

Школьники узнали вкус военных лет

ЭХ, КАША ФРОНТОВАЯ



В канун Дня победы военно-полевая кухня побывала в школах №№19, 52, 120, стр. 3

ДЕТИ В ДУМЕ

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

школа №115, стр. 2



МОЯ СПОРТИВ-
НАЯ ШКОЛЬНАЯ
ЖИЗНЬ С САХАР-
НЫМ ДИАБЕТОМ

ПРОЕКТ «РЕПОРТЕРЫ
БЕЗ ГРАНИЦ»

школа №83, стр. 7



Дальше будет жизнь!

Григорий Леонтьевич Кузнецов – преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Пермской государственной фармацевтической академии. Уже 30 лет он открывает студентам такие сложные науки, как философия и эстетика, ведет факультатив по истории Великой Отечественной войны. Григорий Леонтьевич сам прошел всю войну.

«Перемена-Пермь»: Григорий Леонтьевич, расскажите, как Вы оказались на войне?

Григорий Леонтьевич: В 13 лет я был зачислен воспитанником военно-духового оркестра 271 стрелкового полка Западного округа. На фронте я оказался в 14 лет. Я плакал, когда хоронили убитых. Стоишь вечером, а в могилу опускают по двадцать, по тридцать человек. Тех, с кем ты еще недавно разговаривал. Война – это самое ужасное, безобразное, страшное, что только может быть на свете.

«П-П»: Что было самым трудным в эти годы?

Г.Л.: Война – это смерть, это кровь, это земля, железо... И, конечно, на войне страшно. Никто не хочет умирать, на войне тоже. Когда ползешь, а рядом разрываются бомбы, снаряды, не думаешь об этом, потому что у тебя задание. Его нужно выполнить. Выполнить любой ценой, ведь от этого зависит общее дело. И если ты остался жив после боя, считаешь, что родился заново. То же чувство я испытал и в День Победы, который «застал» меня в Польше. Что может быть величественней, радостней, чем День Победы? Это неописуемое событие: кто-то обнимается и целуется, кто-то плачет... Но, главное, закончилась война. А это значит, дальше будет жизнь!

«П-П»: Почему Вы продолжили служить и после войны?

Г.Л.: Уже привычка выработалась... Я прошел большую школу – 42 года на службе: Вологда, Архангельск, Мурманск, Новая Ладога, Ленинград, Москва, Пермь... Ушел в отставку



За участие и отличие
в боях, полученные
ранение и контузию
**Григорий Леонтьевич
Кузнецов награжден Ор-
деном Красной Звезды,
орденами Отечествен-
ной войны I и II степеней,
 медалью «Партизану
Отечественной войны»
I степени и медалью «За
боевые заслуги», орде-
ном «За службу Родине
в Вооруженных силах
СССР» III степени.**

только в 1987 году, пошел рабо-
тать в Пермское военно-морское
техническое училище.

«П-П»: А как Вы стали препо-
давателем фармакадемии? Почек-
му Вас привлекла именно фило-
софия и эстетика?

Г.Л.: Философия – это наука о сущности мира и о человеке в мире, а эстетика – наука о прекрасном. У меня была острая потребность в том, чтобы осмысливать пережитое, и в том, чтобы видеть прекрасное. В фармакадемию меня пригласил мой хороший друг, заведующий кафедрой.

«П-П»: Не пожалели о своем
решении?

Г.Л.: Ни разу. Со студентами
всегда общался хорошо, дво-

СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ

Спасибо ветеранам за главную победу,
За мир, благополучие и счастье всех людей!
Своей отвагой, мужеством вы землю защищали,
Своим трудом, заботой вы сохраняли тыл.
Мы будем помнить вечно поступок героический,
Когда за каждым воином стояла вся страна.
Бойцы, танкисты, летчики, врачи и машинисты
Победу приближали и жертвовали всем.
Народное единство сплотило жизни, судьбы.
Врагу отпор достойный вы дали навсегда.
И честь, хвала и слава всем, кто Родину спасая,
Во имя мирной жизни свой подвиг совершил!

Ксюша Понькина,
юнкор гимназии №4

ек много не ставил, хотя всегда добивался, чтобы студенты на моих занятиях думали. Но я последний год работаю, хватит уж... Пора дать дорогу молодым. Рад, что с коллегами сложились теплые отношения. Недавно, 18 апреля, отмечал 90-летний юбилей, встретился с бывшими преподавателями и с военными. Вспомнили о прошлом и о тех, кого с нами больше нет... Все желали собраться так же и через много лет. Я только «за»!

«П-П»: Григорий Леонтьевич, а что Вы загадали на свой юбилей?

Г.Л.: Конечно, чтобы моя семья

была здоровой. Но самое главное – чтобы не было больше войны. Я каждый год думаю об этом. Я часто выступаю в школах и рассказываю об этом всем, кто меня приглашает, всем, кто готов меня слушать: в 17-й гимназии, в 28-й школе, в 7-й, в 6-й... Всё можно пережить, со всем справиться.

Газета «Перемена-Пермь»
от всей души поздравляет
Григория Леонтьевича с
юбилеем и с Днем Победы!

Беседовала Кира Зворыгина
юнкор лицея №2

Фото
Анны
Городиловой

ПРИГЛАШЕННЫЙ РЕДАКТОР

СОХРАНЯЯ ПАМЯТЬ



Каждый раз, когда создается сценарий митинга к 9 Мая, встает вопрос: «Как сделать так, чтобы дети не остались равнодушными?».

Это неслучайно. Гимназисты спрашивают: «А что же будет через 50 лет, когда не останется никого, кто прошел через горнило той войны?». Отвечаю: «Будет так, как решите вы. Захотите увековечить память, сделаете всё для этого».

Для сегодняшних педагогов гордость и боль за Великую Победу сродни истине. Современным детям эти чувства надо прививать, в них надо возвращать уважение к подвигу своего народа.

Сценарий готов: вымученный ночными размышлениями, отточенный воспоминаниями о дедушке-фронтовике, вдохновленный песнями, стихами о войне...

В урочный час собираемся возле нашей мемориальной доски, гласящей, что в здании гимназии находился госпиталь. Лейтмотивом через все мероприятие – идея о том, как важно сохранять память о событиях тех лет. Мы не устаем каждый раз вспоминать, сколько пермяков погибло на фронтах. Рассказывать, как ковалась Победа в тылу. Перечислять имена наших героев.

В былые времена к нам приходили ветераны. В их числе – Александр Семенович Чалин, бывший директор гимназии №6. Он – живая память о той войне. Но сейчас здоровье подводит, Александр Семенович не может присутствовать. Зато приходит Марьян Константинович Береговой, военный комиссар Кировского района. В этом году он вручал гимназистам удостоверения юнармейцев. Частый гость гимназии – Татьяна Александровна Смышляева, начальник поста №1 г. Перми. Она проводит с ребятами большую работу, готовя их в ряды юнармейцев. Некоторым это дает возможность выбрать будущую профессию. Другим – прикоснуться к непреходящим ценностям.

