

«ДЕНЬ У» —  
ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦИЯ  
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ:

УЗНАЙТЕ ТРЕНДЫ  
В ПЕДАГОГИКЕ  
И ПОЗНАКОМЬТЕСЬ  
С ЭКСПЕРТАМИ  
В ОБРАЗОВАНИИ

СТР. 2 »



РЕДАКЦИЯ  
«ПЕРЕМЫ-ПЕРМЬ»  
ПОЗДРАВЛЯЕТ  
С ДНЁМ УЧИТЕЛЯ

И РАССКАЗЫВАЕТ  
О ПЕДАГОГАХ ПЕРМСКИХ ШКОЛ

СТР. 5-6 »

СРАЗУ  
ДВЕ ПЕРМСКИЕ ШКОЛЫ  
ОТМЕЧАЮТ  
В ЭТОМ ГОДУ ЮБИЛЕЙ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ ШКОЛУ №45  
И ШКОЛУ №36!

СТР. 3, 6 »

ПРОДОЛЖАЕМ  
РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ФЕСТИВАЛЬ  
«ПЕРМЬ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ»:

ПРОВОДИМ ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОДЫ,  
ОБУЧАЕМСЯ ВЕБ-ДИЗАЙНУ,  
ОБЩАЕМСЯ С УНИВЕРСИТЕТАМИ

СТР. 7 »

ПЕРМСКАЯ ШКОЛЬНАЯ ГАЗЕТА

# ПЕРМЕНА ПЕРМЬ

издаётся с 2011 года

5 октября 2020 **11** (178)

peremena-perm.ru

«Перемена — Пермь». Пермская школьная газета. Тираж 10 000 экземпляров. Издаётся 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно по школам г. Перми



## «ОРЛЫ» В ОБРАЗОВАНИИ

29 сентября в пермской гимназии № 8 редакция газеты «Перемена-Пермь» пообщалась с двумя молодыми педагогами: учителем физики Станиславом Андреевичем Огнёвым и учителем истории Дмитрием Юрьевичем Матросовым. «Орлы!» — с гордостью прокомментировала директор гимназии Зинаида Александровна Выголова, когда случайно заглянула в кабинет, где велось интервью.



А стоит ли вообще упоминать, что мужчины в образовании — это редкость? По последним данным, в педагогическом сообществе Перми всего 12 % мужчин.

Поэтому женская половина гимназии рада тому, что их коллектив пополнился молодыми многообещающими учителями, и надеется, что их педагогическая дея-

тельность будет долгой и успешной.

Интересно, что молодые люди не просто работают в одной гимназии: они два бывших одноклассника, которые связаны узами дружбы с 5-го класса.

Дмитрий Юрьевич — выпускник историко-политологического факультета ПГНИУ, работает в гимназии с ноября прошлого года. Именно он пригласил сюда в этом году Станислава Андреевича преподавать физику. Молодые педагоги не останавливаются на достигнутом и продолжают образование в магистратурах своих вузов.

Конечно, у Дмитрия Юрьевича и Станислава Андреевича ещё достаточно мало педагогического опыта, поэтому они стараются перенимать его у старших товарищей. Начинающие учителя не боятся трудностей, и их коллеги верят, что всё у них получится.

У каждого педагога в программе своего предмета есть любимые темы. Дмитрий Юрьевич особо выделил Древний Египет и XX век. Он рассказал, как важно не только знать современную историю своей страны, но и понимать, на фоне каких процессов во всём мире происходят те или иные события.

Также он рассказал о необычном методическом приёме, используемом им на уроках, — ролевых играх. Он заключается в том, что ребята примеряют на себя те или иные роли, а затем им нужно принимать решения, которые могут привести к различным историческим последствиям. С помощью этого

приёма при изучении золотоордынского владычества над Русью можно, например, наглядно показать, как изменялся характер княжеской власти под ордынским игом. Для этого класс выбирает своего князя, Дмитрий Юрьевич становится ханом, а ученики — населением какого-либо княжества. Узнав об этом приёме, Станислав Андреевич тоже стал применять его на своих уроках, например для наглядного объяснения различных агрегатных состояний веществ.

В беседе молодые педагоги показали себя эрудированными людьми, с которыми интересно разговаривать не только о педагогической деятельности. Они обратили внимание на то, что знание их предметов помогает видеть различные киноляпы. Например, в фильме «Звёздные войны» бомбы не могут лететь вниз, т. к. в космосе не действует гравитация. В космосе вакуум, поэтому там не может быть звука. А в фильме «Горячий снег» перепутаны немецкие танки. «Учите историю и физику, — дали напутствие наши герои, — так смотреть кино будет гораздо интереснее!»

В конце разговора Дмитрий Юрьевич и Станислав Андреевич пообещали привыкнуть к тому, что мужчинам тоже дарят цветы. Особенно в профессиональный праздник — День учителя. **Е**

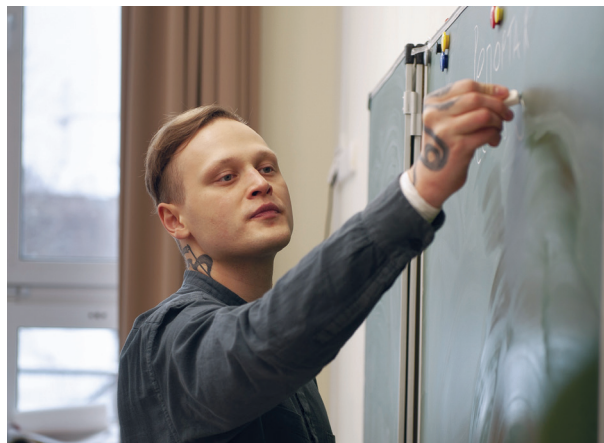
Василиса Чикунова





# ЖИВУ, ЧТОБЫ УЧИТЬ

**3** вучит громко и претенциозно, не правда ли? Особенно от парня 26-ти лет, забитого татуировками так, что от взглядов бабушек в автобусе хочется сгореть.



К мысли из заголовка я прихожу с каждым днём всё чаще. Каждое занятие, каждая возможность поделиться опытом и знаниями в медиа радуют меня больше всего на свете. Каждое «спасибо» от учеников отзывается во мне тысячью благодарностей в ответ. Даже если молчаливых.

Преподаю я каждый день, но всегда в разных местах и форматах. Немного о них. «Маленькие редакции» — курсы по журналистике на базе пяти школ города. «Инфографика» — элективный курс в лицее № 2. Два «Детских информационных агентства»: одно — очное, для городских ребят, другое — дистанционное, для учеников со всего края. «Школа медиапедагога» — курс для учителей и воспитателей, интересующихся медиа и/или создающих СМИ в своих образовательных учреждениях. «Активный ТОС» — уже окончившаяся серия занятий по основам ведения аккаунтов в социальных сетях для представителей общественных самоуправлений шести территорий Пермского края (+ одна онлайн-группа). И это не считая отдельных мастер-классов в чужих проектах, выступлений на мероприятиях, лекций на форумах и т. д. Работы достаточно.

Всем этим людям я говорю всё, что знаю и в чём могу разобраться. Ради этого я каждый день встаю с кровати. Ради детей и подростков, бабушек и дедушек, учителей и родителей — всех, кому мои знания и навыки могут быть полезны.

Но я не учитель. У меня нет опыта работы в школе и даже педагогического образования (только пройденные курсы по уходу за детьми в больницах, спасибо фонду «Дедморозим» и проекту «Больничные мамы»). Ничем я не заслужил столь высокого звания. Поэтому День учителя всегда проходил мимо меня. До 2019 года. Тогда дорогие моему сердцу ученики 25-й школы впервые поздравили меня с профессиональным праздником. Меня! С профессиональным праздником! Будто я профессионал.

Словами не выразить, как я благодарен им и вообще всем, кого мне выпала честь обучать. Миллион раз бы уже ушёл с этой работы и уехал бы в другой город, если бы не они. Не меньшее спасибо я говорю своей родной редакции и лично её главному редактору Наталье Александровне Хановой за возможность заниматься обучением подрастающего поколения на постоянной основе. Не представляю, что буду делать по жизни, когда стану не нужен в этом качестве. От таких мыслей хочется, как от страшных монстров из темноты, спрятаться под одеялом.

