

В ОКТЯБРЕ
ПЕРМЬ ЖДЁТ
ФЕСТИВАЛЬ
ДЕТСКОЙ
ПРЕССЫ
«МЕДИАХОД»!

СТР. 4»



МАСОЧНЫЙ
РЕЖИМ
ИЛИ КАБИНЕТНАЯ
СИСТЕМА?

ЧТО ЖДАТЬ
ШКОЛЬНИКАМ,
ПЕДАГОГАМ
И РОДИТЕЛЯМ.
ОТВЕЧАЕТ
АДМИНИСТРАЦИЯ
ПЕРМИ

СТР. 2»

ШКОЛЫ
ГОТОВЫ
К НОВОМУ
УЧЕБНОМУ
ГОДУ!

СТР. 5-6»

369 ПОБЕД:
РАССКАЗЫВАЕМ
О ВОСПИТАННИКАХ
ОДНОГО
АКТИВНОГО
ДЕТСКОГО САДА

СТР. 7»

ПЕРМСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

ПЕРЕМЕНА

издаётся с 2011 года

ПЕРМЬ

0+

1 сентября 2020
peremena-perm.ru

9 (176)

«Перемена — Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров. Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми



ВОЙНА ЖИВЁТ В ИХ ГЛАЗАХ

В Перми появился
новый фотопроjekt
к 75-летию
Великой Победы



23 августа в пермском парке им. А. П. Чехова открылась фотовыставка «Войну не вспоминаю. Война живёт во мне». Это авторское прочтение ветеранской темы главного редактора газеты «Перемена-Пермь» Натальи Хановой и фотографа Любви Топоренко. Большую поддержку в реализации проекта оказали ПАО «РусГидро» — «Камская ГЭС», Пермское отделение ПАО Сбербанк и МАУК «ПермьПарк».

Первое, что запомнилось на церемонии открытия — яркое солнце, пронзительно синее небо и череда стендов с портретами тех, кто через всю жизнь пронёс память о голоде, жестокости и силе человеческого духа.

Герои выставки — ветераны Великой Отечественной войны, узники концлагерей, труженики тыла, дети войны. Сегодня из 20 героев выставки в живых осталось только трое. Двое из них смогли прийти на открытие, чтобы поделиться с гостями личными историями.

Лилия Васильевна Дерябина в войну стала узницей трудового лагеря под Истенбургом. Она рассказала, как её пытали в присутствии матери, как убивали советских солдат. Ей до сих пор снятся взрывы, немецкая речь и лай овчарок. Несколько лет назад Лилия Васильевна написала автобиографическую книгу «Белая Лилия, или История девочки в немецком плену».

Воспоминаниями о первых годах послевоенной жизни поделился Пётр Павлович

Ковалёв, кавалер ордена «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». Он приехал в Пермь по распределению на строительство Камской ГЭС:

«...Со всей страны народ съезжался,
Чтоб реку Каму перерыть
И чтоб в её глубоководье
Турбины мощные внедрить...»

Было видно, как трогают ветерана строчки зачитанного им стихотворения.

Во время выступления Лилия Васильевна и Пётр Павлович волновались, но старались сдерживать слёзы. И искренне благодарили организаторов выставки за возможность вновь рассказать о прошлом, которое жителям города нельзя забывать.

В подарок ветераны получили цветы и памятные подарки.

Роман Валентинович Жуков, заместитель Управляющего Пермским отделением ПАО Сбербанк, поразили стойкости и жизнелюбию героев выставки: «У вас есть способность ценить жизнь в её простых проявлениях. Спасибо вам за наши улыбки и мирное время».

Заместитель главы администрации Орджоникидзевского района города Перми Вячеслав Алексеевич Будин напомнил: «Чистое небо над головой — результат самоотверженности и титанического труда наших прадедов, матерей и всех тех, кто способствовал скорейшему оконча-

нию войны. Важно, что и сегодня ветераны каждый день продолжают совершать подвиг, а поколения отдадут дань памяти не только словами, но и поступками».

Сергей Валерьевич Двинянинов, главный инженер Филиала ПАО «РусГидро» — «Камская ГЭС», отметил: «За торжественным словом «Победа» стоят ежедневные муки, страдания и боль народа. У нас есть возможность соприкоснуться с временем большого подвига и узнать военный путь тех, кто изображён на стендах. Тяжело читать цитаты детей войны».

А депутат Государственной Думы РФ, житель и патриот Орджоникидзевского района, Алексей Леонидович Бурнашов выразил надежду, что «благодаря выставке молодое поколение задумается о будущем. Спустя 75 лет память о войне и её героях живёт в каждом доме, в каждой семье Орджоникидзевского района нашего города — города трудовой славы. Такие проекты дают силы, внимание и заботу старшему поколению!»

Действительно, именно дети и подростки дольше всего задерживались у стендов и рассматривали запечатлённых героев. Отражение прошлого в их глазах, войну без обмана — бесчеловечную, горькую, голодную.

Фотовыставка будет работать до 1 ноября. Экспозиция расположена на центральной аллее парка и доступна для посетителей в любое время. ☺

Ксения Усачева



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

МЕНЯ
ВДОХНОВЛЯЕТ
МОЯ КОМАНДА

Последнюю редакторскую колонку я писала в первый апрельский номер газеты, когда все мы вступили в новую для нас эпоху — эпоху COVID-19.



Тогда я предположила, что после всех испытаний мы станем другими. Сейчас волнения того периода не забыты. Более того, мы продолжаем жить в состоянии неопределённости.

В период пандемии «Перемена-Пермь» ни на день не прекращала работу. Все наши проекты были переведены в онлайн-формат. Мы реализовали с десяток новых. В мае предложили ряд инициатив педагогам, родителям и детям. Вместе сочиняли стихи. Пели песни в ZOOM. Изучали историю заводов в годы войны. Узнавали о вкладе территорий Прикамья в Победу. Брали интервью у ветеранов и тружеников тыла.

Летние месяцы стали периодом «больших» переговоров. С министерствами Пермского края, с депутатами городской Думы, Законодательного Собрания и Государственной Думы, с департаментами администрации города Перми, с федеральными НКО и редакциями. Это открыло новые горизонты. Газета выходит на краевой уровень. Теперь на неё можно оформить подписку. Мы запускаем онлайн-обучение медиапедагогов и юнкоров. Мы зарегистрировали сайт как СМИ. В октябре мы привозим в Пермь Всероссийский фестиваль детских СМИ «Волшебное слово» и проводим Прикамский фестиваль детской прессы «Медиаход»! Благодаря этому дети смогут познакомиться с 40 детскими СМИ из разных городов России.

Впервые редакция стала менять городское пространство. В парке им. А. П. Чехова открыта фотовыставка «Войну не вспоминаю. Война живёт во мне». На 10 улицах Перми скоро появятся информационные стенды с портретами ветеранов и ссылками на посвящённые им сайты. С 1 сентября стартует фестиваль профессий «Пермь профессиональная» с 10 уникальными проектами и программами, адаптированными для офлайн- и онлайн-мероприятий. По выходным в редакции проходят бесплатные профпробы для детей по дизайну интерьера, полиграфическому делу, ремесленной керамике, фотографии, интернет-маркетингу и рекламе. Мы планируем открыть образовательный класс при редакции и коворкинг для проведения мероприятий. И, кстати, в нашем полку прибыло. С августа в редакции работает пять новых сотрудников!

