

В этом году стартовал проект «Профессиональные пробы». Журналисты «Перемены» узнали, что это такое

4-5 стр.

«Перемена – Пермь»
Пермская школьная газета
Тираж 10 000 экземпляров

Издается 2 раза
в месяц

15 (70)
1 Сентября 2014

Распространяется
бесплатно
по школам
г. Перми

КОЛОНКА РЕДАКТОРА



Все успевать

Звонок по телефону: «Здравствуйте, это звонит мама одноклассника вашего сына. Вы не могли бы в среду подойти в класс, чтобы помыть окна?».

- Простите, а какого сына?
На том конце провода долгое молчание.
- Что? Вашего сына... Вы что, забыли, что у Вас есть сын?
- Тогда не подскажете, в какой школе он учится?
- спрашиваю я.
Снова молчание.
- Извините, а это Наталья Александровна Ханова. Я правильно попала?

- Правильно, уточните все же, о какой школе идет речь?
- О кадетской. Неужели можно настолько не интересоваться собственным ребенком? – Вздохнула мама одноклассника моего сына.

Чтобы не расстроить ее окончательно, сообщаю, что у меня три сына, и мне трудно сразу понять, в какую школу надо идти мыть окна, и о каком сыне идет речь.

- А-а-а, - понимающе тянет женщина и добавляет, что сын-то у нее один, ей и в голову не придет, что вопрос «Какого сына?» подразумевает не отсутствие заинтересованности в нем, а лишь уточняет, о каком из детей идет речь.

Мы прощаемся. Через пять минут снова звонок. Звонит та же женщина.

- Знаете, Наталья Александровна, я подумала: не приходите мыть окна. Мы сами справимся. У вас же их трое, а у меня – один.

Я с благодарностью принимаю это предложение, но только потому, что в среду у меня собрание в детском саду у младшей дочки и встреча с преподавателем старшего сына по классу фортепиано. Теперь, кажется, я все должна успеть!

С началом учебного года жизнь меняется диаметрально и становится ну очень насыщенной: проверка уроков, сстыковка расписаний, родительские собрания, совместное детское творчество... Нужно столько успевать, решать, налаживать! А главное, нужно ежедневно уделять внимание каждому из своих школьников. Это трудно, но очень интересно.

Счастливого учебного года!

Наталья Ханова, главный редактор,
член Союза журналистов России,
фото Любовь Топоренко

Педагогическая поэма длиной в век.
Школе №7 – 110 лет

10 стр.

Школа №132 – МГУ: история одного
успеха

8 стр.

“Перемена”

Будущее начинается сегодня

ДИНАСТИЯ

Для семьи Заверткиных 1 сентября – праздник вдвойне. В этом году в гимназию №7 пойдут сразу две школьницы из этой семьи: первоклассница Даши и старшеклассница Катя.

Все лето в семье шли разговоры о том, что девочки будут учиться в одном учебном заведении. Мама говорила, что это удобно: Даша всегда будет под присмотром сестры. Папа утверждал, что, зная Катины таланты и усидчивость, гимназические учителя одарят Дашу кредитом учительского доверия. Бабушка выражала надежду, что старшая внучка будет следить за тем, чтобы младшая всегда доедала свою порцию в столовой. Девчонки слушали родных и улыбались. Они, действительно, рады, что теперь будут учиться вместе. Почему же выбор пал на гимназию №7, а не на ту школу, что видно из окна их дома?



Светлана Заверткона, мама гимназисток: «Мы считаем, что обучение в 7-й дает девочкам перспективу на успешное будущее. Этому способствует, в первую очередь, отличный педагогический состав. Мы очень высоко ценим учителей этого заведения. Они все без исключения – фанаты своего дела, любят работу, детей, высокопрофессиональны. Важно, что в гимназии уделяется внимание не только основному образованию, но и дополнительному, а также здоровью и физическому воспитанию детей. Здесь бассейн, музыкальная школа, изостудия, множество других кружков. Катя, например, ходит на легкую атлетику к Сергею Сысторову – мастеру спорта международного класса, чемпиону России и Европы по спортивной ходьбе».

С точки зрения родителей вполне понятно, почему выбор пал на гимназию. А что скажут сами девочки?

Даша Заверткона: «Мне хорошо там, где Катя. А еще в гимназии уютно и учителя улыбчивые».

Катя Заверткона: «Мне нравится, что в этой школе меня не заставляют зубрить предметы, а помогают понять, что это мне самой нужно. Как это называется? Саморазвитие? Я бы так это назвала. Помимо уроков, мы с классом ходим в походы. Еще в гимназии есть традиция – День самоуправления. В этот день старшие ребята ведут занятия младшим. Я вела уроки в начальной школе. Теперь ребята при встрече со мной кричат: «Наша любимая учительница идет!», все хотят меня обнять, потрогать. Это так приятно!»

Родители девочек рады, что Катя получила опыт преподавания младшим классам. Значит и с сестренкой справится.

К 1 сентября все готово у Завертконых: сшита форма, куплены белые банты, бабушки заказаны большие красивые букеты. О канцелярии и учебниках и говорить нечего. Их закупили еще в июне.

В семье гадают: кто же будет волноваться сильнее: Катя или Даша? Девчонки в голос отвечают: «Больше всех волноваться будет мама».

Текст: Антон Субботин,
фото Любовь Топоренко

Привычка учиться в гимназии!



Игорь Гиндис,
телеведущий, гость номера

Вот и начался новый учебный год. Сентябрь всегда подкрадывается как-то незаметно, всегда понимаешь, что вот опять не успел чего-то догулять и доиграть, а уже опять пора надевать ранец. А потом понимаешь: в школе тоже хорошо. По крайней мере, у меня, когда я учился, было именно так... В любом случае, всем удачи в новом учебном году!



Вопрос оздоровления детей в стенах школы волнует и родителей, и учителей.

В новом учебном году в лицее №5 ожидается спортивный бум.

Благодаря директору МАОУ «Лицей № 5» Николаю Носкову и депутату Пермской Городской думы Олегу Бурдину в этом учебном заведении восстановлен бассейн. Он был построен еще в 1988 году, но в 2008 – закрыт по техническим причинам. Шесть лет руководители лицея напряженно работали для того, чтобы бассейн смог вновь принять посетителей.

В 2013 году был разработан проект, предусматривающий не только реставрацию бассейна, но и капитальный ремонт спортивного зала. Все работы по этому проекту произведены в рекордные сроки, и уже 9 июля 2014 года состоялось торжественное открытие новых спортивных объектов лицея №5. С начала учебного года в зале будут проходить занятия по ушу, карате, греко-римской борьбе, спортивной гимнастике, лёгкой атлетике и др.

Для учащихся начальных классов лицея, согласно учебному плану, один урок физкультуры в неделю будет проходить в бассейне бесплатно. Для учеников среднего и старшего звена будут организованы платные группы. Кроме того, бассейн будет открыт для всех желающих – жителей Орджоникидзевского района Перми. Требования к посетителям, расписание занятий и всё, что касается посещения бассейна, можно найти на сайте МАОУ «Лицей № 5» www.lyceum5.perm.ru.

Микроклимат бассейна, чистота воды, освещение и влажность находится под контролем специалистов Центра гигиены и эпидемиологии Пермского края. За детьми и взрослыми при посещении бассейна будет наблюдать штатный медицинский сотрудник. При необходимости с группой будет работать инструктор.

«Многие родители хотят, чтобы их дети ходили в бассейн, находящийся недалеко от дома. Однако в лицей поступают звонки не толь-

ко от жителей Орджоникидзевского, но и других районов города, – рассказывает Николай Григорьевич. – Например, в Мотовилихинском районе есть желающие записать ребёнка в группу детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Но пока у нас нет специалиста для занятий с такими детьми. Мы сделаем все возможное, чтобы он появился.

На сегодняшний день в России и, в частности, в Перми действует много программ здоровьесбережения детей. Мы активно принимаем в них участие. Наш лицей физико-математический, и в тоже время у нас есть два спортивных зала, открытая спортивная площадка, теннисный корт, тир, бассейн. У нас преподают тренеры из школы Олимпийского резерва по лыжному спорту. Наша цель – сделать лицей спортивным, культурным и досуговым центром для привлечения детей и подростков микрорайона, ведь здесь им пойти практически некуда. Мы предлагаем подросткам интересно



и с пользой провести время на наших спортивных занятиях. Если нам удастся сделать лицей социокультурным центром района, значит, наша цель будет достигнута!»

Текст: Любовь Немцова
фото из архива лицея №5

СО СПОРТОМ ПО ЖИЗНИ

Где готовят чемпионов

Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва объявляет новый набор юных футболистов.

Если ваш ребенок мечтает стать великим футболистом, то настало время воплощать его мечты в жизни. СДЮСШОР – единствен-

ная футбольная школа в Пермском крае, носящая статус школы олимпийского резерва. Именно тренеры СДЮСШОР готовят настоящих профессионалов. Даже если в будущем карьера вашего ребенка будет далека от футбола, приобретенные в школе навыки обязатель-

но ему помогут. Ведь это любовь к спорту и активному образу жизни, упорство в труде и умение подставить дружеское плечо.

- Разумеется, мы гордимся известными выпускниками: Константин Зырянов – участник сборной России, наши выпускни-

ки играют за крупнейшие клубы России, многие молодые ребята сейчас в молодежном «Амкаре», – рассказывает директор школы Олег Гаврилов. – Но это лишь часть наших достижений. Мы гордимся и тем, что наши ученики становятся высококвалифицированными тренерами, спортивными менеджерами и просто успешными людьми, увлеченными спортом.

Школа базируется в спортивном комплексе имени Сухарева и имеет свои структурные подразделения в шести районах города: Индустриальном, Дзержинском, Свердловском, Мотовилихинском и Орджоникидзевском, Кировском – поэтому у ребят есть возможность заниматься в школе вне зависимости от места проживания.

