

Польза хотя бы для одного ребенка дорогого стоит!



Павел Владимирович Миков о детях Пермского края, стр. 6

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

26 января 2017 | permena-perm.ru | Пермская школьная газета | *издается с 2011 года*

**ЛАРИСА
ИЗ НОРВЕГИИ**

Событие, которого ждугт

НАШИ ЗА РУБЕЖОМ

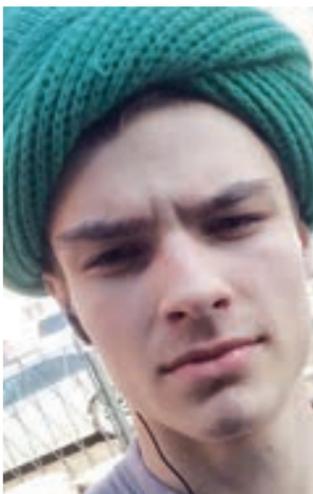
школа №37, стр. 7



**САША ИСТОМИН:
ВЕСЁЛЫЙ
ПРЕЗИДЕНТ**

САМОУПРАВЛЕНИЕ

школа №153, стр. 3



Всё началось в 1966 году. Тогда областное журналистское бюро утвердило положение о премии Аркадия Гайдара. Тогда статьи должны были отличаться коммунистической направленностью. Тогда председателем конкурсной комиссии был назначен редактор пермского отделения газеты «Звезда».

Сегодня многое изменилось. Самая престижная профессиональная премия Пермского края вручается в 50-й раз. Десятки опытных журналистов собрались в одном месте, чтобы получить заветную медаль, говорящую об огромном вкладе в социально-политическую жизнь

города. Каждый из них достоин быть отмеченным.

Зал окутан полутьмой. Даже при выключенном свете «акулы пера» не перестают радоваться знакомым лицам, с которыми раньше совершенно случайно встречались на пути журналистской деятельности. Свет софитов пересекается в одной точке. На сцену выходит председатель Союза журналистов Перми Игорь Лобанов. «СМИ – четвертая власть, с чем я вас и поздравляю», – говорит бывший главный редактор издательского дома «Компаньон». Приветственное слово также произносит уполномоченный по правам ребенка Павел Миков и краевед Иван Ежигов. Последний посвятил своё выступление юным корреспондентам Перми и Пермского края. Ведущий объявляет начало церемонии награждения.

Итак. 8 номинаций. Переполненный зал Сцены-Молот. Кто заберет с собой заветную награду, а кто останется лишь с чувством выполненного долга?

В День российской печати новые звезды появляются на журналистском небосклоне. В этом году ею стала Валерия Баранова из лысьвенской газеты «Искра». Именно она получила звание «Юный журналист Пермского края – 2016». Валерия написала три текста, объединенные одной идеей. Первая статья рассказывала читателю о продукции уже несуществующей фабрики «Штамп», вторая – о том, как прялки «сводили» юношей и девушек, третья – о самоварах. Цикл статей об экспонатах лысьвенского музея помог Валерии стать на шаг ближе к мечте – стать журналистом (и это в столь юном возрасте!). А какими успе-

хами можете похвастаться вы?

После прочтения публикаций Валерии Барановой я задумалась о будущем пермской журналистики. Что нас ждет дальше, если с каждым годом дипломанты Гайдаровской премии «молодеют»? Возраст не в счет, когда ты обладаешь талантом и разумом. Юные журналисты Прикамья становятся умнее, а, значит, за будущее можно не переживать.

Премия для каждого, кто верит, что медиа – его призвание. Премия для тех, кто живет работой. Премия для знающих своё дело. Ежегодная журналистская премия имени Аркадия Гайдара – событие, которого ждугт.

Анна Найденова,
юнкор школы №116

МЫ СПРОСИЛИ

СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНИК — ЭТО Я

Как создать портрет современного школьника? Взглянуть на самих себя! Именно такая задача стояла перед учениками 7 «в» класса школы №108 на мастер-классе по журналистике от газеты «Перемена-Пермь». Ребята задавали друг другу четыре вопроса: «Как ты одеваешься?», «Как ведешь себя?», «Чем занимаешься в свободное время?» и «О чем мечтаешь?». Ответы получились неожиданными.



Слава Бабушкин: Я одет в рубашку, джинсы и кеды. В школе всегда веду себя прилично, а на улице – по ситуации. В свободное время хожу в военный оркестр. Мечтаю закончить школу и поступить в музыкальное училище в Екате.



Полина Степанцева:

Я обычно хожу в платье и кроссовках. В школе веду себя скромно и тихо. В свободное время смотрю сериалы и гуляю. Мечтаю о счастливом будущем. И о создании благополучной любящей семьи.



Илья Филиппов: Хожу в школьной форме. Дома, конечно, переодеваюсь. В основном, я добрый, отзывчивый и веселый.

После школы гуляю с собакой. Мечтаю стать физиком-ядерщиком.



Соня Ваганова: Одеваюсь как типичный школьник. Обычно это разные рубашки или кофты. Веду себя по-разному. В школе стараюсь не грубить учителям, по жизни – как получится. В свободное время обычно смотрю фильмы, реже читаю книги, но чаще всего делаю уроки.

О чем мечтаю? Вот это серьезный вопрос. Хм... Я мечтаю получить высшее медицинское образование.



Полина Власова: Большинство нарядов – штаны и свитера. Веду себя энергично, весело, но бывают и моменты грусти. Большую часть времени занимает актерское мастерство, в остальное – книги или сериалы. Моя мечта – состояться в профессии актрисы.

Вова Чертков: Я одеваюсь неброско, просто и, пожалуй, банально. В свободное время играю на компьютере, развлекаюсь и делаю уроки. Обычно веду себя спокойно. Но бывает всякое. Бываю очень веселым! Мечтаю заработать миллион. Шутка!



Валерия Весина:

В общественных местах соблюдаю дресс-код. В свободное время ношу открытую и яркую одежду и не обращаю внимания на чужое мнение. В школе веду себя сдержанно и не вызывающе. В свободное время я очень веселая! Люблю придумывать шутки и веселить окружающих. Проводить свободное время предпочитаю активно: прогулки, лыжи, коньки. Моя мечта – съездить в Лондон.

Записал Дмитрий Шилов

Фото Ильи Бабушкина

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

23 января, в первый день после карантина, учащиеся 28-ой и 61-ой школ посетили факультет экономики, финансов и коммерции Пермской государственной сельскохозяйственной академии. Эта встреча стала уже пятой в совместном проекте редакции Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь» и Пермской ГСХА под названием «Профессиональная экспедиция».

Началось мероприятие с презентации факультета, его научно-преподавательского состава, направлений подготовки и внеучебной жизни. Провела её заместитель декана по учебной работе, кандидат экономических наук, доцент Светлана Александровна Черникова. Затем заместитель декана по научно-инновационной и внеучебной работе, кандидат экономических наук, доцент Елена Андреевна Муратова рассказала присутствующим о первом научном опыте студентов факультета и возможностях для реализации их научно-исследовательского потенциала.