Что поддерживает меня и вдохновляет? Моя команда. Мы идём плечом к плечу. Каждый из нас своим неравнодушием и вовлечённостью помогает развивать большое «переменовское движение» в Пермском крае. Благодаря вашей поддержке и участию силы прибавляются, а страх перед переменами уступает место уверенности.

Наталья Ханова,
главный редактор газеты «Перемены-Пермь»

В АДМИНИСТРАЦИИ ПЕРМИ РАССКАЗАЛИ
ОБ ОСОБЕННОСТЯХ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

Какие изменения в учебном процессе ждут школьников и педагогов с 1 сентября? Об этом на специальной пресс-конференции рассказали представители департамента образования, городской думы и управления Роспотребнадзора по Пермскому краю.

Планируется, что 66 тысяч воспитанников детских садов и 127 тысяч школьников вернутся к обычному режиму занятий с началом учебного года. Учреждениям дополнительного образования также разрешён набор в кружки и секции.

«Мы не станем нарушать традицию проводить праздник в День знаний», — подчеркнула Людмила Владиславовна Серикова, начальник департамента образования администрации г. Перми. — Торжественные линейки пройдут для детей 1, 9 и 11 классов. Желательно, на улице. Для ребят со 2 по 10 класс мы планируем встречи в школе. Но не в формате линеек общей параллели, а в виде классных часов».

Управлением Роспотребнадзора каждому образовательному учреждению выданы предписания по дополнительным противоэпидемическим мерам. Прежде всего, это измерение температуры бесконтактным способом, использование рециркуляторов, бактерицидных установок и дезинфицирующих средств.

Для предотвращения толчеи начало занятий у классов разносится по времени. По возможности ученики будут заходить в школу через разные входы.

Ещё одна особенность — отмена кабинетной системы. Чтобы учащиеся меньше контактировали друг с другом, за каждым классом закрепляется свой кабинет для занятий. Исключения сделают только



для уроков физкультуры и предметов, требующих специального оборудования: химии и физики.

Детям и педагогам соблюдать масочный режим необязательно. Но если родители хотят, чтобы их ребёнок использовал в школе этот способ защиты, возражать никто не будет. Обязательное требование по ношению масок и перчаток действует только для работников пищеблоков и технического персонала. Дежурства школьников в столовых отменяются.

До декабря продолжают действовать ограничения

на все общешкольные массовые мероприятия: праздники, торжества и спортивные соревнования.

Анализ на COVID-19 перед началом учебного года никто сдавать не должен. Но если ребёнок или учитель переболели, то в школу им можно будет прийти только после двух отрицательных тестов.

«Если у кого-то выявляется коронавирус, то весь класс закрывается на карантин и переводится на дистанционное обучение. Если есть контактный ребёнок — класс на карантин не уходит, но за ним устанавливается наблюдение», — пояснила Антонина Александровна Сорокина, начальник отдела надзора по гигиене детей и подростков управления Роспотребнадзора по Пермскому краю. — Мы надеемся, что при соблюдении всех профилактических мер у нас не будет повода вернуться к общему дистанционному формату обучения».

Евгения Столярчук

В ПРИКАМЬЕ ЗАВЕРШИЛАСЬ
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ
«БЕЛЫЙ ЦВЕТOK»

Акция стартовала 18 июля 2020 года — в День памяти святой преподобномученицы Елисаветы. Елисавета Фёдоровна считается учредительницей этого мероприятия, прочно связанного с традициями благотворительности дома Романовых. В 2020 году акция проходит под девизом «Возрождая традиции благотворительности дома Романовых на Пермской земле 1911–2020».

Акция «Белый цветок» — это адресная поддержка тяжелобольных детей Перми и края. Список благополучателей можно найти на сайте «Белый цветок. Пермь». Акция продолжалась больше месяца: с 18 июля по 23 августа. За это время все желающие могли научиться изготавливать белые цветы на мастер-классах, размещённых на сайте «Белый цветок. Пермь», с тем чтобы стать участниками благотворительной ярмарки, которая состоялась 21 августа в сквере Пермского театра оперы и балета. Музейные экспозиции, посвящённые Романовым, торговые ряды, где была представлена продукция



мастеров Пермского края, епархии и монастырских хозяйств. На благотворительной ярмарке было собрано более 100 тысяч рублей.

Исполняющий обязанности губернатора Дмитрий Махонин:

— Возрождение этой акции, её проведение на пермской земле — это хороший знак! Мы будем способствовать, чтобы акция «Белый цветок» проходила в нашем

регионе ежегодно. Надеюсь, что эту инициативу поддержат все.

Глава Пермской митрополии Высокопреосвященный Мефодий, митрополит Пермский и Кунгурский:

Организаторы акции: Пермская митрополия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), фонд содействия возрождению традиций милосердия и благотворительности «Елисаветинско-Сергиевское общество», добровольческая организация милосердия «Елисаветинская лепта», ассоциация благотворителей «Белый цветок», Пермский дом народного творчества «Губерния» при поддержке Администрации губернатора Пермского края.

— Радостно смотреть на улыбающиеся лица участников благотворительной акции «Белый цветок». Красивое оформление и доброжелательность участников мероприятия радует душу. Хотелось бы, чтобы возникшая радость перешла в наше постоянное жизненное кредо и в осознание того, что не только сегодня мы призваны участвовать в добром деле помощи ближним. Пусть добрый призыв благотворительной акции «Белый цветок» всегда присутствует в нашей жизни.

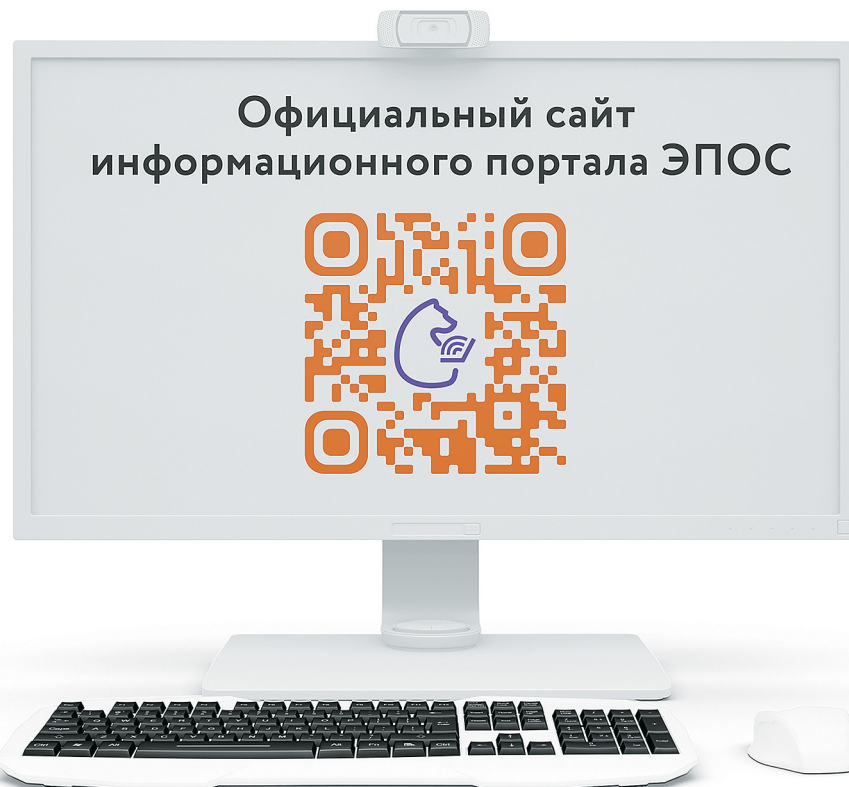
Генеральный директор ассоциации благотворителей «Белый цветок» Михаил Косачёв:

— Дорогие пермяки, ваше мужество, ваша решимость, ваша стойкость позволили впервые в этом году провести «Белый цветок» не онлайн, а реально — так, как он задумывался царской семьёй. Всё было сделано с соблюдением норм, но в то же время очень доступно для людей.

