

Школа – пространство возможностей

НА ЕДИНЕ С ДИРЕКТОРОМ

«ПЕРЕМЕНА-
ПЕРМЬ»
ПРИНИМАЕТ
ПОЗДРАВЛЕНИЯ

ЮБИЛИАР

ПГНИУ, стр. 2



ПАМЯТНИК
ВОДОПРОВОДЧИКУ

АРТ-МЕНЮ

школа №132, стр. 5



Школа №32 – храм знаний, спорта и доброты



Интервью
с Екатериной
Фаерберг,
школа №65, стр. 8

6 декабря 2016 | peremena-perm.ru | Пермская школьная газета | издается с 2011 года

«Мороз и солнце – день чудесный!» – эта пушкинская фраза как будто специально написана, чтобы охарактеризовать 1 декабря 2016 года. Уральская погода действительно сделала этот день чудесным! Может быть потому, что в первый день зимы состоялся светлый и радостный праздник – 80-й день рождения школы № 32 им. Г.А. Сборщикова!

Цветы у сердца

Этот день и правда запомнится надолго педагогам, школьникам, выпускникам, гостям, ветеранам, спешившим во Дворец молодежи на празднование юбилея 32-ой.

директору школы №32. Сказать «спасибо» за то, что школа стала одной из лучших в Пермском крае.

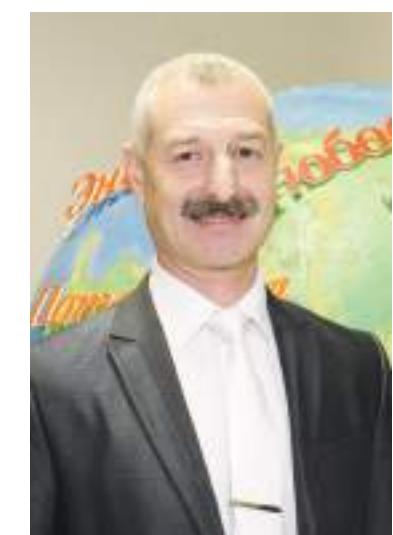
Торжественная часть юбилея началась с трогательных песен о школе, от которых у зрителей невольно наворачивались слезы, продолжилась танцами. Самым волнительным моментом стало выступление спортсменов – малышей и старшеклассников. Можно было заметить, как зрители ахали и закрывали лицо руками, когда на сцене пятиклассница Аня Беляева локтем проломила трехантиметровую доску. Концертные номера перемежались с поздравлениями выпускников, почетных гостей и социальных партнеров школы.

32-ая в Токио

«Каждый человек живет памятью, – с такими словами обратился Юрий Афанасьевич Артюшков,

и вахтеры, охранники, буфетчицы... Мы преклоняемся перед всеми вами и говорим: «Спасибо!».

Интересной информацией об истории киокушинкай в Перми поделился Александр Николаевич Альмов, вице-президент Федерации киокушинкай России, член высшего Союза боевых искусств: «В далёком 1989 году в залах школы № 32 прошли первые в Перми сборы спортсменов киокушинкай. Это были первые в СССР сборы после запрета на каратэ. Провел их Анджей Древняк – тогда лучший спортсмен Европы! 20 лет спустя, находясь в Токио, мы были приятно удивлены, когда в подборке журналов о каратэ увидели наши фотографии из зала 32-ой школы. Проведенные в 2016 году



школьного юбилея пришли поздравить школу с юбилеем. Это учителя 70-х-80-х, выпускники далеких 70-х, 60-х! Так ценно, что они не забывают о важной для всех нас дате и с благодарностью и добротой вспоминают о школе».

«У нас были замечательные учителя! – делится воспоминаниями Татьяна, выпускница 1971 года. – Строгие, но прекрасные! Желаю современным педагогам быть похожими на них».

«Я очень рад, что ребята так ответственно подошли к подготовке праздника, – сказал директор после окончания концерта. – Все было замечательно организовано, в зале царила теплая, душевная атмосфера, на лицах зрителей я видел слезы радости и умиления, и от этого теплее вдвойне. Школе я желаю развиваться, учителям – стремиться вносить что-то новое в повседневную жизнь. Всем развития, движения вперед, движение – это жизнь! Уважаемые педагоги, не забывайте: в конце каждого учебного года нас ждет выпускной бал. На нем вы понимаете, что ваши труды, слезы, заботы были не зря. Все они забываются, когда выпускник говорит: «Спасибо».

Мария Клещевникова
юнкор лицея №2



Праздничная атмосфера чувствовалась еще на пути ко Дворцу: от прохожих веяло добром, все улыбались, во взглядах сквозила ностальгия, под пальто и шубами прятались торжественно строгие костюмы, вечерние платья и... букеты цветов. Люди спешили сказать «спасибо» и пожать руку Александру Марковичу Гликсону,

директор СДЮСШОР «Киокушинкай» г. Перми. – Для многих, кто пришел сюда сегодня, добрые воспоминания – это воспоминания о днях и годах, проведенных в школе № 32, об этом храме знаний, спорта и доброты. Школа воспитывает будущего человека, и делают это не только директор, завучи, учителя, тренеры, но

«Спасибо» от выпускников

Александру Марковичу был приятно, что такие известные люди помнят о своем вкладе в развитие его родной 32-ой школы.

«Больше всего меня порадовали ветераны, – рассказывает Александр Маркович, – которые несмотря на возраст и состояние здо-

ПРИГЛАШЕННЫЙ РЕДАКТОР

**«Перемена-Пермь»
воспитывает
авторов**

В декабре 2016 г. Пермской школьной газете «Перемена-Пермь» исполнилось 5 лет. За это время газета чрезвычайно продвинулась вперед.

Из газеты, созданной кружком юных журналистов Орджоникидзевского района, она превратилась в городскую многостороннюю. Но главное, «Перемена-Пермь» развиваясь сама, развивает и юнкоровское движение в городе.

Вы не представляете, что значит для юного автора читать собственную статью, напечатанную в газете, слышать отзывы и понимать, что нужно долго и упорно работать, чтобы выработать собственный слог, свести на «нет» речевые и пунктуационные ошибки и, конечно, добиться похвалы от самого главного критика – самого себя. Я думаю, со мной согласятся участники Детского Информационного Агентства, одного из множества проектов «Перемены». Клара Авербух, Евгений Коган, Алина Хафизова, Елена Никулина, Екатерина Коньшина, Анастасия Ткаченко, Никита Чирков и Евгения Гладких – малая часть тех, кто каждую неделю присыпает авторские тексты по собственным проектам. Кто-то пишет о добрых людях Перми, кто-то делает рецензии на спектакли или компьютерные игры, а кто-то выбрал социально-аналитическую тематику. Нас в газете любовно называют Маленькой редакцией.

Но давайте не забывать, с кого все начиналось. Если бы тогда, 6 декабря 2011 года, два журналиста Наталья Ханова и Наталья Былева, а также их восемь юнкоров не создали первый выпуск городской школьной газеты «Перемена-Пермь», не существовало бы такого понятия, как «юнкор Перемены».

Сейчас над выпуском каждого номера газеты работают 10 взрослых и 20 маленьких членов редакции. Каждый из них – профессионал в своем деле: Наталья Ханова, Наталья Былева, Светлана Чашечкина, Татьяна Исаева, Анастасия Беломестнова, Стелла Феоктистова, Дмитрий Шилов. Пока один из них редактирует присланные материалы, второй заканчивает обработку фотографий в номер, третий верстает газету, четвертый сознавается с типографией, пятый утверждает статью со школой. Именно они дают жизнь свежему номеру газеты.