Минута молчания – главное испытание митинга. В этот миг на глаза наворачиваются слезы. Дрожит душа, колышется память. Смотрю на ребят – они разделяют мои чувства. Звучат слова директора Елены Анатольевны Васильевой. Звучит голос Александры Сергеевны Зотевой, учителя музыки. «Ты же выжил, солдат», – поет она. Ее слова проникают в самую глубину сердца.

А потом мы запускаем шары. Многоцветные, как сама жизнь. В ней есть место и радости, и скорби. Но за сегодняшний мирный день заплачена высокая цена. Слишком высокая, чтобы мы могли забыть об этом.

Светлана Николаевна Никитасенко, заместитель директора по воспитательной работе гимназии №6 г. Перми

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С Думой о детях

В Перми стартовал городской просветительский проект для учащихся «С Думой о детях».

27 апреля в Администрации Перми состоялся парламентский урок для школьников – учеников школ Дзержинского и Индустриального районов. Дата была выбрана неслучайно – в этот день 111 лет назад в России начал работать первый в отечественной истории демократический институт – Государственная Дума. Именно тогда в стране и были заложены основы парламентаризма.

О том, как сегодня работает законодательная власть, пермским школьникам рассказал депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Игорь Сапко. Ребята узнали о роли и задачах органов местного самоуправления, о том, как принять участие в общественно-политической жизни Пермского края и всей страны.

«Считаю, что подобные депутатские целевые выходы на молодежную аудиторию сегодня необходимы. Здесь совмещается образовательный и воспитательный эффект, ребята знакомятся с «парламентской кухней» вживую, получают реальную информацию от практиков. Совершенно не факт, что в будущем участники экскурсий будут профессиональными политиков. Но понимать, как устроена власть, как организован процесс принятия решений на разных ее уровнях и, главное – как



каждый гражданин может участвовать в этом, – молодые люди должны», – отметил Игорь Сапко по итогам общения со школьниками.

Кроме урока, в городской администрации прошел целый ряд мероприятий, приуроченных ко Дню российского парламентаризма. Их посетили почти 70 учеников, руководителей и педагогов образовательных учреждений. Гостей приветствовала заместитель главы администрации Перми Людмила Гаджиева. Руководители и педагоги, а также специалисты городского департамента образования обсудили на дискуссионной площадке способы реализации нового проекта «С Думой о детях». Его цель – расширение знаний учащихся о структуре, принципах работы Государственной Думы Российской Федерации.

Для ребят и учителей провели экскурсию по Пермской городской Думе, школьники смогли посмотреть залы пленарных заседаний, посидеть в депутатских креслах.

«Нам, как жителям России, небезразлич-

но настоящее и будущее нашей страны, поэтому узнать о работе депутатов было очень любопытно.

Обычно мы видим их работу с экранов телевизоров или читаем о ней в газетах, а сегодня у нас была возможность посмотреть все самим», – рассказали школьники после экскурсии.

Организаторы пообещали, что события в рамках проекта «С Думой о детях» будут проходить ежемесячно. Впереди выборы в орган ученического самоуправления – школьную Думу, конкурс спикеров, конференция исследовательских работ, профессиональные пробы «В кресле депутата» и множество других интересных событий. Проект завершится грандиозным событием – поездкой учителей, активных участников и победителей в Государственную Думу РФ (Москва) и Музей истории парламентаризма (Санкт-Петербург).

**Авторский коллектив
МАОУ «СОШ №115»**

ДЕТСКИЙ СЛОВАРИК

ДЕНЬ, КОГДА ЗАКОНЧИЛСЯ ВОЙНА

Впереди 9 мая – праздник, который знает вся страна. Что же могут сказать по этому поводу самые маленькие жители города? Редакция газеты «Перемена-Пермь» задала воспитанникам МАДОУ «Центр детского развития – детский сад №378» г. Перми несколько вопросов о грядущем празднике, и вот какие ответы получила.

Что за праздник 9 мая?

Рома: «Это День Победы. Наша страна победила фашистов. Во время войны люди прятались в домах и подвалах, дети помогали носить снаряды».

Даниил: «День Победы, праздник, когда пускают салют и идет парад с людьми и техникой. Эта победа была давно, русские солдаты победили немцев».

Никита: «День войны, день, когда закончилась война. Это было 70 лет назад. Фашисты воевали с нашими добрыми людьми».

Юля: «Праздник Победы. Русские победили немцев. Началась война ночью. Немцы хотели захватить страну и подчинить наших людей. Все вокруг взрывалось. Мы стали стрелять из танков «Катюша». Все, кто пряталась в подвалах, помогали друг другу, даже дети помогали».

Катя: «9 мая – День защитников, День Победы. Россия победила. Кто воевал, многие погибли. На войне все стреляли



и убивали, было много танков».

Кто такой ветеран?

Рома: «Ветеран – это тот, кто участвовал в войне, ему уже много лет. Ветераны все побеждали фашистов. Некоторые ветераны еще живы».

Даниил: «Это солдат, который выступает сейчас на параде. А раньше он воевал».

Никита: «Ветеран – самый главный добрый человек, который защищал нас. Он всегда идет впереди на параде».

Юля: «Я видела их по телевизору. Это люди, которые победили в войне, у них много медалей».

Вова: «Ветераны – те, кто воюют с немцами. Они на парад приходят в пиджаках. И здесь (показывает на плечи) у них звездочки есть или полоски. А еще они в туфлях специальных. На войне у них были сапоги, а сейчас туфли. У них обязательно есть медали. Они всех победили, а сами в живых остались».

Коля: «Это главный военный, который

защищал страну и армию. У него есть форма – военный костюм».

Макар: «Ветеран – тот, кто воевал и победил, он не жив сейчас. У него военная одежда – форма, шлем и оружие».

Что такое город-герой? Почему он так называется?

Рома: «Город-герой – это город, в котором живут герои, те, кто спасал мир и защищал другие города и страны».

Никита: «Город-герой – город, в котором хорошие люди победили зло».

Юля: «Город-герой – тот, кто побеждал немцев».

Катя: «Город-герой, его так называли, потому что солдаты, которые защищали нас, были героями, и они там жили».

Макар: «Город-герой, в нем живут герои, которые спасали людей».

Даже ребята детского сада знают о Великой Победе. Охватывает гордость за подрастающее поколение, ведь все-таки все надежды возлагаются именно на них.

Записала Елена Никулина

Ранним утром 5 мая 2017 года Эдуард Юрьевич Филимонов, шеф-повар Пермского торгово-технологического колледжа, переодевшись в форму времен Великой Отечественной войны, отправился на кухню пробовать только приготовленную гречневую кашу. «Ничего кашка, ароматная, вкусная, школьникам должна понравиться!» - пронеслось в голове у повара.

Проект «Эх, каша фронтовая!», придуманный редакцией газеты «Перемена-Пермь» и администрацией ПТТК, поддержали три пермские школы: №№52, 19 и 120. «Вместо слов о Великой Победе, лучше дать ребятам самим попробовать вкус тех военных лет» - решили организаторы. За несколько дней до выезда полевой кухни по школам повар дал учащимся 120-ой, 52-ой и 19-ой мастер-класс по приготовлению каши в полевых условиях. И вот теперь они с нетерпением ждали приезда кухни на своих школьных дворах. Каждая школа подготовила праздничную программу.