Наверное, обучая кого-нибудь чему-нибудь, я пытаюсь помочь им найти себя в этой жизни. То, чего я сам не смог сделать до сих пор. Компенсирую тем самым свою потерянность. Учю порядку в действиях, живя в хаосе мыслей. Надеюсь только, что всё получается более-менее успешно. **Е**

*Дмитрий Шилов, руководитель образовательных программ редакции газеты «Перемена-Пермь»*

# ПРИГЛАШАЕМ УЧИТЕЛЕЙ

**НА ДЕНЬ У**

**10**

и 11 октября на площадке Zoom состоится бесплатная конференция «День У», приуроченная к профессиональному празднику педагогов всей планеты. Мы поговорили с организатором мероприятия — руководителем Студии педагогической поддержки Дарьей Дягелец.

**?** Расскажите о Студии педагогической поддержки.

— Мы неформальное сообщество учителей нового поколения. У нас есть группа во «ВКонтакте», где мы выкладываем свой подкаст о школе, методические разработки по урокам, интервью с учителями, tutorиалы по применению онлайн-сервисов. Ласково зовём своё объединение «Студия Пэ». У нас есть свой манифест о новой школе. Мы занимаемся развитием альтернативных педагогических практик, о которых не рассказывают на обычных конференциях, помогаем учителям справиться от хронической усталости. Студия существует второй год. Мы постепенно находим единомышленников. Чаще всего это происходит благодаря мероприятиям, таким как «День У».

**?** Как вам пришла идея провести конференцию? Почему она так называется?

— Захотелось убежать от норм и немного побаловаться. Обычно на День учителя в школах организуют концерты, старшие преподают у младших, а вечером — банкет. Это скучно. Мы решили ввести новую традицию: проводить в октябре главное педагогическое событие, где учителя могли бы узнать что-то принципиально новое про себя, детей, мир и технологии. Вот мы и назвали мероприятие «День У», чтобы максимально отойти от шаблонов. Кстати, в 2020 году оно пройдёт уже во второй раз.

**?** Чем будет отличаться «День У» этого года?

— Во-первых, форматом. Онлайн-режим позволит подключить к эфиру сотни учителей со всей страны. Во-вторых, в 2020 году собы-

тие проходит уже с финансовой поддержкой. Благодаря гранту «Город — это мы» у нас получилось включить в программу именитых экспертов из Казани и Москвы.

**?** Что будет полезного?

— Мы познакомим участников с актуальными трендами в педагогике: игрофикацией учебного процесса, цифровизацией образования. Для этого мы пригласили

экспертов из GeekTeachers, «Рыбаков Фонда» и «Лаб 21»: они научат применению различных приложений и сервисов в учительской, на уроке и дома. Также перед гостями выступят и пермские педагоги, среди них — соучастники нашей студии. Кроме этого, мы расскажем о профилактике эмоционального выгорания. Стояние на ногах, хождение по кабинетам очень выматывают. Наши мастер-классы научат правильно расслабляться, быстро восстанавливать энергию. В конце нас ждёт сюрприз: онлайн-дискотека. Побудем немного несерьёзными, а то быть суровыми и строгими утомляет. Приглашаем на конференцию всех желающих. Заходите на сайт [uday.perm.tilda.ws](http://uday.perm.tilda.ws) и регистрируйтесь! **Е**

*Ирина Кучумова*



# ЕГОР ВАРАНКИН: «ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ — ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ»

**С**лякоть, холод и дождь. Таким выдалось воскресное утро 20 сентября 2020 г. Но осенняя непогода не помешала активистам экологической акции «ОБЕРЕГАЙ» посадить несколько десятков деревьев в долине малой реки Гайвы. В этот день акция носила мужской характер!



«Акция «ОБЕРЕГАЙ» — флагман экологических активностей в регионах присутствия объектов ПАО «РусГидро», — рассказывает Ольга Пономарева, специалист по связям с общественностью филиала ПАО «РусГидро» — «Камская ГЭС». — В Перми мы проводим акцию 13 лет, и 5 лет — в партнёрстве с «Перемены-Пермь» в долине реки Гайвы. Этот год запомнится необычным форматом проведения «ОБЕРЕГАЙ». По эпидемическим ограничениям мы

не смогли собрать участников акции вместе — ребята и педагоги выходили малыми группами в долину и осуществляли уборку. Затем мусор был вывезен. Итоговому мероприятию стала высадка деревьев в долине. Спасибо ребятам и взрослым за неравнодушие!»

В воскресный день посадку деревьев осуществляли Олег Пастунов и Андрей Золотарев, сотрудники «Перемены-Пермь», Егор Варанкин, выпускник школы № 37, и Александр Романов,

преподаватель ПГАТУ. Он рассказывает: «Для прогулок было холодно, для высадки посадочного материала с обнажённой корневой системой — идеально! Мы высадили шиповники, ивы, вишню, жимолость, липы. Будем терпеливо ожидать весны, чтобы оценить приживаемость саженцев».

Взрослых на слаженную работу вдохновлял Егор. Он был единственным ребёнком среди участников акции в этот день. «Я ежегодно участвую в «ОБЕРЕГАЙ». Сильный, непрекращающийся дождь чуть не поставил под угрозу мероприятие. Но если есть желание — есть и возможность! Мне было поручено сажать шиповник. Из-за дождя земля казалась тяжёлой. Однако радости от результата было много. Наши любимые луга будут ещё прекраснее».

Вокруг этого места — доли-

ны реки Гайвы — собралась команда единомышленников. Это сотрудники Камской ГЭС, учителя и дети из близлежащих школ и редакция «Перемены-Пермь». Неизменным участником акции является Наталья Анфёрова, экологический активист Перми. Круглый год Наталья обходит долину реки Гайвы, проверяет исправность объектов экотропы, собирает мусор.

«На протяжении нескольких лет наша школа-интернат № 4 принимает активное участие в акции «ОБЕРЕГАЙ», — рассказала Татьяна Каргаполова, педагог школы-интерната № 4 г. Перми. — Этот проект сплочает ребят, прививает им привычку заботиться о природе. В этом году мы вышли на экотропу наводить чистоту, поучаствовали в федеральном фотоконкурсе от «РусГидро». Завершающим мероприятием стала зелёная онлайн-конференция, на которой школьники показали свои ролики и фотографии с мероприятий. Такие мероприятия необходимы детям. Наш долг — воспитать в них доброе и заботливое отношение к природе!» **Е**

*Наталья Ханова*



## «ГЛАВНОЕ — НЕ СТЕНЫ, А ЛЮДИ!»

**Н**ачало октября школа № 36 встречает в торжественной обстановке. На календаре знаменательная дата — 60 лет со дня основания учебного заведения.



О буднях школы, её достижениях и планах рассказал директор образовательного учреждения Александр Леонидович Колчанов.

**Александр Леонидович, расскажите об особенностях школы № 36.**

— Наша школа находится на окраине Свердловского района. Её окружают малосемейные общежития, через забор расположен детский приют «Радуга». Поэтому большой процент учеников — ребята из малоимущих и неблагополучных семей. Кроме того, недалеко от нас на улице Васильева есть складские помещения, где работают иммигранты, которые часто не говорят по-русски. Их дети ежегодно составляют около 7 % учащихся школы. Но мы эти особенности превратили в наше достоинство: успешный опыт работы с трудными детьми и инофонами. Прежде всего, благодаря высокопрофессиональному педагогическому коллективу.

К нам часто просят ребят из соседних школ, особен-

но после 9-х классов. Спрашиваем: «Почему хотите учиться у нас?» И нам всегда отвечают: «Потому что вы даёте глубокие знания, с которыми можно поступить на бюджет». Таким мнением мы очень дорожим!

В школе давно нет наркотиков, курения, рисования на стенах. Жизнь нас научила серьезно и жёстко относиться к этим вопросам. Отлично построена работа социальной службы, развита система дополнительного образования.

**Какие успехи и достижения школы Вы бы отметили?**

— В этом году мы заняли второе место в городе среди общеобразовательных школ без статуса по результатам ЕГЭ: 76 % выпускников поступили в вузы на бюджет!

