А, с позволения сказать, уже в моей 83-й я преподаю 10-й год. Я патриот своей школы. Я сама в ней училась, очень люблю, уважаю и ценю её.

Кем Вы мечтали стать в детстве?

— С детства я хотела стать воспитателем или педагогом.

Как Вас принял новый коллектив? Много ли Вам давали советов о том, как правильно себя вести?

— Первый день я не помню, но общее впечатление — очень душевное и тёплое. Всё-таки моя любимая школа. Советы коллеги давали, и за них я очень благодарна.

Чего Вы боялись больше всего в роли учителя?

— Страх — та эмоция, которая мне вообще не свойственна.

На Ваш взгляд, какие изменения ждут систему образования в ближайшем будущем?

— Это не столь важно. Главное — чтобы эта система помогла нам растить умных, думающих и чувствующих людей.

Расскажите о Ваших планах на будущее?

— Продолжать сеять разумное, долгое, вечное. И, конечно,

но же, работать во благо своей любимой родной школы.

Удобно ли Вам было работать во время дистанционного обучения?

— Не совсем, ведь живое общение ничто не заменит. Преподавать тоже легче живую: есть реакция, видно, кто и что понимает или не понимает, есть контакт со всем классом. А на дистанционном обучении такого контакта нет.

Сложно ли работать учителем? Правда ли, что у учителей есть любимчики?

— На самом деле классно работать учителем! Это всегда адреналин: ты заряжаешься энергией своих учеников и отдаёшь свою энергию взамен. А любимчики, я думаю, есть у каждого учителя, но до поры до времени. Один раз не сделал домашнего задания — уже всё.

Кристина Ибрагимова
юнкор школы № 83



РОДНИК НОВЫХ ИДЕЙ ДЛЯ САДИКА

Самое главное для любого садика — чтобы детям там было комфортно и интересно. Воспитательно-образовательный процесс должен быть направлен на развитие личности ребёнка, раскрытие его талантов. Для этого необходимо создать такую образовательную среду, в которой каждый мог бы попробовать себя в разных сферах деятельности. При этом каждое образовательное учреждение должно чем-то отличаться, иметь своё лицо.

Педагогическим советом детского сада № 390 было принято решение создать учреждение экологической направленности «РОДничок». Оно включает в себя развитие интеллекта и эстетических чувств, нравственное и трудовое воспитание, прививание гуманного отношения к природе.

В этом учебном году начали свою работу детские лаборатории по естественно-научному циклу, разрабатывается подпрограмма «Эврика», где дети старшей и подготовительной групп познают азы проектной деятельности и учатся развивать свои идеи в рамках опытно-экспериментальной работы. В лаборатории «Фиксики» идёт обучение по созданию мультфильмов о природе родного края. Работают кружки по моделированию, конструированию, робототехнике «Экоконструктор» и «Юный эколог».

Детский сад включился

в проект «Маленькая редакция. Детский сад», организованный пермской газетой «Перемена-Пермь». Он относится к подпроекту программы развития детского сада «Мы журналисты». В планах образовательного учреждения — совместная работа с социальными партнёрами (в том числе и с родителями) по организации образовательных событий, квестов, игр, экологических троп и т. д.

Мы очень надеемся, что наши дети будут с удовольствием и интересом ходить в детский сад экологической направленности «РОДничок», открывать каждый день что-то новое, пробовать себя в разных видах деятельности и радовать нас своими талантами. **Е**

*С. В. Лукоянова,
заведующий МАДОУ
«Детский сад № 390»*



«МОЯ ЗАДАЧА – НАЙТИ ПОДХОД К КАЖДОМУ РЕБЁНКУ»

Галина Геннадьевна Вареник работает в детском саду № 369 уже почти сорок лет. В интервью газете «Перемена-Пермь» музыкальный руководитель рассказала о важности изучения классики на занятиях и о любви к детям.

? Скажите, изменились ли ребята с того момента, когда Вы только начинали преподавать, и что важно учитывать при работе с дошкольниками?

