

«Перемена – Пермь»
Пермская школьная газета
Тираж 10 000 экземпляров

Издается 2 раза
в месяц

Распространяется
бесплатно
по школам
г. Перми

9 (105)
27 мая 2016 г.

0+

Перемена.

Будущее начинается сегодня

Колонка маленького редактора



В поисках
своего
пути

Совсем недавно прозвучали последние звонки в школах, которые стали символом заканчивающейся учебы и вместе с тем приближающихся экзаменов.

Мне довелось лишь со стороны понаблюдать за последними звонками, и здесь я была словно между двух огней: всего год назад звенел мой Последний звонок девятиклассника, а через год зазвучит действительно Последний школьный звонок.

Это было удивительно — видеть такими нарядными и счастливыми всех тех, вместе с кем мы провели бок о бок не один год. Отовсюду слышны фразы: «последний раз в этом кабинете», «больше никогда не...», последние шаги по школьным коридорам и последние школьные традиции. Все девушки красивы как никогда — кто-то решил примерить школьную форму своих мам и бабушек, у кого-то на плече яркая лента выпускника, а все юноши выглядят небывало статно, сменив приевшуюся форму на элегантные костюмы, как у истинных английских джентльменов.

Все учителя в отличном расположении духа, но скрывают слезы, ведь как бы трудно порой не приходилось, все ученики за девять, за одиннадцать классов стали близкими и родными. В этот день лишь напутствия, пожелания успехов и счастья, к которым трудно не присоединиться.

Для меня этот день стал прощанием с друзьями и знакомыми, некоторых из которых я, быть может, больше никогда не увижу. Больше не будет полных старых дружеских шуток разговоров на перемене, через месяц все разъедутся по стране в поисках своего собственного пути, и за этим остается только наблюдать.

Последний звонок стал уже чем-то большим, чем ежегодный праздник. Это настоящая традиция нескольких поколений, счастливый праздник с нотками грусти, ознаменовавший для каждого из выпускников вступление в новый жизненный этап. И очень хочется надеяться, что на этом жизненном этапе никто из них не собьется и не совершит ошибку, исполнит пожелания и оправдает надежды своих наставников.

Юнкор лицея №4
Елена Гуляева

ЕхоArt или пермские изобретатели

Раньше я думала, что только в кино случаются истории, подобные этой. Фейсбук Марка Цукенберга, картофельные чипсы Корнелиуса Вандербильта, микроволновая печь Перси Спенсера – список случайных открытий можно продолжать до бесконечности. Очевидно одно – без них сейчас трудно представить наш мир.

Оказывается, и среди школьников немало тех, кто уже сегодня может стать изобретателем важнейших технологий и приборов, способных перевернуть соответствующую индустрию или отрасль.

С Никитой Демянчук и Владом Костаревым журналисты «Перемены-Пермь» познакомились тоже благодаря случайности. На пресс-конференции в Законодательном Собрании старшекласники школы №2 спросили у депутата Д.А. Эйфельд: «Как они могут продвигать свой проект?». «Мы – старперы или молодые ученые», – пояснили ребята и рассказали свою историю.

Редакция публикует ее без изменений, тем более что интервью мы проводили в то время, когда пермские школьники находились в Инновационном центре «Сколково».

Махали рукой

Влад: «Наша история началась еще прошлым летом, когда мне неожиданно пришла в голову мысль: «А почему бы не попробовать собрать из ЛЕГО скелет для руки?» Я собрал, ко мне присоединился и Никита. А в начале учебного года мы решили поучаствовать в конкурсах по робототехнике, интересно ведь! Вот и махали своей «рукой» направо и налево, потому что не знали, что с ней делать. У нас есть товар, да нет купца! Пока нас не пригласили выступать на Пермской ярмарке, где проходила выставка «Образование и карьера». Там наш проект был замечен профессором ПГНИУ, который посоветовал нам развивать «руку» в медицинском направлении, как тренажер для реабилитации. Идея нам понравилась, тем более каркас уже был готов. Мы доработали проект и решили, что создадим тренажер для реабилитации инвалидов, перенесших инсульт или травмировавших руки. Нас ожидал еще один конкурс «Молодой новатор» и новое знакомство с представите-

лем Союза изобретателей, он рассказал о краевом конкурсе «Большая разведка», где участники представляют свои идеи и непосредственно продукты. И мы решились».

Бегом в «Сколково»

Никита: «Конкуренция была невероятная, всего было подано 500 заявок, участники в возрасте до 40 лет, а нам всего по 17, поэтому мы чувствовали себя не в своей тарелке, ведь люди намного опытнее нас – школьников. Были разные проекты: и аттракционы, и летательные аппараты, и другие испытательные машины... Но наша «рука» была одобрена и попала в 80 стартапов. А спустя некоторое время нас пригласили с «рукой» в Москву, в Сколково. Правда конференция «Skolkovo Robotics - 2016» шла одновременно с «Большой разведкой» и проект пришлось защищать по скайпу. Однако вскоре мы вылетели в Москву. В столице нас ожидала насыщенная программа: мастер-классы, консультации. Мы подробно рассказали членам жюри о нашем проекте «ЕхоArt». И они посчитали эту тему весьма востребованной, ведь реабилитации рук уделяется куда меньше внимания, чем восстановлению ног. Один из экспертов также дал нам контакты компании при Сколково – «Моторики», которая занимается изготовлением протезов. И новый сюрприз – после собеседования

данная компания приглашает нас пройти у них летнюю стажировку, где будет подробно обсуждено возможное объединение нашего проекта с задумками самой «Моторики», которая также развивается в направлении создания тренажеров для рук. Ведь такое приспособление будет обладать исключительно положительными характеристиками: не стационарный, реагирует на голос, а 3D – модель будущего устройства настолько подвижна, что сможет выполнять практически все действия здоровой руки. С помощью тренажера возможно также проходить и облачное лечение (врач создает специальную программу реабилитации, которую заносит в «руку», и ток с определенной силой и периодичностью подается на сокращающиеся мышцы, и программа вырабатывает тем самым мышечную память, затем доктор отслеживает благодаря специальным датчикам результат лечения).

Так что впереди у нас большие планы: довести до конца этот проект: найти инвесторов, быть может, подобрать команду. И я думаю начинать работать над новым инновационным продуктом... Все впереди!»

Елена Демянчук, мама Никиты: «Проект, созданный ребятами очень перспективен, мы возлагаем большие надежды на нашу команду, ждем от них действительно полезного изобретения, способного помочь людям с ограниченными возможностями».

Юнкор
гимназии №7
Алина Хафизова



НРАВИТСЯ
ДЕТЯМ
И РОДИТЕЛЯМ!

Ул. Екатерининская, 163, ТД «Новинка»
Ул. Мира, 112, маг-н «Эффект-Ткани»
Звоните! 8-902-47-47-776, 247-97-55

ТРИКОТАЖНОЕ
АТЕЛЬЕ

40 лет на рынке бытовых услуг.

Мы сотрудничаем со школами
Перми и Пермского края.

ШКОЛЬНАЯ
ФОРМА

УДОБНЫЕ и КОМФОРТНЫЕ
жилеты, джемперы, кардиганы,
сарафаны, юбки, водолазки
для школьников и школьниц.
Хорошо садятся на любую
фигуру.

Школа исполняет мечты

Учеба в школе – это череда событий, длящаяся девять или одиннадцать лет. В течение последней учебной недели ученики девятого класса вспоминали, что школа сделала для них, как исполнила детские мечты.



Даша Кохан: «Школа привила мне любовь к литературе. Благодаря этому я стала больше читать и во мне открылась способность писать рассказы».

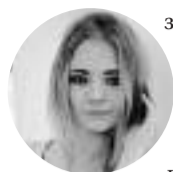


Таня Казакова: «В детстве я хотела стать модельером и попробовать создать свою собственную коллекцию одежды. Участь в школе, я получила такую возможность. Мы постоянно принимали участие в разных конкурсах экологической моды. Мне даже два раза удалось выступить в роли дизайнера всей коллекции. Спасибо, школа, за эту возможность!».

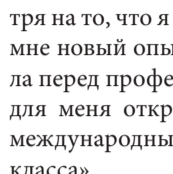


Катя Паинова: «Школа подарила мне прекрасных друзей, о которых мечтала в детстве, с которыми можно очень весело провести время и которые всегда могут бескорыстно помочь».