Важно для родителей и то, что большинство групп в школе бюджетные, и занимаются юные спортсмены абсолютно бесплатно. Но в случае, если ваш ребенок не прошел отбор на бюджет, есть возможность попасть в платную группу.

В текущем месяце школа набирает ребят 2000-2006 г.р. Для прохож-

дения вступительных испытаний будущим чемпионам необходимо сдать следующие нормативы:

- бег 20 м (для детей 2006 г.р.) / 30 м (для детей более старшего возраста),
- прыжок в длину с места,
- бег змейкой,
- игра в футбол.

Отбор в бюджетные группы будет проходить 6 сентября на футбольном поле СК им. Сухарева по адресу: проспект Космонавтов 158а. При себе необходимо иметь справку от врача о состоянии здоровья ребенка и спортивную форму.

Отбор проходит по возрастным группам:

- | |
|------------------------|
| 2006 г.р. - 10:00 |
| 2005 г.р. - 11:00 |
| 2004 г.р. - 12:00 |
| 2003 г.р. - 12:45 |
| 2002 г.р. - 13:30 |
| 2001/2000 г.р. - 14:00 |

Получить дополнительную информацию вы можете по телефону: +7 (342) 207-27-26

Текст: Ольга Дружинина,
фото из архива СДЮСШОР



Уже почти год ученики школы №44, что находится в микрорайоне Парковый, занимаются на современной спортивной площадке.

Новый спорткомплекс школы №44 – это не только футбольное поле с искусственным газоном. Здесь есть беговые дорожки, баскетбольная и волейбольная площадки с резиновым покрытием, спортивный городок с тренажерами. Дополняют спортивные сооружения трибуны на 160 болельщиков. Заниматься можно и в зимнее время!

В октябре этого года спортивной площадке исполнится год. За это время здесь прошло множество соревнований школьного, районного и городского уровней. Площадка практически никогда не пустует. Полюбился спортивный городок не только школьникам. Жители микрорайона Парковый имеют равную возможность прийти и позаниматься на уличных тренажерах или сразиться в спор-

тивных играх.

Школьный стадион был построен благодаря инициативе депутата Пермской городской думы Владимира Плотникова. Из городского бюджета на его строительство было выделено около 14 млн. рублей. По словам депутата, важно, чтобы к спорту приобщались не только школьники, но и люди

разных поколений: ведь начать никогда не поздно! Именно поэтому установили и уличные тренажеры.

Нина Викторина, директор школы №44, отмечает, что занятия физкультурой являются неотъемлемой частью учебного процесса.



ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

С новым... стадионом!

Развитие спорта, по ее мнению, идет рука об руку с патриотическим воспитанием, за которое сейчас активно взялись в нашем крае. «Дети давно ждали открытия стадиона и не напрасно: площадка превзошла все ожидания! Наличие стадиона позволяет проводить 3 часа физкультуры в неделю. Ранее залов для проведения уроков было недостаточно: в школе учатся более 1500 детей, – уточняет Нина Александровна. – Для безопасности детей мы установили камеры видеонаблюдения на спортивной площадке. Это, кстати, помогает контролировать и пресекать случаи распития спиртных напитков и курения на территории школы».

Добавим, что таких площадок в микрорайоне Парковый всего две. Впереди новый учебный год,

Игорь Гиндис, телеведущий, гость номера Я, как и многие, летом смотрел по ночам футбол и плевался. И не понимал: почему игроки всех

других команд по полю бегают, а наши – пешком ходят... России позарез нужен детский футбол, потому что иначе, если в наших командах будут играть приглашенные звезды, своих звезд у нас не появится никогда. А так, глядишь, лет через десять-двенадцать герои сегодняшней статьи будут «вколачивать» голы на полях чемпионатов. Я в них верю.

а значит – новые победы, свершения и достижения. Пусть для ребят он пройдет под лозунгом здоровой, осознанной и полноценной жизни!

Текст: Анастасия Толстик,
фото из архива школы №44

АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

Профессиональные пробы – хорошо это или плохо?

Правильный выбор профессии влияет на благополучие человека, на его жизненный успех. Как принять решение, чтобы не пожалеть об этом? «Перемена-Пермь» побеседовала о перспективах использования профессиональных проб в учебном процессе с заместителем директора школы № 1 Людмилой Бабиной.



Надо ли говорить, что от правильного выбора профессии зависит успешное будущее сегодняшних школьников? В лицее № 8 это отлично понимают. Понимают и создают условия для того, чтобы выбор профессии происходил осознанно.



Ирина Петрова, директор лицея

А сделать это легко, потому что в лицее помимо трех предметных направлений (гуманистично-педагогического, инженерно-технического и естественно-научного), действует множество курсов, кружков, секций, клубов, которые дают ребятам возможность участвовать в метапредметной и практикоориентированной деятельности.

Взять хотя бы курс по выбору «Журналистика». Здесь ребята не только создают газету о своём лице, учатся находить интересные события в школьной жизни, писать о них статьи, общаться с людьми, выступая в роли корреспондента, но и встречаются с профессиональными журналистами, сотрудничают с серьёзными организациями и участвуют в масштабных конкурсах.

Есть у лицейцев возможность

«И уходя из лицея, они уже будут знать, чего хотят добиться в будущем.»

Перемена: Что такое профессиональная ориентация школьников и как сделать ее эффективной?

Людмила Бабина: Профориентация - система мер, направленных на оказание помощи молодежи в выборе профессии. Школьник должен четко понимать то, чего он хочет достичь и что ему для этого нужно, на какие предметы стоит сделать акцент. Профдиагностика помогает определить подходящую ученику сферу деятельности. Но это лишь первичный этап. Далее следует проба. Она, на мой взгляд, - это лишь наблюдение за процессом работы. Следующий этап - практика. Это непосредственное выполнение какой-либо части работы, но для того, чтобы школьник был готов к этому, ему нужно пройти через все предыдущие этапы. В нашей школе уже на протяжении 8 лет реализуется модель профильного обучения. Исходя из своих предпочтений и интересов, старшеклассник выбирает профиль, группу предметов повышенного уровня.

П.: Как это происходит на практике?

Л.Б.: Возьмем старшеклассников,

которым нравится математика. Поэтому они стали посещать дополнительный профильный курс для углубленного изучения этого предмета. В рамках курса старшеклассники вместе с педагогом Еленой Кошиной не только погружаются в мир науки, но и знакомятся с профессиями, где требуются математические навыки. Однако на словах это одно, а на практике совсем другое. Понимая, как нелегко сделать правильный выбор профессии, Елена Николаевна организует пробы и практики в учреждениях и на предприятиях Кировского района г. Перми. Отделение «Сбербанка», отдел полиции, ОАО «Сорбент» - вот неполный список тех организаций, где побывали наши математики. Главный плюс от прошедшей пробы и практики заключался в том, что ребята смогли определить свой выбор. Выпускница 11 класса Дарья Норицина окончательно сделала выбор в пользу профессии полицейского, а вот Валентина Третьякова, напротив, поняла, что профессия, так или иначе связанная с математикой, ее не привлекает.

П.: Как вы сами делали свой выбор? Не пожалели?

Л.Б.: Не пожалела. Я всегда видела в себе педагога. В восьмом классе

се я поняла, что хочу быть как мой учитель, да и личные склонности и интересы располагали. Окончательный выбор был сделан даже не сразу после школы, а после того как я на протяжении 4-х лет была вожатой. Вот так, можно сказать, профессиональная пробы и практика определили мой выбор профессии.

П.: С какого возраста можно отправлять детей на профессиональные пробы?

Л.Б.: Создавать условия для участия в социально-культурных практиках можно и с первого класса, а вот для того чтобы осознанно наблюдать за процессом работы в той или иной профессии, я думаю, целесообразно начинать этот процесс с 7 класса.

П.: Что важно учитывать при выборе профессии?

Л.Б.: Я бы посоветовала использовать одно замечательное правило: «Хочу. Могу. Надо». «Хочу» - желание человека заниматься выбранным делом, «могу» - его способность выполнять данную работу, и «надо» - востребованность этого вида деятельности на рынке труда. При выборе профессии необходимо ориентироваться на перспективные профессии будущего.

П.: Помимо профессий будущего,

существуют такие профессии, как токарь, слесарь и многие другие. По статистике, лишь 16% выпускников в 2013 году стали изучать рабочие специальности. Остальные отдали предпочтение престижным профессиям. Как вы оцениваете такой подход?

Л.Б.: Это неправильно. Выпускники не выбирают эту профессию, хоть они и понимают, что токарь - это высокооплачиваемая работа. Почему? Ответ прост: я разговариваю с ребятами и вижу, что их пугает станок 50-60х годов, профессия токаря не престижна, потому что материальная база завода или предприятия не соответствует современному уровню.

П.: Профессиональная пробы - это хорошо или плохо?

Л.Б.: Это хорошо, даже если ученик после такой пробы говорит «я больше туда никогда не пойду!». Потому что такой ответ означает, что список профессий, которые он рассматривает, уменьшился, а это говорит о том, что он скорее найдет правильный путь.

Текст: Антон Субботин,
фото из личного архива
Людмилы Бабиной

ЛЕТОМ НЕ ЗРЯ

«Не готовиться к жизни, а жить!»

заниматься и издательской деятельностью. В прошлом году творческая группа учащихся лицея издала буклет «Мой город - Пермь», посвященный истории родного города. Буклет стал подарком горожанам к 290-летнему юбилею Перми. Уникальность проекта в том, что сборник был издан на русском и английском языках.

А еще в лицее создан учебно-театральный центр «Лицейский театр» и «Лицейское ТВ». Это замечательная возможность для ребят под руководством профессионалов попробовать себя в роли актера, сценариста, декоратора, костюмера, организатора спектакля, звукооператора и познакомиться с театральным и телевизионным «закулисем».

