



**ЮНЫЕ ХИМИКИ  
СПАСЛИ СИБУР**

**3**  
СТР.

**РАЗРЕШИТЕ ДЕТЯМ  
ОШИБАТЬСЯ**

Психолог о профпробах в школе

**2**  
СТР.

**ПГГПУ БУДЕТ  
ГОТОВИТЬ УЧИТЕЛЕЙ  
ДЛЯ «ПРОТОНА»**

**5**  
СТР.



**4**  
СТР.

**АЛЕКСЕЙ ВЕНЕДИКТОВ –  
О ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЕ И О ТОМ,  
КАК СЫН НЕ СТАЛ МАШИНИСТОМ**

# Пермена

«Перемена – Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров  
Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми

26 сентября 2017 • [peremena-perm.ru](http://peremena-perm.ru) • Пермская школьная газета • Издаётся с 2011 года

12 (126)



## «ПО ПУТИ БЕСКОНЕЧНОГО САМОРАЗВИТИЯ...»

Если бы у Вас была возможность задать вопрос министру образования Пермского края, о чем бы Вы спросили? Наверное, можно ли увеличить перемены и каникулы? А может, про то, как сделать учебный процесс интересней, насыщенной?

**В**первые в Перми состоялась пресс-конференция юнкоров с министром образования и науки Пермского края Раисой Алексеевной Кассиной. У 60-ти ребят из Перми и Пермского края была возможность от лица всех учащихся края задать животрепещущие вопросы. Что же интересует молодежь?

**?** Почему выпускники школ уезжают из Перми?

**РАИСА АЛЕКСЕЕВНА:** Эта проблема, как ни странно, связана с тем, что пермяки очень хорошо сдают ЕГЭ, и перед ними открывается множество возможностей за пределами края.

Ребята уезжают, чтобы поступить в лучшие вузы страны.

**?** Станет ли иностранный язык обязательным предметом для сдачи ЕГЭ?

**Р. А.:** Обязательная сдача иностранного языка планируется с 2022 года.

**?** Что Вы посоветуете выпускникам для того, чтобы справиться с трудностями 11-го класса?

**Р. А.:** Стоит последовательно ответить себе на следующие вопросы: где и кем я хочу работать? Какое образование я должен для этого получить? Какие экзамены мне нужно сдавать сейчас, чтобы поступить в соответствующий вуз? И, конечно, прило-

жить максимум усилий, чтобы достойно сдать ЕГЭ.

**?** Для чего ввели всероссийские проверочные работы в 11-м классе? Будет ли оценка за них влиять на аттестат?

**Р. А.:** Важно узнать, с каким багажом знаний учащиеся выпускаются. Если есть пробелы – нужно наверстать упущенное! Результаты ВПР – это индикатор для министерства и учителей, оценка в аттестат ставиться не будет.

**?** Чем Вам запомнилась работа в школе?

**Р. А.:** Я работала в школе 15 лет, это была интереснейшая часть моей жизни. Я вела уроки в старших классах, и многие ребята выбирали в качестве будущей профессии биологичес-

кие специальности. Это заставляло меня идти по пути бесконечного саморазвития. А сейчас большинство моих выпускников – мои друзья.

Пресс-конференция завершилась совместными фотографиями делегаций школ с Раисой Алексеевной. Также была намечена и следующая встреча, на которой роли изменятся. Мы, школьники, будем отвечать на вопросы министра образования. Остаётся только готовиться...

**АЛИНА ХАФИЗОВА**, ЮНКОР ГИМНАЗИИ №7  
ЕЩЁ БОЛЬШЕ ОТВЕТОВ РАИСЫ КАССИНОЙ  
НА САЙТЕ [WWW.PEREMENA-PERM.RU](http://WWW.PEREMENA-PERM.RU)

• КОЛОНКА РЕДАКТОРА •



## ДЕЛАЕМ ГАЗЕТУ ВМЕСТЕ

**Начиная новый сезон, редакция «Перемены-Пермь» предлагает школе новый формат работы с газетой.**

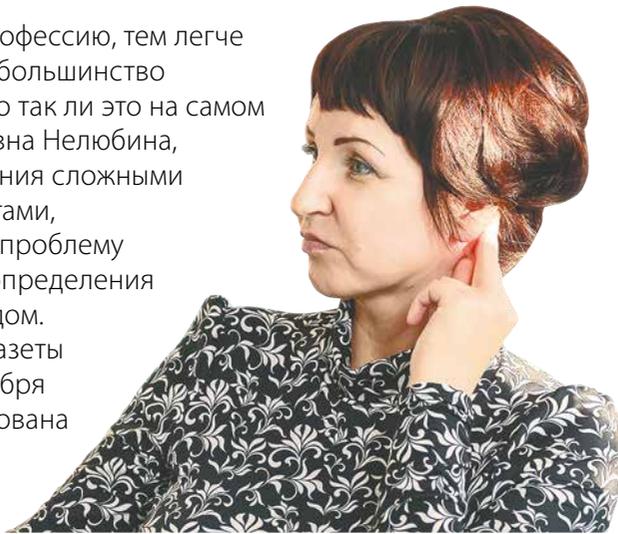
С октября запускается фестиваль «Переменам Пермь». Пять проектов, непохожих друг на друга, позволят школам ярко прожить этот учебный год. Здесь есть и кулинарное шоу, и занятия журналистикой для детей с ОВЗ, и поиск старовозрастных деревьев, и знакомство с «добрыми» профессиями, и гастроли экологического театра. ... В каждом проекте могут принять участие до 5-ти школ. Успевайте! Еще один фестиваль мы придумали в связи с высокой потребностью школ в качественных проектах, направленных на повышение готовности учащихся к профессиональному самоопределению. «Пермь профессиональная» – слав проектов, подготовленных совместно с предприятиями и вузами Перми. Узнайте, какие профессии вошли в фестиваль. Мы ждем вас, читатели, на медиа-дискуссиях, чтобы услышать ваше мнение по теме номера. Ежемесячно будем проводить пресс-конференции для школьных СМИ, первой среди них стала встреча юнкоров с Р. А. Касиной. Мы приглашаем учащихся заниматься в Детском информационном агентстве. Заходите на сайт [peremena-perm.ru](http://peremena-perm.ru), чтобы узнать подробнее о проектах и ежедневно читать свежие новости об образовании в Перми.

**НАТАЛЬЯ ХАНОВА,**

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР ГАЗЕТЫ «ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ»

# РАЗРЕШИТЕ ДЕТЯМ ОШИБАТЬСЯ

«Чем раньше выберешь профессию, тем легче будет в жизни», – уверены большинство современных педагогов. Но так ли это на самом деле? Татьяна Александровна Нелюбина, эксперт в области управления сложными организационными проектами, предлагает посмотреть на проблему профессионального самоопределения школьников свежим взглядом. Для этого по инициативе газеты «Перемена-Пермь» 7 сентября в СОШ №140 была организована медиадискуссия для педагогов и руководителей школ.



