

«Перемена – Пермь»
Пермская школьная газета
Тираж 10 000 экземпляров

Издается 2 раза
в месяц

Распространяется
бесплатно
по школам
г. Перми

18 (73)
22 октября 2014

0+

Перемена.

Будущее начинается сегодня

КОЛОНКА РЕДАКТОРА ЗАГЛЯНУТЬ В ЗАМОЧНУЮ СКВАЖИНУ



Юнкоры покажут!

Октябрь – время знакомства взрослой редакции «Перемена-Пермь» с юнкорами. В этот раз в команде юнкоров «Перемены» ребята со всех школ города: лицея №8, школы №82, лицея №9, школы №63, школы №37, лицея №4, школы №27 и др.

По пятницам в Доме учителя (ул. Сибирская, 12) в 17:00 и по субботам в Общественном центре микрорайона Акуловский (ул. Ветлужская, 34) в 12:00 с юнкорами занимаются сотрудники редакции: Алена Подлесных, наш литературный редактор, кандидат филологических наук, преподаватель ПГНИУ и Евгения Караксина, наш журналист, а также радиожурналист и телерепортер.

Юнкоры ждут интересные занятия по журналистике, опыт работы в печатном СМИ, участие в проектах редакции, практика с лучшими журналистами, экскурсии в пермские редакции, радиостудии и на телевидение.

В эту пятницу я познакомилась с нашими юнкорами.

- О чем бы вам хотелось писать? – спросила у девчонок.

Посыпались ответы: о спорте, о культуре, о взаимоотношениях школьников, трудностях обучения... В общем, я думаю, юные переменовцы (так мы иногда зовем юнкоров «Перемена-Пермь») много интересного расскажут со страниц газеты своим сверстникам, родителям и учителям.

В этот номер мы договорились сделать буквально экспромтом небольшую подборку школьных новостей.

Любовь Балабанова, школа №108

В школе №108 случилось невероятное. Двое условно переведённых в восьмой класс учеников смогли сдать сложнейшие предметы – это английский язык и история. Не зря они так усердно их учили летом! Когда об этом узнали учителя, они сказали, что завтра снег пойдёт. Так и произошло!

Марина Щелканова, школа №82

10 класс принимает участие в конкурсе, организованном предприятием «Протон-ПМ». После уроков поехали в город... снимать странные памятники. Да-да, на тему «Удивительное рядом» родилась любопытная идея: снять фильм про арт-объекты Перми и немного рассказать о них. Это был самый лучший день на той неделе! Мы воодушевились, что все-таки есть что-то хорошее в этом мире. А главное, фильм и вправду получился!».

Наталья Ханова, главный редактор, член Союза журналистов России

Кадет – это звучит гордо

В Пермском кадетском корпусе ПФО им. Героя России Ф. Кузьмина 17 октября 2014 года прошло торжественное посвящение в кадеты. Еще вчера они были обычными подростками, мечтающими поступить в кадетский корпус и служить на благо России. Теперь они носят гордое звание «кадет». Новобранцы стали частью большой и дружной кадетской семьи.

На церемонию посвящения приехали родители кадет, родственники, друзья, преподаватели и почетные гости. После приветственных слов будущие кадеты в красивой праздничной форме под звуки фанфар и аплодисменты зашли в зал и выстроились для принятия присяги.

Мероприятие началось с театрализованного представления, благодаря которому

«Сегодня мы ликуем и празднуем! Я поздравляю новых кадет – вы прошли испытания, доказали всем, что имеете право надеть форму кадета и этот берет», - отметила начальник отдела по работе с личным составом Полина Анатольевна Гашева.

Праздник завершился патриотической песней «Так нужно Родине», которую кадеты исполнили стоя. После церемонии посвящения новоиспеченные кадеты поделились с «Переменой» своими впечатлениями и рассказали немного о себе.

Кирилл Белавин, третий взвод: «О лицее мне рассказала мама. Мне здесь все нравится – наша форма, коллектив, то, что мы живем все вместе. Скоро у нас будет слет юных патриотов, приедут ребята из Китая. Недавно к нам приезжали индийцы. Мы получили много общения, новые знакомства, новые навыки, языковую практику».

патриотизма. В прошлом году произошла смена статуса – лицей полиции стал Пермским кадетским корпусом. В заведении чтят и приумножают традиции, а все изменения и нововведения идут только на пользу.

Антон Юрьевич Журавлев, начальник курса 7 классов: «Наш кадетский корпус отличается от других тем, что на первом месте у нас не учеба, а межличностные отношения. Это самое главное. Чтобы попасть сюда, ребята преодолевают три этапа отбора. Первый – собеседование с психологами и учителями. Второй и третий – абитуриентские сборы. После того, как ребята проходят строгую военно-врачебную комиссию (а здоровье новобранцев должно быть идеальным), они зачисляются в качестве кандидатов в кадеты. Потом начинаются учебно-полевые сборы. Конечно, когда дети впервые оказываются здесь, их приходится всему учить. Благо, что



все узнали об истории кадетского движения в России. Вспомнили А.С. Пушкина, Царскосельский лицей – те идеалы, к которым сегодня стоит стремиться. Здесь показали созданный учениками фильм о кадетском корпусе, который год назад был сформирован на базе лицея полиции имени Ф. Кузьмина.

И вот настал долгожданный трогательный момент! Торжественно прозвучал приказ – и ученики 11-х классов надели на новобранцев кадетские береты. Затем четко и слаженно прогремела клятва кадетского братства, и со сцены зазвучали поздравления и слова напутствия.

«Сегодня вы встали на первую ступеньку лестницы служения родине. Посмотрите на 11-классников, какие орлы стоят перед вами! Вы будете такими же! Придет время, и вы наденете эти береты новым пацанам, которые придут на смену вам», - поздравил кадет Иван Григорьевич Никитин, заместитель начальника по учебной части.

Марк Березин, кадет шестого взвода: «Хочу быть прокурором. Моя тетя работала в полиции, она для меня пример. Когда нас посвящали в кадеты, я очень волновался, я не думал, что мне сразу удастся сюда поступить, но все получилось, и я рад».

Александр Широков, кадет второго взвода: «Я мечтаю стать сотрудником Федеральной службы безопасности. Для этого я должен очень стараться, быть усердным, выработать сильные черты характера. Сегодня для меня праздник, ведь я стал кадетом. Кадетский корпус – это большая дружная семья, и для меня честь быть частью такого братства».

Во все времена кадетские корпуса готовили достойных граждан своей страны, воспитанных в духе благородства, воинской чести, товарищества, крепкой дисциплины и беззаветной любви к Родине.

Лицей полиции всегда считался особым, элитным учебным заведением, а ученики отличались профессиональными знаниями, широким кругозором и развитым чувством

в этом возрасте дети схватывают «на лету» и у них высокая мотивация».

Праздник закончился. Впереди ребят ждет насыщенная, трудная, но интересная кадетская жизнь.

Справка

В апреле 2013 года по инициативе Полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе М.В. Бабица в рамках реализации проекта «Кадетство» на базе НОУ «Лицей полиции» им. Героя России Ф. Кузьмина было принято решение о создании ГАОУ «Пермский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя России Ф. Кузьмина». 1 сентября 2013 года на торжественном построении личного состава в честь Дня знаний Пермский кадетский корпус был открыт, и заместитель Полпреда Президента РФ в Приволжском округе вручил знамя корпуса.

Анастасия Толстик

Популярность проекта «Счастливы вместе»

Нет, сегодня мы не расскажем о новых курьезах семейства Букиных, а представим социальный и образовательный проект, созданный по инициативе учителя русского языка и литературы Яны Владимировны Косовских.

Как сделать семью более надежной и крепкой? Как привлечь родителей к воспитательному и учебному процессу? С этими проблемами сталкивается каждый учитель,

и Яна Владимировна не считает себя исключением. Решение злободневных проблем автор проекта видит в организации совместной деятельности семьи и общеобразовательных учреждений.

Сейчас в проекте «Счастливы вместе» участвуют школа № 27, где работают Яна Владимировна Косовских, Елена Александровна Баковкина, организаторы мероприятий, и детский сад № 252. Реализация проекта осуществляется при

поддержке администрации МБОУ «СОШ №27» в лице директора С. Г. Казанцевой и руководства МАДОУ «ЦРР – Детский сад №252», представленного заведующим О.Н. Оносовой и заместителем заведующего по УВР С. П. Чегодаевой.

Проект рассчитан на четыре месяца: в сентябре были разработаны основные направления проекта (интеллектуальное, фольклорное и психологическое), а с октября по декабрь предполагается его реализация.