В лицее постоянно проходят профессиональные пробы и социальные

практики с участием профессионалов. «Наример, учащиеся одного из

классов проходили пробу по программе «Я-слушай». Ребята учились готовить настоящие суши и роллы», - рассказывает заместитель директора Елена Настыч.

Летом лицей ежегодно превращается в профильный лагерь, в котором старшеклассники могут выступить в роли наставников и руководителей проектов для учащихся младших классов. В конце смены проходит мероприятие, на котором подводятся итоги проделанной работы. Преподаватели стараются каждому дать объективную оценку. Выглядит это как настоящая конференция в крупной компании.

Вообще, учителя стремятся, что-



бы ребята, посещающие летний лагерь, как можно меньше времени проводили в стенах лицея. Школьники посещают музеи, библиотеки, различные достопримечательности Перми, встречаются с интересными людьми, занимаются волонтерской работой, открывают для себя наш город, рассказывая о нем иностранцам-гостям города, составляя и проводя экскурсии по городу.

У лицейцев есть прекрасная возможность заниматься в творческих мастерских «European club» в рамках летней смены языкового лагеря, которую организуют для лицейцев ребята-старшеклассники, члены «European club».

Одним из показательных мероприятий в нынешнем году было сотрудничество с Госавтоинспекцией. Ребята помогали инспекторам патрулировать улицы и следить за порядком на дороге. Как рассказывает Галина Лебедева, заместитель директора: «Их очень увлекла эта работа,

они почувствовали себя настоящими полицейскими: подходили к каждому прохожему, нарушающему правила дорожного движения, и предупреждали, что так делать нельзя. Некоторые нарушители, - говорит она с улыбкой, - даже пытались убегать от детей». Помимо Госавтоинспекции, ученики работают в Отрядах мэра, проходят профессиональные пробы в ПНИПУ, компании «Прогноз» и др.

«Но это еще не предел, - сообщает директор лицея Ирина Петрова, - в планах расширить возможности для наших учеников. Именно поэтому лицей налаживает контакты со многими организациями. Мы «раздвигаем» рамки учебного заведения. Важно, чтобы у каждого ребёнка был выбор, чтобы лицей был занят интересным ему делом. Надеюсь, это поможет ребятам сориентироваться в многообразии профессий. И уходя из лицея, они уже будут знать, чего хотят добиться в будущем. Для того и была органи-

зована летняя проектная профильная школа, чтобы ребёнок не боялся «взрослой жизни», а уверенно шёл в завтрашний день. «Не готовиться к жизни, а жить!» - главный лозунг лицея № 8.»

Текст: Анастасия Вяткина,
фото из архива лицея № 8

Игорь Гиндис, телеведущий, гость номера
Мои ровесники прекрасно помнят: в наше время профориентация была делом обыденным, насквозь привычным. Пожалуй, у каждой школы было предприятие-шef. И это было абсолютно правильно. Школа не должна быть сама по себе и сама для себя, школа не просто складывает детишкам в голову знания. В первую очередь, школа должна готовить человека к «большой жизни» и профориентация здесь едва ли не самая важная штука.

Робототехника пришла в садик!

Профессиональное ориентирование школьников очень важно. Но, оказывается, помочь ребенку определить будущее направление профессиональной деятельности можно еще на этапе детского сада.

– В июле 2014 года Департамент образования издал приказ «Об утверждении перечня дошкольных образовательных учреждений, участвующих в инновационном проекте «Система краткосрочных образовательных практик (КОП) как механизм индивидуализации образовательного процесса и обеспечения родительского заказа дошкольного образования». МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 378» г. Перми оказался в числе 42 детских садов, которые получили дополнительное финансирование на воплощение идеи КОП.

В рамках проекта Оксана Ширинкина, сотрудник детского сада №378 прошла курсы повышения квалификации «Конструирование и робототехника в дошкольном образовательном учреждении», а еще 14 человек получили подготовку в самом садике. Был оборудован специальный класс для занятий, оснащенный интерактивной доской, 12 рабочими местами. Закуплены наборы LEGO DUPLO и LEGO WeDo.

Занятия по робототехнике и КОП знакомят ребёнка с законами реального мира, учат применять теоретические знания на практике, развивают наблюдательность, мышление, сообразительность, креативность.

Смышленый дошкольник, используя современный конструктор от компании LEGO, может собрать настоящего интеллектуального робота. Данный конструктор позволяет детям работать в качестве юных исследователей, инженеров, математиков и даже писателей, предоставляя им инструкции, инструментарий и задания для проектов.



«На сегодня мы утвердили 60 тем для проведения краткосрочных образовательных практик для детей, – рассказывает Елена Буркова, заместитель заведующего детского сада №378, – Темы «Мебель», «Человек», «Арктика», «Кто где живет» и другие позволят детям расширить багаж знаний, применить их на практике, например, сделать проект загородной фермы и как следствие, реализовать цепочку действий от познания до воплощения проекта».

Программа состоит из трех ступеней. 1 этап – LEGO конструирование рассчитан на детей 3-5 лет. Они знакомятся с основными деталями конструктора LEGO DUPLO и LEGO DACTA, способами скрепления кирпичиков, свободно экспериментируют со строительным

материалом, создавая объекты сначала по образцу, а потом самостоятельно. На 2 этапе 5-6-летние дошкольята с помощью виртуального конструктора LEGO Digital Designer собирают всевозможные 3D-модели. Рабочую область программы можно приближать, удалять, разворачивать под любым углом. На 3 этапе, рассчитанном на командную работу детей 6-7 лет, происходит интеграция навыков, полученных на первых двух этапах и создание дошкольята моделей из конструктора с помощью программного обеспечения.

«Мы очень заинтересованы в развитии робототехники в нашем саду, – говорит Светлана Бояршинова, заведующая, – По соседству с нами находятся школа №16, которой присвоен статус инженерной и крупнейшее предприятие города НПО «Искра». Школа с «Искрой» давно сотрудничают. Основная цель сотрудничества – возвращение будущих кадров космического гиганта. Почему бы и детскому саду не присоединиться к этому проекту? Тем более, что совместно со школой №16 мы уже реализовали ряд мероприятий».

Первые занятия по КОПам и робототехнике начнутся в 378-м уже в сентябре. А пока садик готовится представить свою программу на «Пермской ярмарке» 4-7 сентября в рамках презентаций робототехнических кружков в Пермском крае на выставке «Умный ребенок».

**Текст: Наталья Ханова
фото Елена Буркова**



Игорь Гиндис, телеведущий, гость номера

Да-да, именно за разнообразие и непредсказуемость я и люблю профессию журналиста: куда только жизнь не заносила, где только не пришлось побывать. Но, как и любая работа, журналистика – не для всех. И, наверное, лучше попробовать профессию, что называется, «на зуб» еще в школе, чем потом, уже закончив ВУЗ, понять, что работа не по душе.



разного уровня, есть спокойные и есть с характером, для более опытных спортсменов».

К своей радости я встретила подругу Лизу, которая занимается конным спортом 4 года и участвовала уже во многих соревнованиях. Лиза делала перерыв в занятиях из-за маленького возраста, но потом возобновила снова и теперь не хочет останавливаться. На мой вопрос: «Почему так мало мальчишек?» она рассмеялась. Я считала, что конный спорт больше для парней подходит, но оказывается это не так. Его одинаково любят и девушки, и парни, но сейчас больше среди обучающихся девушек.

Я наблюдала за тренировками детей. Познакомилась с девочкой Алена, которая, несмотря на свои шесть лет уже спокойно ездит

на лошади, и даже умеет скакать галопом.

К концу дня я поняла, что занятия конным спортом и тем более, победы в нем даются спортсменам очень непросто. Я, наверное, не могу похвастаться таким упорством как они. Но это того стоит: как красиво смотрятся всадники на своих скакунах! А еще, лошадь и человек становятся как одна семья. Это важно в этом виде спорте.

А что важно в профессии журналиста, я поняла благодаря поездке на Ферму. Спасибо родной школе и «Перемене» за эту возможность! Ребята, не бойтесь окунуться в свою будущую профессию. Используйте для этого все возможности.

**Текст: Екатерина Яблокова
Фото предоставлено
Оксаной Лопатиной**

Профессиональные пробы как профиспытание

Редакция «Перемена – Пермь» решила поинтересоваться у современных подростков, как они понимают, что такое профессиональные пробы?

Дмитрий Быстрых, 16 лет, школа № 99

Профессиональные пробы – это пробы школьников в разных профессиях. Нас водят по заводам, предприятиям, показывают, что и как там устроено. Иногда в класс приводят людей разных профессий, которые рассказывают нам о себе, особенностях труда.

Я считаю, что профессиональное ориентирование в школе должно быть. Мне интересно узнавать больше о новых профессиях. Особенно мне нравится, когда выдается возможность что-то сделать своими руками или самостоятельно принять решение и его воплотить. К этой идее я отношусь положительно, можно даже сказать, с интересом.

Сейчас все связано с компьютерами, но для многих моих сверстников компьютер – всего лишь средство для игр и общения в соцсетях! Но компьютерная техника дает огромные возможности предприятиям и мне интересно всегда, что это за возможности и каким образом профессии связаны с компьютерами.

Вероника Жданова, 15 лет, школа №122 с углубленным изучением иностранных языков

Когда учишься в школе, изучаешь много разных предметов. Какие-то тебе нравятся, какие-то – не очень. Уже из этого можно понять, что любитель русского языка и литературы вряд ли станет гениальным конструктором, а почитатель физики – писателем. Но даже в одном предмете есть разные стороны. Взять ту же математику: это и геометрия, и алгебра, и высшая математика. Поэтому важно понять, а во что может перерасти любовь к предмету, какое дело жизни ты выберешь для себя?