ЭПОС ВО ВСЕХ ШКОЛАХ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Электронная Пермская Образовательная Система — проект, стартовавший в сентябре 2019 года в Пермском крае. «ЭПОС. Школа» позволяет упорядочить систему школьного образования. Предполагается, что в течение нового учебного года более 500 школ региона подключатся к проекту.

Система представляет собой облачную платформу, состоящую из нескольких блоков: электронного журнала и дневника, библиотеки электронных образовательных материалов и инфраструктуры, обеспечивающей работу этих модулей. Интернет-платформа содержит все необходимые образовательные программы, инструменты для их создания и редактирования. Работать в системе могут три типа пользователей: родители, педагоги и школьники.



ПОЛЕЗНОЕ РОДИТЕЛЯМ



1. Оперативное информирование о ходе образовательного процесса, организатор мероприятий учебного года.
2. Автоматический анализ успеваемости.
3. График контрольных работ, сведения о пропусках уроков, полная информация о жизни ребёнка в школе — прогулках, питании, детских объединениях, электронные уведомления об отсутствии на уроках с указанием причины.
4. Система коммуникации с учителями и классным руководителем.
5. Сохранение образовательной биографии ребёнка.
6. Защищённые персональные данные ребёнка и семьи.

ПОЛЕЗНОЕ УЧИТЕЛЯМ



1. Конструктор рабочих программ, сокращение времени на создание отчётов, планирование времени выполнения домашних работ.
2. Вариативные формы контроля, индивидуальные задания для самостоятельной работы, привязка элементов содержания образования к каждому уроку рабочей программы.
3. Календарно-тематическое планирование на основе рабочей программы и расписания.
4. Система коммуникации с родителями и учащимися.
5. Связь рабочих программ и сценариев уроков.
6. Выбор технологии ведения урока.

ПОЛЕЗНОЕ УЧАЩИМСЯ



1. Современные средства обучения.
2. Доступность необходимых материалов.
3. Полные и актуальные сведения об образовательном процессе.
4. Единое расписание, включающее внеурочную деятельность и дополнительное образование.
5. Накопление цифрового образовательного следа с последующим формированием электронного портфолио.
6. Повышение ответственности за результат при выполнении работы с повышенным весом оценки.

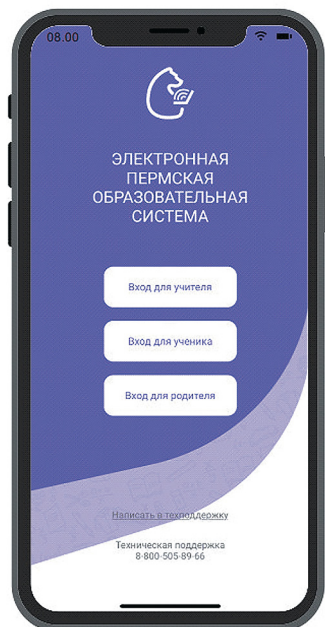
25 школ

были подключены к ЭПОСу за прошедший учебный год в пилотном режиме (15 пермских и 10 краевых). Благодаря этому опыту прошла оценка новой системы, разработаны и улучшены мероприятия по сопровождению образовательных учреждений.



МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

В сентябре будет запущено мобильное приложение «ЭПОС.Школа». Теперь пользователи смогут видеть изменения в расписании и количество заданий на дом на своих мобильных устройствах. При этом система сама формирует расписание школьника, выгружая информацию из разных модулей.

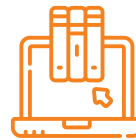


МОДУЛИ ЭПОС:

1 Электронные дневник и журнал — сформированное расписание, удобное для прочтения школьнику, педагогу и родителю, с возможностью общения и обсуждения заданий и уроков.



2 Электронная библиотека — единая база цифровых образовательных ресурсов региона для организации учебного процесса: сценарии уроков, тесты, электронные учебники, художественная литература.



3 Дополнительное образование — возможность записи ребёнка в учреждения дополнительного образования в электронном виде.



ВЕРОНИКА ЭДУАРДОВНА ТИТОВА,
администратор проекта «ЭПОС.Школа»
в МБОУ «СОШ №6» г. Лысьва

«ЭПОС полезен всем участникам образовательного процесса. Родители смогут увидеть тематическое планирование школьной программы своего ребёнка. Зайдя в электронный дневник, родитель видит домашнее задание и оценки ребёнка. При этом он может посмотреть комментарии к отметкам и узнать, за что ребёнок получил ту или иную оценку. Учителям ЭПОС позволяет расширить возможности для подготовки к урокам. Теперь педагоги могут пользоваться наработками своих коллег, видеоуроками, электронной версией учебников, пособий, художественной литературы. Вообще, при полном заполнении библиотеки она станет кладом информации. В дистанционном обучении ЭПОС также помогает. Например, можно организовать отдельные чаты с учениками, классом или между педагогами, где подробно обсуждать выполнение задач. Так, ученики могут прикреплять домашнее задание прямо в ЭПОС, сразу получать отметку или консультацию. Нашей школе ЭПОС помог чётко выстраивать распределение обязанностей. Система позволяет контролировать работу администрации школы и педагогов. Видеть, кто и в какие сроки выполняет поставленную задачу».

«МЕДИАХОД» — ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОЙ ПРЕССЫ В ПЕРМИ

В 2019 году в рамках «Большой книжной ярмарки» в г. Перми стартовал первый фестиваль детской прессы «Медиаход», в рамках которого в Пермь приехали журналисты из Москвы, Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и Калининграда. Был проведён круглый стол для педагогов, мастер-классы для детей, выставка детской прессы, соревновательное мероприятие «Битва юнкоров». Очно мероприятия посетили более 150 детей, а в рамках выставки — более 3000 детей.

В 2020 году фестиваль «Медиаход» при поддержке Фонда президентских грантов пройдёт во второй раз. Редакция газеты «Перемена-Пермь» создаст творческую площадку для взаимодействия читателя с издателями, писателями и детскими журналистами. Благодаря проекту детская аудитория Перми и Пермского края познакомится с современной печатной прессой, а издатели и журналисты вовлекут юных пермяков в мероприятия, направленные на популяризацию детских СМИ.

Фестивальное движение продлится неделю (с 29 октября по 2 ноября 2020 года) и будет включать несколько модулей:

Модуль «Автобусный тур «К нам едут журналисты» — это выезд издателей в специально оборудованном автобусе по

нескольким территориям Пермского края для проведения уличных выставок детской прессы. Всего журналисты посетят 5 территорий. Каждая поездка — это знакомство детей со СМИ, мастер-классы.

Модуль «Медиалаборатории» предполагает работу площадок, на которых учащиеся смогут посетить мастер-классы по журналистике. Для более широкого охвата аудитории лаборатории будут работать в течение одного дня последовательно в трёх районах г. Перми. Всего будет пять медиалабораторий: «Школа медиакомиксов», «Школа блогеров», «Школа юных поэтов», «Школа печатника», «Школа медиаменеджмента».

Модуль «Деловая программа» — это серия встреч издателей с людьми, через которых можно

повышать читательскую активность детей. Деловая программа станет днём открытия фестиваля. В этот день пройдут круглые столы с экспертами. Круглый стол для педагогов «Роль детских СМИ в образовательном процессе». Форум для журналистов «Есть ли будущее у детской журналистики?». Пресс-конференция для родителей «Современен ли «Мурзилка?».

