

## Польза хотя бы для одного ребенка дорогого стоит!



**Павел Владимирович Миков о детях Пермского края, стр. 6**

ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

26 января 2017 | [permena-perm.ru](http://permena-perm.ru) | Пермская школьная газета | *издается с 2011 года*

ЛАРИСА  
ИЗ НОРВЕГИИ

# Событие, которого ждут

НАШИ ЗА РУБЕЖОМ

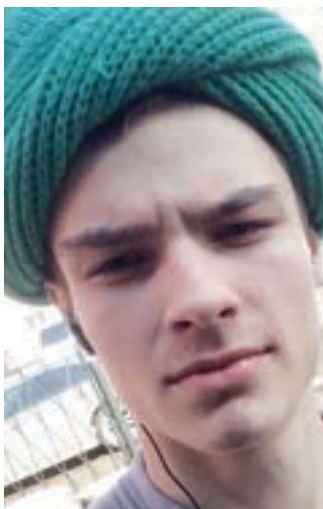
школа №37, стр. 7



САША ИСТОМИН:  
ВЕСЁЛЫЙ  
ПРЕЗИДЕНТ

САМОУПРАВЛЕНИЕ

школа №153, стр. 3



**Всё началось в 1966 году. Тогда областное журналистское бюро утвердило положение о премии Аркадия Гайдара. Тогда статьи должны были отличаться коммунистической направленностью. Тогда председателем конкурсной комиссии был назначен редактор пермского отделения газеты «Звезда».**

Сегодня многое изменилось. Самая престижная профессиональная премия Пермского края вручается в 50-й раз. Десятки опытных журналистов собрались в одном месте, чтобы получить заветную медаль, говорящую об огромном вкладе в социально-политическую жизнь

города. Каждый из них достоин быть отмеченным.

Зал окутан полутьмой. Даже при выключенном свете «акулы пера» не перестают радоваться знакомым лицам, с которыми раньше совершенно случайно встречались на пути журналистской деятельности. Свет софитов пересекается в одной точке. На сцену выходит председатель Союза журналистов Перми Игорь Лобанов. «СМИ – четвертая власть, с чем я вас и поздравляю», – говорит бывший главный редактор издательского дома «Компаньон». Приветственное слово также произносит уполномоченный по правам ребенка Павел Миков и краевед Иван Ежииков. Последний посвятил своё выступление юным корреспондентам Перми и Пермского края. Ведущий объявляет начало церемонии награждения.

Итак. 8 номинаций. Переполненный зал Сцены-Молот. Кто заберет с собой заветную награду, а кто останется лишь с чувством выполненного долга?

В День российской печати новые звезды появляются на журналистском небосклоне. В этом году ею стала Валерия Баранова из лысьвенской газеты «Искра». Именно она получила звание «Юный журналист Пермского края – 2016». Валерия написала три текста, объединенные одной идеей. Первая статья рассказывала читателю о продукции уже несуществующей фабрики «Штамп», вторая – о том, как прялки «сводили» юношей и девушек, третья – о самоварах. Цикл статей об экспонатах лысьвенского музея помог Валерии стать на шаг ближе к мечте – стать журналистом (и это в столь юном возрасте!). А какими успе-

хами можете похвастаться вы?

После прочтения публикаций Валерии Барановой я задумалась о будущем пермской журналистики. Что нас ждет дальше, если с каждым годом дипломанты Гайдаровской премии «молодеют»? Возраст не в счет, когда ты обладаешь талантом и разумом. Юные журналисты Прикамья становятся умнее, а, значит, за будущее можно не переживать.

Премия для каждого, кто верит, что медиа – его призвание. Премия для тех, кто живет работой. Премия для знающих своё дело. Ежегодная журналистская премия имени Аркадия Гайдара – событие, которого ждут.

**Анна Найденова,**  
юнкор школы №116

## МЫ СПРОСИЛИ

## СОВРЕМЕННЫЙ ШКОЛЬНИК — ЭТО Я

Как создать портрет современного школьника? Взглянуть на самих себя! Именно такая задача стояла перед учениками 7 «в» класса школы №108 на мастер-классе по журналистике от газеты «Перемена-Пермь». Ребята задавали друг другу четыре вопроса: «Как ты одеваешься?», «Как ведешь себя?», «Чем занимаешься в свободное время?» и «О чем мечтаешь?». Ответы получились неожиданными.



**Слава Бабушкин:** Я одет в рубашку, джинсы и кеды. В школе всегда веду себя прилично, а на улице – по ситуации. В свободное время хожу в военный оркестр. Мечтаю закончить школу и поступить в музыкальное училище в Екате.



**Полина Степанцева:** Я обычно хожу в платье и кроссовках. В школе веду себя скромно и тихо. В свободное время смотрю сериалы и гуляю. Мечтаю о счастливом будущем. И о создании благополучной любящей семьи.



**Илья Филиппов:** Хожу в школьной форме. Дома, конечно, переодеваюсь. В основном, я добрый, отзывчивый и веселый. После школы гуляю с собакой. Мечтаю стать физиком-ядерщиком.



**Соня Ваганова:** Одеваюсь как типичный школьник. Обычно это разные рубашки или кофты. Веду себя по-разному. В школе стараюсь не грубить учителям, по жизни – как получится. В свободное время обычно смотрю фильмы, реже читаю книги, но чаще всего делаю уроки. О чем мечтаю? Вот это серьезный вопрос. Хм... Я мечтаю получить высшее медицинское образование.



**Полина Власова:** Большинство нарядов – штаны и свитера. Веду себя энергично, весело, но бывают и моменты грусти. Большую часть времени занимает актерское мастерство, в остальное – книги или сериалы. Моя мечта – состояться в профессии актрисы.



**Вова Чертков:** Я одеваюсь неброско, просто и, пожалуй, банально. В свободное время играю на компьютере, развлекаюсь и делаю уроки. Обычно веду себя спокойно. Но бывает всякое. Бываю очень веселым! Мечтаю заработать миллион. Шутка!



**Валерия Весина:** В общественных местах соблюдаю дресс-код. В свободное время ношу открытую и яркую одежду и не обращаю внимания на чужое мнение. В школе веду себя сдержанно и не вызывающе. В свободное время я очень веселая! Люблю придумывать шутки и веселить окружающих. Проводить свободное время предпочитаю активно: прогулки, лыжи, коньки. Моя мечта – съездить в Лондон.

Записал Дмитрий Шилов  
Фото Ильи Бабушкина

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

23 января, в первый день после карантина, учащиеся 28-ой и 61-ой школ посетили факультет экономики, финансов и коммерции Пермской государственной сельскохозяйственной академии. Эта встреча стала уже пятой в совместном проекте редакции Пермской школьной газеты «Перемена-Пермь» и Пермской ГСХА под названием «Профессиональная экспедиция».

Началось мероприятие с презентации факультета, его научно-преподавательского состава, направлений подготовки и внеучебной жизни. Провела её заместитель декана по учебной работе, кандидат экономических наук, доцент Светлана Александровна Черникова. Затем заместитель декана по научно-инновационной и внеучебной работе, кандидат экономических наук, доцент Елена Андреевна Муратова рассказала присутствующим о первом научном опыте студентов факультета и возможностях для реализации их научно-исследовательского потенциала.