5 лет и 113 выпусков позади. «Перемена-Пермь» взрослеет и развивается. Она как познающий мир ребёнок. Впереди самое интересное.

Анна Найденова
юнкор школы №116

БРИЛЛИАНТЫ НАУКИ

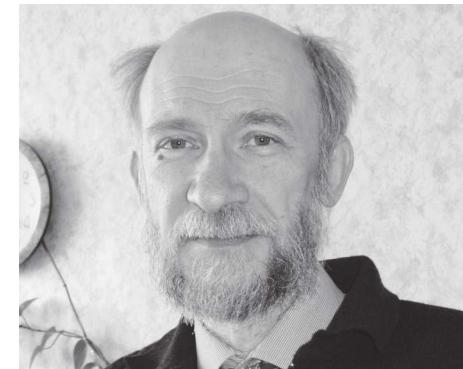
Мне посчастливилось встретиться с замечательным человеком, доктором биологических наук, кандидатом медицинских наук, антропологом Андреем Игоревичем Козловым. Давайте познакомимся с ним поближе!

Родители Андрея Игоревича – типичная «советская интелигенция». Мама преподавала анатомию, а отец был инженером. Как и в большинстве советских семей, в воспитании Андрея активное участие принимали бабушка и дедушка, бывшие актёры. Со слов ученого, именно дедушка способствовал развитию пытливости детского ума. «Именно он приучил меня пользоваться словарем. Что-то непонятно? Посмотри в словарике! Открываешь словарь, смотришь... Как, оказывается, интересно! Идешь к Большой советской энциклопедии и читаешь дальше». Кстати, говоря о системе образования, Андрей Игоревич выступает против ранней профилизации в современной школе, когда уже в 12-13 лет ребенок должен решить, чему он хочет посвятить жизнь. «Главное, что должна давать школа, – это умение учиться, искать нужную информацию, а также прививать основы научного взгляда на мир», – считает ученый.

Возможно, именно тяга к познанию окружающего мира направляла Андрея Игоревича в его жизненном пути, ведь он не раз менял профессии и место жительства. В свое время работал врачом-терапевтом в Перми и Пермском крае, затем лаборантом, а после ассистентом на кафедре анатомии и физиологии в Пермском государственном педагогическом институте, ассистентом кафедры оперативной хирургии в Пермском медицинском институте. Буквально через пару месяцев после защиты кандидатской диссертации на тему «Изменения морфологии стопы под влиянием возраста, труда и спорта» Андрей Игоревича пригласили в Тюмень, где он возглавил лабораторию медицинской антропологии и начал заниматься арктическими

Фото
из архива
Андрея
Игоревича
Козлова

Большое путешествие Андрея Козлова



исследованиями.

Основное направление научных изысканий Андрея Игоревича – адаптация человека к изменяющимся условиям среды. Большая часть исследований была проведена в арктических регионах, таких, как Чукотка, Западная Сибирь, Кольский полуостров, Гренландия, Канада. Подобные исследования проводятся в группах людей одного этноса, расы, у которых недавно разошлись условия и, соответственно, образ жизни. Так, антрополог занимался изучением адаптации населения при переходе от сельской жизни к городской. Андрей Игоревич подмечает: «Антропология тем и фантастична, что затрагивает не только биологию, но и социологию, психологию, этнологию. Это безумно увлекательная и многогранная наука!». Так, в ходе медицинских исследований, антрополог изучал необходимость китового промысла для коренных жителей Чукотки. Работа работой, но и на отдыхе у Андрея Игоревича находится время. Антрополог увлекается военной историей и изготовлением фигурок солдатиков. Андрей Игоре-

вич много путешествовал со своей женой и коллегой Галиной Григорьевной Вершубской. «Мы побывали во многих странах, но у нас никогда не было развлекательных туристических поездок, это всегда какие-то конференции, лекции и т.п. Но, конечно, всегда выкраиваешь время, чтобы посмотреть вокруг. Ты видишь, как люди живут, говорят, едят ... это жутко интересно! Перед тобой открывается совершенно другой мир!». Андрей Игоревич отмечает, что его жена – прекрасный редактор и математик: весь статистический анализ в их совместной лаборатории – её работа. Крайне занимательно проходит редактирование статей. «Это нельзя вычеркнуть! Мы с Архимедом всем говорим – не троньте моих чертежей!» – Да, но тут нелогично!. «И вот после вычеркивания трех моих бессмертных строк... вдруг выходит хороший текст, – так описывает это действие сам Андрей Игоревич. – Наши результаты достигаются совместным трудом».

Андрей Игоревич позиционирует себя как человека, которому очень повезло в жизни. Ведь ему посчастливилось повидать столько разных интересных мест, познакомиться с множеством удивительных людей, пообщаться с ведущими антропологами и генетиками Европы и Америки. А я получила невероятное удовольствие от общения с Андреем Игоревичем! Он не только разрушает стереотип о том, что «ученые всегда зажатые и сухие», но и «зажигает» своей любовью к науке, миру, окружающим людям.

Ильмира Кузяева
юнкор школы №2

«ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ» ПРИНИМАЕТ ПОЗДРАВЛЕНИЯ



**Уважаемая
редакция!
Дорогие юные
авторы!**

Примите самые искренние поздравления с 5-летием издания! Вы делаете большое и нужное дело: воспитываете читательский

вкус у юного поколения и даете площадку начинающим авторам. Благодаря Вам школы обмениваются опытом, родители узнают о жизни школ, а ребята учатся создавать газету.

Желаю редакции дальнейшего процветания. С нетерпением ждем новых публикаций от юнкоров «Перемены-Пермь».

**Раиса Алексеевна Кассина,
Министр образования и науки Пермского края**



**От всей души по-
здравляю сотрудни-
ков и юных корре-
спондентов газеты
«Перемена-Пермь»
с первым, но значи-
мым юбилеем!**

Наше знакомство состоялось благодаря совместным проектам в рамках городского фестиваля «Переменим Пермь» – настоящего праздника журналистики, культуры и науки.

Я очень ценю ваш вклад в развитие пермского образования. Вот уже 5 лет вы знакомите ребят с профессией журналиста. Многие из юнкоров «Перемены-Пермь» поступают в PGNIU. Здесь они оттачивают писательское мастерство и становятся профессионалами.

Буду с интересом следить за развитием вашего издания! Достойных информационных поводов, процветания и новых перспектив!

**Владимир Владимирович Малинин,
президент PGNIU**

СТУДЖИЗНЬ

Готовясь получать высшее образование, я мало знал об учебе в вузе. Чтобы у других таких проблем не возникало, я начинаю цикл статей о студенческой жизни.



Сегодня мы беседуем с Михаилом Сквортовым, студентом платного отделения исторического факультета педуниверситета (ПГГПУ).

«Перемена-Пермь»: Расскажите немного о своем вузе для тех, кто о нем мало знает или даже вообще не слышал.

М.С.: Если вы чувствуете, что хотите быть педагогом или просто хотите получить хорошее гуманитарное образование, наш вуз определенно для вас. Учат нас комплексно и всесторонне. Нам преподают такие предметы, как анатомия, основы математической обработки информации, основы медицинских знаний и т.д. Также у нас есть отличная библиотека, в которой найдутся материалы для любой специаль-

Пришло время усердно трудиться

ности. Я, например, там недавно нашел пермские газеты дореволюционного периода, которые очень пригодились мне для одной работы. Летом мы проходим оплачиваемую практику, во время которой первокурсники моей специальности могут поехать на 3 недели на археологические раскопки, поработать вожатым в лагере или даже проводником в поезде.

П-П.: По прошествии нескольких месяцев после поступления у Вас уже наверняка сложилось впечатление о вузе. Каково же там учиться?