Модуль «Как зарождалась книга» — это экскурсионная программа для организованных групп школьников в типографии, где печатают книги и журналы. Программы предусмотрены для детей разных возрастов.

События фестиваля «Медиаход» можно будет посетить на арт-пространстве завода им. Шпагина в рамках выставки «Большая книжная ярмарка» с 29 октября по 1 ноября этого года. Хроника фестивалей будет публиковаться на сайте газеты «Перемена-Пермь».

Подробнее о фестивале можно узнать у главного редактора газеты «Перемена-Пермь» Натальи Хановой, 8-908-254-55-53, nkhanova@mail.ru. ☎

№	Мероприятие	Дата	Место	Кол-во участников
ПЕРВЫЙ ДЕНЬ				
1	Автобусный тур «К нам едут журналисты». Поездка первая	28.10.20	Кунгур, библиотека	До 50 школьников
2	Автобусный тур «К нам едут журналисты». Поездка вторая	28.10.20	Добрянка, библиотека	До 50 школьников
3	Экскурсия «Как зарождалась книга» (две экскурсии)	28.10.20	Пермь, типография политеха	Две группы по 10 человек
ВТОРОЙ ДЕНЬ				
3	Открытие фестиваля Медиаход на Большой книжной ярмарке. Круглый стол для педагогов «Роль СМИ в образовательном процессе» Форум для журналистов «Есть ли будущее у детской журналистики?» Пресс-конференция для родителей «Современен ли «Мурзилка?»	29.10.20 12:00 – 13:15 13:30 – 16:30 17:00 – 18:00	Пермь, завод им. Шпагина	Посетители выставки
4	Открытие выставочного пространства фестиваля с показом детской прессы	29.10.20	Пермь, завод им. Шпагина	Посетители выставки
6	Экскурсия по городу для журналистов — гостей фестиваля	29.10.20	Пермь, пешеходная экскурсия	20 журналистов
ТРЕТИЙ ДЕНЬ				
7	Работа медиалабораторий № 1. «Школа блогеров», «Школа поэтов», «Школа печатников», «Школа медиаменеджмента», «Школа медиакомиксов»	30.10.20	Пермь, завод им. Шпагина	Учащиеся школ (10 человек на один мастер-класс, всего 50 человек)
8	Автобусный тур «К нам едут журналисты». Поездка третья	30.10.20	Фролы, школа Навигатор	До 50 школьников
9	Выставка детских СМИ	30.10.20	Пермь, завод им. Шпагина	Посетители выставки
10	Экскурсия «Как зарождалась книга» (две экскурсии)	30.10.20	Пермь, типография политеха	Две группы по 10 человек
ЧЕТВЁРТЫЙ ДЕНЬ				
11	Автобусный тур «К нам едут журналисты». Поездка четвертая	31.10.20	Краснокамск, библиотека	До 50 школьников
5	Работа медиалабораторий № 2. «Школа блогеров», «Школа поэтов», «Школа печатников», «Школа медиаменеджмента», «Школа медиакомиксов»	30.10.20	Пермь, дк им. Кирова	До 50 школьников
12	Выставка детских СМИ	31.10.20	Пермь, завод имени Шпагина	Посетители выставки
13	Награждение лучших детских редакций России фестиваля «Волшебное слово»; Торжественная церемония «Друзья детской прессы» и награждение победителей конкурса «Пишут дети» и конкурса «Пишут учителя»	31.10.20	Пермь, Дворец творчества юных	200 зрителей (школьники, родители, педагоги)
ПЯТЫЙ ДЕНЬ				
14	Выставка детских СМИ	01.11.20	Пермь, завод им. Шпагина	Посетители выставки
15	Работа медиалабораторий № 3. «Школа блогеров», «Школа поэтов», «Школа печатников», «Школа медиаменеджмента», «Школа медиакомиксов»	01.11.20	Пермь, ДК «Искра»	До 50 школьников
ШЕСТОЙ ДЕНЬ				
17	Автобусный тур «К нам едут журналисты». Поездка пятая	02.11.20	Барда, библиотека	До 50 школьников
18	Автобусный тур «К нам едут журналисты». Поездка шестая	02.11.20	Звёздный, Суворовское училище	До 50 школьников
19	Экскурсия «Как зарождалась книга» (две экскурсии)	02.11.20	Пермь, типография политеха	Одна группа из 10 человек

Пишешь? ПИШИ В РЕДАКЦИЮ!

Участвуй в конкурсе «Пишут дети», проявляй своё литературное творчество. Мы ждём от тебя работы в стихах и прозе. У нас для тебя **3 номинации:**



«СЕМЕЙНАЯ КОЛЫБЕЛЬНАЯ»

Вспомни своё детство, каким оно было? Напиши текст о запоминающемся моменте детства, о совместных мероприятиях, о взаимоотношениях родителей и детей.



«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ЖУРНАЛ»

Расскажи о журналах (это те, что печатные), которые ты знаешь и читаешь. Кто подарил тебе первый журнал, о чём он был?



«ПРОЧИТАЙ ЭТУ КНИГУ»

Может, в тебе живёт маленький рецензент? Расскажи о значимом для тебя произведении, чему оно учит, кто автор. Сколько раз ты перечитывал любимую книгу? А сколько раз хотел быть похожим на главного героя?

Мы, редакция газеты «Перемена-Пермь», очень хотим, чтобы ты проявил всё своё творчество, фантазию и любовь к чтению, участвуя в конкурсе. Свою работу ты должен отправить **не позднее 25 октября 2020 года** на электронную почту peremenakonkurs@mail.ru, обязательно подписав свои фамилию, имя и отчество.

ДО ВСТРЕЧИ НА НАГРАЖДЕНИИ!



Ольга Владимировна Сапко: «САМОИЗОЛЯЦИЯ УСКОРИЛА ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ ЦИФРОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Ольга Владимировна Сапко, директор лицея № 4, на вопрос о готовности снова вдруг уйти в дистант уверенно отвечает: «Ну, конечно, готовы!» По оценке директора, с вызовом, который получили все учебные заведения в конце марта, лицей справился на ура.

В начале периода самоизоляции педагогическому коллективу была выдана установка: «Дистант — это не просто «дал домашнее задание — получил ответ по почте — проверил». Подбором эффективных форматов были озадачены все сотрудники. Среди педагогов даже был проведён конкурс на лучшую идею по организации внеурочной деятельности. Таким образом, удалось подстроить под требования времени даже такие практические предметы как музыка и физкультура.

Когда ситуация стала спокойнее, педагоги стали приглашать детей на приусадебные хозяйства. Так был реализован проект «Дерево семьи». Все с удовольствием откликнулись на предложение провести

время за пределами своих квартир, в результате чего у школы развернулась целая аллея деревьев и кустарников.

Плюсом обстоятельств стала глобальная экономия времени. Теперь родителям не придётся бежать после тяжёлого рабочего дня в школу, чтобы ещё час провести в кабинете, конспектируя сведения об успеваемости своего ребёнка. Выйти на связь с педагогом можно будет прямо из дома.

На успеваемости дистант, как ни странно, тоже сказался положительно. Вероятно, дело в том, что заскучавшие дома школьники засели за учебники? Или, может быть, мотивацию к учению подкрепляли педагоги, предлагавшие новые форматы занятий?



Так или иначе, в этом году в лицее большое количество медалистов и в целом выпускников, которые достойно сдали ЕГЭ.

