

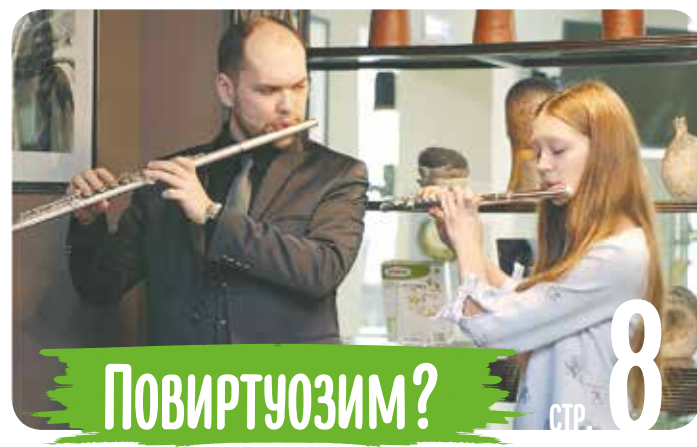


ТАЛАНТЛИВЫЕ ШКОЛЬНИКИ
И «ЗОЛОТОЙ РЕЗЕРВ»:
ФОРМУЛА БУДУЩЕГО

СТР. 7

ОТКУДА БЕРУТСЯ
ТАБЛЕТКИ? СТР. 4

КАК СТАТЬ
СТУДЕНТОМ
ПЕРМСКОГО ГАТУ? СТР. 8



ПОВИРТУОЗИМ?

СТР. 8

Пермена

«Пермена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

14 мая 2018 • permena-perm.ru • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

0+
8 (140)



ЦВЕТЫ
ДЛЯ БЕЛОЙ ЛИЛИИ



Лилия Васильевна Дерябина поседела в 8 лет. «До той ужасной трагедии у меня были темно-каштановые волосы, – рассказывает женщина. – Немцы затащили нас с мамой в гестапо. Сначала меня били нагайкой по лицу, затем вырвали ноготь. Я не помню, что было дальше. Я потеряла сознание. Когда очнулась, незнакомая женщина, обрабатывающая мои раны, сказала: «Бедная девочка. Такая маленькая, а уже седая...». С тех пор меня стали называть Белая Лилия».

В 2018 году Лилии Васильевне исполнится 82 года. Она признаётся, что каждый день по утрам делает зарядку, любит гулять, шить и регулярно посещает школы. Со школьниками она делится историей своего страшного детства. В этот раз Лилию Дерябину ждали в гости воспитанники Пермского суворовского военного училища. В зале было тихо. Дети, затаив дыхание, слушали рассказ ветерана.

«Помню, мы играли с ребятами на дороге и совсем не думали о том, что через несколько мгновений попрощаемся с детством. На моих глазах несколько немецких танков проехали по маленькой девочке. Всё, что от нее

осталось – это ошметки платья на дороге. Я видела, как мама девочки начала плакать и молиться. С тех пор я стала атеистом», – рассказывает Лилия Васильевна.

Фашисты отправили Лилию с мамой и маленьким братом в Гёттинген в лагерь для военнопленных. Территорию их лагеря опоясывала колючая проволока: там стояли бараки, в которых жили русские заключённые. Было жутко, грязно и холодно. Пленных кормили «питательным» супом из брюквы всего один раз в день. Эрик, брат Лилии Васильевны, часто подходил к немцам и просил у них еду. Кто-то давал тайком кусок хлеба, а кто-то бил. Однажды мальчик подошёл к молодому

немецкому офицеру и сказал: «Дяденька, я очень голодный! Дайте покушать!». Фашист посмотрел на него с презрением и бросил на землю что-то съедобное. Мальчик кинулся подбирать еду, а немец со всей силы пнул его. Бедный Эрик отлетел на несколько метров. После этого он навсегда остался зайкой.

Лилия Васильевна рассказывает, как огромная овчарка обыскивала барак. Искла детей, которых прятали матери, чтобы уберечь от гибели на тяжёлой работе. Овчарка учуяла Лилию, но немецкий офицер сделал вид, что не видит её, а потом даже приносил девочке хлеб. В те дни Лиля поняла, что не все немцы злые и безжалостные,

что некоторые из них смогли сохранить на войне человечность.

Удивительно, как семье Лилии Дерябиной удалось выжить в таких условиях. Больные, искалеченные, они вернулись на Родину. Долго их считали предателями, и только спустя годы признали жертвами нацистов. «Дети, не допустите войны! Это плохо... А вы, ребята, такие хорошие...», – этими словами закончила свой рассказ Лилия Васильевна. В зале было тихо. Потом один суворовец поднялся на сцену и подарил Лилии Васильевне цветы.

ЕВГЕНИЯ ГЛАДКИХ, ЮНКОР ШКОЛЫ №37

О МУЖЕСТВЕ, ЛЮБВИ И НАДЕЖДЕ

26 апреля старшеклассники школы №82 встретились с ветеранами микрорайона Юбилейный Николаем Трифоновичем Волковым, Лидией Андреевной Пархоменко и Галиной Николаевной Секериной. В годы Великой Отечественной войны они были детьми.



Беседа шла за чашкой чая в уютной для всех атмосфере. А разговор был очень серьёзным. Он перевернул наше представление о настоящем мужестве, неисчерпаемой силе и энергии маленьких деток, заставших военное время.

Нашему поколению не понять, как им жилось. Как ребята таскали учебники в деревянных ящиках, как носили ботинки 41-го размера или лыковые лапти, ужасно натирившие кожу... И ели всё, что только могли найти.

В школах было четыре класса. По два на каждую смену. «Зачастую на занятия приходили лишь несколько человек», – делится Николай Трифонович.

От рассказов Галины Николаевны о военном времени руки начинают невольно трястись. И ты вновь и вновь поражаешься силе и мужеству детей и взрослых, на чью долю выпала война.

Николая Трифоновича, Лидию Андреевну и Галину Николаевну объединяет увлечение поэзией. Пройдя через все трудности, Галина Николаевна и сама пишет стихи.

«Находясь в военном госпитале, я начала вспоминать о своих лаптях, о дедушке, который бережно и с любовью плёл их мне. Так и родилось моё первое стихотворение, которое удалось сохранить», – рассказывает ветеран. В этом стихотворении есть такие строки: «Я помню лыковые лапти, / Я помню голод и нужду. / Я не забуду горе мамы / И безотцовщину свою».

«Дети войны» вспоминают: «Проводы на фронт в деревнях устраивали шикарные: раскрашенные сани, самые красивые кони, песни и пляски...» Но все надеялись на настоящее чудо.

И сейчас эти прекрасные люди идут по жизни с улыбкой. Они считают важным любить людей и любить жизнь. Где, как не на войне, можно осознать всю ценность жизни, ценность каждого момента? Люди, которые пережили войну, никогда не разбрасывались своим временем. Они были комсоргами и профорганами, учились и трудились, создавали семьи, а главное, никогда не теряли веру в будущее.

АЛЕНА ПОЛОВИНКИНА, ПОЛИНА ТУМАНОВА,

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №82

В ШКОЛЕ №111 ПРОШЛА АКЦИЯ «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК»

Сегодня неотъемлемый атрибут Дня Победы – шествие международного общественного движения «Бессмертный полк» 9 мая или накануне праздника. В пермской школе №111 с радостью поддерживают традицию.

Третий год подряд 8 мая ребята торжественно проходят по улицам Дзержинского района с фотографиями своих родственников – участников Великой Отечественной войны.