Продолжение встречи стало неожиданностью для гостей академии – все присутствующие смогли поучаствовать в настоящем «Экономическом брэйн ринге»! Разделившись на пять команд, школьники приступили к интеллектуальному соревнованию. Первым этапом стал блиц-опрос по основам экономических понятий и знаний. Особенно бурно

Фото из архива ПГСХА

Лицом к лицу с Вузом



люди, каким государствам принадлежат те или иные денежные знаки, заполняли пропуски в экономических терминах (попробуйте и вы, например, восстановить слово «б.р.ер»), соотносили имена известных предпринимателей с их деятельностью

делили между собой сразу две команды из 28-ой школы! Каждый участник мероприятия получил памятные сувениры от Пермской ГСХА.

Своими впечатлениями от встречи поделилась Татьяна Александровна Старунова, учитель географии и экономики школы №28: «Мероприятие очень хорошее, проводить такое необходимо. Мы смогли узнать подробнее о вузе и факультете. К тому же, ребята, поучаствовав в «Экономическом брэйн ринге», получили теоретические и практические знания в сфере экономики, поняли, к чему нужно стремиться».

Запомнилась встреча и самим участникам мероприятия. Дмитрий Мульков, ученик 10 «а» класса школы №61 сказал следующее: «Для моих одноклассников, планирующих в дальнейшем заниматься экономикой и строить карьеру в этой сфере, такие мероприятия важны и дают хорошие шансы узнать всё их интересное». Его одноклассница, Виктория Пошелюк, согласилась с такой оценкой: «Было интересно и весело. Задумка хорошая, радует возможность пообщаться с вузом лицом к лицу».

Следующим мероприятием проекта станет посещение факультета землеустройства и кадастра. Следите за новостями в газете, на сайте и в паблике «ВКонтакте»!

Дмитрий Шилов



участники проекта обсуждали вопросы об альтернативных издержках туристического похода и потере урожая зерновых из-за дождей. На втором этапе нужно было выполнить предложенные задания в письменном виде. Школьники опреде-

и т.д. Результаты каждого задания оценивало компетентное жюри, состоящее из представителей администрации факультета и учителей, сопровождающих группы школьников.

По итогам конкурса первое место по-

ВЗГЛЯД СНИЗУ

ТРУДИТЬСЯ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Вы когда-нибудь задумывались об образе идеального современного ученика? Реален ли он вообще? Мы с уверенностью можем сказать: такой ученик существует. Более того, он учится в нашей школе №63. Это одиннадцатиклассник Михаил Хабин.

«В чем же его уникальность?» – спросите вы. А в том, что Миша – участник множества олимпиад, призер олимпиад по астрономии. Он успевает всё и везде: и учится хорошо, и на лыжах в лес ходит, и лунное затмение не пропустит, ведь телескоп у него в постоянном доступе!

Мы задались вопросом, как же Миша всё успевает выполнять и совмещать настолько разные виды деятельности. По мнению самого Миши, его секрет заключается в положительном отношении к учебе и расстановке приоритетов. «Я не отличник, я и не стараюсь им быть», – делится Миша. – Основной упор я делаю на предметы, по которым сдаю ЕГЭ, особенно на физику. Одна из главных причин, по которой, возможно, я неплохо всё успеваю, заключается в том, что мне нравится учиться и узнавать что-то новое».

Наш вам совет: чтобы добиться результата, нужно трудиться, но делать это



с удовольствием. Как Миша.

Ксения Суркова, Дарья Сажина

юнкоры школы №63

СУДЬБА МАСТЕРА

Оперативные сотрудники Пермского края раскрывают около 120 тысяч преступлений в год. Сыщиков всегда отличала бескомпромиссность, честность и порядочность. Так было при становлении службы, в годы Великой Отечественной войны и сегодня. Об этом и о многом другом мы поговорили с Виктором Алексеевичем Артемовым, ветераном и Почетным сотрудником уголовного розыска.

«Перемена-Пермь»: Виктор Алексеевич, расскажите о Вашей карьере.

Виктор Алексеевич: Начал я с должности инспектора по делам несовершеннолетних районного отделения, затем перешёл на оперативную работу и далее по карьерной лестнице: инспектор уголовного розыска, замначальника УВД – начальник криминальной милиции.

«П-П»: Что повлияло на выбор Вашей профессии?

В.А.: Сделать выбор помог случай. Однажды мне купили модные ботинки, что в то время было редкостью. Новые и блестящие, они стояли на видном месте в гардеробе. Обнаружив пропажу новых ботинок, я, не раздумывая, начал «расследовать» это дело. В итоге мои ботинки были найдены. На мой взгляд, труднее всего раскрываются кражи. Ведь их совершают, как правило, незнакомые потерпевшим люди. Поэтому я преклоняюсь перед теми оперуполномоченными, которые раскрывают сложные имущественные преступления! Единственный минус нашей профессии – семье часто не успеваешь уделить внимание, ведь опера работают с утра до ночи, без выходных. «Мент» – это не профессия, это состояние души.

«П-П»: Назовите требования, предъявляемые к сотруднику уголовного розыска?

В.А.: Он должен видеть и слышать,

Состояние души

уметь разглядеть и применить полученную информацию, правильно общаться с людьми, быть психологом. Всё-таки правильно, что каждый сыщик должен начинать службу участковым или патрульным. Бытует мнение, что служба в уголовном розыске – только для настоящих мужчин, что здесь нужны люди с железными нервами и сердцем. Так и есть: не все могут выдержать ежедневное столкновение с изнанкой жизни, особенно, когда речь идет о детях. Здесь почти каждая история – драма.

«П-П»: По Вашему мнению, почему из года в год в розыске находятся все больше и больше людей?

В.А.: Ответ на ваш вопрос займет не один час: лично я эту проблему исслеую достаточно давно. Факторов здесь очень много: это и открытие границ, демократизация, миграционная политика, проблема прочности семейных уз.

«П-П»: Виктор Алексеевич, много ли в Управлении уголовного розыска талантливой молодежи? За будущее уголовного розыска Вы спокойны?



Фото из архива школы №136

В.А.: Есть достойные люди, которые могут прийти нам на смену... Без уголовного розыска полицию уже невозможно представить. Много изменилось, но и сегодня эта служба требует полной самоотдачи, готовности к риску и дальше по списку – лучших человеческих качеств. Слава богу, такие люди есть.

Ирина Кондратьева, юнкор школы №136

ВОЗМОЖНОСТИ

СЕРГЕЙ КАРНАЛЬ: «КАРАТЭ — ЭТО СПОРТ, ДОСТУПНЫЙ КАЖДОМУ»

В декабре 2016 года ученик школы № 32 Сергей Карналь был удостоен знака отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Физическая культура и спорт». Узнав об этом, газета «Перемена-Пермь» поспешила познакомиться с одиннадцатиклассником.

Дважды победитель Первенства Европы (Польша – 2014, Болгария – 2016), призер (Москва – 2014) и победитель Первенства России (Анапа – 2015), Всероссийских соревнований «Кубок Сэйкэн» (Москва – 2016) Сергей Карналь оказался очень скромным человеком. Сергей предпочитает рассказывать не о победах, а о тренировках, друзьях, семье.