«Каша приехала!»

Первую остановку военно-полевая кухня совершила в школе №52. Поваров и редакцию встретили 180 учащихся школы. Все



с шарами цветов российского триколора. Во дворе школы уже вовсю шел праздничный митинг. Подъезжающий автомобиль с прицепом, из которого валил пар, у всех вызвал удивление:

- Что это? Нас будут кормить?
- Это каша приехала!

Машину остановилась, из нее вышли 3 человека в советской военной форме. Ребята с интересом осматривали повара и двух студентов колледжа. Концерт окончился и все направились в сторону военно-полевой кухни. Руководил работой Эдуард Юрьевич! Горящие глаза и протянутые руки с тарелками и кружками ждали своей очереди. Студенты оперативно помогали в раздаче солдатского блюда и напитка. Вокруг машины закипела жизнь. Наверное, точно так же более 70 лет назад солдаты на передовой встречали военно-полевую кухню. Тогда в меню

Школьники узнали вкус военных лет



были: фронтовой кулеш (густой и сытный суп), макароны «Балтийские», солянка «Фронтовая», вобла на пару, «Макаловка», гороховый суп, чай и, конечно же, гречневая каша с чесноком, тушенкой и луком, которую раздавали ребятам Филимонов и его помощники.

Пока школьники угощались фронтовой кашей, слышались разговоры:

- Ого. Вкусно, вот почему говорят: «Полевая», потому что едят в поле.
- А военная, потому что едят военные.
- Так мы же не военные...
- Мы как военные, как тогда...
Машина отъехала от 52-ой. Путешествие полевой кухни продолжилось.

Было холодно, но вкусно!

Следующая остановка - школа №19. К Эдуарду подбежал мальчишка с георгиевской ленточкой в петлице, с виду - ученик 2-3 класса:

- А вы нас кашей кормить будете?



- Да.
- А какой?
- Фронтовой.

Фото
Дмитрия
Шилова

- Я такую еще не ел, - крикнул мальчик и побежал сообщать своим друзьям добывшие подробности.

На улице - холод, мерзнут руки, лица раскраснелись, даже снег кружит... Но настроение у всех торжественное. Начался митинг. Никто не смог сдержать слез, слушая «Балладу о матери». Затем было возложение цветов памятнику Юнгам Прика-



мья, минута молчания, военный вальс... Ребята и взрослые будто перенеслись в то суровое время. Что же, после переживаний, слез самое время согреться. Ученики с нетерпением выстроились вокруг военно-полевой кухни.

Для многих это было в новинку - есть прямо на улице горячую кашу и пить чай. Раздавая учащимся кашу, повара в военной форме рассказывали:

- Продовольственное снабжение в военные годы имело большое значение, поскольку от каши или куска хлеба часто зависел исход битвы.

Ученики, получившие заветную тарелку с чашкой, внимательно слушали и ели, обсуждали фронтовые будни солдат Победы.

А военно-полевая кухня двинулась дальше. Пермяки, встречавшие на своем пути машину с прицепом, от которого пахло едой, провожали её удивленными взглядами.

9 Мая по-вкусному

Особенно радостно во дворе школы №120 кухню встретили ученики, которые побывали на мастер-классе по приготовлению каши.

- Это он? Эдуард Юрьевич?
- Да, только в военной форме...
Старшеклассники сразу включились в работу военно-полевой кухни. Они раздава-

ли кашу и чай школьникам, сопровождая раздачу неизменным: «Сначала самым маленьким». От кухни исходил ароматный запах костра, от тарелок пахло разваренной крупой и тушенкой. Ребята, вручая порции учащимся, также рассказывали о том, что узнали от Эдуарда Юрьевича:

- Вот вы кашу едите, а нам рассказывали о том, как приготовить гороховый суп.



С вечера повара горох заливали водой, иногда вместе с перловкой. Утром варили горох в котле, добавляя картошку и обжаренные на сале лук с морковью, клади тушенку.

- Необычно мы нынче встретили 9 Мая, по-вкусному, - сказала девочка, обратившаяся к нашему журналисту и представившаяся Светой. - Хорошо, когда рассказывают истории о войне и биографии бойцов, но лучше, когда мы можем сами испытать на себе эту историю. Так больше уважения, больше чувств. Я представила, как полевая кухня объезжала фронт, часто бывала под обстрелами, но обеспечивала питанием солдат. Наверное, тогда каша казалась самой вкусной едой, она и силы да-



вала, и позволяла не замерзнуть солдатам, дух поддерживала боевой.

Трудно не согласиться со словами Светы. Броде девочке лет 12-13, а сколько в них мудрости. А мальчишка из 52-ой сказал так: «Сложно сейчас представить «домашним школьникам» тяготы солдатского бытия. Вот сегодня мы в мирное время кашу ждали, и то замерзли!».

Елена Никулина



ГРЕЧНЕВАЯ КАША – ЭТО ПРОСТО

Третьего мая ученики 52-й, 19-й и 120-й школ прошли мастер-класс по приготовлению гречневой каши и не только в Пермском торгово-технологическом колледже. Как оказалось, приготовление гречневой каши может быть не таким рутинным, как мы могли посчитать.

Уже при входе в ПТТК всюду витал аромат кухни. В каждой аудитории готовили

всяческие вкусности. Пройдя в столовую, школьников встретил Эдуард Филимонов: «Здравствуйте, я шеф-повар этого заведения!». Юные повара облачились в фартуки и шапочки и прошли в «сердце» каждого ресторана, кафе, столовой - на кухню. Там Эдуард, поставив на плиту кастрюлю, посыпал школьников в таинства приготовления гречневой каши. Все школьники увлеченно «уставились» на кастрюлю, в которую Эдуард постепенно добавлял всяческие приправы. По всей кухне развеялись ароматы вареной гречневой каши, перца, соли, тимьяна. Также был выбран ответственный за помешивание каши из числа юных поваров. Пока каша готовилась, шеф-по-

вар дал попробовать школьникам попкорн из гречи и чипсы из лука, которые были съедены буквально за пару минут. Следом за чипсами и попкорном Эдуард прочитал лекцию о приготовлении мороженого при помощи жидкого азота. Спустя 30 минут готовки уже можно было попробовать гречневую кашу. Школьники, в свою очередь, занялись сервировкой стола и накладыванием каши. Все ребята остались сытыми и довольными, а некоторые даже пошли за добавкой.

Максимилиан Киселев

ШКОЛЬНЫЕ ПАМЯТНИКИ

НАШ ГЕРОЙ



На протяжении
десятилетий День Победы – 9 Мая – остается самым трогательным, самым душевным праздником страны. Именно в этот день мы как-то особенно чувствуем гордость за свою историю и хотим верить, что преодолеем все беды. День Победы – это праздник в честь всех тех, кто подарил нам мир на этой Земле. Об одном из героев Великой Отечественной войны нам напоминает памятник во дворе нашей школы №55.