Второклассник Иван Григорьев крепко сжимает в руке табличку с портретом, стараясь поднять её как можно выше над головой. На фотографии – его прапрадед Иван Васильевич Булгак, имя которого мальчик с гордостью носит. «Я всё-всё знаю о своём прапрадедушке, – рассказывает Ваня. – Он был рядовым солдатом. В 1942 году получил ранение и попал в немецкий плен, но потом сумел спастись».

Длинная колонна школьников покидает территорию школы и направляется к лицу №1. По дороге ребята обсуждают подвиги, которые совершили их родственники на поле боя, пересказывают друг другу фронтовые истории, услышанные дома от бабушек и дедушек.

Во дворе лица находится обелиск, установленный в 1981 году в память героям пермских лыжных батальонов. Именно к нему направляется наш Бессмертный полк. Некоторые из детей надели военную форму и принесли с собой красные гвоздики, чтобы возложить их к мемориалу.

«В этом году в акции участвуют более 250 человек! Это рекорд! Перед тем, как в первый раз провести «Бессмертный полк», мы с Татьяной Александровной Усыниной,



учителем МХК, подготовили «Книгу Памяти». Собирали у учеников информацию об их близких – участниках Великой Отечественной войны. Сейчас эта книга хранится в школьном музее. Мы её периодически дополняем, потому что многие проявляют интерес к истории своей семьи и хотят рассказать о ней другим. Количество участников растёт с каждым годом», – комментирует Ольга Николаевна Сосунова, организатор акции, заместитель директора по

воспитательной работе в школе №111.

После шествия ребята возвращаются в родную 111-ю. Там их ждёт настоящий армейский обед, приготовленный на полевой кухне. Подкрепившись, дети спешат поучаствовать в различных играх и конкурсах. На территории школы разместились несколько площадок, на которых нужно рисовать, отвечать на вопросы викторины, проходить нетрудные спортивные испытания. Тот, кто справился, награждается жетоном с изображением Ордена Отечественной войны.

А в школьном дворе и сейчас царит атмосфера праздника. Конечно, самые юные участники «Бессмертного полка» очень далеки от военных лет. Но благодаря акции они узнают, что в их семье были настоящие герои. И связь с ними крепка, пока жива память.

ЕКАТЕРИНА АРТЕМОВА



БУДЕМ ПОМНИТЬ



В пермской школе №55 вторник 8 мая ознаменовался торжественной линейкой. В мероприятии, посвящённом Дню Победы, приняли участие все ученики.

Ведущие проверяют звуковую аппаратуру, школьники выстраиваются в линию. Всё начинается с объявления о шествии почётного караула к памятнику Григорию Флегонтовичу Сивкову, Герою Советского Союза. Под музыку военных лет девушки и юноши в солдатской форме с автоматами наперевес маршируют к бюсту. Царит молчание. Обычно шумные и разговорчивые, ребята с белыми, синими, красными воздуш-

ными шарами в руках притихли. Они наблюдают за действиями старшеклассников и слушают их рассказ о герое.

Григорий Сивков – выдающийся военный лётчик и наш земляк. Он родился в д. Мартыново Кунгурского района.

Закончил Пермский авиационный техникум и работал на Пермском авиастроительном заводе. Именем героя названа улица в Перми, а 1 сентября 2015 года на территории школы школы №55 был открыт памятник.

Громко звучат слова благодарности и стихотворения под музыку военных лет. Школьники отпускают воздушные шары в небо. После слов о мире, победе, отваге на несколько мгновений оно ярче озарилось лучами солнца.

Сегодня мы стали свидетелями прекрасной школьной традиции. А чтобы узнать, как она появилась, пообщались с заместителем директора по учебно-воспитательной работе Татьяной Викторовной Ковалёвой.

ПЕРМЕНА-ПЕРМЬ: Татьяна Викторовна, когда в 55-й зародилась традиция проводить мероприятия, посвящённые Дню Победы?

ТАТЬЯНА КОВАЛЁВА: Торжественные линейки мы начали проводить очень давно, а шары запускаем два года. Подумали, что будет важно напоминать подрастающему поколению об этом знаменательном событии, хранить память о нём.

п.п.: Мы заметили, что на линейке присутствовали не все школьники. Так и задумано?

т.к.: Чтобы охватить всех учащихся, у нас организуются три линейки. На первой присутствуют ученики начальной школы и пятых

классов, на второй – начальной школы и шестых, а на третьей – все остальные, более старшие ребята. Иначе не поместимся! Сегодня первая линейка проводится в 10:45, вторая – в 13:05, а последняя – уже вечером.

п.п.: А были ещё какие-нибудь мероприятия, посвящённые 9 мая?

т.к.: Конечно! Мы проводим уроки мужества, конкурс чтецов, волонтерскую акцию «Подари частичку счастья» и многое другое. Незадолго до праздника устроили конкурс информационных брошюр, в котором приняли участие ученики начальной школы. На этаже оформлен информационный стенд ко Дню Победы, пойдёмте, покажу.

Мы рассматриваем стенд и поделки ребят. Они сделаны с трепетом и благодарностью к героям Великой Отечественной. В работах школьников много ценных и редких сведений о войне. Благодарим Татьяну Викторовну за беседу и выходим на улицу. Над ней – мирное небо. Хочется верить, что таким оно будет всегда.

НАТАЛИЯ ГЛАВАТСКИХ



Депутат Земского собрания В.П. Гордиенко, преподаватель ППТК, повар Э. Филимонов, директор Кондратовской школы Е.Е. Каменских

4 мая проект «Фронтальная каша» стартовал во второй раз. Полевая кухня Пермского торгово-технологического колледжа посетила три пермских школы. Альфия Садыкова, помощник главного редактора «Перемены-Пермь», Дмитрий Шилев, руководитель проектов газеты, Эдуард Филимонов, повар, преподаватель колледжа, и студенты, облачившись в форму времён Великой Отечественной войны, отправились угощать школьников кашей.

Этой поездке предшествовал мастер-класс по приготовлению каши в полевых условиях от Эдуарда Филимонова. В кухне-лаборатории колледжа ребята из школ №42, №120 и Кондратовской узнали несколько рецептов блюда и сами приготовили необычную гречневую кашу с сухарями и пряностями. Теперь школьники готовы помогать профессиональным поварам в раздаче необычного блюда в день проекта.

И вот 4 мая наступило! Три школы. Три торжественные линейки. Три минуты молчания. Три программы, посвящённые победе в Великой Отечественной войне.

ЗНАЧИТ, ПЛОХО ВОЕВАЛ!

Погода не задалась. Было холодно, моросил дождь. Но в школах нас ждали с нетерпением. Инициаторы проекта «Фронтальная каша» (газета «Перемена-Пермь» и Пермский торгово-технологический колледж) задались целью приобщить школьников к истории Великой Отечественной войны через погружение в атмосферу тех лет.

Самой первой «каша» посетила Кондратовскую школу. Когда ребята увидели машину с прицепом, они начали перешёптываться. Здесь «Фронтальную кашу» ждала масштабная праздничная программа, посвящённая Великой Победе. Её подготовили восьмиклассники. Историческая викторина, творческие задания,



Ученицы Кондратовской школы



Ученица Кондратовской школы

ДЕТИ ВОЙНЫ СНОВА В СТРОЮ

В школе №120 нас встретила не только насыщенная программа, но и почётные гости. Ребята читали стихи о войне, пели военные песни, исполняли произведения тех лет на музыкальных инструментах, танцевали. Этот концерт смотрели пожилые жители микрорайона, которые в годы войны были деть-

песни... После прохождения маршрутов викторины ученики 5-х классов направились к прицепу с кашей. Очередь выросла мгновенно, ребята, вооружённые тарелками, ложками и стаканами, делились впечатлениями:

- Ого, у меня ещё и с мясом, смотри, ещё кусочек!
- А мне мяса не попало.
- Так тебе и надо, значит, плохо воевал!