Продолжение встречи стало неожиданностью для гостей академии – все присутствующие смогли поучаствовать в настоящем «Экономическом брэйн ринге»! Разделившись на пять команд, школьники приступили к интеллектуальному соревнованию. Первым этапом стал блиц-опрос по основам экономических понятий и знаний. Особенно бурно

Фото  
из архива  
ГСХА



участники проекта обсуждали вопросы об альтернативных издержках туристического похода и потере урожая зерновых из-за дождей. На втором этапе нужно было выполнить предложенные задания в письменном виде. Школьники опреде-

## Лицом к лицу с Вузом



ляли, каким государствам принадлежат те или иные денежные знаки, заполняли пропуски в экономических терминах (попробуйте и вы, например, восстановить слово «б.р.ер»), соотносили имена известных предпринимателей с их деятельностью

делили между собой сразу две команды из 28-ой школы! Каждый участник мероприятия получил памятные сувениры от Пермской ГСХА.

Своими впечатлениями от встречи поделилась Татьяна Александровна Старунова, учитель географии и экономики школы №28: «Мероприятие очень хорошее, проводить такое необходимо. Мы смогли узнать подробнее о вузе и факультете. К тому же, ребята, поучаствовав в «Экономическом брэйн ринге», получили теоретические и практические знания в сфере экономики, поняли, к чему нужно стремиться».

Запомнилась встреча и самим участникам мероприятия. Дмитрий Мульков, ученик 10 «а» класса школы №61 сказал следующее: «Для моих одноклассников, планирующих в дальнейшем заниматься экономикой и строить карьеру в этой сфере, такие мероприятия важны и дают хорошие шансы узнать всё их интересное». Его одноклассница, Виктория Пошело, согласилась с такой оценкой: «Было интересно и весело. Задумка хорошая, радует возможность пообщаться с вузом лицом к лицу».

Следующим мероприятием проекта станет посещение факультета землеустройства и кадастра. Следите за новостями в газете, на сайте и в паблике «ВКонтакте»!

Дмитрий Шилов

## ВЗГЛЯД СНИЗУ

## ТРУДИТЬСЯ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Вы когда-нибудь задумывались об образе идеального современного ученика? Реален ли он вообще? Мы с уверенностью можем сказать: такой ученик существует. Более того, он учится в нашей школе №63. Это одиннадцатиклассник Михаил Хабин.

«В чем же его уникальность?» – спросите вы. А в том, что Миша – участник множества олимпиад, призер олимпиад по астрономии. Он успевает всё и везде: и учится хорошо, и на лыжах в лес ходит, и лунное затмение не пропустит, ведь телескоп у него в постоянном доступе!

Мы задались вопросом, как же Миша всё успевает выполнять и совмещать настолько разные виды деятельности. По мнению самого Миши, его секрет заключается в положительном отношении к учебе и расстановке приоритетов. «Я не отличник, я и не стараюсь им быть», – делится Миша. – Основной упор я делаю на предметы, по которым сдаю ЕГЭ, особенно на физику. Одна из главных причин, по которой, возможно, я неплохо всё успеваю, заключается в том, что мне нравится учиться и узнавать что-то новое».

Наш вам совет: чтобы добиться результата, нужно трудиться, но делать это



с удовольствием. Как Миша.

Ксения Суркова, Дарья Сажина  
юнкоры школы №63

СУДЬБА МАСТЕРА

Оперативные сотрудники Пермского края раскрывают около 120 тысяч преступлений в год. Сыщиков всегда отличала бескомпромиссность, честность и порядочность. Так было при становлении службы, в годы Великой Отечественной войны и сегодня. Об этом и о многом другом мы поговорили с Виктором Алексеевичем Артемовым, ветераном и Почетным сотрудником уголовного розыска.

**«Перемена-Пермь»:** Виктор Алексеевич, расскажите о Вашей карьере.

**Виктор Алексеевич:** Начал я с должности инспектора по делам несовершеннолетних районного отделения, затем перешёл на оперативную работу и далее по карьерной лестнице: инспектор уголовного розыска, замначальника УВД – начальник криминальной милиции.

**«П-П»:** Что повлияло на выбор Вашей профессии?

**В.А.:** Сделать выбор помог случай. Однажды мне купили модные ботинки, что в то время было редкостью. Новые и блестящие, они стояли на видном месте в гардеробе. Обнаружив пропажу новых ботинок, я, не раздумывая, начал «расследовать» это дело. В итоге мои ботинки были найдены. На мой взгляд, труднее всего раскрываются кражи. Ведь их совершают, как правило, незнакомые потерпевшим люди. Поэтому я преклоняюсь перед теми оперуполномоченными, которые раскрывают сложные имущественные преступления! Единственный минус нашей профессии – семье часто не успеваешь уделить внимание, ведь опера работают с утра до ночи, без выходных. «Мент» – это не профессия, это состояние души.

**«П-П»:** Назовите требования, предъявляемые к сотруднику уголовного розыска?

**В.А.:** Он должен видеть и слышать,

# Состояние души

уметь разглядеть и применить полученную информацию, правильно общаться с людьми, быть психологом. Всё-таки правильно, что каждый сыщик должен начинать службу участковым или патрульным. Бытует мнение, что служба в уголовном розыске – только для настоящих мужчин, что здесь нужны люди с железными нервами и сердцем. Так и есть: не все могут выдержать ежедневное столкновение с изнанкой жизни, особенно, когда речь идет о детях. Здесь почти каждая история – драма.

**«П-П»:** По Вашему мнению, почему из года в год в розыске находятся все больше и больше людей?

**В.А.:** Ответ на ваш вопрос займет не один час: лично я эту проблему исследую достаточно давно. Факторов здесь очень много: это и открытие границ, демократизация, миграционная политика, проблема прочности семейных уз.

**«П-П»:** Виктор Алексеевич, много ли в Управлении уголовного розыска талантливой молодежи? За будущее уголовного розыска Вы спокойны?



Фото из архива школы №136

**В.А.:** Есть достойные люди, которые могут прийти нам на смену... Без уголовного розыска полицию уже невозможно представить. Много изменилось, но и сегодня эта служба требует полной самоотдачи, готовности к риску и дальше по списку – лучших человеческих качеств. Слава богу, такие люди есть.

Ирина Кондратьева, юнкор школы №136

ВОЗМОЖНОСТИ

## СЕРГЕЙ КАРНАЛЬ: «КАРАТЭ — ЭТО СПОРТ, ДОСТУПНЫЙ КАЖДОМУ»

В декабре 2016 года ученик школы № 32 Сергей Карналь был удостоен знака отличия «Гордость Пермского края» в номинации «Физическая культура и спорт». Узнав об этом, газета «Перемена-Пермь» поспешила познакомиться с одиннадцатиклассником.

Дважды победитель Первенства Европы (Польша – 2014, Болгария – 2016), призер (Москва – 2014) и победитель Первенства России (Анапа – 2015), Всероссийских соревнований «Кубок Сэйкэн» (Москва – 2016) Сергей Карналь оказался очень скромным человеком. Сергей предпочитает рассказывать не о победах, а о тренировках, друзьях, семье.