«Перемена-Пермь»: Сергей, как Вы пришли в каратэ?

Сергей Карналь: С детства я увлекался спортом: лыжами, футболом, плаванием. В СДЮСШОР по каратэ пришел совсем ребенком и сразу же втянулся. Заниматься здесь оказалось весело и интересно, на каждом занятии тренер показывал нам новые удары. Нравился мне и сам процесс соревнования с другими ребятами. Когда мне было около 10 лет, я понял: каратэ – это серьезно, это моя жизнь. Тогда я перешёл в школу № 32, так как здесь созданы условия

для совмещения учёбы и тренировок. Сейчас я уже освоил «базу» этого спорта, но занятия не стали скучными – совершенствовать технику можно бесконечно. Сейчас у меня зеленый пояс с коричневыми полосками, впереди – коричневый и черный. Но, если честно, для меня это не главное.

«П-П»: Когда у тебя появились первые результаты в спорте?

С.К.: Первый значимый для меня результат – победа на Первенстве Приволжского Федерального округа в 2014 году. После я стал уверенней выступать на соревнованиях. Правда, перед каждым выступлением я волнуюсь, но, когда выхожу на татами, страх исчезает полностью.

«П-П»: Сергей, чему тебя учит каратэ?

С.К.: Дисциплине, концентрации внимания, спокойствию, собранности. Каратэ поглощает меня полностью, во время тренировки я забываю обо всем другом, а победы приносят чувство удовлетворения. Этот спорт помогает в учебе, в отношениях с людьми, да и вообще в жизни.

«П-П»: Как складываются отношения с другими ребятами-каратистами?

С.К.: Люди из спорта – мои лучшие друзья. Мы вместе тренируемся, ездим на соревнования и ежегодно на летние сборы в Геленджик. У нас общие интересы,



Фото из архива Сергея Карналь

шутки, разговоры о будущем, обсуждение новостей. Да, конкуренция, есть. Но это здоровое чувство, без зависти и злобы. Мы всегда готовы друг другу помочь.

«П-П»: А как воспринимают твои успехи родители и одноклассники?

С.К.: Родители сами ведут активный образ жизни и с интересом следят за всеми новостями мира каратэ. Одноклассники относятся с уважением. Сейчас моя сестра Таня тоже начала заниматься каратэ и сразу же стала лучше учиться в школе. Так что всем советую заниматься любимым делом!

«П-П»: Сергей, как Вы считаете, каратэ может заниматься любой человек?

С.К.: Да, каратэ – это спорт, доступный каждому. Нашу спортивную школу посещают и пятилетние дети, и пожилые люди. Никаких ограничений нет.

Беседовала Анастасия Беломестнова

САМОУПРАВЛЕНИЕ

САША ИСТОМИН: ВЕСЕЛЫЙ ПРЕЗИДЕНТ

С течением времени меняется всё: сполитика, искусство, технологии, люди. Меняется их быт, мировоззрение, поведение, привычки. А какие сейчас подростки?

Мешают ли им новинки технологий в учёбе и жизни? Александру Истомину, ученику 10-ого класса 153-ей школы, точно не мешают. У него много друзей, он общительный и веселый, а ещё очень активный в школьной жизни. Саша победил в школьных выборах с большим отрывом и сейчас занимает пост прези-



Фото из архива школы №153

дента школы. «Решил баллотироваться в президенты школы, чтобы сделать жизнь здесь лучше, – рассказывает Александр. – Родители и друзья поддержали меня. Новый статус подарил мне стимул заняться полезным делом и проявить себя как лидера».

Сашина победа в выборах не сделала его высокомерным. Он, как и раньше, общается с одноклассниками, находит время, чтобы успешно учиться и сохранять свой статус отличника, он верен своим любимым предметам: химии, биологии, английскому и немецкому языкам.

«На уроках английского и немецкого мы невольно приобщаемся к культурам стран, где на этих языках говорят. Химию и биологию мне просто интересно изучать, хочу поступать в медицинский университет», – делится Саша.

Старшеклассник серьезно готовится к поступлению, посещает Школу юного медика. Свободного времени, как признаётся Александр, остаётся немного, но от этого хочется наслаждаться каждой минутой, проведённой за хорошей книгой, сериалом или фильмом. Его любимые книги – «Бойцовский клуб» и «Дом странных детей», а сериалы – «Клиника», «Бесстыжие» и «Во все тяжкие».

Саша признаётся: «Не считаю себя примером для подражания. У меня самого нет кумира, никому не советую подражать другим. К тому же, и у меня есть свои недостатки – я бы добавил себе решительности».

И все же, думаю, Саша – целеустремлённый и порядочный человек, хороший друг. С ним никогда не соскучишься и не пропадёшь. Да, он не такой, как подростки предыдущего поколения, но от этого не становится плохим. Он всегда остаётся самим собой, а это главное.

Анастасия Калугина, юнкор школы №153

ЮНКОРИК

МАЛЬЧИКИ БЕГАЮТ,
А ДЕВОЧКИ РИСУЮТ

Юнкоры «Маленькой редакции» школы «Мультипарк» рассуждают о том, каковы современные школьники.



Мария Орлова

Школьник – человек, который узнаёт всегда что-то новое и делает это веселее, чем взрослые. Больше всего в школе ему нравится перемена. На ней он играет. Мальчики бегают по коридорам, а девочки рисуют и рассматривают журналы. Современный школьник занимается учебой, выполняет домашнее задание, а в свободное время любит играть в компьютерные игры. Мы ходим на уроки физкультуры, участвуем в соревнованиях, играем, но в свободное время спортом занимаются немногие ребята из нашего класса. Любимая всеми игра – пионербол. Не знаю, о чем мечтают школьники, а лично я – просто хорошо закончить школу и не ссориться с мальчиками.



Дарья Сивкова

Современный школьник всё успевает делать. Он занимается учёбой, читает, ходит в музыкальную или художественную школу. Его мечта – устроиться на хорошую работу. Большую часть времени ученик проводит в школе. У нас хороший директор, учителя добрые, много кружков. Я хожу на кружок журналистики. Мне нравится заниматься фотографией, писать сочинения.



Дмитрий Баяндин

Школьник опрятно одет, разбирается в компьютерах, хорошо себя ведёт. Привлекают его спортивные, логические, компьютерные игры. В свободное время он гуляет с друзьями. Современный школьник должен хорошо учиться, чтобы потом кем-то стать полезным, нужным, может быть, знаменитым.

Записал Илья Бабушкин

Фото из архива учащихся школы «Мультипарк»

НА ПУТИ К УСПЕХУ

В школе №82 много разносторонних и активных учеников. Мария Косберг – одна из них.

«Перемена-Пермь»: Маша, в каких мероприятиях ты успела поучаствовать?

Мария Косберг: Я принимала участие в олимпиадах городского уровня и выше, была волонтером на кинофестивале «Флаэртиана», участвовала в выборах президента школы, была директором в День самоуправления, который год уже занимаю 1 место в школьной НПК, являюсь капитаном школьной команды по интеллектуальным играм. Я вообще очень люблю разноплановую деятельность, школа в этом – отличный помощник.