**П**о мнению Татьяны Александровны, в современном обществе работодатель уже не требует от сотрудника профессиональных стандартов, гораздо важнее обладать определёнными компетенциями. Чем системнее и разнообразнее набор компетенций – тем успешнее сотрудник на рынке труда. Есть и базовые компетенции, необходимые любому школьнику: способность решать проблемы, способность учиться, способность работать в команде, способность к трудовой и исследовательской деятельности. Как считает Татьяна Александровна, детям нужно дать возможность пробовать и экспериментировать, но нельзя настаивать на раннем профессиональном самоопределении, ведь у большинства жителей планеты оно наступает лишь к 28 годам...

Прежде чем передать слово педагогам, Татьяна задала вопрос: как понять, что мы помогаем ребёнку, а не вредим? Обсуждаемая тема и нестандартный взгляд спикера вызвали бурную дискуссию в аудитории. Мнения разделились. Педагоги из Перми, Краснокамска, Осы наперебой делились собственным опытом профориентационной работы и обсуждали плюсы и минусы раннего самоопределения школьников. В ходе дискуссии обнаружилось больше вопросов, чем ответов... Какова цель профориентации? Можно ли измерить её результаты? Какие компетенции ребёнку нужны? Кто должен заниматься их развитием? После окончания встречи «Перемена-Пермь» решила пообщаться с Татьяной Александровной лично.

**ПЕРЕМЕНА-ПЕРМЬ:** Татьяна Александровна, сейчас, когда во многих школах России взят курс на раннее профессиональное самоопределение школьников, мысль о том, что человек определяется с профессией только к 28 годам, кажется оригинальной. Почему именно такой возраст?

**ТАТЬЯНА НЕЛЮБИНА:** К 28 годам происходит только первичное самоопределение. Окончательное может наступить в глубокой старости или даже не наступить вообще. Человек ищет себя всю жизнь, но 28 лет – это общемировой тренд. Вопрос в том, почему же так поздно? Мир меняется очень быстро,

появляется много новых профессий. Конечно, есть люди, которые уже с раннего детства знают, кем будут, но это скорее исключения. Задача общества – предоставить ребёнку возможность выбирать, но не настаивать на окончательном выборе. Всему своё время.

**пп:** Но, как правило, после 11-го класса ребёнок идёт в вуз. Или ещё раньше, после 9-го класса – в училище. Как же ребёнку сделать выбор, если он к нему ещё не готов?

**тн:** И ребёнку, и его родителям важно осознать, что это проба. Первое образование – это не приговор. За ним может последовать второе и третье. Приведу личный пример. Я заканчивала школу с золотой медалью, чтобы затем пойти на юрфак, но в итоге поступила на мехмат, после закончила еще психфак, а кандидатскую диссертацию защитила по экономике... Моя первая профессия, кстати говоря, – артистка цирка! По меркам своего времени я вела какой-то «анархический образ жизни», но когда появилась профессия – директор по работе

с персоналом – у меня для неё оказался идеальный и, главное, уникальный набор компетенций: юридическая грамотность, умение считать и навык публичного выступления. Именно это и определило мой стремительный карьерный рост.

**пп:** Но правильно ли я понимаю, что невозможно никак предугадать и просчитать, какая комбинация компетенций окажется в итоге выигрышной?

**тн:** С одной стороны, да. Но с другой... существуют технологии, которые позволяют работать с неопределенностью, с «дурной неопределенностью», как её называют в учебниках по управлению рисками. Детям нужно овладеть этими технологиями.

**пп:** А как научиться? Наверняка речь идет о каких-то психологических компетенциях...

**тн:** Да, Вы правы. Самое главное, преодолеть страх перед неопределенностью и научиться действовать. Худшее решение – ничего не делать. Лучшее – сделать шаг, каким бы он ни был. Получая первое образование, человек может понять, что это не то, чем бы ему хотелось заниматься в жизни... Но отрицательный результат – это тоже результат.

**пп:** Может быть, у Вас есть версия, как школа может помочь ребёнку определиться с профессией?

**тн:** Школа должна предоставлять возможности, но не требовать, не давить, не применять насилие. Главное, понять: у ребёнка есть право ошибаться!

**пп:** В таком случае ранняя профилизиация – это тупик?

**тн:** Смотря что тут имеется в виду... Если ребёнок может пробовать, переходить с профиля на профиль, это полезно. Но если с 7-го класса нужно окончательно определиться с будущим, это, ко-

нечно, тупик. У ребёнка потом будет много минусов на рынке труда. Те, кто «попали в яблочко», будут успешны. Остальные же будут более ограниченными. Я убеждена, в вопросе профориентации школьников не должно быть жёсткой государственной программы. Нужна инициатива гражданского общества, но сейчас оно не готово к такому шагу.

**пп:** Сейчас ведь существуют новые формы взаимодействия взрослых с детьми: тьюторство, наставничество...

**тн:** Все эти формы существуют сами в себе. Мир – отдельно, школы – отдельно. Бизнес и образование не пересекаются совершенно. Бывают исключения, но о системе говорить не приходится.

**пп:** Может ли школа предлагать системные решения в профориентационных вопросах?

**тн:** Я думаю, что может. Как я уже говорила, есть метакомпетенции (коллаборативность, способность решать проблемы, умение учиться и т. д.), которые нужно развивать каждому. Вопрос в том, приобретает ли ребёнок эти компетенции в школе? Кстати, согласно международной оценке системы знаний наша начальная школа показывает высокие результаты, а средняя – пониженные. Поэтому я не могу сказать, есть ли правильное системное решение, какое оно. Мне кажется, школа должна в первую очередь перестать причинять ребёнку вред. Хотя, с другой стороны, ребёнку ведь нужно получать опыт решения трудных задач... В этом смысле средняя образовательная школа может стать и «школой жизни».

БЕСЕДОВАЛА

**АНАСТАСИЯ БЕЛОМЕСТНОВА**

«Перемена – Пермь»  
Пермская школьная газета  
Зарегистрирована Управлением  
Роскомнадзора по Пермскому краю  
ПИ №ТУ 59-0950

Учредитель: Н.А. Ханова  
Главный редактор: Наталья Ханова  
Директор по развитию: Светлана Чашечкина  
Руководитель проектов: Михаил Дутов  
Фотографы: Анна Городилова, Елена Никулина,  
Дмитрий Гузиков, Никита Оглезнев

Литературный редактор: Анастасия Беломестнова  
Дизайнер: Евгения Михеева  
Журналисты: Алина Хафизова, Елизавета Оконежникова, Максим Примаков,  
Анжелика Канаева, Евгений Коган, Любовь Тюнякина, Елена Никулина,  
Елена Калегина, Евгения Гладких, Анастасия Мамонтова, Егор Ермолаев,  
Анастасия Беломестнова.