Настя Чулкина: «Недавно Наталья Александровна, завуч нашей школы, подарила мне идею участвовать в конкурсной олимпиаде по английскому языку «Point of view», я прошла несколько туров и ока-



залась среди финалистов из других школ, специализирующихся на иностранном языке. Я считаю, что я получила возможность показать знания английского языка на новом уровне. Несмотря на то, что я не смогла победить, это дало мне новый опыт, т.к. я никогда не выступала перед профессиональным жюри, а также для меня открылась дорога поступить на международный бакалавриат после 9-ого класса».



Мне даже два раза удалось выступить в роли дизайнера всей коллекции. Спасибо, школа, за эту возможность!».



Миша Быков: «Основным моим увлечением до 7 класса были компьютерные игры, но когда мы начали изучать физику, меня стало интересовать, как устроены те или иные приборы. Круто, когда есть несколько увлечений».



Марианна Вшивкова: «Вместе с классом я съездила в Питер. Сама я бы точно не съездила. Влюбилась в этот город и стала более упорной в достижении целей».

В памяти выпускников останутся однокурсники со своими «фирменными» розыгрышами и шутками, учителя, которые старались интересно объяснять новые темы и даже здание школы, где ребята провели большую часть своей жизни.

Юнкор школы №108,
Любовь Балабанова

Итоги

«По школьным часам вы уже старички...»

Праздник полный веселья и светлой грусти, улыбок и слёз – таким останется в памяти для выпускников-2016 школы №132 день, когда прозвучал их последний звонок.

Актовый зал школы №132, заполненный школьниками, их родителями и близкими, учителями, взрывается аплодисментами, когда директор Лариса Ивановна Рябова дочитывает приказ о допуске к государственной итоговой аттестации. К экзаменам допущены все 22 выпускника! И впереди ребят ждёт большое испытание в виде ЕГЭ, но пройти его достойно им помогут всеми силами родители и учителя. В этом заверила выпускников Лариса Ивановна в своем напутственном слове. В такой важный и радостный день для школы с поздравлениями пришли и её друзья: депутат Пермской городской Думы Алексей Николаевич Дёмкин поздравил выпускников с праздником и пожелал успехов на экзаменах; от лица футбольного клуба «Амкар» и её президента Дмитрий Белоруков, капитан команды, пожелал ребятам удачи при поступлении в учебные заведения.

Это особенный день для 11-классников – столько поздравлений и теплых слов дарят им. Первоклашки в своем поздравлении желают виновникам торжества удачи. Шуточной сценкой порадовал 10-й класс, который теперь принимает эстафету и остается за «главными» в школе. С особой серьезностью прозвучали напутственные слова родителей, ведь они мечтают, чтобы их дети стали успешными людьми. Не забыли родители выразить благодарность и учителям школы №132, а в особенности Ларисе Ивановне: «Вы так много сделали для наших детей: вы



воспитали в них столько необходимых навыков, умений, научили их любить природу и заложили в них активную жизненную позицию. Школа №132 – это такая интересная, домашняя школа. Столько всего изменилось в ней к лучшему за эти 11 лет... Это заслуга Ларисы Ивановны».

Особенным стало ответное слово выпускников, в котором искрометный юмор сочетался с тёплыми словами благодарности всем, кто помог им прийти к этому дню: родители, учителя, обслуживающий персонал школы – для всех ребята подготовили персональные поздравления. И, конечно же, поздравления своей классной руководительнице Валентине Петровне Буравлевой. «По моему мнению, последний звонок – это своеобразный финал, итог небольшой жизни, длиной в 11 лет. И наш последний звонок был шикарен, он и не мог быть другим. Мы очень долго и упорно к нему готовились. К тому же, это всегда очень трогательный и душевный праздник», - делится впечатлениями Иван Фистин, выпускник 11 класса.

Жанна Файзулина

«Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»

Последний школьный звонок, 9 класс, ГИЭ, выпускной... Поступление? Профессия? Будущее! Любой нормальный родитель, опекун, учитель, воспитатель хочет хорошего будущего для своего ребенка!

Перед каждым подростком, завершающим обучение в школе, встает выбор дальнейшего обучения по профессии. Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей г. Краснокамска в 2016 году планирует выпустить 20 воспитанников. Из них обучаются в 9 классе МБОУ СОШ №6 г. Краснокамска – 18 человек, Краснокамской адаптивной школе-интернате – 2 человека.

У воспитанников нашего учреждения, практически всегда возникают трудности при выборе профессии и соответствии выбранной профессии своим возможностям. И причин тому несколько: низкая успеваемость (в связи с школьной дезадаптацией и низкой учебной мотивацией), соответственно низкий рейтинг школьного аттестата и слабая конкурентная способность при поступлении в НПО и СПО, отсюда очень суженный спектр профессий, которые можно выбрать. В итоге ребенок поступает, руководствуясь возможностями, а не желанием, зачастую не туда, куда хочет. А здесь ждут и неудовлетворенность, и несбывшиеся мечты, и нежелание дальше учиться.

Но мудрость гласит «Если не можешь изменить мир, то измени свое отношение к миру». Для решения этих проблемных вопросов специалисты центра пытаются изменять



отношение ребят к ситуации профессионального выбора средствами как ранней профориентации, так и при помощи организации профессиональных проб. Сотрудничество с ГКАПОУ «Краснокамский политехнический техникум» по профпробам профессии «Повар, кондитер» дает возможность ребятам заглянуть в «кухню» профессии.

В планах расширение сотрудничества с СПО по проведению профпроб по профессиям, доступным для наших воспитанников.

Очень важно, чтобы желание, возможности и перспективы на любом этапе жизни у наших ребят совпадали.

С.А. Мельникова,
заместитель директора по УМР
А.С. Драчёв, социальный педагог
(ГКУ ПК СОН ЦПД г. Краснокамска)

Дошколенок

Наши воспитанники – наша гордость

Выпускные в детских садах в самом разгаре. Настало время подведения и итогов учебного года. В детском саду №378 год был плодотворным! В этом году холдинг выпускает 182 ребенка, это 7 подготовительных групп, и более 50% выпускников имеют высокий уровень развития по данным мониторинга конца учебного года.



«Современные дети отличаются от детей прошлых поколений, - говорит Галина Петровна Штейникова, воспитатель одной из выпускных групп, - у них совершенно другое сознание, наверное, это связано с тем, что и общество изменилось. Современные дети более активны, тревожны, в некоторых вопросах настойчивы и у них есть тяга к познанию нового. Они быстро усваивают информацию, особенно, если она касается информационных технологий. Сейчас уже никого не удивит тем, что ребенок 5-6 лет разбирается в компьютере, порой, лучше, чем его родители, не говоря уже о бабушках и дедушках. Поэтому, если каждый день вкладывать в ребенка знания, заинтересовать его информацией, удовлетворять его тягу к познанию нового, результат не заставит себя долго ждать! Особенно приятно, когда дети побеждают в различных конкурсах».

За последний год не только подготовительная группа Галины Петровны, но и другие дети сада участвовали в большом количестве конкурсов разного масштаба и занимали призовые места. Среди них «Мой друг Светофорик», конкурс по правилам дорожного движения, где команда групп №№5, 1 достойно показала себя; рай-

онный и краевой конкурсы Робототехники, на них команда сада №378 также заняла призовые места. В районном конкурсе «Речеветик» победила Маша Порошина, а в городском шахматном турнире победу одержал Максим Вострокнутов.

У детей выпускных групп жизнь в саду была особенно насыщенной. Ребята побывали на экскурсиях в школе №16, военном институте (ПВИВВ МВД РФ), ездили на различные предприятия города, познакомились с профессиями. В гости в сад приходили кадеты из кадетского корпуса им. генералиссимуса А.В.Суворова, рассказывали о своей учебе.

«В тесной взаимосвязи с педагогами и родителями мы старались, чтобы наши дети были всесторонне развиты. Родители поддерживали все наши начинания - от пополнения развивающей среды группы, участия в семейных конкурсах, до экскурсий на различные предприятия города. Такой вклад в детей всегда дает свои плоды. И мы с гордостью можем констатировать, что многие наши выпускники способны поступить и поступают в лучшие школы города», - резюмирует Алла Борисовна Вилкова, заместитель заведующей по УВР.

Наталья Былева

Итоги

«Чай-Ника»: победы за чашкой чая

Под бурные аплодисменты на сцену поднимаются девушки в длинных платьях, принарядившиеся молодые люди, дружные и невероятно красивые семьи с детьми. У каждого в руках – золотая статуэтка «Ника».

Традиционное для гимназии №6 мероприятие «Чай-Ника» напоминает церемонию вручения награды «Оскар». В фойе Дворца культуры им. Кирова даже создана «аллея славы»: виднеются шары в форме звезд, на каждой запечатлены имена самых спортивных, умных и активных учеников. А их в гимназии немало.