«П-П»: Как ты успеваешь участвовать везде и хорошо учиться?

К.М.: Мероприятия не отнимают так много времени, как принято о них думать, если ты грамотно расставляешь приоритеты. Тем более, от зрителей получаешь много энергии и сильнейшую отдачу, которые даже могут способствовать учёбе. Я даже придумала себе фразу, которая мотивирует меня не бросать подготовку к ЕГЭ из-за страха не осилить весь материал, – «каждое сделанное задание приближает тебя к прекрасному результату». Иными словами, если вы делаете хоть что-то, это уже приближает вас к успеху.

«П-П»: В 10-м классе ты проводила научно-практическую конференцию, посвященную высшему образованию. Расскажи вкратце о своей теории.

К.М.: Моя работа называлась «Стоит ли торопиться с выбором профессии?». Я знаю, что сейчас эта тема актуальна, потому что многие мои знакомые не могут выбрать профессию, а еще и испытывают на себе давление окружающих. Моя же те-

«Я вкладываю
душу в слова»

ория строилась на статистических данных: более 60% человек работают не по своей специальности. Я пыталась показать ребятам, что их выбор в старших классах НЕ определит всю их будущую жизнь. После многие перестали заикливаться на этом вопросе.



«П-П»: Ты отличный оратор. Как тебе удалось развить это качество? Помогает ли оно в жизни?

К.М.: Если честно, я не считаю, что говорю намного лучше других. Но так считают люди, и, наверное, им виднее. Здесь

Секреты успеха Марии Косберг:

1. Не поленитесь потратить время на то, чтобы разобраться в себе.
2. Основы планирования – краеугольный камень продуктивности. Начните с малого и вы увидите, что за ваши 24 часа жизни можно успеть больше, чем некоторые успевают за неделю.
3. Понимание других людей, установление с ними правильных контактов позволит значительно быстрее достигать целей.
4. Очень важное правило, о котором люди, пытающиеся достичь успеха, часто забывают: второй жизни у вас не будет. Карьера – это прекрасно, но здоровье, искренний смех и радость от мелочей бывают важнее.

секрет прост: люди любят тех, кто вкладывает душу в своё дело. Вот я, например, вкладываю душу в слова.

Беседовали

Анастасия Ткаченко, Полина Туманова

ДЕТСКИМИ УСТАМИ

ДРУГОЕ ВРЕМЯ — ДРУГИЕ ПРАВИЛА?

Вы когда-нибудь спрашивали у своих родителей, бабушек и дедушек о том, какая у них была школьная жизнь? Мне всегда было интересно слушать школьные истории моей бабушки. Каждый раз, когда я приезжаю к ней в гости, она наливает мне кофе и рассказывает о детстве. «Я была пионером, – начинает рассказ бабушка. – Зимой мы с одноклассниками каждые выходные ходили в лес кататься на лыжах, а летом ездили на пляж. Во дворе играли в различные игры и даже сами смастерили волейбольную площадку. Часто ходили в походы в сторону Кунгура, в общем, вели активный образ жизни.

Наша жизнь очень отличалась от нынешней жизни школьников. Каждый день в 8:00 мы собирались в актовом зале на линейку и слушали гимн Советского Союза. Ребята стояли в строю все в одинаковой форме. У нас было школьное радио, поэтому на переменах мы не скучали: слушали музыку и играли в «третий лишний». Учителей мы очень уважали, никогда не грубили им и не пакостили...».

Современная молодежь живет иначе, не так ли? Нечасто можно встретить ребят, играющих на школьной площадке. Наступила эра компьютеров и интернета, и детей из дома вытащить крайне сложно. Другое время – другие правила. Однако и по сей день много спортивных, творческих и активных ребят.

Например, мои знакомые ученики школы №37 – это герои, которых знает вся школа. На линейке в конце каждой четверти завуч торжественно оглашает их имена: Евгения Лошкарёва (11 класс), Никита Травкин (9 класс), Екатерина Микова (7 класс). За достижения их наградили путёвкой в самый знаменитый лагерь России – «Артек». Не только уникальная и невероятно красивая природа Крыма впечатлила ребят, но и незабываемая атмосфера детского содружества и, конечно, калейдоскоп ярких мероприятий. «Я обрела друзей со всей России, ведь

кто сдружился в «Артеке», тот сдружился навеки!» – рассказывает Катя. «Как многим известно, просто так в Артек попасть невозможно, туда приезжают дети, добившиеся результатов – в учебе, спорте, творчестве. Победы в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах – залог успеха», – отмечает Женя.

Ребята, которые активно заявляют о себе в детстве, как правило, становятся успешными людьми в будущем. А кто из нас не хочет быть успешным, иметь достойную работу? Многие из-за своей лени упускают возможность проявить себя, а зря. Ведь без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Евгения Гладких,
юнкор школы №37



ОПЫТ

В декабре 2016 г «Перемена-Пермь» с удивлением узнала, что гимназия №6 вступила в Пермскую торгово-промышленную палату (ТПП). Школа и бизнес? Учащиеся и промышленники? Что может скрываться за этим союзом? Беседуем с Е.А.Васильевой, директором гимназии.

«Перемена-Пермь»: Елена Анатольевна, зачем гимназия вступила в палату?

Елена Васильева: Одним из важнейших направлений пермского образования являются практикоориентированные программы для школьников, которые помогают им осознанно выбирать профессию. Социальные партнеры гимназии – предприятия и компании – могут предоставлять свои площадки учащимся для прохождения практик. Гимназия вступила в палату, чтобы расширить круг связей с возможными социальными партнерами.

«П-П.»: Руководители предприятий – люди занятые. Как Вы убедите их в том, что необходимо взаимодействовать со школой?

Е.А.: Школа – единственное учреждение, которое воспитывает будущее поколение. Как не задумываться над тем, какой специалист придет к тебе завтра? Члены ТПП – это люди, заинтересованные в производстве собственного производства. Когда я выступала перед ними, то увидела интерес к партнерству с гимназией. Я поняла, что промышленники думают о будущих кадрах, а школьники – тот потенциал, который поможет развиваться производству. Смысл сближения образования и промышленности в том, чтобы ребенок не выбирал вуз ради вуза, не задавался вопросом: «А что дальше делать с высшим образованием?», а осознанно выбирал свою образовательную траекторию.

«П-П.»: Надо ли, чтобы каждый школь-

Гимназия №6 и промышленники



ник был нацелен на «вышку»?

Е.В.: Мотивировать всех детей на получение высшего образования – абсурд! Например, в Канаде всего 10% выпускников идут получать высшее образование, и этого количества хватает! У нас же около 80% выпускников вузов не работают по специальности, жалеют о потраченном времени. С другой стороны, многие ребята, которые начинали карьеру после получения специального профессионального образования, дошли до руководящих должностей и состоялись в профессии.

«П-П.»: Как Вы видите взаимодействие с социальными партнерами?

Е.В.: Главное условие успешности такого взаимодействия – системность. Школьникам мало побывать на экскурсии, им надо дать возможность что-то поделать, посто- ять рядом с работниками предприятия, понаблюдать за производственными про-

цессами. Нужно, чтобы они увидели систему изнутри. Тогда и появится мотивация овладеть той или иной

специальностью.