Памятник дважды Герою Советского Союза Сивкову Григорию Флегоновичу был открыт 1 сентября 2015 года. Уроженец Пермской области, Григорий Флегонович, проявил геройизм и мужество в боях против фашистской Германии. Боевой лётчик не раз вылетал на задания и победно возвращался на свой аэродром. Воевал он в небе Украины, Кубани, Северного Кавказа, участвовал в освобождении Румынии, Болгарии, Венгрии. За годы войны отважный лётчик совершил 247 боевых вылетов. За проявленное мужество Сивков Григорий Флегонович дважды удостоен звания Герой Советского Союза, неоднократно награждён боевыми орденами и медалями.

Боевое мастерство и опыт Григория Флегоновича пригодились и в мирное время. Окончив Военно-воздушную инженерную академию им. Н.Е.Жуковского, он стал лётчиком-испытателем новой техники. Опытный инженер, учёный, автор более 70 научных работ, генерал-майор авиации Г.Ф.Сивков – почетный гражданин города Перми.

С 1964 по 1991 год пионерская дружина МАОУ «СОШ № 55» носила имя героя Великой Отечественной войны – Григория Флегоновича Сивкова. Такими людьми, как Григорий Флегонович, гордится вся страна. Память о герое навсегда сохранится в наших сердцах.

Екатерина Шевченко,
Анна Гладкова, Елизавета Леушина
юнкоры школы №55

ГЛАВНЫЙ ДЕНЬ

Школа-госпиталь встретила 9 мая

Не только люди, но и здания хранят память о событиях Великой Отечественной войны. В стенах школы №107 когда-то размещался госпиталь. Может, поэтому здесь так чтят День Великой Победы.

5 мая во дворе школы состоялась торжественная линейка, посвященная Дню Победы. Участниками этого мероприятия являются не только ученики, учителя и родители, но и многие жители ближайших микрорайонов Индустриального района. Почти каждый знает: в военные годы школа №107 была госпиталем. В классах располагались палаты для лечения раненых, а нынешний кабинет директора в то время был операционной. Эти знания о прошлом школы бережно сохраняются и передаются из поколения в поколение. На втором этаже школы висят стенды, повествующие о бывшем лазарете. А рядом со зданием установлена мемориальная плита в память о павших героях.

Уже стало традицией, что программу торжественной линейки в честь Дня Победы готовит коллектив Центра детского творчества «Рифей». Почетными гостями праздника стали ветераны войны и тыла Индустриального района, ветераны педагогического труда, Лариса Степановна Ермакова, заместитель главы администрации района, Светлана Николаевна Оборина, начальник районного отдела образования, Сергей Геннадьевич Захаров, депутат Пермской городской думы, Владимир Дмитриевич Микуров, директор по работе с общественностью, подшефная организация АО «Новомет – Пермь», лучшие учащиеся школ района.

ДОШКОЛЕНКОК

ПАТРИОТЫ С ДЕТСТВА

Победа в 1945-м никого не оставляет равнодушным. Уже не одно поколение празднует День Победы, отдает дань памяти солдатам, павшим в Великой Отечественной войне. Так и детский сад №85 не остался в стороне и уже несколько десятилетий участвует в митинге, приуроченном к 9 Мая. В этом году на шествие пригласили редакцию газеты «Перемена-Пермь».

Праздник открыл духовой оркестр. Дети дарили ветеранам цветы и конфеты, благодарили за мирную жизнь. Доносились звуки барабанов, школьники показывали свои номера: читали стихи, пели и танцевали. Присутствующие почтили память погибших минутой молчания. В небо взлетели черные воздушные шары.

На этом мероприятия организаторы дали старт акции «Бессмертный полк – бесстремный треугольник». Почтальон собрал у ребят письма, написанные руками их прабабушек и прадедушек – участников Великой Отечественной войны. Заключительной частью программы стало возложение цветов к мемориалу и братской могиле на Верхне-Муллинском кладбище и воен-



ный вальс.

«Как учитель истории я занимаюсь также и патриотическим воспитанием детей. Без прошлого нет будущего. В нашей школе это знают, понимают и делают всё, что необходимо для сохранения памяти о событиях прошлых лет. У нас много лет работает клуб любителей истории, благодаря которому уже несколько поколений ребят занимаются поисково-исследовательской работой», – поделилась Наталья Викторовна Старицьина, учитель истории школы №107.

Стелла Феоктистова



П-П: Какие у вас ощущения от происходящего?

Дети: Радость!

Дети с родителями и воспитателями выдвинулись в сторону памятника бронекатера АК-454. На пути нам встретились участники районного шествия: студенты Краевого многопрофильного техникума, депутаты и обычные местные жители. Они поприветствовали детей многоголосым «Ура!». Заместитель

заведующего по воспитательно-методической работе Роза Галимзяновна Ширяева сказала: «Мы ежегодно участвуем в шествии к празднованию Дня Победы, создаем тематические выставки к 9 мая».

Тем временем митинг добрался до конечной точки пути, до бронекатера АК-454. Там, у памятника, на величественном помосте уже находились кадеты. Они строем ушли в своем направлении, поздравив малышей с праздником. У памятника юные патриоты построились в несколько рядов. Несколько детей вышли в центр, чтобы прочесть стихотворение о геройских подвигах солдат СССР «Спасибо вам за мир, в котором мы живем».

Перемена-Пермь: У тебя есть дедушка или бабушка?

Ирина 5 лет: Да, есть.

П-П: Ирина, а они тебе рассказывали о подвигах наших солдат?

Ирина: Дедушка мне рассказывал.

После присутствующие почтили память героев минутой молчания и возложили цветы к мемориалу. Затем дети отпустили шары в небо. На такой радостной ноте заканчивается митинг. Детям необходимо рассказывать о том, что такое война, и не для того чтобы их запугать, а для того, чтобы предостеречь.

Максимилиан Киселев



Фронтовики, наденьте ордена!

В январе 2017 года сотрудники культурно-информационного центра Пермской ГСХА встретились с ветеранами Великой Отечественной войны Петром Ивановичем Соловьевым и Анатолием Ивановичем Паутовым. При помощи академической видеостудии «ABC» им удалось записать рассказы ветеранов об их военной судьбе.

Петру Ивановичу 29 июня исполнится 100 лет, Анатолию Ивановичу 26 июля – 95 лет. Встреча оказалась очень плодотворной. Многое Петр Иванович рассказал впервые: даже его дочь Маргарита Петровна слушала, затаив дыхание.

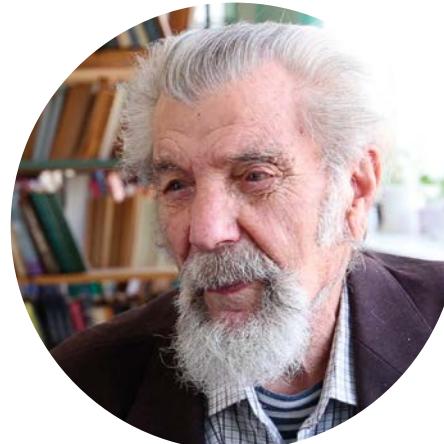
Ветеран прошел всю войну. Менялись номера полков, армий, события, операции фронтовых дней... Петр Иванович участвовал в битве под Москвой, в сражениях на Орловско-Курской дуге. Участвовал в боях за освобождение городов Слуцк, Барановичи, Брест. Был в составе войск, освобождавших Польшу. За участие в этой боевой операции был награжден орденом Красной Звезды. Затем вновь представлен к наградам – двум орденам Красной Звезды за бои на Украине. Осенью 1944 года участвовал в боях в Восточной Пруссии,



в Германии, в боях за Берлин. За последнюю операцию награжден орденом Отечественной войны 2-й степени. Война закончилась 1 мая 1945 года. Но служба Петра Ивановича продолжалась. Одно из дорогих воспоминаний того времени – верблюд Яшка, тоже боец, шагавший по шоссе «Берлин – Дрезден».