— Изменились, безусловно. Раньше с ними было проще наладить контакт, а сейчас в каждой группе есть хотя бы один малообщительный задумчивый ребёнок, который зажат и всегда кажется обеспокоенным. Это побочный эффект проблемы изолированности детей от их родителей: взрослые работают как можно больше, желая обеспечить сыну или дочери достойную жизнь, но забывают об их духовном росте, а дети остаются наедине с необъятным миром и множеством вопросов, которые некому задать. За подобными воспитанниками я наблюдаю пристальнее, пытаюсь разгадать их характер, получить ключик к их сердцу. Уверена: педагог в детском саду должен



чувствовать в ребёнке зарождающуюся личность, дарить теплоту, которой ему, быть может, не хватает дома. Моя задача — найти подход к каждому малышу и раскрыть его таланты.

? Что дети делают на занятиях по музыке в детском саду?

— Отмечу, что музыкальные занятия проводятся во всех группах детского сада. На занятиях мы используем разные виды деятельно-

сти: выполняем движения для развития мелкой моторики, танцуем и поём, играем на музыкальных инструментах и в подвижные игры. Но самое важное — учимся главному навыку — умению слушать. Слушаем классическую музыку, поскольку это база, с которой начинается музыкальный путь ребёнка, а ещё множество детских весёлых песен. Сейчас, например, дети любят «Что такое осень?».

Галина Геннадьевна признаётся, что всегда останется верна главным принципам выбранной профессии — быть приветливой и доброй, ответственно и с любовью относиться к своему делу. Побывав с разными группами на занятиях по музыке, понимаешь, что все дети, да и взрослые, хотят одного — чтобы их принимали такими, какие они есть, и отмечали их таланты. **Е**

Ксения Усачёва

ВОСПИТАНИЕ ОДНОЙ БОЛЬШОЙ СЕМЬИ

Развитием фольклорного направления занимаются педагоги и администрация детского сада № 23. Наталья Юрьевна Рыбина и Валентина Валерьевна Беляева, воспитатели выпускников 2020 года, готовили специальную программу по приобщению детей к малой родине. Об этом они рассказали редакции газеты «Перемена-Пермь».



Главная цель занятий с ребятами — развитие в них духа патриотизма, любви к своему городу, стране и семье, демонстрация им важности хороших взаимоотношений с разными народами. Родители при таком изучении культуры и истории отмечают у детей улучшение речи, развитие памяти и исследовательских навыков.

Так, например, воспитанники садика посетили открытую выставку «Игрушка в костюме», которая находится в детском саду № 210. Участвуя в экскурсии, ребята изучали историю народных игрушек: узнавали, какие игрушки делались

для развлечения, для украшения спальни, а также для детей разных возрастов. А вот на базе ТОС «Стахановский» воспитанники садика играли в коми-пермяцкие игры и смотрели экспозицию кукол, каждая из которых была одета в

определённый национальный костюм. Полученные знания ребята закрепляли практикой — собственноручно создавали куклу из ткани. Библиотеки в районном садике № 23 встречали ребят книгами со сказками народов. Так вот — через подобные экскурсии и мастер-классы — дети узнают о предназначении таких предметов, как прялка или пальцы, которые видят впервые.

В рамках образователь-

ной программы самого детского сада для ребят проводятся занятия по развитию речи, где они каждую неделю разучивают новые потешки и считалки, даются музыкальные уроки и организовываются театральные постановки. Осенью, например, ребята наряжаются в русские традиционные костюмы, а весной инсценируют целую ярмарку!

Знание истории и традиций своего народа — важная часть обучения подрастающего поколения. Детский сад № 23 даёт возможность ребятам познавать культуру ещё с дошкольного возраста, обращая при этом особое внимание на важность дружбы с другими народами и уважения этих народов. **Е**

Елена Никулина

«Мы учим, что все вокруг — одна большая и дружная семья. Важно помогать друг другу и знать друг друга», — отмечает Наталья Юрьевна Рыбина.

СПОРТИВНЫЕ И АКТИВНЫЕ!

«В здоровом теле — здоровый дух!» — уверены в детском саду № 161. О спортивных мероприятиях, в которых с большим удовольствием участвуют не только воспитанники, но и родители и педагоги, рассказала инструктор по физической культуре Светлана Александровна Нилова.

? Этот учебный год начался с яркого спортивного мероприятия «Крошки-ГТОшки». Расскажите о том, как проходили соревнования.