Подкрепившись после испытаний, ребята из Кондратовской школы проводили кашу в путь-дорогу!



Ученик Кондратовской школы

– Эта самая вкусная каша, которую я ел, и самый вкусный чай!

– Почему?

– Потому что я голодный!

А «каша» снова отправилась в путь...



Ученик школы №120

КАША ДЛЯ НАСТРОЕНИЯ

Завершилось путешествие в школе №42, где организаторами и ведущими торжественной линейки выступили ученики 11 «Б» класса. К этому времени погода окончательно испортилась, но ребята держались. На таких мероприятиях, кажется, непозволительно показывать свои слабости, нужно быть сильным, стойким, как наши деды и прадеды. А к концу линейки, когда из машины вышли ребята в военной форме и пригласили всех на кашу, многие шли неторопливо, задумавшись. Но, как и в годы войны, горячая каша смогла поднять настроение, согреть, разговорить и развеселить:



Ученики школы №42

– Серёга, иди быстрее пробуй, очень хорошая каша! А чай какой горячий!

Так и стояли ребята плотной группой возле полевой кухни, рассуждая о каше, о её вкусе, споря, была ли тогдашняя каша точно такой же, была ли это греча или другая крупа, можно ли дома сварить такую же вкусную...

Великая Отечественная война – один из самых страшных периодов в истории нашей страны, но даже в это мрачное время люди находили в себе силы для радости, искали в жизни хорошее. Они писали домой письма, пели песни, отмечали праздники. Одной из таких маленьких радостей была полевая кухня, которая помогала солдатам отвлечься от мыслей о войне. Они собирались вместе, говорили о доме, о родных, мечтали о мирной жизни.

Редакция и коллектив ППТК надеются, что проект «Фронтальная каша» позволил ребятам заглянуть в прошлое и научил их ценить подвиг наших прадедов. Мирное небо над головой – их заслуга. Будем помнить!

АЛЬФИЯ САДЫКОВА
ФОТО ДМИТРИЙ ШИЛОВ



«Фронтальная каша» в школе №120

РЕДАКЦИЯ И КОЛЛЕКТИВ ППТК НАДЕЮТСЯ, ЧТО ПРОЕКТ «ФРОНТАЛЬНАЯ КАША» ПОЗВОЛИЛ РЕБЯТАМ ЗАГЛЯНУТЬ В ПРОШЛОЕ И НАУЧИЛ ИХ ЦЕНИТЬ ПОДВИГ НАШИХ ПРАДЕДОВ. МИРНОЕ НЕБО НАД ГОЛОВОЙ – ИХ ЗАСЛУГА. БУДЕМ ПОМНИТЬ!



Ветераны в школе №120

ми. Женщины с большим интересом наблюдали за программой, а когда ученик 6 класса прочитал трогательный стих Владимира Радкевича «Баллада о банке варенья», не смогли сдержать слёз. Праздничный митинг подходил к концу, и всё больше любопытных глаз посматривали на прицеп с полевой кухней. Ребята замёрзли, и для каши с горячим чаем было самое время. И вновь очередь из нетерпеливых, радостных ребят, вновь самые хорошие впечатления:



Ученики школы №42



Ученики школы №42

ПОПАДИ ИЛИ ПРОПАДИ!

23 апреля «Перемена-Пермь» стала свидетелем одного из самых горячих турниров по баскетболу среди девочек. В игре, которая прошла в рамках проекта «Путь чемпиона», приняли участие ученицы 6-7 классов из школ №№83, 47, 14, 127, гимназии №5 и Фроловской школы.



Основные составы, группы поддержки, запасные приехали в спортивный зал школы №120. Участницы играли по классической схеме: внутри группы «А» и группы «Б», затем за 3 и за 1 место. В качестве судей выступили девушки из баскетбольного клуба «Академия».

— *Первыми играют команда школы №47 и команда Фроловской школы.*

— *Команде напротив – физкульт-привет!*

На поле – 5 человек. Именно они будут играть ближайшие 10 минут. Тренеры и команда болельщиков занимают свои места. Капитаны располагаются на середине поля. Они ждут мяч, чтобы выбить его у соперника и победить к кольцу. Свисток! Мяч летит, точнее, скачет, отбиваясь от рук участников. Девочки ведут мяч, делают передачи, закидывают его в кольцо и... ура! Первые очки, первые улыбки девочек вместо серьёзных и сосредоточенных лиц.

Интересно наблюдать за тренерами команд. Кто-то подсказывает, кто-то хвалит и кричит слова поддержки. А после пройденного тайма успокаивает и настраивает на игру.



Шум в зале, топот девчачьих кроссовок, свистки судей, возгласы зрителей – всё накаляет атмосферу, а на поле выходят новые и новые команды. Белокурая девочка из школы №47 оказывается постоянно в центре событий и отбирает мяч у соперниц. Капитан гимназии №5 защищает свою территорию и не даёт противнику пройти дальше середины площадки. А ученицы 83-й забивают череду голов, чем удивляют даже преподавателей и опытных баскетболисток. Команда школы №14 ни за что не хочет уступать сопернику. До последнего держатся девочки из 127-й.

Мяч держат в руках, падают на пол, прижимают и защищают его «всей грудью». Кажется, у девочек отключилось чувство страха. Утирая нос, в который только что прилетел мяч с другого конца поля, продолжай зарабатывать новые очки. Упала в десятый раз? Не беда, поднимайся и играй дальше! Отобрали мяч? Иди и отвоюй его у соперников! Почти попала в кольцо? Борись и пытайся бросать снова и снова, до тех пор, пока не забьёшь! Кажется, именно такие мысли пролетали в головах девочек.

Счёт заставил понервничать участников. Кто победит в группе «А»? Кто будет бороться за золото, кто – за бронзу? В результате места распределились следующим образом: 3 место заняла команда школы №14, 2 место – гимназия №5, 1 место – школа №83.

Фотография команды на память. Какие у них эмоции, что чувствуют от пройденного? В ответ лишь улыбки, запыхавшиеся счастливые лица и объятия тренера.

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

ЗЕЛЁНЫЕ НА ФИНИШЕ

27 апреля в главном корпусе Пермского ГАТУ состоялась научно-практическая конференция для школьников – участников проекта «Зелёные профессии».

На ней были представлены результаты научно-исследовательских работ, выполненных под руководством преподавателей вуза. Они с большим интересом приняли участие в мероприятии, задавали вопросы докладчикам, обменивались мнениями.

В секции «Ветеринария» ребята из школы №45 выступили с докладом «Система профилактических мероприятий по защите домашних животных от инфекционных и паразитных заболеваний». Доклад на близкую тематику представила и команда школы №77. Школьники рассказали о



том, что своевременная диагностика заболевания может спасти жизнь питомца.

После «ветеринаров» выступали «экологи». Представители нашего учебного заведения познакомили с работой «Анализ и оценка содержания токсичных солей в почвах на территории школы «Мастерград». Докладчик



ОТКУДА БЕРУТСЯ ТАБЛЕТКИ?

27 апреля две пермские школы – №102 и лицей №3, участницы проекта «Аптекари будущего», побывали на площадке фармацевтической компании «Медисорб».