Наши ребята стабильно, уже несколько лет держат 1 место в городе по волейболу для трудных детей. Был даже такой случай: за команду соперников играл чемпион России, и наши всё равно победили! Ученики занимаются волейболом

целенаправленно, с большим удовольствием. Есть и мотивационный элемент: если ребёнок плохо себя вёл на уроках — могут не допустить к тренировке.

Свердловский район — это знаковые для города заводы АО «ОДК-Авиадвигатель», АО «ОДК-СТАР», АО «ОДК-Пермские моторы», с которыми нас скрепляет долгая дружба. Школьники делают совместные с заводами учебные проекты и потом поступают в вузы уже по выбранному профессиональному направлению.

**Какое главное достоинство школы № 36?**

— Первое и главное наше достоинство — это педагогический коллектив. Настоящий «золотой фонд» школы, её основа основ. Поэтому я всегда говорю: «Главное — не стены, а люди!»

У нас практически нет текучки. Многие учителя проработали в школе всю жизнь. При этом состав педагогов постепенно омолаживается за счёт естественного обмена: пожилые уходят, мо-

О родной 36-й школе в её юбилейный год много тёплых слов сказали бывшие выпускники, педагоги и ученики!

**Заслуженный учитель РФ, учитель русского языка и литературы Елена Александровна Попова:**

«Эти стены помнят меня двадцатилетней, когда всё только начиналось и будущее было туманным. Но шло время, я набиралась опыта, приходила к пониманию, что профессию выбрала правильно.

Школьные классы обладают удивительным свойством: как бы тебе ни было плохо, стоит встать к доске, увидеть глаза ребят, и всё отступает.

Школа подарила мне самого близкого друга, и этой дружбе уже 40 лет!

Школа — это коллектив учителей, сплочённый и отзывчивый на любую просьбу. Даже в самые сложные годы не было такого, чтобы не вёлся какой-то предмет.

И хотя годы моей работы ушли в прошлое, я хочу, чтобы школа успешно развивалась в наше непростое время, чтоб не смолкали детские голоса в классах и споры в учительской! Успехов и процветания тебе, родная 36-ая!»

**Учитель информатики и физики Любовь Валентиновна Худякова:**

«Удивительно, как быстро летят годы. Уже 30 лет я преподаю в этой школе, здесь учились моя мама и мои дети. Недавно выпустила класс с детьми моих первых учеников. Теперь жду встречи с их внуками. Круг замыкается и всё начинается сначала.

Ребята к нам попадают разные, часто с трудным прошлым. И все находят здесь своё место, свою нишу.

Желаю ученикам бесконечного стремления к знаниям, коллегам — здоровья и терпения, а школе — никогда не терять уникальную атмосферу доброты и взаимопонимания!»

**Ученица 9 «Б» класса**

**Виктория Красильникова:**

«Я очень люблю свою школу и горжусь, что в ней учились три поколения моей семьи!»

**Ученица 8 «Б» класса**

**Олеся Крюкова:**

«Школа 36... Хочется сказать тебе большое СПАСИБО. Годы, проведённые здесь, были и будут лучшими. Тебе исполнилось 60 лет! С юбилеем, любимая «старушка!»



**Выпускник школы № 36, заместитель председателя Пермской городской Думы Алексей Анатольевич Грибанов:**

«С большой благодарностью вспоминаю учебу в 36-ой школе. В далёком 1964 году я поступил в 1 «А» класс.

Совсем недавно на 92 году жизни нас покинула первый директор школы Лидия Алексеевна Каткова. Вечная ей память! Лидии Алексеевне удалось собрать сильный педагогический коллектив, и это очень помогло развитию учебного заведения.

В юбилейный год я поздравляю коллектив школы, директора Александра Леонидовича Колчанова и хочу пожелать, чтобы каждое утро здесь начиналось с добрых приветствий, веселых улыбок, интересных уроков, звонких перемен, чудесных увлечений и великих стремлений. Пусть будут здоровы учителя, ученики, родители и все сотрудники учебного заведения. Пусть школа гордится своими детьми, а дети никогда не забывают родную школу!»

лодые приходят. Коллектив учебного заведения похож на оркестр. И я как «дирижер» могу с уверенностью сказать, что наш оркестр играет слаженно, нигде не

фальшивит. Это видно и по результатам учеников.

Ещё один явный показатель прекрасной атмосферы в коллективе: лет пять назад нас тестировала краевая

психологическая служба, и морально-психологический климат в нашей школе оказался лучшим в крае! **Е**

Евгения Столярчук

## ЛУЧШИЕ ГОЛОСА ОБРАЗОВАНИЯ

**23** сентября в Доме учителя состоялся финал городского конкурса «ЛУЧШИЙ ГОЛОС ОБРАЗОВАНИЯ-2020». Это мероприятие проходит уже в четвёртый раз и позволяет педагогам заявить о себе не только как о талантливых учителях и воспитателях, но и как о музыкантах, вокалистах.

Из-за ограничений, введённых в связи с пандемией, организаторам пришлось немного изменить формат конкурса. Если раньше участники финала сходу должны были исполнить одну из предложенных жюри песен, то в этот раз педагоги выступали с заранее подготовленными композициями.

Отборочный тур «ЛУЧШЕГО ГОЛОСА ОБРАЗОВАНИЯ» прошёл ещё в апреле. 29 педагогов прислали ви-



деозаписи песен в условиях самоизоляции. В финале конкурса выступили 14 преподавателей, которые представили своё творчество в двух номинациях: «Песня победы» и «Мой лучший образ». Всего в конкурсной программе прозвучало 20 песен.

Перед жюри стояла сложная задача в выборе победителя, ведь каждому участнику успешно удалось продемонстрировать свой сценический образ, индивидуальные, по-своему уникальные номера. И после долгих рассуждений, места в финале распределились следующим образом:

В номинации «Песня Победы» первое место заня-

ла Первунинская Светлана Сергеевна, педагог дополнительного образования МАОУ «Гимназия № 5». Она поделилась с нами своими впечатлениями и рассказала, что песню «А яблони цветут» сочинила сама в период самоизоляции. Светлана Сергеевна призналась, что ей было обидно, ведь весной отменили все мероприятия, посвящённые 75-летию Победы, поэтому у неё появилось вдохновение и «потребность что-то написать, чтобы осветить это событие». Так и родилась победная песня «А яблони цветут» и ещё 3 другие, посвящённые коронавирусу и карантину.

В номинации «Мой лучший образ» первое место

заняла воспитатель МАДОУ «Детский сад № 393», Чудинова Марина Владимировна с песней «Деревенька». Для отборочного тура Марина Владимировна записала выступление в лесу Юсьвинского района.

Видеоролики участников можно посмотреть в группе Дома учителя «ВКонтакте».

Вот так прошёл финал конкурса. Каждый участник получил не только бесценный опыт, но и памятный магнит и диплом лауреата, а победителям и призёрам были вручены золотые микрофоны как символы «ЛУЧШЕГО ГОЛОСА ОБРАЗОВАНИЯ»! **Е**

Екатерина Онянова



# СПЛАНИРУЙ ПОДГОТОВКУ И БУДЬ СПОКОЕН!

**П**оследняя вступительная кампания показала, что выпускники школ могут оказаться в самых непредсказуемых условиях. Чтобы успешно сдать ЕГЭ, мы рекомендуем начать готовиться к нему уже сейчас. Для этого мы создали проект «Спланируй подготовку и будь спокоен!». Итак, **3 шага к успеху:**

## 1. ВЫБЕРИ ПРОФЕССИЮ

### Услуги ранней профориентации при ПГГПУ

В Перми есть консультационно-образовательный центр, задачами которого являются содействие и помощь в выборе профессии. Благодаря компьютерному тестированию и беседе с психологом-консультантом ты сможешь:

- определить профессиональные склонности, исходя из интересов и способностей;
- выявить потенциал обучаемости и оценить уровень интеллектуально-го развития;
- выбрать специальность (при необходимости — вуз).