Например, 5а (классный руководитель – Е.Н. Баландина), победитель X Краевого фестиваля школьных и семейных театров «Кино-Театр», представлен во всех номинациях и признан «Самым активным классом». А лауреаты номинации «Моя семья в гимназии» – Даша и Маша Поповы со своими родителями – не пропустили ни одного школьно-семейного праздника.

Особого внимания заслуживает победитель в номинации «Лидер» 11-классница Эльвира Гасанова. Лидер выбирается гимназистами путем голосования, и Эльвира стала победителем второй год подряд неслучайно. Девушку отличают не только активность и позитивный настрой, необходимые каждому, кто состоит в Совете Неравнодушных Гимназии

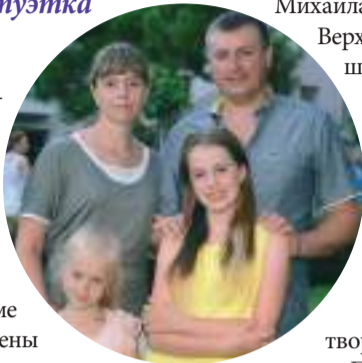
стов, но и умение вдохновлять, вести за собой окружающих. В этом году Эльвира успешно справилась с трудной задачей – организацией краевых коммунарских сборов.

На церемонии также отметили «умников и умниц», приглашенных на Всероссийскую научно-практическую конференцию института им. Д.И. Менделеева: Екатерину Турову, Михаила и Никиту Углицких, Ивана Верходанова, Максима Прокошина, Екатерину Садовникову, Виталину Ломницкую, Давида Даниеляна. Выступили ребята успешно: Никита получил спецприз от жюри, а Максим и Екатерина Турова стали призерами конкурса.

Праздник удался и благодаря творческим номерам гимназистов. Победители фестиваля «Битва хоров», ученики 2б выступили с песней «Volare cantante», а ребята из 8а исполнили «Soli» под аккомпанемент оркестра детской музыкальной школы №4. Всегда активные ученики 5а, победители фестиваля «Апрельские звезды», «зажгли» зал ярким танцем «Делай селфи», а 4а представил совместный с родителями танец «Неразлучные друзья». Вскружили головы всем зрителям участники российских соревнований по спортивным танцам Майя Вавилина и Игорь Дорошенко, исполнив вальс.

Каким бы грандиозным ни было событие, гимназия №6 проводит его дружно, по-домашнему, как будто за чашкой чая. Поэтому даже праздник школьных побед получил здесь трогательное название – «Чай-Ника».

Анастасия Беломестнова



Уникальная школа

Кому с АйТи по пути

Школа №10 известна как одна из шести «уникальных» школ Перми. Здесь учатся ребята, мечтающие стать айтишниками. Уже сейчас они погружены в программирование, робототехнику и эконометрику.

Ученики 10-й готовы сутки напролет проводить в просторном технопарке, которым оснащена школа. От них ничуть не отстают и учителя. «Насыщенная It-среда меняет и нас. Мы делаем шаг к тому, чтобы соответствовать тому миру, в котором сейчас живут наши дети», – отмечает Ирина Викторова, замдиректора по инновационной деятельности.

«Познакомить с новейшими достижениями в информационной сфере могут только профессионалы, – убеждена директор школы Валентина Владимировна Ефимова. – Именно поэтому мы тесно сотрудничаем с пермскими It-компаниями». PROGNOZ организует летние курсы для юных программистов, специалисты компании «ИВС» проводят мастер-классы в течение учебного года. Чтобы заинтересовать детей общеобразовательными предметами, ученикам предоставлена возможность получать знания и выполнять домашние задания с использованием информационно-коммуникационных технологий. На уроках географии ученики работают с google-картами, для уроков литературы и истории составляют так называемые «ленты времени», а готовясь к занятиям по иностранному языку, разрабатывают интерактивные экскурсии.

Ученики It-школы становятся призерами и победителями интеллектуальных конкурсов и научно-практических конференций. В этом году команда школы заняла 1 место в городском конкурсе «ТехноПермь» по направлению «АйТи». Ребята разработали мобильные приложения (игры, тесты, спра-



вочники и калькуляторы для работы с формулами и т.д.), продемонстрировав креативность и блестящее владение технологиями.

Сегодня 10-я является основной площадкой в Перми для школьных мероприятий It-направления. Здесь проходят соревнования по робототехнике: «Инженерные кадры России», «Уникальный работ», «Бал роботов». 16 апреля при поддержке Администрации города Перми и Министерства образования и науки в It-школе состоялся «космический хакатон». В течение 5 часов юные айтишники решали кейсы, предложенные пермскими компаниями, такими, как «Ростелеком», «ИВС», PROGNOZ. Команда 8 класса школы №10 одержала победу в секции «Ростелекома».

Кроме того, 10-я инициировала проведение серии профессиональных проб «It-time». В этом году уже состоялись 3 пробы с приглашением специалистов, последняя прошла 13 мая и была посвящена аналитике в web и мобильных приложениях. На пробу приглашались ученики других школ города, а для тех, кто не мог принять очное участие, был проведен телемост.

С 20 мая по 1 июня в школе работает приемная комиссия: объявлен набор в 5-ые классы и на вакантные места в 7-11 классы. Все, кому с АйТи по пути, приглашаются на вступительные испытания.

Анастасия Беломестнова

Жизнь простого учителя

Галина Павловна Дубровских – ветеран труда школы №74. Практически вся её жизнь связана с этим местом...

Все началось с того дня, когда обычная маленькая девочка пошла в 1 класс, именно в нашу 74-ю школу. Закончив 8 классов, Галина Дубровских перешла во взрослую, самостоятельную жизнь. Она поступила в швейное училище и закончила его, получив квалификацию «Закройщик шестого разряда».

Ее основным заработком являлась работа в ателье. Это занятие было бы единственным в её жизни, если бы однажды она не встретила своего учителя физкультуры Юрия Федоровича. Он привел к Галине Павловне свою жену для того, чтобы пошить ей новое платье и рассказал о том, что в 74-й сейчас нужен учитель труда.

Тогда, в 1986 году, Галина Павловна перешла работать в родную школу. Так и началась её карьера учителя труда.

Галина Павловна Дубровских – это мастер своего дела, это человек, который посвятил свою жизнь любимой работе. Да, иногда бывает непросто, ведь сейчас она не только учитель труда, а еще и заместитель директора по хозяйственной части. Это огромная ответственность и величайший труд, который Галина Павловна блистательно выполняет все те 30 лет, которые работает в нашей школе!

Учитель отмечает, что школьники часто помогли ей в уборке территорий, чистке и мойке школы. Это значительно упрощало хозяйственные работы и оставляло больше времени для общения с учениками. Подход



ФОТО: ИРИНА ВИКТОРОВА, ШКОЛА №74

удавалось найти к каждому, хотя каждый выпуск был неповторим, за время работы в школе Галине Павловне доставались и коррекционные классы.

Нам же кажется, что настолько длительный труд Галины Павловны Дубровских в очередной раз доказывает ее любовь к предмету, который она преподает в родной школе, а встреча с учителем физкультуры в том далеком 1986 году оказалась по-настоящему судьбоносной.

Юнкоры школы №74
Екатерина Нартдинова,
Татьяна Волынцева

Пишет учитель

Спешите делать добро

Вот и заканчивается еще один учебный год. Кажется, только вчера был праздник первого звонка, а на пороге – праздник последнего звонка, выпускные и большие летние каникулы.

Сколько интересного, познавательного и увлекательного было сделано за этот учебный год, всё и не перечислить! А сколько ещё предстоит сделать! Но сегодня мы бы хотели рассказать о добрых делах ребят школы №140.

Вот уже второй год наши учащиеся активно участвуют в добровольческой деятельности школы и ТОС «Стахановский». Наши волонтеры являются организаторами, активны-



ми участниками акций, праздников, выставок разного уровня. Поистине сеют доброе, вечное и разумное. Совместно с НБФ «Берегиня» они помогают тяжело больным детям, инвалидам, престарелым людям.

Больших дел в этом году было немало. Волонтеры организовали концерт для ветеранов ко Дню пожилого человека и провели Новогоднюю ёлку для детей микрорайона. Они же подготовили концертную программу для детей с ограниченными возможностями совместно с ДЮЦ «Здоровье», оказали организационную помощь благотворительному



ФОТО: ИРИНА ВИКТОРОВА, ШКОЛА №140

фонду «Берегиня», работающему с онкобольными людьми, приняли участие в ежегодной благотворительной акции в сети магазинов «Семья» «Купил - подарил». Кроме того, волонтеры школы подготовили фотоработы для выставок, приняли участие в оформлении выставки «Мамы в театре», которая проходила в «Театре-Театре» и «Листая страницы памяти» ко Дню Победы для ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла и больных детей.