Экскурсия началась с вводных слов сотрудников предприятия. Лицейстам об истории и текущей деятельности «Медисорба» рассказала Вероника Афанасьевна Дыкая, заместитель начальника отдела маркетинга, а ученикам 102-й школы –



ЛЮДМИЛА ВАЛЕНТИНОВНА БРЫНДИНА,

ПЕДАГОГ ШКОЛЫ №102:

— *Интересно посмотреть на производство изнутри, тем более на фармацевтическое – сложное, со своим температурным режимом, стерильностью, необычным оборудованием.*

ДЕНИС ЛОГИНОВ, УЧЕНИК ЛИЦЕЯ №3:

— *Нас очень тепло приняли, рассказали о производстве, о первых лекарствах «Медисорба». На экскурсии мне особенно запомнилась новая упаковка для таблеток. Будем рады приехать ещё!*

ВЕРОНИКА ДЫКАЯ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА ОТДЕЛА МАРКЕТИНГА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ «МЕДИСОРБ»:

— *По опыту работы в проекте «Аптекари будущего» могу сказать: школьники искренне интересуются фармацевтикой. Это приятно и удивительно! Для «Медисорба» самое ценное в таких мероприятиях – общение с молодёжью. Мы можем направить интересы ребят в правильное русло и вырастить себе кадры. А ещё мы всегда узнаём что-то новое о себе.*

объяснил, что почва вечно хранит попавшие в неё вещества. Весной и осенью, когда у неё нет «зелёной брони», накопленные вещества вместе с пылью попадают в дыхательные пути человека. Когда-то выброшенный в окно ртутный градусник даст о себе знать. С интересным докладом «Мониторинг загрязнения атмосферного воздуха» выступили ученики школы №45. Ребята исследовали снег. Формируясь в туче, осадок взаимодействует с атмосферным воздухом,



принимая все примеси. В науке часто бывает, что на первый взгляд несвязанные вещи являются компонентами одного процесса.

В секции «Ландшафтный дизайн» мы познакомились с проектами оформления пришкольной территории. Школа «Мастерград» презентовала проект клумбы «Марципан», а 45-я выступила с двумя проектами. Первый – клумба с композицией бархатцев, второй – настоящий цветник площадью 30 м.кв. В нём появятся такие виды цветов, как аню-

тины глазки, львиный зев, цинерария приморская. Меня впечатлили ученицы 77-й, работающие над озеленением школьного двора. Площадь для работы у них большая – 1000 м.кв.! Территория разделена на зоны, оформленные в английском стиле. Это был самый проработанный проект, и девочки подали заявку на грант, намереваясь в ближайшее время его реализовать. Пожелаем им удачи!

Самая вкусная работа проходила в секции «Экспертиза качества продукции». Эх, как я бы хотел оказаться в команде школы №77, которая оценивала качество горького шоколада! Команда из Кондратовской школы изучала молочные продукты, реализуемые на рынке д. Кондратово: йогурт, творог, сметану. Для анализа были отобраны по три образца продуктов разных марок. Выяснилось, что все они изготовлены с соблюдением ГОСТов и пригодны для питания.

Вот сколько всего узнали участники конференции «Зелёные профессии»! Сейчас ребята с нетерпением ждут итогов проекта. Они будут подведены 5 июня во Дворце молодёжи на закрытии фестиваля «Пермь профессиональная».

ЕГОР ГОЛОВИЗНИН,

ЮНКОР ШКОЛЫ «МАСТЕРГРАД»



Максим Юрьевич Бородин, начальник отдела. В 90-е годы компания выпускала активированный уголь, а сейчас выросла до одного из крупнейших производителей лекарственных препаратов в России. В их числе Парацетамол, Ибупрофен, Цитрамон. Ребята спрашивали обо всём, начиная с того, что такое дженерики и производят ли их на «Медисорбе», и заканчивая тем, можно ли принимать витамины «Умка» взрослым.

После инструктажа о технике безопасности детям и сопровождающим их педагогам выдали бахилы, шапочки, и одноразовые халаты. Стерильность – важное требование их производства.



Школьники шли по чистым и тихим коридорам предприятия. Останавливались у каждого интересного помещения, заходили внутрь и о каждом из них получали подробный рассказ. Увидели весь цикл производства: от проверки качества закупленных лекарственных веществ до их прессования в таблетки, упаковки и отправки в аптеки города. Работники предприятия улыбались, увидев детей, и охотно показывали результаты труда. Чувствовалось, что коллектив в «Медисорбе» замечательный, что он горд своим производством. А гордиться есть чем: из их рук в аптеки, больницы и поликлиники всей страны ежемесячно уходит более 20 миллионов упаковок различных препаратов лекарственного назначения.

Так мы узнали, какой сложный путь проходят самые простые, но полезные таблетки. Спасибо всем, благодаря кому экскурсии состоялись!

ДМИТРИЙ ШИЛОВ

ТЕАТР НАЧИНАЕТСЯ... С АНГЛИЙСКОГО!

Давно ли вы радовали себя походом в театр? А вот все, кто присутствовал в Доме учителя 4 мая, прекрасно провели время за просмотром двух спектаклей.

На сцене выступали ребята из школ №41 и №65 – участники проекта «Иностранцы в школе». Ученики разыгрывали сказки «Морозко» и «Колобок» на английском языке. В качестве почётного гостя на спектаклях присутствовал Инфани Нана – детский хирург родом из Нигерии.

Команда ребят из 65-й школы вместе с учителем английского языка Варварой Александровной Синициной создали кукол-персонажей своими руками. Получилось просто великолепно! Благодаря таланту юных артистов зрители смогли окунуться в атмосферу детства – почувствовать себя в кукольном театре.

Сами ребята рассказали, что готовились к спектаклю не меньше двух недель, и это было заметно. Они прекрасно владели английским и правильно подбирали интонацию, с которыми соотносились движения цветастых кукол.

Вслед за ребятами из школы №65 выступили ученики 41-й школы. Они сразу же поразили зрителей большим и дружным актёрским составом и костюмами, которые отражали сущность каждого персонажа. Ребята представили полноценную театральную постановку. Это было удивительно! Из-за подготовки к экзаменам репетировать они начали за три дня до премьеры в режиме «нон-стоп».

Об этом рассказала Екатерина Вячеславовна Привалова, учитель английского языка в школе №41.

После каждого выступления ребята обсуждали свои номера друг с другом и с Инфани Нана. Он, например, интересовался, близки ли актёрам характеры персонажей, которых они играли.

– Я ни капли не похожа на своего персонажа – злую мачеху, ведь я, напротив, добрый и светлый человек.



LE KOLOBOK

Когда мы, ученики языковой школы №77, узнали об очередном проекте газеты «Перемена-Пермь», то не могли остаться равнодушными! Ведь проект называется «Иностранцы в школе» и даёт нам возможность встретиться с носителями языка.



Английский мы изучаем с воскресной школы, и он уже стал для нас родным. А вот французским языком занимаемся только второй год, однако решили попробовать попрактиковаться именно в нём. Рискнули... и не пожалели!

Сначала все вместе прочитали разные варианты перевода сказки «Колобок» на французский язык, обсудили их и затем создали свой. После множества читок перешли к репетициям с самодельными куклами из фетра. Однако самый интересный этап был впереди.

Сначала все вместе прочитали разные варианты перевода сказки «Колобок» на французский язык, обсудили их и затем создали свой. После множества читок перешли к репетициям с самодельными куклами из фетра. Однако самый интересный этап был впереди.

Сначала все вместе прочитали разные варианты перевода сказки «Колобок» на французский язык, обсудили их и затем создали свой. После множества читок перешли к репетициям с самодельными куклами из фетра. Однако самый интересный этап был впереди.



Мы с нетерпением ждали встречи с франкоговорящими студентами из Пермского политехнического университета. Пережидали, готовились... И вот вошли они: Руссон из Конго и Модибо из Мали. Студенты были очень позитивны-

ВАЛЕРИЯ ВАНДЫШЕВА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №77

НЕМЕЦКИЙ С ДАРКО БОДУЛОМ

Ученики 5 «А» и 5 «Б» классов школы №16 пообщались с нападающим «Амкара» Дарко Бодулом.