### В чем особенность этого тестирования?

Тест, разработанный в МГУ имени М. В. Ломоносова и рассматривает несколько человеческих факторов одновременно:

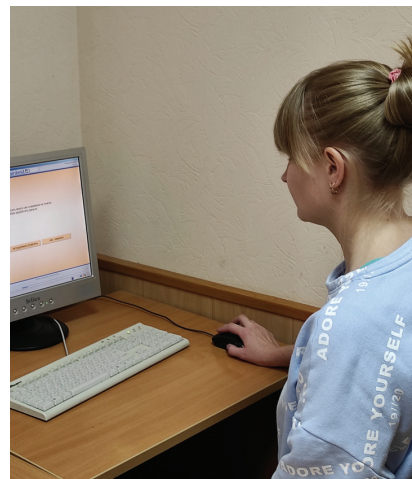
- 1) структуру интеллекта;
- 2) личность;
- 3) интересы.

Все профессии разделены по этим 3-м блокам. В целом в тесте чуть больше 200 вопросов, которые изначально тестировались на студентах МГУ имени М. В. Ломоносова, а потом тщательно, не один год дорабатывались.

### Как эта практика пришла в наш город?

В 2004 году МГУ имени М. В. Ломоносова отправил приглашение в ПГГПУ, чтобы открыть в Перми на базе вуза такой образовательный центр. ПГГПУ является официальным представителем МГУ имени М. В. Ломоносова в городе, что подтверждается соответствующими сертификатами.

Адрес: ул. Сибирская, 26, каб. № 3  
Телефон: +7-912-88-29-878  
Эл. почта: bardina@pspu.ru



## 2. БУДЬ СПОКОЕН

### Сдаём ЕГЭ без страха

Единый государственный экзамен — это фактор тревоги выпускников и родителей. Как и где готовиться к ЕГЭ? Как поддержать школьника психологически? Когда лучше начинать готовиться?

В Центре образования «Академия», где я работаю преподавателем русского языка и литературы, есть разные ученики. Кто-то приходит сам ещё в 10-м классе, точно зная, что именно ему нужно «подтянуть». Кого-то приводят родители, полагающие, что ребёнок мало знает.

Разговаривая с ними, я часто произношу удивляющую фразу: «Жизнь шире ЕГЭ!» Я считаю важным донести мысль, что экзамены — это только этап, к которому надо спокойно и системно подготовиться, грамотно распределить время и силы. Кроме того, в «Академии» особое внимание уделяется психологическому сопровождению и самих учеников, и их родителей. Наши преподаватели работают в связке с психологом, который проводит индивидуальные консультации и групповые тренинги.

Главные составляющие результативной подготовки к ЕГЭ — хороший контакт с учеником, взаимная симпатия учителя и ученика, приятная, но вместе с тем деловая атмосфера. Именно поэтому группы в «Академии» не могут насчитывать более 8 человек. Для наших преподавателей очень важно, чтобы ребёнок реагировал, удивлялся, спорил, а не отсиживался на задней парте! Этим и объясняется хороший средний балл наших учеников — 85.

Мне кажется, ЕГЭ не страшен тем, кто имеет план подготовки к экзамену и точно знает, что надо делать для достижения высоких баллов!



Адрес: ул. Советская, 28  
Телефон: +7 (342) 212-2007  
Сайт: <https://academia59.ru>



## 3. НАЙДИ ИДЕАЛЬНОГО РЕПЕТИТОРА

### «Школа i100 — школа профессионалов!», или «В ногу со временем!» (Keep up with the times)

Вот уже более 5 лет в Перми существует уникальная «Школа i100», которая работает по собственной методике преподавания. Обучаться в школе могут ученики 1-11 классов. Символично, что учителями являются как высококвалифицированные педагоги, так и амбициозные студенты топовых вузов нашей страны, которые сдали ЕГЭ на высокие баллы и являются победителями всероссийских олимпиад по профильным школьным предметам. Дети попадают в среду молодых и успешных специалистов-практиков, что способствует их мотивации, развитию умения ставить цели и добиваться их воплощения.

София Алексеевна Духнай, учитель русского языка и литературы: «В нашей школе создана платформа i100school, которая позволяет отслеживать успехи и достижения каждого ученика, взаимодействовать с родителями, создавать индивидуальные программы обучения, вносить коррективы в режиме онлайн. Коронавирус внёс изменения в процесс обучения, но в нашем учреждении понятие дистанционного обучения существовало всегда, поэтому система отработана до мелочей».



Адрес: ул. Советская, 28  
Телефон: +7 (342) 212-2007  
Сайт: <https://academia59.ru>



Проект подготовили:

Василиса Чикунова и Оксана Барабанова, журналисты газеты «Перемена-Пермь», Мария Проскурнина, директор Центра образования «Академия», канд. филол. наук, доц., эксперт ЕГЭ

# КНИГА ПОЧЁТА ШКОЛЫ № 102

**Э**тот год стал для школы № 102 знаковым: мы получили новое имя — «Петролеум +». Оно раскрывает весь спектр наших возможностей, опираясь на опыт прошлых достижений.

В 2020 году несколько прекрасных педагогов — стажистов ушли на заслуженный отдых. Мы ценим огромный вклад наших коллег в становление и развитие любимой школы и гордимся тем, что работали с Вами рядом!

**Юрий Васильевич Зорин**, учитель географии, Заслуженный учитель РФ. В истории школы с Юрием Васильевичем связаны победы в региональных олимпиадах и Всероссийских конференциях по географии и геологии; имя педагога украшает Книгу Почёта отрасли «Образование» г. Перми.

У Заслуженного учителя РФ **Таисии Александровны Воробьёвой** в трудовой книжке за 54 года работы всего одна запись: принята на работу в школу № 102. Верность школе и выдающиеся профессиональные достижения в области физкультуры и спорта сделали Таисию Александровну легендой для многих поколений выпускников.

Английский язык не входит в предметы углублённого изучения школы. Однако, наши выпускники неизменно демонстрируют высокие результаты на ЕГЭ. Это заслуга учителя английского языка **Лилии Сергеевны Меньковой**. Блестящий методист, аудитор Лилия Сергеевна внесла важную лепту в развитие иноязычного образования школы.

Учитель физкультуры **Марина Геннадьевна Кудимова** всегда пользовалась огромной любовью учеников. Кубки и дипломы за победы в соревнованиях украшают школьные стенды, а основы здорового образа жизни и волевые качества, сформированные на уроках, позволяют ученикам Марины Геннадьевны воспитывать правильные привычки уже у своих детей!

Благодаря учителю физики **Татьяне Алексеевне Владимировой**, которая всегда с юмором и симпатией относилась к своим ученикам, физика из сложной головоломки превратилась в площадку разновозрастного сотрудничества, тренинга исследовательских умений. А для некоторых выпускников стала направлением будущей профессиональной, в том числе педагогической, деятельности.



Ю. В. Зорин



Т. А. Воробьева



Л. С. Менькова



М. Г. Кудимова



Т. А. Владимировая

Мы благодарим наших старших коллег за Встречу на педагогической стезе и сердечно поздравляем с Днём Учителя! Вы были и остаётесь мудрыми наставниками для всех нас! **Е**

Светлана Николаевна Иванова, заместитель директора по УВР школы «Петролеум +»



## ХИМИЯ ЖИЗНИ В ШКОЛЕ № 32

**И**рина Павловна Иванова — учитель химии и биологии в спортивной школе №32. Её семью можно назвать педагогической династией: бабушка была учителем математики, мама и папа — учителя физики. Поэтому любовь к работе с детьми появилась с самых ранних лет. «Учительские дети под столом растут», — смеётся Ирина Павловна.

В пермскую школу № 32 она пришла 5 лет назад. Здесь когда-то училась сама, здесь до сих пор преподаёт её мама Людмила Леонидовна, здесь хотелось найти призвание, которое будет приносить удовольствие.

Химию и биологию выбрала не случайно: «Там, где больше всего непонятного, туда и пошла», — улыбается педагог. На вопрос, как привить детям любовь к таким сложным предметам, отвечает, что на самом первом уроке всегда рассказывает, что химия — это наука о веществах, и её обязательно нужно знать, чтобы понимать, в каком мире мы живём. Для того, чтобы ребятам было интересно на уроках, Ирина Павловна старается проводить как можно больше практических лабораторных работ. Как итог — примерно два десятка школьников выбрали профиль «химия и биология», готовясь



к поступлению в различные вузы.