Наши ребята отзывчивые и внимательные, они неравнодушны к людям, требующим особого внимания.

Общение здорового ребенка и ребенка, оказавшегося в стенах больницы, имеет огромный смысл. Поэтому ребята, не раздумывая, идут в гематологический детский центр имени Гааза, играют и творят вместе с больными детьми.

Никогда без внимания не остаются ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла. Волонтеры дарят им открытки и цветы, поздравляют с праздниками, оказывают сильную помощь.

Мы призываем всех «творить добро, не требуя награды и даже не надеясь на неё».

Наталья Вадимовна Мансурова
замдиректора по ВР МАОУ «СОШ №140»,
Л.С. Аликина, руководитель
волонтерского отряда

Главный день

Последний звонок. Грустный и одновременно радостный праздник. Праздник со слезами на глазах. «Перемена» узнала, как проводили учеников выпускных классов во взрослую жизнь в школе №118 Мотовилихинского района.



Фото Дмитрия Санина

Снова белые банты и школьная форма, в зале собрались родители, друзья, учителя выпускных классов. В этом году их три: два девятых и один одиннадцатый. Волнение, смех и атмосфера праздника. Сегодня у них начнется новый жизненный этап, после которого многое изменится. Ну а пока нужно отметить этот день, поблагодарив друг друга, школу, учителей и родителей, за то, что их связывало на протяжении этих долгих лет.

Звучит приветственная речь директора школы Виктории Рудольфовны Трусовой, зачитывается приказ о допуске учеников к выпускным экзаменам. Зал дружно аплодирует. Далее наступает торжественный момент награждения школьников «за успехи в учебе и активную жизненную позицию». Благодаря депутату пермской городской Думы Олегу Аркадьевичу Бурдину в школе

№118 впервые была учреждена депутатская стипендия для учащихся-выпускников 11 класса. И вот впервые этой стипендией наградили самых активных учеников.

«Для Вас, выпускники 11 класса, сегодня прозвучит действительно последний школьный звонок. Вы сделаете первый шаг во взрослую жизнь с надеждой на успех и счастливое будущее. Я хочу пожелать Вам стать достойными членами нашего общества, достойно нести и представлять звание выпускника школы №118. Но главное, желаю вам найти свою дорогу в жизни. Быть успешными и востребованными специалистами», - поздравил выпускников Олег Аркадьевич.

После окончания официально-торжественной части праздника начался концерт. Ребята подготовили несколько номеров, в которых продемонстрировали уважение к каждому педагогу, работающему с ними. Поздравили и своих первых учителей. Педагоги также не остались в стороне и в ответ показали трогательные, задорные, веселые и грустные номера. Свои таланты показали и ученики младшей школы, вы-

На ступеньку выше



Фото Дмитрия Санина

ступив с танцевально-театральными сценками. В кульминации праздника, все пели, обнявшись, многие не могли сдержать слез.

После мероприятия все ребята, учителя и родители вышли на улицу, чтобы загадать желание запустить в небо «волшебные» воздушные шары.

В завершение праздника поделилась впечатлениями и директор школы Виктория Рудольфовна Трусова: «Я считаю, что праздник

действительно удался. Совместными усилиями мы сделали это. Каждый класс уникален, а значит и праздник в нашей школе каждый год получается разным. Но что всегда неизменно – это наши искренние отношения, я считаю, это сыграть нельзя, это либо есть, либо нет. Поэтому все получилось, как надо».

Анастасия Азовских
Портрет школьника

Уникальные выпускники

Участница проекта «Уникальные школы», 32-я всегда славилась спортивными достижениями. В этом году она выпускает двух выдающихся спортсменов – КМС, чемпиона мира по Киокушин-кай каратэ среди юношей Антона Гуляева и пловца, обладателя золотого значка ГТО Виталия Цаплина.

Уникальные выпускники тренируются два раза в день пять-шесть раз в неделю. Перед серьезными соревнованиями нагрузка еще выше. «Мне приходится жертвовать многим: соблюдать режим, отказываться от прогулок с друзьями, – рассказывает Антон, – но я никогда не жалел о выбранном пути. С учебой тоже проблем нет, ведь спорт учит самодисциплине, воспитывает самоконтроль».

Шестилетнего Антона в карате привел дедушка (в прошлом боксер). Ему хотелось развить в мальчике мужские качества: силу, настойчивость, выносливость. Антону карате сразу же пришлось по душе. «Этот вид спорта, – подчеркивает Антон, – учит думать, ведь к каждому новому сопернику нужно суметь подобрать ключ». Целеустремленный юноша стал чемпионом мира в Японии и обладателем кубка мира в Бразилии. В декабре он успешно дебютировал на Кубке России среди взрослых, став победителем. Активная жизненная позиция позволила выпускнику войти в состав Молодежного парламента



при Законодательном собрании Пермского края с функционалом куратора вопросов спорта и здорового образа жизни. Ближайшая цель спортсмена – поступление в ПНИПУ на специальность «Управление производством». «Как один из возможных вариантов своей будущей профессиональной деятельности рассматриваю тренерскую работу, – отметил Антон. – В рамках общественно-полезной деятельности я уже сейчас с удовольствием провожу мастер-классы по карате для младших школьников». Не так давно Антон был удостоен премии «Спортивная элита Прикамья» в номинации «Спортивная надежда Прикамья

по неолимпийским видам спорта».

Одноклассник Антона Виталий Цаплин показал достойные результаты во всех испытаниях ГТО (пресс, прыжки, наклоны, подтягивание, бег, стрельба из пневматической винтовки, метание снаряда, плавание) и был представлен к золотому значку. Успех Виталия не случаен.

С 7 лет он серьезно занимался плаванием, принимал участие во Всероссийских соревнованиях им. В. Селькова. Юноша также неоднократно выступал за честь школы на районных и городских соревнованиях по легкой атлетике, футболу и баскетболу. По мнению Виталия, любой человек с хорошей физической подготовкой без труда сдаст нормы ГТО. «Конечно, легче всего мне далось плавание. Для меня это особый



вид спорта. Погружаясь в воду, я чувствую себя свободным и беззаботным», – делится Виталий. Правда, сейчас выпускнику пришлось прервать тренировочный процесс, чтобы посвятить себя подготовке к ЕГЭ и поступлению в ПГМУ с целью выучиться на хирурга.

Ребята оптимистично смотрят в будущее. «Когда закрывается одна дверь, – рассуждает Антон, – открываются другие. Нас ждут новые учителя, новые знания, новый опыт».

Школе, конечно, тяжело расставаться с любимыми учителями, но грусть учителей скрашивает то, что пример Антона и Виталия вдохновляет начинающих учащихся-спортсменов, чьи яркие победы ещё впереди.

Анастасия Беломестнова

Звездные выпускники



Фото из архива школы №37

Юрий Алексеевич Петрухин

Стоит на опушке Гайвинского леса 4-х этажное здание, построенное еще в советские времена. Солнечные лучи отражаются в больших светлых окнах, а крепкие стены придают солидность

зданию. Номер школы свидетельствует, что она была организована одной из первых в г. Перми.

Сегодня в нашем городе живут три выпускника 1954 г. этой школы. Мы взяли у них интервью, чтобы больше узнать об истории школы и ее выпускниках.

Рассказ первый

Про профессора биологии Юрия Алексеевича Петрухина.

Переступаем порог аудитории биологического факультета ПГПУ. Навстречу нам идет молодой, ясный, серые глаза излучают интерес к окружающим. Фигура спортивная, лицо открытое, улыбка добрая. Юрий Алексеевич Петрухин на профессора и доктора наук мало похож. Однако это именно он – выпускник 1954 г. школы №37.

По его воспоминаниям, «37-

я» была лучшей школой города в 40-50-е годы 20 века. В ней учились только умные мальчики. В выпуске 1954 года из 74 человек было 22 медалиста – 6 золотых и 16 серебряных (сам Ю.А. Петрухин был среди них «золотым»). В школе работали лучшие преподаватели города. «Учиться в школе №37 было одно удовольствие!», – смешливые глаза Юрия Алексеевича излучают счастье. Учеба давалась легко, интерес к разным предметам был неподдельный.