«П-П.»: Да, войдя в сообщество промышленников, Вы наверняка наладите полезные партнерские отношения. Поделитесь опытом: трудно ли вступить в ТПП?

Е.В.: Мы подали заявку через интернет. Потом меня пригласили на заседание палаты, где я презентовала гимназию и рассказала о том, что мы ждем от членства в ней. Сейчас мы находимся только в начале пути, хотя уже получили членский билет. Надеемся на дальнейшее плодотворное и взаимовыгодное сотрудничество.

Беседовала Мария Клещевникова,
юнкор Лицея №2

ПИШУТ УЧИТЕЛЯ

10 ПРИЧИН СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Недавно мне пришлось стать классным руководителем 4 «в» класса школы №24. Было страшно... А теперь я могу сказать – это моё призвание! И вот почему...

Причина 1: Дисциплина

Дети в начальной школе гораздо дисциплинированнее и послушнее, нежели учащиеся средних и старших классов.

Причина 2: Знания

Эта причина вытекает из первой: знания, полученные в классе, где каждый ребёнок ведёт себя хорошо и слушает учителя, гораздо более углублённые и твёрдые, нежели в классе с плохой дисциплиной. Следовательно, и успеваемость намного выше.

Причина 3: Отношение

Отношение ребят к учителю настолько искреннее, что порой забываешь о том, что ты учитель, и начинаешь чувствовать себя мамой 28 детей.

Причина 4: Кабинет

Весь день находиться в собственном кабинете, не бегая с этажа на этаж в поисках класса, где пройдёт очередной урок, это, признаюсь я вам, бесподобно!

Причина 5: Время

Начальная школа – это максимум 5 уроков в день. А значит к 13:00 можно быть абсолютно свободной.

Причина 6: Внеурочка

Внеурочная деятельность разнообразна: можно готовить творческие номера к различным мероприятиям, разучивать танцы, придумывать сценки, рисовать...

Причина 7: Энтузиазм

Младшие школьники инициативны: придумывают что-то новое, предлагают идеи поездок, экскурсий.

Причина 8: Коллектив

Начальная школа – особый мир, где не пугают страшилками про ОГЭ и ЕГЭ, где можно спокойно работать, наслаждаясь этой самой работой. И своих коллег начинаешь узнавать всё ближе и ближе.

Причина 9: Выпускной

Выпускные в начальной школе случаются почаще, чем в старшей – каждые 4 года. А кто из нас не любит праздники? И, несмотря на то, что в этом году мне предстоит пережить первый в моей жизни выпуск четвероклассников, я уверена, что каждому учителю приятно (хоть и немного грустно) смотреть, как его детишки переходят в новую, более взрослую жизнь.

Причина 10: Детство

Работа в начальной школе – это детство, которое никогда не заканчивается. И это чудесно!

Надежда Сергеевна Брюханова,
учитель начальных классов школы №24

АРТ-МЕНЮ

НАТАЛЬЯ ЗВЕРЕВА: «СЕРДЦА НАПОЛНИМ МЫ ИСКУССТВОМ»

Особенность воспитательной системы лицея №9 – клубы по интересам, в которых школьники, родители и педагоги занимаются внеучебной деятельностью.

«Клуб – объединение неформальной, сюда идут не для отчетности, а по зову души. Поэтому мы способствуем развитию клубного движе-

ния в лицее, – говорит Наталья Евгеньевна Зверева, директор лицея №9. – Руководители клубов стараются совмещать в своей деятельности предметные знания, содержание образовательных программ и интересы детей. Так, в лицее работают клуб любителей английского языка «WELCOME», литературный клуб «Живое слово», спортивный клуб «Олимп», военно-патриотический клуб «Патриот», театральный клуб. Среди них и клуб любителей музыки «Живая музыка».

«Перемене-Пермь» стал интересен уникальный проект «Встреча искусств», который разработали активисты музыкального клуба. С 2011 г. в лицее проводятся музыкальные вечера, на которых выступают Наталья Кириллова и Эдуард Морозов, солисты Пермского театра оперы и балета им. П.А. Чайковского.

«Сначала мы сомневались: смогут ли школьники, привыкшие к популярной музыке, оценить красоту классики и живого исполнения. Но, как оказалось, благодаря волшебной силе музыки мы нашли ключ к сердцам наших детей, их родителей



и педагогов», – продолжает директор, сама когда-то закончившая школу искусств по классу фортепиано.

«Многие ли пермские семьи имеют традицию посещать театры, галереи, музеи, выставки? Мой опыт показывает, что нет, – утверждает Ольга Анатольевна Дик, учитель музыки в лицее, руководитель клуба. – Поэтому я и задалась целью привнести живое искусство в лицей. Теперь все учителя, родители, дети и жители микрорайона Садовый знают, что у нас проводятся вечера «живой» музыки, и с удовольствием посещают их». Как отмечает Ольга Анатольевна, главная задача клуба – открыть для детей и всех желающих мир искусства.

Проект «Встреча искусств» – этап совершенствования деятельности клуба. Он шагнет далеко за рамки музыкальных вечеров и будет носить метапредметный характер. Участники проекта – педагоги, учащиеся всех классов, родители – погрузятся в разные эпохи русской культуры. Серебряный и золотой века, эпоха Петра Великого, Екатерины Великой и другие



исторические периоды России раскроют перед ними свои тайны. Участники проекта будут посещать тематические экскурсии по истории изобразительного искусства в Пермской художественной галерее, изучать эпохи на уроках истории, литературы, музыки, готовить исследовательские и творческие проекты, а затем, вооруженные знаниями о том или ином историческом периоде русской культуры, участвовать в творческих вечерах, наслаждаясь музыкальными произведениями той эпохи.

Старт проекта состоялся 28 декабря 2016 г. в Пермской художественной галерее с концерта, в котором приняли участие педагоги лицея. «Мы пригласили учителей, чтобы они вдохновились окружающей атмосферой галереи, звучанием живой музыки и голосов, – признается Наталья Евгеньевна, – чтобы они наполнились искусством и с энтузиазмом окунулись в проект «Встреча искусств» вместе с детьми».

Елена Гуляева,
юнкор Лицея №4

ЮБИЛАР

В 2017 году школа № 16 отмечает 45-летний юбилей! С 6 по 9 февраля здесь пройдут встречи выпускников и различные мероприятия, посвященные юбилею. Юнкоры «Перемены-Пермь» не могли пройти мимо этого события.

История школы №16 неразрывно связана с историей Орджоникидзевского района г. Перми. После нескольких переездов 7 февраля 1972 года школа обособилась в новом четырехэтажном здании. Строительство нового здания помогло осуществить КБ машиностроения (нынешнее НПО «Искра»), с которым школа по-прежнему тесно сотрудничает.

Получив статус «Инженерной школы», 16-я стала уникальной школой. Сегодня она остается единственной в микрорайоне Молодежный, а потому – одной из самых многочисленных по количеству учащихся.