Планы на новый учебный год у коллектива лицея глобальные. Сейчас заведение носит статус экономического лицея, однако в скором времени произойдёт смена профиля на технологический. Концепция лицея изменится не только в плане профиля, но и в плане образовательной среды. Таким образом, в новом учебном году лицей № 4 станет не только технологическим, но и технологичным. ☺

Екатерина Щелконогова

ЛИЦЕЙ № 2 К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ ГОТОВ!

Анатолий Викторович Чепурин, директор лицея, встречает «Перемену-Пермь» с боевым настроением. «Впереди юбилей — 30 лет. Мы приурочим его ко Дню лицеиста, 19 октября. Хочется начать новую эпоху в истории учреждения», — делится он, и мы продолжаем диалог.



поступающих, добавив дистанционные занятия. В расписании дня закрепим кабинетную систему и изменим расписание: кто-то будет приходить к первой паре, кто-то чуть позже. Новая программа так составила нам расписание уроков, что оно идеально подходит под сегодняшние изменения.

Какой главный урок Вы вынесли из дистанта?

— Много можно решать онлайн, но ничто не может заменить ценности живого человеческого общения.

Изменится ли жизнь лицея?

— Кардинально концепцию обучения мы не меняем. Единственное — готовимся расширить формат подготовительных курсов для

для облегчения процесса обучения. Для родителей организуем собрания онлайн. Это удобно, особенно когда встреча становится источником новой информации, а не местом для дискуссий.

Какие нововведения ждут лицеистов в новом учебном году?

— Мы пересмотрели учебные планы, перешли на пятидневку. В новом стандарте образования может быть минимум 26 часов, максимум — 34. Восемь часов — это персональная траектория. Мы предлагаем на выбор ученикам и родителям более 10 учебных планов!

В новом учебном году мы планируем проведение «Ночи в лицее» с приглашением выпускников 2020 года, участие в краевой программе по предпринимательству для школьников «Бизнес Kids» и несколько других важных и полезных для жизни лицеистов событий. Об этом подробнее в других номерах... ☺

Елена Никулина

«УРОКИ ВЕСНЫ ПОКАЗАЛИ НАМ, ЧТО МЫ УМЕЕМ ПЕРЕСТРАИВАТЬСЯ»

В преддверии 1 сентября мы взяли интервью у директора пермской школы № 65 — Веты Юрьевны Щукиной. Говорили об успехах и неудачах дистанционного образования, о целях и планах на новый учебный год.

Какой главный урок вы извлекли из дистанта?

— О необходимости такого обучения я говорила ещё 2–3 года назад. Сейчас пришло подтверждение, что это должно быть смешанное обучение, 80–90 % очно и 10–20 % дистанционно. Конечно, очное обучение должно преобладать, ведь это эмоциональная связь учителя и ребёнка. За 2 года до дистанта у нас ежемесячно был цифровой понедельник, мы собирались и обучались всем дистанционным программам и технологиям: Google Класс, Mentimeter, опросы и т. д. И когда пришло время этой весной, наши передовые педагоги обучили этому всех остальных. Мы зашли в дистант готовыми.

Какую обратную связь вы получили от родителей?

— На первой же неделе дистанта мы запу-



стили онлайн-опрос для родителей. Я поняла, что, во-первых, дала им возможность выразить свои отрицательные эмоции, во-вторых, я увидела, у кого из учителей получилось, а у кого — нет. Такие опросы я запускала каждую неделю дистанта. Родители видели и хвалили нас за то, что мы их слышим.

А от детей?

— Дети выделили несколько положительных моментов. 1 — они могут подольше поспать. 2 — они экономят своё время

и не тратят его бессмысленно, нет длинных перемен и пустых уроков. 3 — появилось много бесплатных онлайн-курсов, и дети смогли их освоить и дополнительно развить себя.

Что можете сказать про слухи, что в 20-х числах сентября нас всех снова ждёт дистант?

— Сейчас наш горизонт планирования должен быть очень коротким — на три дня. Мы живём здесь и сейчас. Ближайшие три дня у нас очное обучение — и это хорошо. А все предпринятые нами меры лишь снижают риски.

Какие цели и планы вы поставили перед собой на будущий учебный год как руководитель?

— Хочу осуществить всё, что было задумано, и чтобы эпидемиологическая ситуация нам не помешала. Опять же, эти уроки весны показали нам, что мы умеем перестраиваться. А раз умеем, значит, всё будет хорошо. ☺

Василиса Чикунова

ФЕСТИВАЛЬ «БОЛЬШАЯ РЕГАТА»: В ШКОЛЕ № 122 ПОМЕЩАЕТСЯ ЦЕЛЫЙ МИР!

Наверное, у каждой школы есть своя визитная карточка — проект, благодаря которому учебное заведение может заявить о себе. У школы № 122 с углублённым изучением иностранных языков тоже есть своя изюминка — ежегодный фестиваль народов мира «Большая регата». Он проходит под конец учебного года и объединяет всю начальную школу: ребят, педагогов и родителей.



Суть фестиваля в том, чтобы расширить детский кругозор, научить ребят понимать и принимать культуры других народов, быть толерантными. В начале года проходит жеребьёвка: каждому классу достаётся своя страна. Задание — подготовить полноценный проект о выбранной точке земного шара.

Перед классом стоит задача не просто рассказать о том, что они узнали, но и показать. Так запускается конвейер творческих

идей и бесконечных активностей. На уроках ритмики ребята репетируют национальные танцы: от танго до лезгинки. В это время родители продумывают меню национальной кухни и вовсю шьют яркие костюмы. Классные руководители репетируют вместе с ребятами, а иногда и сами участвуют в творческих номерах! В мае проходит большой гала-концерт, где дети наконец представляют свои выступления.

Учителя отмечают, что фестиваль «Большая регата» развивает детей всесторонне. Малыши-первоклассники обычно едва могут управлять своим телом, стесняются быть артистичными. Зато к 4-му классу исполняют уже сложные номера и с нетерпением ждут майского гала-концерта. Не говоря о том, сколько новых знаний ребята открывают для себя в ходе подготовки. И потом, когда в школу приезжают иностранные ученики по обмену, дети проявляют интерес к их культуре и сразу начинают дружить.

В этом году фестиваль-конкурс должен был состояться уже в пятый раз, но в планы вмешалась пандемия. В школе не отчаиваются: будет больше времени на подготовку новых идей!

Грандиозные путешествия у младшеклассников ещё впереди, но уже сейчас, в родной школе, у них есть возможность погрузиться в специфику других стран и национальностей. ☺

Евгения Плюснина

ЗДЕСЬ УЧАТСЯ ЧЕМПИОНЫ И БУДУЩИЕ СПАСАТЕЛИ

Мы поговорили с Александром Марковичем Гликсоном, директором СОШ № 32 им. Г. А. Сборщикова, об уникальной образовательной программе школы, в которой сочетаются общее обучение, занятия спортом и культурно-эстетическое воспитание.

В чём основные отличия вашей модели обучения?

— Кроме качественного общего образования мы предлагаем три уникальных направления: спортивное (в ходе сотрудничества со СШ «Киокушинкай»), МЧС и культурно-эстетическое. Помимо тренировок по киокушинкай карате, чирлидингу, баскетболу и спортивному туризму, у нас обширный список дополнительных занятий, направленных на интеллектуальное развитие, культурологическое и патриотическое воспитание. Есть и более необычные курсы: японский и китайский языки, живопись суми-э, японские игры «Го» и «Сёги». Кроме того, совместно с ГУ МЧС РФ по Пермскому краю проводим занятия и подготовку наших учеников по пожаротушению, меди-



цине катастроф, поисково-спасательному делу.