Ветеран вспоминает о нем с улыбкой.

Анатолий Иванович Паутов – замечательный рассказчик. Переживая события военных дней, он строит рассказ иначе, добавляет детали, размышления, делает другие акценты. Сейчас он заканчивает свою повесть «Дорогами войны», а КИЦ работает над редакцией этой книги. В августе 1942 года направлен в 951-й авиационный штурмовой полк воздушным стрелком. С весны 1943 года полк принимал активное участие в боевых действиях Юго-Западного фронта. В конце ноября в одном из воздушных боев самолет Паутова был сбит. Члены экипажа были ранены и захвачены в плен. Через год Анатолий Иванович бежал из плена, перешел линию фронта и вновь воевал в 293-м стрелковом полку разведчиком. В конце войны воевал под Берлином, а закончил войну в Чехословакии под городом Млада



Болеслав. Анатолий Иванович награжден орденом Отечественной войны II-й степени; благодарностью Верховного командования за освобождение Донбасса, за участие в штурме Берлина; медалями «За отвагу», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Ветераны желают нынешним студентам ПГСХА хорошей учебы! «Ребята, любите мир, в котором не гибнут люди, не сидят голодом дети, – советуют ветераны, – цените мир таким, каким он есть».

Галина Ивановна Жаворонкова,
главный библиотекарь ПГСХА

Фото
из архива
ПГСХА

ШКОЛЬНЫЙ КЛУБ

ШКОЛА ГЕРОЕВ

Школа №6 г. Перми носит имя Героя России С.Л. Яшкина. И это неслучайно: в школе всегда особое внимание уделялось патриотическому воспитанию ребят. В течение года ученики принимают участие в смотрах строя и песни, военизированных эстафетах, полевых сборах, ухаживают за воинскими захоронениями, возлагают цветы к памятнику «Скорбящая», встречаются с ветеранами Великой Отечественной войны.

Образовательное учреждение является Краевой площадкой Российского движения школьников. На базе школы создаётся районный военно-патриотический клуб, который будет развиваться по целевым установкам Всероссийского движения «Юнармия»

Активистами военно-патриотической жизни школы стали ребята из «Правоохранительного отряда», руководителем которого является учитель географии Наталья Валерьевна Овчинникова. Одно из главных мероприятий школы – военно-спортивный праздник «Зарница», который даёт детям бурю эмоций в реализации индивидуальных навыков по начальной военной подготовке, наглядное представление имитации боевых действий, совершенствование военно-патриотической и спортивной работы. С помощью игры ребята 1-11 классов получают возможность проявить себя, быть организованным коллективом, освоить полезные навыки в принятии



правильного решения в экстремальных ситуациях и даже попробовать каши из настоящей полевой кухни!

В этом году большинство участников отряда заканчивает 10 класс. Рабочая группа в составе учителей Натальи Валерьевны Овчинниковой, Оксаны Борисовны Опалевой, Александра Леонидовича Островского и учеников 10 «б» класса Арсения Опалева и Владимира Попова, планирующих продолжить обучение в военном училище, начала подготовку 7-классников для участия в рядах «Правоохранительного отряда».

Новоиспечены героям школы выпал шанс показать себя не только на школьном, но и на городском этапе игры «Зарница Прикамья», которая состоялась 29 апреля на базе школы №136 с ДПВП. Школьные команды со всех районов Перми прошли 9 этапов (строевая подготовка, РХБЗ, сборка-разборка автомата, силовая подготовка,

стрельба из пневматической винтовки, бег на 1000 и на 60 метров, метание гранаты, викторина). Благодаря усиленной двухнедельной подготовке и планомерной работе в течение всего года победа оказалась в руках «новичков» из школы №6. Ребята «собрали» в командном зачете 7 призовых мест и заняли общее командное 1 место. «Дети просто до слез были счастливы!» – комментирует Наталья Валерьевна. – Это их заслуга, ведь ребята много тренировались. Но также это результат слаженной работы всего школьного сообщества. Мы сильны именно командным духом!».

Теперь команда 6-й школы будет представлять Пермь на краевом этапе «Зарница», которая пройдет с 16 по 20 мая на базе детского лагеря «Звездный». Желаем юным героям успехов!

**Анастасия Беломестнова,
Анна Николаевна Кощеева**

ГОВОРИЛИ ПРО МИРНОЕ НЕБО

Солнце то и дело выглядывало из-за туч, освещая площадь и тех, кто пришел почтить заслуги ветеранов. Народу набралось немало: школьники с цветами и открытками, организаторы и выступающие, журналисты, военный оркестр, состоящий из бравого вида мужчин в форме и, конечно, ветераны, труженики тыла и дети войны. Это уже стало традицией для жителей Кислотных дач – собираясь на торжественный митинг, проводимый коллективом школы №131.

Звучали песни военных лет, вызывающие одновременно и чувство печали, и гордость, смешанную с благодарностью тем, кто сделал все, чтобы восстановить мир в далекие 40-е годы прошлого столетия.

Митинг начался с гимна Российской Федерации, который исполнил духовой оркестр.



Сложно переоценить торжественность этого действия, лица присутствующих освещались одухотворением и пониманием всей серьезности и возвышенности момента.

Много хороших, светлых и поддерживающих слов было сказано гостями мероприятия. Больше всего говорили про мирное небо над головой. Взгляд многих машинально останавливался на облаках, ярком майском солнце, голубом небосводе. Как он красив сейчас и как был, наверное, страшен, когда его пересекали вражеские истребители! Оставалось только еще раз поблагодарить ветеранов за то, что дали нам возможность не просто жить мирно, а вообще жить.

Стихи, читаемые юными школьниками и школьницами, трогали, от них щемило сердце. Я не герой и вряд ли смогла бы броситься грудью на амбразуру, вступить в бой за свою родину, перебарывая страх. А эти люди, ветераны, сидящие на скамейках и очень внимательно слушающие каждое слово, доносящееся со служившего сценой пятачка, эти люди – герои. И не только они, а те, кто уже погиб, в бою или уже после, дождавшись победы Советского Союза.

Объявили минуту молчания. Громко отсчитывались секунды, но гораздо громче прозвучали выстрелы – это военные по команде палили в небо. Даже возложение цветов к памятнику Алексею Петровичу Бушмакину и могиле Дмитрия Павловича Плотникова, которое состоялось после этого, не было таким цепляющим, как эти проникающие в душу звуки выстрелов.

Это не последний митинг в честь Дня Великой Победы. Еще много-много лет будут петь песни, будет отдаваться дань подвигам ветеранов, даже когда никого из них уже не останется в живых. Ведь как писала Ольга Бергтольц: «Никто не забыт, ничто не забыто».