Встреча состоялась благодаря проекту «Иностранцы в школе», который инициировала Пермская школьная газета «Перемена-Пермь».

Сначала ребята показали постановку сказки «Маша и медведь» на немецком языке и обсудили её с гостем. А затем переключились на общие темы. Пятиклассники спросили у Дарко о футбольной карьере, предстоящей игре с командой «Спартак» и впечатлениях от Перми. Опять же на немецком.

Оказалось, что хорватский спортсмен с австрийским гражданством успел поиграть в клубах в Португалии, Нидерландах, Австрии, Дании и Шотландии, а в России живёт с 2016 года.

В конце встречи прошла импровизированная автограф-сессия. Дарко оставил свой автограф на мяче, бутсе и, конечно, в тетрадке юных любителей футбола. Своими впечатлениями от встречи поделились сами ребята.

ЛЕВ КОПЫЛОВ: Мне понравилась! А особенно, что я выиграл спецприз от ФК «Амкара» – билеты на матч. Сам Дарко знает 6 иностранных языков. Меня это удивило. И мы с ним разговаривали на немецком. Хочу, чтобы в следующий раз к нам в школу приехали два лучших футболиста мира – Месси и Роналдиньо! Мечтаю сделать с ними селфи.

ЯРОСЛАВ ПОВОВ: Мне очень понравилось общаться с нападающим «Амкара» Дарко

Бодулом! Причём он мне понравился не только как игрок, но и как человек.

ДИАНА ГАРАЕВА: Здорово, что Дарко был не против сделать фотографии с ребятами и дал много автографов! Но мы очень ждали мастер-класс по футболу, а его не было. Это нас всех огорчило. Хотелось, чтобы иностранцы приезжали к нам в школу чаще.

ВЕРОНИКА ПЛОТНИКОВА: Дарко много рассказывал о себе, говорил на разных языках! Было интересно и весело! Жаль только, что так и не сыграл с нами в футбол. Мне бы хотелось, чтобы он приехал к нам ещё раз и дал мастер-класс.

КАРИНА БАШИРОВА: Я не очень увлекаюсь футболом и о Дарко раньше ничего не слышала. Но мне он понравился как человек: очень образованный, знает много языков. КИРИЛЛ БАЗУЕВ: Я рад, что Дарко к нам приехал! Было интересно побеседовать с ним на разные темы. Жаль только, что он был уставшим после тренировки и так и не смог с нами сыграть в футбол...

ВОВА ЛЕВАНОВ: Мне надолго запомнится этот день – встреча с настоящей звездой! Я впервые увидел живую футболиста и получил автограф!

ЮНКОРЫ ШКОЛЫ №16

ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ

В апреле завершился II краевой фестиваль детских проектных и учебно-исследовательских работ «Мир вокруг нас: исследуй, познавай, твори».

Он проходил на двух площадках: в МАОУ «СОШ №66» г. Перми – для учеников младшего и среднего звена и в МАДОУ «ЦРР-д/с» №20» г. Перми – для дошкольников. Ребята рассказали о своих научных открытиях.

Какими свойствами обладает простая поваренная соль? Чем полезна крапива? Как смастерить аппарат для резьбы по металлу? На эти и многие другие вопросы искали ответы школьники. Они приехали в Пермскую школу №66 со всего края, чтобы поделиться результатами опытов и наблюдений.

Ребята защищали доклады перед настоящим учёным советом. Членами жюри стали научные работники Института развития образования Пермского края, а также преподаватели РИНО ПГНИУ, ПГПУ и ГАУ ДПО «ИРО ПК», представители общероссийской общественной организации «Центр экологической политики и культуры», специалисты МУО Чусового, Березников, Губахи.



«Раньше мы проводили детскую практическую конференцию, но с прошлого года мероприятие проходит в форме фестиваля. Это позволяет создать у ребят ощущение праздника. Наша цель – сформировать у детей навыки исследовательского поведения. В ходе проведения опытов, исследований, в рамках реализации проектов дети находят интересную для себя тему и углубляются в неё: ищут информацию в книгах и в интернете, проводят наблюдения, ставят небольшие опыты и эксперименты», – рассказывает организатор и руководитель фестиваля Арина Перетягина, старший научный сотрудник отдела воспитания и социализации ГАУ «Институт развития образования Пермского края».

В фестивале приняли участие не только школьники, но и воспитанники детских садов. В детский сад №20 г. Перми съехались дошколята из Березников, Губахи, Соликамска, Чернушки, Осы, Чусового. Совершать первые открытия маленьким учёным помогли их родители и воспитатели.

Многие проекты носят прикладной характер: малыши делали краски своими руками, мастерили поделки из бумаги, показывали необычные способы заточки карандашей. Также ребята искали ответы и на серьёзные научные вопросы. Например, как появились и почему исчезли динозавры или для чего коту нужны усы. «Проводить исследование было очень интересно. Я и дальше буду изучать моего кота Филю», – комментирует свой доклад четырёхлетняя Маша. «В следующий раз можно поизучать, зачем кошке хвост», – предлагает её мама Юлия Бирюля. Всего в Фестивале приняли участие 167 детей из 23 муниципальных управлений образования Пермского края.

Для ребят этот фестиваль – только начало их научного пути, но в будущем они наверняка сделают ещё множество интересных и полезных открытий.

ЕКАТЕРИНА АРТЕМОВА

ФЕСТИВАЛЬ, КОТОРЫЙ ОБЪЕДИНЯЕТ

28 апреля в школе №123 прошла квест-игра «Бумфест-school», в которой приняли участие ученики восьмых классов.

Открытие игры состоялось в актовом зале. Ребята посмотрели фильм о группе предприятий ПЦБК. Приветствовала команду Марина Владимировна Иванова, руководитель группы по взаимодействию с УЗ. Всех ребят разбили на шесть команд: «Фиолетовые», «Белые», «Красные», «Синие», «Жёлтые», «Зелёные». У каждой – не только свой цвет, но и эмблема. Игра началась!

Я отправился по станциям с командой «Фиолетовые», которую возглавила Мария Юркина. В составе команды было 5 мальчиков и 4 девочки, а куратором стала Полина Портнова. Команда эта запомнилась тем, что она была очень весёлой, сплочённой и активной. Вместе мы прошли 6 станций.

На первой станции «История бумаги» нам рассказали, как появилась бумага, и предложили самим её отлить. Потом прозвучал рассказ Игоря Хрулёва про его деда Сергея Веснина, работавшего на предприятии ПЦБК.



На станции «Складское хозяйство» участники команды должны были разложить товары по сроку годности и решить задачу про деревни и замки. А на станции «Производство» им предстояло превратиться в завод по изготовлению самолётов. Главным конструктором производства стал Игорь Хрулёв, который управлял работниками предприятия.

Четвёртая станция «Безопасность жизни» для «Фиолетовых» прошла необычно. Им нужно было показать, как бы они повели себя при пожаре. С этим заданием команда не справилась, но зато ребята узнали о том, как обезопасить свои жизни в экстремальной ситуации.

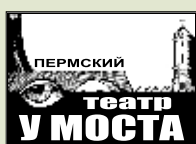
На станции «Я – команда» дети разделились по парам и взяли друг у друга интервью. Каждая пара обсуждала раз-

ные темы: от личных до политических. Эта станция подняла всем настроение.

На последней станции «Отдел маркетинга» команда временно разделилась на «защитников бумаги» и «противников бумаги». Ребята задавали друг другу вопросы. И это было похоже на «политическую битву дипломатов». Успели даже обсудить бобров.