С самого начала работы в школе Ирина Павловна стала классным руководителем. Первыми были пятиклашки. «Я их всех запомнила, все спортсмены и лидеры! Они справляются с огромной нагрузкой, могут по 12 часов в школе находиться — посещать занятия и тренировки. Даже взрослым есть чему поучиться у этих ребят», — делится впечат-

ниями наша героиня.

Сегодня Ирина Павловна возглавляет школьный спортивный клуб «32 МАКСИМУМ». За период её руководства, ребята дважды занимали 2-е место в городе. А в прошлом учебном году среди 56 школьных спортивных клубов заняли 1-е место, что очень значимо для школы.

Ирина Павловна отмечает, что нельзя зайти в класс и просто работать, проговаривать материал, давать задания. Нужно понимать, что от учителей зависит судьба детей, а это большая ответственность. «Если видишь, что у ребят глаза горят на уроках, что им хочется узнать больше материала, значит ты всё делаешь правильно!» — даёт совет начинающим педагогам наша собеседница. ☺

Елена Никулина

## «СТОПКИ ТЕТРАДЕЙ САМИ СЕБЯ ДОМОЙ НЕ УНЕСУТ»

**С**егодня делится своими впечатлениями о работе Ксения Станиславовна Донцова — молодой педагог русского языка и литературы в лицее №2. Когда-то она сама была лицеисткой, а сейчас уже второй год находится здесь в новом, уже привычном для неё, амплуа.

**Ксения Станиславовна, а Вы сразу же решили, что будете учителем именно в родном лицее?**

— Изначально я не знала, какой предмет хочу вести и с каким возрастом работать. Затем поступила на филфак и там уже определилась. В лицей попала случайно: предложил один из членов комиссии на защите диплома в университете. Думала секунд 30. Не согласиться не смогла!

**Что самое приятное в работе учителя?**

— Дети. Общение. Лицейские потрясающие! Я недалеко от них ушла по возрасту, поэтому мы очень доверительно

общаемся: о переживаниях, о поступлении, о жизненном пути. Ещё у нас уникальный коллектив. Фраза из гимна лицей — «Вашу руку, друзья, вот моя» — полностью отображает формат взаимоотношений и среди педагогов. Меня научили, что ошибаться не страшно — страшно не учиться на ошибках.

**А что самое неприятное?**

— Самое неприятное в работе учителя — тяжесть: стопки тетрадей сами себя домой не унесут. Ещё ужасно забыть флешку с презентацией, которую ты всю ночь делал. Надеюсь, это максимум моих лицейских бед!



**Что делать, если нервы на пределе?**

— В лицее есть «место силы» — это учительская. В пятиминутных перерывах внутри пары всегда можно зайти туда, встретить товарища по несчастью, взглянуть в его грустные глаза, выглядывающие из-под маски, по-

делиться трудностью или радостью — и становится легче.

**Были забавные случаи на работе?**

— Есть у меня класс — фанаты чайного дела. Всегда носят с собой термосы, могут даже попить во время занятия. И я на них немножко ругалась: неприлично же во время занятия чаёвничать! В шутку называла их англичанами. В итоге в прошлом году, в мой первый День учителя, мне подарили термос! Все педагоги стояли с цветами-конфетами, а я, счастливая, — с термосом. Теперь вместе чай пьём!

**Что можете пожелать коллегам в преддверии Дня учителя?**

— Спокойствия. Гармонии. Путь сложности системы «коронавирусного» обучения только сплотят нас. И пусть всегда найдётся время попить чаёк! ☺

Оксана Дробченко

## КАКИМ БУДЕТ ОБРАЗОВАНИЕ В БУДУЩЕМ?

**А**ндрей Владиславович Рябов — молодой преподаватель английского языка в лицее № 4. Он находится в педагогической среде меньше года. Что успел педагог узнать за такой короткий промежуток времени и какое будущее ждёт, по его словам, систему образования?

**Вы хотели стать учителем с детства или это осознанный взрослый выбор?**

— Это был осознанный взрослый выбор. Я не учился в вузе на учителя. Так получилось, что после окончания бакалавриата я думал о сфере, где смогу найти для себя что-то новое. Остановился на преподавании.

**Как Вы считаете, малый опыт педагогической практики и воз-**

раст помогают вам в работе или, наоборот, мешают?

— Мне кажется, тут есть две стороны медали. С одной стороны, педагогика — это что-то неизведанное, где из-за недостатка опыта я, так или иначе, совершаю ошибки, с другой — это новая сфера для изучения и знаний. Это всегда некий поиск.

**Вы помните свой первый рабочий день? Боялись ли его?**

— Да, помню. Это был урок английского языка для 2-го класса. После звонка я начал говорить на английском. Школьникам было очень сложно сразу переключиться на другой язык, но мы нашли точки соприкосновения. Конечно, первые уроки было волнительно проводить, как раз из-за отсутствия опыта и профильного образования.

**А Вам попадались трудные ученики? Как Вы с ними справлялись?**

— У меня пока ещё не было подобного. Считаю, что к каждому ученику можно и нужно найти индивидуальный подход.

**На Ваш взгляд, какие изменения ждут систему образования в ближайшем будущем?**

— Вероятно, нас ждут цифровые проекты и их реализации. После дистанционного формата я убедился в этом ещё сильнее. С каждым годом в учебных заведениях будет использоваться всё больше электронных устройств и компьютерных программ. Мощные цифровые ресурсы привнесут в систему образования новые возможности. ☺

Елена Калегина

## САМЫЙ МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ ШКОЛЫ № 65

**В** средней образовательной школе № 65 физкультуру преподаёт Егор Олегович Данилович — классный руководитель 7 «А» класса, один из самых молодых учителей педагогического состава школы. Я решил взять у него интервью, чтобы узнать о его профессиональном становлении.



**Почему решили стать учителем физкультуры?**

— До поступления в Чайковский государственный институт физической культуры, я много занимался с детьми. Работал воспитателем в летних лагерях. Мне очень нравилось обучать ребят, играть с ними, просто общаться. Вот и решил стать учителем физкультуры.

**Как Вас принял педагогический коллектив школы?**

— Очень дружно! Мне давали много советов,

предлагали помочь, если будут трудности. В первые дни, во время отдыха или «оконов», я ходил на уроки других учителей физкультуры и наблюдал, как они проводят занятия. Это помогло мне сделать определённые выводы. Я ничего не боялся. У нас хороший и дружный коллектив!

**Занимаетесь ли с учениками внеурочной деятельностью?**

— Да, в прошлом году у нас была секция регби. В этом — пришлось отменить все занятия в связи с пандемией.

**Что учителя делают на каникулах?**

— На каникулах мы тоже работаем. Но вот в отпуске я отдыхаю: общаюсь с друзьями, занимаюсь любимым делом — тренируюсь!

**Расскажите о необычных случаях из тренерской практики.**

— Смешных случаев было очень много. Дети в начальных классах сами по себе очень весёлые и забавные, именно поэтому настроение на уроках всегда отличное.

**Что бы хотели пожелать ученикам и коллегам?**

— Ученикам хочу пожелать успехов в начинаниях, достижения всех поставленных целей, чтобы развивались в разных направлениях. Коллегам же желаю крепкого здоровья, терпения и творческого долголетия! ☺

Арсен Абдушелишвили,  
юнкор школы № 65





## «МЫ ВЕРИМ В КАЖДОГО НАШЕГО УЧЕНИКА»

**Э**той осенью школа № 45 отмечает 70-летний юбилей! О том, чем живёт школа сегодня, и какие перспективы ждут её в ближайшем будущем, рассказал директор учебного заведения **Алексей Владимирович Ломихин**.

**Какие главные достижения за последние годы Вы могли бы отметить?**

— Я пришёл в эту школу 4 года назад и могу сказать о ней только хорошее. За это время у нас на треть выросло число учащихся: с 400 до 600 человек. Школа ощутимо поднималась в рейтинге, но и без падений, конечно, не обошлось. Нам ещё есть, над чем работать.

В 2016 году в школе построили спортивный зал. Да такой, что теперь в нём проводим краевые, городские мероприятия, спортивные полуфиналы и финалы. Ещё совсем недавно наши ребята мяч ловить не умели. А теперь у нашей команды 3-е место по городу в школьно-баскетбольной лиге. В этом году планируем занять 2-е или даже 1-е место. Хотим, чтобы люди к нам ездили, чтобы 45-я школа была на слуху.