Адрес редакции и издателя:  
г. Пермь, 614000, ул. Ленина, 15, офис 2,  
Тел.: 8(342) 203-02-89  
[peremena-perm.ru](http://peremena-perm.ru),  
e-mail: [k.peremenam@mail.ru](mailto:k.peremenam@mail.ru)  
Тираж 10 000 экземпляров

Время подписания в печать  
по графику 17:00,  
фактически 17:00  
Газета отпечатана  
в Пермском филиале  
ООО «Типографии «КП»

Юридический адрес:  
127287, Москва, Петровско-Разумовский Старый проезд, д. 1/23 стр. 1.  
Фактический адрес: 614014, г. Пермь, ул. 1905 года, 35  
Заказ №851  
Дата выпуска 26.09.2017

# ЮНЫЕ ХИМИКИ СПАСЛИ СИБУР

21 сентября 2017 года СИБУР вновь собрал людей, увлеченных химией.

Если предыдущий проект СИБУР-Химпрома и газеты «Перемена Пермь» назывался «Профессии химического производства: во сне и наяву», то в этот раз создатели проекта позволили не только познакомиться с производством, но и углубиться в различные аспекты химии, так сильно связывающей создателей и гостей проекта! И имя столь интересному явлению – «Клуб юных химиков поколения СИБУР». Давайте погрузимся в атмосферу нашей первой встречи и узнаем, как всё это происходило.

Я сразу обратил внимание на количество фотографий. Их было много, что и неудивительно, ведь событие, действительно, большое! Меня, участника проекта, порадовало всё: особое к нам отношение, приветливая обстановка ПНИПУ...



и даже музыка была подобрана наилучшего качества!

Перейдем к сюжету данной встречи. На общей презентации выступал Константин Николаевич Югов, генеральный директор предприятия «СИБУР-Химпром». Он поведал нам о бизнес-стратегии компании и о её производстве. А затем мы посмотрели мультфильм, в котором идеи нефтехимии были переданы, как говорится, «от и до». Было рассказано о многогранности использования продуктов переработки нефти, о влиянии нефти на жизнь современного человека.

Затем мы познакомимся с различными направлениями данного проекта: экологическим, Чемпионатом молодых профессионалов «JuniorSkills» и довузовской подготовкой. В каждом из них предусмотрена интересная программа, каждый достоин того, чтобы в нём участвовать.

Ну а сразу после для младших гостей проекта был про-

ведён квест в стиле Шерлока Холмса: коварный Мориарти решил взорвать СИБУР, а на долю участников проекта выпала честь спасти его! Смогут ли юные химики одолеть «Наполеона преступного мира» и спасти СИБУР? Думаю, вы не сомневаетесь, кто одержал победу.

**МАКСИМ ПРИМАКОВ,**  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №2

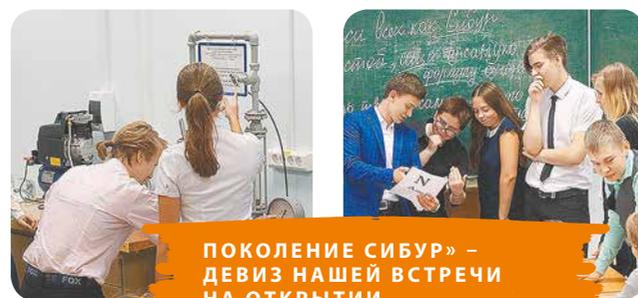
## СИБУР – ИСКУССТВО ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

21 сентября. И я вновь на одном из проектов газеты «Перемена-Пермь». Как же они мне нравятся! На этот раз что-то новенькое – профориентационная деятельность в области химической науки. «Поколение юных химиков. Поколение СИБУР» – девиз нашей встречи на открытии «Клуба юных химиков». Химия еще с 8 класса привлекала меня и многих моих одноклассников. Сегодня нам посчастливилось познакомиться с производством компании СИБУР. Пока только на словах, но всё самое интересное у нас впереди.

Встреча знатоков химии проходила в стенах ПНИПУ,

в корпусе аэрокосмического факультета. О, эта атмосфера академического величия! Высокие потолки, стены, выдержанные в нейтральных тонах. Нас пригласили в актовзый зал на торжественное открытие. Первое слово взяла организатор проекта и главный редактор газеты «Перемена-Пермь» Наталья Александровна Ханова. Она рассказала школьникам о целях и задачах проекта, его перспективах и знаниях, которые послужат хорошим фундаментом для старта нашей карьеры.

Затем на сцену вышел генеральный директор пермской площадки СИБУРа Константин Николаевич Югов,



**ПОКОЛЕНИЕ СИБУР» – ДЕВИЗ НАШЕЙ ВСТРЕЧИ НА ОТКРЫТИИ «КЛУБА ЮНЫХ ХИМИКОВ»**



который объяснил, чем занимается нефтехимическая и газоперерабатывающая компания. Для наглядности нам показали мультфильм о производстве. Мы поняли, что если из жизни человека убрать все продукты из полимеров, не останется практически ничего! Я, если честно, даже не знала, что из нефти и газов можно создавать такой огромный перечень продукции:

от пластиковой бутылки до одежды.

Сейчас в компании СИБУР трудится около 28 тысяч человек, а что же будет завтра? Еще больше специалистов. Кто знает, может, ряды сотрудников СИБУРа пополнят некоторые из нас? Лицей №5 с нетерпением ждёт следующей встречи.

**АНЖЕЛИКА КАНАЕВА,**  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №5

## МЫ СПРОСИЛИ

ОПРОШЕНЫ ДО МЕРОПРИЯТИЯ



**ЕЛИЗАВЕТА КУШНИР**  
и **САБИНА КАЛАШНИКОВА,**  
ЛИЦЕЙ №3

«Мы уже участвовали в мероприятиях СИБУРа, и благодаря новому проекту надеемся получить актуальные и необычные знания в области химии.»

**КРИСТИНА АНТОНОВА**  
и **ЗИГАНШИНА ДАРЬЯ,**  
ЛИЦЕЙ №3

«Возможно, стоит предложить участвовать в проекте и младшим школьникам, которые еще не начали изучать химию в рамках школьной программы. Мы считаем, что если заинтересовать детей сейчас, в будущем число специалистов в области естественных наук увеличится.»



ОПРОШЕНЫ ПОСЛЕ МЕРОПРИЯТИЯ



**ИВАН КОЧКОВСКИЙ,**  
ШКОЛА № 91  
«Я не учусь в профильном химическом классе, но теперь этот предмет для меня стал куда интереснее!».

**ЕКАТЕРИНА МАКАРОВА,**  
ШКОЛА №77

«Когда я узнала о существовании данного проекта, мне сразу захотелось принять в нём участие. И не пожалела! Как презентация, так и квест были довольно интересными.»



**МЕХРОБ САИДОВ,** ШКОЛА №108  
«Я буду сдавать экзамен по химии и планирую поступать в высшее учебное учреждение, поэтому из всех трех направлений проекта меня особенно заинтересовала довузовская программа.»

**ЕЛИЗАВЕТА ОКОНЕШНИКОВА**  
ЮНКОР ЛИЦЕЯ №2

## «КОГДА ВЫ ПРИХОДИТЕ В ЛЕС, ВЫ НАХОДИТЕСЬ В ГОСТЯХ»

Пермь – один из самых зелёных городов России. Леса занимают почти половину территории города, придают ему уникальный облик, обогащают свежим воздухом. Мы познакомимся с человеком, который занимается охраной и защитой пермских лесов.