После выпускного бала собрались с другом в Москву. Место поступления определили методом «тыка». Взяли спичку, обмакнули ее в чернила и с закрытыми глазами ткнули ею в текст справочника для поступающих в вузы. Судьба определила юному Юрию биологическое поприще – знаменитую Тимирязевскую сельскохозяйственную Академию. На собеседовании профессора Академии из

Счастливая школа

36 медалистов 3-го потока выбрали только 5 абитуриентов, одним из которых был наш Юрий Алексеевич.

Помимо футбола музыка стала еще одним увлечением юного биолога. Все свободное время он проводил в Консерватории. После вручения дипломов об окончании Тимирязевской Академии секретарь деканата в шутку объявила: «Слава Богу! Петрухин закончил консерваторию с сельскохозяйственным уклоном!»

С этих пор музыка и наука стали главными занятиями в жизни Юрия Алексеевича. Он даже играл в оркестре Пермского института культуры с 1994 по 1997 г. и параллельно искал истину в вопросах фотосинтеза. Им было поставлено более 300 научных экспериментов. Сам академик А. Т. Мокроносов

не протяжении нескольких десятилетий интересовался работами Ю.А.Петрухина.

Музыкально увлеченный профессор биологии! А ведь кто-то до сих пор представляет себе профессора таким сухарем в очках, который может говорить только о своей науке! А он играет почти на всех струнных народных инструментах. Перед нами счастливый человек, у которого в жизни реализовались все его увлечения!

В заключение хочется сказать, что счастливое детство определяет характер жизни человека, а в школе №37 дети счастливы!

Юные краеведы школы № 37, г. Перми

Закон как творчество

12 мая 2016 года старшеклассники школ №№2 и 153 побывали на экскурсии в Законодательном Собрании Пермского края.

Каждый из учащихся знает, что существует три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Когда нам рассказывают об этом учителя на уроках обществознания, кажется, что деятельность этих органов такая далекая и недоступная для нас. Но оказывается, это не так.

В этом было легко убедиться мне и моим сверстникам благодаря экскурсии в Законодательное собрание Пермского края, которая завершилась пресс-конференцией с Дарьей Александровной Эйсфельд, депутатом от партии «Справедливая Россия».

Мы посетили зал заседаний, где парламентарии обсуждают законопроекты, почувствовали себя настоящими депутатами, поднялись на балкон, где обычно располагаются журналисты.

Рассказ экскурсовода был очень интересным, нам подробно рассказали о прошлом и настоящем нашего парламента, ответили на все вопросы.

Но самым содержательным



Фото Валерия Чепкасова

и важным для меня стало общение с Дарьей Александровной.

Мы разговаривали в режиме «вопрос – ответ». Почти каждый смог задать волнующий его вопрос и получить исчерпывающий ответ. Дарья Александровна оказалась открытым человеком, с которым легко и приятно общаться.

Меня поразило, что, по мнению Дарьи Александровны, во многом наше будущее, будущее молодежи, определяется не окружением, авторитетом школы, в которой мы учимся, постоянными увещаниями со стороны взрослых, а личной готовностью видеть цель

и идти к ней.

Правильность такой позиции Дарья Александровна подтвердила своим примером. Она рассказала, как проработав преподавателем, защитив кандидатскую диссертацию и занявшись общественной деятельностью, вдруг осознала, что своими делами может менять жизнь в лучшую сторону. «Однажды я решила: хватит ходить и уговаривать чиновников и политиков помочь в социальных проектах и добрых делах, ведь я могу все сделать сама», - поделилась Дарья Александровна.

Дарья Александровна призна-

ла, что решить все вопросы, с которыми к ней обращаются жители Прикамья, невозможно. Однако просьбы всего одного человека зачастую достаточно, чтобы предложить поправки к тому или иному закону. Одна из последних – внесение в перечень бесплатных лекарств для льготных категорий граждан препарата «Саломальк». Он жизненно необходим дочери одной пермячки. Лекарство дорогое, поэтому женщина вынуждена оставлять в аптеке практически все заработанные деньги.

Дарья Александровна – активная женщина-депутат, которая дома успевает быть любящей мамой. Она отмечает, что профессиональная деятельность сплотила всю семью. Дети ценят каждую минуту, проведенную с мамой, а она в свою очередь всегда может рассчитывать на их поддержку.

В общем, депутаты – обычные люди, только могут значительно сильнее влиять на жизнь всего Пермского края. Я поняла, как важно, чтобы в парламенте работали именно такие люди, как Дарья Александровна: они пишут законы, по которым каждому из нас жить.

Я благодарю всех, кто организовал такой увлекательное и познавательное мероприятие.

Юнкор школы №2
Юлия Поплевина

Идеальный гражданин



Фото Валерия Чепкасова

Свое общение с депутатом Дарьей Александровной Эйсфельд я начал с высокопарного вопроса.

«Каким, по-вашему, должен быть идеальный гражданин? – спросил я».

Ответ приземлил меня. Дарья Александровна сказала: «Я думаю, что бессмысленно говорить о патриотизме, потому что любовь к Родине – это для каждого своё, личное и не всегда совпадает с понятием «гражданин». На мой взгляд, настоящий гражданин – человек равнодушный, активный, имеющий цель в жизни. Много раз я становилась свидетелем того, как именно такие люди двигали нашу страну вперед к новым свершениям и победам».

Потом мы говорили о перспективах молодых в крае и в России, о ежедневной жизни депутатов, о том, чем отличаются депутаты-профессионалы и депутаты-совместители. Мне показался интересным совет Дарьи Александровны, который она дала нам – старшеклассникам, да и вообще всем молодым людям края. Она сказала:

- Сами ставьте перед собой цели, иначе их поставят перед вами другие. Не бойтесь мечтать – мечты приближают вас к цели. Возможности человека безграничны. В этом легко убедиться, когда ставишь цель и делаешь все, чтобы ее достичь. Иногда цель меняется, это тоже нормально.

Да, общаться с депутатом, наблюдать за тем, как она рассуждает и дает ответы, позволяет многое понять о самом себе. Вообще, экскурсия и пресс-конференция были для меня очень полезными и познавательными. Наблюдать процессы, о которых до этого я только читал, изнутри, становиться их непосредственным участником – это было незабываемо! Было очень приятно, что с нами общались наравне, действительно были заинтересованы в том, чтобы на каждый наш вопрос был дан исчерпывающий ответ. От этой экскурсии я получил много положительных эмоций и не упущу возможности вновь повторить этот полезный опыт.

Юнкор школы №2
Александр Елесин

Любовь к Родине объединяет

Экскурсия по Законодательному Собранию открыла глаза на многие процессы, происходящие в коридорах власти. Благодаря ей я узнал, что власть намного более открытая, а представители власти – это не всегда неразговорчивые и нудные люди преклонного возраста, а часто открытые и отзывчивые люди.

ощущали нечто похожее. Видно было, что депутат – человек равнодушный, поэтому мы стремились узнать больше.

Конечно, многих интересовал вопрос о том, всегда ли парламент принимает справедливые законопроекты. Дарья Александровна ответила примером. С начала этого года семьи, где родился третий и последующий ребенок, перестали получать материнский капитал.



Фото Валерия Чепкасова

прилагать все усилия. Это не высокие слова, а жизненная необходимость.

Меня по-настоящему удивило, что подобное общение открывает с новой стороны моих же одноклассников. Например, я узнал, что Никита Демчук создал тренажер для реабилитации людей, перенесших инсульт, и теперь ищет, как можно закончить свой проект. Об этом он и спросил депутата.

Дарья Александровна сказала, что постарается познакомить Никиту с нужными учеными.

Она отметила, что самые активные и инициативные молодые люди могут войти в кадровый резерв Законодательного Собрания Пермского края, а оттуда – и в Молодежный парламент. Это даст шанс влиять на жизнь в крае, быть вовлеченными в полезные дела.

Юнкор школы №2 Ян Романов

**Дарья ЭЙСФЕЛЬД
Председатель Регионального отделения Партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Пермском крае, депутат Законодательного Собрания Пермского края**

Общение с юнкорами было для меня в новинку. Активные, любознательные, вдумчивые, внимательные – такими оказались ребята, приехавшие на экскурсию и пресс-конференцию. Надо сказать, вопросы оказались недетскими: как принимаются новые законы, насколько качественное образование в пермских школах и вузах, какая сила может объединить народ. У пермской журналистики хорошее будущее!



Фото Валерия Чепкасова

Мой вопрос Дарье Александровне звучал так: «На основе чего, по вашему мнению, может объединяться народ?». Ответ был краток и понятен: «На основе любви к Родине, чего же еще?». Вообще, ответ на этот и многие другие вопросы в основном были краткими, но содержательными. Я чувствовал себя комфортно, не стеснялся и отметил, что и другие ребята

Возобновление этих выплат не поддержали, сославшись на нехватку денег в бюджете. Разве это справедливо? Нет.