Долгое время в выпускных классах не было медалистов. В последние 3 года у нас прогресс — 3 золотых медали.



**Расскажите подробнее об учениках школы.**

— Наш микрорайон — один из окраинных в городе. В школе учатся дети из разных семей — есть и неблагополучные, малоимущие. Состав классов часто бывает разноразнонациональным. Но мы никогда никого не делим на «плохих» и «хороших». Мы верим в каждого нашего ученика. Стараемся как можно меньше отчислять и выпускать со справками, всем даём шанс.



Огромным подспорьем при работе с трудными детьми стало открытие спортзала и развитие баскетбольной, футбольной и волейбольной секций. Ребята, которые раньше не знали, куда себя приткнуть, на тренировках учатся дисциплине, самоконтролю и взаимопомощи.

**На кого Вы делаете упор в коллективе: на молодых педагогов или стажистов?**

— У нас сегодня работает 32 человека. Семь из них — педагоги до 35 лет, четверо из которых пришли сразу после вузов.

Упор я делаю на весь педагогический коллектив школы без исключений. Самые опытные и категоричные учителя — это моя «комиссия по рискам». Они выявляют все «подводные камни» в ка-

ждом новом проекте. Либо наоборот, рассказывают о его скрытых достоинствах.

Молодые педагоги — это всегда «свежая кровь» в коллективе. Они ценны своей целеустремлённостью и желанием создавать что-то новое.

**Как будете отмечать юбилей школы?**

— Прежде всего, мы создаём юбилейные книгу и фильм, посвящённые образовательному учреждению. Хотели устроить большой концерт с пермскими ансамблями, пригласить всех заслуженных учителей, которые долгие годы проработали в школе, выпускников разных лет. Школу № 45 закончили два депутата — Алексей Леонидович Бурнашов и Александр Егорович Филиппов.

В юбилейный год мы подготовили грандиозный проект — чемпионат по игре «Камень, ножницы, бумага» для всех желающих. Планируется, что он станет общегородским и ежегодным. Призы хорошие — спонсоры уже нашлись.

К сожалению, пандемия внесла свои коррективы. Все массовые мероприятия мы перенесли на конец учебного года. Весной всё, что запланировали, обязательно осуществим!

**Как видите дальнейшее развитие школы № 45?**

— Я верю, что наша школа будет и дальше расти, расцветать, славиться своими выпускниками.

Мы готовы взять на себя дополнительные обязательства: стать школой с углублённым изучением отдельных предметов. Идут переговоры о присвоении имени одного из двух выдающихся педагогов: первого директора 45-й школы Павла Миронова или учителя физической культуры, баскетболиста Игоря Маркова.

Но всё-таки первостепенная наша задача — это создание хорошего психологического климата. Чтобы в школу шли не только за знаниями или за зарплатой, но и за дружбой, поддержкой, самореализацией. **Е**

Евгения Столярчук

## «НИКАКОЙ ДРУГОЙ ПРОФЕССИИ Я НЕ РАССМАТРИВАЛА»

**Ш**кола № 63 находится в отдалённом микрорайоне г. Перми — в Крыму. Многие из вас наверняка даже не знают о нём. Но это отличная школа, и молодые педагоги её не обходят стороной. В преддверии Дня учителя мы пообщались с Лилией Николаевной Катаевой, учителем начальных классов, и Екатериной Сергеевной Лапихиной, преподавателем математики, которые работают здесь с 2015 года.



Л. Н. Катаева



Е. С. Лапихина

**Расскажите немного о себе. Что оканчивали и как выбрали это учебное заведение?**

**Л.Н.:** Я окончила факультет правового и социально-педагогического образования ПГГПУ, затем прошла курсы переподготовки на базе этого же учебного заведения. Так я стала учителем начальных классов. Школа № 63 — моя родная школа. Работать сюда меня пригласила Юлия Наилевна Степанова — предыдущий директор, которая была моим классным руководителем.

**Е.С.:** Я из Нытвенского района, из посёлка Уральский. В 2015 году окончила

учителя физкультуры и начальных классов, а работать в школу пришла всё же учителем математики. Никаких других вариантов я для себя не рассматривала.

**Как принял Вас педагогический коллектив школы? Какие советы давали?**

**Л.Н.:** Приняли прекрасно, ведь, будучи ещё ученицей этой школы, я всегда активно везде участвовала, всегда была первой. Теперь мои бывшие учителя — мои коллеги.

**А Вам попадались ученики, к которым сложно найти подход? Как выстраивали работу с ними?**

**Л.Н.:** Главное — найти к ребёнку индивидуальный подход. В этом мне помог педуниверситет, где я проходила множество психологических тренингов по работе с подростками и детьми. **Е**

педагогический колледж № 1 по специальности «Преподавание в начальных классах», в этом же году поступила в педуниверситет на учителя математики и совершенно случайно оказалась в этой школе. С этого года я учусь в магистратуре по направлению «Математика в контексте дополнительного образования детей».

**Вы хотели стать учителем с детства или это осознанный взрослый выбор?**

**Е.С.:** Профессию педагога я начала рассматривать после 9-го класса. Тогда я и поступила в педколледж, где получила образование

Василиса Чикунова

## «НЕ ХОТЕЛА БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ. ПОДКУПИЛА ДЕТСКАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННОСТЬ»

**В** школе № 82 работает множество высокочлассных педагогов. Среди них выделяется Ольга Сергеевна Чухланцева — учитель начальных классов, руководитель сразу двух классов: 1 «А» и 3 «А». О её пути в педагогике и любви к детям — в материале ниже.

**Ольга Сергеевна, где Вы учились? Как попали именно в 82-ю школу?**

— Училась я сначала в Пермском педагогическом колледже № 1, а затем в ПГГПУ. Получила три образования: учителя начальных классов, воспитателя в детском саду и учителя географии. После окончания колледжа с красным дипломом я осталась там работать, но коллеги сказали: «Тебе нужно срочно бежать в школу и учить детей!» Как раз тогда в 82-й школе была открыта вакансия учителя начальных классов. И вот я преподаю здесь уже 13-й год.

**Как Вас принял педагогический коллектив школы?**

— Очень хорошо. Отчасти я осталась работать здесь из-за коллектива. Здесь все всегда готовы прийти на помощь. Коллеги в самом начале постоянно делились со мной опытом. Я могла у них спросить: «У меня дети плохо считают, что делать?», а они мне сразу накидывали пять-шесть приёмов. Сейчас же всё наоборот: я всем помогаю осваивать современные технологии. Дети меня в этом продвигают, а остальные учителя смотрят на меня и говорят: «Ну ладно уж, давайте, показывайте, что это вы там делаете».

**Хотели ли Вы стать учителем с детства?**

— Я вообще не хотела и не планировала быть учителем. Всё изменилось после первой практики в детском саду, когда я увидела там детей открытых, готовых рассказать тебе обо всём, поделиться всем, а главное — подойти и помочь. Их непосредственность меня подкупила.