**Н**иколай Александрович Бронсенко – главный лесничий в Пермском городском лесничестве. В сфере лесного хозяйства он работает уже 15 лет. Благодаря таким людям, как Николай Александрович, мы можем позволить себе отдых на свежем воздухе, не выезжая за черту города. Лесничество работает на основании лесохозяйственно-го регламента. Он составляется на 10 лет и диктует весь перечень лесохозяйственных работ, которые необходимо выполнить в этот период в полном объеме. Сюда входят и противопожарные мероприятия, и уход за лесными культурами, и многое другое.

«Мы благоустраиваем специальные зоны для комфортного и безопасного отдыха, – говорит Николай. – Ставим беседки, лавочки, места для мангала». За такими участками установлено тщательное наблюдение, особенно в пожароопасные периоды.

«Каждый год высаживаем ландшафтные культуры. Сейчас отходим от таких пород, как ель, берёза, осина, сосна – они и так преобладают в нашем смешанном лесу, а вот кедр, ивы или дуба практически нет. Им и отдаём предпочтение», – делится Николай.

В кабинете Николая Александровича во всю стену висит карта городских лесов, разбитая на квадраты-кварталы. На

ней ярким цветом выделены зоны особо охраняемых природных территорий. Всего их 19, в число ООПТ входят и известные нам: Сосновый бор, сад им.М. Горького, Черняевский лес. На их территории запрещены как вырубка и охота, так и разведение свалок.



«Леса находятся под нашей охраной, –

говорит Николай Бронсенко, – отсюда результат – процент вырубки древесины приближен к нулю. Каждая незаконная рубка, свалка, костер фиксируются. В этом хорошо помогает общественность, нам поступают звонки, предупреждающие о нарушении. Эти люди небезразличны к окружающему миру, мы очень благодарны им за помощь».

Главный лесничий выступил с обращением ко всем: «Не забывайте, когда вы приходите в лес, вы находитесь в гостях. В гостях у его жителей. Ведите себя вежливо, аккуратно и будьте внимательны к чистоте в лесу, она зависит от вас. Помните о безопасности, ведь всё просто: развёл костёр – потуши, принёс мусор – унеси».

**ЛЮБОВЬ ТЮНЯТКИНА,**  
ЮНКОР ГИМНАЗИИ №2

## АЛЕКСЕЙ ВЕНЕДИКТОВ – О ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЕ И О ТОМ, КАК СЫН НЕ СТАЛ МАШИНИСТОМ

Встретить Алексея Венедиктова, а уж тем более в Перми, – неслыханная удача. И именно она улыбнулась юнкорам «Перемены-Пермь» и студентам ПГНИУ, где в 17:00 и состоялась встреча с главным редактором «Эха Москвы».

**В**енедиктов явился на 20 минут раньше, потому что, по его же словам, «сбежал с инаугурации губернатора и гулял по городу». Аудитория была уже переполнена.

Алексей Алексеевич начал разговор с того, как быстро сегодня устаревают профессии. «Моему сыну 16. Однажды он сказал мне, что будет машинистом метро. Я ему ответил: «Хорошо, можешь пройти практику в московском метрополитене, я тебе помогу. Только ты должен понимать, что лет через пять твоя профессия

перестанет существовать: уже сегодня в Москве есть поезда, которые управляются компьютерной программой». После этого сын мне заявляет, что пойдёт учиться на авиопилота. Я отвёл его в центр подготовки пилотов «Аэрофлота», ему всё понравилось, пока один из сотрудников не сказал: «У нас сейчас основные рейсы на авиопилоте». С развитием новых технологий даже у тех профессий, что останутся, будут совершенно иные контуры. Вы должны быть готовы к гибкости, вместо того, чтобы заучивать и надеяться это



использовать на практике. НЕ ПО-ЛУ-ЧИТ-СЯ».

Затем последовала череда вопросов: мессенджеры, криптовалюта, фильм «Матильда»... какие темы только ни затрагивали! Вспомнили даже предстоящий референдум в Барселоне. Были и вопросы о школе, ведь Алексей Алексеевич в прошлом – учитель истории.

«Нынешняя школа безнадежно отстала, – считает он. – Очевидно, что к каждому ученику нужен индивидуальный подход. Например, в классе 20 человек. Я должен объяснять материал со скоростью восприятия послед-

него, первого или среднего? Не знаю. Как учитель я привык считать себя источником знаний, когда приходишь к детям, рассказываешь им про 300 спартанцев, а они тебе: «Ой-йой!». А сейчас до урока школьники успевают посмотреть фильм, прочитать комикс и найти ещё материалы в Интернете. Как тогда объяснять им тему? А как преподавать 17-летним школьникам, которые обогнали учителей в поиске информации лет на 20? Также интересный вопрос. Получается, нынешним педагогам нужно не передавать знания, а организовывать урок. И это касается не только школ, но и вузов».

Встреча с Алексеем Венедиктовым оказалась полезной для молодых журналистов, для студентов, политологов и общественных деятелей. Огромное спасибо главному редактору «Эха».

**ЕВГЕНИЙ КОГАН,**  
ЮНКОР ШКОЛЫ №37

## ДВАЖДЫ ГОРЕВШИЙ В ТАНКЕ

В четверг, 21 сентября, будни гимназии №4 разбавила неожиданность – презентация книги о герое-танкисте, участнике боев под Ленинградом и на Курской дуге Геннадии Фукалове. Книга называется «Дважды горевший в танке».

**П**еред гимназистами выступили почётные гости: З.Р. Козлова, председатель правления ПКО МОФ «Российский фонд мира» и составитель книги, Герой СССР В. М. Астафьев, ветераны труда, работавшие с Г. А. Фукаловым на заводе им. Дзержинского, дочь героя. Затем микрофон взял сам Геннадий Александрович Фукалов.

– Рад встрече с вами! – обратился он к собравшимся. – У каждого воина была своя неповторимая тропа, по которой он шёл с этими тяжёлыми, упорными боями. То время позади, но оно в нашей памяти, в сегодняш-

нем дне, пусть уже и вошло в историю. Я очень благодарен вам! Мы будем стараться встречаться ещё».

Слова ветерана потонули в громе аплодисментов. Каждый гимназист считал своим долгом выразить почтение ветерану. Ученики вышли на сцену. Данил Мясников прочитал стихотворение, написанное Геннадием Александрови-



ЭКИПАЖ. ГЕННАДИЙ ФУКАЛОВ 1-Й СЛЕВА

чем, приоткрыв нам еще одну сторону его многогранной личности. Грянула музыка – гимназисты исполняли песню «Три танкиста», к ним присоединился весь зал.

Книгу накануне прочитали многие, написали отзывы. Даже проходил своеобразный конкурс на то, чтобы зачитать мини-рецензию. Выбрали пятерых. Читавшим понравились фотографии из личных архивов семьи Фукаловых, репродукции военных плакатов, иллюстрации с изображениями военной техники. В качестве подарка Геннадию Александровичу вручили модель танка имени Н. Островского, на котором воевал Фукалов.