Интеллектуальное направление было представлено мероприятием «В лабиринтах разума», также организована викторина «Семья: история, структура, традиции», в которой приняли участие родители вместе с детьми. «Все родители остались довольны этим этапом работы. Приняли участие около тридцати семей, дети разных возрастов. Многие ребята получили хорошие оценки и позитивный настрой», – комментирует Яна Владимировна.

В рамках фольклорного направления, где планируется проведение фотовыставки «Листая семейный альбом» и праздника «Осенины», воспитатели, педагоги и родители, организовав досуг детей, говорят о народных традициях.



Фото из архива школы №27

В рамках психологического направления запланированы занятия с детьми и их родителями, совместное родительское собрание по обсуждению наиболее острых проблем воспитания и адаптации детей.

В целом, программа мероприятий очень обширная: мы не упомянули конкурс чтецов, конкурс эссе «Семья – моя надежда и опора», конкурс рисунков «Моя спортивная семья» и многие другие. Данный проект должен завершиться семинаром-практикумом, на котором будут подведены итоги всех мероприятий.

Несмотря на то, что проект «Счастливы вместе» ориентирован прежде

всего на детей от 4 до 13 лет (а также их родителей), старшеклассники, по словам педагога, тоже не выброшены «за борт», поскольку принимают активное участие в организации мероприятий и конкурсов.

Так или иначе, идеи преемственности и взаимопомощи – главные в проекте: дошколята знакомятся и общаются со школьниками, родители охотно делятся опытом друг с другом, учителя и воспитатели легче находят общий язык со своими подопечными. Так, в игровой, неформальной среде создается площадка для естественного, живого диалога людей разных поколений.

Анастасия Беломестнова

В нашей стране взят курс на укрепление здоровья детей. О том, как держат этот курс в средней общеобразовательной школе № 63, рассказала директор Юлия Наильевна Степанова.

– Мы пытаемся создать необходимые условия для занятия спортом. Уроки физкультуры, согласно учебному плану, проходят 3 раза в неделю. С прошлого года мы реализуем проект «Утренняя зарядка». Каждое утро в 8.25 со звонком на первый урок все ребята собираются в классе и под музыкальное сопровождение вместе с учителем делают зарядку.

В нашей школе популярен баскетбол, в прошлом сезоне на Чемпионате школьной баскетбольной лиги мы заняли первое место в районе. Во многом это заслуга нашего бывшего ученика, а ныне учителя физкультуры Андрея Владимировича Обороина. Каждый год у нас проходит праздник, посвя-

щённый баскетболу «Север, юг, запад, восток». На этом празднике четыре разновозрастные команды (дети с 5-го по 11-ый класс) играют в баскетбол. На территории школы действует футбольный клуб «Крым-сити», в котором занимаются в основном наши ребята.

Нам повезло: недалеко от школы находится лес, поэтому большое внимание уделяется лыжам. Мы участвуем в городских и краевых соревнованиях. Среди наших юных спортсменов есть и те, кто продолжил профессионально заниматься спортом и добился больших успехов. Так, Николай Мориллов и его сестра Наталья Коростелёва в 2010 году стали бронзовыми призёрами Олимпиады в командном спринте свободным стилем.

Каждый год в сентябре вне зависимости от погоды мы проводим «День здоровья». В рамках этого праздника проходят не только спортивные эстафеты, но и зада-

ния на знание первой медицинской помощи. В начальной школе два раза в год проходят «Весёлые старты», в которых вместе с детьми участвуют родители.

Конечно, хотелось бы улучшить материально-техническую базу, создать на основе школы какой-нибудь спортивный центр, иметь хорошую баскетбольную площадку. Однако, это мечты, мы же работаем с тем, что есть. На сегодняшний день мы имеем хороший стадион, который стараемся поддерживать в нормативном состоянии, два спортивных зала, которые требуют ремонта.

Мы прививаем детям любовь к физической культуре, к спорту, и наш труд находит своё вознаграждение. В прошлом году на Президентских спортивных играх мы заняли 4-ое место, уступив 3-му всего 2 балла. Кроме того, мы отслеживаем динамику здоровья учеников. Согласно нашим наблюдениям заболеваемость с 2009 года



Фото из архива школы №63

снизилась. Достигнув определённых результатов, мы не собираемся останавливаться. В этом году хотим войти в тройку призёров на

Президентских играх и в тройку лучших команд городской школьной баскетбольной лиги.

Любовь Немцова

В здоровой школе здоровый дух

Ответственность за сохранение здоровья в России традиционно возложена на медицину. Но она занимается в основном лечением, чего недостаточно, особенно в связи с ухудшением здоровья нации по основным качественным характе-

ристикам. К решению этой проблемы необходимо подключаться работникам образования, чтобы найти эффективные формы охраны здоровья ребят и формировать у них правильное отношение к здоровому образу жизни.

Министерство образования и науки Пермского края проводит мониторинг по изучению состояния здоровьесберегающей среды общеобразовательных школ. Четыре параллели (1-е, 5-е, 9-е и 11-е классы) МАОУ «СОШ № 108» принимают участие в мониторинге, всего 993 учащихся. Мониторинг проходит в три этапа. Первый этап уже завершён. Он включал регистрацию на сайте «Школьное здоровье». Второй этап – содержательная часть мониторинга. Сюда входит анкетирование администрации школы, медицинских работников, учителей физкультуры, классных руководителей и учащихся. У детей проверяется уровень психологического благополучия и уровень позитивного отношения к здоровью, к образу жизни. На третьем, завершающем, этапе полученные данные будут обработаны, сделаны необходимые выводы, даны рекомендации.

Администрация 108-ой школы настроена на высокие результаты мониторинга, ведь здоровьесбережение учащихся является для них приоритетным направлением. Учителя используют развивающие и коммуникативные программы для детей младшего возраста, деятельностный подход к уроку (смена видов деятельности, физкультурные минутки), на котором ученики – активные участники процесса.

В школе функционируют два спортивных зала, новая футбольная площадка. Традиционно проходит День здоровья, в рамках которого проводятся активные конкурсы с преодолением полосы препятствий, кулинарные и творческие соревнования. Кроме этого, каждый класс вместе с родителями организует свой День здоровья.

На празднике, объединяющем 23 февраля и 8 марта, «Папа, мама, я – спортивная семья» проходят спортивные конкурсы, а также творческие выступления родителей и художественные номера в исполнении детей.

Кроме того, школа сотрудничает с бассейном «Олимпия». Дети с 1-го по 4-ый класс занимаются оздоровительным плаванием, участвуют в городских и краевых соревнованиях и занимают призовые места. Способные и усердные дети получают спортивные разряды. В октябре 2014 года соревнования пройдут для детей третьих и четвертых классов, а в декабре – для первых и вторых. В марте в соревнованиях будут участвовать сборные команды. В апреле состоятся краевые заплывы.

«Мы и сами участвуем в различных спортивных конкурсах, – рассказывает заместитель директора «СОШ №108» по учебно-воспитательной работе Татьяна Викторовна Ипатова. – Показываем детям личный пример и надеемся, что сможем вовлечь каждого ребёнка с 1 по 11 класс во внеучебную работу – в праздники, конкурсы, соревнования. Мы хотим, чтобы не учителя давали детям наставления о здоровом образе жизни, а они сами стремились к нему!».

Любовь Немцова



Фото из архива школы №108

Интернет для детей: друг или враг?

В современном мире одной из самых больших проблем стала медиа-безопасность детей и подростков. Но для начала предлагаю разобраться, что это значит. Под словом «медиа» часто подразумеваются средства распространения рекламы, вся совокупность средств аудио, теле и визуальной коммуникации (телевидение, пресса, интернет, телефон, социальные сети, блоги).

Современные технологии, такие как телевидение и интернет, постепенно проникают в каждую организацию, в каждое учебное заведение, в каждый дом. Число пользователей интернета стремительно растёт, и большей частью их являются дети. Несомненно, интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но, как и реальный мир, сеть тоже может быть опасна: в ней появилась своя преступность, хулиганство, вредительство и прочие малоприятные явления.

Например, виртуальное общение в социальных сетях предоставляет людям с недобрыми намерениями дополнительные возможности причинить вред детям.

В последнее время в интернете появляется много материалов агрессивного и социально-опасного содержания. Также не менее опасными являются онлайн игры и некоторые виды рекламы. Онлайн игры – это совсем другой мир, где любая мечта может стать реальностью: кликаешь мышкой – и вот ты уже космический шутер, кликаешь ещё раз – и ты маг пятого уровня. Такое невинное хобби ребёнка запросто может перерасти в манию. Для них это как интересная книга, но с бесконечным сюжетом. Что же касается рекламы, то некоторые её виды могут пагубно повлиять на психическое состояние ребёнка, ведь, как правило, ребёнок всё, что видит, принимает за сущую правду. Дети не всегда могут распознать манипуляторные технологии в рекламе, степень её правдивости

и подлинность источников.