А если ребёнок много пропускает из-за спорта?

— Наши ученики — призёры и чемпионы всероссийских и международных соревнований. Они постоянно в разъездах. Для таких ребят мы организуем дополнительные индивидуальные занятия и консультации.

Какие спортивные мероприятия проходят в школе в течение года?

— Мы проводим городские соревнования по чир-

лидингу, совместно с МЧС соревнования для школьников «Безопасный мир». Несколько раз в год у нас бывают городские и краевые турниры по шахматам и сёги, матчевые встречи по шахматам с разными школами.

Как строился образовательный процесс в период карантина?

— Как и в других школах — дистанционно. Наши дети участвовали в онлайн-соревнованиях. У нас есть два призёра российского онлайн-турнира по ката карате, призёры международных онлайн-турниров по шахматам и сёги.

Ваши прогнозы на этот учебный год? Будет ли как-то перестроена работа школы?

— Думаю, существенных изменений не будет. Нам разрешено проводить спортивные мероприятия. Естественно, при соблюдении противоэпидемических мер. Процесс уже пошёл: и учебный, и тренировочный. ☞

Евгения Столярчук

ОБРАЗОВАНИЕ, ОТКРЫТОЕ ДЛЯ ВСЕХ

Вокруг то и дело говорят о ненавистном карантине. Много изменений он принёс в жизнь взрослых и детей. Для школ актуальной остаётся тема дистанционного обучения. Своим опытом с «Переменной-Пермь» поделилась Татьяна Владимировна Дикусар, директор МАОУ «СОШ № 63» г. Перми.

— Первая неделя работы в дистанционном режиме была сложной для всех. Учителя, дети и родители с некоторой опаской отнеслись сначала к такому формату обучения. Но постепенно мы стали осваивать технологии и способы работы в новых, непривычных условиях. Мы развивались, росли, постигая азы дистанционного обучения. Для более удобного обмена данными была разработана уникальная система: педагоги размещали в папках классов на Google Диске уроки, ссылки на доступ к папкам были отправлены и детям, и родителям в социальных сетях и Viber. Простой доступ к материалам помог качественно организовать образовательный процесс в сложившихся условиях.

Перестроились все: молодые педагоги активно организовывали

мастер-классы по работе с Google Формами, а учителя-стажисты самостоятельно освоили ZOOM. Для старшеклассников учитель физики проводила лабораторные работы и демонстрировала опыты через конференц-связь, что и позволило полноценно освоить программу на базовом и профильном уровнях.

Сегодня можно сказать уверенно, что наши учителя умеют проводить уроки в онлайн-режиме, освоили новые образовательные порталы и программы, научились обращаться с гаджетами на «ты», стали проводить прямые трансляции родительских собраний в соцсетях и мессенджерах.

К новой форме проведения родительских собраний в апреле и мае коллектив школы и родители были уже готовы.



На собраниях, организованных через ZOOM и DISCORD, от родителей было получено множество положительных отзывов.

Вывод, который мы для себя сделали: всё зависит от желания педагога работать в новых условиях, умения перестроиться на другой формат работы. Все трудности можно преодолеть сообща, работая в команде: педагог-ученик-родитель. Открытому образованию в нашем коллективе быть! ☞

Наталья Былёва

ПРО ДИСТАНТ И НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В ШКОЛЕ № 82

Будет ли школа прежней и в каком формате будет проходить обучение — отвечает директор средней общеобразовательной школы № 82 Тетерина Ольга Васильевна.

Что должно быть установлено в школе в связи с пандемией?

— Помимо традиционной подготовки школы (ремонт, оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими средствами), мы также устанавливаем бактерицидные лампы в кабинетах и коридорах, закупаем антисептики и индивидуальные средства защиты. На каждом входе в школу теперь будут измерять температуру.

Будет ли торжественная линейка?

— Линейки будут проходить только на открытом воздухе для учащихся 1 и 11 классов, при этом количество классов не должно превышать четырёх.

Планируете ли вы вводить дистанционное обучение или его элементы?

— Наступило такое время, когда отказ от

дистанционного обучения просто невозможен. Элементы дистанционного обучения будут использоваться, например, во время традиционного карантина в связи с эпидемией гриппа.

Как готовят педагогов к дистанционному обучению?

— Весной 2020 года мы провели ряд методических семинаров, в ходе которых учителя смогли освоить основные формы дистанционного обучения.

Какие проблемы были с дистанционным обучением, как их решали?

— Навыки дистанционного обучения приходилось осваивать очень быстро. Те учителя, которые хорошо владеют цифровыми технологиями, давали рекомендации родителям, детям, коллегам. Не у всех были технические возможности для удалённой работы,



приходилось обеспечивать педагогов техникой.

Какие у вас планы и цели на этот год?

— Используя разные формы и технологии образования, мы хотим, чтобы каждый ученик школы нашёл себя, своё место в жизни. Мы хотим, чтобы дети приобрели те навыки, которые помогли бы им жить в стремительно меняющемся мире. На данный момент необходимо отметить, что педагогический коллектив особо понимает степень своей ответственности за работу образовательного учреждения в условиях пандемии. ☞

Влада Конькова

1 СЕНТЯБРЯ — НАЧАЛО НОВОЙ И ИНТЕРЕСНОЙ УЧЕБНОЙ ЖИЗНИ!

Новый учебный год обещает быть насыщенным и ярким. Хочется пожелать всем педагогам, родителям и школьникам терпения, мудрости и взаимоуважения. Сегодня учитель — это путеводитель в огромном мире информации, это наставник и друг. Уважаемые педагоги, пусть ваша работа будет вдохновляющей и инициативной. Ребята, новый учебный год — это всегда полезные знания и возможность достижения новых целей. Будьте активными и трудолюбивыми. Дорогие родители, вы проделываете невероятную работу, поддерживая своих детей. Спасибо ВАМ всем! С Днём Знаний!

Олег Аркадьевич Бурдин,
депутат
Пермской
городской думы



ДОРОГИЕ ШКОЛЬНИКИ! УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!

ПОЗДРАВЛЯЮ ВАС С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!

День знаний — это праздник, который дорог всем поколениям. При слове «школа» на нашем лице появляется добрая улыбка, в памяти оживают весёлые воспоминания школьных лет! Особенно важным и волнующим этот день станет для тех, кто первый раз переступает школьный порог, делая шаг на пути к знаниям, постоянным открытиям и достижениям. Желаю школьникам отличных оценок, радости дружбы, интересных событий! А педагогам и родителям — мудрости и терпения! Помните, что достижения ребят — это лучшее признание ваших трудов!

Евгений Андреевич Глезман,
депутат Пермской
городской думы



«НЕ СИДЕТЬ НА МЕСТЕ, А ИДТИ ВПЕРЁД!»

Такой девиз озвучивает Елена Анатольевна Мансурова, старший воспитатель детского сада № 369, и продолжает: «Наш детский сад ставит цель — каждый месяц каждая группа детского сада участвует в конкурсах: дистанционных, выездных, региональных, любых...» В действительности такая работа позволяет выявить и поддерживать творческих детей, расширить их кругозор, развить чувства солидарности и здорового соперничества.

В период всеобщей изоляции конкурсы перешли в заочный формат работы. Дистант — новая деятельность, объединяющая детей, педагогов и родителей. Поучаствовать во всероссийских олимпиадах и конкурсах и пополнить портфолио теперь для воспитанников детского сада № 369 стало проще, а, значит, желание покорить Олимп — больше.