**«Перемена-Пермь»:** Сергей, как Вы пришли в каратэ?

**Сергей Карналь:** С детства я увлекался спортом: лыжами, футболом, плаванием. В СДЮСШОР по каратэ пришел совсем ребенком и сразу же втянулся. Заниматься здесь оказалось весело и интересно, на каждом занятии тренер показывал нам новые удары. Нравился мне и сам процесс соревнования с другими ребятами. Когда мне было около 10 лет, я понял: каратэ – это серьезно, это моя жизнь. Тогда я перешёл в школу № 32, так как здесь созданы условия

для совмещения учёбы и тренировок. Сейчас я уже освоил «базу» этого спорта, но занятия не стали скучными – совершенствовать технику можно бесконечно. Сейчас у меня зеленый пояс с коричневыми полосками, впереди – коричневый и черный. Но, если честно, для меня это не главное.

**«П-П»:** Когда у тебя появились первые результаты в спорте?

**С.К.:** Первый значимый для меня результат – победа на Первенстве Приволжского Федерального округа в 2014 году. После я стал уверенней выступать на соревнованиях. Правда, перед каждым выступлением я волнуюсь, но, когда выхожу на татами, страх исчезает полностью.

**«П-П»:** Сергей, чему тебя учит каратэ?

**С.К.:** Дисциплине, концентрации внимания, спокойствию, собранности. Каратэ поглощает меня полностью, во время тренировки я забываю обо всем другом, а победы приносят чувство удовлетворения. Этот спорт помогает в учебе, в отношениях с людьми, да и вообще в жизни.

**«П-П»:** Как складываются отношения с другими ребятами-каратистами?

**С.К.:** Люди из спорта – мои лучшие друзья. Мы вместе тренируемся, ездим на соревнования и ежегодно на летние сборы в Геленджик. У нас общие интересы,

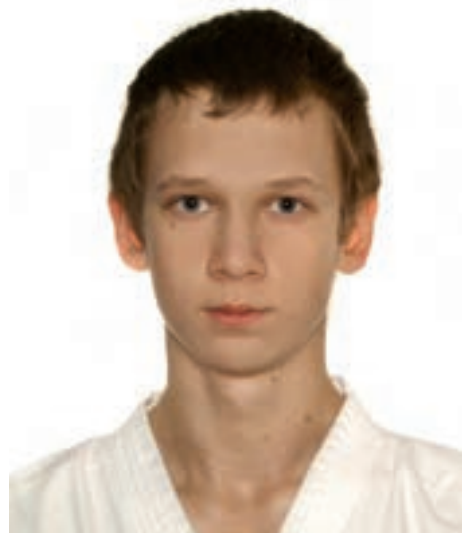


Фото из архива Сергея Карналь

шутки, разговоры о будущем, обсуждение новостей. Да, конкуренция, есть. Но это здоровое чувство, без зависти и злобы. Мы всегда готовы друг другу помочь.

**«П-П»:** А как воспринимают твои успехи родители и одноклассники?

**С.К.:** Родители сами ведут активный образ жизни и с интересом следят за всеми новостями мира каратэ. Одноклассники относятся с уважением. Сейчас моя сестра Таня тоже начала заниматься каратэ и сразу же стала лучше учиться в школе. Так что всем советую заниматься любимым делом!

**«П-П»:** Сергей, как Вы считаете, каратэ может заниматься любой человек?

**С.К.:** Да, каратэ – это спорт, доступный каждому. Нашу спортивную школу посещают и пятилетние дети, и пожилые люди. Никаких ограничений нет.

Беседовала Анастасия Беломестнова

САМОУПРАВЛЕНИЕ

## САША ИСТОМИН: ВЕСЕЛЫЙ ПРЕЗИДЕНТ

С течением времени меняется всё: политика, искусство, технологии, люди. Меняется их быт, мировоззрение, поведение, привычки. А какие сейчас подростки?

Мешают ли им новинки технологий в учёбе и жизни? Александру Истомину, ученику 10-ого класса 153-ей школы, точно не мешают. У него много друзей, он общительный и веселый, а ещё очень активный в школьной жизни. Саша победил в школьных выборах с большим отрывом и сейчас занимает пост прези-



Фото из архива школы №153

дента школы. «Решил баллотироваться в президенты школы, чтобы сделать жизнь здесь лучше, – рассказывает Александр. – Родители и друзья поддержали меня. Новый статус подарил мне стимул заняться полезным делом и проявить себя как лидера».

Сашина победа в выборах не сделала его высокомерным. Он, как и раньше, общается с одноклассниками, находит время, чтобы успешно учиться и сохранять свой статус отличника, он верен своим любимым предметам: химии, биологии, английскому и немецкому языкам.

«На уроках английского и немецкого мы невольно приобщаемся к культурам стран, где на этих языках говорят. Химию и биологию мне просто интересно изучать, хочу поступать в медицинский университет», – делится Саша.

Старшеклассник серьезно готовится к поступлению, посещает Школу юного медика. Свободного времени, как признаётся Александр, остаётся немного, но от этого хочется наслаждаться каждой минутой, проведённой за хорошей книгой, сериалом или фильмом. Его любимые книги – «Бойцовский клуб» и «Дом странных детей», а сериалы – «Клиника», «Бесстыжие» и «Во все тяжкие».

Саша признаётся: «Не считаю себя примером для подражания. У меня самого нет кумира, никому не советую подражать другим. К тому же, и у меня есть свои недостатки – я бы добавил себе решительности».

И все же, думаю, Саша – целеустремлённый и порядочный человек, хороший друг. С ним никогда не соскучишься и не пропадёшь. Да, он не такой, как подростки предыдущего поколения, но от этого не становится плохим. Он всегда остаётся самим собой, а это главное.

Анастасия Калугина, юнкор школы №153

## ЮНКОРИК

МАЛЬЧИКИ БЕГАЮТ,  
А ДЕВОЧКИ РИСУЮТ

Юнкеры «Маленькой редакции» школы «Мультипарк» рассуждают о том, каковы современные школьники.



## Мария Орлова

Школьник – человек, который узнаёт всегда что-то новое и делает это веселее, чем взрослые. Больше всего в школе ему нравится перемена. На ней он играет. Мальчики бегают по коридорам, а девочки рисуют и рассматривают журналы. Современный школьник занимается учебой, выполняет домашнее задание, а в свободное время любит играть в компьютерные игры. Мы ходим на уроки физкультуры, участвуем в соревнованиях, играем, но в свободное время спортом занимаются немногие ребята из нашего класса. Любимая всеми игра – пионербол. Не знаю, о чем мечтают школьники, а лично я – просто хорошо закончить школу и не ссориться с мальчиками.



## Дарья Сивкова

Современный школьник всё успевает делать. Он занимается учёбой, читает, ходит в музыкальную или художественную школу. Его мечта – устроиться на хорошую работу. Большую часть времени ученик проводит в школе. У нас хороший директор, учителя добрые, много кружков. Я хожу на кружок журналистики. Мне нравится заниматься фотографией, писать сочинения.



## Дмитрий Баяндин

Школьник опрятно одет, разбирается в компьютерах, хорошо себя ведёт. Привлекают его спортивные, логические, компьютерные игры. В свободное время он гуляет с друзьями. Современный школьник должен хорошо учиться, чтобы потом кем-то стать полезным, нужным, может быть, знаменитым.

Записал Илья Бабушкин

Фото из архива учащихся школы «Мультипарк»

## НА ПУТИ К УСПЕХУ

В школе №82 много разносторонних и активных учеников. Мария Косберг – одна из них.

«Перемена-Пермь»: Маша, в каких мероприятиях ты успела поучаствовать?