М.С.: Учиться тяжело. Конечно, моя школа во многом помогла и заложила хорошую базу, и за это стоит благодарить, в первую очередь, нашего учителя русского языка. Но, увы, этого недостаточно. Требования здесь высокие, ведь из нас хотят сделать конкурентоспособных квали-

фицированных специалистов.

П-П.: Возникали ли у Вас какие-то трудности после поступления?

М.С.: Ну, первое время мне очень нравилось учиться, и на всех лекциях я слушал преподавателей с интересом. Но постепенно становилось все сложнее, и все больше были необходимы трудолюбие и терпение, а не энтузиазм. Очень трудно было привыкнуть к тому, что пары делятся значительно дольше уроков в школе. Нет осенних каникул, а обучение делится на два семестра.

П-П.: А как у Вас складывались отношения с новым коллективом?

М.С.: Если коллектив большой (а у нас он большой), он неизбежно делится на группы. Есть свои «крутые парни», есть свои лентяи и так далее. Так получилось, что я оказался в группе из 5-6 человек, ко-

торые сплотились для усердной работы, хотя раньше мы все были эдакими тунеядцами. В целом, коллектив хороший. Вообще, у нас на факультете мы все – большая семья. Все стараются помочь, тебя спокойно принимают и понимают.

П-П.: Чувствуются ли какие-то различия между теми, кто поступил на бюджет, и «платниками»?

М.С.: Таких различий почти нет. Хотя на некоторых факультетах, например, на инязе, из «платников» и «бюджетников» формируют группы, которые учатся отдельно. Еще стоит сказать, что многие «платники» на удивление учатся лучше бюджетников. Наверное, те просто расслабляются, в то время как мы понимаем: пришло время усердно трудиться.

Никита Чирков,
студент ПГАИК

ПЕРМЬ ВКУСНАЯ

ИНТЕРЬЕР И ВАФЛИ С МОРОЖЕНЫМ

Стартом проекта «Пермь Вкусная» стало кафе Staff Only.

Найти его не составило огромного труда. Находится это замечательное кафе по адресу ул. Ленина, 44. Меня встретила стеклянная дверь, на которой белыми буквами написано Staff Only. А за ней следовала широкая белая лестница. Она и привела меня на второй этаж, где расположился балкон.

Первое, что привлекло моё внимание,



– ярко-синяя неоновая вывеска с названием кафе. Выбрать себе местечко было несложно, так как многие столы были заняты. Официантка не заставила себя долго ждать. Через пару минут я уже

искала, чем бы полакомиться. Меню яркое, понятное, есть из чего выбрать. Тем, кто не знает названия некоторых блюд, помогут поясняющие сноски. Цены вполне приемлемые. Во многих заведениях существуют бизнес-ланчи, включающие в себя несколько разных блюд. Staff Only не исключение. За хорошую цену – 200Р – вы получите полноценный обед. Также у ребят в течение всего дня можно заказать завтрак. Ещё один большой плюс: с 12 до 17 действует скидка 20% на блюда из основного меню.

Себе я заказала черничную вафлю с шариком мороженого, миндалем, заварным кремом и зёрнами малины, а также зелёный травяной чай. Теперь можно осмотреться.

Интерьер необычный. Не каждому по вкусу придётся стиль гранж с его кирпич-



ными стенами и обвалившейся краской. Мне же кажется, это как раз добавляет изюминку в комнатный ансамбль. Мебель отлично вписывается в дизайн комнаты: белые столы с чёрной ножкой и тёмно-коричневые стулья сочетаются с белыми кирпичными стенами и полом, состоящим из плиток черного, белого и серого цветов. Мое внимание привлекли деревянный стол, похожий на выкорчеванный пенёк, и малиновые креслица. Маленькие мягкие подушечки, букетики полевых цветов и яркие гирлянды добавляют уют помещению. Джазовая музыка, проезжающие за окном трамваи, дружеские разговоры и смех греют душу. Мне показалось, что это пространство неподвластно суровой уральской зиме.

Говоря о еде, хочу сказать, что вафля, которую я заказывала, была невероятно вкусной, хоть и не давала должного черничного привкуса. Теплая, свежеиспечённая и очень аппетитная на вид, она покорила мое сердце. Сочетание мороженого и заварного крема давало нежную сладость. А зерна малины – легкую кислинку. Для украшения использовались цельный миндаль и его лепестки. Также вафля была посыпана белоснежной кокосовой стружкой. Нежная, свежая, она просто таяла во рту. Я наслаждалась каждым лакомым кусочком.

Честно признаюсь, это заведение я посетила уже не в первый раз и, как всегда, осталась довольна. Если вы ищите атмосферу, пропитанную уютом и теплом, вкусную еду и, конечно же, приятные цены, то добро пожаловать в Staff Only.

Екатерина Коньшина
юнкор лицея №5



**Уважаемая Наталья Александровна,
сотрудники издания,
юнкоры!**

Поздравляю Вас с 5-летним юбилеем газеты.

Уверен, что благодаря огромной работе по воспитанию юных авторов, редакция вносит большой вклад в развитие пермской журналистики. Мы рады, что в городе есть такое замечательное детское издание, объединяющее все школы Перми и ставшее площадкой для публикации детских текстов.

Желаем здоровья всем членам редакции, творческих свершений. Ждем пополнения рядов пермских журналистов вашими юнкорами. Благополучия и долгих лет вашему изданию.

**С уважением, Игорь Вячеславович Лобанов,
Председатель Пермской краевой организации
Союз журналистов России**



Дорогие друзья!

Поздравляем вас с 5-летием газеты! Все эти годы мы остаемся вашими читателями. От вас мы узнаем о том, чем живут школы Перми. Мы чувствуем, как много души и энергии вы вкладываете в ваше издание. Всегда радует позитивный настрой «Перемены-Пермь», желание искать, находить, реализовывать новые проекты. Мы ценим наши партнерские отношения и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Продолжайте и дальше хорошее дело. И пусть следующее пятилетие станет воплощением еще более смелых и ярких замыслов!

**С уважением, директор лицея №8
Ирина Борисовна Петрова**

МЫ СПРОСИЛИ

ШКОЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ

Все мы учимся или учились в школе и не раз участвовали в различных олимпиадах. А что об участии в олимпиадах думают юнкоры школы №153? Им слово...



Мария Галашова: У кого-то результат был хороший, а у кого-то плохой, но главное – он был. Раньше я часто записывалась на разные олимпиады, чтобы просто проверить или улучшить свои знания.

Олимпиады – действительно хорошая проверка себя. Справившись с олимпиадой школьного уровня, ты можешь продвинуться дальше, пойти на следующий этап – городской или краевой.

Результаты олимпиад – это не только грамоты или сертификаты, но и дополнительные баллы для последующего поступления в вуз. В общем, олимпиады – интересная вещь. Они не только углубляют знания предмета и дают дополнительный опыт, но и даже могут помочь вам в жизни.



Anastasia Kalugina: Я в последнее время интересуюсь психологией. Ученикам трёх школ Орджоникидзевского района, которые увлечены этой наукой, повезло. Социально-психологический центр «Гармония» решил помочь им в подготовке к олимпиаде по психологии. Ребята из 24-ой, 37-ой и 153-ей школ собрались в первый раз 18 ноября. Там нас познакомили с основами психологии, с ключевыми терминами и понятиями. Мы сыграли в весьма интересную игру: нужно было представить сценку, в которой каждому участнику группы была отведена определенная роль. В это время командир группы анализировал поведение каждого выступавшего.

Скоро ребята получат пробный вариант олимпиады и начнут готовиться самостоятельно. А 21 декабря их ждет уже настояще испытание – районная олимпиада по психологии. Она поможет понять, нравится ли им психология на самом деле и хотят ли они заниматься ею дальше.