**Считаете ли Вы педагогику делом Вашей жизни?**

— Да. Я уже даже получила высшую категорию, несмотря на сравнительно небольшой стаж работы. В 82-й школе мне комфортно и приятно. Мне нравится наблюдать, как дети развиваются, я люблю чувствовать их эмоции, быть с ними на одной волне. Они меня понимают, я понимаю их. Мы учим друг друга многому. **Е**



Дмитрий Шилов

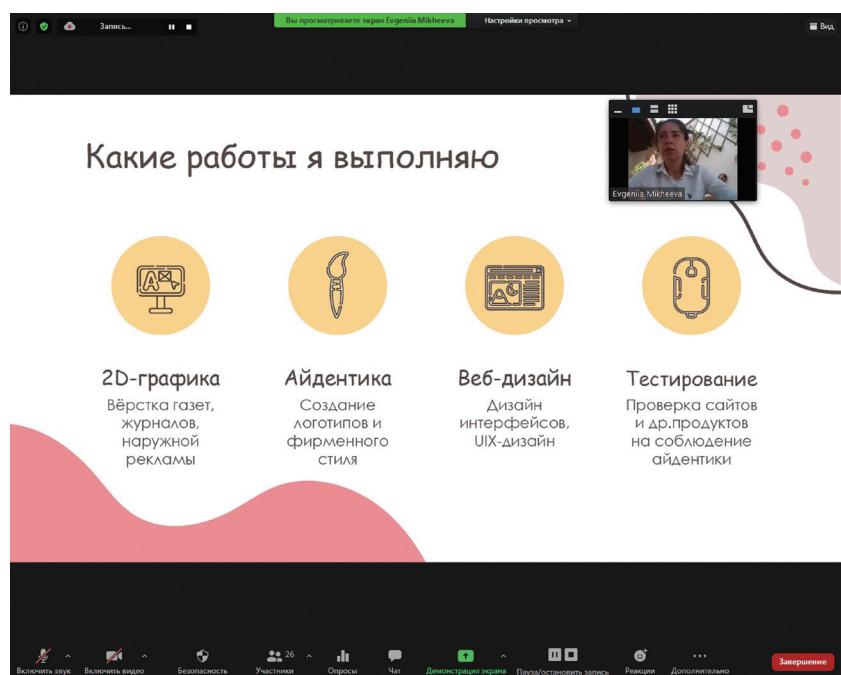


## В ВЕБ-ДИЗАЙНЕРЫ ПОЙДУ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ!

**В** школьную образовательную программу входят необычные занятия — профессиональные пробы. Такая практика есть и в лицее № 8. В этом году мы перешли в 8 класс и должны были сделать выбор, с какой профессией хотим познакомиться. Нас заинтересовала работа веб-дизайнера.

Первое занятие в рамках открытия проекта «Школа веб-дизайнеров», реализованного редакцией газеты «Перемена-Пермь» в рамках профориентационного фестиваля «Пермь Профессиональная», провела замечательная девушка Евгения Михеева — дизайнер.

В наше время работа в интернете актуальная и востребованная. Профессия веб-дизайнера действительно интересная: каждый раз ты придумываешь и создаёшь новую презентацию, сайт или журнал. Кроме того, можно выполнять заказы клиентов из разных стран.



Ещё одно преимущество веб-дизайнеров — они не привязаны к конкретному рабочему месту. Можно рисовать макеты дома или уехать в любую точку земного шара. Главное — иметь достаточно мощный ноутбук и стабильное подключение к сети.

Начинать учиться на веб-дизайнера лучше уже в школе. Для этого нужно посещать различные курсы и пробовать делать простые макеты самостоятельно. А ещё — не пропускать занятия по математике, геометрии, физике, информатике и познакомиться с основами программирования. Ведь именно эти науки развивают пространственное мышление, акцентируют внимание на деталях, учат правильно формулировать и решать задачи.

Во время онлайн-встречи Евгения рассказала, как выбрала свою профессию. Было очень интересно слушать про её путь становления веб-дизайнером. Общась с такими яркими людьми, понимаешь, что учиться — важно! И речь не о высшем образовании, а о кругозоре в целом. Не надо бояться что-то резко менять в жизни, ведь искать своё призвание можно много лет. Всё зависит только от нас и нашего выбора.

Час занятий пролетел незаметно. Мы с одноклассниками не пожалели, что выбрали эту профессиональную пробу, и потом ещё несколько дней обсуждали прошедшее мероприятие. С нетерпением ждём следующего занятия, которое пройдёт вместе с «Российской газетой» — партнёром проекта «Школа веб-дизайнеров».

Мария Бузатова, Александр Ваньков,  
юнкеры лицея № 8

## ХИМИЯ В ВОДЕ И НАЯВУ

**В** новом учебном году стартовал четвёртый сезон проекта «Клуб юных химиков «Поколение Сибур», цель которого — повысить популярность нефтехимии среди подрастающего поколения Прикамья. В сентябре уже состоялось несколько мероприятий.

### ВЫСШАЯ ХИМИЯ

Куда идти «с химией»? Наверное, этим вопросом задаются все, кто планирует сдавать ЕГЭ по данному предмету. Ответ нашли учащиеся школы № 132 в ходе визита на химико-технологический факультет Пермского национального исследовательского политехнического университета. Он состоялся 24 сентября.

Самым ценным в этой экскурсии стало общение со студентами и преподавателями факультета. У школьников много страхов перед поступлением, а сотрудники Пермского Политеха помогли развеять их. После разговора с сотрудниками разных кафедр мы поняли, что не стоит бояться вступительных экзаменов и всё в наших руках! Кто-то определился с вузом, кто-то вы-

брал направление, а кто-то уже попробовал себя в роли химика.

В ходе визита прошли мастер-классы по очистке и программному обеспечению. В лабораториях вуза установлено дорогостоящее, профессиональное оборудование. И мы, школьники, смогли увидеть, как оно работает!

В Пермском Политехе ежегодно проходят конкурсы для школьников. Было предложено поучаствовать в них и нам. Мы с удовольствием согласились и уже думаем над планом действий.

После этой экскурсии хочется сказать лишь одно: «Задумайтесь о своём будущем уже сегодня. Школа и учителя вам помогут!»

Мария Федосеева, юнкор школы № 132



### ВОДА ИЗ ПРУДА

30 сентября учащиеся школ №№ 129, 132, 37 и лицея № 5 вышли на Мотовилихинский пруд, чтобы провести забор воды и анализ экологического состояния водоёма. Перед экспериментом участники познакомились с историей водного объекта и с основами проведения анализов его состояния. Оказалось, Мотовилихинский пруд создан искусственно, в 1736–1738 годах. Сейчас же он является любимым местом отдыха жителей района.

Следующим шагом был забор воды. Самые подготовленные участники, стоя по колено в резиновых сапогах в воде, набрали необходимое количество материала. А другие — заполняли «Дневник для проведения исследования» и фотографировали.

Анализ взятых проб проводился в полевой лаборатории, умело организованной ассистентом кафедры Охраны окружающей среды Екатериной Илдусовой Паньковой. Реактивы были предоставлены партнёром АО «Сибур-Химпром». На данном этапе нужно было определить органолептические и химические свойства воды. Понюхать воду решились все участники, а вот добавлять реактивы было более сложной задачей. Большинство ребят впервые в жизни пользовались пробирками и выполняли химические опыты. Далее анализ на микробиологию водоёма будет проведён ведущим инженером кафедры Охраны окружающей среды Марией Михайловной Комбаровою, а фотосъёмку микроскопических обитателей ребята приложат к своим научным разработкам.

Данное мероприятие дало старт череде выходов к разным водным объектам Перми, что позволит школьникам сделать выводы об экологическом состоянии природных водных объектов города.

Дарья Полушкина

## ОТКРЫТИЕ ПРОЕКТА «ПРОФРАЗВЕДКА. ПОЛИТЕХ- ЭКСПЕДИЦИЯ»

**18** сентября на открытии проекта «Профразведка. Политех-экспедиция» учащиеся нескольких школ в режиме онлайн пообщались с ректором Пермского Политеха, доктором физико-математических наук **Анатолием Александровичем Ташкиновым**.

### Какими качествами должен обладать современный студент?

— Мы ценим в студентах мотивированность, любознательность, стремление к саморазвитию. Всегда ставим в пример юношей и девушек, которые не только посещают лекции, но и развивают свой творческий потенциал. Как в сфере культуры и искусства, так и в инженерном деле, научных направлениях. Всё это, с моей точки зрения, необходимые качества современного студента.



### Есть ли среди выпускников Пермского политехнического университета известные личности?

— С момента основания Пермского Политеха, из его стен выпустились более 150 тысяч молодых специалистов. Многие из них достигли значимых профессиональных высот и стали авторитетными и уважаемыми людьми города и края. Например, Александр Александрович Иноземцев, генеральный конструктор АО «ОДК-Авиадвигатель», или Алексей Григорьевич Андреев, генеральный директор ПАО «ПНППК». И это, конечно, далеко не весь список. У нас много есть известных, выдающихся выпускников в научной сфере, промышленности и бизнесе.

### На каких факультетах реализованы совместные образовательные программы с другими странами?

— Университет реализует сетевые программы образования в сотрудничестве с крупными международными вузами в форме включенного обучения. Такие программы проводятся совместно с Восточно-Китайским университетом Цзяотун, Шэньчжэньским политехническим университетом и Харбинским политехническим университетом. А также в форме двойных дипломов, например, совместно с университетом прикладных наук Анхальт.