Мне нравится идея пробовать себя в разных профессиях. Наверное, такая возможность есть только в школе! Потом, став студентом, уже вряд ли ты пойдешь дежурить в больницу или стоять у станка. Поэтому профессиональные пробы – это расширение кругозора.

Екатерина Бушуева, 16 лет, школа № 131

Нам, ученикам, мало что известно о разных профессиях. Слышишь слово «геодезист» и думаешь: «Что он делает? Какие у него обязанности? Какие предметы надо знать, чтобы стать геодезистом?».

Знаете, очень трудно выбрать профессию, когда ты еще совсем недавно был ребёнком и учился в школе, а сейчас уже подросток. Поэтому профессиональное ориентирование очень нужно. В современном мире много профессий и школьникам трудно определиться, а с помощью этих проб уже станет понятно, что человеку ближе по духу и чем бы он хотел заниматься в жизни.

Мне интересно участвовать в мастер-классах, экскурсиях, но больше всего я люблю встречи с людьми определённой профессии. Мне важно услышать их мнение об их работе, задать вопросы, посоветоваться.

Ирина Шарипова, 15 лет, школа № 131

Профессиональное ориентирование – хорошая идея, помогающая в выборе той или иной профессии. Благодаря этому подростки смогут узнать плюсы и минусы профессии и определиться с её выбором. Я бы назвала профессио нальные пробы профиспытанием, в котором смоделированы элементы конкретного вида деятельности. Пускай школьники испытывают себя и проверяют!

Беседовала Екатерина Вяткина, фото из архива опрошенных

БИЗНЕС-ДЕТЯМ

Впервые за последние 25 лет рождаемость в Перми превысила смертность. Маленьких пермяков становится больше с каждым годом, а это значит, что Пермь нуждается в новых детских садах, поликлиниках, школах и других объектах социальной инфраструктуры.

**Долгосрочное
вложение**

Вклад в детство – долгосрочное вложение. Его не видно сразу. Чтобы росток принес хорошие плоды, нужно немало потрудиться. Большой вклад в развитие инфраструктуры для детства вносят градообразующие предприятия края, среди них строительная компания ПЗСП.

ПЗСП – ведущий застройщик Пермского края, в 2013 году отметивший 50-летие. Возглавляет предприятие Николай Дёмкин, заслуженный строитель РФ, депутат Законодательного Собрания Пермского края.

Регулярно за счет свободного остатка прибыли завода оказывается серьезная финансовая помощь более чем 30 школам и детским садам г. Перми.



При этом завод не только помогает производить капитальный ремонт этих объектов, но и строит новые.

**Детский сад
на Пролетарке**

В марте этого года в микрорайоне Пролетарский по адресу Докучаева, 28а был открыт новый детский сад (второй корпус детского сада №407 «Светлячок»), построенный ПЗСП.

Здание садика привлекает внимание яркими красками фасада. Площадь строения внушительная – 2,6 тыс. кв. метров. В нем разместились 4 группы, компьютерный класс, изостудия, музыкальный зал, кабинеты психолога и логопеда. Во дворе обустроены детские площадки с навесами, качелями,

Три добрых дела для детства

П
З
С
П



закрытыми песочницами, «машинками», «корабликами», «паровозиками» и «автобусами». Есть спортивная площадка с турником, «рукоходом», баскетбольной стойкой. Почти 40% территории занимает озеленение: газоны, цветники, деревья и кустарники.

Николай Дёмкин говорит, что «появление этого садика – событие долгожданное не только для микрорайона Пролетарский, но и правобережной части Дзержинского района, который активно застраивается. У молодых новосёлов появляются дети, и в последние годы проблема нехватки мест в детских садах была здесь очень острой. Я лично давал обещание решить этот вопрос, и теперь мы видим результат – открылся новый корпус сада №407, строится детский сад на 200 мест в микрорайоне Железнодорожный. Готова площадка под строительство детского сада в микрорайоне

Площадь поликлиники увеличилась в 3 раза и теперь составляет почти 2 000 кв. метров. Если раньше лечебное учреждение было рассчитано на 60 посещений, то сейчас его сможет посещать до 200 маленьких пациентов в смену, а в целом за день до 400.

На первом этаже поликлиники находится информационно-логистический центр (регистратура, выдача справок, гардероб, лаборатории), на втором – лечебный блок (кабинеты участковых-педиатров, узких специалистов: офтальмолога, ЛОРа, хирурга, кардиолога), на третьем этаже – реабилитационно-восстановительный блок (физиотерапия, кабинеты функциональной диагностики, УЗИ и т.д.).

Сдача объекта стала возможной благодаря согласованной работе городских и краевых властей. Николай

**Раз школа,
два школа**

В преддверии нового учебного года пермские школы напряженно готовились к учебному году. Неоцененную помощь в проведении капитального и косметического ремонта оказывает ПЗСП. Многие из учебных заведений получили в подарок от завода новые фасады, асфальтированные дорожки, спортивные сооружения. К примеру, школа №55 (ул. Вагонная) в этом году отметила юбилей, и им в подарок от ПЗСП заасфальтировали уличную баскетбольную площадку, поменяли щиты и купили кольца, поставили 4 лавочки. Теперь там хорошая площадка, где могут играть в баскетбол не только ученики школы, но и ребята с района.



Акуловский – это будет еще один большой садик на 350 мест».

Строительство второго корпуса детского сада №407 было осуществлено за счет городского бюджета. По результатам аукциона подрядчиком выступило ОАО «ПЗСП». Объект сдан в срок, что очень важно для зданий социального назначения.

**Вместо
долгостроя
– поликлиника**

К концу лета завершилось строительство «долгостроя» в микрорайоне Пролетарский на Докучаева, 30 – детской поликлиники. За несколько лет на объекте сменилось несколько подрядчиков, так что реконструкция детской

поликлиники, открытие которой запланировано на осень 2014 года – еще один значительный подарок маленьким пермякам и их родителям.

Здание уже прошло проверку и ожидает только ввода в эксплуатацию.

Дёмкин отмечает, что для него, как для жителя этой территории и как для депутата, давшего обещание решить наболевшую проблему, было очень важно довести реконструкцию поликлиники до конца.

Безусловно, список добрых дел ведущего застройщика будет продолжен.

Текст: Наталья Ханова
фото из архива корпоративного сайта ПЗСП



**Игорь Гиндис,
телеведущий, гость номера**

У меня на Пролетарке живут друзья, так что бываю там время от времени. Да и по работе наезжаю периодически. И микрорайон меняется на глазах, он какой-то светлый и по-домашнему уютный, яркий. На общем, будем честны, достаточно сером городском фоне – смотрится очень позитивно и радостно.

ПРОЕКТЫ - ПЕРЕМЕНЫ

Журналисты «Перемена – Пермь» совместно с пермскими школами участвуют в различных проектах, которые, кстати, сами и придумывают. В этом году мы открываем рубрику «Перемена – край». В рамках этого проекта школьники вместе с редакцией будут путешествовать по краю, чтобы лучше его узнать, а значит – крепче полюбить. На этот раз мы с девочками из школы №37 отправились в Добрянку в музей Валентины Дроздовой. Слово нашим юнкорам.



Софья Уткина

Музей-театр кукол «Дом Чуче» стал для меня настоящим открытием. В мир кукол меня окунула Валентина Ивановна, руководитель музея.

Первое, что я увидела – высокий дуб, как из поэмы Пушкина «Руслан и Людмила». Передо мной предстал весь русский сказочный мир. Здесь была и избушка с Бабой-Ягой и выглядела она, действительно, как настоящая. Настал черёд животных. Мыши, коты, зайцы – кого мы только ни увидели! Особенное моё внимание привлекла стайка зайчиков, кото-

рая, оказалось, выполнена руками местных ребятишек. Они отображали индивидуальность каждого ребенка – это можно увидеть в форме глаз, носа, ушей. Я была очень рада узнать, что в жизни театра принимают участие не только его сотрудники.

Этот музей оказался не просто обычным музеем кукол, а ещё и театром. От Валентины Ивановны мы узнали, что все актеры, которые играли в театре – обычные жители Добрянки. Я была потрясена, сколько же талантливых людей живет в столь маленьком городке! Для актеров выступление на сцене – не просто игра. Через кукол они передают публике то, что хотели бы донести до нее.

Для Валентины Ивановны в музее сосредоточена вся жизнь! Я уважаю людей, которые с упорством достигают заветных целей.



Дарья Крохина

Создать куклу – это не просто набить кусочек тряпочки ватой. Кукле нужно создать образ, выбрать костюм, позу, мимикой отобразить настроение. Чтобы

каждая кукла обладала душой, нужно вложить в нее душу! Да и сделать действительно хорошую и почти живую куклу – это очень кропотливая и тонкая работа, которую, особенно в наше время, не каждый сможет выполнить.

Куклы из дома Чучи созданы в традициях тех стран, из сказок которых они появились. К примеру, если сказку написал французский писатель, то и стиль куклы будет французский.

Однако даже в кукольном мире есть проблемы. Место для музея арендовано в жилом помещении. Кроме коллекции кукол, здесь есть еще и театр. Во время спектакля актерам все время нужно помнить о том, что за стенкой находятся квартиры, в которых может спать маленький ребенок или отдыхать после работы добрянец. Сцена у театра – небольшая и выступать действительно трудно. Но, как говорится, что дали, тому и рады.

Светлана Плотникова

В комнате было много ярких кукол, которые мне понравились с первого взгляда. Волк, мыши, коты,



ёжик, зайцы, две Бабки-Яги в полный рост, огромный аист и многие другие.

Когда мы зашли в мастерскую, моё внимание привлекла сломанная кукла, висевшая на стене. У неё не было ноги, и краска слезла, но в ней было какое-то очарование. Оказывается, что это и есть Чуче. Он – самая первая кукла, с которой началась жизнь театра. Затем мы смотрели фотографии разных спектаклей. Потом пили

чай и болтали о своём.