— Наш детский сад уже не первый год участвует во многих городских спортивных мероприятиях. Мы стараемся воспитать ребят здоровыми и крепкими, помочь закалить силу воли, научить достигать поставленных целей. В 2020 году, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, детские сады проводили спортивные мероприятия в рамках Лиги дошкольных спортивных клубов «ЮниСпорт» г. Перми «Крошки-ГТОшки» на своих территориях. Но в этом есть и плюс: в соревнованиях смогли поучаствовать все дети из старших и подготовительных групп. Эстафеты прошли в 3-х корпусах сада для каждой группы отдельно. Ребята разбивались на несколько команд и соревновались в выполнении заданий на скорость, ловкость и координацию. В мероприятии участвовала и команда педагогов. У детей был такой

азарт, что воспитатели выполняют задания наравне с ними, показывают пример! Всё прошло действительно весело и задорно. Лучшие команды в каждой группе наградили дипломами, а общегородские итоги будут подведены после 30 октября.

? А дети с ограниченными возможностями здоровья участвовали в спортивном празднике?

— Да, в рамках соревнований проводились мероприятия и для ребят с ОВЗ, но уже немного в другом формате. Дети с удовольствием участвовали в эстафетах, в которых им помогали весёлые клоуны и Спортик. Спортивные праздники всегда приносят положительные эмоции детям, поэтому в нашем детском саду уже на протяжении 4-х лет 2 раза в год проводятся спортивные, масштабные мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоро-

вья, которые проходят под названием «Спорт для всех». В данном мероприятии принимают участие воспитанники и родители детских садов г. Перми.

? К каким спортивным мероприятиям готовятся в детском саду сейчас?

— В ноябре будет «Папа, мама, я — спортивная семья». Это различные эстафеты, где участвуют семейные команды. Ещё одно важное для нас ежегодное мероприятие — «День футбола». Участники детского сада неоднократно занимали призовые места во всех соревнованиях проводимых на уровне Мотовилихинского района и г. Перми. Пожелаем нашим командам дальнейших спортивных побед. **Е**

Евгения Столярчук



ТОЛЕРАНТНОСТЬ, ТЕРПИМОСТЬ, ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ, ИЛИ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ

14 октября состоялась онлайн-медиадискуссия на тему «НКО и культура народов Прикамья. Строим мосты». Учителя собрались для того, чтобы поделиться опытом взаимодействия с детьми различных национальностей и сложностями, возникающими в процессе обучения. Участники поговорили о том, как добиться эффективного обучения детей-мигрантов, которые не знают русского языка, выросли в другой культурно-бытовой среде, имеют другие идеалы, этнические корни и особенности восприятия.

Александр Леонидович Колчанов, директор школы № 36:

— В нашей школе обучаются дети разных национальностей. Некоторые попадают в первый класс, даже не зная русского языка. Им приходится начинать жизнь с чистого листа. По моему мнению, нужно привлекать дополнительное усилие со стороны школы для развития и закрепления ими навыков русского языка, адаптации и социализации. Вовлекать детей во внутренние праздники, поощрять их достижения, инициативу. Благодаря этому детская психика быстро адаптируется, и за год ребёнок обычно осваивает русский язык, вливается в коллектив. Главное — учителям, родителям,

одноклассникам проявлять толерантность, терпимость, внимательность, и всё выравнивается и получается!

Наталья Александровна Ушакова, учитель школы № 131:

— В нашей школе соз-

даны специальные классы для детей, слабо говорящих на русском. Также есть так называемый нулевой



ния проводит мероприятие «Воскресная школа для детей мигрантов».

Оно нацелено на популяризацию русского языка и русской культуры среди представителей других национальностей, проживающих на территории города Перми. Проект адресован ученикам младших классов, детям-инофонам, обучающимся в русской школе. Обращение к этой возрастной группе обусловлено тем, что дети, переехавшие с родителями в другую страну, зачастую не знают её языка, а полученные образования в новом государстве требуют владения этим языком хотя бы на базовом уровне, поскольку преподавание полностью ведётся на нём.

класс, в котором детей подготавливают к школе, учат русскому языку. Многие осваивают его практически с нуля. Нас радует, что мы видим положительную динамику. Дети-мигранты становятся более воспитаны, быстро приобщаются к нашим требованиям. Пять лет назад такие дети оканчивали только начальную школу, а сейчас стараются остаться на все 9 классов.