Екатерина Никитина

ПРОБА ПЕРА

ВО ИМЯ МИРНОЙ ЖИЗНИ

Накануне празднования 72 годовщины Дня Победы 3 «А» класс гимназии №4 посетил музей ракетных войск, расположенный на территории ЗАТО «Звездный». Ученицы Лиза и Маша спешат поделиться впечатлениями от экскурсии, а Ксюша даже написала стихотворение, посвященное ветеранам Великой Отечественной войны. Именно его вы прочитали на первой полосе!



В музее ракетных войск

Мы посетили командный пункт, расположенный в бункере под землей. Нам рассказали о ракетах шахтного базирования. Очень здорово было стрелять в тире из лазерного оружия. Мы услышали увлекательный рассказ о боевом железнодорожном ракетном комплексе. В музее нам было разрешено все трогать, нажимать на кнопки на разных приборах и держать в руках оружие. В конце экскурсии нас накормили на знаменитой полевой кухне кашей с мясом. Всем очень понравилось! И я надеюсь, что все поняли, какая могучая и сильная у России армия!

Лиза Бабина, юнкор гимназии №4



Почувствовали себя солдатами

Наша экскурсия началась со знакомства с местной достопримечательностью – чугунными солдатскими сапогами. Мы с огромным удовольствием по очереди их «примерили», почувствовав себя настоящими солдатами. Далее мы посетили музей 52-й ракетной дивизии, расположенный в подземном бункере, который раньше был командным пунктом. Нам рассказали о боевом железнодорожном ракетном комплексе (БЖРК), познакомили с принципами работы штаба и боевого поста. И главное, что многое в музее можно потрогать, подержать в руках и даже понажимать, в том числе на кнопку пуска ядерной ракеты. Напоследок мы посоревновались в меткости – постреляли из пневматического ружья и отведали настоящую солдатскую кашу. Мне очень понравилась наша поездка. Было интересно, весело и познавательно.

Маша Зязина, юнкор гимназии №4

БРИЛЛИАНТЫ НАУКИ

Константин Безукладников: «Учить иностранный язык надо с 3 лет»

Мы никогда не знаем, куда повернет наша жизнь, чем мы увлечемся и в чем найдем себя. «В школе я не любил английский язык, потому что нас постоянно заставляли зубрить. Но однажды к нам в школу пришла новая учительница английского, которая сумела заинтересовать меня этим предметом», – рассказывает Константин Эдуардович Безукладников, доктор педагогических наук, заведующий кафедрой иностранных языков ПГГПУ, руководитель Провайдер-центра международного бакалавриата.

Ученый отмечает с сожалением, что во многих школах до сих пор детей заставляют заучивать слова, которые через какое-то время забываются.

«В совершенстве знать язык невозможно, – утверждает Константин Эдуардович. – В каждом языке есть множество диалектов. Одна моя знакомая живет в деревне Коми-пермяцкого округа. Она говорит по-русски, но «её язык» настолько необычен, что я порой не могу разобрать ничего. Наверное, лингвистика – одна из самых сложных наук».

Константин Эдуардович защитил кандидатскую и докторскую диссертации. Кандидатская посвящена раннему обучению иностранным языкам. Ученый рассказал нам, что в определенные периоды развития у человека появляются способности к ка-

кой-либо деятельности. Например, с 3 до 9 лет у ребенка наступает самое благоприятное время для овладения языками. В этот период дети могут выучить неограниченное количество языков. Вы об этом знали? Для меня это было огромным потрясением! Думаю, что если бы мои родители знали об этом, я бы была сейчас полиглотом.

Константин Эдуардович является автором учебников по английскому языку для начальных классов. Во многом благодаря ему в пермских школах теперь изучают иностранный язык не с четвертого класса, как раньше, а со второго.

Самое любимое хобби Константина Эдуардовича – путешествия. Когда мы поинтересовались у него: «В каких странах вы были?» он ответил: «Вы бы лучше спросили, в каких странах я не был!». Одно из его заветных желаний – посетить Австралию и Новую Зеландию. А любимая страна – Голландия. Там, кстати, находится и штаб-квартира международного бакалав-



риата.

Константин Эдуардович участвовал во многих международных проектах, обучался в нескольких вузах мира. В 1987 году ему даже предложили остаться в Лондоне, но он был не готов к такому серьезному решению и отказался. Сейчас же на вопрос об эмиграции отвечает: «Да мне и в России всегда неплохо жилось».

В наше время сложно найти профессию, которая могла бы перерасти в хобби. Сложно, но возможно, и деятельность Константина Эдуардовича является ярким тому примером.

Евгения Гладких,
юнкор школы №37

АРТ-МЕНЮ

ПРАЗДНИК ДЛЯ ДУШИ

Уже десятый год в 127-й школе существует традиция: в апреле учащиеся и педагоги школы посещают органный зал Пермской краевой филармонии. Именно в этом месяце чувствуется вдохновение весны, дни становятся длиннее, дует теплый ветерок, и для ребят такое мероприятие – праздник.

В этом году на сцене органного зала выступали не только именитые артисты, но и юные таланты: ученица детской музыкальной школы №3 Мария Слащева, ученица детской музыкальной школы №9 Олеся Яманаева, ученица детской музыкальной школы №2 Майя Мокрецова, а также педагоги нашей школы Татьяна Ненашева, Данил Хузин, Евгения Камянская, Наталья Сафиуллина. За час представления ребята и педагоги прожили совершенно другую жизнь! Послушать удалось арию Германа из оперы «Пиковая дама», «Мелодию» из к/ф «Свой среди чужих...», «Русский танец» из балета «Лебединое озеро»...

Концерт значительно отличался от прошлогодних: заключительным представлением стало выступление хора «Вдохновение», в составе которого педагоги моей 127-й школы! Такая инициатива родилась неслучайно. В 2016-2017 году был объявлен первый городской конкурс вокальных хоровых коллективов для педагогических работников образовательных учреждений Мотовили-

Фото из архива школы №127

хинского района г. Перми «Поют педагоги Перми». И хор «Вдохновение», выиграв в районном этапе, решил выступить на концерте в органном зале для ребят своей школы. На фортепиано играл Георгий Евгеньевич Кузнецова – концертмейстер в 127-й на протяжении 12 лет.

Мои эмоции от такого изумительного исполнения не передать словами. Одно могу сказать точно: когда я услышала первые строки песни, по всему телу пошли мурашки, я чувствовала какую-то неописуемую гордость за своих педагогов, родную школу. Валентина Ивановна, преподаватель музыки и руководитель хора, сказала, что на сцене органного зала

выступать более волнительно, нежели на районном этапе конкурса. «Это более ответственная сцена, – заметила она. – Ты поешь, понимая, что на тебя смотрят твои ученики, коллеги и сразу понимаешь, выступить надо достойно».

Тренировались педагоги усердно, последние две недели вообще каждый вечер, несмотря на занятость и семейные дела. Могу с уверенностью сказать, у «Вдохновения» всё получилось. Учителя показали себя не только профессионалами своего дела, но и потрясающими исполнителями. Что немаловажно, многие из них в детстве занимались в музыкальной школе, и участие в конкурсе стало возможностью вернуться в ту прекрасную пору. Теперь пожелаем удачи и победы хору на городском этапе, который состоится 17 мая!