Предложенные и проведённые воспитателями Г. М. Барыевой, И. Н. Жолобовой, О. А. Исаевой, С. С. Флягиной, Е. Л. Калиной дистанционные конкурсы развивают в участниках соревновательный задор, углублённые знания, расширяют кругозор.

Так, рисунки, плакаты, видеоролики, презентации дошкольники и родители отправляли на онлайн-конкурсы «Изумрудный город» и «Матрёшка». Участвовали в тематических конкурсах к 9 Мая: рисовали открытки, а после подарили их своим бабушкам и дедушкам. А стих «Я в солдатики играю», рассказанный воспитанником Костей



Козловым, поразил жюри городской акции «Поздравь ветерана».

В это время социальные сети развернули новый уровень поддержки детских и родительских инициатив. Каждая группа детского сада № 369 публиковала на своих страничках рассказы о домашнем времяпровождении и работе дежурных групп. Воспитатель О. В. Белобородова, психологи Е. В. Емельянова и Е. Л. Константинова разработали и внедрили конкурсные интерактив-

ные игры, направленные на активизацию родителей в предлагаемых способах взаимодействия с детьми.

Детскому саду воспитанники приносят призовые места. Среди последних наград — дипломы лауреатов краевого конкурса детского художественного творчества «Свет рождественской звезды»; участие в районной выставке детского художественного творчества, посвящённой Дню космонавтики; победа во всероссийском конкурсе «Доутесса» и конкурсе «Вопросята»; победа в городской выставке-конкурсе детского художественного творчества «Весенняя палитра»; победа во Всероссийском творческом конкурсе «На крыльях творчества» и многие другие. Педагоги, подготовившие победителей награждены благодарственными письмами и дипломами.

Конечно, сами педагоги в период дистанционной жизни тоже показали свои навыки. Участие в конкурсе «домашних лайфхаков» позволило создать видеоролики для детей о том, чем можно заняться дома. Два первых и одно второе места принесли саду № 369 Елена Георгиевна Передернина и Елена Анатольевна Мансурова.

Так, мотивация детей 369-го детского сада к участию в конкурсах позволит им проявить все таланты и знания. ☺

Елена Никулина, журналист газеты «Перемена-Пермь»

Елена Анатольевна Мансурова, старший воспитатель детского сада № 369

ДО И ПОСЛЕ КАРАНТИНА

ДЕТСКИЙ САД «ЭЛЕКТРОНИК» ГОТОВ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Период с марта по июнь 2020 года стал настоящим вызовом всем дошкольным учреждениям. Об итогах работы во время карантина и о подготовке к новому учебному году мы поговорили с заведующим детским садом «Электроник» Светланой Леонидовной Бояршиновой.

2 Расскажите, как работал детский сад в период самоизоляции?

— Вначале была организована одна дежурная группа, потом открылись другие. Сейчас такие группы имеются в каждом корпусе. Во время карантина соблюдались все санитарные требования, чтобы обеспечить безопасность и детей, и сотрудников учреждения. Кроме того, мы не могли забывать о воспитанниках, которые находились дома. Для общения с ними использовались соцсети. Воспитатели придумывали интересные задания, игры и получали обратную связь.

2 Какие принимались меры, чтобы не допустить занесение в детский сад инфекции?

— С первых дней карантина у нас был жёсткий утренний фильтр. Измерялась температура, проводились осмотры. Количество детей в группах сократили до 12, чтобы воспитатели могли уделить внимание каждому. У входов установили санитайзеры. Родители понимали, что приводить можно только здоровых детей и необходимо использовать маски и перчатки. Все эти правила действуют до сих пор.

2 Как строился рабочий день сотрудников детского сада в период карантина?

— Прежде всего, работа в дежурных группах и дистанционная поддержка тех, кто оставался дома. Мы использовали в работе программу МЭО (мобильное электронное образование). Наши педагоги провели по ней работу с детьми и родителями и практику со студентами. Представили опыт работы на всероссийской конференции.

2 Как дети и родители реагировали на дистанционную форму обучения?

— Родители отнеслись по-разному, но с пониманием. Включались в интерактивное общение, помогали выполнять задания. Дети участвовали во всероссийских онлайн-конкурсах. Например, в конкурсе «ЛегоБум» два наших воспитанника заняли первые места! Жаль, что в этом году выпускные проводились дистанционно. Но мы сделали это на достойном уровне. Родители, дети и сотрудники детского сада подготовили фотографии, поздравления, видеообращения и смонтировали отличные фильмы.



2 Готов ли детский сад к новому учебному году?

— С 1 сентября начинают работать все группы во всех корпусах. К приёму детей мы готовы. Надеемся, что всё будет хорошо, и образовательный процесс вернется в норму. Но ценный опыт дистанционной формы обучения будем применять и далее, потому что сейчас цифровое образование выходит на первый план.

2 Ваши напутствия коллегам и родителям в новый учебный год!

— Здоровья, прежде всего! Все трудности мы переживём, выстоим и будем и дальше обучать наших детей. Работаем, коллеги. ☺

Евгения Столярчук

15 ДЕТСКИХ СУББОТНИКОВ У РЕКИ ГАЙВА И 8 РОЛИКОВ ДЛЯ ТІКТОК:

как прошла акция «оБЕРЕГАЙ»
в Перми в 2020 году

С 10 по 17 августа в рамках федерального проекта «оБЕРЕГАЙ» компании ПАО «РусГидро» школьники и студенты из Орджоникидзевского района г. Перми вышли на осмотр и уборку долины реки Гайва, записали ряд виральных видео об отдыхе на местной экологической тропе и рассказали взрослым экологам, какие проблемы нужно решить на территории.



Провести общий субботник с участием всех школьников и их педагогов (а их в этом году набралось 70 и 14 соответственно) в связи с эпидемической ситуацией в регионе оказалось невозможным. Организаторы сформировали 15 команд по 4–5 человек в каждой, а затем составили график выхода детей на уборку территории так, чтобы участники не пересекались между собой.

Впечатлениями от нового формата проведения акции «оБЕРЕГАЙ», которая в нашем родном городе состоялась уже в 14-й раз, поделилась специалист по связям с общественностью филиала ПАО «РусГидро» — «Камская ГЭС» Ольга Пономарёва:

«Субботник, независимо от условий, лучше было провести, чем отменять его. Судя по фотографиям и видеороликам, всё прошло плодотворно и интересно. Мы наверняка запомним эту акцию! Три собранных кубометра мусора — это приличный объём, всё-таки тропа у нас ещё молодая. Благодарю всех за труд, за то, что прибрали, преобразили и сберегли нашу экотропу».

Все участники, организаторы и партнёры проекта встретились 25 августа в формате Zoom-конференции, где были подведены итоги и отмечены наиболее активные участники. Третье место в этом сезоне акции «оБЕРЕГАЙ» в Перми заняла команда школы № 24. Второе — у школы № 37, а почётное первое место забрала СОШ № 131.

Наталья Ханова, главный редактор Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь», традиционно выступающей партнёром акции в Перми, отметила высокую активность учащихся и учителей:

«Три раза за последнюю неделю мы выходили на тропу «Тайны реки Гайвы» и удивлялись тому, сколько мусора собрали школы. Наши педагоги — самые настоящие экологи. Накануне мы также были в долине Гайвы со специалистом по деревянной архитектуре и скульптуре. Скоро здесь будет ещё больше мест для отдыха и активностей, в том числе для нашей «зелёной» конференции».