Когда мы ехали домой, я поняла, что хочу найти такую же работу, в которую буду вкладывать свою душу. Чтобы она тоже приносila пользу окружающим, добавляя красок в наш мир. Эта поездка навсегда останется в моей памяти.

Текст : Софья Юткина, Светлана Плотникова, Дарья Крохина, Анастасия Вяткина, фото авторов



Игорь Гиндис, телеведущий, гость номера

Куклы и рыбаки казались бы, ничего общего. А, между тем, общее есть. И это общее называется неравнодушием. Если единственное, что тебе интересно в этой жизни – это набить брюхо, то разве же эта жизнь? И неважно, строго говоря, что радует тебя: плеск воды или яркость красок, главное – не быть равнодушным.

проводит за этим мужским занятием. Добрую ironию вызывала одна супружеская чета. Пока муж сосредоточенно ловил рыбу, его жена загорала на корме. Идеальная пара! А один молодой веселый рыбак каждый раз, когда доставал из воды рыбу, кричал: «Йо-хо-хо. Не уйдешь!».

Но самая интересная история меня ожидала буквально под боком. Эта история связана с Валерием. Этот немногословный человек «морской волк» в прямом смысле слова. Валерий показал нам с братом, как гребсти, и даже доверил управлять лодкой, когда материал для репортажа был собран. Валерий рассказал, что начал рыбачить с 8 лет, и его первой удочкой была бамбуковая палка. Уже в 12 он самостоятельно ходил на рыбалку на собственной лодке. Всю жизнь Валерий трудился в рыболовном хозяйстве. Потом ушел, когда отрасль пришла в упадок. Сейчас он каждую ночь рыбачит и этим зарабатывает на хлеб. Больше 10 лет назад река отняла у Валерия сына, но мужчина продолжает рыбачить... В память о сыне на берегу Камы, на месте его гибели, Валерий

воздвиг крест. Может посмотреть на этот стальной памятник. Он стоит у реки Гайва в районе остановки «Гидросталь». За разговорами о сыне мы перешли с Валерием на тему зимней рыбалки, поговорили об особенностях улова на пермских реках, о правильном снаряжении рыбаков и др.

На берегу все с интересом смотрели, как Александр Пчеляков раздает призы. А я пошел посмотреть на крест в память о Денисе Лесенчуке, сыне Валерия. И в память о Николае Кулеше и обо всех тех, кого унесли уральские реки...

Текст: Дамир Ханов, фото Светлана Кобелева

ПЛАНЫ

Проекты гимназии №6



женя. Один из будущих проектов называется «Школьное кафе». В рамках этого проекта будет обновлен интерьер школьной столовой, установлены диваны и проектор. Готовится к реализации проект «Школьная карта», который предполагает разработку и выпуск пластиковых карт,

по которым будет осуществляться вход в гимназию и безналичный расчет в столовой. Особенностью проекта станет отправка смс-сообщений родителям о том, что победил их ребенок.

Текст: Антон Субботин, фото из архива гимназии

ПРАКТИКА

Особенности пермской рыбалки

Моя мама журналист... Иногда она просит меня помочь ей, и о чем-нибудь написать. В этот раз мама взяла меня на рыбалку и строго сказала: «Будешь делать репортаж!».

Итак, репортаж с ежегодного конкурса рыбаков памяти Николая Кулеша.

Этот конкурс проходил уже в пятый раз. Он официально не зарегистрирован. На него не съезжаются пресса. Но проходит он всегда при большом стечении народа, и как-то по-домашнему.

«Виноват» во всем этом Александр Пчеляков, профессиональный рыбак и друг Николая Кулеша, который ушел из жизни молодым. Александр решил увековечить память друга таким вот образом. Каждый год в начале августа друзья Кулеша собираются на Каме и с лодок на спиннинг и удочки ловят рыбу. Конкурс длится два часа, а потом все собираются на берегу и оценивают улов. Номинаций несколько: «За самую большую рыбу», «За самую маленькую

рыбу», «За самый богатый улов», «Ветерану – рыбаку» и другие. В конкурсе участвуют взрослые мужчины, но и они превращаются в восторженных детей, когда получают награды. Совсем как мой младший брат, когда получает пятерку по сольфеджио!



К моему сожалению, порыбачить мне не удалось. Я же репортер, и мне не до рыбаки. Вместе с мамой, братом Денисом и незнакомым усатым мужчиной по имени Валерий нас погрузили в лодку, плавал туда – сюда, следя за порядком.

Я познакомился с рыбачкой Вероникой. Она уже три года «белеет» рыбакой. Купила себе лодку, снаряжение и каждый выходной

Все в лето в гимназии №6 напряженено готовились к новому учебному году.

Сделан косметический ремонт, куплена новая оргтехника и мебель для рекреаций.

По-новому выглядит зона тишины. И сама бурная школьная жизнь здесь летом не утихала: участники проектов не знают каникул...

В рамках проекта «Волна здоровья» школьники с родителями выезжали в санатории разных городов России. Всего в этом проекте приняли участие ученики 9-ти классов гимназии. Ребята побывали в Санкт-Петербурге, Сочи, Анапе, Калининграде и других городах России. Посчастливилось ребятам съездить и за рубеж. В солнечной Сицилии, городе Агридженто они не только оздоровились, но и установили международные контакты. Гимназисты уже ждут, когда школьники из Италии приедут

к ним в гости.

В День Петра и Февронии в гимназии прошел семейный праздник. В числе участников мероприятия была семья Баленко. Ее глава Сергей работает в гимназии учителем физкультуры, а его супруга Зинаида преподает русский язык и литературу.

Коллектив гимназии гордится достижениями учителей в конкурсе «Учитель года»: учитель начальных классов Наталья Литвиновская стала финалистом муниципального и краевого уровней, учитель истории Михаил Макаров – абсолютным победителем муниципального конкурса «Учитель года». Он награжден сентябрьской стажировкой в Финляндии, а также премией в размере 50000 рублей. Кроме того он является победителем конкурса «Лучшие учителя России». Достижения этих замечательных учителей подтвер-

ждают, что успешным можно стать даже в такой нелегкой профессии, как профессия педагога.

ВОЕННОЕ ДЕЛО В ШКОЛЕ

Васильковые береты

Военно-спортивному клубу «Гроза», основанному на базе средней общеобразовательной школы № 136, исполнилось 4 года. В этом году руководителями клуба было принято решение о проведении квалификационных испытаний на право ношения отличительного знака - Василькового берета.

В испытаниях, которые включали в себя марш-бросок с преодолением преград (6 км), бег в полной боевой экипировке, стрельбу, высотную подготовку и рукопашный бой, приняли участие 5 человек – лучшие из ребят. Все они успешно справились с заданиями. В этом году Васильковые береты получили Евгения Жеренрюк, Кристина Полякова, Надежда Охотникова, Данил Гордеев и Даниил Карелин.

Занятия в клубе «Гроза» проходят для всех детей бесплатно. Кроме высотной, боевой и медицин-

ской подготовки, ребята получают туристические навыки и возможность сразиться в страйкбол или лазертаг. Кроме занятий в школе, ребята совместно с инструкторами посещают музеи, ходят в походы, выезжают на полигон или просто на природу. О клубе можно много говорить, но лучше расскажут о нём те, кто в нём тренируются.

Евгения Жеренрюк: «Я пришла в клуб по приглашению инструктора Андрея Солодникова 4 года назад. Мы тренируемся ежедневно и каждый день делаем или узнаём что-то новое: стреляем из пневматического оружия, занимаемся спортом и высотной подготовкой, снимаем ролики, ездим на парашютную вышку, а недавно провели совместное занятие с ребятами из воинской части. Почему мне здесь нравится? Это не передать словами. Чтобы понять, нужно

просто прийти и попробовать».

Кристина Полякова: «Я в клубе чуть больше года. Привёл меня сюда один из помощников инструктора. Почему я осталась? Не знаю, просто нравится и всё, папа всегда мальчика хотел (улыбается). Кроме того, здесь очень хороший коллектив, который помогает постигать нам военные основы. Также мы ходим в туристические походы, например, недавно были на Коньжаковском камне, пришлось долго идти пешком с тяжёлыми рюкзаками, но все остались довольны».

Данил Гордеев: «Я пришёл в клуб по объявлению в октябре 2013 года. Увидел, записал контакты, а на следующий день объявления уже не было. Мне очень нравится военная тематика, после окончания школы, я пойду служить в армию. Кроме того, в клубе все, от новичков до инструкторов, относятся друг к другу с пониманием и уважением».

Руководители клуба «Гроза»



отмечают: «Наша цель – вырастить достойных людей, способных преодолевать любые препятствия. Как говорят, победишь себя – станешь непобедим». Глядя на счастливые лица детей, занимающихся в клубе, на девчонок, которые не отстают, а в чём-то превосходят мальчи-

шек, на ребят, которые любят свою Родину и смогут защитить её в случае необходимости, понимаешь, что поставленная цель достигнута сполна!

Текст: Любовь Немцова
фото из архива школы №136

СОТРУДНИЧЕСТВО

Пермячка поступила в МГУ!



бимый предмет химию она сдала на 100 баллов, став настоящей гордостью подшефной школы пермских «Минеральных удобрений».

Как отмечает директор школы №132 Лариса Рябова, успех Екатерины - большая заслуга школьного преподавателя по химии Нины Никулиной. Среди учеников школы она учредила конкурс «Первый химик», самостоятельно готовит программу и задания для него, выявляя самых талантливых ребят. Заслуженного звания «Первый химик» Екатерина Александрова была удостоена дважды.