**Мария Галашова,
Anastasia Kalugina
юнкоры школы №153**

ОПЫТ

Олимпиада появилась еще в Древней Греции. По одной из легенд, Зевс после победы над титанами и свержения с трона своего отца устроил спортивные состязания, участниками которых были боги, жившие на горе Олимп. Так зародилось слово «Олимпиада». Тогда оно обозначало соревнование олимпийских богов.

Олимпиада и по сей день не утратила своего значения. Только теперь состязания не обязательно должны иметь спортивный характер, и проводятся они между людьми. Например, учащимися разных образовательных учреждений. Такие соревнования требуют от участников демонстрации знаний и навыков в области одной или нескольких изучаемых дисциплин.

Не так давно по России прошли ежегодные предметные олимпиады среди школьников.

В Лицее №5 участие приняли ученики 5 – 11 классов. Олимпиады проводились по различным дисциплинам, таким, как русский и английский языки, математика, физика, история, обществознание, право, экономика, химия, биология, физкультура и информатика. Такие конкурсы состоят из нескольких этапов: школьный, районный, областной и государственный. Первый этап уже позади. Второй пройден лишь по некоторым предметам.

Это не все олимпиады, в которых лицеисты участвуют из года в год. Есть и другие. Организацией этих мероприятий занимаются непосредственно учителя-предметники. Преподаватели русского языка проводят конкурс под названием «Русский медвежонок». Биологи – «Енот – знаток естественных наук». Математики – «Кентугуру». Учителя гуманитарных предметов

Олимпиада – сражение умов

– «Лис – любитель истории». По английскому языку проводится несколько разных олимпиад. Самый первый – «Лев». За них следует «Чеширский Кот – любитель английского языка» и «Британский Бульдог». За определенную цену ученики 5 – 11 классов могут принять участие в любом из этих конкурсов.



ВОЗМОЖНОСТИ

ОЛИМПИАДА – ПУТЬ К МЕЧТЕ

Ежегодно нам, школьникам, предлагается поучаствовать в различных олимпиадах – проверить и обогатить знания, «себя показать» и пополнить портфолио. Очевидно, что олимпиады играют важную роль и в самоопределении, ведь многие из нас должны совершить много проб, чтобы выбрать свою профессию. Решая олимпиадные задания, мы определяем направление, к которому больше всего «лежит душа».

В нашей 37-й школе большое «олимпиадное движение»; самая масштабная и значительная – «Всероссийская олимпиада школьников» по всем предметам, изучаемым в школе. С 7 ноября

Фото из архива

школы №37

наибольшее количество

баллов, стали участниками муниципального этапа.

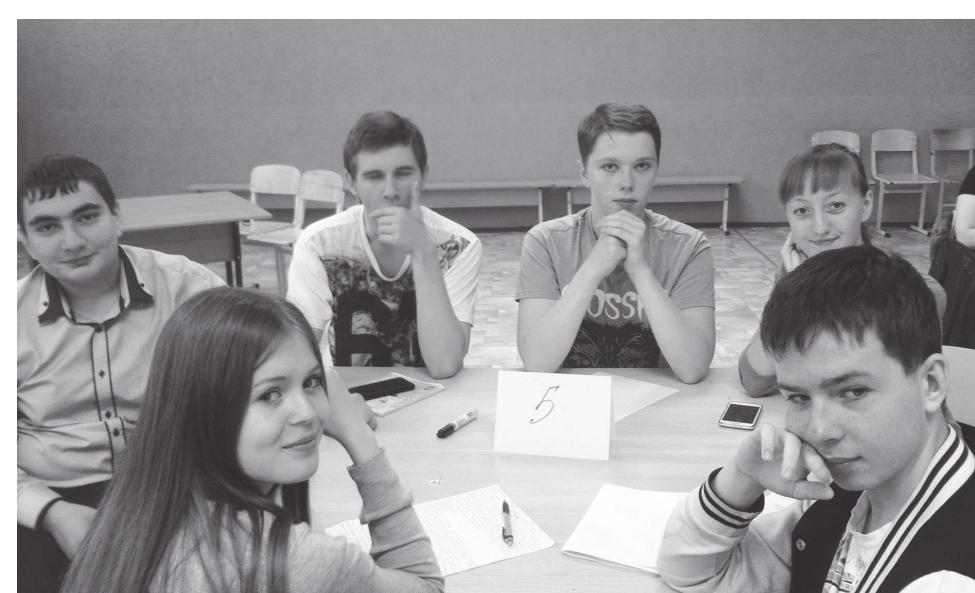
Надежда Васильевна Трусова, завуч школы, рассказала, что около 40 учащихся школы в этом году вышли на этот уровень. Но результаты пока известны лишь по обществознанию и праву. И, браво! Среди призеров наши ученики! Катя Евтеева, ученица 8 класса, и Полина Ус из 9-го. Интерес к праву у Кати пробудила увлеченная учительница, «молодой специалист», второй год работающая в нашей школе, Анастасия Сергеевна Гребенщикова. Но и сама Катя упорно и много занималась.

мы уже определились с выбором профиля, и участие в олимпиаде – это наш путь в профессию!

Однако конец года не обошелся без курьезов. Команда старшеклассников серьезно готовилась к олимпиаде по физкультуре, но, приехав на теоретический тур, узнала, что практика – соревнования по легкой атлетике – прошла накануне. Информация о переносе сроков олимпиады в школу не пришла! «А ведь результаты должны были быть значимыми...» – с досадой рассказывает Надежда Васильевна.

Победа на олимпиадах – это достойный вклад в портфолио. Это дополнительные баллы для поступления в профильный 10-й класс, а для выпускников средней школы – в заветный вуз.

**Евгения Гладких
юнкор школы №37**



НАЕДИНЕ С ДИРЕКТОРОМ

Гимназия №6 находится далеко не в центре города. Тем не менее, учреждение входит в десятку лучших школ Перми. Благодаря чему? «Перемена-Пермь» спросила Елену Анатольевну Васильеву, директора гимназии №6.

Перемена-Пермь: Елена Анатольевна, гимназию знают как семейно-ориентированную школу. Что это значит?

Елена Анатольевна: Будущее нельзя строить без опоры на прошлое. А семья – это корни, это традиции. Мы уверены в том, что школа должна тесно взаимодействовать с семьей ученика. Отсюда традиции, направленные на такое взаимодействие. Вообще, воспитание любви к семье, к тому месту, где ты родился – наша первостепенная задача. Ради этого всё делается.

П-П: Каким образом удается культтивировать эту любовь у гимназистов?

Е.А.: Есть целый ряд традиций, которые нам дороги. Во-первых, это наши символы: герб, флаг, знамя. Почетно стать одним из трех членов знаменной группы. Старшеклассники ежегодно борются за это право! Очень ярко всегда проходит День гимназиста. Он проводится в день рождения М.В. Ломоносова, потому что именно с него началась наука в России. В этот день мы не только посвящаем первоклассников в гимназисты, но и чествуем наших лучших воспитанников. Например, отличникам даем платиновые сертификаты и денежные поощрения. На второй день традиционно проводится внутришкольная игра КВН. Детская команда часто меняет название, а команды родителей и учителей называются соответственно: «Предки» и «Люди с мелом». Игра пользуется большим успехом. На нее мы продаем билеты, а вырученные средства идут на благотворительность. Гимназия активно участвует в «зеленых движениях». Так, в акции «Спасем леса Прикамья» мы ежегодно

Елена Васильева: «Традиции позволяют нам идти вперед!»