В поисках необходимой информации в Сети ребёнок пропускает гигабайты информации через себя, в связи с чем рассеивается внимание. Ребёнок ищет в огромных текстах лишь ключевые моменты. Более того, дети привыкли, чтобы было все и сразу. Со всех сторон их учат быть краткими: план, конспект, тест, цитата, смс, твит. Набирая обычное сообщение, они стараются максимально сжать свою мысль, чтобы элементарно быстрее напечатать. «Ничего лишнего» – такой девиз, на мой взгляд, подходит современному образу жизни детей. Конечно, как говорил Гоголь, краткость – сестра таланта. Но что если посмотреть на это с другой стороны. Максимилировав краткость, дети отвыкают от образной речи, попросту выбрасывая её, однако это недопустимо. Отмечая крестиками правильные ответы в тестах, они забывают, как

звучит полная фраза, как её лучше сформулировать. Опять-таки, выбрав правильный ответ, можно не пояснять, почему ты остановился именно на нем, и со временем становится труднее собрать слова воедино. А ведь именно в детском возрасте закладывается характер и привычки. Если в детстве вы привыкли говорить всё кратко, сжато и без лишних слов и аргументов, из вас вырастет самый настоящий текстоверт, которому легче объяснить своё мнение, показать свои чувства в СМС, чем вживую. Происходит смещение интересов с логической прогностической на зрительскую потребительскую.

Но давайте разберёмся, в чём кроется причина всего этого. Как правило, главная причина – это родители. Идя на поводу у современных технологий, родители приобретают детям мобильники, планшеты, компьютеры, оснащённые беспроводно-

м интернетом. Родителям легче отмахнуться от заданного вопроса ребёнка и сказать, что у него теперь есть интернет, и можно поискать ответ там. Легче отправить ребёнка смотреть телевизор, чем почитать на ночь сказку или сходить погулять в парк. Но не стоит обвинять во всём их, ведь они, как и их дети, зависимы от СМИ. Не зря же их зовут Всемирной Паутиной. Детям в таком возрасте самое время жить и радоваться жизни. Ведь детство – лучшая пора в жизни человека. вспомните своё детство. Разве оно было таким?! Без сомнений – нет! Детство – это маленькая страна, в которой весело и никто из нас не замечает, как покидает её пределы. А в особенности этого не замечают современные дети. Теперь они покидают эту страну гораздо раньше, чем должны.

Екатерина Балуева, ученица 8Б
класса МАОУ «СОШ №100»

МАСТЕР

И это всё о ней...

Клюкач Марина Борисовна, педагог дополнительного образования...

Если узнать мнение детей, родителей и педагогов-коллег об этом педагоге, то каждый выскажет свое мнение: педагог-профессионал; Почетный работник общего образования РФ; победитель конкурса «Учитель года»; лауреат премии губернатора Пермской области; руководитель образцового детского коллектива «Шоу-театр «Бибигон»;

педагог, каждым нервом своим чувствующий современных детей; человек, уверенный в своем деле; педагог, указавший жизненный путь не одному поколению выпускников ДЮЦ «Рифей» г. Перми; лучший педагог по вокалу; необыкновенный наставник молодых педагогов; неутомимый человек; необыкновенная жена и мама.

Это все о ней – о педагоге дополнительного образования МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми. Марина Борисовна вот уже 30 лет работает в «Рифее» и 20 лет исполняется в этом году одному из лучших детских творческих коллективов Города Перми, Пермского края и России «Шоу-театру «Бибигон». Дети живут жизнью коллектива, участвуют в огромном количестве конкурсов, фестивалей, социально значимых мероприятий, несущих радость и восхищение современными детьми людям.

В этом году на сцене дворца культуры имени Солдатова с успехом состоялась премьера авторского мюзикла «Сказ о Мальчише-Кибальчише и его волшебной трубе». Современное прочтение произведения, которому в 2013 году исполнилось 80 лет, поиск вечных истин и ответы на немодные, но всегда волнующие каждого человека вопросы о смысле жизни, чести, достоинстве, справедливости, безаветной любви к Родине – вот основная идея постановки мюзикла детским коллективом. Марина Бори-



Фото из архива ДЮЦ «Рифей»

созна с творческим коллективом сделала все возможное, чтобы произведение стало значимым и актуальным для современных подростков, которые именно в этом возрасте определяют свои жизненные ориентиры и ценности.

«Шоу-театр «Бибигон» под руководством Клюкач Марины Борисовны – многократный победитель региональных, всероссийских и международных конкурсов, а Татьяна Клюкач, Анна Печку-

рова, Наталья Пушкарева, Анна Хохрякова, Кирилл Посадских – гордость нашего города, лауреаты премии Президента РФ и губернатора Пермского края. Многие выпускники коллектива работают в творческой сфере по музыкальному, театральному и хореографическому направлениям в г. Перми, Екатеринбурге, Санкт-Петербурге, Москве, Калининграде.

Галина Титлянова,
директор ДЮЦ «Рифей» г. Перми



Фото из архива ДЮЦ «Рифей»

Детство — возраст наибольшего любопытства. Это давно поняли в пермском лицее №4: в этом году здесь открылась уже 23-я сессия лицейского научно-общественного сообщества. О том, как появилось это сообщество, с кем работает, мы поговорили с его основателем — преподавателем истории Светланой Александровной Федотовой.

В период всеобщей модернизации и перехода к рыночной экономике бывшая школа №130 стала Коммерческим лицеем. Ученики тогда искали наиболее интересные и перспективные школы, и в те годы пришли очень сильные, яркие дети. Учителя вовремя поняли, что этим учащимся рамки обычного, пусть и хорошего, урока тесноваты. Тогда они провели первую научно-практическую конференцию.

Сейчас в научном сообществе участвуют даже ребята начальных классов. Как говорит Светлана Александровна, «очень важно не мировой океан изучать абстрактно, а лужу в собственном дворе, ибо это будет моя лужа и моё исследо-

вание. Очень важно понимать, что именно и для чего я делаю».

Основным событием в жизни сообщества является, конечно, конференция, которая проходит в два этапа. Первый тур проходит в конце января, туда представляются все работы на любом этапе готовности. Работы представляют одноклассникам, параллели, секции, учителям. Членами жюри выступают дети и учителя.

Второй тур проводится 8-го февраля, в день российской науки, в качестве жюри выступают уже учёные. Сюда представляются законченные работы, распределённые по секциям. Эти секции не привязаны точно к школьным предметам, скорее, к интересам учащихся. К примеру, есть секция технологии и творчества. В ней принимает участие обычно среднее звено учащихся. Ученики приносят туда то, что сделали своими руками; в прошлом году, например, можно было увидеть сложные макеты кораблей.

Старшее звено разрабатывает более серьёзные темы. Например, фи-

Всё начинается наивным «Почему?»

зики делают свои работы в Школе юных физиков при классическом университете; в лицее сложно создать условия для проведения экспериментов, аппараты стоят немалых денег. Сотрудничество с вузами — это очень важная составляющая работы сообщества. Школа взаимодействует с классическим, педагогическим и политехническим университетами.

Ещё один важный принцип сообщества: «Мы не проводим конкурс, мы проводим конференцию». На конференции, конечно, есть некая доля соперничества, но это, прежде всего, сообщество людей, увлечённых наукой. И ученики в это время обогащаются знаниями, а не соревнуются между собой. На конференции нет призовых мест, есть дипломы в разных номинациях, таких, как «За смелость первопроходца», «За глубину познания», «За эрудицию». Есть и приз зрительских симпатий. Научное сообщество находит способ отметить всех, кто

достиг хоть небольшого, но успеха.

О том, какое место научное сообщество занимает в жизни лица, свидетельствует то, что на открытии каждой сессии обычно не хватает мест в зале. Наиболее яркий момент, по словам Светланы Александровны, — когда все дети поют гимн научного общества. Это прекрасные строки из бардовской песни, которой хотелось бы закончить это повествование:

Всё начинается наивным
«почему?»,
Забавным «как это?»
и «что это такое?»
А с юности приходит
— «для чего я?»
И здесь никак не разобраться
одному.

Татьяна Шкляева



Фото автора

СО СПОРТОМ ПО ЖИЗНИ

В гимназии № 8 знают, как воспитать здоровых и сильных ребят

Руководителям восьмой гимназии не нужно рассказывать гостям о спортивных достижениях гимназистов. Справа при входе в гимназию стоит большая витрина, которая снизу доверху уставлена кубками. Ежегодно ученики гимназии занимают призовые места

в районных, городских и краевых соревнованиях по баскетболу (Президентские спортивные игры, ШБЛ), волейболу, футболу (Кубок Епифанова) и другим видам спорта.