Поговорили и о смысле слова «справедливость». Для Дарьи Эйсфельд и для каждого из нас это очень емкое понятие. Депутат отметила, что несмотря на то, что не всегда удается добиться справедливости, к этому надо

Искусство и школа

Ученики 8-й гимназии включились в проект «Дети на оперной сцене» в 2012 году, и сегодня уже можно говорить о том, что он им дает.

Прежде всего, отметим образовательный аспект. Интерес к отечественной истории и культуре у современных школьников велик, но участие в постановке оперы «Царская невеста» подвигло многих ребят к изучению большо-

го пласта истории. Они смогли погрузиться в эпоху Ивана Грозного, примерить исторические костюмы, постоять в декорациях, приближенных к царским палатам, произнести слова, сохранившиеся

Марина Садилова, 9 «В»:

Десять минут до начала, мы стоим за кулисами и слышим шум и гам из зала. И вот последний звонок, остальное я не смогу рассказать внятно. Все волнение разом обрушилось на меня, ударив по голове, ослепив софитами, и оставило меня позже с осознанием того, что у меня получилось.



с давних времён. Сейчас сказов Бажова нет в школьной программе. В лучшем случае, педагог-энтузиаст проведет в 5 классе урок внеклассного чтения, но это – капля в море. Участники проекта же внимательно прочитали не только «Малахитовую шкатулку», в постановке которой им предстояло участвовать, но и другие сказки.

Безусловно, участие в проекте развивает детей. Музыка пробуждает самые тонкие струны в восприятии мира: близкое знакомство с наследием Н.А. Римского-Корсакова не оставило никого равнодушным, а встреча с уральским композитором Дмитрием Батиным явилась для школьников настоящим подарком. Многие из них говорили о потрясении, испы-

танном во время представления – особенно в финале оперы, когда запел весь зал. Участие в проекте заставило их музыку слушать, своим театром гордиться, пробудило желание больше узнать об оперной классике.

К слову, кого-то из участников больше заинтересовала сценография, кого-то – музыка, кто-то обратился к содержанию (например, увидел в «Малахитовой шкатулке» вопросы экологии). Так проект учит подростков воспринимать мир разноаспектно.

И даже «непоющие» дети включились в проект: кто делал иллюстрации к сказкам, кто писал о товарищах в общешкольную газету, кто просто пришёл в оперный театр, может быть, впервые в жизни. Хочется отметить и воспитательную сторону: участие в проекте сплавляет семьи. На премьерных спектаклях было яблоку негде

упасть: пришли папы, мамы, бабушки, тёти. Родители взирали на своих детей с гордостью, а ребята чувствовали это и были счастливы.

Разовое участие в проекте вряд ли определит будущую профессию. Важнее другое: под воздействием прекрасного рождается человеческая личность, складываются межличностные отношения, маленький человек ощущает себя достойным внимания и уважения, учится воспринимать мир во всём его многообразии. Девиз нашей гимназии гласит: «Прекрасное учит добру». И реализация проекта «Дети на оперной сцене» способствует воплощению его в жизнь.

Н.А. Медведева,
учитель русского языка
и литературы,

Т.В. Попова, учитель музыки
МАОУ «Гимназия № 8» г. Пермь

Театр для дошколят

Сегодня пермские сады и школы находятся в поисках своего уникального пути развития. Для детского сада №238 «Звездочка» таким путем стало глубокое погружение в театральную деятельность.

Елена Владимировна Носкова, заведующая садом, в прошлом руководитель театральной студии, говорит: «Театр – это синтез всех искусств. Здесь и танцы, и пение, и сценическая речь. Здесь все, что развивает социально-коммуникативные навыки у ребенка, делает его успешным».

Елена Владимировна подчеркивает, что поиск пути основан на желании помочь дошколятам вырваться из виртуальной зависимости и шагнуть в мир общения. Погружение в театральную деятельность помогает коллективу «Звездочки» качественно развивать и другие образовательные программы.

«Мы определили для себя три

вектора развития, – говорит заведующая. – Для педагогов разработан проект «NewStory», который подразумевает обучение сотрудников по программам личностного роста, включающим разнообразные направления, в том числе и театральные. Это поможет педагогам быть успешными в условиях постановки перед ними новых задач».

Также в «Звездочке» разработан проект работы с детьми и создание предметно-пространственной среды, наиболее полно отвечающей выбранному вектору развития учреждения. Так, для каждого подразделения сада приобретен настоящий театальный занавес с кулисами. В своей деятельности коллектив «Звездочки» опирается на активное участие в жизни сада родителей воспитанников, которые, по словам Елены Владимировны, выступают одновременно и социальными партнерами учреждения, и друзьями.

Кульминацией работы стала 2-недельная череда различных креа-

тивных мероприятий детского сада в рамках фестиваля «Театральная весна – 2016». В КОПЫ, мастер-классы, театральные этюды, подготовку костюмов, декораций и другие мероприятия было вовлечено 100% сотрудников, воспитанников и родителей «Звездочки». Ярким событием фестиваля стала постановка спектакля «Золушка». «В каждом подразделении сада была создана неповторимая версия «Золушки», – уточняет Ирина Владимировна Сеницына, музыкальный руководитель. – Когда начинаешь творить, привлекаешь к этому детей, взрослых, у постановки появляется своя изюминка».

«Музыка к спектаклю заимствована из одноименного балета Прокофьева, – говорит Фаина Васильевна Четаева, педагог дополнительного образования. – В России идет год этого композитора. Вот и мы приблизили своим выбором дошколят к гармонически и танцевально сложной музыке Сергея Сергеевича. И дети прониклись!».

«Моя дочь исполняла роль Золушки, – добавляет Татьяна Юхневич, мамавоспитанницыдет-

ского сада. – В подготовку к спектаклю была вовлечена вся семья. Я готовила костюмы, как говорит Маша, «бедной Золушки» и «богатой Золушки», а с бабушкой дочь учила роль».

Поиск своего пути вылился для коллектива «Звездочки» в деятельность поистине грандиозного масштаба. «В планах сделать наш Фестиваль сначала районным, потом городским и учредить высшую награду – статуэтку «Звездная маска», – признается Елена Владими-

Дошколенок
ровна. – Согласитесь, не каждый день можно прийти на спектакль, где играют дошколята. Тревожных детей театр делает более уверенными, ребят-задира – воспитывает, замкнутых – раскрепощает. Мы мечтаем создать репертуар спектаклей для гастролирования труппы, в которую войдут воспитанники сада, его выпускники, родители и педагоги».

Наталья Ханова



Фото из архива детского сада №238

Главный день

20-го мая, в День выпускника, по всей стране проходят Последние звонки. Кажется, улицы городов превращаются в школьные дворы, так много на них одетых в традиционный «белый верх – черный низ» юношей и девушек в красных лентах.

Ну а школьные дворы в эту пятницу сродни красным ковровым дорожкам. Так, во дворе 44-й школы негде упасть яблоку: сегодня последний звонок у двух одиннадцатых и пяти девятых классов (а в общей сложности это больше ста шестидесяти человек). Ребята фотографируются классами, небольшими группами, поодиночке

с любимыми учителями. Каждый родитель «вооружен» фотокамерой, телефоном или планшетом, а у выпускников в руках букеты цветов.

Последний звонок – устоявшееся годами мероприятие (вспомним, к примеру, моду на советскую школьную форму). Проходит он практически всегда по определенному «шаблону», который не меняется десятилетиями. Сначала – торжественный выход выпускников и торжественная линейка, затем – папуственные слова учителей, ответное слово выпускников, поздравления от младших классов. Ну и, конечно, кульминация вечера – тот момент, когда выпускник проносит на плече первоклассницу, звонящую в колокольчик.

При всей «традиционности» последнего звонка как такового,

В жанре Последнего звонка

44-й школе удалось сохранить живой дух этого праздника, сделать его не только торжественным, но и невероятно трогательным.

Девятиклассники, с одной стороны, оказались более «консервативными», более приверженными традиционной и торжественной схеме последнего звонка. С другой стороны, их ответы слова, – были посвящены не школе в целом, а классным руководителям – тем, кого ребята не стесняются называть «наша вторая мама» и обнимать на виду у всего зала. И в этот момент не только выпускники, но и учителя, и родители не могли сдержать слез.

Последний звонок в 11 классах был стилизован под телепередачу: «Новости», открывающие мероприятие, «Голос дети» для учителей начальных классов, «Пока все дома» как поздравление родите-

лей, «Минута славы» для учителей. «Минута славы», кстати, это еще и метафора последнего звонка, ведь именно он становится минутой славы для учителей, итогом их многолетней работы.