Мария Косберг: Я принимала участие в олимпиадах городского уровня и выше, была волонтером на кинофестивале «Флаэртиана», участвовала в выборах президента школы, была директором в День самоуправления, который год уже занимаю 1 место в школьной НПК, являюсь капитаном школьной команды по интеллектуальным играм. Я вообще очень люблю разноплановую деятельность, школа в этом – отличный помощник.

«П-П»: Как ты успеваешь участвовать везде и хорошо учиться?

К.М.: Мероприятия не отнимают так много времени, как принято о них думать, если ты грамотно расставляешь приоритеты. Тем более, от зрителей получаешь много энергии и сильнейшую отдачу, которые даже могут способствовать учёбе. Я даже придумала себе фразу, которая мотивирует меня не бросать подготовку к ЕГЭ из-за страха не осилить весь материал, – «каждое сделанное задание приближает тебя к прекрасному результату». Иными словами, если вы делаете хоть что-то, это уже приближает вас к успеху.

«П-П»: В 10-м классе ты проводила научно-практическую конференцию, посвященную высшему образованию. Расскажи вкратце о своей теории.

К.М.: Моя работа называлась «Стоит ли торопиться с выбором профессии?». Я знаю, что сейчас эта тема актуальна, потому что многие мои знакомые не могут выбрать профессию, а еще и испытывают на себе давление окружающих. Моя же те-

«Я вкладываю  
душу в слова»

ория строилась на статистических данных: более 60% человек работают не по своей специальности. Я пыталась показать ребятам, что их выбор в старших классах НЕ определит всю их будущую жизнь. После многие перестали заикливаться на этом вопросе.



«П-П»: Ты отличный оратор. Как тебе удалось развить это качество? Помогает ли оно в жизни?

К.М.: Если честно, я не считаю, что говорю намного лучше других. Но так считают люди, и, наверное, им виднее. Здесь

Секреты успеха Марии Косберг:

1. Не поленитесь потратить время на то, чтобы разобраться в себе.
2. Основы планирования – краеугольный камень продуктивности. Начните с малого и вы увидите, что за ваши 24 часа жизни можно успеть больше, чем некоторые успевают за неделю.
3. Понимание других людей, установление с ними правильных контактов позволит значительно быстрее достигать целей.
4. Очень важное правило, о котором люди, пытающиеся достичь успеха, часто забывают: второй жизни у вас не будет. Карьера – это прекрасно, но здоровье, искренний смех и радость от мелочей бывают важнее.

секрет прост: люди любят тех, кто вкладывает душу в своё дело. Вот я, например, вкладываю душу в слова.

Беседовали

Анастасия Ткаченко, Полина Туманова

## ДЕТСКИМИ УСТАМИ

## ДРУГОЕ ВРЕМЯ — ДРУГИЕ ПРАВИЛА?

Вы когда-нибудь спрашивали у своих родителей, бабушек и дедушек о том, какая у них была школьная жизнь? Мне всегда было интересно слушать школьные истории моей бабушки. Каждый раз, когда я приезжаю к ней в гости, она наливает мне кофе и рассказывает о детстве. «Я была пионером, – начинает рассказ бабушка. – Зимой мы с одноклассниками каждые выходные ходили в лес кататься на лыжах, а летом ездили на пляж. Во дворе играли в различные игры и даже сами смастерили волейбольную площадку. Часто ходили в походы в сторону Кунгура, в общем, вели активный образ жизни.

Наша жизнь очень отличалась от нынешней жизни школьников. Каждый день в 8:00 мы собирались в актовом зале на линейку и слушали гимн Советского Союза. Ребята стояли в строю все в одинаковой форме. У нас было школьное радио, поэтому на переменах мы не скучали: слушали музыку и играли в «третий лишний». Учителей мы очень уважали, никогда не грубили им и не пакостили...».

Современная молодежь живет иначе, не так ли? Нечасто можно встретить ребят, играющих на школьной площадке. Наступила эра компьютеров и интернета, и детей из дома вытащить крайне сложно. Другое время – другие правила. Однако и по сей день много спортивных, творческих и активных ребят.

Например, мои знакомые ученики школы №37 – это герои, которых знает вся школа. На линейке в конце каждой четверти завуч торжественно оглашает их имена: Евгения Лошкарёва (11 класс), Никита Травкин (9 класс), Екатерина Микова (7 класс). За достижения их наградили путёвкой в самый знаменитый лагерь России – «Артек». Не только уникальная и невероятно красивая природа Крыма впечатлила ребят, но и незабываемая атмосфера детского содружества и, конечно, калейдоскоп ярких мероприятий. «Я обрела друзей со всей России, ведь

кто сдружился в «Артеке», тот сдружился навеки!» – рассказывает Катя. «Как многим известно, просто так в Артек попасть невозможно, туда приезжают дети, добившиеся результатов – в учебе, спорте, творчестве. Победы в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах – залог успеха», – отмечает Женя.

Ребята, которые активно заявляют о себе в детстве, как правило, становятся успешными людьми в будущем. А кто из нас не хочет быть успешным, иметь достойную работу? Многие из-за своей лени упускают возможность проявить себя, а зря. Ведь без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Евгения Гладких,  
юнкор школы №37



## ОПЫТ

В декабре 2016 г «Перемена-Пермь» с удивлением узнала, что гимназия №6 вступила в Пермскую торгово-промышленную палату (ТПП). Школа и бизнес? Учащиеся и промышленники? Что может скрываться за этим союзом? Беседуем с Е.А.Васильевой, директором гимназии.

**«Перемена-Пермь»:** Елена Анатольевна, зачем гимназия вступила в палату?

**Елена Васильева:** Одним из важнейших направлений пермского образования являются практикоориентированные программы для школьников, которые помогают им осознанно выбирать профессию. Социальные партнеры гимназии – предприятия и компании – могут предоставлять свои площадки учащимся для прохождения пробных практик. Гимназия вступила в палату, чтобы расширить круг связей с возможными социальными партнерами.

**«П-П.»:** Руководители предприятий – люди занятые. Как Вы убедите их в том, что необходимо взаимодействовать со школой?

**Е.А.:** Школа – единственное учреждение, которое воспитывает будущее поколение. Как не задумываться над тем, какой специалист придет к тебе завтра? Члены ТПП – это люди, заинтересованные в производстве собственного производства. Когда я выступала перед ними, то увидела интерес к партнерству с гимназией. Я поняла, что промышленники думают о будущих кадрах, а школьники – тот потенциал, который поможет развиваться производству. Смысл сближения образования и промышленности в том, чтобы ребенок не выбирал вуз ради вуза, не задавался вопросом: «А что дальше делать с высшим образованием?», а осознанно выбирал свою образовательную траекторию.

**«П-П.»:** Надо ли, чтобы каждый школь-

## Гимназия №6 и промышленники



ник был нацелен на «вышку»?

**Е.В.:** Мотивировать всех детей на получение высшего образования – абсурд! Например, в Канаде всего 10% выпускников идут получать высшее образование, и этого количества хватает! У нас же около 80% выпускников вузов не работают по специальности, жалеют о потраченном времени. С другой стороны, многие ребята, которые начинали карьеру после получения специального профессионального образования, дошли до руководящих должностей и состоялись в профессии.