### С какими предприятиями сотрудничает вуз?

— Мы сотрудничаем практически со всеми промышленными предприятиями города. Среди них предприятия группы ЛУКОЙЛ, АО «ОДК-Авиадвигатель», ПАО НПО «Искра», ПАО «Протон-ПМ», АО «ОДК-Пермские моторы», ФКП «Пермский пороховой завод» и многие другие. На всех этих предприятиях работают наши выпускники.

Юнкеры школы № 82

Ученики школы № 82, участники проекта «Профразведка. Политех-экспедиция», реализованного редакцией газеты «Перемена-Пермь» в рамках профориентационного фестиваля «Пермь Профессиональная»:

«Проект успешно стартовал, и первая онлайн-встреча оказалась действительно интересной и полезной. Очень ценно, что руководитель одного из ведущих инженерных вузов страны нашёл время и желание лично поучаствовать в школьном проекте и ответить на волнующие нас вопросы. Впереди нас ждут увлекательные экскурсии на факультеты и в лаборатории, где кто-то, возможно, окончательно определится с профессиональным выбором. Именно такой формат знакомства школьников с вузами нам кажется наиболее понятным и правильным. Удачи всем! Увидимся ещё не раз!»



# ПЛАН НА КАНИКУЛЫ — СТАТЬ СУПЕРЗВЕЗДОЙ

**В** дни осенних каникул — с 23 по 31 октября — у детей, отдыхающих на курорте «Усть-Качка», будет возможность прокачать свои музыкальные таланты. И всё благодаря проекту «Я — суперзвезда», реализуемому совместно с детской академией шоу-бизнеса BABYSTARS.

У родителей, планировавших провести осенние каникулы вместе с детьми, есть возможность сделать недельный отдых полезным и запоминающимся. Полезным — благо-

даря инфраструктуре курорта «Усть-Качка». Комплекс расположен недалеко от Перми в живописном, экологически чистом районе; здесь есть бассейн, боулинг, мини-зо-

опарк, прокат спортивного инвентаря, полезное питание по системе «Шведский стол» или ресторан. А вот запоминающимся он станет благодаря проекту «Я — суперзвезда».



## BABYSTARS В УСТЬ-КАЧКЕ

Этой осенью курорт пригласил к себе в гости академию шоу-бизнеса BABYSTARS. Это продюсерский центр, где детей и подростков профессионально обучают вокалу, хореографии, ораторскому мастерству, помогают им пробиться на большую эстраду. Педагоги, хореографы, sound-продюсеры, теле-радио-ведущие и стилисты академии будут бесплатно заниматься с участниками проекта на протяжении всей недели, развивать их таланты и навыки.

Эксклюзивной возможностью для участников проекта станет работа в выездной мобильной студии звукозаписи. Ребята смогут записать свой хит для будущих кастингов, а также попробовать себя в качестве радиоведущего. Благодаря профессиональ-

ному оборудованию и современным технологиям, качество записи будет на высоте.

## ХОД ПРОЕКТА

24 октября пройдут индивидуальные прослушивания участников проекта, после чего ребят распределят по командам педагогов. Затем, на протяжении трёх дней, утром и вечером дети будут приходить на вокальные, хореографические занятия и специальные мастер-классы. Следующие три дня будут посвящены репетициям на сцене.

Финалом интенсива станет большой концерт 31 октября. Участники проекта представят свои сольные выступления либо споют в дуэтах с учениками академии BABY STARS и звёздами местного творческого коллектива «Эдельвейс». Всех гостей курорта ждёт потрясающее

шоу, подготовленное продюсерами BABYSTARS. Всё будет по-взрослому. Дети смогут объективно оценить сложность работы в сфере шоу-бизнеса и, в то же время, ощутить зрительскую поддержку и почувствовать себя суперзвездой.

Кто знает, может быть, именно с такого звёздно-оздоровительного отдыха на курорте «Усть-Качка» и начнётся путь вашего ребёнка к успеху и популярности? Участие в проекте «Я — суперзвезда» — это возможность попробовать себя в шоу-бизнесе, записать хит в профессиональной студии звукозаписи, блистать на сцене с сольными номерами и в дуэтах с артистами Пермского края, подготовиться к кастингам российских телепроектов и международным конкурсам. **Е**

Ирина Кучумова

**Не упустите этот шанс!** Он бывает только... раз в четверть: на грядущих осенних каникулах.

Звоните по телефону **(342) 214-21-61** или переходите на сайт **[ust-kachka.amaks-kurort.ru/children-camp/](http://ust-kachka.amaks-kurort.ru/children-camp/)** уже сегодня, получите подробную информацию и забронируйте номер.



# БОЛЬШЕ, ЧЕМ ВОСПИТАТЕЛЬ!

**Н**акануне профессионального праздника «День дошкольного работника» коллектив детского сада № 47 вышел с инициативой провести виртуальный конкурс «Больше, чем воспитатель» среди педагогических и руководящих работников дошкольных учреждений города Перми.

Свои личные истории участники размещали в социальной сети «ВКонтакте» с использованием хештега #большечемвоспитатель. В конкурсе приняли участие 94 педагога. Три лучших рассказа стали победителями конкурса.

## 1 МЕСТО

**Валентина Викторовна Панкратова, воспитатель детского сада № 364**

«...ОНА пришла в детский сад, чтобы устроить туда свою дочь. Пришла обычной няней. Но, постепенно, стала понимать, что работа с детьми — это её! Дети её обожали, делились своими секретами, радостью и переживаниями. Она поступила в институт, получила педагогическое образование и стала работать воспи-

телем. У НЕЁ это здорово получалось! ОНА любила детей, свою работу, атмосферу творчества и сотрудничества. Эта любовь передалась и её дочери, которая даже после выпускного в детском саду, приходила туда, в ставшие родными стены, общалась с воспитателями, играла с детьми, выступала на утренниках. Потом ОНА стала заведующим детским садом. И на этой должности ОНА делала всё, чтобы детям в саду было интересно, спокойно, уютно...»

## 2 МЕСТО

**Елена Викторовна Бикмаева, музыкальный руководитель детского сада «Калейдоскоп»**

«...У каждого своё призвание, но идём мы к нему

разными дорогами. Ирония, дорога из школы в детский сад, стала поистине судьбоносной, вернее не сама

дорога, а встречи на пути. Обычной школьнице, конечно, не хватало ни опыта, ни профессионализма, а откуда ему взяться, сама почти ребёнок. Ответственно готовилась к занятиям, изображала эту-кую строгую учительницу, но понимала что что-то не так. Однажды, после занятия, в зал заглянула воспитательница — Валентина Михайловна, заметив расстроенное лицо кивнула: «А пойдём чайку попьём...»

## 3 МЕСТО

**Елена Владимировна Чиркова, ЦРР — детский сад № 210**

«... Взяв малышей, я стала расти вместе с детьми, чтобы через несколько лет попрощаться с ними и вновь подойти к стартовой черте, дать жизнь своему детству с новыми детьми... Со временем мои представления о профессии воспитателя расширились. Я осознала серьёз-

ность и важность этой работы. С этими детьми я прошла все возрастные группы. С некоторыми из них мы до сих пор общаемся, поддерживаем дружеские отношения, делимся своими «взлетами» и «падениями»...»

Истории победителей и участников конкурса опубликованы полностью на сайте газеты «Перемена-Пермь» [www.peremena-perm.ru](http://www.peremena-perm.ru). **Е**

Евгения Столярчук



**Заведующий МАДОУ «ЦРР — детский сад № 47» г. Перми Боровых Тамара Николаевна:**

«Уважаемые коллеги! Примите самые сердечные поздравления с нашим профессиональным праздником «Днём дошкольного работника»! Наша работа — это не только благородный и ответственный труд, но и истинное призвание. Желаю новых творческих успехов, профессиональных достижений, благополучия, вдохновения, достойных наград за ваш важный, ценный и нужный труд. Пусть каждый день будет наполнен приятными и радостными моментами, а та любовь, забота и терпение, которые вы дарите своим детям, вернётся вам благодарностью их родителей!»