Фото
Валерия
Чепкасова

занимаем лидирующие места. Благодаря другой акции – шефству над геронтологическим центром – наши дети понимают, как тяжело живется одиноким пожилым людям. Еще одно знаковое мероприятие – семейный праздник «Чай-Ника», который проходит в мае и является своеобразным подведением итогов года.

П-П: Традиции – хорошо, а как же движение вперед?

Е.А.: Мы не стоим на месте. Нет периодов стабильного функционирования, есть только движение вперед. Иногда наши шаги становятся предшественниками городских событий. Так, мы первыми возродили семейные чтения. Первой ласточкой в Перми стали наш театральный фестиваль «Папа, мама, я – актерская семья» и «Битва хоров». В образовательном процессе тоже стараемся быть «на волне». Активно развиваем профпробы и практики, чтобы гимназисты с уверенностью выбирали профессию по душе. Для этого наладили партнерство со многими предприятиями и вузами города.

П-П: Соответствуют ли ваши учителя этому вызову времени?

Е.А.: Большая часть педагогов – учителя высшей категории. Они не только владеют технологиями и знают свой предмет, а всегда смотрят в будущее. Учитель растит будущее, его взгляд устремлен вперед, он понимает, что дети сегодняшние отличаются от вчерашних. Внутренняя гибкость,



но при этом «умение не прогибаться под изменчивый мир», а растя с ним, опережая эти изменения – вот мера профессионализма учителей. И я думаю, большинство педагогов гимназии соответствуют этим требованиям.

П-П: Каким будет этот учебный год? Что ожидает нас дальше?

Е.А.: Простых учебных годов не бывает, и этот будет сложным. Нас ждет много ин-

тересного из того, что мы запланировали. Мы только что отпраздновали 75-летний юбилей. Мне бы хотелось пожелать своему коллективу творческой неусыпленности. Пока есть креатив, желание творить, рождать что-то новое, будет и движение вперед.

Беседовала Наталья Ханова

ПРОБА ПЕРА

ПУТЬ К МАТЕРИНСКОМУ СЕРДЦУ

24 ноября в школе №118 прошел праздничный концерт, посвященный Дню матери. «Перемена-Пермь» решила посетить это мероприятие и узнать у Анны Олеговны Усольцевой, заместителя директора по воспитательной работе, о тонкостях проведения и целях создания подобных концертов.



«Перемена-Пермь»: Как давно в школе появилась традиция поздравлять мам с Днем матери? Какие мероприятия в этом году проводятся ежегодно, а какие впервые?

Анна Олеговна: Этой традиции более 15 лет. В школе проводится мероприятие «Мамины посиделки», на котором учащиеся поздравляют и чествуют своих мам. В этом учебном году мы участвуем во всероссийской акции «Мамино сердце». Данное мероприятие стоит отнести к нашим новинкам. Школьники готовили стихи о мамах, оформленные на открытках или поделках в виде сердца.

«П-П»: Как проходила подготовка к празднику?

А.О.: Ребята готовили сувениры, концертные номера, оформляли празднич-

ные газеты. Помощниками в подготовке мероприятия являются педагоги школы искусств О.В. Семерикова, Л.Л.Стародубцева, В.И. Косырева.

«П-П»: А приходят ли на ваш праздник гости?

А.О.: Школа – социокультурный центр микрорайона «Запруд», поэтому традиционно после поздравления директора школы №118 Виктории Рудольфовны Трусовой мам поздравляют председатели ТОС микрорайонов «Гарцы» и «Запруд». Праздник проходит в очень теплой атмос-

фере, на посиделках мамы дегустируют за чайным столом сладости и делятся друг с другом новыми рецептами.

«П-П»: Почему школа должна проводить такие праздники?

А.О.: Всё довольно просто: воспитание семейных ценностей способствует формированию у ребят правильного представления об институте семьи, традициях, культуре. А это одно из самых важных направлений воспитательной работы школы в современном мире. Подобные праздники дают многое: дети могут в очередной раз выразить слова любви своим дорогим мамам, а педагоги – благодарность за хорошее воспитание детей. Таким образом, праздник «Мамины посиделки» способствует дальнейшему сотрудничеству семьи и школы.

Елена Соснина
юнкор школы №118

ЮНКОРИК

МАМЫ ВСЯКИЕ ВАЖНЫ

Третий месяц в школе «Мультипарк» работает маленькая редакция «Перемены-Пермь». А занимаются в ней самые маленькие юнкоры – ученики 4-го класса. В этот раз они создали материал о своих мамах.



Алина Соловьева: Мою маму зовут Анна, она работает медсестрой. Тяжелая работа, плотный график, почти полное отсутствие свободного времени. Мама усердно трудится. Ей сложно выкроить секунды на отдых, на то, чтобы поговорить со мной по телефону, она устает. Но я поддерживаю свою маму всеми силами. И очень её люблю. С Днём матери!

Елизавета Мясникова: Мама дружелюбная и умелая. Она всегда всё успевает: и приготовить, и прибраться. Мне очень нравятся её блюда, я всегда прошу добавки. Я рада, что она заботится обо мне и переживает, если что-то идет не так. К сожалению, несмотря на то, что мама очень добрая, временами она бывает строгой. Но она всегда поймет и поможет. Я стараюсь не огорчать маму, стараюсь во всем ей помогать.

Кристина Соколова: Мою маму зовут Ирина. Она заботливая, ласковая,

нежная и добрая. Всего и не перечислишь! Мама подарила мне жизнь. Когда я была маленькая, она окружала меня теплом и заботой и сейчас продолжает любить и заботиться обо мне. Она мой лучший друг и советчик! Не забывайте, что мама никогда не бросит, всегда поможет и даст совет. Мама, спасибо тебе за то, что ты есть. Я тебя очень люблю!

Игорь Андрющекевич: Мою маму зовут Наталья Валерьевна. Она занимается организацией экскурсий для детей и взрослых по Перми и Пермскому краю. Мама видит множество интересных мест, о которых она каждый раз рассказывает. А ещё она делится с нами интересными случаями, в которые попадают её туристы в дороге. Ей очень нравится её работа: мама добрая, хорошо ладит с людьми, всё её уважают и любят. А ещё моя мама хорошо готовит и печет, потому что любит нас, а мы её. Ведь она у нас одна, а нас у неё четверо мужчин. Для меня она самый близкий и родной человек.

Анастасия Глухова: Я задала несколько вопросов Наталье Валерьевне Пересовой, нашему классному руководителю. И узнала, что она тоже мама. Она считает, что мы должны любить и уважать своих мам. День матери дает человеку возможность ещё раз поблагодарить и выразить свою любовь маме.

Юнкоры школы «Мультипарк»

ТЕПЛО НАШИХ СЕРДЕЦ

КТО МЫ?



Каждый день начинается одинаково. Тяжелый подъем после недолго сна, опухшее лицо, усталость в глазах, сборо на учебу, завтрак. Казалось бы, все как всегда: круговорот рутинной жизни не остановить. Но что стоит за всем этим? Не ежедневный настрой каждого человека и не личные взгляды на жизнь? Как же избавиться от угнетающего пессимизма, который заражает людей поголовно, словно редкий опасный вирус, от которого нет лекарства?

Наш мир так противоречив. Да, в нем немало трагедий, жестокости и бесчеловечности. Но свет, живущий в каждом из нас, в каждом дне быстрой и стремительной жизни, в каждом деревце гораздо мощнее и значительнее всего плохого. Мир, в котором мы живем, – настоящая гармония светлого и темного, и это само по себе прекрасно!

Едва успевая за бешеным ритмом современной жизни, мы зачастую погружаемся в однообразие дней, переставая замечать мелочи, которые действительно важны. Человек перестает замечать, кто он.