Впереди пермскую школьницу

ждут 6 лет обучения в одном из лучших вузов России, а также перспективы в компании «УРАЛХИМ» после обучения. По признанию Екатерины, пока ей сложно поверить, что в очередной раз ей удалось на «отлично»:

«Мои родители очень рады моим достижениям. Мне же немного страшно ехать в Москву. Дальнейшую свою жизнь планирую связать с химией, по окончании вуза хотела бы работать в лаборатории. Надеюсь, у меня все получится».

Текст: Лариса Рябова
фото из архива
Екатерины Александровой

УНИКАЛЬНАЯ ШКОЛА

Киокушинкай открывает новые горизонты

В 2009 году в школу №32 обратились представители Федерации Киокушинкай карате Пермского края с предложением об открытии спортивно-образовательного центра Киокушинкай. В школе давно были обеспокоены тем, как создать условия для получения детьми-спортсменами качественного среднего образования, поэтому предложение пришло как нельзя кстати.

Для детей, обучающихся в спортивных классах школы, предо-

ставляется возможность посещать группы продленного дня, индивидуальные уроки по русскому и английскому языкам, по математике и биологии, получать дополнительное образование культурно-эстетической направленности (традиционная японская живопись, искусство восточного театра, хоровое пение, китайский и японский языки). Кроме того, ученикам спортивных классов предоставляется тьюторское сопровождение, которое обеспечивает индивиду-

альное обучение в соответствии с соревновательно-тренировочным графиком. Благодаря огромной работе ребят, каждый учебный год приносит им новые достижения. Например, выпускник этого года Максим Деруженко единственный в Перми написал ЕГЭ по биологии на 100 баллов. Подготовила Максима Светлана Анатольевна Ильенко. Успешно справились ребята с экзаменами и по другим предметам. Средний балл по математике почти на 9 баллов выше, чем общегородской и на 11 баллов, чем в Пермском крае. По русскому языку средний балл более чем на 6 баллов выше, чем общегородской и краевой.

Мониторинговое обследование 4-х классов также дало хорошие результаты: III место среди 75 общеобразовательных школ г. Перми по математике.

Средний балл спортивного класса по русскому языку на 7 баллов выше, чем в среднем по Пермскому краю и более чем на 3 балла выше, чем в Перми. По математике его результат на 18 баллов выше, чем в Пермском крае и на 12,5 выше городского.

Ежегодно сборные школы по волейболу, футболу и баскетболу занимают призовые места



в районных и городских соревнованиях. 15 учеников в сезоне 2013/2014 стали победителями и призёрами Первенства Пермского края по Киокушинкай, на Первенстве России Антон Гуляев занял I место, Сергей Карналь – II. На Первенстве Европы Антон повторил свой результат, а на Первенстве мира встретился с сильнейшими соперниками и занял III место.

Кроме серьезной подготовки по

Киокушинкай, учащиеся-спортсмены на достойном уровне получают среднее и культурно-эстетическое образование. Главная цель проекта – спортивно-образовательного центра Киокушинкай – подготовить всесторонне развитого, высоко образованного выпускника.



Текст: Светлана Чашечкина,
фото из архива школы №32

ИНОВАЦИИ

* Член Ассоциации российских консультантов по образованию (АРКО)
* Более 800 партнеров в 27 странах мира!

Компания Международное образование



*Основана 30 марта 1994 года



г. Пермь, ул. Монастырская, 12
Тел: +7 (342) 2-105-505, 2-570-203/204
www.intered.ru | intered@perm.ru
Skype: intered-perm | vk.com/inter_ed

МЫ ЗНАЕМ ВСЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ЗА РУБЕЖОМ!

● НАШИ ПРОГРАММЫ:

- Подготовка и поступление в зарубежные средние школы
- Программы международного обмена для школьников – год учебы в школе за рубежом
- Подготовка и поступление в университеты и колледжи (получение степеней бакалавра, магистра, MBA)
- Круглогодичные и каникулярные языковые курсы для детей и взрослых в Европе, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и других странах мира (стандартный и интенсивный языковые курсы, занятия один на один с преподавателем, язык + спорт, язык + творчество, подготовка к сдаче языковых экзаменов IELTS, TOEFL и многое другое)
- Семейные языковые курсы для детей от 4 лет и их родителей
- Дистанционное обучение (Online курс чешского языка, английского языка, Online MBA и др.)
- Бесплатное высшее образование за рубежом!

● ПОЛЕЗНЫЕ КАНИКУЛЫ:

- Групповые поездки для школьников с руководителем из Перми - международные лагеря с изучением английского, немецкого, французского, испанского языков в Англии, Ирландии, Швейцарии, Франции, Германии, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии и на Мальте (уроки с носителями языка, международные классы, экскурсии, спорт, развлечения)

Компания «Международное образование» сердечно поздравляет всех школьников, их родителей и учителей с Днем знаний! Пусть 1 сентября принесет вам новые надежды и мечты, звон школьных колокольчиков вдохновляет вас на новые свершения, и пусть в вашей жизни всегда будет место знаниям и мудрости!

Групповая поездка в Чехию (Прага) в осенние каникулы для школьников с руководителем из Перми

Приглашаем школьников и студентов провести осенние каникулы с пользой и удовольствием, изучая языки, путешествуя, приобретая новых друзей. Это ваш шанс увидеть своими глазами европейские вузы и окунуться в студенческую жизнь Чехии.

Программа будет интересна тем, кто всерьез рассматривает возможность получения высшего образования в Чехии в будущем, а также тем, кто хочет просто познакомиться с этой удивительной страной и ее достопримечательностями.

● ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ:

- Курс: чешский или английский язык на выбор (10 уроков в неделю)
- Даты: 31 октября – 9 ноября 2014 г.
- Возраст: 14 – 25 лет

**СТОИМОСТЬ
ПРОГРАММЫ 830 евро
(10 дней)!**



Международное образование

● В СТОИМОСТЬ ВХОДИТ:

- Языковой курс чешского или английского
- Проживание в студенческом общежитии с удобствами
- 3-разовое питание
- Туризм по чешским вузам (Карлов Университет, Масариков университет, Чешский технический университет, Химико-технологический университет, Академия искусства, архитектуры и дизайна и тд.)
- Экскурсионная программа (экскурсии по Праге и городам Млада Болеслав и Брно, для желающих – путешествие в Германию за дополнительную плату)
- Работа русскоговорящего куратора и гида
- Встреча/проводы в аэропорту Праги
- Чешская сим-карта

● ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОПЛАЧИВАЮТСЯ:

- Авиабилет «Пермь-Прага-Пермь» - от 25 000 рублей
- Консульский и визовый сборы в посольстве – 60 евро



г. Пермь, ул. Монастырская, 12
Тел: +7 (342) 2-105-505, 2-570-203/204

www.intered.ru
Skype: intered-perm

intered@perm.ru
vk.com/inter_ed

Мечтаешь стать успешным журналистом?

Мы поможем! *«Перемена»*

Редакция газеты «Перемена – Пермь» приглашает тебя на занятия в школу юных журналистов.

В программе занятий:

- введение в теорию журналистики
- знакомство с жанрами журналистики
- мастерские творческого письма
- участие в конкурсах
- стажировка в ведущих пермских СМИ
- экскурсии на радиостанции, телекомпании, редакции
- встречи с известными людьми

Занятия ведут сотрудники редакции
и преподаватели кафедры журналистики ПГНИУ.

Запись по телефону: 8 908 25 45 553



ГЛАВНЫЙ ДЕНЬ

Мне посчастливилось познакомиться с Вениамином Афанасьевичем Подгорных, ветераном Великой Отечественной Войны. Строки из сборника стихов ветерана выведены в цитату к этой статье.

Вениамин Афанасьевич живет на Гайве, ему 85 лет. Наша беседа с ним была долгой, но мне показалось, что пролетела за несколько мгновений. Мой ветеран – очень доброжелательный и интересный собеседник. На какие только темы мы с ним не поговорили!

Вениамин Афанасьевич – ветеран труда. По профессии – экономист, но учебу ему удалось закончить лишь в 43 года. «Война лишила меня детства», – с грустью говорит он.

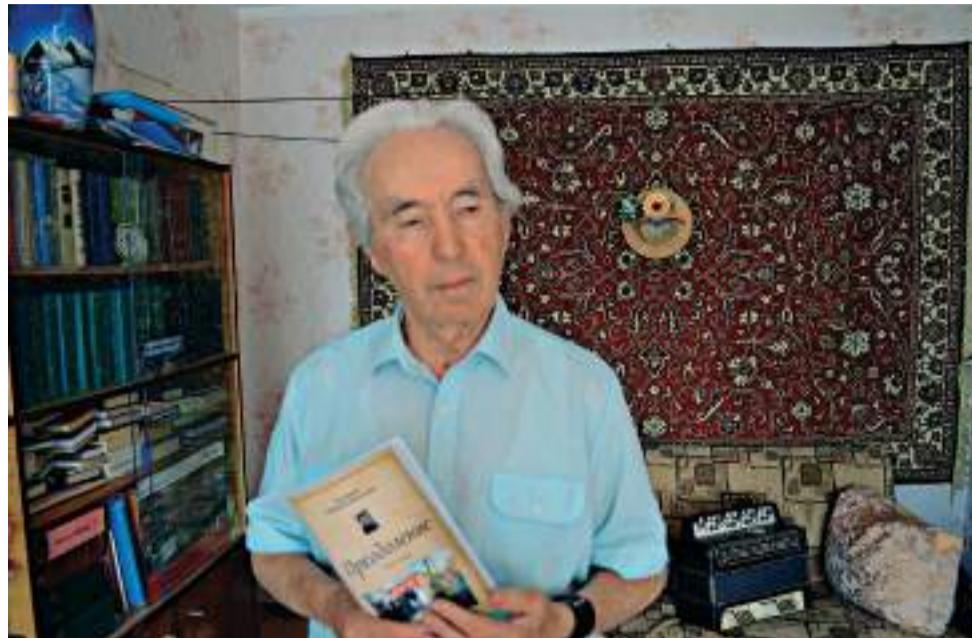
Моему собеседнику было 12, когда его отца призвали на фронт. Семья осталась без кормильца, а Вениамин пошел работать. Работу совмещал с учёбой. Во время войны считалось нормой, когда 10-летний мальчишка стоял у станка, а 8-летняя девочка работала в колхозе на сборе урожая. «Победу приближали, как могли!».