19 сентября взрослая команда проекта проведёт на территории необходимые ремонтные и посадочные работы под руководством учёных Пермского государственного аграрно-технологического университета. Лучшие детские фотографии (а их набралось аж 101) примут участие во всероссийском фотоконкурсе «оБЕРЕГАЙ», подробности о котором вы можете почитать на официальном сайте проекта. ☺



Дмитрий Шилов

ШКОЛЬНИКИ И СТУДЕНТЫ СОЗДАДУТ «МИРОВОЙ МАРШРУТ ПРИКАМЬЯ»

В Пермском крае объявлен старт просветительского молодёжного проекта «Мировая улица. Марафон благодарных потомков», в рамках которого в нашем регионе появится новый экскурсионный маршрут.

В год Памяти и Славы организаторы проекта предлагают учащимся изучить историческое наследие улиц Мира Прикамья. Масштабное строительство «мировых улиц» в СССР началось в послевоенные годы как дань уважения землякам за Победу в Великой Отечественной войне. Своя улица Мира есть почти в каждой территории Пермского края.

К участию в проекте приглашаются школьники и студенты в возрасте от 12 до 25 лет, которые могут проявить себя как конкурсанты, волонтеры и юнкоры медиацентра.

Торжественное открытие марафона запланировано на 21 сентября 2020 года в Международный день мира, во время которого в онлайн-формате будут представлены краеведческая игра-квест, мастер-классы и творческие лаборатории.



ведческая игра-квест, мастер-классы и творческие лаборатории.

До 1 февраля 2021 года участники проекта будут готовить конкурсные работы, посвященные улице Мира, находящейся на территории Пермского края. Всего заявлено три номинации:

- создание авторской экскурсии «На улице Мира»,
- создание видеочелленджа «Марафон благодарных потомков»,
- создание фотокадра или эскиза на тему «Маяк мира».

Лучшие работы войдут в интерактивный мобильный путеводитель «Улицы Мира Прикамья» на платформе izi.travel, который разработают совместно с наставниками ученики уникальной IT-школы г. Перми.

Победители конкурса и активные участники проекта будут приглашены 1 июня 2021 года в Пермь на заключительный молодёжный форум. Кроме насыщенной программы их ждут памятные призы и авторская экскурсия «По улице Мира Перми»

МАРИЯ ИГОРЕВНА ДУРБАЛЕ,
председатель ПРКОО «Мы — земляки»:

«В наших просветительских проектах приняло участие уже более 20 000 школьников и студентов практически из всех территорий Прикамья. Мы увидели, что ребятам очень нравится формат диалога — когда равный обучает равного. Поэтому мы даём возможность молодым людям не просто быть участниками наших событий, а привлекаем их в качестве соавторов, организаторов. Конечно, рядом с ними всегда опытные наставники — профи из разных областей: педагоги, журналисты, краеведы, IT-специалисты.

Все наши проекты направлены на патриотическое, нравственное воспитание учащейся молодёжи, на формирование у них интереса к миротворческой и добровольческой деятельности, на привлечение к сохранению культурного, исторического и духовного наследия малой родины. Одной из главных наших «фишек» является использование современных цифровых технологий. И в этот раз краеведческие исследования ребят будут оформлены в мультимедийный онлайн-маршрут, что сделает их доступными для каждого пользователя сети Интернет из любой точки земного шара.

Мы надеемся, что участие в конкурсном проекте позволит учащимся глубже познакомиться с историей малой и большой Родины в контексте событий и личностей улиц Мира. А это значит, что ребята смогут более осознанно подойти и к собственной жизни — профессиональной, личной, общественной».

от председателя Пермского общества краеведения, члена Союза писателей России Владимира Фёдоровича Гладышева.

Положение конкурса, актуальная информация о

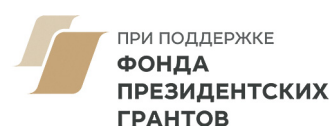
ходе реализации проекта размещены на молодёжном интернет-портале «Включайся МолодёЖИТЬ» и в сообществе проекта.

На все вопросы, связанные с участием в проекте и

партнёрскими соглашениями, ответят координаторы проекта:

- Марина Валерьевна Карпей, моб. 8 908 250-63-55,
- Мария Игоревна Дурбале, моб. 8 902 833-72-79.

Проект «Мировая улица. Марафон благодарных потомков» реализуется Пермской региональной краеведческой общественной организацией «Мы — земляки» при поддержке Министерства образования и науки Пермского края, администрации Индустриального района г. Перми с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.



Дорогие родители и педагоги!

Курорт «Усть-Качка» приглашает на суперпутешествие

«ШКОЛЬНЫЙ ПОЗИТИВ» —

однодневная развлекательная программа для детей.

Яркие впечатления и невероятное количество хорошего настроения!



Дата проведения: осень 2020 года (по предварительной записи)

Время проведения: с 12:00 до 19:00



Место проведения: Пермский край, территория курорта «Усть-Качка», спорткомплекс, танцпол РК «Райцентр»



Стоимость:

■ 2 500 руб./чел. без проживания (стоимость действительна при наборе группы не менее 20 человек + два сопровождающих бесплатно)

■ 3 500 руб./чел. с проживанием (заселение в 17:00, выезд в 12:00)



Трансфер от Перми до курорта и обратно уже включён в стоимость

По вашему запросу и бюджету мы можем составить индивидуальную программу.

Спешите! Программа действует только осенью по предварительной записи.

8 (342) 215-04-09

corp@ust-kachka.ru, corp1@ust-kachka.ru

ШКОЛЬНЫЙ ПОЗИТИВ

В СТИЛЕ

«ПЕРВОКЛАССНЫЙ ПАТРУЛЬ НА КУРОРТЕ УСТЬ-КАЧКА»



В ПРОГРАММЕ:

РАЗМИНАЕМСЯ —

активная командная тимбилдинг-игра «Время первых» с героями из популярного мультсериала «Щенячий патруль» — Ску и Гончик!

Программа: «Щенячий патруль в поисках приключений»
Ребята станут верными помощниками щенячьего патруля, преодолеют кучу препятствий, устроят баттл с гигантскими мячами, и, конечно же, разучат любимый танец Скай «Тяв-тяв Буги».

1. Танцевально-музыкальные игры
2. Блок эстафет
3. Гигантские мячи
4. Блок игр с реквизитом: парашют, канат, светящиеся звёзды исполнения желаний, музыкальная игра с использованием настоящего барабана, игра по принципу «12 записок» с выполнением различных заданий (задача: собрать все косточки Щенячьего патруля).



ЗАРЯЖАЕМСЯ —
вкусные обед и ужин для здоровья и заряда энергией для веселья!



ГУЛЯЕМ — прогулка «Дай 5» с элементами квеста и посещением зоопарка курорта «Усть-Качка»!

1. Корпус «Кама» (игра «Запуск бумажных самолётиков»)
2. Посещение зоопарка
3. Японский сад-ручей, селфи-игра (фото по заданиям)
4. Шайба (конкурс рисунков на асфальте)
5. Летняя сцена (игра «Найди весёлые ладошки»)
6. Аквацентр — игра-активизация с атласными лентами
7. Центральная проходная (запуск фольгированной 5-ки)

ЗАЖИГАЕМ —

дискотека с развлекательной программой, фольгированным шоу и приятными подарками «Круче всех»!

1. Музыкальные игры «Угадай мелодию»
2. Баттлы и флешмобы «Стенка не стенку»
3. Блок танцевальных игр. Just Dance («Просто танцуй») с использованием экрана
4. Финал — фольгированное шоу