Ксения Усачева,
юнкор школы №127



Моя спортивная и школьная жизнь с сахарным диабетом

Хотелось бы рассказать читателям о такой «подростковой» болезни, как сахарный диабет 1 типа, о том, как она повлияла на мою жизнь, ведь не во всех школах есть такие ребята.

Меня зовут Андрей Мосунов, мне 12 лет, я учусь в 5 «Б» классе школы №83. Сахарный диабет в мою жизнь пришел почти 3 года назад, в июле. Жизнь моя очень сильно изменилась. Болезнь повлияла как на мои занятия спортом, так и на учебу в школе.

С 5 лет, когда я еще ходил в садик, я стал заниматься хоккеем, сначала в СК «Здоровье», а потом в СК «Прикамье». Я всегда был вратарем. Почти 2 года, с тех пор как заболел, я пытался продолжать заниматься любимым хоккеем, но чем дальше, тем сложнее мне было это делать, так как здоровье давало о себе знать: при сильных

физических нагрузках на играх или тренировках уровень сахара в крови регулярно падал, самочувствие ухудшалось. Стало нелегко, да и форма вратаря достаточно тяжелая. Но бросить спорт из-за болезни – это не про меня! Мне просто пришлось сменить вид спорта на более легкий – футбол. Футболом мне заниматься значительно легче, и он мне так же нравится. Не заниматься спортом при сахарном диабете вообще нельзя, так как уровень сахара повышается, как я понял – надо просто найти баланс.

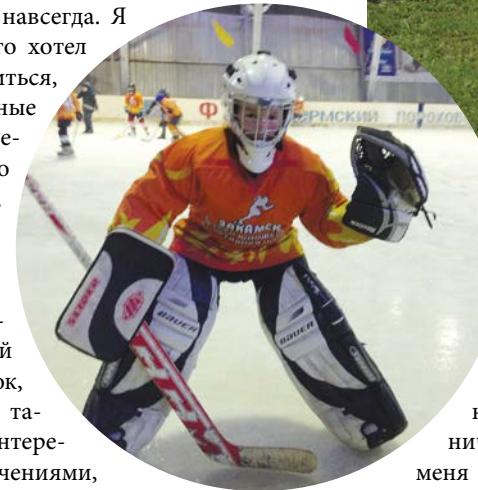
В школе меня тоже ждали перемены. Мне надо регулярно измерять уровень сахара в крови, ставить укол инсулина перед обедом, рассчитывать хлебные единицы. Когда я заболел, я еще учился в начальной школе. Мои друзья, одноклассники и классный руководитель Наталья Владимировна меня очень поддерживали, всегда

интересовалась моим здоровьем, а когда у меня низко падал сахар и у меня не оказывалось с собой сладкого, все вместе искали, у кого есть для меня конфеты.

Еще одно из моих увлечений – музыка. Это у меня от папы, он у меня музыкант Пермского губернского военного оркестра, я умею играть на кларнете, пианино, гитаре. Некоторое время я даже занимался в детском военном оркестре.

Мне тяжело осознавать, что жизнь с диабетом и ежедневными уколами – это навсегда. Я больше всего хотел бы вылечиться, но пока ученые не изобрели такого лекарства, остается только об этом мечтать. Внешне я такой же подросток, как и все, с такими же интересами, увлечениями, возможностями, просто я более внимательно отношусь к своему здоровью.

Все, кому интересно побольше узнать о сахарном диабете, могут посмотреть ин-



формацию в интернете. Там вы можете прочитать о симптомах и проявлениях болезни. Это важно. Раньше я не знал ничего о диабете, но симптомы у меня были уже очень долгое время. Вообще, пишут, что болезнь может не обостряться в течение 3 лет. Хочу сказать всем читателям: следите за своим здоровьем и занимайтесь спортом!

Андрей Мосунов, юнкор школы №83

ЛЮБОВЬ БЕЗ ГРАНИЦ

Не так давно газета «Перемена-Пермь» запустила проект «Репортеры без границ». Он дает возможность попробовать себя в журналистике самым разным детям.

Обычно преподавателем от редакции выступает Наталья Былева – человек, который может найти подход к абсолютно любому ребенку. Но сегодня, 5 мая, занятие в детском онкогематологическом центре им. Ф.П. Гааза предстояло провести мне.

Внизу меня встретила воспитатель Ульяна Геннадьевна. Надев баухлы, мы поднялись на лифте, прошли в игровую и расположились в закутке с мягким диваном, стульями и столом. Там я и познакомилась со своими учениками. Их было четверо, все мальчики: два Димы, Данил и Никита. Для ребят это было второе занятие по журналистике: на первом они обсуждали с Натальей Былевой особенности профессии журналист, а на следующем будут создавать собственную стенгазету из подручных материалов.

«А сегодня мы напишем портретные очерки о ваших мамах!» – объявила я. – «Как вы думаете, из чего складывается очерк?». Мои бойкие ученики подсказывали: описание внешности, характера, биографии... «Жизненных увлечений», – добавил Дима. Ребята безусловно правы, но чтобы поставленная задача стала еще ясней, я зачитала мальчишкам отрывки из рассказов Виктора Драгунского. В них внутренний мир персонажей потрясающе точно передается через их описания. Обсудив рассказы и вооружившись ручками, юные журналисты приступили к делу.

«Мою маму зовут Ирина. У неё рыжие, как у лисы, волосы. Она совершенно не разбирается в телефоне, но я ей всегда помогаю», – такими словами начал очерк



«Моя мама невысокого роста, – рассказывает Данил. – Волосы у неё каждый раз меняются: она перекрашивается очень часто. По характеру мама строгая, но справедливая. Если и ругает, то всегда за что-то: например, за разбитую лампочку или за люстру. Но она и хвалит меня. За хорошие оценки в школе, за достижения, за успехи в футболе. Мама любит заниматься домом. Мы видимся с ней очень часто...». И вдруг Данила осеняет. «Неужели главное, научиться задавать вопросы самому себе? Так же, как Вы нам их сейчас задаете? – спрашивает он. «Да», – соглашается я. – Если постараешься, в следующий раз у вас обязательно получится написать!».

И вдруг каждый обнаруживает, что ему есть что рассказать. Беседа заканчивается на очень серьезной ноте. «Моя мама молится за меня каждый день», – делится Никита. А непоседливый Дима говорит мне: «Наши мамы готовы бросить работу, дела, увлечения только ради того, чтобы лежать с нами в больнице, быть с нами... Что бы ни случилось, мы чувствуем их любовь всегда».

Анастасия Беломестнова



Виктор Анатольевич Замараев, президент Благотворительного фонда «Центр помощи беспризорным детям» Пермской торгово-промышленной палаты:



ПЕРМСКАЯ
ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННАЯ
ПАЛАТА

Журналист, пожалуй, единственная профессия, которая открывает любые двери, дает безграничные возможности для путешествий, общения с людьми! Я рад, что теперь и ребята, которые проходят лечение в Пермском детском онкогематологическом центре, имеют особенности здоровья или инвалидность, могут приобщиться к этой профессии. С нетерпением жду от наших репортеров без границ статей! Удачи им в этом интересном деле!