– Для меня в книге интересна история человека, – сказал Егор Соловьев, ученик 10 «Б» класса, один из тех, кто вручал подарок ветерану. – Мне запомнились описания его трудовых подвигов после войны, то, как он старался сделать свой город лучше. Важно, что в написании и составлении книги участвовали дети и внуки героя.

Слушать о создании книги интересно. Но ещё важнее слушать бодрый голос Геннадия Александровича – самый обычный и оттого ещё более родной.

На презентации будто протянулась ниточка между поколениями: довоенным, послевоенным и нашим, через песни тех лет и слова. Общие. Русские. Нужные. И это невозможно забыть.

**АНАСТАСИЯ МАМОНТОВА,**  
**ЕГОР ЕРМОЛАЕВ,**  
ЮНКОРЫ ГИМНАЗИИ №4

Редакция газеты благодарит Владимира Федоровича Гладышева за помощь в подготовке материала.

# ПГГПУ БУДЕТ ГОТОВИТЬ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ «ПРОТОНА»

Сегодня в России начался бум популяризации инженерных профессий. Почти в каждой пермской школе введены профессиональные пробы и практики, знакомящие учащихся с промышленными производствами и ориентирующие их на получение технических специальностей. Но готовы ли школы утолить кадровый голод пермских заводов-гигантов?



**СОГЛАШЕНИЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ АДРЕСНУЮ ПОДГОТОВКУ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПЕДАГОГОВ-ПРЕДМЕТНИКОВ ДЛЯ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ И СОДЕЙСТВИИ «ПРОТОН-ПМ».**

Открываем концепцию и модель профессиональных проб и практик системы образования, принятую департаментом образования администрации г. Перми в 2017 году. На 16-ти страницах документа описан алгоритм того, как пермские школы должны выстраивать систему проб и практик. Цель концепции: формирование у пермских учащихся высокой мотивации к той или иной профессии за счёт прохождения большого числа проб и практик.

Логика концепции стройна и понятна. Но в самом же документе обозначается проблема: педагоги школы не являются носителями той или иной профессиональной культуры, которая позволит им погрузить ребят в профессию и дать исчерпывающее представление о ней. Концепция предлагает педагогам выступать тьюторами профориентационных курсов. Большая роль в работе по этому направлению отводится внешним социальным партнерам. Таковыми могут выступать

предприятия и компании, вузы и колледжи. В этих учреждениях для проведения проб и практик необходимо внедрять институты наставничества, когда сотрудники предприятий готовят программы для учащихся школ.

Совершенно новый подход к решению кадрового вопроса на пермских предприятиях предлагает соглашение, подписанное на днях между ПГГПУ, ПАО «Протон – Пермские моторы», департаментом образования администрации г. Перми и двумя пермскими школами (129-й и гимназией 31-й). Подписание соглашения состоялось 9 сентября 2017 года, в 96-й день рождения Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета.

На подписании присутствовали Андрей Колесников, ректор ПГГПУ, Людмила Серикова, начальник департамента образования, Евгений Морозов, директор гимназии №31, Вера

Хланта, и.о. директора школы №129 и Дмитрий Щенятский, исполнительный директор «Протон-ПМ». Соглашение предусматривает адресную подготовку высококвалифицированных педагогов-предметников для работы в образовательных учреждениях при поддержке и содействии «Протон-ПМ».

Приоритетным направлением взаимодействия сторон является усиление технической составляющей в школьном образовании, а также активная профориентационная работа с учащимися, мотивирующая их к поступлению на технические специальности. Для выполнения этих задач необходимы компетентные учителя из разных научных сфер: физики, химии, биологии, математики, информатики, филологии и истории.

Подготовку учителей планируется выстроить в логике, схожей с программой целевого обучения. Успешным студентам-бакалаврам, показавшим высокую мотивацию к учительской профессии, будет предложено пройти конкурсный отбор. По итогам отбора с рядом студентов заключат многосторонний договор (Студент – ПГГПУ – общеобразовательное учреждение – Протон-ПМ). Дальнейшее обучение таких студентов продолжится по индивидуальному учебному плану, максимально практикоориентированным.

*«Мы все понимаем, как сегодня востребованы инженеры. Школа должна*



*быть готова к вызовам времени, а потому должны быть готовы и педагоги, – сказал Андрей Колесников, ректор ПГГПУ. – Я считаю, что подписание соглашения – большой прорыв для нашего образования. Шаг, который делает департамент образования и «Протон-ПМ» навстречу учителю, заслуживает уважения. Справедливо, что теперь у выпускников нашего вуза появится возможность целенаправленно выбрать место будущей работы и готовиться к ней осознанно, совершенствуя профессиональное мастерство в соответствии с запросами*

*конкретной целевой программы».*

Дмитрий Щенятский отметил, что для стратегического развития предприятия важно иметь подготовленных учителей, которые будут понимать, какие компетенции надо развивать у будущих сотрудников «Протона». Исполнительный директор компании заверил, что педагоги, подготовленные в рамках соглашения, будут обеспечены служебным жильём в Новых Лядах. Здесь сейчас возводятся новые производственные площади компании в рамках проекта «Технополис «Звёздный». Одновременно с этим идет застройка микрорайона новыми домами, вкладываются значительные средства в улучшение инфраструктуры.

Евгений Морозов и Вера Хланта порадовались тому, что теперь благодаря соглашению смогут направлять в университет уже работающих учителей физики, информатики, английского языка, математики для повышения квалификации. Людмила Серикова подчеркнула, что проект даст старт подписанию аналогичных соглашений между другими школами, предприятиями и вузом.

На подписании присутствовали преподаватели ПГГПУ. Они интересовались особенностями образовательной программы для студентов. Говорили о необходимости повышения часов по психологии в педагогике, создании мотивации к поступлению уже работающих учителей в аспирантуру для систематизации удачных педагогических практик и их распространения. Многие из них выразили надежду, что смогут лично побывать в цехах «Протона».

**НАТАЛЬЯ ХАНОВА**

ФОТО АВТОРА

СПОРТ

## ОЧЁР ВСТРЕТИЛ БУДУЩИХ ЗВЁЗД «АМКРА»



Бронзовые призёры всероссийских соревнований по футболу среди детских домов «Будущее зависит от тебя» – воспитанники очёрской школы-интерната – пригласили команду Центра подготовки молодых футболистов «Амкара» на товарищеский матч в родной город.

Матч, состоявшийся 16 сентября, стал первой встречей с профессиональными соперниками. Ровесники из «Амкара» тренируются 5-7 лет на профессиональном поле в дорогой экипировке под руководством лучших тренеров региона. Для сравнения: стоимость футбольных кед этих команд отличается более чем в 10 раз. Напряженная и яркая игра завершилась со счетом 2:0 в пользу ребят из «Амкара».