Наталья Владимировна Боронникова, специалист центра образования «Академия»:

— Наш Центр при поддержке администрации г. Перми в рамках Программы повышения уровня межэтнического и межконфессионального взаимопонима-

Особое внимание в воскресной школе уделяется изучению русского языка как неродного, русской литературы, культуры и истории. К занятиям привлекаются психолог и логопед. Преподаватели Центра создают собственные учебные материалы: тесты для определения уровня знания языка, диагностические карты, учебные пособия, которые безвозмездно раздаются детям и заинтересованным учителям. ☒

Екатерина Онянова



ЗАВЕРШИЛСЯ МЕЖГАЛАКТИЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ «ДЕНЬ У»



10 и 11 октября состоялась бесплатная онлайн-конференция для педагогов «День У». Организаторами неформального общения выступила Студия педагогической поддержки. 345 учителей из Перми и Пермского края, а также Санкт-Петербурга, Архангельска и Москвы присоединились к онлайн-формату и приняли участие в 12 полезных мастер-классах.

Конференция позволила участникам узнать об актуальных трендах в педагогике и восстановлении эмоциональных ресурсов. **Анна Фельдман**, эмбодимент-фасилитатор, поделилась техникой, позволяющей настроить связь между физическим и ментальным состоянием. **Мария Сивак**, управляющая йога-студией «Кора», показала несколько упражнений для внутреннего спокойствия. И сразу несколько спикеров — **Иван Нефедьев**, **Мирослава Бронникова**, **Александр Журило**, **Даниил Гуров**, **Дарья Дягелец** и **Анастасия Степанова** — выступили с темой игрофикации образовательного процесса.

Большое внимание на фестивале уделили мастер-классам по цифровизации обучающей среды. **Глеб Ли-**

Дарья Дягелец и Ольга Муравейская, организаторы фестиваля «День У»:

Подготовка к фестивалю уже была наполнена драйвом. Мы делали фестиваль словно для себя и на темы, которые нас самих интересуют. Каждый в нашей команде готов был подставить плечо в нужный момент, мы шли в одном направлении, горели общими идеями. Оглядываясь на предфестивальный марафон, вспоминаются общий задор и воодушевление. Сам фестиваль показал, что в онлайн тоже есть жизнь. Безусловно, мы бы с радостью со всеми переобнимались, но и в таком формате получилось создать интересную эмоциональную историю.



хобабин, Алиса Соколова, Ольга Димитрашко, Вячеслав Посох, Дмитрий Шилов и Елена Михайлова поделились советами по организации онлайн-уроков и взаимодействию с учениками.

11 часов полезного контента транслировались в ми-

нувшие выходные. Все участники конференции остались довольны: каждый нашёл для себя важную информацию, которую в дальнейшем будет использовать на практике. ☒



Екатерина Онянова
и Мария Мотовилова

НАЧАЛО НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 419» Г. ПЕРМИ

В Мотовилихинском районе города Перми расположен МАДОУ «Детский сад № 419». В 2020 году у детского сада в процессе реорганизации дошкольных образовательных учреждений появился второй корпус. Теперь детский сад № 419 состоит из 19 групп, в которых воспитываются 657 детей, а в команде работают — 63 сотрудника, из них 37 человек педагогического состава.

Начало учебного года — это всегда очень ответственное событие, и МАДОУ «Детский сад № 419» г. Перми уже с сентября показывает хорошие результаты.

Так, за два месяца детский сад одержал победу в краеведческом марафоне среди работников образовательных учреждений Мотовилихинского района города Перми «Войны священные страницы навеки в памяти людской» и в межрегиональном конкурсе эссе «Детский сад — пространство возможностей», а также получил диплом за 3-е место в городском педагогическом экоквесте «Тайны Липовой горы».

На сегодняшний день воспитанники детского сада готовятся к участию в театральном фестивале «Театр-Дети-Театр-2020» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Там, на неведомых дорожках...».



Конечно, пространство, в котором находятся воспитанники, несомненно играет роль. Поэтому к запуску нового учебного года был проведён ремонт здания по адресу ул. Старцева, 23 — была заменена кровля, а также в обоих корпусах осуществлён косметический ремонт групповых

помещений и холлов. Несмотря на проведённый в короткие сроки ремонт, детский сад № 419 начал функционировать, соблюдая все требования и рекомендации санэпидстанции (главного врача министерства здравоохранения). ☒

Елена Никулина

«Несмотря на сложившуюся эпидемическую ситуацию, наш детский сад задал высокую планку в начале учебного года. Мы реализуем запланированные программы и проекты, налажен воспитательно-образовательный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда», — рассказывает Рафиля Зиннуровна Гарипова, заведующий МАДОУ «Детский сад № 419» г. Перми.