Перечислять спортивные таланты и заслуги учеников можно долго.



Фото из архива гимназии №8

Администрация и учителя гимназии и сами являются организаторами спортивных конкурсов и праздников. «Чтобы не сдавать занятые позиции, необходимо поддерживать смену поколений, создавать условия для занятий ребят в спортивных секциях, воспитывать у них чувство ответственности и гордости за родную гимназию, стимулировать их занятия спортом», – говорят в гимназии. И действительно стимулируют. Ежегодно в гимназии проходит туристический слёт, новогодние весёлые старты, соревнования по баскетболу на приз Деда Мороза и другие интересные мероприятия. Такие праздники имеют определённую тематику, и каждый год – разную. Например, в прошлом году туристический слёт для учащихся начальной школы «Сам себе МЧС» был посвящён правилам безопасности на улице и дома, а темой прошлогодних новогодних весёлых стартов стало путешествие в сказку «12 месяцев».

В начале 2014 года, когда вся страна следила за Олимпийским огнём, ученики гимназии работали волонтерами на различных этапах его передвижения по городу. Затем среди всех средних общеобразовательных учреждений были выбраны 10, в гостях у которых побывала чаша Олимпийского огня. В эту десятку вошла и восьмая гимназия.

О фестивале здоровья и спорта, который проходит каждую весну, стоит сказать отдельно. В прошлом году этот праздник отличало олимпийское настроение, и он так и назывался – «Наследники Олимпиады». В рамках праздника прошли соревнования «Папа, мама, я», которые отразили этапы эстафеты олимпийского огня. Эстафеты для 5-7 классов «Мы вместе» имели паралимпийскую тематику. В это же время прошли традиционные соревнования по волейболу. В конкурсе «Звезда танцпола» впервые приняли участие учащие-

ся начальной школы, тема конкурса «О спорт, ты – мир!». Танцы отразили дух и настроение церемонии открытия и закрытия Олимпиады. По традиции лучшие выступления были отобраны для показа на ежегодном празднике «Наши лидеры».

Также каждый класс подготовил для Фестиваля газету «ЗОЖигательная компания». Ребятам было предложено рассказать об одном из знаменитых спортсменов, выбрать кумира класса.

Гимназия гордится своими выпускниками, такими как профессиональный баскетболист Сергей Чернов (БК «ПАРМА» Пермь), участница Олимпийских игр Татьяна Богомякова (дзюдо) и многими другими. Сохраняя и преумножая спортивные традиции, учителя гимназии № 8 воспитывают здоровых, сильных, способных найти свое место в обществе людей.

Любовь Немцова

ПРЕМЬЕРА КНИГИ

Времен связующая нить...

История страны начинается с истории конкретного города, улицы, двора... В этот смысловой ряд не может не входить и школа. Это и место учебы, и коллектив как большая дружная семья. Написать летопись своей семьи – ответственный и сложный шаг, на который решится не каждый. А в гимназии №31 с этой задачей успешно справились: 8-го октября здесь состоялась презентация книги «Времен связующая нить», в которой рассказана подробная история педагогического коллектива.

Работа над книгой длилась около двух лет. «Долго, – делится впечатлениями директор школы и автор книги Людмила Владиславовна Серикова. – Во-первых, это наш первый опыт, во-вторых, информация о школе разобщена, в архивах Пермского края представлена не достаточно, нет материала и в местных библиотеках. Скудна информация и о других пермских школах, лишь о немногих педагогических коллек-

тивах написаны книги и сборники, а большинство образовательных учреждений так и уходят в прошлое безывестными».

Так исторически сложилось, что номер «31» в Перми был присвоен сразу двум школам: в 1936-1976 годы – школе на улице Генкеля, с 1977 года и по сей день – школе на Подлесной. Однако в книге эти две совершенно разные истории, два коллектива – одно целое. «Мы убедились, что все эти годы существует невидимая связь, объединяющая две школы. Когда завершалась работа над четвертой главой, мы обнаружили в архиве школы документы за 1945-1976 годы. А ведь мы даже не предполагали их увидеть в новом здании! Мы вынуждены были вернуться к первой главе и дополнить её новыми сведениями, поэтому наша книга – общая история тридцать первой!», – рассказывает о проделанной работе Людмила Владиславовна.

Изучая историю школы, не только ученики, но и педагоги узнали,

что с 1944 по 1952 годы учебное заведение было женским: в этот период в СССР практиковалось раздельное обучение.

Целая глава книги посвящена школе на улице Подлесная, именно с этим адресом связывают современники школу №31. Ее история начинается в 1977-ом... А время было благодатное: возводились города и магистрали, запускались космические корабли, продолжалось освоение Северного полюса, а главное – в стране активно строились новые школы и детские сады. 31-ую школу построили за два года – срок рекордный. Очевидцы вспоминают о том, что в том далеком 1977 году в новый школьный коллектив пришли работать особенные люди – учителя-энтузиасты.

Все годы коллективу были под силу любые инновации: в 1985 году началось обучение детей



Фото из архива гимназии №31

Ветераны педагогического труда на презентации книги

с шести лет, в 1989-м открылись классы с углубленным изучением предметов, в 2004-м было введено профильное обучение. «Третья глава посвящена воспоминаниям выпускников, а в четвертой рассказывается о сегодняшней жизни

гимназистов. Мы хотим, чтобы наш труд – эта книга, эта «родословная» нашей школы – вдохновил своим примером учителей других школ Перми», – резюмирует Людмила Владиславовна.

Людмила Серикова

НАЕДИНЕ С ДИРЕКТОРОМ

«Спорт не может мешать учёбе!»

Так считает Надежда Геннадьевна Чистякова, директор школы № 44, что на Парковом. В рубрике «Наедине с директором» она призналась, как многие ученики школы стали известными в городе спортсменами и ответила на главный вопрос: как совмещать учебу и спорт и иметь при этом свободное время.

Надежда Геннадьевна, каким образом ваша школа приобщает учеников к спорту?

Спортивное направление у нас очень хорошо развито: это и три урока физкультуры, и дополнительное образование. На базе школы работает спортивный клуб дзюдо, мы тесно сотрудничаем с ДЮСШОР по

футболу и волейболу. В этом году у нас создан спортивный класс: двадцать четыре мальчика, собранные почти со всех школ города, они представляют единую команду вместе с тренером, учителем физкультуры А. Ю. Недбайловым. Три раза в неделю девочки занимаются волейболом с тренером спортивной школы В. А. Куракиным. Кроме того, наши учителя физкультуры проводят тренировки по баскетболу.

Есть ли у вас ученики, достигшие высоких результатов в спорте?

Перечислять можно бесконечно: Плотникова Софья и Коровин Михаил – большой теннис, Иртуганова Даша – гимнастика, Михалева Даша – акробатика, Гореева Даша и Николаенко Юлия – тхэквондо, Щербакова Аня и Беляева Василиса – дзюдо, Зыков Кирилл – лыжи, Кашина Настя – ушу, Смык Даша – коньки. Если рассматривать именно футбольное направление, то, несмотря на то, что команда начинающая, ребята уже участвуют и в региональных, и во

всероссийских турнирах – и подают большие надежды.

Как вам кажется, может ли спорт мешать учебе?

Спорт не может мешать учёбе, он только дополняет! Единственное, спорт любит целеустремленных и организованных детей, потому что отнимает очень много времени. У таких детей-спортсменов, как правило, каждая минута расписана.

Им удастся совмещать и спорт, и учебу, а как же свободное время?

Это только кажется, что, совмещая учебу и спорт, свободного времени не остается. Развенчаю этот миф – все дело в правильном планировании своего времени. В каждом классе есть ребята, которые профессионально занимаются спортом. Учителя проявляют индивидуальный подход к таким детям, учитывая их занятость. И родители, конечно, молодцы, уделяют им должное внимание.

Наверное, разнообразие форм уроков физкультуры привлекает учеников?

Думаю, да. Например, в эту субботу третьим уроком физкультуры у восьмых классов прошел турнир

по футболу, причем по желанию детей. Дело в том, что у нас 57 классов и 3 спортивных зала: большой, тренажерный и нижний зал дзюдо. Все эти залы, а также спортивная площадка и стадион используются в рамках учебной и внеурочной программы.

Правда ли, что дети, которые ходят в спортивные секции, меньше болеют, бросают вредные привычки?

Это бесспорно. Подтвердить это утверждение конкретными данными мы сможем в конце октября, когда проанализируем данные мониторинга здоровьесберегающей среды, который проводится сейчас в образовательных учреждениях Пермского края. Но в любом случае занятия спортом способствуют здоровому образу жизни, а это уже отход от всех асоциальных привычек.

Какие у вас планы в развитии спортивного направления?