«Сейчас в нашей школе обучается 1575 ребят, но были времена, когда количество учащихся достигало 1800 человек, – рассказывает Екатерина Анатольевна Самосадкина, заместитель директора по воспитательной работе. – Почти в каждой параллели – по 6 классов. Это целое государство в государстве! И хотя ребята поступают к нам без какого-либо отбора, мы соответствуем статусу «Инженерной школы» и даем учащимся возможность углубленно изучать точные науки, чтобы впоследствии пополнить ряды инженеров, испытателей, конструкторов».

С 7-го класса школьники проходят профпробы, причем не только по инженерным направлениям, но и по гуманитарным, творческим. Образовательный процесс старшеклассников строится по индивидуальным учебным планам. Преподают в школе не только учителя, но и специалисты НПО «Искра» и ведущие преподаватели вузов Прикамья.

Большая школа больших возможностей

Однако в школе №16 дети не только учатся, но и отлично проводят досуг! В школе всегда была сильная баскетбольная команда. Так, в прошлом году школьная сборная заняла 2 место на городском чемпионате школьной баскетбольной лиги. Во все времена 16-ую славили творческие коллективы, среди

которых – «Искринки» и «Валерия». А совсем недавно, перед Новым годом, в школе были реализованы интересные проекты: «Фокусы света» и «LEDОград». В рамках первого проекта ребята мастерили инсталляции из ярких огней, а специально для второго лепили снежные фигуры для LEDОграда.

«Конечно, мы готовим детей больше к научным проектам, – говорит Екатерина Анатольевна. – И всё-таки здорово, когда есть такие мероприятия, где ребята могут и отдохнуть, и сделать что-то полезное. Малышня бегают в диком восторге между фигурами из снега! Там и торт, и динозавр, и НЛО... Мы даже выиграли конкурс на лучшее новогоднее украшение в городе. К юбилею нам обещали привезти приз – говорящего робо-



Фото из архива школы №16

та. Очень хочется, чтобы он встречал наших выпускников, которые придут на праздник. Еще одним подарком школе стал её капитальный ремонт, завершённый в прошлом году».

К юбилею школы приурочен проект «Путешествие во времени». Ольга Георгиевна, методист школьного музея, рассказывает: «Сейчас наводим в музее порядок, перебираем документы, фотографии. Экспонаты в музее предоставлены нашими же учащимися. В школе отучилось уже 4 поколения, и на этих фотографиях – бабушки и дедушки нынешних школьников. Выпускникам будет интересно посмотреть фотографии, дневники, тетради. У нас даже есть школьные дневники довоенного времени, а самый ценный экспонат – старая парта, где скамья соединена со столешницей. Музей сохра-



нился благодаря учителю истории Светлане Семеновне Миковой, которая со своим классом проделала огромную работу по восстановлению экспозиций музея».

В преддверии юбилея волнуются и учителя, и школьники, и родители. «Для каждого из нас школа – часть жизни, – заключает Е.А. Самосадкина, сама выпускница школы № 16. – А раз школа – большая, то и праздник состоится для многих жителей микрорайона Молодежный. У каждого из них – своя история любви к 16-ой!».

Кира Зворыгина,
юнкор лицея №2

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

В декабре 2016 года газета «Перемена-Пермь» посетила Павла Владимировича Микова, уполномоченного по правам ребенка Пермского края. Вместе с Павлом Владимировичем мы подводим итоги ушедшего года, разбираемся, как обезопасить себя, и узнаем, как устроен аппарат уполномоченного по правам ребенка.

«П-П»: Какие дети особенно нуждаются в вашей защите? На кого направлена ваша деятельность?

П.В.: Несмотря на то, что в фокус внимания уполномоченного по правам ребенка попадают все дети, в законе четко определены приоритетные группы детей. Это дети, находящиеся на попечении государства: сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; несовершеннолетние, находящиеся в местах ограничения и лишения свободы; дети-инвалиды и дети-мигранты. То есть те, кто находится в трудной жизненной ситуации.

«П-П»: Расскажите, что вы делаете для поддержки пермских школьников?

П.В.: Сегодня идет большая работа по строительству школ. Задача, поставленная президентом, – к 2020 году перевести всех детей на обучение в первую смену (сейчас 1/3 учеников учится во вторую смену). Это нужно для того, чтобы дети имели возможность получать дополнительное образование во второй половине дня.

«П-П»: Кто опаснее в современном мире для ребенка: сверстники или взрослые?

П.В.: Есть крылатое выражение «Главный враг человека – сам человек». Чаще в отношении детей противоправные действия совершают, конечно, взрослые люди, пользуясь беспомощностью ребенка.

ПОЛЬЗА ХОТЯ БЫ ДЛЯ ОДНОГО РЕБЕНКА ДОРОГОГО СТОИТ!

К сожалению, у детей недостаточно знаний о том, куда можно обратиться в случае опасности, что считать опасным деянием.

Есть и ситуации, когда сверстники могут навредить ребенку. Современный буллинг (травля в отношении сверстников) в силу развития интернета приобретает форму кибербуллинга.

Другая острая проблема – проблема детских суицидов. К сожалению, за 2016 год 22 ребенка в Пермском крае покончили жизнь самоубийством. По сравнению с 2015 годом произошел рост детских суицидов: 17 детей совершили суицид в позапрошлом году.

Кроме случаев суицида, мы столкнулись с феноменом так называемых «групп смерти» в сети интернет. В предотвращении сложившейся ситуации многое зависит от самих детей. Нужно быть крайне внимательным, чтобы не быть вовлеченным в такие деструктивные группы, соблюдать правила интернет-безопасности. Ребенок должен осознавать не только пользу, но и вред, который может принести интернет.

«П-П»: Какие правила вы посоветуете соблюдать детям, чтобы обеспечить интернет-безопасность?

П.В.: 1. Нужно защищать свои персональные данные, то есть не размещать в сети интернет те данные, которые позволяют идентифицировать ребенка: место учебы, место жительства, график жизни, особенности, фотографии личного, интимного содержания. Помните, что любая информация, размещенная в интернете,

может быть использована злоумышленниками в корыстных целях.

2. Нужно выработать у самих детей критическое мышление, понимание, куда может завести та или иная «интернет-игра».

3. Ребенок не должен стесняться просить у родителей, взрослых, сверстников помощи, ведь совет близкого человека поможет разобраться в ситуации и избежать трагических последствий.

«П-П»: Насколько остра проблема детей-инвалидов в наше время?

П.В.: Около 9,5 тысяч детей в крае – это дети с инвалидностью. Мы не наблюдаем роста инвалидности, кроме того, мы видим, что в нашем крае родители детей-инвалидов занимают все более активную позицию в обеспечении социальных гарантий своим детям.

«П-П»: Газета «Перемена-Пермь» совсем скоро запускает проект «Репортеры без границ». В рамках проекта наши юные корреспонденты, входящие в детское информационное агентство, будут устанавливать контакт с детьми-инвалидами, курировать их журналистские материалы. Как вы к этому относитесь?