Воспоминания о той поре Вениамин Афанасьевич запечатлевает в стихах. Он – поэт! А еще мой ветеран самостоятельно освоил игру на баяне. Он часто выступает перед пенсионерами Орджоникидзевского района г. Перми.

Вениамин Афанасьевич – скромный человек. Он говорит: «Однажды в нашей Гайвинской библиотеке проходила встреча с известными современными поэтами. Вот это я понимаю, люди образованные, их и слушать интересно. Но свои стихи я им показывать не стал. Да и какой уж я поэт? Просто пишу о том, что наболело в душе».

Зря Вениамин Подгорных так скромничает! Сборник его стихов «Преодоление» достоин внимания каждого. В нём описы-

Сердце помнит



ваются не только воспоминания о войне, но и о жизни, о товарищах, о Родине и многом другом. Все стихотворения – это не просто зарифмованные слова. Каждое имеет свою историю и наполнено смыслом.

Вот, что рассказывает ветеран о стихотворении, посвященном трагедии в «Хромой лошади»: «Когда мы находились возле мемориала, ко мне подошел молодой человек и заговорил о случившемся. Я поделился с ним своими набросками, тут он подозвал

человека с камерой, и они попросили прочитать их вслух. Оказалось, что это были журналисты с местного телевидения».

Из всей беседы с ветераном мне запомнились его воспоминания о том, как началась война.

«Как сейчас помню момент, когда из нашего села всех мужчин забирали воевать. Мужикам приходилось оставлять семьи. В то время в каждой семье было минимум по 3-4 ребёнка, а то и больше. Собирались все село, чтобы их проводить, они садились в грузовик, а жёны и матери,

плакали и до последнего махали им вслед рукой. Эти лица и их слёзы, не забудутся никогда».

И таких историй Вениамин Афанасьевич может рассказать много. Можно часами слушать и поражаться, сколько всего поведал этот человек. Радует, что есть люди, которым не безразлично творчество ветерана, и они помогли издать книгу, в которой много стихов, цепляющих за душу. Она будет интересна и детям, и взрослым. Найдите ее и прочтите обязательно, чтобы не забыть о тех, кто делал историю, когда нас ещё не было на свете.

Сборник стихов «Преодоление» В.А.Подгорных издан благодаря поддержке Алексея Бурнашова, депутата Законодательного собрания Пермского края.

Текст: Анастасия Вяткина,
фото автора



Игорь Гиндис,
телеведущий,
гость номера

Мои родители пережили войну – оба работали в тылу. Да, папин брат, воевал, прошел от Сталинграда до Вены. К сожалению, живых свидетелей того одновременно страшного и героического времени остается все меньше и тем важнее для нас, живущих сегодня, каждое живое свидетельство о прошедшей войне.

ЮБИЛЕЙ

Школе №7 – 110 лет



Школа №7 с углубленным изучением английского языка города Перми, что расположена на улице Попова, 50 в 2014 году отмечает юбилей - 110 лет со дня основания. Не каждая современная школа может похвастаться вековой историей.

Сегодня школа шагает в ногу со временем: высококвалифицированные педагоги, тех-



ническое оснащение – по последнему слову техники. Однако на протяжении многих лет коллектив школы помнит истоки и бережно сохраняет историю, чтит традиции.

А начиналось все в далеком 1904 году. Из материалов школьного архива известно,



что в соответствии с Положением о народных училищах в Перми появилось VII-е женское народное училище – начальная школа для девочек, состоящая из трех отделений. Первой заведующей школой стала Эльфман Анна Константиновна. Она же преподавала в одном из

вочки и мальчики. В 20-е годы работа школы осложнялась не только нехваткой средств, но и отсутствием учителей, а также неоправданными экспериментами советского государства по строительству «новой школы», введению новых программ и методов обучения. Частая смена директоров, назначаемых

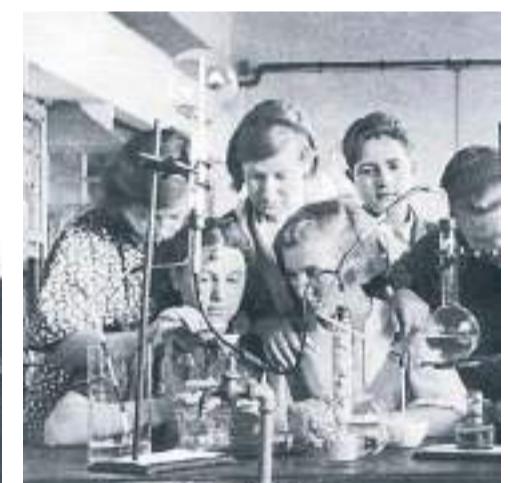


с целью «укрепления партийного влияния» в школе, не оправдала себя: некоторые из них не имели даже среднего образования. С началом индустриализации эпоха новаторства подошла к концу, уступив место «старым» методам обучения. Директором школы была назначена Верхоланцева Антонина Елизавета



отделений, в двух других работали учителя Ю.П. Брызгалова и А. М. Силаева. В училище поступали дочери мещан, крестьян, мастеровых и сельских обывателей, а также почетных граждан города Перми и Вятки. В 1907 году состоялся первый выпуск 14-ти воспитанниц.

В 1913 году для школы было построено каменное здание на углу улиц Вознесенской и Далматовской (ныне ул. Попова). Школа №7 не сразу спровоцировала новоселье в новом здании: началась война, затем революция и гражданская война. Это чудо, что школа уцелела и даже продолжала выпускать учеников. На тот момент в школе учились и де-



ровна – учитель этой же школы, а помощником к ней – Серебренникова Александра Ивановна. Вместе они проработали более 30 лет.

Как утверждают источники, это были труд-



ные и в то же время счастливые для школы годы. В 1933 году школа стала «семилеткой», в 1935 – «десятилеткой». Сложился дружный коллектив, который со временем пополнился новыми талантливыми учителями, такими как В.В.Реяп, Е.А. Дергаусова, М.А. Головина и др. Многие из них проработали в школе долгие годы.

Источник: материалы школьного архива

Пермская гимназия №10 – единственная школа в Пермском крае, входящая в число ассоциированных школ ЮНЕСКО. Статус школы ЮНЕСКО – это широкие возможности для творческого обмена, профессионального роста учащихся, всесторонней поддержки юных дарований, усиленного внимания к ним ведущих мастеров искусств России и зарубежья.

Сохранение культурного и языкового наследия, проявление толерантности для ребят не просто слова. С юных лет они учатся проявлять активность, инициативу, ответственность. А администрация и педагогический коллектив гимназии готовы их поддерживать и содействовать им в их начинаниях.

Должное внимание в гимназии уделяется приобщению к чтению. Например, этим летом ученики гимназии стали участниками акции «Мы лето с книгой проведем». Ребята знакомились с произведениями английских писателей – Л.Кэрролла, Д. Барри, Р.Дэя, Д.Дефо, А.Кристи, А.Конан-Дойля, Д.Толкина, О.Уайльда, Г.Эллиса. Примечательно, что акция посвящена году российско-британской культуры в России. Приверженность гимназии идеи развития любви к чтению отражает и памятник книге, изготовленный по эскизам детей и установленный во дворе второго корпуса гимназии.

«Культурное наследие человечества становится средой для творчества. Поэтому наш девиз: «Отчтения – к творчеству», – рассказывает директор гимназии №10 Ирина Викторовна Груздева.

- Список литературы на лето носит опреде-

ленную тематическую направленность: о путешествиях и о путешественниках, о природе, приключениях и космосе, об открытии Земли, о животном мире планеты. 8 сентября, в международный день грамотности, у нас открывается читательский фестиваль, в ходе которого дети показывают результаты читательской деятельности в разных формах, таких как: костюмированные представления, сценарные проекты, эссе по прочитанным книгам, видеоролики, иллюстрации, фанфики».

Директор гимназии добавляет: «Важно не только правильно писать и правильно говорить. Важно правильно воспринимать и использовать полученную информацию». Опыт участия в гимназических фестивалях позволил ученикам гимназии успешно участвовать во всероссийском культурно-образовательном проекте «Книга года-2014: выбирают дети». Они создавали критические отзывы о прочитанных книгах современных российских и зарубежных писателей, рисовали иллюстрации, снимали буктрейлеры. Таким образом, дети развивались интеллектуально и творчески, а издательства получили уникальные оценки достоинств и недостатков конкурсных книг.

Регулярно в гимназии проводятся десятки различных мероприятий: олимпиады, конкурсы, фестивали. Дети с радостью участвуют не толь-



ко в них, но и в конкурсах городского, всероссийского и международного уровней и занимают призовые места. Так, в прошлом учебном году на Международном детском форуме «Путь к пониманию» команда гимназии №10, представляя Пермский край, заняла первое место.

В интенсивном учебном процессе находится время и для экологических акций. Ученики и их родители активно участвуют в благоустройстве пришкольной территории, а также в очистке Балатовского лесопарка и речушек в нем. Проходят также агитационные мероприятия, изучение малых рек, создание видеороликов.

Подытоживая, можно с уверенностью сказать, что будущее за читающими детьми – читающими настоящую литературу, а SMS. Во взрослой

жизни им будет легче ориентироваться – анализировать информацию, а значит, принимать правильные решения и быть успешными на любом поприще.