Поддерживать существующие традиции. Кроме того, хочется расширить спектр спортивных направлений и, конечно, максимально использовать ту материально-техническую базу, которая у нас создана.

Евгения Караксина



Фото из архива школы №44

ДЕНЬ КАНАДСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ в Перми!



Международное
образование



1 ноября компания «Международное образование» (г. Пермь) совместно с Ассоциацией российских консультантов по образованию (г. Москва) впервые в нашем городе проводит День канадского образования! В этот день Пермь посетят представители нескольких канадских образовательных учреждений:

- **Dwight School Canada**
– частная средняя школа-пансион
- **Algonquin College**
– профессиональный колледж
- **Wilfrid Laurier University**
– университет

Во время мероприятия представители учебных заведений проведут бесплатные индивидуальные консультации по следующим вопросам: обучение российских студентов в канадских школах, колледжах, университетах; профессиональные стажировки и молодежные программы; а также различные языковые курсы для детей и взрослых. Посетители смогут напрямую задать все интересующие их вопросы и получить на них исчерпывающие ответы.

Кроме того, в программе мероприятия запланированы семинары-презентации на следующие темы:

- Канадская система образования, иммиграционные проекты
- Среднее образование в Канаде
- Высшее образование в Канаде: востребованные специальности, требования к поступлению, трудоустройство иностранных студентов
- Изучение английского и французского языков
- Программы для преподавателей
- Получение канадской визы.

День канадского образования пройдет
1 ноября, с 15:00 до 19:00

в гостинице «АМАКС Премьер-отель»
(ул. Монастырская, 43)

Вход свободный для всех желающих!

Подробности о мероприятии можно узнать в Компании «Международное образование»:

г. Пермь, ул. Монастырская, 12
Тел: +7 (342) 2-105-505, 2-570-203/204

www.intered.ru
Skype: intered-perm

intered@perm.ru
vk.com/inter_ed



«Каникулярный интенсив» от ПГНИУ (подготовка к ЕГЭ)

У тебя нет возможности посещать курсы в течение всего учебного года?

Ты понимаешь материал, но не можешь самостоятельно разобрать самые сложные темы и задания?

Тебе не хватает школьной подготовки, но ты хочешь сдать ЕГЭ на высокий балл?

Выбирая Подготовительные курсы

– ты выбираешь **УСПЕХ!**

«Каникулярный интенсив» будет проводиться по предметам:

| Предмет | Тема |
|----------------|--|
| Обществознание | Экономика |
| История | Методика выполнения заданий по исторической карте |
| История | История русской культуры |
| География | Физическая география |
| Математика | Решение текстовых задач |
| Сочинение | Сочинение по русскому языку и литературе (нововведение 2014) |

Когда:

9 ноября с 11:30 до 17:00

Интенсивность занятий:

6 академических часов (с перерывами)

Стоимость:

1700 рублей

Что нужно для заключения договора:

паспортные данные одного из родителей,
паспортные данные слушателя курсов

Место проведения занятий:

г. Пермь, ул. Генкеля 5а, ПГНИУ,
корпус №3, ауд. 615

Адрес и контакты Подготовительных курсов:

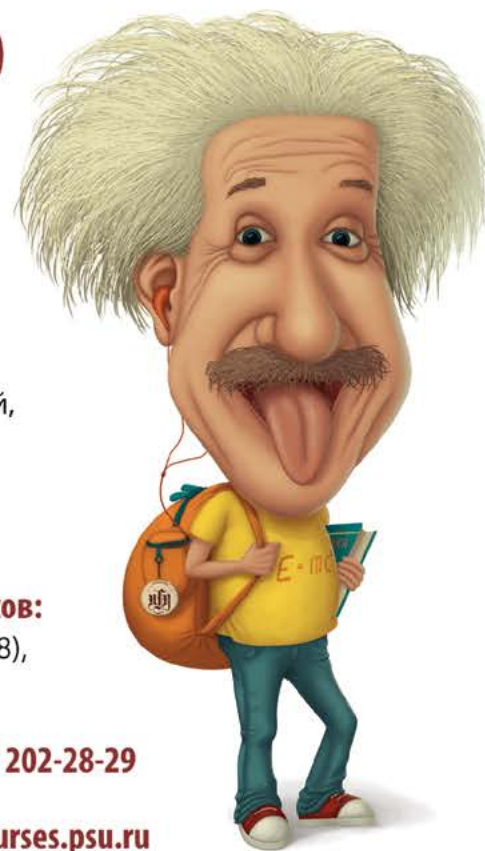
г. Пермь, ПГНИУ, ул. Генкеля, 8 (корпус №8),
аудитория 122, 1 этаж направо

Темы интенсивов указаны на 9 Ноября.

Оставляйте свои заявки по тел. 239-63-94, 202-28-29

или на E-mail: courses.psu@gmail.com

Подробная информация на сайте www.courses.psu.ru



Большую часть своего времени учителя и воспитатели проводят с детьми, отдавая свою любовь, внимание, знания и умения. И даже дома педагоги проверяют тетрадки, составляют планы будущих занятий, готовят демонстрационный материал. Очень часто в череде этих забот Марьи Ивановны и Сергея Петровичи недостаточно внимания уделяют собственным детям.

Сотрудники Дома учителя очень хорошо понимают эту ситуацию

и уже не один год делают все возможное, чтобы не только повысить профессионализм коллег, но и облегчить их семейную жизнь. Именно с целью организовать досуг педагога и его собственного ребенка, открылась на этой площадке семейная мультипликационная студия «Домовёнок». На занятия могут также приходить педагоги – бабушки и педагоги – дедушки со своими внуками. Здесь, за совмест-

ным творчеством, происходит не только создание качественного продукта-мультфильма, но и сближение родителя и ребенка.

Создание мультфильма – увлекательное действо. Вместе с родителями дети вспоминают сюжеты старых добрых русских сказок, классиков русской и зарубежной литературы, а также сочиняют сами тексты для будущих мультфильмов, рисуют, в общем, занимаются творчеством. Руководит студией Олеся Асхатова, преподаватель режиссуры кино и мультипликации.

Олеся Анатольевна: «Так приятно смотреть, как родители и дети увлеченно создают мультики. Обстановка способствует единению ребенка и взрослого, восстановлению доверительных отношений. Ничто так не объединяет, как совместное творчество и досуг».

Кроме того, у детей, занимающихся мультипликацией, развиваются



Фото из архива Олеси Асхатовой

мышление, память, логика, речь, воображение, фантазия. Они примеряют на себя роли режиссера, художника, сценариста, художника-аниматора и другие. Мультфильмы, созданные семьями под руководством О.А. Асхатовой, участвуют в городских, краевых, всероссийских конкурсах, с завидной стабильностью занимая призовые места.

Наталья Былева

Дорогие педагоги!
Ждем Вас и Ваших детей
на занятиях в семейной
мультипликационной студии
«Домовёнок».
Узнайте подробности
по тел.: 8950-45-81-037.
Внимание!
Занятия проводятся
бесплатно!



Фото из архива Олеси Асхатовой

Семейная мультстудия «Домовёнок» приглашает на бесплатные занятия педагогов с детьми

ПЕДАГОГ В СЕМЬЕ

ПОДАРОК К ЮБИЛЕЮ ШКОЛЫ

Нефтепереработчики и музыканты: история одной дружбы

55 лет назад на окраине города Перми появилась музыкальная школа №6. Ее построили для детей микрорайона Балатово по просьбе руководства Пермского нефтеперерабатывающего предприятия. С тех пор завод – гигант и маленький храм искусства дружат.



В юбилейный учебный год музыкальная школа вошла обновленной, отремонтированной. Учиться здесь – одно удовольствие. Все ремонтные работы в шестой музыкальной проводились в течение ряда лет при поддержке предприятия «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез»

в рамках Соглашения между правительством Пермского края и ОАО «ЛУКОЙЛ».

Ученики, учителя и родители гордятся, что музыкальная школа №6 стала школой европейского уровня. Ухоженная пришкольная территория, новое просторное фойе, отремонтированный концертный зал, новая входная группа, кондиционеры – далеко не полный список изменений, которые произошли здесь. Активно обновляется и материально-техническая база школы, появляются музыкальные инструменты высокого качества. Классы школы также отремонтированы и оборудованы по последнему слову техники, установлена современная мебель.

«Мы исторически связаны с предприятием «ЛУКОЙЛ-Пермнефте-

оргсинтез». Многолетняя дружба и партнерство дают возможности для обновления и модернизации учебного пространства. Школа с каждым годом становится красивее, уютнее и комфортнее», – говорит директор школы Ирина Леонидовна Жукова.