**«П-П.»:** Как Вы видите взаимодействие с социальными партнерами?

**Е.В.:** Главное условие успешности такого взаимодействия – системность. Школьникам мало побывать на экскурсии, им надо дать возможность что-то поделать, посто- ять рядом с работниками предприятия, понаблюдать за производственными про-

цессами. Нужно, чтобы они увидели систему изнутри. Тогда и появится мотивация овладеть той или иной

специальностью.

**«П-П.»:** Да, войдя в сообщество промышленников, Вы наверняка наладите полезные партнерские отношения. Поделитесь опытом: трудно ли вступить в ТПП?

**Е.В.:** Мы подали заявку через интернет. Потом меня пригласили на заседание палаты, где я презентовала гимназию и рассказала о том, что мы ждем от членства в ней. Сейчас мы находимся только в начале пути, хотя уже получили членский билет. Надеемся на дальнейшее плодотворное и взаимовыгодное сотрудничество.

**Беседовала Мария Клещевникова,**  
юнкор Лицея №2

## ПИШУТ УЧИТЕЛЯ

## 10 ПРИЧИН СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



Недавно мне пришлось стать классным руководителем 4 «в» класса школы №24. Было страшно... А теперь я могу сказать – это моё призвание! И вот почему...

### Причина 1: Дисциплина

Дети в начальной школе гораздо дисциплинированнее и послушнее, нежели учащиеся средних и старших классов.

### Причина 2: Знания

Эта причина вытекает из первой: знания, полученные в классе, где каждый ребёнок ведёт себя хорошо и слушает учителя, гораздо более углублённые и твёрдые, нежели в классе с плохой дисциплиной. Следовательно, и успеваемость намного выше.

### Причина 3: Отношение

Отношение ребят к учителю настолько искреннее, что порой забываешь о том, что ты учитель, и начинаешь чувствовать себя мамой 28 детей.

### Причина 4: Кабинет

Весь день находиться в собственном кабинете, не бегая с этажа на этаж в поисках класса, где пройдёт очередной урок, это, признаюсь я вам, бесподобно!

### Причина 5: Время

Начальная школа – это максимум 5 уроков в день. А значит к 13:00 можно быть абсолютно свободной.

### Причина 6: Внеурочка

Внеурочная деятельность разнообразна: можно готовить творческие номера к различным мероприятиям, разучивать танцы, придумывать сценки, рисовать...

### Причина 7: Энтузиазм

Младшие школьники инициативны: придумывают что-то новое, предлагают идеи поездок, экскурсий.

### Причина 8: Коллектив

Начальная школа – особый мир, где не пугают страшилками про ОГЭ и ЕГЭ, где можно спокойно работать, наслаждаясь этой самой работой. И своих коллег начинаешь узнавать всё ближе и ближе.

### Причина 9: Выпускной

Выпускные в начальной школе случаются почаще, чем в старшей – каждые 4 года. А кто из нас не любит праздники? И, несмотря на то, что в этом году мне предстоит пережить первый в моей жизни выпуск четвероклассников, я уверена, что каждому учителю приятно (хоть и немного грустно) смотреть, как его детишки переходят в новую, более взрослую жизнь.

### Причина 10: Детство

Работа в начальной школе – это детство, которое никогда не заканчивается. И это чудесно!

**Надежда Сергеевна Брюханова,**  
учитель начальных классов школы №24

## АРТ-МЕНЮ

## НАТАЛЬЯ ЗВЕРЕВА: «СЕРДЦА НАПОЛНИМ МЫ ИСКУССТВОМ»

Особенность воспитательной системы лицея №9 – клубы по интересам, в которых школьники, родители и педагоги занимаются внеучебной деятельностью.

«Клуб – объединение неформальной, сюда идут не для отчетности, а по зову души. Поэтому мы способствуем развитию клубного движе-

*Фото из архива лицея №9*

ния в лицее, – говорит Наталья Евгеньевна Зверева, директор лицея №9. – Руководители клубов стараются совмещать в своей деятельности предметные знания, содержание образовательных программ и интересы детей. Так, в лицее работают клуб любителей английского языка «WELCOME», литературный клуб «Живое слово», спортивный клуб «Олимп», военно-патриотический клуб «Патриот», театральный клуб. Среди них и клуб любителей музыки «Живая музыка».

«Перемене-Пермь» стал интересен уникальный проект «Встреча искусств», который разработали активисты музыкального клуба. С 2011 г. в лицее проводятся музыкальные вечера, на которых выступают Наталья Кириллова и Эдуард Морозов, солисты Пермского театра оперы и балета им. П.А. Чайковского.

«Сначала мы сомневались: смогут ли школьники, привыкшие к популярной музыке, оценить красоту классики и живого исполнения. Но, как оказалось, благодаря волшебной силе музыки мы нашли ключ к сердцам наших детей, их родителей



и педагогов», – продолжает директор, сама когда-то закончившая школу искусств по классу фортепиано.

«Многие ли пермские семьи имеют традицию посещать театры, галереи, музеи, выставки? Мой опыт показывает, что нет, – утверждает Ольга Анатольевна Дик, учитель музыки в лицее, руководитель клуба. – Поэтому я и задалась целью привнести живое искусство в лицей. Теперь все учителя, родители, дети и жители микрорайона Садовый знают, что у нас проводятся вечера «живой» музыки, и с удовольствием посещают их». Как отмечает Ольга Анатольевна, главная задача клуба – открыть для детей и всех желающих мир искусства.

Проект «Встреча искусств» – этап совершенствования деятельности клуба. Он шагнет далеко за рамки музыкальных вечеров и будет носить метапредметный характер. Участники проекта – педагоги, учащиеся всех классов, родители – погружаются в разные эпохи русской культуры. Серебряный и золотой века, эпоха Петра Великого, Екатерины Великой и другие



исторические периоды России раскроют перед ними свои тайны. Участники проекта будут посещать тематические экскурсии по истории изобразительного искусства в Пермской художественной галерее, изучать эпохи на уроках истории, литературы, музыки, готовить исследовательские и творческие проекты, а затем, вооруженные знаниями о том или ином историческом периоде русской культуры, участвовать в творческих вечерах, наслаждаясь музыкальными произведениями той эпохи.

Старт проекта состоялся 28 декабря 2016 г. в Пермской художественной галерее с концерта, в котором приняли участие педагоги лицея. «Мы пригласили учителей, чтобы они вдохновились окружающей атмосферой галереи, звучанием живой музыки и голосов, – признается Наталья Евгеньевна, – чтобы они наполнились искусством и с энтузиазмом окунулись в проект «Встреча искусств» вместе с детьми».

**Елена Гуляева,**  
юнкор Лицея №4

## ЮБИЛЯР

В 2017 году школа № 16 отмечает 45-летний юбилей! С 6 по 9 февраля здесь пройдут встречи выпускников и различные мероприятия, посвященные юбилею. Юнкоры «Перемены-Пермь» не могли пройти мимо этого события.

История школы №16 неразрывно связана с историей Орджоникидзевского района г. Перми. После нескольких переездов 7 февраля 1972 года школа обособилась в новом четырехэтажном здании. Строительство нового здания помогло осуществить КБ машиностроения (нынешнее НПО «Искра»), с которым школа по-прежнему тесно сотрудничает.

Получив статус «Инженерной школы», 16-я стала уникальной школой. Сегодня она остается единственной в микрорайоне Молодежный, а потому – одной из самых многочисленных по количеству учащихся.