В 2017 году команда из Пермского края заняла 3-е место, а 12-летний Тимофей Бубнов стал лучшим нападающим турнира. «Футбольная команда возникла на базе очёрской школы-интерната несколько лет назад благодаря соревнованиям «Будущее зависит от тебя». Через год ребята выиграли соревнования в регионе, дважды были в финале всероссийских соревнований в Сочи. Спасибо организаторам, которые помогли детям по-новому посмотреть на свои возможности», – отметила на открытии матча глава Очёрского района Светлана Головач.

Организаторы соревнований: компания «МегаФон» совместно с РФС и благотворительным фондом «Футбол – Детям».

## PRO-ДВИЖЕНИЕ В ДОМЕ УЧИТЕЛЯ

**П**еред началом учебного года, 28 августа, в Доме учителя на улице Сибирской, 12 состоялось традиционное мероприятие для молодых педагогов, начинающих свою трудовую деятельность в этом году – «Планета образования-2017». Организовали и провели его представители ассоциации молодых педагогов «PRO-движение» совместно с Домом учителя.

Всё началось с ответственного слова начальника департамента образования г. Перми



Л. В. Сериковой. Ведущим мероприятия Ольге Шуть и Кондрату Худякову, а также команде КВН «Педкадры» из детского сада № 63 удалось создать атмосферу праздника. После официальной части молодые специалисты посетили 5 площадок: «Система образования г. Перми», «Имидж педагога»,

«Посвящение в педагоги», «Педагогический флэш-моб», «Ресурсы восстановления». Мастер-классы для них подготовили и провели специалисты департамента образования г. Перми, методисты Дома учителя, Центра психологической помощи и Центра развития системы образования г. Перми.

### ОЛЬГА ВАСИЛЬВЕНА ШУТЬ,

УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ МАОУ «СОШ №32»



«Сегодня работать в школу приходит всё больше и больше молодых педагогов. В нашей 32-й школе замечательные учителя, и самое приятное, что около 30% из них – молодые педагоги. Мы активно обмениваемся опытом, способами преподавания, своими «фишками».

У молодых педагогов всегда найдется много общих тем для обсуждения. И если в повседневной жизни мы порой не можем найти время, чтобы встретиться с друзьями и единомышленниками, то ассоциация молодых педагогов такую возможность предоставляет.

Об ассоциации я узнала этим летом, когда попала в отряд для учителей лагеря «Техно-Пермь». Это просто параллельная вселенная! Меня так затянула эта атмосфера, что к 28 августа мы подготовили посвящение в ассоциацию, которая прошла в Доме учителя, я выступила в роли ведущей. Мне безумно понравилось, я уже готовлюсь к ближайшим событиям для педагогов: соревнованиям по спортивному ориентированию и стрит-драйву (катанию на роликах и велосипедах), которые состоятся 22 и 28 сентября. Именно на таких неформальных встречах (а также при подготовке мероприятий, разработке проектов, встречах в кафе) мы и делимся нашими профессиональными секретами».

### КОНДРАТ СЕРГЕЕВИЧ ХУДЯКОВ,

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ ШКОЛЫ ДИЗАЙНА «ТОЧКА», ПРЕДСЕДАТЕЛЬ АССОЦИАЦИИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ:



«Зачем нужна ассоциация? Что она дает молодому педагогу? Раньше я и сам задавался этими вопросами. Теперь ответ для меня очевиден. Система образования достаточно фундаментальна. Но есть сакральные знания, которые мы можем получить только опытным путем. Для нас, молодых преподавателей, это принципиально важно.

Молодым педагогам (и тем, кто только пришел в школу после вуза, и тем, кто работает в этой системе уже 5 лет) не всегда бывает просто выстроить отношения со школьниками, их

родителями, администрацией школы. Нас не всегда понимают педагоги старшего поколения. Благодаря ассоциации мы можем собраться вместе и обсудить насущные вопросы: от подъемных до проблемы эмоциональной нагрузки.

В нашем неформальном объединении есть преподаватели русского языка, физкультуры, информатики, литературы, иностранного языка, истории – и между нами очень много общего. Нам и стараться не нужно, чтобы понять друг друга. Но мы не только люди поколения ютуба и инстаграмма, как кажется многим. Главное, что нас объединяет, – это искренняя заинтересованность в развитии школьного образования».

## УЧИТЕЛЯ, МЫ ИЩЕМ ТАЛАНТЫ!

**О**днажды в редакцию газеты «Перемена-Пермь» пришло письмо от учителя истории из Куеды Андрея Витальевича Усанина. Педагог отправил очерки и статьи собственного сочинения. Мы с удовольствием опубликовали их и подумали: в нашу школьную газету пишут ученики, а почему бы не предоставить слово и учителям? **Специально для творческих педагогов второй год в рамках фестиваля «Переменем Пермь» мы проводим конкурс «Пишут учителя».**

Для участия в конкурсе мы приглашаем педагогов любого возраста, которые преподают в учреждениях общего, среднего, профессионального, высшего или дополнительного образования.

От одного педагога принимается от 1-й до 3-х творческих работ, которые публикуются на сайте издания. Все участники приглашаются на торжественное закры-



тие фестиваля «Переменем Пермь». Победитель получит специальный приз от редакции и возможность публикации в газете «Перемена Пермь». Участие бесплатное.

В прошлом году победителем конкурса стала Лариса Валерьевна Глушенкова – редактор газеты «КОТ» школы №5 из города Чернушки. Победительницу поздравила лично Раиса Алексеевна Кассина, министр образования и науки Пермского края.

Мы принимаем работы по электронной почте [peremenakonkurs@mail.ru](mailto:peremenakonkurs@mail.ru) до 5 марта 2018 года. Учитель может предоставить текст на любую тему, соответствующий возрасту аудитории. Текстовые материалы могут быть написаны в любом журналистском или литературном жанре.

К конкурсной работе необходимо приложить кон-

тактные данные участника: Ф.И.О., дата рождения, образовательное учреждение, телефон участника, почтовый адрес и e-mail, портретное фото участника, а также согласия на обработку персональных данных и на размещение информации в СМИ.

Всех участников проекта «Пишут учителя» мы очень ждем на наших образовательных и творческих встречах, которые будут проходить каждую вторую среду месяца в Доме учителя по адресу Сибирская, 12. Организация школьного пресс-центра и фольклорной практики, эмоциональное выгорание и «учительский гардероб»: эти и другие темы педагоги смогут обсудить с нашими специально приглашенными спикерами.

Подробнее  
+7 908 254 55 53

### ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

ХОТИТЕ НАЙТИ СЕБЯ В ТВОРЧЕСТВЕ И НАУЧИТЬСЯ НОВОМУ?

МЫ ПРИГЛАШАЕМ ВАС В КЛУБЫ ДОМА УЧИТЕЛЯ!