Все люди абсолютно разные. Нет такого человека, который был бы полностью таким же, как другой, ведь даже близнецы – это своеобразные противоположные полюса Земли. Парадоксально, не правда ли? Особый слой нашего общества – это молодежь. Подростки словно глоток свежего воздуха перед очередным погружением в воду, словно холодный лед, приложенный к только что ушибленному месту. Мы – это будущее всего мира, человечества! И как важно правильно это понимать!

Юношеский максимализм – это наше все! Спорить – так до конца. Достичь чего-то страстно желаемого – разбиться о скалы, но сделать это. Вдруг взгрустнулось – приложить все усилия для максимального укрепления этого подавляющего состояния. Как же забавно! А ведь юность – это целый мир тайн и загадок. Порой мы страшно непредсказуемы даже для самих себя.

И все же, кто мы? Группа людей, на плечи которой возложена ответственность за дальнейшую жизнь человечества? Возможно. А может, мы – жертвы своих амбиций? Определенно! Бегущие за мечтами, с полной готовностью бороться за свою правду? Конечно!

Мы не Алисы, волшебным образом попавшие в Страну Чудес. Нам не пришло письмо из Хогвартса, мы не эльфы, не хоббиты, не феи. Мы не живем в прекрасной сказочной долине, не летаем в воздухе по своему желанию, не получаем по щелчу пальцев все, что захочется. Мы не стоим на месте, мы идем в ногу со временем. Мы спорим, ругаемся, выделяемся, плачем, смеемся, развиваемся, досадуем, улыбаемся, кричим, падаем, поднимаемся. Внутри нас планеты, солнечные системы, галактики. Мы – подростки, мы – целая Вселенная.

Ты – не Алиса, побежавшая за белым кроликом. Ты – создатель собственной Страны Чудес.

Индира Габбасова
юнкор школы №2

УРОКИ ЖИЗНИ

Заставить задуматься

В ноябре в Перми прошел форум «Ни дня без науки», организатором которого выступила компания ПНППК. Два дня пермские школьники и студенты могли слушать увлекательные лекции видных ученых России. Мы – юнкоры – не могли пропустить встречу с Владимиром Степановичем Губаревым.

С последнего ряда мне был отчетливо слышен ровный голос спикера. В зале стояла абсолютная тишина. Все слушали пожилого мужчину. Спокойные черты лица, добрые глаза... Он был увлечен своим рассказом. Владимир Степанович – писатель, научный журналист.

Выступление журналиста цепляло каждого, кто сидел в зале, не исключая меня. Он говорил о космосе, космонавтике, ученых... Говорил завораживающе. Больше всего меня поражали знания этого человека и объем информации, который он помнит. Как в дальнейшем оказалось, Владимир Степанович знает практически всех ученых XX века, причем не только русских, но и зарубежных. Он размышлял о том, что люди должны задавать сами себе вопрос: «То ли общество мы создаем, чтобы быть уверенным в собственном будущем?». Это заставило задуматься не



только меня, но, я думаю, еще пару десятков слушателей.

Нам с юнкором Анастасией Ткаченко удалось задать несколько вопросов Владимиру Степановичу, на которые он с удовольствием отвечал. Журналистика для него – это жизнь. «Главное для журналиста – знать русский язык, литературу и науку», – делится он. Говоря о его редакторской деятельности, отмечу, что Владимир Степанович совместно с факультетом журналистики МГУ и газетой «Комсомольская правда» выпускает книги «Великие умы России». Это рассказы о великих ученых. Каждый том выходит еженедельно по четвергам. Уже вышло 6 томов, впереди еще 30, а всего их будет 100. Мы могли бы бесконечно слушать названия и содержание

всех изданий и статей, ведь их накопилось уже огромное количество. Но пора подводить итоги...

Творческие встречи с людьми, за плечами которых годы опыта, практики и знаний, заставляют переосмыслить свою жизнь, задаться вопросами... Вопросами, отвечая на которые, ты начинаешь действовать.

Елена Никулина
студентка ПГНИУ

ТЫ + СПОРТ

ШАХМАТЫ НА БЕГУ

Итак, я открываю рубрику о спорте. Почему спорт? Все просто: я сама занимаюсь спортивным ориентированием. Вот мне и стало интересно: какие еще виды спорта развиты в Перми. Спортсмены поделятся с вами советами и хитростями. Ну что, ПОЕХАЛИ!?

Думаю, справедливо начать со спорта, которым занимаюсь я сама. Поэтому передаю микрофон Юлии Малеевой, студентке 1 курса аэрокосмического факультета ПНИПУ.

«Я занимаюсь спортивным ориентированием

КОРОТКО О ГЛАВНОМ:
Снаряжение: летом – чип, компас, карта, специальная форма (щитки, щиповки, беговая одежда), зимой – еще лыжи, палки, ботинки, планшет.
Где заниматься: СДЮСШОР №3, клубы «Эдельвейс» (Вышка II, Кислотные дачи, Левшино); «Сокол» (Нагорный); «Феникс» (Рабочий поселок).
«Шахматы на бегу» – так еще называют ориентирование. Быстро и выносливость не гаран-



тируют большого успеха. Интеллект мы развиваем на теоретических занятиях в клубе и в лесу, а должную физподготовку – на тренировках: силовых (пресс, отжимания, бег на выносливость), скоростных (короткие дистанции, бег на время), прыжковых (скакалка, выпрыгивания).

Мы часто выезжаем на сборы и соревнования по Пермскому краю, а также за его пределы: в Томск, Саранск, Московскую область, Ижевск... Так я объездила практически всю Россию!

Вообще, ориентирование подразделяется на летнее и зимнее. Лично я предпочитаю летний сезон: болота, реки, всеми любимая «зеленка» (труднопроходимый лес). Летом у тебя есть выбор, как бежать на контрольный пункт, а зимой – только по определенным дорожкам. Для меня летом больше свободы!

Спорт требует максимальной отдачи, и тут встает выбор: либо ты полностью отдаешься спорту, либо строишь учебную карьеру. На данном этапе я уже достигла результатов в спортивном ориентировании: я – кандидат в мастера спорта, выи-

грывала соревнования Пермского края и Приволжского федерального округа, несколько раз была призером и победителем на Первенстве России в личном зачете и на дистанции «эстафета». Поэтому сейчас для меня важнее выучиться по выбранной мною специальности. Ведь спорт – штука меняющаяся, сегодня ты – чемпион, а завтра – никто. Но я продолжаю заниматься, только уже на уровне любителя.

Мне бы хотелось дать один совет всем начинающим ориентировщикам: НИКОГДА не бегите за другим человеком! Даже если попадете в призеры, будете ощущать, что это не ваша победа. А можете и вообще убежать не в ту сторону, заблудиться. В ориентировании главное – думать, накапливать свой опыт, тогда все получится!

Я не изменяла ориентированию, потому что здесь все мои друзья, моя сплоченная и дружная команда. Особую роль играет атмосфера «лесной жизни» в палатках, песни по вечерам у костра, общение с природой!»

Алина Хафизова
юнкор гимназии №7

ОТКРОЙ ГЛАЗА

АРХЕОЛОГИ ПОМОЙКИ

Просыпаясь каждый день в теплой постели под пуховым одеялом, мы думаем лишь о том, чтобы момент «5 минут и встаю» продолжался вечно. В мыслях лишь лёгкий шлейф бессознательной активности, горячий ароматный кофе и немного (лукавлю) беззаботной лени.

Ежедневный утренний ритуал повторяется. «Почему? Зачем? Как?» – эти и другие вопросы не мучают нас. Чем сильнее желание, наконец, высаться, тем меньше мы замечаем вокруг себя. А смысл? Есть семья. Есть дом. Есть пища.