«Сейчас в нашей школе обучается 1575 ребят, но были времена, когда количество учащихся достигало 1800 человек, – рассказывает Екатерина Анатольевна Самосадкина, заместитель директора по воспитательной работе. – Почти в каждой параллели – по 6 классов. Это целое государство в государстве! И хотя ребята поступают к нам без какого-либо отбора, мы соответствуем статусу «Инженерной школы» и даем учащимся возможность углубленно изучать точные науки, чтобы впоследствии пополнить ряды инженеров, испытателей, конструкторов».

С 7-го класса школьники проходят профпробы, причем не только по инженерным направлениям, но и по гуманитарным, творческим. Образовательный процесс старшеклассников строится по индивидуальным учебным планам. Преподают в школе не только учителя, но и специалисты НПО «Искра» и ведущие преподаватели вузов Прикамья.

# Большая школа больших возможностей

Однако в школе №16 дети не только учатся, но и отлично проводят досуг! В школе всегда была сильная баскетбольная команда. Так, в прошлом году школьная сборная заняла 2 место на городском чемпионате школьной баскетбольной лиги. Во все времена 16-ую славили творческие коллективы, среди



Фото из архива школы №16

которых – «Искринки» и «Валерия». А совсем недавно, перед Новым годом, в школе были реализованы интересные проекты: «Фокус света» и «LEDOград». В рамках первого проекта ребята мастерили инсталляции из ярких огней, а специально для второго лепили снежные фигуры для LEDOграда.

«Конечно, мы готовим детей больше к научным проектам, – говорит Екатерина Анатольевна. – И всё-таки здорово, когда есть такие мероприятия, где ребята могут и отдохнуть, и сделать что-то полезное. Малышня бегают в диком восторге между фигурами из снега! Там и торт, и динозавр, и НЛО... Мы даже выиграли конкурс на лучшее новогоднее украшение в городе. К юбилею нам обещали привезти приз – говорящего робо-

та. Очень хочется, чтобы он встречал наших выпускников, которые придут на праздник. Еще одним подарком школе стал её капитальный ремонт, завершённый в прошлом году».

К юбилею школы приурочен проект «Путешествие во времени». Ольга Георгиевна, методист школьного музея, рассказывает: «Сейчас наводим в музее порядок, перебираем документы, фотографии. Экспонаты в музее предоставлены нашими же учащимися. В школе отучилось уже 4 поколения, и на этих фотографиях – бабушки и дедушки нынешних школьников. Выпускникам будет интересно посмотреть фотографии, дневники, тетради. У нас даже есть школьные дневники довоенного времени, а самый ценный экспонат – старая парта, где скамья соединена со столешницей. Музей сохра-



нился благодаря учителю истории Светлане Семеновне Миковой, которая со своим классом проделала огромную работу по восстановлению экспозиций музея».

В преддверии юбилея волнуются и учителя, и школьники, и родители. «Для каждого из нас школа – часть жизни, – заключает Е.А. Самосадкина, сама выпускница школы № 16. – А раз школа – большая, то и праздник состоится для многих жителей микрорайона Молодежный. У каждого из них – своя история любви к 16-ой!».

Кира Зворыгина,  
юнкор лицея №2

## ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

В декабре 2016 года газета «Перемена-Пермь» посетила Павла Владимировича Микова, уполномоченного по правам ребенка Пермского края. Вместе с Павлом Владимировичем мы подводим итоги ушедшего года, разбираемся, как обезопасить себя, и узнаем, как устроен аппарат уполномоченного по правам ребенка.

**«П-П»:** Какие дети особенно нуждаются в вашей защите? На кого направлена ваша деятельность?

**П.В.:** Несмотря на то, что в фокус внимания уполномоченного по правам ребенка попадают все дети, в законе четко определены приоритетные группы детей. Это дети, находящиеся на попечении государства: сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; несовершеннолетние, находящиеся в местах ограничения и лишения свободы; дети-инвалиды и дети-мигранты. То есть те, кто находится в трудной жизненной ситуации.

**«П-П»:** Расскажите, что вы делаете для поддержки пермских школьников?

**П.В.:** Сегодня идет большая работа по строительству школ. Задача, поставленная президентом, – к 2020 году перевести всех детей на обучение в первую смену (сейчас 1/3 учеников учится во вторую смену). Это нужно для того, чтобы дети имели возможность получать дополнительное образование во второй половине дня.

**«П-П»:** Кто опаснее в современном мире для ребенка: сверстники или взрослые?

**П.В.:** Есть крылатое выражение «Главный враг человека – сам человек». Чаще в отношении детей противоправные действия совершают, конечно, взрослые люди, пользуясь беспомощностью ребенка.

## ПОЛЬЗА ХОТЯ БЫ ДЛЯ ОДНОГО РЕБЕНКА ДОРОГОГО СТОИТ!

К сожалению, у детей недостаточно знаний о том, куда можно обратиться в случае опасности, что считать опасным деянием.

Есть и ситуации, когда сверстники могут навредить ребенку. Современный буллинг (травля в отношении сверстников) в силу развития интернета приобретает форму кибербуллинга.

Другая острая проблема – проблема детских суицидов. К сожалению, за 2016 год 22 ребенка в Пермском крае покончили жизнь самоубийством. По сравнению с 2015 годом произошел рост детских суицидов: 17 детей совершили суицид в позапрошлом году.

Кроме случаев суицида, мы столкнулись с феноменом так называемых «групп смерти» в сети интернет. В предотвращении сложившейся ситуации многое зависит от самих детей. Нужно быть крайне внимательным, чтобы не быть вовлеченным в такие деструктивные группы, соблюдать правила интернет-безопасности. Ребенок должен осознавать не только пользу, но и вред, который может принести интернет.

**«П-П»:** Какие правила вы посоветуете соблюдать детям, чтобы обеспечить интернет-безопасность?

**П.В.:** 1. Нужно защищать свои персональные данные, то есть не размещать в сети интернет те данные, которые позволяют идентифицировать ребенка: место учебы, место жительства, график жизни, особенности, фотографии личного, интимного содержания. Помните, что любая информация, размещенная в интернете,

может быть использована злоумышленниками в корыстных целях.

2. Нужно выработать у самих детей критическое мышление, понимание, куда может завести та или иная «интернет-игра».

3. Ребенок не должен стесняться просить у родителей, взрослых, сверстников помощи, ведь совет близкого человека поможет разобраться в ситуации и избежать трагических последствий.

**«П-П»:** Насколько остра проблема детей-инвалидов в наше время?

**П.В.:** Около 9,5 тысяч детей в крае – это дети с инвалидностью. Мы не наблюдаем роста инвалидности, кроме того, мы видим, что в нашем крае родители детей-инвалидов занимают все более активную позицию в обеспечении социальных гарантий своим детям.

**«П-П»:** Газета «Перемена-Пермь» совсем скоро запускает проект «Репортеры без границ». В рамках проекта наши юные корреспонденты, входящие в детское информационное агентство, будут устанавливать контакт с детьми-инвалидами, курировать их журналистские материалы. Как вы к этому относитесь?