Конечно, прощаться тяжело не только выпускникам, но и учителям.

«Параллель, которую мы сейчас выпускаем – особенно творческая, отзывчивая и работоспособная, – отмечает Наталья Владимировна Филимонова, классный руководитель 11 «Б» класса и один из организаторов последнего звонка, – больше половины всех выпускников-одиннадцатиклассников выступили в роли ведущих на празднике, и при этом у нас несколько потенциальных медалистов».

Мария Курочкина



Фото из архива школы №44

Фотоистории

104 ученика моей родной школы услышали его. Через много лет они с трепетом вспомнят 20 мая 2016 года. А чтобы и вы, наши читатели, увидели его воочию, мы составили целый фоторепортаж.

Прозвенел последний школьный звонок

www.peremena-perm.ru



11-классники вспомнили детство. Кто-то пришел в пижаме, кто-то надел слюнявчик, взяли игрушки и переименовали школу в детский сад №82. Так наши «старшаки» провожают детство.



Ученики начальной школы читали смешные стихи, играли на музыкальных инструментах, пели. Напутственное слово говорят классные руководители. Директор школы, Тетерина Ольга Васильевна, зачитывает приказ о допуске к экзамену. Ура, все допущены!



Ученики 11 класса не отстают: спели песню, посвященную любимым мамам и папам, приготовили сценку про ЕГЭ в стиле КВНа, станцевали вальс и всех-всех поблагодарили.



«Последний звонок» проходит в актовом зале. Родители, учителя и ребята из разных классов пришли поддержать выпускников. Выпускники парами проходят мимо родных и близких и занимают свои места.



9 классы поздравили всех учителей и рассказали немного о них в шуточной безобидной форме. Например, оказываются, уроки физической культуры – идеальное время, чтобы сделать домашнюю работу.



И наконец, самое главное – прозвенел последний в этом году школьный звонок! На фото – Олег Межняков, ученик 11 класса. Юнкор школы №82 Анастасия Ткаченко

Фото Любови Федоровой

www.peremena-perm.ru

Один раз в год... «Кактус» цветет

16 апреля в школе №63 состоялась ежегодная церемония «Кактус». Традиционно на празднике отметили ребят, наиболее ярко проявивших себя в течение года.

«Кактус» – это не только официальная церемония награждения самых-самых, но и театральное действо. Его сценическое оформление, тщательно продуманное организаторами, каждый раз становится сюрпризом для участников и гостей. В прошлые годы учителя и ученики 63-й оказывались на необитаемом острове и на ярмарке, в волшебном мире Гарри Поттера и на горе Олимп в окружении богов. В этом году организаторы – Светлана Анатольевна Панькова, Ольга Борисовна Гришина и Надежда Александровна Курова – подготовили сценарий по мотивам сказов П. Бажова. Медной горы хозяйка чествовала

50 учеников – победителей олимпиад, участников научно-практических конференций, спортсменов, юных художников. Каждый ребенок, поднимаясь на сцену, прикреплял к кактусу, созданному из гелиевых воздушных шаров, цветков – символ победы. К концу церемонии весь кактус был усеян цветами детских побед.

За участников «Кактуса» пришли поболеть учителя, родители и постоянный гость школы – депутат Арсен Давидович Болквадзе, учредитель премии для выдающихся учеников. В этом году её лауреатами стали призеры и победители городских олимпиад: Ольга Фирсова (биология), Михаил Хабин (астрономия), Дарья Бузмакова (технология), Иван Косых (1-е место по технологии), победитель городского конкурса исследовательских работ Полина Попова, призер всероссийских конкурсов циркового искусства Мария Конда-

кова, а также Александр Щукин и Татьяна Баженова, принявшие участие во всероссийских соревнованиях по робототехнике. Лауреатом премии «Кактус» стала Ольга Фирсова, она же была удостоена и звания «Ученик года».

Девушка всегда училась на одни пятерки, а в этом году успешно выступила в нескольких интеллектуальных конкурсах. Призер городской олимпиады, она заняла 2-е место в международном дистанционном конкурсе и 1-е – в билиц-турнире по биологии, а также 3 место в дистанционной олимпиаде по химии и в международном конкурсе по химии, в краевом конкурсе по физике «Этот прекрасный, удивительный и загадочный мир».

Успехи школьников – во многом заслуга сильных и неравнодушных педагогов, таких, как Елена Сергеевна Филимонова, учитель биологии и химии, Татьяна Ивановна Котяшева,

учитель физики, Николай Иванович Колегов, преподаватель кружка «Робототехника», Валерий Николаевич Петрушев и Татьяна Михайловна Вольфинзон, учителя технологии. Им ребята дарили цветы и говорили теплые слова.

Все участники церемонии получи-

ли сертификаты и памятные подарки, но уже сейчас они ждут «Кактус – 2017». Организаторы уверены: впереди новые открытия, новые имена и новые победы, благодаря которым колючий житель пустыни снова зацветет.

Анастасия Беломестнова



Фото из архива школы №63

www.peremena-perm.ru

Учителю на заметку

Только в двух городах России – Перми и Новосибирске – есть такое уникальное заведение, как Дом учителя.



Сегодняшний директор Пермского Дома учителя, Татьяна Федоровна Ежова, говорит, что основная цель создания учреждения: ведение клубной деятельности учителей по интересам и развитие их профессиональной коммуникации.

Само заведение появилось в городе в 1923 году. С первых дней существования Дом учителя (тогда Дом просвещения) призван был способствовать развитию самостоятельных учительских коллективов, был местом встреч и проведения мероприятий, а в годы Великой Отечественной войны служил пристанищем для эвакуированных гостей города.

В настоящее время в Доме учителя основная работа ведется с ветеранами педагогического труда, студентами и молодыми

педагогами. «Сегодняшние студенты очень отличаются от своих предшественников. Они мобильны, ближе и понятнее современным ученикам, потому что много времени проводят в виртуальном пространстве, - отмечает Т.Ф. Ежова. – Но и в Доме учителя находится для них интересное занятие. И если вначале, когда мы зовем их на наши мероприятия, видим недоумение или немой вопрос: «Что мы будем у Вас делать?», то впоследствии будущие педагоги активно включаются в нашу творческую жизнь». Студенты встречаются со сверстниками из других вузов, становятся членами творческих коллективов.

Для молодых педагогов Дом учителя является не только заведением, где можно показать себя с творческой стороны, но местом

Приходите в наш дом

профессионального роста и получения новых навыков и знаний. Молодежь участвует в интеллектуальных боях, в конкурсах профессионального мастерства. Здесь педагоги посещают занятия - тренинги «Имидж педагога», студию видеотворчества. А для души начинающие специалисты могут ходить в студию бального танца, на курсы ландшафтного дизайна, в музыкальные коллективы, на кружок «Hand made». Специально для учителей-родителей, которые редко проводят время с собственными детьми, - рассказывает Татьяна Федоровна, - мы организовали семейную мультстудию «Домовенок». На занятиях мамы с детьми создают

мультфильмы по собственному сценарию, некоторые из них уже стали победителями на различных престижных конкурсах».

Конечно же, важнейшим направлением работы Дома учителя является поддержка ветеранов-педагогов. «Мы с удовольствием отмечаем с нашими ветеранами различные праздники, чествуем юбиляров, организуем для них регулярные встречи, досуговые программы, занятия по развитию компьютерной грамотности, - уточняет Татьяна Федоровна. – Ветераны всегда радуют нас победами своих творческих коллективов, хотя многие ветераны уже старше 75 лет».

Наталья Ханова

Профориентация

Рано или поздно каждый школьник сталкивается с выбором будущей профессии. Для решения такой непростой задачи в образовательных учреждениях и были придуманы профориентационные мероприятия. Так, под финал учебного года в гимназии №10 прошло тестирование на определения наиболее подходящей для каждого учащегося профессии.

Комплексный тест «Профориентатор» в гимназии №10 прошли ученики 8-х классов. Тестирование проводил научно-образовательный центр «Интеллект-инвест». По словам классного руководителя, Ларисы Владимировны, мероприятия по самоопределению для ее подопечных начались уже с 5-6 класса. Ребята посещали несколько площадок, где знакомились с профессиями. Среди них ДЮЦ «Рифей», кинотеатр «Премьер», где проводилось множество занятий по самоопределению. Также ученики гимназии заняли 3-е место в краевом конкурсе «Ярмарка реальных задач», выбрав направление по профориентированию.