П.В.: Положительно. Я дал свое согласие по поддержке этого проекта. В каждом номере газеты в 2017 году будет заметка, связанная с материалами детей-инвалидов. Мы надеемся, попробовав себя в качестве репортеров, они откроют для себя новые возможности. Знаете, если польза будет хотя бы для одного ребенка, это дорогого стоит. Даже если ваша газета поможет хотя



бы 5-10 детям, если они ощутят приятное чувство, получив газету со своим материалом, – чувство гордости за себя, радость принятия, это ощущение передастся и их окружению. Самое важное – через этот проект показать всем, что дети-инвалиды имеют безграничные возможности. Главное – не сдаваться. Это вдохновит и других детей, они поймут, что жизнь многого стоит, что есть люди, которым живется труднее, но и они не отчаиваются, а преодолевают все невзгоды в борьбе за жизнь.

Беседовала Анастасия Ткаченко,
юнкор школы №82

НАШИ ЗА РУБЕЖОМ

Я – любитель путешествовать, мне всегда были интересны истории людей, проживающих в других странах. Я хочу рассказать историю моей знакомой, с которой я училась в одной школе.

Когда Лариса Недбаева со своим старшим братом и мамой уехала в Норвегию, ей было всего 14 лет. На протяжении 4-х лет я наблюдала за её жизнью в социальных сетях. Недавно я беседовала с Ларисой и хочу поделиться с вами ее историей.

«Перемена-Пермь»: Лариса, расскажи о первых днях в Норвегии.

Лариса Недбаева: Они были очень странные: я не понимала ничего, что происходило вокруг, но радовалась: моя семья стала еще больше. У меня появились два младших брата и сестра. Наш город Арендал – маленький, с населением 40 000 человек. В первые дни мы знакомились с семьей и друзьями семьи, ездили на пляж (мы живем на побережье, и до Северного моря нам ехать 5 минут). Всё это время я разговаривала с друзьями и семьей из России, потому что мы очень скучали друг по другу.

«П-П.»: Учила ли ты норвежский язык до переезда?

Л.Н.: Нет, я знала только пару фраз вроде «Привет, как дела?», «Как тебя зовут?». А еще я знала, как сказать «тарелка» и «огурец», потому что эти слова очень похожи на русские (tallerken и agurk). Норвежский язык казался смешным, но когда начала его учить, привыкла.

«П-П.»: Были ли у тебя там друзья?

Л.Н.: Первый год был самым сложным в плане общения. У меня были друзья в школе, но не за её пределами, и, как правило, все выходные я проводила одна. А когда начала учиться в колледже, ситуация изменилась, и сейчас у меня появи-

Лариса из Норвегии



лось много хороших друзей!

«П-П.»: Как изменилась твоя жизнь после переезда?

Л.Н.: После переезда я начала упорно тренироваться, а еще у меня появились новые интересы, например, актерское мастерство. Я играю в театре, и уже в конце марта будет премьера нашего спектакля «The Producers». Как и раньше, играю на скрипке.

«П-П.»: Поддерживаешь ли ты общение с друзьями из России?

Л.Н.: Да, общаюсь с одноклассниками и лучшей подругой. И, как ни странно, после переезда у меня появились новые друзья в России. В основном, это лыжники из других городов. Есть и те, кого я знала много лет, пока жила в Перми, но с кем никогда раньше не общалась. Переезды сближают людей!

«П-П.»: Расскажи о норвежском мента-



литете.

Л.Н.: Про норвежцев говорят, что они рождены с лыжами на ногах. Поскольку я живу на юге Норвегии, подтвердить это не могу, но многие норвежцы и правда очень хорошо катаются на лыжах. Вообще, многие занимаются спортом, на юге – футболом, гандболом. Норвежцы – люди семейные, каждый день семьи собираются, чтобы вместе ужинать. В людях они ценят доброту, и сами стараются относиться ко всем по-доброму. Отношения строятся на честности и доверии.

«П-П.»: Отличается ли жизнь подростков в России и Норвегии?

Л.Н.: Она похожа! И в России, и в Норвегии подростки учатся в школах, занимаются спортом, ходят на вечеринки. В Норвегии можно получить права на мопед или скутер в 16 лет, поэтому очень многие ездят в школу сами, вместо того

чтобы ходить пешком или ездить на автобусе.

«П-П.»: Расскажи о жизни в школе.

Л.Н.: Норвежская школьная система не-



много отличается от российской. Учиться в школе здесь начинают на год раньше, чем в России – в 6 лет. Сначала дети учатся в начальной школе (с 1 по 7 класс), где они не получают никаких оценок. Первые оценки начинаются в средней школе (с 8 по 10 класс), там учебный год делится на первое и второе полугодие. После средней – старшая школа или колледж, который обязателен для всех. Для того чтобы получить работу в Норвегии, совсем необязательно иметь высшее образование, поэтому многие подростки выбирают развиваться в профессиональном направлении. Также в Норвегии можно выбрать сельскохозяйственное направление. Здесь многие семьи живут и работают на фермах, поэтому в магазинах всегда можно купить местное молоко, сыр.

Беседовала Евгения Гладких,
юнкор школы №37

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Двадцать первый век – эра технологий. Школьники современности подобны компьютерам: быстро находят и обрабатывают информацию, живут в автономии. Их внутренние настройки со временем устаревают и заменяются новыми. Михаил Слетов, ученик 11 класса, староста и просто честный человек, сказал: «Современный школьник – робот. Никак иначе. Он живет по установленной схеме – дом, школа, дом. Интернет – его спутник. Да, они высокоразвиты технически, но в моральных качествах

ШКОЛЬНИК — РОБОТ, ИНТЕРНЕТ — ЕГО ДРУГ

лиц – Елизавета Шибанова. И, правда, многие современные школьники давно позабыли, что такое толерантность, уважение к старшим и даже вежливость.

Учителя, а, точнее, преподаватель гуманитарных предметов – Е.Ю. Захарова с этим не согласна. Она считает, что в лицее №5 нет роботов, все дети уникальны

лицеистов». Е.Ю. Захарова уверена в том, что наши школьники, вне зависимости от их успеваемости, хорошие люди с открытой душой.

Что представляет собой современный школьник? Себя. Человек или машина – каждый решит

Фото
из архива
учащихся
лицея №5



Анастасия Ушакова

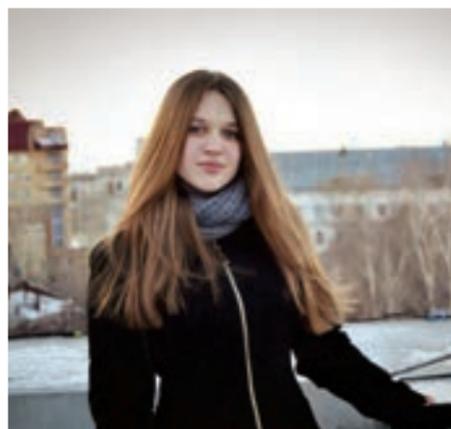
многие уступают, скажем, более старшему поколению».

«Большинство детей сейчас настолько стремятся показать свою независимость, что забывают о каких-либо моральных устоях», – сказала одна из старшекласс-



Михаил Слетов

по-своему: «Есть ученики, которые стремятся получить высший балл, есть призеры олимпиад разнообразных уровней, а также лентяи, которые не хотят учиться, но зато ярко проявляют себя во внеурочной деятельности. Взять, к примеру, мой 8 «Б» класс. Он собрал в себе весь колорит



Елизавета Шибанова

для себя сам. Ведь мнение может сложиться разное, смотря с какого расстояния смотреть».