**П.В.:** Положительно. Я дал свое согласие по поддержке этого проекта. В каждом номере газеты в 2017 году будет заметка, связанная с материалами детей-инвалидов. Мы надеемся, попробовав себя в качестве репортеров, они откроют для себя новые возможности. Знаете, если польза будет хотя бы для одного ребенка, это дорогого стоит. Даже если ваша газета поможет хотя



бы 5-10 детям, если они ощутят приятное чувство, получив газету со своим материалом, – чувство гордости за себя, радость принятия, это ощущение передастся и их окружению. Самое важное – через этот проект показать всем, что дети-инвалиды имеют безграничные возможности. Главное – не сдаваться. Это вдохновит и других детей, они поймут, что жизнь многого стоит, что есть люди, которым живется труднее, но и они не отчаиваются, а преодолевают все невзгоды в борьбе за жизнь.

Беседовала Анастасия Ткаченко,  
юнкор школы №82

## НАШИ ЗА РУБЕЖОМ

Я – любитель путешествовать, мне всегда были интересны истории людей, проживающих в других странах. Я хочу рассказать историю моей знакомой, с которой я училась в одной школе.

Когда Лариса Недбаева со своим старшим братом и мамой уехала в Норвегию, ей было всего 14 лет. На протяжении 4-х лет я наблюдала за её жизнью в социальных сетях. Недавно я беседовала с Ларисой и хочу поделиться с вами ее историей.

**«Перемена-Пермь»:** Лариса, расскажи о первых днях в Норвегии.

**Лариса Недбаева:** Они были очень странные: я не понимала ничего, что происходило вокруг, но радовалась: моя семья стала еще больше. У меня появились два младших брата и сестра. Наш город Арендал – маленький, с населением 40 000 человек. В первые дни мы знакомились с семьей и друзьями семьи, ездили на пляж (мы живем на побережье, и до Северного моря нам ехать 5 минут). Всё это время я разговаривала с друзьями и семьей из России, потому что мы очень скучали друг по другу.

**«П-П.»:** Учила ли ты норвежский язык до переезда?

**Л.Н.:** Нет, я знала только пару фраз вроде «Привет, как дела?», «Как тебя зовут?». А еще я знала, как сказать «тарелка» и «огурец», потому что эти слова очень похожи на русские (tallerken и agurk). Норвежский язык казался смешным, но когда начала его учить, привыкла.

**«П-П.»:** Были ли у тебя там друзья?

**Л.Н.:** Первый год был самым сложным в плане общения. У меня были друзья в школе, но не за её пределами, и, как правило, все выходные я проводила одна. А когда начала учиться в колледже, ситуация изменилась, и сейчас у меня появи-

# Лариса из Норвегии



лось много хороших друзей!

**«П-П.»:** Как изменилась твоя жизнь после переезда?

**Л.Н.:** После переезда я начала упорно тренироваться, а еще у меня появились новые интересы, например, актерское мастерство. Я играю в театре, и уже в конце марта будет премьера нашего спектакля «The Producers». Как и раньше, играю на скрипке.

**«П-П.»:** Поддерживаешь ли ты общение с друзьями из России?

**Л.Н.:** Да, общаюсь с одноклассниками и лучшей подругой. И, как ни странно, после переезда у меня появились новые друзья в России. В основном, это лыжники из других городов. Есть и те, кого я знала много лет, пока жила в Перми, но с кем никогда раньше не общалась. Переезды сближают людей!

**«П-П.»:** Расскажи о норвежском мента-



литете.

**Л.Н.:** Про норвежцев говорят, что они рождены с лыжами на ногах. Поскольку я живу на юге Норвегии, подтвердить это не могу, но многие норвежцы и правда очень хорошо катаются на лыжах. Вообще, многие занимаются спортом, на юге – футболом, гандболом. Норвежцы – люди семейные, каждый день семьи собираются, чтобы вместе ужинать. В людях они ценят доброту, и сами стараются относиться ко всем по-доброму. Отношения строятся на честности и доверии.

**«П-П.»:** Отличается ли жизнь подростков в России и Норвегии?

**Л.Н.:** Она похожа! И в России, и в Норвегии подростки учатся в школах, занимаются спортом, ходят на вечеринки. В Норвегии можно получить права на мопед или скутер в 16 лет, поэтому очень многие ездят в школу сами, вместо того

чтобы ходить пешком или ездить на автобусе.

**«П-П.»:** Расскажи о жизни в школе.

**Л.Н.:** Норвежская школьная система не-



много отличается от российской. Учиться в школе здесь начинают на год раньше, чем в России – в 6 лет. Сначала дети учатся в начальной школе (с 1 по 7 класс), где они не получают никаких оценок. Первые оценки начинаются в средней школе (с 8 по 10 класс), там учебный год делится на первое и второе полугодие. После средней – старшая школа или колледж, который обязателен для всех. Для того чтобы получить работу в Норвегии, совсем необязательно иметь высшее образование, поэтому многие подростки выбирают развиваться в профессиональном направлении. Также в Норвегии можно выбрать сельскохозяйственное направление. Здесь многие семьи живут и работают на фермах, поэтому в магазинах всегда можно купить местное молоко, сыр.

Беседовала Евгения Гладких, юнкор школы №37

## ИЗ ПЕРВЫХ УСТ

Двадцать первый век – эра технологий. Школьники современности подобны компьютерам: быстро находят и обрабатывают информацию, живут в автономии. Их внутренние настройки со временем устаревают и заменяются новыми. Михаил Слетов, ученик 11 класса, староста и просто честный человек, сказал: «Современный школьник – робот. Никак иначе. Он живет по установленной схеме – дом, школа, дом. Интернет – его спутник. Да, они высокоразвиты технически, но в моральных качествах

## ШКОЛЬНИК — РОБОТ, ИНТЕРНЕТ — ЕГО ДРУГ

лиц – Елизавета Шибанова. И, правда, многие современные школьники давно позабыли, что такое толерантность, уважение к старшим и даже вежливость.

Учителя, а, точнее, преподаватель гуманитарных предметов – Е.Ю. Захарова с этим не согласна. Она считает, что в лицее №5 нет роботов, все дети уникальны

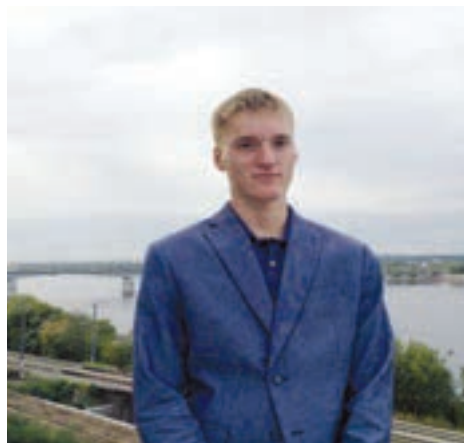
лицеистов». Е.Ю. Захарова уверена в том, что наши школьники, вне зависимости от их успеваемости, хорошие люди с открытой душой.

Что представляет собой современный школьник? Себя. Человек или машина – каждый решит

Фото из архива учащих лиц №5



Анастасия Ушакова



Михаил Слетов



Елизавета Шибанова

многие уступают, скажем, более старшему поколению».

«Большинство детей сейчас настолько стремятся показать свою независимость, что забывают о каких-либо моральных устоях», – сказала одна из старшекласс-

по-своему: «Есть ученики, которые стремятся получить высший балл, есть призеры олимпиад разнообразных уровней, а также лентяи, которые не хотят учиться, но зато ярко проявляют себя во внеурочной деятельности. Взять, к примеру, мой 8 «Б» класс. Он собрал в себе весь колорит

для себя сам. Ведь мнение может сложиться разное, смотря с какого расстояния смотреть».