И вот школьникам выпал уникальный шанс пройти тестирование по программе «Профориентатор». Тестирование было разработано при МГУ и действует по всей России с 2001 года. Комплекс «Профориентатор» позволяет совместить анализ интересов, способностей и личностных качеств детей в рамках диагностики их профессиональных наклонностей. Тест состоит из трех блоков, которые включают в себя различные вопросы, решение задач, выбор наиболее привлекательных альтернатив, оценку объектов.

После прохождения теста ученики получили документы, в которых были указаны все характеристики, начиная от склада ума и заканчивая тем, куда лучше пойти учиться.

По словам школьников, тест помогает не только выбрать профессию, но и лучше узнать о своих личностных качествах.

«Это был действительно полезный тест. Он дает множество подсказок, например, как стать успешнее. Хорошо, что мы прошли его именно в 8-ом классе, у нас уже сузился круг выбора будущей профессии. Если такой тест пройти через год, то есть вариант того, что можно окончательно сделать выбор», - делится впечатлениями Ариана Фагмиева, ученица 8-ого «б» класса.

«Было интересно. «Профориентатор» помогает выявить наиболее подходящее для тебя направление и узнать о своих скрытых способностях», - комментирует ученица 8-ого «б» класса Галина Уколова.

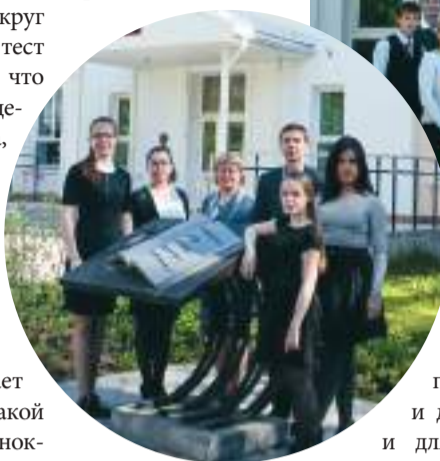
«Тест очень подробный и показывает четко, в какой области ты силен, а в какой тебе чего-то не хватает», - добавляет одноклассник Галины Владимир Закатов.

После прохождения теста для родителей учеников была организована полноценная беседа с психологом. Как считают ученики, это дало свои результаты, ведь родители узнали о своих детях с другой, возможно, новой для взрослых стороны.

Выяснилось, что параллель 8-ого класса 10 гимназии очень разносторонняя. Многие, кстати, уже точно определились, куда будут поступать учиться. Многие выбрали такое направление как «инженерные практики», чего давно не встречалось среди молодежи.

«Приятно осознавать, что это действительно надежный тест, который проводится по всей стране. Глобальный подход и все результаты скрыты. Их знает только ученик, его родители, классный руководитель и пси-

холог. Это все очень надежно и официально. Когда говорят об этих тестах, именно так это должно проводиться: основа-



тельно, глубоко, понятно, и для детей и для родителей», - добавляет

Фагмиева Ариана.

Как считает классный руководитель, Лариса Владимировна Кротова, конец 8-ого класса - это как раз определенный рубеж, когда ребенок уже должен сделать выбор.

«Впереди у детей еще 9 класс, им нужно выбрать профильные экзамены классы, которые будут готовить их к экзамену для поступления на ту или иную специальность. Для этого и делается тест, чтобы заранее понять, какие предметы нужны для него», - считает Лариса Владимировна.

Событие состоялось при поддержке депутата Пермской городской Думы Михаила Черепанова. В рамках его парламентской программы для старшеклассников проводятся открытые уроки в Пермской городской думе,

для школьников организовываются экскурсии на завод ПЗСП, где Михаил Черепанов работает техническим директором. Также парламентарий поддерживает юные таланты на научной городской конференции НИИПК.

«Выбор профессии - это выбор дела всей своей жизни. Нужно отнестись к этому со



всем вниманием и делать выбор осознанно и взвешенно. Для этого еще со школьной скамьи стоит начать присматриваться к профессиям, примерять их на себя. В этом мы помогаем ребятам регулярными экскурсиями на предприятие, парламентскими уроками в Пермской городской Думе и, в том числе, профессиональными университетскими тестами по профориентационному анализу», - говорит депутат Пермской городской Думы Михаил Черепанов.

Анастасия Азовских

Детский отдых

«Лесная сказка» приглашает друзей

Занимаешься спортом, изучаешь иностранные языки? Хочешь найти новых друзей из Китая и Англии? Добро пожаловать в Спортивно-оздоровительный лагерь «Лесная сказка».

В январе 2016 года школе олимпийского резерва по футболу г. Перми исполнилось 40 лет. Это 40 лет бесценной работы тренеров, трудных побед и досадных поражений, взлетов и падений... Более 100 воспитанников продолжают играть в футбол и тренировать новые поколения ребят в разных уголках России: от Читы до Сочи.

Тренерами СДЮСШОР были подготовлены футболисты разных уровней, но самыми главными футболистами-воспитанниками нашей школы являются Константин Зырянов - обладатель Кубка и Суперкубка УЕФА 2008 года, неоднократный Чемпион России, лучший футболист России 2007 года в составе ФК «Зенит» г. Санкт-Петербурга; Попов Алексей - Чемпион России 2008 г. в составе ФК «Рубин»; Пармонов Константин - лучший бомбардир ФК «Амкар», тренер молодежного состава ФК «Амкар». Сегодня в командах Премьер - Лиги выступают: Аликин Павел - ФК «Уфа». Шипицин Евгений -

ФК «Мордовия», Саранск. Придюк Андрей - ФК «Амкар», Пермь.

Впервые в этом году команда СДЮСШОР выступает в Первенстве России среди команд III дивизиона, зона Урал и Западная Сибирь. Так же в юбилейном году школа принимает иностранные делегации из г. Циндао (КНР), планируется приезд 2х делегаций из Англии на базе загородного оздоровительного лагеря «Лесная сказка».

Отдых в лагере организует высококвалифицированный персонал, который создаст доброжелательную атмосферу, располагающую к полноценному отдыху, восстановлению здоровья и занятиям спортом.

Летний оздоровительный лагерь - это, в первую очередь, активный детский отдых - разнообразные спортивные, сюжетно-ролевые и приключенческие игры, пешие и велопоходы, купание. Для детей организуются увлекательные шоу-программы, проводятся интересные и познавательные экскурсии, дискотеки.



Супер-Дети!

Парк Горького разыскивает бычующиеся таланты!

Каждый день юные посетители парка дарят нам сотни улыбок, искорки счастья и залихватский смех. А на праздниках они задорно отплясывают, с упоением декламируют стихи и поют любимые песни. Чтобы юные дарования могли проявить себя, в Парке Горького стартует фестиваль талантов «Супер-Дети».

Этим летом главная площадь парка превратится в сказочную поляну, радующую гостей многоцветьем талантов детей из разных уголков Перми и края. К участию в фестивале приглашаются индивидуальные исполнители и творческие ансамбли с количеством участников до 7 человек в возрасте от 4 до 16 лет.

Попробовать свои силы можно в следующих номинациях: «Танец», «Вокал» и «Оригинальный жанр». Участникам фе-

стивала необходимо подготовить один художественный номер. Фестиваль проводится в 3 этапа. В ходе отборочных туров, - 19 июня и 24 июля, выберут сильнейших представителей. В каждой номинации будет отобрано по 2 сольных и 2 коллективных номера, которые примут участие в гала-концерте в честь главного события сезона - «Дня рождения парка Горького».

Все участники фестиваля и победители будут награждены памятными дипломами, призами и картами катания на аттракционах Парка.

Для участия необходимо подать заявку. Форма доступна для скачивания на сайте парка, в группе VK. Также бланк можно заполнить в администрации Парка.

Приятное с полезным

Хочешь научиться играть в футбол? Найти новых друзей? Провести каникулы весело и активно? СДЮСШОР по футболу приглашает тебя в спортивно-оздоровительный лагерь «Лесная сказка»!

Тебя ждут тренировки по футболу, велопоходы, катание на катамаранах, приключенческие игры и многое другое! Приятным бонусом для желающих в иностранном языке станет приезд футбольных команд из Англии на время 3 смены.

1 смена: 14 июня - 4 июля
2 смена: 7 июля - 27 июля
3 смена: 30 июля - 19 августа
Стоимость путевки за смену -

22900 рублей

Звони +7(342)204-61-01,
+7(342)207-27-26,
пиши vk.com/club41423356

E-mail для заявок: prazdnikvparke@gmail.com

Участие в фестивале БЕСПЛАТНОЕ.

Получить дополнительную информацию можно в оргкомитете фестиваля по тел.: 89630195933.

Подробности http://parkperm.ru и http://vk.com/parkperm