Кстати, здесь целыми поколениями учатся, а потом приходят работать дети сотрудников завода. Представитель одной из таких династий – Наталья Николаевна Маштакова, преподаватель теоретических дисциплин, выходец из семьи инженеров-технологов «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтеза», победитель конкурса «Учитель года».

«Радостно находиться среди такой красоты, когда все сделано со вкусом, с теплом, с чувством заботы, а дети особенно это чувствуют. Согласитесь, сложно обучать ребят искусству в разрушающемся здании. Ощущение комфортного пространства, которое удалось создать, положительно влияет на учеников. В нашей школе царит особая атмосфера, недаром здесь учатся целыми семьями, и хотелось бы, чтоб так было всегда!» – говорит Наталья Маштакова.

Школа, по словам ее директора, ставит целью не только обучение детей музыке, но и подготовку их к выходу в социокультурное пространство для дальнейшей самореализации. Поэтому здесь получили развитие новые направления: классы бас-гитары,



Фото с сайта cult.gorodperm.ru

эстрадного вокала, электромузыкальных инструментов, компьютерных технологий.

В школе действует уникальная программа комплексного образования по сольфеджио, ритмике и истории музыки. Ребята изучают историю искусств от глубокой древности и до сегодняшнего дня. Программа создана с учетом всех возрастных особенностей детей.

Ученики школы оттачивают свои умения на практике, поэтому конкурс-концертная деятельность в приоритете школы: участники «Детской филармонии» выступают перед воспитанниками детских садов и учениками школ Индустриального района Перми.

Всех событий, конечно, не перечислить. Это и посвящение в музыканты, и конкурс-олимпиада по сольфеджио для пермских школьников, фестиваль семейных ансамблей «Музыка в вашем доме», в котором музыкальные номера представляют целые семьи. В этом году в школе пройдет научно-практическая конференция и открытый концерт в честь юбилея П.И. Чайковского.

Сейчас ребята активно готовятся к юбилею школы: пройдет серия праздничных мероприятий. Учащи-

еся с нетерпением ждут совместных выступлений с профессиональными оркестрами, запланированы концерты и к 70-летию юбилею победы в Великой Отечественной войне. Апофеозом праздника, посвященного юбилею школы, станет большой гала-концерт, в котором примут участие не только ученики и выпускники школы, но и именитые музыканты Перми и Пермского края.

Музыкальная школа №6 в цифрах и фактах

В 2013 году воспитанники школы приняли участие в 29 конкурсах различных уровней и получили 88 наград. За 2013 год ребята провели 100 концертов, из которых 16 – сольных. В 2014 году уже успели провести 113 концертов, выступить на 21 конкурсе и получить 70 наград. В школе работают 13 концертных и 5 учебных коллективов. Школьных хор «Вдохновение» и эстрадно-инструментальный ансамбль «Вернисаж» носят звание образцовых детских коллективов. Стипендию губернатора Пермского края «Юное дарование» получили 40 учащихся школы.

Анастасия Толстик



Фото пресс-службы компании «ЛУКОЙЛ»

Физики и лирики... И вечный спор, кто из них важнее... Но детям-лирикам легче реализовать себя: они могут писать стихи, заниматься живописью или музыкой. А чем заняться ребятам, имеющим способности к точным наукам? Оказывается, развить практически способности математических гениев в Перми можно!

Дамиру 12 лет. С раннего детства он собирает головоломки, решает ребусы, и с компьютером он давно на «ты». Дамир – замкнутый ребенок, про таких говорят «живет в своем мире». Его друг Данил тоже математический гений – напротив, он энергичный и неутомимый. Придя домой после школы и расправившись с уроками, мальчишки развлекаются, составляя задачки и находя к ним решения. Услышав по детскому радио необычное слово «робототехника» я поняла – это то, что нужно Дамиру и Данилу. И мы отправились на пробное занятие в Академию робототехники при НОУ «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями». В классе нас встретила группа мальчишек 9-11 лет и преподаватель Владислав Никитин, аспирант кафедры теоретической механики и биомеханики ПНИПУ. Он выложил на столе пустые пластиковые бутылки, дал ребятам маленький теннисный мячик и сформулировал задачу: «Вы должны с помощью робота, не касаясь руками мячика, сбить эти бутылки. Как вы это сделаете – ваше дело. Главное,

выполнить задачу».

Недолго думая, Данил схватил собранного робота и запустил его. Робот медленно покатился по площадке, врезался в бортик, развернулся и поехал в противоположную от мячика сторону. Все попытки сбить бутылки также не принесли удачи. Преподаватель еще успеет предложить ребятам решения этой задачи, обсудить с ними их действия. А пока мы оставили детей в покое и побеседовали.

– Мы помогаем ребятам математические знания применить на практике, – рассказал Владислав, – даем им возможность поработать руками. Другими словами, вместе проходим путь от простого собирательства к программированию.

В Академии робототехники ребята изучают простейшие механизмы и рычаги, способы передачи движения от одного элемента к другому, законы превращения энергии, от одного вида в другой, информатику, физику, теорию решения изобретательских задач. Ребята собирают роботов и наблюдают за тем, как робот приходит в движение, как объезжает препятствие. Затем они пишут простейшие программы и далее на практике отслеживают, как их робот, в которого заложена эта программа, выполняет поставленную задачу.

– А что тебе дают задания по робототехнике? – спрашиваю я у 10-летнего Никиты из 4 «б» клас-

са лица №9.

– Я могу тут экспериментировать. Хочу изобрести сейф, который будет открываться только по отпечатку пальца владельца. Пока я только знаю, как открывать дверь, а как заставить ее реагировать на отпечаток, не знаю. Буду думать.

А со старшеклассниками здесь занимается преподаватель робототехники и программирования Станислав Советов:

– У нас школьники воплощают свои идеи на практике. Этот курс предназначен для старшеклассников и называется экспериментально-исследовательской робототехникой. Ребята работают с универсальной платформой Arduino, программируя её на выполнение разных задач, и с железными роботами, которые собираются для выполнения творческих задач. А впоследствии ребята участвуют в соревнованиях по робототехнике и даже завоевывают призовые места.

Кстати, среди 14-17-летних подростков в классе есть и девочки. Я узнала, что 15-летняя Анастасия Лебедева из гимназии №33 занимается программированием светового табло на базе платформы Arduino, а 14-летний Данил Логунов из гимназии №17 пишет программу для роботоавтомобиля и изучает язык

программирования «C++».

– Академия робототехники призвана развивать у пермских школьников интерес к изобретательству, конструированию, исследовательской деятельности, – говорит Валентина Былинкина, заместитель начальника отдела управления знаниями ОАО «ПНППК», директор НОУ «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями». – Наши преподаватели – это увлеченные специалисты в области кибернетики и механики, программирования и искусственного интеллекта, имеющие высшее педагогическое образование. Они найдут подход к любому ребенку, увлекут его.

Дамира и Данила преподаватели смогли увлечь с первых минут. И кстати, каждый из ребят нашел свой путь решения сложной задачи. Данил непостижимым образом заставил робота подъехать к мячику и толкнуть его, а Дамир собрал из конструктора гигантскую руку склешнями, прицепил ее к агрегату вроде машины и заставил сдвинуть мяч с места. Бутылка была сбита. И не одна.

Ребята, посещать занятия по робототехнике можно начать прямо сегодня! Занятия проходят по адресу: город Пермь, ул. Чернышевского, 28, ауд. 322. Запись по тел.: 241-41-59.

Наталья Ханова

Академия робототехники ждет юных изобретателей

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ



Фото Любовь Голоренко

Погожим сентябрьским вечером во Дворце молодежи города Перми собралось много гостей. МАОУ «СОШ №120» отмечала свой 35-ый день рождения.

Праздничная программа была подготовлена с теплотой и любовью.

Многие из сидящих в зале могли не только услышать свои имена, вспомнить какие-то моменты из жизни школы, но и увидеть себя на многочисленных слайдах.

Школа всегда шла, да и сейчас идет в ногу со временем. В последние годы в образовательном учреждении эффективно реализуются три основных направления:

журналистика и IT-технологии, краеведение и спорт.

С 2007 года издаётся школьная газета «Курсор». В 2011 году создан пресс-центр, на базе которого традиционно проходят учебные семинары для школьников Дзержинского района. Традиционно 120-я – инициатор и организатор городских конкурсов по журналистике для учащихся, а также районных краеведческих интеллектуальных игр для школьников.

Активно работает школьная киностудия. Развивается и идея спортивной школы. В школу приходят ребята целыми спортивными

ми командами: класс – хоккейная команда, класс гандболистов. Блестящих результатов достигли спортсмены школы в соревнованиях ежегодной районной «Спартакиады» и получили призовые места по следующим видам спорта: гимнастическое многоборье, волейбол, футбол, мини-футбол, предметная олимпиада по физической культуре.