Екатерина Коньшина,
юнкор лицея №5

АТЕЛЬЕ ТРИКОТАЖНО-ШВЕЙНОЕ

Нравится детям и родителям!

Мы 40 лет на рынке бытовых услуг.

- Школьная форма
- Деловая одежда для учителей
- Ремонт любой одежды
- Доступные цены
- Выездное обслуживание
- Гарантия качества

В феврале СКИДКА 20%

Ул. Екатерининская, 163, ТД «Новинка»
Ул. Мира, 112, маг-н «Эффект-Тэни»

Звоните!
8-902-47-47-776, 247-97-55,
244-86-31, 226-67-16

МЫ СПРОСИЛИ

Какой он – ученик 2017 года? С этим вопросом мы решили обратиться к ученицам 11 «А» класса школы №140.



Елена Свяжикова:

Одиннадцатиклассник – всегда занятой человек. С одной стороны, он ещё не взрослый, но уже не ребенок.

Он стоит перед выбором: на кого пойти учиться, куда поступить. И здесь школа играет большую роль. От уровня учебного заведения и помощи преподавателей зависит то, насколько хорошо школьник будет готов к сдаче ЕГЭ. За 11 лет учебы у меня появились свои способы сдавать экзамены и обрабатывать информацию, которую я получаю на уроках. Одни предметы мне

Ответственные и суеверные

интересны сами по себе, для других припасен ассоциативный метод запоминания. Также я верю в приметы: можно положить учебник под подушку перед контрольной работой или получить благословение учителя.

В своей жизни я стараюсь совмещать всё: учебу, друзей, увлечения, но это сложно, надо хорошо учиться. Однако так жизнь становится гораздо интересней. Если бы у меня не было друзей, образование отошло бы на второй план. Без увлечений жизнь не имела бы красок. Лучше у меня

будет плотный график, но я буду всегда иметь какое-то дело.



Анастасия Брайловская:

Думаю, что в выпускников можно отличить по лицам. Они выглядят серьезными из-за груза

ответственности. Когда понимаешь, что на тебя многое «наваливается», становится

совсем не до смеха...

Но вместе с тем школа открывает новые горизонты. У нас очень творческие учителя, в них спрятана «сценическая жилка». Иногда кажется, что они хотели стать актерами. Я беру с учителей пример, тоже начала выступать и активно участвовать в различных мероприятиях. Можно сказать, что педагоги повлияли на творческую сторону моей жизни. Ведь таким талантам можно только позавидовать!

Когда у нас лекции, я стараюсь визуализировать знания, то есть рисую в голове картинки. Для этого мне приходится закрывать глаза, поэтому некоторые учителя думают, что я сплю! Но во время экзаменов, контрольных и самостоятельных работ мне этот способ запоминания очень помогает – я следую созданному собой «мультику» и вспоминаю теорию.

Беседовала Стелла Феоктистова

Она сообщает

АРХИВ РАЗРУШАЕТ МИФЫ

Должно быть, каждый житель Перми видел в центре города терракотовое здание почти без окон!

Но далеко не все знают о том, что это Пермский государственный архив новейшей истории, а если коротко – ПермГАНИ.

Архив существует уже много лет. Если быть точной, своё начало он берёт в далёком 1939 году. Тогда Архив находился в здании мечети, носил статус партийного архива Пермского обкома КПСС. Многие и по сей день называют учреждение Партархив. Позже у архива было много других названий, а в 2009-ом он взял последнее, которое и носит сейчас.

Вообще со словом «архив» связано много предрассудков. Например, что среди старых пыльных полок и однообразных стопок старых документов работают пожилые, злые женщины с тугим пучком седых

волос на голове. Однако это совсем не так. В ПермГАНИ работают молодые, приветливые и очень общительные девушки, с радостью рассказывающие новым гостям о своей работе. С 2001 г сюда волнами приходили работать выпускники классического и педагогического университетов, чаще историки и политологи.

Сейчас в архиве находится очень много документов, которые хранятся на втором этаже и выше. Именно поэтому там почти нет окон, в отличие от первого этажа, где размещено много кабинетов для сотрудников. Почти 80% архива ПермГАНИ составляют документы комсомольских организаций, но есть и документы из личных архивов, общественных организаций...

Сдать свои документы в архив может каждый желающий. Работники принимают как бумажные, так и электронные носители, хотя предпочитают первый вариант,

так как считают его более выносливым.

Архив – это мир истории, удивительных документов и дружного коллектива. Архив – место, наполненное редкой информации-

ей и пропитанное потрясающей атмосферой.

Анастасия Калугина,
юнкор школы №153




Центр тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии»
Центр профориентации ПГНИУ

**КАКУЮ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?
КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?
КАКИЕ СДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ?**

**КОМПЛЕКС ТЕСТИРОВАНИЯ
ПРОФОРИЕНТАТОР**

Комплекс состоит из блоков

1. Диагностика профессиональных интересов
2. Диагностика интеллектуальных способностей
3. Диагностика личностных качеств

Время тестирования составляет в среднем 60 минут

Стоимость тестирования

- без консультации психолога - 700 руб.
- с консультацией психолога - 1200 руб.

Результаты тестирования включают

- направления рекомендуемого профильного обучения
- четыре списка наиболее подходящих профессий по каждому блоку и с учетом всех блоков
- словесные комментарии

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ

+7(342)2396-820
profcentre@psu.ru
ПН – ПТ с 09.00 до 18.00
Пермь, улица Букирева, дом 17

Методика сертифицирована. Рекомендована Правительством РФ

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

Внимание, конкурс!

ИТОГИ КОНКУРСА БУДУТ ПОДВЕДЕНЫ 10 МАРТА 2017 И ОПУБЛИКОВАНЫ В ГАЗЕТЕ «ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ».

ПРОЯВИ ФАНТАЗИЮ И ВЫИГРАЙ БИЛЕТЫ В КИНО!

1 февраля стартовал Четвертый фестиваль детско-юношеских журналистских проектов «Переменам Пермь»!

Фестиваль является главным событием для редакции газеты и школ Перми. Юнкоры, учителя и партнеры фестиваля в этом году будут участвовать в семи проектах:

| | |
|----------------------|-------------------|
| Репортеры без границ | Юные синоптики |
| Космический сквер | Легенда о дереве |
| Экологический театр | Зеленые профессии |
| Птицы расскажут | |

КАЖДЫЙ ПРОЕКТ УНИКАЛЕН И ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСЕН.

В этом году мы хотим и тебя привлечь к фестивалю. Помоги нам придумать героя, который станет символом фестиваля «Переменам Пермь».

Нарисуй его, опиши его характер, придумай имя и вышлай нам

ДО 28 ФЕВРАЛЯ 2017 по e-mail: k.peremenam@mail.ru
с пометкой «Имя Переменам».

Не забудь указать имя, фамилию, возраст, телефон.