- КАРАОКЕ
- ИГРОВОЕ КАФЕ



- КЛУБ «ДАЧНЫЙ КАПРИЗ»
- «КОМПЬЮТЕРНЫЙ КЛУБ»



- КЛУБ БАЛЬНОГО ТАНЦА
- МАСТЕР-КЛАССЫ ПО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМУ ИСКУССТВУ



- ИМИДЖ ПЕДАГОГА
- АКАДЕМИЧЕСКИЙ ХОР УЧИТЕЛЕЙ
- ЖЕНСКИЙ КАМЕРНЫЙ ХОР «СИРЕНЬ»



- ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ВЫСТАВКИ



Муниципальное автономное учреждение системы образования



ДОМ УЧИТЕЛЯ

г. Пермь

95 лет

1923-2018 гг.

НАШИ КОНТАКТЫ

ТЕЛ. 212-89-84

САЙТ: WWW.DOM-UCHITEL.RU



АССОЦИАЦИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ «PRO-ДВИЖЕНИЕ»  
VK.COM/TEACHERS\_PERM

## У УСПЕХА НЕТ ЦЕНЫ

6 сентября 2017 года прошла встреча юнкоров газеты «Перемена-Пермь» с депутатом Государственной думы РФ Алексеем Бурнашовым.

Эта встреча – долг депутата перед нами, юнкорами. Некоторые из нас успели побывать в Москве в Госдуме, но не смогли лично пообщаться с Алексеем Леонидовичем. Вот он и пообещал увидеться с нами здесь, в Перми. А поскольку депутат утверждает, что слово держит, он и поспешил с нами встретиться.

Встреча проходила в Доме учителя. Мы думали, что придёт человек-«звезда», к которому даже страшно подойти. Но Бурнашов оказался удивительно простым человеком. Так запросто стал с нами разговаривать, рассказал о себе, потом попросил и нас представиться.

Он закончил техническую профессию. Помимо этого, Алексей Леонидович – бывший спортсмен, а значит, у него есть твердость и сила воли. «Добиваешься успеха через трудности», – вот какой настрой у Алексея Леонидовича. Депутат рассказывал, как его снимали с выборов, как он занимается благотворительностью, что такое одномандатник...

Особенно интересно было услышать его **рецепты успеха**.

1. Долгов не иметь и слово держать!
2. Создать команду, которой можешь доверять на 100%.



3. Верить, что нет ничего невозможного, верить в себя вопреки всему и всем.
4. Заниматься спортом.
5. Понимать, что успех изменчив, у него нет цены. Он достигается методом проб и ошибок. Надо постоянно работать.

На вопрос «Какие должны быть журналисты?» он ответил: «Журналисты должны быть идейными. На журналистах держится всё», – и перевел взгляд на юнкоров «Перемена-Пермь».

– А что сейчас является для Вас целью?

– Моя цель – сделать детей счастливыми. Они – главное.

Меня вдохновило замечание депутата о том, что история успеха не бывает только из положительных моментов.

Время всё шло и шло, и никто не заметил, как настала пора прощаться. У ребят осталось ещё много различных вопросов. На прощание мы сделали групповую фотографию. Мы будем рады новой встрече с этим удивительным и интересным человеком!

ЕЛЕНА КАЛЕГИНА

ЮНКОР ЛИЦЕЯ №2

## ИЗ СПОРТСМЕНОВ В ДЕПУТАТЫ

Многим людям приходится перепробовать множество занятий, чтобы найти своё настоящее призвание. Кто-то с детства мечтал стать космонавтом, кто-то – лётчиком, а Алексей Леонидович Бурнашов хотел стать тренером. В юности будущий депутат страстно увлекался баскетболом. Команда, в которой он играл, позднее составила костяк «Урал-Грейта». Ежедневно будущий депутат усердно тренировался. «Цель и мечта – разные вещи. Цели нужно добиваться», – говорит Алексей Леонидович. Однако карьера тренера у него так и не сложилась. В 18 лет он ушел в армию, которая сильно повлияла на его дальнейший жизненный путь. Но со спортом депутат не завязал. Три-четыре раза в неделю

рано утром он посещает спортзал. «Нужно заниматься тем, что приносит вам удовольствие, – признается Алексей Бурнашов. – Спорт и вера в команду – мои главные секреты успеха».

За всю свою жизнь наш депутат перепробовал множество занятий. Уже в 14 лет Алексей Бурнашов получил первый профессиональный опыт в Пермском домостроительном комбинате. Там он работал сначала грузчиком, а затем разнорабочим. Свои первые заработанные деньги Алексей Леонидович потратил на долгожданную и редкую по тем временам видеокамеру.

Окончив школу, он поступил в профессиональное училище №41. Окончил его по специальности

«Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию». Но и на этом Алексей Леонидович не остановился. В более взрослом возрасте к нему пришло осознание того, что нужно получить и высшее образование. Юридическую специальность он получил в Московской академии права и управления.

В 2006 году Алексей Бурнашов ушел в политику. Он был избран депутатом Пермской городской думы от родного Орджоникидзевского района. «Я был депутатом-одномандатником.

АЛЕКСЕЙ  
ЛЕОНИДОВИЧ  
БУРНАШОВ:

– Шёл на встречу спокойно, вроде бы с молодёжью разговаривать умею и с Натальей Хановой мы уже больше 10 лет знакомы. А оказалось, «зубастая встреча». Вопросы такие, что не раз вздрогнул и сказал: «Не знаю!» но отвечал искренне. Ребята даже напомнили, что «у нас в газете цензуры нет, всё, что расскажем, всё напишем».

Общался с простыми людьми, этим и заслужил доверие избирателей», – рассказывает Алексей Леонидович. Про себя же он с гордостью говорит: «Бурнашов хорошо тем, что долгов не имеет и слово всегда держит».

В общении с юными журналистами Алексей Бурнашов был искренен и доброжелателен. Давал нам полезные советы. «Если есть вы, значит, у журналистики есть будущее», – сказал он юнкорам.

ЕВГЕНИЯ ГЛАДКИХ

ЮНКОР ШКОЛЫ №37

## Мы снова на драконах!

10 сентября, в день выборов губернатора, состоялись вторые соревнования по гребле на лодках класса «Дракон» в Орджоникидзевском районе г. Перми. Соревнования состоялись вопреки плохой погоде, пронизывающему ветру, морозящему дождю и беспокойному поведению Камы.



Участники собрались в 9:30 на пляже КамГЭС. «Тут, пожалуй, нет ни одного болельщика, одни участники, слишком уж холодно», – сказал кто-то из присутствующих. Мероприятие началось с выступления девчонок, одетых по-летнему. Танцевали они задорно!

С приветственным словом выступили представители администрации района и депутатский корпус.

Алексей Бурнашов, депутат Госдумы РФ:

– Для нас нет плохой погоды! Спорт объединяет и заставляет добиваться успеха. Классно, что все сегодня собрались.

Лидия Королёва, глава Орджоникидзевского района:

– Дорогу осилит идущий. Это девиз победителей!

Владимир Шатров, гендиректор НПО «Искра», депутат ЗС Пермского края:

– Мы за здоровый образ жизни!

Также выступили депутаты ПГД Владимир Молоков-

ских, Владимир Манин, Евгений Глезман, Филиппов Александр и Владимир Купавский, начальник Пермского военного института.