В школе вырастают яркие спортивные звёзды – победители и призёры соревнований российского, регионального, краевого уровней.

Ученикам МАОУ «СОШ №120» предлагается изучение учебных программ разных уровней сложности: общеобразовательных, углублённого изучения по предметам русский язык и математика с 7-го по 9-й класс, профильных программ и элективных курсов. Предметы иностранный язык и информатика изучаются в школе со 2 класса.

Седьмой год школа №120 становится площадкой для проведения городских краеведческих чтений

С юбилеем, школа № 120!

и научно – практической конференции учащихся школ и гимназий. Третий год в педагогический практике этого образовательного учреждения отрабатывается муниципальная модель подростковой школы «Пространство выбора», в которой ребята учатся самостоятельно выбирать свой образовательный маршрут. Школьникам на основе их выбора предлагается освоить разнообразные краткосрочные курсы («Мыло своими руками», «Конструирование из бумаги», «Химия для любителей», «Сам себе режиссер», и др.) и учебные предметы по выбору в рамках предметно-поточного обучения. В 2014 году модель дополнилась профессиональными пробами и социальными практиками, ориентированными на учеников 8-9-х классов.

Сотни выпускников получили в стенах школы знания, спортивную закалку, добрую поддержку и заботливое внимание учителей. Для каждого поколения она была

своей, особенной, но всегда родной и любимой.

Среди выпускников школы Людмила Гаджиева, начальник Департамента образования администрации г. Перми, Екатерина Акимова, ведущий ортопед детской клинической больницы, Надежда Василюк, кандидат физико-математических наук и много других замечательных выпускников. На празднике начальник Департамента образования администрации города Перми Людмила Анатольевна Гаджиева с благодарностью назвала имена старейших талантливых педагогов школы, немало сделавших для развития родной школы, поблагодарила современный коллектив за упорный и творческий труд в деле обучения и воспитания детей, вручила благодарственные письма и Почетные грамоты.

Желаем успехов, процветания и развития школе № 120, её учителям и учащимся!

Наталья Былева

ПАМЯТЬ

Школа с именем Героя

Все дальше от нас весна 1945-го, но день Победы по-прежнему обит из самых знаменательных для нас праздников. Память народа, признание значения Великой Победы, скорбь о погибших – это наша дань тем великим годам, великим героям-победителям.

Мы понимаем, как важно сегодня сохранить связь поколений, воспитать в детях чувство патриотизма, уважения к заслугам старшего поколения. К сожалению, с каждым годом ветеранов, очевидцев тех событий, становится все меньше и меньше, поэтому сегодня так важно услышать из их уст слова о минувшей войне.

Наша школа № 71 Кировского района города Перми много лет связана с именем Героя Советского Союза, её выпускника, легендарного танкиста Ивана Григорьевича Лядова, памятник которому находится на террито-

рии школы.

Ежегодно в январские дни в школе проходит Неделя памяти героя. На встречу с учениками приходят ветераны войны: бывший председатель Советаветеранов Кировского района Н.С. Брезгунов; одноклассник И.Г. Лядова – моряк Тихоокеанского флота И.А. Черемных; однополчанин И.Г. Лядова – участник Курской битвы танкист Г.А. Фукалов.

Выступление наших учеников на встречах – это не просто слова и песни, а сопричастность к подвигу Героев, благодарность за чистое небо, беззаботное детство, счастливое мирное будущее. И в минуту скорбного молчания ученики и педагоги переживают сильные чувства, навеянные рассказами ветеранов.

По воспоминаниям учительницы А. Третьяковой, Ваня Лядов был настойчив, прилежен, дисциплинирован, он был лидером сверстников в работе и в играх.

После окончания начальной школы Иван закончил ремесленное училище и работал слесарем. В ноябре 1943 года И. Лядов был призван на службу. С декабря 1944 года он воевал на фронтах Великой Отечественной войны. Зимой 1944-1945 годов в ходе боев экипаж танка ИС-2, на котором воевал И. Лядов, уничтожил большое количество живой силы и боевой техники врага. Четверо танкистов вступили в неравный бой с отступающей колонной противника.

В схватке с фашистами они провели день, к вечеру наши смельчаки были атакованы ротой немецкой пехоты, поддержанной подоспевшими танками. После того как немцы подожгли моторное отделение танка, стало трудно дышать: струи едкого дыма проникали в боевое отделение танка. Но танкисты продолжали неравный бой. Корпус танка содрогался от попаданий,

но поединок продолжался. Истратив боеприпасы, танкисты покинули горящую машину. Отбежав несколько метров от танка, сержант Иван Лядов упал. Он погиб 27 января, не дожив ровно сутки до своего 19-го дня

рождения. Экипаж легендарного танка ИС-2 стал единственным экипажем, удостоенным звания Героя Советского Союза. Весь экипаж не награждался больше ни разу.

Евгения Караксина



Фото из архива школы №71

...Утро. Гомон детских голосов в фойе, улыбки, приветствия – начался очередной учебный день. Строгие дежурные-девятиклассники выговаривают солидному юноше из 11-го класса:

- Почему без формы?
- Да выстирал вчера, не высох еще жилет, пропустите в последний раз, пожалуйста!

В светлых коридорах шумит ребятыня, дети обмениваются вчерашними впечатлениями о решении Совета старшеклассников. Открываются двери в классы, звенит звонок – начался первый урок...

Школа №114 – одна из немногих в Пермском крае инклюзивная школа, в которой вместе учатся и

обычные дети, и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Сухой язык не может передать чувства ребенка, внезапно ощутившего себя не таким, как другие дети. Каково понимать, что ты никогда не сможешь так же бегать во дворе, так же прыгать по ступенькам, так же играть с ребятами?

Но право на образование имеют все дети без исключения. И совсем неважно, может ребенок ходить или нет, может слышать или нет. Если рядом с таким ребенком будет надежное плечо педагога, если есть такие классы, где ребенок в инвалидном кресле может находиться на уроках, вместе со всеми ходить в школьную столовую, на линейки и концерты – значит, есть путь в будущее!

Когда два года назад директор школы № 114 Валентина Васильевна Федотова предложила коллективу разработать программу инклюзивного образования, сомнений у нас не было. «Мы учим всех» – под таким девизом наша школа работает уже давно. Нет такого ребенка, которого невозможно научить – этим

нехитрым постулатом учителя 114-й руководствуются давно. Наверное, поэтому большинство наших выпускников становятся успешными в жизни. И как же радостно бывает встретить кого-нибудь тех, кто не верил в себя, и услышать:

- Спасибо огромное, у меня и работа, и семья есть, а сейчас я вуз заочно заканчиваю!

В сентябре 2012 года школа №114 закрывалась на капитальный ремонт. Нам было предоставлено два учебных заведения, в помещениях которых мы должны были работать два долгих учебных года. К чести учителей нужно сказать: несмотря на тяжелые условия работы, из школы не уволился ни один человек!

Для воплощения в жизнь идеи об инклюзивном образовании нужно было вносить в проект капитального ремонта изменения, чтобы подготовить здание по стандартам доступной среды. Проект этой про-

РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Мы учим всех!

граммы сразу получил название «Дорога добра». Кроме того, нужно было пройти курсовую переподготовку, чтобы уметь работать в смешанных классах. Много чего нужно было успеть за два года!

В результате администрация школы №114 смогла сделать все необходимое, чтобы 1 сентября 2014 года школа гостеприимно распахнула двери для учеников. Теперь здесь широкие пандусы к школьному крыльцу, подъемники, на которых ребенок в инвалидной коляске поднимается на нужный этаж. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив учителей, психологов, логопедов и преподавателей ЛФК. А главное, что у нас есть – открытые любому ребенку души и сердца педагогов.

В добрый путь, инклюзивная школа № 114! В добрый путь, родная наша школа!

По материалам школы №114



Фото из архива МАОУ «СОШ №120»

НАЕДИНЕ С ДИРЕКТОРОМ

У всех есть возможности для успеха!

Вечерняя школа №5, одна из старейших в городе Перми, в этом году отметила 70-летний юбилей. О том, чем сегодня живет школа и каких успехов достигают ее ученики, «Пермена» рассказала ее директор Ольга Юрьевна Соколова.

Фото из архива вечерней школы №5



Ольга Юрьевна, расскажите, что такое вечерняя школа?

Вечерняя школа создана для людей, которые в силу разных жизненных обстоятельств не смогли получить основное, среднее образование.

Сколько учеников в вашей школе? Какого они возраста?

В нашей школе сегодня 430 учеников. Есть как и 16-летние подростки, так и люди среднего возраста.

Каковы основные причины того, что люди бросают учебу в обычной школе и потом им приходится заканчивать вечернюю?