Текст: Анастасия Толстик,
фотографии из архива гимназии №10



Игорь Гиндис,
телеведущий,
гость номера

Что могу сказать: читать надо и все тут. Кто не читает, тот не будет успешным.

НА УРОВНЕ!

Быть успешным – значит постоянно утолять интеллектуальный голод



Дорогие учащиеся школ, лицеев, гимназий, задайте себе вопрос: как часто я испытываю «интеллектуальный голод»? Эта непрерывная потребность необходима, чтобы стать самодостаточным и успешным человеком, профессионалом своего дела. Об этом как никто знает в Лицее №10 г. Перми, где уже пятый год реализуется программа Международного Бакалавриата. Ее выпускников помимо диплома, признанного во всем мире, отличает именно эта вышеназванная черта.



На сегодня Лицей №10 – единственная школа в Приволжском федеральном округе, реализующая Дипломную программу Международного Бакалавриата (IB DP). Это значит, что выпускники имеют уникальную возможность получить одновременно два документа – российский аттестат и диплом международного образца, с которым они

могут поступать в университеты по всему миру (будь то Оксфорд, Кембридж, Йель или Гарвард). «Преподавание по программе ведется на английском языке. В связи с этим у нас в лицее работают иностранные преподаватели, которые помимо предметной среды создают среду языковую. Историю ведет специалист из Америки, математику – из Новой Зеландии. Специфика в том, что даже те дети, кто не обучается по данной программе (а на Diploma Programme набирается отдельный класс), имеют уникальную возможность на уроках общаться с преподавателями-носителями языка», – рассказывает Анна ВЯТКИНА, заместитель директора по УВР.

Дипломы, которые получают дети, не имеют срока давности. В иностранный университет они могут поступить в любое время, даже спустя годы. На сегодня выпускники Лицей учатся на Кипре, в Канаде, Америке, Англии, Австралии и Монако. Однако, как отмечают преподаватели, ребята не уезжают за границу с целью остаться. Основной мотив – получить иностранное обра-

зование с перспективой трудоустройства в ведущие международные компании в Пермском крае и России. Из максимального балла диплома – 42 дети набирают в среднем 35 баллов. Этого достаточно, что поступить, например, в тот же Кембридж или Оксфорд. Помимо прочего старшеклассники, обучающиеся по международной программе, с успехом сдают и ЕГЭ. Большинство выпускников поступают на бюджетной основе в ведущие российские вузы.

По программе Международного Бакалавриата изучают психологию, бизнес и менеджмент, теорию познания и другие «необычные» для российского образования предметы на английском языке; читают научные статьи; ставят эксперименты – в стенах Лицей есть собственные лаборатории, в том числе языковые.

Об уникальности обучения по Дипломной программе говорят и сами ребята: «Невозможно учиться на IB и не развиваться. Эта программа подразумевает, что ты хочешь получать знания, и ты хочешь это делать самостоятельно», – отзыается выпускница 2013 года Татьяна БОГАТИКОВА. Качества, отличающие IB студента, – это умение критически мыслить, подходить к проблеме с разных сторон, всегда видеть нескользкое решений и, конечно, большой запас знаний. «Здесь я впервые узнал о том, что такое интеллектуальный голод, когда ты не можешь заснуть, досыпа не подкрепившись новыми знаниями. В Дипломной программе нас научили очень важной вещи – искать новые знания, проверяя

их достоверность», – говорит выпускник 2011 года Иван ИЛЛАРИОНОВ. Для комфортного «утоления интеллектуального голод» в Лицее создана уникальная библиотека с художественной и научной литературой на иностранных языках.

Достижением этого года в Лицее стала авторизация начальной ступени – «IB Primary Years Programme» – образовательная программа для учащихся младших классов. Педагоги долго к этому шли, много работали, совершенствовали свои профессиональные компетенции. Таким образом, из трех возможных ступеней на сегодня авторизованы две – начальная и дипломная программы. А это уже большое достижение, которое стало возможным, в том числе благодаря сильному преподавательскому составу и инициативному директору Лицей Ирине ИВЕНСКИХ. Теперь в планах у педагогов внедрить Middle Years Programme, образовательную программу для учащихся среднего звена.

Все три ступени этой программы направлены на совершенствование личности ребенка. IB дает ученикам большое количество знаний, но самое главное – учит, как и где эти знания добывать. Иными словами, как говорят сами выпускники, здесь «дают удочку и учат ловить самую крупную рыбку».

Что самое удивительное, не нужно уезжать в другие города и страны для получения международного образования, как это было еще несколько лет назад. Теперь Пермский край представляет такой уникальный шанс!

Текст: Евгения Караксина,
фото из архива лицея №10

Пермская Академия тенниса

- Детские группы
- Квалифицированный тренерский состав
- Крупнейшая теннисная база в регионе
- NEW! Группы для взрослых**

221-20-10
пр. Победы, 58

Мальчишки и Девчонка!

в также их родители

Приглашаем детей и молодёжь от 5 до 25 лет для съёмок **Пермского Ералаша**

Сюжеты транслируются на телеканале!!!

Студия Ералаш Пермь
ул.Мира, 39, оф.325 (ДК им Ю.А.Гагарина)
Тел.: (342) 204-27-93, 204-27-95
E-mail: perm@star-studios.ru www.star-studios.ru

ПЛАНЫ

Лето – это маленькая жизнь? ЛЕТО – это ЖИЗНЬ!

Современная мода зарождается в молодежной среде. Именно молодежная мода целесообразна по своей сущности, экспериментальна в формах самовыражения и притягательна в развитии новых тенденций. Только здесь наблюдается свобода творчества, поэтому так важно готовить творческую молодежь для профессиональной работы в индустрии моды.

В июле лучшие образцовые детские коллективы Детского юношеского центра (ДЮЦ) «Рифей» г. Перми «Театр моды «Стиль» и «Хореографический ансамбль «Красава» приняли участие во Всероссийском конкурсе юных дизайнеров, модельеров, театров моды и костюма «Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений» (Россия, Москва) и международном конкурсе «Звездный час» (Венгрия).

Конкурсы – школа личностного и профессионального самоопределения. Именно в конкурсах, в условиях особой обогащающей среды, создан-

ной творческим общением молодежных коллективов всей России, можно получить бесценный практический опыт формирования художественного вкуса и эстетического восприятия, опыт работы на интерактивных площадках для реализации творческих идей молодых авторов, опыт установления творческих и дело-

вых контактов между участниками и предприятиями легкой промышленности и индустрии моды.

Конечно, победы – дипломы 1 и 3 степени нас радуют, но главное – не «голы, очки, секунды», а особая атмосфера познания мира во всем его многообразии.

Завершением конкурсов стала ре-

ализация культурно-образовательного Арт-Проекта «Модные творческие сезоны в Европе» – турне по странам Европы: Венгрии, Италии, Австрии. Выступления наших коллективов в Шиофоке, Каваллино, Венеции, Вероне, Дьере дали возможность европейским зрителям лучше понять красоту и глубину россий-

ской культуры. Этую важную миссию ДЮЦ «Рифей» в составе российской делегации выполнил с честью.

Текст: Галина Титлянова,
директор ДЮЦ «Рифей» г. Перми,
фото из архива ДЮЦ «Рифей»



Игорь Гиндис,
телеведущий,
гость номера

Цветы на школьной клумбе не входят, конечно, в нормативный перечень требований при приемке, но насколько же радует глаз это хрупкое многоцветье! И это то малое, с чего, может быть, мы начинаем любить жизнь и тех, кто нас окружает. Время сейчас жесткое, впрочем, оно всегда жесткое, а красота – вечна. И она спасет мир

Закончилась приёмка школ к новому учебному году. Уже несколько лет подряд коллектив МАОУ «СОШ №61» получает «пятерку» за пришкольную территорию. Это результат долгой кропотливой работы всего коллектива: учителей, учеников, родителей.

Если заглянуть в историю, то мы увидим, что всегда наша школа славилась неравнодушными, трудолюбивыми педагогами и детьми. Так в 1954 году, ровно 60 лет назад, проверкой по Сталинскому районному отделу народного образования г. Молотова установлено, что пришкольный участок школы № 61 Пермской железной дороги (так называлась наша школа тогда) является самым лучшим в районе. Школа не раз участвовала в городских выставках по цветоводству, неоднократно получала призы.

И сегодня коллектив много работает, для того чтобы вокруг школы было красиво и уютно.

Начинается всё ранней весной, когда создаётся проект будущих клумб. Руководят проектной дея-

тельностью завучи Надежда Берсенёва и Людмила Щепалова. Каждый класс получает задание вырастить рассаду. Подключаются и родители: покупают семена цветов, которые приносят уже готовую рассаду. Многие ученики с удовольствием сеют, поливают, пикируют, прореживают. В конце мая десятиклассницы с учителями высаживают рассаду, формируют клумбы. Такая работа, объединяющая взрослых и детей, делает школьный коллектив более сплоченным и дружным. Да и школьники приобретают полезный опыт.

Чтобы цветы распустились пышными бутонами и радовали глаз, в течение всего лета нужно за ними ухаживать. Это делают учащиеся и учителя. Особенно хочется отметить семью Бобровых, которая с любовью и трепетом относится к каждому кусту, к каждому цветочку на территории школы.

В последние годы всё чаще для

БЛАГОУСТРОЙСТВО Школьный парад цветов

оформления пришкольной территории мы приглашаем дизайнеров. Это, естественно, требует определенных затрат. Но стоит того!

Мы очень гордимся тем, что сами можем сделать нашу школу к началу учебного года нарядной

и красивой. Для этого необходимо желание, творческий подход, каждыйдневный труд и большая любовь к своему учебному заведению.

Текст: Надежда Каменских,
фото из архива школы №61



«Перемена»

По вопросам сотрудничества
и размещения материалов
в газете «Перемена – Пермь»

звоните по тел.:
203 02 89,
8 908 25 45 553