Существуют те, кто потерял семью и дом, кто находится в поиске пропитания, когда мы с вами нежимся в уютной кровати. Имя им – бездомные. Их жизнь кардинально отличается от жизни любого читающего сейчас строки.

В то время как мы собираемся на учёбу или работу, они ходят по контейнерным площадкам и собирают вещи, которые мы посчитали ненужными (одежда, обувь, стеклянные бутылки, металлом). Степень наполненности их желудка зависит от количества найденного товара.

Бездомные – это люди с «богатой» историей. Кто-то из них окунулся в бродяжничество



по слабости характера, а кто-то (да, бывают и такие) сознательно выбрали жизнь «без кола и двора».

Неужели в XXI веке остались люди, которым нечего есть? Неужели мы, имеющие

крышу над головой, не можем им ничем помочь? Почему прохожие даже не смотрят в сторону «археологов контейнерных площадок»? Ответ прост.

В детстве нам читали сказки, в которых описывалась жизнь, далёкая от реальности. Кто сейчас поверит в то, что крестная фея решит все твои проблемы, карета вырастет из тыквы, а деревянные башмаки по мановению волшебной палочки станут хрустальными туфельками? Чем взрослеем мы становились, тем яснее понимали, что надеяться можно только на себя. Люди не хотят тратить энергию на тех, кто не властен над собственным разумом.

Бездомные – обычные люди, но их образ жизни не похож на наш. Может, потому, что они познали главное – свободу?

Анна Найденова
юнкор школы №116

РОДНИКОВЫЙ КРАЙ

СОЗДАТЕЛИ ЛЕГЕНД

Подходит к завершению проект «Родниковый край». В декабре 2016 года будут подведены итоги проекта. В настоящий момент ребята из лицея №5, гимназии №3, школ №45 и №37 готовят последний продукт «Родникового края» – презентации своих проектов благоустройства родников.

Организаторами проекта выступили: ПАО «РусГидро» – «Камская ГЭС», АНО «Центр проектов «Сотрудничество», Управление по экологии и природопользованию г. Перми и Пермская ГСХА.

В сентябре каждая команда выбрала родник, который нуждается в защите



и благоустройстве. Лицей №5 выпала возможность исследовать родник на улице Ракитной (микрорайон Кислотные Дачи), школа №45 занималась ключом улицы Песочной, а за гимназией №3 и школой №37 был закреплен один родник – источник на ручье Гремячий.

На последних мастер-классах ребята

познакомились со своими наставниками, которые рассказали им, как создать проект благоустройства родника: архитектором Татьяной Борисовной Строгановой и ландшафтным дизайнером Мариной Николаевной Мельниковой. Они же – преподаватели из ПГСХА. «Изюминкой» проектов стал поиск легенды каждого из родников и присвоение ему имени собственного.

Татьяна Строганова рассказала об особенностях текущей работы школ-участниц: «Творческой составляющей проекта является возможность создать зону, которая может выполнять рекреационную функцию (отдыха), одновременно становясь зоной арт-дизайна. И вот здесь уже творческим ребятам открываются суперинтересные возможности. Им были показаны презентации, в которых

были представлены приемы работы с дизайном земли, дизайном безбарьерной среды между водой и землей, дизайном малых архитектурных форм, дизайном растильности».

Торжественная церемония закрытия «Родникового края» пройдет 19 декабря 2016 в актовом зале ПГСХА. К тому времени проекты команд будут переданы жюри, которые оценят работы и выберут лучшую. Победители

проекта получат 60000 рублей на благоустройство родника. Желаем участникам продуктивной работы, творческого подхода и удовольствия от процесса!

Степла Феоктистова

АРТ-МЕНЮ

ПАМЯТНИК ВОДОПРОВОДЧИКУ

В нашем городе много различных памятников. Они увековечивают не только великих деятелей наук, писателей и поэтов, но и простой народ. Мой проект именно о таких достояниях культуры. Памятник, который мы можем увидеть на улице Пушкина, 64, рассказывает историю простого человека, рабочего.

Монумент был построен Рустамом Исмагиловым к юбилею водоснабжения города, в 2006 году. Это скульптура водо-



проводчика, сидящего на трубе и смотрящего печально-мечтающим взглядом на морскую ракушку. Видимо, он никогда не был в тех краях, но очень хочет там оказаться. Рядом с ним стоит чемоданчик рабочего, и в руках он держит разводной ключ. Кажется, будто наш герой сейчас встанет, оправится от своих мечтаний и пойдет работать дальше.

Это трудолюбивый, но мечтающий «Петрович», как со временем прозвал его народ. Также в народе говорят, что если потереть ему нос, дома всегда будет вода. А каждая сидящая рядом с водопроводчиком девушка вскоре встретит такого же трудолюбивого и романтичного молодого человека. Вот и я решила не упускать шанс и попробовать действие приметы на себе.

Елизавета Петрова
юнкор школы №132

ПОЛИЦЕЙСКИЙ РЕПОРТЕР

КУРС – НА ВЕРШИНУ

В бешеном ритме учебных дней школьники успевают участвовать в олимпиадах. Нужно ли это ученикам школы №136 и так ли трудно даются баллы за ум?

Для ученика участие в олимпиадах престижно, и чем выше их уровень, тем больше возможностей в будущем. Преподаватели убеждены: в олимпиадах участвуют ученики творческие, им интересно проверить свои знания и показать, чему они научились. Подготовка к олимпиаде – дело серьезное. Лучше составить индивидуальный план занятий и выделить на подготовку специальные дни. Самоуверенные могут заниматься по 1-2 часа в день, но остальные берите больше, примерно 3-4 часа. Этого вполне хватит на теорию и практику. Вы сможете охватить за очень короткий срок большой объем программы, что поможет успешно пройти испытания олимпиады.

Большинство олимпиад в нашей стране проводит министерство образования и науки РФ, поэтому одной из многих привилегий победителей является зачисление в вуз без вступительных испытаний.

А ведь, как оказалось, не все ученики это знают! В деле популяризации олимпиад очень важно неравнодушие учителей. Большую роль играет и мнение родителей учеников. К сожалению, некоторые из них считают олимпиады пустой тряпой времени и денег.

А вот что говорит Наталья Анатольевна Дриневская, замдиректора по УВР школы



и номер, проходит только 10-15 человек. Вот, например, в 2014-2015 учебном году наша ученица Анна Рудина стала призером муниципального тура по географии. Наши учителя помогают в подготовке ученикам! Они руководствуются программой «Одаренный ребенок», направленной на выявление и развитие талантливых детей. Ребята участвуют в олимпиадах по своей инициативе, специального отбора не проводим. В региональных и международных олимпиадах наша школа еще не принимала участия. В остальных олимпиадах имеет средние результаты».

Наше небольшое расследование показало суть проведения олимпиад в российской системе образования и их значение для успешного будущего детей. Как оказалось, олимпиады – вещь полезная! Участуйте. Берите курс на вершину!

Елена Никулина, Сергей Федоровцев
юнкоры школы №136

НАЕДИНЕ С ДИРЕКТОРОМ

Вавгусте 2016 г. директором школы №65 г. Перми назначена Екатерина Игоревна Фаерберг. Как видит новый директор развитие школы, узнала «Перемена-Пермь».

«Перемена-Пермь»: Екатерина Игоревна, школа играет важнейшую роль в становлении личности ребенка. Какие школьные учителя были главными в Вашей жизни?