В итоге в Бумфесте выиграла команда «Красные», а «Фиолетовые» получили сертификат за участие. Капитан команды Мария Юркина поделилась своими впечатлениями от игры: «Мне понравилось, было очень интересно. Моя команда хороша, но можно было бы и лучше. Что ж, постараемся в следующий раз!».

ХАКИМ НЕГМАТОВ,
ЮНКОР ШКОЛЫ №123



ПЕРМСКИЙ ТЕАТР «У МОСТА»

Лауреат Национальной премии «ЗОЛОТАЯ МАСКА»

Закрытие 30-го сезона! ИЮНЬ 2018

1 (пт): 19:00 2 (сб): 18:00	Трагикомедия	На дне	М. Горький	12+
3 (вс): 18:00 4 (пн): 19:00	Триллер	Вий	Н. Гоголь	12+
5 (вт), 6 (ср), 20 (ср), 21 (чт): 19:00	Лирическая комедия (по мотивам романа «Я, бабушка, Илико и Илларион»)	ЗУРИКЕЛА	Н. Думбадзе	12+
5 (вт), 6 (ср): 19:00 11 (пн), 12 (вт): 18:00	Музыкальная комедия	Ханума	А. Цагарели	12+
В июле: 3 (пт), 4 (сб), 5 (вс): 19:00	Трагикомедия	Головлев	М. Е. Салтыков-Щедрин	16+
7 (чт), 8 (пт): 19:00	Трагикомедия	Сиротливый Запад	М. МакДонах	16+
9 (сб), 10 (вс), 12 (пн), 30 (сб): 18:00 13 (вт): 19:00	Фантазмагория	Женитьба	Н. Гоголь	12+
В июле: 1 (сб): 18:00 2 (вс): 19:00	Мрачная комедия	Палачи	М. МакДонах	16+
13 (ср), 14 (чт): 19:00	Трагедия	Макбет	У. Шекспир	14+
15 (пт): 19:00 16 (сб), 17 (вс): 18:00	Опера-мистерия	Юнона и Авось	А. Рыбников, А. Вознесенский	12+
22 (пт): 19:00 23 (сб), 24 (вс): 18:00	Закулисная комедия	Курица	Н. Коляда	16+
26 (вт), 27 (ср): 19:00	Ирландская комедия	Калека с Инишмана	М. МакДонах	16+
28 (чт), 29 (пт): 19:00				

Партнеры театра: Информационная поддержка:



Касса: 237-52-55
Электронная продажа билетов на сайте: www.teatr-umosta.ru



Генеральный партнер



Художественный руководитель театра
Заслуженный артист РФ, Заслуженный деятель искусств РФ
Лауреат Национальной премии Чехии, Лауреат премии Правительства РФ
СЕРГЕЙ ФЕДОТОВ

НАУЧИМ ШУТИТЬ И ВЕСЕЛИТЬСЯ!

В Доме учителя состоялся финал Третьего КВН-фестиваля педагогических команд.

В зале стояли шум и гам: кроме участников, здесь собрались ещё и болельщики. Они пришли поддержать коллег и зарядиться отличным настроением. Благодаря болельщикам над головами гостей возвышались огромные плакаты с названиями команд, а КВН-щиков на протяжении всего вечера сопровождали забавные кричалки.

Проводил мероприятие зажигательный, под стать самому КВН-фестивалю, ведущий Никита. Он развеселил зал и представил команды, которые вышли в финал: «Головоломка» (детский сад №227), «Дальнорские» (школа №155 для обучающихся с ОВЗ), «TV-кадры» (детский сад №252), «Не сдававшие ЕГЭ» (лицей №9), «КМТС» – «Кого могли, того собрали» (гимназия №5), «УДО» – «Уральское дошкольное образование» (детский сад №272), «ПЕДК@ДРЬ» (детский сад №63) и на десерт



команда «На десерт» (школа №81).

Финал проходил в два этапа. В конкурсе «Фристайл» все 8 команд представляли публике свои миниатюры об образовании. На «Фоторазминке» они в режиме нон-стоп придумывали смешные комментарии к фотографиям, которые высвечивались на экране. Каких только вариантов не услышали зрители... Но «физрук» Игорь Вячеславович из команды «Не сдававшие ЕГЭ» явно выделялся умением быстро ориентироваться и насмешить всех без исключения. Неудивительно, что он победил в номинации «Лучшая мужская роль».

Пока члены жюри подводили итоги, ведущий предложил устроить танцевальный марафон, в котором с удовольствием поучаствовал сам. Перед оглашением результатов жюри выразили благодарность командам за прекрасный вечер. «Всегда мечтал поставить

учительнице двойку, но нам, к сожалению, таких циферок тут не положили», – пошутил один из членов жюри, и зал в ответ залился смехом. После на сцену пригласили Ольгу Геннадьевну Клепцину, директора Дома учителя. Она и награждала победителей.

В номинации «Лучший видеоролик» лидером стала команда «УДО». «Приз зрительских симпатий» взяла команда «Не сдававшие ЕГЭ». Звания самых музыкальных и артистичных была удостоена команда «На десерт». Призовые места распределились следующим образом: 3 место заняла команда «КМТС», 2 место – команда «На десерт», а 1 место – команда «Не сдававшие ЕГЭ». Напоследок весёлые и находчивые учителя собрались на сцене все вместе, чтобы сделать памятное фото.

ОЛЕСЯ СОФЬИНА,
ЮНКОР ШКОЛЫ №102

ТАЛАНТЛИВЫЕ ШКОЛЬНИКИ И «ЗОЛОТОЙ РЕЗЕРВ»: ФОРМУЛА БУДУЩЕГО

Год назад в Перми впервые стартовал городской фестиваль-конкурс «Поколение «Пермь» – ключевое мероприятие проекта «Золотой резерв». 10 мая 2018 г. школа «Мастерград» второй раз принимала участников фестиваля.

Инициаторами проекта «Золотой резерв» выступили Дмитрий Иванович Самойлов, глава города Перми, и заместитель главы администрации Людмила Анатольевна Гаджиева.



Выступая перед школьниками на фестивале, Людмила Анатольевна отметила, что Президент РФ В.В. Путин в национальной стратегии развития страны особое внимание уделяет необходимости своевременного выявления талантливых школьников. «Золотой резерв» является приоритетным образовательным проектом для города, – подчеркнула Л.А. Гаджиева. – Нигде в России нет такого уникального формата взаимодействия школ, вузов и предприятий. В 2017 году подписано 17 соглашений между 13 учащимися и 8 предприятиями. В этом – 57 соглашений. Благодаря проекту работодатели находят своих будущих сотрудников, а ученики получают возможность пройти стажировку, профпробы, заключить договор на целевое обучение. Главный итог проекта – пермские школьники будут оставаться в родном городе, работать на его предприятиях и способствовать процветанию Прикамья».

На фестивале было подписано ещё три важных соглашения – между фондом «Золотой резерв» и вузами. Первое – с пермским политехом. В рамках соглашения ПНИПУ предлагает «золотым резервистам» экскурсии, мастер-классы, профпробы, социальные практики, кураторство проектов, содействие в целевом приеме. Второе соглашение подписано с центром «Молодежный эксперт», который предлагает учащимся мастер-классы и тренинги по лидерству, командообразованию, аргументации, кураторство социальных проектов, курс критического мышления, подготовку по социологии и философии. Третье – с Высшей школой экономики. НИУ ВШЭ-Пермь планирует проводить консультирование школьников по учебно-исследовательским и проектным работам, организовывать социально-профессиональные практики, семинары и конференции.