Подростки бросают учебу из-за проблем с учителями или сверстниками. Есть люди, которые были вынуждены пойти работать после 9 класса, есть молодые мамы. Как видите, контингент разный. Наша миссия – помочь этим людям получить образование и занять достойное место в жизни.

Легко ли учить такой неоднородный состав и подогревать интерес к учебе? Нужна ли сегодня вечерняя школа?

Я думаю, что сегодня вечерняя школа нужна и востребована. Поскольку в вечерней школе обучаются подростки и взрослые с негативным жизненным опытом, навыки учебной деятельности у них, как правило, слабые. Поэтому главная задача наших преподавателей – создание условий для успешной социализации учащихся. У нас сильные педагоги, которые понимают состояние подростка и знают, как выйти из этой ситуации.

Подростки не только получают общее образование – мы даем им возможность социализироваться в этой жизни. Для этого, например, мы участвуем в краевом проекте Департамента образования «Социальные практики и профессиональные пробы».

Расскажите подробнее об этом проекте.

Проект направлен на выбор будущей про-

фессии. В течение года наши ученики имеют возможность пройти стажировку на разных предприятиях. Будь то больница, салон красоты, адвокатская фирма или даже театр (например ТЮЗ). Молодые люди, приняв участие в той или иной деятельности, могут решить для себя, хотят ли они заниматься этим дальше. Благодаря этому проекту у них возникает меньше трудностей с выбором дальнейшего пути.

В каких мероприятиях участвуют ваши воспитанники, чем живет школа помимо учебного процесса?

Школьники ежегодно участвуют в десятках мероприятий. Помимо традиционных праздников, которые проходят в стенах школы, мы стараемся быть активными и в городской жизни. Это олимпиады разного уровня, спортивные соревнования среди вечерних школ, акция «Чистый город» и многие другие. Например, в спортивно-туристическом празднике «Дворовая регата» в прошлом году команда школы заняла 1 место и получила 3 диплома победителей.

Мы участвуем и в краевом эксперименте по снижению преступности среди несовершеннолетних, нами проводится огромная профилактическая работа. И знаете, результаты есть! Количество преступлений и правонарушений с 2010 по 2013 год снизилось в два раза.

Какие экзамены сдают школьники и как вы оцениваете их результаты?

Наши ученики сдают стандартные экзамены – ГИА и ЕГЭ. И кстати, успешно. Судите сами: средний балл ЕГЭ по математике в этом году на 7,3 баллов выше, чем в прошлом (в 2013 – 26,4 балла, в 2014 – 33,7). В высшие учебные заведения по итогам прошлого учебного года поступило 32% наших выпускников.

Какой вы видите вечернюю школу в будущем, что бы хотелось реализовать?

Сейчас мы делаем все, чтобы у учеников было больше возможностей для знакомства и правильного выбора будущей профессии. Хочется, чтобы ребята нашли свое место в жизни, стали успешными и вышли в «большой мир» с таким же результатом, как и их ровесники из обычных школ. И, пожалуй, главное, помочь им преодолеть психологические проблемы и проблемы с учебной.

Анастасия Толстик

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ШКОЛЫ

Школа №82 – первая школа на Юбилейном...

История строительства микрорайона Юбилейный началась в 1964 году, когда была выбрана свободная площадка в 34 гектара. На ней рассчитывали построить 65 тыс. кв.м жилой площади для 7 тыс. человек. Автором проекта стал А.П. Загородников.

Микрорайон вырос, срочно потребовалась школа. В феврале 1969 года было начато строительство школы, а 4 сентября 1969 года школа распахнула двери для 1140 учеников.



Людмила Семеновна Симовских

Первым директором школы стала **Людмила Семеновна Симовских**, грамотный руководитель, кавалер ордена Трудового Красного Знамени, отличник просвещения. Под руководством директора в школе появились музыкальный кружок, кружок изобразительного искусства, которые впоследствии превратились в предметы художественно-эстетического цикла и переросли в школьную студию искусств. У истоков студии стоял заслуженный учитель России Валерий Георгиевич Штомпель. Он и сейчас ведет занятия школьного оркестра народных инструментов.

В 1989 году школа получила статус школы с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла.

Вторым директором в 1994 году стала **Анна Зотеевна Худякова**. В эти годы в школе учились 2000 учащихся, педагогический коллектив составлял 140 человек, были открыты цирковая студия и театральные классы. В школе появились свои традиции, которые успешно поддерживаются и сейчас: конкурсы «Ученик года» и «Коллектив года», праздник-награждение «Звездный час». А еще была создана ассоциация стар-

шекласников «Лидер», появилась своя газета «Моя школа 82», началось движение КВН. В 2007 году школьная команда КВН «Классный час» стала бронзовым призером Всероссийской Юниор-лиги в Москве.



Ольга Васильевна Тетерина

В 2006 году решением администрации города Перми произошло объединение школ №110 и №82. Директором новой школы №82 стала **Ольга Васильевна Тетерина** – учитель высшей квалификационной категории, отличник народного просвещения. Сегодня в школе работает сильный, творческий, слаженный коллектив, поддерживаются старые и зарождаются новые традиции. Школа неизменно входит в число 100 лучших школ Пермского края. В 2014 году О.В. Тетерина награждена грамотой министерства образования Пермского края за стабильно высокие результаты во время государственной итоговой аттестации.

2 октября 2014 года школа отмечала 45-летие. Гостями праздника стали те, кто работал в школе с её основания, и те, кто посвятил школе много лет педагогической деятельности – наши первые директора, ветераны педагогического труда, старшие классники. Каждый класс также стал участником мини-праздников, посвященных этой дате, и приготовил творческий подарок школе. Мы любим свою школу и желаем ей процветания!

Любовь Федорова, заместитель директора по воспитательной работе

прекращают посещать её после окончания учёбы. Взрослые по вечерам занимаются в спортивном зале, стреляют из лука, ходят на лыжах. По словам Эмилии Фёдоровны, главное, чего она хочет добиться – чтобы здоровый образ жизни и любовь к спорту прививались детям всецело. Именно поэтому работа ведётся и с родителями, ибо это главные люди в жизни каждого ребёнка. А каждый день любой урок в этой школе начинается с небольшой зарядки, которую проводят все учителя без исключения – и физики, и химики, и математики, и литераторы.

Можно сказать, что спорт и здоровый образ жизни стали здесь той организующей силой, которая вместе соединяет людей разного возраста, достатка и социального положения. Конечно, есть и проблемы: в связи с такой популярностью спорта совсем не хватает зала, хотелось бы построить бассейн... Эмилия Фёдоровна говорит, что работы в этом направлении ведутся. Пожелаем им в этом удачи, и пусть эстафета поколений никогда не прервётся!

Татьяна Шкляева

ИМЕНА

Эстафета поколений



Фото автора

Эмилия Фёдоровна Седлова — учительница физкультуры в Конзаводской школе им. Блюхера, что расположена в посёлке Ферма. Эмилия Фёдоровна преподаёт уже 30 лет. В 2007 году она, как учитель физкультуры, выиграла краевой конкурс «Учитель года».

По её словам, перед ней по окончании школы практически не стояло выбора, чему посвятить свою жизнь. Эмилии Фёдоровне всегда нравилось заниматься спортом. Лёгкая атлетика её интересовала особенно. И перед глазами всегда был живой пример: её учитель физкультуры Николай Павлович Важенин, который и привил ей интерес к спорту. Благодаря Николаю Павловичу Эмилия Фёдоровна Седлова стала преподавателем.

Преемственность в этой школе ощущается особенно сильно. Ферма — это сельское поселение, в котором все семьи знакомы друг с другом. Родители приводят детей в школу, в которой учились сами.

В спортивной жизни школы это очень заметно. Что такое школьная спортивная жизнь вообще? Конечно, прежде всего, это

уроки физкультуры. Здесь у ребят есть широкое поле для выбора: преподают карате, фигурное катание, скалолазание, футбол, гандбол, хоккей, стрельбу из лука... Практически каждый ребёнок может найти то, что ему по душе. Если здоровье не очень крепкое, то можно заняться шашками или шахматами — школьники показывают неплохие результаты на районных соревнованиях. Проводят и исследовательские работы: так, например, в прошлом году одна ученица занялась такой важной темой, как «Сон и утомляемость». Результаты этой работы помогли и ученикам, и учителям лучше понять друг друга, понять, отчего иногда возникают конфликты между преподавателями и школьниками.

Но уроками физкультуры спортивная жизнь в Конзаводской школе не ограничивается. Проводятся турслёты, эстафеты, внешкольные выступления... Обычно такие мероприятия предназначены только для детей. Но в этой школе есть отдельные задания для родителей, отдельные — для учителей. Почему так происходит? Школа — центр жизни этого поселения, учащиеся не