Екатерина Игоревна: Я окончила школу №77 г. Перми. Каждый педагог школы способствовал моему успеху в будущем. Учителя английского языка создали уникальную англоязычную атмосферу, благодаря чему я научилась думать на английском языке. Учителя математики преподавали так, что любой школьник мог овладеть их предметом. Даже сейчас я могу воспроизвести любую тему по математике, вспомнив один из опорных конспектов («ОКов»). До сих пор в памяти эмоциональные уроки литературы, благодаря которым у меня сформировался взгляд на мир.

П-П.: А почему так важно уметь думать на иностранном языке?

Е.И.: Сегодня в мире любая передовая информация появляется на английском языке. Получая к ней доступ, мы становимся конкурентоспособными, так как одними из первых овладеваем знаниями из достоверного источника. Сегодня английский язык – это инструмент, необходимый для личного развития. Он имеет огромное практическое значение. Именно знание английского языка помогло мне в получении международного образования с последующим выстраиванием моей профессиональной траектории. Во время учебы в физико-математическом колледже «Але Давид Разиэль» (Герцлия, Израиль) мне представились потрясающие возможности. В нем учащийся мог самостоятельно выбирать образовательный маршрут. Там я научилась нести ответственность за свой выбор. После окончания колледжа я могла бы продолжать обучение в престижном зарубежном университете, но решила вернуться в Россию.

П-П.: Вы не побоялись стать студенткой только открывшегося пермского филиала

Школа – пространство возможностей

Высшей школы экономики?

Е.И.: Я горжусь, что окончила пермский кампус ВШЭ. Мы могли свободно общаться, черпать знания от ученых мирового уровня, таких, как Е.Г. Ясин, Н.И. Берзон, Л.Л. Любимов, Я.И. Кузьминов, С.Р. Филонович, Г.Н. Константинов, М.М. Юдкевич и др. В моей жизни огромную роль сыграли Лев Львович Любимов и Галина Емельяновна Володина. Они стали моими наставниками и показали, что возможно все. Со 2-го курса я стала интересоваться вопросами, связанными с управлением качеством. Это явилось основой для написания моей кандидатской диссертации. Она была посвящена изучению возможностей развития инноваций в образовании на основе обеспечения его качества.

П-П.: Как Вы собираетесь применять свой огромный багаж знаний в качестве директора?

Е.И.: Скажу словами Л.С. Выготского: «То, что учащийся сегодня умеет делать в сотрудничестве и под руководством, завтра он способен выполнить самостоятельно». Школа должна готовить ребят к будущему. Им придется работать в постоянно меняющихся условиях. Школа – не камера хранения, куда родители на время сдали ребенка, а пространство возможностей. В школе №65 создан прекрасный фундамент для создания такого пространства. Нужно только правильно расставить акценты.

П-П.: А каким должен быть учитель в такой школе?

Е.И.: Руководитель школы должен создать среду, в которой педагог будет совершенствовать свои профессиональные качества. Сегодняшний учитель – это уже не ментор, который говорит ребенку, куда смотреть и что делать, а учитель-наставник. Учитель должен не принуждать ребенка получать знания, а убеждать, что это инте-



ресно и необходимо.

П-П.: Какова роль родителей в образовательном процессе?

Е.И.: Родители должны быть рядом с детьми и педагогами. Их необходимо информировать о том, какие возможности есть у детей для выбора. Мечтаю проводить в школе различные мероприятия с вовлечением в них родителей, чтобы они могли оценить, чему научился их ребенок.

П-П.: А что значит термин «PROшкола»?

Е.И.: «PRO» означает устремленность в будущее, подразумевает, что школа станет для учащихся ресурсом для саморазвития в профессиональной и бизнес-деятельности. Мы будем создавать для учащихся условия для качественного овладения английским языком. Развивать в школе спортивные секции. Способствовать развитию у детей метапредметной эрудированности.

П-П.: С языком понятно, а спорт и метапредметность зачем?

Е.И.: Спорт позволяет ребенку понять, что значит работать в команде, учит его расставлять приоритеты, брать на себя

ответственность, делегировать полномочия. Спорт научит ребят работать в международных компаниях в условиях неопределенности, постоянных изменений технологических процессов. Этому будет способствовать и развитие у детей навыков решения нестандартных задач на стыке разных предметов. Например, сочинить стих про теорему Пифагора или применить понятия о пропорциях в строительстве или в искусстве. Такие задачи делают детей креативными, инициативными, учат их мыслить нестандартно.

П-П.: Школа перешагнула 60-летний юбилей. Что пожелаете коллективу?

Е.И.: Я хочу сказать «спасибо» учителям – за самоотверженный труд, родителям – за активное участие в жизни школы, ребятам – за стремление учиться. Сегодня 65-я занимает достойное место среди пермских школ. У нас сложились замечательные традиции и заложен крепкий фундамент для дальнейшего роста. Так давайте развивать-ся вместе!

Беседовала Наталья Ханова

ЮБИЛИЯ

О ШКОЛЕ С ЛЮБОВЬЮ

Школа №65 с углубленным изучением английского языка, что в Закамске, в декабре отпразднует 60-летний юбилей.

По страницам истории школы можно создать увлекательный фильм. В нем было бы строительство одного из первых каменных зданий в Закамске. Была бы история о том, как школьники ездили в 50-х в Москву на ВДНХ с уникальной коллекцией цветов, выращенных на пришкольном участке. Фильм не обошелся бы без рассказа о первых учениках, которые наравне с учителями работали на строительстве школы.

Интересно, скажет читатель, а кто бы писал сценарий к фильму? Ответ прост: сами учителя, директоры, ветераны школы, ее выпускники и сотрудники. Им слово...

Л.С. Саблева, учитель географии: «Наша школа открылась 3-ей в районе, после 69-ой и 77-ой. Первым директором школы был М.С. Кошкин. В школу пришли учиться ребята со всей округи,

начиная с деревни Оборино и заканчивая микрорайоном Дом отдыха. Некоторых доставляли в школу на лодках по Каме».

Н.В. Радивончик, библиотекарь: «Первым библиотекарем школы стала В.Е. Сивенко, проработавшая здесь 20 лет. Поселилась библиотека на 3-м этаже в кабинете №35».

О.С. Бессонова, директор школы: «В 90-е в школе впервые в Кировском районе открывались экономические и юридические классы, а в 1994 – классы с углубленным изучением иностранных языков».

О. Чугунова, выпускница: «В 2001 г. в школе появилась команда КВН «Сливки», которая последовательно побеждала в Школьной Лиге КВН района, города, области, а потом вышла на всероссийский уровень».

Ю. Козлова, выпускница: «В 5-ом классе нашим классным руководителем стала Т.А. Баталова. Именно она стала для нас той рамкой, в которой мы рисовали портреты нашей жизни».

В. Синицына, выпускница: «Для

меня школа началась со сборов. Сборы – потрясающее мероприятие, которое создает пространство для самопознания и творчества. В школе мы проводили все свое время, искали отве-

Фото из архива школы №65



ты на вопросы и всегда находили их. В этом нам помогала особая атмосфера, что царила здесь. Думаю, она сохранилась и сейчас».

Выпускники 1997 г.: «Очень дорог опыт, который мы получили на коммунарских сборах. А основала их в школе Н.А. Барсукова и продолжила Е.М. Путиня. Они умели поднять на совместные дела одновременно более 100 учеников! Отряды были разновозрастные. Преемственность поколений давала возможность передачи опыта и традиций школы».

А. Морозова, ученица 7 «в» класса:

«В школе я встретила настоящих друзей. Приобрела новые знания, научилась мыслить. Школа учит преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом».

В. Лялина, ученица 8 «в» класса:

«Я желаю школе процветания, самых лучших учителей и учеников. Пусть школа всегда остается веселой и современной!».

Наталья Ханова