Социальными партнёрами, которые поддержали проект «Золотой резерв» и подписали соглашения с «золотыми резервистами», стали: ПАО «Протон-ПМ», ПАО «Лукойл – Пермнефтеоргсинтез», НПО «Искра», ЗАО «ПЦБК», ПАО «Ростелеком», АО «ПЗСП», ОАО «Пермский завод «Машиностроитель», АО «НИИПМ», МАУК «Клуб «Юбилейный», ПНППК, Общероссийская общественная организация «Россий-

ский союз спасателей», ЗАО «ИВС-СЕТИ», колледж олимпийского резерва, федерация «Киокусинкай» Пермского края, Союз дизайнеров России, дизайн-студия «Кама», ООО Building Management Systems, ИП Сергей Юрьевич Денисов.

Чтобы попасть на фестиваль, школьнику нужно заполнить электронное портфолио на сайте <https://portfolioperm.ru>, получить высокие баллы и занять лидирующие позиции в общегородском рейтинге. При этом ребёнок выбирает одно из пяти направлений, в котором считает себя наиболее успешным (интеллект, художественное творчество, техническое творчество, спорт, социальная деятельность). Сегодня заполненное портфолио есть у 30 000 школьников из 130 учебных заведений. Лучшим в рейтинге портфолио было предложено принять участие в работе 11 тематических площадок, содержательное наполнение которых обеспечили вузы Прикамья (ПГНИУ, ПНИПУ,

ПГАТУ, НИУ ВШЭ и ПГИИК) и предприятия – социальные партнёры фонда.

На площадке «Жизнь в стиле эко» ребята разрабатывали макет двора, в котором всё выполнено из экологических материалов. На площадке «Защита прав потребителей» школьники решали юридические кейсы, основанные на реальных жизненных историях пермяков. В тренинг-парке «Социальная компетентность молодого лидера Перми» за 90 минут ученики прошли 5 мастер-классов, повышающих их навыки в собственном пиаре и лидерстве. На площадке «Мифы и легенды Прикамья» ученики придумали уникальную легенду Перми, которая может привлечь в регион туристов. Площадка «Фантазия и воображение»



предложила ребятам пробу сдачи вступительных экзаменов в ПГИИК. Площадка «Дорога в космос» была адресована школьникам, которые хотят познакомиться с производством ракет. Школьники проходили актёрские пробы, познакомились с азами компьютерной графики, робототехники, участвовали в работе площадок «Будущее нефтехимии», «ПРО-бренд» и «Профессии будущего», конструировали свой жиз-



нам работы фестивальных площадок было подписано 13 таких соглашений. Георгий Шиверский и Илья Кирьянов, ученики школы «Мастерград»: «Мы курировали площадку «Робототехника». Говорили с участниками о программировании робота. Показали робота, который ездит только по установочной чёрной линии. Ребята вдохновились и пробовали разрабатывать робота со своей программой».

Предложила ребятам пробу сдачи вступительных экзаменов в ПГИИК. Площадка «Дорога в космос» была адресована школьникам, которые хотят познакомиться с производством ракет.

Школьники проходили актёрские пробы, познакомились с азами компьютерной графики, робототехники, участвовали в работе площадок «Будущее нефтехимии», «ПРО-бренд» и «Профессии будущего», конструировали свой жиз-



Соглашения заключены между предприятиями и учениками школ:

- «Лукойл – Пермнефтеоргсинтез» – школа №102
- ПАО «Ростелеком» – школа №10
- ЗАО «ПЦБК» – гимназия №2
- НПО «Искра» – школа №16
- Пермский завод силикатных панелей – школа «Мастерград»
- ОАО Пермский завод «Машиностроитель» – школа №16
- Национально-исследовательский институт полимерных материалов – школа «СинТез»
- Общероссийская общественная организация Российский союз спасателей – школа №32
- Федерация «Киокусинкай» Пермского края – школа №32
- Пермская научно-производственная приборостроительная компания – школа №93
- ЗАО «ИВС-СЕТИ» – школа №10
- Союз дизайнеров России – школа №10
- Колледж олимпийского резерва – школа №32
- ООО Building Management Systems – школа «Мастерград»
- Дизайн-студия «Кама» – школа дизайна «Точка»
- ИП Сергей Юрьевич Денисов – школа «Мастерград»

Для многих ребят подписание соглашения – исторический момент. Уникальный проект Пермского края «Золотой резерв» пока ещё молод – всего 2 года, но впереди у него большое будущее благодаря администрации города, департаменту образования, фонду «Золотой резерв» и активным ученикам, ведущим вузам, предприятиям – социальным партнёрам.

Дарья Новикова, ученица школы №93: «На площадке PRO-бренд нас учили пиарить себя. За одну минуту надо было предложить другому участнику свои услуги».

Дарья Логинова, ученица школы №132: «Я люблю природу, поэтому сегодня была на площадке «Жизнь в стиле эко». Используя карандаши, воображение и полученные от наставников знания, мы рисовали макеты дворов, а затем публично рассказывали о своих проектах».

«Проект «Золотой резерв» помогает школьникам познакомиться с реальными практиками, – говорит Галина Викторовна Толстова, директор агрофирмы «Усадьба», кандидат сельскохозяйственных наук. – Сегодня ребята научились определять возраст деревьев и выявлять плодовые и дегенеративные почки. Разве эти навыки не пригодятся на даче или в огороде? Такие проекты приближают ребят к производственным процессам и помогают им определиться с будущей профессией не интуитивно, а с опорой на собственный опыт».



Людмила Владиславовна Серикова, начальник департамента образования администрации г. Перми, обращаясь к школьникам сказала: «Дорогие ребята, то, что вы присутствуете сегодня на фестивале, говорит, что вы готовы заявить о себе и планировать своё будущее. Мы – организаторы фестиваля – очень хотим, чтобы каждый из вас задал себе вопрос: «Где я могу стать успешным и что должен для этого сделать?». Наталья Евгеньевна Зверева, директор фонда «Золотой резерв», добавляет: «Пермские школы отлично готовят учеников к экзаменам, а задача фонда – показать ребятам дальнейшую профессиональную траекторию. Это важно делать сейчас, когда ребята ещё сидят за партами. «Золотой резерв» демонстрирует каждому школьнику, что в Перми есть предприятия, на которых они могут выстроить своё успешное будущее».

ЕЛЕНА НИКУЛИНА



ПОВИРТУОЗИМ?

Музыкальная школа для взрослых и детей «Виртуозы» появилась в Перми в марте этого года. В этой школе можно начать учиться играть на музыкальном инструменте в любом возрасте! Я, Юлия Шишигина, юнкор газеты «Перемена-Пермь» отправилась туда на пробный урок по флейте.



Играть на флейте? Здорово! Но в голове проносилось: «Обычно учёба в «музыкалке» у всех ассоциируется с многочасовыми занятиями, диктантами по сольфеджио. А как здесь?»

«Виртуозы» находятся в самом сердце Перми, в сквере Уральских добровольцев, на Петропавловской, 59. С порога слышу звуки музыкальных инструментов и поющие голоса... Кстати, чтобы попасть на пробный бесплатный урок, совсем не обязательно быть юнкором, достаточно позвонить и записаться. Если сомневаетесь, на чём хотите играть, попробуйте несколько инструментов: саксофон, укулеле, фортепиано, гитару...

Занятие началось. Меня познакомили с блокфлейтой, флейтой и с флейтой-пикколо. Каждый инструмент звучит по-своему. Меня заворожили исполненные педагогом знаменитые джазовые и классические произведения.

Потом несколько минут, репетиция... и вот я уже сама играю мелодию. И это на первом уроке! Я и не заметила, как он пролетел.