Екатерина Коньшина, юнкор лицея №5

**АТЕЛЬЕ ТРИКОТАЖНО-ШВЕЙНОЕ**

Нравится детям и родителям!

Мы 40 лет на рынке бытовых услуг.

- Школьная форма
- Деловая одежда для учителей
- Ремонт любой одежды
- Доступные цены
- Выездное обслуживание
- Гарантия качества

**В феврале СКИДКА 20%**

Ул. Екатерининская, 163, ТД «Новинка»  
Ул. Мира, 112, маг-н «Эффект-Тнани»

**Звоните!**  
8-902-47-47-776, 247-97-55,  
244-86-31, 226-67-16

## МЫ СПРОСИЛИ

Какой он – ученик 2017 года? С этим вопросом мы решили обратиться к ученицам 11 «А» класса школы №140.



**Елена Свяжикова:**

Одиннадцатиклассник – всегда занятой человек. С одной стороны, он ещё не взрослый, но уже не ребенок.

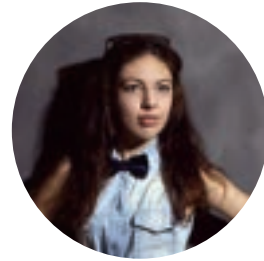
Он стоит перед выбором: на кого пойти учиться, куда поступить. И здесь школа играет большую роль. От уровня учебного заведения и помощи преподавателей зависит то, насколько хорошо школьник будет готов к сдаче ЕГЭ. За 11 лет учебы у меня появились свои способы сдавать экзамены и обрабатывать информацию, которую я получаю на уроках. Одни предметы мне

## Ответственные и суеверные

интересны сами по себе, для других припасен ассоциативный метод запоминания. Также я верю в приметы: можно положить учебник под подушку перед контрольной работой или получить благословение учителя.

В своей жизни я стараюсь совмещать всё: учебу, друзей, увлечения, но это сложно, надо хорошо учиться. Однако так жизнь становится гораздо интересней. Если бы у меня не было друзей, образование отошло бы на второй план. Без увлечений жизнь не имела бы красок. Лучше у меня

будет плотный график, но я буду всегда иметь какое-то дело.



**Анастасия Брайловская:**

Думаю, что в выпускников можно отличить по лицам. Они выглядят серьезными из-за груза

ответственности. Когда понимаешь, что на тебя многое «наваливается», становится

совсем не до смеха...

Но вместе с тем школа открывает новые горизонты. У нас очень творческие учителя, в них спрятана «сценическая жилка». Иногда кажется, что они хотели стать актерами. Я беру с учителей пример, тоже начала выступать и активно участвовать в различных мероприятиях. Можно сказать, что педагоги повлияли на творческую сторону моей жизни. Ведь таким талантам можно только позавидовать!

Когда у нас лекции, я стараюсь визуализировать знания, то есть рисую в голове картинки. Для этого мне приходится закрывать глаза, поэтому некоторые учителя думают, что я сплю! Но во время экзаменов, контрольных и самостоятельных работ мне этот способ запоминания очень помогает – я следую созданному собой «мультику» и вспоминаю теорию.

Беседовала Стелла Феоктистова

## Она сообщает

## АРХИВ РАЗРУШАЕТ МИФЫ

Должно быть, каждый житель Перми видел в центре города терракотовое здание почти без окон!

Но далеко не все знают о том, что это Пермский государственный архив новейшей истории, а если коротко – ПермГАНИ.

Архив существует уже много лет. Если быть точной, своё начало он берёт в далёком 1939 году. Тогда Архив находился в здании мечети, носил статус партийного архива Пермского обкома КПСС. Многие и по сей день называют учреждение Партархив. Позже у архива было много других названий, а в 2009-ом он взял последнее, которое и носит сейчас.

Вообще со словом «архив» связано много предрассудков. Например, что среди старых пыльных полок и однообразных стопок старых документов работают пожилые, злые женщины с тугим пучком седых

волос на голове. Однако это совсем не так. В ПермГАНИ работают молодые, приветливые и очень общительные девушки, с радостью рассказывающие новым гостям о своей работе. С 2001 г сюда волнами приходили работать выпускники классического и педагогического университетов, чаще историки и политологи.

Сейчас в архиве находится очень много документов, которые хранятся на втором этаже и выше. Именно поэтому там почти нет окон, в отличие от первого этажа, где размещено много кабинетов для сотрудников. Почти 80% архива ПермГАНИ составляют документы комсомольских организаций, но есть и документы из личных архивов, общественных организаций...

Сдать свои документы в архив может каждый желающий. Работники принимают как бумажные, так и электронные носители, хотя предпочитают первый вариант,

так как считают его более выносливым.

Архив – это мир истории, удивительных документов и дружного коллектива. Архив – место, наполненное редкой информации-

ей и пропитанное потрясающей атмосферой.

Анастасия Калугина,  
юнкор школы №153





**Центр тестирования и развития МГУ  
«Гуманитарные технологии»**

**Центр профориентации ПГНИУ**



**КАКУЮ ВЫБРАТЬ ПРОФЕССИЮ?  
КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?  
КАКИЕ СДАВАТЬ ЭКЗАМЕНЫ?**

**КОМПЛЕКС ТЕСТИРОВАНИЯ  
ПРОФОРИЕНТАТОР**

**Комплекс состоит из блоков**

1. Диагностика профессиональных интересов
2. Диагностика интеллектуальных способностей
3. Диагностика личностных качеств

**Результаты тестирования включают**

- направления рекомендуемого профильного обучения
- четыре списка наиболее подходящих профессий по каждому блоку и с учетом всех блоков
- словесные комментарии

**Время тестирования составляет в среднем 60 минут**

**Стоимость тестирования**

- без консультации психолога - 700 руб.
- с консультацией психолога - 1200 руб.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСЬ**

+7(342)2396-820  
profcentre@psu.ru  
ПН – ПТ с 09.00 до 18.00  
Пермь, улица Букирева, дом 17

Методика сертифицирована. Рекомендована Правительством РФ

## Внимание, конкурс!

ИТОГИ КОНКУРСА БУДУТ ПОДВЕДЕНЫ  
10 МАРТА 2017 И ОПУБЛИКОВАНЫ  
В ГАЗЕТЕ «ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ».

ПРОЯВИ ФАНТАЗИЮ  
И ВЫИГРАЙ БИЛЕТЫ В КИНО!

1 февраля стартовал **Четвертый фестиваль детско-юношеских журналистских проектов «Переменем Пермь»!**

Фестиваль является главным событием для редакции газеты и школ Перми. Юнкоры, учителя и партнеры фестиваля в этом году будут участвовать в семи проектах:

Репортеры без границ	Юные синоптики
Космический сквер	Легенда о дереве
Экологический театр	Зеленые профессии
Птицы расскажут	

**КАЖДЫЙ ПРОЕКТ УНИКАЛЕН И ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСЕН.**

В этом году мы хотим и тебя привлечь к фестивалю. Помоги нам придумать героя, который станет символом фестиваля «Переменем Пермь».

Нарисуй его, опиши его характер, придумай имя и высылай нам

**ДО 28 ФЕВРАЛЯ 2017** по e-mail: [k.peremenam@mail.ru](mailto:k.peremenam@mail.ru)  
с пометкой «Имя Переменем».

**Не забудь указать имя, фамилию, возраст, телефон.**