Павел Миков,
Уполномоченный
по правам ребенка
в Пермском крае:



В Прикамье среди детей с инвалидностью много талантливых, творческих и любознательных детей. Мною

сразу же была поддержана инициатива редакции газеты «Перемена - Пермь» по реализации проекта «Репортеры без границ». В рамках проекта дети научатся азам журналистского дела, создания газеты, фотопортретов. А у читателей газеты появится возможность увидеть мир глазами детей с инвалидностью. Выражаю признательность благотворительному фонду Пермской торгово-промышленной палаты и лично его президенту Виктору Анатольевичу Замараеву за поддержку проекта. В добрый путь! Острого пера и зоркого глаза юным репортерам!!!

ДРУГАЯ ШКОЛА

Владимир Тафинцев: «Сначала любить, потом воспитывать»

Сегодня в Перми существуют три открытых сменных школы. Среди их учеников – работающая молодежь, «трудные» подростки, ребята, которые не смогли учиться в других школах по различным причинам. Очевидно, что ОСОШ дают шанс таким учащимся получить полное среднее образование. Однако скоро вместо трех школ останется одна. Почему? С этим вопросом мы отправились к директору ОСОШ №1 Владимиру Сергеевичу Тафинцеву.

Перемена-Пермь: Владимир Сергеевич, правда ли, что открытые сменные школы №4 и №5 закрывают?

Владимир Сергеевич: Не закрывают, а объединяют. Эти школы войдут в состав ОСОШ №1. Мы готовы принять всех учеников 4-ой и 5-ой, в том числе

Наша школа – второй дом. Это не заученная фраза, это правда. Сюда всегда приятно прийти. У нас хороший, сложившийся коллектив. В столовой вкусно кормят. Учителя очень к нам расположены, это чувствуется. Дети у них на первом месте. Им не жаль на нас ни времени, ни сил. Взять даже нашего директора Владимира Сергеевича. Он играет с нами в футбол, поет песни под гитару, принимает участие в концертах наравне с нами. Он мужественный, добрый, но в то же время строгий, но, главное, всегда справедливый человек.

Участники клуба игрового общения ОСОШ №1

Артем Клабуков, Иван Левин, Иван Никитин, Дарья Исаева



граждан, находящихся в СИЗО, исправительных колониях, Центре несовершеннолетних преступников. У администрации нашей школы есть опыт бесконфликтного слияния двух учебных заведений – ВСОШ №2 и ОСОШ №1. Нашу школу любят и знают в городе: дети, родители, учителя.

В 2012 году мы провели краевой семинар «Миссия вечерней школы в современных условиях», который получил высокую оценку участников.

П-П.: Неужели объединение трех сложившихся учебных заведений так необходимо?

В.С.: Я много думал на эту тему

и пришел к выводу, что объединение трех школ дает социальные, экономические и учебные преимущества. Все ученики окажутся под одной крышей, что повысит уровень их социальной активности. Наша школа удобно расположена, к нам легко добраться.

П-П.: Но ведь у каждой школы есть своя «изюминка», свои традиции... Не будут ли они утеря-

уже совсем взрослый мужчина – сотрудник ПНОСа. У него такая мотивация! Уверен, он сможет вдохновить и своих одноклассников.

П-П.: А как же учителя?

В.С.: Весь педагогический состав будет сохранен, что позволит снизить нагрузку каждого отдельного учителя. У нас учитель – это, прежде всего, воспитатель. Наш девиз звучит так:

«Сначала любить, потом воспитывать».

В.С.: Действительно, в 4-ке ставка делается на профессиональное самоопределение учащихся, в 5-ке ведется качественная работа с вечерними классами, развиваются платные услуги, у нас, в 1-й школе, отлично развиты волонтерское движение, наблюдается положительная динамика от поступления ученика в школу до выпуска. Среди наших выпускников прошлого года было 10 золотых медалистов, можете себе представить?

В объединенной школе весь положительный опыт будет не только сохранен, но и внедрен в новом масштабе. Согласитесь, в школе, где учится более 1050 человек, а не «три Ивана», гораздо проще организовать профильные классы. Вопреки сложившемуся мнению, в нашей школе есть большие умницы. История ведь у каждого ученика разная. Среди сегодняшних учеников 1-й есть

«Сначала любить, потом воспитывать». Мы не будем ощущать нехватку кадров и сможем больше времени уделять учебной работе. Появится возможность постепенно повысить зарплату учителей, сократить расходы на бухгалтерское и кадровое обслуживание...

П-П.: Давайте подробнее остановимся на экономических преимуществах объединения. Почему слияние выгодно?

В.С.: Школы получают подушевое финансирование. Чем больше контингент – тем богаче учебное заведение. Объединенной школе будет выделено больше средств, так что мы сможем улучшить материально-техническую базу. Кстати, из трех существующих открытых школ наша остается первой не только по номеру, но и по качеству инфраструктуры. У нас есть актовый зал с современным оборудованием, компьютерный класс, спортивные площадки, фруктовый сад. Теперь они станут достоянием и новых учеников. Объединенная школа будет современной: 100 компьютеров, более 30 ноутбуков, проекторов, принтеров.

П-П.: Есть ли у объединения какие-то риски?

В.С.: Мы понимаем, что объединенная школа будет одной из самых сложных в городе, прежде всего по контингенту. Но, опираясь на опыт ОСОШ №1, я уверен, что могу сказать: мы справимся.

Беседовала

Анастасия Беломестнова



ПЕРМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Д.Н. ПРЯНИШНИКОВА

Архитектурно-строительный факультет	Факультет почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения
Инженерный факультет	Факультет прикладной информатики
Факультет агротехнологий и лесного хозяйства	Факультет экономики, финансов и коммерции
Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии	Факультет заочного обучения
Факультет землеустройства и кадастра	ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная, заочная, очно-заочная ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ АККРЕДИТОВАНЫ Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности №1908 от 06.05.2016 г.

ВЕТЕРИНАРНЫЙ ЦЕНТР	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР	УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР	АВТОШКОЛА «АКАДЕМИЯ ВОЗДЕХИЯ»
+7 (342) 276 28 20	+7 (342) 240 56 55 8 919 48 249 52	+7 (342) 240 54 07 8 908 24 078 00	8 902 47 284 32
УЗИ, РЕНТГЕН, ТЕРАПИЯ, ХИРУРГИЯ, СТАЦИОНАР	ИССЛЕДОВАНИЯ КОРМОВ, ПОЧВЫ, ВОДЫ	ПРОДАЖА САЖЕНЦЕВ, РССАДЫ ОВОЩНЫХ И ЦВЕТОЧНЫХ КУЛЬТУР МАСТЕР-КЛАССЫ	ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ КАТЕГОРИИ «В», (СКОРО ОТКРЫТИЕ СЕРВИСА)

г. Пермь, ул. Петропавловская, 23

Тел. (342) 212 57 65

ул. Г. Хасана, 111

ул. Г. Хасана, 111

ул. Ц. Ферма, 4а

ул. Г. Хасана, 113