В конце занятия мне дали лист диагностики моих музыкальных способностей. К моей радости, по всем критериям их оценили на 100 баллов.

Впечатления у меня остались потрясающие! Меня грела мысль о том, что учиться музыке можно с удовольствием. Уходя, я точно знала, что вскоре вернусь сюда снова. Тем более, летом в школе объявлена акция «Музыкальные каникулы». Вы выбираете любой инструмент или вокальное направление и посещаете 24 часа занятий с педагогом. А ещё уроки сольфеджио в подарок и отчётный концерт. А как же! Надо же показать родителям и друзьям, чему научилась.

А вы как проведёте лето?
ЮЛИЯ ШИШИГИНА,
ЮНКОР КОНДРАТОВСКОЙ ШКОЛЫ



Виртуозы

Музыкальная школа для взрослых и детей

ЛЕТНЕЕ СПЕЦПРЕДЛОЖЕНИЕ «Музыкальные каникулы»

Удиви одноклассников!
За лето научись играть на музыкальном инструменте или классно петь!

КУРС 24 занятия = 3 месяца
всего за 13700 руб. ~~16500~~

предложение действительно с 01 июня по 31 августа 2018 года

- Ударная установка
- Гитара
- Укулеле
- Вокал
- Фортепиано
- Саксофон
- Скрипка
- Флейта

(342) 207-0-206

ВИРТУОЗЫ.ОНЛАЙН

ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ 59
(сквер уральских добровольцев)

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ «РУССКАЯ ФАНТАЗИЯ»?

В этом году состоялся 25 краевой конкурс-фестиваль «Русская фантазия». 28 апреля лучшие молодые исполнители на народных инструментах и певцы из Перми и края выступили на гала-концерте в Пермской краевой филармонии.

Жемчужиной концерта стал оркестр русских народных инструментов Пермской филармонии под руководством Галины Токаревой. Со сцены звучали не только русские народные песни, но и «Кубинский танец», сыгранный на домре, «Под небом Парижа» и даже проникновенные «Еврейские мелодии».

Гала-концерт открыл зрителям юные таланты. Среди них Матвей Дубровин, исполнивший «Песенку крокодила Гены» на аккордеоне, Виктория Старцева, спевшая невероятно сильным голосом песню «Гармонь моя», коллективы из села Острожка Оханского района, Аркадий Анущенко, сыгравший на баяне «Свет и тени», и многие другие. С некоторыми из ребят до начала выступления пообщалась «Перемена-Пермь».

ОЛЬГА МОСЯГИНА, 17 ЛЕТ:

– Я занялась музыкой в 10 лет. Мне нравится мой инструмент – домра, звук у неё яркий. На гала-концерте я играю «Еврейские мелодии». Чувствую себя спокойно и почти не волнуюсь, ведь ощущаю поддержку оркестра. Кроме того, сегодня послушать концерт придут мои друзья.

ВИКТОРИЯ БАЙДИНА, 15 ЛЕТ:

– Все в моей семье играют на музыкальных инструментах, поэтому, когда мне исполнилось 7 лет, мама хотела играть. Я выбрала балалайку.



ку. Когда первый раз взяла этот инструмент в руки, мне понравилось, как он выглядит и звучит. На концерте я исполняю произведение «Гляжу в озёра синие» из фильма «Тени исчезают в полдень». Оно очень эмоциональное, грустное. Во время исполнения я всегда пропускаю музыку через себя.

ИЛЬЯ СЫПАЧЕВ, 16 ЛЕТ:

– Моё увлечение музыкой началось с мультиков, персонажи которых играли на гитаре. Так я и пришёл в музыкалку. На гитару меня не взяли из-за маленькой руки, но взяли на балалайку,

чему я очень рад. Балалайка подходит мне по характеру. Правда, я это понял со временем. Было время, когда я думал, что не смогу уже играть на балалайке. Справиться с кризисом мне помог мой педагог Ксения Геннадьевна Шадрина, которая занималась со мной по 4 часа ежедневно и поддерживала меня. Я очень благодарен ей за это.

ДАРЬЯ МАРТЫНОВА, 14 ЛЕТ:

– У аккордеона яркое звучание, это «строгий» инструмент. В конкурсе «Русская фантазия» я участвовала с произведением «Вальсирующий аккордеон». Оно очень весёлое, играть его надо с лёгкостью и задором. Перед выходом на сцену я испытываю сильное волнение, но когда оказываюсь перед зрителями, вся погружаюсь в музыку и думаю только о ней.

АНАСТАСИЯ ТКАЧЕНКО

КАК СТАТЬ СТУДЕНТОМ ПЕРМСКОГО ГАТУ?

Скоро выпускников школ, техникумов и колледжей ждёт важный этап – поступление в вузы. Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова впервые откроет свои двери для абитуриентов в статусе университета. С чего стоит начать?

ШАГ 1. СДАТЬ ЕГЭ

Математика (профиль), русский язык, предмет по выбору (физика, биология, география или обществознание – чем больше, тем выше ваши шансы).

От абитуриентов, которые поступают после окончания 11 классов, принимаются только результаты ЕГЭ.

Абитуриенты, имеющие среднее профессиональное образование, предоставляют результаты ЕГЭ или сдают внутривузовские вступительные испытания.

ШАГ 2. ВЫБРАТЬ ВУЗ И НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

Вы можете пройти профориентационный тест на сайте pgsha.ru и познакомиться с разделом «Выбрать профессию». В Пермском ГАТУ множество профессий, для обучения которым выделено более 1000 бюджетных мест. На некоторые направления подготовки бюджетных мест нет. Но и тут есть выгодные условия: для тех студентов, кто набрал самый высокий балл по результатам ЕГЭ или вступительных испытаний в своей группе, предусмотрена скидка на обучение в размере 75%, а всем зачисленным со 180 баллами и выше предоставляется скидка 10%.

ШАГ 3. ПОДАТЬ ДОКУМЕНТЫ

Приём документов на очную форму обучения: 20.06.2018 – 26.07.2018. Необходимо принести паспорт, документ об образовании (оригинал и копию) – аттестат об окончании 11 классов или диплом о среднем профессиональном или высшем образовании, матовые фотографии. Документы можно подать тремя способами:

1. Лично поступающим (доверенным лицом на основании доверенности, оформленной нотариусом) в приёмную комиссию.
2. По почте (614099, г. Пермь, ул. Петропавловская, д. 23) на имя ответственного секретаря приёмной комиссии.
3. В электронной форме на адрес priemkom@pgsha.ru.

ШАГ 4. ОТСЛЕЖИВАТЬ РЕЙТИНГИ

Рейтинги абитуриентов Пермского ГАТУ обновляются в режиме реального времени.

ШАГ 5. ПОДАТЬ ОРИГИНАЛ ДОКУМЕНТА ОБ ОБРАЗОВАНИИ

Оригиналы документов об образовании необходимо принести до 01.08.2018 (1-я волна зачисления) или до 06.08.2018 (2-я волна зачисления).

ШАГ 6. БЫТЬ ПРИЛЕЖНЫМ СТУДЕНТОМ

...и получать академическую и повышенную стипендию, стипендию за особые успехи в учебе, науке, спорте, общественной жизни и творчестве, губернаторскую стипендию, стипендии имени учёных университета, стипендии представителей крупных предприятий Перми и Пермского края. Нуждающиеся получают материальную поддержку из фонда университета. Иногородним студентам предоставляется общежитие, удобное для жизни, учёбы и отдыха.

Но самое главное – Вы получите отличные знания и научитесь практически их применять.

Пермский аграрно-технологический университет – первый аграрный вуз на Урале! Добро пожаловать!