Первыми на воду вышли сборные команды: депутаты, администрация района и представители образования. С берега их шумно приветствовали и желали победы. Первой пришла к финишу команда «Образование».

– Этого следовало ожидать, всё-таки только что наступил учебный год, – пошутила Лидия Королёва.

Первопроходцы выходили из лодок промокшие, но довольные.

– Неужели я это сделал? – будто спросил самого себя Алексей Бурнашов.

Следующими волны Камы покоряли команды предприятий и образовательных учреждений района. Дождь продолжал моросить, но мало кто обращал на него внимание. Все смотрели на воду и рьяно болели!

НАТАЛЬЯ ХАНОВА

## ИНТЕЛЛЕКТ, АКТИВНОСТЬ И ИСТОРИЧЕСКАЯ БАЗА

Представьте: уральские пейзажи, юноши и девушки в русских народных костюмах, игры, гуляния, песни, костёр... Вы думаете, что мы описываем картину из прошлого? Ошибаетесь, мы просто перенеслись на минутку на мероприятия, которые организует туристическая компания «Белый камень» и историки Высшей школы экономики.

Уже год студенты-историки НИУ ВШЭ готовят выездные тематические программы для пермяков и гостей города. А возглавляют работу Екатерина Шестакова – основатель «Белого камня» и Михаил Окунев – руководитель активного направления. Сейчас в «копилке» компании – 50-60 игр. Каждый сезон программа игр обновляется. Все развлечения носят народный характер, подчеркивая значимость как русской культуры, так и культуры малой родины.

«За игровой блок у нас отвечают мужчины. Они отлично справляются с процессом руководства, – рассказывает Екатерина Николаевна Шестакова. – Девушки проводят мастер-классы, связанные с песнями и обрядами. Каждая программа начинается «погружением» участников в обстановку. Потом следуют игры, общение, иногда чаепитие».

Программы рассчитаны и на детей, и на взрослых. Игр великое множество! Например, «Ёлки-палки». Каждому



участнику дается палка, её нужно держать двумя руками. По команде «ёлки» или «палки» участники двигаются вправо или влево так, чтобы палка не упала, то есть передают её из рук в руки. Или игра «Вейся, вейся, капуста». В круг встают все участники и берутся за руки, затем начинают «завиваться», как листочки у капусты. Завернувшись, тот, кто в середине, начинает вылезать, вытягивая за собой остальных участников.

«Знаете, все игры – это физическая активность, –

рассказывают студенты НИУ ВШЭ. – Сначала кто-то стесняется, а потом, все как разыграются – не остановиться! Конечно, наши программы дарят отличное настроение, заряд позитива и бурю эмоций! Подобные мероприятия – это сочетание интеллекта, активности и исторической базы. Интересно, что иностранные гости с удовольствием начинают игру, а вот русских бывает непросто раскрутить на активность. Они долго заводятся!»

Сейчас команда «Белого камня» – Екатерина Николаева, Ульяна Гилева, Лариса Антипина, Герман Гепп, Софья Болтрушевич – готовится к осеннему проекту, который закончится в ноябре. А затем начнется время новогоднего волшебства с настоящим Дедом Морозом и Снегурочкой. Но это уже совсем другая история.

ЕЛЕНА НИКУЛИНА

Белый Камень ПЕРМСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ  
Туроператор «Белый Камень» и Пермский краеведческий музей приглашают на

### ОСЕННИЕ ИГРЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ

## В ХОХЛОВКЕ

Наши контакты: 8 (342) 259-31-55, 257-12-19  
город Пермь 257-12-20, 203-36-78  
Бульвар Гагарина www.uralekskursii.ru  
дом 46, офис 801 белыйкамень.рф

## УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Мы приглашаем Вас принять участие в Первом фестивале «ПЕРМЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ». Каждый проект – это череда мероприятий, которые окупят учащихся в ту или иную профессию.

### «ПЕРМЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ» – ЭТО:

- ◆ Десятки школ-участниц
- ◆ Профпробы
- ◆ Встречи с учеными, политиками, общественными деятелями и журналистами
- ◆ Дневники проектов в соцсетях
- ◆ Торжественная церемония закрытия (итоги, призы, сертификаты)

### И, конечно, 5 уникальных проектов:

- 1 «Аптекари будущего» – самоопределение школьников по профессиям фармацевтической направленности: провизор, фармакогност, химик-токсиколог-аналитик, историк аптечного дела.
- 2 «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР» – экологическое просвещение, участие в чемпионате рабочих профессий, довузовская подготовка по профессиям химического производства.
- 3 «Профессиональная разведка» – экскурсии на ведущие предприятия г. Перми для формирования целостного представления о них.
- 4 «Зелёные профессии» – знакомство школьников с экологоориентированными профессиями: лесник, почвовед, ветеринар, ландшафтный дизайнер.
- 5 «Конвергентная журналистика» – теория и практика универсальной журналистики под руководством редакции и ведущих журналистов Перми.

ЗАЯВКИ ПРИНИМАЕМ ДО 15 ОКТЯБРЯ 2017 ГОДА.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФЕСТИВАЛЕ СМОТРИТЕ НА НАШЕМ САЙТЕ PEREMENA-PERM.RU

ПОДРОБНОСТИ ПО ТЕЛ. 8-912-061-02-89



## УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ, РЕБЯТА!

Пермская школьная газета «Перемена-Пермь» приглашает Вас принять участие в Пятом фестивале детско-юношеских журналистских проектов «Переменим Пермь»!

В этот раз наш фестиваль посвящён волонтерству, добровольчеству и добрым делам.

### КАКИЕ ПРОЕКТЫ НАС ЖДУТ?

1. «Кулинарная экспедиция» – ищем и реставрируем блюда пермской кухни.
2. «Прикамская сторона» – изучаем топонимы, мифы и обряды малой родины.
3. «Легенда о дереве. Продолжение» – сохраняем старовозрастные деревья.
4. «Юнкоры без границ» – журналистика для ребят с ограниченными возможностями здоровья.
5. «Добрые профессии» – пробуем себя в профессиях социальной направленности.
6. «Экологический театр» – ставим спектакли по произведениям Льва Давыдычева.
7. «Конкурс индивидуальных номинаций» – фотографируем, пишем, рисуем и получаем призы.
8. Конкурс «Пишут учителя» – знакомимся с литературным творчеством педагогов.

### ЧТО ПОЛУЧИМ? Сотни детских текстов

8 Тысячи фотографий  
ВИДЕОРОЛИКОВ

Десятки уникальных рецептов блюд

Десятки дневников проектов в соцсетях

### 3 Научные конференции

Десятки новых партнёров для сетевого взаимодействия

Пять театральных постановок

Фотовыставки Кулинарное шоу

ПОЛОЖЕНИЕ ФЕСТИВАЛЯ СМОТРИТЕ НА НАШЕМ САЙТЕ PEREMENA-PERM.RU  
ПОДРОБНОСТИ ПО ТЕЛ. 8(342) 203-02-89